

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(ред. 28.05.2024)**

Квалификация выпускника:
«дизайнер»

Волжский, 2021 г.

Общая характеристика образовательной программы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1391, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 413, Примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N2/16-з.

Составители общей характеристики образовательной программы:

Кораблева Л.А., преподаватель изобразительного искусства с методикой преподавания, председатель ПЦК дизайна, руководитель образовательной программы

1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам по результатам освоения программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) присваивается квалификация «Дизайнер».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

промышленная продукция;
предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

Программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
4. Организация работы коллектива исполнителей.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обучающиеся проходят профессиональное обучение по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Программа профессионального обучения по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ ориентирована на вид профессиональной деятельности – исполнение художественно-оформительских работ.

Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности (табл. 1).

Таблица 1 - Профессиональные компетенции по видам деятельности, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Код профессиональных компетенций
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	ПК 1.1
	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	ПК 1.2
	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	ПК 1.3
	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.	ПК 1.4
	Выполнять эскизы с использованием различных	ПК 1.5

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Код профессиональных компетенций
	графических средств и приемов.	
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	ПК 2.1
	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	ПК 2.2
	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	ПК 2.3
	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	ПК 2.4
	Использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии.	ДПК 2.1
	Знать и применять типологические характеристики среды и основные группы их оборудования.	ДПК 2.2
	Знать и применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов.	ДПК 2.3
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	ПК 3.1
	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	ПК 3.2
Организация работы коллектива исполнителей	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	ПК 4.1
	Планировать собственную деятельность.	ПК 4.2
	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	ПК 4.3
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (исполнение художественно-оформительских работ). Программа профессионального обучения по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	Подготавливать к художественно-оформительским работам поверхности из различных материалов.	ДПК 5.1
	Составлять колера.	ДПК 5.2
	Оформлять фоны.	ДПК 5.3
	Изготавливать простые шаблоны.	ДПК 5.4
	Выполнять художественные надписи.	ДПК 5.5
	Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.	ДПК 5.6
	Создавать объемно-пространственные композиции.	ДПК 5.7

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)(базовая подготовка) выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями (табл.2):

Таблица 2– Компетенции, которыми должны обладать выпускники в результате освоения

программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена		
Общие компетенции:	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4.
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6
	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК 7
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8
	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9
Профессиональные компетенции	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	
	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	ПК 1.1
	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	ПК 1.2
	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	ПК 1.3
	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.	ПК 1.4
	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	ПК 1.5
	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	
	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	ПК 2.1
	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	ПК 2.2
	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	ПК 2.3
	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	ПК 2.4
	Использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии.	ДПК 2.1
	Знать и применять типологические характеристики среды	ДПК 2.2

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
	и основные группы их оборудования.	
	Знать и применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов.	ДПК 2.3
	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	
	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	ПК 3.1
	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	ПК 3.2
	Организация работы коллектива исполнителей	
	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	ПК 4.1
	Планировать собственную деятельность.	ПК 4.2
	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	ПК 4.3
Образовательная программа профессионального обучения		
Дополнительные профессиональные компетенции	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (исполнение художественно – оформительских работ). Программа профессионального обучения по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	
	Подготавливать к художественно-оформительским работам поверхности из различных материалов.	ДПК 5.1
	Составлять колера.	ДПК 5.2
	Оформлять фоны.	ДПК 5.3
	Изготавливать простые шаблоны.	ДПК 5.4
	Выполнять художественные надписи.	ДПК 5.5
	Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.	ДПК 5.6
	Создавать объемно-пространственные композиции.	ДПК 5.7

4 Сведения о соответствии образовательной программы требованиям профессиональных стандартов

Таблица 3 - Объем учета профессиональных стандартов в образовательной программе

Назначение образовательной программы	Наименование образовательной программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранных профессионального стандартов
Целью освоения образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1. Профессиональные стандарты:	
		5	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»
		5	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 года N 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции»
		2. Общероссийский классификатор занятий (видов трудовой деятельности, осуществляемых на рабочем месте с относительно устойчивым составом трудовых функций (работ, обязанностей) «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст):	
		3	3432 Художники-декораторы и оформители

Таблица 4 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций профессиональных стандартов

Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов	Профессиональные компетенции по основным видам деятельности по ФГОС СПО																					
	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.				Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале					Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу		Организация работы коллектива исполнителей				Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ДПК 5.1	ДПК 5.2	ДПК 5.3	ДПК 5.4	ДПК 5.5	ДПК 5.6	ДПК 5.7
Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 17.01.2017 N 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»																						
А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации																						
А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации																						

Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов	Профессиональные компетенции по основным видам деятельности по ФГОС СПО																					
	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.				Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале					Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу		Организация работы коллектива исполнителей				Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ДПК 5.1	ДПК 5.2	ДПК 5.3	ДПК 5.4	ДПК 5.5	ДПК 5.6	ДПК 5.7
А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации																						
Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 года N 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции»																						
А Выполнение работ по разработке промышленного дизайна																						

Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов	Профессиональные компетенции по основным видам деятельности по ФГОС СПО																					
	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.				Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале					Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу		Организация работы коллектива исполнителей				Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ДПК 5.1	ДПК 5.2	ДПК 5.3	ДПК 5.4	ДПК 5.5	ДПК 5.6	ДПК 5.7
детской игровой среды и продукции																						
А/01.5 Выполнение работ по проведению предпроектных дизайнерских исследований																						
А/02.5 Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции																						

Вывод: профессиональные компетенции ФГОС СПО, включенные в образовательную программу, в целом соответствуют обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов.