

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(ред. 28.05.2024)

ВИЭИП

Квалификация выпускника:

«Дизайнер»

Волжский, 2022 г.

Общая характеристика образовательной программы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, Примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N2/16-з.

Составители общей характеристики образовательной программы:
Кораблева Л.А., председатель ПЦК Дизайн
Малашенко Р.А., руководитель образовательной программы



1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам по результатам освоения программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) присваивается квалификация «Дизайнер».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; Средства массовой информации, издательство и полиграфия; легкая и текстильная промышленность; сервис, оказание услуг населению.

Программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
4. Организация работы коллектива исполнителей.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обучающиеся проходят профессиональное обучение по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Программа профессионального обучения по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ ориентирована на вид профессиональной деятельности Исполнение художественно - оформительских работ.

Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности (табл. 1).

Таблица 1 - Профессиональные компетенции по видам деятельности, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

| Виды профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции | Код профессиональных компетенций |
|---|---|----------------------------------|
| Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. | Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика. | ПК 1.1 |
| | Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. | ПК 1.2 |
| | Осуществлять процесс проектирования с применением специализированных компьютерных программ. | ПК 1.3 |
| | Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. | ПК 1.4 |

| Виды профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции | Код профессиональных компетенций |
|--|---|----------------------------------|
| Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия. | ПК 2.1 |
| | Выполнять технические чертежи. | ПК 2.2 |
| | Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). | ПК 2.3 |
| | Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации. | ПК 2.4 |
| | Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия. | ПК 2.5 |
| | Использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии. | ДПК 2.1. |
| | Знать специфические типологические характеристики среды и основные группы их оборудования. | ДПК 2.2. |
| | Знать и применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов. | ДПК 2.3. |
| Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. | ПК 3.1 |
| | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов. | ПК 3.2 |
| Организация работы коллектива исполнителей | Планировать работу коллектива. | ПК 4.1 |
| | Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. | ПК 4.2 |
| | Контролировать сроки и качество выполненных заданий. | ПК 4.3 |
| | Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием. | ПК 4.4 |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Подготавливать к художественно-оформительским работам поверхности из различных материалов. | ДПК 5.1 |
| | Составлять колера. | ДПК 5.2 |
| | Оформлять фоны. | ДПК 5.3 |
| | Изготавливать простые шаблоны. | ДПК 5.4 |
| | Выполнять художественные надписи. | ДПК 5.5 |
| | Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. | ДПК 5.6 |
| | Создавать объемно-пространственные композиции. | ДПК 5.7 |

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями (табл. 2):

Таблица 2 – Компетенции, которыми должны обладать выпускники в результате освоения программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

| Группа компетенций | Перечень компетенций | Код компетенции |
|---|---|-----------------|
| Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена | | |
| Общие компетенции | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОК 1 |
| | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 2 |
| | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ОК 3 |
| | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ОК 4 |
| | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 5 |
| | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 6 |
| | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 7 |
| | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 8 |
| | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК 9 |
| Профессиональные компетенции | Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | |
| | Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика. | ПК 1.1 |
| | Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. | ПК 1.2 |

| Группа компетенций | Перечень компетенций | Код компетенции |
|--|---|-----------------|
| | Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ. | ПК 1.3 |
| | Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. | ПК 1.4 |
| | Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | |
| | Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия. | ПК 2.1 |
| | Выполнять технические чертежи. | ПК 2.2 |
| | Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). | ПК 2.3 |
| | Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации. | ПК 2.4 |
| | Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия. | ПК 2.5 |
| | Использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии. | ДПК 2.1 |
| | Знать и применять типологические характеристики среды и основные группы их оборудования. | ДПК 2.2 |
| | Знать и применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов. | ДПК 2.3 |
| | Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | |
| | Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. | ПК 3.1 |
| | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов. | ПК 3.2 |
| | Организация работы коллектива исполнителей | |
| | Планировать работу коллектива. | ПК 4.1 |
| | Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. | ПК 4.2 |
| | Контролировать сроки и качество выполненных заданий. | ПК 4.3 |
| | Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием. | ПК 4.4 |
| Образовательная программа профессионального обучения | | |
| Дополнительные профессиональные компетенции | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих «Исполнитель художественно оформительских работ» | |
| | Подготавливать к художественно-оформительским работам поверхности из различных материалов. | ДПК 5.1 |

| Группа компетенций | Перечень компетенций | Код компетенции |
|--------------------|---|-----------------|
| | Составлять колера. | ДПК 5.2 |
| | Оформлять фоны. | ДПК 5.3 |
| | Изготавливать простые шаблоны. | ДПК 5.4 |
| | Выполнять художественные надписи. | ДПК 5.5 |
| | Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. | ДПК 5.6 |
| | Создавать объемно-пространственные композиции. | ДПК 5.7 |



4 Сведения о соответствии образовательной программы требованиям профессиональных стандартов

Таблица 3 - Объем учета профессиональных стандартов в образовательной программе

| Назначение образовательной программы | Наименование образовательной программы | Номер уровня квалификации | Наименование выбранных профессионального стандартов |
|--|--|---|---|
| Целью освоения образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 1. Профессиональные стандарты: | |
| | | 5 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» |
| | | 5 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 года N 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции» |
| | | 2. Общероссийский классификатор занятий (видов трудовой деятельности, осуществляемых на рабочем месте с относительно устойчивым составом трудовых функций (работ, обязанностей) «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст): | |
| | | 3 | 3432 Художники-декораторы и оформители |

Таблица 4 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций профессиональных стандартов

| Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов | Профессиональные компетенции по основным видам деятельности по ФГОС СПО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--------|--|--------|--|--------|--------|--------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. | | | | Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | | | | | Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | | Организация работы коллектива исполнителей | | | | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | | |
| | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ДПК 5.1 | ДПК 5.2 | ДПК 5.3 | ДПК 5.4 | ДПК 5.5 | ДПК 5.6 | ДПК 5.7 |
| Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 17.01.2017 N 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов | Профессиональные компетенции по основным видам деятельности по ФГОС СПО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--------|--|--------|--|--------|--------|--------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. | | | | Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | | | | | Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | | Организация работы коллектива исполнителей | | | | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | | |
| | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ДПК 5.1 | ДПК 5.2 | ДПК 5.3 | ДПК 5.4 | ДПК 5.5 | ДПК 5.6 | ДПК 5.7 |
| идентификации и коммуникации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 года N 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов | Профессиональные компетенции по основным видам деятельности по ФГОС СПО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--------|--|--------|--|--------|--------|--------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. | | | | Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | | | | | Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | | Организация работы коллектива исполнителей | | | | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | | |
| | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ДПК 5.1 | ДПК 5.2 | ДПК 5.3 | ДПК 5.4 | ДПК 5.5 | ДПК 5.6 | ДПК 5.7 |
| продукции» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А/01.5 Выполнение работ по проведению предпроектных дизайнерских исследований | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А/02.5 Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Вывод: профессиональные компетенции ФГОС СПО, включенные в образовательную программу, в целом соответствуют обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов.

