

Приложение 2 к рабочей программе
дисциплины
**«Иностранный язык
в профессиональной деятельности (английский)»**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»**

Специальность:

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт
(по отраслям)**

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Бухгалтер

Содержание

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	3
2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	24
2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля ...	
2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине	24
2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	24
2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	25
2.2.3 Задания для самостоятельной работы.....	34
2.2.4 Тесты по дисциплине	41
2.2.5 Типовые задания	
2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине.....	46
2.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине	47
2.3.2 Примерное задание на зачет по дисциплине	47

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания¹

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценивания результата освоения ²	Критерии оценивания результатов освоения	Шкала оценивания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.</p> <p>-- умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p>	<p>- имеет базовые знания по лексическому (1200-1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимому для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>по обязательному минимуму профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- умеет по инструкции преподавателя общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	удовлетворительно
	<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере</p>	<p>- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум</p>	хорошо

¹Данный раздел используется в рабочих программах дисциплин

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценивания результата освоения ²	Критерии оценивания результатов освоения	Шкала оценивания
	деятельности.	<p>профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	
		<p>- <i>знает</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p>	отлично

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценивания результата освоения ²	Критерии оценивания результатов освоения	Шкала оценивания
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.</p> <p>-- умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p>	<p>- имеет базовые знания по лексическому (1200-1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимому для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>по обязательному минимуму профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- умеет по инструкции преподавателя общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	удовлетворительно
	<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.</p>	<p>- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров общаться (устно и письменно) на иностранном языке на</p>	хорошо

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценивания результата освоения ²	Критерии оценивания результатов освоения	Шкала оценивания
		<p>профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	
		<p>- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- умеет самостоятельно общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p>	отлично
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)	- имеет базовые знания по лексическому (1200-1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимому для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	удовлетворительно

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценивания результата освоения ²	Критерии оценивания результатов освоения	Шкала оценивания
<p>деятельность в профессиональной деятельности, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.</p> <p>-- <i>умеет</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p>	<p>по обязательному минимуму профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции преподавателя общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	
	<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.</p>	<p>- <i>знает</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	хорошо

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценивания результата освоения ²	Критерии оценивания результатов освоения	Шкала оценивания
		<p>- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- умеет самостоятельно общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	отлично
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.</p> <p>-- умеет общаться (устно и</p>	<p>- имеет базовые знания по лексическому (1200-1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимому для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>по обязательному минимуму профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- умеет по инструкции преподавателя общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты</p>	удовлетворительно

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценивания результата освоения ²	Критерии оценивания результатов освоения	Шкала оценивания
	<p>письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.</p>	<p>профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	
		<p>- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p>	хорошо
		<p>- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p>	отлично

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценивания результата освоения ²	Критерии оценивания результатов освоения	Шкала оценивания
		<p>- умеет самостоятельно общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста..</p>	<p>- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.</p> <p>- умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</p>	<p>- имеет базовые знания по лексическому (1200-1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимому для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>по обязательному минимуму профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- умеет по инструкции преподавателя общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	<p>удовлетворительно</p>

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценивания результата освоения ²	Критерии оценивания результатов освоения	Шкала оценивания
	<p>пополнять словарный запас; использовать обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.</p>	<p><i>-знает</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	хорошо
		<p>- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов - в экономической сфере деятельности;</p> <p>умеет самостоятельно общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и</p>	отлично

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценивания результата освоения ²	Критерии оценивания результатов освоения	Шкала оценивания
		<p>письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.</p> <p>-- умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.</p>	<p>- имеет базовые знания по лексическому (1200-1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимому для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>по обязательному минимуму профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- умеет по инструкции преподавателя общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	удовлетворительно
		<p>-знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров общаться</p>	хорошо

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценивания результата освоения ²	Критерии оценивания результатов освоения	Шкала оценивания
		<p>(устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	
		<p>- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- умеет самостоятельно общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	отлично
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и	- имеет базовые знания по лексическому (1200-1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимому для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	удовлетворительно

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценивания результата освоения ²	Критерии оценивания результатов освоения	Шкала оценивания
<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.</p> <p>-- <i>умеет</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>профессиональной направленности;</p> <p>по обязательному минимуму профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции преподавателя общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	
	<p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.</p>	<p><i>знает</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической</p>	<p>хорошо</p>

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценивания результата освоения ²	Критерии оценивания результатов освоения	Шкала оценивания
		<p>сфере деятельности;</p> <p>- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- умеет самостоятельно общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	отлично
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.</p>	<p>- имеет базовые знания по лексическому (1200-1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимому для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>по обязательному минимуму профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- умеет по инструкции преподавателя общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	удовлетворительно

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценивания результата освоения ²	Критерии оценивания результатов освоения	Шкала оценивания
	<p>-- <i>умеет</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	
	<p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.</p>	<p><i>-знает</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	хорошо
		<p>-знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	отлично

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценивания результата освоения ²	Критерии оценивания результатов освоения	Шкала оценивания
		<p>терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- умеет самостоятельно общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.</p> <p>-- умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p>	<p>- имеет базовые знания по лексическому (1200-1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимому для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>по обязательному минимуму профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- умеет по инструкции преподавателя общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической</p>	<p>удовлетворительно</p>

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценивания результата освоения ²	Критерии оценивания результатов освоения	Шкала оценивания
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать обязательный минимум профессиональных терминов в правовой сфере деятельности.	<p>сфере деятельности.</p> <p><i>-знает</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p><i>умеет</i> на основе типовых примеров общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.</p>	хорошо
		<p><i>-знает</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности;</p> <p>- умеет самостоятельно общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p>	отлично

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценивания результата освоения²	Критерии оценивания результатов освоения	Шкала оценивания
		самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать обязательный минимум профессиональных терминов в экономической сфере деятельности.	



ВИЭПШ

2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Вставьте глаголы в Present Simple или в Present Continuous.

1. What awful noise! Our neighbors _____ (have) a party.
2. The sky _____ (look) as if it's going to rain.
3. Is Molly doing anything? Yes, she _____ (see) Greg at five.
4. Jill _____ (have) a new high-end computer.
5. Jane _____ (smell) the lilies in the garden.
6. I _____ (think) about my birthday party.
7. I _____ (love) mellons.
8. The children _____ (have) fun making lots of noise.
9. This cake _____ (taste) awful.
10. This fabric _____ (feel) soft like good silk.
11. I _____ (think) we are being followed.
12. This dress _____ (fit) you perfectly.
13. The butcher _____ (weigh) the meat.
14. Molly _____ (look) pretty today.
15. He _____ (appear) in a new play.
16. Your new French perfume _____ (smell) so nice.
17. I _____ (enjoy) every bite of this meal.
18. Susan _____ (look) at some photos.
19. The chicken _____ (weigh) 2 kilos.
20. We _____ (fit) new locks.
21. He _____ (appear) to be nervous.
22. Why _____ (Molly/smell) the soap?
23. Greg _____ (think) about buying a Jeep.
24. Sally _____ (enjoy) home-made food.

2. Переведите текст с английского на русский, задайте 5 разных вопросов (с вопросительными словами и без).

My meeting with a traffic cop

It was seven years ago. I was driving to work. I drove up to the office and broke a traffic rule — I crossed a double solid line on the road. At that time, a police officer was standing on the street. I thought he saw me go over the double lines. But he kept standing. I drove further slowly because I was near my office. At that time, a car backed up. The driver didn't see my car, and smashed into it. That police officer ran up to us and said to me: «I have seen everything: you violated traffic rules, you have a dead body in your trunk, and drugs in your car. Can I see your driver's license?» I'm standing, I'm hearing, and I can't say anything. Then he laughed and said: “Miss, please smile, you looked so upset that I had to tell you something to cheer you up” and let me go.

3. Напишите предложения в презент пёрфект.

1. I _____ /study/ medicine.
2. _____ you /work/ for an IT-company?
3. I _____ not /think/ about that.
4. You _____ /see/ this video.
5. _____ you ever /be/ to Red Square?
6. _____ she ever /try/ Japaneese food?

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Деловая игра	Имитационная модель социально-экономического объекта или какого-либо вида профессиональной деятельности	Методика проведения деловой игры
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определенном этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы

2.2.2 Вопросы для самостоятельного изучения

Разделительные вопросы

Выражение просьбы и приказа в косвенной речи.

Артикль с именами собственными и вещественными

Выражения a little, a few

Лексика по теме «Путешествия»

Придаточные предложения условия.

Степени сравнения прилагательных и наречий

Сравнительные конструкции.

Лексика по теме «Знаменитые люди».

Лексика по теме «Праздники»

Знакомство. Речевой этикет

Употребление герундия

Лексика по теме «Банковские депозиты»

Subjunctive II

Лексика по теме «Займы»

Лексика по теме «Мировой денежный рынок».

2.2.3 Задания для самостоятельной работы

Раздел 1 Базовый лексико-грамматический курс

Вариант 1

Translate the text

The USA

The United States of America (the USA) is one of the greatest countries in the world. It is situated on the North America continent and is washed by two oceans: the Pacific and the Atlantic Oceans. The USA borders with Canada in the North and Mexico in the South.

This great country has a lot of mountains, rivers and lakes. The main mountains of the USA are the Appalachian Mountains and the Cordilleras. Among the longest rivers there are the Mississippi, the Missouri, the Ohio, the Columbia and the Colorado.

The climate of the country is different in different parts of the country. In the southern part it is subtropical and continental and in the North it is arctic with very cold weather in winter.

America has fifty states and one independent District of Columbia where the capital of the country is situated. The capital of the USA is Washington D.C. It stands on the Potomac River in the eastern part of the country. The main cities of this country are located at the Pacific and Atlantic coasts. New-York is the largest city of the country in population. Other large cities are Boston, Chicago, Philadelphia, Detroit, San Francisco, Los Angeles and Atlanta.

The USA is a country with a highly developed economy, good industry and agriculture. The main industrial centres are Chicago and Detroit, with their greatest automobile company "General Motors".

There are many farms in the USA (in Texas for example) with various agricultural products like grains, fruit and vegetables. Numerous fields are located especially in the South.

The USA is a country with many interesting customs, traditions and holidays. It is one of the most beautiful and interesting countries in the world.

Задание 1 True / False / Not stated

The USA is situated on the South America continent.

It is washed by three oceans.

The Columbia is one of the longest rivers of the USA.

The weather is cold in winter in the North of the USA.

Washington, D.C. is situated in the state Washington.

Miami is the largest city in population.

George Washington is the founder of the USA.

Texas is the agricultural state.

There are only two large cities in the USA.

"General Motors" is the most famous company in the world.

Answer the questions

2. Answer the questions.

Where is the USA situated?

What oceans are washed the USA?

What countries does the USA border with?

What is the climate in different part s of the country?

What is the capital of the USA? Where is it situated?

What are the main mountains and the rivers?

Where are the main cities located? What is the largest?

The USA is a country with a highly developed economy, good industry and agriculture, isn't it?

Is it one of the most beautiful and interesting countries in the world?

Would you like to visit the USA? Why?

Упражнение 1

Переведите, используя правила согласования времен там, где это необходимо, обращая внимание на время в главном предложении:

Дэвид сказал, что его мама учитель.

Мы увидели, что дети играли в настольный теннис.

Она надеется, что я не буду работать по воскресеньям в следующем году.

Я не знала, что они сегодня заняты и не смогут мне помочь.

Я думал, что он болеет.

Мы надеялись, что они придут вовремя.

Я не знал, что его сестра учит немецкий язык.

Я была уверена, что они учили французский в школе.

Он уверен, что закончит работу до вечера.

Мой друг говорит, что уже перевел эту статью.

Никто не верит, что они говорят правду.

Я уверена, он не лжет.

Мы хотим знать, когда она приходит.

Она сказала, что будет рада увидеть нас вновь.

Я сказал, что он только что вернулся домой.

Мы не заметили, как дети вышли из комнаты.

Она пообещала, что пришлет нам письмо.

Он не хотел верить, что они не понимают его.

Он не сказал нам, что не любит ходить в театр.

Мы надеялись, что он уже вернулся домой.

Она сказала, что живет в Москве уже двадцать лет.

Мы хотели знать, где он и что делает в данный момент.

Мы не надеялись, что увидим его снова.

Все думали, что лекция начнется в десять.

Вариант 2

Translate the text

“Wall Street”

Wall Street is a place where the sun never shines. This doesn't mean it has a different climate from the rest of New York City. It simply means that the buildings here in New York's financial centre are so high that the street is always in the shade.

The people who work in the Wall Street area are too busy to worry about the weather. They are employed by great banking houses, such as J.P.Morgan, or giant financial companies like Merrill Lynch. They handle enormous sums of money every day. The savings of millions of Americans are in their hands

Twenty years ago, life was a lot quieter on Wall Street. Many of the companies were old family firms. They had always been successful and did not see the need to work very hard for their money. Sons entering their fathers' businesses could come to work late, leave early, and be certain that no one would mind.

Those days have gone forever. Wall Street's big bosses still have magnificently furnished offices on the top floor, with wonderful views over New York harbor.

Americans have never quite got used to trusting their banks. They remember too well the great Wall Street “crash” of 1929, when many banks closed and thousands of people lost their money. In order to keep the dangers small, American law prevents banks from becoming too big. No bank is supposed to have offices in more than one state. Perhaps this is why there are so many banks in America – nearly 15,000 of them.

Many Americans are not so happy about leaving their money in the bank. They want to see it grow, fast.

That's one reason why many people spend as much money as they can on buying and improving houses. They know real estate prices often rise faster than anything else.

Vocabulary to the text:

To employ – нанимать to prevent- предотвращать

To handle – управлять, иметьдело No bank is supposed...

Harbor- гавань Считается, что ни один банк...

Crash- банкротство, крах totrust- доверят

1. Ответьте на вопросы к тексту:

- 1) Why does the sun never shine in Wall Street?
- 2) What organizations can be found in Wall Street?
- 3) Why have Americans never quite got used to trust their banks?

2. Найдите в тексте соответствия к следующим словам и выражениям:

- финансовый центр; намного спокойнее; возражать; доверять банкам; семейная фирма; цены на недвижимость; предприятие.

3. Закончите предложения и переведите полученные предложения на русский язык:

- 1) The people who work in the Wall Street...
- 2) Twenty years ago life was...
- 3) Sons entering their fathers' businesses...
- 4) Wall Street's big bosses still have...

Вариант 3

Translate the text

“American Food”

What is American food? Hamburgers and hot dogs? Fried chicken and giant steaks? Well, yes. But spaghetti and pizza are American, too, and so is sweet and sour pork (свинина в кисло-сладком соусе). The fact is that Americans eat every kind of food. There are, for example, more than 1000 Chinese restaurants in New York City also

As American as apple pie (типично американский

At the same time, people in the States still like to think of some kinds of food as especially American. They like the idea of the American family sitting around the table eating turkey at Thanksgiving. They like to think of “Mom” as the best cook in the world, even if their own mother never did much cooking. “As American as apple pie”, and “Like Mother makes it” are popular expressions

The truth is, though, that families in the US eat together less often than they used to. Instead of meeting at the dinner table, families often meet in the kitchen, around the refrigerator. There is no time for old-fashioned cooking. Quick snacks all through the day have taken its place. And to save trouble, people eat wherever they like, in the street, in front of the TV, or at their desks.

An enormous fast-food industry gives hungry Americans the snacks they want when they want them. Ice cream, popcorn, and hot dogs are on sale everywhere. Best known, perhaps, is the McDonald's hamburger business.

But if more and more Americans eat fast food, more and more Americans also worry about it. Fast food makes you fat, and Americans are the fattest people in the world. They are also the most interested in their health, and snack food is not healthy. The fashion for health food is growing all the time. Among middle-class people, salads, beans, and fruit have taken the place of steak and ice cream.

Упр 1. Ответьте на вопросы к тексту:

- 1) What kind of food do the Americans eat?
- 2) Why do more and more Americans eat fast food?
- 3) Is fast food healthy, to your mind?
- 4) Who are the fattest people in the world?

Упр.2 Выпишите из текста названия традиционных блюд Америки и переведите их на русский язык:

Упр.3 Составьте традиционное рождественское меню для России и Америки, используйте английские названия блюд:

Упр. 4 Переведите на английский язык:

Вариант 1 Много тетрадей, много молока, много воды, много дней, много газет, много мела, много снега, много лет, много картин, много музыки, много мальчиков, много девочек, много чая, много лимонов, много мяса, много комнат.

Вариант 2 Мало домов, мало чая, мало чашек, мало яблок, мало окон, мало бумаги, мало кофе, мало статей, мало радости, мало супу, мало деревьев, мало травы, мало детей, мало игрушек, мало света, мало колбасы, мало сока, мало соли.

5. Вставьте much, many, little, few.

1. My brother is a young teacher. Every day he spends ... time preparing for his lessons. 2. I know very ... about this writer. It is the first book I am reading. 3. The pupils of our class ask ... questions at the lesson. They want to know everything. 4. You do not make ... mistakes in your spelling. Do you work hard at it? – Oh, yes, I do, I work very... 5. does your sister read ... ? – Yes, she does. And your brother? – Oh, he doesn't. He has so ... books, but he reads very ... 6. Have you ... work to do today? – No, not very ... 7. Walk quicker, please. We have very ... books by Walter Scott.

6. Переведите на английский язык.

Немного денег, мало денег, несколько стульев, мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов.

7. Вставьте little, a little, few, a few,

1. I have ... money, so we can go to the cinema. 2. I have ... money, so we cannot go to the cinema. 3. This girl works very ... , that's why she knows nothing. 4. Mother gave us ... apples, and we were glad. 5. He did not like it at the camp: he had very ... friends there. 6. This lemon drink is sour; if you put ... sugar in it, it will be sweeter. 7. This lemon drink is sour; if you put ... lumps of sugar in it, it will be sweeter. 8. The hall was almost empty: there were ... people in it. 9. I can't buy this expensive hat today: I have too ... money. 10. She left and returned in ... minutes. 11. I think you can spare me ... time now. 12. I am sorry I have seen ... plays by this author.

Тема Travelling.

1. Learn words

1. travelling / travel — путешествие
2. to be fond of travelling — любить путешествовать
3. journey — длительное путешествие (по суше)
4. trip/ school trip — поездка (короткая)/ экскурсия
5. two-day trip — двухдневная поездка
6. tour — поездка/ тур
7. package tour — путешествие по тур. путевке
8. to buy a package tour — купить тур. путевку
9. cruise [kru:z] — круиз
10. voyage [ˈvoɪədʒ] — путешествие по морю
11. to drive/ go for a drive — поездка на машине/ прокатиться
12. flight — полет/ рейс
13. hitchhike — путешествие автостопом
14. to go hitchhiking — отправиться в путешествие автостопом
15. to go on a journey / cruise/school trip — отправиться в путешествие/ круиз/ на экскурсию
16. travel agency — туристическое агентство
17. to travel (go) abroad — путешествовать (ехать) за границу
18. to get to — добраться
19. to arrive in/ at — прибыть в (большой/ небольшой) город
20. stay in a hotel — остановиться в отеле
21. destination — место назначения (конечная цель)
22. single (return) ticket — билет в один конец (туда-обратно)
23. to book tickets — заказать билеты
24. luggage (baggage) — багаж
25. suitcase — чемодан
26. rucksack (backpack) — рюкзак (туристический рюкзак)
27. bag/ hand bag — сумка
28. porter — носильщик
29. lost and found office — бюро находок
30. left luggage office (check room) — камера хранения
31. information desk — справочное бюро
32. to pack bags (luggage) — упаковывать сумки (багаж)
33. to change to — пересаживаться на
34. to see smb off — провожать кого-либо
35. to wave smb — махать кому-нибудь на прощанье
36. to wave smb a kiss — послать воздушный поцелуй

Moscow's most famous places of interest.

2. Translate the text

Red Square

Red Square is one of the most famous Russia's places of interest. It is located right in the heart of Moscow. Many significant buildings surround Red Square. There is the Kremlin, Lenin's Mausoleum, Saint Basil's Cathedral, GUM trading house and Kazan Cathedral there. The State Historical Museum is also located in the square.

Red Square is the place where a lot of festivals are celebrated.

The Kremlin

The Kremlin is a fortified complex in the centre of Moscow. It is the main political and historical place of the city.

The walls of the Kremlin are made in the form of an irregular triangle. The Troitskaya Tower is the tallest tower of the Kremlin. Its height is 80 metres. The Spasskaya Tower features the clock which is known as the Kremlin chimes. The Kremlin has 20 towers in total.

Today the Kremlin is the official residence of the President of Russia.

Saint Basil's Cathedral

Saint Basil's Cathedral is located in Red Square. This Orthodox church is a world-famous landmark. The church was built in the XVI century by order of Ivan the Terrible. There are 11 domes in Saint Basil's Cathedral. Its height is 65 metres.

In the XX century the church was open for public as a museum. It is one of the most recognizable tourist attractions. Saint Basil's Cathedral is included in the list of UNESCO World Heritage Sites.

The Bolshoi Theatre

The Bolshoi Theatre is one of the most renowned theatres in the world. It is located in the heart of Moscow in Theatre Square. The performances of ballet and opera are held there.

The Bolshoi Theatre was founded in 1776. Since then more than 800 productions have been staged there.

A lot of artists who work in the Bolshoi Theatre are awarded honorary titles. From 2005 to 2011 the theatre was closed for reconstruction.

The State Tretyakov Gallery

The State Tretyakov Gallery is one of the largest depositories of Russian fine art in the world. It was founded in 1856 by Pavel Tretyakov, a Moscow merchant.

At first the gallery was located in a mansion owned by the Tretyakov family but with the growth of the collection new extensions were added to the mansion.

During the Great Patriotic War the collection was conveyed to Novosibirsk and in May 1945 returned to Moscow.

The Cathedral of Christ the Saviour

The Cathedral of Christ the Saviour was built in the XIX century. The cathedral is a memorial to those who died during the invasion of Napoleon Bonaparte.

It took 44 years for the cathedral to be built. In 1931 it was destroyed and only in 1994-1997 rebuilt anew.

The overall height of the cathedral is 103 metres. It is the tallest Orthodox church in the world.

Ostankino Tower

Ostankino Tower is the 8th tallest freestanding structure in the world and the tallest in Europe and Russia. Its height is 540,1 metres.

Ostankino Tower is open for tourists. There is the Seventh Heaven restaurant and two observation platforms.

One of the platforms is outdoor and the other one is indoor. There is also a concert hall in Ostankino Tower where different events are held.

The Moscow Metro

The first line of the Moscow Metro was opened in 1935. Today the Moscow Metro is the 5th busiest metro in the world.

Moscow City

Moscow City is a business district in the centre of Moscow. The area is still under construction. By 2016 12 buildings out of 23 have been built there.

In Moscow City there are office buildings, shopping malls, leisure centres, exhibition centre, restaurants, elite apartments and flats and even Matrimonial Centre.

Moscow City is a business district designed to comply with international standards.

Sparrow Hills

Sparrow Hills is one of the most significant Moscow's landmarks. It reaches the height of 80 metres above the Moskva river.

Sparrow Hills is one of the most scenic places in the capital of Russia. The observation platform on the hill is a place worth visiting. It gives the best panoramic view of the city which both residents of the city and tourists can admire.

3. Translate the text

St. Petersburg

St. Petersburg is a Russian port city on the Baltic Sea. It was the imperial capital for 2 centuries, having been founded in 1703 by Peter the Great. The city remains Russia's cultural center, with its world-famous museums, palaces and theatres.

The Hermitage is one of the largest and oldest museums in the world. It was founded by Catherine the Great. The museum includes masterpieces by Leonardo da Vinci, Picasso, Renoir, Vincent van Gogh, Rembrandt and many others. Experts say it would take 11 years to examine about 3 million exhibits in the Hermitage. Nevsky Prospekt is the main street in St. Petersburg which was cut through thick woodland in 1718. Kazan Cathedral with its impressive colonnade is located just in the heart of the street. The prospect is lined with numerous cafés, restaurants and shops.

Church of the Saviour on the Spilled Blood with its colourful domes and bright mosaics was constructed in the early 20th century on the spot of the 1881 assassination of Tsar Alexander II. Used by the Soviets to store potatoes during the Second World War 900-day siege of the city by Nazi forces, the church was finally reopened to the public in 1997.

Peter and Paul Fortress was one of the first buildings to be erected in St Petersburg in 1703, including the Baroque Peter and Paul Cathedral, which is the final resting place of almost all of Russia's pre-revolutionary leaders (Peter the Great, Catherine the Great, Nicholas II and others). Other sights include an impressive statue of Peter the Great named "The Bronze horseman", a working mint and the cells where revolutionaries were held.

Mariinsky Theatre was first opened in 1860. The theatre has long been one of the world's most prominent venues for ballet and opera. Its dance school trained such world-famous ballet dancers as Rudolf Nureyev and Vatslav Nijinsky

While the State Hermitage displays fine art from all over the world, the Russian Museum contains home-grown masterpieces. Opened in 1898, the museum exhibits everything from priceless orthodox icons to paintings by such famous artists as Surikov, Vasnetsov, Aivazovsky, Kandinsky. Among outstanding works are "The Last Day of Pompeii" by Karl Bryullov, and Ilya Repin's "The Zaporozhye Cossacks Writing a Letter to the Turkish Sultan".

The gold-domed 19th-century St Isaac's Cathedral is one of St Petersburg's most famous landmarks. It offers wonderful views of the city from its gilded viewing platform. Statues of the apostles stand guard at the top of St Isaac's, while its massive doors are decorated with biblical scenes. Inside, the cathedral boasts a vast ceiling painting by Karl Bryullov as well as St Catherine's Chapel

Vasilevskiy Island - the largest island in St Petersburg which offers a bizarre selection of attractions including a pair of 15th-century sphinxes from Egypt on the river side and a museum of biological oddities

"Kunstkamera" where you can see the skeleton and the heart of Peter the Great's gigantic personal servant.

The island is also home to the 19th-century Rostral Columns whose torches are lit on special occasions. It's a great place to wander along the banks of the Neva river.

4. Задание: выписать достопримечательности Санкт-Петербурга и выучить.

Past Continuous Tense

Exercise 1. Составьте предложения в the Past Continuous Tense.

I/to go home/at 4 o'clock yesterday.

We/to play basketball/at 6 o'clock last Sunday.

She/to talk with her friend/for forty minutes yesterday.
You/to wash the window/in the afternoon yesterday.
Nick/to ride his bike/all the evening.
Sheila and Dora/to wait for a bus/for half an hour.
They/to prepare for the party/all day yesterday.
I/to learn the poem/for an hour.
Dick/to paint the walls in his room/from 2 to 6 o'clock last Wednesday.
Eve and Tony/to skate/all day last Saturday.

2.Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.
Alison ... (to have) lunch at two o'clock yesterday.
Edward and Henry ... (to play) the guitar all the evening.
Ben ... (to run) in the park in the morning yesterday.
I ... (to speak) to the manager from three to half past five last Thursday.
My grandparents ... (to drive) to Poltava at this time yesterday.
Lucy ... (to iron) clothes from 4 to 6 o'clock last Saturday.
You ... (to sleep) for three hours in the afternoon.
Julia ... (to listen) to news at this time yesterday.
My mother ... (to dust) the furniture when I came home yesterday.
We ... (to play) on the playground all day last Sunday.

3.Translate the text

Holidays in Great Britain

There are fewer public holidays in Great Britain than in other European countries. They are Christmas Day, Boxing Day, New Years Day, Good Friday, Easter Monday, May Day, Spring Bank Holiday, and Summer Bank Holiday. Public holidays in Britain are called bank holidays, because the banks as well as most of the offices and shops are closed.

The most favourite holiday is Christmas. Every year the people of Norway give the city of London a present. It's a big Christmas tree and it stands in the Trafalgar Square.

Before Christmas, groups of singers go from house to house. They collect money for charities and sing carols, traditional Christmas songs. Many churches hold a service on the Sunday. before Christmas.

The fun starts the night before, on the 24th of December. Traditionally this is the day when people decorate their trees. Children hang stockings at their beds, hoping that Father Christmas will come down the chimney during the night and fill them with toys and sweets.

Christmas is a family holiday. All the family usually meet for the big Christmas dinner of turkey and Christmas pudding. And everyone gives and receives presents. The 26th of December, Boxing Day, is an extra holiday after Christmas. Its the time to visit friends and relatives.

New Years Day is not such favourable in Britain than Christmas. But in Scotland Hogmanay, New Years Eve is the biggest festival of the year.

Besides public holidays, there are some special festivals in Great Britain. One of them takes place on the 5th of November. On that day, in 1605, Guy Fawkes tried to blow up the Houses of Parliament and kill King James I. He didn't succeed. The King's men found the bomb, took Guy Fawkes to the Tower and cut off his head.

Since that day the British celebrate the 5th of November. They burn a dummy, made of straw and old clothes, in a bonfire and let off fireworks. This dummy is called a "guy" (like Guy Fawkes).

4.Translate the text

Easter in England

Easter is not a fixed holiday and the date varies between 22nd March and 25th April.

Easter is an important Christian festival and holiday celebrating the resurrection of Jesus Christ.

Easter it is a time for the giving and receiving of presents which traditionally take the form of an Easter egg and hot cross buns. The Easter egg is by far the most popular emblem of Easter, but fluffy little chicks, baby rabbits and spring time flowers like daffodils, dangling catkins and the arum lily are also used to signify the Nature's awakening.

Nowadays Easter eggs are usually made of chocolate or marzipan or sugar. True Easter eggs are hard-boiled, dyed in bright colours, and sometimes elaborately decorated. Colouring and decorating the festival eggs seems

to have been customary since time immemorial They can be dipped into a prepared dye or, more usually, boiled in it, or they may be boiled inside a covering of onion peel Natural dyes are often used for coloring today. They are obtained from flowers, leaves, mosses, bark, and wood-chips.

Egg-rolling is a traditional Easter pastime which still flourishes in Britain. It takes place on Easter Sunday or Monday, and consists of rolling coloured, hard-boiled eggs down a slope until they are cracked and broken after which they are eaten by their owners. In some districts this is a competitive game.

5. Learn words:

Easter ['i:stər] – Пасха

Easter bread = a hot cross bun – «паска», пасхальный кулич, булка с изображением креста

Easter eggs (dyed, decorated, chocolate, hard-boiled) [daɪd, dekə'reɪtəd, hɑ:rd 'bɔɪld] – пасхальные яйца (окрашенные, декорированные, шоколадные, сваренные вкрутую)

Basket [bæskɪt] – корзина (для пасхальных продуктов, к примеру)

Bless [bles] – освящать, благословлять

Willow / Palm Sunday ['wɪləʊ / pɑ:m] – вербное Воскресенье

Religious [rɪ'lɪdʒəs] – религиозный, верующий

The Resurrection (of Jesus) ['dʒi:zəs rezə'rekʃn] – воскресение Христа

The Crucifixion [kru:sə'fɪkʃn] – распятие Христа

Observance [əb'zɜ:vəns] – обряд, ритуал, соблюдение праздника

Easter Bunny ['bʌni] – в Америке и Англии подарки детям на Пасху приносит пасхальный кролик

Easter Egg Hunt [hʌnt] – традиция поиска пасхальных яиц, игра «найди пасхальное яйцо»

Celebrate ['selɪbreɪt] – праздновать, прославлять, отмечать радостное событие

Symbol ['sɪmbəl] – символ, эмблема

An Easter card [kɑ:rd] – пасхальная открытка

A Bible ['baɪbl] – Библия

Parishioner [prə'riʃənər] – прихожанин, прихожанка

Maundy Thursday ['mɔ:ndi:] – страстной четверг

Lent (Easter fast) [lent] – период Великого поста

Обстоятельственные придаточные предложения

1. Выберите в скобках верный вариант союза времени. Переведите предлож

Please, call me ... (while/as soon as/till) you arrive at the station....

(Until/After/Before) going to sleep, she likes reading a book for an hour or so.

Don't sit down ... (until/after/while) we ask you.

The house became empty ... (after/before/until) they left.

I won't start my journey ... (when/while/until) he pays all my expenses....

(As soon as/While/Before) he was making a fire, it started raining....

(While/Till/As soon as) we get married, we'll move to another place.

Turn off the light ... (before/when/while) the lesson is over.

You should read this paper ... (before/until/while) you express your opinion.

We won't start our dinner ... (after/until/as soon as) Richard arrives.

2. Соедините два простых предложения в одно сложное, используя предложенный союз в скобках.

Например: Don't call your uncle. First I'll tell you. (till) – Don't call your uncle till I tell you. (Не звони своему дяде, пока я не скажу тебе.)

Tom will come in a minute. Then I will go to the chemist's. (as soon as)

I will come home soon. I want to have a foam bath. (when)

You will need my car. But first let me know. (before)

She will have finished her homework in half an hour. Then she will go for a walk. (after)

You must clean your teeth.

Then you may go to bed. (until)

I will get my salary next week. Then I will buy a new smart phone. (when)

First wait for the green light on. Then you can cross the street. (before)

Герундий

Упражнение 1: Переведите на русский язык, обращая внимание на способы перевода герундия:

He always suggested staying here.
The job involves travelling to Germany once a month.
I proposed having party at the beach.
I promised to care for the cat but I'm not much good at babysitting.
He is capable of standing on his head and playing the saxophone.
You'd better start digging the garden.
Writing letters is more boring than phoning.
It is not worth helping him do this job.
My wife apologized for being late.
I'm very excited about attending tomorrow's game.
She ran away without looking behind her. He has a habit of smoking in the morning.
My sister has got a talent for learning languages.
I insisted on taking the dog for a walk myself. She is scared of being alone at night.

2.2.4 Тесты по дисциплине

Test 1

Выбрать правильный ответ

1. Tom is away ... the moment.
a) at b) in c) on
2. I'm looking for ... job.
a) a b) an c) the
3. The tourists ... many hours in the mountains.
a) past b) passed c) passed by d) passed out
4. ... you aren't ready for the lesson.
a) As usual b) Usually c) Usual
5. I can give you ... phone number.
a) my b) mine c) myself
6. I haven't been here
a) late b) lately c) so lately
7. Both of the men came ... the same time.
a) at b) in c) on d) with
8. ... bag is yours?
a) Whose b) Which c) Whom
9. The girl ... her doll in the sun.
a) sat b) sat down c) set
10. Jane has lots of friends ... her room-mates.
a) besides b) beside c) between

Test 2

Выбрать правильную форму слова.

1. This is ... answer of all.
a) good b) better c) the best d) as good
2. When the boy came the pupils already ... their dictations.
a) finished b) were wishing c) had finished d) would finish
3. If I ... late I will not find him at home.
a) came early b) is coming c) come d) has come

4. I ... to a party yesterday.
 a) am invited b) had been invited c) was invited d) would be invited
5. She told me ... near the water.
 a) not go b) don't go c) not to go d) didn't go
6. After she ... at the hospital for two years, she decided to give up the job.
 a) worked b) had worked c) had been working d) was working
7. I'll wait until he ... his next novel.
 a) is writing b) will write c) could write d) writes
8. Ann asked how much ... on foot last.
 a) do you spend b) I spend c) I had spend d) I spent
9. You are ... woman in the world.
 a) lovelier b) the loveliest c) more lovely d) the most lovely
10. The sun ... in the east.
 a) rose b) will rise c) rises d) is rising

Test 3

Выбрать правильную форму слова.

1. She is ... in her group.
 a) shorter b) short c) the shortest
2. You ... Drink milk if you don't want.
 a) cannot b) needn't c) should
3. The policeman asked if I ... the stranger.
 a) saw b) have seen c) had seen
4. Bob asked John ... volley-ball.
 a) did he play b) if he had played c) if he played
5. He always meets me at the station but today he ... me near the bus stop.
 a) meets b) met c) has met
6. While he ... his dinner I explained to him what to do.
 a) had b) was having c) has had
7. You ... do it in time.
 a) needn't b) mustn't
8. The garden ... a lot since I was there last.
 a) changed b) has changed c) had changed
9. The teacher asked his pupils... the poem by heart.
 a) learn b) learned c) to learn
10. ... usually does this work?
 a) whom b) who of you c) which of you

Test 4

Выбрать правильную форму слова.

1. I ... to bed early yesterday.
 a. was going b. were going c. went
2. They ... at the station 2 hours ago.
 a. met b. meet c. will meet
3. When the teacher ... the door of the classroom, the pupils ... at their desks.
 a. opened; was sitting b. opened; were sitting c. opens; were sitting
4. He ... just the window.

a. has opened b. have opened c. had opened

5. What ... you prepare for breakfast tomorrow?

a. will b. shall c. did

6. She always ... to the Altai Mountains to visit her relatives there.

a. go b. goes c. will go

7. I ... a suit now.

a. is wearing b. was wearing c. am wearing

8. By 9 o'clock yesterday grand mother ... the dishes.

a. had washed b. has washed c. will wash

9. I ... my homework by 10 o'clock tomorrow.

a. will do b. will be going c. will have done

10. ... you ever ... to Moscow ?

a. have ... been b. has ... been c. do ... been

11. What ... your brother ... now?

a. was ... doing b. am ... doing c. is ... doing

12. When ... you usually ... dinner?

a. do ... have b. did ... have c. does ... have

13. My friend ... me up at 8 o'clock yesterday.

a. is ringing b. was ringing c. were ringing

14. Must we hand in our compositions tomorrow? No, you ... not you may hand them in after Sunday.

a. should b. need c. must

15. I was sure he ... the letter.

a. posted b. posts c. had posted

16. I expect ... to send a letter.

a. them b. they c. their

17. Many new textbooks ... expected to be published soon.

a. was b. are c. is

18. Who is that boy ... his homework at that table.

a. do b. doing c. done

19. This is a house ... many years ago.

a. built b. building c. build

20. Jane Eyre was fond of ...

a. reader b. reading c. read

21. I thought that I ... my work at that time.

- a. shall finish b. will finish c. should finish

Test 5

Выберите правильное предложение и напишите его:

1.

I expect him understand me.

I expect him to understand me.

I expect he to understand me.

2.

Julia noticed Jim to walk along the street.

Julia noticed Jim to walking along the street.

Julia noticed Jim walking along the street.

3.

Our manager saw me to walk into the office.

Our manager saw me walk into the office.

Our manager saw me walking into the office.

4.

The teacher didn't want the student to arrive so late.

The teacher didn't want the student arrive so late.

The teacher didn't want the student arriving so late.

5.

The trainer will make the athletes to do it.

The trainer will make the athletes doing it.

The trainer will make the athletes do it.

6.

All the kids heard him say that.

All the kids heard he say that.

All the kids heard he to saying that.

7.

He felt somebody touching his feet.

He felt somebody to touching his feet.

He felt somebody to touch his feet.

8.

She won't let me to go at 5 pm.

She won't let me go at 5 pm.

She won't let I go at 5 pm.

9.

Mother made his son to swim in the pool.

Mother made his son swim in the pool.

Mother made his son to swimming in the pool.

10.

Would you like we to draw it now?

Would you like us to draw it now?

Would you like us to drawing it now?

2. Выберите правильную форму глагола чтобы дополнить предложения с Complex Object:

Have you seen bear...?

jump

to jump

jumping

We would like our manager...so strict.

don't be

not to be

not being

How can you make the girl.... generous?

to be

being

be

I felt my brotherme by the hand.

take

to take

taking

Our parents want us...happy

to be

being

be

I was made...my homework.

do

to do

doing

My granny heard someone ...it was going to rain.

says

say

saying

The gentleman didn't notice his wife...this party

left

is leaving

leave

He'll let you ...wherever you want.

go

to go

going

Mila didn't expect her classmate...her a sandwich.

giving
give
to give

Test 6

Выбрать правильную форму слова.

1. On July 20, 1969 Astronaut Neil Armstrong ... down into the Moon, the first person to set foot on another celestial body.

a) was stepping b) has stepped c) was stepped d) is stepping e) stepped

2. I don't blame you for not ... to go outside in this awful weather.

a) Wanting b) wanted c) want d) to want e) wants

3. We ... up by a loud noise last night.

a) are woken b) woke c) were waking d) were woken e) are waking

4. You have really got to stop ... the door unlocked or one day someone will just walk in and steal things.

a) with leaving b) having left c) to leave d) to have left e) leaving

5. There is no use ... over spilt milk.

a) Cried b) cry c) crying d) cries e) to cry

6. Florida, ... the Sunshine State, attracts many tourists every year.

a) known as b) was known c) is known d) is known as e) that is known

7. The children were ... by the television programme.

a) Fascination b) fascinating c) fascinate d) fascinated e) fascination

8. The policeman asked him: «How long ... you ... the car?».

a) had/been driving b) has/drived c) had/drived d) have/been driving e) has/been driving

9. I don't know what to do this weekend. Perhaps I ... at home and do some work.

a) will stay d) would stay c) am staying d) stay e) should stay

10. We _____ playing football now.

a) do b) does c) is d) are

11. There _____ much salad on the table.

a) are b) is c) do d) does

12. There _____ many bananas in the basket.

a) are b) is c) do d) does

13. Margaret ... go to the bank yesterday

a) hadn't b) didn't c) wasn't d) weren't

14. Cars are expensive. They ... a lot of money.

a) costs b) cost c) have cost d) had

15. It's better to have loved and lost than never at all.

- a)to love b)to have loved c)to be loved d)to have been loved
16. There was nothing , but to wait for the next train which was due at six.
a) to do b)to be done c)to be doing d)to have been doing
17. That woman is still sitting. She seems over an hour.
a) to wait b)to be waiting c)to have been waiting d)to have waited
18. He... driving very fast when the police stopped me.
a) were b) did c) was d) does
19. He ... cleaning the room, when his friend came to him.
a) were b) was c) had d) has
20. If you are not well, go to bed early, and you ... feel better tomorrow.
a) are b) will c) shall d) is
21. Switch off the gas. The water ... already.
a) boils b) have boiled c) has boiled d) boiled
22. This dress looks so old and worn out. It seems ages ago.
a) to make b) to be made c) to have been made d) to have made
23. I am glad to stay with them in their country-house.
a) to invite b)to be invited c)to have invited d)to have been invited
24. Library books mustn't for more than two weeks.
a) Keep b)be kept c)be keeping d)have kept
25. It was nice of you me your Grammar book. Without it I would have been lost.
a) to lend b)to be lending c)to have lent d)to be lent
26. I drink black coffee but I ... drink white coffee
a) didn't b) doesn't c) don't d) wasn't
27. Today it is warm, but yesterday the weather ... cold
a) were b) was c) are d) isn't
28. He ... cleaned the room, when his mother came home.
a) has b) had c) was d) hav
29. Can anybody me how to use a computer?
a)Show b)be showing c)have shown d)be shown
30. This work is easy; it may by a child, if you ask me.
a)be doing d)be done c)have done d)have been done

2.2.5 Типовые задания

Translate

the
Text "Nicknames of the States"

text

You know, of course, that the United States of America consists of fifty states. But you may not know that each of them has several unofficial names or nicknames.

These nicknames serve to describe the nature or geography of a state, its history, the way of life and the traditions of its people. Kansas, for example, is situated in the central part of the USA, that is why one of its nicknames is The Central State.

Alaska is The Great Land because its territory is the largest in the USA compared to all other states.

The Green Mountain State, Vermont, is situated in the Green Mountains. The people living there are called "Green Mountain boys". The White Mountain State is New Hampshire whose northern part lies in the White Mountains.

There are several states whose nicknames are connected with lakes and rivers. The Lake State Michigan which is in the valley of the Great Lakes.

Utah, on the west side of the Rocky Mountains, is called The Salt Lake State because the Great Salt Lake is situated on its territory.

The Blackwater State is the nickname of Nebraska because the water of its rivers is dark.

Some nicknames are connected with climate conditions. The Sunshine State in Kansas which is in the centre of the cyclone zone of the USA.

Some nicknames in the USA describe states known for their agriculture. The Garden State is New Jersey on the Atlantic coast. Minnesota has two nicknames-The Bread and Butter State and The Wheat State.

As you have already read, many nicknames are connected with the history of the USA.

The first state to ratify the Constitution of the United States was Delaware. That is why it was nicknamed The First State.

The people of Illinois where Abraham Lincoln began his political activity are very proud of this and they call their state The Land of Lincoln.

Задания к тексту:

Упр. 1) Выпишите из текста предложения, где глагол употреблен в форме страдательного залога.

Переведите предложения на русский язык.

Упр. 2) Выпишите и переведите на русский язык названия-прозвища американских штатов.

Упр. 3) Ответьте на вопросы к тексту:

- 1) How many states does the country consist of
- 2) What purpose do the nicknames serve for?
- 3) Why is Alaska called The Great State?
- 4) What American State would you like to visit? Why?

Translate the text

Traditional Christmas Pudding

INGREDIENTS: 1 lb (500 g) raisins, 1 lb (500 g) currants, 1 lb (500 g) golden raisins, 1 lb (500 g) breadcrumbs, 1 lb (500 g) brown sugar, 8oz (230 g) suet, 4oz (100 g) mixed peel, 4oz (100 g) glace cherries chopped, 4oz (100 g) almonds chopped, 1 lemon (grate rind), 1 orange (grate rind), 1 carrot — grated, 1 apple – grated, 1 tsp mixed spice, 1 tbs sifted flour, pinch salt, 6-8 eggs, 10oz (280 g) stout (bottle) or dark beer (or 5 ozs (140 g) brandy & 5 ozs milk).

1. Chop glace cherries, almond.
2. Grate the carrot and the apple.
3. Grate lemon and orange rind.
4. Take your largest mixing bowl and Mix all the dry ingredients in it.
5. Beat the eggs lightly.
6. Add the beaten eggs and beer to the mixture.
7. Grease the bottom of a large bowl and press mixture into it.
8. Cover the top with wax paper (crimp it around the edges).
9. Put the bowl in a pan with water on stove for about 4 hours.
10. To prevent burning keep checking the water in pan.
11. Wrap the bowl well to keep it warm as long as possible.

12. Keep the pudding for one year to eat the next (not necessarily) :-D
13. Serve with cream, hot custard, or brandy sauce.

Translate the text

Redcurrant Biscuits (Tarts)

INGREDIENTS : 100 g softened butter, 125 g icing sugar, 2 eggs, 150 g sifted flour, 75 g currants

1. Mix the butter and sugar in a bowl until smooth.
2. Add the eggs, then the flour. Blend until the mixture has an even consistency.
3. Preheat the oven at 200°C. Grease a baking sheet and use a piping bag or 2 teaspoons to space out small drops of the mixture.
4. Top each drop with 4 to 5 currants.
5. Put the sheet in the oven and bake for about 10 minutes. The biscuits should be golden around the edges but still light in the middle.
6. Remove the biscuits using a metal spatula and leave to cool on a rack in several lots.

Translate the text

Holidays in the USA

There are a lot of holidays in the USA. Many of them are associated with the history of the nation. The main holidays of the USA are New Year's Day, Easter, Memorial Day, Independence Day, Thanksgiving Day and Christmas.

The New Year's Eve is a time for merriment. Most Americans spend this night with friends, at home or in restaurants. Thousands of people gather in New York in Times Square to see the New Year in. The Tournament of Roses takes place in Pasadena, California, on January 1 each year. Prizes are given to the cities with the most unusual floral compositions.

At Easter there is a tradition for people to buy new clothes. After church services many people take walks along the streets of their towns, wearing their new Easter hats and suits. This is usually called the "Easter Parade".

Memorial Day comes on May 30. It is dedicated to the memory of those who died for America in different wars. The national flags are put on the graves of soldiers on this day.

The 4th of July, an Independence Day, is the biggest national holiday of the USA. On this day in 1776 a document, known as the Declaration of Independence, was adopted. During this holiday American cities have parades, people shoot off fire-works in parks and fields.

Thanksgiving Day comes on the fourth Thursday of November. When the first settlers landed in America, their first year was very hard and 50 of 100 people died. But the Indians taught people how to plant corn and wild vegetables and in autumn they got a large harvest. Thanksgiving Day was their holiday, the day of giving thanks to God. It is a family holiday and Americans try to gather all family at home on this day.

There are also some holidays which are not celebrated nation-wide, but only by each state separately.

Translate texts

Are You Angry, Sir?

One day Mark Twain was travelling in France by train. He was going to a small town near Paris. It was very late at night when he went to sleep. He asked the conductor to wake him up when they got to the town, and went to sleep.

It was early morning when he woke up. The train was already near Paris. Mark Twain was very angry. He ran up to the conductor and cried, "I asked you to wake me up! Why didn't you do it? I am very angry with you!" The conductor looked at him for a moment and then said, "You may be angry, sir, but not so angry as the American whom I put off the train instead of you."

Откройте скобки, используя пассивный залог:

The Tower of London

The Tower of London (1) ____ (build) by William the Conqueror in 1078 as a castle and palace. Since that time it (2) ____ (expand) to its present size, and (3) ____ (use) as an armory, a zoo, a royal mint, a prison and a museum. At the time when it was a prison a lot of people (4) ____ (lock) in the Tower for their religious beliefs or suspected treason. Anne Boleyn, Sir Walter Raleigh and Elizabeth the First (5) ____ (shut up) there too Spies (6) ____ (imprison) in the Tower during both World Wars. Some of the prisoners (7) ____ (allow) to walk in the grounds, live in comfortable rooms and receive visitors. Many convicted (8) ____ (execute) on Tower Hill. They (9) ____ (behead) with the black axe which (10) ____ (keep) and (11) ____ (show) in the Tower Amory now. The Jewel House (12) ____ (situate) at the Tower. The collection of the Crown Jewels (13) ____ (keep) in it. St. Edward's Crown, the Imperial State Crown and the royal scepter (14) ____ (guard) there. St. Edward's Crown (15) ____ (use) for the coronation ceremonies.

Допишите следующие предложения, употребляя герундий или инфинитив.

I couldn't help 2. I am tired of... . 3. He left the room without... . 4. At last we succeeded in 5. She was prevented from 6. I gave up 7. He went to the cinema instead of... . 8. You should avoid 9. He read the magazine before 10. He has no intention of 11. She is very fond of 12. He likes 13. He started 14. She enjoys 15. Have you finished ... ? 16. I could not prevent him from 17. I am proud of ... 18. He went to bed after 19. They are engaged in 20. It is worth while 21. When I entered the room, the children stopped 22. I ought to apologize for 23. He began his working day by 24. There is no probability of 25. You can help me by 26. He looked at me without 27. I had my dinner before 28. It is rather cold today; is it worth while ... ? 29. He has improved his pronunciation by 30. 'As the children were listening attentively I continued 31. He objects to 32. last year he spent much time in 33. He has begun ...', 34. He raised his hat on 35. He was accused of 36. Thank you for ... 37. I can't afford 38. They have no intention of 39. He stopped

. Следуя образцу, дополните предложения.

E.g. "Bring me a book," said my brother to me.

My brother wanted me to bring him a book.

1. "Wait for me after school," said Ann to me. — Ann wanted ...
2. "Fix the shelf in the kitchen," my father said to me. — My father wanted ...
3. "It will be very good if you study English," said my mother to me. — My mother wanted ...
4. "Bring me some water from the river, children," said our grandmother. — Our grandmother wanted ...
5. "Come to my birthday party," said Kate to her classmates — Kate wanted ...
6. The biology teacher said to us: "Collect some insects in summer." — The biology teacher wanted ...
7. "Don't eat ice-cream before dinner," said our mother to us. Our mother did not want ...
8. The teacher said to the pupils: "Learn the rule." — The teacher wanted ...
9. "Be careful, or else you will spill the milk," said my mother to me. — My mother did not want ...
10. "My daughter will go to a ballet school," said the woman. — The woman wanted ...
11. The man said: "My son will study mathematics." — The man wanted ...
12. "Oh, father, buy me this toy, please," said the little boy. — The little boy wanted ...

№2. Переведите предложения на английский язык, используя сложное дополнение:

1. Я хочу, чтобы вы прочли эту книгу.
2. Мне бы хотелось, чтобы вы приехали к нам.
3. Она хотела, чтобы ее сын хорошо окончил школу.
4. Им бы хотелось, чтобы мы проиграли игру.
- 5.

Она не хотела, чтобы я уехал в Москву. 6. Я бы не хотел, чтобы вы потеряли мою книгу. 7. Папа хочет, чтобы я была пианисткой. 8. Мы хотим, чтобы этот артист приехал к нам в школу. 9. Вам бы хотелось, чтобы я рассказал вам эту историю? 10. Хотите, я дам вам мой словарь? 11. Я не хочу, чтобы ты получил плохую оценку. 12. Мне бы не хотелось, чтобы они опоздали. 13. Я не хотела, чтобы вы меня ждали. 14. Она бы хотела, чтобы ее брат получил первый приз. 15. Я хочу, чтобы все дети смеялись. 16. Я хочу, чтобы все это прочитали. 17. Мне хотелось бы, чтобы доктор посмотрел его. 18. Дети хотели, чтобы я рассказал им сказку. 19. Я не хочу, чтобы она знала об этом. 20. Он хотел, чтобы его друг пошел с ним. 21. Мой брат хочет, чтобы я изучала испанский язык. 22. Я бы хотел, чтобы мои ученики хорошо знали английский язык.

№3. Перепишите предложения, используя сложное дополнение по образцу:

E.g. I expect that she will send me a letter.- I expect her to send me a letter.

I know that he is a great scientist.- I know him to be a great scientist.

1. I did not expect that my brother would forget to send her flowers. 2. He knows that my mother is a very kind woman. 3. She expected that her brother would bring her the book. 4. I know that your uncle is an excellent mathematician. 5. People expect that the 21st century will bring peace on the earth. 6. I know that my friend is a just man. 7. I expect that he will understand your problem and help you to solve it. 8. I expected that she would behave quite differently.

№4. Переведите предложения, обращая внимание на сложное дополнение:

1. Я рассчитываю, что письмо придет завтра. 2. Он рассчитывал, что учитель похвалит его.

3. Она не рассчитывала, что они вернутся так поздно. 4. Я знаю, что она талантливая певица. 5. Я знала, что он великий ученый. 6. Мы не рассчитывали, что вы так много сделаете. 7. Учитель рассчитывал, что ученики поймут правило. 8. Я не ожидал, что он напишет такие прекрасные стихи. 9. Она знала, что он очень добрый человек. 10. Все знали, что она прогрессивный ученый. 11. Я знаю, что твоя сестра очень способная студентка. 12. Все знают, что Байрон великий поэт. 13. Я не ожидал, что это случится так скоро. 14. Мы рассчитываем, что вы нам поможете. 15. Он ожидал, что министр ответит сразу. 16. Мы рассчитывали, что погода изменится.

№5. Переведите предложения, обращая внимание на сложное дополнение (по образцу):

I like her to sing. I hate her to cry.

1. Я люблю, когда дети смеются. 2. Она не любит, когда я с ней спорю. 3. Она не любила, чтобы мы приходили поздно. 4. Он терпеть не может, когда я опаздываю. 5. Наш учитель любит, когда мы задаем вопросы. 6. Я ненавижу, когда ты забываешь свои обязанности. 7. Бабушка любит, когда Лена играет на рояле. 8. Папа любит, когда я говорю по-английски. 9. Мой дедушка не любил, когда дети разговаривали за столом. 10. Он терпеть не мог, когда мы ломали игрушки. 11. Он любил, когда мы играли в тихие игры.

Раскройте скобки, образуя от глаголов, стоящих в инфинитиве, требуемую форму:

1. I should come and see you off if I not (live) so far away. 2. If I had the money, I (buy) that motorbike. 3. They not (go) tomorrow if it rains. 4. If you (stay) here a little longer, you will see him. 5. I should be disappointed if they not (come). 6. If we had no luggage, we (walk) home. 7. If it (rain) on Saturday, I shall stay at home. 8. I should have called you up yesterday if I (be) in town. 9. If the goods had been loaded quickly, we (receive) them in time. 10. If you had arrived a little earlier, you (find) me there. 11. If he (be) here, he would answer you. 12. We shall be very sorry if he not (call) on us tonight. 13. If he had not lost his spectacles, he (be able) to finish this work in time. 14. If I had been in your place, I not (say) this. 15. We shan't go out unless it (to stop) raining. 16. You will not have better health unless you (take) better care of yourself. 17. I (come) if I had had time. 18. He would leave Liverpool tonight if he (get) the necessary documents. 19. I not (catch) cold if I had

worn my overcoat. 20. I would drive to the country if the weather (be) fine. 21. The man (be killed) if the car hadn't stopped quickly.

№12. Допишите следующие предложения:

1. You would know Russian better if 2. I should have left St.Petersburg yesterday if 3. If I were you, 4. If I had known that it was going to rain, 5. I shall go for a walk If 6, I should lend you my text-book if 7. If we had bought the tickets, 8. If they were here, 9. We should be glad if 10, If he were younger 11. If you had got up earlier this morning,

№13. Переведите на английский язык:

1. Если бы вы знали грамматику лучше, вы бы не делали столько ошибок в ваших упражнениях. 2. Если бы он был в банке сейчас, он, конечно, помог бы нам. 3. Я подожду его, если его не будет дома, когда я приду. 4. Если бы сейчас не было так поздно, я бы пошел к нему, 5. Если бы я не был так занят вчера, я поехал бы на вокзал проводить его. 6. Я был бы вам очень благодарен, если бы вы смогли уделить мне несколько минут. 7. Мне потребовалось много времени, чтобы перевести этот текст. Если бы вы мне дали хороший словарь, я бы потратил меньше времени. 8. Я буду очень огорчен, если они не придут. 9. Я был бы очень рад, если бы вы зашли к нам завтра, 10. Как жаль, что это от меня не зависит. Если бы это от меня зависело, я бы помог вам с удовольствием. 11 . Этого бы не случилось, если бы вы были там. 1 2. Если бы у нас было меньше багажа, мы могли бы пойти пешком на вокзал, так как у нас достаточно времени, чтобы поспеть на поезд. 13. Если бы вы пришли сюда вчера между двумя и тремя часами, вы бы застали его. 14. Мне очень нравятся эти часы. Если бы они были дешевле, я бы купил их. 15. Если я буду там и увижу его, я скажу ему об этом. 16. Ему придется пойти в больницу завтра, если ему не будет лучше. 17. Мы приедем туда в 10 часов вечера, если поезд не опоздает. 18. Почему вы не взяли такси? Если бы вы взяли такси, вы приехали бы в аэропорт вовремя. 19. Почему вы не позвали его? Я уверен, что он пришел бы, если бы вы его позвали. 20. Если бы мы выехали завтра, мы бы приехали в Москву в понедельник утром. 21. Было бы очень любезно с вашей стороны, если бы вы могли это сделать для меня.

№14. Переведите на английский язык:

1. Если бы я знал, что он завтра придет, я бы не поехал к нему сегодня вечером. 2. Если бы я был уверен, что он уже вернулся в Москву, я бы поехал к нему сейчас. 3. Если бы вы сказали нам несколько дней тому назад, что у вас есть этот справочник, мы бы попросили вас дать нам его на несколько дней. 4. Если бы мы знали раньше, что вы пойдете к нему, мы попросили бы вас поговорить с ним по этому вопросу.

5. Если бы я знал его адрес, я бы написал ему сейчас, что вы согласны помочь ему. 6. Если бы он был здесь вчера, я бы сказал ему, что я получил телеграмму от Ольги

2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации

по дисциплине

1. Translate the text

In a Small Town

Toscanini was a great musician. He lived in America. One day he came to a very little town. He was walking along the street when he saw a piece of paper in one of the windows. He read:

"Mrs. Smith. Music Lessons. Two Dollars a Lesson"

Then Toscanini heard the music. Somebody was playing Tchaikovsky.

"Mrs Smith is playing," he thought, "she isn't a very good musician. She doesn't play Tchaikovsky well. I must show her how to play it."

He went up to the door of the house and rang. The music stopped and soon a woman opened the door. "Are you Mrs Smith?" asked Toscanini. "My name is Toscanini and I want to show you how to play Tchaikovsky."

Mrs Smith was very glad to meet the great musician. She asked him to come in. Toscanini played Tchaikovsky for her and went away.

A year later Toscanini visited the same town again. When he went up to the house where he had played Tchaikovsky the year before he again saw a piece of paper. Now it read:

"Mrs. Smith (Toscanini's pupil). Music Lessons. Four Dollars a Lesson"

2. Откройте скобки в Past simple

Mary (to learn) French at the University. She (to learn) English since last autumn. 2. They are busy now. They (to discuss) an important question. They (to discuss) it since five o'clock. 3. Where is John? - He (to work) in the library. - He (to work) long? - Yes, he (to work) since morning. 4. My son (to be) in hospital. He (to be) there for ten days. 5. Mr. Ivanov (to teach) French. He is a very experienced teacher. He (to teach) French for fifteen years. 6. I (to know) Jack well. - Since when you (to know) him? - I (to know) him since 1970.

3. Переведите на английский язык:

1. Кого вы ждете? - Я жду друга. - Вы давно его ждете? - Да, я жду его уже около получаса. 2. Что вы переводите? - Я перевожу политическую статью. - Как долго вы ее переводите? - Я перевожу ее уже час. 3. Я перевожу восемь или десять статей в неделю. 4. Где мой дневник? - Он лежит на вашем письменном столе. 5. Ваша книга лежит здесь уже несколько дней. Возьмите ее. 6. Мы знаем друг друга очень хорошо. 7. Мы знаем друг друга с тех пор, как я приехал в Петербург. 8. Г-н Браун - директор нашего завода. Он директор завода с 1990 г. 9. Мой брат живет в Омске. - С каких пор он живет там? - Он живет там с 1985 г.

4. Откройте скобки в Present, Past or Future Simple Passive.

1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday. 6. Many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow. 8- This text (to translate) at the last lesson. 9. These trees (to plant) last autumn. 10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons. 11. This bone (to give) to my dog tomorrow. 12. We (to invite) to a concert last Saturday. 13. My question (to answer) yesterday. 14. Hockey (to play) in winter. 15. Mushrooms (to gather) in autumn, 16. Many houses (to burn) during the Great Fire of London. 17. His new book (to finish) next year.

5. Откройте скобки в Past Simple, Past Perfect.

1. When I (to come) home, mother already (to cook) dinner. 2. When father (to return) from work, we already (to do) our homework. 3. When the teacher (to enter) the classroom, the pupils already (to open) their books. 4. Kate (to give) me the book which she (to buy) the day before. 5. Nick (to show) the teacher the picture which he (to draw). 6. The boy (to give) the goats the grass which he (to bring) from the field. 7. Mother (to see) that Nick (not to wash) his hands. 8. The teacher (to understand) that Lena (not to do) her homework. 9. I (to know) that my friend (not yet to come), 10. Tom (to return) from the cinema at five o'clock. 11. Tom (to return) from the cinema by five o'clock. 12. I (to finish) my homework at seven o'clock. 13. I (to finish) my homework by seven o'clock. 14. He (to think) that he (to lose) the money. 15. Ann (to tell) me that she (to see) an interesting film. 16. When I (to wake) up yesterday, father already (to go) to work. 17. Nick (to think) that his father (not yet to come) home. 18. Mary (to tell) us that she (to cook) a good dinner. 19. Yesterday I (to find) the book which I (to lose) in summer. 20. When we (to come) to the station, the train already (to leave).

6. Переведите на русский язык:

A. 1. We insist that he inform us of the exact date on which the goods will be delivered.

2. The buyers suggested that the suppliers forward the goods immediately.

3. We insist that in future you do not make any alterations in our specifications on your own initiative.

4. We are not responsible for the loss and suggest that you take up the matter with the Railway Company. We should of course place at your disposal any documents necessary to substantiate your claim.

5. It is highly desirable that the form and method of payment be clearly specified in the offer.

6. The experts recommended that the agreement be extended for 3 years. 3. 1. It is important that the preparation of a new war being conducted in a number of countries, notably in the USA. and Great Britain, be condemned.

7. It is essential that the use of the atomic weapon beings be proclaimed contrary to the conscience and honour of nations and incompatible with membership in the United Nations Organization, and that it be considered impermissible for the United Nations further o delay the adoption of practical measures for the unqualified prohibition of the atomic weapon.

8. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на Сослагательное Наклонение 1:

1. It is important you should work better. 2. It is possible she would like this kind of coffee. 3. It is important he would go to the doctor. 4. It is not desirable the mother would give the child so many sweets. 5. It is important the boy should read this book. 6. It is desirable he would come earlier. 7. If this man should decide this question, I shall meet with him and talk. 8. He ordered that the letter be delivered at once. 9. He is not polite. It is desirable he should excuse. 10. I should like to have a rest. 11. He would like to listen to the music. 12. You should worry about it. 13. You should consult the doctor. 14. He should apologize to the girl. 15. It is possible he would see that recorder.

9. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на Сослагательное Наклонение 2:

1. If I were you I would reject their suggestion. 2. If Mile were me he would admit a right decision. 3. He shouted as if he were in anger. 4. She spoke silent as if somebody were sleeping. 5. I wish he were at home. 6. I wish Mary were with us at this moment. 7. I wish Ben invited us on his birthday party. 8. If I were on your place I would help your parents. 9. She behaves herself as if she were not right. 10. I wish you brought me this book from the library. 11. If I were you I would work better. 12. If I were you I would answered this question. 13. She sang as if she were in a good mood. 14. I wish he were here

2.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными
2. Артикль с именами собственными и вещественными
3. Придаточные предложения условия. Придаточные предложения времени
4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции
5. Страдательный залог
6. Прошедшее и будущее время группы Continuous
7. Конструкция Complex Objekt
8. Употребление времён группы Perfekt
9. Употребление герундия

2.3.2 Примерное задание на зачет по дисциплине

“ Happy Birthday, America! “

July 4th, or Independence Day, is the most important American holiday. It`s the birthday of the United States of America. On this day, in 1776, America signed the Declaration of Independence and started the fight for freedom from British rule.

Before 1767, the King of England, George 3, ruled the thirteen colonies in America. The colonists were tired of the taxes that George 3 imposed on them. In 1776, the British Government placed new taxes on tea and paper that the colonists imported from abroad. The colonists got angry and refused to pay. George 3 sent soldiers to keep order

In 1773, a group of colonists dressed up as Indians threw 342 chests of tea belonging to the East India Company into the waters of Boston harbour. King George didn` t think it was funny. His reply to this “Boston tea party” was a set of laws to punish the colonists. Boston harbour was closed until the tea was paid for. More soldiers were sent there to keep order. The war of Independence began.

On July 4, 1776, the colonists declared their independence from Britain. Led by Thomas Jefferson, the representatives of all thirteen colonies met in Philadelphia to sign the Declaration. A large part of it was written by Jefferson himself. The document stated that the colonies were now “free and independent states” and officially named them the United States of America. It also said that all men had a natural right to “life, liberty, the pursuit of happiness”. People celebrated the birth of a new nation.

But the War of Independence dragged on until 1783 when the colonists finally won. The head of the Revolutionary Army was George Washington, who later became the first president of America.

Задания к тексту:

1. Выпишите из текста предложения в страдательном залоге. Переведите предложения на русский язык.

2. Выберите из предложенных вариантов правильный вариант ответа:

1) What day does America celebrate its birthday?

- America`s birthday is celebrated on July, 4.

- America`s birthday is celebrated on June, 4.

2) How many colonies did the King of England rule in America?

- He ruled the thirty colonies in America.

- He ruled the thirteen colonies in America.

3) Why did the colonists begin the war of their independence from the British rule?

- The colonists were tired of the taxes that Britain imposed on them.

- The colonists were tired of hard working conditions.

4) Who was the head of the Revolutionary Army?

- The head of the Revolutionary Army was George Washington.

- The head of the Revolutionary Army was Thomas Jefferson.

3. Найдите в тексте английские соответствия к следующим словам и выражениям: 1

- Борьба за независимость; новые налоги на чай и бумагу, импортируемые из-за границы; ряд законов; официальный праздник.



ВИАЭПШ