

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа воспитания**

Специальность:

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Уровень образования:

**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:

Бухгалтер

Рабочая программа воспитания составлена на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69, Концепции воспитательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» и других локальных нормативных актов Института, регламентирующих воспитательную деятельность.

Рабочая программа воспитания предназначена для организации различных направлений и форм деятельности в сфере воспитания обучающихся Волжского социально-педагогического колледжа – структурного подразделения ВИЭПП по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составители рабочей программы воспитания:

Мещерякова О.В., заведующий отделением права, Кучерявенко И.Н., заведующий отделением экономики, Акчурина Е.В., методист, Иванова Н.С., преподаватель.

## 1 Цель освоения рабочей программы воспитания

Цель освоения рабочей программы воспитания - формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессионально и социально-значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая устремленность и готовность к профессиональной деятельности.

## 2 Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитания

Перечень компетенций	В результате освоения программы воспитания обучающийся должен		
	Знать	уметь	владеть
Ценностно-смысловые и политико-правовые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>– социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;</li> <li>– меру своей ответственности, свои функции как участник общественно-политического процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способен к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно-значимых философских проблем;</li> <li>– ориентироваться в современной культурной среде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уважительным отношением к закону и правопорядку;</li> <li>– навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности;</li> <li>– анализом социально-значимых проблем и процессов</li> </ul>
Компетенции гражданственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности гражданина Российской Федерации,</li> <li>– ключевые сведения о историческом, культурном наследии и традициях многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>– основные положения в области современных научных знаний о природе и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать права и обязанности гражданина Российской Федерации, ответственного участию в жизни страны;</li> <li>– уважительно относится к историческому и культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– высоким уровнем правовой грамотности, ценностного отношения к историческому и культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему</li> </ul>

Перечень компетенций	В результате освоения программы воспитания обучающийся должен		
	Знать	уметь	владеть
	окружающей среде.	– уважительно относиться к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению; – уважительно относиться к природе и окружающей среде.	поколению, природе и окружающей среде.
Компетенции здоровьесбережения	– методы физического воспитания и укрепления здоровья, – методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	– самостоятельно, методически правильного пользоваться методами физического воспитания и укрепления здоровья, – методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	– готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Компетенции самоорганизации и самосовершенствования	– основные принципы самоорганизации, самосовершенствования.	– критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	– высоким уровнем самоорганизации, готовностью проявлять активность, стремлением к самоутверждению, саморазвитию и самореализации.
Компетенции социального взаимодействия	– методы организации работы в коллективе, основы бесконфликтного общения, конструктивные способы выходы из конфликта; – принципы расовой, национальной, этнической,	– осуществлять навыки кооперации с коллегами, работы в коллективе; – проявлять взаимное уважение к коллегам; – применять в общении расовую, национальную, этническую, религиозную	– готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; – готовностью проявлять взаимное уважение; – готовностью проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную

Перечень компетенций	В результате освоения программы воспитания обучающийся должен		
	Знать	уметь	владеть
	религиозной толерантности.	толерантность.	толерантность.
Компетенции в общении	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии делового общения;</li> <li>– организацию взаимодействия в диалоге, в коллективе, а также правила подготовки и проведения публичного выступления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– правильно с точки зрения логики оформлять свои мысли;</li> <li>– грамотно изъясняться на родном языке и на одном из иностранных (не ниже разговорного уровня).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техниками делового общения;</li> <li>– навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;</li> <li>– способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления;</li> <li>– одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.</li> </ul>
Компетенции познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила постановки цели и выбора пути её достижения;</li> <li>– актуальные сведения в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук;</li> <li>– основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мыслить логически, уверенно применять такие мыслительные операции как обобщение, анализ, сравнение;</li> <li>– критически воспринимать информацию;</li> <li>– ставить цели и выбирать пути её достижения;</li> <li>– приобретать современные научные знания;</li> <li>– использовать основные положения и методы современного научного знания в процессе реализации профессиональной деятельности и социального взаимодействия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>– стремлением приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук.</li> </ul>
Системно-деятельностные	– документы, регламентирующие	– применять навыки	– широким спектром знаний и

Перечень компетенций	В результате освоения программы воспитания обучающийся должен		
	Знать	уметь	владеть
компетенции	системы менеджмента качества организации.	планирования и координации своих и чужих действий для достижения цели; – использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности и смежных с ней областях.
Компетенции информационных технологий	– сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	– соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; – использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	– способностью осознавать опасности и предотвращать угрозы, возникающие в ходе применения информационных технологий; – готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности.

### 3 Содержание рабочей программы воспитания

**Направления воспитательной работы**, предусмотренные календарным планом воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- интернациональное, поликультурное воспитание и профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- экологическое воспитание;
- добровольчество (волонтерство).

#### Контроль воспитательной работы

Общий контроль результативности воспитательной работы в ВИЭПП возлагается на Ученый совет Института. Непосредственный контроль осуществляет профильный проректор и его соответствующие структурные подразделения и подчиненные. Объектом контроля выступает как сам процесс воспитательной работы со студентами, отдельные направления его деятельности, так и вся работа в целом, результаты воспитания, эффективность форм, методов и средств этого процесса, характер взаимодействия субъектов воспитания, а также деятельность структурных подразделений и общественных объединений, ведущих внеучебную воспитательную деятельность. Результаты и отчеты по вопросам воспитания обсуждаются на Ученом совете Института и расширенном ректорате.

## Мероприятия по воспитательной работе по очной, заочной формам обучения

Наименование раздела рабочей программы воспитания и (или) направления воспитательной работы	Наименование мероприятия *	Период проведения мероприятия
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– встречи обучающихся с представителями духовенства г. Волжского;</li> <li>– посещение студентами Епархиального духовного культурно-просветительского центра г. Волжского;</li> <li>– мероприятия в сотрудничестве с Калачевской епархией;</li> <li>– участие обучающихся в донорских акциях;</li> <li>– диагностика ценностных ориентаций студентов.</li> </ul>	Ежегодно, в течение всего периода обучения
	Круглые столы, дискуссии в рамках кураторских часов: «Жизнь – бесценный дар»; «Моя жизнь. Мои права и обязанности»; «Организация свободного времени как средство саморазвития»; «Семейные традиции и ценности: от опыта к внедрению»; кураторские часы по проблемам духовной безопасности: «Осторожно, секты!».	Ежегодно, в течение всего периода обучения, в соответствии с планом работы кураторов
	Кураторские часы, посвященные формированию духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся	Не менее двух раз в течение каждого учебного года, в соответствии с планом работы кураторов
	Индивидуальные и групповые консультации, психологические тренинги, соцопросы по проблемам семьи	В течение всего периода обучения, по запросу студентов, их законных представителей, кураторов учебных групп, представителей администрации
	Встречи и консультации со специалистами: медицинскими работниками, представителями органов государственной и муниципальной власти, социальной защиты населения, молодежных структур, юристами по решению	В течение всего периода обучения по согласованию с приглашенными специалистами.

Наименование раздела рабочей программы воспитания и (или) направления воспитательной работы	Наименование мероприятия *	Период проведения мероприятия
	проблем семьи	
Гражданско-патриотическое воспитание	Кружок «Я - патриот»	В течение всего периода обучения
	- организация участия обучающихся в государственных праздниках и Днях воинской славы, возложения венков к памятникам и братским захоронениям, других торжественных мероприятиях гражданско-патриотической направленности.	В течение всего периода обучения
	– участие во всероссийских, региональных, городских конкурсах (мероприятиях) гражданско-патриотической направленности	Ежегодно, в течение всего периода обучения
	Проведение кураторских часов по вопросам оценки студентами своих гражданских и патриотических позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей	Не менее двух раз в течение каждого учебного года, в соответствии с планом работы кураторов
	Проведение круглых столов, уроков мужества в рамках кураторских часов: «День Неизвестного солдата», «Значение победы в Сталинградской битве в истории человечества», «Наша общая Победа»	В течение всего периода обучения в соответствии с планом работы кураторов
Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с Уставом ВИЭПП, правилами внутреннего распорядка в ВИЭПП, другими локальными нормативными актами;</li> <li>– проведение диагностики, бесед по профилактике аутоагрессивного поведения;</li> <li>– проведение круглого стола «Коррупция. Нравственный выбор и правовая ответственность»;</li> <li>– проведение конкурса презентаций на тему «Мы против коррупции»;</li> <li>– проведение тематических бесед с обучающимися на тему: «Последствия рискованного поведения подростков в летний период»;</li> </ul>	Ежегодно, в течение всего периода обучения



Наименование раздела рабочей программы воспитания и (или) направления воспитательной работы	Наименование мероприятия *	Период проведения мероприятия
	<p>– проведение кураторских часов на тему: «Правонарушения, как результат вредных привычек», «Мы в ответе за свои поступки!»; проведение кураторских часов, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся;</p> <p>– проведение тематических бесед с обучающимися, направленных на профилактику гаджет, интернет-зависимости, интернет-буллинга, а также формированию навыков противодействия интернет-мошенничеству «Опасности в сети»</p>	<p>Ежегодно, в течение всего периода обучения в соответствии с планом работы кураторов</p>
	<p>Проведение тематических кураторских часов, встреч со специалистами в области права по проблемам формирования правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения</p>	<p>В течение всего периода обучения, в соответствии с планом работы кураторов и по согласованию с приглашенными специалистами</p>
	<p>– организация взаимодействия с городскими органами правопорядка, инспекцией по делам несовершеннолетних и защите их прав в проведении специальной профилактической деятельности в студенческой среде;</p> <p>– организация встреч обучающихся с сотрудниками полиции по вопросам соблюдения Правил дорожного движения, административной и уголовной ответственности за их нарушение.</p>	<p>В течение всего периода обучения по согласованию с приглашенными специалистами</p>
<p>Интернациональное, поликультурное воспитание и профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде</p>	<p>– организация и проведение тренировок «Алгоритм действий при обнаружении взрывных устройств или предметов, похожих на них. Порядок действий персонала института и студентов при захвате заложников»;</p> <p>– организация конкурса и выставки плакатов по профилактике экстремизма.</p>	<p>Ежегодно, в течение всего периода обучения</p>
	<p>Проведение круглого стола «Терроризм, экстремизм – это не наши проблемы?»</p>	<p>В течение всего периода обучения в соответствии с</p>

Наименование раздела рабочей программы воспитания и (или) направления воспитательной работы	Наименование мероприятия *	Период проведения мероприятия
		планом работы кураторов
Профессиональное и трудовое воспитание	Кружок «Я - профессионал»	В течение всего периода обучения
	– участие в этапах Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; – участие во всероссийских, региональных, городских, конкурсах по профессиональному мастерству и научно-практических конференциях.	Ежегодно, в течение всего периода обучения
	Недели предметно-цикловых комиссий, недели специальностей	Ежегодно, в течение всего периода обучения, в соответствии с планом работы предметно-цикловых комиссий
	Всероссийские, региональные, городские, локальные олимпиады, конкурсы по учебным дисциплинам	Ежегодно, в течение всего периода обучения, в соответствии с планом работы предметно-цикловых комиссий
	Проведение кураторских часов: «Роль учебной практики в освоении профессии», бесед на тему «Роль образования в моем профессиональном будущем».	Ежегодно, в течение всего периода обучения, в соответствии с планом работы кураторов
Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Организация работы кружка «Ансамбль современной народной песни»	В течение всего периода обучения
	Отчетные концерты Ансамбля современной народной песни;	Ежегодно, в течение всего периода обучения
	Проведение собраний, бесед в учебных группах, по проблемам преодоления сквернословия, культуры поведения, общения и внешнего вида обучающихся	Ежегодно, в течение всего периода обучения, в соответствии с планом работы кураторов
	– организация спортивных секций	В течение всего

Наименование раздела рабочей программы воспитания и (или) направления воспитательной работы	Наименование мероприятия *	Период проведения мероприятия
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	<p>по баскетболу, волейболу, настольному теннису;</p> <p>– проведение товарищеских встреч по волейболу, баскетболу</p>	периода обучения
	<p>– организация и проведение лекций для обучающихся на тему: «Как оградить себя от ВИЧ-инфекции?», «Оказание первой медицинской помощи в экстренных случаях»;</p> <p>– участие во Всемирном Дне бега «Кросс Наций»;</p> <p>– участие в соревнованиях по футболу, в зачет Спартакиады вузов г. Волжского;</p> <p>– организация первенства колледжа, института по шахматам;</p> <p>– участие в лично-командных соревнованиях по шахматам, в зачет Спартакиады вузов г. Волжского;</p> <p>– легкоатлетический кросс среди обучающихся колледжа;</p> <p>– организация первенства колледжа по настольному теннису;</p> <p>– участие в лично-командных соревнованиях по настольному теннису, в зачет Спартакиады вузов г. Волжского;</p> <p>– участие в лично-командных соревнованиях по настольному армспорту, в зачет Спартакиады вузов г. Волжского;</p> <p>– организация первенства колледжа по волейболу;</p> <p>– организация соревнования-эстафеты «Весёлые старты»;</p> <p>– проведение спортивного праздника, посвященного Дню Защитника Отечества;</p> <p>– организация первенства колледжа по баскетболу (стритбол);</p> <p>– участие в соревнованиях среди юношей и девушек по стритболу, в зачет Спартакиады вузов г. Волжского;</p> <p>– организация соревнования по ОФП среди обучающихся колледжа;</p>	Ежегодно, в течение всего периода обучения

Наименование раздела рабочей программы воспитания и (или) направления воспитательной работы	Наименование мероприятия *	Период проведения мероприятия
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация турнира по волейболу среди учебных групп колледжа;</li> <li>– участие в первенстве по волейболу среди женских и мужских команд, в зачет Спартакиады вузов г. Волжского;</li> <li>– участие в лично-командных соревнованиях по жиму штанги, в зачет Спартакиады вузов г. Волжского;</li> <li>– организация соревнования по пионерболу, посвященные Всемирному Дню здоровья;</li> <li>– организация конкурса газет, посвященного Всемирному Дню здоровья;</li> <li>– участие в лично-командных соревнованиях по плаванию, в зачет Спартакиады вузов г. Волжского;</li> <li>участие в лично-командных соревнованиях по легкой атлетике, в зачет Спартакиады вузов г. Волжского;</li> </ul>	
	Круглый стол в учебных группах на тему: «Как сделать ЗОЖ молодежным трендом?»	Ежегодно, в течение всего периода обучения, в соответствии с планом работы кураторов
Развитие органов студенческого самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие обучающихся в учебно-воспитательной деятельности Волжского социально-педагогического колледжа – структурного подразделения ВИЭПП;</li> <li>– участие обучающихся в школе студенческого актива, в конкурсах социально-значимых молодежных проектов;</li> <li>– участие обучающихся в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи, выражение интересов студентов Волжского социально-педагогического колледжа – структурного подразделения ВИЭПП</li> </ul>	Ежегодно, в течение всего периода обучения
	Участие в городских, региональных	Ежегодно, в

Наименование раздела рабочей программы воспитания и (или) направления воспитательной работы	Наименование мероприятия *	Период проведения мероприятия
Экологическое воспитание	и всероссийских акциях и конкурсах экологической направленности.	течение всего периода обучения
	Проведение тематических кураторских часов по проблемам формирования экологической культуры, охраны окружающей среды	Ежегодно, в течение всего периода обучения, в соответствии с планом работы кураторов
Добровольчество (волонтерство)	– привлечение добровольцев из числа обучающихся Волжского социально-педагогического колледжа – структурного подразделения ВИЭПП к участию в организации мероприятий колледжа и института; – проведение волонтерских акций «Поздравь ветерана», «Донорство – это важно» и т.д..	Ежегодно, в течение всего периода обучения

\* Проведение массовых мероприятий и участие в них может быть скорректировано в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой в городе и области.

#### 4 Оценочные и методические материалы воспитательной работы

Оценочные и методические материалы содержатся в Приложении 1 к рабочей программе воспитания.

#### 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения рабочей программы воспитания

##### 5.1 Основная учебная литература

1. Абраухова, В. В. Воспитательная досуговая деятельность : учебник : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599930>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1730-0. – DOI 10.23681/599930. – Текст : электронный.

2. Богомолова, М. И. Межнациональное воспитание детей : учебное пособие : [12+] / М. И. Богомолова, Л. М. Захарова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79334>. – ISBN 978-5-9765-1018-0. – Текст : электронный.

3. Воспитательно-профилактическая работа в учреждениях профессионального образования : методическое пособие : [16+] / В. А. Горбатюк, Ю. В. Емельяненко, А. О. Бобер и др. ; под ред. О. С. Поповой, В. А. Горбатюк, Ю. В. Емельяненко. – Минск : РИПО, 2019. – 261 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600068> ). – Библиогр.: с. 226-231. – ISBN 978-985-503-881-9. – Текст : электронный.

4. Мандель, Б. Р. Современное поликультурное образование: концепции, проблемы, теория и практика : учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 330 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570222>. – ISBN 978-5-4499-0295-5. – DOI 10.23681/570222. – Текст : электронный.

5. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие : [16+] / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева и др. ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой ; Финансовый

университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 215 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-73-3. – Текст : электронный.

6. Создание информационной воспитывающей среды в учреждениях профессионального образования : методическое пособие : [16+] / Ю. В. Емельяненко, Н. А. Болтянова, И. А. Бобко и др. ; под ред. О. С. Поповой, Ю. В. Емельяненко. – Минск : РИПО, 2019. – 169 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600061>. – Библиогр.: с. 104-106. – ISBN 978-985-503-866-6. – Текст : электронный.

## 5.2 Дополнительная учебная литература

1. Аникеева, О. А. Основы организации и управления добровольческой деятельностью: для студентов вузов / О. А. Аникеева, А. П. Рудницкая, О. В. Решетников. - Москва: Издательство РГСУ, 2019. - 245 с. - URL: [https://rgsu.net/netcat\\_files/multiUpload/Osnovy%20organizacii%20i%20upravleniya%20dobrovol'cheskoy%20deyatelnosti%20\(30.01.2020\)%20\(U\).pdf](https://rgsu.net/netcat_files/multiUpload/Osnovy%20organizacii%20i%20upravleniya%20dobrovol'cheskoy%20deyatelnosti%20(30.01.2020)%20(U).pdf). - ISBN 978-5-7139-1391-5/ - Текст: электронный.

2. Вагаева, О. А. Понятие проекта и проектной деятельности в воспитательной работе студентов колледжа / О. А. Вагаева, Т. А. Керенская // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2020. – № 29. – С. 121-124. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44013083> - Текст: электронный

3. Давыденко, Т. Д. Исследование эффективности воспитательной работы в организациях среднего профессионального образования / Т. Д. Давыденко // Студенческий вестник. – 2021. – № 18-1(163). – С. 58-60. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46128747> - Текст: электронный

4. Зайцев, В. С. Поликультурное образование в системе профессиональной подготовки студентов - будущих педагогов: учебно-методическое пособие / В. С. Зайцев. - Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2019. - 71с. - URL: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/7017/%D0%D0%B0%B5%202.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. - ISBN 978-5-93-16-192-0. - Текст: электронный

5. Казакова, О. А. Из опыта работы по формированию патриотической направленности у молодёжи на примере организации тематических кураторских часов / О. А. Казакова // Совершенствование воспитательной работы в вузе: патриотическое воспитание - приоритетное направление воспитательной работы в вузах : Сборник статей IV Межвузовской научно-практической конференции, Киров, 04–08 декабря 2017 года. – Киров: Вятский государственный университет, 2018. – С. 27-31. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35148945\\_93543832](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35148945_93543832) - Текст: электронный

6. Каткова, А. Э. Актуальные формы воспитательной работы со студентами колледжей / А. Э. Каткова, Н. С. Стерхова // Воспитание и социальные выборы: новые контексты - новые решения : материалы III Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием, Сургут, 16–17 апреля 2021 года. – Сургут, 2021. – С. 314-320. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46144394> - Текст: электронный

7. Макарова, А. Н. Кураторский час, как метод профессионального воспитания / А. Н. Макарова // Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза : Сборник материалов Всероссийской очной научно-практической конференции / Под редакцией О.М. Поповой : ООО "Центр социальных агроинноваций СГАУ", 2018. – С. 47-49. - URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_38317460\\_79054238](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38317460_79054238) - Текст: электронный

8. Марисова, С. Г. Основные направления воспитательной работы в группах колледжа / С. Г. Марисова // ФГОС ТОП-50: проблемы внедрения и реализации : Материалы республиканской научно-практической конференции, Уфа, 28 февраля 2018 года. – Уфа: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан, 2018. – С. 65-66. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37606321> - Текст: электронный

9. Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические

основы оздоровительной физической тренировки: [16+] / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 81 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769>. - Библиогр.: с 70-71. - ISBN 978-5-4499-0148-4. - DOI 10.23681/362769. - Текст: электронный.

10. Степанов, Е. Н. Рабочая программа воспитания: сущность, стратегические ориентиры и технология составления / Е. Н. Степанов // Источник. – 2020. – № 4. – С. 35-36 - URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44435416\\_99756600](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44435416_99756600) - Текст: электронный

11. Утешева, И. В. Проектирование рабочей программы воспитания: от замысла к реализации на практике / И. В. Утешева, А. А. Власьянова // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. – 2020. – № 3. – С. 37. - URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44260634\\_91878030](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44260634_91878030) - Текст: электронный

### **Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

3. Российская Федерация. Законы. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/).

4. Российская Федерация. Законы. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/).

5. Российская Федерация. Законы. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/103544/>.

6. Российская Федерация. Законы. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/12127578/>.

7. Российская Федерация. Законы. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108808/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/).

8. Российская Федерация. Распоряжения. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/71057260/>.

9. Российская Федерация. Распоряжения. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/70813498/>.

10. Волгоградская область. Законы. О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 05.12.2016 N 123-ОД. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/48516646/>.

11. Волгоградская область. Законы. Социальный кодекс Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 31.12.2015 N 246-ОД. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/24813566/>.

12. Волгоградская область. Законы. О государственной молодежной политике в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 15.07.2011 N 2210-ОД. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Гарант. – URL:

<https://base.garant.ru/20169211/>.

13. Волгоградская область. Приказы. О мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных организаций Волгоградской области к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания: Приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 27.03.2012 N 317. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/20175071/>.

14. Городской округ – город Волжский. Постановления. Об утверждении муниципальной программы «Молодое поколение» на 2020 – 2022 годы: Постановление администрации городского округа – г. Волжский Волгоградской области от 30.10.2020 N 5709. - Текст: электронный // Сайт Администрации городского округа – город Волжский. – URL: [http://www.admvol.ru/Strateg\\_Plan/48.asp](http://www.admvol.ru/Strateg_Plan/48.asp).

15. Городской округ – город Волжский. Решения. Об утверждении (одобрении) Стратегии социально-экономического развития городского округа – город Волжский Волгоградской области до 2030 года: Решение Волжской городской Думы Волгоградской обл. от 26.11.2019 N 71-ВГД. - Текст: электронный // Сайт Администрации городского округа – город Волжский. – URL: [http://www.admvol.ru/Strateg\\_Plan/](http://www.admvol.ru/Strateg_Plan/).

### 5.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. –Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901) . – Текст : электронный.

2. Вестник Московского института. Серия 11. Право / гл. ред. А.К. Голиченков ;учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=572724](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572724). – ISSN 0130-0113. – Текст : электронный

3. Волжская правда: городская общественно-политическая газета / учредители: Администрация городского округа – город Волжский Волгоградской области, Комитет по делам территориальных образований, внутренней и информационной политике Волгоградской области и АМУ «Редакция газеты «Волжская правда». – Волжский, 2021. – Еженед. – Текст: непосредственный.

4. Духовно-нравственные ценности гражданина России основной ресурс социального и экономического прогресса общества: сборник материалов студенческой научно-практической конференции / НИЦ «Академия знаний»; Академия ИМСИТ. – Краснодар. -2020. - 280с. - URL: <https://imsit.ru/images/html/entrants/snpk2020.pdf>. - ISBN 978-5 91020-045-0/ - Текст: электронный.

5. Конституционное и муниципальное право: научно-практический журнал / учредитель Издательская группа «Юрист»; главный редактор журнала Авакьян С. А.; редакционный совет: С. А. Авакьян [и др.]. – 1998. – Москва, 2021. – Издается один раз в месяц. – ISSN 1812-3767. - Текст: непосредственный.

6. Право и образование / гл. ред. В.В. Гавришук ;учред. НОУ Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. –Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=598385](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598385). – ISSN 1563-020X. – Текст : электронный.

7. Ученые записки института имени П.Ф. Лесгафта / гл. ред. В.А. Таймазов ; учред.– Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34078566>. –ISSN 1994-4683 (Print). - ISSN 2308-1961 (Online). – Текст : электронный.



## **6 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения рабочей программы воспитания**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).
7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

## **7 Материально-техническая база, необходимая для осуществления воспитательной работы**

Для осуществления воспитательной работы требуется: для проведения занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, мультимедийный экран, ноутбук и др.), а также аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети «Интернет»; помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института; для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов - актовый зал, музыкальная аппаратура; для проведения соревнований, спортивных секций - спортивный зал, спортивный инвентарь.

### Согласование рабочей программы воспитания

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК экономических дисциплин	Кучерявенко И.Н.	
Заведующий отделением экономики	Кучерявенко И.Н.	
Руководитель образовательной программы	Акчурина Е.В.	

Рабочая программа воспитания утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП от «27» мая 2021 г. N 53-п

Мнение совета обучающихся учтено на заседании Совета обучающихся ВИЭПП, протокол от «27» мая 2021 г. N 10

Председатель совета обучающихся ВИЭПП Железняков И.А. / \_\_\_\_\_ /

Мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учтено на заседании Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ВИЭПП, протокол от «27» мая 2021 г. N 5

Председатель совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ВИЭПП Веревкина Ю.В. / \_\_\_\_\_ /