

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины:**

**«Экономика»**  
(ред. от 27.05.2022)

Специальность:  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
Бухгалтер

Волжский, 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г.

Составители рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:

\_\_\_\_\_ Чурикова А.А., преподаватель  
(подпись)

\_\_\_\_\_ Спицина Д.А., преподаватель  
(подпись)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Структура рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

# **1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

## **1.1 Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2 Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика»**

Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для подготовки кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро - и макроуровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов страны.

## **1.3 Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» - общеобразовательная профильная дисциплина учебного цикла «Общеобразовательный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений, полученных по образовательной программе основного общего образования

## **1.4 Планируемые результаты обучения по общеобразовательной учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
Личностные результаты освоения: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и	- смысл основных теоретических положений экономической науки; - основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.	- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли; - описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы; - объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции; - сравнивать/различать: спрос и

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>ответственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать</li> </ul>		<p>величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;</li> <li>- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнения типичных экономических ролей;</li> <li>- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;</li> <li>- совершенствования собственной познавательной деятельности;</li> <li>- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;</li> <li>- осуществления самостоятельного поиска,</li> </ul> </li> </ul>

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как</li> </ul>		<p>анализа и использования экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.</li> </ul>

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>Предметные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li> <li>- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую</li> </ul>		

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li> <li>- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных</li> </ul>		

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>направлений современной экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</li> <li>- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</li> <li>- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</li> <li>- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</li> </ul>		

## **2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика»**

**Объем общеобразовательной учебной дисциплины** составляет 138 академических часов.

### **Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 120 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 60 часов;

практические занятия – 60 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включаются индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – 18 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

экзамен – 6 часов;

консультация – 2 часа;

самостоятельная работа – 10 часов.

### **Заочная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 14 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 8 часов;

практические занятия – 6 часов.

**Промежуточная аттестация** – 8 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

экзамен – 6 часов;

консультация – 2 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 116 часов, индивидуальные и групповые консультации.

## Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика»

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Первый год обучения Осенний семестр					
Раздел 1. Введение в экономику		32	4		
Тема 1.1 Экономика как наука и хозяйство	Лекции:	8	4		1,2
	1 Что изучает экономика. Основные разделы экономической теории, микро – и макроэкономика. Потребности и блага. Проблема ограниченности.	2			
	2 Выбор и альтернативная стоимость. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Факторы производства	2			
	3 Производственные возможности. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы	2	2		
	4.Экономические системы.	2	2		
	Практические занятия:	8			
	1 Что изучает экономика. Основные разделы экономической теории, микро – и макроэкономика Потребности и блага. Проблема ограниченности.	2			
	2 Выбор и альтернативная стоимость. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Факторы производства	2			

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	3 Производственные возможности. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы	2			
	4.Экономические системы.	2			
Тема 1.2 Рыночный механизм	Лекции:	8			1,2,3
	1 Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса	2			
	2 Предложение и закон предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения	2			
	3 Рыночное равновесие. Равновесная цена. Теория поведения потребителя	2			
	4 Нарушение рыночного равновесия.	2			
	Практические занятия:	8			
	1 Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса	2			
	2 Предложение и закон предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения	2			
	3 Рыночное равновесие. Равновесная цена. Теория поведения потребителя	2			
	4 Нарушение рыночного равновесия.	2			
Раздел 2. Микроэкономика		36	2		
Тема 2.1 Экономика фирмы	Лекции:	12			1,2,3
	1 Конкуренция, её сущность и виды. Методы конкурентной борьбы	2			
	2 Форы организации бизнеса.	2			
	3 Экономика фирмы: затраты и их виды	2			
	4 Экономика фирмы: выручка и прибыль	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	5 Источники финансирования фирмы. Ценные бумаги, их виды. Операции с ценными бумагами.	2			
	6 Менеджмент и маркетинг.	2			
	Практические занятия:	12	2		
	1 Конкуренция, её сущность и виды. Методы конкурентной борьбы	2			
	2 Форы организации бизнеса.	2	2		
	3 Экономика фирмы: затраты и их виды	2			
	4 Экономика фирмы: выручка и прибыль	2			
	5 Источники финансирования фирмы. Ценные бумаги, их виды. Операции с ценными бумагами.	2			
6 Менеджмент и маркетинг.	2				
Тема 2.2 Экономика семьи	Лекции:	6			1,2,3
	1 Рынок труда.	2			
	2 Семейный бюджет.	2			
	3 Неравномерность распределения доходов.	2			
	Практические занятия:	6			
	1 Рынок труда.	2			
	2 Семейный бюджет.	2			
	3 Неравномерность распределения доходов.	2			
Раздел 3. Макроэкономика		52	6		
Тема 3.1 Макроэкономика как составная часть экономики	Лекции:	8			1,2,3
	1 Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ	2			
	2 Валовой внутренний продукт.	2			
	3 Экономический рост.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	4 Экономический цикл.	2			
	Практические занятия:	8			
	1 Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ	2			
	2 Валовой внутренний продукт.	2			
	3 Экономический рост.	2			
	4 Экономический цикл.	2			
Тема 3.2 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Лекции:	6			1,2,3
	1 Деньги и денежная масса.	2			
	2 Инфляция.	2			
	3 Банковская система. Денежно-кредитная политика Банка России.	2			
	Практические занятия:	6	2		
	1 Деньги и денежная масса.	2			
	2 Инфляция.	2			
	3 Банковская система. Денежно-кредитная политика Банка России.	2	2		
Тема 3.3 Роль государства в экономике	Лекции:	8			1,2,3
	1 Экономические цели и функции государства. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета	2			
	2 Занятость и безработица. Уровень безработицы и ее типы.	2			
	3 Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг и способы его погашения. Системы налогообложения.	2			
	4 Бюджетно-налоговая политика и её типы. Финансовая	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	система Российской Федерации.				
	Практические занятия:	8	2		
	1 Экономические цели и функции государства. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета	2			
	2 Занятость и безработица. Уровень безработицы и ее типы.	2			
	3 Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг и способы его погашения. Системы налогообложения.	2			
	4 Бюджетно-налоговая политика и её типы. Финансовая система Российской Федерации.	2	2		
Тема 3.4	Лекции:	4			1,2,3
Мировой рынок и международная торговля	1 Международная торговля: абсолютные и сравнительные преимущества. Государственная политика в области международной торговли.	2			
	2 Валютный рынок.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Международная торговля: абсолютные и сравнительные преимущества. Государственная политика в области международной торговли.	2			
	2 Валютный рынок.	2	2		
Промежуточная аттестация		18			
Итого		138	12		×

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Раздел 1. Введение в экономику		36		
Тема 1.1 Экономика как наука и хозяйство	Лекции:	2		1,2,3
	1 Что изучает экономика. Основные разделы экономической теории, микро – и макроэкономика. Потребности и блага. Проблема ограниченности.	2		
	Практические занятия:	2		
	1 Что изучает экономика. Основные разделы экономической теории, микро – и макроэкономика. Потребности и блага. Проблема ограниченности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выбор и альтернативная стоимость. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Производственные возможности. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Экономические системы.	14		
Тема 1.2 Рыночный механизм	Самостоятельная работа обучающихся: Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Теория поведения потребителя. Нарушение рыночного равновесия.	18		2,3

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Раздел 2. Микроэкономика		38		
Тема 2.1 Экономика фирмы	Лекции:	2		1,2,3
	1 Конкуренция, её сущность и виды. Методы конкурентной борьбы.	2		
	Практические занятия:	2		
	1 Конкуренция, её сущность и виды. Методы конкурентной борьбы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Форы организации бизнеса. Экономика фирмы: затраты и их виды. Экономика фирмы: выручка и прибыль. Источники финансирования фирмы. Ценные бумаги, их виды. Операции с ценными бумагами. Менеджмент и маркетинг.	20		
Тема 2.2 Экономика семьи	Самостоятельная работа обучающихся: Рынок труда. Семейный бюджет. Неравномерность распределения доходов.	14		2,3
Раздел 3. Макроэкономика		56	2	
Тема 3.1 Макроэкономика как составная часть экономики	Лекции:	2		1,2,3
	1 Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Валовой внутренний продукт. Экономический рост. Экономический цикл.	14		
Тема 3.2 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Самостоятельная работа обучающихся: Деньги и денежная масса. Инфляция. Банковская система. Денежно-кредитная политика Банка России.	14		2,3
Тема 3.3 Роль государства в экономике	Самостоятельная работа обучающихся: Бюджетно-налоговая политика и её типы. Финансовая система Российской Федерации. Занятость и безработица. Уровень безработицы и ее типы. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг и способы его погашения. Системы налогообложения. Экономические цели и функции государства. Бюджетная система страны. Основы	16		2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
	формирования государственного бюджета.			
Тема 3.4 Мировой рынок и международная торговля	Лекции:	2		1,2,3
	1 Международная торговля: абсолютные и сравнительные преимущества. Государственная политика в области международной торговли.	2		
	Практические занятия:	2	2	
	1 Международная торговля: абсолютные и сравнительные преимущества. Государственная политика в области международной торговли.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Валютный рынок.	6		
Промежуточная аттестация		8		
Итого		138	2	

### **3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по общеобразовательной учебной дисциплине**

Оценочные и методические материалы общеобразовательной учебной дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплины**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

##### **Основная учебная литература**

1. Киреев, А.П. Экономика: 10–11 класс (углубленный уровень) : [12+] / А.П. Киреев. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491113>. – Библиогр. : с. 253-255 – ISBN 978-5-7755-3750-0. – Текст : электронный.

2. Экономика. Основы экономической теории: 10–11 класс. Углубленный уровень : в 2 книгах : [12+] / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – 23-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – книга 2. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469006>. – ISBN 978-5-7755-3674-9 (кн. 2). – Текст : электронный.

3. Экономика. Основы экономической теории: 10–11 класс. Углубленный уровень : в 2 книгах : [12+] / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – 23-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – Книга 1. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469005>. – ISBN 978-5-7755-3673-2 (кн. 1). – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Савицкая, Е. В. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. Базовый и углублённый уровни: 10-11 классы : учебное пособие : [12+] / Е. В. Савицкая, А. О. Жданова ; под ред. Е. В. Савицкой. – 3-е изд., перераб. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607300>. – ISBN 978-5-7755-4377-8. – Текст : электронный.

2. Феофилактова, Л.В. Экономика в структурно-логических схемах : учебное пособие : [12+] / Л.В. Феофилактова, Е.А. Русинова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386>. – ISBN 978-5-4499-0531-4. – DOI 10.23681/571386. – Текст : электронный.

3. Чернопятов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2893-1. – Текст : электронный.

4. Экономика : учебник : [16+] / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др. –

Москва : Университет Синергия, 2018. – Ч. 2. – 384 с. : табл., схем., ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0268-5. – Текст : электронный.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).
4. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/).
5. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/).
6. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/).

### **Периодическая литература**

1. Региональная экономика : теория и практика : журнал / гл. ред. Н.Э. Бабичева ; учред. и изд. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». - Москва : Финансы и кредит, 2022. - Режим доступа: по подписке. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=570523](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570523). - ISSN 2073-1477 (Print). - ISSN 2311-8733 (Online). - Текст : электронный.
2. Российский экономический журнал : журнал / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. А.Ю. Мелентьев ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". - Москва : Академия МБА, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=563372](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563372). - ISSN 0130-9757. - Текст : электронный.
3. Финансовая аналитика : проблемы и решения : журнал / гл. ред. Ю.А. Кузнецов ; изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ ; учред. Информационный центр «Финансы и Кредит». - Москва : Финансы и кредит, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=570508](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570508). - ISSN 2073-4484 (Print). - ISSN 2311-8768 (Online). - Текст : электронный.
4. Финансовая жизнь : журнал / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. Н.А. Адамов. - Москва : Академия МБА, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=563368](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563368). - ISSN 2218-4708. - Текст : электронный.
5. Финансы и кредит : журнал / гл. ред. С.В. Ратнер ; учред. и изд. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». - Москва : Финансы и кредит, 2022. - Режим доступа: по подписке. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=570510](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570510). - ISSN 2071-4688 (Print). - ISSN 2311-8709 (Online). - Текст : электронный.
6. ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства : журнал / гл. ред. В.А. Крюков ; учред. Сибирское отделение Российской академии наук, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирский национальный

исследовательский государственный университет и др. - Новосибирск : СО РАН, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=563196](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563196). - ISSN 0131-7652. - Текст : электронный.

7. Экономический анализ : теория и практика : журнал / гл. ред. Н.П. Любушин ; учред. и изд. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». - Москва : Финансы и кредит, 2022. - Режим доступа: по подписке. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=570507](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570507). - ISSN 2073-039X (Print). - ISSN 2311-8725 (Online). - Текст : электронный

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2020N 91-К).

7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по общеобразовательной учебной дисциплине**

Для освоения общеобразовательной учебной дисциплины требуется учебная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательной учебной дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

**Согласование рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины  
«Экономика»**

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой		
Председатель ПЦК экономических дисциплин		
Заведующий отделением экономики		
Руководитель образовательной программы		

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.