

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины:**

**«Родная литература»**  
(ред. от 27.05.2022)

Специальность:  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
Бухгалтер

Волжский, 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России 05.02.2018 N 69.

Составители рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:

\_\_\_\_\_ Икрамова Н.Г., преподаватель  
(подпись)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Структура рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

# **1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

## **1.1 Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2 Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины - формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры.

## **1.3 Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Родная литература» - общеобразовательная дисциплина учебного цикла «Общеобразовательный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений, полученных по образовательной программе основного общего образования.

## **1.4 Планируемые результаты обучения по общеобразовательной учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
личностные: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в	- образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков и писателей родного края, этапы их творческой эволюции; - историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений; основные закономерности историко-литературного процесса; - сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений; - основные теоретико-литературные понятия.	- воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>– ответственное отношение</p>		<p>- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;</p> <p>- раскрывать конкретно историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;</p> <p>- выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы;</p> <p>- соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения;</p> <p>- сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию;</p> <p>- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</p> <p>- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</p> <p>- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении</li> </ul>		

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul> <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;</li> <li>- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li> <li>- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</li> </ul>		

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</p>		



## **2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература»**

**Объем общеобразовательной учебной дисциплины** составляет 80 академических часов.

### **Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 80 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 40 часов;

практические занятия – 40 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включаются индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

### **Заочная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 8 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 4 часа;

практические занятия – 4 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 72 часа, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

## Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература»

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Введение		4			
Тема 1 Специфика литературы как вида искусства	Лекции:	2			1,2,3
	1 Самобытность родной (русской) литературы	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Самобытность родной (русской) литературы	2			
Раздел 1 Русская литература в первой половине 19 века		16			
Тема 2 Историко-культурный процесс рубежа 18-19 вв.	Лекции:	2			1,2,3
	1 Историко-культурный процесс рубежа 18-19 вв. Романтизм	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Историко-культурный процесс рубежа 18-19 вв. Романтизм	2			
Тема 3 Особенности русского романтизма	Лекции:	2			1,2,3
	1 Особенности русского романтизма. (В.А. Жуковский, К.Н. Батюшков, Е.А. Баратынский)	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Особенности русского романтизма. (В.А. Жуковский, К.Н. Батюшков, Е.А. Баратынский)	2			
Тема 4 Творчество А.С.Пушкина	Лекции:	2			1,2,3
	1 А.С.Пушкин «Медный всадник»	2			
	Практические занятия:	2			
	1 А.С.Пушкин «Медный всадник»	2	2		
Тема 5 Творчество Н.В.Гоголя	Лекции:	2			1,2,3
	1 Н.В.Гоголь «Нос», «Выбранные места из переписки с друзьями»	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Н.В.Гоголь «Нос», «Выбранные места из переписки с друзьями»	2			
Раздел 2 Русская литература второй половины 19 века		44			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 6 Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов	Лекции:	2			1,2,3
	1 Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке»	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке»	2			
Тема 7 Творчество А.Н.Островского	Лекции:	2			1,2,3
	1 А.Н.Островский «Бесприданница»	2			
	Практические занятия:	2			
	1 А.Н.Островский «Бесприданница»	2			
Тема 8 Критика Н.А.Добролюбова	Лекции:	2			1,2,3
	1 Н.А.Добролюбов «Что такое обломовщина»	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Н.А.Добролюбов «Что такое обломовщина»	2			
Тема 9 Творчество И.С.Тургенева	Лекции:	2			1,2,3
	1 Полемика вокруг романа И.С.Тургенева «Отцы и дети». И.С.Тургенев «Стихотворения в прозе»	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Полемика вокруг романа И.С.Тургенева «Отцы и дети». И.С.Тургенев «Стихотворения в прозе»	2			
Тема 10 Русская поэзия второй половины 19 века	Лекции:	2			1,2,3
	1 Поэзия второй половины 19 века	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Поэзия второй половины 19 века	2			
Тема 11 Творчество Ф.И.Тютчева	Лекции:	2			1,2,3
	1 Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева	2			
Тема 12	Лекции:	2			1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Творчество А.А.Фета	1 Жизненный и творческий путь А.А.Фета	2			
	Практические занятия: 1 Жизненный и творческий путь А.А.Фета	2			
		2			
Тема 13 Творчество А.К.Толстого	Лекции: 1 Жизненный и творческий путь А.К.Толстого	2			1,2,3
	Практические занятия: 1 Жизненный и творческий путь А.К.Толстого	2			
		2			
		2			
Тема 14 Творчество С.Л.Лескова	Лекции: 1 Жизненный и творческий путь С.Л.Лескова	2			1,2,3
	Практические занятия: 1 Жизненный и творческий путь С.Л.Лескова	2			
		2			
		2			
Тема 15 Творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина	Лекции: 1 Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина	2			1,2,3
	Практические занятия: 1 Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина	2	2		
		2			
		2			
Тема 16 Творчество А.П.Чехова	Лекции: 1 Рассказы А.П.Чехова	2			1,2,3
	Практические занятия: 1 Рассказы А.П.Чехова	2	2		
		2			
		2			
Раздел 3 Русская литература 20 века		8			
Тема 17 Творчество М.А.Шолохова	Лекции: 1 М.А.Шолохов «Донские рассказы»	2			1,2,3
	Практические занятия: 1 М.А.Шолохов «Донские рассказы»	2	2		
		2			
		2			
Тема 18 Творчество Б.Л.Пастернака	Лекции: 1.Поэтический цикл в структуре романа Б.Л.Пастернака «Доктор Живаго»	2			1,2,3
	Практические занятия: 1.Поэтический цикл в структуре романа Б.Л.Пастернака	2	2		
		2			
		2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	«Доктор Живаго»				
Раздел 4 Литература родного края		8			
Тема 19 Развитие литературы в Волгоградской области	Лекции:	2			1,2,3
	1. Литература родного края. Обзор развития литературы в Волгоградской области	2			
	Практические занятия:	2			
	1. Литература родного края. Обзор развития литературы в Волгоградской области	2			
Тема 20 Поэзия и проза волгоградских писателей	Лекции:	2			1,2,3
	1. Поэзия и проза волгоградских писателей как часть литературного наследия страны	2			
	Практические занятия:	2			
	1. Поэзия и проза волгоградских писателей как часть литературного наследия страны	2			
Итого		80	12		

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Введение		3		
Тема 1 Специфика литературы как вида искусства	Лекции:	1		1,2,3
	1 Самобытность родной (русской) литературы	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самобытность родной (русской) литературы	2	×	
Раздел 1 Русская литература в первой половине 19 века		17		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Тема 2 Историко-культурный процесс рубежа 18-19 вв.	Самостоятельная работа обучающихся: Историко-культурный процесс рубежа 18-19 вв. Романтизм	2	×	1,2,3
Тема 3 Особенности русского романтизма	Практические занятия:	1		1,2,3
	1 Особенности русского романтизма. (В.А. Жуковский, К.Н. Батюшков, Е.А. Баратынский)	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности русского романтизма. (В.А. Жуковский, К.Н. Батюшков, Е.А. Баратынский)	4	×	
Тема 4 Творчество А.С.Пушкина	Практические занятия:	1		1,2,3
	1 А.С.Пушкин «Медный всадник»	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	
Тема 5 Творчество Н.В.Гоголя	Лекции:	1		1,2,3
	1 Н.В.Гоголь «Нос», «Выбранные места из переписки с друзьями»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Н.В.Гоголь «Нос», «Выбранные места из переписки с друзьями»	4		
Раздел 2 Русская литература второй половины 19 века		42		
Тема 6 Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов	Самостоятельная работа обучающихся: Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке»	2	×	1,2,3
Тема 7 Творчество А.Н.Островского	Лекции:	1		1,2,3
	1 А.Н.Островский «Бесприданница»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: А.Н.Островский «Бесприданница»	4		
Тема 8 Критика Н.А.Добролюбова	Практические занятия:	1	1	1,2,3
	1 Н.А.Добролюбов «Что такое обломовщина»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	
Тема 9 Творчество И.С.Тургенева	Самостоятельная работа обучающихся: Poleмика вокруг романа И.С.Тургенева «Отцы и дети». И.С.Тургенев «Стихотворения в прозе»	2	×	1,2,3
Тема 10 Русская	Самостоятельная работа обучающихся: Поэзия второй половины 19 века	4	×	1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
поэзия второй половины 19 века				
Тема 11 Творчество Ф.И.Тютчева	Самостоятельная работа обучающихся: Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева	4	×	1,2,3
Тема 12 Творчество А.А.Фета	Самостоятельная работа обучающихся: Жизненный и творческий путь А.А.Фета	4	×	1,2,3
Тема 13 Творчество А.К.Толстого	Самостоятельная работа обучающихся: Жизненный и творческий путь А.К.Толстого	4	×	1,2,3
Тема 14 Творчество С.Л.Лескова	Самостоятельная работа обучающихся: Жизненный и творческий путь С.Л.Лескова	4	×	1,2,3
Тема 15 Творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина	Самостоятельная работа обучающихся: Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина	4	×	1,2,3
Тема 16 Творчество А.П.Чехова	Самостоятельная работа обучающихся: Рассказы А.П.Чехова	4	×	1,2,3
Раздел 3 Русская литература 20 века		8		
Тема 17 Творчество М.А.Шолохова	Самостоятельная работа обучающихся: М.А.Шолохов «Донские рассказы»	4	×	1,2,3
Тема 18 Творчество Б.Л.Пастернака	Самостоятельная работа обучающихся: Поэтический цикл в структуре романа Б.Л.Пастернака «Доктор Живаго»	4	×	1,2,3
Раздел 4 Литература родного края		10		
Тема 19 Развитие литературы в Волгоградской области	Лекции:	1		1,2,3
	1.Литература родного края. Обзор развития литературы в Волгоградской области	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Литература родного края. Обзор развития литературы в Волгоградской области	4	×	
Тема 20 Поэзия и проза волгоградских писателей	Практические занятия:	1		1,2,3
	1.Поэзия и проза волгоградских писателей как часть литературного наследия страны	1		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поэзия и проза волгоградских писателей как часть литературного наследия страны	4	×	
Итого		80	2	



### **3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по общеобразовательной учебной дисциплины**

Оценочные и методические материалы общеобразовательной учебной дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины доступ, к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплины**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

##### **Основная учебная литература**

1. Имаева, Г. З. Литература : учебник : в 2 частях : [12+] / Г. З. Имаева, Р. М. Сафиулина, Е. В. Ушакова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. – Часть 1. Литература XIX века. – 251 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602817>. – Библиогр.: с. 245 - 247. – ISBN 978-5-4257-0487-0. – DOI 10.37791/978-5-4257-0487-0-2021-1-251. – Текст : электронный.

2. Сафиулина, Р. М. Литература : учебник : в 2 частях : [12+] / Р. М. Сафиулина, Е. В. Ушакова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. – Часть 2. Литература XX века. – 259 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602818>. – Библиогр.: с. 254 - 255. – ISBN 978-5-4257-0488-7. – DOI 10.37791/978-5-4257-0488-7-2021-1-259. – Текст : электронный.

3. Сытина, Ю. Н. История русской литературы XIX века: тесты : учебное пособие : [12+] / Ю. Н. Сытина. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611392>. – ISBN 978-5-9765-4372-0. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Лебедев, Ю. В. Литература (в 2 частях) 10 кл. / Ю. В. Лебедев. – Москва : Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2018. - Текст : непосредственный.

2. Литература (в 2 частях, часть 1). 11 кл. / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П. – Москва : Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2018, 2019. - Текст : непосредственный.

3. Литература (в 2 частях, часть 2). 11 кл. / Зинин С.А., Чалмаев В.А. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2019. - Текст : непосредственный.

##### **Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. –Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст: электронный.

2. Социальная педагогика : практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование» ; редактор выпуска Гурьянова М. П. ;

редакционная коллегия : С. В. Дармодехин [и др.]. – М., 2021. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. - Текст: непосредственный.

3. Русское искусство: научный журнал / гл. ред. О.В. Костина ; ред.: Е. В. Степанян, И. В. Лазебникова. – 1923. – Москва : Издательский дом "Эдипресс-Конлига", 2021. - Издается 4 раза в год. – ISSN 84377. – Текст: непосредственный.

4. Искусство: научный журнал. – 1924. – Москва, 2021. - Издается 4 раза в год. – Текст : непосредственный.

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. GAAP.RU : информационно-аналитический портал: сайт. - Москва, 1999. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://gaap.ru/>. - Текст : электронный.

3. ONLINE.VIEPP.RU : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

5. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

6. Министерство финансов Российской Федерации. Портал аудиторской деятельности : сайт / Министерство финансов Российской Федерации. – Москва, 2020. – Режим доступа : <http://rar.gov.ru/>. – Текст : электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт. - Москва, 1997. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

8. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации : сайт / Министерство финансов Российской Федерации. – Москва, 1998. – Режим доступа : <https://minfin.gov.ru/>. – Текст : электронный.

9. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).

### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по общеобразовательной учебной дисциплине**

Для освоения общеобразовательной учебной дисциплины требуется учебная аудитория. Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательной учебной дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института