

Приложение 2 к рабочей программе
дисциплины «**Экономика организации**»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Экономика организации»**

Специальность:
38.02.07 Банковское дело

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Специалист банковского дела

Содержание

1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	3
2	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	36
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля.....	36
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине.	41
2.2.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	41
2.2.2	Задания для самостоятельной работы	41
2.2.3	Типовые задания	41
2.3	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	49
2.3.1	Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине	51
2.3.2	Примерное задание на дифференцированный зачет по дисциплине.....	51



VIETUT

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>– знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	<p>- имеет базовые знания о сущности организации как основного звена экономики отраслей; основных принципах построения экономической системы организации; принципах и методах управления основными и оборотными средствами; методах оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования; способах экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологиях; механизмах ценообразования; формах оплаты труда; основных технико-экономических показателях деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- умеет по инструкции определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	удовлетворительно
	<p>– умеет определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую</p>	<p>- знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	<p>оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>-<i>умеет</i> на основе типовых примеров определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- <i>знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда;</p>	<p></p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>– <i>знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> о сущности организации как основного звена экономики отраслей; основных принципах построения экономической системы организации; принципах и методах управления основными и оборотными средствами; методах оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования; способах экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологиях; механизмах ценообразования; формах оплаты труда; основных технико-экономических показателях деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных,</p>	<p>Удовлетворительно</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>– умеет определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>-умеет на основе типовых примеров определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы</p>	<p></p> <p>Хорошо</p> <p>Отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>– <i>знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> о сущности организации как основного звена экономики отраслей; основных принципах построения экономической системы организации; принципах и методах управления основными и оборотными средствами; методах оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного</p>	<p>Удовлетворительно</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	<p>использования; способах экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологиях; механизмах ценообразования; формах оплаты труда; основных технико-экономических показателях деятельности организации и методику их расчета.</p> <p><i>- умеет</i> по инструкции определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	
	<p>– <i>умеет</i> определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p><i>- знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p><i>- умеет</i> на основе типовых примеров определять организационно-правовые формы организаций;</p>	Хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	
		<p>- <i>знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	Отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>– знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	<p>- имеет базовые знания о сущности организации как основного звена экономики отраслей; основных принципах построения экономической системы организации; принципах и методах управления основными и оборотными средствами; методах оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования; способах экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологиях; механизмах ценообразования; формах оплаты труда; основных технико-экономических показателях деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- умеет по инструкции определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	Удовлетворительно
	<p>– умеет определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных,</p>	<p>- знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию</p>	Хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p><i>-умеет</i> на основе типовых примеров определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	
		<p><i>- знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	Отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>умеет</i> самостоятельно определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>– <i>знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда;</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> о сущности организации как основного звена экономики отраслей; основных принципах построения экономической системы организации; принципах и методах управления основными и оборотными средствами; методах оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования; способах экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологиях; механизмах ценообразования; формах оплаты труда; основных технико-экономических показателях деятельности организации и методике их расчета.</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической</p>	<p>Удовлетворительно</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>– умеет определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>-умеет на основе типовых примеров определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и</p>	<p></p> <p>Хорошо</p> <p>Отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– <i>знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> о сущности организации как основного звена экономики отраслей; основных принципах построения экономической системы организации; принципах и методах управления основными и оборотными средствами; методах оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования; способах экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологиях;</p>	<p>Удовлетворительно</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>– умеет определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>механизмах ценообразования; формах оплаты труда; основных технико-экономических показателях деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- умеет по инструкции определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>-умеет на основе типовых примеров определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав</p>	<p>Хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- <i>знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	Отлично
ОК 10. Пользоваться профессиональной	– <i>знает</i> сущность	- <i>имеет базовые знания</i> о сущности организации как основного звена экономики отраслей; основных	Удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
документацией на государственном и иностранном языках.	<p>организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>– <i>умеет</i> определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>принципах построения экономической системы организации; принципах и методах управления основными и оборотными средствами; методах оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования; способах экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологиях; механизмах ценообразования; формах оплаты труда; основных технико-экономических показателях деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- <i>знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых</p>	Хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p><i>-умеет</i> на основе типовых примеров определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	
		<p><i>- знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p><i>- умеет</i> самостоятельно определять организационно-правовые формы организаций; находить и</p>	Отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности	- имеет базовые знания о сущности организации как основного звена экономики отраслей; основных принципах построения экономической системы организации; принципах и методах управления основными и оборотными средствами; методах оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования; способах экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологиях; механизмах ценообразования; формах оплаты труда; основных технико-экономических показателях деятельности организации и методику их расчета. - умеет по инструкции определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-	Удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>организации и методику их расчета.</p> <p>– <i>умеет</i> определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- <i>знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>-<i>умеет</i> на основе типовых примеров определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- <i>знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию</p>	<p></p> <p>Хорошо</p> <p>Отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- умеет самостоятельно определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;</p>	<p>– знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и</p>	<p>- имеет базовые знания о сущности организации как основного звена экономики отраслей; основных принципах построения экономической системы организации; принципах и методах управления основными и оборотными средствами; методах оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования; способах экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологиях; механизмах ценообразования; формах оплаты труда; основных технико-экономических</p>	<p>Удовлетворительно</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>– <i>умеет</i> определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>показателях деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- <i>знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>-<i>умеет</i> на основе типовых примеров определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по</p>	<p></p> <p>Хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- <i>знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	Отлично
ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;	– <i>знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные	- <i>имеет базовые знания</i> о сущности организации как основного звена экономики отраслей; основных принципах построения экономической системы организации; принципах и методах управления	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>– умеет определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической</p>	<p>основными и оборотными средствами; методах оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования; способах экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологиях; механизмах ценообразования; формах оплаты труда; основных технико-экономических показателях деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- умеет по инструкции определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том</p>	<p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>-<i>умеет</i> на основе типовых примеров определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	
		<p>- <i>знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных,</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;</p>	<p>– знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	<p>- имеет базовые знания о сущности организации как основного звена экономики отраслей; основных принципах построения экономической системы организации; принципах и методах управления основными и оборотными средствами; методах оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования; способах экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологиях; механизмах ценообразования; формах оплаты труда; основных технико-экономических показателях деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- умеет по инструкции определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>удовлетворительно</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>– умеет определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>- знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>-умеет на основе типовых примеров определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>хорошо</p>
		<p>- знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых</p>	<p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;	– <i>знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их	- <i>имеет базовые знания</i> о сущности организации как основного звена экономики отраслей; основных принципах построения экономической системы организации; принципах и методах управления основными и оборотными средствами; методах оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования; способах экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологиях; механизмах ценообразования; формах оплаты труда; основных технико-экономических показателях деятельности организации и методику их расчета.	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>– умеет определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>- умеет по инструкции определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>-умеет на основе типовых примеров определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные</p>	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- <i>знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	
ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;	– <i>знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы	- <i>имеет базовые знания</i> о сущности организации как основного звена экономики отраслей; основных принципах построения экономической системы организации; принципах и методах управления основными и оборотными средствами; методах оценки эффективности их использования,	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>– умеет определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой</p>	<p>организацию производственного и технологического процессов; составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования; способах экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологиях; механизмах ценообразования; формах оплаты труда; основных технико-экономических показателях деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- умеет по инструкции определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда;</p>	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	<p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>-<i>умеет</i> на основе типовых примеров определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- <i>знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической</p>	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	
ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.	<p>– знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>– умеет определять организационно-правовые формы</p>	<p>- имеет базовые знания о сущности организации как основного звена экономики отраслей; основных принципах построения экономической системы организации; принципах и методах управления основными и оборотными средствами; методах оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования; способах экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологиях; механизмах ценообразования; формах оплаты труда; основных технико-экономических показателях деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- умеет по инструкции определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- знает сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы</p>	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p><i>-умеет</i> на основе типовых примеров определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p><i>- знает</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том</p>	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	

2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1 вариант

1. Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объеме меньшем, чем объем этих потребностей получили название
 - а) ресурсы
 - б) неэкономические блага
 - в) экономические блага
2. Ограниченность ресурсов – это проблема
 - а) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов
 - б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами.
 - в) только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы
3. Самой элементарной формой организации экономики является
 - а) натуральное хозяйство
 - б) товарное производство
 - в) рыночное хозяйство
4. Точка А на графике кривой производственных возможностей характеризует
 - а) полное использование ограниченных ресурсов
 - б) неполное использование ограниченных ресурсов
5. Функция денег, показывающая, что на производство товара затрачен определённый труд, который имеет конкретную форму соизмерения
 - а) средство платежа
 - б) мера стоимости
 - в) средство накопления
6. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны
 - а) ВВП
 - б) ВНП
 - в) ЧНП
7. Система, в которой доминирует государственная собственность
 - а) командная
 - б) смешанная
 - в) рыночная
8. Конкуренция, при которой существует множество продавцов, оперирующих однородными продуктами
 - а) несовершенная конкуренция
 - б) совершенная конкуренция
 - в) олигополия
10. Издержки, величина которых, в краткосрочном периоде, не изменяется с ростом или падением объема производства
 - а) переменные
 - б) внутренние
 - в) постоянные
11. Экономический рост, основанный на использовании дополнительного объема факторов производства
 - а) интенсивный экономический рост
 - б) экстенсивный экономический рост

в) отрицательный темп экономического роста

12. Уровень доходов необходимых человеку для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм

- а) бедность
- б) заработная плата
- в) прожиточный минимум

13. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению

- а) общего уровня цен
- б) цен на продукты питания
- в) цен на коммунальные услуги

14. Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает

- а) фрикционную безработицу
- б) циклическую безработицу
- в) структурную безработицу

15. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и

- а) предложением денег
- б) уровнем процента
- в) уровнем безработицы

16. Количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенный период времени

- а) предложение
- б) спрос
- в) потребительская корзина

17. Спрос эластичен, если

- а) $\varepsilon_d = 1$
- б) $\varepsilon_d = 0$
- в) $\varepsilon_d > 1$

18. Необходимость возврата кредита в точно определенные сроки, зафиксированные в кредитном договоре, основывается на принципе

- а) срочности кредита
- б) платности кредита
- в) возвратности кредита

19. Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады, в экономике

- а) экономический рост
- б) экономический цикл
- в) экономическое развитие

20. Одной из функций бюджета является

- а) предоставление кредитов коммерческим банкам
- б) перераспределение национального дохода и ВВП
- в) обслуживание товарооборота

II вариант

1. Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена

- а) А. Маршалл.
- б) А. Маслоу.
- в) А. Смит.

2. Число трудоспособных жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени – это правило характеризует

- а) ограниченность предпринимательства
- б) ограниченность труда
- в) ограниченность капитала

3. Точка А на графике кривой производственных возможностей характеризует
- а) полное использование ограниченных ресурсов
 - б) неполное использование ограниченных ресурсов
 - в) отсутствие ресурсов для производства данного объёма двух альтернативных товаров
4. Способность товара удовлетворять определённые потребности человека - это
- а) потребительная стоимость
 - б) меновая стоимость
 - в) стоимость
5. Альтернативная стоимость товара измеряется
- а) затратами ресурсов на производство данного товара
 - б) количеством денег, затраченных на производство данного товара
 - в) количеством одного товара, от которого пришлось отказаться ради получения другого товара.
6. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных резидентами и нерезидентами страны в течение определенного периода времени
- а) ЧНП
 - б) ВВП
 - в) ВНП
7. Рыночная экономика характеризуется
- а) вмешательством государства в экономику
 - б) монополизмом производства
 - в) господством частной собственности
8. Единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления, экономических благ
- а) экономический рост
 - б) экономическая система
 - в) управление экономикой
9. Экономический рост, основанный на применении более совершенных факторов производства и технологий, т.е. за счет НТП
- а) интенсивный экономический рост
 - б) эффективный экономический рост
 - в) экстенсивный экономический рост
10. Система отношений между продавцами и покупателями
- а) фирма
 - б) рынок
 - в) биржа
11. Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают
- а) олигополия
 - б) совершенная конкуренция
 - в) монополия
12. Для определения переменных издержек необходимо использовать следующую формулу
- а) $VC=AFC-TC$
 - б) $VC=FC+TC$
 - в) $VC=TC-FC$
13. Движение вверх по кривой спроса показывает, что
- а) цена растёт растёт спрос
 - б) цена растёт спрос падает
 - в) цена падает спрос растёт
14. Закон Энгеля утверждает
- а) с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание снижается

- б) с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание увеличивается
 в) доля расходов на удовлетворение культурных потребностей заметно падает
15. Покупательная способность денег
 а) увеличивается во время инфляции
 б) не меняется во время инфляции
 в) уменьшается во время инфляции
16. Фискальная функция налогов заключается в том, что
 а) налоги обеспечивают государство необходимыми финансовыми ресурсами
 б) собранные в бюджете налоги идут на финансирование нужных обществу программ
 в) снижая или повышая налоги, государство стимулирует или сдерживает развитие определенных сфер экономики
17. Увеличение государственного долга может привести
 а) к сокращению производственных возможностей национальной экономике
 б) к снижению налоговых ставок с доходов физических и юридических лиц
 в) к снижению инфляции за счет неоправданной эмиссии
18. Реальное распределение доходов страны между семьями показывает
 а) кривая Лоренца
 б) кривая совокупного спроса
 в) закон Энгеля
19. Число оборотов денежной единицы, находящейся в обращении и расходуемой на приобретение товаров и услуг, за определенный период времени
 а) денежное обращение
 б) скорость обращения денег
 в) длительность одного оборота денег
20. Цена, уравнивающая спрос и предложение
 а) оптовая цена
 б) розничная цена
 в) равновесная цена

III вариант

1. Потребности, удовлетворяющие жизненно важные нужды человека получили название
 а) физиологические
 б) социальные
 в) потребности в безопасности
2. Кривая производственных возможностей характеризует
 а) возможный выпуск альтернативных товаров при полном использовании имеющихся ресурсов
 б) ограниченность ресурсов
 в) альтернативную стоимость
3. Экономике можно считать эффективной, если достигнуты
 а) полная занятость
 б) полное использование производственных ресурсов
 в) и полная занятость и полное использование производственных ресурсов
4. Проблемы что, как и для кого производить, актуальны для
 а) развивающихся стран
 б) для любой экономической системы
 в) для стран с централизованным планированием
5. Цена – это
 а) количество денег, выплачиваемое за единицу товара
 б) стоимостная оценка используемых в процессе производства ресурсов
 в) общественный труд, заключенный в товарах
6. Располагаемый доход – это
 а) сумма средств, включающая зарплату, ренту и доход в форме процента и капитала

- б) зарплата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход
в) личный доход минус индивидуальные налоги и другие личные выплаты
7. Развитие экономического цикла в условиях сокращения производства и занятости, но при отсутствии тенденции к падению цен
- а) депрессия
б) спад
в) пик
8. Издержки, величина которых изменяется в зависимости от роста или падения производства
- а) переменные
б) постоянные
в) внешние
9. Предложение не эластично при
- а) $\text{Эд} < 1$
б) $\text{Эд} > 1$
в) $\text{Эд} = 1$
10. Процесс перехода государственной собственности в частные руки
- а) денационализация
б) приватизация
в) стабилизация
11. Ситуация, когда предложение товаров превышает спрос на них
- а) дефицит
б) излишек
в) рыночное равновесие
12. Уравнение количественной теории денег выглядит следующим образом
- а) $M \cdot Q = P \cdot V$
б) $M \cdot P = Q \cdot V$
в) $M \cdot V = P \cdot Q$
13. Естественный уровень безработицы
- а) равен 0
б) характеризуется наличием в стране структурной и фрикционной безработицы
в) является переменной величиной в долгосрочном периоде
14. Скачкообразный рост цен характерен для следующего вида инфляции
- а) гиперинфляция
б) галопирующая инфляция
в) ползучая инфляция
16. В структуру банковской системы России входит
- а) рынок ценных бумаг
б) Центральный банк РФ
в) фондовая биржа
17. Большую часть денежного оборота в нашей стране составляют
- а) доллары
б) бумажные рубли и монеты
в) безналичные расчеты
18. В качестве показателя инфляции в стране обычно используется
- а) индекс потребительских цен
б) количество денег в обращении
в) валютный курс
19. Необходимость возврата кредита в точно определенные сроки, зафиксированные в кредитном договоре, основывается на принципе
- а) срочности кредита
б) платности кредита

в) возвратности кредита

20. Если количество денег в обращении увеличится, в то время как скорость обращения денег и реальный объем национального производства не изменится

а) уровень цен в экономике не изменится

б) уровень цен в экономике понизится

в) уровень цен в экономике повысится

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине «Экономика организации»

2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине «Экономика организации»

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания

2.2.2 Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы по теме «Организация - основное звено экономики»

Типовое тестовое задание:

1. В условиях рыночной экономики предприятие является:

а) Самостоятельным хозяйственным субъектом;

б) Не является самостоятельным хозяйственным субъектом

2. Имеет ли право предприятие:

а) Самостоятельно распоряжаться произведенной продукцией;

- б) Нанимать и увольнять работников;
- в) Отказываться платить налоги в местные, региональные и федеральные органы власти

3. Производственная деятельность предприятия заключается в:

- а) Производстве продукции на рынок;
- б) Посредничество при внедрении товаров на рынок;
- в) Оказание консультационных услуг

4. Результатом производственной деятельности предприятия являются:

- а) Рост прибыли;
- б) Увеличение цен на продукцию предприятия;
- в) Повышение рентабельности производства

5. Организационно-правовые формы предприятий это:

- а) Государственное предприятие;
- б) Малое предприятие;
- в) Общество с ограниченной ответственностью;
- г) Совместное предприятие;
- д) Акционерное общество

6. К малым предприятиям относят:

- а) Российское предприятие с числом занятых 50 человек;
- б) Российское предприятие с числом занятых 400 человек;
- в) Американское предприятие с числом занятых 250 человек;

7. К крупным предприятиям относят:

- а) Предприятия с числом занятых 480 человек;
- б) Предприятие с числом занятых 510 человек

8. Преимущества крупных предприятий:

- а) Возможность быстрого перехода на выпуск новой продукции;
- б) Наличие научно-технических подразделений в составе предприятия;
- в) Возможность снижать затраты на производство продукции за счет массового производства

9. Преимущества малых предприятий:

- а) Гибкое реагирование на изменения рынка;
- б) Эффективное управление из-за малых размеров;
- в) Защищенность от контроля со стороны криминальных структур;
- г) Возможность легкого получения кредита в банке

10. На тип организации производства оказывают слияние следующие факторы:

- а) Масштабность производства;
- б) Формы собственности;
- в) Уровень специализации

Задания для самостоятельной работы по теме «Внешняя и внутренняя среда организации»

Типовое практическое задание

Проведение SWOT-анализа организации, функционирующей в Волгоградской области (по выбору обучающегося).

Например: Приведение SWOT- анализа Сбербанка России (по материалам официального сайта).

Типовое тестовое задание:

1. Внутренняя среда организации это:

- а) капитал, технология, люди,
- б) нельзя дать точное определение, т.к. каждая организация имеет свой набор компонентов,
- с) часть общей среды, которая находится в рамках организации,

- d) часть общей среды, которая находится в кризисном положении.
2. Каково содержание метода SWOT-анализа:
- a) это - метод структурирования экспертных оценок,
 - b) это - метод расчета показателей состояния системы управления,
 - c) совокупность показателей эффективности использования ресурсов,
 - d) это – особая функция менеджмента.
3. По какому принципу строится организация:
- a) вертикальному,
 - b) интегральному,
 - c) диагональному,
 - d) функциональному,
 - e) ресурсному,
 - f) горизонтальному.
4. Миссия фирмы – это:
- a) максимизация прибыли,
 - b) внешнее предназначение фирмы,
 - c) цель, связанная со снижением издержек,
 - d) эффективное делегирование полномочий подчинённым.
5. Какие функции управления представлены в следующих случаях:
- a) решением руководства компании осуществлен переход на двухсменный режим работы,
 - b) в конце каждого месяца определяются фактические показатели работы коллектива,
 - c) в перспективе развития предприятия предусматривается переход к выпуску новых видов товаров,
 - d) на совещании у руководителя рассматривается вопрос об изменении формы взаимодействия подразделений предприятия,
 - e) заработная плата персонала будет снижена в связи с уменьшением объема продаж в прошлом квартале,
 - f) в процессе работы фирмы требуется согласованность всех ее подразделений,
 - g) были установлены участки, на которых допускался брак,
 - h) при снижении фактических результатов требуется откорректировать показатели плана предприятия,
 - i) в целях использования новой технологии осуществляется обучение персонала,
 - j) переход на новые расценки привел к росту производительности труда.
6. Расставьте функции менеджмента в последовательности технологии управления:
- a) координация – планирование – анализ – контроль – организация,
 - b) планирование – анализ – координация – организация – контроль,
 - c) анализ – планирование – организация – координация – контроль,
 - d) координация – планирование – организация – анализ – контроль.
7. Использование какой функции менеджмента обеспечивает распределение работников по рабочим местам:
- a) планирование,
 - b) координация,
 - c) контроль,
 - d) организация,
 - e) мотивация.
7. Что такое решение в общем виде:
- a) любой результат мыслительной деятельности человека,
 - b) действия руководителя в рамках своих функций,
 - c) распоряжение руководителя, поддержанное коллективом,
 - d) выбор варианта действий из альтернатив.
9. Кто формирует стиль управления в организации:

- a) никто, он формируется стихийно,
- b) коллектив, менеджеры, руководство,
- c) школа «человеческих отношений»,
- d) передовые достижения психологической и социологической наук .

10. Стиль управления - это:

- a) манера поведения и форма взаимодействия с подчиненными,
- b) форма отношений с руководством организации,
- c) совокупность методов для выполнения своих функциональных обязанностей,
- d) распорядок работы учреждения.

2.2.3 Тесты по общеобразовательной учебной дисциплине «Экономика организации»

Вариант 1

1. В состав основных фондов включают:

- a) Здания производственных цехов;
- б) Складские помещения;
- в) Запасы материалов на складе;
- г) Детские сады

2. К основным производственным фондам относят:

- a) Здания производственных цехов;
- б) Здания жилого фонда;
- в) Машины и оборудование, служащие менее одного года;
- г) Транспортные средства;
- д) Сооружения

3. К основным непроизводственным фондам относят:

- a) Жилые дома;
- б) Помещения медсанчасти;
- в) Грузовой и легковой автотранспорт

4. В активную часть основных производственных фондов включаются:

- a) Силовые машины и оборудование;
- б) Передаточные устройства;
- в) Рабочие машины и оборудование;
- г) Лабораторное и измерительное оборудование;
- д) Вычислительная техника;
- е) Прочие машины и оборудование;
- ж) Сооружения

5. В состав пассивной части основных производственных фондов включаются:

- a) Здания производственных цехов;
- б) Жилые здания;
- в) Сооружения;
- г) Передаточные устройства;
- д) Транспортные средства

6. Основные производственные фонды после окончания строительства оцениваются:

- a) По восстановительной стоимости;
- б) По полной первоначальной стоимости;
- в) По остаточной стоимости;
- г) По ликвидационной стоимости

7. Для определения уровня использования основных производственных фондов применяются следующие показатели:

- а) Прибыль;
- б) Рентабельность;
- в) Фондоотдача;
- г) Фондоемкость

8. Амортизация основных производственных фондов - это:

- а) Процесс постепенного перенесения стоимости основных производственных фондов на создаваемый продукт;
- б) Расходы на содержание основных производственных фондов;
- в) Затраты на восстановление основных производственных фондов;
- г) Облагаемые налогом средства на воспроизводство основных производственных фондов

9. К показателям использования основных фондов относятся:

- а) Коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- б) Коэффициент интенсивного использования оборудования;
- в) Коэффициент сменности;
- д) Коэффициент использования материалов

10. В состав оборотных средств предприятия входят:

- а) Оборотные фонды и фонды обращения;
- б) Рабочие машины и оборудование;
- в) Транспортные средства

11. К оборотным производственным фондам относят:

- а) Топливо;
- б) Вспомогательные материалы;
- в) Тара и тарные материалы;
- г) Незавершенное производство;
- д) Готовая продукция;
- е) Средства в кассе

12. В состав фондов обращения входят:

- а) Готовая продукция, прошедшая технический контроль;
- б) Готовая продукция, которая еще не прошла технический контроль;
- в) Расходы будущих периодов;
- г) Денежные средства в кассе

13. Входят ли в состав производственных кадров предприятия следующие работники:

- а) Рабочие;
- б) Руководители;
- в) Работники медсанчасти;
- г) Специалисты

14. Входят ли в состав рабочих следующие работники:

- а) Основные рабочие;
- б) Вспомогательные рабочие;
- в) Помощники мастеров

15. В организацию труда коллектива предприятия включают:

- а) Распределение обязанностей среды работников;
- б) Стимулирование труда;
- в) Совершенствование технологического процесса;
- г) Совершенствование организации труда

16. В сдельную форму оплаты труда входят:

- а) Прямая сдельная;
- б) Сдельно-премиальная;
- в) Сдельно-прогрессивная;
- г) Аккордная;

д) Контрактная

17. В повременную форму оплаты труда входят:

- а) Простая повременная;
- б) Повременно-премиальная;
- в) Бестарифная

18. В бестарифную систему оплаты труда входят:

- а) Контрактная;
- б) Аккордная

19. Аккордная форма оплаты труда характеризуется:

- а) Нарращиванием количества изготавливаемой продукции;
- б) Улучшением качества продукции;
- в) Экономией времени при выполнении задания;
- г) Ростом производительности труда;
- д) Улучшением использования основных фондов

20. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

- а) Тарифные ставки и тарифные сетки;
- б) Тарифные сетки и тарифно-квалификационный справочник;
- в) Тарифные ставки, тарифные сетки. Тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

Вариант 2

1. В совершенствование методологии планирования входят:

- а) Повышение научно-технического обоснования планов;
- б) Широкое внедрение норм и нормативов;
- в) Применение межотраслевого баланса

2. В планировании применяются следующие виды норм:

- а) Нормы затрат живого труда;
- б) Нормы затрат материалов;
- в) Нормы продолжительности освоения новой техники;
- г) Нормы времени на обработку документов

3. В план развития предприятия включаются следующие разделы:

- а) Производственная программа;
- б) План капитального строительства;
- в) План по расчету норм и нормативов;
- г) Финансовый план;
- д) План мероприятий по охране природы

4. Центральным разделом плана развития предприятия является:

- а) План по труду и кадрам;
- б) Производственная программа;
- в) План капитальных вложений и капитального строительства;
- г) Финансовый план

5. В производственную программу включают:

- а) Темпы роста товарной продукции;
- б) Производство важнейших видов продукции в натуральном выражении;
- в) Задание по снижению норм расхода материалов на изготовление продукции

6. В состав товарной продукции включают:

- а) Готовая продукция;
- б) Услуги промышленного характера для реализации другим предприятиям;
- в) Полуфабрикаты на сторону;
- г) Незавершенное производство;
- д) Продукция вспомогательных цехов на сторону

7. В состав бизнес-плана включаются следующие разделы:

- а) Краткая характеристика проекта;
- б) Характеристика товара;
- в) Анализ рынка;
- г) План по труду и кадрам;
- д) План по снижению норм расхода материалов на изготовление продукции;
- е) Финансовые ресурсы;
- ж) Информационные ресурсы

8. В издержки производства включают:

- а) Непосредственное производство продукции;
- б) Расходы на подготовку и освоение производства;
- в) Расходы на управление производством;
- г) Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
- д) Расходы на рекламу

9. В издержки обращения включают:

- а) Расходы на рекламу;
- б) Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
- в) Незавершенное производство;
- г) Расходы на подготовку и освоение производства

10. Издержки производства могут быть:

- а) Проектные;
- б) Нормативные;
- в) Плановые;
- г) Фактические;
- д) Расчетные

11. В классификацию по элементам затрат включают:

- а) Материальные затраты;
- б) Оплата труда;
- в) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- г) Отчисления на социальные нужды;
- д) Общепроизводственные расходы

12. В классификацию по калькуляционным статьям затрат включают:

- а) Сырье и материалы;
- б) Возвратные отходы;
- в) Заработная плата основных производственных рабочих;
- г) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- д) Заработная плата дирекции

13. Расчет по калькуляционным статьям затрат предназначен для:

- а) Исчисления цены на отдельные детали и узлы;
- б) Расчета прямых и косвенных расходов;
- в) Расчета себестоимости конкретного вида продукции;
- г) Составления сметы затрат на производство

14. Цеховая себестоимость продукции состоит из следующих затрат:

- а) Цеха на выполнение технологических операций;
- б) Цеха на управление производством;
- в) Общезаводских расходов

15. Производственная себестоимость продукции включает следующие затраты:

- а) Цеха на изготовление продукции;
- б) Расходы на производство и сбыт продукции;
- в) Цеховую себестоимость и общезаводские расходы

16. К переменным расходам относят:

- а) Материальные расходы;
- б) Амортизационные отчисления;

- в) Заработная плата производственных рабочих;
- г) Заработная плата аппарата управления

17. К постоянным расходам относят:

- а) Затраты на содержание дирекции
- б) Расходы на освещение и отопление производственных цехов
- в) Расходы на содержание аппарата управления производственных цехов
- г) Расходы на зарплату основных производственных рабочих

18. В состав фондов обращения входят:

- а) Готовая продукция, прошедшая технический контроль;
- б) Готовая продукция, которая еще не прошла технический контроль;
- в) Расходы будущих периодов;
- г) Денежные средства в кассе

19. Входят ли в состав производственных кадров предприятия следующие работники:

- а) Рабочие;
- б) Руководители;
- в) Работники медсанчасти;
- г) Специалисты

20. Входят ли в состав рабочих следующие работники:

- а) Основные рабочие;
- б) Вспомогательные рабочие;
- в) Помощники мастеров

2.2.4 Типовые задания

Задача №1. Арендное объединение "Промстрой" закупило в 2016 году 6 экскаваторов Е-504, по оптовой цене $OЦ_1=99,8$ т.р. за каждый. В 2019 году парк экскаваторов был пополнен еще тремя экскаваторами Е-504, по $OЦ_2=199,6$ т.р. за единицу.

Заготовительно-складские и транспортные и издержки, как в 2016 году, так и в 2019 году составили 7% оптовых цен экскаваторов. Рассчитать: полную первоначальную стоимость экскаваторов Е-504 на конец каждого календарного года и полную обновленную стоимость всех экскаваторов на конец 2019 году

Задача №2. Определите среднегодовую стоимость основных средств. Данные для решения:

Данные по основным средствам	Величина, т.р.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	200
в июне	150
в августе	250
Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	100
в октябре	300

Задача №3. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января была равна 160 т.р., срок фактической работы – 3 года. Определите остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется линейным способом. Для этой группы объектов найден срок полезного использования 10 лет.

Задача №4. Стоимость основных средств, миллионов руб., согласно классификации по вещественно-натуральному составу на 1 января была равна:

Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Хозяйственный и производственный инвентарь	5
Другие основные средства	3

1.02 данного года было введено в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 миллионов руб.; 1.05 приобретено оборудование суммарной стоимостью 10 миллионов руб.;

1.09 списано физически и морально устаревшее оборудование на общую сумму 3 миллионов рублей.

Определите и оцените структуру основных средств на начало и на конец года, долю пассивной и активной частей основных средств на конец и на начало года, величину коэффициентов обновления и выбытия основных средств.

Задача №5. Рассчитать чистую настоящую стоимость проекта (NPV) и принять решение о целесообразности его реализации, если первоначальные инвестиции составляют 40,0 млн.р., срок реализации проекта 5 лет, чистые дисконтированные денежные поступления по годам составляют: в первый год - 5,44 млн.р., во второй год - 9,92 млн.р., в третий год - 12,00 млн.р., в четвертый год - 6,00 млн.р., в пятый год - 4,96 млн.р. Коэффициенты дисконтирования при норме дисконта в 10% по годам составляют соответственно: 0,9091; 0,8264; 0,7513; 0,6830; 0,6209.

Задача №6. На основе данных о чистой настоящей стоимости NPV и первоначальных инвестициях выбрать проекты, подлежащие реализации, если организация готова вложить в проекты капитал в сумме 8 млн.р. Чистая настоящая стоимость по проектам составляет соответственно: по проекту 1 - 2,10 млн.р., первоначальные инвестиции - 3,00 млн.р.; по проекту 2 - 2,30 млн.р., первоначальные инвестиции - 4,00 млн.р.; по проекту 3 - 1,50 млн.р., первоначальные инвестиции - 6,00 млн.р.; по проекту 4 - 1,25 млн.р., первоначальные инвестиции - 5,00 млн.р.

Задача №7. Выбрать необходимую информацию и определить фондоотдачу производственного оборудования (рабочих машин и оборудования), если его стоимость на конец года равна 240 тыс.руб., среднегодовая стоимость - 210 тыс.руб., объем товарной продукции, исчисленный по цене - 180 тыс.руб./год, объем товарной продукции, исчисленный по добавленной стоимости - 120 тыс.руб./год. Решение: $120 : 210 = 0,57$ тыс.р./год : тыс.р.

Задача №8. Выбрать необходимые исходные данные и рассчитать фактический коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если объем товарной продукции равен 1200 тыс.руб., объем реализованной продукции - 1600 тыс.руб., среднегодовые остатки оборотных средств - 400 тыс.руб. Решение: $1600 : 400 = 4$.

Задача №9. Выбрать необходимые исходные данные и рассчитать ожидаемый коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если планируемый объем реализованной продукции равен 300 тыс.руб., объем товарной продукции, рассчитанный по добавленной стоимости - 700 тыс.руб., среднегодовые остатки оборотных средств - 100 тыс.руб., совокупный норматив оборотных средств - 100 тыс.руб.

Задача №10. Рассчитать коэффициент сменности работы оборудования, если им отработано за месяц 120 станко-смен, количество рабочих дней в месяце - 22, количество единиц наличного оборудования - 13.

2.2.5 др. методические материалы

Типовые задания для работы в малых группах

1. 5 декабря 2018 года в магазине электробытовой техники приобретен цветной телевизор, на который изготовителем был установлен гарантийный срок – 1 год. 7 декабря 2019 года покупатель обратился в магазин с просьбой заменить телевизор новым, поскольку

купленный телевизор вышел из строя. Продавец отказался удовлетворить требования, мотивируя это тем, что гарантийный срок на телевизор истек. Кто прав в данной ситуации?

2. Гражданка Иванова Л.Я. заказала в ателье женский костюм. В договоре было указано, что ателье обязуется выполнить заказ до 10 июля 2019г. Она пришла за костюмом 11 июля, но приемщица сообщила, что он еще не готов, так как закройщик болен, и предложила прийти через неделю. 18 июля Иванова Л.Я. снова не смогла получить свой костюм по той же причине. Иванова Л.Я. потребовала от ателье расторжения договора и выплаты неустойки за каждый день просрочки. Однако администрация ателье отказала Ивановой Л. Я. в выплате неустойки, мотивируя это тем, что заказ не был выполнен вследствие болезни закройщика. Права ли администрация?

3. 1 ноября 2018 года Петров И.Н. заказал кухонный гарнитур, заключив с фирмой договор об оказании услуги на изготовление и установку гарнитура в течение 30 календарных дней, оплатив услугу полностью в сумме 50 тыс. руб. По истечении указанного времени гарнитур был доставлен, но он не соответствовал по размерам. Заказчик отказался от данного гарнитура, так как Петрову И.Н. обещали, что через неделю ему доставят новый гарнитур. Потом Петров И.Н. уехал в санаторий и вернулся только 30 декабря. Когда он позвонил в фирму, ему сказали, что гарнитур теперь стоит на 10 тыс. руб. дороже. Вправе ли фирма превышать стоимость работ?

4. Сидоров П.И. купил холодильник, который через шесть месяцев вышел из строя. Специалист сервисного центра, осмотрев холодильник, пояснил, что дефект производственного характера и отремонтировать его можно только в условиях мастерской, длительность ремонта составляет 20 дней. В сервисном центре покупателю предложили самостоятельно доставить товар в мастерскую, в предоставлении на время ремонта другого холодильника было отказано. Права ли специалисты сервисного центра?

5. Покупатель купил разборный кухонный гарнитур импортного производства. Когда приступил к сборке, то обнаружил, что инструкция по сборке кухонного гарнитура выполнена на иностранном языке, в результате покупатель не смог собрать гарнитур. Как должен поступить в этой ситуации покупатель?

6. «Отель» расположен на морском берегу, прямо напротив моря. Это очень дорогой курорт. В отеле 120 номеров, большая часть их них — повышенной комфортности. Здесь останавливаются на праздники, во время деловых поездок. В отеле играют свадьбы, проходят выставки, конференции и деловые встречи. Рестораны и бары открыты не только для постояльцев отеля, но и для всех желающих. Кроме того, в отеле есть закусочная, магазин, комнаты для игр и бизнес-центр. Здесь большая автостоянка, в саду — площадки для крокета. Также есть бассейн под открытым небом, сауна и множество спортивных залов. Несмотря на широкий спектр предоставляемых услуг, а также штат профессиональных и имеющих большой опыт работы служащих, дела идут не так хорошо, как хотелось бы. Кроме того, анализ анкет, заполненных клиентами отеля, демонстрирует снизившийся уровень оценки предоставляемых отелем услуг. Владельцы отеля озабочены одной мыслью: как поправить дела. Выполните анализ ситуации и предложите инновационные подходы к оживлению спроса на услуги отеля.

7. В конце января 2018 г. петербургский дилер замороженных продуктов компания МБК прекратила сотрудничество с концерном «Равиоли». Компания МБК продавала 20-25% продукции концерна. Причиной разрыва МБК называет некорректное поведение концерна – срыв поставок и требование наряду с пельменями продавать другую продукцию концерна – котлеты и блинчики. В свою очередь руководство «Равиоли» объясняет конфликт тем, что МБК отдавала предпочтение «Дарья». Это выражалось в плохом представлении продукции на прилавках магазинов – два-три вида «Равиоли» и 10 «Дарья», хотя у «Равиоли» достаточный ассортимент для более широкой выкладки. Такое отношение к себе руководство «Равиоли» объясняет тем, что МБК финансово взаимосвязана с «Дарья». Что может предпринять руководство концерна «Равиоли», учитывая, что с МБК работает около 50% розничных точек Петербурга?

2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации»

2.3.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Экономика организации»

1. Виды предприятий и фирм в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности
2. Характеристика внешней и внутренней среды предприятия
3. Экономическая сущность функционирования производственных фирм
4. Классификация предприятий (группировка предприятий по различным признакам)
5. Организационно-правовые формы предприятий, их характеристика (унитарные предприятия, производственные кооперативы, товарищества, общества)
6. Концентрация, специализация и кооперирование, комбинирование производства
7. Экономико-технологическая модель функционирования фирмы.
8. Задачи и принципы организации производства
9. Характеристика производственного процесса (понятие и классификация).
10. Организация производственного процесса в пространстве
11. Характеристика деятельности вспомогательных хозяйств (ремонтное, инструментальное, транспортное, энергетическое)
12. Производственный цикл предприятия: понятие, виды движения предметов труда
13. Общая и организационная структура управления фирмой
14. Типы организационных структур управления предприятием
15. Структура и состав основных средств предприятия
16. Виды оценки основных средств предприятия
17. Показатели эффективности, использования основных средств (натуральные и

стоимостные)

18. Износ и амортизация. Способы начисления амортизации
19. Характеристика производственной мощности и программы предприятия
20. Классификация оборотных средств предприятия
21. Показатели эффективности использования оборотных средств
22. Характеристика трудовых ресурсов предприятия (понятие, виды оценки)
23. Методы расчета производительности труда, виды трудоемкости
24. Факторы, влияющие на производительность труда
25. Организация труда на предприятии
26. Методы изучения затрат рабочего времени (способы нормирования)
27. Виды норм труда, способы их определения
28. Методы определения численности работников
29. Характеристика тарифной системы оплаты труда
30. Формы и системы оплаты труда
31. Принципы организации заработной платы на предприятии
32. Производственная структура предприятия
33. Издержки производства (понятие, классификация)
34. Способы расчета расходов (издержек) по элементам затрат
35. Способы расчета себестоимости продукции
36. Смета затрат на производство продукции предприятия
37. Показатели эффективности функционирования предприятия
38. Финансовые результаты деятельности предприятия (виды прибыли)
39. Понятие значимости инноваций для фирмы в современных условиях
40. Оценка доходности инвестиционных проектов
41. Показатели инвестиционных проектов
42. Понятие качества продукции и показатели качества
43. Конкурентоспособность организации
44. Стандартизация и сертификация продукции предприятия
45. Управление качеством на предприятии

2.3.2 Примерное тестовое задание к дифференцированному зачету по дисциплине «Экономика организации»

Тестовое задание

1 вариант.

1. Под кооперированием производства понимают ...
 - а) Производственные связи между предприятиями, находящимися на одной территории с привлечением посредников
 - б) Прямые производственные связи между предприятиями, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции
 - в) Прямые производственные связи между поставщиками, товаропроизводителями и потребителями
 - г) Прямые торговые связи между товаропроизводителями, расположенными в различных регионах мира
 - д) Оперативные взаимосвязи между поставщиком и товаропроизводителем

2. Функции планирования

- а) Уточняющая
- б) Обобщающая
- в) Распределительная
- г) Адаптивная
- д) Координационная
- е) Организующая
- ж) Стабилизирующая
- з) Объективная

3. Предпринимательская деятельность – это ...

- а) Мобильность, динамичность и необходимость действий в условиях неопределенности
- б) Система норм, определяющая внутренние отношения между партнерами по предприятию, с одной стороны, и отношения этого предприятия с другими предприятиями и государственными органами – с другой
- в) Система отношений между субъектами по поводу присвоения и отчуждения объектов
- г) Инициативная, самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск, под свою имущественную ответственность и направленная на получение прибыли

4. Виды вспомогательных производств и хозяйств

- а) Заготовительное
- б) Обрабатывающее
- в) Сборочно-монтажное
- г) Сварочное
- д) Ремонтное

5. Отрасль – это ...

- а) Часть территории страны, специализирующаяся на производстве определенного вида продукции и технологических процессах
- б) Часть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов
- в) Часть экономики страны, область интересов определенного круга потребителей, состоящая из предприятий и организаций, занимающихся выпуском определенного вида продукции с использованием примерно одинаковых технологий и технологических процессов
- г) Часть экономики региона, области или города, состоящая из группы предприятий, обладающих единством выполняемых функций и технологических процессов для выпуска аналогичных видов продукции, предназначенных для определенного круга потребителей обособленная группа предприятий и организаций, руководители которых считают, что они являются отраслью экономики

6. Основные средства – это ...

- а) Совокупность средств труда, функционирующих в сфере материального производства в неизменной натуральной форме в течение длительного времени и переносящих свою стоимость на вновь созданный продукт за один производственный цикл
- б) Совокупность материально-вещественных ценностей, созданных общественным трудом, действующих в течение длительного периода времени в непроизводственной сфере и утрачивающих свою стоимость постепенно по мере износа
- в) Часть имущества, используемого в качестве средств труда для производства и реализации товаров (выполнения работ, оказания услуг) или для управления организацией

7. Какие исходные данные нужны для расчета численности рабочих-сдельщиков определенной профессии?

- а) Трудоемкость определенного вида работ по каждому виду продукции
- б) Выпуск продукции в натуральном выражении
- в) Выпуск по каждому виду продукции в натуральном выражении за определенный период

времени

г) Трудоемкость определенного вида продукции

8. Какие факторы влияют на уровень заработной платы?

а) Совершенство применяемых форм оплаты труда

б) Минимальный размер оплаты труда

в) Квалификация работника

г) Социальная политика правительства

9. Какие из перечисленных элементов стимулирования относятся к группе индивидуальных неденежных трудовых стимулов?

а) Охрана труда

б) Долевое участие в прибыли

в) Самореализация

г) Отгулы

10. Какие применяются показатели производительности труда?

а) Показатели снижения производительности труда

б) Показатели роста производительности труда

в) Показатели уровня производительности труда

г) Показатели темпов роста производительности труда

11. Какие существуют показатели индивидуальной производительности труда?

а) Годовая выработка основного рабочего

б) Дневная выработка основного рабочего

в) Месячная выработка основного рабочего

г) Часовая выработка основного рабочего

12. Какие исходные данные нужны для расчета численности рабочих повременщиков?

а) Норма обслуживания

б) Количество рабочих мест

в) Норма времени

г) Количество точек обслуживания

13. Какие элементы включает тарифная система?

а) Системы оплаты труда

б) Тарифные сетки

в) Тарифно-квалификационные справочники

г) Тарифные ставки

14. Закупочные цены используются для ...

а) Реализации сельхозпродукции населению

б) Реализации промышленной продукции компаниям

в) Скупки сырья и материалов у предприятий

г) Реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и предприятиям в больших объемах

15. Какие существуют разновидности сдельной формы оплаты труда?

а) Сдельно-прогрессивная

б) Сдельно-премиальная

в) Прямая сдельная

г) Бестарифная

16. По каким объектам определяются показатели локальной производительности труда?

а) По хозяйству страны в целом

б) По отраслям промышленности

в) По отраслям хозяйства

г) По отдельным предприятиям

17. Под понятием «калькуляция» в экономике понимается исчисление ...

а) Себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат
цены единицы продукции

- б) Удельного дохода, приходящегося на единицу продукции
 - в) Предельного дохода, приходящегося на единицу продукции
 - г) Предельных издержек по установленной номенклатуре затрат
18. Показатель, более полно отражающий эффективность использования капиталовложений – рентабельность ...
- а) Продукции
 - б) Производства
 - в) Продаж
 - г) Персонала
 - д) Инвестиций
19. Амортизация основных фондов – это:
- а) Износ основных фондов
 - б) Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
 - в) Восстановление основных фондов
 - г) Расходы по содержанию основных фондов
20. Показатель фондоотдачи характеризует:
- а) Размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов
 - б) Уровень технической оснащенности труда
 - в) Удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции
21. Полная производственная себестоимость продукции включает:
- а) Затраты цеха на производство данного вида продукции
 - б) Цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы
 - в) Затраты на производство и сбыт продукции
 - г) Технологическую себестоимость
 - д) Коммерческую себестоимость
22. Себестоимость или издержки производства представляют собой:
- а) Расходы, непосредственно связанные с производством
 - б) Затраты на подготовку производства
 - в) Суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме
 - г) Затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников
23. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:
- а) Уполномоченные органы
 - б) Должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы
 - в) Должник и уполномоченные органы
24. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, – это:
- а) Фиктивное банкротство
 - б) Неправомерные действия при банкротстве
 - в) Преднамеренное банкротство
25. Наблюдение — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:
- а) Обеспечения продажи имущества на торгах
 - б) Обеспечения сохранности имущества должника
 - в) Обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания
26. Прибыль до налогообложения определяется:
- а) Как разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции

б) Как разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов

в) Как разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами

27. Прибыль от обычной деятельности определяют:

а) Путем вычитания из прибыли до налогообложения налога на прибыль и иных аналогичных платежей

б) Вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции

в) Вычитанием из прибыли от продаж налога на прибыль

28. Показатель чистой прибыли определяют:

а) Вычитанием из прибыли от продаж налога на прибыль

б) К прибыли от продаж прибавляют операционные и внереализационные доходы и вычитают операционные и внереализационные расходы

в) К чистой прибыли от обычной деятельности прибавляют чрезвычайные доходы и из полученной суммы вычитают чрезвычайные расходы

29. Норматив оборотных средств:

а) Однодневный расход материальных ценностей или однодневные затраты на производство и реализацию продукции

б) Расчетная стоимостная величина, отражающая минимальную потребность в оборотном капитале

в) Сумма денежных средств, необходимая предприятию для покрытия своих обязательств

г) Минимум оборотных средств, который необходимо иметь предприятию

30. Оборотные средства (капитал) предприятия:

а) Часть постоянного производительного капитала, выступающая в форме средств труда и постепенно переносящая свою стоимость на готовый продукт

б) Средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям

в) Часть производительного капитала, стоимость которого полностью переносится на вновь созданный продукт и возвращается в денежной форме после его реализации

г) Это денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения

31. Формула для расчета норматива оборотных средств:

а) $H = H_d \times O_p$

б) $H = H_d + O_p$

в) $H = H_d - O_p$

32. К основным методам планирования относятся:

а) Балансовый

б) Нормативный

в) Расчетно-аналитический

г) Перспективный

д) Экономико-математические

е) Графоаналитический

ж) Программно-целевые

33. По срокам различают следующие виды планирования на предприятии:

а) Сетевое

б) Перспективное

в) Индикативное

г) Текущее

д) Оперативно-производственное

е) Тактическое

34. Перспективное планирование на предприятии подразделяется на следующие виды:

а) Календарное

б) Долгосрочное

в) Среднесрочное

г) Заводское

35. Внешнеторговая деятельность – это деятельность, связанная с осуществлением сделок:

а) С инвестициями во внешнюю торговлю

б) В финансово-кредитной и валютной сферах

в) Во внешней торговле товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью

36. Таможенно-тарифное регулирование представляет собой метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем:

а) Применения ввозных и вывозных таможенных пошлин

б) Применения вывозных таможенных пошлин

в) Применения ввозных таможенных пошлин.

37. Нетарифное регулирование осуществляется путем:

а) Административных запретов

б) Ограничения использования валюты

в) Введения количественных ограничений на экспорт и импорт товаров

38. У какого предприятия запас финансовой прочности выше:

а) с малой долей постоянных доходов

б) с большей долей постоянных доходов

39. Какой вид рычага (леверидж) характеризует взаимосвязь структуры затрат (соотношение постоянных и переменных затрат):

а) Операционный (производственный)

б) Финансовый

в) Сопряженный

40. Финансы открытого акционерного общества – это:

а) Денежные средства, находящиеся на расчетном счете акционерного общества

б) Сумма собственного капитала акционерного общества и привлеченных денежных средств

в) Денежные отношения по поводу производства и реализации продукции

г) Экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования денежных доходов и накоплений акционерного общества

д) Все денежные ресурсы, находящиеся в распоряжении акционерного общества

е) Сумма амортизационного фонда, уставного капитала и нераспределенной прибыли

41. Что представляет собой цена товара в рыночной экономике:

а) Денежное выражение стоимости товара

б) Потребительную стоимость товара

в) Сумму общественно необходимых затрат

г) Денежную сумму на оплату добавочного труда

д) Денежную сумму, уплаченную за товар

42. Что входит в структуру цены:

а) Себестоимость (издержки производства)

б) Прямые налоги

в) Косвенные налоги

г) Прибыль

д) Рентабельность

43. Рентабельность предприятия — это:

а) Получаемая предприятием прибыль

б) Относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала

в) Отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств

г) Балансовая прибыль на 1 руб. реализованной продукции

д) Отношение прибыли к цене изделия

44. Холдинговая компания – это предприятие:

- а) владеющее контрольными пакетами акций других предприятий
- б) занимающееся сбытом продукции
- в) контролирующее производство одного вида товара
- г) осуществляющее страховую деятельность

45. Тарифы как цены на услуги могут быть ...

- а) Маржинальными
- б) Макроэкономическими
- в) Оптовыми
- г) Розничными

46. Цены фондового рынка формируются на ... торгах.

- а) Биржевых
- б) Аукционных
- в) Тендерных
- г) Валютных

47. Мировые цены отражают ... стоимость.

- а) Интернациональную
- б) Розничную
- в) Закупочную
- г) Оптовую

48. Что включает понятие «валовая прибыль предприятия»:

- а) Выручку от реализации продукции
- б) Денежное выражение стоимости товаров
- в) Разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции
- г) Прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций
- д) Выручку от реализации продукции за вычетом акцизов

49. Прибыль от продаж определяют:

- а) Вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов
- б) Вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции и НДС
- в) Вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости

50. Экономическая прибыль - это:

- а) Выручка минус бухгалтерские издержки
- б) Бухгалтерская прибыль минус неявные издержки
- в) Экономические издержки минус бухгалтерские издержки
- г) Выручка минус неявные издержки

2 вариант.

1. Производственная мощность предприятия – это ...

- а) Объем выпуска продукции в соответствии с производственной программой
- б) Максимально возможный годовой выпуск продукции или объем переработки сырья в номенклатуре, установленной планом при полной загрузке оборудования и площадей с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства
- в) Годовой выпуск продукции или объем переработки сырья с учетом рыночного спроса в номенклатуре, установленной производственной программой с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства
- г) Объем выпуска продукции, рассчитанный как результат сравнения спроса и предложения на рынке товаров и услуг
- д) Оптимальный объем производства, рассчитанный по критерию минимизации совокупных издержек на производство и хранение продукции

2. Преимущество франчайзинга

- а) Это смешанная форма крупного и мелкого предпринимательства, объединяющая элементы

аренды, купли-продажи, подряда, представительства, но в целом остающаяся самостоятельной формой договорных отношений хозяйствующих субъектов, имеющих статус юридического лица

б) Фирма-франчайзи приобретает некоторую гарантию своего существования; экономит средства на маркетинговых исследованиях, консультациях и других услугах профессионалов; имеет гарантию поставок сырья, материалов, полуфабрикатов; открывает свое дело с меньшим риском; получает советы и поддержку от своего партнера — крупной фирмы

в) Появляется возможность получения беспроцентного кредита со стороны банковского сектора экономики

г) Предприятия начинают заниматься производством продукции

3. К важнейшим принципам организации и управления трудовыми ресурсами не относится принцип ...

а) Стратегической направленности управления

б) Целевой совместимости и сосредоточения и эффективности управления непрерывности и надежности

в) Плановости, пропорциональности и динамизма

4. Неправильное название принципа организации производственного процесса

а) Принцип параллельности

б) Принцип непрерывности

в) Принцип прямоочности движения

г) Принцип равномерности

д) Принцип пропорциональности производственных звеньев

5. Рост производительности труда ведет к ...

а) Высвобождению персонала предприятия

б) Повышению эффективности производства

в) Повышению стоимости рабочей силы

г) Увеличению заработной платы сотрудников

6. Какие из приведенных доходов физических лиц относят к группе доходов от продажи результатов труда?

а) Алименты

б) Доход от подсобного хозяйства

в) Денежное довольствие военнослужащих

г) Фермерский доход

7. Какие принято выделять категории персонала?

а) Рабочие

б) Младший обслуживающий персонал

в) Служащие

г) Техники

8. Какие существуют разновидности повременной формы оплаты труда?

а) Прямая (простая) повременная

б) Комиссионная

в) Аккордная

г) Повременно-премиальная

9. Под понятием «конкуренция» в экономике понимается ...

а) Способ действия на рынке

б) Форма общения между участниками рынка

в) Правила игры на рынке

г) Столкновение интересов участников рынка

д) Состязание между участниками рыночных отношений за более выгодные условия ведения бизнеса

10. Производительность труда измеряется ...

а) Выработкой и затратами оборотного капитала

- б) Выработкой и затратами сырья и материалов
 - в) Трудоемкостью и выручкой
 - г) Трудоемкостью и затратами труда
 - д) Выработкой и трудоемкостью
11. К основному капиталу предприятия относится(ятся)
- а) Средства и предметы труда
 - б) Средства труда
 - в) Технология работ
 - г) Здания, оборудование и персонал
 - д) Транспортные средства и топливо
12. Показатель, который отражает оставшиеся в распоряжении предприятия средства после уплаты налогов
- а) Выручка
 - б) Валовая прибыль
 - в) Издержки
 - г) Доход
 - д) Чистая прибыль
13. Какие из перечисленных элементов стимулирования относятся к группе прямых денежных стимулов?
- а) Заработная плата
 - б) Льготное питание
 - в) Долевое участие в прибыли
 - г) Продвижение по службе
14. Первоначальная стоимость основных фондов – это:
- а) Стоимость основных фондов при постановке на учет
 - б) Разница между стоимостью приобретения основных фондов и износом
 - в) Восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению о переоценке
15. Отношение выручки от реализации к средней стоимости основных средств характеризует показатель:
- а) Фондоемкости
 - б) Фондовооруженности
 - в) Фондоотдачи
16. Экстенсивное использование оборудования характеризуют:
- а) Коэффициент сменности
 - б) Фондоотдача
 - в) Фондовооруженность труда рабочего
 - г) Производительность данного вида оборудования
17. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:
- а) Определение цены на заготовку деталей и узлов
 - б) Исчисление прямых и косвенных расходов
 - в) Расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
 - г) Служить основой для составления сметы затрат на производство
18. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:
- а) Топливо и энергию на технологические цели
 - б) Основную заработную плату производственных рабочих
 - в) Амортизацию основных фондов
 - г) Расходы на подготовку и освоение производства
 - д) дополнительную заработную плату производственных рабочих
19. Неполная производственная (цеховая) себестоимость продукции включает затраты:
- а) Цеха на выполнение технологических операций
 - б) Предприятия на производство данного вида продукции

- в) Цеха на управление производством
 - г) Цеха на выполнение технологических операций и управление цехом
20. К себестоимости продукции машиностроения относятся:
- а) Текущие затраты на производство
 - б) Капитальные затраты
 - в) Выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
 - г) Затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
 - д) Затраты на оборудование
21. Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику:
- а) В отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью осуществления финансового оздоровления
 - б) Признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
 - в) Для заключения мирового соглашения
22. Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:
- а) Восстановления его платежеспособности
 - б) Обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния
 - в) Восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
23. Внешнее управление – процедур банкротства, применяемая к должнику в целях:
- а) Восстановления его платежеспособности
 - б) Обеспечения сохранности его имущества
 - в) Восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
24. Что включает понятие «валовая прибыль предприятия»:
- а) Выручку от реализации продукции
 - б) Денежное выражение стоимости товаров
 - в) Разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции
 - г) Прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций
 - д) Выручку от реализации продукции за вычетом акцизов
25. Прибыль от продаж определяют:
- а) Вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов
 - б) Вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции и НДС
 - в) Вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости
26. Прибыль до налогообложения определяется:
- а) Как разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции
 - б) Как разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов
 - в) Как разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами
27. Оборотные средства:
- а) Показатель, характеризующий финансовый результат организации
 - б) Инвестиции, направленные в основные фонды
 - в) Денежные средства, авансируемые в текущие активы
28. Оборотные производственные фонды - это:
- а) Здания, сооружения
 - б) Сырье, материалы, полуфабрикаты, топливо, тара, запасные части, незавершенное производство
 - в) Вычислительная техника, станки, оборудование
 - г) Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов.
29. Фонды обращения это:

- а) Готовая продукция на складе, денежные средства, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения
 - б) Сырье, материалы, полуфабрикаты, топливо, тара, запасные части, незавершенное производство
 - в) Франчайзинг, факторинг, венчурный капитал
 - г) Готовая продукция на складах предприятия, все товары отгруженные, денежные средства, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения
30. Главная цель бизнес-плана – это:
- а) Выпуск запланированного объема продукции
 - б) Расширение предпринимательской деятельности
 - в) Получение прибыли
 - г) Привлечение денежных средств
31. Маркетинговая деятельность на предприятии – это:
- а) Деятельность предприятия по обновлению технологии изготовления товаров
 - б) Деятельность предприятия по закупке сырья и материалов для производства товаров
 - в) Деятельность предприятия по заключению договоров с посредническими организациями по сбыту товаров
 - г) Деятельность предприятия на основе изучения законов рынка в целях реализации товаров и услуг и получения прибыли в условиях конкуренции
32. Что понимается под сегментированием рынка?
- а) Часть рынка отрасли
 - б) Разделение потребителей на определенные группы покупателей
 - в) Мероприятия по продвижению товара на рынок и обеспечению конкурентоспособного положения
33. Какой канал сбыта товаров указан неверно?
- а) Одноуровневый
 - б) Двухуровневый
 - в) Трехуровневый
 - г) Четырехуровневый
 - д) Прямой канал сбыта
34. Таможенный тариф РФ – это:
- а) Таможенные пошлины на ввозимые товары
 - б) Таможенные пошлины на вывозимые товары
 - в) Совокупность ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу России
35. Внешнеторговый контракт заключается:
- а) В устной форме
 - б) Простой письменной форме
 - в) Письменной форме на специальной гербовой бумаге
36. На какие две основные части делится общий бюджет:
- а) На операционный бюджет
 - б) Бюджетный баланс
 - в) Бюджет продаж
 - г) Финансовый бюджет
 - д) Бюджет производства
37. Анализ точки безубыточности на предприятии проводится для:
- а) Планирования закупки сырья и материалов на производство продукции
 - б) Определения оптимального объема продукции на предприятии
 - в) Определения ассортимента выпускаемой продукции
 - г) Определения эффективности использования основных фондов предприятия.
38. Факторы, не оказывающие определяющее воздействие на мировые цены:
- а) Внутренние издержки предприятия

- б) Темпы инфляции
- в) Государственное регулирование
- г) Система национального налогообложения

39. Ценами продавца являются следующие мировые цены...

- а) Международных аукционов
- б) Международных торгов
- в) Справочные цены
- г) Биржевые цены

40. Цены по характеру обслуживаемого оборота

- а) Закупочные
- б) Регулируемые
- в) Оптовые
- г) Мировые
- д) Региональные
- е) Монопольные
- ж) Розничные
- з) Престижные

41. Финансовое планирование – это:

- а) планирование прибыли (доходов) и расходов предприятия
- б) расчет потребности в собственных оборотных средствах
- в) планирование действий по формированию и использованию финансовых ресурсов
- г) анализ и планирование денежных потоков
- д) расчет необходимых финансовых ресурсов
- е) составление баланса доходов и расходов предприятия

42. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство и расходы будущих периодов
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара и стеллажи
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия
- г) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация

43. Что показывает норматив оборотных средств, и в чем он измеряется:

- а) Норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в днях обеспеченности
- б) Норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в стоимостном выражении
- в) Норматив оборотных средств определяет число дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в днях обеспеченности

44. Высшим органом управления акционерным обществом является:

- а) Наблюдательный совет
- б) Ревизионная комиссия
- в) Общее собрание акционеров
- г) Совет директоров

45. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

- а) Наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- б) Не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- в) Частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- г) Наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

46. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) Прибыль и рентабельность производства

- б) Уровень отдачи оборотных средств
- в) Коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота
- г) Фондоотдача и фондоемкость продукции
- д) Фондовооруженность труда

47. Постоянные издержки - это такие затраты, которые:

- а) Существуют всегда
- б) Не изменяются никогда
- в) Не изменяются при изменении цен
- г) Не изменяются при изменении объема производства

48. Если валовый доход превышает валовые издержки, то имеют место:

- а) Убытки
- б) Прибыль
- в) Затраты
- г) Капитал

49. Какие затраты относятся к постоянным?

- а) Затраты на заработную плату
- б) Проценты за банковский кредит
- в) Затраты на сырье и материалы
- г) Затраты на электроэнергию

50. Выбор метода планирования прибыли зависит от:

- а) Ассортимента, продукции, объема продукции работ и услуг
- б) Возраста и динамичности развития предприятия
- в) Уровня менеджмента на предприятии

