

Скоков Роман Юрьевич

ВИЭПП

2026-05-26 15:43:55

Приложение 2 к рабочей программе
дисциплины «История России»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«История России»**

Специальность:
38.02.07 Банковское дело

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Специалист банковского дела

Содержание

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	3
2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля	17
2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине	18
2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	18
2.2.2 Задания для самостоятельной работы.....	20
2.2.3 Тесты по дисциплине	47
2.2.4 Типовые задания	65
2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	80
2.3.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине....	80
2.3.2 Примерное задание на дифференцированный зачет по дисциплине	81

ВИЭПШ

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– знает основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; умеет - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; - характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских	– имеет базовые знания – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - умеет по инструкции преподавателя отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; - характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	научно-технологических успехов, освоения космоса;	успехов, освоения космоса; понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	
		– знает – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – умеет на основе типовых примеров – понимать особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		изменения в Новейшую эпоху; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; – сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	
		– - знает – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. – Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени. – умеет самостоятельно – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века – сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц,	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Знает ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом	– Знает ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; Умеет по инструкции преподавателя понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	пространстве; - умеет - понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– знает основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – умеет понимать особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI	– знает основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; умеет на основе типовых примеров – понимать особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– знает - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – умеет - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными	– Знает Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; умеет самостоятельно – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; – сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	критериями; – сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– знает - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;	– знает – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; Умеет по инструкции преподавателя – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	– умеет - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века	действительности; - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе	знает - СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;	Знает СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – умеет - сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - демонстрировать патриотизм,	Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – Умеет на основе типовых примерах – сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	знает - о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени. – умеет - анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	Знает о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени. Умеет самостоятельно – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	отлично
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	– знает о России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки	– знает о России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; умеет по инструкции преподавателя	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	революции; <i>умеет</i> формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– <i>знает</i> – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины,	– <i>знает</i> – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. умеет – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; – сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск	Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. – причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. – умеет на основе типовых примеров – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; – сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;		

2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит
 - а) Федеральному собранию
 - б) Верховному Суду
 - в) Правительству
 - г) Президенту
2. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой
 - а) Н.С. Хрущёва
 - б) Л.И. Брежнева
 - в) Ю.В. Андропова
 - г) М.С. Горбачёва
3. Характерным для экономической жизни России в начале XXI века является ...
 - а) увеличение золотого запаса страны
 - б) национализация промышленности
 - в) принятие экономической программы «500 дней»
 - г) введение государственной монополии внешней торговли
4. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992-1993 гг.) были отмечены
 - а) преодолением дефицита продовольственных товаров
 - б) макроэкономической стабилизацией
 - в) развитием военно-промышленного комплекса
 - г) увеличением доходов большинства населения
5. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х - середине 1980-х гг.?
 - а) реабилитация политических заключенных
 - б) отказ руководителей государства от критики культа личности И.В. Сталина
 - в) отход от признания руководящей роли КПСС
 - г) снижение численности партийного аппарата
6. После отстранения Н. С. Хрущева от власти правительство СССР возглавил:
 - а) Л. И. Брежнев;
 - б) А. Н. Косыгин;
 - в) Н. В. Подгорный;
 - г) М.С. Горбачев
7. В 1964 г. новым лидером КПСС стал:
 - а) Л. И. Брежнев;
 - б) А. Н. Косыгин;
 - в) Н. В. Подгорный
 - г) М. С. Горбачев
8. Автором и идеологом концепции развитого социализма был:
 - а) Л. И. Брежнев;
 - б) А. Н. Косыгин;
 - в) М. А. Сулов
 - г) М.С. Горбачев
9. Причинами, вызвавшими новый виток международной напряженности, были:
 - а) размещение советских ракет средней дальности в Европе;
 - б) размещение американских ракет средней дальности в Европе;
 - в) поражение США во Вьетнаме;

- г) введение советских войск в Афганистан;
 - д) уничтожение ПВО СССР южнокорейского пассажирского самолета.
10. Впервые Президентом России Б. Н. Ельцин был избран в:
- а) 1990 г.
 - б) 1991 г.
 - в) 1992 г.
 - г) 1993 г.
11. Какие черты характеризовали развитие науки и культуры в СССР в 1970-е—середине 1980-х гг.?
- а) подпольное распространение запрещенных цензурой произведений
 - б) приоритетное финансирование культуры
 - в) идеологический контроль в сфере литературы и искусства
 - г) сокращение расходов на науку
 - д) введение всеобщего обязательного среднего образования
 - е) сокращение количества специалистов с высшим образованием
12. Одним из итогов «культурной революции» в СССР является
- а) переход на григорианский календарь
 - б) создание Московского художественного театра
 - в) введение всеобщего начального образования
 - г) открытие Исторического музея в Москве
13. На сегодня Россия состоит в следующих международных организациях:
- а) ЕС, ВТО, СНГ
 - б) ВТО, СНГ, ОДКБ
 - в) ВТО, СНГ, ОПЕК
14. Какие политические деятели являлись сторонниками рыночных реформ в РФ? Выберите три верных ответа.
- а) Г.А. Зюганов
 - б) Б.Н. Ельцин
 - в) М.С. Горбачев
 - г) Е.Т. Гайдар
 - д) А.Б. Чубайс
15. Какие из перечисленных событий произошли в период 1992-1999 гг.? Выберите три ответа.
- а) августовский путч
 - б) либерализация цен
 - в) монетизация льгот
 - г) приватизация государственной собственности
 - д) дефолт
 - е) укрепление вертикали власти

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном	Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	(анкета) взаимодействия преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Эссе	Эссе (из фр. <i>essai</i> «попытка, проба, очерк», от лат. <i>exagium</i> «взвешивание») — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы (в пародийной русской традиции «взгляд и нечто»). В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй и литературным очерком (с которым эссе нередко путают), с другой - с философским трактатом. Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, нередко антитетичность мышления, установка на интимную откровенность и разговорную интонацию.	Темы эссе
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-	Методика проведения лекции-беседы

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах

2.2.2 Задания для самостоятельной работы

Тема 1 Россия великая наша держава

Написание эссе

1. «Умом Россию не понять...»
2. Государственная символика страны и ее значение.
3. Россия – любимая наша страна

Тема 2 Александр Невский как спаситель Руси

Выполнение тестовых заданий

1. Александр Невский происходил из княжеской династии
 - А) Рюриковичи
 - Б) Романовы
 - В) Годуновы
2. В каком году родился Александр Невский?
 - А) 1241
 - Б) 1210
 - В) 1221
3. С кем воевал Александр Невский помимо шведских и немецких рыцарей
 - А) с французами
 - Б) литовцами
 - В) поляками
4. Излюбленным приемом Александра Невского была:
 - А) длительная подготовка
 - Б) внезапная атака
 - В) тщательно продуманная засада
5. Какой город стал последним пристанищем Александра Невского?
 - А) Киев
 - Б) Псков

В) Городец

6. Главная причина по которой Александр Невский был канонизирован?

А) он ратовал за православие

Б) принял монашество

В) талантливый полководец

7. Сколько лет было Александру Невскому на момент смерти?

А) 43

Б) 52

В) 70

8. Какая битва состоялась с 15 по 28 июля 1240 года в устье реки Ижоры?

А) Штурм Пскова

Б) Битва на Чудском озере

В) Невская битва

Написание рефератов:

1. Великий князь Александр Невский: жизнь, подвиг, вера.
2. Александр Невский – защитник земли русской.
3. Александр Невский — князь Великого Новгорода
4. Невская битва 1240 г.
5. Ледовое побоище 1242 г.
6. Александр Невский и русско-ордынские отношения. «За» и «против»
7. Значение деятельности Александра Невского в период раннего Средневековья Руси

Тема 3 Смута и ее преодоление

Выполнение тестовых заданий

1. Имена Ивана Болотникова, Василия Шуйского, польского королевича Владислава связаны с событиями

- 1) Смуты
- 2) Ливонской войны
- 3) опричнины
- 4) боярского правления в малолетство Ивана Грозного

2. В 1589 году в жизни Русской Православной церкви произошло важное событие. Что это за событие?

- 1) Прошёл первый Церковный Собор
- 2) Введено патриаршество на Руси
- 3) Проведена Церковная реформа.
- 4) Главой церкви стал царь Борис Годунов

3. Годы правления Фёдора Ивановича:

- 1) 1581-1598 2) 1584-1598 3) 1598-1603 4) 1584-1605

3. Какое событие не относится к периоду правления Бориса Годунова?

- 1) заключение мира с Крымским ханством;
- 2) начало похода Ермака в Сибирь;
- 3) Тявзинский мир со Швецией;
- 4) неурожай и голод в Российском государстве.

4. Назовите важнейшую причину Смуты:

- 1) неурожай
- 2) вмешательство Речи Посполитой

- 3) восстание Хлопка
 4) неспособность государства помочь народу в тяжёлое время
5. Кем объявил себя Григорий Отрепьев?
 1) сыном царя Федора Ивановича; 3) сыном царя Ивана IV;
 2) племянником царя Бориса Годунова; 4) сыном короля Сигизмунда III.
6. Следствием правления Василия Шуйского не было:
 1) восстание под предводительством Ивана Болотникова
 2) появление Лжедмитрия II
 3) освобождение крестьян от крепостной зависимости
 4) польско-шведская интервенция
7. Назовите годы восстания под руководством Ивана Болотникова:
 1) 1606-1607 гг. 2) 1604 – 1605 гг. 3) 1598 – 1605 гг. 4) 1611 – 1612 гг.
8. Иностранное вмешательство во внутренние дела России в период Смутного времени осуществляли:
 1) Дания, Норвегия 3) Речь Посполитая, Швеция
 2) Англия, Швеция 4) Турция, Крымское ханство
9. Кто был одним из руководителей Первого ополчения?
 1) К. Минин; 2) И. Болотников; 3) П. Ляпунов; 4) П. Басманов
10. К последствиям Смуты не относится:
 1) нравственный упадок в обществе
 2) нарушение международных торговых связей
 3) упадок в сельском хозяйстве
 4) появление новых видов ремесел
11. Что было одним из аргументов в пользу избрания новым русским царем Михаила Федоровича Романова?
 1) он состоял в родстве с Борисом Годуновым;
 2) он обладал большим политическим опытом и выдающимся умом;
 3) его отец боярин Федор (митрополит Филарет) сыграл значительную роль в изгнании поляков из Москвы;
 4) он был родственником последнего «законного» царя Федора Ивановича
12. Соотнесите явления и их последствия:

1) введение патриаршества	А) пресечение династии Рюриковичей
2) война со Швецией	Б) повышение авторитета России
3) строительство крепостей	В) возвращение Балтийского побережья
4) указ об «урочных летах»	Г) укрепление хозяйства
5) гибель царевича Дмитрия	Д) повышение обороноспособности страны

Тема 4 Волим под царя восточного, православного

Выполнение тестовых заданий:

1. Земский собор 1652 – 1653 гг. решал вопрос о...
- 1) войне с Речью Посполитой за Левобережную Украину
 2) лишении Никона сана патриарха
 3) войне с Турцией из-за Крыма
2. Значительная часть украинских земель в первой половине XVII в. входила в состав Речи Посполитой. В чём состояла особенность положения украинского крестьянства в этот период?
- 1) крестьяне получали право владения землями в Речи Посполитой
 2) крестьяне работали на хозяев, но освобождались от оброка
 3) крестьяне обладали правом свободно переходить от одного хозяина к другому

4) крестьяне были крепостными, отбывали повинности на землях, принадлежащих польским и литовским магнатам

3. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) подписание Андрусовского перемирия
- Б) поражение польских войск от казаков Богдана Хмельницкого под Жёлтыми Водами
- В) Переяславская рада
- Г) Земский собор, постановивший принять Украину в подданство Российского государя

Даты

- 1648 г.
- 2) 1653 г.
- 3) 1654 г.
- 4) 1667 г.

4. Одно из условий договора Алексея Михайловича и присягнувших казаков по решению Переяславской рады — это

- 1) сохранение выборности гетмана Украины
- 2) полное подчинение Украины в административных вопросах
- 3) управление Украиной властью российского государя и правителя Речи Посполитой
- 4) роспуск казачьих отрядов

5. Современником Богдана Хмельницкого был английский политик, государственный деятель, полководец

- 1) Уильям Шекспир
- 2) Генрих VI
- 3) Жан Жак Руссо
- 4) Оливер Кромвель

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) Переяславская рада
- Б) поражение польских войск от казаков Богдана Хмельницкого у Зборова
- В) Андрусовское перемирие
- Г) Земский собор, постановивший принять Украину в подданство российского государя

Даты

- 1) 1649 г.
- 2) 2) 1653 г.
- 3) 1654 г.
- 4) 1667 г.

7. Решение Земского собора принять в подданство российского государя Украину означало также намерение

- 1) вести войну против Речи Посполитой
- 2) предоставить украинским крестьянам земли в Центральной России
- 3) заключить дружественный союз с Османской империей
- 4) продолжить участие в Тридцатилетней войне

8. Кто был избран гетманом Войска Запорожского после смерти Богдана Хмельницкого?

- 1) Андрей Хмельницкий
- 2) Иван Выговский
- 3) Иван Милославский
- 4) Иван Хованский

9. Согласно Андрусовскому перемирию Правобережная Украина

- 1) управлялась Россией и Речью Посполитой
- 2) получала полную независимость
- 3) оставалась под контролем Речи Посполитой
- 4) передавалась под власть Османской империи

10. Причины войны России с Речью Посполитой 1654-1667 гг.:

- а) Король Ян II Казимир не согласился с постановлением Переяславской рады;
- б) Россия стремилась распространить на территории Речи Посполитой униатство;
- в) Россия стремилась вернуть смоленские, черниговские и новгород-северские земли;
- г) Россия стремилась получить выход к Балтийскому морю.

Тема 5 Пётр Великий. Строитель великой империи

Выполнение тестовых заданий

В первые годы правления Петра I приказная система:

- а) подверглась незначительным изменениям
- б) была отменена, а вместо нее создана система коллегий
- в) была сильно модернизирована, старые приказы было упразднены, создано много новых

2. Петр I создавал мануфактуры в основном для:
- а) обеспечения нужд армии
 - б) пополнения казны
 - в) создания купечества в качестве опоры экономики
3. Даты царствования Петра I:
- а) 1675-1724
 - б) 1672-1725
 - в) 1682-1725
4. Важнейшими коллегиями были:
- а) Военная, Мануфактур-коллегия, Синод
 - б) Военная, Адмиралтейская, Иностранная
 - в) Военная, Коммерц-коллегия, Иностранная
5. Прокурорский контроль введен Петром I для:
- а) противодействия Сенату
 - б) политического сыска
 - в) контроля Сенатом коллегий
6. Петербург стал столицей в:
- а) 1701
 - б) 1712
 - в) 1707
7. Основу российской армии составляли:
- а) стрельцы и дворянское ополчение
 - б) иностранные наемники и иррегулярная армия
 - в) принудительно набранные рекруты
8. Сенат – это высший:
- а) законодательный и законосовещательный орган
 - б) судебный и законодательный орган
 - в) судебный и исполнительный орган
9. В области внешней торговли Петр I:
- а) покровительствовал импорту
 - б) проводил умеренную покровительственную политику
 - в) ввел большие ввозные пошлины
10. Первым крымским походом в 1682 году руководил:
- а) Долгорукий
 - б) Голицын
 - в) Хованский
11. Указ о посессионных крестьянах:
- а) разрешал помещикам покупать крестьян к заводам
 - б) приписывал часть государственных крестьян к заводам
 - в) освобождал часть крестьян для работы на мануфактурах

12. В 20 годы 18 века подушная подать была:

- а) понижена для облегчения ее уплаты крестьянами
- б) значительно повышена для пополнения казны
- в) незначительно повышена

13. К какому образу жизни Петр I проявлял интерес:

- а) Западному
- б) Славянскому
- в) Восточному

14. Завоевание какой крепости открыло Петру пути к южным морям:

- а) Турецкой
- б) Османской
- в) Азовской

15. Чего не хватало русской армии для сражений с Турцией в 1695 году:

- а) полноценного флота
- б) стратегии
- в) ресурсов

16. Основная цель “великого посольства”:

- а) расширение границ на Запад
- б) поиск союзников против Османской империи
- в) поиск новых продуктов питания

17. Какому делу Петр уделял особое внимание при путешествии по Европе:

- а) правовой системе
- б) сельскому хозяйству
- в) кораблестроению

18. Какое восстание случилось в период отсутствия Петра в Москве:

- а) Московское
- б) Стрелецкое
- в) Утреннее

19. С каким государством велась Северная война:

- а) Швейцария
- б) Дания
- в) Швеция

20. С осады какого города началась Северная война:

- а) Дерпт
- б) Нарва
- в) Рига

Тема 6 Отторженная возврат их

Каким образом Екатерина II пришла к власти?

- 1) по наследству после смерти своего отца
- 2) в результате дворцового переворота
- 3) в результате избрания на Земском соборе
- 4) по завещанию своего брата

2. Как назывался журнал, который издавала Екатерина II?

- 1) Куранты
- 2) Ведомости
- 3) Всякая всячина
- 4) Закон и порядок

3. Как назывался документ, составленный Екатериной II для Уложенной комиссии 1767-1768 гг.?

- 1) Указ
- 2) Наказ
- 3) Приказ
- 4) Уложение

4. Какой слой населения не был представлен выборными представителями в Уложенной комиссии 1767-1768 гг.?

- 1) дворяне
- 2) горожане
- 3) казаки
- 4) помещичьи крестьяне

5. Правление Екатерины II получило название «золотого века» российского дворянства. Что стало одной из причин такого названия?

- 1) для дворян были введены дополнительные обязанности
- 2) дворяне снова должны были служить в течение 25 лет
- 3) срок службы дворян был ограничен десятью годами
- 4) дворяне получили от государства более 50 млн гектаров земли

6. В годы правления Екатерины II проходило изъятие церковных земель и церковной собственности в пользу государства. Как называется этот процесс?

- 1) приватизация
- 2) секуляризация
- 3) национализация
- 4) инвентаризация

7. В каком году была проведена губернская реформа, согласно которой вместо 15 было создано 50 губерний и введена двухуровневая система административно-территориального устройства?

- 1) 1762 г.
- 2) 1764 г.
- 3) 1767 г.
- 4) 1775 г.

8. Какие права предоставляла Жалованная грамота дворянству 1785 г.? Выберите из списка **три** верных ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право составлять жалобы и ходатайства губернатору
- 2) право избирать в губерниях и уездах дворянские собрания
- 3) право избирать постоянных представителей в Государственную думу
- 4) право получать мануфактуры от промышленников, если это соответствует интересам дворянина
- 5) право избирать губернских и уездных предводителей дворянства
- 6) право казнить помещичьих крестьян

9. В каком году была издана Жалованная грамота городам?

- 1) 1762 г.
- 2) 1767 г.
- 3) 1775 г.
- 4) 1785 г.

10. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?

- 1) Петербургский университет
- 2) Смольный институт
- 3) Царскосельский лицей
- 4) Гатчинский колледж

11. Назовите фамилию издателя книг, который за свою деятельность был отправлен Екатериной II в Шлиссельбургскую крепость.

- 1) А.Н. Радищев
- 2) А.В. Суворов
- 3) Н.И. Новиков
- 4) Б.П. Шереметев

12. Отметьте название внутренней политики Екатерины II, связанной с преобразованием по инициативе монарха отдельных сфер жизни общества, установлением законов для всех сословий и развитием системы образования.

- 1) развитый абсолютизм
- 2) просвещённый абсолютизм
- 3) самодержавный абсолютизм
- 4) парламентская монархия

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

1. Какие из перечисленных дат относятся к войне России с Турцией?

- 1) 1825-1826 гг.
- 2) 1828-1829 гг.
- 3) 1834-1835 гг.
- 4) 1841-1842 гг.

2. Борьбу народов Северного Кавказа против экспедиций царских войск в 1830-1850-х гг. возглавлял

- 1) Салават Юлаев
- 2) Аслан-бег

- 3) Шамиль
- 4) И. Чавчавадзе

3. Что было одним из результатов Русско-иранской войны 1826- 1828 гг.?

- 1) вхождение Ирана в состав России на правах автономии
- 2) утрата Россией выхода к Каспию
- 3) присоединение к России Эриванского и Нахичеванского ханств
- 4) выплата Россией контрибуции Ирану

4. Прочтите отрывок из договора и определите его название.

«Блистательная Порта обязуется наблюдать тщательно, чтобы торговля, и особенно плавание по Чёрному морю, не подвергались каким-либо препятствиям; на сей конец она признаёт и объявляет, что ход через Константинопольский канал и Дарданельский пролив совершенно свободен и открыт для российских судов под купеческим флагом... На сем же основании и при соблюдении тех же условий, какие поставлены для судов под российским флагом, ход через Константинопольский канал и Дарданельский пролив объявляется свободным и открытым для купеческих судов и всех держав, состоящих в дружбе с Высокой Портой...»

- 1) Адрианопольский
- 2) Бухарестский
- 3) Туркманчайский
- 4) Гюлистанский

5. В царствование императора Николая I русские войска сыграли решающую роль в подавлении революции в (во)

- 1) Франции
- 2) Венгрии
- 3) Греции
- 4) Италии

6. Какая страна участвовала в Крымской войне в качестве союзника Турции?

- 1) Иран
- 2) Пруссия
- 3) Франция
- 4) Швеция

7. Назовите одного из героев обороны Севастополя, инженера, по плану которого были воздвигнуты в кратчайшие сроки его укрепления.

- 1) А.П. Ермолов
- 2) Э.И. Тотлебен
- 3) А.С. Меншиков
- 4) И.И. Дибич

9. Что из перечисленного стало одним из результатов Кавказской войны?

- 1) вхождение Северного Кавказа в состав Российской империи
- 2) получение горскими народами автономии
- 3) усиление позиций Ирана в Закавказье
- 4) установление протектората России над Восточной Грузией

10. Расположите в хронологической последовательности внешнеполитические события первой половины XIX в. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) заключение Туркманчайского мира с Ираном
- 2) присоединение к России Финляндии
- 3) начало Кавказской войны
- 4) заключение Лондонской конвенции о проливах

11. Как называлось теократическое государство, созданное на территории Чечни и Дагестана в годы Кавказской войны?

- 1) султанат
- 2) имамат
- 3) эмират
- 4) ханство

12. Какое из перечисленных событий Крымской войны произошло раньше остальных?

- 1) высадка союзников в Крыму
- 2) взятие Карса
- 3) Инкерманское сражение
- 4) падение Севастополя

13. Какие из перечисленных положений соответствуют условиям завершившего Крымскую войну мира? Найдите в приведённом списке **два** положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) передача Россией Турции Южной Бессарабии
- 2) передача покровительства над турецкими христианами всем европейским державам
- 3) выплата Россией контрибуции Турции
- 4) возвращение Крыма Турции
- 5) получение Болгарией независимости от Турции

14. Кто из перечисленных военачальников прославился в годы царствования Николая I?

- 1) Н.Н. Раевский
- 2) И.Ф. Паскевич
- 3) П.И. Багратион
- 4) А.П. Тормасов

15. Что было одной из причин поражения России в Крымской войне?

- 1) превосходство турецкой армии в вооружениях
- 2) отсутствие у России военно-морских баз на Чёрном море
- 3) объединение против России ведущих европейских держав
- 4) восстание крымских татар против русских властей

16. Завершивший Крымскую войну мирный договор был подписан в

- 1) Константинополе
- 2) Петербурге
- 3) Лондоне
- 4) Париже

Тема 8 Гибель империи

Выполнение тестовых заданий

1. Первая российская революция длилась с 1905 по:

- а) 1907
- б) 1908
- в) 1906

2. От участия в выборах в Первую Государственную думу отстранялись:

- а) рабочие
- б) военные
- в) крестьяне

3. Какое выступление стало самым массовым в ходе Первой российской революции:

- а) декабрьское вооруженное восстание в Москве
- б) демонстрация 9 января в Петербурге
- в) Всероссийская октябрьская стачка

4. Какая задача стояла перед Первой российской революцией:

- а) уничтожение помещичьего землевладения
- б) ликвидация крепостного права
- в) отмена условий Парижского мира

5. Даты 17 октября 1905 г., 3 июня 1907 г. связаны с:

- а) достижениями в области культуры
- б) военными событиями
- в) переменами в государственном устройстве

6. Событие, положившее начало Первой русской революции:

- а) «хождение в народ»
- б) «кровавое воскресенье»
- в) «ленский расстрел»

7. Итогом Первой российской революции явилось (ась):

- а) предоставление автономии национальным окраинам империи
- б) ликвидация помещичьего землевладения
- в) создание представительных органов власти

8. Суть «зубатовского социализма» состояла в том, чтобы:

- а) поставить рабочее движение под контроль властей
- б) установить короче рабочий день
- в) защищать интересы фабрикантов и рабочих

9. Самый первый Совет рабочей власти впервые был организован в:

- а) Петербурге
- б) Москве
- в) Иваново–Вознесенске

10. Какое событие произошло раньше других:

- а) роспуск Второй Государственной думы
- б) вступление на престол Николая Второго
- в) начало Первой российской революции

11. Одна из фракций в Государственной думе, состоявшая из крестьян и народнической интеллигенции, выдвинувшая радикальный проект решения земельного вопроса — «проект 104-х»:

- а) трудовики
- б) социалисты
- в) общественники

12. Необходимо установить соответствие между фамилией исторического деятеля начала 20 в. и ролью, которую он сыграл в событиях Первой российской революции:

Гапон:

- а) председатель Государственной думы
- б) священник, организовавший подачу рабочими петиции царю в январе 1905 г.
- в) один из инициаторов Манифеста 17 октября, первый председатель Совета министров

13. Необходимо установить соответствие между фамилией исторического деятеля начала 20 в. и ролью, которую он сыграл в событиях Первой российской революции:

Витте:

- а) один из инициаторов Манифеста 17 октября, первый председатель Совета министров
- б) один из лидеров Конституционно-демократической партии
- в) священник, организовавший подачу рабочими петиции царю в январе 1905 г.

14. Необходимо установить соответствие между фамилией исторического деятеля начала 20 в. и ролью, которую он сыграл в событиях Первой российской революции:

Милюков:

- а) один из инициаторов Манифеста 17 октября, первый председатель Совета министров
- б) председатель Государственной думы
- в) один из лидеров Конституционно-демократической партии

15. Что было одним из последствий Всероссийской октябрьской стачки:

- а) издание Манифеста с обещанием расширения гражданских и политических прав и свобод
- б) повсеместное введение в России 8-часового рабочего дня
- в) отказ власти от дальнейших уступок и введение военной диктатуры

16. Необходимо установить соответствие между фамилией исторического деятеля начала 20 в. и партией, которую они возглавляли:

Милюков:

- а) РСДРП
- б) Конституционно-демократическая партия
- в) «Союз 17 октября»

17. Необходимо установить соответствие между фамилией исторического деятеля начала 20 в. и партией, которую они возглавляли:

Гучков:

- а) Партия социалистов-революционеров
- б) Конституционно-демократическая партия
- в) «Союз 17 октября»

18. Необходимо установить соответствие между фамилией исторического деятеля начала 20 в. и партией, которую они возглавляли:

Чернов:

- а) РСДРП
- б) Партия социалистов-революционеров
- в) Конституционно-демократическая партия

19. Какое из перечисленных событий относится к 1905 г.:

- а) создание революционной террористической организации «Народная воля»
- б) Ходынская катастрофа
- в) создание в Иваново-Вознесенске первого Совета рабочих депутатов

20. Корабль Черноморского флота, на котором в 1905 г. вспыхнуло восстание матросов:

- а) «Варяг»
- б) «Князь Потемкин Таврический»
- в) «Петропавловск»

Тема 9 От великих потрясений к Великой победе

Выполнение тестовых заданий

1. Термин “коллективизация” означает:

- а) Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства (колхозы) в СССР
- б) Процесс объединения трестов в коллективные хозяйства (колхозы) в СССР
- в) Процесс объединения социалистических хозяйств (совхозов) в коллективные хозяйства (колхозы) в СССР

2. Когда было принято решение о проведении коллективизации в СССР:

- а) 1931 г.
- б) 1927 г.
- в) 1925 г.

3. Установите, что не относится к причинам коллективизации:

- а) Необходимость объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные с целью обеспечения потребностей растущей экономики
- б) Необходимость крупных капиталовложений в промышленность для проведения индустриализации страны
- в) Обеспечение капиталистических преобразований в сельском хозяйстве

4. Отказ от принципа добровольного вступления в колхоз и переход к насильственной коллективизации относится к:

- а) 1929 г.
- б) 1925 г.
- в) 1932 г.

5. Постановление ЦК ВКП (б) 30 января 1930 г. “О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации” вызвало:

- а) Конфискации имущества у противников коллективизации, “кулаков”
- б) Принудительное переселение противников коллективизации, “кулаков”
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

6. Установите исторические границы голода, как одного из итогов коллективизации, от которого умерло, по подсчетам, до 5 млн. человек:

- а) 1929 – 1930 гг.
- б) 1932 – 1933 гг.
- в) 1931 – 1932 гг.

7. Введение паспортной системы в 1932 г. предусматривало:

- а) Ограничение оттока городского населения в сельскую местность
- б) Свободу передвижения населения
- в) Ограничение оттока сельского населения в городскую местность

8. К 1937 г. в стране насчитывалось более 243 тыс. колхозов, объединявших:

- а) 93 % единоличных крестьянских хозяйств
- б) 74 % единоличных крестьянских хозяйств
- в) 50 % единоличных крестьянских хозяйств

9. Переход к политике коллективизации был провозглашен:

- а) Бухариным в статье “Заметки экономиста”
- б) Лениным в статье “О кооперации”
- в) Сталиным в статье “Год великого перелома”

10. Кто такие “двадцатипятидесятники”:

- а) 25 тыс. молодых специалистов, добровольно уехавших на работу в колхозы
- б) 25 тыс. рабочих-коммунистов, направленных в деревню для организации колхозов +
- в) 25 тыс. рабочих-стахановцев

11. Что такое трудодни:

- а) Система оплаты в колхозах
- б) Дни, отведенные колхозникам для работы на своих приусадебных участках
- в) Дни бесплатных работ на производстве

12. Для политики коллективизации характерно:

- а) Предоставление аренды земли кулакам
- б) Нарушение принципа добровольности при записи в колхозы
- в) Выделение на хутора зажиточных крестьян

13. Как называлась кампания против зажиточного крестьянства в СССР в период коллективизации:

- а) Раскулачивание
- б) Репатриация
- в) Депортация

14. Что явилось одной из причин начала коллективизации:

- а) Массовые выступления крестьян с требованием создания колхозов
- б) Необходимость восстановления сельского хозяйства после войны
- в) Необходимость обеспечения индустриализации ресурсами

15. Машинно – тракторная станция (МТС) – это:

- а) Кооперативное объединение, заключавшее с колхозами договора об обслуживании их техникой
- б) Государственное предприятие, специально создавшееся для обработки с помощью техники полей колхозов
- в) Частное предприятие, сдававшее в аренду колхозам технику

16. В статье “Головокружение от успехов” Сталин:

- а) Представил населению итоги первой пятилетки
- б) Возложил вину за просчеты в колхозном строительстве на местных руководителей
- в) Рассказал о первых успехах колхозного строительства

17. Коллективизация сельского хозяйства привела к:

- а) Росту поголовья скота
- б) Увеличению производства зерна
- в) Уничтожению крестьянства как сословия самостоятельных хозяев

18. Итоги коллективизации:

- а) Повышение уровня жизни колхозников
- б) Быстрый расцвет колхозов
- в) Крестьяне не получили паспортов

19. Целью форсированной индустриализации в СССР было стремление:

- а) Ускорить развитие сельского хозяйства
- б) Укрепить основы рыночной экономики
- в) Достичь экономической независимости

20. В сталинской индустриализации, в отличие от индустриализации России начала века, использовался:

- а) Рост налогообложения
- б) Приток капитала за счет экспорта хлеба
- в) Иностранный капитал

Тема 10 Вставай, страна огромная

Выполнение тестовых заданий

1. Военная операция, которая получила название «огненная дуга»:

- 1. Курская битва
- 2. освобождение Киева
- 3. сражение за Сталинград
- 4. снятие блокады Ленинграда

2. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?

- 1. 5 декабря 1941 г.
- 2. 19 ноября 1942 г.

3. 5 июля 1943 г.

4. 6 июня 1944г.

3. Какой город получил звание города-героя за мужество его защитников в начале Великой Отечественной войны?

1.Брест

2.Киев

3.Ленинград

4.Минск

4. На какой территории был открыт Второй фронт?ниже

1. Италии.

2. Германии.

3. Франции.

4. Югославии

5. Во время какой битвы случилось важное танковое сражение, отмеченное как самое крупное за весь период Великой Отечественной войны?

1.битвы за Москву

2.Сталинградского сражения

3.Курской битвы

4. битва за Берлин

6.Какое название было у плана немцев по захвату Москвы?

1. «Барбаросса»

2. «Тайфун»

3.»Цитадель»

4.«Уран»

7. Какое из данных произведений было создано в блокадном Ленинграде:

1.поэма Твардовского «Василий Теркин»

2.роман К.Симонова «Живые и мертвые»

3.рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека»

4.Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича

8. В результате чего случился коренной перелом в период Великой Отечественной войны?

1.поражения немецких войск под Москвой

2.снятия блокады Ленинграда и освобождения Новгорода

3.сражения под Сталинградом и на Курской дуге

4.освобождения Киева и Минска

9. Какая из данных битв относится к периоду коренного перелома?

1. Курская битва

2. Битва под Москвой

3. Битва за Берлин.

4.операция «Багратион»

10. Как называлась американская система оказания помощи союзникам путем поставок техники и продовольствия:

1. контрибуцией
2. аннексией
3. взаимопомощью
4. ленд-лизом

11. Что из перечисленного стало высшим государственным органом, который сосредоточил всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны?

1. Государственный комитет обороны
2. Совет труда и обороны
3. Ставка Верховного Главнокомандования
4. Совет народных комиссаров

12. Что из ниже перечисленного является следствием сражения под Москвой?

1. Германия начала терять союзников
2. произошел коренной перелом в войне
3. был сорван немецкий план молниеносной войны
4. был открыт второй фронт в Европе

13. Назовите конференцию представителей, лидеров СССР, Великобритании и США, которая произошла раньше всех остальных?

1. Потсдамская
2. Тегеранская
3. Ялтинская
4. Мюнхинская

14. Где в 1944 г. проводилась операция советских войск под названием «Багратион»:

1. в Белоруссии
2. на Кавказе
3. в Венгрии
4. в Крыму

15. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?

1. 23 августа 1942 г.
2. 19 ноября 1942 г.
3. 2 февраля 1943 г.
4. 5 июля 1943 г.

16. Какого числа в 1945 году СССР вступил в войну с Японией?

1. 9 мая
2. 8 августа
3. 23 августа
4. 2 сентября.

17. С какими событиями связано проведение партизанскими отрядами операций «Рельсовая война» и «Концерт»?

1. Курской битвы
2. снятия блокады Ленинграда
3. Сталинградской битвы
4. начала наступления советских войск под Москвой

18. Какой советский военачальник был командиром во всех перечисленных операциях – сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции?

1. И.С. Конев
2. Г.К. Жуков
3. А.М. Василевский
4. Рокоссовский

19. С каким сопротивлением вражеской силе русских защитников связано название «Дорога жизни»?

1. Севастополя
2. Москвы
3. Бреста
4. Ленинграда

20. Какое из ниже перечисленных событий случилось в 1943 г.?

1. Смоленское сражение
2. полное освобождение Ленинграда от блокады
3. объявление Советским Союзом войны Японии
4. Курская битва

21. Какая из ниже перечисленных территорий вошла в состав СССР после завершения Великой Отечественной войны?

1. часть карельского перешейка с г.Выборгом
2. Западная Украина
3. часть Восточной Пруссии
4. Бессарабия и Северная Буковина

22. Где в феврале 1945 г. произошла встреча руководителей СССР, Великобритании и США:

1. в Потсдаме
2. в Ялте
3. в Тегеране
4. в Москве

23. Они являлись создателями новых видов оружия и военной техники в годы Великой Отечественной войны:

1. И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау, П.С. Капица
2. С.А. Ковпак, П.П. Вершигора, Д.Н. Медведев
3. И.С. Конев, И.Х. Баграмян, В.И. Чуйков
4. С.В. Ильюшин, С.П. Королев, М.И. Кошкин

24. В каком плане предусматривались направления «Север», «Центр», «Юг» для наступления германских войск?

1. Окружения Сталинграда
2. «Барбаросса»
3. Взятия Курска («Цитадель»)
4. План «Ост»

25. Когда был подписан договор о ненападении между Германией и СССР?

1. 15 ноября 1937
2. 27 августа 1940
3. 23 августа 1939
4. 29 августа 1939

Тема 11В буднях великих строек

1. Имя И.В. Курчатова связано с таким научным достижением, как:

- а) создание атомной бомбы
- б) разработка философского энциклопедического словаря
- в) учение об основных центрах происхождения культурных растений

2. Продовольственные карточки были отменены в:

- а) 1950 г.
- б) 1947 г.
- в) 1948 г.

3. В целом советская экономика была восстановлена примерно в:

- а) 1947 г.
- б) 1948 г.
- в) 1950 г.

4. В восстановлении советской экономики после Великой Отечественной Войны НЕ принимали участия:

- а) американские рабочие
- б) заключённые ГУЛАГа
- в) советские граждане

5. В восстановлении советской экономики после Великой Отечественной Войны принимали участия:

- а) мексиканские рабочие
- б) американские рабочие
- в) пленные немцы

6. С 1946 года в СССР проводилась массовая коллективизация на территории:

- а) Дальнего Востока
- б) Западной Украины
- в) Сибири

7. Главой Госплана в послевоенный период восстановления экономики СССР был:

- а) Молотов
- б) Хрущёв
- в) Вознесенский

8. Необходимо соотнести ученого и его науку:

Вавилов:

- а) Биология
- б) Кибернетика
- в) Лингвистика

9. Необходимо соотнести ученого и его науку:

Ершов:

- а) Биология
- б) Физика
- в) Кибернетика

10. Необходимо соотнести ученого и его науку:

Семенов:

- а) Ботаника
- б) Химия
- в) Биология

11. Необходимо соотнести ученого и его науку:

Виноградов:

- а) Лингвистика
- б) Математика
- в) Астрономия

12. Необходимо соотнести ученого и его науку:

Ландау:

- а) Химия
- б) Физика
- в) Математика

13. Период в пять лет, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе:

- а) пятилетка
- б) пятерочка
- в) пятачок

14. Эта крупная советская стройка не относится к первым (довоенным) пятилеткам:

- а) первые линии московского метро
- б) Харьковский тракторный завод
- в) Волго-Донской канал

15. Эта крупная советская стройка не относится к первым (довоенным) пятилеткам:

- а) Северо-Крымский канал
- б) первые линии московского метро
- в) Магнитогорский металлургический комбинат

16. Это явление относится к экономической жизни СССР в первые послевоенные годы:

- а) введение карточной системы распределения
- б) наращивание военного производства
- в) отказ от использования труда военнопленных на строительных объектах

17. Это явление относится к экономической жизни СССР в первые послевоенные годы:

- а) повышение доходов населения
- б) отказ от использования труда военнопленных на строительных объектах
- в) плановое развитие экономики

18. Это явление относится к экономической жизни СССР в первые послевоенные годы:
- а) введение карточной системы распределения
 - б) использование моральных и материальных стимулов к труду
 - в) повышение доходов населения
19. Какое из утверждений верное:
- а) развитие сельского хозяйства рассматривалось в четвертом пятилетнем плане как приоритетное направление
 - б) денежная реформа спровоцировала массовый голод в 1946-1947 гг.
 - в) планы колхозов по поставке продукции государству значительно превосходили вложенные в развитие сельского хозяйства средства
20. Какое из утверждений неверное:
- а) планы колхозов по поставке продукции государству значительно превосходили вложенные в развитие сельского хозяйства средства
 - б) денежная реформа спровоцировала массовый голод в 1946-1947 гг.
 - в) оба варианта верны
21. Одно из важных последствий денежной реформы 1947 г.:
- а) укрепление рубля
 - б) повышение доходов населения
 - в) рост инфляции
22. Эта крупная советская стройка не относится к послевоенным годам:
- а) Волго-Донской канал
 - б) Челябинский тракторный завод
 - в) Каховская гидроэлектростанция
23. Эта крупная советская стройка не относится к послевоенным годам:
- а) Куйбышевская гидроэлектростанция
 - б) Волго-Донской канал
 - в) Беломоро-Балтийский канал
24. Эта мера относится к экономической жизни СССР в первые послевоенные годы:
- а) отказ от использования труда заключённых
 - б) снижение государственных цен на товары первой необходимости
 - в) отступление от планового развития народного хозяйства
25. Эта мера относится к экономической жизни СССР в первые послевоенные годы:
- а) введение обязательных сверхурочных работ
 - б) отступление от планового развития народного хозяйства
 - в) отмена карточной системы снабжения населения
26. Эта мера относится к экономической жизни СССР в первые послевоенные годы:
- а) отказ от использования труда заключённых
 - б) восстановление 8-часового рабочего дня
 - в) введение обязательных сверхурочных работ

27. Какое из утверждений верное:

- а) труд в колхозах был слабо механизированным
- б) довоенного уровня сельское хозяйство достигло раньше, чем промышленность
- в) росту сельскохозяйственного производства препятствовали природные катаклизмы

28. Какое из утверждений неверное:

- а) труд в колхозах был слабо механизированным
- б) оба варианта верны
- в) развитие тяжёлой индустрии в первые послевоенные годы обеспечивало рост сельского хозяйства

29. Главный фактор, обеспечивший экономические достижения СССР в послевоенной пятилетке:

- а) героический труд советских людей
- б) использование принудительных мер
- в) репарации с Германии

30. Главной задачей четвёртого пятилетнего плана было:

- а) первоочередное развитие лёгкой промышленности
- б) восстановление народного хозяйства
- в) активное осуществление социальных программ

Тема 12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

1. Когда начался период, получивший название «перестройка»?

- 1) 1982 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1988 г.
- 4) 1991 гг.

2. Главной задачей перестройки было:

- 1) уничтожение командно-административной системы
- 2) радикальное преобразование советского общества
- 3) восстановление тоталитарного режима
- 4) «совершенствование социализма»

3. Иллюстрацией к какому понятию служит текст?

У нас не должно быть зон, закрытых для критики. Народу нужна вся правда... Нам как никогда нужно сейчас побольше света, чтобы партия и народ знали всё, чтобы у нас не было темных углов, где бы опять завелась плесень.

- 1) ускорение
- 2) разрядка
- 3) гласность
- 4) культурная революция

4. Результатом экономической реформы 1987 г. стало:

- 1) возрождение частного сектора
- 2) уничтожение колхозов и совхозов
- 3) увеличение объемов производства
- 4) создание жесткой структуры управления

5. Расположите в хронологической последовательности события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) антиалкогольная компания
- Б) созыв Съезда народных депутатов СССР
- В) начало строительства Байкало-Амурской магистрали
- Г) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

6. Когда был учрежден пост Президента в СССР?

- 1) 1982 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1988 г.
- 4) 1990 г.

7. Итог перестройки в СССР:

- 1) ускорение экономического развития
- 2) укрепление союзных структур власти
- 3) дестабилизация политической обстановки в стране
- 4) уничтожение командно-административной системы

8 Иллюстрацией к какому понятию служит текст?

Особенно тревожит то, что наиболее активная часть фондов — машины, оборудование, станки нередко простаивают или работают впустую... Плановым и хозяйственным органам, коллективам предприятий необходимо сделать всё возможное, чтобы созданные мощности действовали на проектом уровне.

- 1) демократизация
- 2) стратегия ускорения
- 3) гласность
- 4) программа «500 дней»

9 Введение альтернативных выборов партийного руководства во второй половине 1980-х гг. свидетельствовало о (об):

- 1) росте коррупции
- 2) росте влияния КПСС
- 3) демократизации советского общества
- 4) обострении межнациональных отношений

10. Расположите в хронологической последовательности события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) введение госприемки
- Б) реформы А. Косыгина
- В) избрание М. Горбачева Президентом СССР
- Г) постановление ЦК КПСС «О переводе предприятий на полный хозрасчет и самофинансирование»

11. Характерной чертой мирового развития в конце XX в. явилось...

- 1) технический регресс в большинстве развитых стран Запада
- 2) отказ от оружия массового уничтожения
- 3) глобализация политических и социально-экономических процессов
- 4) дезинтеграция мирового рынка

12. Согласно Конституции РФ 1993 г. органом Законодательной власти является...

- 1) Государственный Совет
- 2) Правительство
- 3) Федеральное собрание
- 4) Администрация Президента

13. Укажите соответствие между экономическими преобразованиями 1992-нач. XXI в. и фамилией главы Правительства, его проводившего...

- | |
|---|
| 1) либерализация цен, начало приватизации государственной собственности |
| 2) поддержка топливно-энергетического комплекса, деноминация рубля |
| 3) «монетизация льгот» |

14. В 1990-е гг. Россия приняла участие в...

- 1) создание организации Варшавского Договора
- 2) Программа НАТО «Партнерство во имя мира»
- 3) реформирование НАТО
- 4) совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе

15. СССР или государство был ликвидирован решением...

- 1) референдума
- 2) Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич)
- 3) Съездом народных депутатов СССР
- 4) референдума в Украине, принявшим решение о государственной независимости

16. Ныне действующая Конституция России была принята.

- 1) Государственной Думой
- 2) Советом Федерации
- 3) референдумом
- 4) Конституционным судом

17. После распада СССР его правопреемником на международной арене стали...

- 1) Россия, Украина, Белоруссия
- 2) Россия, Украина, Белоруссия и Казахстан
- 3) Россия
- 4) Россия, Казахстан, Государство Средней Азии

18. Федеральное собрание России включает...

- 1) Совет Федерации и Конституционный Суд
- 2) Совет Федерации и Государственную Думу
- 3) Государственную Думу и Палату представителей
- 4) Совет национальностей и Конституционный Суд

19. По Конституции РФ Россия является...

- 1) парламентской республикой
- 2) президентской республикой
- 3) конституционной монархией

20. Федеральные округа в структуре государственного управления России созданы для...

- 1) улучшения сбора налогов
- 2) укрепления вертикали власти
- 3) расширения местного самоуправления
- 4) укрепления правопорядка

Тема 13 Россия. XXI век

1. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду деятельности Президента В.В. Путина?

- 1) прекращение деятельности Верховного Совета
- 2) утверждение гимна РФ
- 3) подписание Кэмп-Дэвидской декларации
- 4) создание Общественной палаты
- 5) изменение порядка выборов губернаторов
- 6) приватизация памятников культуры

2. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Термины, названия

- А) постмодернизм
- Б) биеннале
- В) приватизация
- Г) импичмент

Определения

- 1) новые формы творчества, стилевое многообразие
- 2) государственные краткосрочные обязательства
- 3) культурные и научные форумы, организуемые один раз в два года
- 4) отстранение от должности
- 5) передача государственной собственности в частные руки

3. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

События

- А) роспуск Верховного Совета РФ
- Б) дефолт
- В) принятие Конституции Чечни
- Г) подписание Федеративного договора

Даты

- 1) 1992 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 2003 г.
- 5) 2005 г.

4 Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности.

- А) создание СОВБЕЗа
- Б) создание ЕврАзЭС
- В) создание ООН
- Г) создание СНГ

5. Кто из перечисленных лиц является писателем? Укажите три фамилии из шести предложенных.

- 1) В. Битов
- 2) А. Сокуров
- 3) А. Солженицын
- 4) П. Лунгин
- 5) В. Пелевин
- 6) В. Бортко

6 Ответьте на вопросы

1. Какие перемены происходили в России в начале XXI в.? Как они влияли на жизнь населения страны?
2. Раскройте основные направления реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI в.
3. Какие события политической истории современной России можно отнести к числу ключевых?
4. Раскройте основные направления внешней политики В.В. Путина в начале XXI в.
5. Охарактеризуйте современную концепцию российской внешней политики в условиях многополярного мира.
6. Расскажите роли России в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.
7. Охарактеризуйте отношения России с США и Евросоюзом.
8. Расскажите о целях, этапах и итогах военной операции России против террористов в Сирии?
9. Расскажите о целях и этапах СВО по защите Донбасса?

Тема 14 История антироссийской пропаганды

Подготовить проблемно-тематические выступления:

1. Первые проявления русофобии в Европе
2. Враждебное отношение к православию и представление об «азиатскости» русских на Западе после монгольского нашествия на Русь.
3. Ливонская война 1558-1583
4. Антироссийская пропаганда в Европе с 15 и до начала 20 века
5. Информационная война против России

6. Главные направления антироссийской пропаганды.
7. Антироссийские мемы.
8. Продвижение русофобских идей.

Тема 15 Слава русского оружия

Подготовить тематические выступления:

1. История отечественного огнестрельного оружия
2. Государев пушечный двор
3. Творения русских мастеров оружейных дел.
4. Деревянный оружейный двор
5. Тульский оружейный завод
6. Путиловский завод
7. Путилов Николай Иванович
8. Обуховский завод

Тема 16 Россия в деле

Подготовить тематические выступления:

1. Инновационная деятельность как приоритетное направление в развитии России.
2. Развитие энергетики
3. Освоение Арктики
4. Развитие сельского хозяйства
5. Развитие промышленности
6. Газопровод «Сила Сибири»
7. Возведение Крымского моста
8. Национальные проекты России.

2.2.3 Тесты по дисциплине

Смутное время

1. Смутное время это:
 - а) 1533-1598 гг.
 - б) 1598-1613 гг.
 - в) 1533-1613 гг.
 - г) 1598-1600 гг.

2. Одна из причин Смуты:
 - а) вступление на престол Ивана IV
 - б) польская интервенция
 - в) пресечение законной династии Рюриковичей
 - г) усиление царской власти

3. Характерная черта Смутного времени:
 - а) бездействие казачества
 - б) высокий международный авторитет страны
 - в) отсутствие социальной напряженности
 - г) самозванство

4. Лжедмитрий II был прозван:
 - а) «истинным царем»
 - б) «царевичем Петром»
 - в) «царем Дмитрием»
 - г) «тушинским вором»

5. Патриарх Русской православной церкви во время Смуты:

- а) Никон
- б) Филарет
- в) Гермоген
- г) Тихон

6. Выберите событие, которое произошло в 1613 году:

- а) восстание под руководством И.Болотникова
- б) избрание на царство Михаила Романова
- в) начало польской интервенции
- г) воцарение Лжедмитрия II

7. Польский король Сигизмунд III стремился:

- а) оказать помощь Российскому государству в подавлении крестьянского выступления
- б) присоединить западные русские земли к Польско-Литовскому государству
- в) привлечь Россию в качестве союзника к войне против Швеции
- г) оказать материальную помощь разорившимся дворянам

8. Соотнесите дату и событие:

Событие

- А) «Семибоярщина»
- Б) смерть царя Фёдора Ивановича, пресечение династии Рюриковичей
- В) неурожай и массовый голод в России
- Г) крестьянское восстание под руководством И.Болотникова
- Д) установление династии Романовых
- Е) воцарение Лжедмитрия I

Дата

- 1) 1613г.
- 2) 1605г.
- 3) 1601-1603гг.
- 4) 1610-1613гг.
- 5) 1598г.
- 6) 1606-1607гг.

9. Соотнесите термин и определение:

Термин

- А) Земский собор
- Б) бояре
- В) интервенция
- г) политический кризис
- Д) самозванство
- Е) Боярская дума

Определение

- 1) состояние политической системы общества, выражающееся в углублении и обострении имеющихся конфликтов
- 2) военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.
- 3) Незаконное присвоение себе чужого имени, звания с целью обмана.
- 4) высшее сословно-представительское учреждение Русского царства с середины XVI до конца XVII века, собрание представителей всех слоёв населения (кроме крепостных крестьян) для обсуждения политических...
- 5) высший совет, состоявший из представителей феодальной аристократии.

б) высший наряду с великими и удельными князьями слой общества на Руси с X по XVIII вв., имевший землю на правах наследственной собственности.

10. Отметьте три исторических деятеля, которые проявили себя во время Смуты как патриоты и защитники родной земли от интервенции:

- а) Кузьма Минин
- б) Лжедмитрий I
- в) Василий Шуйский
- г) Дмитрий Пожарский
- д) Иван Сусанин
- е) Иван Болотников
- ж) Григорий Отрепьев

11. Одна из причин Смуты:

- а) разгром Новгорода
- б) династический кризис
- в) созыв Земского собора
- г) набег хана Девлет Гирея

12. Когда произошло событие, о котором идет речь?

И на том на всем, что в сей записи написано, яз царь и великий князь Василий Иванович всея Руси, целую крест всем православным християнам, что мне, их жалуя, судити истинным праведным судом и без вины ни на кого опалы своя не класти.

- а) в 1584 г.
- б) в 1598 г.
- в) в 1606 г.
- г) в 1613 г.

13. «Семибоярщина» — символ:

- а) реформ
- б) парламентаризма
- в) «просвещенного правления»
- г) национальной измены

14. С именем Ивана Болотникова связано следующее событие:

- а) народное восстание
- б) создание Второго ополчения
- в) убийство Лжедмитрия
- г) спасение Михаила Романова

15. Какие два события связаны с правлением Бориса Годунова?

- а) создание Первого ополчения
- б) оккупация Москвы поляками
- в) подавление восстания Хлопка
- г) издание указа о 15-летнем сроке сыска беглых крестьян+
- д) восстановление Юрьева дня во владениях провинциальных дворян

16. Одна из причин Смуты:

- а) введение нового алфавита
- б) введение Судебника Ивана IV

- в) введение новой денежной единицы
- г) введение пятилетнего срока сыска беглых крестьян

17. Вспомните, когда произошло событие, о котором идет речь?

Хотели выбрать не способнейшего, а удобнейшего. Так явился родоначальник новой династии, положивший конец Смуте.

- а) в 1584 г.
- б) в 1598 г.
- в) в 1606 г.
- г) в 1613 г.

18. Какое понятие возникло в период Смуты?

- а) «самозванство»
- б) «стрелецкое войско»
- в) «просвещенный абсолютизм»
- г) «сословно-представительная монархия»

19. «Тушинский вор»:

- а) Лжедмитрия I
- б) Лжедмитрия II
- в) Ивана Болотникова
- г) Михаила Скопина-Шуйского

20. Отметьте два события, которые связаны с правлением Василия Шуйского:

- а) создание Второго ополчения
- б) подвиг Ивана Сусанина
- в) восстание Ивана Болотникова+
- г) гибель царевича Дмитрия в Угличе
- д) заключение договора со шведским королем о совместной борьбе с «Тушинским вором»

Реформы Александра 2

Что было одним из принципов земской реформы?

- 1) равные и прямые выборы гласных земств
- 2) преобладание представителей крестьян в земствах
- 3) предоставление земствам права поднимать политические вопросы
- 4) участие всех основных сословий в работе земств

2. Как были организованы выборы в местные органы самоуправления по реформе Александра II?

- 1) выборы были равными и всеобщими
- 2) выборы для крестьян были многоступенчатыми, они проходили на основе имущественного ценза
- 3) в выборах не могли принимать участие крестьяне и горожане
- 4) единственным ограничением на выборах был имущественный ценз, другие виды цензов отсутствовали

3. С какого возраста избиратели могли принимать участие в выборах по городской реформе Александра II?

- 1) с 16 лет 2) с 18 лет 3) с 20 лет 4) с 25 лет

4. Городской голова — руководитель городской думы и городской управы

- 1) избирался всем населением города 2) назначался государем
3) назначался министром внутренних дел 4) избирался гласными городской думы

5. Выберите из списка три фамилии выдающихся юристов, адвокатов второй половины XIX в. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) М.Т. Лорис-Меликов 2) Ф.Н. Плевако 3) К.К. Арсеньев
4) Д.А. Милютин 5) А.И. Урусов 6) М.М. Сперанский

6. Что означал принцип гласности судебных процессов?

- 1) открытое разбирательство судебных дел в присутствии публики
2) обязательную грамотность как обвиняемого, так и потерпевшего
3) отказ от письменного ведения дела, от любых записей и формальностей
4) обращение к народному мнению при вынесении любого судебного приговора

7. Какие вопросы рассматривал мировой суд по реформе Александра II?

- 1) вопросы международных отношений
2) вопросы экологической безопасности
3) вопросы отказа от военных действий, наказания за военные преступления
4) мелкие гражданские и уголовные дела

8. Отметьте военного министра, под руководством которого была разработана военная реформа в годы правления Александра II.

- 1) А.А. Аракчеев 2) К.П. Победоносцев 3) Д.А. Милютин 4) С.Ю. Витте

9. Как назывались высшие учебные заведения, где могли получить образование женщины в годы правления Александра II?

- 1) женские университеты 2) институты благородных девиц
3) высшие гимназии 4) высшие женские курсы

10. Дата проведения судебной реформы

- 1) 1861 г. 2) 1862 г. 3) 1863 г. 4) 1864 г.

Реформы Петра I

1. В первые годы правления Петра I приказная система:

- а) подверглась незначительным изменениям
б) была отменена, а вместо нее создана система коллегий
в) была сильно модернизирована, старые приказы было упразднены, создано много новых

2. Петр I создавал мануфактуры в основном для:

- а) обеспечения нужд армии
б) пополнения казны
в) создания купечества в качестве опоры экономики

3. Даты царствования Петра I:
- а) 1675-1724
 - б) 1672-1725
 - в) 1682-1725
4. Важнейшими коллегиями были:
- а) Военная, Мануфактур-коллегия, Синод
 - б) Военная, Адмиралтейская, Иностранная
 - в) Военная, Коммерц-коллегия, Иностранная
5. Прокурорский контроль введен Петром I для:
- а) противодействия Сенату
 - б) политического сыска
 - в) контроля Сенатом коллегий
6. Петербург стал столицей в:
- а) 1701
 - б) 1712
 - в) 1707
7. Основу российской армии составляли:
- а) стрельцы и дворянское ополчение
 - б) иностранные наемники и иррегулярная армия
 - в) принудительно набранные рекруты
8. Сенат – это высший:
- а) законодательный и законосовещательный орган
 - б) судебный и законодательный орган
 - в) судебный и исполнительный орган
9. В области внешней торговли Петр I:
- а) покровительствовал импорту
 - б) проводил умеренную покровительственную политику
 - в) ввел большие ввозные пошлины
10. Первым крымским походом в 1682 году руководил:
- а) Долгорукий
 - б) Голицын
 - в) Хованский
11. Указ о посессионных крестьянах:
- а) разрешал помещикам покупать крестьян к заводам
 - б) приписывал часть государственных крестьян к заводам
 - в) освобождал часть крестьян для работы на мануфактурах
12. В 20 годы 18 века подушная подать была:
- а) понижена для облегчения ее уплаты крестьянами
 - б) значительно повышена для пополнения казны
 - в) незначительно повышена

13. К какому образу жизни Петр I проявлял интерес:

- а) Западному
- б) Славянскому
- в) Восточному

14. Завоевание какой крепости открыло Петру пути к южным морям:

- а) Турецкой
- б) Османской
- в) Азовской

15. Чего не хватало русской армии для сражений с Турцией в 1695 году:

- а) полноценного флота
- б) стратегии
- в) ресурсов

Крымская война

1. Выберите дату правления Николая I:

- а) 1801-1825; б) 1825-1855; в) 1762-1796.

2. Укажите годы, когда проходила Крымская война:

- а) 1853-1855 гг.; б) 1855-1856 гг.; в) 1853-1856 гг.

3. В Европе Крымскую войну называли:

- а) Северной; б) Восточной; в) Западной.

4. На стороне Турции выступили:

- а) Англия; б) Пруссия; в) Франция.

5. Когда произошло Синопское сражение?

- а) 18 ноября 1853 г.; б) 18 октября 1853 г.; в) 8 ноября 1853 г.

6. Кто командовал русской эскадрой в Синопском сражении?

- а) В.И. Истомин; б) В.А. Корнилов; в) П.С. Нахимов.

7. Кто возглавил оборону Севастополя?

- а) В.А. Корнилов и П.С. Нахимов; б) А.С. Меншиков и И.Д. Горчаков; в) Э.И. Тотлебен и С.А. Хрулев.

8. Сколько месяцев длилась оборона Севастополя?

- а) 10; б) 11; в) 12.

9. Какое имя выпадает из общего логического ряда:

- а) Корнилов; б) Нахимов; в) Ермолов.

10. Автор «теории официальной народности»:

- | | |
|----------------|-------------------|
| А) А.И. Герцен | Б) М.П. Погодин |
| В) С.С. Уваров | Г) В.Г. Белинский |

11. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) консерватор | А) К.Д. Кавелин |
| 2) славянофил | Б) Н.П. Огарев |
| 3) западник | В) Н.И. Греч |
| 4) революционер | Г) Ю.Ф. Самарин |

12. К представителям либерального направления общественного движения относились:

- | | | |
|----------------|-----------------|-------------------|
| А) С.С. Уваров | Б) А.И. Кошелев | В) И.С. Аксаков |
| Г) А.И. Герцен | Д) Б.Н. Чичерин | Е) В.Г. Белинский |

13. Кто из представителей общественной мысли России критически оценивал деятельность Петра I?

- А) консерваторы
- Б) западники

- ## Первая русская революция

B) 1906

в) крестьяне

3. Какое выступление стало самым массовым в ходе Первой российской революции:

- а) декабрьское вооруженное восстание в Москве
- б) демонстрация 9 января в Петербурге
- в) Всероссийская октябрьская стачка

4. Какая задача стояла перед Первой российской революцией:

- а) уничтожение помещичьего землевладения
- б) ликвидация крепостного права
- в) отмена условий Парижского мира

5. Даты 17 октября 1905 г., 3 июня 1907 г. связаны с:

- а) достижениями в области культуры
- б) военными событиями
- в) переменами в государственном устройстве

6. Событие, положившее начало Первой русской революции:

- а) «хождение в народ»
- б) «кровавое воскресенье»
- в) «ленский расстрел»

7. Итогом Первой российской революции явилось (ась):

- а) предоставление автономии национальным окраинам империи
- б) ликвидация помещичьего землевладения
- в) создание представительных органов власти

8. Суть «зубатовского социализма» состояла в том, чтобы:

- а) поставить рабочее движение под контроль властей
- б) установить короче рабочий день
- в) защищать интересы фабрикантов и рабочих

9. Самый первый Совет рабочей власти впервые был организован в:

- а) Петербурге
- б) Москве
- в) Иваново–Вознесенске

10. Какое событие произошло раньше других:

- а) роспуск Второй Государственной думы
- б) вступление на престол Николая Второго
- в) начало Первой российской революции

Февральская революция 1917 года

1. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов был образован в:

- а) феврале 1917 г.
- б) марте 1917 г.
- в) январе 1917 г.



2. Император Николай II отрекся от престола:
- а) 18 апреля 1917 г.
 - б) 2 марта 1917 г.
 - в) 27 февраля 1917 г.
3. Временное правительство было создано под председательством:
- а) Миллюкова
 - б) Гучкова
 - в) Львова
4. Приказ № 1 по армии, изданный Временным правительством, предписывал:
- а) обязательное одобрение солдатскими комитетами всех приказов офицеров +
 - б) периодическую замену воинских частей на фронте войсками тыловых гарнизонов
 - в) запрещение политической агитации в воинских частях
5. Коалиционное правительство в составе 10 министров капиталистов и 6 министров-социалистов было создано в 1917 г.:
- а) 18 апреля
 - б) 6 августа
 - в) 5 мая
6. Съезд Советов, на котором Ленин впервые заявил о том, что партия большевиков готова взять власть в свои руки, состоялся:
- а) 14-22 сентября 1917 г.
 - б) 3-24 июня 1917 г.
 - в) 10-14 октября 1917 г.
7. Кто из названных лиц призывал “Не поддерживать Временное правительство!”:
- а) Плеханов
 - б) Миллюков
 - в) Ленин
8. Июньский кризис Временного правительства разразился вследствие:
- а) провала наступления на фронте
 - б) отставки кадетов в правительстве
 - в) нежелания правительства назначить выборы в Учредительное собрание
9. Выступление генерала Корнилова началось в:
- а) октябре 1917 г.
 - б) сентябре 1917 г.
 - в) августе 1917 г.
10. Выберите неверное положение. Временное правительство объявило:
- а) о подготовке созыва Учредительного собрания
 - б) о введении 8-часового рабочего дня
 - в) о создании волостных земств
11. На введении культурно-национальной автономии и развитии системы местного самоуправления на национальных окраинах Российской империи настаивали:

- а) революционеры (социал-демократы)
- б) трудовики
- в) земские либералы

12. Император Николай II отрекся от престола в пользу:

- а) Государственной думы
- б) брата Михаила
- в) Временного правительства

13. Ленин вернулся из-за границы и выступил с докладом “О задачах пролетариата в данной революции” в:

- а) 4 апреля 1917 г.
- б) 5 июля 1917 г.
- в) 2 марта 1917 г.

14. Председателем Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов был избран:

- а) Керенский
- б) Мартов
- в) Чхеидзе

15. Заключить мир без аннексий и контрибуций предлагали:

- а) большевики
- б) октябристы
- в) кадеты

Великая Отечественная Война

. Военная операция, которая получила название «огненная дуга»:

- 1.Курская битва
- 2.освобождение Киева
- 3.сражение за Сталинград
- 4.снятие блокады Ленинграда

2. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?

- 1. 5 декабря 1941 г.
- 2. 19 ноября 1942 г.
- 3. 5 июля 1943 г.
- 4. 6 июня 1944г.

3. Какой город получил звание города-героя за мужество его защитников в начале Великой Отечественной войны?

- 1.Брест
- 2.Киев
- 3.Ленинград
- 4.Минск

4. На какой территории был открыт Второй фронт?ниже

- 1. Италии.
- 2. Германии.

3. Франции.
4. Югославии

5. Во время какой битвы случилось важное танковое сражение, отмеченное как самое крупное за весь период Великой Отечественной войны?

1. битвы за Москву
2. Сталинградского сражения
3. Курской битвы
4. битва за Берлин

6. Какое название было у плана немцев по захвату Москвы?

1. «Барбаросса»
2. «Тайфун»
3. «Цитадель»
4. «Уран»

7. Какое из данных произведений было создано в блокадном Ленинграде:

1. поэма Твардовского «Василий Теркин»
2. роман К. Симонова «Живые и мертвые»
3. рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека»
4. Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича

8. В результате чего случился коренной перелом в период Великой Отечественной войны?

1. поражения немецких войск под Москвой
2. снятия блокады Ленинграда и освобождения Новгорода
3. сражения под Сталинградом и на Курской дуге
4. освобождения Киева и Минска

9. Какая из данных битв относится к периоду коренного перелома?

1. Курская битва
2. Битва под Москвой
3. Битва за Берлин.
4. операция «Багратион»

10. Как называлась американская система оказания помощи союзникам путем поставок техники и продовольствия:

1. контрибуцией
2. аннексией
3. взаимопомощью
4. ленд-лизом

11. Что из перечисленного стало высшим государственным органом, который сосредоточил всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны?

1. Государственный комитет обороны
2. Совет труда и обороны
3. Ставка Верховного Главнокомандования
4. Совет народных комиссаров

12. Что из ниже перечисленного является следствием сражения под Москвой?

1. Германия начала терять союзников
2. произошел коренной перелом в войне
3. был сорван немецкий план молниеносной войны
4. был открыт второй фронт в Европе

13. Назовите конференцию представителей, лидеров СССР, Великобритании и США, которая произошла раньше всех остальных?

1. Потсдамская
2. Тегеранская
3. Ялтинская
4. Мюнхинская

14. Где в 1944 г. проводилась операция советских войск под названием «Багратион»:

1. в Белоруссии
2. на Кавказе
3. в Венгрии
4. в Крыму

15. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?

1. 23 августа 1942 г.
2. 19 ноября 1942 г.
3. 2 февраля 1943 г.
4. 5 июля 1943 г.

16. Какого числа в 1945 году СССР вступил в войну с Японией?

1. 9 мая
2. 8 августа
3. 23 августа
4. 2 сентября.

17. С какими событиями связано проведение партизанскими отрядами операций «Рельсовая война» и «Концерт»?

1. Курской битвы
2. снятия блокады Ленинграда
3. Сталинградской битвы
4. начала наступления советских войск под Москвой

18. Какой советский военачальник был командиром во всех перечисленных операциях – сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции?

1. И.С. Конев
2. Г.К. Жуков
3. А.М. Василевский
4. Рокоссовский

19. С каким сопротивлением вражеской силе русских защитников связано название «Дорога жизни»?

1. Севастополя

- 2.Москвы
- 3. Бреста
- 4.Ленинграда

20. Какое из ниже перечисленных событий случилось в 1943 г.?

- 1. Смоленское сражение
- 2. полное освобождение Ленинграда от блокады
- 3. объявление Советским Союзом войны Японии
- 4. Курская битва

Послевоенный СССР

Имя И.В. Курчатова связано с таким научным достижением, как:

- а) создание атомной бомбы
- б) разработка философского энциклопедического словаря
- в) учение об основных центрах происхождения культурных растений

2. Продовольственные карточки были отменены в:

- а) 1950 г.
- б) 1947 г.
- в) 1948 г.

3. В целом советская экономика была восстановлена примерно в:

- а) 1947 г.
- б) 1948 г.
- в) 1950 г.

4. В восстановлении советской экономики после Великой Отечественной Войны НЕ принимали участия:

- а) американские рабочие
- б) заключённые ГУЛАГа
- в) советские граждане

5. В восстановлении советской экономики после Великой Отечественной Войны принимали участия:

- а) мексиканские рабочие
- б) американские рабочие
- в) пленные немцы

6. С 1946 года в СССР проводилась массовая коллективизация на территории:

- а) Дальнего Востока
- б) Западной Украины
- в) Сибири

7. Главой Госплана в послевоенный период восстановления экономики СССР был:

- а) Молотов
- б) Хрущёв
- в) Вознесенский

8. Необходимо соотнести ученого и его науку:

Вавилов:

- а) Биология
- б) Кибернетика
- в) Лингвистика

9. Необходимо соотнести ученого и его науку:

Ершов:

- а) Биология
- б) Физика
- в) Кибернетика

10. Необходимо соотнести ученого и его науку:

Семенов:

- а) Ботаника
- б) Химия в) Биология

11. Необходимо соотнести ученого и его науку:

Виноградов:

- а) Лингвистика
- б) Математика
- в) Астрономия

12. Необходимо соотнести ученого и его науку:

Ландау:

- а) Химия
- б) Физика
- в) Математика

13. Период в пять лет, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе:

- а) пятилетка
- б) пятерочка
- в) пятачок

14. Эта крупная советская стройка не относится к первым (довоенным) пятилеткам:

- а) первые линии московского метро
- б) Харьковский тракторный завод
- в) Волго-Донской канал

15. Эта крупная советская стройка не относится к первым (довоенным) пятилеткам:

- а) Северо-Крымский канал
- б) первые линии московского метро
- в) Магнитогорский металлургический комбинат

16. Это явление относится к экономической жизни СССР в первые послевоенные годы:

- а) введение карточной системы распределения
- б) наращивание военного производства
- в) отказ от использования труда военнопленных на строительных объектах

17. Это явление относится к экономической жизни СССР в первые послевоенные годы:

- а) повышение доходов населения
- б) отказ от использования труда военнопленных на строительных объектах
- в) плановое развитие экономики

18. Это явление относится к экономической жизни СССР в первые послевоенные годы:

- а) введение карточной системы распределения
- б) использование моральных и материальных стимулов к труду
- в) повышение доходов населения

19. Какое из утверждений верное:

- а) развитие сельского хозяйства рассматривалось в четвертом пятилетнем плане как приоритетное направление
- б) денежная реформа спровоцировала массовый голод в 1946-1947 гг.
- в) планы колхозов по поставке продукции государству значительно превосходили вложенные в развитие сельского хозяйства средства

Перестройка

1. Какой пост появился в период “перестройки” в СССР:

- а) председатель госдумы
- б) президент
- в) председатель совета министров

2. “Челноками” в СССР называли:

- а) торговцев +
- б) дальнобойщиков
- в) мелких воришек

3. Масштабная кампания против алкоголя началась в СССР в:

- а) 1986 г.
- б) 1990 г.
- в) 1985 г.

4. В каком году на каналы союзного телевидения вышел сериал “Рабыня Изаура”:

- а) 1988 г.
- б) 1986 г.
- в) 1989 г.

5. В каком году начались первые массовые забастовки в СССР:

- а) 1988
- б) 1990
- в) 1989

6. Кто разрабатывал непринятую программу “500 дней”:

- а) Горбачёв
- б) Явлинский
- в) Ельцин

7. В каком году советские войска были выведены из Афганистана:
- а) конец 1989 года
 - б) 1990 год
 - в) начало 1989 года
8. Что было одним из результатов внешней политики Горбачёва:
- а) сокращение советской армии
 - б) роспуск военных блоков
 - в) увеличение расходов на вооружение
9. Суверенитет РСФСР был провозглашён в:
- а) 1989 году
 - б) 1990 году
 - в) 1991 году
10. Чем был вызван конфликт “парад суверенитетов”:
- а) провозглашением верховенства республиканских законов над союзными в нарушение Конституции СССР +
 - б) отменой союзной Конституции
 - в) ликвидацией союзных органов власти
11. Соглашение по созданию Союза Независимых Государств не подписывал:
- а) Елцин
 - б) Кравчук
 - в) Лукашенко
 - г) Шушкевич
12. Одна из причин перестройки:
- а) гонка вооружений подорвала экономику СССР
 - б) успехи социальной политики в СССР
 - в) обострение отношений с США
13. Год, когда к власти пришёл Горбачёв:
- а) 1986
 - б) 1985
 - в) 1984
14. Выберите правильное высказывание:
- а) в результате политических реформ, возросла власть КПСС
 - б) увеличилось количество членов КПСС
 - в) в результате политических реформ, КПСС потеряла монополию власти +
15. Первой из союзных республик о своем суверенитете заявила:
- а) Латвия
 - б) Литва
 - в) Эстония
16. Взрыв на Чернобыльской АЭС произошёл в:
- а) 1985 году

- б) 1988 году
- в) 1986 году

17. Кем был избран президентом Горбачёв:

- а) съездом народных депутатов
- б) всенародным голосованием
- в) госдумой

18. Что означало понятие “новое экономическое мышление”, которое появилось в период перестройки:

- а) восстановление “железного занавеса”
- б) нормализацию отношений Восток – Запад, через разоружение
- в) прекращение торговых отношений с западными странами

19. К политической жизни СССР в период перестройки относится это понятие:

- а) многопартийность
- б) общество развитого социализма
- в) идеологический диктат

20. Во времена чьего правления были приняты законы о “кооперации”, “об аренде и арендных отношениях в СССР”:

- а) Ельцина
- б) Андропова
- в) Горбачёва

Становление новой России

В сентябре 1993 г. Б.Н. Ельцин подписал указ о роспуске

- 1) Государственной Думы
- 2) Совета Федерации
- 3) Государственного совета
- 4) Верховного Совета

2. Генерал А.В. Руцкой в период конфликта законодательной и исполнительной властей в 1993 г. занимал пост

- 1) вице-президента
- 2) председателя правительства
- 3) министра обороны
- 4) министра внутренних дел

3. Что было результатом конфликта между Президентом РФ и Верховным Советом РФ в октябре 1993 г.?

- 1) отставка правительства В.С. Черномырдина
- 2) создание ГКЧП
- 3) штурм Белого дома в Москве
- 4) пере выборы Президента и Верховного Совета

4. Прочтите отрывок из указа Президента РФ и определите год его принятия.

«Постановляю:

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации...

2. Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить к 12 декабря... единый согласованный проект Конституции Российской Федерации...»

1) 1991 г.

2) 1993 г.

3) 1995 г.

4) 1998 г.

5. Какое из перечисленных событий относится к октябрю 1993 г.?

1) финансовый кризис в России — «дефолт»

2) подписание Беловежских соглашений, зафиксировавших распад СССР

3) первые выборы Президента РФ

4) вооруженные столкновения сторонников Президента и Верховного Совета

6. Появление какого государственного органа связано с принятием Конституции РФ?

1) Съезда народных депутатов

2) Федерального Собрания

3) Всероссийского центрального исполнительного комитета

4) Верховного Совета

7. Какое из перечисленных событий относится к 1993 г.?

1) создание партии «Единая Россия»

2) первые выборы в Государственную Думу РФ

3) первые выборы Президента России

4) созыв I Съезда народных депутатов

8. Прочтите отрывок из воспоминаний и определите, к какому году он относится.

«Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему [С.А. Филатову — главе президентской администрации] на дачу и здесь узнал, что президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявить новые выборы и провести референдум по Конституции».

1) 1991 г.

2) 1993 г.

3) 1995 г.

4) 1998 г.

2.2.4 Типовые задания

1. Установите соответствие между событиями отечественной истории и фамилиями лидеров СССР, в период руководства которых эти события произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

ЛИДЕРЫ

СССР

- А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
Б) «Ленинградское дело»
В) разгром «антипартийной группы» Молотова-Маленкова-Кагановича
Г) учреждение поста Президента СССР

- 1) И. В. Сталин
2) Н. С. Хрущёв
3) Л. И. Брежнев
4) Ю. В. Андропов
5) М. С. Горбачёв

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

2. Какие суждения о плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Руководителем страны в период создания данного плаката был Л. И. Брежнев.
2) Плакат носит сатирический характер.
3) Явление, которому посвящён плакат, связано с понятием «Великий перелом».
4) Плакат призван был пробуждать трудовой энтузиазм у советских людей.
5) Плакат относится к 1960-м гг.

3. Прочтите отрывок из приказа маршала И. С. Конева.

«Товарищи! В конце октября в братской нам Венгрии силы реакции и контрреволюции подняли мятеж с целью уничтожить народно-демократический строй, ликвидировать революционные завоевания трудящихся и восстановить в ней старые помещичье-капиталистические порядки...

Нет сомнения в том, что рабочий класс и трудовое крестьянство Венгерской Народной Республики поддержит нас...

Задача в том, чтобы оказать братскую помощь венгерскому народу в защите его социалистических завоеваний, в разгроме контрреволюции...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) Издание приказа относится к 1956 г.
- 2) События в Венгрии, которые охарактеризованы в приказе, были связаны с развенчанием культа личности Сталина.
- 3) Руководителем СССР в период издания приказа был Л. И. Брежнев.
- 4) В приказе события в Венгрии представлены как попытка контрреволюционного переворота со стороны бывших венгерских помещиков и капиталистов.
- 5) Вступление советских войск в Венгрию было единодушно одобрено венгерским народом.
- 6) Вскоре после вступления советских войск в Венгрию распалась Организация Варшавского Договора (ОВД).

4. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная почтовая марка была выпущена в 1980-х гг.
- 2) Руководителем СССР во время выпуска данной марки был Л. И. Брежнев.
- 3) К тому же десятилетию, к которому относится создание данной марки, относится начало Косыгинской реформы.
- 4) Лозунги, помещённые на марке, призывают к переходу к рыночной экономике.
- 5) Один из лозунгов на марке подчёркивает связь периода, к которому относится марка, с событиями 1917 года.



1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) принятие «Стоглава»
- Б) подавление антиордынского восстания в Твери
- В) принятие Конституции «развитого социализма»
- Г) создание Святейшего Синода

УЧАСТНИКИ

- 1) Леонид Брежнев
- 2) Пётр Первый
- 3) митрополит Макарий
- 4) Иван Калита
- 5) патриарх Никон
- 6) Лев Троцкий

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

УЧАСТНИК

А) подавление антиордынского восстания в Твери в 1327 г.

Б) принятие Новоторгового устава 1667 г.

В) издание Манифеста 17 октября 1905 г.

Г) принятие Конституции «развитого социализма» 1977 г.

1) Афанасий Ордин-Нащокин

2) Сергей Витте

3) Юрий Долгорукий

4) Иван Калита

5) Владимир Ленин

6) Леонид Брежнев

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

3. Какие суждения о данном значке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Плакат относится к периоду в отечественной истории, начавшемуся в 1980-х гг.

2) Руководителем СССР во время создания данного плаката был Л. И. Брежнев.

3) В том же десятилетии, к которому относится создание плаката, в СССР была начата косыгинская экономическая реформа.

4) В том же десятилетии, к которому относится создание плаката, в СССР был провозглашён курс на построение коммунизма за 20 лет.

5) На плакате изображены символы, являвшиеся частью герба и знамени СССР.



4. Прочтите отрывок из Закона.

«Внести в Конституцию СССР следующие изменения и дополнения...

2. Главу 13 изложить в следующей редакции:

"Глава 13 Избирательная система

Статья 95. Выборы народных депутатов проводятся по одномандатным или многомандатным избирательным округам на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. В целях обеспечения представительства общественных организаций по нормам, установленным законами Союза ССР, союзных и автономных республик, одна треть народных депутатов СССР, народных депутатов союзных и автономных республик избирается от общественных организаций – Коммунистической партии Советского Союза, профессиональных союзов, кооперативных организаций, Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи, объединений женщин, ветеранов войны и труда, научных работников, творческих союзов и других организаций, созданных в установленном Законом порядке и имеющих общесоюзные или республиканские органы. Выборы народных депутатов от общественных организаций проводятся на их съездах, конференциях либо пленумах их общесоюзных или республиканских органов. <...>

Статья 99. Голосование на выборах народных депутатов является тайным: контроль за волеизъявлением голосующих не допускается.

Статья 100. Право выдвижения кандидатов в народные депутаты по избирательным округам принадлежит трудовым коллективам, общественным организациям, собраниям избирателей по месту жительства и военнослужащих по воинским частям, а выдвижения кандидатов в народные депутаты от общественных организаций – их общесоюзным или республиканским органам, которые учитывают предложения по кандидатам в депутаты, поступившие от местных органов, низовых коллективов и членов этих организаций"».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) Одним из депутатов, избранных по данному Закону, был академик А. Д. Сахаров.
- 2) Конституция СССР, в которую данным Законом вносились изменения, была принята в 1936 г.
- 3) В период принятия данного Закона руководителем СССР был Л. И. Брежнев.
- 4) Согласно данному Закону треть народных депутатов должна была избираться от общественных организаций.
- 5) Органы власти, о выборах в которые идёт речь в данном отрывке, просуществовали в нашей стране более 10 лет.
- 6) В соответствии с данным Законом голосование на выборах народных депутатов являлось тайным.

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
_____ (А)	1962 г.	Н. С. Хрущев
Переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1986 г.	_____ (Г)
Принятие Конституции «развитого социализма»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) катастрофа на Чернобыльской АЭС
- 2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
- 3) 1953 г.
- 4) учреждение поста Президента СССР
- 5) испытание первой советской ядерной бомбы
- 6) И. В. Сталин
- 7) Л. И. Брежнев
- 8) М. С. Горбачёв
- 9) 1977 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Установите соответствие между политическими деятелями и историческими событиями.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

ДЕЯТЕЛИ

- | | |
|------------------|---|
| А) А. Н. Косыгин | 1) массовые политические репрессии 1930-х гг. |
| Б) Б. Н. Ельцин | 2) принятие Конституции Российской Федерации |
| В) Л. И. Брежнев | 3) учреждение федеральных округов в РФ |
| Г) И. В. Сталин | 4) ввод советских войск в Чехословакию |
| | 5) экономические реформы середины 1960-х гг. в СССР |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

1. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Политические произведения	Дата создания	Создатель
_____ (А)	_____ (Б)	У. Черчилль
_____ (В)	_____ (Г)	И. В. Сталин
_____ (Д)	1956 г.	Н. С. Хрущев
«Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира»	1988 г.	_____ (Е)

2.

Пропущенные элементы:

- 1) 1905 г.
- 2) «О культе личности и его последствиях»
- 3) Л. И. Брежнев
- 4) 1929 г.
- 5) «Записки социалиста-революционера»
- 6) М. С. Горбачев
- 7) «Неизвестная война: Восточный фронт»
- 8) 1931 г.
- 9) «Год великого перелома»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Исторический портрет: На основе приведенных материалов и собственных знаний дайте краткий политический портрет Л.И.Брежнева.

- Как вы думаете, изменится ли политический режим при таком руководителе?

- Подтвердятся или нет наши предположения? Ответ найдем в документах эпохи.

«В отличие от Сталина или Хрущева, Брежнев не обладал яркими личностными характеристиками. Его трудно назвать крупным политическим деятелем. Он был человеком аппарата и, по существу, слугой аппарата» (**А.Бовин**).

«Брежнев пришел без своей программы развития страны. Это один из редких случаев в современной политической истории, когда человек принимает власть как таковую, без каких-либо определенных планов ... Человек глубоко традиционный и консервативный по своему складу, он больше всего опасался резких движений, крутых поворотов, крутых перемен ... не вернулся к сталинским репрессиям, но успешно расправлялся с инакомыслящими». (**Ф.М.Бурлацкий**)

«Брежнев являл собой прямую противоположность Хрущеву с его смелостью, склонностью к риску, даже авантюре, с его жадой новизны и перемен» (**Ф.Бурлацкий**).

«Брежнев хорошо постиг технологию власти, но был плохо подготовлен к той роли, которая выпала на его долю. Он имел репутацию человека ограниченного, не обладавшего собственными представлениями о многих сферах жизни общества и политических проблемах. Правда, другие его «соратники» - Кириленко, Подгорный, Полянский – были в этом отношении даже похуже» (**мнение авторов монографии «Наше Отечество»**).

«Если же иметь в виду человеческие качества, то ... Брежнев был, в общем-то, неплохим человеком, общительным, устойчивым в своих привязанностях, радушным, хлебосольным хозяином. Любил охоту, домино, кино «про зверушек», радовался доступным ему радостям жизни.

В житейском плане был добрый человек. В политическом – вряд ли ... Ему не хватало образования, культуры, интеллигенции, в общем, в тургеневские времена он был бы хорошим помещиком с большим хлебосольным домом» (**А.Бовин**).

3. Задание 2. Прочитайте отрывок из постановления XXIV съезда КПСС о частичных изменениях в уставе КПСС (1971 г.) Какие решения были приняты на съезде?

Из постановления XXIV съезда КПСС о частичных изменениях в уставе КПСС (1971 г.):

«В целях дальнейшего повышения ответственности и активности первичных парторганизаций в осуществлении политики партии, усиления их организаторской и воспитательной работы в коллективах трудящихся: распространить положение Устава КПСС о праве контроля деятельности администрации на первичные парторганизации всех проектных организаций, конструкторских бюро, научно-исследовательских институтов, учебных заведений, культурно-просветительных, лечебных и других учреждений и организаций, функции администрации которых не выходят за рамки своих коллективов. Отношении партийных организаций министерств, государственных комитетов и других центральных и местных советских хозяйственных учреждений и ведомств определить, что они осуществляют контроль за работой аппарата по выполнению директив партии и правительства, соблюдению советских законов».

4. Прочитайте отрывок из Конституции СССР (7 октября 1977г).

- Какие противоречия содержались в ней?

- Почему многие положения Конституции существовали только на словах?

- Какой была роль КПСС в общественной жизни страны?

15. Охарактеризуйте влияние постиндустриального общества на молодежь и культуру в 90-е - 2000-е гг. Какие «новшества» были «освоены» россиянами в начале 2000-ых гг.?

16. Как Вы считаете, стоит ли России сотрудничать с НАТО? Нужно ли вступать в эту организацию? Исходит ли угроза для Российской Федерации от стран североатлантического альянса? (свой ответ аргументируйте)

17. На основе самостоятельного изучения исторической литературы:

- приведите точки зрения современных исследователей на итоги политической деятельности М.С.Горбачева;
- приведите точки зрения современных исследователей на причины и значение распада СССР.

18. Ответить на вопросы:

- 1) Чем можно объяснить усиление роли и влияния КПСС в жизни советского общества в 60-70-е годы?
- 2) Чем вы можете объяснить стремление руководства страны осуществить политическую реформу в стране в 1988 году?
- 3) Какие регионы СССР развивались с наибольшим отставанием?
- 4) Как формировалась национальная элита в советском государстве в 60-70-е годы?
- 5) К каким позитивным и негативным последствиям привела реализация курса на расширении полномочий союзных республик?

19. Сравните представления о смысле жизни разных поколений советских людей 50,60,70,80,90-х годов. Что их объединяет? И в чем разница?

20. В какие периоды истории общество переживает усиление интереса к религии? И почему в советском обществе кризис атеизма пришелся на вторую половину 80-х годов?

21. Чем российский парламентаризм второй половины 90-х годов отличался от российского парламентаризма начала 20 века?

22. Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

23. Какое изменение на политической карте мира произошло в результате данного заявления? На основе текста документа укажите три социально-экономические причины этого изменения.

Из заявления глав государств Республики Беларусь, РСФСР и Украины

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,

— отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода из состава Союза СССР и образования независимых государств стал реальным фактом;

— констатируя, что недальновидная политика Центра привела к... развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества;

— принимая во внимание возрастание социальной напряжённости во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к межнациональным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами;

— осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чём сторонами... подписано соглашение.

Содружество Независимых Государств в составе Республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств — членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего соглашения.

Государства — члены Содружества намерены проводить курс на укрепление международного мира и безопасности. Они гарантируют выполнение международных обязательств, вытекающих для них из договоров и соглашений бывшего Союза ССР, обеспечивают единый контроль за ядерным оружием и его нераспространением».

24. Расположите в хронологической последовательности создания органы власти. Запишите цифры, которыми обозначены органы власти, в правильной последовательности в ответ.

- 1) Совет народных комиссаров
- 2) Временное правительство
- 3) Съезд народных депутатов СССР
- 4) Верховный Совет СССР
- 5) Совет Федерации

25. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, получили распространение в России в период 1999 -2000 гг. Укажите термины, выпадающие из общего ряда.

1. приватизация; 2) СНГ; 3) ваучер; 4) дефолт; 5) госприемка; 6) рабфак

26. Ниже приведен перечень фамилий политических деятелей. Все они, за исключением двух, были председателями Правительства РФ в 1990-е гг. Укажите порядковые номера, выпадающие из общего ряда.

1. Е.М. Примаков; 2) Г.М. Маленков; 3) В.В. Жириновский; 4) В.С. Черномырдин; 5) С.В. Кириенко; 6) С.В. Степашин

27. Какие три из перечисленных событий произошли в период с 1992 по 2000 гг.?

1. учреждение должности Президента СССР
2. отказ государства от оплаты внутренних и внешних долгов (дефолт)
3. принятие Конституции РФ
4. провозглашение суверенитета России
5. проведение ваучерной приватизации
6. международный конфликт в Нагорном Карабахе

28. Прочтите отрывок из указа Президента РФ и укажите его фамилию.

«В соответствии с постановлением съезда народных депутатов РСФСР... постановляю:

1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.
2. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам».

29. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, непосредственно связаны с экономическими реформами 1990-х гг. Найдите термины, выпадающие из общего ряда.

- 1) приватизация; 2) ваучер; 3) рыночная экономика; 4) либерализация цен; 5) национализация; 6) совнархоз

30. Укажите пропущенный термин.

..... - приватизационный чек, предназначенный для бесплатной передачи государственной собственности гражданам страны.

31. Укажите пропущенный термин.

..... - рост цен, связанный с чрезмерным увеличением находящихся в обороте бумажных денег по сравнению с реальным предложением товаров.

32. Прочтите отрывок из выступления и укажите фамилию автора.

«Я сделал все, что смог. Я ухожу. Не по здоровью, а по совокупности всех проблем. Мне на смену приходит новое поколение — поколение тех, кто может сделать больше и лучше. В соответствии с Конституцией, уходя в отставку, я подписал Указ о возложении обязанностей Президента России на Председателя Правительства Владимира Владимировича Путина. В течение трех месяцев в соответствии с Конституцией он будет главой государства. А через три месяца состоятся выборы президента. Я всегда был уверен в удивительной мудрости россиян. Поэтому не сомневаюсь, какой выбор вы сделаете в конце марта 2000 года. Прощаясь, я хочу сказать каждому из вас: будьте счастливы. Вы заслужили счастье и спокойствие. С Новым годом! С новым веком, дорогие мои!»

33. Прочтите отрывок из Указа Президента России о поэтапной конституционной реформе в РФ № 1400 и ответьте на вопросы А, Б, В.

«В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны. Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, открытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политики всенародно избранного Президента Российской Федерации, попытки непосредственного осуществления функций исполнительной власти вместо Совета Министров со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете Российской Федерации и часть его руководства открыто пошли на прямое попрание воли российского народа, выраженной на референдуме 25 апреля 1993 года.

Съезд и Верховный Совет предпринимают систематические и всё более активные усилия узурпировать не только исполнительную, но и даже судебную функции. В то же время ими до сих пор не только не создана законодательная основа реализации Федеративного договора, но принимаемые решения зачастую противоречат федеративной природе Российского государства.

Конституционная реформа в Российской Федерации практически свёрнута. Верховный Совет блокирует решения Съездов народных депутатов Российской Федерации о принятии новой Конституции. В текущей работе Верховного Совета систематически нарушаются его регламент, порядок подготовки и принятия решений. Обычной практикой на сессиях стало голосование за отсутствующих депутатов, что фактически ликвидирует народное представительство...

Основываясь на статьях 1,2,5, 121(5) Конституции Российской Федерации, итогах референдума 25 апреля 1993 года, постановляю:

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительно-контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации. До начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации — Федерального Собрания Российской Федерации — и принятия им на себя соответствующих полномочий руководствоваться указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации /.../

Президент Российской Федерации /подпись/
Москва, Кремль, 21 сентября /.../ года
20:00 час. № 1400

А) Кто и в каком году подписал Указ № 1400?

Б) Назовите не менее трех аргументов, которые приводятся в Указе в обоснование того, что в стране сложилась ситуация, угрожающая безопасности Российской Федерации. Какой единственный выход предложен в Указе?

В) Какие последствия для государства и общества имел данный Указ? Назовите не менее трех таких последствий.

34. В начале 1992 года президент Б.Н. Ельцин сформировал правительство молодых реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Правительство взяло курс на оздоровление экономики за счет ее ускоренного перевода на рельсы рыночного хозяйства. Предложенный ими курс стал называться «шоковой терапией». Укажите два положительных и два отрицательных результата этой политики.

35. В конце XX века Государственная Дума столкнулась с проблемами, которые стояли перед Государственными Думами начала XX века. Назовите две из них.

Укажите, какие преимущества получила Дума конца XX века по сравнению с Думами начала века (назовите одно любое преимущество).

36. Дайте определения понятиям: «кадровая революция», стратегия ускорения, сепаратизм, политика гласности, биполярная международная система.

37. Прочитайте текст, ответьте на вопросы:

1. В чем проявлялось обострение межнациональных противоречий в Российской Федерации?

2. Какие меры принимало правительство для решения проблем?

После распада СССР не существовало гарантий, что Российскую Федерацию не постигнет та же судьба. Ведь автономные республики РСФСР в 1990 - 1991 гг. провозгласили свой государственный суверенитет, принимали участие в подготовке Союзного договора. Межнациональная напряженность начинала ощущаться и внутри России. Разрушение советской идентичности привело к росту этнического самосознания. Характерна в этом плане волна переименований республик России: Марий Эл, Саха (Якутия), Хальмг Тангч (Калмыкия) и т. д. Новые названия отражали рост этнической идентификации.

В октябре 1992 г. в Пригородном районе Северной Осетии начался вооруженный конфликт между осетинами и ингушами. 1 ноября 1992 г. по указу Президента Б.Н. Ельцина в зону конфликта были введены войска, и к 4 ноября с вооруженными столкновениями было покончено, но последствия их не преодолены по сей день.

Угрозу распада России по модели СССР руководство страны пыталось устранить подписанием Федеративного договора. Подписать договор предполагалось с 21 республикой, 6 краями, 49 областями, 10 автономными округами, 1 автономной областью и 2 городами (Москвой и Санкт-Петербургом). Договор состоял из трех документов: один предназначался для подписания с республиками, другой - с краями, областями, Москвой и Петербургом, третий - с Еврейской автономной областью и округами. Полномочия региональных органов власти в каждом из документов существенно различались; максимальные полномочия устанавливались для республик.

В отличие от Союзного, Федеративный договор был подписан - это произошло 31 марта 1992 г. Чечня и Татарстан от подписания отказались, Республика Башкортостан подписала с оговорками, оформленными особым протоколом. 19 республик сопровождали подписание протоколом, в котором требовали изменений в Конституции России. По существу, предлагалась модель «договорной федерации», т. е. создание государства по типу США. Россия как государство должна была возникнуть лишь в результате согласия субъектов Федеративного договора на ее создание. Такая модель противоречила как исторической традиции России, веками существовавшей как централизованное государство, так и реальности, в которой 66 из 89 регионов управляли губернаторы, назначенные указами

Президента РФ. Федеральный Центр шел на существенные уступки регионам. Однако уступки были восприняты как слабость Центра, и стремление к самостоятельности в республиках только усилилось.

Субъекты Федерации согласно договору оказались поделены на три «сорта». Это породило стремление краев и областей «выбить» себе большие полномочия, повысить свой статус. Например, в 1993 г. было заявлено о создании Уральской республики на территории Свердловской области. С этими же целями пытались поставить вопросы о Южно-уральской республике в Челябинской области и Северной республике в Вологодской области.

Конституция России, принятая 12 декабря 1993 г. всенародным голосованием, сняла часть проблем, зафиксировав равноправие субъектов Федерации в отношениях с Центром. Однако на территории Чечни референдум и выборы не проводились. В Татарстане голосование проводилось, но явка избирателей оказалась ниже 25%, поэтому ни выборы, ни референдум в республике не состоялись.

Прекращение противостояния ветвей власти позволило федеральному Центру приступить к решению проблемы регионального сепаратизма. 15 февраля 1994 г. Был заключен Договор о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти Республики Татарстан. Практика подписания договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Центром и субъектами Федерации не ограничилась Татарстаном. Были заключены 46 договоров. В итоге некоторые регионы (например, Башкортостан, Москва, Татарстан, Якутия) получали значительно большие права, чем прочие субъекты Федерации. Противостоять этому Центр не мог в силу отсутствия дееспособного государства.

38. Заполнить таблицу Плюсы и минусы правления Ельцина

Внутренняя политика		Внешняя политика	
+	-	+	-

39. Заполнить таблицу Региональные конфликты на постсоветском пространстве

Наименование конфликта	дата	суть
1.		

Что общего в этих конфликтах? И чем они отличаются?

40. Заполнить таблицу РФ и международные организации

Название организации	участники	Год основания

41. Заполнить таблицу

Массовая культура	
+	-

42. Выполнить задания:

1. Английский писатель О. Хаксли считал, что причинами успеха массовой культуры являются её узнаваемость, доступность, а также постоянное подтверждение «высоких истин». Как вы понимаете последнюю причину? Что бы вы могли добавить в этот перечень?

2. Известно, что успех современного эстрадного певца зависит сегодня не столько от его вокальных данных (с помощью современной аппаратуры их можно существенно улучшить), сколько от постановочных эффектов, внешности исполнителя, рекламного сопровождения. Можно ли на этом основании делать вывод, что артист создаёт не художественное произведение, а коммерческий продукт? Свой вывод обоснуйте.

3. Опросы матерей в некоторых странах показывают, что более 80% детей дошкольного возраста просят те игрушки и сладости, рекламу которых видели по телевизору. Какие особенности массовой культуры проявляются в этом факте?

4. Художественных фильмов и сериалов на телевидении становится всё больше, а тиражи произведений художественной литературы продолжают падать. Чем это можно объяснить?

43. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Тип культуры	Особенности
Народная культура	Анонимность, безличность, отсутствие именного авторства, настроенность на воспроизведение принятых образцов жизненной активности
..... культура	Общедоступность, занимательность, серийность, тиражируемость, коммерческий характер

44. Установите соответствие между характеристиками и видами культуры.

Характеристики	Виды культуры
А) анонимность произведений Б) ярко выраженный коммерческий характер В) коллективность творческих процессов Г) стандартизация содержания Д) ориентация на запросы потребителя	1) массовая культура 2) народная культура

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

45. Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характерные черты	Виды культуры
А) обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты	1) массовая культура 2) элитарная культура
Б) ориентация на запросы узкого круга потре-	

лей	
В) коммерциализация духовной деятельности	
Г) приоритетное развитие развлекательных жанров	
Д) сложность содержания	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

46. Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.

«Культура возникла и развивается вместе с человеком. Она представляет собой то, что отличает человека от всех других (А). Ни человек, ни(Б) не могут существовать вне культуры. В самом широком смысле можно сказать, что культура – это всё, что создано человеком в процессе(В) окружающего мира. Иногда культуру называют «второй природой».

Культура выполняет ряд очень важных (Г) в жизни человека. и общества. Она является той средой, в которой происходит(Д) личности. Только через культуру человек может овладеть накопленным социальным опытом и стать полноценным членом общества. Культура регулирует отношения между людьми с помощью системы норм, например норм(Е)»

Список терминов:

- 1) искусство
- 2) информация
- 3) преобразование
- 4) мораль
- 5) живые существа
- 6) общество
- 7) социализация
- 8) функция
- 9) деятельность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

47. Составить глоссарий по теме «Экстремизм и терроризм»

48. Заполнить таблицу Итоги первого президентского срока В. В. Путина

Внутренняя политика		Внешняя политика	
+	-	+	-

49. Ответить на вопросы

- 1) Каковы перспективы политического развития РФ на современном этапе?
 - 2) Каковы перспективы экономического развития РФ на современном этапе?
 - 3) Каковы перспективы социального развития РФ на современном этапе?
 - 4) Каковы перспективы развития культуры РФ на современном этапе?
50. Ответить на вопросы
1. Каковы перспективы развития миграционных процессов в современной России?
 2. Каковы перспективы научно-технического развития России?
 3. Каковы проблемы сохранения индивидуальной свободы человека в современной России?

4. Каковы проблемы выбора нравственных ценностей и сохранения своих убеждений современным россиянином?

2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.3.1 Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

- 1 Становление духовных основ России.
- 2 Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
- 3 Невская битва и Ледовое побоище.
- 4 Русь и Орда.
- 5 Причины Смуты
- 6 Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений
- 7 Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого
- 8 Петр 1 Становление Великой империи
- 9 Просвещённый абсолютизм в России.
- 10 «Восточный вопрос».
- 11 Курс императора Николая I.
- 12 Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий.
- 13 Первая русская революция 1905-1907 гг.
- 14 Февральская революция 1918 причины, итоги
- 15 Октябрьская революция 1918 причины, итоги
- 16 Гражданская война в России причины, итоги
- 17 Первая мировая война: причины ,итоги
- 18 НЭП причины, последствия
19. Коллективизация и ее последствия
- 20 Индустриализация и ее последствия
- 21 Антирелигиозная компания
- 22 Причины и предпосылки Второй мировой войны.
- 23 Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
- 24 Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
- 25 Геополитические результаты Великой Отечественной.
- 26 Экономика и общество СССР после Победы.
- 27 Атомный проект и создание советского ВПК
- 28 Идеология и действующие лица «перестройки».
- 29 Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
- 30 Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.
- 31 Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических

настроений.

- 32 Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.
- 33 Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты
- 34 Возвращение ценностей в конституцию.
- 35 Спецоперация по защите Донбасса
- 36 Ливонская война – истоки русофобской мифологии.
- 37 Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны
- 38 Мифологемы и центры распространения современной русофобии
- 39 Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
- 40 Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.
- 41 Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение.
- 42 Современный российский ВПК и его новейшие разработки.
- 43 Освоение Арктики
- 44 Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

2.3.2 Примерное задание на дифференцированный зачет по дисциплине

1. Охарактеризуйте отношения РФ с США и ЕС
2. Охарактеризуйте современную концепцию российской внешней политики в условиях многополярного мира.