Подписан: Ушамирская Г.Ф. ректор ВИЭПП
Дата: 2021.10.25 10:33:44+04'00'

Приложение 2 к рабочей программе
дисциплины **«История»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Фонд оценочных средств по дисциплине «История»

Специальность:
38.02.07 Банковское дело

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Специалист банковского дела

Содержание

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания 3
2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы..... 8
2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля 8
2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине . 9
2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине 9
2.2.2 Задания для самостоятельной работы.....11
2.2.3 Тесты по дисциплине 19
2.2.4 Типовые задания 23
2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине..... 37
2.3.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине....37
2.3.2 Примерное задание на дифференцированный зачет по дисциплине 38

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- ***знает*** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - основные этапы и события мировой и отечественной истории для формирования гражданской позиции - ***умеет*** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной	- ***имеет*** базовые знания об основных направлениях развития, ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; об основных процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; об основных этапах и событиях мировой и отечественной истории для формирования гражданской позиции. - ***умеет*** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; анализировать основные этапы и события мировой и отечественной истории для формирования	удовлетворительно
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.			
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			хорошо
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей			

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
социального и культурного контекста.	ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать основные этапы и события мировой и отечественной истории для формирования гражданской позиции.	гражданской позиции.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня			

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
физической подготовленности.			
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.			

ВИЭПП

2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит
   а) Федеральному собранию
   б) Верховному Суду
   в) Правительству
   г) Президенту
2. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой
   а) Н.С. Хрущёва
   б) Л.И. Брежнева
   в) Ю.В. Андропова
   г) М.С. Горбачёва
3. Характерным для экономической жизни России в начале XXI века является …
   а) увеличение золотого запаса страны
   б) национализация промышленности
   в) принятие экономической программы «500 дней»
   г) введение государственной монополии внешней торговли
4. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992-1993 гг.) были отмечены
   а) преодолением дефицита продовольственных товаров
   б) макроэкономической стабилизацией
   в) развитием военно-промышленного комплекса
   г) увеличением доходов большинства населения
5. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х - середине 1980-х гг.?
   а) реабилитация политических заключенных
   б) отказ руководителей государства от критики культа личности И.В. Сталина
   в) отход от признания руководящей роли КПСС
   г) снижение численности партийного аппарата
6. После отстранения Н. С. Хрущева от власти правительство СССР возглавил:
   а) Л. И. Брежнев;
   б) А. Н. Косыгин;
   в) Н. В. Подгорный;
   г) М.С. Горбачев
7. В 1964 г. новым лидером КПСС стал:
   а) Л. И. Брежнев;
   б) А. Н. Косыгин;
   в) Н. В . Подгорный
   г) М. С. Горбачев
8. Автором и идеологом концепции развитого социализма был:
   а) Л. И. Брежнев;
   б) А. Н. Косыгин;
   в) М. А. Суслов
   г) М.С. Горбачев
9. Причинами, вызвавшими новый виток международной напряженности, были:
   а) размещение советских ракет средней дальности в Европе;
   б) размещение американских ракет средней дальности в Европе;
   в) поражение США во Вьетнаме;

г) введение советских войск в Афганистан;
д) уничтожение ПВО СССР южнокорейского пассажирского самолета.

10. Впервые Президентом России Б. Н. Ельцин был избран в:
    а) 1990 г.
    б) 1991 г.
    в) 1992 г.
    г) 1993 г.
11. Какие черты характеризовали развитие науки и культуры в СССР в 1970-е—середине 1980-х гг.?
    а) подпольное распространение запрещенных цензурой произведений
    б) приоритетное финансирование культуры
    в) идеологический контроль в сфере литературы и искусства
    г) сокращение расходов на науку
    д) введение всеобщего обязательного среднего образования
    е) сокращение количества специалистов с высшим образованием
12. Одним из итогов «культурной революции» в СССР является
    а) переход на григорианский календарь
    б) создание Московского художественного театра
    в) введение всеобщего начального образования
    г) открытие Исторического музея в Москве
13. На сегодня Россия состоит в следующих международных организациях:
    а) ЕС, ВТО, СНГ
    б) ВТО, СНГ, ОДКБ
    в) ВТО, СНГ, ОПЕК
14. Какие политические деятели являлись сторонниками рыночных реформ в РФ? Выберите три верных ответа.
    а) Г.А. Зюганов
    б) Б.Н. Ельцин
    в) М.С. Горбачев
    г) Е.Т. Гайдар
    д) А.Б. Чубайс
15. Какие из перечисленных событий произошли в период 1992-1999 гг.? Выберите три ответа.
    а) августовский путч
    б) либерализация цен
    в) монетизация льгот
    г) приватизация государственной собственности
    д) дефолт
    е) укрепление вертикали власти

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и	Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету Вопросы, выносимые на

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Эссе	Эссé (из фр. essai «попытка, проба, очерк», от лат. exagium «взвешивание») — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы (в пародийной русской традиции «взгляд и нечто»). В отношении объёма и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй и литературным очерком (с которым эссе нередко путают), с другой - с философским трактатом. Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, нередко антитетичность мышления, установка на интимную откровенность и разговорную интонацию.	Темы эссе
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы	Методика проведения лекции-беседы

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах

2.2.2 Задания для самостоятельной работы

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Выполнение тестовых заданий

1. После отстранения Н. С. Хрущева от власти правительство СССР возглавил:
   а) Л. И. Брежнев;
   б) А. Н. Косыгин;
   в) Н. В. Подгорный;
   г) М.С. Горбачев
2. В 1964 г. новым лидером КПСС стал:
   а) Л. И. Брежнев;
   б) А. Н. Косыгин;
   в) Н. В . Подгорный
   г) М. С. Горбачев
3. Автором и идеологом концепции развитого социализма был:
   а) Л. И. Брежнев;
   б) А. Н. Косыгин;
   в) М. А. Суслов
   г) М.С. Горбачев
4. Причинами, вызвавшими новый виток международной напряженности, были:
   а) размещение советских ракет средней дальности в Европе;
   б) размещение американских ракет средней дальности в Европе;
   в) поражение США во Вьетнаме;
   г) введение советских войск в Афганистан;
   д) уничтожение ПВО СССР южнокорейского пассажирского самолета.
5. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х - середине 1980-х гг.?
   а) реабилитация политических заключенных
   б) отказ руководителей государства от критики культа личности И.В. Сталина
   в) отход от признания руководящей роли КПСС
   г) снижение численности партийного аппарата
6. Что произошло в политической системе СССР в эпоху Брежнева?
   а) были восстановлены отраслевые министерства
   б) была принята конституция
   в) были закреплены основы правового государства
7. В какой период прошла восьмая пятилетка?
   а) 1966 -1970 г.
   б) 1971-1975г.
   в) 1976 -1980 г
8. Кто помогал в осуществлении экономических реформ в 1960 -е годы?

а) А.И.Микоян;
б) Л.И.Брежнев;
в) А.Н.Косыгин;
г) Н. И. Рыжков.

9. Итогэкономическихреформ60-х:
   а) Расширение самостоятельности предприятий на основе хозрасчета.
   б) Постепенно утверждение частной собственности.
   в) Сокращение отраслевых министерств и ведомств.
   г) Роспуск колхозов.
10. 10.КогдабылапринятановаяКонституция?
   а) 7октября1977г.
   б) 12декабря1979г.
   в) 24 февраля 1980 г.

Написание рефератов:

1. Итоги правления Н.С. Хрущева.
2. Карибский кризис 1962 года.
3. Экономические аспекты развития СССР к 80-м гг.
4. Политические аспекты развития СССР к 80-м гг.
5. Социальные аспекты развития СССР к 80-м гг.
6. Диссидентское движение.

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Выполнение тестовых заданий

1. Характерная черта развития стран Восточной Европы в послевоенный период — это
   а) создание рыночной экономики
   б) приход к власти коммунистов
   в) создание правового государства
   г) сотрудничество с НАТО
2. К концу 1980-х гг. строительство социализма в ряде стран Европы привело к
   а) кризису командно-административной системы
   б) созданию демократической политической системы
   в) широкому внедрению достижений НТР в экономику
   г) достижению экономической независимости от стран Запада
3. Государство, прекратившее существование в 1990-е гг., — это
   а) Польша
   б) Румыния
   в) Венгрия
   г) Чехословакия
4. «Пражская весна» — это название событий, произошедших в
   а) 1956 г.
   б) 1968 г.
   в) 1959 г.
   а. 1989 г.
5. Профсоюз «Солидарность» был создан в
   а) Чехословакии
   б) Польше
   в) ГДР
   г) Югославии
6. Черногория вышла из состава Югославии в
   а) 1998 г.
   б) 1999 г.
   в) 2002 г.

г) 2006 г.

7. Характерная черта развития стран Восточной Европы в послевоенный период — это
   а) падение влияния коммунистов
   б) проведение приватизации и либерализации цен
   в) строительство социализма по советскому образцу
   г) расширение сотрудничества с Западной Европой
8. В ходе проведения демократических реформ в 1990-е гг. страны Восточной Европы столкнулись с проблемой
   а) отсутствия руководящих кадров
   б) усиления социального расслоения
   в) противодействия Организации Варшавского договора
   г) активного противодействия коммунистов реформам
9. Государство, прекратившее существование в 1990-е гг., — это
   а) ГД
   б) Румыния
   в) Венгрия
   г) Болгария
10. Ввод войск ОВД в Венгрию произошел в
   а) 1956 г.
   б) 1968 г.
   в) 1959 г.
   г) 1989 г.
11. Распад Чехословакии на Чехию и Словакию произошел в
   а) 1990 г.
   б) 1991 г.
   в) 1993 г.
   г) 1994 г.

Написание эссе

1. Сущность и понятие «бархатная революция»
2. Мое отношение к реформам в странах Восточной Европы в конце 80-х гг.
3. Сценарии развития «бархатных революций».
4. Загадки «бархатных революций».

Написание рефератов:

1. Национальные конфликты в странах Восточной Европы.
2. Экономические проблемы в странах Восточной Европы в конце 80-х гг.
3. Политические партии стран Восточной Европы.
4. Ликвидация режима Н. Чаушеску.
5. Ликвидация ГДР и объединение Германии.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Выполнение тестовых заданий

1. Всемирная торговая организация — международная организация, созданная 1 января 1995 года с целью снять ограничения в международной торговле и регулировать торгово-политические отношения государств-членов.
   а) 1 ООН
   б) 2 ВТО
   в) 3 ЕС
   г) 4 АТЭС
   д) 5 АСЕАН
2. Крупнейшая промышленная монополия экономически развитых стран, имеющая подразделения и филиалы в разных странах, является субъектом мирового хозяйства
   а) 1 БРИКС
   б) 2 НАФТА

в) 3 ТНК

3. Соглашение о свободной торговле между Канадой, США и Мексикой, вступившее 1 января 1994 года.
   а) 1НАФТА
   б) 2.ЕАЭС
   в) 3 ООН
   г) 4 ОПЕК
   д) 5 ЕС
4. Организация стран-экспортёров нефти, созданная в 1960 году нефтедобывающими странами (Алжир, Ангола, Венесуэла, Габон, Иран, Ирак, Кувейт, Катар, Ливия, Объединённые Арабские Эмираты, Нигерия, Саудовская Аравия, Экваториальная Гвинея и Эквадор) для ведения единой политики в отношении добычи нефти среди стран-участниц организации, поддержания стабильных цен на нефть, обеспечения бесперебойных поставок нефти покупателям.
   а) 1БРИКС
   б) 2 ОПЕК
   в) 3 ЕС
   г) 4 АТЭС
5. Образована в 1945 году для поддержания международного мира и безопасности, для развития сотрудничества между государствами.
   а) 1 ВТО
   б) 2 ООН
   в) 3 ЕАЭС
6. Группа из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика
   а) 1 ЕС
   б) 2 НАФТА
   в) 3 БРИКС
   г) 4 АТЭС
7. Евразийский экономический союз Состав: Армения, Белоруссия, Россия, Казахстан, Киргизия.
   а) 1 ЕАЭС
   б) 2 НАФТА
   в) 3 ОПЕК
8. Объединение 28 европейских государств, созданное в 1957 году.
   а) 1 ООН
   б) 2 ЕС
   в) 3 АТЭС
9. Форум 21 экономики Азиатско-Тихоокеанского региона для сотрудничества в области региональной торговли и либерализации капиталовложений, созданный в 1989 году.
   а) АТЭС
   б) АСЕАН
   в) НАФТА
10. Ассоциация 10 стран Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины, Бруней, Вьетнам, Лаос, Мьянма, Камбоджа), образованная 8 августа 1967.
   а) 1 ООН
   б) 2 АСЕАН
   в) 3 НАФТА

Написание рефератов:

1. Способы и степень воздействия международных организаций на решение глобальных проблем.
2. Структура международных организаций.
3. Военно-политические международные организации.
4. Экономические международные организации.
5. Сотрудничество международных организаций.
6. Международные организации: ООН, НАТО, ВТО, ЮНЕСКО, МОТ, ШОС, СНГ и другие и их роль в международном сообществе.

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Выполнение тестовых заданий

1. Внешняя политика современной России направлена на:
   а) защиту национальных интересов
   б) укрепление Организации Варшавского договора
   в) сохранение социалистического содружества стран
   г) оказание материальной помощи странам «третьего мира»
2. Особенность геополитического положения России в начале XXI в. состоит в том, что страна:
   а) является евразийской державой
   б) является лидером мирового развития
   в) лишена выхода в незамерзающие моря
   г) сохранила свои колониальные владения
3. Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:
   а) НАТО
   б) Совет Европы
   в) «Шанхайская шестерка»
   г) «Большая восьмерка»
4. О процессе интеграции стран СНГ говорит создание:
   а) единой межнациональной валюты
   б) обшей для стран СНГ Конституции
   в) Евразийского экономического сообщества
   г) организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»
5. Особенность международных отношений в начале XXI в.:
   а) однополярность мира
   б) отсутствие локальных войн
   в) сохранение колониальных империй
   г) начало нового витка «холодной войны»
6. Неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире называется:
   а) НАТО
   б) Совет Европы
   в) «Шанхайская шестерка»
   г) «Большая восьмерка»
7. О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:
   а) Тегеранской конференции
   б) программе «Партнерство во имя мира»
   в) урегулировании абхазско-грузинского конфликта
   г) работе организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»
8. Что относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?
   а) вывод советских войск из Афганистана
   б) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»

в) конфликт с Китаем
г) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

9. Какое событие произошло в 1996 г.?
   а) 1)вступление России в Совет Европы
   б) 2)подписание Договора о СНВ-2
   в) 3) объединение Германии
   г) 4) подписание программы «Партнерство во имя мира»
10. Отметьте последствие перестройки для внешней политики РФ в 1992- 1999 г.
   а) укрепление обороноспособности страны
   б) расширение НАТО на восток
   в) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря
   г) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы
11. Отметьте фактор , влияющий на внешнюю политику России в 90-Ее гг. XX
   а) усиление России на международной арене
   б) ликвидация ядерного оружия в России
   в) ухудшение отношений между Россией , Китаем , Индией , Ираном
   г) окончание «холодной войны»
12. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX характерно
   а) расширение экономических контактов
   б) усиление позиций России в ГУАМ
   в) увеличение количества участников СНГ
   г) урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик
13. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?
   а) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
   б) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭс)
   в) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии
   г) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

Написание рефератов:

1. Политика России на постсоветском пространстве: (прошлое, настоящее, будущее)
2. Проблемы евразийской интеграции.
3. Развитие интеграционных процессов в рамках Таможенного союза России, Белоруссии, Казахстана.
4. Проблемы и перспективы развития СНГ.

Тема. 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.

Выполнение тестовых заданий

1. Одним из факторов процесса глобализации в современном мире является ...
   а) введение всеобщего среднего образования
   б) активизация деятельности транснациональных корпораций
   в) переход от натурального хозяйства к рыночному
   г) наличие социальной стратификации
2. Всё большая часть производимых в отдельных странах продуктов и услуг создаётся на предприятиях или в компаниях, не принадлежащих их гражданам. Сегодня в США на предприятиях, контролируемых иностранными владельцами, производится 16% ВВП и занято почти 10,9% активной рабочей силы; в ЕС эти показатели ещё выше: соответственно 22,4% и 14,7%. Какой социальный процесс иллюстрирует приведённый пример?
   а) миграцию
   б) стратификацию
   в) глобализацию

г) социальную мобильность
д) интеграцию

3. Все термины, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация». Какие термины "выпадают" из ряда?

а) сепаратизм
б) интернет-сети
в) мировые рынки
г) локальная цивилизация
д) международное разделение труда
е) интернационализация

4. Что из перечисленного можно отнести к негативным последствиям глобализации?

а) усиление разрыва в уровнях развития между Севером и Югом
б) увеличение возможностей для свободного перемещения труда и капитала
в) доступность достижений национальных культур всему человечеству
г) развитие в условиях открытости общества ксенофобии
д) рост политического влияния ТНК

5. Какое понятие является обобщающим для всех остальных?

а) ТНК
б) фритредерство
в) унификация культур
г) международное разделение труда
д) глобализация

6. Верны ли утверждения?

а) Бóльшая часть исследователей связывает глобализацию с переходом к информационному обществу.
б) Первый мировой экономический кризис произошёл в середине XX века.
в) Протекционизм - политика покровительства национальных государств свободному передвижению товаров и капиталов.
г) Среди транснациональных корпораций нет российских.
д) Ксенофобия проявляется в неуважении, нетерпимости, неприязни или даже ненависти к чужакам, представителям иной группы.

7. Причиной возникновения глобальных проблем современности ученые считают:

а) исторические традиции
б) культурное многообразие мира
в) рост масштабов хозяйственной деятельности человека
г) многовариантность общественного развития.

8. Какая из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»?

а) предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта
б) деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом
в) сокращение расходов на преодоление безграмотности
г) разработка программ поставок оружия.

9. Какие из перечисленных мер направлены на решение глобальных экологических проблем?

а) массовая вакцинация населения от опасных заболеваний
б) запрет на добычу редких и исчезающих видов животных
в) ограничения на выброс в атмосферу углекислого газа
г) увеличение объёмов международной помощи развивающимся странам
д) увеличение доли солнечной и ветровой энергетики в мировой энергосистеме

е) создание системы предупреждения об опасности столкновения Земли с космическими объектами.

Написание рефератов:

1. История появления и развития глобализации.
2. Глобализация как неизбежная перспектива современного мирового общества.
3. Негативное влияние глобализации на существование и развитие национальных культур.
4. Роль международного права в развитии мирового сообщества.

Написание эссе:

1. Мое отношение к процессу глобализации.
2. Глобализация человеческого общества
3. Глобализация – за и против.
4. Россия в эпоху глобализации

Тема 2.4 Развитие культуры в России.

Выполнение тестовых заданий

1. Что относится к причинам экстремистской деятельности?
   а) Отсутствие социальных гарантий
   б) Социальное неравенство
   в) Высокие цены
   г) Ущемление гражданских прав
   д) Низкий уровень жизни
2. Какие существуют виды терроризма?
   а) Международный терроризм
   б) Криминальный терроризм
   в) Политический терроризм
   г) Терроризм на почве религиозных мотивов
   д) Разжигание межнациональных конфликтов
3. Какая деятельность относится к террористической?
   а) Подстрекательство к террористическому акту
   б) Чтение запрещенной литературы
   в) Организация, планирование, финансирование и реализация террористического акта
   г) Пропаганда террористических идей
   д) Организация вооруженных формирований, вербовка, вооружение или обучение террористов
4. Выберите, какие качества необходимы для непринятия террористических и экстремистских идей?
   а) Умение жить в согласии с собой
   б) Умение строить взаимоотношения со взрослыми
   в) Умение полагаться только на себя
   г) Умение находить выход из любой ситуации
   д) Умение строить взаимоотношения со сверстниками
5. Что относится к экстремистской деятельности?
   а) Участие в демонстрациях и митингах
   б) Разжигание расовой, социальной, национальной или религиозной вражды
   в) Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ
   г) Нарушение прав, свобод и законных интересов гражданина
   д) Публичное оправдание терроризма
6. Что является крайней формой экстремизма?
   а) Геноцид
   б) Ксеноцид

в) Митинги
г) Терроризм

7. Назовите наиболее распространенные темы, которые активно используются для вербовки подростков
   а) Война за справедливость
   б) Вера в идеологию государства
   в) Национальная принадлежность
   г) Борьба с системой
   д) Война за веру
8. Формирование каких основных национальных ценностей является важной частью для противодействия терроризму и экстремизму?
   а) Доверие к государственным институтам
   б) Свободолюбие
   в) Нетерпимость
   г) Свобода личная и национальная
   д) Любовь к Родине
   е) Служение Отечеству

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.

Написание рефератов:

1. Проблемы развития нанонауки в России.
2. Нанотехнологии и области их применения.
3. Перспективы развития нанонауки.
4. История развития нанотехнологии.

2.2.3 Тесты по дисциплине

Тест Политическое развитие

1. После отстранения Н. С. Хрущева от власти правительство СССР возглавил:
а) Л. И. Брежнев;
б) А. Н. Косыгин;
в) Н. В. Подгорный.
2. В 1964 г. новым лидером КПСС стал:
а) Л. И. Брежнев;
б) А. Н. Косыгин;
в) Н. В. Подгорный.
3. После отставки Н. С. Хрущева позиции партийного аппарата в жизни страны:
а)усилились;
б) ослабли;
в) остались без изменений.
4. Первыми «контрреформами» Л. И. Брежнева стали:
а) отмена ротации партийной номенклатуры;
б) предоставление партийным комитетам права контроля за деятельностью администрации;
в) усиление контроля за деятельностью государственных органов со стороны партийного аппарата;
г) реализация идеи разделения властей;
д) введение альтернативных выборов в партийные и государственные органы.
5. Впервые после XX съезда КПСС высокая оценка деятельности И. В. Сталина на посту руководителя страны прозвучала в докладе Л. И. Брежнева на:
а) октябрьском (1964 г.) Пленуме ЦК КПСС;
б) праздновали 20-летия Победы;
в) XXIII съезд КПСС.

6. Активно протестовали против апологии сталинизма:
а) М. А. Леонтович;
б) К. И. Чуковский;
в) В. П. Катаев;
г) В. А. Каверин;
д) М. А. Шолохов;
е) А. В. Софронов;
ж) К. Г. Паустовский;
з) О. Н. Ефремов;
и) С. П. Залыгин;
к) И. М. Смоктуновский;
л) Г. А. Товстоногов;
м) М. А. Ульянов.
7. «Брежневская» Конституция СССР была принята в:
а) 1971 г.;
б) 1975 г.;
в) 1977 г.
8. Новыми в этой Конституции были положения о:
а) построении в СССР развитого социализма;
б) достижении социальной и национальной однородности советского общества;
в) новой социальной и интернациональной общности — советском народе;
г) ведущей роли КПСС как ядра политической системы страны;
д) разделении властей;
е) создании профессионального парламента;
ж) создании в стране единого народнохозяйственного комплекса.
9. Лидером страны после смерти Л. И. Брежнева стал:
а) К. У. Черненко;
б) М. С. Горбачев;
в) Ю. В. Андропов.

Тест Экономическое развитие

1. Реформа в промышленности началась в:
а) марте 1965 г.;
б) сентябре 1965 г.;
в) марте 1966 г.
2. Реформа в сельском хозяйстве началась в:
а) марте 1965 г.;
б) сентябре 1965 г.;
в) марте 1966 г.
3. Основными направлениями реформы в промышленности были:
а) сокращение до минимума числа директивно планируемых показателей;
б) сохранение жестких нормативов по валовому объему выпускаемой продукции;
в) создание предприятий с частным капиталом;
г) предоставление предприятиям части доходов для материального стимулирования производителя;
д) упразднение совнархозов;
е) восстановление отраслевых министерств.
4. Основными мероприятиями реформы в сельском хозяйстве были:
а) повышение закупочных цен на сельхозпродукцию;
б) установление гарантированного 6-летнего плана госзакупок;
в) введение надбавок за сданную сверх плана сельхозпродукцию;
г) увеличение капиталовложений;
д) допущение частной собственности и частного предпринимательства;

е) полная свобода торговли сельхозпродукцией.

5. Укажите, какой из перечисленных объектов был построен в годы восьмой пятилетки:

а) Волжский автозавод;

б) Байкало-Амурская магистраль;

в) Камский автозавод.

6. Основной задачей экономической реформы 1979 г. было:

а) совершенствование хозяйственного механизма и повышение уровня партийного руководства;

б) материальное стимулирование труда;

в) ограниченное использование рыночных механизмов для повышения качества продукции и увеличения объемов ее производства.

7. Основными направлениями «широкомасштабного экономического эксперимента» 1983 г. были:

а) ослабление централизованного планирования и распределения;

б) участие регионов и отдельных предприятий в ценообразовании;

в) допущение частной собственности и частного предпринимательства.

8. Главными препятствиями на пути научно-технического прогресса в СССР были:

а) планово-директивная экономика;

б) отставание отечественной фундаментальной науки;

в) огромные затраты на военное производство;

г) остаточный принцип финансирования отечественной науки и культуры;

д) недооценка партийно-правительственным руководством важности ускорения научно-технического прогресса.

9. Укажите главный фактор, обусловивший динамичную социальную политику в 70-е гг.:

а) отказ от остаточного принципа финансирования социальной сферы;

б) сокращение военных расходов в условиях разрядки международной напряженности;

в) использование «нефтедолларов» для закупок товаров на Западе.

Тест Культура, искусство, наука

1. Автором и идеологом концепции развитого социализма был:

а) Л. И. Брежнев;

б) А. Н. Косыгин;

в) М. А. Суслов.

2. Концепция развитого социализма предполагала:

а) полную социальную и интернациональную однородность советского общества;

б) отсутствие в обществе каких-либо противоречий;

в) бесконфликтность развития советского общества;

г) длительность периода развитого социализма и отдаление коммунистической перспективы;

д) переход к парламентарной демократии и разделению властей.

3. В развитии художественной культуры в 1964—1984 гг. наблюдался:

а) расцвет;

б) упадок;

в) застой.

4. Признанными лидерами «западнического» (I) и «почвеннического» (II) направлений диссидентского движения были:

а) А. И. Солженицын;

б) А. Д. Сахаров;

в) Ю. Ф. Орлов;

г) А. Б. Щаранский.

5. Наиболее популярными театральными режиссерами 60—80-х гг. были:

а) О. Н. Ефремов;

б) Г. Б. Волчек;
в) Г. А. Товстоногов;
г) А. А. Аскольдов;
д) А. Ю. Герман.
6. Лидерами авторской песни в 60—80-е гг. были:
а) Б. Ш. Окуджава;
б) А. А. Галич;
в) Ю. Б. Ким;
г) М. М. Жванецкий;
д) В. С. Высоцкий.
7. Представителями «деревенской прозы» были:
а) Ф. А. Абрамов;
б) Ю. В. Трифонов;
в) Б. Л. Васильев;
г) В. П. Астафьев;
д) В. Г. Распутин;
е) В. И. Белов.
8. В 60—80-е гг. были вынуждены эмигрировать:
а) М. А. Шолохов;
б) В. П. Аксенов;
в) А. И. Райкин;
г) А. И. Солженицын;
д) И. А. Бродский;
е) Ю. П. Любимов;
ж) М. Л. Ростропович;
з) Г. П. Вишневская;
и) М. М. Плисецкая.
9. Лидером московской Хельсинкской группы был:
а) А. Д. Сахаров;
б) Ю. Ф. Орлов;
в) А. И. Солженицын.
Тест Внешняя политика
1. Программа мира была принята в:
а) 1971 г.;
б) 1975 г.;
в) 1979 г.
2. Апогей разрядки международной напряженности относится к:
а) началу 70-х гг.;
б) середине 70-х гг.;
в) началу 80-х гг.
3. Факторами, способствовавшими разрядке международной напряженности, были:
а) достижение военно-стратегического паритета между СССР и США;
б) подписание серии соглашений между СССР и США о контроле над стратегическими наступательными вооружениями;
в) подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе;
г) ослабление гонений на инакомыслящих в СССР.
4. Окончание периода разрядки международной напряженности можно отнести к:
а) середине 70-х гг.;
б) концу 70-х гг.;
в) началу 80-х гг.
5. Причинами, вызвавшими новый виток международной напряженности, были:
а) размещение советских ракет средней дальности в Европе;

б) размещение американских ракет средней дальности в Европе;
в) поражение США во Вьетнаме;
г) введение советских войск в Афганистан;
д) уничтожение ПВО СССР южнокорейского пассажирского самолета.

6. Подписание первых крупномасштабных советско-американских документов по контролю над стратегическими вооружениями относится к:
а) 1971 г.;
б) 1972 г.;
в) 1973 г.

7. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был принят в:
а) 1973 г.;
б) 1974 г.;
в) 1975 г.

8. Договор ОСВ-2 был подписан в:
а) 1977 г.;
б) 1978 г.;
в) 1979 г.

9. Советские войска вступили в Афганистан в:
а) 1978 г.;
б) 1979 г.;
в) 1980 г.

10. Совместная военная акция стран Варшавского Договора в Чехословакии состоялась в:
а) 1966 г.;
б) 1967 г.;
в) 1963 г.

2.2.4 Типовые задания

1. Установите соответствие между событиями отечественной истории и фамилиями лидеров СССР, в период руководства которых эти события произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ	ЛИДЕРЫ СССР
А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе	1) И. В. Сталин
Б) «Ленинградское дело»	2) Н. С. Хрущёв
В) разгром «антипартийной группы» Молотова-Маленкова-Кагановича	3) Л. И. Брежнев
Г) учреждение поста Президента СССР	4) Ю. В. Андропов
	5) М. С. Горбачёв

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

2. Какие суждения о плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Руководителем страны в период создания данного плаката был Л. И. Брежнев.
2) Плакат носит сатирический характер.
3) Явление, которому посвящён плакат, связано с понятием «Великий перелом».
4) Плакат призван был пробуждать трудовой энтузиазм у советских людей.
5) Плакат относится к 1960-м гг.

3. Прочтите отрывок из приказа маршала И. С. Конева.

«Товарищи! В конце октября в братской нам Венгрии силы реакции и контрреволюции подняли мятеж с целью уничтожить народно-демократический строй, ликвидировать революционные завоевания трудящихся и восстановить в ней старые помещичье-капиталистические порядки...

Нет сомнения в том, что рабочий класс и трудовое крестьянство Венгерской Народной Республики поддержит нас…

Задача в том, чтобы оказать братскую помощь венгерскому народу в защите его социалистических завоеваний, в разгроме контрреволюции…»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

1) Издание приказа относится к 1956 г.
2) События в Венгрии, которые охарактеризованы в приказе, были связаны с развенчанием культа личности Сталина.
3) Руководителем СССР в период издания приказа был Л. И. Брежнев.
4) В приказе события в Венгрии представлены как попытка контрреволюционного переворота со стороны бывших венгерских помещиков и капиталистов.
5) Вступление советских войск в Венгрию было единодушно одобрено венгерским народом.

6) Вскоре после вступления советских войск в Венгрию распалась Организация Варшавского Договора (ОВД).

4. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Данная почтовая марка была выпущена в 1980-х гг.

2) Руководителем СССР во время выпуска данной марки был Л. И. Брежнев.

3) К тому же десятилетию, к которому относится создание данной марки, относится начало Косыгинской реформы.

4) Лозунги, помещённые на марке, призывают к переходу к рыночной экономике.

5) Один из лозунгов на марке подчёркивает связь периода, к которому относится марка, с событиями 1917 года.

5. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) принятие «Стоглава»	1) Леонид Брежнев
Б) подавление антиордынского восстания в Твери	2) Пётр Первый
В) принятие Конституции «развитого социализма»	3) митрополит Макарий
Г) создание Святейшего Синода	4) Иван Калита
	5) патриарх Никон
	6) Лев Троцкий

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) подавление антиордынского восстания в Твери в 1327 г.	1) Афанасий Ордин-Нащокин
	2) Сергей Витте
	3) Юрий Долгорукий

Б) принятие Новоторгового устава 1667 г.

В) издание Манифеста 17 октября 1905 г.

Г) принятие Конституции «развитого социализма» 1977 г.

4) Иван Калита

5) Владимир Ленин

6) Леонид Брежнев

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

7. Какие суждения о данном значке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Плакат относится к периоду в отечественной истории, начавшемуся в 1980-х гг.
2) Руководителем СССР во время создания данного плаката был Л. И. Брежнев.
3) В том же десятилетии, к которому относится создание плаката, в СССР была начата косыгинская экономическая реформа.
4) В том же десятилетии, к которому относится создание плаката, в СССР был провозглашён курс на построение коммунизма за 20 лет.
5) На плакате изображены символы, являвшиеся частью герба и знамени СССР.

8. Прочтите отрывок из Закона.

«Внести в Конституцию СССР следующие изменения и дополнения…
2. Главу 13 изложить в следующей редакции:
"Глава 13 Избирательная система

Статья 95. Выборы народных депутатов проводятся по одномандатным или многомандатным избирательным округам на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. В целях обеспечения представительства общественных организаций по нормам, установленным законами Союза ССР, союзных и автономных республик, одна треть народных депутатов СССР, народных депутатов союзных и автономных республик избирается от общественных организаций – Коммунистической партии Советского Союза, профессиональных союзов, кооперативных организаций, Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи, объединений женщин, ветеранов войны и труда, научных работников, творческих союзов и других организаций, созданных в установленном Законом порядке и имеющих общесоюзные или республиканские органы. Выборы народных депутатов от общественных организаций проводятся на их съездах, конференциях либо пленумах их общесоюзных или республиканских органов. <…>

Статья 99. Голосование на выборах народных депутатов является тайным: контроль за волеизъявлением голосующих не допускается.

Статья 100. Право выдвижения кандидатов в народные депутаты по избирательным округам принадлежит трудовым коллективам, общественным организациям, собраниям избирателей по месту жительства и военнослужащих по воинским частям, а выдвижения кандидатов в народные депутаты от общественных организаций – их общесоюзным или республиканским органам, которые учитывают предложения по кандидатам в депутаты, поступившие от местных органов, низовых коллективов и членов этих организаций"».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

1) Одним из депутатов, избранных по данному Закону, был академик А. Д. Сахаров.

2) Конституция СССР, в которую данным Законом вносились изменения, была принята в 1936 г.

3) В период принятия данного Закона руководителем СССР был Л. И. Брежнев.

4) Согласно данному Закону треть народных депутатов должна была избираться от общественных организаций.

5) Органы власти, о выборах в которые идёт речь в данном отрывке, просуществовали в нашей стране более 10 лет.

6) В соответствии с данным Законом голосование на выборах народных депутатов являлось тайным.

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	**Даты**	**Руководитель СССР в данный период**
_____(А)	1962 г.	Н. С. Хрущев
Переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____(Б)
_____(В)	1986 г.	_____(Г)
Принятие Конституции	_____(Д)	_____(Е)

«развитого социализма»		

Пропущенные элементы:
1) катастрофа на Чернобыльской АЭС
2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
3) 1953 г.
4) учреждение поста Президента СССР
5) испытание первой советской ядерной бомбы
6) И. В. Сталин
7) Л. И. Брежнев
8) М. С. Горбачёв
9) 1977 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Установите соответствие между политическими деятелями и историческими событиями.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
А) А. Н. Косыгин	1) массовые политические репрессии 1930-х гг.
Б) Б. Н. Ельцин	2) принятие Конституции Российской Федерации
В) Л. И. Брежнев	3) учреждение федеральных округов в РФ
Г) И. В. Сталин	4) ввод советских войск в Чехословакию
	5) экономические реформы середины 1960-х гг. в СССР

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Политические произведения	**Дата создания**	**Создатель**
_____(А)	_____(Б)	У. Черчилль
_____(В)	_____(Г)	И. В. Сталин
_____(Д)	1956 г.	Н. С. Хрущев

«Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира»	1988 г.	_____(Е)

12.

Пропущенные элементы:
1) 1905 г.
2) «О культе личности и его последствиях»
3) Л. И. Брежнев
4) 1929 г.
5) «Записки социалиста-революционера»
6) М. С. Горбачев
7) «Неизвестная война: Восточный фронт»
8) 1931 г.
9) «Год великого перелома»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Исторический портрет: На основе приведенных материалов и собственных знаний дайте краткий политический портрет Л.И.Брежнева.
- Как вы думаете, изменится ли политический режим при таком руководителе?
- Подтвердятся или нет наши предположения? Ответ найдем в документах эпохи.

«В отличие от Сталина или Хрущева, Брежнев не обладал яркими личностными характеристиками. Его трудно назвать крупным политическим деятелем. Он был человеком аппарата и, по существу, слугой аппарата» (***А.Бовин***).

«Брежнев пришел без своей программы развития страны. Это один из редких случаев в современной политической истории, когда человек принимает власть как таковую, без каких-либо определенных планов … Человек глубоко традиционный и консервативный по своему складу, он больше всего опасался резких движений, крутых поворотов, крутых перемен … не вернулся к сталинским репрессиям, но успешно расправлялся с инакомыслящими». (***Ф.М.Бурлацкий***)

«Брежнев являл собой прямую противоположность Хрущеву с его смелостью, склонностью к риску, даже авантюре, с его жаждой новизны и перемен» (***Ф.Бурлацкий***).

«Брежнев хорошо постиг технологию власти, но был плохо подготовлен к той роли, которая выпала на его долю. Он имел репутацию человека ограниченного, не обладавшего собственными представлениями о многих сферах жизни общества и политических проблемах. Правда, другие его «соратники» - Кириленко, Подгорный, Полянский – были в этом отношении даже похуже» (***мнение авторов монографии «Наше Отечество»***).

«Если же иметь в виду человеческие качества, то … Брежнев был, в общем-то, неплохим человеком, общительным, устойчивым в своих привязанностях, радушным, хлебосольным хозяином. Любил охоту, домино, кино «про зверушек», радовался доступным ему радостям жизни.

В житейском плане был добрый человек. В политическом – вряд ли … Ему не хватало образования, культуры, интеллигенции, в общем, в тургеневские времена он был бы хорошим помещиком с большим хлебосольным домом» (***А.Бовин***).

13. Задание 2. Прочитайте отрывок из постановления XXIV съезда КПСС о частичных изменениях в уставе КПСС (1971 г.) Какие решения были приняты на съезде?

Из постановления XXIV съезда КПСС о частичных изменениях в уставе КПСС (1971 г.):
«В целях дальнейшего повышения ответственности и активности первичных парторганизаций в осуществлении политики партии, усиления их организаторской и воспитательной работы в коллективах трудящихся: распространить положение Устава КПСС о праве контроля деятельности администрации на первичные парторганизации всех проектных организаций, конструкторских бюро, научно-исследовательских институтов, учебных заведений, культурно-просветительных, лечебных и других учреждений и организаций, функции администрации которых не выходят за рамки своих коллективов. Отношении партийных организаций министерств, государственных комитетов и других центральных и местных советских хозяйственных учреждений и ведомств определить, что они осуществляют контроль за работой аппарата по выполнению директив партии и правительства, соблюдению советских законов».

14. Прочитайте отрывок из Конституции СССР (7 октября 1977г).

- Какие противоречия содержались в ней?
- Почему многие положения Конституции существовали только на словах?
- Какой была роль КПСС в общественной жизни страны?

15. Охарактеризуйте влияние постиндустриального общества на молодежь и культуру в 90-е - 2000-е гг. Какие «новшества» были «освоены» россиянами в начале2000-ых г.г.?

16. Как Вы считаете, стоит ли России сотрудничать с НАТО? Нужно ли вступать в эту организацию? Исходит ли угроза для Российской Федерации от стран североатлантического альянса? (свой ответ аргументируйте)

17. На основе самостоятельного изучения исторической литературы:

- приведите точки зрения современных исследователей на итоги политической деятельности М.С.Горбачева;
- приведите точки зрения современных исследователей на причины и значение распада СССР.

18. Ответить на вопросы:

1) Чем можно объяснить усиление роли и влияния КПСС в жизни советского общества в 60-70 е годы?
2) Чем вы можете объяснить стремление руководства страны осуществить политическую реформу в стране в 1988 году?
3) Какие регионы СССР развивались с наибольшим отставанием?
4) Как формировалась национальная элита в советском государстве в 60-70-е годы?
5) К каким позитивным и негативным последствиям привела реализация курса на расширении полномочий союзных республик?

19. Сравните представления о смысле жизни разных поколений советских людей 50,60,70,80,90-х годов. Что их объединяет? И в чем разница?

20. В какие периоды истории общество переживает усиление интереса к религии? И почему в советском обществе кризис атеизма пришелся на вторую половину 80-х годов?

21. Чем российский парламентаризм второй половины 90-х годов отличался от российского парламентаризма начала 20 века?

22. Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.

«XIX Всесоюзная партийная конференция… констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису…

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

23. Какое изменение на политической карте мира произошло в результате данного заявления? На основе текста документа укажите три социально-экономические причины этого изменения.

Из заявления глав государств Республики Беларусь. РСФСР и Украины

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,

— отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода из состава Союза СССР и образования независимых государств стал реальным фактом;

— констатируя, что недальновидная политика Центра привела к... развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества;

— принимая во внимание возрастание социальной напряжённости во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к межнациональным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами;

— осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чём сторонами... подписано соглашение.

Содружество Независимых Государств в составе Республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств — членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего соглашения.

Государства — члены Содружества намерены проводить курс на укрепление международного мира и безопасности. Они гарантируют выполнение международных обязательств, вытекающих для них из договоров и соглашений бывшего Союза ССР, обеспечивают единый контроль за ядерным оружием и его нераспространением».

24. Расположите в хронологической последовательности создания органы власти. Запишите цифры, которыми обозначены органы власти, в правильной последовательности в ответ.

1) Совет народных комиссаров
2) Временное правительство
3) Съезд народных депутатов СССР
4) Верховный Совет СССР
5) Совет Федерации

25. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, получили распространение в России в период 1999 -2000 гг. Укажите термины, выпадающие из общего ряда.

1. приватизация; 2) СНГ; 3) ваучер; 4) дефолт; 5) госприемка; 6) рабфак

26. Ниже приведен перечень фамилий политических деятелей. Все они, за исключением двух, были председателями Правительства РФ в 1990-е гг. Укажите порядковые номера, выпадающие из общего ряда.

1. Е.М. Примаков; 2) Г.М. Маленков; 3) В.В. Жириновский; 4) В.С. Черномырдин; 5) С.В. Кириенко; 6) С.В. Степашин

27. Какие три из перечисленных событий произошли в период с 1992 по 2000 гг.?

1. учреждение должности Президента СССР
2. отказ государства от оплаты внутренних и внешних долгов (дефолт)
3. принятие Конституции РФ
4. провозглашение суверенитета России
5. проведение ваучерной приватизации
6. международный конфликт в Нагорном Карабахе

28. Прочтите отрывок из указа Президента РФ и укажите его фамилию.

«В соответствии с постановлением съезда народных депутатов РСФСР... постановляю:

1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.
2. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам».

29. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, непосредственно связаны с экономическими реформами 1990-х гг. Найдите термины, выпадающие из общего ряда.

1. приватизация; 2) ваучер; 3) рыночная экономика; 4) либерализация цен; 5) национализация; 6) совнархоз

30. Укажите пропущенный термин.

…..... - приватизационный чек, предназначенный для бесплатной передачи государственной собственности гражданам страны.

31. Укажите пропущенный термин.

…..... - рост цен, связанный с чрезмерным увеличением находящихся в обороте бумажных денег по сравнению с реальным предложением товаров.

32. Прочтите отрывок из выступления и укажите фамилию автора.

«Я сделал все, что смог. Я ухожу. Не по здоровью, а по совокупности всех проблем. Мне на смену приходит новое поколение — поколение тех, кто может сделать больше и лучше. В соответствии с Конституцией, уходя в отставку, я подписал Указ о возложении обязанностей Президента России на Председателя Правительства Владимира Владимировича Путина. В течение трех месяцев в соответствии с Конституцией он будет главой государства. А через три месяца состоятся выборы президента. Я всегда был уверен в удивительной мудрости россиян. Поэтому не сомневаюсь, какой выбор вы сделаете в конце марта 2000 года. Прощаясь, я хочу сказать каждому из вас: будьте счастливы. Вы заслужили счастье и спокойствие. С Новым годом! С новым веком, дорогие мои!»

33. Прочтите отрывок из Указа Президента России о поэтапной конституционной реформе в РФ № 1400 и ответьте на вопросы А,Б, В.

«В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны. Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, открытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политики всенародно избранного Президента Российской Федерации, попытки непосредственного осуществления функций

исполнительной власти вместо Совета Министров со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете Российской Федерации и часть его руководства открыто пошли на прямое попрание воли российского народа, выраженной на референдуме 25 апреля 1993года.

Съезд и Верховный Совет предпринимают систематические и всё более активные усилия узурпировать не только исполнительную, но и даже судебную функции. В то же время ими до сих пор не только не создана законодательная основа реализации Федеративного договора, но принимаемые решения зачастую противоречат федеративной природе Российского государства.

Конституционная реформа в Российской Федерации практически свёрнута. Верховный Совет блокирует решения Съездов народных депутатов Российской Федерации о принятии новой Конституции. В текущей работе Верховного Совета систематически нарушаются его регламент, порядок подготовки и принятия решений. Обычной практикой на сессиях стало голосование за отсутствующих депутатов, что фактически ликвидирует народное представительство...

Основываясь на статьях 1,2,5, 121(5) Конституции Российской Федерации, итогах референдума 25 апреля 1993 года, постановляю:

1.Прервать осуществление законодательной, распорядительно-контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации. До начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации — Федерального Собрания Российской Федерации — и принятия им на себя соответствующих полномочий руководствоваться указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации /.../

Президент Российской Федерации /подпись/

Москва, Кремль, 21 сентября /.../ года

20:00 час. № 1400

А) Кто и в каком году подписал Указ № 1400?

Б) Назовите не менее трех аргументов, которые приводятся в Указе в обоснование того, что в стране сложилась ситуация, угрожающая безопасности Российской Федерации. Какой единственный выход предложен в Указе?

В) Какие последствия для государства и общества имел данный Указ? Назовите не менее трех таких последствий.

34. В начале 1992 года президент Б.Н. Ельцин сформировал правительство молодых реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Правительство взяло курс на оздоровление экономики за счет ее ускоренного перевода на рельсы рыночного хозяйства. Предложенный ими курс стал называться «шоковой терапией». Укажите два положительных и два отрицательных результата этой политики.
35. В конце XX века Государственная Дума столкнулась с проблемами, которые стояли перед Государственными Думами начала XX века. Назовите две из них.

Укажите, какие преимущества получила Дума конца XX века по сравнению с Думами начала века (назовите одно любое преимущество).

36. Дайте определения понятиям: «кадровая революция», стратегия ускорения, сепаратизм, политика гласности, биполярная международная система.
37. Прочитайте текст, ответьте на вопросы:

1. В чем проявлялось обострение межнациональных противоречий в Российской Федерации?

2. Какие меры принимало правительство для решения проблем?

После распада СССР не существовало гарантий, что Российскую Федерацию не постигнет та же судьба. Ведь автономные республики РСФСР в 1990 - 1991 гг. провозгласили свой государственный суверенитет, принимали участие в подготовке Союзного договора. Межнациональная напряженность начинала ощущаться и внутри России. Разрушение советской идентичности привело к росту этнического самосознания. Характерна в этом

плане волна переименований республик России: Марий Эл, Саха (Якутия), Хальмг Тангч (Калмыкия) и т. д. Новые названия отражали рост этнической идентификации.
В октябре 1992 г. в Пригородном районе Северной Осетии начался вооруженный конфликт между осетинами и ингушами. 1 ноября 1992 г. по указу Президента Б.Н. Ельцина в зону конфликта были введены войска, и к 4 ноября с вооруженными столкновениями было покончено, но последствия их не преодолены по сей день.
Угрозу распада России по модели СССР руководство страны пыталось устранить подписанием Федеративного договора. Подписать договор предполагалось с 21 республикой,6 краями, 49 областями, 10 автономными округами,1 автономной областью и 2 городами (Москвой и Санкт-Петербургом). Договор состоял из трех документов: один предназначался для подписания с республиками, другой - с краями, областями, Москвой и Петербургом, третий - с Еврейской автономной областью и округами. Полномочия региональных органов власти в каждом из документов существенно различались; максимальные полномочия устанавливались для республик.
В отличие от Союзного, Федеративный договор был подписан - это произошло 31 марта 1992 г. Чечня и Татарстан от подписания отказались, Республика Башкортостан подписала с оговорками, оформленными особым протоколом. 19 республик сопроводили подписание протоколом, в котором требовали изменений в Конституции России. По существу, предлагалась модель «договорной федерации», т. е. создание государства по типу США. Россия как государство должна была возникнуть лишь в результате согласия субъектов Федеративного договора на ее создание. Такая модель противоречила как исторической традиции России, веками существовавшей как централизованное государство, так и реальности, в которой 66 из89 регионов управляли губернаторы, назначенные указами Президента РФ. Федеральный Центр шел на существенные уступки регионам. Однако уступки были восприняты как слабость Центра, и стремление к самостоятельности в республиках только усилилось.
Субъекты Федерации согласно договору оказались поделены на три «сорта». Это породило стремление краев и областей «выбить» себе большие полномочия, повысить свой статус. Например, в 1993 г. было заявлено о создании Уральской республики на территории Свердловской области. С этими же целями пытались поставить вопросы о Южно-уральской республике в Челябинской области и Северной республике в Вологодской области.
Конституция России, принятая 12 декабря 1993 г. всенародным голосованием, сняла часть проблем, зафиксировав равноправие субъектов Федерации в отношениях с Центром. Однако на территории Чечни референдум и выборы не проводились. В Татарстане голосование проводилось, но явка избирателей оказалась ниже 25%, поэтому ни выборы, ни референдум в республике не состоялись.
Прекращение противостояния ветвей власти позволило федеральному Центру приступить к решению проблемы регионального сепаратизма. 15 февраля 1994 г. Был заключен Договор о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти Республики Татарстан. Практика подписания договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Центром и субъектами Федерации не ограничилась Татарстаном. Были заключены46 договоров. В итоге некоторые регионы (например, Башкортостан, Москва, Татарстан, Якутия) получали значительно большие права, чем прочие субъекты Федерации. Противостоять этому Центр не мог в силу отсутствия дееспособного государства.
38. Заполнить таблицу Плюсы и минусы правления Ельцина

Внутренняя политика		Внешняя политика	
+	-	+	-

39. Заполнить таблицу Региональные конфликты на постсоветском пространстве

Наименование конфликта	дата	суть
1.		

Что общего в этих конфликтах? И чем они отличаются?

40. Заполнить таблицу РФ и международные организации

Название организации	участники	Год основания

41. Заполнить таблицу

Массовая культура	
+	-

42. Выполнить задания:

1. Английский писатель О. Хаксли считал, что причинами успеха массовой культуры являются её узнаваемость, доступность, а также постоянное подтверждение «высоких истин». Как вы понимаете последнюю причину? Что бы вы могли добавить в этот перечень?

2. Известно, что успех современного эстрадного певца зависит сегодня не столько от его вокальных данных (с помощью современной аппаратуры их можно существенно улучшить), сколько от постановочных эффектов, внешности исполнителя, рекламного сопровождения. Можно ли на этом основании делать вывод, что артист создаёт не художественное произведение, а коммерческий продукт? Свой вывод обоснуйте.

3. Опросы матерей в некоторых странах показывают, что более 80% детей дошкольного возраста просят те игрушки и сладости, рекламу которых видели по телевизору. Какие особенности массовой культуры проявляются в этом факте?

4. Художественных фильмов и сериалов на телевидении становится всё больше, а тиражи произведений художественной литературы продолжают падать. Чем это можно объяснить?

43. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Тип культуры	Особенности
Народная культура	Анонимность, безличность, отсутствие именного авторства, настроенность на воспроизведение принятых образцов жизненной активности
…… культура	Общедоступность, занимательность, серийность, тиражируемость, коммерческий характер

44. Установите соответствие между характеристиками и видами культуры.

Характеристики	Виды культуры
А) анонимность произведений	1) массовая культура

Б) ярко выраженный коммерческий характер В) коллективность творческих процессов Г) стандартизация содержания Д) ориентация на запросы потребителя	2) народная культура

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

45. Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характерные черты	Виды культуры
А) обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты	1) массовая культура 2) элитарная культура
Б) ориентация на запросы узкого круга потребителей	
В) коммерциализация духовной деятельности	
Г) приоритетное развитие развлекательных жанров	
Д) сложность содержания	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

46. Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.

«Культура возникла и развивается вместе с человеком. Она представляет собой то, что отличает человека от всех других ….. (А). Ни человек, ни …..(Б) не могут существовать вне культуры. В самом широком смысле можно сказать, что культура – это всё, что создано человеком в процессе ……(В) окружающего мира. Иногда культуру называют «второй природой».

Культура выполняет ряд очень важных …… (Г) в жизни человека. и общества. Она является той средой, в которой происходит ……(Д) личности. Только через культуру человек может овладеть накопленным социальным опытом и стать полноценным членом общества. Культура регулирует отношения между людьми с помощью системы норм, например норм …..(Е)»

Список терминов:

1) искусство
2) информация
3) преобразование
4) мораль
5) живые существа
6) общество
7) социализация

8) функция
9) деятельность
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

47. Составить глоссарий по теме «Экстремизм и терроризм»
48. Заполнить таблицу Итоги первого президентского срока В. В. Путина

Внутренняя политика		Внешняя политика	
+	-	+	-

49. Ответить на вопросы
1) Каковы перспективы политического развития РФ на современном этапе?
2) Каковы перспективы экономического развития РФ на современном этапе?
3) Каковы перспективы социального развития РФ на современном этапе?
4) Каковы перспективы развития культуры РФ на современном этапе?
50. Ответить на вопросы
1. Каковы перспективы развития миграционных процессов в современной России?
2. Каковы перспективы научно-технического развития России?
3. Каковы проблемы сохранения индивидуальной свободы человека в современной России?
4. Каковы проблемы выбора нравственных ценностей и сохранения своих убеждений современным россиянином?

2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.3.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине

1. Реформа 1965 г и ее результаты.
2. Период «застоя» (1965-1984)
3. Внешняя политика в годы «застоя»
4. Культура 80-х гг.
5. Диссиденты в СССР
6. Социальная политика СССр в 80-е гг.
7. Экономические реформы в СССр в 80-е гг.
8. Крах социализма в Восточной Европе во II половине 80-х гг.
9. Начало политики перестройки.
10. Реформы политической системы 80-х гг.
11. национальная политика 80-х гг.
12. Политика «гласности».
13. Итоги «перестройки».
14. ГКЧП и распад СССР.
15. Образование СНГ.
16. «Шоковая терапия» начала 90-х гг.
17. Приватизация и ее особенности в России.
18. Результаты приватизации
19. Общественно-политическое развитие в 1991-1993.
20. Внешняя политика России в середине 90-х гг.
21. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего С ССР в 90-е гг.
22. Экономическое развитие России во II половине 90-х гг.
23. РФ в планах международных организаций.

24. Россия на постсоветском пространстве (договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией)
25. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
26. Конфликт в Чеченской республике (причины, ход, итоги)
27. Внешняя политика России в конце 90-х, начале 2000-х.
28. Культура РФ в 90-е гг.
29. Расширение Евросоюза.
30. Формирование «мирового рынка труда».
31. Формирование единого образовательного и культурного пространства.
32. «Массовая культура».
33. «Вестернизация» культуры.
34. Тенденции сохранения культурных национальных, религиозных традиций в России.
35. Место традиционных религий в условиях «массовой культуры».
36. Идея «поликультурности».
37. Молодежные экстремистские движения.
38. Культурное развитие России в 2000-е гг.
39. Основные проблемы развития РФ на современном этапе.
40. Россия на рубеже 21 века.
41. Территориальная целостность России.
42. Изменения в территориальном устройстве России.
43. «Свобода совести» и свобода вероисповедания в России.
44. Массовая культура и ее влияние на культурные ценности.
45. Инновационная деятельность – как приоритетное направление в науке и экономике.
46. Важнейшие перспективы и направления в области политики в развитии РФ на современном этапе.
47. Важнейшие перспективы и направления в области социальной сферы на современном этапе.
48. Важнейшие перспективы и направления в области экономики в развитии РФ на современном этапе.
49. Важнейшие перспективы и направления в области культуры в развитии РФ на современном этапе.
50. Россия в 2007-2012гг.

2.3.2 Примерное задание на дифференцированный зачет по дисциплине

1. **Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в годы «застоя».**
2.Назовите причины первой чеченской кампании и ее итоги