

Приложение 2 к рабочей программе  
дисциплины  
**«Основы экономической теории»**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
«Основы экономической теории»**

Специальность:  
**38.02.07 Банковское дело**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
Специалист банковского дела

## Содержание

1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания .....	3
2	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля .....	8
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине 10	
2.2.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине .....	10
2.2.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение .....	11
2.2.3	Задания для самостоятельной работы.....	13
2.2.4	Тесты по дисциплине.....	16
2.2.5	Типовые задания .....	38
2.2.6	Тематика рефератов.....	40
2.3	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине.....	42
2.3.1	Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине....	42

ВИЭПП

**1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		–	
		–	
		–	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность</p>	<p><b>- знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>– ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>– рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>– роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>имеет базовые знания</b> о генезисе экономической науки, предмете, методе, функциях и инструментах экономической теории; о ресурсах и факторах производства, типов и фаз воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типах экономических систем, формах собственности; о рыночных механизмах спроса и предложения на микроуровне, роли конкуренции в экономике, сущности и формах монополий, теории поведения потребителя, особенностях функционирования рынков производственных ресурсов; о роли и функциях государства в рыночной экономике, способах измерения результатов экономической деятельности, макроэкономических показателей состояния экономики, основных макроэкономических моделях общего равновесия, динамических моделях экономического роста, фазах экономических циклов; о задачах и способах осуществления макроэкономической политики государства, механизмах взаимодействия инструментов экономической теории денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направлениях социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– <b>умеет</b> по инструкции преподавателя оперировать основными категориями и понятиями</li> </ul>	<p>удовлетворительно</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>профессиональной сфере.  ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.  ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.  ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.  ПК 1.4. Осуществлять</p>	<p>общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;  – задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов экономической теории денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;  - <b>умеет:</b>  – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p>	<p>экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях</p>	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>межбанковские расчеты ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.</p> <p>ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p> <p>ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p>	<p>– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>– строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>– анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях</p>	<p>- <i>знает</i> генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов экономической теории денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства</p> <p>– <i>умеет</i> на основе типовых примеров оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы,</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях</p>	
		<p>- <b>знает:</b> макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов экономической теории денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;</p> <p>- <b>умеет</b> самостоятельно оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы,</p>	отлично

<b>Перечень компетенций</b>	<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
		<p>концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях</p>	

## **2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля**

1. Что рассматривает Микроэкономика ...
  - а) рассматривает поведение, экономическую жизнь домохозяйства и отдельных фирм;
  - б) рассматривает поведение отдельных подсистем национальной экономики или отраслей народного хозяйства
  - в) рассматривает поведение или функционирование национальной экономической системы в целом;
2. Какие формы систем существуют в экономике:
  - а) рыночная, командная, традиционная, смешанная
  - б) смешанная, дивизионная, традиционная, рыночная
  - в) рыночная, однородная, традиционная, командная
3. Индивидуальная фирма – это:
  - а) фирма, которую трудно организовать;
  - б) предприятие больше чем с одним владельцем;
  - в) хозяйственное общество с единственным участником;
  - г) закрытое общество с ограниченной ответственностью
4. Основу традиционной экономики составляет:
  - а) конкуренция;
  - б) монополизация;
  - в) натуральное хозяйство;
  - г) государственное управление.
5. Субституты – это ...
  - а) взаимодополняющие товары
  - б) взаимозаменяемые товары
  - в) обычные товары
  - г) очень дорогие товары
6. Какие формы оплаты труда не существуют в РФ.
  - а) повременная
  - б) по конечному результату
  - в) договорная
  - г) сдельная
7. Монопольный товар, т.е. товар, предлагаемый монополией:
  - а) уникален;
  - б) не требует разрекламированности;
  - в) вызывает большие затраты в производстве;
  - г) верно все.
8. Основное свойство денег:
  - а) быстро тратится;
  - б) доступность;
  - в) ликвидность;
  - г) долговечность
9. Предпринимателем может быть:
  - а) любой гражданин;
  - б) только группа людей;
  - в) любой дееспособный человек, достигнувший определенного возраста;
  - г) только тот, кого назначило государство.
10. Монополия – это рыночная структура, где:

- а) данный продукт производится только одной фирмой;
- б) на рынке один покупатель;
- в) множество фирм, производящих данный продукт;
- г) относительно небольшое количество фирм и частичный контроль над ценами

11. Измерение ВВП ведется по трем способам, какого не существует:

- а) по доходам;
- б) по прибыли;
- в) по расходам;
- г) по добавленной стоимости;

12. Какой организационной формы монополии не существует:

- а) синдикат
- б) консорциум
- в) трест;
- г) существуют все перечисленные;

13. Разграничьте промежуточные товары ПР и конечную продукцию КП:

- а) хлеб;
- б) компьютер;
- в) мука;
- г) одежда
- д) зерно
- е) станок

14. Разграничьте объекты и субъекты рыночных отношений:

- а) коммерсант Петров;
- б) валюта;
- в) мандарины;
- г) сварщик Сидоров;
- д) деревообрабатывающий станок;
- е) домохозяйка Журавлева;
- ж) коммерческий банк «Москва»;
- з) акционер Иванов ;
- и) профессиональные навыки.

15. В РФ какая существует банковская система:

- а) пятиуровневая;
- б) двухуровневая;
- в) трехуровневая
- г) одноуровневая

16. Качество жизни определяется:

- а) только наличием материальных благ и социальных благ, необходимых человеку;
- б) только наличием возможности удовлетворить духовные потребности;
- в) правильно а) и б);
- г) нет верного ответа

17. Способность каждого человека стремящегося к собственной выгоде, независимо от всех причины событий, приводит к достижениям и выгоде всего общества. Эту способность экономист назвал «невидимой рукой». Назовите его имя.

- А) И. Фишер
- Б) А. Лаффер
- В) А. Смит
- Г) О. Филипс

18. Назовите какой денежный агрегат самый ликвидный из перечисленных:

- а) М3
- б) М1
- в) М0

г) М2

19. Какого вида безработицы не существует:

- а) Фрикционная
- б) Скрытая
- в) Служебная
- г) Структурная

20. Инна потратила 3000 рублей на покупку платья, а готова была заплатить за него 3500 рублей. Каков ее потребительский излишек?

- а) 1,5.рублей
- б) 500.рублей
- в) 2500.рублей
- г) 2000.рублей

21. Что означает кривая А.Филлипса:

- а) Сколько налогов собирает государство
- б) Зависимость безработицы и заработной платы трудящихся
- в) Зависимость налогов и заработной платы трудящихся
- г) Уровень безработицы в стране

22.Налоги взимаемые в России делятся на три вида:

- а) Федеральные, бюджетные, местные
- б) Федеральные, республиканские, местные
- в) Общие, республиканские, местные
- г) Общие, бюджетные, местные

## 2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

### 2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы,	Темы рефератов

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания

### 2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Тема 1. Экономическая теория как наука, её предмет, метод и функции.

1. Назвать основные проблемы, исследуемые экономической наукой.
2. Что такое потребность? Пирамида потребностей по Маслоу.
3. Назовите основные виды факторов производства.
4. Что такое предпринимательство как фактор производства? Отличительные особенности предпринимательства.
5. Отличия наемного руководителя (менеджера) от предпринимателя.
6. Почему деньги не включают в основные факторы производства?

Тема 2. Производство – основа развития экономики.

1. Каково соотношение между факторами и издержками производства.
2. Какой критерий лежит в основе деления издержек на внешние и внутренние и как затраты предприятия включают в себя оба вида издержек.
3. Какие существуют концепции издержек производства.
4. Что лежит в основе деления издержек на постоянные и переменные.
5. Что такое альтернативные издержки производства.
6. Для чего необходимо знание величин предельных издержек и предельного продукта.

Тема 3. Возникновение и развитие товарного производства.

1. Что представляет собой теория рационального выбора потребителей на основе концепции предельной полезности.

2. Что такое предельная полезность.

3. Какие существуют принципы предельной полезности.

4. Что такое эффект дохода и эффект замещения.

5. Что представляет собой теория потребительского поведения на основе кривых

Тема 4. Собственность и экономические формы ее реализации.

1. Собственность как экономическая и юридическая категория.

2. Сущность и особенности приватизации и разгосударствления.

Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

3. Понятие и характерные признаки рыночной экономики

4. Сущность свободы выбора

5. Понятие и формы собственности

6. Понятие, виды и формы конкуренции

7. Различие совершенной и несовершенной конкуренции.

8. Значение конкуренции

9. Понятие спроса и предложения. Влияющие факторы.

10. Законы спроса и предложения.

11. Эластичность спроса и предложения. Правила эластичности спроса по цене

12. Формирование равновесной рыночной цены

13. Правила влияния спроса и предложения на равновесную рыночную цену

14. Ценовая и неценовая конкуренция

15. Факторы, влияющие на уровень цен

Тема 6. Рыночные структуры.

1. Каковы типы рынков и их особенности?

2. Каковы основные параметры монополии?

3. Каков механизм монопольных цен?

4. В чем состоит суть теории потребительских предпочтений?

5. Какова экономическая интерпретация кривой потребительского безразличия?

6. Что показывает бюджетная линия?

7. Что такое издержки производства?

8. В чем заключается разница между доходом и прибылью?

Тема 7. Рынки факторов производства.

1. В чем состоит отличия фактора «капитал» от факторов «труд» и «земля»?

2. Какова структура капитала? Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный?

3. Сопоставьте разницу между понятиями «фактор производства - капитал» и «капитал предприятия». Постарайтесь найти максимальное число отличий.

4. Как устанавливается равновесие на рынке основного капитала? Почему в этом процессе важную роль играют кредитно-финансовые рынки?

5. Охарактеризуйте механизм установления равновесия на рынке оборотного капитала.

6. Что собой представляет спрос на заемные средства в России?

7. Какова связь между процентом, уплачиваемым за ссуду, и доходом на капитал?

8. Какой показатель делает возможным корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам? Опишите логику дисконтирования.

9. Опишите микроэкономические причины инвестиционного кризиса в России.

10. Опишите перераспределяющую и сберегательную составляющие механизма первоначального накопления капитала. В чем состоит диспропорция, сложившаяся в их соотношении в современной России?

11. Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства.

1. Основы формирования государственного бюджета. Кривая Лаффера.

2. Фискальная политика государства и её типы.

3. Сущность, виды и функции налогов. Государственный долг и способы его погашения.

Тема 9. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

1. Проанализируйте уравнение обмена Фишера. Какие реальные ситуации могут быть описаны с помощью этого уравнения?

2. Что, на Ваш взгляд является принципиально новым в подходе Д. Кейнса к анализу денежной сферы по сравнению с неоклассиками?

3. Как определяется совокупный спрос на деньги?

4. Назовите условия равновесия на денежном рынке. Что такое ликвидная ловушка?

5. Какие виды кредитно-финансовых учреждений вы знаете?

6. Какие банки делают деньги? Что такое депозитный мультипликатор? Каков его экономический смысл?

7. Как рассчитывается норма банковской прибыли?

8. Каковы функции Центрального банка и его взаимоотношения с коммерческими банками?

9. Выполняют ли коммерческие банки эмиссионные функции?

10. Чем акции АО отличаются от облигаций?

11. Какие факторы определяют курс акций на рынке ценных бумаг?

12. В чем единство и различия в существующих подходах к объединению причин инфляции?

13. Является ли инфляция платой за политику полной занятости? В чем смысл кривой

Филлипса?

14. Каковы последствия инфляции
15. Каковы методы борьбы с инфляцией вы знаете
16. Какие факторы определяют нужную стране массу денег?
17. Как рассчитывается скорость обращения денег?
18. Что произойдет в стране с ценами, если в обращении будет выпущено слишком много?
19. Можно ли остановить инфляцию, если заменить бумажные деньги золотыми монетами?
20. Какие причины привели к возникновению банков?
21. Почему банковский рынок нельзя назвать рынком совершенной конкуренции?
22. Каковы основные функции центральных банков?
23. Почему любая страна должна заботиться о развитии и укреплении своей национальной банковской системы?

Тема 10. Роль государства в рыночной экономике.

1. Необходимость участия государства в экономических процессах.
2. Государственная политика занятости и регулирование безработицы.
3. Рыночный механизм формирования доходов.
4. Проблемы социальной политики государства.
5. Основные направления экономической реформы в России.

### **2.2.3 Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1. Экономическая теория как наука, её предмет, метод и функции.**

1. Почему существует объективная неизбежность смешанной экономики?
2. Охарактеризуйте англо-саксонскую модель экономического развития.
3. Каковы особенности европейской социально-ориентированной экономики?
4. Приведите характеристику японской экономической системы. В чем, по-вашему, состоит «японское чудо»?
5. Охарактеризуйте модель экономического развития, сформировавшуюся в современной России.
6. Каковы, на ваш взгляд, проблемы экономического развития современной России?
7. Охарактеризуйте переход экономики России от административно-командной к рыночной экономике.

**Тема 2. Производство – основа развития экономики.**

1. Дайте самое общее определение капитала. Какие формы реального его проявления Вы знаете?
2. При каких условиях деньги превращаются в капитал, а рабочая сила в товар?
3. Каким образом происходит процесс образования стоимости и прибавочной стоимости?
4. Какие отношения характеризует норма прибавочной стоимости?
5. Что такое органическое строение капитала?
6. Каковы различия между категориями «постоянный и переменный капитал»?
7. Чем отличается категория «прибыль» от категории «прибавочная стоимость»?
8. Какова взаимосвязь между централизацией и концентрацией капитала и в чем их различие?

**Тема 3. Возникновение и развитие товарного производства.**

1. Охарактеризуйте основные типы денежных систем. В чем заключается сущность количественной теории денег?
2. Возможно ли свести издержки производства к затратам труда?
3. Объясните, что собой представляет изокванта, и что она отображает?
4. Охарактеризуйте типы технического прогресса.
5. Какова роль обращения в экономике?

6. Что такое конкуренция? Какова ее роль в развитии экономики?
7. Охарактеризуйте свободу предпринимательства и свободу потребительского выбора.
8. Какова роль денег в современной экономике?
9. Охарактеризуйте процесс эволюции денег.
10. Чем цены отличаются от тарифов?
11. Назовите виды цен и виды тарифов.

#### **Тема 4. Собственность и экономические формы ее реализации.**

1. В чем заключается отличие правовых и экономических отношений собственности? Какова структура экономических отношений собственности?
2. Какая существует взаимосвязь между объектом собственности и объектом хозяйствования, с одной стороны, и отношениями владения и распоряжения, с другой стороны?
3. Какова сущность трансакционных издержек и теоремы Коуза?
4. Что такое теория прав собственности, передача прав и согласование обязанностей?
5. Что представляет собой частная и общественная собственность? В чем заключается взаимодействие частной и общественной форм собственности?
6. Каковы формы частной собственности и в чем специфика их реализации?
7. Какие формы общественной собственности Вы знаете? Чем они отличаются друг от друга и что их объединяет?
8. Что представляет собой национализация и денационализация?

#### **Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие.**

1. В чем заключается сущность рыночных отношений? Назовите основные объекты и субъекты рыночных отношений. Как опосредуются в них реализация отношений собственности?
2. Какова специфика рыночных и нерыночных агентов рынка?
3. Каковы основы классификации экономических благ и что такое взаимозамещение и взаимодополняемость благ?
4. Какие Вы знаете преимущества и недостатки рынка?
5. Каково содержание категории «эластичность спроса» и «эластичность предложения», и каково практическое значение этих категорий?
6. Что означает эластичность по цене, по доходу и перекрестная эластичность?
7. Что такое рыночное равновесие и каков механизм формирования равновесной цены? Как характеризуется мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие?

#### **Тема 6. Рыночные структуры.**

1. Чем определяется модель рынка чистой конкуренции? Назовите основные типы рыночных структур.
2. Каковы характерные черты рынка совершенной конкуренции?
3. Какова сущность сопоставления валового дохода с общими издержками производства?
4. В чем состоит принцип сопоставления предельного дохода с предельными издержками?
5. Как определяется предприятием объем производства, обеспечивающий максимум прибыли или минимум убытков в краткосрочном периоде?
6. В каком случае предприятие вынуждено будет прекратить выпуск продукции?
7. На каком уровне устанавливается рыночная цена в долгосрочном периоде?
8. Почему чистая конкуренция способствует эффективному распределению ресурсов?
9. Почему рынок чистой монополии является наиболее выраженной моделью рынка несовершенной конкуренции?
10. Каким путем монополист максимизирует прибыль и минимизирует убытки?
11. Какую прибыль получает предприятие на рынке чистой монополии?
12. В чем суть ценовой дискриминации?
13. Что такое естественная монополия и почему «естественный монополист» имеет

возможность устанавливать цену выше минимальных средних общих издержек?

14. Как влияет монополия на ускорение научно-технического прогресса?

### **Тема 7. Рынки факторов производства.**

1. В чем заключается специфика рынка труда?

2. В чем состоит особенность потребительной стоимости и стоимости рабочей силы как товара. Какие факторы на них влияют?

3. Какие существуют различные определения капитала и какова их сущность?

4. Что такое фиктивный капитал? Первичный и вторичный рынки ценных бумаг, их основные функции и принципы деятельности?

5. Понятие и формы движения капитала. Прямые и портфельные инвестиции, каков механизм их осуществления и в чем заключается их сущностное различие?

6. Что представляют чистые и валовые инвестиции и политика ускоренной амортизации; фактор времени и дисконтирование?

7. Какова роль страхования в экономической безопасности?

8. Почему арендная плата может превышать величину ренты?

9. Как цена земли зависит от величины ренты и процентной ставки?

10. Каковы причины, источник и условия формирования дифференциальной ренты I и II?

11. В чем заключается особенность формирования абсолютной земельной ренты?

12. Из каких элементов складывается цена на продукцию сельскохозяйственного производства?

13. Раскройте содержание предельной производительности фактора производства. Каким показателем она измеряется?

14. Неоклассический подход к исследованию рынка труда исключает из предмета своего анализа трудовой процесс, аргументируя это следующим образом. Во-первых, по утверждению неоклассиков, трудовой процесс не является экономическим явлением. Во-вторых, неоклассики противопоставляют рынок труда и «нерыночный» трудовой процесс. Продумайте и обоснуйте контраргументы.

15. В период проведения аграрной реформы политики и экономисты яростно спорят о купле-продаже земли, многих пугает земельный рынок. При этом Р.Простерман выделяет следующие опасности становления земельного рынка:

1) состоятельные покупатели приобретут большие участки сельхозугодий, что приведет к образованию «латифундий» латиноамериканского типа с наемными рабочими;

2) банки завладеют большими участками при переходе заложенной земли в собственность залогодержателя;

3) городские спекулянты скупят землю и быстро перепродадут за большие деньги;

4) сельхозугодия станут использоваться не по профилю;

5) крестьяне будут неосмотрительно быстро продавать права на землю по низким ценам.

Существует точка зрения, в соответствии с которой перспектив у фермерства в России нет, поэтому нет никакой экономической необходимости в свободном рыночном обороте земель колхозов и совхозов. Существуют ли реально вышеназванные опасности при рыночной продаже земли? Если да, то можно ли от них уберечься?

### **Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства.**

1. Каковы сущность и функции финансов?

2. В чем отличие финансовых отношений от кредитно-денежных?

3. Какова роль финансовой политики в решении социальных проблем?

4. Раскройте структуру финансовой системы.

5. В чем особенности финансовой системы современной России?

6. Расскажите, как используются финансы для регулирования экономики и стимулирования производства.

7. Какова специфика проводимой в России финансовой политики?

8. Как можно оценить эффективность финансовой политики?

## **Тема 9. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.**

1. Что такое «денежные агрегаты»? Какие денежные агрегаты используются в России, а какие в странах Запада?
2. Что такое «ипотечное кредитование»? Каковы его преимущества и недостатки?
3. Каковы особенности кредитной системы России?
4. Какими методами проводится денежно-кредитная политика в экономике современной России?
5. Как можно оценить эффективность денежно-кредитной политики?

## **Тема 10. Роль государства в рыночной экономике.**

1. Что собой представляет социальная сфера экономики? Какие отрасли ее составляют?
2. Каковы направления социальной политики?
3. Перечислите инструменты социальной политики.
4. В чем особенности социальной сферы экономики России?
5. Какова специфика социальной политики, проводимой российским государством?
6. Как можно оценить эффективность социальной политики?
7. Что такое «качество жизни» и как оно измеряется?
8. Охарактеризуйте динамику уровня и качества жизни россиян за последние 10 лет.
9. Раскройте социальные потребности человека и общества.
10. Какова связь потребностей с образом и уровнем жизни?
11. Что показывает кривая Лоренца? Как рассчитывается коэффициент Джини?
12. Каковы особенности бедности в России?

### **2.2.4 Тесты по дисциплине**

1. Наука, дающая цельное представление об экономической жизни людей в системе понятий, принципов, теорий и экономических законов:
  - A. Экономика
  - B. Этика
  - C. Экономическая теория
  - D. Философия
2. Функции экономической теории. Все верно, кроме:
  - A. Познавательная
  - B. Образовательная
  - C. Двигательная
  - D. Практическая
3. Группа экономической теории, раскрывающая содержание и закономерности развития экономических процессов в обществе:
  - A. Частная
  - B. Общая
  - C. Групповая
  - D. Количественная
4. Группа экономической теории, отражающая отдельные функции экономического управления:
  - A. Частная
  - B. Общая
  - C. Групповая
  - D. Количественная
5. Наука, изучающая экономические и хозяйственные отношения предприятий и фирм:
  - A. Макроэкономика
  - B. Мировая экономика
  - C. Микроэкономика
  - D. Экономика
6. Наука, изучающая систему хозяйствования национальной экономики в целом:

- A. Макроэкономика  
B. Мировая экономика  
C. Микроэкономика  
D. Экономика
7. Наука, изучающая важнейшие формы международных экономических отношений:  
A. Макроэкономика  
B. Мировая экономика  
C. Микроэкономика  
D. Экономика
8. Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей:  
A. Синтез  
B. Индукция  
C. Анализ  
D. Аналогия
9. Метод познания, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое:  
A. Синтез  
B. Индукция  
C. Анализ  
D. Аналогия
10. Метод, который базируется на умозаключениях от частного к общему:  
A. Синтез  
B. Индукция  
C. Анализ  
D. Аналогия
11. Метод, который базируется на умозаключениях от общего к частному:  
A. Абстракция  
B. Индукция  
C. Аналогия  
D. Дедукция
12. Метод, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные:  
A. Абстракция  
B. Индукция  
C. Аналогия  
D. Дедукция
13. Метод, который состоит в выделении главного в объекте исследования и отвлечении от несущественного, случайного, временного:  
A. Абстракция  
B. Индукция  
C. Аналогия  
D. Дедукция
14. Метод, который состоит в установлении и использовании для анализа математической взаимной зависимости экономических явлений:  
A. Теория игр  
B. Функциональный анализ  
C. Графический анализ  
D. Предельный анализ
15. Метод, позволяющий устанавливать и наглядно отображать зависимости между переменными с помощью рисунков:  
A. Теория игр

- В. Функциональный анализ  
С. Графический анализ  
D. Предельный анализ
16. Метод, позволяющий изучать изменения дополнительных величин:  
A. Теория игр  
В. Функциональный анализ  
С. Графический анализ  
D. Предельный анализ
17. Метод, устанавливающий логику поведения экономических субъектов и его влияния на других:  
A. Теория игр  
В. Функциональный анализ  
С. Графический анализ  
D. Предельный анализ
18. Автор «Трактат о политической экономии»:  
A. А. Тюрго  
В. А. Монкретьен  
С. А. Смит  
D. К. Маркс
19. Школа, название которой образовано от греческих слов "природа" и "власть":  
A. Меркантилизм  
В. Кейнсианство  
С. Физиократов  
D. Неолибералистов
20. Родоначальником классической буржуазной политической экономии является:  
A. Д. Рикардо  
В. А. Тюрго  
С. Ф. Кенэ  
D. У. Петти
21. Потребность – это:  
A. Достижение наибольших результатов при наименьших затратах на единицу продукции  
В. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека  
С. Совокупность отношений между субъектами экономики по поводу принадлежащих им благ  
D. Все верно
22. Потребности бывают. Все верно, кроме:  
A. Врожденные  
В. Материальные  
С. Приобретенные  
D. Тяжелые
23. Американский психолог и экономист разработавший основу классификации потребностей:  
A. А. Смит  
В. К. Маркс  
С. А. Маслоу  
D. Ф. Кенэ
24. Сколько групп последовательностей по А. Маслоу выделяют:  
A. 2  
В. 4  
С. 5

- D. 10
25. Схему потребностей по А. Маслоу изображают в виде:
- A. Круга
  - B. Диаграммы
  - C. Квадрата
  - D. Треугольника
26. Совокупность материальных и финансовых средств, природных, социальных и духовных сил используемых в процессе создания товаров, услуг и иных ценностей – это:
- A. Факторы производства
  - B. Ресурсы производства
  - C. Темпы производства
  - D. Все верно
27. Потенциально пригодные для применения в производстве естественные силы и вещества:
- A. Трудовые ресурсы
  - B. Финансовые ресурсы
  - C. Материальные ресурсы
  - D. Природные ресурсы
28. Все созданные человеком средства производства, которые сами являются результатом производства:
- A. Трудовые ресурсы
  - B. Финансовые ресурсы
  - C. Материальные ресурсы
  - D. Природные ресурсы
29. Население в трудоспособном возрасте:
- A. Трудовые ресурсы
  - B. Финансовые ресурсы
  - C. Материальные ресурсы
  - D. Природные ресурсы
30. Денежные средства, которые общество в состоянии выделить на организацию производства:
- A. Трудовые ресурсы
  - B. Финансовые ресурсы
  - C. Материальные ресурсы
  - D. Природные ресурсы
31. Экономическая категория, обозначающая ресурсы уже реально вовлеченные в процесс производства:
- A. Факторы производства
  - B. Ресурсы производства
  - C. Темпы производства
  - D. Все верно
32. Наивысшей потребностью в пирамиде потребностей по А. Маслоу является:
- A. Потребность в саморазвитии
  - B. Физиологические потребности
  - C. Потребность в уважении
  - D. Потребность в безопасности
33. К факторам производства относят. Все верно, кроме:
- A. Земля
  - B. Труд
  - C. Капитал
  - D. Интеллект

34. Совокупность отраслей и сфер деятельности, которые создают общие условия для функционирования производства:
- A. Технология производства
  - B. Инфраструктура
  - C. Экология
  - D. Наука
35. С точки зрения экономической теории капитал – это:
- A. Средства производства
  - B. Сфера деятельности
  - C. Организация производства
  - D. Все варианты верны
36. Экономическое благо—это:
- A. Средства, удовлетворяющие потребности
  - B. Результат человеческой деятельности
  - C. Результаты интеллектуальной деятельности, потребление которых совпадает с их производством
  - D. Материально-вещественные продукты, предназначенные для обмена
37. К долговременным экономическим благам относят. Все верно, кроме:
- A. Автомобиль
  - B. Электроприборы
  - C. Хлеб
  - D. Книга
38. К недолговременным экономическим благам относят. Все верно, кроме:
- A. Мясо
  - B. Хлеб
  - C. Молоко
  - D. Книга
39. Примером комплементарных товаров не являются:
- A. Стол и стул
  - B. Кружка и книга
  - C. Автомобиль и бензин
  - D. Ручка и бумага
40. Точка внутри кривой производственных возможностей означает, что:
- A. Ресурсы общества используются не эффективно
  - B. Ресурсов недостаточно для производства данного товарного набора
  - C. Ресурсы используются рационально и эффективно
  - D. Нет Верного ответа
41. Экономическая система состоит из. Все верно, кроме:
- A. Движущих сил
  - B. Производительных сил
  - C. Экономических отношений
  - D. Мотивирующих сил
42. Совокупности личностных и вещественных факторов, используемых для производства материальных условий жизни общества:
- A. Движущих сил
  - B. Производительных сил
  - C. Экономических отношений
  - D. Мотивирующих сил
43. Совокупности тех сил и факторов, которые, взаимодействуя, выступают причиной возникновения и источником развития:
- A. Движущие силы
  - B. Производительные силы

- C. Экономические отношения  
D. Мотивирующие силы
44. К структурам экономической системы относят:
- A. Социально-экономическая  
B. Материально-техническая  
C. Организационная  
D. Все ответы верны
45. Структура экономической системы, характеризующая составом субъектов собственности и отношениями между ними:
- A. Материально-техническая  
B. Социально-экономическая  
C. Институциональная  
D. Организационная
46. Структура экономической системы, характеризующая отношениями по организационному взаимодействию всех хозяйственных субъектов:
- A. Материально-техническая  
B. Социально-экономическая  
C. Институциональная  
D. Организационная
47. Совокупность отношений между субъектами экономики, по поводу принадлежащих им благ:
- A. Институт  
B. Собственность  
C. Доход  
D. Все ответы верны
48. Отдельные люди или их объединения, присваивающие, владеющие и распоряжающиеся объектами собственности:
- A. Предметы собственности  
B. Субъекты собственности  
C. Объекты собственности  
D. Институты собственности
49. Права собственности. Все верно, кроме:
- A. Право владения  
B. Право пользования  
C. Право на безопасность  
D. Право на ошибку
50. К экономическим системам относят. Все верно, кроме:
- A. Традиционная экономическая система  
B. Рыночная экономическая система  
C. Командная экономическая система  
D. Потребительская экономическая система
51. Экономическая система построенная на соблюдении традиций и обычаев, которые были выработаны обществом в течении длительного периода времени:
- A. Командная  
B. Рыночная  
C. Традиционная  
D. Потребительская
52. Экономическая система, в которой преобладает государственная форма собственности:
- A. Командная  
B. Рыночная  
C. Традиционная

- D. Потребительская
53. Экономическая система, базирующаяся на предпринимательской свободе, при ограниченном вмешательстве государства в экономику:
- A. Командная
  - B. Рыночная
  - C. Традиционная
  - D. Потребительская
54. При классическом капитализме экономическая модель тяготеет к:
- A. Традиционной экономической системе
  - B. Рыночной экономической системе
  - C. Командной экономической системе
  - D. Потребительской экономической системе
55. Значительное расслоение общества на социальные классы происходит при:
- A. Традиционной экономической системе
  - B. Рыночной экономической системе
  - C. Командной экономической системе
  - D. Потребительской экономической системе
56. Распределение благ по принципу равенства всех членов общества происходит при:
- A. Традиционной экономике
  - B. Рыночной экономике
  - C. Командно-административной экономике
  - D. Смешанной модели экономики
57. Предприятия, организации, управленческие структуры, организующие и регулирующие экономическое развитие общества – это:
- A. Кооперативный сектор
  - B. Государственный сектор
  - C. Домохозяйство
  - D. Фирма (предприятие)
58. Сектор, охватывающий производства, созданные и функционирующие на кооперативных принципах – это:
- A. Кооперативный сектор
  - B. Государственный сектор
  - C. Домохозяйство
  - D. Фирма (предприятие)
59. Малая система, которая представляет владельцев ресурсов и потребителей в рамках семьи – это:
- A. Кооперативный сектор
  - B. Государственный сектор
  - C. Домохозяйство
  - D. Фирма (предприятие)
60. Малая система, в рамках которой создаются экономические блага и услуги с помощью совокупности необходимых ресурсов – это:
- A. Кооперативный сектор
  - B. Государственный сектор
  - C. Домохозяйство
  - D. Фирма (предприятие)
61. Система экономических отношений между продавцами и покупателями товаров:
- A. Спрос
  - B. Рынок
  - C. Предложение
  - D. Потребление
62. Субъектами рыночных отношений выступают. Все верно, кроме:

- A. Потребители
  - B. Производители
  - C. Посредники
  - D. Деньги
63. Объектами купли-продажи на рынке являются. Все верно, кроме:
- A. Производители товаров
  - B. Деньги
  - C. Ценные бумаги
  - D. Вещественные блага и услуги.
64. Основные признаки национальной экономики рыночного типа. Все верно, кроме:
- A. Частная собственность
  - B. Государственные гарантии
  - C. Коллективная собственность
  - D. Самоокупаемость предпринимательской деятельности
65. Типы рынка. Все верно, кроме:
- A. Товарный рынок
  - B. Мировой рынок
  - C. Финансовый рынок
  - D. Рынок труда
66. Рынок, включающий в себя потребительский (рынок предметов потребления и услуг), средств производства, информации, интеллектуального продукта:
- A. Товарный рынок
  - B. Мировой рынок
  - C. Финансовый рынок
  - D. Рынок труда
67. Рынок, включающий в себя рынок капиталов, рынок кредитов, рынок ценных бумаг, валютно-денежный рынок:
- A. Товарный рынок
  - B. Мировой рынок
  - C. Финансовый рынок
  - D. Рынок труда
68. Общественно-экономическая форма движения трудовых ресурсов, при которой рабочая сила обращается как товар:
- A. Товарный рынок
  - B. Мировой рынок
  - C. Финансовый рынок
  - D. Рынок труда
69. По территориальным параметрам не относят рынок:
- A. Местный
  - B. Национальный
  - C. Мировой
  - D. Товарный рынок
70. К рыночной инфраструктуре не относят:
- A. Сеть коммерческих банков
  - B. Производственные предприятия
  - C. Биржи труда
  - D. Ярмарки
71. К позитивным сторонам рынка не относят:
- A. Эффективное распределение ресурсов
  - B. Гибкость, высокая адаптивность к изменяющимся условиям
  - C. Стихийное колебание цен
  - D. Оптимальное использование результатов НТП

72. Негативные свойства рынка. Все верно, кроме:
- A. Не происходит перераспределения дохода между бедными и богатыми
  - B. Возникновение инфляции, кризисов, перепроизводства
  - C. Стихийное колебание цен
  - D. Эффективное распределение ресурсов
73. По стадиям развития рыночных отношений национальную экономику подразделяют. Все верно, кроме:
- A. Экономика замкнутого капитализма
  - B. Экономика свободного капитализма
  - C. Экономика современного капитализма
  - D. Экономика традиционного типа
74. К наиболее представительным европейским страновым вариантам моделей национальной экономики не относят:
- A. Германскую модель
  - B. Англо-американскую модель
  - C. Русскую модель
  - D. Шведскую модель
75. Широко известная модель национальной экономики с социально-рыночным хозяйством и социально-правовым государством:
- A. Французская
  - B. Итальянская
  - C. Германская
  - D. Шведская
76. Наиболее характерной чертой данной модели национальной экономики является – уклон на либерализацию экономики:
- A. Германская
  - B. Англо-американская
  - C. Французская
  - D. Шведская
77. Национальная модель экономики, в которой происходит сочетание рыночных отношений и государственное регулирование, преобладание частной собственности:
- A. Германская
  - B. Англо-американская
  - C. Французская
  - D. Шведская
78. Модель национальной экономики, основной особенностью которой являются – создание кооперативной республики:
- A. Шведская
  - B. Итальянская
  - C. Французская
  - D. Германская
79. Национальная модель экономики, в которой руководящую роль выполняет государство и органы государственной власти:
- A. Германская
  - B. Англо-американская
  - C. Французская
  - D. Шведская
80. В каких странах имеются валютные биржи:
- A. Италия и Австрия
  - B. Германия и Франция
  - C. Россия и Швеция
  - D. Англия и Финляндия

- Е. Также появилась валютная биржа в России
81. В качестве перспективной модели национальной экономики РФ определена:
- А. Социально ориентированная рыночная экономика
  - В. Кооперативная рыночная экономика
  - С. Капитало-ориентированная рыночная экономика
  - Д. Верного ответа нет
82. Желание и возможность приобрести товар в определенных экономических условиях:
- А. Предложение
  - В. Полезность
  - С. Спрос
  - Д. Закон спроса
83. То количество товаров и услуг, которое покупатель согласен купить по определенной цене в определенный период времени:
- А. Объем спроса
  - В. Закон спроса
  - С. Кривая спроса
  - Д. Предложение
84. График, точки которого показывают, по каким ценам в течение определённого времени покупатели могли бы приобрести различное количество товаров:
- А. Объем спроса
  - В. Закон спроса
  - С. Кривая спроса
  - Д. Предложение
85. Сдвиг кривой спроса вправо, означает:
- А. Уменьшение спроса
  - В. Увеличение спроса
  - С. Равновесие спроса
  - Д. Ничего не обозначает
86. Сдвиг кривой спроса влево, означает:
- А. Уменьшение спроса
  - В. Увеличение спроса
  - С. Равновесие спроса
  - Д. Ничего не обозначает
87. Сдвиг кривой спроса происходит под действием:
- А. Ценовых факторов
  - В. Неценовых факторов
  - С. Природных факторов
  - Д. Нет верного ответа
88. К неценовым факторам спроса относят. Все верно, кроме:
- А. Доход потребителя
  - В. Ожидание будущих цен
  - С. Объем предложения
  - Д. Мода и вкус потребителей
89. Главным и определяющим факторам, при покупке товара является:
- А. Доход потребителей
  - В. Предпочтения потребителей
  - С. Цена
  - Д. Количество товара
90. Увеличение числа покупателей сопровождается:
- А. Снижением спроса на продукцию
  - В. Ростом спроса на продукцию
  - С. Снижением предложения на продукцию

- D. Ростом предложения на продукцию
91. Готовность продавца продавать товары или услуги покупателям в определенных экономических условиях:
- A. Предложение
  - B. Полезность
  - C. Спрос
  - D. Закон спроса
92. Количество товаров и услуг, которое производитель согласен продать по определенной цене и в определенный период времени:
- A. Кривая предложения
  - B. Закон предложения
  - C. Равновесие предложения
  - D. Объем предложения
93. Суммируя объемы предложения отдельных продавцов, при всех возможных ценах можно определить:
- A. Кривую предложения
  - B. Закон предложения
  - C. Равновесие предложения
  - D. Объем предложения
94. Между ценой и количеством предлагаемого продукта существует:
- A. Прямая зависимость
  - B. Обратная зависимость
  - C. Кривая зависимости
  - D. Зависимости нет
95. График, отображающий количество товаров и услуг, которое продавцы предлагают к продаже по разным ценам в течение определенного периода времени:
- A. Кривая спроса
  - B. Кривая предложения
  - C. Сдвиг кривой спроса
  - D. Сдвиг кривой предложения
96. Снижение цен на ресурсы:
- A. Увеличит предложение
  - B. Уменьшит предложение
  - C. Не изменит предложение
  - D. Нет верного ответа
97. Точка пересечения кривых спроса и предложения:
- A. Превышение спроса над предложением
  - B. Равновесие спроса и предложения
  - C. Превышение предложения над спросом
  - D. Все ответы верны
98. Цена, при которой объем спроса на рынке равен объему предложения:
- A. Закупочная цена
  - B. Оптовая цена
  - C. Равновесная цена
  - D. Розничная цена
99. Ситуация на рынке, когда величина предложения товара по данной цене превышает величину спроса на него:
- A. Дефицит товара
  - B. Избыток товара
  - C. Излишек потребителя
  - D. Излишек производителя

100. Ситуация, когда величина спроса на товар по данной цене превосходит предлагаемое количество товара:

- A. Дефицит товара
- B. Избыток товара
- C. Излишек потребителя
- D. Излишек производителя

101. Мера реакции одной переменной на изменение другой:

- A. Цена
- B. Стоимость
- C. Эластичность
- D. Гибкость

102. Степень чувствительности спроса к изменению различных факторов:

- A. Эластичность спроса
- B. Эластичность предложения
- C. Объем спроса
- D. Объем предложения

103. На эластичность спроса по цене оказывают влияния следующие факторы. Все верно, кроме:

- A. Степень необходимости товара
- B. Время
- C. Количество товаров-заменителей
- D. Грузоперевозки

104. Если коэффициент перекрестной эластичности спроса больше 0, то товары являются:

- A. Взаимозаменяемыми
- B. Взаимодополняющими
- C. Нейтральными
- D. Нормальными

105. Если коэффициент перекрестной эластичности спроса меньше 0, то товары являются:

- A. Взаимозаменяемыми
- B. Взаимодополняющими
- C. Нейтральными
- D. Нормальными

106. Если коэффициент перекрестной эластичности спроса равен 0, то товары являются:

- A. Взаимозаменяемыми
- B. Взаимодополняющими
- C. Нейтральными
- D. Нормальными

107. По мере роста доходов спрос уменьшается, при этом коэффициент эластичности спроса по доходам:

- A.  $EDI > 0$
- B.  $EDI < 0$
- C.  $EDI = 0$
- D.  $EDI = \infty$

108. По мере роста доходов спрос увеличивается, при этом коэффициент эластичности спроса по доходам:

- A.  $EDI > 0$
- B.  $EDI < 0$
- C.  $EDI = 0$
- D.  $EDI = \infty$

109. Коэффициент, показывающий на сколько изменится объем предложения товара, при изменении цены на 1%:
- A. Эластичность предложения по цене
  - B. Эластичность спроса по цене
  - C. Эластичность спроса по доходам
  - D. Перекрестная эластичность спроса
110. Зависимость изменений объема платежеспособного спроса под влиянием изменений уровня денежного дохода:
- A. Эластичность предложения по цене
  - B. Эластичность спроса по цене
  - C. Эластичность спроса по доходам
  - D. Перекрестная эластичность спроса
111. Зависимость объема спроса одного товара под влиянием изменения цены другого товара:
- A. Эластичность предложения по цене
  - B. Эластичность спроса по цене
  - C. Эластичность спроса по доходам
  - D. Перекрестная эластичность спроса
112. По способности предприятия отреагировать на рыночную ситуацию выделяют следующие временные периоды. Все верно, кроме:
- A. Короткий период
  - B. Мгновенный период
  - C. Длительный период
  - D. Бесконечный период
113. К основным факторам, влияющим на эластичность предложения относят:
- A. Динамика цен на другие товары
  - B. Межотраслевая миграция капитала
  - C. Технологическая специфика производства
  - D. Все ответы верны
114. Временной период, при котором производителю не хватает времени, чтобы изменить объем производства, при изменении рыночной цены:
- A. Бесконечный период
  - B. Мгновенный период
  - C. Длительный период
  - D. Короткий период
115. Перекрестная эластичность спроса на товар измеряет чувствительность величины спроса к изменению:
- A. Предпочтений и вкусов
  - B. Цен на взаимосвязанные товары
  - C. Дохода потребителей
  - D. *Цены данного товара*
116. Если цена товара эластичного спроса снизилась, то общая выручка продавца:
- A. Сократилась
  - B. Осталась неизменной
  - C. Выросла
  - D. Нет верного ответа
117. Если спрос на товар неэластичный, то снижение его цены на 5% приведет к:
- A. Сокращению объема спроса на 5%
  - B. Увеличению объема спроса на 5%
  - C. Увеличению объема спроса более чем на 5%
  - D. Увеличению объема спроса менее чем на 5%

118. Количество основных групп экономических субъектов, входящих в современную рыночную экономику:

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 10

119. В основную группу экономических субъектов, входящих в современную рыночную экономику не входят:

- A. Домашние хозяйства
- B. Государство
- C. Учебные организации
- D. Фирмы (предприятия)

120. Экономический правовой субъект, объединяющий ресурсы для производства товаров и услуг с целью получения прибыли:

- A. Государство
- B. Фирма
- C. Домашнее хозяйство
- D. Банк

121. Фирма выполняет следующие функции. Все верно, кроме:

- A. Организация производства
- B. Сбыт продукции
- C. Производитель общественных благ
- D. Получение прибыли и несение риска

122. Рационально действующий экономический агент, основная задача которого – ликвидация провала рынка и повышение общественного благосостояния:

- A. Государство
- B. Фирма
- C. Домашнее хозяйство
- D. Банк

123. В рыночной экономике домашние хозяйства выполняют следующие функции. Все верно, кроме:

- A. Основной поставщик факторов производства
- B. Основной потребитель произведенных товаров и услуг
- C. Основное звено формирования и накопления человеческого капитала
- D. Концентрация и использование ресурсов

124. Государство выступает. Все верно, кроме:

- A. Производителем общественных благ;
- B. Покупателем товаров и услуг для обеспечения функционирования государственного сектора
- C. Перераспределителем национального дохода
- D. Концентрация и использование ресурсов

125. Основными видами макроэкономической политики не являются:

- A. Фискальная политика
- B. Монетарная политика
- C. Внешнеторговая политика
- D. Стратегическая политика

126. Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько человеческих потребностей:

- A. Вредность блага
- B. Полезность блага
- C. Нейтральность блага
- D. Верного ответа нет

127. Общая полезность – это:
- A. Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько человеческих потребностей
  - B. Способность объединять ресурсы для производства товаров и услуг с целью получения прибыли
  - C. Удовлетворение, которое человек получает от потребления определенного количества блага или набора благ
  - D. Обеспечение и контроль предложения денег в стране
128. Цели фирмы. Все верно, кроме:
- A. Экономические
  - B. Оборонительные
  - C. Наступательные
  - D. Научные
129. По виду и характеру деятельности фирмы классифицируют. Все верно, кроме:
- A. Промышленные
  - B. Торговые
  - C. Национальные
  - D. Транспортные
130. По размеру фирмы классифицируют. Все верно, кроме:
- A. Торговые
  - B. Крупные
  - C. Малые
  - D. Средние
131. По форме собственности фирма классифицируют. Все верно, кроме:
- A. Частные
  - B. Торговые
  - C. Государственные
  - D. Кооперативные
132. Процесс использования материальных, трудовых и природных ресурсов с целью создания экономических благ:
- A. Государство
  - B. Фирма
  - C. Производство
  - D. Отрасль
133. К производственным функциям не относят:
- A. Однофакторная функция
  - B. Функция Леонтьева
  - C. Функция Иванова
  - D. Функция Слоу (верно Солоу)
134. Объем продукции, произведенной фирмой за определенный период времени, при использовании определенного количества производственного ресурса:
- A. Средний продукт
  - B. Общий продукт
  - C. Предельный продукт
  - D. Единый продукт
135. Выпуск продукции в расчете на единицу фактора производства:
- A. Средний продукт
  - B. Общий продукт
  - C. Предельный продукт
  - D. Единый продукт
136. Прирост общего продукта в результате применения дополнительной единицы ресурса:

- A. Средний продукт
- B. Общий продукт
- C. Предельный продукт
- D. Единый продукт

137. Какая из формул является производственной функцией с двумя факторами производства:

- A.  $Q = f(P)$
- B.  $Q = f(TP)$
- C.  $Q = f(K, L)$
- D.  $Q = f(K, L, N)$

138. Какая из формул является производственной функцией с тремя факторами производства:

- A.  $Q = f(P)$
- B.  $Q = f(TP)$
- C.  $Q = f(K, L)$
- D.  $Q = f(K, L, N)$

139. Денежные затраты фирмы на приобретения факторов производства, которые характеризуют стоимость производства продукции:

- A. Излишки производства
- B. Норма производства
- C. Издержки производства
- D. Организация производства

140. Издержки, принимающие форму денежных платежей фирмы поставщикам факторам производства, относят к:

- A. Внешние издержки
- B. Внутренние издержки
- C. Мировые издержки
- D. Верного ответа нет

141. Денежные доходы, которыми жертвует фирма, самостоятельно используя принадлежащие ей ресурсы:

- A. Внешние издержки
- B. Внутренние издержки
- C. Мировые издержки
- D. Верного ответа нет

142. К переменным издержкам относят. Все верно, кроме:

- A. Заработная плата
- B. Транспортные издержки
- C. Затраты на материалы
- D. Налог на недвижимость

143. Какое из следующих выражений представляет собой совокупные издержки?

- A.  $TVC - TFC$
- B.  $(TFC + TVC) / Q$
- C.  $TFC + TVC + MC$
- D.  $FC + VC$

144. Постоянные издержки производства обозначаются:

- A. TC
- B. FC
- C. VC
- D. KC

145. Переменные издержки производства обозначаются:

- A. TC
- B. FC

- C. VC  
D. KC
146. Средние постоянные издержки обозначаются:  
A. ATC  
B. AFC  
C. AVC  
D. AKC
147. Средние переменные издержки обозначаются:  
A. ATC  
B. AFC  
C. AVC  
D. AKC
148. Средние совокупные издержки обозначаются:  
A. ATC  
B. AFC  
C. AVC  
D. AKC
149. Издержки производства, характеризующие затраты факторов производства на единицу продукции в долгосрочном периоде:  
A. Средние постоянные издержки  
B. Долгосрочные средние издержки  
C. Предельные издержки  
D. Средние совокупные издержки
150. Совокупные издержки в расчете на единицу продукции:  
A. Средние постоянные издержки  
B. Средние переменные издержки  
C. Средние совокупные издержки  
D. Предельные издержки
151. Переменные издержки в расчете на единицу продукции:  
A. Средние постоянные издержки  
B. Средние переменные издержки  
C. Средние совокупные издержки  
D. Предельные издержки
152. Постоянные издержки в расчете на единицу продукции:  
A. Средние постоянные издержки  
B. Средние переменные издержки  
C. Средние совокупные издержки  
D. Предельные издержки
153. Сумма постоянных и переменных издержек:  
A. Постоянные издержки  
B. Совокупные издержки  
C. Предельные издержки  
D. Переменные издержки
154. По вопросу о происхождении денег существует концепция:  
A. Революционная  
B. Эволюционная  
C. Практическая  
D. Нерационалистическая
155. Концепция происхождения денег доказывающая, что деньги появились помимо воли людей в результате длительного развития обмена, когда выделялся особый товар, выполняющий роль денег:  
A. Революционная

- В. Эволюционная
- С. Рационалистическая
- Д. Нерационалистическая

156. Концепция, объясняющая происхождение денег соглашениями между людьми, которые убедились в том, что для передвижения стоимостей в меновом обороте необходимы специальные инструменты:

- А. Революционная
- В. Эволюционная
- С. Рационалистическая
- Д. Нерационалистическая

157. Развитие обмена проходит длительный путь смены следующих форм стоимости. Все верно, кроме:

- А. Простой, или случайной
- В. Полной, или развернутой
- С. Денежной
- Д. Наличной или безналичной

158. Функция, при которой деньги выступают в качестве посредника при обмене товаров:

- А. Средство платежа
- В. Средство обращения (обмена)
- С. Мера стоимости
- Д. Накопление и сбережение

159. Функция, заключающаяся в том, что цены всех товаров выражаются в денежных единицах:

- А. Средство платежа
- В. Средство обращения (обмена)
- С. Мера стоимости
- Д. Накопление и сбережение

160. Функция, при которой деньги выступают средством сбережения:

- А. Средство платежа
- В. Средство обращения (обмена)
- С. Мера стоимости
- Д. Накопление и сбережение

161. Функция, когда в условиях нестабильности, деньги выступают в качестве основы для определения (измерения) взаимоотношений между сторонами:

- А. Средство обращения (обмена)
- В. Средство платежа
- С. Мера стоимости
- Д. Мировые деньги

162. Функция, при которой деньги используются для оценки товаров других стран через их обмен друг на друга и формирование цен в наиболее распространенных валютах:

- А. Средство обращения (обмена)
- В. Средство платежа
- С. Мера стоимости
- Д. Мировые деньги

163. Основные элементы денежного рынка. Все верно, кроме:

- А. Предложение денег
- В. Спрос на деньги
- С. Цена денег
- Д. Цена товаров и услуг

164. Непосредственными предпосылками для появления денег послужили. Все верно, кроме:

- A. Переход от натурального хозяйства к производству товаров и обмену товарами  
B. Личностные отношения между субъектами хозяйствования  
C. Имущественное обособление производителей товаров – собственников изготавливаемой продукции  
D. Соблюдение эквивалентности при обмене
165. Спрос на определенное количество конкретных денежных знаков (рублей, долларов):  
A. Реальный спрос  
B. Производственный спрос  
C. Номинальный спрос  
D. Денежный спрос
166. Спрос на такое количество денег, за которое можно купить определенные товары и услуги:  
A. Реальный спрос  
B. Производственный спрос  
C. Номинальный спрос  
D. Денежный спрос
167. Спрос на реальные денежные остатки определяется как:  
A.  $M \times P$   
B.  $M + P$   
C.  $M - P$   
D.  $M/P$
168. Разработчик концепции спроса на деньги, которая базируется на мотивах хранения денег:  
A. Д. Кейнс  
B. К. Маркс  
C. А. Смит  
D. А. Тюрго
169. Мотивы, на основании которых формируется спрос на деньги. Все верно, кроме:  
A. Трансакционный мотив  
B. Мотив предосторожности  
C. Либеральный мотив  
D. Спекулятивный мотив
170. Чем выше уровень цен в стране, тем номинальный спрос на деньги:  
A. Меньше  
B. Больше  
C. Не изменяется  
D. Все варианты верны
171. Деньги выполняют функцию:  
A. Средства накопления  
B. Средства защиты от инфляции  
C. Средства увеличения дохода  
D. Факторы производства
172. Функция кредита, при которой денежные и материальные ресурсы перераспределяются на условиях последующего возврата между предприятиями, отраслями, регионами страны:  
A. Замещение наличных денег кредитными деньгами и кредитными операциями  
B. Ускорение развития производства, повышение его эффективности  
C. Перераспределительная  
D. Инструментом регулирования экономики
173. Функция, при которой кредит в основном используется для расширения производства, внедрения новой техники, технологии, строительства предприятий и т.д.:

- A. Замещение наличных денег кредитными деньгами и кредитными операциями
- B. Ускорение развития производства, повышение его эффективности
- C. Перераспределительная
- D. Инструментом регулирования экономики

174. Функция кредита, которая снижает затраты на организацию денежного обращения в стране, ускоряет оборачиваемость денежных средств, упрощает расчеты между хозяйствующими субъектами:

- A. Замещение наличных денег кредитными деньгами и кредитными операциями
- B. Ускорение развития производства, повышение его эффективности
- C. Перераспределительная
- D. Инструментом регулирования экономики

175. Функция кредита, при которой путем дифференциации процентных ставок за кредит, предоставления правительственных гарантий и льгот стимулируется развитие приоритетных отраслей хозяйства:

- A. Замещение наличных денег кредитными деньгами и кредитными операциями
- B. Ускорение развития производства, повышение его эффективности
- C. Перераспределительная
- D. Инструментом регулирования экономики

176. Принцип кредитования, при котором осуществляется определение периода пользования ссудой, по истечении которого она должна быть возвращена кредитору:

- A. Целевое назначение
- B. Обеспеченность
- C. Срочность и возвратность
- D. Платность

177. Принцип кредитования, при котором предоставляется кредит на конкретные потребности, возникающие в процессе производства и реализации товаров

- A. Целевое назначение
- B. Обеспеченность
- C. Срочность и возвратность
- D. Платность

178. Принцип кредитования, при котором и заемщик, и кредитор должны быть уверены в том, что существуют реальные шансы на возврат полученных займы средств:

- A. Целевое назначение
- B. Обеспеченность
- C. Срочность и возвратность
- D. Платность

179. Кредит, который предоставляется одними предприятиями другим в виде продажи товаров с отсрочкой платежа:

- A. Банковский кредит
- B. Потребительский кредит
- C. Государственный кредит
- D. Коммерческий кредит

180. Кредит, который предоставляется банками предпринимателям, государству, населению в денежной форме и является основной формой кредита:

- A. Банковский кредит
- B. Потребительский кредит
- C. Государственный кредит
- D. Коммерческий кредит

181. Кредит, который предоставляется, прежде всего, частным лицам при покупке потребительских товаров длительного пользования:

- A. Банковский кредит
- B. Потребительский кредит

- C. Государственный кредит  
D. Коммерческий кредит
182. Кредит, при котором государство выступает заемщиком, а банки, население – кредитором:  
A. Банковский кредит  
B. Потребительский кредит  
C. Государственный кредит  
D. Коммерческий кредит
183. Кредит, выдаваемый государствами, международными банками и финансовыми организациями, частными банками и фирмами в процессе международного экономического сотрудничества:  
A. Ипотечный кредит  
B. Коммерческий кредит  
C. Лизинг  
D. Международный кредит
184. Предоставление в долгосрочную аренду машин и оборудования, транспортных средств и так далее при сохранении права собственности на них за арендодателем:  
1. Ипотечный кредит  
A. Коммерческий кредит  
B. Лизинг  
C. Международный кредит
185. Кредит, который предоставляется в виде долгосрочных ссуд под залог недвижимости  
A. Ипотечный кредит  
B. Коммерческий кредит  
C. Лизинг  
D. Международный кредит
186. Краткосрочный кредит:  
A. До 5 лет  
B. Свыше 5 лет  
C. Сроком до одного года  
D. Нет верного ответа
187. Среднесрочный кредит:  
A. До 5 лет  
B. Свыше 5 лет  
C. Сроком до одного года  
D. Нет верного ответа
188. Долгосрочный кредит:  
A. До 5 лет  
B. Свыше 5 лет  
C. Сроком до одного года  
D. Нет верного ответа
189. Функция, при которой посредством финансов распределяется и перераспределяется национальный доход, получаемый в процессе осуществления экономических сделок:  
A. Регулирующая  
B. Контрольная  
C. Распределительная  
D. Стабилизирующая
190. Функция, которая заключается в возможности с помощью финансов отслеживать весь ход распределительного процесса, также расходование денежных средств:  
A. Регулирующая  
B. Контрольная

- C. Распределительная  
D. Стабилизирующая
191. Функция, при которой происходит вмешательство государства в процесс воспроизводства через финансы:  
A. Регулирующая  
B. Контрольная  
C. Распределительная  
D. Стабилизирующая
192. Функция, при которой с помощью финансов возможно установление заданной структуры экономики, фиксация определенных экономических и социальных условий:  
A. Регулирующая  
B. Контрольная  
C. Распределительная  
D. Стабилизирующая
193. Централизованные финансы включают в себя. Все верно, кроме:  
A. Государственный бюджет  
B. Государственный кредит  
C. Финансы коммерческих предприятий  
D. Внебюджетные фонды
194. Децентрализованные финансы включают в себя. Все верно, кроме:  
A. Финансы коммерческих предприятий  
B. Финансы некоммерческих предприятий  
C. Финансы общественных объединений  
D. Система страхования
195. Частные финансы. Все верно, кроме:  
A. Имеют менее стабильное формирование  
B. Не регулируют денежное обращение  
C. Доходы определяют расходы  
D. Содержание государственных органов
196. Превышение расходов бюджета над доходами:  
A. Положительное сальдо  
B. Дефицит  
C. Профицит  
D. Баланс доходов
197. Превышение доходов бюджета над расходами:  
A. Положительное сальдо  
B. Дефицит  
C. Профицит  
D. Баланс доходов
198. Дефицит, возникающий по причине невыполнения доходной части бюджета из-за просчетов при планировании:  
A. Циклический  
B. Структурный  
C. Плановый  
D. Местный
199. Дефицит, который является причиной сокращения доходов бюджета в результате кризисных явлений в экономике:  
A. Циклический  
B. Структурный  
C. Плановый  
D. Местный

200. При формировании бюджета должны соблюдаться следующие принципы. Все верно, кроме:

- A. Единства
- B. Минимализма
- C. Полноты
- D. Реальности

201. Бюджетная классификация, по которой расходы группируются в разрезе министерств (ведомств), затем в разрезе управлений, отделов, секторов:

- A. Экономическая классификация
- B. Предметная классификация
- C. Смешанная классификация
- D. Ведомственная классификация

202. Бюджетная классификация, которая предполагает разделение расходов по хозяйственным признакам:

- A. Экономическая классификация
- B. Предметная классификация
- C. Смешанная классификация
- D. Ведомственная классификация

203. Бюджетная классификация, при которой расходы рассматриваются в зависимости от отраслей экономики:

- A. Экономическая классификация
- B. Предметная классификация
- C. Смешанная классификация
- D. Ведомственная классификация

204. Бюджетная классификация, которая предполагает комбинирование ведомственных и предметных признаков расходов:

- A. Экономическая классификация
- B. Предметная классификация
- C. Смешанная классификация
- D. Ведомственная классификация

205. Бюджетная классификация, которая рассматривает расходы в разрезе целей общества:

- A. Экономическая классификация
- B. Предметная классификация
- C. Смешанная классификация
- D. Целевая

206. Прогрессивный налог:

- A. Увеличивается, если доход снижается
- B. Повышается, если доход возрастает
- C. Не существует в современной экономике
- D. Является инструментом перераспределения доходов

### 2.2.5 Типовые задания

Задание 1. Спрос задан в виде нисходящей прямой с отрезками  $p_0$  и  $q_0$  на осях координат. Найдите аналитическим путем для данной модели DS точку с  $E=1$ , т.е. точку с максимальной выручкой  $W$ . Представьте выручку в виде площади соответствующего прямоугольника. Нарисуйте график  $W = f(Q)$ . Проведите прямые средней и предельной доходности  $AR$  и  $MR$ , поясните их экономический смысл. В дальнейшем кривая  $MR$  будет использована в разделе "Механизм несовершенной конкуренции" и будет играть там ключевую роль.

Задание 2. Найдите максимальную выручку  $W^*=P^*Q^*$  для кривой спроса, представляющую четверть окружности:  $P = (r^2 - q^2)0.5$ , где  $r$  – некоторая константа, обеспечивающая симметрию масштабов по осям координат (при этом радиус окружности  $r = p_0$ )

=  $q_0$ , где две последние величины отложены на осях координат  $P$  и  $Q$ ). Каким образом при этом пройдет кривая предельной доходности  $MR$ ? Для ответа на последний вопрос нужно продифференцировать выручку  $W = P(Q)Q$  как произведение составляющих функции  $P$ .

Задание 3. Решите аналогичную задачу, перевернув окружность на 1800, сделав кривую спроса вогнутой четвертью окружности. При этом целесообразно сделать замену переменных  $\square P = P_0 - P = R - P$  и  $\square Q = Q_0 - Q = R - Q$ . Тогда функция спроса также выражается через соотношение Пифагора  $\square P^2 + \square Q^2 = R^2$ , разрешенное относительно  $\square P$ . Разнообразим задачу, представив объем продаж в виде степенной функции, а именно  $P = A/Q^a$ . Как теперь будет меняться выручка и будет ли она иметь максимум, если показатель степени «а» находится в двух пределах: а) между 0 и 1, б) больше единицы. Что должен предпринимать продавец в обоих случаях? Дайте графическую иллюстрацию выручки в зависимости от объема продаж для обоих вариантов.

Задание 4. Какая зависимость существует между эластичностью спроса на продукцию фирмы и степенью ее монопольной власти? Как эту особенность может использовать правительство для пополнения доходной части бюджета?

Задание 5. Функция общих затрат монополии имеет вид  $TC = 200 + 30Q$ , функция спроса на ее продукцию  $P = 60 - 0,2 Q$ . Определите цену, при которой фирма максимизирует прибыль. Дайте графическое толкование задачи, без которого практически невозможно вникнуть в экономическую суть ситуации. Ответ: 45. Постройте линию предельной выручки  $MR$  для кривой спроса. Используйте основное соотношение оптимальности  $MR = MC$  для монополии, что вначале позволяет найти оптимальный объем производства, а затем – искомую цену.

Задание 6. Монополия максимизирует выручку при целевой прибыли не ниже 1500 млн. руб. Известны функция спроса на продукцию монополиста  $P = 304 - 2Q$  и функция затрат  $TC = 500 + 4Q + 8Q^2$ . Определите оптимальный объем выпуска при данной прибыли и выпуск, при котором прибыль монополии максимальна. Определите также для обоих вариантов цены. Начните с составления общей функции выручки. Затем возьмите разницу между последней и соответствующими затратами, что приведет либо к заданной прибыли (1500), либо к максимальной. В последнем случае используйте соотношение  $MR=MC$ . Ответ по выпускам: 20 и 15.

Задание 7. Фирма выпускает товар в условиях монополии. Функция спроса на данный товар  $P = 144 - 3Q$ , а функция средних издержек  $AC = 25/Q + Q$ . При каком объеме выпуска прибыль фирмы будет максимальной? Ответ: 18. Используйте соотношение

$MR=MC$ . Дайте графическую интерпретацию задачи.

Задание 8. Зависимость объема выращивания гречихи (в тоннах) от используемых площадей  $A$  (га) описывается уравнением  $Q = 100A - A^2$ . Цена тонны гречихи равна 10 д.е. Каков максимальный размер ренты, которую может уплатить фермер за пользование землей, если площадь участка составляет 25 га? Если ставка процента равна 3 и 10% в год, какова будет цена 1 га земли? Задача 9. Спрос на землю описывается уравнением  $Q = 1000 - 25R$ , где  $Q$  – площадь используемой земли,  $R$  – уровень ренты. Каков будет равновесный уровень ренты, если площадь доступных земельных угодий составляет 500 га? Какова будет цена 1 га земли, если ставка процента равна 5, 10 и 20%? Как эта мера отразится на благосостоянии общества?

Задание 9. В закрытой экономической системе планы частного сектора на текущий год характеризовались данными: 1500 - потребительские расходы домохозяйств; 400 – чистые инвестиции предпринимателей. Государство планировало собрать прямых налогов на 400 ед., довести расход бюджетных расходов до 420 ед., направив 80 на выплату пенсий, стипендий и пособий. Обоснуйте правильный ответ: 1) равновесный объем реального национального дохода достигнет величины 1920, 2240, 2300, 2380; 2) равновесный объем национальных сбережений будет равен: 300, 380, 400, 420; 3) равновесный объем сбережений домохозяйств составит 300, 380, 400, 420; 4) объем незапланированных инвестиций в товарно-материальные запасы при условии, что фактический объем национального производства оказался на 5% выше равновесного, примет значение 100, 112, 120, 224.

Задание 10. В текущих ценах ВВП (млрд. долл.) Соединенных Штатов составил: в 1950г.

– 288, в 1988г. – 4862. Индекс потребительских цен в 1983г. был принят за 100%. Относительно этого уровня в 1950г. индекс цен 24,1, в 1988г. –118,3. Определите реальный ВВП 1988г. относительно 1950, рассчитав предварительно значение соответствующего дефлятора.

Задание 11. Во сколько раз вырос душевой ВВП Соединенных Штатов за 20 век, если ВВП в текущих ценах в 1900г. составил 30 млрд. долл., а в 2000 – 7000, ценовой индекс возрос при этом в 15 раз, а население – в 3,7 раза?

Задание 12. Под уровнем цен понимается: а) среднее значение цены определенного набора товаров, б) среднее значение цены всех выпускаемых в стране товаров и услуг; в) индекс изменения среднего значения цен на все выпускаемые в стране товары и услуги; г) все перечисленные ответы неверны.

Задание 13. Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе произведенного НИ равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, а бюджетный дефицит достигает 5% от НИ страны, то доля частных сбережений в составе национального дохода будет равна: 30%, 20%, 15%, 10%.

Задание 14. Предположим, что в текущем году располагаемый доход населения страны увеличился с 800 до 900 д.е. При этом потребительские расходы населения возросли с 750 до 840 д.е. Можно утверждать, что МРС равна: а) 0,9, б) 0,933, в) 0,938, г) 0,95. А величина MPS достигнет значения: а) 0,05, б) 0,062, в) 0,067, г) 0,1.

Задание 15. Сбережения домохозяйств – это:

- а) вклады населения в коммерческих банках;
- б) общий портфель активов семьи;
- в) доход, полученный за определенный период и использованный на покупку ценных бумаг;
- г) доход, полученный за определенный период и не использованный на потребление.

Задание 16. Некто посчитал, что для постройки завода по выпуску только что запатентованного им продукта, понадобится 2 млн. долл. и два года. Располагая только 1 млн., второй он взял в кредит под 12% годовых. Предприятия стало приносить ему ежегодную прибыль 300 тыс. долл. При процентной ставке  $r = 10\%$  на какую продажную стоимость завода может рассчитывать его владелец? Какова его конечная прибыль?

Задание 18. Почему «экспорт товаров» записывается как кредит, а «экспорт капитала» как дебет? Почему «импорт товаров» записывается как дебет, а «импорт капитала» как кредит? Не противоречит ли это, на первый взгляд, интуиции?

Задание 19. К какому счету – счету текущих операций или счету движения капиталов – следует отнести: 1) покупку японцами гостиницы в США; 2) покупку американцами японских установок для опреснения морской воды. Учитывая, что и гостиница, и опреснительная установка с точки зрения экономической теории являются товарами, в чем здесь различие?

Задание 20. Каждая из трех стран А, Б и В характеризуется высоким уровнем инфляции. Между этими странами установлен режим свободно плавающих валютных курсов. Страна А, стремясь снизить инфляцию, начинает проводить рестрективную денежную политику (политику дорогих денег).

1. Как это повлияет на обменный курс валюты страны А относительно валют двух других стран?

2. Как это скажется на импортно-экспортных потоках страны А?

3. Что происходит с уровнем инфляции в двух других странах?

4. Изменилось ли что-нибудь в ситуации по п.п. 1-3, если бы в стране А стремились понизить инфляцию увеличением налоговых ставок? Снижением правительственных расходов?

5. Перечислите кратко потенциальные преимущества координации экономической политики между тремя странами.

## 2.2.6 Тематика рефератов

1. Практическая функция экономической теории: и ее реализация в современный период

развития хозяйства.

2. Рациональное поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели и ограничители принятия решений.

3. Роль и значение государственной собственности
4. Современная теория прав собственности
5. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации
6. Формы и методы разгосударствления и приватизации
7. Сравнительный анализ западноевропейских и американской экономических моделей
8. Модель экономического развития современной России.
9. Влияние ценовых и неценовых факторов на спрос в современной России
10. Практическое значение теории эластичности
11. Эластичность спроса и конкуренция производителей
12. Модели рынка и их характеристика
13. Преимущество и несовершенство рынка
14. Эффективность и предпринимательство
15. Неценовая конкуренция
16. Малый бизнес в России и совершенная конкуренция
17. Предпринимательство- это и риск и награда
18. Реклама в условиях монополистической конкуренции и олигополии
20. Антимонопольная политика в России
21. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции
22. Практическое значение различия между средним и предельным продуктами.
23. Снижение издержек – главная задача российских предприятий
24. Реакция потребителя на изменение дохода и цен
25. Значение прибыли для развития фирмы
26. Доход на собственность и доход на капитал: сходство и различия
27. Монопольная прибыль и ее источники
28. Доходы банка и их источники
29. Роль банковской системы в экономике
30. Российские банки после кризиса
31. Спрос и предложение труда в современной России
32. Природные ресурсы как фактор производства
33. Рентные отношения в современной России и Дагестане
34. Становление земельного рынка в России
35. Профсоюзы на рынке труда
36. Минимальная заработная плата: за и против
37. Дискриминация на рынке труда.
38. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли.
39. Инновационная деятельность и необходимость инвестиций
40. Условия формирования благоприятного инвестиционного климата в России
41. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства
42. Внутренние и внешние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность.
43. Элементы экономической теории в трудах античных мыслителей: Ксенофонт,

Платон, Аристотель

44. Классическая школа политической экономии и ее вклад в развитие науки
45. Неоклассика: многообразие направлений и концепций
46. Институциональный подход к анализу экономики
47. Кейнсианский анализ макроэкономических пропорций
48. Проблемы управления в АО.
49. Корпоративный контроль и управление в современной экономике.
50. Фирмы в рыночной экономике.
51. Типы предприятий в рыночной экономике
52. Дифференциация заработной платы.
53. Современные системы оплаты труда.
54. Государственное регулирование рынка труда
55. Антиинфляционная политика государства.
56. Фактор «предпринимательская способность» в России.

### **2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **2.3.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине**

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории: различные подходы. Современное определение предмета экономической теории.
3. Методы экономического исследования: абстрагирование, индукция и дедукция, анализ и синтез, экономическое моделирование.
4. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
5. Виды экономических систем, сравнительная характеристика их эффективности.
6. Рынок: условия возникновения, экономическое содержание, функции. Конкуренция и ее виды.
7. Структура и инфраструктура рынка.
8. Основные категории товарного хозяйства: благо и товар.
9. Происхождение и сущность денег. Основные теории денег. Современные деньги.
10. Содержание и формы собственности. Приватизация и национализация. Реформа отношений собственности в современной России.
11. Экономические субъекты рынка. Модель кругооборота благ и доходов.
12. Предприятие (фирма) как субъект рыночных отношений: понятие, классификация.
13. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса.
14. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, факторы предложения.
15. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение понятия эластичности.
16. Модель рыночного равновесия и процесс формирования равновесной цены.
17. Вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования: цели и последствия.
18. Кардиналистская теория потребительского поведения: закон убывающей предельной полезности и правило максимизации общей полезности.
19. Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия, бюджетное ограничение и оптимум потребителя.
20. Производственная функция и ее виды.
21. Закон убывающей отдачи и условие минимизации издержек производства.
22. Издержки предприятия и их виды: переменные, общие и средние. Графическое изображение динамики различных видов издержек.

23. Издержки экономические и издержки бухгалтерские. Нормальная и экономическая прибыль.
24. Методы определения точки максимальной прибыли. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков).
25. Альтернативные теории фирмы.
26. Неопределенность и риск в рыночной экономике. Экономические риски и их классификация.
27. Модели альтернативных рыночных структур (совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия): сравнительная характеристика.
28. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.
29. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии.
30. Ценовая дискриминация и ее виды.
31. Совершенная конкуренция, чистая монополия и экономические интересы общества.
32. Естественные монополии и методы их регулирования.
33. Дифференциация продукции и максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции.
34. Олигополия и ее виды. Поведение фирмы в условиях олигополии.
35. Модели олигополии. Олигополистические стратегии и теория игр.
36. Модель равновесия на рынке ресурсов: доход от предельного продукта фактора производства и формирование цены.
37. Спрос на труд, предложение труда и формирование заработной платы на рынке труда совершенной конкуренции.
38. Монопсония и двусторонняя монополия на рынке труда.
39. Государственная политика регулирования рынка труда. Профсоюзы и их влияние на рынок труда.
40. Понятие капитала: различные трактовки. Капитал и инвестиции в экономической теории.
41. Метод дисконтирования стоимости и оценка эффективности инвестиционных проектов.
42. Формирование финансового капитала: спрос, предложение и равновесная ставка процента на рынке заемных средств.
43. Рынок земли: спрос, предложение и формирование равновесной земельной ренты.
44. Земельная рента и ее виды. Земельная рента, арендная плата и цена земли.
45. Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето.
46. Внешние эффекты, их классификация и интернализация. Теорема Коуза.
47. Общественные и частные блага. Проблема безбилетника и производство общественных благ.
48. Неравенство доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
49. Перераспределение доходов: цели и методы.
50. Провалы рынка и экономические функции государства в рыночной экономике.