Скоков Роман Юрьевич
ВИЭПП
2026-05-26 09:42:22

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины

«Истрия России»

Специальность:
38.02.07 Банковское дело

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Специалист банковского дела

Волжский, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.11.2023 N 856.

Составители рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:

_____ Морозова В.А., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N_____ от «___»_____ 20____ г.

Структура рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
2 Объем, структура и содержание дисциплины
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний об истории России и ее роли во всемирно-историческом процессе, системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления, воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Истрия России России» - дисциплина «Социально-гуманитарного» учебного цикла структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Истрия России России» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и практического опыта по общеобразовательным учебным дисциплинам: «Истрия России», «Обществознание».

Знания концептуальных основ «Истории России» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Основы философии», «Психология общения».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;	- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; - характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на		

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки.	Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; – понимать особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; – сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

	Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление	безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века – сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями

	обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени	взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Истрия России России»

Объем дисциплины составляет 66 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 62 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 40 часов;

практические занятия - 20 часов;

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 4 часа, индивидуальные и групповые консультации – 2 часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Структура и содержание дисциплины «Истрия России России»

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Тема 1 Россия великая наша держава	Лекции:	2				1,2,3
	1 Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Гимн России. Становление духовных основ России.	1				
	2 Содружество народов России и единство российской цивилизации. Место и роль России в мировом сообществе.	1				
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе.	2	×	×	×	
Тема 2 Александр Невский как спаситель Руси	Лекции:	2				1,2,3
	1 Выбор союзников Даниилом Галицким Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.	1				
	2 Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	1				
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	×	
Тема 3 Смута и ее преодоление	Лекции:	2				1,2,3
	1 Династический кризис и причины Смутного времени.	1				
	2 Избрание государей посредством народного	1				

[1] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	голосования.					
	Практические занятия:	2				
	1 Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2				
Тема 4 Волим под царя восточного, православного	Лекции:	2				1,2,3
	1 Взаимоотношения России и Польши.	1				
	2 Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).	1				
	Практические занятия:	2				
	1Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого	1				
	2 Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1				
Тема 5 Пётр Великий. Строитель великой империи	Лекции:	4				1,2,3
	1 Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Социальные, экономические и политические изменения в стране.	2				
	2 Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Строительство великой империи: цена и результаты.	2				
Тема 6 Отторженная возврат их	Лекции:	2				1,2,3
	1 Просвещённый абсолютизм в России.	1				
	2 Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи	1				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	Посполитой.					
	Практические занятия:	2				
	1 Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.	1				
	2 Строительство городов в Северном Причерноморье.	1				
Тема 7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Лекции:	2				1,2,3
	1 «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.	1				
	2 Курс императора Николая I.	1				
	Практические занятия:	2				
	1 Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий.	1				
	2 Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1				
Тема 8 Гибель империи	Лекции:	4		2		
	1 Первая русская революция 1905-1907 гг.	1				
	2 Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	2				
	3 Февральская революция и Брестский мир.	1				
	Практические занятия:	2				
	1 Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2				
Тема 9 От великих потрясений к Великой победе	Лекции:	4		2		1,2,3
	1 Новая экономическая политика.	1				
	2 Антирелигиозная компания.	1				
	3 Коллективизация и ее последствия.	2				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	Индустриализация.					
	Практические занятия	2				
	1 Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2				
Тема 10 Вставай, страна огромная	Лекции:	2				1,2,3
	1 Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны	2		2		
Тема 11В буднях великих строек	Лекции:	2				
	1 Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы.	1				
	2 Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.	1				
	Практические занятия:	2				
	1 Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.	1				
	2 Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	1				
Тема 12 От перестройки к кризису, от кризиса к	Лекции:	2				1,2,3
	1 Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ.	1		2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
возрождению	2 Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	1				
Тема 13 Россия. XXI век	Лекции:	2				1,2,3
	1 Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.	1		2		
	2 Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.	1				
	Практические занятия:	2				
	1 Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	1				
	2 Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	1				
Тема 14 Истрия России антироссийской пропаганды	Лекции:	4				1,2,3
	1 Ливонская война – истоки русофобской мифологии. Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка.	2				
	2 Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции	2				
	Практические занятия:	2				
	1 Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны	1				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	2 Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1				
Тема 15 Слава русского оружия	Лекции:	2				1,2,3
	1 Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	1		2		
	2 Сталинская индустриализация Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.	1				
Тема 16 Россия в деле	Лекции:	2				1,2,3
	1 Высокие технологии. Энергетика.	1		2		
	2 Сельское хозяйство.	1				
	Практические занятия:	2				
	1 Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты.	1				
	2 Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1				
Консультации		2				
Итого		66		14		

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. История : учебное пособие : [16+] / сост. Ю. В. Ворожко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 173 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690239). – ISBN 978-5-91930-178-3. – Текст : электронный.

4. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04167-9. – Текст : электронный.

5. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0309-8. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права: для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по юридическим специальностям : учебник : [12+] / Ф. И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602812 . – Библиогр.: с. 287-290. – ISBN 978-5-4257-0507-5. – DOI 10.37791/978-5-4257-0507-5- 2021-1-296. – Текст : электронный.

2. История России в новейший период (1914–1953): учебник: [16+] / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924 5.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст : электронный.

3. История Юга России в новейший период (1914 – 2000-е годы) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, Г. С. Денисова, Н. Н. Кравченко, и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 250 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683925 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3790-7. – Текст : электронный.

4. Распад СССР: причины, ход, последствия (к 30-летию цивилизационной катастрофы) : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, 18 ноября 2021 г., г. Москва / гл. ред. А. В. Тараканов ; Институт государственного администрирования. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 264 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698451 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05281-1. – DOI 10.29030/978-5-394-05281-1-2023. – Текст : электронный.

Периодическая литература

1.Вестник ВИЭПП: научный журнал / гл. ред. Р. Ю. Скоков ; учред. ГБОУ ВИЭПП. – Волжский, 2025. – ISSN 2658-6886. - Текст: непосредственный.

2. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления : журнал / гл. ред. В.В. Глинский ; учред. Новосибирский государственный университет экономики и управления. – Новосибирск : СО РАН, 2024. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563254. – ISSN 2073-6495. – Текст : электронный.

3. Гуманитарные науки в Сибири : журнал / гл. ред. В.А. Ильиных ; учред. Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН. – Новосибирск : СО РАН, 2024. –Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563211. – ISSN 0869-8651. – Текст : электронный.

4. Национальные интересы : приоритеты и безопасность = National Interests : Priorities and Security / гл. ред. С. Ф. Викулов ; учред. и изд. Финансы и кредит. – Москва : Финансы и кредит, 2025. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=72 1258. – ISSN 2073-2872 (Print). – ISSN 2311-875X (Online). – Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: http://cyberleninka.ru/
2. Научная электронная библиотека. - URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: http://www.garant.ru
4. Справочно-правовая система «Кодекс». - URL: //www.kodeks.ru/
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс». - URL: http://base.consultant.ru

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - URL: http://www.biblioclub.ru/

Перечень программного обеспечения

1. Сервис «1С: Предприятие 8 для учебных заведений».
2. Microsoft Office Standard 2016.
3. Microsoft Windows 10 Pro.
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012.
5. Microsoft Windows Server - Standard 2012.
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016.
7. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.
8. Microsoft Window 8.1.
9. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL».
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется учебная аудитория. Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в кабинете «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Согласование обновления рабочей программы дисциплины «Истрия России России»

на 20___/20___ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N _____от _____20___г.

на 20___/20___ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N _____от _____20___г.

на 20___/20___ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N _____от _____20___г.

на 20___/20___ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N _____от _____20___г.