Подписан: Ушамирская Г.Ф. ректор ВИЭПП
Дата: 2021.10.25 12:59:25+04'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины:

«Основы общества и права»

(ред. от 25.10.2021)

Специальность:
38.02.07 Банковское дело

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Специалист банковского дела

Волжский, 2020 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 67, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ««Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г.

Составители рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:
Морозова Вера Алексеевна, преподаватель

Структура рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.2 Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины - формирование представления об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, умения получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать и применять ее в практической деятельности в различных сферах общественной жизни, воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма.

1.3 Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы общества и права» - общеобразовательная дисциплина учебного цикла «Общеобразовательный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы общества и права» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений, полученных по образовательной программе основного общего образования.

1.4 Планируемые результаты обучения по общеобразовательной учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
личностные: − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; − российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); − гражданская позиция в качестве активного и	- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - особенности социально-гуманитарного познания	- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; − готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; − осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; − ответственное отношение к созданию семьи на основе		общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
осознанного принятия ценностей семейной жизни; метапредметные: − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,		экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; предметные: − сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; − владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; − владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; − сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития		

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
мирового сообщества в глобальном мире; − сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; − владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; − сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.		

2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Основы общества и права»

Объем общеобразовательной учебной дисциплины составляет 136 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 136 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 78 часов;

практические занятия – 58 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплины включается: индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Основы общества и права»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Первый год обучения Осенний семестр					
Введение		14			
Тема 1 Человек и общество.	Лекции:	10			1,2,3
	1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2			
	2 Индивид и индивидуальность.	2			
	3 Системное строение общества: элементы и подсистемы.	2			
	4 Мышление и деятельность.	2			
	5 Виды человеческих знаний.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.	2			
	2 Типология общества.	2			
Тема 1.1 Сфера духовной культуры.	Лекции:	10			1,2,3
	1 Духовная культура общества.	2			
	2 Функции и институты культуры.	2			
	3 Духовный мир личности.	2			
	4 Мораль. Мировоззрение.	2			
	5 Наука и образование в жизни общества.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Виды культуры.	2			

[1] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	2 Религия и ее роль в жизни современного общества. Религиозные организации и объединения.	2			
Тема 1.2 Социальные отношения.	Лекции:	10			1,2,3
	1 Социальные группы.	2			
	2 Социальная стратификация.	2			
	3 Социальные нормы.	2			
	4 Социальный контроль.	2			
	5 Социальный конфликт.	2			
	Практические занятия:	6	2		
	1Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.	2			
	2 Семья и брак.	2	2		
	3 Современная демографическая ситуация в РФ.	2			
Тема 1.3 Политическая система	Лекции:	10	2		1,2,3
	1 Понятие власти.	2			
	2 Государство - признаки, формы и функции.	2			
	3 Типология политических режимов.	2	2		
	4 Демократия, ее ценности и признаки.	2			
	5 Гражданское общество и правовое государство.	2			
	Практические занятия:	6			
	1 Политическая элита.	2			
	2 Политические партии и движения.	2			
	3 СМИ в политической системе.	2			
Итого за семестр		60	4		
Первый год обучения Весенний семестр					
Раздел 2	Правовое регулирование общественных отношений	48	6		1,2,3
Тема 2.1 Право и его роль в жизни общества и	Лекции:	10			
	1 Право в системе социальных норм. Нормы права.	2			
	2 Понятие прав, свобод и обязанностей.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
государства.	3 Система российского права.	2			
	4Законотворческий процесс в Российской Федерации.	2			
	5 Судебная система РФ.	2			
	Практические занятия:	12			
	1 Отрасли российского права.	4			
	2 Гражданство в Российской Федерации.	2			
	3 Правоотношения и правонарушения.	2			
	4 Законодательство Российской Федерации о выборах.	2			
	5 Правовая культура.	2			
Тема 2.2 Права и свободы человека и гражданина в РФ.	Лекции:	8	2		1,2,3
	1 Конституционные обязанности гражданина.	2			
	2 Права ребенка и их защита.	2	2		
	3 Особенности правового статуса несовершеннолетних.	2			
	4 Особенности уголовного процесса в отношении несовершеннолетних.	2			
	Практические занятия:	10	2		
	1 Право собственности.	2			
	2 Право на труд.	2			
	3 Трудовые правоотношения.	2	2		
	4 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека.	2			
	5 Юридическая ответственность и ее виды.	2			
Тема 2.3 Международная защита прав человека.	Лекции:	4			1,2,3
	1 Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени. Защита прав и свобод человека средствами ООН.	2			
	2 Международные преступления и правонарушения.	2			
	Практические занятия:	4	2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения[1]
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Европейская система защиты прав человека.	2			
	2 Проблема смертной казни.	2	2		
Раздел 3	Экономика как общественное явление	28	2		
Тема 3.1 Экономика и ее роль в жизни общества.	Лекции:	16			1,2,3
	1 Экономическая деятельность.	2			
	2 Факторы производства и факторные доходы.	2			
	3 Постоянные и переменные издержки.	2			
	4 Основные источники финансирования бизнеса.	2			
	5 Банковская система.	2			
	6 Финансовые институты.	2			
	7 Рынок труда и безработица.	2			
	8 Виды, причины и последствия инфляции.	2			
	Практические занятия:	12	2		
	1Экономика как наука.	2			
	2 Типы экономических систем.	2			
	3 Роль государства в экономике.	2			
	4 Государственный бюджет.	2			
	5 Налоги, уплачиваемые предприятиями.	2	2		
	6 Особенности современной экономики России.	2			
Итого за семестр		136	8		
Итого		136	12		

3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по общеобразовательной учебной дисциплине

Оценочные и методические материалы общеобразовательной учебной дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Основная литература:

1. Коршунова, О.Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О.Н. Коршунова, А.Ю. Иванов, М.В. Салимгареев ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560564 – ISBN 978-5-7882-2177-9. – Текст : электронный.

2. Лебедев, С.В. Обществоведение : учебное пособие : [14+] / С.В. Лебедев ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499575 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-76-9. – Текст : электронный.

3. Цечоев, В.К. Обществознание : учебник : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 614 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-21-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Кабыткина, И.Б. Обществознание : практикум / И.Б. Кабыткина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 172 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2 .Яскевич, Я.С. Обществоведение: полный курс подготовки к тестированию и экзамену : [12+] / Я.С. Яскевич. – 2-е изд. – Минск : Тетралит, 2017. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571784 – ISBN 978-985-7081-65-3. – Текст : электронный.

Периодическая литература

1. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки / гл. ред. В.В. Гошуляк. – Пенза : Пензенский государственный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=595843. – ISSN 2072-3016.

2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки / гл. ред. В.И. Колесников ; учред. Дагестанский государственный технический университет ; [и др.]. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=595905. – ISSN 0321–3056. – Текст : электронный.

3. Конституционное и муниципальное право : научно-практический журнал / учредитель Издательская группа «Юрист» ; главный редактор журнала Авакьян С. А. ; редакционный совет : С. А. Авакьян [и др.]. – 1998. – Москва, 2020. – Издается один раз в месяц. – ISSN 1812-3767. - Текст : непосредственный.

4. Наука и школа: общероссийский научный журнал по педагогике, психологии, истории / гл. ред. В.П. Дронов ; учред. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570750. – ISSN 1819-463X. – Текст : электронный. Архив.

5. Социальная педагогика : практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование» ; редактор выпуска Гурьянова М. П. ; редакционная коллегия : С. В. Дармодехин [и др.]. – М., 2020. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. - Текст : непосредственный.

6. Социальная работа : научно-популярный журнал / издатель НП «Союз социальных работников и социальных педагогов» ; главный редактор Дашкина А. Н. ; редакционный совет : М. В. Гордеева [и др.]. - 2001. – Москва, 2020. – Издается 6 раз в год. – Текст : непосредственный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: https://online.viepp.ru/. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: http://www.viepp.ru/. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. – URL: http://school-collection.edu.ru. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: http://window.edu.ru. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: https://cyberleninka.ru. - Текст : электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: http://fcior.edu.ru. – Текст : электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: http://urok.1sept.ru. – Текст : электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: http://biblioclub.ru - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по общеобразовательной учебной дисциплине

Для освоения общеобразовательной учебной дисциплины требуется учебная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий (лабораторных занятий). Практические занятия рекомендуется проводить в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательной учебной дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.