

Подписан: Скоков Р.Ю.,
ректор ВИЭПП

Дата: 2026-01-19 13:02:

Приложение 2 к рабочей программе

41

дисциплины

«Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

«Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»

Специальность:
38.02.08 Торговое дело

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
специалист торгового дела

Содержание

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	3
2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля.....	18
2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине.	22
2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	22
2.2.2 Задания для самостоятельной работы.....	22
2.2.3 Типовые задания	22
2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	24
2.3.1 Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине	31
2.3.2 Примерное задание на экзамен по дисциплине	32

ВИЭПШ

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия - определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и	- имеет базовые знания об актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - умеет по инструкции преподавателя распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	удовлетворительно
		- знает об актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	смежных сферах -реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
		- знает - знает об актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - умеет самостоятельно распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. - умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска структурировать получаемую	- имеет базовые знания о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. - умеет по инструкции преподавателя определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	информацию -выделять наиболее значимое в перечне информации -оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	
		- знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. - умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	Хорошо
		- знает - знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		- умеет самостоятельно определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- знает содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования - Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации -основы финансовой грамотности -правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты. - умеет определять актуальность	- имеет базовые знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии Возможных траекториях профессионального развития и самообразования; основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правилах разработки бизнес-планов; порядке выстраивания презентации кредитные банковские продукты. - умеет по инструкции преподавателя определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -оформлять бизнес-план -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности -презентовать бизнес-идею определять источники финансирования;	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;	
		- знает содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии Возможных траекториях профессионального развития и самообразования; основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правилах разработки бизнес-планов; порядке выстраивания презентации кредитные банковские продукты. - умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;	Хорошо
		- знает - знает содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной	Отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		научной и профессиональной терминологии Возможных траекториях профессионального развития и самообразования; основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правилах разработки бизнес-планов; порядке выстраивания презентации кредитные банковские продукты. - умеет самостоятельно определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности. - умеет организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами,	- имеет базовые знания психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; основах проектной деятельности. - умеет по инструкции преподавателя организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Удовлетворительно
		- знает психологических основах деятельности	Хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	коллектива, психологических особенностях личности; основах проектной деятельности. - умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
		- знает – знает психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; основах проектной деятельности. - умеет самостоятельно организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Отлично
		- знает - знает об о сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - умеет самостоятельно описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Отлично
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого	- имеет базовые знания о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; путях обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основных направлениях изменения климатических условий региона. - умеет по инструкции преподавателя соблюдать	Удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
действовать в чрезвычайных ситуациях	производства; основные направления изменения климатических условий региона. - умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
		- знает о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; путях обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основных направлениях изменения климатических условий региона. - умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Хорошо
		- знает - знает о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; путях обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основных направлениях изменения климатических условий региона. - умеет самостоятельно соблюдать нормы	Отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- имеет базовые знания о правилах построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексическом минимуме, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - умеет по инструкции преподавателя понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	удовлетворительно
		- знает о правилах построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексическом	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	минимуме, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;- умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	
		- знает- знает о правилах построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексическом минимуме, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - умеет самостоятельно понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	
ПК 1.1 проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	- знает методы и инструменты работы с базами данных внутренних и внешних рынков. – - умеет пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних рынках; обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции в формате электронных таблиц; обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов.	- имеет базовые знания о методах и инструментах работы с базами данных внутренних и внешних рынков. - умеет по инструкции преподавателя пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних рынках; обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции в формате электронных таблиц; обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов.	удовлетворительно
		- знает о методах и инструментах работы с базами данных внутренних и внешних рынков. - умеет пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних рынках; обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции в формате электронных таблиц; обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов.	хорошо
		- знает - знает о методах и инструментах работы с базами данных внутренних и внешних рынков. - умеет самостоятельно пользоваться	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		современными поисковыми системами для сбора информации о внешних рынках; обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции в формате электронных таблиц; обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов.	
ПК 2.3 Проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий	- знает порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен. - умеет обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги.	- имеет базовые знания о порядке составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен. - умеет по инструкции преподавателя обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги.	удовлетворительно
		- знает порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен. - умеет обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги.	хорошо
		- знает – знает порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен. - умеет самостоятельно обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги.	отлично
ПК 2.6 Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных	- знает принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий. - умеет анализировать предпринимательскую	- имеет базовые знания о принципах и методах управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий. - умеет по инструкции преподавателя анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
продуктов	деятельность с применением программных продуктов.	- знает виды конкуренции, показателей оценки принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий. - умеет анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.	хорошо
		- знает – знает принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий. - умеет самостоятельно анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.	отлично
ПК 2.7 Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности	- знает методические материалы по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации. - умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации.	- имеет базовые знания о методических материалах по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации. - умеет по инструкции преподавателя разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации.	удовлетворительно
		- знает методические материалы по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации. - умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара;	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации.	
		- знает – знает методические материалы по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации. - умеет самостоятельно разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации.	отлично

2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

Вариант 1

1. В состав основных фондов включают:

- а) Здания производственных цехов;
- б) Складские помещения;
- в) Запасы материалов на складе;
- г) Детские сады

2. К основным производственным фондам относят:

- а) Здания производственных цехов;
- б) Здания жилого фонда;
- в) Машины и оборудование, служащие менее одного года;
- г) Транспортные средства;
- д) Сооружения

3. К основным непроизводственным фондам относят:

- а) Жилые дома;
- б) Помещения медсанчасти;
- в) Грузовой и легковой автотранспорт

4. В активную часть основных производственных фондов включаются:

- а) Силовые машины и оборудование;
- б) Передаточные устройства;
- в) Рабочие машины и оборудование;
- г) Лабораторное и измерительное оборудование;
- д) Вычислительная техника;
- е) Прочие машины и оборудование;
- ж) Сооружения

5. В состав пассивной части основных производственных фондов включаются:

- а) Здания производственных цехов;
- б) Жилые здания;
- в) Сооружения;
- г) Передаточные устройства;
- д) Транспортные средства

6. Основные производственные фонды после окончания строительства оцениваются:

- а) По восстановительной стоимости;
- б) По полной первоначальной стоимости;
- в) По остаточной стоимости;
- г) По ликвидационной стоимости

7. Для определения уровня использования основных производственных фондов применяются следующие показатели:

- а) Прибыль;
- б) Рентабельность;
- в) Фондоотдача;
- г) Фондоемкость

8. Амортизация основных производственных фондов - это:

- а) Процесс постепенного перенесения стоимости основных производственных фондов на создаваемый продукт;
- б) Расходы на содержание основных производственных фондов;
- в) Затраты на восстановление основных производственных фондов;

г) Облагаемые налогом средства на воспроизводство основных производственных фондов

9. К показателям использования основных фондов относятся:

- а) Коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- б) Коэффициент интенсивного использования оборудования;
- в) Коэффициент сменности;
- д) Коэффициент использования материалов

10. В состав оборотных средств предприятия входят:

- а) Оборотные фонды и фонды обращения;
- б) Рабочие машины и оборудование;
- в) Транспортные средства

11. К оборотным производственным фондам относят:

- а) Топливо;
- б) Вспомогательные материалы;
- в) Тара и тарные материалы;
- г) Незавершенное производство;
- д) Готовая продукция;
- е) Средства в кассе

12. В состав фондов обращения входят:

- а) Готовая продукция, прошедшая технический контроль;
- б) Готовая продукция, которая еще не прошла технический контроль;
- в) Расходы будущих периодов;
- г) Денежные средства в кассе

13. Входят ли в состав производственных кадров предприятия следующие работники:

- а) Рабочие;
- б) Руководители;
- в) Работники медсанчасти;
- г) Специалисты

14. Входят ли в состав рабочих следующие работники:

- а) Основные рабочие;
- б) Вспомогательные рабочие;
- в) Помощники мастеров

15. В организацию труда коллектива предприятия включают:

- а) Распределение обязанностей среди работников;
- б) Стимулирование труда;
- в) Совершенствование технологического процесса;
- г) Совершенствование организации труда

16. В сдельную форму оплаты труда входят:

- а) Прямая сдельная;
- б) Сдельно-премиальная;
- в) Сдельно-прогрессивная;
- г) Аккордная;
- д) Контрактная

17. В повременную форму оплаты труда входят:

- а) Простая повременная;
- б) Повременно-премиальная;
- в) Бестарифная

18. В бестарифную систему оплаты труда входят:

- а) Контрактная;
- б) Аккордная

19. Аккордная форма оплаты труда характеризуется:

- а) Нарастанием количества изготавливаемой продукции;

- б) Улучшение качества продукции;
- в) Экономией времени при выполнении задания;
- г) Ростом производительности труда;
- д) Улучшением использования основных фондов

20. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

- а) Тарифные ставки и тарифные сетки;
- б) Тарифные сетки и тарифно-квалификационный справочник;
- в) Тарифные ставки, тарифные сетки. Тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

Вариант 2

1. В совершенствование методологии планирования входят:

- а) Повышение научно-технического обоснования планов;
- б) Широкое внедрение норм и нормативов;
- в) Применение межотраслевого баланса

2. В планировании применяются следующие виды норм:

- а) Нормы затрат живого труда;
- б) Нормы затрат материалов;
- в) Нормы продолжительности освоения новой техники;
- г) Нормы времени на обработку документов

3. В план развития предприятия включаются следующие разделы:

- а) Производственная программа;
- б) План капитального строительства;
- в) План по расчету норм и нормативов;
- г) Финансовый план;
- д) План мероприятий по охране природы

4. Центральным разделом плана развития предприятия является:

- а) План по труду и кадрам;
- б) Производственная программа;
- в) План капитальных вложений и капитального строительства;
- г) Финансовый план

5. В производственную программу включают:

- а) Темпы роста товарной продукции;
- б) Производство важнейших видов продукции в натуральном выражении;
- в) Задание по снижению норм расхода материалов на изготовление продукции

6. В состав товарной продукции включают:

- а) Готовая продукция;
- б) Услуги промышленного характера для реализации другим предприятиям;
- в) Полуфабрикаты на сторону;
- г) Незавершенное производство;
- д) Продукция вспомогательных цехов на сторону

7. В состав бизнес-плана включаются следующие разделы:

- а) Краткая характеристика проекта;
- б) Характеристика товара;
- в) Анализ рынка;
- г) План по труду и кадрам;
- д) План по снижению норм расхода материалов на изготовление продукции;
- е) Финансовые ресурсы;
- ж) Информационные ресурсы

8. В издержки производства включают:

- а) Непосредственное производство продукции;
- б) Расходы на подготовку и освоение производства;

- в) Расходы на управление производством;
- г) Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
- д) Расходы на рекламу

9. В издержки обращения включают:

- а) Расходы на рекламу;
- б) Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
- в) Незавершенное производство;
- г) Расходы на подготовку и освоение производства

10. Издержки производства могут быть:

- а) Проектные;
- б) Нормативные;
- в) Плановые;
- г) Фактические;
- д) Расчетные

11. В классификацию по элементам затрат включают:

- а) Материальные затраты;
- б) Оплата труда;
- в) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- г) Отчисления на социальные нужды;
- д) Общепроизводственные расходы

12. В классификацию по калькуляционным статьям затрат включают:

- а) Сырье и материалы;
- б) Возвратные отходы;
- в) Заработная плата основных производственных рабочих;
- г) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- д) Заработная плата дирекции

13. Расчет по калькуляционным статьям затрат предназначен для:

- а) Исчисления цены на отдельные детали и узлы;
- б) Расчета прямых и косвенных расходов;
- в) Расчета себестоимости конкретного вида продукции;
- г) Составления сметы затрат на производство

14. Цеховая себестоимость продукции состоит из следующих затрат:

- а) Цеха на выполнение технологических операций;
- б) Цеха на управление производством;
- в) Общезаводских расходов

15. Производственная себестоимость продукции включает следующие затраты:

- а) Цеха на изготовление продукции;
- б) Расходы на производство и сбыт продукции;
- в) Цеховую себестоимость и общезаводские расходы

16. К переменным расходам относят:

- а) Материальные расходы;
- б) Амортизационные отчисления;
- в) Заработная плата производственных рабочих;
- г) Заработная плата аппарата управления

17. К постоянным расходам относят:

- а) Затраты на содержание дирекции
- б) Расходы на освещение и отопление производственных цехов
- в) Расходы на содержание аппарата управления производственных цехов
- г) Расходы на зарплату основных производственных рабочих

18. В состав фондов обращения входят:

- а) Готовая продукция, прошедшая технический контроль;
- б) Готовая продукция, которая еще не прошла технический контроль;

- в) Расходы будущих периодов;
- г) Денежные средства в кассе

19. Входят ли в состав производственных кадров предприятия следующие работники:

- а) Рабочие;
- б) Руководители;
- в) Работники медсанчасти;
- г) Специалисты

20. Входят ли в состав рабочих следующие работники:

- а) Основные рабочие;
- б) Вспомогательные рабочие;
- в) Помощники мастеров

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»

2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания
Защита индивидуального проекта	Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).	Тематика индивидуальных проектов

2.2.2 Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы по теме «Основы экономики торговой организации»

Используя полученные знания, изучите деятельность действующей торговой организации (можно выбрать известную российскую компанию либо составить условный пример). Проанализируйте структуру и организацию её экономической деятельности, выявив основные направления развития и проблемы.

Задания:

1. **Определение цели и миссии торговой организации:** Опишите основную миссию и цели исследуемого предприятия. Аргументируйте, каким образом выбранная миссия влияет на стратегию развития компании.
2. **Характеристика структуры торговой организации:** Изучите внутреннюю структуру организации, выделяя основные подразделения и взаимосвязи между ними. Объясните важность рационального распределения полномочий и ответственности в рамках корпоративной иерархии.
3. **Экономическая характеристика основного фонда организации:** Дайте характеристику основным средствам компании (помещения, оборудование, транспорт и др.). Определите степень их изношенности и необходимость обновления.
4. **Исследование трудового ресурса организации:** Охарактеризуйте численность и квалификацию рабочей силы, дайте оценку качеству подготовки персонала. Выделите существующие проблемы и сформулируйте рекомендации по решению кадровых вопросов.
5. **Финансовая диагностика предприятия:** Используя реальные или смоделированные финансовые отчёты (баланс, отчёт о прибылях и убытках), проведите диагностику финансового состояния компании. Сделайте вывод о финансовой устойчивости и возможных направлениях совершенствования деятельности.
6. **Маркетинговый анализ продукта и целевой аудитории:** Проведите SWOT-анализ продукта и целевого рынка, определите сильные и слабые стороны компании, возможности и угрозы. Разработайте предложение по изменению ассортимента или модернизации существующей линейки товаров.
7. **Разработка плана повышения эффективности работы организации:** На основе полученных ранее анализов разработайте комплексный план по повышению эффективности деятельности организации. Включите мероприятия по снижению затрат, увеличению объемов продаж, улучшению качества обслуживания и другим направлениям.
8. **Итоговый проект:** Подготовьте презентацию итогового анализа, отражающую проделанную работу и содержащие четкие выводы и рекомендации для руководства компании.

Все задания выполняются индивидуально или в малых группах (до трёх человек). Результаты оформляются письменно в форме аналитического доклада или проектной работы объемом примерно 10 страниц формата А4.

Задания для самостоятельной работы по теме «Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации»

Задача 1. Анализ динамики основных экономических показателей

Используя приведённые ниже исходные данные, проанализируйте динамику основных экономических показателей торговой организации за два последовательных года. Сделайте выводы о состоянии и динамике развития организации.

Показатель	Год 1	Год 2
Выручка	15 млн руб.	18 млн руб.
Себестоимость	10 млн руб.	12 млн руб.

Валовая прибыль		
Прибыль от продаж		
Чистая прибыль	1,5 млн руб.	2 млн руб.
Коэффициент рентабельности		
Общий объем активов	12 млн руб.	15 млн руб.
Кредиторская задолженность	3 млн руб.	4 млн руб.
Дебиторская задолженность	2 млн руб.	2,5 млн руб.

Рассчитайте недостающие показатели и сделайте выводы.

Задача 2. Анализ структуры актива и пассива баланса

Проанализируйте баланс торговой организации и сделайте выводы о структуре и изменении состава активов и пассивов. Используйте следующую таблицу баланса:

Актив	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	5000
Запасы	2000
Денежные средства	1000
Дебиторская задолж.	1500
Итого активы	
Пассив	Сумма, тыс. руб.
Уставный капитал	6000
Долгосрочные займы	1000
Краткосрочная задолженность	2500
Итого пассивы	

Заполните пустые строки, рассчитайте удельный вес каждого элемента в общей сумме активов и пассивов, оцените изменения структуры и сделайте выводы.

2.2.3 Тесты по дисциплине «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»

Вариант 1

1. В состав основных фондов включают:

- а) Здания производственных цехов;
- б) Складские помещения;
- в) Запасы материалов на складе;
- г) Детские сады

2. К основным производственным фондам относят:

- а) Здания производственных цехов;
- б) Здания жилого фонда;
- в) Машины и оборудование, служащие менее одного года;
- г) Транспортные средства;
- д) Сооружения

3. К основным непроизводственным фондам относят:

- а) Жилые дома;
- б) Помещения медсанчасти;
- в) Грузовой и легковой автотранспорт

4. В активную часть основных производственных фондов включаются:

- а) Силовые машины и оборудование;
- б) Передаточные устройства;
- в) Рабочие машины и оборудование;
- г) Лабораторное и измерительное оборудование;
- д) Вычислительная техника;
- е) Прочие машины и оборудование;
- ж) Сооружения

5. В состав пассивной части основных производственных фондов включаются:

- а) Здания производственных цехов;
- б) Жилые здания;
- в) Сооружения;
- г) Передаточные устройства;
- д) Транспортные средства

6. Основные производственные фонды после окончания строительства оцениваются:

- а) По восстановительной стоимости;
- б) По полной первоначальной стоимости;
- в) По остаточной стоимости;
- г) По ликвидационной стоимости

7. Для определения уровня использования основных производственных фондов применяются следующие показатели:

- а) Прибыль;
- б) Рентабельность;
- в) Фондоотдача;
- г) Фондоемкость

8. Амортизация основных производственных фондов - это:

- а) Процесс постепенного перенесения стоимости основных производственных фондов на создаваемый продукт;
- б) Расходы на содержание основных производственных фондов;
- в) Затраты на восстановление основных производственных фондов;
- г) Облагаемые налогом средства на воспроизводство основных производственных фондов

9. К показателям использования основных фондов относятся:

- а) Коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- б) Коэффициент интенсивного использования оборудования;

- в) Коэффициент сменности;
- д) Коэффициент использования материалов

10. В состав оборотных средств предприятия входят:

- а) Оборотные фонды и фонды обращения;
- б) Рабочие машины и оборудование;
- в) Транспортные средства

11. К оборотным производственным фондам относят:

- а) Топливо;
- б) Вспомогательные материалы;
- в) Тара и тарные материалы;
- г) Незавершенное производство;
- д) Готовая продукция;
- е) Средства в кассе

12. В состав фондов обращения входят:

- а) Готовая продукция, прошедшая технический контроль;
- б) Готовая продукция, которая еще не прошла технический контроль;
- в) Расходы будущих периодов;
- г) Денежные средства в кассе

13. Входят ли в состав производственных кадров предприятия следующие работники:

- а) Рабочие;
- б) Руководители;
- в) Работники медсанчасти;
- г) Специалисты

14. Входят ли в состав рабочих следующие работники:

- а) Основные рабочие;
- б) Вспомогательные рабочие;
- в) Помощники мастеров

15. В организацию труда коллектива предприятия включают:

- а) Распределение обязанностей среды работников;
- б) Стимулирование труда;
- в) Совершенствование технологического процесса;
- г) Совершенствование организации труда

16. В сдельную форму оплаты труда входят:

- а) Прямая сдельная;
- б) Сдельно-премиальная;
- в) Сдельно-прогрессивная;
- г) Аккордная;
- д) Контрактная

17. В повременную форму оплаты труда входят:

- а) Простая повременная;
- б) Повременно-премиальная;
- в) Бестарифная

18. В бестарифную систему оплаты труда входят:

- а) Контрактная;
- б) Аккордная

19. Аккордная форма оплаты труда характеризуется:

- а) Нарастиванием количества изготавливаемой продукции;
- б) Улучшение качества продукции;
- в) Экономией времени при выполнении задания;
- г) Ростом производительности труда;
- д) Улучшением использования основных фондов

20. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

- а) Тарифные ставки и тарифные сетки;
- б) Тарифные сетки и тарифно-квалификационный справочник;
- в) Тарифные ставки, тарифные сетки. Тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

Вариант 2

1. В совершенствование методологии планирования входят:

- а) Повышение научно-технического обоснования планов;
- б) Широкое внедрение норм и нормативов;
- в) Применение межотраслевого баланса

2. В планировании применяются следующие виды норм:

- а) Нормы затрат живого труда;
- б) Нормы затрат материалов;
- в) Нормы продолжительности освоения новой техники;
- г) Нормы времени на обработку документов

3. В план развития предприятия включаются следующие разделы:

- а) Производственная программа;
- б) План капитального строительства;
- в) План по расчету норм и нормативов;
- г) Финансовый план;
- д) План мероприятий по охране природы

4. Центральным разделом плана развития предприятия является:

- а) План по труду и кадрам;
- б) Производственная программа;
- в) План капитальных вложений и капитального строительства;
- г) Финансовый план

5. В производственную программу включают:

- а) Темпы роста товарной продукции;
- б) Производство важнейших видов продукции в натуральном выражении;
- в) Задание по снижению норм расхода материалов на изготовление продукции

6. В состав товарной продукции включают:

- а) Готовая продукция;
- б) Услуги промышленного характера для реализации другим предприятиям;
- в) Полуфабрикаты на сторону;
- г) Незавершенное производство;
- д) Продукция вспомогательных цехов на сторону

7. В состав бизнес-плана включаются следующие разделы:

- а) Краткая характеристика проекта;
- б) Характеристика товара;
- в) Анализ рынка;
- г) План по труду и кадрам;
- д) План по снижению норм расхода материалов на изготовление продукции;
- е) Финансовые ресурсы;
- ж) Информационные ресурсы

8. В издержки производства включают:

- а) Непосредственное производство продукции;
- б) Расходы на подготовку и освоение производства;
- в) Расходы на управление производством;
- г) Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
- д) Расходы на рекламу

9. В издержки обращения включают:

- а) Расходы на рекламу;
- б) Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
- в) Незавершенное производство;
- г) Расходы на подготовку и освоение производства

10. Издержки производства могут быть:

- а) Проектные;
- б) Нормативные;
- в) Плановые;
- г) Фактические;
- д) Расчетные

11. В классификацию по элементам затрат включают:

- а) Материальные затраты;
- б) Оплата труда;
- в) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- г) Отчисления на социальные нужды;
- д) Общепроизводственные расходы

12. В классификацию по калькуляционным статьям затрат включают:

- а) Сырье и материалы;
- б) Возвратные отходы;
- в) Заработная плата основных производственных рабочих;
- г) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- д) Заработная плата дирекции

13. Расчет по калькуляционным статьям затрат предназначен для:

- а) Исчисления цены на отдельные детали и узлы;
- б) Расчета прямых и косвенных расходов;
- в) Расчета себестоимости конкретного вида продукции;
- г) Составления сметы затрат на производство

14. Цеховая себестоимость продукции состоит из следующих затрат:

- а) Цеха на выполнение технологических операций;
- б) Цеха на управление производством;
- в) Общезаводских расходов

15. Производственная себестоимость продукции включает следующие затраты:

- а) Цеха на изготовление продукции;
- б) Расходы на производство и сбыт продукции;
- в) Цеховую себестоимость и общезаводские расходы

16. К переменным расходам относят:

- а) Материальные расходы;
- б) Амортизационные отчисления;
- в) Заработная плата производственных рабочих;
- г) Заработная плата аппарата управления

17. К постоянным расходам относят:

- а) Затраты на содержание дирекции
- б) Расходы на освещение и отопление производственных цехов
- в) Расходы на содержание аппарата управления производственных цехов
- г) Расходы на зарплату основных производственных рабочих

18. В состав фондов обращения входят:

- а) Готовая продукция, прошедшая технический контроль;
- б) Готовая продукция, которая еще не прошла технический контроль;
- в) Расходы будущих периодов;
- г) Денежные средства в кассе

19. Входят ли в состав производственных кадров предприятия следующие работники:

- а) Рабочие;
- б) Руководители;
- в) Работники медсанчасти;
- г) Специалисты

20. Входят ли в состав рабочих следующие работники:

- а) Основные рабочие;
- б) Вспомогательные рабочие;
- в) Помощники мастеров

2.2.4 Типовые задания

Задача №1. Арендное объединение "Промстрой" закупило в 2016 году 6 экскаваторов Е-504, по оптовой цене $OЦ1=99,8$ т.р. за каждый. В 2019 году парк экскаваторов был пополнен еще тремя экскаваторами Е-504, по $OЦ2=199,6$ т.р. за единицу.

Заготовительно-складские и транспортные и издержки, как в 2016 году, так и в 2019 году составили 7% оптовых цен экскаваторов. Рассчитать: полную первоначальную стоимость экскаваторов Е-504 на конец каждого календарного года и полную обновленную стоимость всех экскаваторов на конец 2019 году

Задача №2. Определите среднегодовую стоимость основных средств. Данные для решения:

Данные по основным средствам	Величина, т.р.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	200
в июне	150
в августе	250
Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	100
в октябре	300

Задача №3. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января была равна 160 т.р., срок фактической работы – 3 года. Определите остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется линейным способом. Для этой группы объектов найден срок полезного использования 10 лет.

Задача №4. Стоимость основных средств, миллионов руб., согласно классификации по вещественно-натуральному составу на 1 января была равна:

Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Хозяйственный и производственный инвентарь	5
Другие основные средства	3

1.02 данного года было введено в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 миллионов руб.;

1.05 приобретено оборудование суммарной стоимостью 10 миллионов руб.;

1.09 писано физически и морально устаревшее оборудование на общую сумму 3 миллионов рублей.

Определите и оцените структуру основных средств на начало и на конец года, долю пассивной и активной частей основных средств на конец и на начало года, величину коэффициентов обновления и выбытия основных средств.

Задача №5. Рассчитать чистую настоящую стоимость проекта (NPV) и принять решение о целесообразности его реализации, если первоначальные инвестиции составляют 40,0 млн.р., срок реализации проекта 5 лет, чистые дисконтированные денежные поступления по годам составляют: в первый год - 5,44 млн.р., во второй год - 9,92 млн.р., в третий год - 12,00 млн.р.,

в четвертый год - 6,00 млн.р., в пятый год - 4,96 млн.р. Коэффициенты дисконтирования при норме дисконта в 10% по годам составляют соответственно: 0,9091; 0,8264; 0,7513; 0,6830; 0,6209.

Задача №6. На основе данных о чистой настоящей стоимости NPV и первоначальных инвестициях выбрать проекты, подлежащие реализации, если организация готова вложить в проекты капитал в сумме 8 млн.р. Чистая настоящая стоимость по проектам составляет соответственно: по проекту 1 - 2,10 млн.р., первоначальные инвестиции - 3,00 млн.р.; по проекту 2 - 2,30 млн.р., первоначальные инвестиции - 4,00 млн.р.; по проекту 3 - 1,50 млн.р., первоначальные инвестиции - 6,00 млн.р.; по проекту 4 - 1,25 млн.р., первоначальные инвестиции - 5,00 млн.р.

Задача №7. Выбрать необходимую информацию и определить фондоотдачу производственного оборудования (рабочих машин и оборудования), если его стоимость на конец года равна 240 тыс.руб., среднегодовая стоимость - 210 тыс.руб., объем товарной продукции, исчисленный по цене - 180 тыс.руб./год, объем товарной продукции, исчисленный по добавленной стоимости - 120 тыс.руб./год. Решение: $120 : 210 = 0.57$ тыс.р./год : тыс.р.

Задача №8. Выбрать необходимые исходные данные и рассчитать фактический коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если объем товарной продукции равен 1200 тыс.руб., объем реализованной продукции - 1600 тыс.руб., среднегодовые остатки оборотных средств - 400 тыс.руб. Решение: $1600 : 400 = 4$.

Задача №9. Выбрать необходимые исходные данные и рассчитать ожидаемый коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если планируемый объем реализованной продукции равен 300 тыс.руб., объем товарной продукции, рассчитанный по добавленной стоимости - 700 тыс.руб., среднегодовые остатки оборотных средств - 100 тыс.руб., совокупный норматив оборотных средств - 100 тыс.руб.

Задача №10. Рассчитать коэффициент сменности работы оборудования, если им отработано за месяц 120 станко-смен, количество рабочих дней в месяце - 22, количество единиц наличного оборудования - 13.

2.2.5 др. методические материалы

Типовые задания для работы в малых группах

1. 5 декабря 2018 года в магазине электробытовой техники приобретен цветной телевизор, на который изготовителем был установлен гарантийный срок – 1 год. 7 декабря 2019 года покупатель обратился в магазин с просьбой заменить телевизор новым, поскольку купленный телевизор вышел из строя. Продавец отказался удовлетворить требования, мотивируя это тем, что гарантийный срок на телевизор истек. Кто прав в данной ситуации?

2. Гражданка Иванова Л.Я. заказала в ателье женский костюм. В договоре было указано, что ателье обязуется выполнить заказ до 10 июля 2019г. Она пришла за костюмом 11 июля, но приемщица сообщила, что он еще не готов, так как закройщик болен, и предложила прийти через неделю. 18 июля Иванова Л.Я. снова не смогла получить свой костюм по той же причине. Иванова Л.Я. потребовала от ателье расторжения договора и выплаты неустойки за каждый день просрочки. Однако администрация ателье отказала Ивановой Л. Я. в выплате неустойки, мотивируя это тем, что заказ не был выполнен вследствие болезни закройщика. Права ли администрация?

3. 1 ноября 2018 года Петров И.Н. заказал кухонный гарнитур, заключив с фирмой договор об оказании услуги на изготовление и установку гарнитура в течение 30 календарных дней, оплатив услугу полностью в сумме 50 тыс. руб. По истечении указанного времени гарнитур был доставлен, но он не соответствовал по размерам. Заказчик отказался от данного гарнитура, так как Петрову И.Н. обещали, что через неделю ему доставят новый гарнитур. Потом Петров И.Н. уехал в санаторий и вернулся только 30 декабря. Когда он позвонил в фирму, ему сказали, что гарнитур теперь стоит на 10 тыс. руб. дороже. Вправе ли фирма превышать стоимость работ?

4. Сидоров П.И. купил холодильник, который через шесть месяцев вышел из строя. Специалист сервисного центра, осмотрев холодильник, пояснил, что дефект производственного характера и отремонтировать его можно только в условиях мастерской, длительность ремонта составляет 20 дней. В сервисном центре покупателю предложили самостоятельно доставить товар в мастерскую, в предоставлении на время ремонта другого холодильника было отказано. Правы ли специалисты сервисного центра?

5. Покупатель купил разборный кухонный гарнитур импортного производства. Когда приступил к сборке, то обнаружил, что инструкция по сборке кухонного гарнитура выполнена на иностранном языке, в результате покупатель не смог собрать гарнитур. Как должен поступить в этой ситуации покупатель?

6. «Отель» расположен на морском берегу, прямо напротив моря. Это очень дорогой курорт. В отеле 120 номеров, большая часть их них — повышенной комфортности. Здесь останавливаются на праздники, во время деловых поездок. В отеле играют свадьбы, проходят выставки, конференции и деловые встречи. Рестораны и бары открыты не только для постояльцев отеля, но и для всех желающих. Кроме того, в отеле есть закусочная, магазин, комнаты для игр и бизнес-центр. Здесь большая автостоянка, в саду — площадки для крокета. Также есть бассейн под открытым небом, сауна и множество спортивных залов. Несмотря на широкий спектр предоставляемых услуг, а также штат профессиональных и имеющих большой опыт работы служащих, дела идут не так хорошо, как хотелось бы. Кроме того, анализ анкет, заполненных клиентами отеля, демонстрирует снизившийся уровень оценки предоставляемых отелем услуг. Владельцы отеля озабочены одной мыслью: как поправить дела. Выполните анализ ситуации и предложите инновационные подходы к оживлению спроса на услуги отеля.

7. В конце января 2018 г. петербургский дилер замороженных продуктов компания МБК прекратила сотрудничество с концерном «Равиоли». Компания МБК продавала 20-25% продукции концерна. Причиной разрыва МБК называет некорректное поведение концерна — срыв поставок и требование наряду с пельменями продавать другую продукцию концерна — котлеты и блинчики. В свою очередь руководство «Равиоли» объясняет конфликт тем, что МБК отдавала предпочтение «Дарья». Это выражалось в плохом представлении продукции на прилавках магазинов — два-три вида «Равиоли» и 10 «Дарья», хотя у «Равиоли» достаточный ассортимент для более широкой выкладки. Такое отношение к себе руководство «Равиоли» объясняет тем, что МБК финансово взаимосвязана с «Дарья». Что может предпринять руководство концерна «Равиоли», учитывая, что с МБК работает около 50% розничных точек Петербурга?

2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»

2.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»

Тема 1.1. Основы экономики торговой организации

1. Что представляет собой экономика торговой организации?
2. Какие существуют типы торговых организаций?
3. Чем характеризуется внутренняя среда торговой организации?
4. Какие внешние факторы влияют на экономику торговой организации?
5. Какова роль торговой организации в современной экономике?
6. Основные элементы инфраструктуры торговой организации.
7. Основные принципы экономической деятельности торговой организации.
8. Понятие и виды собственности в торговой организации.
9. Структура органов управления торговой организацией.
10. Как формируется цена на продукцию в торговой организации?

Тема 1.2. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации

11. Что включает понятие «хозяйственная деятельность» торговой организации?
12. Основные методы анализа хозяйственной деятельности.
13. Виды анализа хозяйственной деятельности.
14. Горизонтальный и вертикальный анализ в анализе хозяйственной деятельности.
15. Статистические и математико-статистические методы анализа.
16. Факторный анализ в деятельности торговой организации.
17. Что показывает индексный метод анализа?
18. Особенности анализа хозяйственной деятельности крупных торговых сетей.
19. Как оценивается финансовая устойчивость торговой организации?
20. В чём заключаются различия между финансовым и управленческим анализом?

Тема 1.3. Экономическая сущность и состав экономических ресурсов торговой организации

21. Какие ресурсы относятся к основным производственным фондам торговой организации?
22. Что входит в состав оборотных средств торговой организации?
23. Что представляют собой трудовые ресурсы торговой организации?
24. Что включают в себя финансовые ресурсы торговой организации?
25. Влияние научно-технического прогресса на экономические ресурсы.
26. Какие группы активов выделяются в составе материальных ресурсов?
27. Какой показатель характеризует износ основных средств?
28. Какие факторы определяют стоимость человеческих ресурсов?
29. Какие экономические процессы способствуют обновлению ресурсов?
30. Что понимается под обеспеченностью ресурсом?

Тема 1.4. Система экономических показателей торговой организации

31. Какие показатели используются для оценки товарооборота?
32. В чём разница между валовой и чистой прибылью?
33. Как рассчитывается маржа прибыли?
34. Показатели ликвидности и платежеспособности торговой организации.
35. Какие показатели используют для оценки рентабельности?
36. Что означает норма прибыли?
37. Какие показатели применяют для анализа эффективности использования ресурсов?
38. Как рассчитать точку безубыточности?
39. Чем отличается экономический эффект от экономической эффективности?
40. Какие показатели применяются для оценки финансового рычага?

Тема 1.5. Анализ товарооборота торговой организации

41. Что такое товарооборот и как он классифицируется?
42. Какие факторы оказывают влияние на объём товарооборота?
43. Основные показатели анализа товарооборота.
44. В чём заключается методика анализа ритмичности товарооборота?
45. Зачем проводится анализ структуры товарооборота?

46. Как определить средний товарный остаток?
47. Как определяется средняя величина товарооборота?
48. Что даёт анализ скорости оборота товаров?
49. Что отражает динамика показателя средней суммы сделки?
50. Почему важен своевременный анализ структуры ассортимента?

Тема 1.6. Доходы и расходы торговых организаций

51. Что относится к доходам торговой организации?
52. Как формируются доходы торговой организации?
53. Какие затраты относят к постоянным, а какие к переменным?
54. Какие виды расходов выделяют в торговой организации?
55. Что называют операционной прибылью?
56. В чём отличие косвенных и прямых затрат?
57. Влияют ли амортизационные отчисления на налогооблагаемую базу?
58. Назовите важнейшие статьи расходов торговой организации.
59. Как оценивают качество расходов торговой организации?
60. Как отражается экономия расходов на финансовых результатах?

2.3.2 Примерное тестовое задание к зачету с оценкой по дисциплине «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»

Тестовое задание

1 вариант.

1. Под кооперированием производства понимают ...
 - а) Производственные связи между предприятиями, находящимися на одной территории с привлечением посредников
 - б) Прямые производственные связи между предприятиями, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции
 - в) Прямые производственные связи между поставщиками, товаропроизводителями и потребителями
 - г) Прямые торговые связи между товаропроизводителями, расположенными в различных регионах мира
 - д) Оперативные взаимосвязи между поставщиком и товаропроизводителем
2. Функции планирования
 - а) Уточняющая
 - б) Обобщающая
 - в) Распределительная
 - г) Адаптивная
 - д) Координационная
 - е) Организующая
 - ж) Стабилизирующая
 - з) Объективная
3. Предпринимательская деятельность – это ...
 - а) Мобильность, динамичность и необходимость действий в условиях неопределенности
 - б) Система норм, определяющая внутренние отношения между партнерами по предприятию, с одной стороны, и отношения этого предприятия с другими предприятиями и государственными органами – с другой
 - в) Система отношений между субъектами по поводу присвоения и отчуждения объектов
 - г) Инициативная, самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск, под свою имущественную ответственность и направленная на получение прибыли
4. Виды вспомогательных производств и хозяйств
 - а) Заготовительное
 - б) Обработывающее

- в) Сборочно-монтажное
- г) Сварочное
- д) Ремонтное

5. Отрасль – это ...

- а) Часть территории страны, специализирующаяся на производстве определенного вида продукции и технологических процессах
- б) Часть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов
- в) Часть экономики страны, область интересов определенного круга потребителей, состоящая из предприятий и организаций, занимающихся выпуском определенного вида продукции с использованием примерно одинаковых технологий и технологических процессов
- г) Часть экономики региона, области или города, состоящая из группы предприятий, обладающих единством выполняемых функций и технологических процессов для выпуска аналогичных видов продукции, предназначенных для определенного круга потребителей обособленная группа предприятий и организаций, руководители которых считают, что они являются отраслью экономики

6. Основные средства – это ...

- а) Совокупность средств труда, функционирующих в сфере материального производства в неизменной натуральной форме в течение длительного времени и переносящих свою стоимость на вновь созданный продукт за один производственный цикл
- б) Совокупность материально-вещественных ценностей, созданных общественным трудом, действующих в течение длительного периода времени в непродуцированной сфере и утрачивающих свою стоимость постепенно по мере износа
- в) Часть имущества, используемого в качестве средств труда для производства и реализации товаров (выполнения работ, оказания услуг) или для управления организацией

7. Какие исходные данные нужны для расчета численности рабочих-сдельщиков определенной профессии?

- а) Трудоемкость определенного вида работ по каждому виду продукции
- б) Выпуск продукции в натуральном выражении
- в) Выпуск по каждому виду продукции в натуральном выражении за определенный период времени
- г) Трудоемкость определенного вида продукции

8. Какие факторы влияют на уровень заработной платы?

- а) Совершенство применяемых форм оплаты труда
- б) Минимальный размер оплаты труда
- в) Квалификация работника
- г) Социальная политика правительства

9. Какие из перечисленных элементов стимулирования относятся к группе индивидуальных неденежных трудовых стимулов?

- а) Охрана труда
- б) Долевое участие в прибыли
- в) Самореализация
- г) Отгулы

10. Какие применяются показатели производительности труда?

- а) Показатели снижения производительности труда
- б) Показатели роста производительности труда
- в) Показатели уровня производительности труда
- г) Показатели темпов роста производительности труда

11. Какие существуют показатели индивидуальной производительности труда?

- а) Годовая выработка основного рабочего
- б) Дневная выработка основного рабочего

- в) Месячная выработка основного рабочего
 - г) Часовая выработка основного рабочего
12. Какие исходные данные нужны для расчета численности рабочих повременщиков?
- а) Норма обслуживания
 - б) Количество рабочих мест
 - в) Норма времени
 - г) Количество точек обслуживания
13. Какие элементы включает тарифная система?
- а) Системы оплаты труда
 - б) Тарифные сетки
 - в) Тарифно-квалификационные справочники
 - г) Тарифные ставки
14. Закупочные цены используются для ...
- а) Реализации сельхозпродукции населению
 - б) Реализации промышленной продукции компаниям
 - в) Скупки сырья и материалов у предприятий
 - г) Реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и предприятиям в больших объёмах
15. Какие существуют разновидности сдельной формы оплаты труда?
- а) Сдельно-прогрессивная
 - б) Сдельно-премиальная
 - в) Прямая сдельная
 - г) Бестарифная

