

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Анализ финансовой отчетности»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Экономический факультет

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Анализ финансовой отчетности»**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленности (профили) образовательной программы:
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит,
Корпоративные финансы и банковское дело**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля.....	8
2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	8
2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету	8
2.2.2 Примерное тестовое задание на зачет	9
2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине	11
2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.....	11
2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	12
2.3.3 Тесты по дисциплине	13
2.3.4 Типовые задания.....	19
2.3.5 Задания для контрольной работы	26
2.3.6 Методика проведения лекции-беседы	28
2.3.7 Методика проведения интерактивного решения задач	29
2.3.8 Методика проведения «мозгового штурма»	29
2.3.9 Методика организации работы в малых группах	30
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине	31

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - знает теоретические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - умеет проводить сбор и анализ исходных данных, необходимых для анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов по инструкции преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания теоретических основ сбора и анализа исходных данных, необходимых для анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - умеет на основе типовых примеров проводить сбор и анализ исходных данных, необходимых для анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов по инструкции преподавателя. 	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)
			Основной	зачтено (75 – 89 баллов)
			Завершающий	зачтено (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет проводить сбор и анализ исходных данных, необходимых для анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - владеет опытом сбора и анализа исходных данных, необходимых для анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. 		
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - знает методику анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - умеет проводить анализ финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - владеет методикой анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания методики анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - умеет на основе типовых примеров проводить анализ финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - владеет навыками анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов по инструкции преподавателя. 	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> - знает методику анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - умеет проводить анализ финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - владеет навыками самостоятельного анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов. 	Основной	зачтено (75 – 89 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> - знает методику анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - умеет проводить анализ финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - владеет опытом анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов. 	Завершающий	зачтено (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		отчетности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	- знает теоретические и методологические аспекты организации работы по сбору, анализу и интерпретации результатов анализа финансовой отчетности; - умеет организовывать работу по сбору, анализу и интерпретации результатов анализа финансовой отчетности; - владеет навыками организации работы по сбору, анализу и интерпретации результатов анализа финансовой отчетности.	- имеет базовые знания теоретических и методологических аспектов организации работы по сбору, анализу и интерпретации результатов анализа финансовой отчетности; - умеет на основе типовых примеров организовывать работу по сбору, анализу и интерпретации результатов анализа финансовой отчетности; - владеет навыками организации работы по сбору, анализу и интерпретации результатов анализа финансовой отчетности по инструкции преподавателя. - знает теоретические и методологические аспекты организации работы по сбору, анализу и интерпретации результатов анализа финансовой отчетности; - умеет организовывать работу по сбору, анализу и интерпретации результатов анализа финансовой отчетности; - владеет навыками самостоятельной организации работы по сбору, анализу и интерпретации результатов анализа финансовой отчетности.	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)
		- знает теоретические и методологические аспекты организации работы по сбору, анализу и интерпретации результатов анализа финансовой отчетности;	Основной	зачтено (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- умеет организовывать работу по сбору, анализу и интерпретации результатов анализа финансовой отчетности;</p> <p>- владеет опытом организации работы по сбору, анализу и интерпретации результатов анализа финансовой отчетности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	<p>- знает теоретические и методологические основы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>- имеет базовые знания теоретических и методологических основ подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает теоретические и методологические основы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на</p>	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)
			Основной	зачтено (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	субъектов.	<p>основе анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками самостоятельной подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - знает теоретические и методологические основы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - умеет подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; -владеет опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. 		

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Цель, задачи и направления анализа финансовой отчетности
2. Методы и приемы, используемые при анализе финансовой отчетности.
3. Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской отчетности).
4. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.
5. Экспресс-анализ финансовой отчетности.
6. Общая оценка имущества организации по данным бухгалтерского баланса.
7. Анализ источников формирования имущества.
8. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса на основе абсолютных показателей.
9. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса на основе относительных показателей.
10. Анализ финансовой устойчивости организации на основе абсолютных показателей.
11. Анализ финансовой устойчивости организации на основе относительных показателей.
12. Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
13. Анализ оборотных активов, сгруппированных по степени риска.
14. Анализ обрачиваемости оборотного капитала.
15. Анализ деловой активности организации.
16. Анализ кредитоспособности организации.
17. Критерии и методика определения неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса организации.
18. Критериальный подход к диагностике банкротства организации.
19. Интегральный подход к диагностике банкротства организации.
20. Пути финансового оздоровления организации.
21. Рейтинговая оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности.
22. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов организации.
23. Методика определения влияния факторов на финансовый результат от реализации отдельных видов продукции.
24. Методика определения влияния факторов на финансовый результат деятельности организаций.
25. Показатели рентабельности организации. Факторы, влияющие на уровень рентабельности.
26. Модель фирмы Дюпон и ее роль в оценке деятельности организации.
27. Маржинальный анализ доходов. Определение точки безубыточности.
28. Оценка степени воздействия финансового рычага.
29. Анализ эффективности операционного рычага.
30. Операционно-финансовый рычаг: понятие и методика оценки эффективности его использования.
31. Анализ движения и состава собственного капитала.
32. Анализ чистых активов.
33. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». Расчет чистого денежного потока.
34. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств».
35. Методика расчета показателей, характеризующих эффективность использования

денежных средств.

36. Анализ состава, структуры и движения заемных средств.
37. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
38. Анализ структуры, движения и воспроизведения амортизируемого имущества.
39. Анализ эффективности использования амортизируемого имущества.
40. Анализ состава и структуры инвестиционных вложений.
41. Процедуры, принципы подготовки и представления консолидированной отчетности.
42. Анализ консолидированной отчетности.
43. Сущность и назначение сегментарной отчетности. Понятие сегмента бизнеса. Анализ сегментарной отчетности.
44. Использование данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках в анализе финансового состояния организации.
45. Анализ состава, структуры и динамика реальных активов
46. Система показателей анализа оборачиваемости оборотных активов и их составных элементов
47. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов организации.
48. Основные коэффициенты рентабельности, характеризующие эффективность деятельности коммерческой организации
49. Основные коэффициенты рентабельности, характеризующие эффективность использования ресурсов коммерческой организации
50. Методика расчета влияния факторов на отклонение рентабельности продаж.
51. Анализ движения и эффективности использования собственного капитала организации
52. Факторы, определяющие поступление и выбытие собственного капитала
53. Анализ денежных средств по видам деятельности и статьям их формирования
54. Система показателей для анализа отдельных отчетных сегментов
55. Использование данных пояснительной записки в анализе финансового состояния организаций.

2.2.2 Примерное тестовое задание на зачет

1. Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:
 - а) службами предприятия;
 - б) инвесторами;
 - в) поставщиками материальных ресурсов.
2. Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:
 - а) бухгалтерский баланс;
 - б) отчет о финансовых результатах;
 - в) отчет о движении капитала.
3. Баланс считается абсолютно ликвидным, если справедливы отношения:
 - а) $A_1 \geq P_1, A_2 \geq P_2, A_3 \geq P_3, A_4 \leq P_4$;
 - б) $A_1 \geq P_1, A_2 \geq P_2, A_3 \geq P_3, A_4 \geq P_4$;
 - в) $A_1 \geq P_1, A_2 \leq P_2, A_3 \geq P_3, A_4 \leq P_4$;
4. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской задолженностью создает условия для:
 - а) повышения рентабельности;
 - б) уменьшения потребности в собственных оборотных средствах;
 - в) повышения платежеспособности.
5. Основным показателем оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций является рост:
 - а) рентабельности активов;
 - б) объема заемных средств;
 - в) объемов прибыли.
6. Наиболее ликвидные активы это:

- а) денежные средства и запасы;
- б) запасы и краткосрочные финансовые вложения;
- в) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.

7. Труднореализуемые активы это:

- а) внеоборотные активы;
- б) запасы и внеоборотные активы;
- в) запасы и долгосрочная дебиторская задолженность.

8. Эффективность использования оборотных активов характеризуется:

- а) рентабельностью оборотных активов;
- б) структурой оборотных активов;
- в) скорость движения производственных запасов.

9. Как правильно рассчитать коэффициент автономии (концентрации) собственного капитала:

- а) Собственный капитал / (Долгосрочные пассивы + Краткосрочные пассивы);
- б) Собственный капитал / Оборотные активы;
- в) Собственный капитал / Валюта баланса.

10. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается:

- а) $(A1 + A2 + A3) / (P1 + P2)$;
- б) $(A1 + A2) / (P1 + P2)$;
- в) $(A1) / (P1 + P2)$.

11. Значение коэффициента автономии ниже нормативного уровня 0,5 означает:

- а) финансовую зависимость организации от внешних кредиторов;
- б) финансовую независимость организации от внешних кредиторов;
- в) финансовую нестабильность.

12. За счет каких источников организации необходимо формировать внеоборотные активы, чтобы не была нарушена финансовая устойчивость:

- а) за счет собственного капитала, краткосрочных кредитов и займов;
- б) за счет прибыли, краткосрочных кредитов и займов;
- в) за счет собственного капитала, долгосрочных кредитов и займов.

13. Рекомендуемое значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными активами:

- а) $K_{cos} \leq 0,7$;
- б) $K_{cos} \geq 0,1$;
- в) $0,6 \leq K_{cos} \leq 0,8$.

14. Платежеспособность – это наличие у предприятия возможности погасить:

- а) долги;
- б) краткосрочные долги;
- в) краткосрочные долги и продолжать бесперебойную деятельность.

15. Коэффициент текущей ликвидности, рассчитанный по данным бухгалтерского баланса, позволяет оценить:

- а) необходимый уровень отношения оборотных активов к краткосрочной задолженности;
- б) отношение оборотных активов к краткосрочной задолженности;
- в) действительную платежеспособность предприятия.

16. Факторный анализ предполагает:

- а) сравнение отдельных внутрихозяйственных показателей отчетности фирмы с показателями конкурирующих фирм ;
- б) изучение темпов роста или прироста за ряд лет относительно уровня базисного периода;
- в) изучение и оценку количественного влияния факторных признаков на результативные.

17. Сравнительный анализ подразумевает:

- а) сравнение отдельных внутрихозяйственных показателей отчетности фирмы с показателями конкурирующих фирм;
- б) изучение темпов роста или прироста за ряд лет относительно уровня базисного периода;

в) изучение и оценку количественного влияния факторных признаков на результативные.

18. Трендовый анализ предполагает:

а) сравнение отдельных внутрихозяйственных показателей отчетности фирмы с показателями конкурирующих фирм;

б) изучение темпов роста или прироста за ряд лет относительно уровня базисного периода;

в) изучение и оценку количественного влияния факторных признаков на результативные.

19. Вертикальный анализ финансовой отчетности заключается:

а) в построении одной или нескольких аналитических таблиц, с помощью которых абсолютные балансовые показатели дополняются относительными темпами роста за несколько периодов;

б) в расчете удельного веса отдельных статей в итоге баланса и оценке их динамики для возможности выявления и прогнозирования;

в) в получении максимального количества наиболее информативных параметров, показывающих объективную картину финансового состояния.

20. К чему приводит увеличение продолжительности операционного цикла:

а) к снижению остатка оборотных активов;

б) к увеличению остатка оборотных активов;

в) не влияет на изменение остатков оборотных активов.

Задача. На основе приведенных ниже данных требуется определить:

1) текущую и абсолютную ликвидность и сравнить их с нормативными значениями, равными коэффициентам 2 и 1;

2) направления работы организации по обеспечению требуемого уровня ликвидности и предупреждению банкротства.

Показатели	Отчетный период, тыс. руб.
1. Итого оборотные активы	9640
2. Собственные акции, выкупленные у акционеров	45
3. Задолженность учредителей по взносам в уставный капитал	190
4. Дебиторская задолженность	1194
5. Денежные средства	219
6. Итого краткосрочные пассивы	4035
7. Доходы будущих периодов	224
8. Резервы предстоящих расходов и платежей	135

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное выполнение типовых заданий	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания

2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Анализ финансовой отчетности как источник информации о деятельности коммерческой организации.
2. Понятие, виды, назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Роль и значение анализа финансовой отчетности, его объекты и субъекты.
4. Раскройте содержание форм финансовой отчетности и взаимная увязка ее показателей.

5. Дайте характеристику приемам (методам) анализа финансовой отчетности..
6. Дайте оценку роли бухгалтерского баланса в оценке имущественных отношений предприятия.
7. Назовите группировку баланса и проблемы ее оптимизации для целей анализа.
8. Анализ состава и структуры активов и обязательств.
9. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
10. Анализ показателей платежеспособности.
11. Анализ показателей финансовой устойчивости.
12. Обобщение результатов анализа финансовой устойчивости и платежеспособности и их прогнозирование.
13. Роль и значение содержания отчета о финансовых результатах для оценки деятельности предприятия в современных условиях.
14. Анализ финансовых результатов от основной и прочих видов деятельности.
15. Анализ динамики и влияния факторов на прибыль.
16. Анализ деловой активности.
17. Анализ показателей прибыли и рентабельности.
18. Содержание, роль и значение показателей отчета об изменениях капитала для анализа.
19. Анализ состава, динамики и структуры капитала.
20. Порядок расчета чистых активов и их анализ.
21. Оценка резервов повышения эффективности использования капитала.
22. Содержание, роль и значение показателей отчета о движении денежных средств.
23. Характеристика взаимосвязи денежных потоков и финансовых результатов.
24. Оценка чистых денежных потоков по видам деятельности.
25. Оценка резервов оптимизации использования денежных средств.
26. Содержание, роль и значение показателей приложения к бухгалтерскому балансу.
27. Значение пояснительной информации в развитии финансовой отчетности.
28. Анализ информации об изменении активов.
29. Анализ прочей информации, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.
30. Содержание и анализ отчетности по налогу на прибыль.
31. Содержание и анализ отчетности по прочим налогам и сборам.
32. Анализ налоговых издержек и налоговой нагрузки на предприятие.

2.3.3 Тесты по дисциплине

1. Пользователями бухгалтерской отчетности с косвенным финансовым интересом являются:
 - инвесторы;
 - профсоюзы;
 - аудиторские фирмы;
 - банки.
2. Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности организации:
 - создание рациональной системы управления бизнесом;
 - формирование системы показателей финансовой отчетности;
 - разработка обоснований управленческих решений;
 - расчет налоговой базы.
3. Соотнесите следующие элементы:

1.Прямой финансовый интерес	2. Заказчики (33,3%)
2.Косвенный финансовый интерес	1. Банки(33,3%)
3.Отсутствие финансового интереса	3. Аудиторы(33,3%)

Государство
- 4.Рассположите в последовательности уменьшения следующие уровни регулирования бухгалтерской деятельности в РФ
 3. Методический

2. Нормативный
1. Законодательный
4. Организационный
5. Способ анализа, который используется для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения - это

Горизонтальный анализ

6. К пользователям финансовой отчётности без финансового интереса относятся:
 - аудиторские фирмы;
 - поставщики;
 - страховые компании;
 - кредиторы .
7. К внутренним пользователям анализа финансовой отчетности относятся (возможны несколько вариантов ответа):
 - менеджеры;(50%)
 - инвесторы;
 - кредиторы;
 - собственники.(50%)
- 8.К информационной базе анализа финансовой отчетности не относится:
 - бухгалтерский баланс;
 - отчет о финансовых результатах;
 - отчет о движении денежных средств;
 - пояснительная записка.
9. К задачам анализа финансовой отчетности не относится (возможны несколько вариантов ответа):
 - оценка выполнения прогнозных показателей;
 - прогнозирование возможных финансовых результатов;
 - обеспечение устойчивости развития страхового рынка;(50%)
 - прогнозирование будущего уровня инфляции. (50%)
10. Финансовые ресурсы и их потоки это:
 - предмет АФО;
 - объект АФО;
 - субъект АФО;
 - информационная база АФО.
11. Соотнесите следующие элементы:

1. Законодательный уровень	3. Нормативные акты (кроме ПБУ) (25%)
2. Организационный уровень	4. ПБУ(25%)
3. Методический уровень	2. Организационно-распорядительная документация (25%)
4. Нормативный уровень	1. ФЗ, указы, постановления (25%)

Конституция РФ
12. К внешним пользователям анализа финансовой отчетности относятся (возможны несколько вариантов ответа) :
 - государство;(50%)
 - поставщики;(50%)
 - акционеры;
 - работники предприятия.
13. В состав информационной базы финансового анализа организации включаются показатели отчётности:
 - оперативной;
 - налоговой;
 - бухгалтерской;

- кумулятивной.

14. Способ анализа, который используется для изучения динамики относительных показателей за определенный период – _____

Трендовый анализ

15. Методами анализа финансовой отчетности организации по применяемому инструментарию являются (возможны несколько вариантов ответа) :

- экономические методы;(50%)
- статистические методы;(50%)
- неформализованные методы;
- формализованные методы.

16. Определение структуры финансовых показателей - это _____

Вертикальный анализ

18. В бухгалтерском балансе сопоставляются:

- активы и обязательства
- активы, пассивы и собственный капитал
- активы, обязательства и собственный капитал
- активы и пассивы

19. Российская типовая форма бухгалтерского баланса предполагает расположение активов:

- по убыванию ликвидности (от более ликвидных статей к менее ликвидным)
- по возрастанию ликвидности (от менее ликвидных статей к более ликвидным)
- по убыванию ликвидности в I разделе баланса и по возрастанию – во II разделе
- по возрастанию ликвидности во II разделе баланса и по убыванию – в I разделе

20. Коэффициент финансовой независимости (автономии) определяется как ...

- собственного капитала к общей сумме капитала (активов) организации.
- доля уставного капитала в итоговой сумме по разделу баланса «Капитал и резервы»
- соотношение внеоборотных активов и валюты баланса.

21. Анализируя имущественное положение предприятия необходимо оценить состояние используемых основных средств, рассчитываются следующие показатели:

- коэффициент износа(33,3%);
- коэффициент обновления(33,3%);
- коэффициент выбытия(33,3%);
- коэффициент ликвидности

22. Величина капитала компании (К) – это...

- собственные средства предприятия на определенную дату, которые определяются по итогу раздела №3 баланса или иными словами это раздел бухбаланса.

- сумма хозяйственных средств, находящихся в распоряжении организации. Она равна итогу бухгалтерского баланса – нетто.

- это сумма долгосрочных (ДО) и текущих обязательств (ТО). Он характеризует размер задолженности предприятия на отчетную дату

23. Основные финансовые коэффициенты, характеризующие имущественное положение предприятия

- Динамика имущества (25,%)
- Доля внеоборотных активов в имуществе (25,%)
- Доля собственного капитала
- Доля денежных средств и их эквивалентов в оборотных активах (25,%)
- Доля запасов в оборотных активах (25,%)

24. На основании какого документа проводится анализ финансовых результатов:

- бухгалтерский баланс
- отчет о финансовых результатах
- отчет об изменениях капитала

- отчет о движении денежных средств

25. В перечень основных задач анализа финансовых результатов входит:

- факторный анализ прибыли, полученной от основной деятельности предприятия (25%)

- определение типа финансовой устойчивости

- оценка финансовых результатов, полученных в результате прочей деятельности (25%)

- анализ динамики прибыли и рентабельности (25%)

- анализ распределения чистой прибыли (25%)

- расчет коэффициентов ликвидности

26. _____ - это показатель экономической эффективности производства на предприятиях, который комплексно отражает использование материальных, трудовых и денежных ресурсов.

- Рентабельность

27. Рентабельность основной деятельности предприятия выражается отношением:

- прибыль от реализации продукции (работ, услуг) / себестоимость реализации продукции (работ, услуг)

- чистая прибыль / стоимость внеоборотных активов

- чистая прибыль / средняя за период величина собственного капитала и резервов

- чистая прибыль / средняя стоимость активов

28. Рентабельность собственного капитала рассчитывается как:

- прибыль до налогообложения / стоимость собственного капитала

- прибыль от продаж / стоимость собственного капитала

- чистая прибыль / стоимость собственного капитала

- прибыль до налогообложения/ стоимость собственного капитала

29. Рентабельность активов рассчитывается как отношение:

- прибыль до уплаты % банку и налогов / стоимость активов

- прибыль до налогообложения / стоимость активов

- прибыль от продаж/ стоимость активов

- чистая прибыль / средняя стоимость активов

30. «Отчет о движении денежных средств» содержит сведения о потоках денежных средств в разрезе следующих видов деятельности:

- обычная, операционная и внереализационная;

- текущая, инвестиционная и финансовая;

- по усмотрению организации;

- обычная, инвестиционная и финансовая

31. Соотнесите вид деятельности и денежные потоки по ним:

От инвестиционной деятельности

2. Денежные поступления от выпуска акций и других долевых инструментов, а также дополнительных вложений собственников (33,3%)

От финансовой деятельности

3. Денежные поступления от продажи продукции, выполнения работ, оказания услуг, а также в виде авансов от покупателей и заказчиков (33,3%)

От текущей деятельности

1. Денежные поступления от продажи объектов основных средств, нематериальных активов, прочих внеоборотных активов (33,3%)

Любые денежные поступления

32. Расположите в хронологической последовательности этапы анализа денежных потоков организаций:

2. Изучение динамики объема отрицательного денежного потока организации

1. Оценка динамики объема формирования положительного денежного потока организации

4. Определение суммы чистого денежного потока и влияния на него различных факторов

3. Оценка источников формирования денежных потоков, занимающих наибольший удельный вес

5. Проведение коэффициентного анализа

33. Какой метод анализа позволяет установить качество управления денежными потоками организации и разработать необходимые мероприятия для внесения соответствующих корректировок по оптимизации управленческих решений?

Коэффициентный

34. Метод расчета и анализа денежных потоков позволяет объяснить причины расхождения между финансовыми результатами и свободными остатками денежной наличности.

Косвенный

35. Оборачиваемость кредиторской задолженности находится :

- себестоимость / кредиторская задолженность
- выручка / кредиторская задолженность
- себестоимость / основные средства
- выручка / основные средства

36. Период оборота дебиторской задолженности

- показывает расширение или снижение коммерческого кредита, предоставляемого предприятию

- отражает эффективность использования основных средств

- характеризует средний срок погашения дебиторской задолженности

- Данный показатель отражает средний срок возврата долгов предприятия (за исключением обязательств перед банками и по прочим займам)

37. С помощью каких показателей оценивают деловую активность компании в использовании денежных средств?

- фондотдача основных средств (33,3%)
- среднее за период значение активов
- оборачиваемость денежных средств(33,3%)
- оборачиваемость собственного капитала(33,3%)
- среднее значение собственного капитала

38. Цель налогового планирования:

- Определение возможных объемов финансовых ресурсов, капитала и резервов на основе планирования финансовых показателей и целесообразных направлений их расходования в плановом периоде.

- Снижение отрицательного воздействия на природную среду, на оказание помощи обществу в решении проблем занятости, в области образования

- Привлечение наиболее ценных ресурсов: квалифицированных сотрудников, капитал, современное оборудование

- Построение оптимальной модели хозяйствования, обеспечивающей минимально возможный размер налоговой нагрузки

39. _____ - это совокупность законных целенаправленных действий налогоплательщика, связанных с использованием им определенных приемов и способов, а также всех предоставляемых законом льгот и освобождений с целью максимальной минимизации налоговых обязательств.

Налоговое планирование

40. _____ налоговое планирование предполагает использование налогоплательщиком таких приёмов и методов, которые уменьшают его налоговые обязательства в течение длительного времени или в процессе всей деятельности налогоплательщика.

Долгосрочное

41. Расчет и анализ финансовых коэффициентов включает в себя такие группы коэффициентов, как:

- коэффициенты финансовой устойчивости, коэффициенты ликвидности
- коэффициенты ликвидности, коэффициенты рентабельности

- коэффициенты рентабельности, коэффициенты деловой активности.
- коэффициенты рентабельности, коэффициенты деловой активности, коэффициенты финансовой устойчивости, коэффициенты ликвидности

42. Анализ относительных показателей (коэффициентов) это-

- расчет отношений отчетности, определение взаимосвязи показателей;
- сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение тренда

- анализ отдельных финансовых показателей предприятий, подразделений, цехов, а также сравнение финансовых показателей данной формы с показателями конкурентов, со среднеотраслевыми и средними общекономическими данными;

- анализ влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель.

43. Какой коэффициент определяется отношением денежных средств и краткосрочных ценных бумаг ко всей сумме краткосрочных обязательств предприятия.

- коэффициент абсолютной ликвидности
- промежуточный коэффициент ликвидности
- коэффициент текущей ликвидности
- коэффициент быстрой (срочной) ликвидности

44. Коэффициент характеризующий удельный вес источников финансирования, которые организация может использовать в своей деятельности длительное время - _____

Коэффициент финансовой устойчивости

45. Показатель способности компании вовремя выполнять свои краткосрочные финансовые обязательства- _____

Коэффициент ликвидности

46. Постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон -

Мониторинг

47. Коэффициент автономии (финансовой независимости), входящий в состав показателей финансового состояния организации, рассчитывается как:

- собственный капитал, деленный на активы
- собственный капитал, деленный на уставный капитал;
- собственный капитал, деленный на оборотные активы;
- все ответы не верны

48. Анализ движения денежных средств организации позволяет выявить и проанализировать...

- направления динамики поступлений и расходов денежных средств;
- состояние имущества предприятия;
- кредитоспособность;
- ликвидность оборотных активов

49. Анализ финансовых результатов организации анализа абсолютных и относительных показателей:

- кредиторской возможности;
- убытка и заемных средств;
- прибылей, убытков и рентабельности;
- дебиторской задолженности.

50. Последовательность проведения анализа финансовой отчетности

- чтение и общий обзор финансовой отчетности предприятия;
- общая характеристика средств предприятия и источников их формирования;
- оценка обеспеченности предприятия оборотными средствами и его финансовой устойчивости;
- оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и его деловой активности;
- анализ состояния расчетов и соблюдения расчетно-финансовой дисциплины;

- оценка платежеспособности предприятия;
- оценка удовлетворительности структуры баланса в соответствии с установленными критериями и риска банкротства предприятия;

51. Составная часть финансового учета, обслуживающего информацией об организации внешний пользователей, выступающих самостоятельными субъектами экономического анализа по данным, публичной финансовой отчетности?

- анализ субъектов.
- внешний финансовый анализ
- информационный анализ.
- экономический анализ.

2.3.4 Типовые задания

Задача 1. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте показатели ликвидности, показатели оборачиваемости активов, коэффициенты структуры баланса, показатели рентабельности и инвестиционные показатели (при условии, что в обращение выпущены 10 000 обыкновенных акций).

Показатели	На конец года (тыс. руб.)
Актив	
Внеоборотные активы – всего	5680
в том числе основные средства	4750
Оборотные активы – всего	900
в том числе:	
запасы	475
дебиторская задолженность	355
денежные средства	70
Всего активов	6580
ПАССИВ	
Собственный капитал	5425
Долгосрочные обязательства	475
Краткосрочные обязательства	680
Всего пассивов	6580
Выручка от реализации	1350
Себестоимость реализации	820
Прибыль от реализации	530
Чистая прибыль	175

Задача 2. На основе приведенных ниже данных требуется определить:

3) текущую и абсолютную ликвидность и сравнить их с нормативными значениями, равными коэффициентам 2 и 1;

4) направления работы организации по обеспечению требуемого уровня ликвидности и предупреждению банкротства.

Показатели	Отчетный период, тыс. руб.
1. Итого оборотные активы	9640
2. Собственные акции, выкупленные у акционеров	45
3. Задолженность учредителей по взносам в уставный капитал	190
4. Дебиторская задолженность	1194
5. Денежные средства	219
6. Итого краткосрочные пассивы	4035
7. Доходы будущих периодов	224
8. Резервы предстоящих расходов и платежей	135

Задача 3. Согласно балансу ОАО «К» проведите анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия в таблице и сделайте соответствующие выводы.

Код строки	Показатели	На начало периода	На конец периода	Отклонение (+, -)
1.	Собственный капитал			
2.	Внеоборотные активы			
3.	Наличие собственных оборотных средств(стр. 1 – стр. 2)			
4.	Долгосрочные обязательства			
5.	Наличие собственного капитала и долгосрочных обязательств для формирования запасов и затрат (величина функционирующего капитала) (стр. 3 + стр. 4)			
6.	Займы и кредиты			
7.	Общая величина источников формирования запасов и затрат (стр. 5 + стр. 6)			
8.	Общая величина запасов и затрат			
9.	Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств для формирования запасов и затрат (стр. 3 – стр. 8)			
10.	Излишек (+) или недостаток (-) собственного капитала и долгосрочных обязательств для формирования запасов и затрат (стр. 5 – стр. 8)			
11.	Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов и затрат (стр. 7 – стр. 8)			
12.	Трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости (стр. 9, стр. 10, стр. 11)			

Задача 4. По приведенным данным оцените ситуацию: выручка от продажи за отчетный период 2000 т. р. за предшествующий – 1500 т. р., валюта баланса за отчетный период – 6000 т. р., за предшествующий – 5500 т. р.

1. Эффективность использования активов снизилась;
2. Эффективность использования активов не изменилась.
3. Эффективность использования активов возросла.

Задача 5. Используя приведенные показатели отчета о финансовых результатах провести структурно-динамический анализ доходов и расходов организации. Рассчитать необходимые показатели финансовых результатов и оценить влияние отдельных факторов на динамику чистой прибыли.

Наименование показателя	Код стр.	Сумма, тыс. руб.	
		Отчетный год	Предыдущий год
A	Б	1	2
Выручка от продажи продукции	010	246547	232005
Себестоимость проданной продукции	020	215562	190846
Коммерческие расходы	030	431	34

Наименование показателя	Код стр.	Сумма, тыс. руб.	
		Отчетный год	Предыдущий год
Управленческие расходы	040	12446	20447
Проценты к получению	060	2	30
Проценты к уплате	070	1982	2055
Доходы от участия в других организациях	080	-	-
Прочие доходы	090	5632	6904
Прочие расходы	100	11139	7556
Отложенные налоговые активы	141	-	11
Отложенные налоговые обязательства	142	484	2489
Текущий налог на прибыль	150	2032	2253

Показатели	Состав доходов и расходов, тыс. руб.			Структура доходов и расходов, %		
	предыдущий год	отчетный год	±Δ	предыдущий год	отчетный год	±Δ
A	1	2	3	4	5	6
1. Доходы – всего в том числе:				100,0	100,0	-
1.1. Выручка от продаж						
1.2. Прочие доходы						
2. Расходы – всего в том числе:				100,0	100,0	-
2.1. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг						
2.2. Коммерческие расходы						
2.3. Управленческие расходы						
2.4. Прочие расходы						
2.5. Расход по налогу на прибыль						
3. Чистая прибыль				-	-	-
4. Коэффициент соотношения доходов и расходов				-	-	-

Задача 6. Преобразовать исходную факторную модель рентабельности активов в трехфакторную мультиплекативную. По приведенным данным рассчитать (в %) влияние следующих факторов на изменение рентабельности активов (ROA) в отчетном году по сравнению с предыдущим годом:

- доли оборотных активов в общей величине совокупных активов (dCA);
- коэффициента оборачиваемости оборотных активов (λ_{OA});
- рентабельности продаж (ROS).

Проанализировать полученные результаты расчетов и оценить участие каждого фактора в наращении рентабельности активов организации.

Показатели	Условное обозначение	Предыдущий год	Отчетный год
A	Б	1	2
1. Прибыль, тыс. руб.	P	17116	20659
2. Среднегодовая балансовая величина совокупных активов, тыс. руб.	ТА	58802	62636

Показатели	Условное обозначение	Предыдущий год	Отчетный год
3. Среднегодовая балансовая величина оборотных активов, тыс. руб.	СА	28955	31424
4. Выручка от продаж, тыс. руб.	N	83660	96115
5. Доля оборотных активов в общей величине совокупных активов	d _{CA}		
6.Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	λ _{CA}		
7. Рентабельность продаж, %	ROS		
8. Рентабельность активов, %	ROA		

Задача 7. На основе приведенных ниже данных требуется определить:

- 1)рентабельность объема продаж;
- 2)изменение рентабельности объема продаж за счет изменения цены и себестоимости реализации;
- 3)направления работы организации по росту рентабельности продаж.

Показатели	Годы	
	предшествующий	отчетный
1. Выручка от реализации продукции	16590	31100
2. Себестоимость реализации	14800	29650

Задача 8. На основе приведенных ниже данных требуется:

- 1) определить и провести анализ уровня рентабельности общих активов, внеоборотных активов, собственного капитала;
- 2) сделать заключение по ситуации. Определить пути роста рентабельности.

Прибыль отчетного года	2400
Налог на прибыль	500
Активы – всего	4400
В т.ч. внеоборотные	2900
Собственный капитал и резервы	2500

Задача 9. .Рассчитайте необходимые показатели по данным, приведенным в таблице. Определите уровень коэффициентов поступления и выбытия собственного капитала. Оцените финансовую ситуацию.

Показатели	Остаток на начало периода	Поступило (начислено) в отчетном периоде	Израсходовано в отчетном периоде	Остаток на конец периода
Уставный капитал	500	-	-	
Добавочный капитал	480	100	-	
Резервный капитал	166	14	-	
Нераспределенная прибыль - всего в том числе:	1204	2734	684	
чистая прибыль		2734		
дивиденды			670	
отчисления в резервный фонд			14	
Итого собственный капитал				

Задача 10. Используя данные отчета и предлагаемый формат таблицы, проведите анализ денежных потоков организации, оцените динамику, структуру и достаточность денежных средств.

Наименование показателя	За отчетный год	За предыдущий год
A	1	2

Наименование показателя	За отчетный год	За предыдущий год
Остаток денежных средств на начало отчетного года	174	149
<i>Движение денежных средств по текущей деятельности</i>		
Средства, полученные от покупателей, заказчиков	38869	35901
Прочие поступления	441	1052
Денежные средства, направленные: на оплату приобретенных товаров, работ, услуг, сырья и иных оборотных активов	(20842)	(21995)
на оплату труда	(6232)	(5031)
на выплату дивидендов, процентов	(1370)	(194)
на расчеты по налогам и сборам	(8035)	(6057)
на прочие расходы	(1980)	(2999)
Чистые денежные средства от <i>текущей</i> деятельности	851	677
<i>Движение денежных средств по инвестиционной деятельности</i>		
Выручка от продажи объектов основных средств и иных внеоборотных активов	203	63
Полученные проценты	60	-
Приобретение объектов основных средств, доходных вложений в материальные ценности и нематериальных активов	(725)	(354)
Приобретение ценных бумаг и иных финансовых вложений	(80)	(-)
Займы, предоставленные другим организациям	(20)	(-)
Чистые денежные средства от <i>инвестиционной</i> деятельности	(562)	(291)
<i>Движение денежных средств по финансовой деятельности</i>		
Поступления от займов и кредитов, предоставленных другими организациями	1500	842
Погашение займов и кредитов (без процентов)	(1693)	(1203)
Чистые денежные средства от <i>финансовой</i> деятельности	(193)	(361)
Чистое увеличение (уменьшение) денежных средств и и эквивалентов	96	25
Остаток денежных средств на конец отчетного периода	270	174

Показатели денежных потоков	Сумма, тыс.руб.			Темп роста, %	Удельный вес, %		
	предыдущий год	отчетный год	±Δ		предыдущий год	отчетный год	±Δ
A	1	2	3	4	5	6	7
Положительный – всего					100,0	100,0	-
Отрицательный – всего					100,0	100,0	-
Чистый – всего					-	-	-
В том числе по видам	Текущей	Положительный					
	Отрицательный						
	Чистый				-	-	-
Инвести	Положительн						

ционной	ый						
	Отрицательн ый						
	Чистый				-	-	-
Финансо вой	Положительн ый						
	Отрицательн ый						
	Чистый				-	-	-

Задача 12. Охарактеризуйте равномерность распределения денежных потоков организации по кварталам базисного и отчетного года, рассчитав для этого коэффициенты равномерности положительного и отрицательного денежного потока.

Распределение удельного веса денежных потоков организации по месяцам и кварталам года

Месяц	Удельный вес положительного денежного потока, %		Удельный вес отрицательного денежного потока, %	
	предыдущий год	отчетный год	предыдущий год	отчетный год
Итого I квартал	26,22	25,76	25,09	26,06
Итого II квартал	15,34	15,70	16,65	16,72
Итого III квартал	20,95	22,09	20,63	21,68
Итого IV квартал	37,49	36,45	37,63	35,54
Всего за год	100,00	100,00	100,00	100,00

Задача 13. С помощью косвенного метода анализа денежных потоков с помощью данных бухгалтерского баланса, приведенных в таблице, определить влияние отдельных факторов на отклонение суммы чистой прибыли от суммы чистого денежного потока за отчетный год.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный период, тыс. руб.	Сумма корректировки (+,-)
1. Чистая прибыль	-	2734	-
2. Совокупный чистый денежный поток	-	96	-
3. Корректировки чистой прибыли отчетного периода в связи с изменением балансовых остатков: нематериальных активов	8	10	
- основных средств	2195	2300	
- незавершенного строительства	731	1376	
- долгосрочных финансовых вложений	-	80	
- отложенных налоговых активов	-	24	
- запасов	1848	2000	
- НДС по приобретенным ценностям	190	120	
- дебиторской задолженности (платежи по которой ожидаются через 12 месяцев после отчетной даты)	50	-	
- дебиторской задолженности (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	516	580	
- краткосрочных финансовых вложений	100	120	
- денежных средств	174	270	
- уставного капитала	500	500	
- добавочного капитала	480	480	
- резервного капитала	166	180	
- нераспределенной прибыли прошлых лет	1204	3254	
- займов и кредитов	1128	935	

- кредиторской задолженности	2306	1516	
- доходов будущих периодов	8	-	
- резервов предстоящих расходов	20	15	
3. Итого сумма корректировок чистой прибыли	-	-	
4. Чистая прибыль с учетом корректировок	-	-	

Задача 14. По приведенным данным рассчитать среднюю продолжительность оборота (погашения) дебиторской задолженности покупателей и кредиторской задолженности поставщикам в отчетном и базисном годах. Оценить эффективность отвлечения средств в дебиторскую задолженность и обоснованность привлечения заемных средств в виде товарного кредита.

Показатели	Условное обозначение	Предыдущий год	Отчетный год
1. Выручка от продаж, тыс. руб.	N	3550	4520
2. Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	S _{пр}	2670	3280
3. Среднегодовая балансовая величина дебиторской задолженности, тыс. руб.	ДЗ	638	755
4. Среднегодовая балансовая величина кредиторской задолженности, тыс. руб.	КЗП	565	629
5. Средняя продолжительность оборота (погашения) дебиторской задолженности, дни*	L _{дз}		
6. Средняя продолжительность оборота (погашения) кредиторской задолженности поставщикам, дни**	L _{кзп}		

* Показатель рассчитывается относительно выручки от продаж

** Показатель рассчитывается относительно себестоимости проданной продукции

Задача 15. По данным годового отчета и материалам, содержащимся в пояснительной записке к годовому отчету, составьте таблицу экономических показателей, характеризующих экономический потенциал и результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия в отчетном году, используя таблицу. Исходя из показателей, содержащихся в таблице, составьте предварительное заключение об итогах работы предприятия в отчетном году.

Направление анализа	Наименование показателей	Единица измерения	Величина показателей
1. Оценка экономического потенциала субъекта хозяйствования			
1.1. Оценка имущественного положения	Величина основных средств и их доля в общей сумме активов		
	Коэффициент износа основных средств		
	Общая сумма хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия		
1.2. Оценка финансового положения	Величина собственных средств и их доля в общей сумме источников		
	Коэффициент покрытия (общий)		
	Доля собственных оборотных средств в общей их сумме		
	Доля долгосрочных заемных средств в общей сумме источников		
	Коэффициент покрытия запасов		

Направление анализа	Наименование показателей	Единица измерения	Величина показателей
1.3. Наличие «больных» статей в отчетности	Убытки		
	Ссуды и займы, не погашенные в срок		
	Просроченная дебиторская и кредиторская задолженность		
	Векселя выданные (полученные) просроченные		
2. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности			
2.1. Оценка прибыльности	Прибыль		
	Рентабельность общая		
	Рентабельность основной деятельности		
	Сравнительные темпы роста выручки, прибыли и авансированного капитала		
2.2. Оценка динамиичности	Оборачиваемость активов		
	Продолжительность операционного и финансового циклов		
	Коэффициент погашаемости дебиторской задолженности		
2.3. Оценка эффективности использования экономического потенциала	Рентабельность авансированного капитала		
	Рентабельность собственного капитала		

2.3.5 Задания для контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух разделов:

Раздел 1 Реферат

Раздел 2 Задача

Вариант контрольной работы определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки до 15 включительно. Далее вариант определяется по последней цифре номера зачетной книжки.

Вариант темы для реферата соответствует номеру темы реферата.

Вариант задачи соответствует номеру задачи из п. 2.3.4 Типовые задания.

Темы для рефератов

1. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.
2. Учетная политика как элемент финансовой политики.
3. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.
4. Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение предприятия, оцениваемое по данным отчетности.
5. Раскрытие информации об изменениях в условиях функционирования организации.
6. Использование выводов анализа для обоснования тенденций развития организации.
7. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств.

8. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная практика, нормативное регулирование.

9. Преемственность баланса. Условия, обеспечивающие преемственность балансов: однородность статей, неизменность валюты и методов оценки статей, постоянство учетной политики.

10. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов.

11. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.

12. Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности.

13. Анализ структуры собственного капитала организации. Наращивание собственного капитала.

14. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.

15. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.

16. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.

17. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

18. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.

19. Эффективность дивидендной политики компаний. Рыночная стоимость компании и факторы, определяющие ее рост.

20. Использование данных бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогам.

21. Содержание и порядок расчета и оценки показателей налоговой отчетности организаций.

22. Взаимосвязь отдельных показателей финансовой и налоговой отчетности.

Критерии оценки:

Оформление, допуск, выполнение и защита реферата оценивается преподавателем по рейтинговой системе.

Разделы	Баллы	Критерии оценки выполнения раздела
Оформление	1	Студент оформил реферат в соответствии с требованиями, правильно без замечаний или реферат был оформлен студентом с ошибками, которые устранены перед допуском к работе.
	0	Студент не оформил реферат в соответствии с требованиями.
	-	Примечание. Без правильно оформленной работы студент не получает допуск (разрешение) к выполнению реферата.
Допуск	2	Студент знает название и цель работы; знает теоретические основы явлений рассматриваемых в работе и формулы, описывающие рассматриваемые явления; имеет четкое представление, что и каким способом будет измеряться, как устроена и работает формула. Студент отвечает правильно на вопросы преподавателя по выше перечисленной структуре.
	1	Студент при допуске к работе допустил ошибки при ответе на вопросы преподавателя, но затем исправил их.
	0	Не ответил правильного на вопросы преподавателя при допуске к работе, допускает грубые ошибки при ответе и после дополнительной подготовки не может их исправить.
	-	Примечание. Без допуска студент не может приступить к выполнению реферата.
Выполнение	2	Студент выполнил все исследования самостоятельно. Правильно заполнил таблицы, оформил графики, сделал выводы.

Разделы	Баллы	Критерии оценки выполнения раздела
	1	Были допущены ошибки при заполнении таблицы, построении графиков, формулировке выводов.
	0	Не были проведены исследования. Студент не может объяснить, каким образом он получил результаты исследования.
	-	Примечание. Без отметки о выполнении работы студент не допускается к защите реферата.
Защита	5	Работа выполнена в полном объеме и получены правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя в рамках данной программы. Подготовлена презентация, соответствующая установленным требованиям.
	4	Работа выполнена в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя. Подготовлена презентация, в основном соответствующая установленным требованиям.
	3	Работа выполнена в полном объеме, сделаны правильные выводы, однако, имеются некоторые нарушения требований по оформлению, например, ошибки в оформлении графиков, таблиц или в записи результатов исследования. После указания преподавателя данные недочеты устранены. Подготовлена презентация, в основном соответствующая установленным требованиям.
	2	Работа выполнена в неполном объеме, например, не проведены расчеты погрешностей или проведены неправильно, отдельные результаты неверны, выводы заключения не соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в графических данных. Подготовлена презентация, не соответствующая установленным требованиям. После указания преподавателя основные недочеты устранены, графики и презентация исправлены.
	1	Работа выполнена в неполном объеме, например, имеются ошибки в расчетах большинства или всех искомых величин, отсутствуют погрешности, результаты в большей массе присутствуют, но не верны, выводы заключения не соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в оформлении, нет графиков, не указаны расчетные формулы и т.д. Подготовлена презентация, не соответствующая установленным требованиям. После указания преподавателя основные недочеты устранены.
	0	Работа выполнена в неполном объеме, например, имеются ошибки в расчетах большинства или всех искомых величин, результаты в большей массе присутствуют, но не верны, выводы заключения не соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в оформлении, нет графиков, не указаны расчетные формулы и т.д. Подготовлена презентация, не соответствующая установленным требованиям. После указания преподавателя основные недочеты не устранены.

2.3.6 Методика проведения лекции-беседы

Цель: путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал,

сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;

– развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-беседы – 0,5-1,5 баллов; участие в беседе – 0,5-1 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

2.3.7 Методика проведения интерактивного решения задач

Цель: проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

Методика проведения интерактивного решения задач:

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1-3 балла.

Задания для интерактивного решения задач выбираются преподавателем из п. 2.3.4 Типовые задания.

2.3.8 Методика проведения «мозгового штурма»

Цель: выявление информированности, подготовленности обучающихся в течение короткого периода времени

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

- объявление темы или вопросов для обсуждения;
- назначение секретаря занятия и экспертной группы из двух студентов, их инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- запись участниками своих мыслей по заданным вопросам;
- сбор секретарем письменного материала участников;
- высказывание участниками своих мыслей по заданным вопросам. Секретарю и экспертной группе следует записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения секретарем и экспертной группой высказываний, если они кажутся им неясными (в любом случае секретарю следует записывать идею так, как она прозвучала из уст участника);
- повторение секретарем задания для «мозгового штурма», и перечисление им всего, что записано со слов участников;
- подведение итогов «мозгового штурма»; предложение желающим обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные;
- оценка участников «мозгового штурма» по материалам, подготовленным секретарем и экспертной группой.

Критерии оценки: выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов «мозгового штурма» участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

2.3.9 Методика организации работы в малых группах

Цель: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.
- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).
- совершенствование межличностных отношений коллективе.

Методика проведения:

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критерий оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие

плана хода выполнения задания;

- написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;

- выполнение задания;

- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Третий этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;

- оценка преподавателем обучающихся.

Критерии оценки: подготовка материалов для занятия – 0,5-1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1-2 балла; активная работа в малых группах – 0,5-5 баллов.

Задания для работы в малых группах выбираются преподавателем из п. 2.3.4 Типовые задания.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется **балльно-рейтинговая система оценки успеваемости**.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине за семестр:

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на лекционных и семинарских (практических) занятиях	0,2	27	5
Работа на семинарских (практических) занятиях	1,0	18	20
КР	5,0	2	10
CPC,			25
в т.ч.: самостоятельное решение типовых задач	2	8	16
контроль CPC (контрольные вопросы, тестирование, собеседование и др. виды контроля)	1,8	5	9
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Для получения допуска к зачету по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине предусматривает поощрение студентов за работу в семестре присуждением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов:

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает примерный перечень вопросов к зачету.

Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, просмотренных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

На зачете студент получает тестовое задание, включающий теоретические вопросы и практическое задание.

Для ответа на задание предоставляется 90 мин.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за ответ на задание, составляет 40 баллов, в том числе 16 баллов за теоретическую часть и 24 балла за выполнение практического задания.