

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Анализ финансовой отчетности»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Анализ финансовой отчетности»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля.....	11
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	15
2.2.1	Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой	15
2.2.2	Примерное тестовое задание на зачет с оценкой	17
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине	19
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.....	19
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	20
2.3.3	Тесты по дисциплине	21
2.3.4	Типовые задания.....	26
2.3.5	Задания для контрольной работы	34
2.3.6	Методика проведения лекции-беседы	36
2.3.7	Методика проведения интерактивного решения задач	37
2.3.8	Методика проведения «мозгового штурма»	37
2.3.9	Методика организации работы в малых группах	38
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине	39

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>- знает методику разработки рекомендаций по результатам анализа финансовой отчетности;</p> <p>- умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий по результатам анализа финансовой отчетности;</p> <p>- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по результатам анализа финансовой отчетности.</p>	<p>- имеет базовые знания методики разработки рекомендаций по результатам анализа финансовой отчетности;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий по результатам анализа финансовой отчетности;</p> <p>- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по результатам анализа финансовой отчетности по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает методику разработки рекомендаций по результатам анализа финансовой отчетности;</p> <p>- умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий по результатам анализа финансовой отчетности;</p> <p>- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по результатам анализа финансовой отчетности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает методику разработки</p>	Завершающий	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>рекомендаций по результатам анализа финансовой отчетности;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий по результатам анализа финансовой отчетности;</p> <p>-<i>владеет опытом</i> критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по результатам анализа финансовой отчетности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		(90 – 100 баллов)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>- <i>знает</i> принципы организации и проведения анализа финансовой отчетности;</p> <p>- <i>умеет</i> принимать обоснованные экономические решения в процессе проведения анализа финансовой отчетности;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в процессе проведения анализа финансовой отчетности.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> принципов организации и проведения анализа финансовой отчетности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров принимать обоснованные экономические решения в процессе проведения анализа финансовой отчетности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> принятия обоснованных экономических решений в процессе проведения анализа финансовой отчетности по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- <i>знает</i> принципы организации и проведения анализа финансовой отчетности;</p> <p>- <i>умеет</i> принимать обоснованные экономические решения в процессе проведения анализа финансовой отчетности;</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>- умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>		
ПК-2. Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта	<p>- знает технологию разработки и принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта;</p> <p>- умеет разрабатывать и принимать организационно-</p>	<p>- имеет базовые знания технологии разработки и принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта;</p> <p>- владеет навыками разработки и</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
			Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта;</p> <p>- владеет навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта.</p>	<p>принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает технологию разработки и принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта;</p> <p>- умеет разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта;</p> <p>- владеет навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта.</p> <p>- знает технологию разработки и принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта;</p> <p>- умеет разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению</p>	<p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>экономической эффективности деятельности экономического субъекта;</p> <p>-<i>владеет опытом</i> разработки и принятия организационно-управленческих решений при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта.</p>		
ПК-4. Способен управлять процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа	<p>- <i>знает</i> принципы управления процессом формирования информации в системе анализа;</p> <p>- <i>умеет</i> управлять процессом формирования информации в системе анализа;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками управления процессом формирования информации в системе анализа.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> принципов управления процессом формирования информации в системе анализа;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров управлять процессом формирования информации в системе анализа;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> управления процессом формирования информации в системе анализа по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- <i>знает</i> принципы управления процессом формирования информации в системе анализа;</p> <p>- <i>умеет</i> управлять процессом формирования информации в системе анализа;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> управления процессом формирования информации в системе анализа.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> принципы управления процессом формирования информации в системе анализа;</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>умеет</i> управлять процессом формирования информации в системе анализа;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> управления процессом формирования информации в системе анализа при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
ПК-12. Способен проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта	<p>- <i>знает</i> технологию экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> технологии экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- <i>знает</i> технологию экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> технологию экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить экономический анализ</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		результатов деятельности экономического субъекта; <i>-владеет опытом</i> проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Аудит — это:
 - A Государственный контроль.
 - B Общественный контроль.
 - C Финансовый контроль.
 - D Независимый, вневедомственный, финансовый контроль.
2. Основная цель аудиторской проверки:
 - A Выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета.
 - B Дать аудиторское заключение.
 - C Выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.
 - D Выявить отклонения фактических данных учета от учетных данных
3. Какое из положений верно устанавливает задачи, стоящие перед внешним аудитором?
 - A Обнаружить и предотвратить ошибку.
 - B Оказать помощь руководителям в подготовке финансовой (бухгалтерской) отчетности.
 - C Проверить финансовую (бухгалтерскую) отчетность и выразить мнение о ней.
 - D Участвовать в формировании уставного капитала организации.
4. Инициативный аудит — это:
 - A Аудит, проводимый по инициативе государственного органа.
 - B Аудит, проводимый по инициативе организации или индивидуального предпринимателя.
 - C Аудит, проводимый по инициативе аудитора.
 - D Аудит проводимый по инициативе налоговой инспекции
5. Наиболее точно отражает различие между внешним и внутренним аудитом утверждение о том, что:
 - A Внешний аудитор должен быть полностью независим от организации, в то время как внутренний аудитор работает в организации и составляет отчет для его руководителей
 - B Внутренняя аудиторская служба создается по решению руководителей организации, внешняя – в законодательно установленном порядке
 - C Внешний аудитор должен быть в обязательном порядке аттестован, а внутренний нет
 - D Внешний аудитор полностью зависит от организации, а внутренний нет
6. Аудитор не вправе оказывать услуги:
 - A Консультирование клиента по размещению активов в ценные бумаги.
 - B Оценка объектов недвижимости.
 - C Помощь в восстановлении бухгалтерского учета во время проведения аудита.
 - D Участие в арбитражных спорах.
7. Руководители предприятия, сославшись на коммерческую тайну, отказались выдать аудитору документацию нефинансового характера. Оцените действия аудитора.
 - A Аудитор отказался от выдачи аудиторского заключения.
 - B Аудитор выдал аудиторское заключение.
 - C Аудитор выдал аудиторское заключение, сделав оговорку об ограничении информации.
 - D Аудитор выдал аудиторское заключение с оговоркой «за исключением» статей бухгалтерской отчетности, на которые, по его мнению, может оказать влияние конфиденциальная информация.
8. Руководители фирмы-клиента, сославшись на коммерческую тайну, не разрешили аудитору проверить достоверность некоторых показателей. При этом они выдали аудитору

письменное подтверждение дирекции фирмы о том, что данные показатели достоверны. Как следует поступить с аудиторским заключением, если других проблем в ходе проверки не возникло?

А Выдать положительное аудиторское заключение, поскольку есть письменное подтверждение дирекции.

В В зависимости от материальности показателей либо отказаться от выдачи заключения, либо выдать положительное заключение с оговорками.

С Выдать отрицательное аудиторское заключение.

Д Отказать в выдаче аудиторского заключения.

9. Налоговый инспектор, проверяя экономический субъект, потребовал ознакомить его с полным текстом аудиторского заключения. Подскажите клиенту правильный ответ.

А Экономический субъект может предоставлять заинтересованным лицам только итоговую часть аудиторского заключения.

В Экономический субъект может предоставлять заинтересованным лицам не только итоговую, но также вводную и аналитическую часть аудиторского заключения.

С Экономический субъект обязан предоставлять заинтересованным лицам не только итоговую, но также вводную и аналитическую части аудиторского заключения.

Д Экономический субъект обязан предоставлять заинтересованным лицам только итоговую часть аудиторского заключения.

10. Ответственность аудитора заключается в том, что он:

А ответствен за свое заключение.

В ответствен за содержание отчетов клиента.

С ответствен за результаты деятельности проверяемого экономического субъекта.

Д ответствен за достоверность отчетных показателей

11. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы вправе:

А определять формы и методы проведения аудита при обязательном согласовании с аудируемым лицом

В самостоятельно определять формы и методы проведения аудита

С применять только формы и методы аудита, рекомендованные профессиональными аудиторскими объединениями

Д применять формы и методы аудита, только рекомендованные Минфином РФ

12. Аудиторские фирмы могут быть зарегистрированы как предприятия, имеющие:

А Любую организационно-правовую форму.

В Организационно-правовую форму ООО, ОАО, ЗАО.

С Любую организационно-правовую форму, кроме ОАО.

Д Простое товарищество

13. Совокупность хозяйственных операций, совершаемых в условиях производственных отношений и отражаемых в учете при помощи стоимостного измерителя, дополненного натуральными или трудовыми измерителями

А. метод бухгалтерского учета

В. предмет бухгалтерского учета

С. объект бухгалтерского учета

Д. система бухгалтерского учета

14. Имущество (хозяйственные средства, функционирующий капитал) организации; обязательства организации (источники формирования имущества); хозяйственные операции, вызывающие изменение имущества и источников формирования

А. метод бухгалтерского учета

В. предмет бухгалтерского учета

С. объект бухгалтерского учета

Д. система бухгалтерского учета

15. Затраты на строительно-монтажные работы, приобретение оборудования, инструмента, прочие капитальные работы и затраты (проектно-изыскательные, геолого-разведочные и буровые

работы и др.) – это

- A. собственный капитал
- B. финансовые вложения
- C. доходные вложения в материальные ценности
- D. капитальные вложения

16. Дебиторская задолженность относится к группе

- A. средства в расчетах
- B. предметы труда
- C. средства труда
- D. собственные источники

17. К четвертому уровню системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ относятся:

- A. рабочие документы по бухгалтерскому учету конкретного предприятия
- B. стандарты (положения) по бухгалтерскому учету
- C. методические рекомендации (указания), инструкции, комментарии, письма Минфина

и других ведомств

D. федеральный закон «О бухгалтерском учете», другие федеральные законы, Указы Президента и постановления Правительства РФ, регламентирующие прямо или косвенно организацию и ведение бухгалтерского учета в организации

18. Назовите элемент метода бухгалтерского учета, определяющий первичное наблюдение объектов

- A. оценка
- B. документация
- C. инвентаризация
- D. калькуляция

19. Какой элемент метода бухгалтерского учета определяет стоимостное измерение объектов учета?

- A. оценка
- B. документация
- C. инвентаризация
- D. калькуляция

20. Дайте определение счета бухгалтерского учета.

A. локальная информационная система, раскрывающая группировку экономически однородного объекта учета

B. локальная информационная система, на основе которой осуществляются группировка экономически однородного объекта учета, его сущность и изменение

C. технический прием, позволяющий отслеживать наличие и движение экономически однородного объекта учета в течение отчетного периода

D. конструктивно обособленный элемент метода бухгалтерского учета, позволяющий отслеживать движение экономически однородного объекта учета в течение времени его функционирования

21. Оценка имущества, произведенного в самой организации

- A. путем суммирования фактически произведенных расходов на его покупку
- B. по рыночной стоимости на дату оприходования
- C. по стоимости изготовления

22. Какие разделы относятся к активу баланса

- A. дебиторская задолженность
- B. внеоборотные активы
- C. капитал и резервы
- D. производственные запасы

23. Чтобы увеличить сальдо счета, надо сделать запись

- A. на той же стороне (левой или правой), на которой этот счет помещается в балансе

- В. на стороне (левой или правой), противоположной той, на которой этот счет помещается в балансе
- С. на левой стороне счета
- Д. на правой стороне счета
24. Отчетность считается сопоставимой, если в ней:
- А. данные за периоды, предшествующие отчетному, сопоставимы с данными за отчетный период;
- В. данные сопоставимы по отношению к другим организациям;
- С. содержится информация обо всех фактах хозяйственной деятельности.
25. При реформации бухгалтерского баланса закрываются счета:
- А. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- В. 99 «Прибыли и убытки»;
- С. 91 «Прочие доходы и расходы».
26. Формирование показателей финансовых результатов в отчете о финансовых результатах осуществляется:
- А. сальдовым методом;
- В. развернутым методом;
- С. комбинированным методом.
27. Отчет о движении капитала состоит:
- А. из двух разделов и справочной информации к ней;
- В. из четырех разделов и справочной информации к ней;
- С. из пяти разделов.
28. По статье отчета «Добавочный капитал» отражается:
- А. безвозмездно полученное имущество;
- В. эмиссионный доход акционерного общества;
- С. прирост стоимости имущества организации в результате его дооценки.
29. Трансформация бухгалтерской отчетности – это:
- А. перегруппировка учетной информации в другой бухгалтерский стандарт;
- В. ведение учета параллельно по российским и международным стандартам;
- С. изменение состава и структуры статей отчетности.
30. Фондоотдача определяется отношением объема товарной продукции к:
- А остаточной стоимости основных фондов;
- В первоначальной стоимости основных фондов;
- С среднегодовой стоимости основных фондов;
- Д стоимости фондов на конец года.
31. Отношение остаточной стоимости основных средств к их полной стоимости представляет собой коэффициент:
- А выбытия;
- В годности;
- С износа;
- Д обновления.
32. Важнейшим показателем объема производства в торговле является объем:
- А грузоперевозок;
- В товарооборота;
- С строительно – монтажных работ;
- Д собранных страховых взносов.
33. Какой показатель объема производства включает стоимость произведенной продукции, выполненных услуг за минусом незавершенного производства?
- А объем реализации продукции;
- В товарная продукция;
- С валовая продукция;
- Д нет верного ответа.

34. Влияние отдельных факторов на уровень рентабельности можно проанализировать:
- А методом средних величин;
 - В методом цепных подстановок;
 - С индексным методом;
 - Д графическим методом.
35. Для определения величины заемного капитала следует суммировать:
- Е внеоборотные активы и оборотные активы;
 - Ф оборотные активы и капитал и резервы;
 - Г капитал и резервы и краткосрочные обязательства;
 - Н долгосрочные обязательства и краткосрочные обязательства.
36. Под ликвидностью предприятия понимается:
- А краткосрочная задолженность банку;
 - В способность предприятия рассчитаться с задолженностью банка;
 - С способность предприятия рассчитаться со своими долгосрочными обязательствами;
 - Д способность предприятия рассчитаться с обязательствами.
37. В соответствии с российским законодательством плательщиками налога на добавленную стоимость признаются:
- А. организации;
 - В. индивидуальные предприниматели;
 - С. лица, перемещающие товары через таможенную границу Российской Федерации;
 - Д. физические лица.
38. В Российской Федерации в текущем году применяются следующие ставки налога на добавленную стоимость:
- А. 20%;
 - В. 18%;
 - С. 15%;
 - Д. 0%;
 - Е. 10%.
39. В соответствии с главой 25 НК РФ амортизируемым признается имущество:
- А. со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью на дату приобретения не более стократного установленного законом размера минимальной месячной оплаты труда;
 - В. со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 20 000 руб.;
 - С. со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 40 000 руб.
 - Д. со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 100 000 руб.
40. Объектом обложения при упрощенной системе налогообложения признаются:
- А. доходы;
 - В. доходы, уменьшенные на величину расходов;
 - С. либо доходы; либо доходы, уменьшенные на величину расходов.
 - Д. остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов.

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Цель, задачи и направления анализа финансовой отчетности
2. Методы и приемы, используемые при анализе финансовой отчетности.
3. Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской отчетности).
4. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.
5. Экспресс-анализ финансовой отчетности.

6. Общая оценка имущества организации по данным бухгалтерского баланса.
7. Анализ источников формирования имущества.
8. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса на основе абсолютных показателей.
9. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса на основе относительных показателей.
10. Анализ финансовой устойчивости организации на основе абсолютных показателей.
11. Анализ финансовой устойчивости организации на основе относительных показателей.
12. Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
13. Анализ оборотных активов, сгруппированных по степени риска.
14. Анализ оборачиваемости оборотного капитала.
15. Анализ деловой активности организации.
16. Анализ кредитоспособности организации.
17. Критерии и методика определения неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса организации.
18. Критериальный подход к диагностике банкротства организации.
19. Интегральный подход к диагностике банкротства организации.
20. Пути финансового оздоровления организации.
21. Рейтинговая оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности.
22. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов организации.
23. Методика определения влияния факторов на финансовый результат от реализации отдельных видов продукции.
24. Методика определения влияния факторов на финансовый результат деятельности организации.
25. Показатели рентабельности организации. Факторы, влияющие на уровень рентабельности.
26. Модель фирмы Дюпон и ее роль в оценке деятельности организации.
27. Маржинальный анализ доходов. Определение точки безубыточности.
28. Оценка степени воздействия финансового рычага.
29. Анализ эффективности операционного рычага.
30. Операционно-финансовый рычаг: понятие и методика оценки эффективности его использования.
31. Анализ движения и состава собственного капитала.
32. Анализ чистых активов.
33. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». Расчет чистого денежного потока.
34. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств».
35. Методика расчета показателей, характеризующих эффективность использования денежных средств.
36. Анализ состава, структуры и движения заемных средств.
37. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
38. Анализ структуры, движения и воспроизводства амортизируемого имущества.
39. Анализ эффективности использования амортизируемого имущества.
40. Анализ состава и структуры инвестиционных вложений.
41. Процедуры, принципы подготовки и представления консолидированной отчетности.
42. Анализ консолидированной отчетности.
43. Сущность и назначение сегментарной отчетности. Понятие сегмента бизнеса. Анализ сегментарной отчетности.
44. Использование данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках в анализе финансового состояния организации.
45. Анализ состава, структуры и динамика реальных активов
46. Система показателей анализа оборачиваемости оборотных активов и их составных элементов

47. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов организации.

48. Основные коэффициенты рентабельности, характеризующие эффективность деятельности коммерческой организации

49. Основные коэффициенты рентабельности, характеризующие эффективность использования ресурсов коммерческой организации

50. Методика расчета влияния факторов на отклонение рентабельности продаж.

51. Анализ движения и эффективности использования собственного капитала организации

52. Факторы, определяющие поступление и выбытие собственного капитала

53. Анализ денежных средств по видам деятельности и статьям их формирования

54. Система показателей для анализа отдельных отчетных сегментов

55. Использование данных пояснительной записки в анализе финансового состояния организации.

2.2.2 Примерное тестовое задание на зачет с оценкой

1. Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:

- а) службами предприятия;
- б) инвесторами;
- в) поставщиками материальных ресурсов.

2. Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении капитала.

3. Баланс считается абсолютно ликвидным, если справедливы отношения:

- а) $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \geq П3$, $A4 \leq П4$;
- б) $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \geq П3$, $A4 \geq П4$;
- в) $A1 \geq П1$, $A2 \leq П2$, $A3 \geq П3$, $A4 \leq П4$;

4. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской задолженностью создает условия для:

- а) повышения рентабельности;
- б) уменьшения потребности в собственных оборотных средствах;
- в) повышения платежеспособности.

5. Основным показателем оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации является рост:

- а) рентабельности активов;
- б) объема заемных средств;
- в) объемов прибыли.

6. Наиболее ликвидные активы это:

- а) денежные средства и запасы;
- б) запасы и краткосрочные финансовые вложения;
- в) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.

7. Труднореализуемые активы это:

- а) внеоборотные активы;
- б) запасы и внеоборотные активы;
- в) запасы и долгосрочная дебиторская задолженность.

8. Эффективность использования оборотных активов характеризуется:

- а) рентабельностью оборотных активов;
- б) структурой оборотных активов;
- в) скоростью движения производственных запасов.

9. Как правильно рассчитать коэффициент автономии (концентрации) собственного капитала:

- а) Собственный капитал / (Долгосрочные пассивы + Краткосрочные пассивы);
- б) Собственный капитал / Оборотные активы;

в) Собственный капитал / Валюта баланса.

10. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается:

а) $(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)$;

б) $(A1 + A2) / (П1 + П2)$;

в) $(A1) / (П1 + П2)$.

11. Значение коэффициента автономии ниже нормативного уровня 0,5 означает:

а) финансовую зависимость организации от внешних кредиторов;

б) финансовую независимость организации от внешних кредиторов;

в) финансовую нестабильность.

12. За счет каких источников организации необходимо формировать внеоборотные активы, чтобы не была нарушена финансовая устойчивость:

а) за счет собственного капитала, краткосрочных кредитов и займов;

б) за счет прибыли, краткосрочных кредитов и займов;

в) за счет собственного капитала, долгосрочных кредитов и займов.

13. Рекомендуемое значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными активами:

а) $K_{\text{сос}} \leq 0,7$;

б) $K_{\text{сос}} \geq 0,1$;

в) $0,6 \leq K_{\text{сос}} \leq 0,8$.

14. Платежеспособность – это наличие у предприятия возможности погасить:

а) долги;

б) краткосрочные долги;

в) краткосрочные долги и продолжать бесперебойную деятельность.

15. Коэффициент текущей ликвидности, рассчитанный по данным бухгалтерского баланса, позволяет оценить:

а) необходимый уровень отношения оборотных активов к краткосрочной задолженности;

б) отношение оборотных активов к краткосрочной задолженности;

в) действительную платежеспособность предприятия.

16. Факторный анализ предполагает:

а) сравнение отдельных внутрихозяйственных показателей отчетности фирмы с показателями конкурирующих фирм ;

б) изучение темпов роста или прироста за ряд лет относительно уровня базисного периода;

в) изучение и оценку количественного влияния факторных признаков на результативные.

17. Сравнительный анализ подразумевает:

а) сравнение отдельных внутрихозяйственных показателей отчетности фирмы с показателями конкурирующих фирм;

б) изучение темпов роста или прироста за ряд лет относительно уровня базисного периода;

в) изучение и оценку количественного влияния факторных признаков на результативные.

18. Трендовый анализ предполагает:

а) сравнение отдельных внутрихозяйственных показателей отчетности фирмы с показателями конкурирующих фирм;

б) изучение темпов роста или прироста за ряд лет относительно уровня базисного периода;

в) изучение и оценку количественного влияния факторных признаков на результативные.

19. Вертикальный анализ финансовой отчетности заключается:

а) в построении одной или нескольких аналитических таблиц, с помощью которых абсолютные балансовые показатели дополняются относительными темпами роста за несколько периодов;

б) в расчете удельного веса отдельных статей в итоге баланса и оценке их динамики для возможности выявления и прогнозирования;

в) в получении максимального количества наиболее информативных параметров, показывающих объективную картину финансового состояния.

20. К чему приводит увеличение продолжительности операционного цикла:

- а) к снижению остатка оборотных активов;
- б) к увеличению остатка оборотных активов;
- в) не влияет на изменение остатков оборотных активов.

Задача. На основе приведенных ниже данных требуется определить:

- 1) текущую и абсолютную ликвидность и сравнить их с нормативными значениями, равными коэффициентам 2 и 1;
- 2) направления работы организации по обеспечению требуемого уровня ликвидности и предупреждению банкротства.

Показатели	Отчетный период, тыс. руб.
1. Итого оборотные активы	9640
2. Собственные акции, выкупленные у акционеров	45
3. Задолженность учредителей по взносам в уставный капитал	190
4. Дебиторская задолженность	1194
5. Денежные средства	219
6. Итого краткосрочные пассивы	4035
7. Доходы будущих периодов	224
8. Резервы предстоящих расходов и платежей	135

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное выполнение типовых задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний	Задания для контрольной

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	работы
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания

2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Анализ финансовой отчетности как источник информации о деятельности коммерческой организации.
2. Понятие, виды, назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Роль и значение анализа финансовой отчетности, его объекты и субъекты.
4. Раскройте содержание форм финансовой отчетности и взаимная увязка ее показателей.
5. Дайте характеристику приемам (методам) анализа финансовой отчетности..
6. Дайте оценку роли бухгалтерского баланса в оценке имущественных отношений предприятия.
7. Назовите группировку баланса и проблемы ее оптимизации для целей анализа.
8. Анализ состава и структуры активов и обязательств.
9. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
10. Анализ показателей платежеспособности.
11. Анализ показателей финансовой устойчивости.
12. Обобщение результатов анализа финансовой устойчивости и платежеспособности и их прогнозирование.
13. Роль и значение содержания отчета о финансовых результатах для оценки деятельности предприятия в современных условиях.
14. Анализ финансовых результатов от основной и прочих видов деятельности.
15. Анализ динамики и влияния факторов на прибыль.
16. Анализ деловой активности.
17. Анализ показателей прибыли и рентабельности.

18. Содержание, роль и значение показателей отчета об изменениях капитала для анализа.
19. Анализ состава, динамики и структуры капитала.
20. Порядок расчета чистых активов и их анализ.
21. Оценка резервов повышения эффективности использования капитала.
22. Содержание, роль и значение показателей отчета о движении денежных средств.
23. Характеристика взаимосвязи денежных потоков и финансовых результатов.
24. Оценка чистых денежных потоков по видам деятельности.
25. Оценка резервов оптимизации использования денежных средств.
26. Содержание, роль и значение показателей приложения к бухгалтерскому балансу.
27. Значение пояснительной информации в развитии финансовой отчетности.
28. Анализ информации об изменении активов.
29. Анализ прочей информации, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.
30. Содержание и анализ отчетности по налогу на прибыль.
31. Содержание и анализ отчетности по прочим налогам и сборам.
32. Анализ налоговых издержек и налоговой нагрузки на предприятие.

2.3.3 Тесты по дисциплине

1. Пользователями бухгалтерской отчетности с косвенным финансовым интересом являются:

- инвесторы;
- профсоюзы;
- аудиторские фирмы;
- банки.

2. Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности организации:

- создание рациональной системы управления бизнесом;
- формирование системы показателей финансовой отчетности;
- разработка обоснований управленческих решений;
- расчет налоговой базы.

3. Соотнесите следующие элементы:

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 1. Прямой финансовый интерес | 2. Заказчики (33,3%) |
| 2. Косвенный финансовый интерес | 1. Банки(33,3%) |
| 3. Отсутствие финансового интереса | 3. Аудиторы(33,3%) |

Государство

4. Расположите в последовательности уменьшения следующие уровни регулирования бухгалтерской деятельности в РФ

3. Методический
2. Нормативный
1. Законодательный
4. Организационный

5. Способ анализа, который используется для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения - это

Горизонтальный анализ

6. К пользователям финансовой отчетности без финансового интереса относятся:

- аудиторские фирмы;
- поставщики;
- страховые компании;
- кредиторы .

7. К внутренним пользователям анализа финансовой отчетности относятся (возможны несколько вариантов ответа):

- менеджеры;(50%)
- инвесторы;

- кредиторы;
- собственники.(50%)

8.К информационной базе анализа финансовой отчетности не относится:

- бухгалтерский баланс;
- отчет о финансовых результатах;
- отчет о движении денежных средств;
- пояснительная записка.

9. К задачам анализа финансовой отчетности не относится (возможны несколько вариантов ответа):

- оценка выполнения прогнозных показателей;
- прогнозирование возможных финансовых результатов;
- обеспечение устойчивости развития страхового рынка;(50%)
- прогнозирование будущего уровня инфляции. (50%)

10. Финансовые ресурсы и их потоки это:

- предмет АФО;
- объект АФО;
- субъект АФО;
- информационная база АФО.

11. Соотнесите следующие элементы:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Законодательный уровень | 3. Нормативные акты (кроме ПБУ) (25%) |
| 2. Организационный уровень | 4. ПБУ(25%) |
| 3. Методический уровень | 2. Организационно-распорядительная документация (25%) |
| 4. Нормативный уровень | 1. ФЗ, указы, постановления (25%) |

Конституция РФ

12. К внешним пользователям анализа финансовой отчетности относятся (возможны несколько вариантов ответа) :

- государство;(50%)
- поставщики;(50%)
- акционеры;
- работники предприятия.

13. В состав информационной базы финансового анализа организации включаются показатели отчётности:

- оперативной;
- налоговой;
- бухгалтерской;
- кумулятивной.

14. Способ анализа, который используется для изучения динамики относительных показателей за определенный период – _____

Трендовый анализ

15. Методами анализа финансовой отчетности организации по применяемому инструментарию являются (возможны несколько вариантов ответа) :

- экономические методы;(50%)
- статистические методы;(50%)
- неформализованные методы;
- формализованные методы.

16. Определение структуры финансовых показателей - это _____

Вертикальный анализ

18. В бухгалтерском балансе сопоставляются:

- активы и обязательства
- активы, пассивы и собственный капитал

- активы, обязательства и собственный капитал
- активы и пассивы

19. Российская типовая форма бухгалтерского баланса предполагает расположение активов:

- по убыванию ликвидности (от более ликвидных статей к менее ликвидным)
- по возрастанию ликвидности (от менее ликвидных статей к более ликвидным)
- по убыванию ликвидности в I разделе баланса и по возрастанию – во II разделе
- по возрастанию ликвидности во II разделе баланса и по убыванию – в I разделе

20. Коэффициент финансовой независимости (автономии) определяется как ...

- собственного капитала к общей сумме капитала (активов) организации.
- доля уставного капитала в итоговой сумме по разделу баланса «Капитал и резервы»
- соотношение внеоборотных активов и валюты баланса.

21. Анализируя имущественное положение предприятия необходимо оценить состояние используемых основных средств, рассчитываются следующие показатели:

- коэффициент износа(33,3%);
- коэффициент обновления(33,3%);
- коэффициент выбытия(33,3%);
- коэффициент ликвидности

22. Величина капитала компании (К) – это...

- собственные средства предприятия на определенную дату, которые определяются по итогу раздела №3 баланса или иными словами это раздел бухбаланса.

- сумма хозяйственных средств, находящихся в распоряжении организации. Она равна итогу бухгалтерского баланса – нетто.

- это сумма долгосрочных (ДО) и текущих обязательств (ТО). Он характеризует размер задолженности предприятия на отчетную дату

23. Основные финансовые коэффициенты, характеризующие имущественное положение предприятия

- Динамика имущества (25,%)
- Доля внеоборотных активов в имуществе (25,%)
- Доля собственного капитала
- Доля денежных средств и их эквивалентов в оборотных активах (25,%)
- Доля запасов в оборотных активах (25,%)

24. На основании какого документа проводится анализ финансовых результатов:

- бухгалтерский баланс
- отчет о финансовых результатах
- отчет об изменениях капитала
- отчет о движении денежных средств

25. В перечень основных задач анализа финансовых результатов входит:

- факторный анализ прибыли, полученной от основной деятельности предприятия (25%)
- определение типа финансовой устойчивости
- оценка финансовых результатов, полученных в результате прочей деятельности (25%)
- анализ динамики прибыли и рентабельности (25%)
- анализ распределения чистой прибыли (25%)
- расчет коэффициентов ликвидности

26. _____ - это показатель экономической эффективности производства на предприятиях, который комплексно отражает использование материальных, трудовых и денежных ресурсов.

- Рентабельность

27. Рентабельность основной деятельности предприятия выражается отношением:

- прибыль от реализации продукции (работ, услуг) / себестоимость реализации продукции (работ, услуг)

- чистая прибыль / стоимость внеоборотных активов
- чистая прибыль / средняя за период величина собственного капитала и резервов

- чистая прибыль / средняя стоимость активов

28. Рентабельность собственного капитала рассчитывается как:

- прибыль до налогообложения / стоимость собственного капитала
- прибыль от продаж / стоимость собственного капитала
- чистая прибыль / стоимость собственного капитала
- прибыль до налогообложения / стоимость собственного капитала

29. Рентабельность активов рассчитывается как отношение:

- прибыль до уплаты % банку и налогов / стоимость активов
- прибыль до налогообложения / стоимость активов
- прибыль от продаж / стоимость активов
- чистая прибыль / средняя стоимость активов

30. «Отчет о движении денежных средств» содержит сведения о потоках денежных средств в разрезе следующих видов деятельности:

- обычная, операционная и внереализационная;
- текущая, инвестиционная и финансовая;
- по усмотрению организации;
- обычная, инвестиционная и финансовая

31. Соотнесите вид деятельности и денежные потоки по ним:

- | | |
|--------------------------------|---|
| От инвестиционной деятельности | 2. Денежные поступления от выпуска акций и других долевых инструментов, а также дополнительных вложений собственников (33,3%) |
| От финансовой деятельности | 3. Денежные поступления от продажи продукции, выполнения работ, оказания услуг, а также в виде авансов от покупателей и заказчиков (33,3%) |
| От текущей деятельности | 1. Денежные поступления от продажи объектов основных средств, нематериальных активов, прочих внеоборотных активов (33,3%)
Любые денежные поступления |

32. Расположите в хронологической последовательности этапы анализа денежных потоков организации:

2. Изучение динамики объема отрицательного денежного потока организации
1. Оценка динамики объема формирования положительного денежного потока организации
4. Определение суммы чистого денежного потока и влияния на него различных факторов
3. Оценка источников формирования денежных потоков, занимающих наибольший удельный вес
5. Проведение коэффициентного анализа

33. Какой метод анализа позволяет установить качество управления денежными потоками организации и разработать необходимые мероприятия для внесения соответствующих корректировок по оптимизации управленческих решений? _____

Коэффициентный

34. Метод расчета и анализа денежных потоков позволяет объяснить причины расхождения между финансовыми результатами и свободными остатками денежной наличности.

Косвенный

35. Оборачиваемость кредиторской задолженности находится :

- себестоимость / кредиторская задолженность
- выручка / кредиторская задолженность
- себестоимость / основные средства
- выручка / основные средства

36. Период оборота дебиторской задолженности

-показывает расширение или снижение коммерческого кредита, предоставляемого предприятию

-отражает эффективность использования основных средств

-характеризует средний срок погашения дебиторской задолженности

-Данный показатель отражает средний срок возврата долгов предприятия (за исключением обязательств перед банками и по прочим займам)

37. С помощью каких показателей оценивают деловую активность компании в использовании денежных средств?

- фондоотдача основных средств (33,3%)

- среднее за период значение активов

- оборачиваемость денежных средств(33,3%)

- оборачиваемость собственного капитала(33,3%)

- среднее значение собственного капитала

38. Цель налогового планирования:

- Определение возможных объемов финансовых ресурсов, капитала и резервов на основе планирования финансовых показателей и целесообразных направлений их расходования в плановом периоде.

- Снижение отрицательного воздействия на природную среду, на оказание помощи обществу в решении проблем занятости, в области образования

- Привлечение наиболее ценных ресурсов: квалифицированных сотрудников, капитал, современное оборудование

- Построение оптимальной модели хозяйствования, обеспечивающей минимально возможный размер налоговой нагрузки

39. _____ - это совокупность законных целенаправленных действий налогоплательщика, связанных с использованием им определенных приемов и способов, а также всех предоставляемых законом льгот и освобождений с целью максимальной минимизации налоговых обязательств.

Налоговое планирование

40. _____ налоговое планирование предполагает использование налогоплательщиком таких приёмов и методов, которые уменьшают его налоговые обязательства в течение длительного времени или в процессе всей деятельности налогоплательщика.

Долгосрочное

41. Расчет и анализ финансовых коэффициентов включает в себя такие группы коэффициентов, как:

-коэффициенты финансовой устойчивости, коэффициенты ликвидности

-коэффициенты ликвидности, коэффициенты рентабельности

-коэффициенты рентабельности, коэффициенты деловой активности.

- коэффициенты рентабельности, коэффициенты деловой активности, коэффициенты финансовой устойчивости, коэффициенты ликвидности

42. Анализ относительных показателей (коэффициентов) это-

- расчет отношений отчетности, определение взаимосвязи показателей;

- сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение тренда

- анализ отдельных финансовых показателей предприятий, подразделений, цехов, а также сравнение финансовых показателей данной формы с показателями конкурентов, со среднеотраслевыми и средними общеэкономическими данными;

- анализ влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель.

43. Какой коэффициент определяется отношением денежных средств и краткосрочных ценных бумаг ко всей сумме краткосрочных обязательств предприятия.

- коэффициент абсолютной ликвидности

- промежуточный коэффициент ликвидности

- коэффициент текущей ликвидности
- коэффициент быстрой (срочной) ликвидности

44. Коэффициент характеризующий удельный вес источников финансирования, которые организация может использовать в своей деятельности длительное время - _____

Коэффициент финансовой устойчивости

45. Показатель способности компании вовремя выполнять свои краткосрочные финансовые обязательства- _____

Коэффициент ликвидности

46. Постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон - _____

Мониторинг

47. Коэффициент автономии (финансовой независимости), входящий в состав показателей финансового состояния организации, рассчитывается как:

- собственный капитал, деленный на активы
- собственный капитал, деленный на уставный капитал;
- собственный капитал, деленный на оборотные активы;
- все ответы не верны

48. Анализ движения денежных средств организации позволяет выявить и проанализировать...

- направления динамики поступлений и расходов денежных средств;
- состояние имущества предприятия;
- кредитоспособность;
- ликвидность оборотных активов

49. Анализ финансовых результатов организации анализа абсолютных и относительных показателей:

- кредиторской возможности;
- убытка и заемных средств;
- прибылей, убытков и рентабельности;
- дебиторской задолженности.

50. Последовательность проведения анализа финансовой отчетности

- чтение и общий обзор финансовой отчетности предприятия;
- общая характеристика средств предприятия и источников их формирования;
- оценка обеспеченности предприятия оборотными средствами и его финансовой устойчивости;
- оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и его деловой активности;
- анализ состояния расчетов и соблюдения расчетно-финансовой дисциплины;
- оценка платежеспособности предприятия;
- оценка удовлетворительности структуры баланса в соответствии с установленными критериями и риска банкротства предприятия;

51. Составная часть финансового учета, обслуживающего информацией об организации внешний пользователей, выступающих самостоятельными субъектами экономического анализа по данным, публичной финансовой отчетности?

- анализ субъектов.
- внешний финансовый анализ
- информационный анализ.
- экономический анализ.

2.3.4 Типовые задания

Задача 1. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте показатели ликвидности, показатели оборачиваемости активов, коэффициенты структуры баланса, показатели рентабельности и инвестиционные показатели (при условии, что в обращение выпущены 10 000

обыкновенных акций).

Показатели	На конец года (тыс. руб.)
Актив	
Внеоборотные активы – всего	5680
в том числе основные средства	4750
Оборотные активы – всего	900
в том числе:	
запасы	475
дебиторская задолженность	355
денежные средства	70
Всего активов	6580
ПАССИВ	
Собственный капитал	5425
Долгосрочные обязательства	475
Краткосрочные обязательства	680
Всего пассивов	6580
Выручка от реализации	1350
Себестоимость реализации	820
Прибыль от реализации	530
Чистая прибыль	175

Задача 2. На основе приведенных ниже данных требуется определить:

3) текущую и абсолютную ликвидность и сравнить их с нормативными значениями, равными коэффициентам 2 и 1;

4) направления работы организации по обеспечению требуемого уровня ликвидности и предупреждению банкротства.

Показатели	Отчетный период, тыс. руб.
1. Итого оборотные активы	9640
2. Собственные акции, выкупленные у акционеров	45
3. Задолженность учредителей по взносам в уставный капитал	190
4. Дебиторская задолженность	1194
5. Денежные средства	219
6. Итого краткосрочные пассивы	4035
7. Доходы будущих периодов	224
8. Резервы предстоящих расходов и платежей	135

Задача 3. Согласно балансу ОАО «К» проведите анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия в таблице и сделайте соответствующие выводы.

Код строки	Показатели	На начало периода	На конец периода	Отклонение (+, -)
1.	Собственный капитал			
2.	Внеоборотные активы			
3.	Наличие собственных оборотных средств (стр. 1 – стр. 2)			
4.	Долгосрочные обязательства			
5.	Наличие собственного капитала и долгосрочных обязательств для формирования запасов и затрат (величина функционирующего капитала) (стр. 3 + стр. 4)			

Код строки	Показатели	На начало периода	На конец периода	Отклонение (+, -)
6.	Займы и кредиты			
7.	Общая величина источников формирования запасов и затрат (стр. 5 + стр. 6)			
8.	Общая величина запасов и затрат			
9.	Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств для формирования запасов и затрат (стр. 3 – стр. 8)			
10.	Излишек (+) или недостаток (-) собственного капитала и долгосрочных обязательств для формирования запасов и затрат (стр. 5 – стр. 8)			
11.	Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов и затрат (стр. 7 – стр. 8)			
12.	Трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости (стр. 9, стр. 10, стр. 11)			

Задача 4. По приведенным данным оцените ситуацию: выручка от продажи за отчетный период 2000 т. р. за предшествующий – 1500 т. р., валюта баланса за отчетный период – 6000 т. р., за предшествующий – 5500 т. р.

1. Эффективность использования активов снизилась;
2. Эффективность использования активов не изменилась.
3. Эффективность использования активов возросла.

Задача 5. Используя приведенные показатели отчета о финансовых результатах провести структурно-динамический анализ доходов и расходов организации. Рассчитать необходимые показатели финансовых результатов и оценить влияние отдельных факторов на динамику чистой прибыли.

Наименование показателя	Код стр.	Сумма, тыс. руб.	
		Отчетный год	Предыдущий год
А	Б	1	2
Выручка от продажи продукции	010	246547	232005
Себестоимость проданной продукции	020	215562	190846
Коммерческие расходы	030	431	34
Управленческие расходы	040	12446	20447
Проценты к получению	060	2	30
Проценты к уплате	070	1982	2055
Доходы от участия в других организациях	080	-	-
Прочие доходы	090	5632	6904
Прочие расходы	100	11139	7556
Отложенные налоговые активы	141	-	11
Отложенные налоговые обязательства	142	484	2489
Текущий налог на прибыль	150	2032	2253

Показатели	Состав доходов и расходов, тыс. руб.	Структура доходов и расходов, %
------------	--------------------------------------	---------------------------------

	предыдущий год	отчетный год	$\pm\Delta$	предыдущий год	отчетный год	$\pm\Delta$
А	1	2	3	4	5	6
1. Доходы – всего в том числе:				100,0	100,0	-
1.1. Выручка от продаж						
1.2. Прочие доходы						
2. Расходы – всего в том числе:				100,0	100,0	-
2.1. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг						
2.2. Коммерческие расходы						
2.3. Управленческие расходы						
2.4. Прочие расходы						
2.5. Расход по налогу на прибыль						
3. Чистая прибыль				-	-	-
4. Коэффициент соотношения доходов и расходов				-	-	-

Задача 6. Преобразовать исходную факторную модель рентабельности активов в трехфакторную мультипликативную. По приведенным данным рассчитать (в %) влияние следующих факторов на изменение рентабельности активов (ROA) в отчетном году по сравнению с предыдущим годом:

- а) доли оборотных активов в общей величине совокупных активов (d_{CA});
- б) коэффициента оборачиваемости оборотных активов (λ_{OA});
- в) рентабельности продаж (ROS).

Проанализировать полученные результаты расчетов и оценить участие каждого фактора в наращении рентабельности активов организации.

Показатели	Условное обозначение	Предыдущий год	Отчетный год
А	Б	1	2
1. Прибыль, тыс. руб.	P	17116	20659
2. Среднегодовая балансовая величина совокупных активов, тыс. руб.	\overline{TA}	58802	62636
3. Среднегодовая балансовая величина оборотных активов, тыс. руб.	\overline{CA}	28955	31424
4. Выручка от продаж, тыс. руб.	N	83660	96115
5. Доля оборотных активов в общей величине совокупных активов	d_{CA}		
6. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	λ_{CA}		
7. Рентабельность продаж, %	ROS		
8. Рентабельность активов, %	ROA		

Задача 7. На основе приведенных ниже данных требуется определить:

- 1) рентабельность объема продаж;
- 2) изменение рентабельности объема продаж за счет изменения цены и себестоимости реализации;
- 3) направления работы организации по росту рентабельности продаж.

Показатели	Годы	
	предшествующий	отчетный
1. Выручка от реализации продукции	16590	31100
2. Себестоимость реализации	14800	29650

Задача 8. На основе приведенных ниже данных требуется:

1) определить и провести анализ уровня рентабельности общих активов, внеоборотных активов, собственного капитала;

2) сделать заключение по ситуации. Определить пути роста рентабельности.

Прибыль отчетного года	2400
Налог на прибыль	500
Активы – всего	4400
В т.ч. внеоборотные	2900
Собственный капитал и резервы	2500

Задача 9. Рассчитайте необходимые показатели по данным, приведенным в таблице. Определите уровень коэффициентов поступления и выбытия собственного капитала. Оцените финансовую ситуацию.

Показатели	Остаток на начало периода	Поступило (начислено) в отчетном периоде	Израсходовано в отчетном периоде	Остаток на конец периода
Уставный капитал	500	-	-	
Добавочный капитал	480	100	-	
Резервный капитал	166	14	-	
Нераспределенная прибыль - всего в том числе:	1204	2734	684	
чистая прибыль		2734		
дивиденды			670	
отчисления в резервный фонд			14	
Итого собственный капитал				

Задача 10. Используя данные отчета и предлагаемый формат таблицы, проведите анализ денежных потоков организации, оцените динамику, структуру и достаточность денежных средств.

Наименование показателя	За отчетный год	За предыдущий год
А	1	2
Остаток денежных средств на начало отчетного года	174	149
<i>Движение денежных средств по текущей деятельности</i>		
Средства, полученные от покупателей, заказчиков	38869	35901
Прочие поступления	441	1052
Денежные средства, направленные:		
на оплату приобретенных товаров, работ, услуг, сырья и иных оборотных активов	(20842)	(21995)
на оплату труда	(6232)	(5031)
на выплату дивидендов, процентов	(1370)	(194)
на расчеты по налогам и сборам	(8035)	(6057)
на прочие расходы	(1980)	(2999)
Чистые денежные средства от <i>текущей</i> деятельности	851	677
<i>Движение денежных средств по инвестиционной деятельности</i>		
Выручка от продажи объектов основных средств и иных внеоборотных активов	203	63

Наименование показателя	За отчетный год	За предыдущий год
Полученные проценты	60	-
Приобретение объектов основных средств, доходных вложений в материальные ценности и нематериальных активов	(725)	(354)
Приобретение ценных бумаг и иных финансовых вложений	(80)	(-)
Займы, предоставленные другим организациям	(20)	(-)
Чистые денежные средства от <i>инвестиционной</i> деятельности	(562)	(291)
<i>Движение денежных средств по финансовой деятельности</i>		
Поступления от займов и кредитов, предоставленных другими организациями	1500	842
Погашение займов и кредитов (без процентов)	(1693)	(1203)
Чистые денежные средства от <i>финансовой</i> деятельности	(193)	(361)
Чистое увеличение (уменьшение) денежных средств и их эквивалентов	96	25
Остаток денежных средств на конец отчетного периода	270	174

Показатели денежных потоков	Сумма, тыс.руб.			Темп роста, %	Удельный вес, %			
	предыдущий год	отчетный год	±Δ		предыдущий год	отчетный год	±Δ	
А	1	2	3	4	5	6	7	
Положительный – всего					100,0	100,0	-	
Отрицательный – всего					100,0	100,0	-	
Чистый – всего					-	-	-	
в том числе по видам деятельности:	<i>Текущей</i>	Положительный						
		Отрицательный						
		<i>Чистый</i>					-	-
	<i>Инвестиционной</i>	Положительный						
		Отрицательный						
		<i>Чистый</i>					-	-
	<i>Финансовой</i>	Положительный						
		Отрицательный						
		<i>Чистый</i>					-	-

Задача 12. Охарактеризуйте равномерность распределения денежных потоков организации по кварталам базисного и отчетного года, рассчитав для этого коэффициенты равномерности положительного и отрицательного денежного потока.

Распределение удельного веса денежных потоков организации по месяцам и кварталам года

Месяц	Удельный вес положительного денежного потока, %		Удельный вес отрицательного денежного потока, %	
	предыдущий год	отчетный год	предыдущий год	отчетный год

Месяц	Удельный вес положительного денежного потока, %		Удельный вес отрицательного денежного потока, %	
	предыдущий год	отчетный год	предыдущий год	отчетный год
Итого I квартал	26,22	25,76	25,09	26,06
Итого II квартал	15,34	15,70	16,65	16,72
Итого III квартал	20,95	22,09	20,63	21,68
Итого IV квартал	37,49	36,45	37,63	35,54
Всего за год	100,00	100,00	100,00	100,00

Задача 13. С помощью косвенного метода анализа денежных потоков с помощью данных бухгалтерского баланса, приведенных в таблице, определить влияние отдельных факторов на отклонение суммы чистой прибыли от суммы чистого денежного потока за отчетный год.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный период, тыс. руб.	Сумма корректировки (+,-)
1. Чистая прибыль	-	2734	-
2. Совокупный чистый денежный поток	-	96	-
3. Корректировки чистой прибыли отчетного периода в связи с изменением балансовых остатков: нематериальных активов	8	10	
– основных средств	2195	2300	
– незавершенного строительства	731	1376	
– долгосрочных финансовых вложений	-	80	
– отложенных налоговых активов	-	24	
– запасов	1848	2000	
– НДС по приобретенным ценностям	190	120	
– дебиторской задолженности (платежи по которой ожидаются через 12 месяцев после отчетной даты)	50	-	
– дебиторской задолженности (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	516	580	
– краткосрочных финансовых вложений	100	120	
– денежных средств	174	270	
– уставного капитала	500	500	
– добавочного капитала	480	480	
– резервного капитала	166	180	
– нераспределенной прибыли прошлых лет	1204	3254	
– займов и кредитов	1128	935	
– кредиторской задолженности	2306	1516	
– доходов будущих периодов	8	-	
– резервов предстоящих расходов	20	15	
3. Итого сумма корректировок чистой прибыли	-	-	
4. Чистая прибыль с учетом корректировок	-	-	

Задача 14. По приведенным данным рассчитать среднюю продолжительность оборота (погашения) дебиторской задолженности покупателей и кредиторской задолженности поставщикам в отчетном и базисном годах. Оценить эффективность отвлечения средств в дебиторскую задолженность и обоснованность привлечения заемных средств в виде товарного кредита.

Показатели	Условное обозначение	Предыдущий год	Отчетный год
1. Выручка от продаж, тыс. руб.	N	3550	4520

Показатели	Условное обозначение	Предыдущий год	Отчетный год
2. Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	$S_{пр}$	2670	3280
3. Среднегодовая балансовая величина дебиторской задолженности, тыс. руб.	$\overline{ДЗ}$	638	755
4. Среднегодовая балансовая величина кредиторской задолженности, тыс. руб.	$\overline{КЗП}$	565	629
5. Средняя продолжительность оборота (погашения) дебиторской задолженности, дни*	$L_{ДЗ}$		
6. Средняя продолжительность оборота (погашения) кредиторской задолженности поставщикам, дни**	$L_{КЗП}$		

* Показатель рассчитывается относительно выручки от продаж

** Показатель рассчитывается относительно себестоимости проданной продукции

Задача 15. По данным годового отчета и материалам, содержащимся в пояснительной записке к годовому отчету, составьте таблицу экономических показателей, характеризующих экономический потенциал и результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия в отчетном году, используя таблицу. Исходя из показателей, содержащихся в таблице, составьте предварительное заключение об итогах работы предприятия в отчетном году.

Направление анализа	Наименование показателей	Единица измерения	Величина показателей
1. Оценка экономического потенциала субъекта хозяйствования			
1.1. Оценка имущественного положения	Величина основных средств и их доля в общей сумме активов		
	Коэффициент износа основных средств		
	Общая сумма хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия		
1.2. Оценка финансового положения	Величина собственных средств и их доля в общей сумме источников		
	Коэффициент покрытия (общий)		
	Доля собственных оборотных средств в общей их сумме		
	Доля долгосрочных заемных средств в общей сумме источников		
	Коэффициент покрытия запасов		
1.3. Наличие «больных» статей в отчетности	Убытки		
	Ссуды и займы, не погашенные в срок		
	Просроченная дебиторская и кредиторская задолженность		
	Векселя выданные (полученные) просроченные		
2. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности			
2.1. Оценка прибыльности	Прибыль		
	Рентабельность общая		

Направление анализа	Наименование показателей	Единица измерения	Величина показателей
	Рентабельность основной деятельности		
	Сравнительные темпы роста выручки, прибыли и авансированного капитала		
2.2. Оценка динамичности	Оборачиваемость активов		
	Продолжительность операционного и финансового циклов Коэффициент погашаемости дебиторской задолженности		
2.3. Оценка эффективности использования экономического потенциала	Рентабельность авансированного капитала		
	Рентабельность собственного капитала		

2.3.5 Задания для контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух разделов:

Раздел 1 Реферат

Раздел 2 Задача

Вариант контрольной работы определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки до 15 включительно. Далее вариант определяется по последней цифре номера зачетной книжки.

Вариант темы для реферата соответствует номеру темы реферата.

Вариант задачи соответствует номеру задачи из п. 2.3.4 Типовые задания.

Темы для рефератов

1. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.
2. Учетная политика как элемент финансовой политики.
3. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.
4. Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение предприятия, оцениваемое по данным отчетности.
5. Раскрытие информации об изменениях в условиях функционирования организации.
6. Использование выводов анализа для обоснования тенденций развития организации.
7. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств.
8. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная практика, нормативное регулирование.
9. Преемственность баланса. Условия, обеспечивающие преемственность балансов: однородность статей, неизменность валюты и методов оценки статей, постоянство учетной политики.
10. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов.
11. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.
12. Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности.

13. Анализ структуры собственного капитала организации. Нарращивание собственного капитала.

14. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.

15. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.

16. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.

17. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

18. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.

19. Эффективность дивидендной политики компании. Рыночная стоимость компании и факторы, определяющие ее рост.

20. Использование данных бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогам.

21. Содержание и порядок расчета и оценки показателей налоговой отчетности организации.

22. Взаимосвязь отдельных показателей финансовой и налоговой отчетности.

Критерии оценки:

Оформление, допуск, выполнение и защита реферата оценивается преподавателем по рейтинговой системе.

Разделы	Баллы	Критерии оценки выполнения раздела
Оформление	1	Студент оформил реферат в соответствии с требованиями, правильно без замечаний или реферат был оформлен студентом с ошибками, которые устранены перед допуском к работе.
	0	Студент не оформил реферат в соответствии с требованиями.
	-	Примечание. Без правильно оформленной работы студент не получает допуск (разрешение) к выполнению реферата.
Допуск	2	Студент знает название и цель работы; знает теоретические основы явлений рассматриваемых в работе и формулы, описывающие рассматриваемые явления; имеет четкое представление, что и каким способом будет измеряться, как устроена и работает формула. Студент отвечает правильно на вопросы преподавателя по выше перечисленной структуре.
	1	Студент при допуске к работе допустил ошибки при ответе на вопросы преподавателя, но затем исправил их.
	0	Не ответил правильно на вопросы преподавателя при допуске к работе, допускает грубые ошибки при ответе и после дополнительной подготовки не может их исправить.
	-	Примечание. Без допуска студент не может приступить к выполнению реферата.
Выполнение	2	Студент выполнил все исследования самостоятельно. Правильно заполнил таблицы, оформил графики, сделал выводы.
	1	Были допущены ошибки при заполнении таблицы, построении графиков, формулировке выводов.
	0	Не были проведены исследования. Студент не может объяснить, каким образом он получил результаты исследования.
	-	Примечание. Без отметки о выполнении работы студент не допускается к защите реферата.
Защита	5	Работа выполнена в полном объеме и получены правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя в рамках данной программы. Подготовлена презентация, соответствующая

Разделы	Баллы	Критерии оценки выполнения раздела
		установленным требованиям.
	4	Работа выполнена в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя. Подготовлена презентация, в основном соответствующая установленным требованиям.
	3	Работа выполнена в полном объеме, сделаны правильные выводы, однако, имеются некоторые нарушения требований по оформлению, например, ошибки в оформлении графиков, таблиц или в записи результатов исследования. После указания преподавателя данные недочеты устранены. Подготовлена презентация, в основном соответствующая установленным требованиям.
	2	Работа выполнена в неполном объеме, например, не проведены расчеты погрешностей или проведены неправильно, отдельные результаты неверны, выводы заключения не соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в графических данных. Подготовлена презентация, не соответствующая установленным требованиям. После указания преподавателя основные недочеты устранены, графики и презентация исправлены.
	1	Работа выполнена в неполном объеме, например, имеются ошибки в расчетах большинства или всех искомых величин, отсутствуют погрешности, результаты в большей массе присутствуют, но не верны, выводы заключения не соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в оформлении, нет графиков, не указаны расчетные формулы и т.д. Подготовлена презентация, не соответствующая установленным требованиям. После указания преподавателя основные недочеты устранены.
	0	Работа выполнена в неполном объеме, например, имеются ошибки в расчетах большинства или всех искомых величин, результаты в большей массе присутствуют, но не верны, выводы заключения не соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в оформлении, нет графиков, не указаны расчетные формулы и т.д. Подготовлена презентация, не соответствующая установленным требованиям. После указания преподавателя основные недочеты не устранены.

2.3.6 Методика проведения лекции-беседы

Цель: путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-беседы – 0,5-1,5 баллов; участие в беседе – 0,5-1

баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

2.3.7 Методика проведения интерактивного решения задач

Цель: проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

Методика проведения интерактивного решения задач:

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1-3 балла.

Задания для интерактивного решения задач выбираются преподавателем из п. 2.3.4 Типовые задания.

2.3.8 Методика проведения «мозгового штурма»

Цель: выявление информированности, подготовленности обучающихся в течение короткого периода времени

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

- объявление темы или вопросов для обсуждения;
- назначение секретаря занятия и экспертной группы из двух студентов, их инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- запись участниками своих мыслей по заданным вопросам;

- сбор секретарем письменного материала участников;
- высказывание участниками своих мыслей по заданным вопросам. Секретарю и экспертной группе следует записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения секретарем и экспертной группой высказываний, если они кажутся им неясными (в любом случае секретарю следует записывать идею так, как она прозвучала из уст участника);

- повторение секретарем задания для «мозгового штурма», и перечисление им всего, что записано со слов участников;

- подведение итогов «мозгового штурма»; предложение желающим обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные;

- оценка участников «мозгового штурма» по материалам, подготовленным секретарем и экспертной группой.

Критерии оценки: выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов «мозгового штурма» участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

2.3.9 Методика организации работы в малых группах

Цель: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.
- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).
- совершенствование межличностных отношений в коллективе.

Методика проведения:

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критериев оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;
- написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;
- выполнение задания;
- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Третий этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета

следует использовать мультимедийные презентации;

- оценка преподавателем обучающихся.

Критерии оценки: подготовка материалов для занятия – 0,5-1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1-2 балла; активная работа в малых группах – 0,5-5 баллов.

Задания для работы в малых группах выбираются преподавателем из п. 2.3.4 Типовые задания.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется **балльно-рейтинговая система оценки успеваемости.**

Балльно-рейтинговая система по дисциплине за семестр:

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на лекционных семинарских (практических) занятиях	0,2	27	5
Работа на семинарских (практических) занятиях	1,0	18	20
Кр	5,0	2	10
СРС,			25
в т.ч.: самостоятельное решение типовых задач	2	8	16
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, собеседование и др. виды контроля)	1,8	5	9
Итого за семестр	-	-	60
Зачет с оценкой	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Для получения допуска к зачету с оценкой по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов:

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Итого	10

При подготовке к зачету с оценкой студент внимательно просматривает примерный перечень вопросов к зачету с оценкой.

Основой для сдачи зачета с оценкой студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

На зачете с оценкой студент получает тестовое задание, включающий теоретические вопросы и практическое задание.

Для ответа на задание предоставляется 90 мин.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за ответ на задание, составляет 40 баллов, в том числе 16 баллов за теоретическую часть и 24 балла за выполнение практического задания.



ВИЭШШ