

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины  
**«Деньги, кредит и банки»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине  
**«Деньги, кредит и банки»**

Направление подготовки:  
**38.03.01 Экономика**

Направленности (профили) образовательной программы:  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
**«бакалавр»**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	9
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля .....	9
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
2.2.1	Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой .....	10
2.2.2	Примерное тестовое задание на зачет .....	11
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине .....	13
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине .....	13
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение .....	14
2.3.3	Тесты по дисциплине .....	16
2.3.4	Типовые задания .....	27
2.3.5	Задания для контрольной работы .....	30
2.3.6	Методика проведения лекции-беседы .....	31
2.3.7	Методика проведения лекции-дискуссии .....	31
2.3.8	Методика проведения анализа конкретных ситуаций .....	33
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине .....	34

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>- <i>знает</i> требования к постановке цели и задач, способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <i>умеет</i> формулировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> к требованиям постановке целей и задач, способов их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров формулировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> формулировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- <i>владеет</i> навыками формулировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>- <i>знает</i> требования к постановке цели и задач, способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <i>умеет</i> формулировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> формулировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> требования к постановке цели и задач, способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- <b>умеет</b> формулировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- <b>владеет опытом</b> формулировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</li> </ul>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> теоретические и организационные основы денежно-кредитного сектора экономик;</li> <li>- <b>умеет</b> принимать обоснованные экономические решения в области функционирования денежно-кредитного сектора экономик;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в области функционирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>имеет базовые знания</b> теоретических и организационных основ денежно-кредитного сектора экономик;</li> <li>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров принимать обоснованные экономические решения в области функционирования денежно-кредитного сектора экономик;</li> <li>- <b>владеет навыками</b> принятия обоснованных экономических решений в области функционирования денежно-кредитного сектора экономик по инструкции преподавателя.</li> </ul>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> теоретические и организационные основы денежно-кредитного сектора экономик;</li> <li>- <b>умеет</b> принимать обоснованные</li> </ul>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	денежно-кредитного сектора экономик.	<p>экономические решения в области функционирования денежно-кредитного сектора экономик;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> принятия обоснованных экономических решений в области функционирования денежно-кредитного сектора экономик.</p>		
		<p>- <i>знает</i> теоретические и организационные основы денежно-кредитного сектора экономик;</p> <p>- <i>умеет</i> принимать обоснованные экономические решения в области функционирования денежно-кредитного сектора экономик;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> принятия обоснованных экономических решений в области функционирования денежно-кредитного сектора экономик при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ОПК-4. Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	и в - <i>знает</i> методологию финансового планирования и контроля; - <i>умеет</i> разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения по информации, подготовленной в системе денежно-кредитного	- <i>имеет базовые знания</i> методологии финансового планирования и контроля; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по информации, подготовленной в системе денежно-кредитного сектора экономик; - <i>владеет навыками</i> разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений по информации, подготовленной в системе	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	сектора экономик; <b>- владеет</b> навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений по информации, подготовленной в системе денежно-кредитного сектора экономик.	денежно-кредитного сектора экономик по инструкции преподавателя. <b>- знает</b> методологию финансового планирования и контроля; <b>- умеет</b> разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по информации, подготовленной в системе денежно-кредитного сектора экономик; <b>- владеет навыками</b> разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений по информации, подготовленной в системе денежно-кредитного сектора экономик.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<b>- знает</b> методологию финансового планирования и контроля; <b>- умеет</b> разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по информации, подготовленной в системе денежно-кредитного сектора экономик; <b>- владеет опытом</b> разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений по информации, подготовленной в системе денежно-кредитного сектора экономик при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-1. Способен выполнять расчеты экономических и	<b>- знает</b> методики расчета финансовых показателей, характеризующих	<b>- имеет базовые знания</b> методик расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	<p>деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p>	<p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по инструкции преподавателя.</p>		
	<p>- <b>владеет</b> опытом расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>- <b>знает</b> методики расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <b>знает</b> методики расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>-<i>владеет опытом</i> расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		

ВИЭШ



## 2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. По мнению Сенчагова, экономическая безопасность состоит из:
  - А 4 уровней;
  - В 3 этапов;
  - С 7 блоков.
2. Классификация угроз по источнику подразделяется на:
  - А внутренние и внешние;
  - В государственные и частные;
  - С политические, социальные, экономические/
3. Орган власти или управления, который представляет отчет об исполнении федерального бюджета Государственной Думе РФ, - это:
  - А Министерство финансов
  - В Президент
  - С Правительство РФ.
4. Порядок, в котором первичные документы представляются в налоговые органы при выездной налоговой проверке. - это:
  - А за весь период деятельности с момента регистрации налогоплательщика-организации
  - В за весь период деятельности с момента постановки на учет
  - С только за три календарных года непосредственно предшествующие году проведения проверки
  - Д не представляются документы, ранее представленные в налоговые органы при проведении камеральных и выездных налоговых проверках
5. Количество добытого полезного ископаемого определяется:
  - А. с помощью измерительных средств и устройств
  - В. посредством оценки экспертов
  - С. как разница между запасами месторождения и объемом отгруженных полезных ископаемых.
6. Доходом от реализации в целях налогообложения прибыли являются:
  - А. выручка от реализации товаров (работ, услуг) как собственного производства, так и ранее приобретенных, выручка от реализации имущественных прав
  - В. выручка от реализации товаров (работ, услуг)
  - С. выручка от реализации товаров, имущества, включая ценные бумаги
7. Кто возглавляет систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?
  - А. Министр экономического развития и торговли РФ;
  - В. Председатель Правительства РФ;
  - С. Президент РФ
  - Д. Генеральный Прокурор РФ
8. По типам угроз экономическую безопасность можно разделить на:
  - А. Объективные угрозы;
  - В. Субъективные угрозы;
  - С. Внешние угрозы;
  - Д. Внутренние угрозы;
  - Е. Все ответы верны.
9. Верно ли данное определение, международная безопасность – это состояние международных и военно-политических отношений, при котором гарантируется внешняя составляющая национальной безопасности каждой страны?
  - А. Да

В. Нет

10. Амортизацией основных производственных фондов является процесс...

А перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

В определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов

С определения расходов по содержанию основных фондов

В определения расходов на текущий ремонт основных фондов

## 2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

### 2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Новые явления в функциях денег на современном этапе.
2. Понятие задач и функций Центрального банка и их развитие в современных условиях.
3. Классификация видов банков. Особенности в России.
4. Роль банковского кредита в развитии экономики России.
5. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
6. Эволюция форм, видов, природы денег.
7. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
8. Кредитная система и ее структура
9. Понятие и элементы банковской системы: теоретические и практические аспекты
10. Эволюция форм денег: исторический и экономико-правовой подходы.
11. Сущность кредита. Основа и принципы кредита.
12. Классификация операций коммерческих банков
13. Особенности инфляционных процессов в современной России.
14. Кредит как экономическая категория.
15. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
16. Пассивные операции коммерческого банка: понятие и структура.
17. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
18. Функции и законы кредита.
19. Особенности Банка России как особого государственного органа
20. Особенности применения различных форм безналичных расчетов в практике современной России.
21. Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Формы и виды денег.
22. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.
23. Понятие формы и вида кредита. Их классификация
24. Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления
25. Структура банковской системы современной России.
26. Центральный банк и его функции. Особенности Банка России.
27. Преимущества и недостатки наличного денежного обращения. Особенности организации наличного денежного обращения в РФ.
28. Сущность, функции и роль ссудного процента. Понятие и виды ставки процента.
29. Денежная, платежная, кредитная, банковская система: общее и особенное
30. Организация денежного оборота: налично-денежный и безналичный. Особенности России.
31. Виды монетарных агрегатов. Особенности расчета денежных агрегатов в современной России
32. Взаимосвязь функций денег
33. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. Структура денежной массы. Различие между транзакционным и ликвидным подходом к измерению денежной массы.
34. Инфляция, ее механизм и формы проявления. Особенности инфляционных процессов в

современной российской экономике.

35. Денежный и платежный оборот: понятие, особенности организации и структуры
36. Порядок организации безналичного денежного оборота в России.
37. Понятие ликвидности коммерческого банка.
38. Необходимость и сущность денег как экономической категории. Функции денег.
39. Изменения в концепциях денег по мере развития товарных отношений
40. Банковские реформы. Анализ банковских реформ в России.
41. Значение пассивных и активных операций в деятельности коммерческих банков.
42. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
43. Функции современных коммерческих банков.
44. Понятие кредитной организации и их виды.
45. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квази-денег».
46. Регулирование Банком России деятельности коммерческих банков
47. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.
48. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.
49. Кредитный характер современной эмиссии
50. Металлические денежные системы. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.
51. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

### 2.2.2 Примерное тестовое задание на зачет с оценкой

1. Золотодевизный стандарт предусматривал:
  - А. Обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом
  - В. Свободное обращение золота в качестве валюты
  - С. Одновременный оборот бумажных и золотых денег
2. Капитал банка России сформирован за счет:
  - А. Золота
  - В. Средств вкладчиков-физических лиц и МВФ
  - С. Средств федерального бюджета
3. Функцию средства накопления выполняют ... деньги:
  - А. Реальные, наличные, безналичные, кредитные
  - В. Наличные, безналичные, электронные
  - С. Наличные, кредитные
4. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:
  - А. Ломбардный
  - В. Ипотечный
  - С. Хозяйственный
5. Субъектами коммерческого кредита выступают:
  - А. Предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)
  - В. Центробанк (кредитор), домохозяйство (заемщик)
  - С. Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)
6. Кредит используется предприятием для:
  - А. Покупки оборудования и сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств
  - В. Покрытия долгов по заработной плате перед работниками
  - С. Расширения ассортимента товарной продукции
7. Объектом лизингового кредита выступают:
  - А. Наличные денежные средства

- В. Товарные ценности
- С. Земля и недвижимость

8. Коммерческим кредитом называется:

- А. Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком
- В. Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой

недвижимости

- С. Кредит, предоставляемый покупателю продавцом

9. Современные деньги размениваются на золото:

- А. Нет
- В. Да
- С. Да, но при условии стабильного курса золота в течение последних 3 месяцев

10. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- А. Денежные средства
- В. Товары и услуги
- С. Земля

11. Доход в виде ссудного процента получает:

- А. Кредитор
- В. Посредник
- С. Гарант

12. Что раньше выступало прототипом современных бумажных денег?

- А. Куски золота и серебра
- В. Векселя, куски золота и серебра
- С. Векселя, складские расписки ювелиров

13. Функцию средства обращения выполняют ... деньги.

- А. Реальные
- В. Наличные
- С. Безналичные

14. Что относят к квазиденьгам?

- А. Векселя, казначейские билеты
- В. Векселя, срочные депозиты
- С. Казначейские билеты, срочные депозиты

15. Что представляет собой валютная интервенция?

- А. Покупка и продажа Центробанком иностранной валюты
- В. Эмиссия Центробанком государственных ценных бумаг, подкрепленных

государственными запасами иностранной валюты

- С. Отзыв Центробанком из общего оборота банкнот определенного номинала

16. Внутренний риск банка – это риск:

- А. Своевременного недополучения суммы намеченной процентной ставки
- В. Инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика

банка (инвестора) период времени

- С. Невыплаты заемщиками полученных ссуд и кредитов

17. Перечислите основные принципы кредита:

- А. Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер

кредитования

- В. Своевременность, целевой характер кредитования, платность

- С. Платность, срочность, возвратность

18. Скорость оборота денежных средств служит одним из факторов:

- А. Предложения денежных средств
- В. Активности внутригосударственных экономических процессов
- С. Спроса на денежные средства

19. Срок предоставления и пользования долгосрочного кредита составляет свыше ... лет.

- А. 10

- В. 5  
С. 15

20. Основной задачей Международного валютного фонда является:

- А. Сотрудничество по международным валютно-финансовым вопросам со странами-участниками Фонда и участие в процессе стабилизации их валют  
В. Долгосрочное кредитование развивающихся стран  
С. Средне- и долгосрочное кредитование частного сектора экономики стран «третьего мира»

**Задача.** Определить количество реализуемых товаров в денежном выражении, если: скорость оборота денег – 15, денежная масса в обращении – 56 млрд руб., взаимное погашение спроса и предложения – 8 млрд руб., 18% от всего количества товаров предполагается продать в кредит.

### 2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

#### 2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Самостоятельное решение типовых задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в результате искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-	Методика проведения лекции-беседы

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	
Лекция-дискуссия	Метод обучения, основанный на обмене мнениями по определенной тематике. Хорошо проведенная дискуссия учит более глубокому пониманию проблемы, умению защищать свою позицию, но считаться с мнением других. Использовать дискуссию в учебном процессе целесообразно в том случае, когда обучающиеся обладают значительной степенью самостоятельности мышления, умеют аргументировать, доказывать и обосновывать свою точку зрения.	Методика проведения лекции-дискуссии.
Разбор конкретных ситуаций (анализ конкретных ситуаций)	Анализ конкретных ситуаций (case study) - метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы	Методика проведения анализа конкретных ситуаций Типовые задания

### 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Сущность денег, предпосылки их возникновения и концепции происхождения
2. Понятие стоимости и ее виды. Формы стоимости (простая, полная, всеобщая, денежные формы) и их характеристика
3. Понятие и характеристика действительных денег и знаков стоимости
4. Особенности различных видов денег (металлические, бумажные, кредитные и электронные деньги)
5. Бумажные деньги, их свойства, недостатки и особенности
6. Кредитные деньги, их виды и особенности
7. Функции денег и роль денег в рыночной экономике
8. Понятие денежного обращения и его структура
9. Факторы, влияющие на количество денег, необходимых для обращения. Закон денежного обращения.
10. Понятие, состав и структура денежной массы, показатели её измерения
11. Планирование денежного обращения и эмиссионное регулирование

12. Организация эмиссии наличных денег
13. Особенности эмиссии безналичных денег
14. Понятие денежной системы и ее элементы
15. Типы денежных систем и их характеристика
16. Золотой монометаллизм и его разновидности
17. Эволюция и особенности международной денежной системы
18. Сравнительная характеристика современных денежных систем зарубежных стран
19. Характеристика денежной системы РФ
20. Основы и основные формы организации безналичных расчетов в России
21. Основы организации расчетов платежными поручениями
22. Основы организации расчетов платежными требованиями и инкассовыми поручениями
23. Основы организации расчетов чеками
24. Основы организации расчетов аккредитивами
25. Банковский перевод как форма международных расчетов
26. Понятие инфляция и факторы ее вызывающие
27. Характеристика типов инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек
28. Виды современной инфляции и ее квалификация по странам
29. Методы стабилизации денежного обращения (нуллификация, реставрация, девальвация и деноминация)
30. Социально-экономические последствия инфляции
31. Антиинфляционная политика, ее особенности в России
32. Теории кредита (натуралистическая и капиталотворческая) и их эволюция. Законы кредита
33. Сущность кредита и особенности движения ссудного капитала
34. Рынок ссудных капиталов: понятие, структура
35. Основные принципы и функции кредита
36. Формы кредита, их характеристика
37. Банковский кредит, его характеристика
38. Коммерческий кредит, его характеристика
39. Потребительский кредит, его характеристика
40. Характеристика международного кредита
41. Основные элементы системы кредитования
42. Методы кредитования и виды ссудных счетов
43. Методы определения кредитоспособности заемщиков
44. Способы минимизации кредитного риска
45. Краткая характеристика разновидностей краткосрочного кредитования
46. Вексельный кредит, его разновидности и особенности
47. Ломбардный кредит, его разновидности и особенности
48. Развернутая характеристика факторинга и его видов
49. Краткая характеристика разновидностей долгосрочного кредитования
50. Особенности ипотечного кредитования
51. Развернутая характеристика лизинга и его видов
52. Характеристика форфейтинговых операций
53. Мировая валютная система и ее эволюция
54. Валютный курс как экономическая категория
55. Особенности функционирования валютной системы РФ
56. Балансы международных расчетов и особенности их составления
57. Понятие и структура кредитно-банковской системы
58. Становление и сущность банков
59. Классификация банков
60. Основные функции и роль банков в экономике страны
61. Возникновение, формы организации и задачи ЦБ РФ

62. Правовой статус и функции Банка России
63. Характеристика банковских операций ЦБ РФ
64. Роль, принципы деятельности, функции коммерческих банков
65. Ресурсы коммерческого банка, понятие и структура собственного капитала
66. Виды и особенности активных операций коммерческих банков
67. Виды и особенности пассивных операций коммерческих банков
68. Виды и особенности активно-пассивных операций коммерческих банков
69. Регулирование деятельности коммерческих банков
70. Специализированные банки и их характеристика
71. Особенности функционирования банковских объединений и банковских групп
72. Проблемы банковского сектора экономики и стратегия его модернизации
73. Мероприятия по совершенствованию банковской системы и банковского надзора

### 2.3.3 Тесты по дисциплине

1. В соответствии с законом «О ЦБ РФ» основными задачами Банка России являются:
  - а) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации
  - б) защита и обеспечение устойчивости рубля
  - в) получение прибыли
  - г) развитие и обеспечение стабильности финансового рынка РФ
  - д) участие в уставных капиталах кредитных организаций
  - е) издание законов по банковской деятельности
  - ж) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы
2. Для современных коммерческих банков характерно стремление
  - а) к универсализации своей деятельности;
  - б) к специализации
3. Банк России подотчетен
  - а) Министерству финансов РФ;
  - б) Правительству РФ;
  - в) Государственной думе РФ.
4. К компетенции совета банка не относится:
  - а) созыв общего собрания участников банка;
  - б) заключение крупных сделок;
  - в) назначение аудиторской проверки;
  - г) общее руководство деятельностью банка
5. Вертикальная концентрация и централизация капитала, которые имеют место при слиянии или поглощении неоднородных финансово-кредитных учреждений - это:
  - а) универсализация банковской системы
  - б) кооперация в банковском деле
  - в) консолидация банковской системы
  - г) интеграция в банковском деле
6. Минимальный размер собственных средств (капитала) банка и небанковской кредитной организации с 1 января 2018г. должен быть не менее:
  - а) 300 млн. руб. и 90 млн. руб. соответственно
  - б) 300 млн. руб. и 180 млн. руб. соответственно
  - в) 360 млн. руб. и 90 млн. руб. соответственно
  - г) 1 млрд. руб. и 180 млн. руб. соответственно
  - д) 1 млрд. руб. и 300 млн. руб. соответственно
7. Полномочия Банка России в области банковского регулирования и надзора включают:
  - а) полномочия по регистрации и лицензированию деятельности кредитных организаций;
  - б) полномочия по установлению правил проведения банковских операций и других сделок кредитных организаций;
  - в) полномочия по вмешательству в оперативную деятельность кредитных организаций



- г) полномочия по надзору и применению санкций за совершение правонарушений кредитными организациями и банковскими группами;
- д) полномочия по предупреждению банкротства кредитных организаций;
- е) полномочия по ограничению на проведение операций клиентами кредитных организаций;
- ж) полномочия предъявлять квалификационные требования и требования к деловой репутации руководителя и главного бухгалтера кредитной организации и кандидатов на указанные должности.

8. Инструкция Банка России №180-И «Об обязательных нормативах банков» устанавливает числовые значения и методику расчета следующих обязательных нормативов:

- а) достаточности собственных средств (капитала);
- б) ликвидности;
- в) максимального размера риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков;
- г) минимальный размер резервов, создаваемых под риски;
- д) максимального размера крупных кредитных рисков;
- е) предельный размер имущественных вкладов в уставный капитал кредитной организации;
- ж) совокупной величины риска по инсайдерам банка;
- з) максимального размера риска на связанное с банком лицо (группу связанных с банком лиц);
- и) размеры валютного и процентного рисков.

9. Лицензии, которые банк может получить для расширения своей деятельности не ранее чем через 2 года после регистрации (при этом проводится проверка деятельности кредитной организации, в том числе на соответствие требованиям к участию в системе страхования вкладов):

- а) лицензия на осуществление банковских операций со средствами в рублях;
- б) лицензия на привлечение во вклады денежных средств физических лиц в рублях;
- в) лицензия на привлечение во вклады денежных средств физических лиц в рублях и иностранной валюте;
- г) лицензия на привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов;
- д) генеральная лицензия.

10. Банк России обязан принудительно отозвать у кредитной организации лицензию на осуществление банковских операций в случаях:

- а) установления фактов существенной недостоверности отчетных данных;
- б) задержки более чем на 15 дней представления ежемесячной отчетности;
- в) осуществления банковских операций, не предусмотренных указанной лицензией;
- г) наличия у кредитной организации признаков несостоятельности (банкротства);
- д) неисполнения федеральных законов, регулирующих банковскую деятельность, а также нормативных актов Банка России;
- е) если значение всех нормативов достаточности собственных средств (капитала) кредитной организации становится ниже 2 %;
- ж) неоднократного в течение года виновного неисполнения содержащихся в исполнительных документах судов требований о взыскании денежных средств со счетов клиентов при наличии денежных средств на счетах;
- з) если размер собственных средств кредитной организации ниже минимального значения уставного капитала, установленного на дату государственной регистрации кредитной организации.

11. Минимально допустимое действующее числовое значение норматива достаточности основного капитала банка, установленное Банком России, составляет:

- а) 4,5 %
- б) 5,5 %
- в) 6 %
- г) 8 %

12. Показатели рентабельности банка определяются как отношение:

- а) суммарного дохода к фактической численности работников;
- б) прибыли к общей сумме актива;
- в) операционных расходов к общей сумме расходов

13. Банк России устанавливает:

- а) официальные котировки иностранных валют по отношению к рублю;
- б) официальное соотношение между рублем и золотом;
- в) списки чеков, векселей и государственных ценных бумаг, пригодных для обеспечения

кредитов банка России

14. Коэффициенты ликвидности банка исчисляются как отношение

- а) иммобилизации к величине собственных средств;
- б) привлеченных средств к сумме кредитных вложений;
- в) ликвидных активов к суммарным активам

15. Коммерческим банкам законодательно запрещено:

- а) привлекать вклады и предоставлять кредиты;
- б) торговать материальными ценностями;
- в) страховать валютные и кредитные риски;
- г) осуществлять эмиссию наличных денег;
- д) привлекать и размещать драгоценные металлы во вклады;
- е) выпускать, покупать, продавать и хранить платежные документы и ценные бумаги

16. В соответствии с Законом РФ «О банках и банковской деятельности» коммерческие банки вправе:

- а) выдавать кредиты
- б) получать кредиты
- в) заниматься страховой деятельностью
- г) заниматься брокерской деятельностью.

17. Маржа – это разница между

- а) ставками по привлекаемым и предоставляемым кредитам
- б) ставкой по кредитам различным категориям заемщиков
- в) суммой обеспечения, под которую предоставлен кредит и суммой выданного кредита

18. К собственным средствам банка не относятся

- а) средства, полученные от размещения облигаций
- б) резервный фонд
- в) фонд экономического стимулирования
- г) нераспределенная прибыль

19. Активные операции банка включают в себя

- а) получение кредита от Банка России
- б) выдачу ссуд юридическим лицам
- в) учет векселей
- г) факторинг
- д) привлечение средств физических лиц
- е) инвестиционные операции

20. Наиболее доходными банковскими активами являются:

- а) выданные кредиты
- б) инвестиционные операции
- в) комиссионные операции
- г) валютные операции

21. Наиболее ликвидными банковскими операциями являются:

- а) выданные кредиты
- б) налично-денежные операции
- в) инвестиционные операции
- г) комиссионные операции
- д) валютные операции

22. К высоколиквидным активам относятся:

- а) кассовая наличность
- б) здания и сооружения
- в) остатки средств на корреспондентском счете
- г) долгосрочные и краткосрочные ссуды

23. К пассивным кредитным операциям относятся

- а) операции по получению межбанковского кредита
- б) операции по предоставлению кредитов клиентам
- в) операции по предоставлению межбанковского кредита
- г) депозиты, размещенные в других банках
- д) депозиты клиентов в данном банке

24. Собственные средства (капитал) банка включают:

- а) уставный капитал
- б) остатки средств по фондам банка
- в) собственные акции, выкупленные у акционеров
- г) нераспределенная прибыль

25. Что такое «кредитная линия»?

- а) обязательство банка уплатить определенную сумму определенному бенефициару при наступлении определенных условий
- б) обязательство банка предоставить заемщику кредит в течение определенного времени в пределах установленного лимита
- в) единый активно-пассивный счет, по которому клиент может иметь дебетовое сальдо

26. Кредитный риск – это возможность потерь банка в результате:

- а) досрочного востребования вкладов или межбанковских кредитов
- б) изменения уровня рыночной процентной ставки
- в) неуплаты заемщиком основного долга и процентов по нему

27. Ссуды не имеющие обеспечения и основанный на доверии к заемщику, называются

- а) онкольными
- б) бланковыми
- в) авальными
- г) контокоррентными

28. Потребительский кредит – это ...

- а) ссуды, предоставляемые населению
- б) кредит торговым организациям на потребительские товары
- в) кредит на создание предприятий по производству товаров народного потребления

29. Деятельность банка, связанная с переуступкой этому банку клиентом-поставщиком неоплаченных платежных требований за поставленные товары, выполненные работы -

- а) форфейтинг
- б) факторинг
- в) лизинг

30. В соответствии с законом «О ЦБ РФ» основными задачами Банка России являются:

- а) защита и обеспечение устойчивости рубля;
- б) развитие и укрепление банковской системы РФ;
- в) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов;
- г) получение прибыли

31. Для современных коммерческих банков характерно стремление

- а) к универсализации своей деятельности;
- б) к специализации

32. Банк России подотчетен ... РФ.

- а) Министерству финансов;
- б) Правительству;
- в) Государственной думе

33. К компетенции совета банка не относится:

- а) созыв общего собрания участников банка;
- б) заключение крупных сделок;
- в) назначение аудиторской проверки;
- г) общее руководство деятельностью банка

34. Эффективность работы коммерческого банка в целом может быть охарактеризована размером прибыли на одного банковского работника?

- а) Да;
- б) Нет

35. В настоящее время страховые компании осуществляют

- а) добровольное страхование ответственности заемщика перед банком за своевременное и полное погашение кредита;
- б) добровольное страхование риска непогашения кредита

36. Норматив обязательных резервов – это минимальное значение ставки рефинансирования

- а) верно;
- б) неверно

37. Если процентный доход банка - 500 усл. ед., процентный расход - 200, беспроцентный доход - 30, беспроцентный расход - 70, отчисления в резерв - 10, налоги - 20, то чистая прибыль составит

- а) 260 усл. ед.;
- б) 230;
- в) 240;
- г) 250

38. Показатели рентабельности банка определяются как отношение:

- а) суммарного дохода к фактической численности работников;
- б) прибыли к общей сумме актива;
- в) операционных расходов к общей сумме расходов

39. Банк России устанавливает:

- а) официальные котировки иностранных валют по отношению к рублю;
- б) официальное соотношение между рублем и золотом;
- в) списки чеков, векселей и государственных ценных бумаг, пригодных для обеспечения кредитов банка России

40. Коэффициенты ликвидности банка исчисляются как отношение

- а) иммобилизации к величине собственных средств;
- б) привлеченных средств к сумме кредитных вложений;
- в) ликвидных активов к суммарным активам

41. Банк России

- а) не является юридическим лицом и не регистрируется в налоговых органах;
- б) является юридическим лицом и регистрируется в налоговых органах;
- в) является юридическим лицом и не регистрируется в налоговых органах

42. Коммерческим банкам законодательно запрещено:

- а) привлекать вклады и предоставлять кредиты;
- б) торговать материальными ценностями;
- в) страховать валютные и кредитные риски;
- г) осуществлять эмиссию наличных денег;
- д) привлекать и размещать драгоценные металлы во вклады;
- е) выпускать, покупать, продавать и хранить платежные документы и ценные бумаги

43. Особенности банковской системы европейского типа:

- а) наличие большого числа мелких банков;
- б) преобладание крупных банков;
- в) разграничение функций банков;

г) универсальность банков

44. В соответствии с Законом РФ «О банках и банковской деятельности» коммерческие банки вправе:

- а) выдавать кредиты
- б) получать кредиты
- в) заниматься страховой деятельностью
- г) заниматься брокерской деятельностью

45. Маржа – это разница между

- а) ставками по привлекаемым и предоставляемым кредитам
- б) ставка по кредитам различным категориям заемщиков
- в) суммой обеспечения, под которую предоставлен кредит и суммой выданного кредита

46. К собственным средствам банка не относятся

- а) средства, полученные от размещения облигаций
- б) резервный фонд
- в) фонд экономического стимулирования
- г) нераспределенная прибыль

47. Активные операции банка включают в себя

- а) получение кредита от Банка России
- б) выдачу ссуд юридическим лицам
- в) учет векселей
- г) факторинг
- д) привлечение средств физических лиц
- е) инвестиционные операции

48. Наиболее доходными банковскими активами являются:

- а) выданные кредиты
- б) инвестиционные операции
- в) комиссионные операции
- г) валютные операции

49. Наиболее ликвидными банковскими операциями являются:

- а) выданные кредиты
- б) налично-денежные операции
- в) инвестиционные операции
- г) комиссионные операции
- д) валютные операции

50. Традиционными операциями банка являются:

- а) выдача кредитов
- б) привлечение депозитов
- в) расчетно-кассовое обслуживание клиентов
- г) инвестиционные операции

51. Объектами ипотечного кредитования выступают:

- а) приобретение жилья
- б) строительство жилья
- в) приобретение материалов
- г) приобретение автотранспорта

52. К высоколиквидным активам относятся:

- а) кассовая наличность
- б) здания и сооружения
- в) остатки средств на корреспондентском счете
- г) долгосрочные и краткосрочные ссуды

53. К пассивным кредитным операциям относятся

- а) по получению межбанковского кредита
- б) операции по предоставлению кредитов клиентам

- в) операции по предоставлению межбанковского кредита
- г) депозиты, размещенные в других банках
- д) депозиты клиентов в данном банке

54. Собственные средства (капитал) банка включают:

- а) уставный капитал
- б) остатки средств по фондам банка
- в) собственные акции, выкупленные у акционеров
- г) нераспределенная прибыль

55. Какое понятие имеет более широкий экономический смысл

- а) банковские ресурсы
- б) ресурсы кредитования

56. Повторный выпуск акций банка может состоять

- а) только из обыкновенных акций
- б) из обыкновенных и привилегированных акций
- в) только из привилегированных акций

57. Минимальные резервы в фонде обязательного резервирования устанавливаются для:

- а) регулирования ликвидности банков
- б) обеспечения обязательств банков по депозитам
- в) снижения объемов денежной массы и обеспечения ликвидности
- г) увеличения капитала банка

58. Банковские карточки, используемые для оплаты товаров и услуг путем прямого списания со счета плательщика, называются

- а) кредитными
- б) дебетными

59. Ставка процентов банка по вкладам до востребования – 3% годовых. Определите сумму процентов, начисленных за год на вклад в размере 120 тыс. рублей.

60. Расчеты покрытыми аккредитивами предусматривают:

- а) открытие аккредитива на специальном балансовом счете в банке-эмитенте
- б) открытие аккредитива на специальном балансовом счете в исполняющем банке
- в) открытие аккредитива в исполняющем банке путем предоставления ему права списывать сумму аккредитива с ведущегося у него счета банка-эмитента

61. В банковской практике существуют следующие формы акцепта:

- а) положительный и предварительный
- б) положительный, отрицательный и предварительный
- в) отрицательный и предварительный
- г) положительный и отрицательный

62. Счет ЛОРО – это

- а) счет банка, открытый в другом банке
- б) счет другого банка, открытый в данном банке

63. Уровень безналичных расчетов, при которых участники расчетов (резиденты) имеют счета в разных банках:

- а) международные расчеты нефинансовых субъектов
- б) клиринговые
- в) межбанковские

64. Безналичный оборот организуется на основе следующих принципов:

- а) правовой режим осуществления расчетов
- б) наличие акцепта плательщика за платеж
- в) срочность платежа
- г) лимитирование расчетов

65. Формы безналичных расчетов:

- а) чеки
- б) инкассо

- в) аккредитивы
- г) векселя
- д) счета-фактуры

66. Сумма наличных денег в обращении и в кассах коммерческих банков, средства коммерческих банков на счетах обязательных резервов и на корреспондентских счетах в Банке России представляет собой

- а) денежную массу
- б) деньги вне банков
- в) денежную базу

67. Аккредитив – это ...

- а) письменное поручение одного банка другому о выплате определенной суммы физ. или юр. лицу при выполнении конкретных условий
- б) операция по получению банками для клиентов денег по их поручению
- в) поручение банку о перечислении средств со счета плательщика на счет получателя

68. Формы наличных расчетов:

- а) объявление на взнос наличными
- б) денежный чек
- в) аккредитив
- г) инкассовое поручение

69. Не относятся к принципам безналичных расчетов:

- а) осуществление расчетов по счетам в банке
- б) перечисление средств по счетам с согласия плательщика
- в) закрепление плательщика за определенным банком
- г) очередность списания денежных средств со счета клиента

70. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий устанавливается банками:

- а) всем предприятиям независимо от организационно-правовой формы
- б) государственным предприятиям
- в) бюджетным предприятиям
- г) малым предприятиям
- д) коммерческим предприятиям

71. Сумма вкладов населения в коммерческих и Сберегательном банках включается в агрегат М1

- а) не верно
- б) верно

72. Имущественные права ... быть предметом залога

- а) могут
- б) не могут

73. Что такое «кредитная линия»?

- а) обязательство банка уплатить определенную сумму определенному бенефициару при наступлении определенных условий
- б) обязательство банка предоставить заемщику кредит в течение определенного времени в пределах установленного лимита

- в) единый активно-пассивный счет, по которому клиент может иметь дебетовое сальдо

74. Какая основная цель достигается получением межбанковского кредита?

- а) решение проблем неплатежеспособности
- б) получение дополнительных ресурсов
- в) решение проблем, возникающих с банковской ликвидностью

75. Какая группа статей баланса используется для определения платежеспособности предприятия?

- а) текущие активы, текущие обязательства
- б) денежные средства, дебиторская задолженность, текущие обязательства

в) краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность, текущие обязательства

76. В чем заключается предоставление кредита в форме овердрафт?

- а) это предоставление кредита в форме контокоррента
- б) это предоставление кредита в форме кредитной линии
- в) это оплата расчетных документов сверх имеющихся на расчетном счете средств

77. Кредит на сумму 5 млн. руб. получен под 12% годовых. Доход банка составил 50 тыс. руб. На сколько дней выдан кредит?

- а) 30
- б) 27
- в) 33

78. Кредитный риск – это возможность потерь банка в результате:

- а) досрочного востребования вкладов или межбанковских кредитов
- б) изменения уровня рыночной процентной ставки
- в) неуплаты заемщиком основного долга и процентов по нему

79. Долгосрочный кредит банка используется предприятиями на:

- а) новое строительство
- б) приобретение запчастей
- в) реконструкцию действующих предприятий
- г) техническое перевооружение
- д) оплату сырья и материалов

80. Ссуды не имеющие обеспечения и основанный на доверии к заемщику, называются

- а) онкольными
- б) бланковыми
- в) авальными
- г) контокоррентными

81. Ломбардный кредит – это кредит под залог:

- а) ценных бумаг
- б) ценностей
- в) имущества

82. Потребительский кредит – это ...

- а) ссуды, предоставляемые населению
- б) кредит торговым организациям на потребительские товары
- в) кредит на создание предприятий по производству товаров народного потребления

83. Для исчисления показателей деятельности ссудозаемщика используются

- а) размер выручки от реализации продукции
- б) величина активов на конец отчетного периода
- в) среднегодовая величина собственного капитала
- г) величина чистой прибыли
- д) величина балансовой прибыли

84. Размер договорного ссудного процента зависит от:

- а) цены кредитных ресурсов
- б) ликвидности банковских активов
- в) вида лицензии, выданной банку
- г) темпов инфляции
- д) уровня банковского риска

85. Повышению качества кредитных портфелей банков способствует:

- а) создание резерва на возможные потери по ссудам
- б) анализ кредитоспособности заемщиков
- в) оценка залога
- г) создание резерва под обесценение ценных бумаг

86. В качестве обеспечения кредита могут выступать:



- а) золото в слитках
- б) иностранная валюта
- в) государственные ценные бумаги
- г) депозит в другом банке

87. Верно ли утверждение, что контокоррент – это единый активно-пассивный счет?

- а) верно
- б) не верно

88. Овердрафт:

- а) носит целевой краткосрочный характер
- б) носит целевой долгосрочный характер
- в) предоставляется первоклассным клиентам
- г) предоставляется при наличии обеспечения

89. Определить реальную ставку процента, если номинальная ставка процента 21%, темп инфляции 12%:

- а) 16%
- б) 32%
- в) 9%

90. Деятельность банка, связанная с переуступкой этому банку клиентом-поставщиком неоплаченных платежных требований за поставленные товары, выполненные работы -

- а) форфейтинг
- б) факторинг
- в) лизинг

91. При финансовом лизинге расходы по ремонту, техническому обслуживанию и страхованию несет

- а) арендатор
- б) арендодатель
- в) производитель оборудования

92. Объект лизинга ... быть использован как залог по другим обязательствам арендатора

- а) может
- б) не может

93. Лизинг, при котором лизингодатель в течение срока договора возвращает себе всю стоимость имущества, является

- а) финансовым
- б) оперативным

94. Объекты лизинговой сделки

- а) сырье
- б) множительная дорогостоящая техника
- в) канцелярские принадлежности
- г) строительные краны
- д) транспортные средства

95. Какие операции банка являются агентскими?

- а) выдача ссуд
- б) учет векселей
- в) выпуск банковских сертификатов
- г) покупка ценных бумаг по поручению и за счет средств клиента
- д) кассовые операции

96. Какие операции относятся к трастовым?

- а) хранение и учет имущества клиента
- б) управление имуществом клиента
- в) привлечение средств клиента на счет в банке

97. Акционерный коммерческий банк может выпускать облигации для привлечения заемных средств ... оплаты всех выпущенных банком акций

- а) при условии полной
- б) независимо от полноты

98. В процессе реализации эмитентом ценных бумаг

- а) может быть реализовано меньше ценных бумаг, чем указано в регистрационных документах
- б) должны быть реализованы все ценные бумаги, указанные в регистрационных документах

99. Выпуски ценных бумаг коммерческих банков подлежат государственной регистрации в

- а) Министерстве финансов РФ
- б) в Банке России

100. Первый выпуск акций банка должен состоять из ... акций

- а) обыкновенных именных
- б) привилегированных
- в) обыкновенных и привилегированных

101. Консультационные услуги юридической службы банка включают

- а) анализ конкретных ситуаций и помощь в выборе оптимальных путей решения
- б) открытие и ведение расчетных, текущих и валютных счетов
- в) составление деловых и официальных бумаг

102. Операции банков, связанные с выпуском фондовых ценных бумаг и их размещением путем подписки или свободной продажи, называются

- а) комиссионными
- б) эмиссионными

103. Трассовые операции используются коммерческими банками с целью

- а) получения дополнительного дохода
- б) привлечения кредитных ресурсов
- в) ускорения документооборота

104. К инвестиционным операциям банка относятся:

- а) вложения в ценные бумаги
- б) вложения в недвижимость
- в) вложения в коллекции, драгоценные металлы
- г) операции по учету и хранению ценных бумаг

105. Документ, дающий право на совершение коммерческими банками операций в инвалюте на территории страны, называется ... лицензией

- а) генеральной
- б) внутренней

106. Наличные валютные операции, расчеты по которым производятся не позже, чем на второй рабочий день после заключения сделки по курсу, зафиксированному в момент ее заключения называют:

- а) "spot"
- б) "форвард"
- в) "своп"

107. Сделки ... представляют собой валютные операции, сочетающие куплю и продажу валюты на условиях наличной сделки спот с одновременной продажей или куплей той же валюты на срок по курсу "форвард".

- а) Спот
- б) Своп
- в) Фьючерс

108. Покупка валюты с одновременной продажей ее в целях получения прибыли от разницы валютных курсов называется

- а) валютный арбитраж
- б) своп
- в) спот

109. Приобретение без права обратного требования к продавцу платежных обязательств в форме переводные или простых векселей, вытекающих из конкретных внешнеторговых сделок это-

- а) Форфетирование
- б) Факторинг
- в) Дисконтирование

### 2.3.4 Типовые задания

**Задание 1.** В настоящее время цена реализации составляет 400 руб., а прямые переменные затраты составляют 280 руб. Предполагается, что в планируемом периоде цена и прямые затраты на производство составят соответственно 450 и 300 руб. Как изменится точка безубыточности, при условии, что постоянные затраты останутся неизменными?

**Задание 2.** Переменные затраты, руб./шт.: Прямые материальные затраты – 2300; общепроизводственные расходы – 600; прямые трудовые затраты – 800; затраты на реализацию – 500. Суммарные постоянные затраты, руб.: общепроизводственные расходы – 195000; затраты на рекламу – 55000; административные расходы – 68000. Цена продажи, руб./шт. – 9500. Объем реализации 100 шт. Задание: рассчитать прибыль, если объем продаж увеличиться на 20%, а цена продажи уменьшиться на 500 руб.

**Задание 3.** Эластичность спроса от цен на продукцию организации «Светлана» равна –1,4. Определить последствия снижения цены на 2 руб. (изменение прибыли), если до этого снижения объем реализации составлял 50000 шт. по цене 20 руб./шт., общие затраты были равны 500000 руб. (в том числе постоянные 150000 руб.) на весь объем производства.

**Задание 4.** АО зарегистрировало эмиссию 30 тыс. обыкновенных акций с номинальной стоимостью 1000 руб., из которых 26 тысяч было продано акционерам, а 4 тыс. акций остались непроданными. Через некоторое время еще 1 тыс. акций была выкуплена обществом у акционеров. По окончании отчетного года собранием акционеров было принято решение о распределении в качестве дивидендов 3 млн. руб. прибыли. Какая сумма дивиденда может быть выплачена на одну акцию?

**Задание 5.** Инвестор приобрел за 900 руб. привилегированную акцию номинальной стоимостью 1000 руб. с фиксированным размером дивиденда 70% годовых. В настоящее время курсовая стоимость акции 1200 руб. Инвестор предполагает продать акцию через 2 года. Определите текущий годовой доход по данной акции (без учета налогов).

**Задание 6.** Депозитный сертификат был куплен за 6 месяцев до срока его погашения по цене 1000 руб. и продан за 4 месяца до срока погашения по цене 1400 руб. Определить (по простой процентной ставке без учета налогов) доходность этой операции в пересчете на год.

**Задание 7.** Капитал АО состоит из 8000 обыкновенных и максимально возможного количества привилегированных акций номиналом 100 руб. Дивиденд по привилегированным акциям установлен в размере 7 рублей на акцию. По итогам финансового года чистая прибыль общества составила 500 000 руб. Рассчитайте показатель дохода на акцию (EPS).

**Задание 8.** Портфель паевого инвестиционного фонда состоит из 100 акций компании X, имеющих курсовую стоимость 60 руб. за акцию, 3000 акций компании Y, имеющих курсовую стоимость 100 руб. за акцию, и 10000 облигаций, имеющих номинал 100000 руб. и продающихся на рынке за 95 %. В обращении находится 1000 паев. Рассчитайте стоимость инвестиционного пая.

**Задание 9.** Номинальная ставка равна 18%, темп инфляции составляет 15%. Определить реальную процентную ставку с точностью до сотых (используя уравнение Фишера).

**Задание 10.** 5 января 2014 г. был выписан вексель сроком по предъявлению, по которому векселедатель обязался выплатить сумму 100 000 руб. и проценты из расчета 20 % . Вексель был предъявлен к платежу 10 сентября 2014 г. Какую сумму получит векселедержатель, предъявивший вексель к оплате?

**Задание 11.** За отчетный год объем продаж составил 200000 тыс. руб. Себестоимость проданной продукции равна 90000 тыс. руб., расходы (арендная плата, заработная плата и т.п.) 30000 тыс. руб. Определить валовую прибыль и чистую прибыль.

**Задание 12.** Сальдо дебиторской задолженности на начало финансового года равно 20000 тыс. руб. В течение года имели место следующие операции: продажи в кредит на сумму 50000 тыс. руб., поступления от дебиторов 45000 тыс. руб. Определить сальдо дебиторской задолженности на конец финансового года.

**Задание 13.** Сальдо кредиторской задолженности на начало финансового года равно 20000 тыс. руб. В течение года имели место следующие операции: закупки в кредит на сумму 55000 тыс. руб., выплаты по кредиторской задолженности 40000 тыс. руб. Определить сальдо кредиторской задолженности на конец финансового года.

**Задание 14.** Первоначальная сумма  $P=7000$  руб. помещена в банк на  $n=0,5$  года под  $i=10\%$  годовых (простые проценты). Найти наращенную сумму  $S$ .

**Задание 15.** На конец финансового года внеоборотные активы предприятия равны 100000 тыс. руб., оборотные активы -40000 тыс. руб., краткосрочные обязательства - 30000 тыс. руб. В течение отчетного финансового года объем продаж равен 300000 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости активов.

**Задание 16.** На конец финансового года внеоборотные активы предприятия равны 120000 тыс. руб., оборотные активы -50000 тыс. руб., краткосрочные обязательства - 60000 тыс. руб. В течение отчетного финансового года объем продаж равен 350000 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости активов.

**Задание 17.** На конец финансового года запасы предприятия равны 30000 руб., дебиторская задолженность -15000 руб., наличные деньги в кассе -5000 руб., краткосрочные обязательства - 55000 руб. Определить коэффициент текущей ликвидности.

**Задание 18.** На конец финансового года запасы предприятия равны 35000 руб., дебиторская задолженность -13000 руб., наличные деньги в кассе -4000 руб., краткосрочные обязательства - 58000 руб. Определить коэффициент текущей ликвидности.

**Задание 19.** За отчетный год объем продаж составил 200000 тыс. руб. Себестоимость проданной продукции равна 90000 тыс. руб., расходы (арендная плата, заработная плата и т.п.) 30000 тыс. руб. Определить чистую, валовую маржу и наценку.

**Задание 20.** В мае текущего года объем продаж составил 250000 тыс. руб. Себестоимость проданной продукции равна 110000 тыс. руб., расходы (арендная плата, заработная плата и т.п.) 40000 тыс. руб. Определить чистую, валовую маржу и наценку.

**Задание 21.** На конец финансового года внеоборотные активы предприятия равны 100000 тыс. руб., оборотные активы -40000 тыс. руб., краткосрочные обязательства - 30000 тыс. руб. В течение отчетного финансового года объем продаж равен 300000 тыс. руб. Чистая прибыль 35000 тыс. руб. Определить рентабельность чистых активов.

**Задание 22.** Первоначальная сумма  $P=3000$  руб., наращенная сумма  $S =4500$  руб.,  $i=20\%$  годовых (простые проценты). Найти период начисления  $n$ .

**Задание 23.** Первоначальная сумма  $P=2000$  руб., наращенная сумма  $S =2200$  руб., период начисления  $n =0,5$  года. Найти простую годовую процентную ставку  $i$ .

**Задание 24.** Наращенная сумма  $S = 6000$  руб. период начисления  $n =0,5$  года, простая процентная ставка  $i = 15\%$ . Найти первоначальную сумму  $P$ .

**Задание 25.** Первоначальная сумма  $P=5000$  руб. положена в банк на 2 года, (период начисления  $n =2$  года) под сложный процент  $i = 15\%$ . Найти наращенную сумму  $S$ .

**Задание 26.** Первоначальная сумма  $P=3000$  руб. наращенная сумма  $S = 4500$  руб., сложный процент  $i = 20\%$ . Найти период начисления.

**Задание 27.** Первоначальная сумма  $P=2000$  руб. наращенная сумма  $S = 3500$  руб., период начисления  $n =3$  года. Найти сложную процентную ставку  $i$ .

**Задание 28.** Наращенная сумма  $S = 7000$  руб., период начисления  $n=2$  года, сложная процентная ставка  $i = 12\%$  годовых. Определить первоначальную сумму  $P$ .

**Задание 29.** При выпуске акций номиналом в 5 000 руб. объявленная величина дивидендов равна 15% годовых, а их стоимость, по оценкам, будет ежегодно возрастать на 4% по отношению к номиналу. Определить ожидаемый доход от покупки по номиналу и последующей продажи через пять лет 100 таких акций.

**Задание 30.** Норма обязательных резервов равна 3,5% ( $r$ ); коэффициент депонирования (спрос на наличные деньги ( $H$ )) составляет 56% объема депозитов ( $D$ ); сумма обязательных резервов 77 млрд. руб. ( $R$ ). Чему равно предложение денег ( $M$ )?

**Задание 31.** Определите уровень инфляции, если индекс цен в текущем году составляет 121%, а в предыдущем был равен 110%.

**Задание 32.** Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 25 млн. руб. возрастет до 40 млн. руб., если используется простая ставка процентов 12% годовых.

**Задание 33.** Выдан кредит на полгода по простой учетной ставке 20%. Рассчитать сумму ( $P$ ), получаемую заемщиков, и величину дисконта ( $D$ ), если требуется возвратить 30 млн. руб.

**Задание 34.** Объем производства увеличился на 6% ( $I_q$ ), скорость обращения денег снизилась на 5% ( $I_v$ ), средний уровень цен вырос на 9% ( $I_p$ ). Как изменился объем денежной массы ( $I_m$ )?

**Задание 35.** Кредит выдается под простую ставку 16% годовых на 250 дней. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и сумму процентных денег, если требуется возвратить 40 млн. руб.

**Задание 36.** Срок уплаты по долговому обязательству – полгода, учетная ставка равна 18%. Какова доходность данной операции, измеренная в виде простой ставки ссудного процента?

**Задание 37.** Банк ежегодно начисляет сложные проценты (30%) на вклад в сумме 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму ( $St$ ) через два года.

**Задание 38.** За какой срок первоначальный капитал 150 млн. руб. увеличится до 400 млн. руб., если на него начисляются сложные проценты по ставке 28% годовых?

**Задание 39.** В банк положено 3000 руб. на срок один год шесть месяцев. Ставка простых процентов равна 20% в год. Определить наращенную сумму через полтора года.

**Задание 40.** Первоначальная сумма долга составляет 150 млн. руб. Определить наращенную сумму долга через 2,5 года, используя способ начисления сложных процентов по ставке 25% годовых.

**Задание 41.** Объем денежной массы в стране на конец года составил 202 млрд. руб. В начале года Центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Каков объем денежной массы в стране?

**Задание 42.** Организация открывает в банке депозитный вклад 10 млн. руб. на срок 3 месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 6% годовых. Какую сумму денег получит организация по окончании срока депозитного договора.

**Задание 43.** Оценить уровень инфляции на основе следующих данных: денежная масса возросла на 5% ( $M$ ), скорость обращения денег увеличилась на 20% ( $V$ ), объем производства сократился на 10% ( $Q$ )?

**Задание 44.** Объем производства сократился на 3% ( $I_q$ ), денежная масса выросла в 2,26 раза ( $I_m$ ), скорость оборота денег – на 17% ( $I_v$ ). Как изменился уровень цен ( $I_p$ )?

**Задание 45.** Определить абсолютный доход ( $D$ ) и доходность сертификата ( $i$ ) номиналом 10 тыс. руб., размещенного под 10% годовых на 3 месяца.

**Задание 46.** Организация взяла кредит в сумме 300 тыс. руб. на 2,5 года. Договор предусматривает следующую схему начисления простых процентов: за первый год 60%, за каждое последующее полугодие ставка повышается на 10%. Определить коэффициент наращивания через 2,5 года и сумму долга.

**Задание 47.** Объем производства вырос на 6% ( $I_q$ ), денежная масса – на 24% ( $I_m$ ), средний уровень цен – на 30% ( $I_p$ ). Как изменилась скорость оборота денег?

**Задание 48.** Текущий курс акций составляет 160 дол. Цена исполнения опциона пут равна 160 дол. Премия опциона – \$ 12. Рассчитайте внутреннюю и временную стоимость опциона.

**Задание 49.** В январе 2014 г. был выписан вексель сроком по предъявлению, по которому векселедатель обязался выплатить сумму 100 000 руб. и проценты из расчета 20%. Вексель был предъявлен к платежу 10 сентября 2014 г. Какую сумму получит векселедержатель, предъявивший вексель к оплате?

### 2.3.5 Задания для контрольной работы

Задание 1. Выполнить тестовые задания с обоснованием ответа.

Задание 2. Выполнить практическое задание.

Контрольная работа выполняется по вариантам, которые определяются по двум последним цифрам зачетной книжки:

Вариант	Номер тестового задания по п. 2.3.3					Номер практического задания по п. 2.3.4			Вариант	Номер тестового задания по п. 2.3.3					Номер практического задания по п. 2.3.4		
	1	35	69	103	28	1	50	36		34	62	96	21	55	89	50	1
00	1	35	69	103	28	1	50	36	34	62	96	21	55	89	50	1	25
01	2	36	70	104	29	2	49	37	35	63	97	22	56	90	49	2	26
02	3	37	71	105	30	3	48	38	36	64	98	23	57	91	48	3	27
03	4	38	72	106	31	4	47	39	37	65	99	24	58	92	47	4	28
04	5	39	73	107	32	5	46	40	38	66	100	25	59	93	46	5	29
05	6	40	74	108	33	6	45	41	39	67	101	26	60	94	45	6	30
06	7	41	75	109	34	7	44	42	40	68	102	27	61	95	44	7	31
07	8	42	76	1	35	8	43	43	41	69	103	28	62	96	43	8	32
08	9	43	77	2	36	9	42	44	42	70	104	29	63	97	42	9	33
09	10	44	78	3	37	10	41	45	43	71	105	30	64	98	41	10	34
10	11	45	79	4	38	11	40	46	44	72	106	31	65	99	40	11	35
11	12	46	80	5	39	12	39	47	45	73	107	32	66	100	39	12	36
12	13	47	81	6	40	13	38	48	46	74	108	33	67	101	38	13	37
13	14	48	82	7	41	14	37	49	47	75	109	34	68	102	37	14	38
14	15	49	83	8	42	15	36	1	48	76	1	35	69	103	36	15	39
15	16	50	84	9	43	16	35	2	49	77	2	36	70	104	35	16	40
16	17	51	85	10	44	17	34	3	50	78	3	37	71	105	34	17	41
17	18	52	86	11	45	18	33	4	51	79	4	38	72	106	33	18	42
18	19	53	87	12	46	19	32	5	52	80	5	39	73	107	32	19	43
19	20	54	88	13	47	20	31	6	53	81	6	40	74	108	31	20	44
20	21	55	89	14	48	21	30	7	54	82	7	41	75	109	30	21	45
21	22	56	90	15	49	22	29	8	55	83	8	42	76	1	29	22	46
22	23	57	91	16	50	23	28	9	56	84	9	43	77	2	28	23	47
23	24	58	92	17	51	24	27	10	57	85	10	44	78	3	27	24	48
24	25	59	93	18	52	25	26	11	58	86	11	45	79	4	26	25	49
25	26	60	94	19	53	26	25	12	59	87	12	46	80	5	25	26	50
26	27	61	95	20	54	27	24	13	60	88	13	47	81	6	24	27	51
27	28	62	96	21	55	28	23	14	61	89	14	48	82	7	23	28	52
28	29	63	97	22	56	29	22	15	62	90	15	49	83	8	22	29	53
29	30	64	98	23	57	30	21	16	63	91	16	50	84	9	21	30	54
30	31	65	99	24	58	31	20	17	64	92	17	51	85	10	20	31	55
31	32	66	100	25	59	32	19	18	65	93	18	52	86	11	19	32	56
32	33	67	101	26	60	33	18	19	66	94	19	53	87	12	18	33	57
33	34	68	102	27	61	34	17	20	67	95	20	54	88	13	17	34	58
68	14	46	78	1	33	35	16	21	84	30	62	94	17	49	16	32	35
69	15	47	79	2	34	36	15	22	85	31	63	95	18	50	15	31	36

Вариант	Номер тестового задания по п. 2.3.3					Номер практического задания по п. 2.3.4			Вариант	Номер тестового задания по п. 2.3.3					Номер практического задания по п. 2.3.4		
70	16	48	80	3	35	37	14	23	86	32	64	96	19	51	14	30	37
71	17	49	81	4	36	38	13	24	87	33	65	97	20	52	13	29	38
72	18	50	82	5	37	39	12	25	88	34	66	98	21	53	12	28	39
73	19	51	83	6	38	40	11	26	89	35	67	99	22	54	11	27	40
74	20	52	84	7	39	41	10	27	90	36	68	100	23	55	10	26	41
75	21	53	85	8	40	42	9	28	91	37	69	101	24	56	9	25	42
76	22	54	86	9	41	43	8	29	92	38	70	102	25	57	8	24	43
77	23	55	87	10	42	44	7	30	93	39	71	103	26	58	7	23	44
78	24	56	88	11	43	45	6	31	94	40	72	104	27	59	6	22	45
79	25	57	89	12	44	46	5	32	95	41	73	105	28	60	5	21	46
80	26	58	90	13	45	47	4	33	96	42	74	106	29	61	4	20	47
81	27	59	91	14	46	48	3	34	97	43	75	107	30	62	3	19	48
82	28	60	92	15	47	49	2	35	98	44	76	108	31	63	2	18	49
83	29	61	93	16	48	50	1	36	99	45	77	109	32	64	1	17	50

### 2.3.6 Методика проведения лекции-беседы

**Цель:** путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

#### Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

#### Методика проведения лекции-беседы:

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

**Критерии оценки:** секретарь лекции-беседы – 0,5-1,5 баллов; участие в беседе – 0,5-1 баллов.

**Вопросы для лекции-беседы** выбираются преподавателем из п. 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

### 2.3.7 Методика проведения лекции-дискуссии

**Цель:** выяснение мнений обучающихся по заданной теме и их анализ.

#### Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование у обучающихся общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех обучающихся;
- развитие способностей обучающихся к анализу информации и аргументированному,

логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;

- получение обучающимися разнообразной информации от собеседников, повышение их компетентности, проверка и уточнение их представления и взглядов на обсуждаемую проблему;
- применение обучающимися имеющихся знаний в процессе совместного решения профессиональных задач.

#### **Методика проведения:**

Первый этап «введение в дискуссию»:

- формулирование проблемы и целей дискуссии;
- назначение секретаря дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.
- установление регламента дискуссии и ее основных этапов;
- совместная выработка правил дискуссии;
- выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

- предъявление проблемной ситуации;
- демонстрация видеосюжета;
- демонстрация материалов (статей, документов);
- ролевое проигрывание проблемной ситуации;
- анализ противоречивых высказываний – столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;
- постановка проблемных вопросов;
- альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Второй этап «обсуждение проблемы»:

Обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом;

Обязанности преподавателя:

- следить за соблюдением регламента;
- обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как вы считаете?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.);
- не допускать отклонений от темы дискуссии;
- предупреждать переход дискуссии в спор ради спора;
- следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта;
- стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

- уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»);
- парафраз – повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...?», «Я так вас понял?»);
- демонстрация непонимания – побуждение учащихся повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»);
- «Сомнение» – позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»);
- «Альтернатива» – ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;
- «Доведение до абсурда» – ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем



делает из него абсурдные выводы;

- «Задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;

- «Нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Третий этап, «подведение итогов обсуждения»:

- выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения;
- обозначение преподавателем аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций обучающихся. Настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;

- совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу;

- оценка преподавателем участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем.

**Критерии оценки:** секретарь дискуссии – 0,5-1,5 баллов; подготовка вопросов на дискуссию (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов, ответы на вопросы в течение дискуссии (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов.

**Темы или вопросы для обсуждения** выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, 2.3.5 Задания для самостоятельной работы.

### **2.3.8 Методика проведения анализа конкретных ситуаций**

**Цель:** совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

#### **Задачи:**

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;

- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);

- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных ситуаций;

- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;

- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения проблем.

#### **Методика проведения анализа конкретных ситуаций:**

Метод case-study состоит из следующих этапов:

- ознакомление студентов с текстом кейса;

- анализ кейса;

- организация обсуждения кейса, дискуссии, презентации;

- оценивание участников дискуссии;

- подведение итогов дискуссии.

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса чаще всего осуществляются за несколько дней до его обсуждения и реализуются как самостоятельная работа студентов; при этом время, отводимое на подготовку, определяется видом кейса, его объемом и сложностью.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже:

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Выясните, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

**Критерии оценки:** секретарь – 1 балл; участие при анализе конкретных ситуаций – 1-3 балла.

**Задания для проведения интерактивного решения задач** выбираются преподавателем из п. 2.3.4 Типовые задания.

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется **балльно-рейтинговая система оценки успеваемости.**

Каждый семестр разбит на 2 раздела, каждый из которых заканчивается контрольной работой.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине:

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на занятиях	0,3	18	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,12	18	20
Кр	5,0	2	10
СРС,			25
в т.ч.:			
решение задач	2	8	16
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, собеседование)	1	9	9
Итого за семестр	-	-	60
Экзамен	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Для получения допуска к зачету с оценкой по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов:

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

При подготовке к зачету с оценкой студент внимательно просматривает примерный перечень вопросов к зачету с оценкой.

Основой для сдачи зачета с оценкой студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

На зачете с оценкой студент получает тестовое задание, включающее теоретические вопросы и задачи.

На решение тестового задания предоставляется 90 мин.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за тестовое задание, составляет 40 баллов, в том числе 16 баллов за теоретическую часть и 24 балла за решение задач.

ВИЭШ

