

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Экономический факультет

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине  
**«Философия»**

Направление подготовки:  
**38.03.01 Экономика**

**Направленности (профили) образовательной программы:**  
**Бухгалтерский учет: анализ и аудит,**  
**Корпоративные финансы и банковское дело**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
**бакалавр**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине.....	5
2.1.1	Примерный перечень вопросов к экзамену.....	5
2.1.2	Примерное экзаменационное тестовое задание.....	7
2.2.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.....	9
2.2.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.....	10
2.2.3	Тесты по дисциплине.....	10
2.2.4	Задания для контрольной работы.....	44
2.2.5	Вопросы для коллоквиумов по дисциплине.....	44
2.2.6	Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспута, дебатов) по дисциплине.....	46
2.2.7	Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений).....	46
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине.....	47
3.1	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине.....	47

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>		
	<b>Начальный</b>	<b>Основной</b>	<b>Завершающий</b>
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	<p><b>Показатели оценивания компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет <i>базовые знания</i> основных обществоведческих понятий и категорий, закономерностей развития природы, социально и личностно значимых современных общественных проблем;</li> <li>- имеет <i>базовые умения</i> применения понятийно-категориального аппарата, основных законов гуманитарных и социальных наук.</li> <li>- владеет <i>базовыми навыками</i> личностного мировоззрения для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества; обобщения и анализа, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем.</li> </ul> <p><b>Оценочные средства:</b> лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция, контрольный опрос.</p>	<p><b>Показатели оценивания компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, социально и личностно значимые современные философские проблемы общества и мышления;</li> <li>- <b>умеет</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- <b>владеет навыками</b> философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества; обобщения и анализа, мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.</li> </ul> <p><b>Оценочные средства:</b> лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция, контрольный опрос, тестирование, семинар с элементами дискуссии, круглый стол.</p>	<p><b>Показатели оценивания компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, социально и личностно значимые современные философские проблемы общества и мышления;</li> <li>- <b>умеет</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- <b>владеет навыками</b> философского мышления, обобщения и анализа, мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.</li> </ul> <p><b>Оценочные средства:</b> лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция, контрольный опрос, тестирование, семинар с элементами дискуссии, круглый стол, выполнение контрольной работы.</p>
- способностью работать в коллективе,	<p><b>Показатели оценивания компетенции:</b></p>	<p><b>Показатели оценивания компетенции:</b></p>	<p><b>Показатели оценивания компетенции:</b></p>

<b>Компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>		
	<b>Начальный</b>	<b>Основной</b>	<b>Завершающий</b>
толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);	<p>- <b>имеет базовые знания</b> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях;</p> <p>- <b>имеет базовые умения</b> работы в коллективе;</p> <p>- <b>владеет базовыми навыками</b> работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Оценочные средства:</b> лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция, контрольный опрос.</p>	<p>- <b>знает</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе;</p> <p>- <b>умеет</b> работать в коллективе; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>- <b>владеет навыками</b> работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Оценочные средства:</b> лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция, контрольный опрос, тестирование, семинар с элементами дискуссии, круглый стол.</p>	<p>- <b>знает</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности и различия коллектива;</p> <p>- <b>умеет</b> работать в коллективе; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе.</p> <p>- <b>владеет навыками</b> толерантного отношения к социальным, этническим, профессиональным и культурным различиям.</p> <p><b>Оценочные средства:</b> лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция, контрольный опрос, тестирование, семинар с элементами дискуссии, круглый стол, выполнение контрольной работы.</p>
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК - 7)	<p><b>Показатели оценивания компетенции:</b></p> <p>- <b>имеет базовые знания</b> о самоорганизации учебной деятельности и личностного самообразования;</p> <p>- <b>имеет базовые умения</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения</p>	<p><b>Показатели оценивания компетенции:</b></p> <p>- <b>знает методы</b> самоорганизации и самообразования в ходе учебной деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p>	<p><b>Показатели оценивания компетенции:</b></p> <p>- <b>знает</b> о проблемах и процессах самоорганизации и самообразования;</p> <p>- <b>умеет</b> применять методы и средства для решения проблем самоорганизации и самообразования;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> самоорганизации и самообразования.</p>

<b>Компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>		
	<b>Начальный</b>	<b>Основной</b>	<b>Завершающий</b>
	культурного уровня. <b>- владеет базовыми навыками</b> самообразования в ходе учебного процесса. <b>Оценочные средства:</b> лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция, контрольный опрос.	<b>- владеет навыками</b> самоорганизации и самообразования. <b>Оценочные средства:</b> лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция, контрольный опрос, тестирование, семинар с элементами дискуссии, круглый стол.	<b>Оценочные средства:</b> лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция, контрольный опрос, тестирование, семинар с элементами дискуссии, круглый стол, выполнение контрольной работы.

### Шкалы оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
61 – 75 баллов	76 – 90 баллов	91 – 100 баллов

На начальном этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. *Критерий оценивания* – способность воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; способность решать учебные задачи по образцу.

На основном этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. *Критерий оценивания* – способность к аналитическим действиям с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе происходит овладение компетенцией. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции. *Критерий оценивания* – способность использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

**2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине**

#### 2.1.1 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Античная философия древних греков.
2. Эллинистический период античной философии.
3. Средневековая философия. Патристика.
4. Средневековая философия. Схоластика.
5. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени. Эмпирики.
7. Философия Нового времени. Рационалисты.

8. Немецкая классическая философия.
9. Западная философия XX века. Иррационализм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше.
10. Западная философия XX века. Позитивизм О.Конта.
11. Западная философия XX века. Диалектический материализм К.Маркса.
12. Западная философия XX века. Экзистенциализм, феноменология, герменевтика.
13. Русская философия XIX вв. Славянофильство, западничество, анархизм.
14. Русская философия XIX-XX вв. Философия всеединства, религиозная философия.
15. Русская философия XX вв. Космизм, русский марксизм, советская и постсоветская философия.
16. Философия Просвещения (Локк, Вольтер, Руссо).
17. Сущность переворота совершенного И. Кантом в гносеологии.
18. Проблемы нравственности в философии И. Канта.
19. Абсолютный идеализм Гегеля.
20. Антропоцентрический материализм Л. Фейербаха.
21. Философия жизни (Ф. Ницше, А. Бергсон).
22. Прагматизм (Ч. Пирс, Дж. Дьюи).
23. Проблема человека и смысла жизни в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
24. Русское религиозно-философское возрождение: философия свободы Н. Бердяева.
25. Критический рационализм К. Поппера.
26. Концепция научных революций Т. Куна.
27. Психоанализ: учение о бессознательном З. Фрейда.
28. Сущность человека и культуры в философии З. Фрейда
29. Философская антропология: человек как «природное существо».
30. Концепция коллективного бессознательного К. Юнга.
31. Предмет философии. Структура философии. Функции философии.
32. Бытие: понятие, формы и свойства.
33. Движение, пространство и время.
34. Понятие материи в философии.
35. Понятие диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Законы диалектики.
36. Сущность и природа познания. Рациональное и иррациональное, материальное и идеальное в познавательной деятельности.
37. Гносеологический смысл сознания.
38. Онтология сознания.
39. Сознание и бессознательное.
40. Научное познание
41. Структура познавательной деятельности. Методы и формы научного познания.
42. Истина и заблуждение, критерии истины.
43. Развитие науки
44. Научные революции и смена типов рациональности
45. Наука и техника
46. Сущность культуры, её генезис и структура.
47. Происхождение и сущность человека
48. Человек и природа
49. Человек и культура
50. Ценности и смысл жизни человека. Человек, индивид, личность.
51. Общество и его структура. Развитие общества.
52. Человек и общество
53. Нравственные и эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
54. Религиозные ценности и свобода совести.
55. Гражданское общество и государство
56. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
57. Глобальные проблемы современности.

58. Экологические проблемы.  
 59. Демографическая проблема.  
 60. Запад – Восток – Россия в диалоге культур.

### 2.1.2 Примерное экзаменационное тестовое задание

#### История философии

1. Философия как самостоятельное духовное образование возникает в период...  
 А) II-I вв. до н.э.    Б) I-II вв. н.э.    В) III-IV вв. н.э.    Г) VII-VI вв. до н.э.
2. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в...  
 А) Греции,    Б) Вавилоне,    В) Индии,    Г) Китае
3. Греческие слова *phileo* - любовь и *sophia* - мудрость дали начало термину...  
 А) гомофилия    Б) эклектика    В) философия    Г) софистика
4. Философия первоначально понималась как...  
 А) любовь к мудрости    Б) душа культуры  
 В) наука о человеке    Г) учение об абсолютной истине
5. Философия - это...  
 А) жизненная мудрость  
 Б) система религиозных учений о мире и человеке  
 В) совокупность нравственных учений и норм  
 Г) система теоретических воззрений на мир и место в нем человека
6. Философия отличается от науки тем, что...  
 А) большая часть философских утверждений недоказуемы эмпирически  
 Б) философия опирается на логику  
 В) философия внутренне непротиворечива  
 Г) она является теоритической формой освоения мира человеком
7. Философским может быть назван вопрос:  
 А) "Возможны ли небелковые формы жизни?"  
 Б) "Обусловлена ли нравственность человека генетикой?"  
 В) "Как отличить истину от заблуждения?"  
 Г) "Является ли Плутон планетой?"
8. Проблемы, решаемые философией:  
 А) могут быть решены в рамках конкретной научной дисциплины  
 Б) имеют всеобщий, предельный характер  
 В) не имеют ничего общего с жизнью обычных людей  
 Г) имеют отношение к сверхъестественному, нереальный мир
9. Самой большой ценностью в философии являются...  
 А) построение справедливых отношений между людьми  
 Б) истинные знания о мире  
 В) обретение веры в себя
10. Поиск и нахождение всеобщих оснований бытия считается предметом...  
 А) искусства    Б) философии    В) мифологии    Г) истории
11. Из нижеперечисленных форм познания \_\_\_\_\_ представляет собой совокупность теоретически осмысленных взглядов на человека, мир и взаимоотношения между человеком и миром  
 А) право    Б) философия    В) искусство    Г) религия
12. Современная философия наиболее тесно связана...  
 А) с уфологией    Б) с наукой    В) с религией    Г) с искусством
13. Теоретический характер анализа всеобщих связей в системе «человек-мир» является отличительной особенностью...  
 А) мифологии    Б) религии    В) философии    Г) науки
14. Теоретическим ядром, сердцевидной духовной культуры человека и общества

называют

А) искусство            Б) науку            В) мифологию            Г) философию

15. В основе философии лежит(ат)...

А) осмысление научных открытий            Б) размышление философов  
В) вопрос об отношении мышления к бытию            Г) признание многообразия мира

16. в искусстве, в отличие от философии, опыт транслируется в ...

А) теориях            Б) образах            В) парадигмах            Г) экспериментах

Структура философии

17. Философия, исследуемая в процессе ее предистории, возникновения, становления и развития, есть...

А) культуралогии    Б) история философской мысли    В) онтология            Г)

эпистемология

18. философская антропология -это философское учение о ...

А) обществе            Б) цивилизации            В) природе            Г) человеке

19. Философская дисциплина, исследующая происхождение ,природу, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...

А) эстетика            Б) эргономика            В) этика            Г) логика

20. Философское учение о ценностях и их природе называется...

А) аксиологией            Б) гносеологией            В) теологией            Г) онтологией

21. Разделом философии НЕ является...

А) этика            Б) логика            В) искусствознание            Г) онтология

22. Постижением процесса общественной жизни занимается ....

А) философия истории            Б) философия природы

В) философия человека            Г) история философии

23. Представления человека о добре и зле, счастье, долге т.п., воплощаются в нормах...

А) науки            Б) права            В) политики            Г) морали

24. Учением о формах и способах ценностного проектирования человеком своих жизненных устремлений является...

А) аксиология            Б) этика            В) антропология            Г) эстетика

25. Вопросы: существует ли мир сам по себе или он существует от Бога; что лежит в основе изменений, происходящих в мире; каковы основные законы и движущие силы его развития относятся к ...

А) социальная философия    Б) философской антропологии    В) онтологии            Г) гносеологии

26. Гносеология - это философское учение о ...

А) познании            Б) бытии            В) человеке            Г) природе

27. Исследованием сферы прекрасного и искусства занимается такая философская дисциплина, как

А) этика            Б) эргономика            В) эстетика            Г) экономика

28. Эстетическое отношение к действительности определяется ценностью...

А) священного            Б) прекрасного            В) истинного знания            Г) материального блага

Функции философии

29. Философия, помогающая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализуют свою \_\_\_\_\_ функцию.

А) гуманистическую

Б) критическую

В) теоретическую

Г) методологическую

30. Философия, рекомендуя каждому человеку в любой области жизни и деятельности следовать положительным нормам и идеалам нравственности, выполняет функцию.

А) методологическую            Б) воспитательную            В) мировоззренческую            Г)

идеологическую.

## 2.2 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

### 2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Лекция с элементами дискуссии	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции с элементами дискуссии
Написание реферата	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов	Примерный перечень тем для рефератов

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Круглый стол, дискуссия,	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии

### 2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Средневековая философия Запада.
2. Средневековая арабоязычная философия.
3. Общая характеристика философской мысли эпохи Возрождения.
4. Философская мысль 16-17 вв. в Европе.
5. Натурфилософия эпохи Возрождения.
6. Общая характеристика немецкой классической философии.
7. Философия иррационализма 19 века.
8. Марксистская философия
9. Позитивизм.
10. Основные направления развития философии в 20 веке.

### 2.2.3 Тесты по дисциплине

#### История философии

1. Философия как самостоятельное духовное образование возникает в период...  
А) II-I вв. до н.э. Б) I-II вв. н.э. В) III-IV вв. н.э. Г) VII-VI вв. до н.э.
2. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в...  
А) Греции, Б) Вавилоне, В) Индии, Г) Китае

3. Греческие слова *phileo* - любовь и *sophia* - мудрость дали начало термину...
- А) гемофилия      Б) эклектика      В) философия      Г) софистика
4. Философия первоначально понималась как...
- А) любовь к мудрости      Б) душа культуры  
В) наука о человеке      Г) учение об абсолютной истине
5. Философия - это...
- А) жизненная мудрость  
Б) система религиозных учений о мире и человеке  
В) совокупность нравственных учений и норм  
Г) система теоретических воззрений на мир и место в нем человека
6. Философия отличается от науки тем, что...
- А) большая часть философских утверждений недоказуемы эмпирически  
Б) философия опирается на логику  
В) философия внутренне непротиворечива  
Г) она является теоритической формой освоения мира человеком
7. Философским может быть назван вопрос:
- А) "Возможны ли небелковые формы жизни?"  
Б) "Обусловлена ли нравственность человека генетикой?"  
В) "Как отличить истину от заблуждения?"  
Г) "Является ли Плутон планетой?"
8. Проблемы, решаемые философией:
- А) могут быть решены в рамках конкретной научной дисциплины  
Б) имеют всеобщий, предельный характер  
В) не имеют ничего общего с жизнью обычных людей  
Г) имеют отношение к сверхъестественному, нереальный мир
9. Самой большой ценностью в философии являются...
- А) построение справедливых отношений между людьми  
Б) истинные знания о мире  
В) обретение веры в себя
10. Поиск и нахождение всеобщих оснований бытия считается предметом...
- А) искусства      Б) философии      В) мифологии      Г) истории
11. Из нижеперечисленных форм познания \_\_\_\_\_ представляет собой совокупность теоретически осмысленных взглядов на человека, мир и взаимоотношения между человеком и миром
- А) право      Б) философия      В) искусство      Г) религия
12. Современная философия наиболее тесно связана...
- А) с уфологией      Б) с наукой      В) с религией      Г) с искусством
13. Теоретический характер анализа всеобщих связей в системе «человек-мир» является отличительной особенностью...
- А) мифологии      Б) религии      В) философии      Г) науки
14. Теоретическим ядром, сердцевидной духовной культуры человека и общества называют
- А) искусство      Б) науку      В) мифологию      Г) философию
15. В основе философии лежит(ат)...
- А) осмысление научных открытий      Б) размышление философов  
В) вопрос об отношении мышления к бытию      Г) признание многообразия мира
16. в искусстве, в отличие от философии, опыт транслируется в ...
- А) теориях      Б) образах      В) парадигмах      Г) экспериментах
- Структура философии
17. Философия, исследуемая в процессе ее предистории, возникновения, становления и развития, есть...
- А) культурологии      Б) история философской мысли      В) онтология      Г)

эпистемология

18. философская антропология -это философское учение о ...

А) обществе           Б) цивилизации       В) природе   Г) человеке

19. Философская дисциплина, исследующая происхождение ,природу, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...

А) эстетика           Б) эргономика       В) этика       Г) логика

20. Философское учение о ценностях и их природе называется...

А) аксиологией       Б) гносеологией       В) теологией       Г) онтологией

21. Разделом философии НЕ является...

А) этика   Б) логика   В) искусствоведение       Г) онтология

22. Постижением процесса общественной жизни занимается ....

А) философия истории                   Б) философия природы

В) философия человека               Г) история философии

23. Представления человека о добре и зле, счастье, долге т.п., воплощаются в нормах...

А) науки           Б) права       В) политики       Г) морали

24. Учением о формах и способах ценностного проектирования человеком своих жизненных устремлений является...

А) аксиология                   Б) этика       В) антропология       Г) эстетика

25. Вопросы: существует ли мир сам по себе или он существует от Бога; что лежит в основе изменений, происходящих в мире; каковы основные законы и движущие силы его развития относятся к ...

А) социальная философия   Б) философской антропологии   В) онтологии       Г) гносеологии

26. Гносеология - это философское учение о ...

А) познании           Б) бытии       В) человеке       Г) природе

27. Исследованием сферы прекрасного и искусства занимается такая философская дисциплина, как

А) этика   Б) эргономика       В) эстетика       Г) экономика

28. Эстетическое отношение к действительности определяется ценностью...

А) священного       Б) прекрасного       В) истинного знания       Г) материального блага

Функции философии

29. Философия, помогающая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализуют свою \_\_\_\_\_ функцию.

А) гуманистическую

Б) критическую

В) теоретическую

Г) методологическую

30. Философия, рекомендуя каждому человеку в любой области жизни и деятельности следовать положительным нормам и идеалам нравственности, выполняет функцию.

А) методологическую       Б) воспитательную   В) мировоззренческую       Г) идеологическую

идеологическую

31. функция философии "подвергать все сомнению" именуется...

А) культурно-воспитательной       Б) критической

В) мировоззренческой               Г) аксиологической

32. Функция философии, связанная с выявлением характера проблем, требующих изменения познавательного аппарата частных наук, называется...

А) аксиологической                   Б) прогностической

В) методологической               Г) критической

33. Оценка вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей характерна для следующей функции философии

А) аксиологической                   Б) методологической



- Б) «философия и мировоззрение существуют независимо друг от друга»  
 В) «философия и мировоззрение – это одно и то же»  
 Г) «философия шире мировоззрения»
47. Историческим типом мировоззрения, в основе которого лежит рациональное отношение к действительности, является  
 А) философия      Б) религия      В) мифология      Г) искусства  
 Религия, религиозное мировоззрение, религиозная картина мира
48. Религиозная картина мира строится в первую очередь на основе...  
 А) философских идей      Б) данных научных исследований  
 В) мифологических представлений      Г) священного писания
49. Хранительницей вневременных ценностей и сегодня продолжает оставаться...  
 А) риторика      Б) религия      В) право      Г) наука
50. Самой ранней мировой религией является...  
 А) буддизм      Б) Иудаизм      В) христианство      Г) ислам
51. Светская философия отказывается от поиска смысла жизни в...  
 А) потустороннем мире      Б) служении людям  
 В) самой жизни      Г) преобразовании себя и общества
52. Буддизм считает человека существом...  
 А) творческим      Б) играющим      В) познающим      Г) страдающим
53. В основе религиозной картины мира лежит принцип...  
 А) креационизма  
 Б) верификации  
 В) независимости жизни человека от воли Творца  
 Г) веры в бесконечный прогресс человеческого общества
54. Личное спасение является смыслом жизни в...  
 А) экзегетике      Б) антропологии      В) религии      Г) этике
55. Монотеистической религией не является ...  
 А) буддизм      Б) христианство      В) ислам      Г) иудаизм
56. Метод мышления, характеризующийся односторонностью, абстрактностью, стремлением абсолютизировать отдельные моменты в составе целого, называются  
 А) реалистическим      Б) метафизическим      В) прагматизм      Г) диалектическим
57. Монотеистической религией не является ...  
 А) буддизм      Б) христианство      В) ислам      Г) иудаизм
- Миф. Мифологическая картина мира.
58. Первая историческая форма целостного и образного восприятия мира есть...  
 А) религия      Б) мифология      В) искусство      Г) философия
59. Характерной чертой мифологической картины мира является (-ются)...  
 А) стремление познать причинно-следственные связи между явлениями  
 Б) перенос основных черт человеческого рода на мироздание  
 В) теоретический характер познания  
 Г) философские размышления
60. важной функцией мифа являлось...  
 А) опытное познание мира  
 Б) закрепление сложившихся в обществе традиций  
 В) формирование научной картины мира  
 Г) развитие образования
- Материализм и идеализм
61. В зависимости от того, какой сфере бытия приписывается первичность - природе или духу, все философы делятся на...  
 А) Сенсуалистов и рационалистов      Б) материалистов и идеалистов  
 В) диалектиков и метафизиков      Г) монистов и дуалистов

62. «Вне природы и человека нет ничего, и высшие существа - это лишь фантастические отражения нашей собственной сущности», - заявляли....  
 А) материалисты    Б) идеалисты    В) дуалисты    Г) интуитивисты
63. \_\_\_\_\_ считает сознание воплощением мирового разума.  
 А) Дуализм    Б) Плюрализм    В) Объективный идеализм    Г) Материализм
64. Безусловное отождествление материи и субстанции характерно для...  
 А) материализма    Б) солипсизма    В) пантеизма    Г) панлогизма
65. Истолкование сознания как свойства высокоорганизованной материи, высшей формы отражения мира, продукта эволюции природы, человека и общества характерно для \_\_\_\_\_ материализма.  
 А) наивного    Б) диалектического    В) метафизического    Г) вульгарного
66. первыми материалистами в истории европейской философии считаются.  
 А) П.Гольбах, Ж.О. де Ламетри, К.А. Гельвеций    Б) Демокрит, Левкипп, Эпикур  
 В) Ф.Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс    Г) К.Маркс, Ф.Энгельс, В.Ленин
67. С точки зрения диалектического материализма, законы диалектики...  
 А) отражают саморазвитий абсолютного духа  
 Б) реализуются только в живой природе  
 В) есть теоретические конструкции, не обнаруживающие себя в объективной реальности  
 Г) имеют универсальный характер
68. Утверждая, что мир есть проекция комплекса человеческих ощущений ,философ выступает с позиции...  
 А) субъективного идеализма    Б) объективного идеализма  
 В) дуализма    Г) материализма
69. Вульгарный материализм считает, что сознание...  
 А) идеально    Б) имеет вещественную природу  
 В) является творением Божьим    Г) существует независимо от материального мира
70. «Все в истории и судьбах людей предопределено волей Бога», - утверждает:  
 А) провиденциализм    Б) интуитивизм  
 В) волюнтаризм    Г) ингилизм
71. «Философия должна спуститься с «небес на землю» и решать практические, жизненные проблемы человека», - считают представители...  
 А) феноменологии    Б) прагматизма    В) герменевтики    Г) Персонализма  
 Эмпиризм, сенсуализм, рационализм
72. Все, что недоступно чувствам, недоступно и для ума,- утверждают сторонники...  
 А) солипсизма    Б) рационализма    В) сенсуализма    Г) интуитивизма
73. Главным средством познания мира является разум, считают...  
 А) сенсуалисты    Б) рационалисты    В) интуитивисты    Г) спиритуалисты
74. Деление философов на эмпириков и рационалистов типично для эпохи...  
 А) Нового времени    Б) Античности    В) Новейшего времени    Г) средневековья
75. Сторонники эмпиризма считают, что теоретическое мышление...  
 А) есть главный источник знания    Б) способно выходить за пределы опыта  
 В) не связано с эмпирическим познанием    Г) не может выходить за пределы опыта
76. Сторонники рационализма являются  
 А) Ф.Бэкон    Б) Т.Гоббс    В) Р.Декарт    Г) Дж.Локк    Д) Б.Спиноза  
 Дуализм, монизм, плюрализм
77. Дуализм является философским учением,...  
 А) исследующим сущность сознания и самосознания  
 Б) исходящим из признания равноправными, несводимыми друг к другу двух начал  
 В) рассматривающим многообразие явлений мира, исходя из одного начала единой основы(субстанции)

- Г) утверждающим, что сознание первично, а материя вторична
78. Мышление и бытие являются независимыми друг от друга субстанциями, - утверждает...
- А) идеализм      Б) пантеизм      В) материализм      Г) дуализм
79. Философская концепция, согласно которой мир имеет единую основу всего существующего, называется...
- А) релятивизмом      Б) дуализмом      В) скептицизмом      Г) монизмом
80. Философская позиция дуализма выражается в признании...
- А) мышления и материи независимыми субстанциями      Б) первичности идеального  
В) первичности материи      Г) тождества мышления и бытия
81. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия
- А) провиденциализм      Б) скептицизм      В) дуализм      Г) плюрализм
82. Слово «диалектика» для обозначения искусства вести спор впервые применил ...
- А) Сократ      Б) Аристотель      В) Платон      Г) Гераклит
83. Согласно теизму, материя сотворена, а потому не является...
- А) субстратом      Б) модусом      В) интенцией      Г) субстанцией
84. Основные этапы исторического развития европейской философии...
- А) Античность, Средневековье, Новое время, новейшее время  
Б) древний Египет, древняя Греция, Византия, Возрождение, современность  
В) эллинизм, теоцентризм, романтизм, экзистенциализм  
Г) древний Рим, Византия, каролинское возрождение, реформация
85. Подразделение истории цивилизованного человечества на Античность, Средние века и Новое время зародилось в эпоху
- А) Возрождения,      Б) Средневековья,      В) Постиндустриализма,      Г) Античности.
- Восточная философия
86. Для древневосточного мировоззрения характерны...
- А) критическое отношение к священным текстам  
Б) патриархальность  
В) незначительное место религии в духовной и материальной жизни  
Г) мистицизм  
Д) установка на выявление законов природы
87. древнеиндийскую и древнекитайскую философию характеризует ...
- А) отказ от мифологической картины мира  
Б) опора на научные теории  
В) практическая ориентированность  
Г) отказ от религиозных ценностей
88. Первоначало, безличный мировой закон в древнекитайской философии именовался....
- А) Дао      Б) инь      В) Ян      Г) ци
89. Особенность древневосточной философии является....
- А) обращение к данным научного исследования  
Б) развитая система философских категорий  
В) глубоко разработанная гносеология  
Г) опора на мифологические представления о мире и человеке
90. Основной темой философии Конфуция является...
- А) тема научного познания      Б) философия истории  
В) тема человека, семьи и государства      Г) онтологическая проблематика
91. Одной из школ древнекитайской философии является...
- А) джайнизм      Б) локаята      В) даосизм      Г) веданта
92. К древнеиндийской философии относятся философские школы...
- А) локаята      Б) пифагореизм      В) веданта      Г) атомизм      Д) даосизм

93. Переход от мифологического отражения мира к его философскому осмыслению можно проследить в китайском произведении:  
 А) Лунь Юй,            Б) Бхагаватгита,    В) Книга перемен,    Г) Махабхарата.
94. В философии Востока по сравнению с философией Запада больше внимания уделяется  
 А) познанию внешнего мира            Б) модернизации общества  
 В) духовному миру человека            Г) научно-техническому прогрессу
95. Буддизм считает человека существом  
 А) познающим            Б) страдающим            В) играющим            Г) творческим
96. Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы:  
 А) познания Космоса,            Б) Первоначала бытия,    В) Смысла жизни,    Г) Существования Бога.
97. Как идеал гармонии и совершенства природа понимается философами...  
 А) постмодернизма            Б) XVII-XVIII вв.    В) Античности
98. Согласно легенде, первым кто отказался называть себя мудрецом ,но лишь любомудром, т.е. философом, был...  
 А) Аристотель            Б) Платон    В) Пифагор            Г) Сократ
99. Характерной чертой мировоззрения античности является ...  
 А) космоцентризм    Б) геоцентризм            В) антропоцентризм            Г) наукоцентризм
100. Согласно древнегреческой философии Природа есть  
 А) вечный и неизменный мир            Б) Неживые предметы,  
 В) Космос,            Г) Живые существа.
101. Первый греческий и вместе с тем первый европейский философ -...  
 А) Зенон Элейский            Б) Платон            В) Ксенофан    Г) Фалес
102. античная философия включает в себя ...  
 А) древнегреческую и древнеримскую философию  
 Б) древневосточную философию  
 В) только древнегреческую философию  
 Г) только древнеримскую философию
103. Понимание человека как микрокосма характерно для философии  
 А) средневековой    Б) нового времени    В) античной    Г) современной
104. Вопрос о первоначале мира был центральным в античной философии на этапе...  
 А) ранней классики            Б) эллинизма            В) средней классики            Г) поздней классики
105. Вопрос о первоначале мира был центральным в античной философии \_\_\_\_\_ периода  
 А) досократического            Б) классического            В) эллинистического            Г) позднего классического
106. Древнегреческие натурфилософы VI-V вв. до н.э. отождествляли материю (субстанцию) с...  
 А) телесными вещами            Б) различными природными стихиями  
 В) обществом            Г) объективной реальностью
107. Основателем античного атомизма является  
 А) Демокрит            Б) Платон            В) Аристотель            Г) Фалес
108. Согласно Пармениду бытие есть ...  
 А) иллюзия            Б) то, что неподвижно ,неизменно и умопостигаемо  
 В) божественное творение            Г) материальный мир
109. Автором знаменитых апорий "Ахилл и черепаха", "Стрела" и др. является...  
 А) Аристотель            Б) Сократ            В) Платон            Г) Зенон Элейский
110. Исторически первой попыткой достижения количественной стороны мироздания является учение...  
 А) Пифагором            Б) Гераклита            В) Аристотеля            Г) Парменида
111. Заслуга софистов состоит в том, что они...



- А) Пиррона                      Б) У.Оккама                      В) Фомы Аквинского                      Г) Р.Декарта
129. Из перечисленных ниже признаков средневековую европейскую философию характеризовал(характеризовали)
- А) религиозный догматизм                      Б) гедонистическая этика  
 В) признание веры способом постижения истины                      Г) опора на строгую науку  
 Д) натурализм
130. В "Исповеди" Августина впервые поднимается вопрос...
- А) о возможности построения идеального государства  
 Б) о познании мира  
 В) о соотношении бытия и небытия  
 Г) о свободе воли человека
131. Выдающимся представителем этапа патристики является...
- А) Ф.Аквинский    Б) Августин Аврелий    В) У.Оккам    Г) Р.Бэкон
132. К патристике относятся следующие философы
- А) Боэций    Б) Фома Аквинский    В) Пьер Абеляр    Г) Августин
133. Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Средневековья признается
- А) антропоцентризм    Б) теоцентризм    В) наукоцентризм    Г) Космоцентризм
134. IX — XIV вв средневековой философии называются
- А) схоластики,    Б) Апологетика,    В) софистики,    Г) Патристики.
135. Вековой спор средневековых мыслителей об "универсалиях" ,т.е. общих понятиях, разделил их на два основных лагеря ...
- А) эмпириков и рационалистов                      Б) диалектиков и метафизиков  
 В) монистов и дуалистов                      Г) реалистов и номиналистов
136. Согласно Ф. Аквинскому бытие и сущность...
- А) совпадают в природных явлениях    Б) совпадают в человеке  
 В) совпадают в Боге                      Г) никогда не совпадают
137. "Бритва Оккама" отражает содержание принципа:
- А) "возлюби ближнего своего, как самого себя"  
 Б) "не следует умножать сущности сверх необходимого"  
 В) "нет ничего помимо Бога и Бог есть бытие"  
 Г) "все сущее есть благо"
138. Эпохой восстановления идеалов Античности в Европе считается
- А) Реформация    Б) Новое время    В) Ренессанс    Г) Средние века
139. Для эпохи Возрождения характерен
- А) природоцентризм    Б) культуросцентризм    В) теоцентризм    Г) антропоцентризм
140. возрождение как движение в европейской культуре возникает в (о)...
- (+)Италии                      (-)Франции                      (-)Англии                      (-)германии
141. Гуманизм — это философская система характерная в первую очередь для эпохи
- (+) Возрождения    (-) Нового времени                      (+) Ренессанса                      (-)Античности
142. В философии эпохи Возрождения человек понимается, прежде всего, как...
- (+)творец                      (-)совокупность общественных отношений  
 (+)художник                      (-)раб Божий                      (-)политическое животное
143. Идеиное течение, появившееся в эпоху Возрождения называется
- (+)гуманизмом,    (-)Персонализмом,                      (-)космизмом,                      (-)Утилитаризмом.
144. В основе натурфилософии Возрождения лежит...
- (+)пантеизм                      (-)солипсизм                      (-)теизм                      (-)деизм
145. Тезис Джордано Бруно "...природа...есть не что иное, как Бог в вещах" выражает позицию...
- (+)пантеизма                      (-)деизма                      (-)панлогизма                      (-)атеизма
146. Н. Макиавелли дал обоснование светского государства в ...
- (-)диалоге "Государство"                      (-)утопии "Город Солнца"

- (-)трактате “Левиафан” (+)трактате “Государь”  
 147. Создателем знаменитой "Утопии", описывающей идеальное общество будущего, является...  
 (-)Н.Кузанский (-)А.Кентерберийский (+)Т.Мор (-)П.Абеляр  
 148. Вопросы философии политики в период Возрождения разрабатывались...  
 (-)Николаем Коперником (-)Галилео Галилеем  
 (-)Леонардо да Винчи (+)Николо Макиавелли  
 149. Главной целью Реформации 16 в. является...  
 (-)сближение католической и православной церкви  
 (-)распространение идеологии католической церкви  
 (-)реформация православной церковной власти  
 (+)преобразование католической церкви  
 150. Новое время, начавшееся в 17 веке, стало эпохой утверждения и постепенной победы в Западной Европе  
 (-)феодализма (+)капитализма (-)марксизма (-) коммунизма  
 151. Для философии Нового времени характерно разделение на .....  
 (-)душу и тело (-)бытие и небытие (+)бытие и сознание (-)бытие и слово  
 152. Вера в безграничные возможности человека характерна для философии  
 (+) Нового времени, (-). Средневековья, (-) XX века, (-)Античности.  
 153. Проблемы познания, поиска научного метода становятся центральными в европейской философии \_\_\_\_\_ века  
 (-)XV (+)XVII (-)XIII (-)XIV  
 154. Ф. Бэкону принадлежит следующее произведение  
 (-)Капитал (-)Первоначала философии  
 (+)О достоинстве и приумножении наук (-)Рассуждения о методе  
 155. Родоначальником эмпиризма как философского направления эпохи Нового времени является  
 (-)Джон Локк (+)Френсис Бэкон (-)Рене Декарт (-)Томас Гоббс  
 156. Представителями рационализма в философии 17 века были...  
 (-) Ф. Бекон, Т. Гоббс, Д. Локк. (-) П. Гассенди, П. Бейль, Н. Мальбранш.  
 (+) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц. (-) Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах.  
 157. Представителями эмпиризма в философии 17 века были...  
 (-)Д. Диро, К. Гельвеций, П. Гольбах (+)Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк  
 (-)П. Гассенди, П. Бейль, Н. Мальбранш (-)Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц  
 158. Гарантом постижимости мира и объективности человеческого познания в философии Р.Декарта выступает...  
 (+)человеческий разум (-)Бог (-)практика (-)чувственный опыт  
 159. Материя обладает атоибутами и протяженностью и мышления, - считал  
 (-)Платон (-)Маркс (+)Спиноза (-)Августин  
 160. Договорную теорию происхождения государства из разума и опыта людей, а не из теологии разрабатывали такие мыслители Нового времени, как...  
 (-)Сократ, Платон, Аристотель (+)Гоббс Т., Локк Дж Руссо Ж-Ж  
 (-)Дидро Д., Гельвеций К., Гольбах П. (-)Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В. И.  
 161. Сознание новорожденного есть "чистая доска", которая постепенно "покрывается письменами разума", - считал...  
 (-)Б.Спиноза (+)Дж.Локк (-)Дж.Беркли (-)Р.Декарт  
 162. "Естественное состояние" по Т.Гоббсу, это...  
 (-)любовь к ближнему (+)война всех против всех  
 (-)равновесие любви и ненависти (-)примирение с действительностью  
 163. "Свобода - это осознанная необходимость", - считал...  
 (-)Сократ (-)Н.Кузанский (-)Августин (+)Б.Спиноза  
 164. Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в

философии

(+) Просвещения, (-) Античности, (-) Возрождения, (-) Нового времени.

165. В основе философских систем французских просветителей была...

(-) релятивистская

(-) религиозная картина мира

(+) механическая картина мира

(-) мифологическая картина мира

166. Ж.Ж Руссо видел причину неравенства людей в...

(+) существовании частной собственности

(-) неразвитости науки и техники

(-) низком уровне развития культуры

(-) божественном предопределении

167. Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», написанной в (во)...

(+) Франции

(-) Германии

(-) Англии

(-) Италии

168. В творчестве Канта выделяются периоды....

(-) логический и практический

(-) идеалистический и материалистический

(-) метафизический и диалектический

(+) доктринский и критический

169. Центральная проблема философии И.Канта - это...

(-) исследование предельных основ бытия

(-) анализ саморазвития абсолютной идеи

(+) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценностей

(-) исследование движущих сил развития история

170. "Ощущения без понятий слепы, а понятие без ощущений пусто", - считал...

(-) Н.Макиавели

(-) У.Оккам

(-) Демокрит

(+) И.Кант

171. Суждение в котором выражен смысл категорического императива И.Канта,-...

(+) "человек не должен быть средством для реализации чьих бы то ни было целей"

(-) "человек человеку – друг, товарищ и брат"

(-) "человек человеку - волк"

(-) "человек человеку - бог"

172. Согласно учению Канта время – это ...

(-) ожидающе - удерживающая актуализация

(-) растяжение души

(+) априорная форма чувственности

(-) чувствилище Бога

173. Книга И. Канта «Критика практического разума» посвящена...

(-) философии техники

(+) этике

(-) экономической теории

(-) эстетике

174. Гегелем разработаны основные законы...

(-) механики

(+) диалектики

(-) антропологии

(-) религии

175. К диалектическим законам Гегеля не принадлежит...

(+) закон исключенного третьего

(-) закон единства и борьбы противоположностей

(-) закон перехода количественных изменений в качественные

(-) закон отрицания

176. Воля отождествляется с "неисповедимыми силами" космической первоосновы мира в философии...

(-) Ф.Шеллинга

(-) Г.Фихте

(+) А.Шопенгауэра

(-) Ф.Гегеля

177. проблема смысла и значения жизни и смерти была одной из центральных в философии...

(-) Р. Декарта

(-) К. Маркса

(-) Аристотеля

(+) А. Шопенгауэра

178. Родоначальником иррациональной философии и философии жизни в 19 веке

считается

(-)С. Кьеркегор (-)Ф. Ницше (-)Ф. Шеллинг (+)А. Шопенгауэр

179. Источником всякого отчуждения, по Марксу, является...

(-)превращение результатов личного творчества во всеобщее достояние

(-)воля к власти

(-)перенос представлений о человеке во вне личную сферу, персонифицированную в Боге

(+)частная собственность на средства производства

180. Применив материалистическую философию к области истории, Маркс и Энгельс явились создателями \_\_\_\_\_ материализма

(-)метафизического (+)исторического (-)естественнонаучного (-)вульгарного

181.(?)общественный прогресс по К.Марксу есть...

(+)последовательная смена общественно-экономических формаций

(-)чередa культурно-экономических типов

(-)возникновение и исчезновение этносов

(-)последовательная смена века героев, богов, людей

182.(?)К. Марксом или его последователями были написаны произведения...

(-)«Антихристианин» (+)«Капитал» (-)«Протестантская этика и дух капитализма»

(-)«критика практического разума» (+)«Материализм и эмпириокритицизм»

183. (?)Переход от классической к неклассической картине мира начался на рубеже ...

(+)XIX-XX ВВ (-)XVI-XV ВВ (-)XII-XIII ВВ (-)XVI-XVII ВВ

184. Термин «экзистенция» был введен

(-)М. Хайдеггером (-)А. Камю (+)С. Кьеркегором (-)Ж.П. Сартром

185.(?)особое внимание к системе эстетических ценностей уделяли в ...

(-)психоанализе (-)аналитической философии (-)неотомизме (+)неокантианстве

186. (?)«Бессознательное» по З.Фрейду, функционирует на основе...

(+)первичных влечений с целью получения наибольшего удовольствия

(-)интеллектуальной интуиции

(-)импульсов, исходящих из области сознания

(-)архетипов

187. (?)представителем философии жизни является ...

(-)З.Фрейд (-)Вольтер (-)Гегель (+)Ф.Ницше

188. (?)«Воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни», - утверждал...

(-)О.Конт (-)К.Маркс (+)Ф.Ницше (-)А.Бергсон

189(?)«Человеку массы» противостоит «сверхчеловек», считал... (-)Ф.Энгельс

(-)Ф.Гегель (+)Ф.Ницше (-)Ф.Шеллинг

190. (?)«Философия науки» как направление философского знания появилась в(во)...

(+)второй половине 19 века в рамках неклассической философии

(-)Средние века (-)эпоху Возрождения (-)философии марксизма

(?) Выражение «философия техники» было предложено немецким философом

(-)Ленком в конце XX века (-)Ф. Дессауэром в первой половине XX века

(+)Э. Каппом в XIX веке (-)К. Ясперсом в середине XX века.

Экзистенциализм Персонализм Философская антропология

(?)представители \_\_\_\_\_ считают, что человек обретает свою сущность, в процессе своего существования.

(-)неотомизма (-)позитивизма (+)экзистенциализма (-)герменевтики

(?)Представители экзистенциализма полагали, что смысл жизни прежде всего определяется...

(-)культурными традициями (-)философскими учениями

(-)социальными нормами (+)самим человеком

(?)Представителями экзистенциализма являются  
 (+)Хайдеггер (+)Ясперс (-)Рассел (-)Кант

(?)В бунте против абсурда видел смысл жизни человека..  
 (-)З.Фрейд (+)А.Камю (-)М.Хайдеггер (-)К.Маркс

(?) С точки зрения экзистенциализма человек задумывается о смысле жизни в  
 (-)при обращении к вере (+) в пограничных ситуациях (-)от скуки (-)в состоянии  
 опьянения

(?)В своей трактовке сущности человека экзистенциализм исходит из того, что...  
 (-)поведение человека обусловлено природными факторами  
 (+)человек ответственен не только за себя, но и за других людей  
 (+)существование человека предшествует его сущности  
 (-)причины поступков человека находятся в его социальном окружении  
 (-)фундаментальной характеристикой человека является мышление

(?)Философское направление, рассматривающее личность как ценность называется  
 (+)персонализмом (-)фрейдизмом (-)марксизмом (-)неотомизмом

(?)Разработка проблем философской антропологии в XX веке связана с именами...  
 (-)Б.Рассела (-)Т.Куна (-)О.Конта (+)М.Шелера (+)А.Гелена

(?)Автором книги «Иметь или быть» является  
 (-)Ф. Ницше, (-)З. Фрейд, (+) Э. Фромм, (-)Ф. Энгельс  
 Аналитическая философия

(?)Стремление унифицировать язык науки характерно для философии  
 (-) экзистенциализма (+) аналитической (-)психоанализа (-) неотомизма

(?)Одной из характерных черт современной философии является...  
 (-)анализ возможности построения коммунистического общества  
 (-)познание первоначал бытия  
 (-)познание абсолютного духа  
 (+)активное исследование проблем языка

(?)Неверное использование языка порождает псевдопроблемы, в том числе  
 философские», считают представители...  
 (-)экзистенциализма (-)неофрейдизма (-)марксизма (+)неопозитивизма

(?)Проблемы языка, науки, логика занимают центральной место в:  
 (-)экзистенциализме (+)аналитической философии (-)фрейдизм (-)прагматизм  
 Феноменология

(?)Э. Гуссерль является создателем...  
 (-)психоанализа (+)феноменологии (-)герменевтики (-)персонализма

(?)Разработка проблемы интенциональности сознания является заслугой ...  
 (-)М.Хайдеггера (-)З. Фрейда (-)Ж.-П. Сартра (+)Э. Гуссерля

Герменевтика Структурализм Постструктурализм Постмодернизм

(?)Герменевтика это...

(-)толкование Священного Писания (-)теория языка (-)способ художественного осмысления мира (+)искусство понимания чужой индивидуальности, выраженной в тексте

(?)одним из направлений философии ,возникших в XX веке является ...

(-)трансцендентальный идеализм (+)структурализм  
(-)волюнтаризм (-)антропологический материализм

(?)Характерной чертой философии постмодернизма является...

(+)замена объективной реальности знаков символическими картинками мира  
(-)исследование предельных основ бытия  
(-)исторический оптимизм  
(-)рационализм

(?)Согласно \_\_\_\_\_, проявлением отчуждения является «одномерность» современного человека.

(-)Ф.Ницше (+)Г.Маркузе (-)З.Фрейд (-)Н.Бердяеву  
Русская философия

(?)Первые представления о философии на Руси сложились после...

(-)возвышения Московского государства  
(+)составления "Русской Правды"  
(-)монголо-татарского ига  
(-)принятия христианства

(?)Автором работы «Слово о законе и благодати» является...

(-)Никон. (-)Мономах (+)Илларион. (-)Филофей.

Ключевой проблемой Русской философии в XIX века являлся поиск

(-)законов диалектики (+) пути развития России (-)методов познания (-)направлений научно-технического прогресса

(?)В русской философии традиционно повышенное внимание уделялось ценностям...

(-)материальным (-)демократии (-)собственности (+)духовным

(?)Идеализация русских самобытных начал характерна для...

(-)народников (+)славянофилов (-)марксистов (-)западников

(?)Философами(славянофилами), трактовавшими русскую историю посредством обоснования православия как начала всей русской национальной жизни, являлись...

(-)Г. В. Плеханов (-)Т. Н. Грановский  
(+)Ю. Ф. Самарин (-)П. Я. Чаадаев (+)А. С. Хомяков

(?)Представителями западничества являлись...

(-)А. С. Хомяков (-)К. С. Аксаков (+)Т. Н. Грановский (+)К. Д. Кавелин (-)И. В. Киреевский

(?)Идейное течение, утверждавшее неизбежность развития России по пути западной цивилизации

(-)народничество (+)западничество (-)славянофильство (-)либерализм

(?)Представители либерального направления в русской философии

(-)А.И.Герцен (+)К.Д.Кавелин (+)Т.Н.Грановский (-)В.Г.Белинский (-)М.А.Бакунин

(?)К числу представителей анархизма относились...

(+)П. А. Кропоткин (-)В. И. Ленин (-)В. С. Соловьев (-)Г. В. Плеханов (+)М. А. Бакунин

(?)Начало материалистической традиции в русской философии положил ...

(-)Сковорода Г.С. (-)Трубецкой Н.С. (-)Десницкий С.Е. (+)Ломоносов М.В.

(?)Появление светского типа философствования в России происходит в...

(-)16в. (-)14в. (+)18в. (-)20в.

(?)Создателем религиозно-философского учения о всеединстве в русской философии был...

(-)Бакунин М.А. (-)Чернышевский Н.Г. (+)Соловьев В.С. (-)Герцен А.И.

(?)Русская идея с точки зрения Вл. Соловьева – это...

(-)идея мировой гегемонии (-)идея превосходства одной нации над другой

(+)идея национального предназначения: “это не то, что народ думает о себе во времени, а то, что Бог думает о нем в Вечности”

(-)идея объединения Востока и Запада

(?)Материалистическую позицию в отечественной философии XIX - XX вв. представляют...

(-)В.Соловьев, С.Булгаков, П.Флоренский

(+)А.Герцен, В.Белинский, Д.Писарев

(-)Н.Трубецкой, Г.Флоровский, В.Ильин

(-)Н.Бердяев, В.Розанов, С.Франк

(?)Создателем теории культурно-исторических типов, описанной в книге «Россия и Европа» является

(-)А.С. Хомяков (+)Н.Я. Данилевский (-)В.С. Соловьев (-)Л.Н. Гумилев

(?)Христианско-экзистенциальное направление в отечественной философии представлено

(+) Л. Шестовым (-) В. Зеньковским (-)И. Ильиным (+) Н. Бердяевым

(?)Представителем антропологического материализма в русской философии был

(-)П. А. Флоренский, (+)Н.Г. Чернышевский, (-) В.С. Соловьев, Г (-)М.В. Ломоносов.

(?)Душа мира, связующее звено между Богом и его творением, по Соловьеву, есть

(-)Единое (+)София (-)Демиург (-)Логос

(?)Первым теоретиком диалектического материализма в России был...

(-)П. Я. Чадаев (-)Г. Г. Шпет (-)П. А. Флоренский (+)Г. В. Плеханов

(?)“Техника убийственно действует на душу”, - считал...

(-)Д.Белл (-)У.Росту (-)Э.Тоффлер (+)Н.Бердяев

(?)“Рыцарем свободного духа” называл себя

(-)Ф.М. Достоевский (-)Л.Н. Толстой (+)Н.А.Бердяев (-)В.С. Соловьев

(?) Тема свободы как условия творчества является одной из центральных в работах

(+)Н. Бердяева (-)Э. Фромма (-)А. Бергсона (-)М. Бакунина

(?)Представителем естественнонаучного направления в "русском космизм" является...  
 (+)В.И.Вернадский (-)А.И.Радищев (-)Н.Ф.Федоров (-)Н.А.Бердяев

(?)Философ русского зарубежья , автор исследования «О сопротивлении злу силой»- ...  
 (-)Флоренский П.А. (-)Лосев А.Ф. (-)Франк Н.О. (+)Ильин И.А.

(?)Главной проблемой, встающей перед личностью, И. А. Ильин считал проблему...  
 (-)творчества (+)борьбы со злом (-)самоидентификации (-)смысла жизни

(?)Характерной чертой русской идеалистической философии является...  
 (+)антропоцентризм (-)детальная разработка гносеологии(-)системность (-)строгость логических построений

(?)Центральным понятием в философии С.Л.Франка было понятие...  
 (+)единения (-)разобщенности (-)соборности (-)общности

(?)Сторонниками русского космизма – учения о неразрывном единстве человека, Земли и космоса, о космической природе человека и о его безграничных возможностях по освоению космоса – являлись...  
 (+)К.Э.Циолковский (-)Н.П.Огарев (-)В.В.Розанов (-)К.Н.Леонтьев (+)А.Л.Чижевский

#### Гносеология

##### Направления и подходы в гносеологии

(?)Сторонниками позиции, согласно, которой человек познает только явления, но не сущности вещей, называют...  
 (-)гностиками (-)апогетами (+)агностиками (-)догматиками

(?)По мнению представителей \_\_\_\_\_»знания о вещах изменчивы и текучи, и поэтому о всякой вещи можно сказать двояко и противоположным образом»  
 (-)агностицизма, (-)Гносеологического оптимизма, (-)Догматизма, (+) скептицизма.

(?)Эмпиризм считает, что теоретическое мышление...  
 (+)не может выходить за пределы опыта (-)есть главный источник знания  
 (-)способность выходить за пределы опыта (-)не связано с эмпирическим познанием

##### Общие вопросы теории познания.

(?)Сложность познавательного процесса отражена в следующих высказываниях  
 () «вещь в себе» принципиально не может быть познана  
 (+) человечество никогда не будет знать обо всем  
 (-)в познании нет смысла  
 (+) в науках существуют неразрешимые проблемы

(?)Постижение сознанием многообразных сторон и связей бытия представляет собой...  
 (-)практику. (-)творчество. (+)познание. (-)инициацию.

(?)Обусловленный прежде всего общественно-исторической практикой процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование — это  
 (-)образ (-)интеллект (-) дух (+)познания

(?) Процесс постижения смысла чего - либо есть ...

(-) знание (-) вера (-) интуиция (+) понимание

(?) Вера как особое состояние сознания...

(-) противоречит житейскому опыту (-) опирается на рациональные доказательства

(+) связана с ценностным отношением к предмету веры (-) предполагает эмпирическое обоснование

(?) Взгляд личности на что-либо есть...

(-) понятие (-) истина (-) убеждение (+) мнение

(?) Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл отличает \_\_\_\_\_ знание

(-) квазинаучное (-) паранаучное (+) обыденное (-) научное.

(?) источник целеполагающей активности, носитель предметно практической деятельности, оценки и познания есть...

(+) субъект познания (-) Бог (-) ноумен (-) труд

(?) Вся совокупность достоверных сведений о внешнем и внутреннем мире человека, которым располагает общество или отдельный индивид, есть...

(-) познание (-) представление (-) знание (+) концепция

(?) Знание, соединенное с верой в него, есть...

(-) мнение (-) рассуждение (+) убеждение (-) заблуждение

(?) Материальный, чувственно воспринимаемый предмет, который выступает как представитель другого предмета, свойства или отношения, - ...

(-) символ (-) образ (-) отражение (+) знак

(?) Придавать смысл вещам и процессам может

(-) природа, взятая вне человека, (-) Само их существование в мире,

(-) Все существующие в природе живые существа, (+) Лишь человек.

такого рода знание, которое тождественно своему предмету и поэтому не может быть опровергнуто есть

(-) догма (-) вера (+) абсолютная истина (-) субъективная истина

Познавательные способности: чувства, разум, интуиция

(?) Постигание истины без обоснования с помощью доказательств есть...

(-) вера (-) эмоция (-) наблюдение (+) интуиция

(?) оперирование конкретно- чувственным и понятийными образами есть...

(-) эмоциональное переживание (-) ощущение (-) интуиция (+) мышление

(?) Опосредованно-чувственный образ предмета, создаваемый на основе восприятия, называется...

(-) интуицией (+) представлением (-) понятием (-) умозаключением

(?) Отображение отдельного свойства материального объекта, непосредственно взаимодействующего с органами чувств, называется...

(+)ощущением (-)эмоциями (-)представлением (-)восприятием

(?)Логический прием перенесения некоторых признаков, присущих одному предмету, на другой, подобный первому предмету есть:

(-)Обобщение (-)абстрагирование (+)аналогия (-)моделирование

(?)Мысленное объединение частей в единое целое есть...

(-)анализ (-)характеристика (+)синтез (-)сравнение

(?)Способ логического рассуждения от единичных утверждений к положениям, носящим более общий характер, называется....

(+)Индукцией (-)Дедукцией (-)Аналогией (-)моделированием

(?)Способность оперировать понятиями, суждениями, умозаключениями есть...

(-)предсознание (+)абстрактное мышление (-)чувственно-эффективный уровень сознания

(-)ценностно-волевой уровень сознания

(?)формой рационального познания является ...

(-)ощущения (+)понятие (-)восприятие (-)представления

(?)Чувственной формой познания является...

(-)гипотеза (-)суждение (-)понятие (+)восприятие

### Проблема истины

(?)Вопрос об отношении знания к объективной реальности есть вопрос о(об)...

(-)истине (+)уровнях познания (-)средствах познания (-)форме познания

(?)Истина, согласно Аристотелю, является...

(-)соглашением, добытым в спорте (-)божественным откровением

(-)общим положением (+)соответствием мысли действительности

(?)Конвенционализм понимает истину как...

(+)соглашение ученых по выбору наиболее целесообразной и удобной в использовании научной теории

(-)соответствие знания объективной реальности

(-)непротиворечие, самосогласование знание

(-)знание, полезное для человека

(?)У сторонников \_\_\_\_\_ истиной считается все, что полезно

(+)прагматизма (-)марксизма (-)неотомизма (-)экзистенциализма

(?)прагматизм считает истиной...

(-)очевидные и достоверные факты (-)соответствие знаний об объекте самому объекту

(-)общезначимость коллективных представлений (+)знание, ведущее к успешному действию

(?)Согласно классической позиции истина есть

(-)теоретическая конструкция, позволяющая добиться успеха в данной ситуации

(-)то, что признается таковым большинством

(+)соответствие знаний объективной реальности

(-)правда

(?)Окончательное знание определенных аспектов действительности — это  
 (-)логика (-)гипотеза (-)относительная истина (+)абсолютная истина

(?)Главным критерием истины для диалектического материализма является...  
 (-)чувственные переживания (-)логические построения (+)практика (-)самоочевидность и достоверность

(?)Преувеличение значения абсолютной истины есть  
 (-)гностицизм (-)агностицизм (+)догматизм (-)скептицизм

(?)Современная диалектико-материалистическая трактовка истины предполагает, что  
 (-) абсолютной истины не существует,  
 (+)истина есть процесс  
 (-) Истина всегда субъективна,  
 (+) истина неразрывно связана с предметно-чувственной деятельностью, практикой  
 (-) в познании следует стремиться к вечной и абсолютной истине.

(?)Преднамеренное искажение субъектом действительности трактуется как...  
 (+)ложь. (-)объяснение. (-)заблуждение. (-)фантазия.

(?)Знание не подтвержденное на данный момент практикой, либо недостаточно обоснованное логически, называется...  
 (-)заблуждением (-)достоверным (-)ошибочным (+)гипотетическ

(?)К формам практики как критерия истины не относится...  
 (+)идеология (-)общественное производство (-)социально-политическая деятельность (-)  
 )научно-экспериментальная деятельность

(?)Противоположность истины является ....  
 (-)ложь (-)сомнение (-)вера (+)заблуждение

(?)Относительная и абсолютная истины – это ...  
 (-)лишь разные уровни, или формы, истины (-)тождественные понятия  
 (-)формы субъективной истины (+)исключающие друг друга моменты процесса познания

(?)Каждая относительная истина...  
 (+)содержит в себе долю абсолютной (-)является препятствием на пути у абсолютной истине  
 (-)тождественна абсолютной истине (-)не имеет никакого отношения к абсолютной

(?)И относительная, и абсолютная истина...  
 (+)дают полное, исчерпывающее представление о предмете (-)имеют объективный характер  
 (-)со временем могут быть пересмотрены (-)имеют субъективный характер

(?)Зависимость знаний от условий, места и времени выражается в понятии...  
 (-)абсолютность» (-)заблуждение» (+)конкретность»(-)абстрактность»

(?)Утверждая, что истина есть раскрытие сущностных сил самой материи, ее самодвижение философ встает на позиции...  
 (-)объективного идеализма (+)материализма (-)субъективного идеализма (-)прагматизма

(?)С точкой зрения диалектического материализма в определении истины не согласуются следующие суждения

(+)истина -это знание подтвержденное мифами

(-)истина — это такое знание, руководствуясь которым мы создаем произведения искусства

(+)истина есть то, что просто и экономно описывает поток переживаний человека

(-)истина — это такое знание, руководствуясь которым мы достигаем цели.

(?)С диалектической точки зрения

(+)истина есть единство объективного и субъективного (-)существуют всеобщие абсолютные истины

(-)истина всегда относительная (+)истина есть единство относительного и абсолютного

(-)истина абсолютна, а заблуждения относительны

К объективным причинам появления заблуждений в науке следует отнести

(-)невозможность достигнуть истины

(-)ошибки отдельных ученых

(+)многоаспектность объекта познания

(+)процесс поиска истины, сопряженный с выдвижением предположений и гипотез

(-)несовершенство методов познания

Особенности научного познания

(?)К функциям науки не относится

(+)эстетическая (-)объяснительная (-)познавательная (-)прогностическая

(?)Информация, распространяемая антропологией, парапсихологией, уфологией, относится к так называемому \_\_\_\_\_ знанию.

(-)научному (-)квазинаучному (+)паранаучному (-)донаучному

(?)Псевдонаучным знанием называется в философии

(-)протознание, которое в будущем станет наукой

(-)знание, спекулирующее на совокупности популярных теорий

(+)знание, полученное в результате отхода от принятых норм познавательного процесса

(-)знание, не отвечающее критериям научности, но нашедшее поддержку власти

(?)Искусство во всякого рода производстве называлось в античности

(-)мышлением (+)техникой (-)религией (-)опытом

(?)К существу научной революции не относится...

(-)создание новых исследовательских программ

(-)построение новых теоретических концепций

(+)исследование истории предмета

(?)Как наивысшую культурную ценность рассматривает научное знание...

(-)волюнтаризм (+)сциентизм (-)нигилизм (-)антисциентизм

(?)Научно – технический прогресс способствует росту этического нигилизма, считает...

(-)догматизм (-)либерализм (+)антисциентизм (-)сциентизм

(?)Наука выступает в качестве

- (-)формы культуры, способной объяснить все, что угодно
- (+)духовно-практической деятельности, направленной на познание сущности законов объективного мира
- (-)совокупности взглядов на мир и место человека в мире
- (+)совокупности знаний накопленных человеком

(?)Отличительными признаками научного знания считают: систематизированность, доказательность, а также...

(+)проверяемость (-)вечность (+)истинность (-)личностный характер

(?)Формальным отличием научной деятельности от ненаучной является наличие следующих компонентов:

- (-)серьёзность намерения учёного (-)научно-исследовательский институт
- (-) точная фиксация фактов (+)предмет и метод исследования

(?)Наука как самостоятельный социокультурный феномен возникает

(-)V вв. до н.э. (-)в XX вв. (-)в XI – XIII вв. (+)в XVI – XVII вв.

(?)Научный метод сформулированный К. Поппером называется...

(+)принципом фальсификации (-)принципом историзма (-)принципом програмизма (-)принципом несоизмеримость

(?)Объектом гуманитарного знания является ...

(-)Материальное производство (-)Медицина и врачевание (+)Духовный мир человека (-)Явления природы

(?)Современные западные концепции научных революций- как смену парадигм или научно-исследовательских программ - разработали...

- (-)Гадамер Г.н. Хайдеггер М.
- (-)Лиотар Ж. и Деррида Ж.
- (-)К. Ясперс и А. Тойнби
- (+)Кун Т. И Лакатос И.

(?)Технические науки нацелены на....

(-)исследование общесоциологических законов

(-)анализ нравственных аспектов взаимоотношений человека и техники

(+)конструирование и изобретение нового

(-)открытие новых законов

(?)Выявление в науке сущности изучаемого явление, подведение его под закон называется

(+)объяснение (-)пониманием (-)классификацией (-)обобщением

Уровни, формы и методы научного познания

(?)В науке различают два уровня исследования:

(-)гуманитарный и естественнонаучный (+)эмпирический и теоретический

(-)интуитивный и рациональный (-)чувственный и логический

(?)Благодаря кибернетике и созданию ЭВМ в научном познании стал широко использоваться метод...

- (-)конструирования (+)моделирования (-)проектирования (-)эксперимента

(?)К теоретическому познанию относится...

(+)формализация (-)измерение (-)наблюдение (-)эксперимент

(?)К эмпирическому уровню познания относится.....

(-)построение теории (-)построение картины мира (-)выдвижение гипотез (+)анализ фактов

(?)Научная теория, выступающая в качестве образца научного исследования на определенном этапе развития науки, называется...

(-)идеологией (-)гипотезой (+)парадигмой (-)учением

(?)Систему приемов, процедур, правил, применяемых для получения достоверного знания, называют...

(+)методом (-)парадигмой (-)теорией (-)знанием

(?)Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть....

(-)теория (-)принцип (+)гипотеза (-)закон

(?)Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта, есть ...

(-)гипотеза (-)обобщение (+)теория (-)факт

(?)элементом научной теории является..

(-)описание материальных объектов (+)фундаментальные понятия и принципы

(-)эксперимент (-)единичный факты

## ФИЛОСОФСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБЩЕСТВУ

(?)Из философов Античности наибольший вклад в исследование общества внесли...

(+)Платон и Аристотель (-)Парменид и Зенон (-)Фалес и Анаксимен (-)Левкипп и Демокрит

(?)Натурализм рассматривает общество как естественное продолжение

(-)эксперимента (+)космических закономерностей (-)Божественного проведения

(+) природные езакономерностей

(?)Представителем демографического детерминизма является...

(-)Б.Рассел (-)П.Сорокин (+)Т.Мальтус (-)М.Фуко

(?)Решающую роль техники в общественном развитии признают сторонники ...

(-)провиденциализма (-)демографического детерминизма

(-)географического детерминизма (+)технологического детерминизма

(?)Приоритетность природных условий среди других факторов общества сторонники \_\_\_\_\_ детерминизма

(+)географического (-)технологического (-)демографического (-)экономического

## СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА

(?)Общество - это...

(-)совокупность биологических существ, организованных с целью выживания

(+)продукт взаимодействия людей  
 (-)коллективное бессознательное  
 (-)единая личность, чья воля на основании соглашения многих людей, должна стать волею их всех

(?)Объединение индивидов по несущественным признакам, характеризующееся размытостью границ и неопределенностью состава, называется...  
 (-)нацией (+)массой (-)народом (-)этносом

(?)Важнейшей производительной силой любого общества является...  
 (-)идеология (-)коллектив (+)человек (-)право

(?) В структуру современных производительных сил общества не входит (ят)  
 (-) технология производственных процессов, (-)Производственно-экономическая инфраструктура  
 (-) Научное знание, (+)Отношения распределения продуктов производства.

(?)К производственным отношениям относятся...  
 (-)отношения между поколениями (+)отношения распределения продуктов производства  
 (-)межличностные отношения (-)межнациональные отношения

(?)Государство, власть и властные отношения составляют ядро  
 (-)экономической сферы (+)политической сферы  
 (-)духовной сферы (-)семейно-бытовых отношений

(?)Относительно независимо от природы духовно – материальное образование, порождённое разнообразными формами совместной деятельности людей, называют...  
 (-)расой (-)формацией (+)техносферой (-)обществом

(?)Коренные изменения в характере и масштабе воздействия человека на природу называются \_\_\_\_\_ революцией  
 (-) культурной, (-)Политической, (+) Технической, (-) Научной

(?)Первой малой социальной группой, из которой формировались крупные общности, является...  
 (+)семья (-)сословие (-)класс (-)народность

(?)Общество - это...  
 (-)совокупность биологических существ, организованных с целью выживания  
 (+)продукт взаимодействия людей  
 (-)коллективное бессознательное  
 (-)единая личность, чья воля на основании соглашения многих людей, должна стать волею их всех

(?)Объединение индивидов по несущественным признакам, характеризующееся размытостью границ и неопределенностью состава, называется...  
 (-)нацией (+)массой (-)народом (-)этносом

(?)Современная производственная сила общества включает в себя:  
 (-)отношения потребления (-)кредитные организации (-)отношения распределения  
 (+)научное знание

- (?)Социальная сфера общества включает в себя...  
 (+)общности людей (-)государственные структуры  
 (-)средства производства (-)транснациональные корпорации

- (?)Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, называется...  
 (-)игрой (+)трудом (-)деятельностью (-)поведением

## ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

- (?)“Осевое время”, охватывающее период между 800 и 200 гг. до н.э., является, по мнению К. Ясперса...  
 (+)началом единой мировой истории человечества  
 (-)переходом от модерна к постмодерну  
 (-)момент начала распада общечеловеческой культуры на культуры локальные  
 (-)началом антропогенеза

- (?)Ученые, которые за основу периодизации истории не брали географическую. Среду — это  
 (+)Т. Мальтус (+)А. Тойнби (-)Фома Аквинский (-)Ш. Монтескье

- (?)Как закономерный процесс освобождения человека, осознание им собственной свободы, понимал историю...  
 (-)Д. Вико (+)Гегель (-)Ф. Аквинский

- (?)В явном виде идея общественного прогресса была сформулирована в...  
 (-)античной философии (+)философии Просвещения (-)средневековой философии (-)современной западной философии

- (?)Исторический материализм считает основным критерием общественного прогресса...  
 (-)духовное развитие человека (+)уровень развития производительных сил общества  
 (-)развитие научного знания (-)наличие правового государства

- (?)Идея равнозначности экономических ,технических,,природных и др. условий в развитии общества,высказывают представители...  
 (-)географического детерминизма (-)демографического детерминизма  
 (-)субъективного идеализма (+)теории факторов

- (?)В \_\_\_\_\_ линейно-стадиальных концепциях истории абсолютизируется \_\_\_\_\_ исторического развития  
 (-)повторяемость (-)многообразие формальное (+)непрерывность (-)прерывность

- (?)общественный прогресс связывает с достижениями науки...  
 (-)либерализм (-)антисциентизм (+)сциентизм (-)прагматизм

- (?)По мнения сторонников \_\_\_\_\_ научно технический процесс способствует росту этического нигилизма  
 (-)либерализма (-)Сциентизма (+)антисциентизма (-)догматизма

- (?)Полное отрицание преемственности предыдущим этапом развития есть...  
 (-)скептецизм (-)прагматизм (-)эволюционизм(+)-нигилизм

(?)Сценарий "столкновения цивилизаций" в XXIV в. был выдвинут...

(-)Сорокиным (-)О.Шпенглером (-)Н.Данилевский (-)С.Хантингтоном

(?)техническая революция, связанная с использованием силы пара и электричества называется ...

(+)промышленной (-)биотехнологической (-)неолитической (-)информационной

(?)Традиционное общество это...

(+)доиндустриальное общество (-)массовое общество (-)восточное общество (-)информационное общество

(?)Утрата объектов или предметной системой способности к выполнению тех или иных необходимых функций называется...

(-)круговоротом (+)регрессом (-)случайностью (-)прогрессом

(?)Э. Тоффлер предложил футурологическую модель...

(-)«закат Европы» (-)«массового общества» (+)«третьей волны» (-)«столкновение цивилизаций»

(?)Эсхатология – это

(-)учение о сознании (+)христианское учение о конце истории (-)учение о познании (-)философское учение о первоначалах мира

(?)В постиндустриальном обществе на первый план выходит...

(-)производство товаров массового сырья (-)сельское хозяйство (+)сфера услуг, образования и науки

(-)машиностроение и металлургия

(?)Модель революционного развития общества получила обоснование в трудах...

(-)М.Вебера (+)М.Маркса (-)О.Шпенглера (-)О.Конта

(?)Цивилизационный подход к истории предполагает ...

(-)европоцентризм

(-)установление общих закономерностей развития общества

(+)признание множества равноценных по уровню достигнутой зрелости культур

(-)деление истории на формационные этапы

(?)К субъективному фактору исторического процесса относится...

(+)деятельность выдающихся исторических личностей

(-)промысел Бога

(-)проявление исторических закономерностей

(-)влияние космических излучений

(?)Основным критерием исторического развития, с точки зрения марксизма, является ...

(-)духовное совершенство человечества (-)расширение человеческой свобода

(-)развитие научного знания (+)развитие производительных сил

(?)Основоположителем формационного подхода к истории был...

(-)М. Вебер (+)К. Маркс (-)И. Кант (-)Г. В. Ф. Гегель

**ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

(?)Вторая половина 20 века-это время развертывания революции.  
 (-)неолитической (+)научно-технической (-)промышленной (-)биотехнологической

(?)Масса в постиндустриальном обществе....  
 (+)воспринимает окружающих через противопоставление своих и чужих  
 (-)формируется с помощью коммутативных технологий  
 (-)характеризуется личной идентификацией с позицией лидера  
 (-)предполагает обязательный личный контакт индивидов

(?)Одним из теоретиков концепции постиндустриального общества является...  
 (-)К.Маркс (-)К.Ясперс (+)Д.Белл (-)Н.Беодряев

(?)Особенностью современного научно-технического прогресса является...  
 (-)широкое использование электрической энергии (+)создание новых технологий на базе научной теории (-)массовое машинное производство (-)автоматизация производства

(?)Современная футурология анализирует перспективы...  
 (-)развития общечеловеческих ценностей (-)сближение мировых религий  
 (+)технологической революции (-)введения мировой валюты

(?)современный этап в развитии культуры ...  
 (-)расцветом локальных культур  
 (+)созданием глобальной коммуникационной сети  
 (-)медленными темпами смены систем ценностей  
 (-)отсутствием опоры на традиции

(?)Современный этап развития земной цивилизации характеризует  
 (-)баланс интересов развитых и развивающихся стран  
 (-)отсутствие угрозы термоядерной войны  
 (+)неравномерность и нелинейность социальных изменений  
 (-)гармония в развитии отношений природы и общества

(?)Спецификой глобального характера современного общества не является...  
 (+)постоянная смена философских концепций  
 (-)ускоренное развитие средств массовой коммуникации  
 (-)высокие темпы развития техники  
 (-)массовый характер современного производства

(?)Мировая история в целом есть  
 (-)простая последовательность событий  
 (-)процесс стадийного изменения определенного числа изначально существовавших социо исторических организмов  
 (-)лишь теоретическая конструкция  
 (+)процесс возникновения, развития и гибели множества социо исторических организмов

(?)В плюрально-циклических концепциях истории абсолютизируется  
 (-)непрерывность исторического развития (-)идея прогресса  
 (+)прерывность развития (-)единство мировой истории

## ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

(?)Растущая взаимосвязь различных стран, регионов, экономическая и культурна

интеграция человечества выражается в понятии...

(-)информатизация (-)технологизация (-)идеологизация (+)глобализация

(?)В политической сфере процессы глобализации выражаются в ...

- (-)появлении суверенных государств
- (-)росте числа национально-этнических конфликтов
- (+)создании международных организаций и союзов
- (-)появлении новых демократических государств

(?)Глобализации в области культуры в наибольшей степени способствуют...

- (-)гибель национальных культур
- (-)культурный плюрализм
- (-)распространение массовой культуры
- (+)американизация

(?)К негативным последствиям глобализации можно отнести ...

- (-)исламизацию мировой культуры
- (-)рост международной преступности
- (-)распространение новых технологий
- (+)взаимозависимость финансовых систем отдельных стран

(?) В экономической сфере процессе глобализации выражаются в (во)

- (-)формировании социально-ориентированной экономике,
- (-)Взаимовыгодном экономическом сотрудничестве между государствами,
- (-) Росте экономической самостоятельности государства,
- (+)Выходе экономики за национальные рамки.

## ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

(?)К глобальным экологическим проблемам относится...

- (-)международная преступность(-)преодоление контраста в развитии разных стран
- (-)угроза пандемии СПИДа (+)современный энергетический кризис

(?)К разряду глобальных проблем относится...

- (-)вхождение России во Всемирную Торговую Организацию (-)предотвращение локальных конфликтов
- (-)борьба с алкоголизмом (+)исчерпание природных ресурсов

(?)к важнейшим из глобальных проблем относится...

- (-)освоения космоса (-)освоения Мирового океана (-)борьба с наркоманией
- (+)экологическая проблема

(?)Глобальная проблема, проявившая себя в 21 в.-это...

- (-)предотвращение мировой термоядерной войны (+)международный терроризм
- (-)угроза пандемии СПИДа (-)освоение космоса

(?)Глобальные проблемы могут быть решены...

- (-)выдающимися личностями (-)научными сообществами
- (+)объединенными усилиями всех стран (-)политическими партиями

(?)Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в (во)...

- (-)XVIIIв. (-)начале XXв. (-)конце XIXв. (+)2-ой половине XXв.

(?)Необходимый и предварительный условием решения всех остальных глобальных проблем есть:

- (-)победа над СПИДом (+)предотвращение III- й мировой войны
- (-)освоение Мирового океана (-)регулирование темпов роста народонаселения

(?)Проблема голода и нищеты в остальных странах.....

- (+)относится к группе проблем межгосударственного характера
- (-)вообще не является глобальной проблемой
- (-)относится к экологическим проблемам
- (-)относится к проблеме международного терроризма

## ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ

(?)Разрабатывая новые стратегии отношений человека и природы в современных условиях, философия выполняет \_\_\_\_\_ функцию

- (-)критическую (-)практическую (-)гносеологическую (+)гуманистическую

(?)К числу людей, предвосхитивших на рубеже 20 века общие тенденции развития природы и общества, следует отнести...

- (+)Вернадского В. И. (-)Шпенглера О. (-)Бердяева Н. А. (-)Вебера М.

(?)Международная общественная организация, созданная в 1968г для анализа наиболее острых проблем современности, получила название...

- (-)Гейдельбергский клуб (-)Венский клуб (+)Римский клуб (-)Парижский клуб

(?)Для того, что бы преодолеть глобальный экологический кризис, необходимо, прежде всего...

- (-)Приостановить исследование космоса
- (-)Снизить темпы научно – технического прогресса
- (-)Унифицировать национальные культуры
- (+)Изменить потребительское отношение человеческого к природе

(?)Сфера взаимодействия природы и общества, в которой человек осмысленно и глобально контролирует ход природных процессов, есть...

- (-)атмосфера (+)ноосфера (-)биосфера (-)литосфера

(?)учитывая остроту глобального экологического кризиса ,человеческого способно выжить лишь в условиях освоения принципа совместного и согласованного существования общества и природы, т.е. принципа ...

- (+)коэволюции(-)эволюции(-)мутации

(?) Концепция «устойчивого развития» представляет собой

- (+)стратегия человечества (-)одну из разновидностей неомальтузианства
- (-)дальнейший рост производства (+)поиск обеспечения и сопряженного развития человека и природы

(?)Принципом, лежащим в основе учения о ноосфере является

- (-)господство человека над природой (-)равновесие природных системность
- (+)коэволюция человека и природы (-)господство природы над человеком

## ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ КУЛЬТУРЫ И ЦИВИЛИЗАЦИИ

(?) В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является

(-) искусства (-) экономика (-) наука (+) культура

(?) Культура становится предметом философского изучения

(-) в классической немецкой философии (+) философии Просвещения

(-) эпоху Возрождения (-) Античности

(?) Нормы, в которых зафиксировано формальное равенство людей, есть.....

(-) мораль (-) политика (-) религия (+) право

(?) Кризис современной культуры в первую очередь связан с...

(-) угрозой мировой войны

(-) быстрым экономическим ростом

(+) изменениями в сфере коммуникации

(-) необходимостью борьбы с мировым терроризмом

(?) Культура, предлагающая индивиду набор стереотипных моделей поведения и ценностей предпочтений, называется...

(-) элитарной (-) маргинальной (-) информационной (+) массовой

(?) Кризис современной культуры в первую очередь связан с...

(-) угрозой мировой войны

(-) быстрым экономическим ростом

(+) изменениями в сфере коммуникации

(-) необходимостью борьбы с мировым терроризмом

(?) Масса в постиндустриальном обществе....

(+) воспринимает окружающих через противопоставление своих и чужих

(-) формируется с помощью коммутативных технологий

(-) характеризуется личной идентификацией с позицией лидера

(-) предполагает обязательный личный контакт индивидов

(?) Положительная значимость чего-либо для человека называется...

(+) ценностью (-) достоинством (-) ценой (-) нормой

(?) Противопоставление культуры и цивилизации характерно для...

(+) неклассической философии XIX - XX вв. (-) философии эпохи Возрождения

(-) философии Античности (-) Философии Средних веков

(?) Понимание цивилизации как стадии общественного развития, сменившей дикость и варварство, характерно для

(-) О. Шпенглера, (-) А. Тойнби, (+) Ф. Энгельса, (-) Н. Данилевского.

(?) Система надбиологических программ человеческой жизнедеятельности, обеспечивающая воспроизводство и изменение социальной жизни, называется...

(-) психикой (-) сознанием (-) божественными заповедями (+) культурой

(?) Систематическое философское исследование феномена техники началось в ...

(-) античности (-) эпоху Возрождения (-) эпоху Просвещения (+) конце XIX – начала XX вв.

(?) Слово "культура" в переводе с \_\_\_\_\_ языка означает "возделывание", "обработка земли".

(+) латинского (-) немецкого (-) греческого (-) английского

(?) типичным образованием глобального коммуникационного поля является...

(-) национальная культура (+) поп-культура (-) субкультура (-) маргинальная культура

(?) Созданная людьми среда обитания - это

(+) артефакт (-) философия (-) наука (-) знание

(?) К характерным чертам западной культуры не относится

(-) прагматизм (+) созерцательность (-) ориентация на науку (-) индивидуализм

(?) Запад — это особый тип цивилизационного и культурного развития, который сформировался в \_\_\_\_\_

В XV-XII века

(-) Америк(-) Азии (+) Европе (-) России

Проблема человека в философии

(?) Человек — пластическое существо, несущее в себе следы космофизической, биогенетической и \_\_\_\_\_

эволюции

(-) промышленной (-) политической (+) социокультурной (-) экономической

С позиций антропоцентрической методологии

(+) человек никогда не должен рассматриваться как объект, а всегда только как субъект действия

(-) вопрос о сущности человека неправомерен

(-) сущность человека состоит в его природном естественнонаучном

(+) человек должен быть объяснен из самого себя

(-) человек может быть объяснен совокупностью общественных отношений

(?) Особое существо обладающее, с одной стороны биологическим, а с другой — духовным началом — это

(-) животное (+) человек (-) Бог (-) субстанция

(?) Слово \_\_\_\_\_ употребляется для обозначения всякого отдельно взятого представителя человеческого рода

(+) индивид (-) гражданин (-) личность (-) субстрат

(?) Автором книги "Происхождение человека и половой отбор" является..

(+) Ч. Дарвин (-) Ф. Энгельс (-) Т. Гексли (-) Э. Мах

(?) «Цель оправдывает средства», - считают представители...

(+) прагматизма (-) провиденциализма (-) гедонизма (-) аскетизма

(?) Умерщвление плоти ради искупления грехов определяется как смысл жизни концепцией

(+) аскетизма (-) эвдемонизма (-) гедонизма (-) прагматизма

(?) Смысл жизни в концепции аскетизма определяется как

(+)умерщвление плоти ради искупления грехов (-)отсутствие смысла жизни  
 (-)жизнь ради счастья (+)отказ от жизненных удовольствий

(?)"Жизнь - значит наслаждаться", - считают сторонники...  
 (-)утилитаризма (+)гедонизма (-)прагматизма (-)аскетизма

(?)"Смысл жизни личности состоит не в спасении души и служении Богу, а в служении обществу",-доказывали...

(-)Лиотар, Деррида, Рикер

(-)Тертуллиан, Августин, Аквинат

(+)Платон, Гегель, марксисты

(-)Камю, Сартр, Ясперс

(?)К философски-этическому пониманию свободы относится

(-)произвол (-)анархия (+)возможность выбора (-)вседозволенность

(?)Понимание всякого действия человека как predetermined заранее

(+)фатализм (-)прагматизм (-)волютаризм (-)нигилизм

(?)Приоритет целей отдельных личностей над общественным утверждает

(+)индивидуализм (-)гедонизм (-)коллективизм (-)персонализм

(?)Категория «свобода» подразумевает специфический способ бытия человека, связанный с его способностью

(-)произвольного поведения (-)иметь привычки (+)выбирать решение (+)совершать поступки в соответствии со своими целями (-)совершать поступки по приказу

(?)В регулировании поведения человека мораль опирается на...

(-)государственное принуждение

(-)достижения науки и техники

(-)официально принятые письменные установления

(+)общественное мнение и устоявшиеся обычаи и традиции

(?)Вопрос о смысле жизни в значительной мере порожден размышлением о том, стоит ли жить, если всякий человек...

(-)одинок (+)смертен (-)слаб (-)бездуховен

(?)Выдающаяся личность – это человек, который:

(-)оказал влияние на ход истории (-)обладает сильной волей и умом (-)широко известен

(+)обладает харизмой

(?)Духовно – телесная целостность, характеризующая отдельного человека как субъекта деятельности, есть...

(-)особь (+)личность (-)индивид (-)герой

(?)Личность понимается как

(-) поведенческо-генетическая характеристика человека.

(+)субъект общественных отношений

(-)неповторимое своеобразие качеств человека

(-)природная характеристика человека.

(-)продукт общественных отношений

(?)Идеи свободы, приоритета индивидуального бытия над социальным характерны для...

(-)структурализма (-)марксизма (-)позитивизма (+)экзистенциализма

(?)к биологизаторским концепциям сущности человека относится...

(+)социал-дарвинизма (-)марксизм (-)экзистенциализм (-)феноменология

(?)К этической позиции, что «нет лучшего для человека под солнцем , как есть, пить и веселиться» склонялись сторонники...

(-)Альтруизма (-)Эвдемонизма (+)Гедонизма (-)стоицизма

(?)Как единичный представитель вида или социальной группы, человек есть...

(-)особь (-)личность (+)индивид (-)индивидуальность

(?)концепция социализации личности ...

(+)предполагает стремление индивида к коммуникации с другим индивидом

(-)предполагает трактовку личности как человеческого индивида

(-)подчеркивает субъективность индивидуального человека ,общественное значение его "внутренних" ресурсов

(-)предполагает объединение индивидов понятием "соборности"

(?)Концепция, в которой человек понимается как элемент природы, подобный животным и подчиненный единым с ним законами функционирования, называется...

(+)натурализаторской (-)персоналистской (-)рационалистической (-)социологизаторской

(?)Концепция, утверждающая, что историю творит привилегированное меньшинство называется...

(-)либерализм (+)теорией элит (-)радикализм (-)прагматизм

(?)С умением извлекать пользу из всего связывает смысл жизни человека...

(-)гедонизм (+)утилитаризм (-)аскетизм (-)эвдемонизм

(?)Смысл жизни человека в отечественной религиозной философии трактуется как

(-)стремление к успеху и власти (+)жизнь во благо других людей, человечества

(-)душевный покой и удовлетворенность собой (-)наслаждение земными благами

(?)Смысл жизни человека, согласно эвдемонизму состоит в...

(-)совершении героических поступков (-)служении Богу

(+)свободе от телесных страданий и душевных тревог(-)борьбе с тиранией

(?)Согласно марксизму человек отличается от животного прежде всего...

(-)потребностью в пище(+)+способностью к труду

(-)инстинктом самосохранения(-)заботой о потомстве

(?)Согласно провиденциализму...

(-)история имеет начало, но не имеет конца

(+)человек может предвидеть будущие исторические события

(-)человек может изменить ход исторического процесса

(-)историей управляет Божественный промысел

(?)Согласно современным научным представлениям прародиной человека является...

(-)Австрия (-)Америка (-)Азия (+)Африка

(?)Способность субъекта оценивать свой внутренний мир и поведение есть ...

(-)воля (-)эмоции (+)самопознание (-)психика

(?)Сторонники аскетизма проповедуют...

(-)альтруизм во имя служения идеалов (-)извлечение пользы из всего

(+)отречение от мирских соблазнов (-)наслаждение жизнью

(?)Учение, согласно которому сущность человека в своей действительности есть ансамбль общественных отношений, есть

(-)неопозитивизм (-)экзистенциализм (+)марксизм (-)неокантианство

(?)Человек есть существо...

(-)ноосферное (-)социальное (-)биологическое (+)биосоциальное

(?)Человек обретает свою сущность, уже существуя, - считают представители...

(+)экзистенциализм (-)герменевтики (-)неотомизма (-)позитивизма

(?)Согласно \_\_\_\_\_, проявлением отчуждения является «одномерность» современного человека.

(-)Ф.Ницше (+)Г.Маркузе (-)З.Фрейду (-)Н.Бердяеву

Процесс отчуждения человека необходимо предполагает

(-)усиление контроля за результатом его деятельности

(+)деперсонализацию человека

(+)персонализацию вещей

(-)усиление самостоятельности человека

(?)Философии «симфонической личности» развивал...

(-)К.Маркс (-)З.Фрейд (-)И.Кант (+)Л.П.Карсавин

(?)В индивидуальности человека выражается...

(-)его принадлежность к определенной социальной группе

(-)его принадлежность к человеческому роду

(+)неповторимое своеобразие его социальных и природных качеств

(-)его гражданский статус в единстве прав и обязанностей

(?)Социоцентрическая установка в определении сущности человека разделялась

(-)В.С.Соловьевым (+)К.Марксом (-)З.Фрейдом (+)П.А.Сорокиным (-)О.Кантом

(?)Понятие социальной идентичности отражает тот факт, что каждая личность...

(-)подчинена системе общественных отношений

(-)обладает неповторимыми, уникальными особенностями

(+)знает свое место в социальной реальности, соответствующее полу, возрасту, статусу, возможностям и способностям

(-)включена в общение с другими людьми

(?)Осознание и оценка человеком самого себя как личности – своего нравственного облика, интересов, ценностей, мотивов поведения – называется...

(-)рефлексией (-)самооценкой (+)самосознанием (-)самоидентификацией

Свободное действие человека всегда предполагает

(-)Веру в Бога

(-)соответствующий уровень образования

(+)ответственность перед обществом за свои поступки

(-)уверенность в собственных силах

Социоцентрическая установка в определении сущности человека разделялась

(+)О. Конттом (-)В.С. Соловьевым (+)К. Марксом (-)З. Фрейдом (+)П. Сорокиным

### 2.2.4 Задания для контрольной работы

- 1.Философия Древнего Востока:
- 2.Философия Древнего Китая
- 3.Философия Древней Индии.
- 4.Античная философия
5. Философы Милетской школы.
6. Философия Эмпедокла
7. Философия Гераклита
8. Философия Демокрита
9. Философия Сократа
10. Философия Платона
11. Философия Аристотеля

### 2.2.5. Вопросы для коллоквиумов по дисциплине

Тема 1. Философия как мировоззрение и наука.

Вопросы:

1. Как Вы ответите на вопрос «Что такое философия?»
2. Как соотносятся между собой философия и мировоззрение? Всякое ли мировоззрение является философией?
3. Сформулируйте один из основных вопросов философии, от решения которого зависит общее понимание бытия.
4. Назовите философские концепции бытия?
5. Как соотносятся между собой философия и наука?
6. Каково соотношение знания и веры?

Тема 2. Категории философии.

Вопросы:

- 1.Бытие как исходная категория философии. Развитие понятия «бытие» в истории философии. Бытие и небытие, бытие и мышление, материя и дух.
- 2.Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия.
3. Философское учение о материи. Эволюция понятия «материя» в истории философии. Материальное и идеальное.
- 4.Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
5. Движение и его формы. Соотношение форм движения.
6. Движение и развитие. Философские концепции развития. Диалектика и ее исторические типы. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Законы и принципы диалектики.
7. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
8. Научные, философские и религиозные картины мира.

Тема 3: «Основные принципы диалектики».

Вопросы:

1. Принципы развития: диалектика и синергетика.
2. Принцип развития.
3. Диалектика – философское учение о развитии.
4. Законы диалектики.
5. Синергетика – теория самоорганизации.

Тема 4. Учение о бытии. Материя.

Вопросы:

1. В чем заключается суть философской проблемы бытия?
2. В чем заключается мировоззренческая значимость решения проблемы бытия?
3. Что означает выражение «онтологический нигилизм»?
4. Как решалась проблема бытия в философии 20 века? Какие особенности основных форм бытия были выявлены философией и наукой 20 века?
5. В чем сложность определения категории «материя»? Как оно может быть дано?
6. Как определить категории «вещь», «Свойство», «отношение»?
7. Каково содержание философской категории «связь»? Как соотносятся категории «связь» и «отношение»?
8. Что такое «структурный уровень организации материи»? Как соотносятся различные структурные уровни?

Тема 5. Философия сознания.

Вопросы:

1. В чем обнаруживается взаимосвязь сознания и материально-предметной деятельности человека?
2. Какую роль в формировании мышления играют язык и речь?
3. Почему сущность сознания считается социальной, а не биологической?
4. Как соотносятся понятия «психика», «сознание», «мышление», «идеальное»?

Тема 6. Философия познание.

Вопросы:

1. В чем заключается противоположность материального и идеального?
2. Что такое идеальное?
3. В чем заключается специфика проявления идеального в социальной реальности?
4. Каким образом идеальное приобретает в обществе объективный характер?
5. Каковы основные функции сознания?
6. Каковы основные формы чувственного познания?
7. Каковы основные формы рационального познания?
8. Какие методы познания разрабатывает философия?
9. Что такое «практика», и какую роль она играет в познании?

Тема 7. Социальная философия. Философия общества.

Вопросы:

1. В чем заключается понятие «социальное» в его узком и широком смысле?
2. Каков предмет социальной философии?
3. В чем проявляются материализм и идеализм в социальной философии?
4. Раскройте концепцию материалистического понимания истории?
5. Охарактеризуйте значение социальной философии как методологии познания социальных явлений и методологии общественных наук.

Тема 8. Философия культуры и морали.

Вопросы:

1. Сравните понятия «культурный человек» и «цивилизованный человек».
2. Кто и когда разработал теорию культурно-исторических типов? Поясните в чем её суть.
3. Каковы роль и значение социальных норм и культурных ценностей в организации поведения людей?
4. Укажите различия и формы взаимодействия массовой и элитарной культур.
5. В чем состоит культура общения и какова её роль в организации социального

поведения?

Тема 9. Философская антропология. Философия человека.

Вопросы:

1. Проблема человека в истории философии.
2. Проблема антропогенеза.
3. Биологическое и социальное развитие человека.
4. Индивид и личность
5. Социальные ценности и социализация личности.

### **2.2.6 Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспута, дебатов) по дисциплине**

Лекция-дискуссия «Философия как мировоззрение и наука»

Вопросы:

1. Становление философии. Предмет философии.
2. Структура философского знания.
3. Мировоззрение, его структура и основные типы.
4. Место и роль философии в культуре.

Проблемная лекция «Основные принципы диалектики».

*Вопросы:*

1. Принципы развития: диалектика и синергетика.
2. Принцип развития.
3. Диалектика – философское учение о развитии.
4. Законы диалектики.
5. Синергетика – теория самоорганизации.

Круглый стол. Тема:

«Социальная философия. Философия общества».

Вопросы:

1. Предмет социальной философии.
2. Структура социальной философии.
3. Общество и его структура.
4. Гражданское общество и государство.

Семинар - дискуссия. Тема: «Философия культуры и морали».

Вопросы:

1. Структурные элементы культуры.
2. Методология исследования культуры.
3. Функции культуры.
4. Нравственные и эстетические ценности.
5. Моральные нормы.

### **2.2.7 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Философия Древней Греции.
2. Время Платона.
3. Время Аристотеля.
4. Философия Древнего Рима.
5. Общая характеристика немецкой классической философии.
6. Философия иррационализма 19 века.
7. Марксистская философия.
8. Позитивизм.
9. Основные направления развития философии в 20 веке.

10. Концепция научных революций Т. Куна.
11. Психоанализ: учение о бессознательном З. Фрейда.
12. Сущность человека и культуры в философии З. Фрейда
13. Философская антропология: человек как «природное существо».
14. Концепция коллективного бессознательного К. Юнга.
15. Предмет философии. Структура философии. Функции философии.
16. Бытие: понятие, формы и свойства.
17. Движение, пространство и время.
18. Понятие материи в философии.
19. Понятие диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Законы диалектики.
20. Сущность и природа познания. Рациональное и иррациональное, материальное и идеальное в познавательной деятельности.
21. Гносеологический смысл сознания.
22. Онтология сознания.
23. Сознание и бессознательное.
24. Научное познание
25. Структура познавательной деятельности. Методы и формы научного познания.
26. Истина и заблуждение, критерии истины.
27. Развитие науки
28. Научные революции и смена типов рациональности

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине**

#### **3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине**

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на экзамене/зачете (итоговый контроль).

Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля. Шкала итоговой оценки по дисциплине: 91 – 100 баллов – «отлично», 76 – 90 баллов – «хорошо», 61 – 75 баллов – «удовлетворительно», менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

К экзамену допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом не менее 30 баллов.

Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

	Текущий контроль	
	Минимально по видам работы (в баллах)	Максимально по видам работы (в баллах)
Коллоквиум	5	10
Посещение лекций	5	10
Подготовка доклада и выступление на семинаре	5	15
Конспект лекций	2	5
Составление глоссария	3	5
Контрольная работа	5	10
Реферат	5	5
Максимальное количество баллов	30	60

Для получения допуска к экзамену (зачету) по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

«Премиальные»	Кол-во баллов
Дополнение к ответу на семинаре	+ 0,5 балла
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета	+ 15 баллов
Призовое место за участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	+ 30 баллов

#### Шкала итоговой оценки

Количество баллов	Оценка
91 – 100	«отлично» (зачтено)
76 – 90	«хорошо» (зачтено)
61 – 75	«удовлетворительно» (зачтено)
0 – 60	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор.

Текущий контроль по практическим занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.