

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Экономический факультет

**Фонд оценочных средств  
для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки:  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
**«бакалавр»**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	41
2.1	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен .....	41
	Раздел 1 Нормативное регулирование бухгалтерского учета .....	41
	Раздел 2 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность .....	41
	Раздел 3 Бухгалтерский управленческий учет .....	42
	Раздел 4 Налоговый учет и налоговое планирование .....	42
	Раздел 5 Экономический анализ.....	43
	Раздел 6 Аудит .....	44
2.2	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	45
	Раздел 1 Бухгалтерский финансовый учет .....	45
	Раздел 2 Бухгалтерский управленческий учет .....	47
	Раздел 3 Налоговый учет и налоговое планирование .....	50
	Раздел 4 Экономический анализ.....	51
	Раздел 5 Аудит .....	53
2.3	Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	55
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	56
3.1	Процедура оценки результатов государственного экзамена .....	56
3.2	Процедура оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	57
	3.2.1 Процедура оценки выполнения выпускной квалификационной работы руководителем ....	57
	3.2.2 Процедура оценки защиты выпускной квалификационной работы .....	67

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p>- <i>знает</i> методологию сбора анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> принципов экономической науки;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p>- <i>знает</i> базовые принципы экономической науки;</p> <p>- <i>умеет</i> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	хорошо
		<p>- <i>знает</i> базовые принципы экономической науки;</p> <p>- <i>умеет</i> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>- <i>знает</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> определять цели и устанавливать приоритеты</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров определять цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><b>- владеет</b> способностью планирования процесса овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p><b>- владеет навыками</b> планирования процесса овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности по инструкции преподавателя.</p> <p><b>- знает</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p><b>- умеет</b> определять цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><b>- владеет навыками</b> планирования процесса овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><b>- знает</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p><b>- умеет</b> определять цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><b>- владеет опытом</b> планирования процесса овладения информацией, отобранной и</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		структурированной для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	<p>- <b>знает</b> базовые принципы и правила информационной и библиографической культуры;</p> <p>- <b>умеет</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- <b>владеет</b> способностью решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> принципов и правил информационной и библиографической культуры;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p>- <b>знает</b> базовые принципы и правила информационной и библиографической культуры;</p> <p>- <b>умеет</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>	хорошо



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		профессиональных задач; - <b>умеет</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - <b>владеет навыками</b> сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
		- <b>знает</b> методологию сбора анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - <b>умеет</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - <b>владеет опытом</b> сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	отлично
Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	- <b>знает</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методологию анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; - <b>умеет</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы;	- <b>имеет базовые знания</b> инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методологии анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; - <b>умеет</b> на основе типовых примеров выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы; - <b>владеет навыками</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов по инструкции преподавателя.	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p><b>- владеет</b> способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p>	<p><b>- знает</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методологию анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</p> <p><b>- умеет</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>- владеет</b> способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p>	хорошо
		<p><b>- знает</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методологию анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</p> <p><b>- умеет</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>- владеет опытом</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность находить организационно-	<b>- знает</b> теорию принятия организационно-	<b>- имеет базовые знания</b> теории принятия организационно-управленческих решений в	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	управленческих решений в профессиональной деятельности; - <i>умеет</i> разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - <i>владеет</i> способностью	профессиональной деятельности; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров собирать и разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - <i>владеет навыками</i> разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по инструкции преподавателя.	
	разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	- <i>знает</i> теорию принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - <i>умеет</i> разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - <i>владеет</i> навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	хорошо
		- <i>знает</i> теорию принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - <i>умеет</i> разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - <i>владеет опытом</i> способностью разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных условиях.	отлично
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	- <i>знает</i> методологию сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	- <i>имеет базовые знания</i> методологии сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров собирать и анализировать исходные данные, необходимые	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	субъектов; - <b>умеет</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - <b>владеет навыками</b> сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по инструкции преподавателя.	
	деятельность хозяйствующих субъектов; - <b>владеет</b> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- <b>знает</b> методологию сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - <b>умеет</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - <b>владеет</b> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	хорошо
		- <b>знает</b> методологию сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - <b>умеет</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - <b>владеет опытом</b> сбора и анализа исходных	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	<p>- <b>знает</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p>- <b>знает</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>действующей нормативно-правовой базы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- <b>умеет</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- <b>владеет опытом</b> расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</li> </ul>	отлично
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> структуру и содержание экономических разделов планов; методику расчетов показателей экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- <b>умеет</b> рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>имеет базовые знания</b> структуры и содержания экономических разделов планов; методики расчетов показателей экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- <b>владеет навыками</b> расчета показателей экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами по инструкции преподавателя.</li> </ul>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>принятыми в организации стандартами;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками расчета показателей экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>- <b>знает</b> структуру и содержание экономических разделов планов; методику расчетов показателей экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- <b>умеет</b> рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками расчета показателей экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> структуру и содержание экономических разделов планов; методику расчетов показателей экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- <b>умеет</b> рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> расчета показателей экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить	- <b>знает</b> методологию построения теоретических и	- <b>имеет базовые знания</b> методологии построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов; - <i>умеет</i> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	интерпретирования полученных результатов; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - <i>владеет навыками</i> построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов по инструкции преподавателя.	
	- <i>владеет</i> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	- <i>знает</i> методологию построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов; - <i>умеет</i> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - <i>владеет</i> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	хорошо
		- <i>знает</i> методологию построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов; - <i>умеет</i> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - <i>владеет опытом</i> построения стандартных теоретических и эконометрических моделей,	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		анализа и интерпретации полученных результатов для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	<p>- <b>знает</b> методологию экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>- <b>умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> методологии экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> методологию экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>- <b>умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	<p>полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>- <i>знает</i> методологию экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять	- <i>знает</i> методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять	- <i>имеет базовые знания</i> методологии анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	тенденции изменения социально-экономических показателей; - <b>умеет</b> проводить анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденцию изменения социально-экономических показателей;	- <b>умеет</b> на основе типовых примеров проводить анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденцию изменения социально-экономических показателей; - <b>владеет навыками</b> анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей по инструкции преподавателя.	
	- <b>владеет</b> навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	- <b>знает</b> методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; - <b>умеет</b> проводить анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденцию изменения социально-экономических показателей; - <b>владеет</b> навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;	хорошо
		- <b>знает</b> методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; - <b>умеет</b> проводить анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденцию изменения социально-экономических показателей; <b>- владеет опытом</b> анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	<b>- знает</b> принципы использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; <b>- умеет</b> , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; <b>- владеет</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, сбора необходимых данных их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	<b>- имеет базовые знания</b> принципов использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; <b>- умеет</b> на основе типовых примеров, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; <b>- владеет навыками</b> , используя отечественные и зарубежные источники информации, сбора необходимых данных их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
		<b>- знает</b> принципы использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; <b>- умеет</b> , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, сбора необходимых данных их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>- <i>знает</i> принципы использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>- <i>умеет</i>, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>- <i>владеет опытом</i>, используя отечественные и зарубежные источники информации, сбора необходимых данных их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	<p>- <i>знает</i> принципы и методику использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>- <i>умеет</i> использовать для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> принципов и методики использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- <b>владеет</b> опытом использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>- <b>владеет навыками</b> использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> принципы и методику использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>- <b>умеет</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>- <b>знает</b> принципы и методику использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>- <b>умеет</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>
Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации	- <b>знает</b> теоретические основы организации деятельности малой группы, созданной для	- <b>имеет базовые знания</b> теоретических основ организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
конкретного экономического проекта (ПК-9)	реализации конкретного экономического проекта; - <b>умеет</b> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - <b>владеет</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	экономического проекта; - <b>умеет</b> на основе типовых примеров организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - <b>владеет навыками</b> организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта по инструкции преподавателя.	
		- <b>знает</b> теоретические основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - <b>умеет</b> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - <b>владеет</b> навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	хорошо
		- <b>знает</b> теоретические основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - <b>умеет</b> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - <b>владеет опытом</b> организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	отлично
Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	- <b>знает</b> современные технические средства и информационные технологии; - <b>умеет</b> использовать для решения коммуникативных	- <b>имеет базовые знания</b> современных технических средств и информационных технологий; - <b>умеет</b> на основе типовых примеров использовать для решения коммуникативных	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
технологии (ПК-10)	задач современные технические средства и информационные технологии; <b>- владеет</b> опытом использовать для решения коммуникативных задач	задач современные технические средства и информационные технологии; <b>- владеет навыками</b> использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий по инструкции преподавателя.	
	современные технические средства и информационные технологии.	<b>- знает</b> современные технические средства и информационные технологии; <b>- умеет</b> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; <b>- владеет</b> навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий;	хорошо
		<b>- знает</b> современные технические средства и информационные технологии; <b>- умеет</b> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; <b>- владеет опытом</b> использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий в профессиональной деятельности в нестандартных условиях.	отлично
Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	<b>- знает</b> методику контроля и анализа разработанных вариантов управленческих решений, обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-	<b>- имеет базовые знания</b> методики контроля и анализа разработанных вариантов управленческих решений, обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>	<p>экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;  - <b>умеет</b> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической</p>	<p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;  - <b>владеет навыками</b> критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию по инструкции преподавателя.</p>	
	<p>эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;  - <b>владеет</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической</p>	<p>- <b>знает</b> методику контроля и анализа разработанных вариантов управленческих решений, обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;  - <b>умеет</b> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;  - <b>владеет</b> навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;</p>	хорошо
	<p>эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>- <b>знает</b> методику контроля и анализа разработанных вариантов управленческих решений, обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- <i>умеет</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	
<p>Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p>	<p>- <i>знает</i> принципы нормативно-правового регулирования и правила документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских записей;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> принципов нормативно-правового регулирования и правил документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских записей;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские записи;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и</p>	<p>удовлетворительно</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские записи;</p> <p><b>- владеет</b> навыками документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских записей.</p>	<p>формирования на его основе бухгалтерских записей по инструкции преподавателя.</p> <p><b>- знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских записей;</p> <p><b>- умеет</b> осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские записи;</p> <p><b>- владеет</b> навыками документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских записей;</p> <p><b>- знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских записей;</p> <p><b>- умеет</b> осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские записи;</p> <p><b>- владеет опытом</b> документирования хозяйственных операций, проведения учета</p>	<p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских записей для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	
Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	<p>- <b>знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила формирования бухгалтерских записей по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>- <b>умеет</b> формировать бухгалтерские записи по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками формирования бухгалтерских записей по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> принципов нормативно-правового регулирования и правил формирования бухгалтерских записей по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров формировать бухгалтерские записи по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> формирования бухгалтерских записей по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p>- <b>знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила формирования бухгалтерских записей по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>- <b>умеет</b> формировать бухгалтерские записи по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками формирования бухгалтерских записей по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила формирования бухгалтерских записей по учету источников и</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>итогах инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>- <i>умеет</i> формировать бухгалтерские записи по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> формирования бухгалтерских записей по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	
<p>Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)</p>	<p>- <i>знает</i> принципы нормативно-правового регулирования и правила оформления платежных документов и формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>- <i>умеет</i> оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> принципы нормативно-правового регулирования и правила оформления платежных документов и формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> оформления платежных документов и формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
	<p>- <i>знает</i> принципы нормативно-правового регулирования и правила оформления платежных документов и формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению</p>	<p>- <i>знает</i> принципы нормативно-правового регулирования и правила оформления платежных документов и формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней,</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.	<p>страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>- <b>умеет</b> оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p>	
Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы	- <b>знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила отражения на счетах бухгалтерского учета	<p>- <b>знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила оформления платежных документов и формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>- <b>умеет</b> оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> оформления платежных документов и формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p> <p>- <b>имеет базовые знания</b> принципов нормативно-правового регулирования и правил отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и</p>	отлично
			удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	<p>результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>- <i>умеет</i> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p>	<p>статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации по инструкции преподавателя.</p>	
	<p>- <i>владеет</i> навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>	<p>- <i>знает</i> принципы нормативно-правового регулирования и правила отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>- <i>умеет</i> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p>	хорошо
		<p>- <i>знает</i> принципы нормативно-правового регулирования и правила отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>- <b>умеет</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	
Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)	<p>- <b>знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;</p> <p>- <b>умеет</b> организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> принципов нормативно-правового регулирования и правил организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;</p> <p>- <b>умеет</b> организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками организации и осуществления налогового учета и налогового</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		планирования организации; - <b>знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации; - <b>умеет</b> организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; - <b>владеет опытом</b> организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	отлично
Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)	- <b>знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - <b>умеет</b> рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной	- <b>имеет базовые знания</b> принципов нормативно-правового регулирования и правил расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - <b>умеет</b> на основе типовых примеров рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - <b>владеет навыками</b> расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p><b>- владеет</b> навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>автономных учреждений по инструкции преподавателя.</p> <p><b>- знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p><b>- умеет</b> рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p><b>- владеет</b> навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p><b>- знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p><b>- умеет</b> рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,</p>	<p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p><i>- владеет опытом</i> расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	
Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)	<p><i>- знает</i> методологию налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><i>- умеет</i> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><i>- владеет</i> навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p><i>- имеет базовые знания</i> методологии налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><i>- умеет</i> на основе типовых примеров осуществлять налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><i>- владеет навыками</i> ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p><i>- знает</i> методологию налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><i>- умеет</i> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><i>- владеет</i> навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	хорошо
		<p><i>- знает</i> методологию налогового планирования в</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- <b>умеет</b> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	
<p>Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)</p>	<p>- <b>знает</b> методологию составления финансовых планов организаций; принципы нормативно-правового регулирования и правила обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- <b>умеет</b> составлять финансовые планы организаций; обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- <b>владеет</b> опытом составления финансовых планов организаций; навыками обеспечения осуществления финансовых</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> методологии составления финансовых планов организаций; принципов нормативно-правового регулирования и правила обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров составлять финансовые планы организаций; обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> составления финансовых планов организаций; обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> методологию составления финансовых планов организаций; принципы нормативно-правового регулирования и правила обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- <b>умеет</b> составлять финансовые планы</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	<p>организаций; обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>- владеет</b> навыками составления финансовых планов организаций; обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>- знает</b> методологию составления финансовых планов организаций; принципы нормативно-правового регулирования и правила обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>- умеет</b> составлять финансовые планы организаций; обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>- владеет опытом</b> составления финансовых планов организаций; обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)	<p><b>- знает</b> нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>- умеет</b> применять нормы, регулирующие бюджетные,</p>	<p><b>- имеет базовые знания</b> норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>- умеет</b> на основе типовых примеров применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; <b>- владеет</b> способностью применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	<p><b>- владеет навыками</b> применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля по инструкции преподавателя.</p> <p><b>- знает</b> нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>- умеет</b> применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>- владеет</b> способностью применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p><b>- знает</b> нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>- умеет</b> применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>- владеет опытом</b> применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>
Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению	<b>- знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и методологию	<b>- имеет базовые знания</b> принципов нормативно-правового регулирования и методологию финансового контроля в секторе	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)</p>	<p>финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;  - <i>умеет</i> участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;  - <i>владеет</i> опытом участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений.</p>	<p>государственного и муниципального управления;  - <i>умеет</i> на основе типовых примеров участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;  - <i>владеет навыками</i> участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений по инструкции преподавателя.</p>	
	<p>финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений.</p>	<p>- <i>знает</i> принципы нормативно-правового регулирования и методологию финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;  - <i>умеет</i> участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;  - <i>владеет</i> опытом участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений.</p>	хорошо
		<p>- <i>знает</i> принципы нормативно-правового регулирования и методологию финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;  - <i>умеет</i> участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</p> <p><b>- владеет опытом</b> участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	
Способность применять нормы, регулирующие аудиторскую деятельность (ПСК-1)	<p><b>- знает</b> уровни нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности, основные положения федерального закона об аудиторской деятельности и содержание стандартов аудиторской деятельности;</p> <p><b>- умеет</b> применять основные положения федерального закона об аудиторской деятельности и аудиторских стандартов;</p> <p><b>- владеет</b> навыками работы с федеральным законом об аудиторской деятельности и аудиторскими стандартами.</p>	<p><b>- имеет базовые знания</b> уровней нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности, основных положений федерального закона об аудиторской деятельности и содержания стандартов аудиторской деятельности;</p> <p><b>- умеет</b> на основе типовых примеров применять основные положения федерального закона об аудиторской деятельности и аудиторских стандартов;</p> <p><b>- владеет навыками</b> работы с федеральным законом об аудиторской деятельности и аудиторскими стандартами по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p><b>- знает</b> уровни нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности, основные положения федерального закона об аудиторской деятельности и содержание стандартов аудиторской деятельности;</p> <p><b>- умеет</b> применять основные положения федерального закона об аудиторской деятельности и аудиторских стандартов;</p> <p><b>- владеет</b> навыками работы с федеральным законом об аудиторской деятельности и аудиторскими стандартами.</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <b>знает</b> уровни нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности, основные положения федерального закона об аудиторской деятельности и содержание стандартов аудиторской деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> применять основные положения федерального закона об аудиторской деятельности и аудиторских стандартов;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> работы с федеральным законом об аудиторской деятельности и аудиторскими стандартами для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПСК-2)	<p>- <b>знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <p>- <b>умеет</b> выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью;</p> <p>- <b>владеет</b> опытом выполнения аудиторских процедур (действий) и осуществления сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> принципов нормативно-правового регулирования и правила аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> выполнения аудиторских процедур (действий) и осуществления сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <p>- <b>умеет</b> выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и</p>	удовлетворительно
			хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью;</p> <p>- <b>владеет</b> опытом выполнения аудиторских процедур (действий) и осуществления сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>	
		<p>- <b>знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <p>- <b>умеет</b> выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> выполнения аудиторских процедур (действий) и осуществления сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично

## **2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

#### **Раздел 1 Нормативное регулирование бухгалтерского учета**

1. Уровни законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета.
2. Стандарты бухгалтерского учета.
3. Профессиональный стандарт бухгалтера и внутреннего аудитора.
4. Организация учета на предприятии.
5. Учетная политика организации

#### **Раздел 2 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность**

1. Автоматизация бухгалтерского финансового учета на предприятии.
2. Бухгалтерская отчетность организаций.
3. Бухгалтерский баланс, порядок составления и представления пользователям.
4. Добавочный, резервный капитал: формирование и учет.
5. Организация учета товаров.
6. Особенности учета в бюджетных учреждениях.
7. Особенности учета в кредитных организациях.
8. Особенности учета у экономических субъектов малого предпринимательства.
9. Оформление результатов инвентаризации, их отражение на счетах бухгалтерского учета.
10. Первичный учет и организация документооборота в системе бухгалтерского учета.
11. Понятие кредитов и займов, их виды и порядок учета.
12. Понятие финансовых вложений и особенности их учета.
13. Понятие, классификация и оценка основных средств.
14. Понятие, оценка запасов, их классификация и порядок учета.
15. Понятие, оценка и учет нематериальных активов.
16. Понятие, предмет, объекты бухгалтерского финансового учета.
17. Правила составления Отчета о движении денежных средств.
18. Порядок составления Отчета об изменении капитала.
19. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.
20. Синтетический и аналитический учет выпуска и продажи готовой продукции.
21. Синтетический и аналитический учет запасов.
22. Система нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета в России.
23. Уставный капитал и учет его формирования.
24. Учет внешнеэкономической деятельности.
25. Учет денежных средств на предприятии.
26. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности.
27. Учет доходов и расходов будущих периодов.
28. Учет налога на прибыль в соответствии с требованиями ПБУ 18/02.
29. Учет амортизации и ремонта основных средств.
30. Учет поступления и выбытия основных средств.
31. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
32. Учет расчетов с подотчетными лицами.
33. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
34. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
35. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
36. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
37. Учет труда и заработной платы.
38. Учет финансовых результатов.
39. Учетная политика организации.
40. Формирование отчета о финансовых результатах.

### **Раздел 3 Бухгалтерский управленческий учет**

1. Анализ безубыточности производства.
2. Взаимодействие финансового и управленческого учета.
3. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.
4. Калькулирование себестоимости по переменным расходам (система «Директ-костинг»).
5. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования, для контроля и регулирования деятельности центров ответственности.
6. Методы учета и распределения косвенных затрат.
7. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Понятие системы «Стандарт-кост».

8. Основные принципы разработки главного бюджета предприятия.
9. Основные принципы и инструменты управленческого учета.
10. Понятие бухгалтерского управленческого учета, его предмет, объекты, методы и задачи.
11. Понятие затрат, их классификация.
12. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
13. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
14. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
15. Принципы калькулирования себестоимости, его объект и методы.
16. Себестоимость продукции: ее состав и виды.
17. Управленческий учет в информационной системе бухгалтерского учета.

Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом.

18. Учет затрат по элементам и по статьям калькуляции.
19. Цели и задачи учета затрат на производство.
20. Характеристика бюджетов и бюджетирование в системе планирования и контроля.

### **Раздел 4 Налоговый учет и налоговое планирование**

1. Налоговый учет как учетная система.
2. Определение и задачи налогового учета.
3. Принципы налогового учета.
4. Модели налогового учета.
5. Регистры налогового учета.
6. Понятие и нормативное регулирование НДС.
7. Налоговые ставки по НДС. Налоговая база.
8. Порядок исчисления НДС.
9. Уплата НДС в бюджет.
10. Учет НДС при импорте товаров на территорию РФ.
11. Учет НДС при вывозе товаров с территории РФ.
12. Счет-фактура.
13. Авансы по НДС.
14. Декларация по НДС.
15. Понятие и объект налогообложения НДФЛ.
16. Налоговые вычеты по НДФЛ.
17. Налоговая база по НДФЛ.
18. Налоговые ставки по НДФЛ.
19. Правила исчисления НДФЛ налогоплательщиками.
20. Уплата НДФЛ в бюджет.
21. Бухгалтерский учет НДФЛ.
22. Составление декларации по НДФЛ.
23. Понятие и нормативное регулирование налога на имущество организаций.
24. Плательщики налога и объекты налогообложения по налогу на имущество организаций.

25. Порядок формирования информации о налогооблагаемой базе по налогу на имущество организаций в системе регистров бухгалтерского учета (инвентарные карточки по учету основных средств, ведомости начисления амортизации).

26. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций.

27. Регистры налогового учета по налогу на имущество организаций.

28. Особенности определения налогооблагаемой базы по отдельным объектам налогообложения по налогу на имущество организаций.

29. Налоговые расчеты по налогу на имущество организаций.

30. Составление декларации по налогу на имущество организаций

31. Нормативное регулирование, порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.

32. Плательщики налога и объекты налогообложения по налогу на прибыль организаций.

33. Особенности налогового учета амортизируемого имущества, резервов, расходов по полученным заемным средствам.

34. Корректировка бухгалтерской прибыли для целей налогообложения.

35. Налоговые регистры. Налоговые расчеты по налогу на прибыль.

36. Составление декларации по налогу на прибыль.

37. Налоговый учет и отчетность по специальным налоговым режимам.

38. Предмет и метод налогового планирования.

39. Понятие и сущность налогового планирования.

40. Функции налогового планирования.

41. Совокупность принципов налогового планирования.

42. Виды налогового планирования.

43. Этапы налогового планирования.

44. Организация процесса налогового планирования.

45. Методы налогового планирования.

46. Налоговое планирование при выборе системы налогообложения.

47. Бухгалтерский учет как элемент налогового планирования на предприятии.

48. Учетная политика для целей налогового планирования.

49. Налоговый менеджмент.

50. Пределы налогового планирования.

51. Законность оптимизации налогообложения.

52. Экономическая оценка налогового планирования.

53. Критерии оценки рисков налоговой политики налогоплательщика.

54. Налоговые риски.

55. Ответственность за совершение налоговых правонарушений и преступлений.

56. Работа по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

#### **Раздел 5 Экономический анализ**

1. Анализ бухгалтерского баланса.

2. Анализ вероятности банкротства.

3. Анализ оборотных средств.

4. Анализ объема производства и реализации продукции.

5. Анализ обновления продукции и ее качества.

6. Анализ рентабельности активов предприятия.

7. Анализ себестоимости продукции.

8. Анализ собственного и заемного капитала организации.

9. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.

10. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.

11. Анализ финансового состояния и платежеспособности предприятия.

12. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

13. Анализ деловой активности.

14. Анализ формирования и размещения капитала.
15. Анализ финансовой устойчивости.
16. Классификация видов комплексного экономического анализа.
17. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия.
18. Методика рейтингового анализа эмитентов.
19. Методика анализа затрат на рубль продукции.
20. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.
21. Понятие, цель, задачи, значение и информационное обеспечение финансового анализа.
22. Предмет, задачи комплексного экономического анализа и его место в системе управления.
23. Система показателей анализа финансового состояния предприятия.
24. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе.
25. Способы и приемы экономического анализа, их характеристика и использование.
26. Резервы повышения эффективности деятельности предприятия.

#### **Раздел 6 Аудит**

1. Аудит кредитных операций.
2. Аудит кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами
3. Аудит основных средств и нематериальных активов.
4. Аудит учетной политики.
5. Аудит операций с нематериальными активами.
6. Аудит операций по расчетным счетам.
7. Аудит валютных операций.
8. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.
9. Аудит финансовых вложений.
10. Аудит финансовых результатов.
11. Аудит расчетов по оплате труда.
12. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
13. Аудит учета денежных средств.
14. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.
15. Аудиторская выборка.
16. Аудиторские доказательства, аналитические процедуры и аудиторские документы.
17. Аудит учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями.
18. Аудит учета производственных затрат и калькулирования себестоимости продукции.
19. Аудиторское заключение.
20. Виды аудита и аудиторских услуг.
21. Виды и методы контроля.
22. Виды аудиторских заключений.
23. Возникновение, необходимость и сущность аудита.
24. Международные стандарты аудита.
25. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в РФ.
26. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок.
27. Обязательный аудит, его характеристика и правовое регулирование.
28. Оценка системы внутреннего контроля.
29. Планирование аудита.
30. Планирование и программа аудита.
31. Понятие существенности и риска в аудите.
32. Стандарты аудиторской деятельности.
33. Рабочие документы аудитора.
34. Технология и методика проведения аудиторских проверок.
35. Цели, задачи и принципы проведения аудита.

## 2.2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### Раздел 1 Бухгалтерский финансовый учет

**Задача 1.1.** Отообразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета. Организацией приобретен по договору купли-продажи деревообрабатывающий станок. Согласно договору, стоимость станка – 200 000 руб. (в том числе НДС). Доставку станка организация дополнительно оплатила наличными из кассы через подотчетное лицо. Сумма доставки – 1 600 руб. (в том числе НДС). Станок ввели в эксплуатацию.

**Задача 1.2.** АО «Х» приобрело станок для использования в основном производстве. Первоначальная стоимость станка - 200 000 руб. Срок полезного использования - 5 лет.

Задание:

1) определить годовую сумму амортизационных отчислений для целей бухгалтерского учета всеми возможными способами за весь период срока полезного использования;

2) отразить на счетах бухгалтерского учета начисление ежемесячных амортизационных отчислений за первый месяц использования станка.

**Задача 1.3.** Отообразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета. Предприятие производит ликвидацию грузового автомобиля, числящегося в учете в составе основных средств, в связи с тем, что его дальнейшее использование или продажа не представляется возможным, а ремонт признан нерентабельным. Первоначальная стоимость ликвидируемого автомобиля составляет 160 000 руб., сумма начисленной амортизации - 133 000 руб. На момент ликвидации сумма НДС, уплаченная при приобретении грузового автомобиля, в полном размере предъявлена к зачету из бюджета. Работы по ликвидации автомобиля выполнены ремонтным цехом предприятия. Стоимость выполненных работ составила 5 000 руб. (заработная плата и социальные отчисления). В результате ликвидации оприходованы запасные части рыночной стоимостью 9 000 руб. и металлолом на сумму 4 000 руб.

**Задача 1.4.** Отообразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и представить порядок учета материалов по учетным ценам в виде схемы. Организация отражает стоимость материалов по учетным ценам.

На начало февраля 20 \_ года в организации числились в учете:

остаток материалов на складе (сальдо счета 10) - 9 000 руб.;

дебетовое сальдо по счету 16 – 1 100 руб.

В феврале были оприходованы материалы по учетным ценам на сумму 120 000 руб. Фактическая стоимость материалов составила 100 000 руб. (в том числе НДС). В феврале было списано в основное производство материалов на сумму 80 000 руб. по учетным ценам.

**Задача 1.5.** Определить стоимость кирпича, которую бухгалтер должен списать на себестоимость ремонтных работ в марте текущего года, используя метод средневзвешенной стоимости и метод ФИФО.

На выполнение ремонтных работ в марте было списано 14 000 штук кирпича.

Данные о партиях кирпича за март текущего года:

N п/п	Дата поступления партии	Количество во шт.	Цена, руб.	Стоимость, руб.	N п/п	Дата поступления партии	Количество во шт.	Цена, руб.	Стоимость, руб.
1.	30.04	3000	11,50		5.	15.03	2000	11,90	
2.	01.03	2000	11,60		6.	20.03	1500	11,80	
3.	05.03	2500	12,50		7.	25.03	3000	11,60	
4.	10.03	1000	11,00			Итого			

**Задача 1.6.** Произвести необходимые расчеты и отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Исходные данные: Магазин приобрел 20 светильников по цене 3900 руб. за штуку (в том числе НДС). Магазин ведет учет товаров по продажным ценам. Наценка на товары (без учета НДС) установлена в размере 25%. Объем продаж светильников составил 15 шт.

**Задача 1.7.** Отообразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета. Организация отгрузила комиссионеру 15 000 кирпичей на сумму 200 000 руб. (в т.ч. НДС). Покупная стоимость кирпичей составляет 108 000 руб. Комиссионное вознаграждение составляет 10 % от продажной цены (в т.ч. НДС). Получен отчет от комиссионера о продаже 10000 кирпичей.

**Задача 1.8.** Произвести необходимые расчеты и отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

22 декабря текущего года были подписаны учредительные документы о создании общества с ограниченной ответственностью. Учредителями общества являются два юридических лица - российская организация и иностранная организация.

По условиям учредительного договора российская организация вносит в уставный капитал общества 120 000 руб., иностранная фирма - 3 000 евро.

Организация зарегистрирована 5 января текущего года. На момент регистрации российская организация полностью погасила свои обязательства по внесению средств в уставный капитал. Учредитель-нерезидент вносил свой вклад в два приема. Валютные средства от него поступили на валютный счет общества: 10 января – 1 800 евро; 2 февраля – 1 200 евро.

Курс евро, установленный Банком РФ, составлял соответственно: на 5 января - ? руб./EUR; на 10 января - ? руб./EUR; на 31 января - ? руб./EUR; на 2 февраля - ? руб./EUR.

**Задача 1.9.** Начислить заработную плату, произвести необходимые удержания, начислить взносы на социальное страхование, отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета. Оклад работника основного производства составляет 18 000 руб., премия - 5% от оклада. Работником представлены в бухгалтерию заявления на предоставление вычетов по НДФЛ на двоих детей. Доход работника с начала года составил 187000 руб.

Организация уплачивает взнос на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,2%

**Задача 1.10.** В ходе инвентаризации, проведенной в феврале текущего года, в организации была обнаружена недостача материалов на 5 000 руб. (в том числе в пределах норм естественной убыли – 300 руб.) В результате проведенного расследования виновным в недостаче был признан кладовщик. С кладовщиком был заключен договор о полной материальной ответственности. Оклад кладовщика – 6 000 руб.

При расчете среднемесячного заработка кладовщика выяснилось, что он меньше суммы ущерба. Поэтому организация обратилась в суд с иском о взыскании с работника суммы ущерба. Суд иск организации удовлетворил.

Кладовщик не имеет права на применение стандартных налоговых вычетов при исчислении налога на доходы физических лиц.

Определить: максимальную ежемесячную сумму удержаний; период в течение, которого будет удерживаться сумма ущерба. Отообразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

**Задача 1.11.** Работник в бухгалтерию представил больничный лист на период с 15 по 22 апреля текущего года. В организации установлена повременная оплата труда. Оклад работника – 10 000 руб. Работник получает ежемесячно доплату за совмещение профессий – 2 000 руб. Страховой стаж - 5 лет 2 мес.

Работник получил следующий доход за расчетный период: первый год расчетного периода - 485 000 руб.; второй год расчетного периода – 510 000 руб.

Работником представлены в бухгалтерию заявления на предоставление вычетов по НДФЛ на троих детей. Доход работника с начала года составил 86 500 руб.

Определить сумму пособия по временной нетрудоспособности, оплачиваемую за счет организации и за счет ФСС РФ. Отообразить на счетах бухгалтерского учета начисление и выплату пособия по временной нетрудоспособности.

**Задача 1.12.** Организация определяет доходы для целей налогообложения прибыли кассовым методом, для целей бухгалтерского учета – методом начисления. 30.06. текущего года покупателю была отгружена продукция на сумму 180 000 руб. (в том числе НДС). Платеж от покупателя поступил 10.07. текущего года. Фактическая себестоимость продукции – 140 000 руб.

Отразить хозяйственные операции по процессу начисления налога на прибыль, с учетом требований ПБУ 18/02.

**Задача 1.13.** Отразить формирование первоначальной стоимости акций и начисление процентов по кредиту на счетах бухгалтерского учета. Организация получила в марте текущего года в банке кредит на приобретение акций другой компании в сумме 200 000 руб. сроком на 5 месяцев. По договору проценты по кредиту по ставке 21% годовых ежемесячно списываются банком с расчетного счета организации. Полученные кредитные средства были перечислены предприятием брокеру. В апреле текущего года брокером был приобретен для организации пакет акций за 200 000 руб. Сумма вознаграждения брокера составила 12 000 руб. (в том числе НДС).

**Задача 1.14.** В октябре текущего года организация получила безвозмездно от некоммерческой организации оборудование по рыночной стоимости 110 000 руб. Срок полезного использования оборудования – 60 месяцев. Амортизация начисляется линейным способом.

Отразить хозяйственные операции по увеличению и уменьшению отложенного налогового актива, с учетом требований ПБУ 18/02.

**Задача 1.15.** Мастеру сборочного цеха предоставляется очередной ежегодный отпуск с 24 июня текущего года.

Отпуск предоставляется на 28 календарных дней. Месячный оклад работника – 26 000 руб. В январе работнику была оказана материальная помощь в сумме 3 000 руб.; в феврале были начислены доплаты за работу в выходные дни в сумме 1 500 руб.; в марте работнику была начислена премия за эффективность работы в размере 2 000 руб.

Работником получены доходы за расчетный период для отпуска в размере 397 000 руб.

Работником представлено в бухгалтерию заявление на предоставление вычетов по НДФЛ на одного ребенка. Доход работника с начала года составил 108 000 руб.

Резерв на оплату отпусков в организации не формируется.

Отразить хозяйственные операции по начислению и выплате отпускных на счетах бухгалтерского учета.

**Задача 1.16.** Бухгалтер, на основании исполнительного листа, удерживает 1/2 дохода работника вспомогательного производства для выплаты алиментов. Алименты пересылаются получателю по почте. Расходы на пересылку алиментов составляют 3% от их суммы.

Оклад работника – 12 000 руб. в месяц. Работник ежемесячно получает надбавку за выслугу лет в сумме 1 800 руб.

Заработная плата выдана из кассы предприятия.

Работник не имеет права на применение стандартных налоговых вычетов по НДФЛ.

Начислить заработную плату, произвести необходимые удержания, определить сумму к выдаче. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

## Раздел 2 Бухгалтерский управленческий учет

**Задача 2.1.** Пользуясь методом высшей и низшей точек, описать поведение затрат, связанных с изготовлением продукции, формулой  $Y = a + bX$ .

Данные для выполнения задачи:

Таблица - Объем выпуска продукции и соответствующие ему расходы на содержание и эксплуатацию оборудования (РСЭО)

Период	Выпуск продукции, шт. (Q)	РСЭО, тыс. руб. (З)	Период	Выпуск продукции, шт. (Q)	РСЭО, тыс. руб. (З)
Январь	3 900	600	Июль	2 990	501
Февраль	3 120	599	Август	3 640	397
Март	2 860	412	Сентябрь	2 600	302
Апрель	3 380	311	Октябрь	3 640	399
Май	2 340	290	Ноябрь	3 770	401
Июнь	3 510	489	Декабрь	3 380	313

**Задача 2.2.** Рассчитать: приростные затраты и доходы; предельные затраты и предельный доход. Сделать выводы.

Торговое предприятие имеет следующие показатели:

Показатели	Значение
Выручка от продаж (товарооборот), тыс.руб.:	6 000
объем реализации, шт.	1 000
цена за единицу, тыс.руб.	6
Торговые издержки, тыс.руб.	
расходы на рекламу, тыс.руб.	120
содержание персонала, тыс.руб.	110
командировочные расходы, тыс.руб.	80
Арендная плата за торговые помещения, тыс.руб.	220

Предполагается освоение нового рынка сбыта. Дополнительный объем реализации должен составить 500 штук, продажная цена не изменится. Величина переменных издержек составит 860 руб. на единицу товара. При этом предусмотрено увеличить на: 8 % - расходы на рекламу; 5 % - арендную плату за новые торговые помещения; 3 % - командировочные расходы.

**Задача 2.3.** Организационная структура предприятия, осуществляющего производство продукции, представлена двумя производственными подразделениями (производственный цех N 1, 2) и тремя непроизводственными службами (администрация, транспортный цех, столовая). Необходимо произвести процедуру распределения косвенных затрат методом пошагового распределения.

Исходные данные: Затраты центров ответственности организации

Центр ответственности	Затраты, у.е.	Базовые единицы для распределения косвенных затрат
Администрация	1000	Количество работающих в подразделениях. В транспортном цехе - 8 человек, в столовой - 2 человека, в производственном цехе N 1 - 20 человек, в производственном цехе N 2 - 10 человека
Транспортный цех	500	Количество оказанных транспортных услуг подразделениям: столовой - 6, производственному цеху N 1 - 12, производственному цеху N 2 - 18
Столовая	300	Количество обслуженных посетителей. По производственному цеху N 1 обслужено 18 чел., по производственному цеху N 2 - 8 чел.
Производственный цех N 1	1200	-
Производственный цех N 2	2000	-
Итого	?	-

**Задача 2.4.** Организационная структура предприятия, осуществляющего производство продукции, представлена двумя производственными подразделениями (производственный цех N 1, 2) и тремя непроизводственными службами (администрация, транспортный цех, столовая). Необходимо произвести процедуру распределения косвенных затрат методом прямого распределения.

Исходные данные: Затраты центров ответственности организации

Центр ответственности	Затраты, у.е.	Базовые единицы для распределения косвенных затрат
Администрация	1000	-
Транспортный цех	500	-
Столовая	300	-
Производственный цех N 1	1200	Зарботная плата работников Производственного цеха N 1 – 600 у.е.
Производственный	2000	Зарботная плата работников Производственного цеха N 2 –

Центр ответственности	Затраты, у.е.	Базовые единицы для распределения косвенных затрат
цех N 2		900 у.е.
Итого	?	-

**Задача 2.5.** По предприятию, охватывающему три передела, за отчетный период имеется следующая информация:

Показатели	Передел I	Передел II	Передел III
Количество произведенных полуфабрикатов, шт.	18 000	17 000	15 000
Добавленные затраты каждого передела, тыс. руб.	90	101	200

Затраты на сырье и материалы в расчете на единицу продукции – 100 руб. Административно-управленческие расходы за отчетный период - 180 тыс. руб. Реализовано в течение отчетного периода 10 000 ед. продукции. Условно допускается, что местом потребления сырья и материалов является I передел.

Задание:

1. Рассчитать себестоимость единицы продукции, используя попроцессный метод калькулирования (калькулирование издержек по стадиям обработки).
2. Определить стоимостную оценку полуфабрикатов по переделам
3. Определить стоимость запасов по переделам
4. Определить стоимость готовой продукции

**Задача 2.6.** Отобразить учет затрат по системе «Директ-костинг» на счетах бухгалтерского учета, показать бухгалтерские записи в виде схемы. Предприятием производятся два вида продукции - А и Б. Прямые затраты на производство продукции А составляют 800 тыс. руб., в том числе прямая заработная плата - 200 тыс. руб. Прямые затраты на производство продукции Б - 700 тыс.руб., из них заработная плата - 180 тыс. руб. За отчетный период дебетовый оборот по счету 25 «Общепроизводственные расходы» составляет 120 тыс. руб., в том числе постоянные общепроизводственные расходы – 90 тыс.руб. По счету 26 «Общехозяйственные расходы» - 180 тыс. руб. 60% всех произведенных за отчетный период затрат материализовалась в готовой продукции, а вторая часть осталась в виде незавершенного производства. Вся произведенная продукция реализована. Выручка от продаж составила 2600 тыс. руб.

**Задача 2.7.** Нормативная себестоимость готовой продукции, изготовленной за отчетный период, составила 200 руб. В этой же оценке списана себестоимость реализованной продукции. Остатков готовой продукции на складе нет. Выручка от реализации продукции - 300 руб. Отклонения фактических затрат от нормативных учитываются отдельно и относятся на себестоимость продукции. Информация о фактической себестоимости готовой продукции собирается по дебету счета 40. В данном случае сумма фактических затрат составила 240 руб.

Первого числа каждого месяца (или квартала) на счете 40 определяется отклонение фактической себестоимости от нормативной.

Задание:

- 1) показать учетные записи в виде схемы.
- 2) определить предварительный финансовый результат, учитывая нормативную себестоимость.
- 3) скорректировать финансовый результат.

**Задача 2.8.** Рассчитать точку безубыточности. Предприятие выпускает два вида продукции и характеризуется следующими данными:

Показатели	Сушки	Баранки	Всего
1. Объем реализации, кг	1000	2000	
2. Цена за кг, руб. коп.	19,00	21,00	×
3. Выручка от реализации			
4. Переменные расходы на 1 кг	8,00	12,00	×
5. Постоянные расходы	×	×	25000

**Задача 2.9.** Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, составить калькуляцию производственной себестоимости продукции. Организация выпускает люстры и торшеры. За отчетный период было изготовлено 500 люстр и 800 торшеров.

На производство люстр было затрачено материалов на сумму 280 000 руб., торшеров – 390 000 руб.

Заработная плата работников основного производства, занятых в изготовлении люстр, составила 80 000 руб., торшеров – 90 000 руб. Отчисления на социальное страхование по заработной плате работников (без учета ставки взноса на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний), занятых в изготовлении люстр – ? руб., торшеров - ? руб.

Общепроизводственные расходы за отчетный период составили 70 000 руб.

Согласно учетной политике, косвенные расходы распределяют пропорционально заработной плате рабочих, занятых производством конкретного вида продукции.

### **Раздел 3 Налоговый учет и налоговое планирование**

**Задача 3.1.** Предприятие получило кредит в банке в сумме 1 млн. руб. в текущем отчетном периоде.

Предоплата составила 400 тыс. руб.

Выручка от продаж в первом квартале составила 1,770 тыс. руб., в т. ч. НДС в сумме 270 тыс. руб.

В производственном цикле были использованы сырье и материалы – 560 тыс. руб. Заработная плата рабочим составила 350 тыс. руб., страховые взносы из нее – 91 тыс. руб. Амортизация – 60 тыс. руб., проценты по выданному другой фирме займу – 25 тыс. руб.

Налоговый убыток предприятия прошлого периода составил 120 тыс. руб.

Рассчитайте величину налога на прибыль, подлежащую уплате в федеральный бюджет и бюджет субъекта Федерации. Составить бухгалтерские записи.

**Задача 3.2.** Произвести необходимые расчеты и принять решения по исчислению налога на прибыль по следующей ситуации:

ООО «У» в первом квартале текущего года потратила на проведение представительского мероприятия 64 500 руб. (в том числе НДС - ? руб.). Расходы Общества на оплату труда составили за указанный период - 1 640 000 руб.;

Во втором квартале Общество потратило на представительские расходы 18 500 руб. (в том числе НДС - ? руб.).

Фонд оплаты труда за 1 полугодие составил - 3 720 620 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

**Задача 3.3.** Рассчитать налоговую нагрузку по УСН с объектом налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов» и с объектом налогообложения «доходы».

Бухгалтеру поручено сравнить налоговую нагрузку компании, которая в 20n г. будет иметь такие плановые показатели:

выручка от реализации и внереализационных доходов – 12 800 000 руб. (в том числе НДС);

среднегодовая стоимость основных средств – 650 000 руб.;

расходы на оплату труда – 1 500 000 руб.;

амортизация основных средств – 76 000 руб.;

прочие расходы – 4 800 000 руб.;

входной НДС – 840 000 руб.

На балансе организации числится основное средство со сроком полезного использования 6 лет. Ожидаемая остаточная стоимость объекта на 31 декабря 20n-1 г. – 160 000 руб.

Организация начисляет налог на имущество по ставке 2,2 процента.

**Задача 3.4.** Рассчитать размер резерва по сомнительным долгам.

Согласно положениям учетной политики для целей налогообложения организация формирует резерв по сомнительным долгам. В первом квартале на 01.04.20n г. была выявлена сумма сомнительной задолженности в размере ? руб., по которой резерв не создавался, в том числе:

по договору от 02.03.20n г. – 1 800 000 руб.;  
 по договору от 28.01.20n г. – 650 000 руб.;  
 по договору от 02.12.20n-1 г. – 560 000 руб.

Величина выручки за тот же период составила 16 800 000 руб., в том числе НДС - ? руб.

**Задача 3.5.** В течение квартала организация отгрузила сырьевые материалы:

- покупателям на внутреннем рынке - 1 000 т стоимостью 3 600 000 руб. (без учета начисленного НДС);

- на экспорт - 1 000 т стоимостью 3 600 000 руб. (применяется ставка НДС 0%).

«Входной» НДС по общехозяйственным расходам за этот квартал составил 500 000 руб.

Определить долю стоимости продукции, отгруженной на экспорт, в общей стоимости продукции, отгруженной за квартал. Принять решения по налоговым вычетам по НДС.

**Задача 3.6.** Произвести необходимые расчеты и принять решения по налогообложению по следующей ситуации:

Предприниматель, применяющий систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, получил по итогам 20n-2 г. доходы в сумме 750 000 рублей и осуществил расходы в сумме 820 000 рублей.

По итогам налогового периода 20n-1 г. предприниматель получил доходы в сумме 1 240 000 рублей, расходы составили 980 000 рублей.

Налоговая база по ЕСХН за 20n-1 г. составила ? рублей.

Сумма ЕСХН, подлежащая уплате за 20n г., составит ? рублей.

По итогам 20n г. предприниматель получил доходы в сумме 1 480 000 рублей и осуществил расходы в сумме 1 120 000 рублей.

Налоговая база по ЕСХН за 20n г. составляет ? рублей.

В 20n г. сумма налога составит: ? рублей.

**Задача 3.7.** Необходимо отразить на счетах бухгалтерского учета и в регистре налогового учета (в книге учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей) следующую ситуацию:

Организация применяет УСН с объектом налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов».

Организация в марте 20n г. приобрела и оплатила исключительные права на товарный знак (по договору об отчуждении исключительного права на товарный знак). В мае организация приняла данный НМА к бухгалтерскому учету. Расходы на его приобретение составили 870 000 руб. (с учетом НДС), включая:

- 34 200 руб. - пошлину за регистрацию договора об отчуждении исключительного права на товарный знак;

- 3 800 руб. - пошлину за внесение изменений в Государственный реестр товарных знаков и свидетельство на товарный знак;

- 248 500 руб. (в том числе НДС) - плату правообладателю за исключительные права на товарный знак.

Срок полезного использования НМА составляет 4 года (48 месяцев).

Организация будет начислять амортизацию в бухгалтерском учете линейным способом.

#### Раздел 4 Экономический анализ

**Задача 4.1.** Проведите анализ эффективности использования оборотных средств. Сделайте выводы.

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Изменение (+;-)
	на 31.12.20_г	на 31.12.20_г	
1. Выручка от реализации продукции, тыс.руб.	29200	30000	
2. Средняя величина оборотного капитала, тыс.руб.	23400	26000	
3. Коэффициент оборачиваемости			
4. Коэффициент закрепления			

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Изменение (+;-)
	на 31.12.20__ г	на 31.12.20__ г	
5. Длительность одного оборота, дни			

**Задача 4.2.** Проведите анализ финансовой устойчивости. Сделайте выводы.

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Изменение (+;-)
	на 31.12.20__ г	на 31.01.20__ г	
1. Капитал и резервы	811 600	920 500	
2. Долгосрочные обязательства	6 780	9 500	
3. Краткосрочные обязательства	2 190 000	2 400 594	
4. Валюта баланса, в том числе:	?	?	
внеоборотные активы	1 200 000	1 009 600	
5. Коэффициент автономии			
6. Коэффициент финансовой зависимости			
7. Коэффициент маневренности собственных средств			

**Задача 4.3.** Рассчитайте коэффициенты ликвидности. Сделайте выводы.

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Изменение (+;-)
	на 31.12.20__ г	на 31.12.201__ г	
1. Оборотные активы, в том числе:	812 600	759 200	
запасы	12 300	10 000	
краткосрочная дебиторская задолженность	50 300	99 100	
денежные средства и денежные эквиваленты	?	?	
2. Краткосрочные обязательства, в том числе:	2 296 470	411 594	
доходы будущих периодов	-	-	
оценочные обязательства	73 048	52 708	
3. Валюта баланса, в том числе:	?	?	
внеоборотные активы	960 000	750 600	
4. Коэффициент текущей ликвидности			
5. Коэффициент быстрой ликвидности			
6. Коэффициент абсолютной ликвидности			

**Задача 4.4.** Проведите анализ рентабельности. Сделайте выводы.

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Изменение (+;-)
	на 31.12.20__ г	на 31.12.20__ г	
Выручка	900 000	1100 500	
Себестоимость продаж	710 000	811 500	
Прибыль от продаж	?	?	
Прибыль до налогообложения	97000	87500	
Чистая прибыль	77500	70 100	
Валюта баланса	2 200 000	3 100 500	
Рентабельность производства			
Рентабельность продаж			
Рентабельность активов			
Общая рентабельность			

**Задача 4.5.** Рассчитать показатели эффективности использования материальных ресурсов: материалоотдачу и материалоемкость. Рассчитать отклонение и сделать выводы.

Показатели	20__ г	20__ г	Относительное отклонение
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	810 500	790 250	
Сумма материальных затрат, тыс. руб.	81 000	49 000	
Сумма амортизации, тыс. руб.	74 200	64 500	
Материалоотдача			

Показатели	20_г	20_г	Относительное отклонение
Материалоемкость			
Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции			

**Задача 4.6.** Провести факторный анализ прибыли  
Данные для факторного анализа прибыли от продаж

Наименование показателя	20_год	20_год	
		фактически	в пересчете по ценам и уровням себестоимости 2010 года
Выручка (нетто), тыс. руб.	810 500	780 400	790 250
Себестоимость услуг, тыс.руб.	510 100	420 400	780 200
Прибыль от продаж, тыс.руб.	?	?	?

### Раздел 5 Аудит

**Задача 5.1.** С расчетного счета по Чеку № 12064 от 18 октября, выписанному на предъявителя и подписанному руководителем организации и главным бухгалтером, получено из отделения банка на неотложные хозяйственные нужды 12 000 руб. Деньги в главную кассу не поступили и в кассовой книге не оприходованы. На корешке чека имеется подпись коммерческого директора о получении чека, по которому банк выдал предъявителю 12 000 руб.

В представленном авансовом отчете коммерческого директора указано получение под отчет из банка 12 000 руб., которые израсходованы на командировочные нужды. К авансовому отчету приложено командировочное удостоверение и другие документы на произведенные расходы в сумме 7 520 руб., в том числе: железнодорожные билеты на сумму 900 руб. до города, куда он был командирован для участия в оптовой ярмарке и обратно; расходы на проживание на сумму 2620 руб. (Квитанция к ПКО гостиницы); суточные на сумму 4000 руб. (1000 руб. × 4 суток) (Командировочное удостоверение).

Главный бухгалтер составил следующие бухгалтерские записи по данной операции:

Д-т сч. 71 К-т сч. 51 – 12 000 руб. - получены коммерческим директором для хозяйственных нужд деньги из банка;

Д-т сч. 44 К-т сч. 71 - 7 520 руб. - списаны деньги, израсходованные коммерческим директором на командировочные нужды.

Какие выводы должен сделать аудитор по результатам проверки данной ситуации?

**Задача 5.2.** Организацией в июне на товарно-фондовой бирже были проданы акции, приобретенные, на основании свидетельства № 115 от 09.06. отчетного года. В свидетельстве указано: продажная стоимость акций - 8 000 руб.; плата за услуги на аукционе - 1 600 руб., стоимость акций по данным бухгалтерского учета - 1 800 руб.

В учете организации были сделаны следующие записи:

Д-т сч. 50 К-т сч. 58-1 - 6 400 руб. - принято наличными за акции

Д-т сч. 58-1 К-т сч. 99 - 4 600 руб. - отражен доход от продажи.

Какие нарушения обнаружил аудитор и как их исправить?

**Задача 5.3.** Аудитором в ходе проверки выявлено, что в проверяемом периоде организацией на основании утвержденного акта списаны вследствие амортизации 2 автопогрузчика общей стоимостью 180 000 руб. Сумма амортизационных отчислений составила 140 000 руб. Начисленная заработная плата рабочим за демонтаж автопогрузчиков 2 800 руб. отнесена на счет 20 «Основное производство». На оприходование металлолома в сумме 300 руб. в учете сделана запись: Д-т сч. 10 К-т сч. 91.1. Результаты от ликвидации каждого автопогрузчика отдельно не подсчитаны и не отражены на соответствующих счетах аналитического учета. В акте указано, что преждевременный износ автопогрузчиков произошел вследствие их длительной эксплуатации в помещениях с повышенной влажностью.

В регистрах бухгалтерского учета имеются следующие записи:

1. Д-т сч. 91.2 К-т сч. 01 - 40 000 руб. - списана остаточная стоимость основных средств;

2. Д-т сч. 02 К-т сч. 01 - 140 000 руб. - списана сумма начисленной амортизации;
3. Д-т сч. 91.1 К-т сч. 91.9 - 40 000 руб. - определен финансовый результат;
4. Д-т сч. 10.6 К-т сч. 91.1 - 300 руб. - оприходованы материалы от ликвидации;
5. Д-т сч. 20 К-т сч. 70 - 2 800 руб. - начислена заработная плата рабочим, занятым ликвидацией автопогрузчиков.

Какие выводы должен сделать аудитор по результатам аудиторской проверки?

**Задача 5.4.** Организацией приобретен легковой автомобиль ВАЗ-2109 для служебного пользования. В счете указана цена 88 400 руб., в том числе НДС 13485 руб. Организацией оплачен счет, автомобиль оприходован и поставлен на баланс с учетом НДС. В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

Содержание операции	Документ	Счета		Сумма, руб.
		дебет	кредит	
Оплачен счет за автомобиль	Счет, платежное поручение	60.1	51	88 400
Оприходован автомобиль	Накладная	08	60.1	74915
На сумму НДС	Накладная	08	60.1	13485
Автомобиль введен в эксплуатацию	Акт ввода в эксплуатацию, ф. № ОС-1	01	08	74915

Какие выводы должен сделать аудитор по результатам аудиторской проверки?

**Задача 5.5.** Организация разрабатывает товарный знак. Стоимость услуг рекламного агентства по разработке товарного знака составила 100 000 руб. и НДС 18%. Сбор за регистрацию товарного знака составил 15 000 руб. В учетных регистрах сделаны записи:

- Д-т сч. 60.1 К-т сч. 51 - 118 000 руб. - оплачен счет поставщика;
- Д-т сч. 08 К-т сч. 60.1 - 100 000 руб. - акцептован счет поставщика;
- Д-т сч. 19 К-т сч. 60.1 - 18 000 руб. - отражен НДС, на основании Счета-фактуры;
- Д-т сч. 76 К-т сч. 51 - 15 000 руб. - оплачен сбор за регистрацию товарного знака;
- Д-т сч. 26 К-т сч. 76 - 15 000 руб. - списана сумма сбора за регистрацию товарного знака;
- Д-т сч. 04 К-т сч. 08 - 100 000 руб. - объект нематериальных активов принят к учету;
- Д-т сч. 68 К-т сч. 19 - 18 000 руб. - предъявлен к возмещению из бюджета НДС.

Какие выводы должен сделать аудитор по результатам аудиторской проверки?

**Задача 5.6.** Во время проведения инвентаризации на складе перед составлением годового отчета был составлен акт, в котором зафиксирован факт недостачи материалов на сумму 6 185 руб., виновные найдены не были, причина недостачи не установлена. По акту, утвержденному руководителем, было принято решение списать недостачу товаров на убытки предприятия. В бухгалтерском учете были сделаны записи:

Д-т сч. 73.2 К-т сч. 10 - 6 185 руб. - на сумму недостачи материалов;

Д-т сч. 94 К-т сч. 73.2 - 6 185 руб. - списана сумма недостачи со счета расчетов с персоналом по недостачам материальных ценностей;

Д-т сч. 91.2 К-т сч. 94 - 6 185 руб. - сумма недостачи списана на убытки предприятия.

Документы, подтверждающие факт отсутствия виновных, не представлены.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

**Задача 5.7.** Организацией произведена товарообменная операция. В бухгалтерском учете сделаны записи:

Д-т сч. 10 К-т сч. 60.1 - 4 800 руб. - получены материалы от поставщика;

Д-т сч. 76 К-т сч. 41 - 4 800 руб. - отражена стоимость товаров, реализованных по договору мены;

Д-т сч. 60.1 К-т сч. 76 - 4 800 руб. - погашена взаимная задолженность участников сделки.

Условиями договора какие-либо особые условия перехода права собственности не предусмотрены.

Какие нарушения обнаружил аудитор и как их исправить?

**Задача 5.8.** В регистре бухгалтерского учета по счету 50 «Касса» за январь отчетного года сделаны записи:

Дата	Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма	Текущее сальдо
25.01	За использование ксеркса клиентами	50	44	180	2190
25.01	От сотрудников фирмы за строительные материалы	50	10	1080	3270

Какие нарушения обнаружил аудитор и как их исправить?

**Задача 5.9.** Два холодильника первоначальной стоимостью 43 500 руб. каждый списаны с баланса в связи с преждевременным износом. По одному холодильнику амортизационные отчисления составили 21 800 руб., а по второму — 32 000 руб. В акте на ликвидацию холодильников указаны причины неполной амортизации — несвоевременное проведение ремонтов из-за отсутствия запасных частей. Акт утвержден руководителем. За демонтаж холодильников начислена заработная плата рабочим в размере 800 руб., оприходовано металлолома на сумму 400 руб. и запасных частей на — 185 руб.

Результат в сумме 3 065 руб. списан на счет 83 «Добавочный капитал».

Какие выводы должен сделать аудитор при анализе данной ситуации?

### 2.3 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Моделирование внутренней отчетности и оценка результатов деятельности центров ответственности предприятия.
2. Моделирование учетной политики и оценка ее влияния на финансовые результаты деятельности организации.
3. Особенности бухгалтерского учета и контроля в бюджетных учреждениях.
4. Особенности бухгалтерского учета и контроля в казенных учреждениях.
5. Особенности бухгалтерского учета и контроля в некоммерческих организациях.
6. Особенности бухгалтерского учета и контроля в организациях общественного питания.
7. Особенности бухгалтерского учета и контроля в строительных организациях.
8. Особенности бухгалтерского учета и контроля в торговле.
9. Особенности бухгалтерского учета и контроля в транспортных организациях.
10. Особенности бухгалтерского учета и оценки незавершенного производства в растениеводстве.
11. Особенности налогового учета и планирования в организациях при применении общего режима налогообложения.
12. Особенности организации и ведения учета арендных операций.
13. Особенности учета и анализа запасов в сельском хозяйстве.
14. Особенности учета и аудита внешнеэкономической деятельности организации.
15. Особенности учета и аудита основных средств.
16. Повышение эффективности организации бюджетирования и контроля затрат в коммерческой организации.
17. Развитие амортизационной политики коммерческой организации.
18. Развитие информационно-аналитической системы обработки учетной информации.
19. Развитие методики анализа деловой активности и рентабельности предприятия.
20. Развитие методологии анализа себестоимости и выявления резервов ее снижения в строительной организации.
21. Развитие методологии анализа себестоимости продаж и выявления резервов ее снижения в организации.
22. Развитие методологии анализа эффективности использования оборотных активов организации.
23. Развитие методологии анализа эффективности использования собственного и заемного капитала организации.
24. Развитие методологии аудита расчетов с персоналом по оплате труда.
25. Развитие методологии аудита учетной политики организации и разработка рекомендаций по её оптимизации.

26. Развитие методологии бухгалтерского учета и оценки активов коммерческой организации.
27. Развитие методологии комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
28. Развитие методологии управленческого учета и анализа в организациях торговли.
29. Развитие методологии управленческого учета и анализа снабженческо-заготовительной деятельности предприятия.
30. Развитие организационно-методического обеспечения внутреннего аудита налоговых обязательств организации.
31. Развитие организационно-методического обеспечения качества учетной информации.
32. Развитие организационно-методического обеспечения учета и анализа финансовых результатов деятельности экономического субъекта.
33. Развитие системы информационно-аналитического обеспечения анализа дебиторской и кредиторской задолженности.
34. Развитие системы организации управленческого учета и моделирование внутренней управленческой отчетности организации.
35. Развитие системы стандартизации бухгалтерского и налогового учета организации.
36. Разработка модели анализа безубыточности организации для целей принятия управленческих решений.
37. Разработка модели учета и контроля в условиях риска и неопределенности.
38. Разработка оптимальной системы учета и контроля товарных запасов.
39. Разработка резервов повышения эффективности использования капитала организации.
40. Разработка рекомендаций по оптимизации системы налогообложения организации.
41. Разработка рекомендаций по оптимизации системы учета и налогообложения у субъектов малого предпринимательства.
42. Разработка рекомендаций по организации рациональной системы внутреннего контроля на предприятии.
43. Разработка рекомендаций по повышению качества процедуры формирования и анализа отчета о движении денежных средств.
44. Разработка рекомендаций по повышению качества процесса формирования и анализа бухгалтерской отчетности.
45. Разработка рекомендаций по повышению качества системы документооборота в бухгалтерском и налоговом учете организации.
46. Разработка рекомендаций по повышению качества учета налога на прибыль.
47. Совершенствование информационно-аналитического обеспечения анализа эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы предприятия.
48. Совершенствование методологии анализа ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации.
49. Совершенствование методологии анализа финансового состояния организации.
50. Совершенствование методологии анализа финансовой устойчивости организации.
51. Совершенствование методологии управленческого учета и анализа затрат в коммерческих организациях.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

#### **3.1 Процедура оценки результатов государственного экзамена**

При выставлении оценки по государственному экзамену учитывается:

- знание фактического материала по программе государственной итоговой аттестации, в том числе: знание обязательной учебной литературы, современных публикаций по программе государственной итоговой аттестации;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если его экзаменационный ответ содержит глубокое знание программного материала, концептуально-понятийного аппарата по направленности (профилю) образовательной программы, свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные концепции, увязывать теорию с практикой. Решение всех задач произведено с пояснением этапов решения и с аргументацией сформулированных выводов.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если его экзаменационный ответ свидетельствует о достаточно полном знании материала по программе государственной итоговой аттестации, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное его изложение. Решены все задачи, некоторые из них без пояснения этапов решения и с неточной аргументацией сформулированных выводов.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если его экзаменационный ответ свидетельствует о поверхностных знаниях важнейших разделов программы государственной итоговой аттестации, научно-понятийного аппарата и терминологии по направленности (профилю) образовательной программы, а также содержит не всегда точное и аргументированное изложение материала программы государственной итоговой аттестации. Решены не все задачи, некоторые из них решены без пояснения этапов решения и с неточной аргументацией сформулированных выводов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если по его экзаменационному ответу можно судить о существенных пробелах в знании основного материала по программе государственной итоговой аттестации, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Задачи не решены.

Решение об оценке за государственный экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») принимается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК). Результаты государственного экзамена объявляются после окончания заседания ГЭК.

### **3.2 Процедура оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

#### **3.2.1 Процедура оценки выполнения выпускной квалификационной работы руководителем**

##### **3.2.1.1 Рекомендуемая оценка качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы**

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	8	6	3	0
1. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме исследования, объема и структуры работы требованиям методических указаний	Содержание соответствует теме выпускной квалификационной работы и направленности (профилю) образовательной программы. Объем выпускной квалификационной работы – 60-70 страниц машинописного текста без приложений.	Содержание в целом соответствует теме выпускной квалификационной работы и направленности (профилю) образовательной программы. Объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы отличаются от	Имеет место определенное несоответствие содержания теме выпускной квалификационной работы. Объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы отличаются от требований методических указаний не более	Содержание не соответствует теме выпускной квалификационной работы и направленности (профилю) образовательной программы. Общий объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы не соответствуют требованиям

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	Для введения отводится не более трех страниц, заключения - трех-пяти страниц. Первая глава составляет 30%, вторая – 45%, третья - 25% основной части. <i>В случае если основная часть состоит из двух глав, то первая глава составляет 30%, а вторая – 70%</i>	требований не более чем на 5 %.	чем на 10 %.	методических указаний.
2. Использование заимствованного материала	8	6	3	0
В тексте выпускной квалификационной работы отсутствуют плагиат и другие формы неправомерного заимствования <sup>1</sup> , надлежаще оформлены все заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	В тексте выпускной квалификационной работы отсутствуют плагиат и другие формы неправомерного заимствования, в отдельных фрагментах текста работы присутствуют ненадлежаще оформленные заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	В отдельных фрагментах текста выпускной квалификационной работы присутствуют недобросовестное заимствование и (или) ненадлежаще оформленные заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	В тексте выпускной квалификационной работы обнаружен плагиат и другие формы неправомерного заимствования, ненадлежаще оформлены заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	

<sup>1</sup> Плагиат - выдача чужого произведения за своё или незаконное опубликование чужого произведения под своим именем, присвоение авторства.

Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом.

Плагиатом не считаются:

- корректные заимствования с указанием библиографического или электронного источника;
- косвенное цитирование с указанием автора, а иногда и источника, выражающееся в реферативном или аннотированном изложении концепции, идеи, понятия и пр.;
- библиографическая информация, включенная в ссылки и список использованной литературы;
- самоцитирование – с отдельными оговорками;
- частотные элементы общенаучного дискурса и дискурса, специфичного для сферы, в рамках которой выполнена научная работа.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	8	6	3	0
3. Качество научного исследования	Проведен обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное <sup>2</sup> , отличается системностью <sup>3</sup> и имеет качественную исходную эмпирическую <sup>4</sup> , теоретическую <sup>5</sup> и методологическую <sup>6</sup> базу.	Проведен достаточно обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное, отличается системностью и имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу.	Проведен недостаточно обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное, но не отличается системностью и не имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу.	Отсутствуют обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование отличается от истинного, не системно и не имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу.
4. Язык и стиль изложения материала в тексте выпускной квалификационной работы	6	4	2	0
	Материал в выпускной квалификационной работе изложен четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Орфографические и грамматические ошибки, грубые стилистические погрешности и неточности отсутствуют. Язык изложения - формально-	Материал в выпускной квалификационной работе изложен достаточно четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Орфографические и грамматические ошибки, грубые стилистические погрешности и неточности отсутствуют. Язык изложения	Материал в выпускной квалификационной работе изложен достаточно четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Обнаружены орфографические и грамматические ошибки, стилистические погрешности и неточности. Язык изложения отличается от формально-	Материал в выпускной квалификационной работе изложен недостаточно четко и ясно, не имеет научный язык и стиль изложения. Обнаружены орфографические и грамматические ошибки, стилистические погрешности и неточности.

<sup>2</sup>Истинность научного исследования - адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом

<sup>3</sup> Системность научного исследования – научное исследование имеет строгую индуктивно-дедуктивную структуру, взаимосвязанность, взаимообусловленность всех компонентов.

<sup>4</sup> Исходная эмпирическая основа научного исследования – факты, результаты, доказательства, полученные в ходе наблюдения, измерения, эксперимента и пр.

<sup>5</sup> Теоретическая основа научного исследования - положения, идеи, концепции, теории, на которые опирается исследование, и сопровождение каждого выделенного компонента указанием авторов научных трудов и других работ.

<sup>6</sup> Методология научного исследования - логическая организация деятельности автора научного исследования, состоящая в определении цели, объекта, предмета, подходов и ориентиров научного исследования, выборе средств и методов, определяющих наилучший результат исследования.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>логический. Изложение материала представляет собой рассуждения, целью которых является доказательство истин, гипотез или идей, а также своя авторская интерпретация установленных в результате исследований фактов. Исследование характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому;</li> <li>- яркой выраженностью целенаправленности и прагматичности;</li> <li>- ясностью и доступностью для понимания.</li> </ul>	<p>- формально-логический. Исследование в большей части характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому;</li> <li>- яркой выраженностью целенаправленности и прагматичности;</li> <li>- ясностью и доступностью для понимания.</li> </ul>	<p>логического. Исследование в большей части характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому;</li> <li>- неяркой выраженностью целенаправленности и прагматичности;</li> <li>- недостаточной ясностью и доступностью для понимания;</li> <li>- однообразностью и бедностью языка.</li> </ul>	<p>Язык изложения отличается от формально-логического. Исследование в большей части характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствием смысловой законченности, целостности и связности текста, логичного перехода от одной мысли к другой, от одного предложения к другому;</li> <li>- отсутствием целенаправленности и прагматичности;</li> <li>- неясностью и недоступностью для понимания;</li> <li>- однообразностью и бедностью языка</li> </ul>
5. Качество введения выпускной квалификационной работы	10 Введение включает все структурные элементы: – актуальность выбранной темы исследования; – цель и задачи исследования; – объект и предмет исследования;	6 Введение включает все структурные элементы, которые раскрыты в достаточной мере. Имеется достаточно обоснований актуальности	4 Введение включает не все структурные элементы, которые раскрыты в достаточной мере. Приведено недостаточно обоснований актуальности темы	0 Введение включает не все и недостаточно раскрытые структурные элементы. Не приведено никаких обоснований актуальности темы исследования.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
<p>– теоретическая и методологическая основа исследования;</p> <p>– используемые методы исследования;</p> <p>– краткое описание структуры выпускной квалификационной работы.</p> <p>Все структурные элементы всесторонне раскрыты. Имеется достаточно обоснований актуальности темы исследования, подкрепленных убедительными доводами, весомыми доказательствами.</p>	<p>темы исследования.</p>	<p>исследования.</p>		
<p>6. Качество основной части выпускной квалификационной работы</p>	<p>12</p> <p>В основной части формулируется проблема, излагается ее интерпретация, анализируются точки зрения на проблему и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-</p>	<p>8</p> <p>В основной части формулируется проблема, излагается ее интерпретация, анализируются точки зрения на проблему и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-</p>	<p>6</p> <p>В основной части недостаточно полно формулируется проблема, отсутствует анализ точек зрения на проблему и практических рекомендаций по ее решению, предлагаемых различными авторами, не выдвигается собственная позиция автора. Первая глава</p>	<p>0</p> <p>В основной части не формулируется проблема, отсутствует анализ точек зрения на проблему и практических рекомендаций по ее решению, предлагаемых различными авторами, не выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-</p>

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>методологический характер и раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят конкретный характер, позволяющий осуществить их практическое применение. Каждая глава заканчивается авторскими выводами, которые делаются на основе собранных данных и результатов проведенной работы.</p> <p><i>Допускается изложение основной части в двух главах. В этом случае</i></p>	<p>методологический характер и раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Каждая глава заканчивается авторскими выводами, которые делаются на основе собранных данных и результатов проведенной работы.</p>	<p>носит теоретико-методологический характер, недостаточно раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика субъекта, недостаточно полно анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Отсутствуют авторские выводы, основанные на собранных данных и результатах проведенной работы.</p>	<p>методологический характер, не раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава не имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, отсутствует анализ состояния проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Отсутствуют авторские выводы, основанные на собранных данных и результатах проведенной работы.</p>

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p><i>вторая глава содержит аналитическую и практическую части. Практические выводы и рекомендации, содержащие конкретные мероприятия с обоснованием, расчетами и практическими выкладками, могут включаться в состав обязательных параграфов.</i></p>			
7. Качество заключения выпускной квалификационной работы	<p>10</p> <p>В заключении присутствуют в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выводы, которые сделаны по теоретической главе;</li> <li>- результаты по анализу объекта исследования, полученные по итогам написания аналитической главы;</li> <li>- предложения по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.</li> </ul>	<p>6</p> <p>В заключении присутствуют в достаточном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выводы, которые сделаны по теоретической главе;</li> <li>- результаты по анализу объекта исследования, полученные по итогам написания аналитической главы;</li> <li>- предложения по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.</li> </ul>	<p>4</p> <p>В заключении присутствуют общие выводы, без результатов анализа объекта исследования, полученных по итогам написания аналитической главы, и без предложений по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.</p>	<p>0</p> <p>В заключении присутствуют общие выводы описательного характера, без выводов по теоретической главе, результатов по анализу объекта исследования, полученных по итогам написания аналитической главы, и без предложений по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.</p>
8. Качество оформления выпускной квалификационной работы	<p>6</p> <p>Оформление оглавления, заголовков,</p>	<p>4</p> <p>Оформление оглавления, заголовков,</p>	<p>2</p> <p>В оформлении оглавления, заголовков,</p>	<p>0</p> <p>Оформление оглавления, заголовков,</p>

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
й работы	текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений соответствует требованиям методических указаний	текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений в основном соответствует требованиям методических указаний	текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний	текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений не соответствует требованиям методических указаний.
9. Качество оформления библиографических ссылок и списка использованных источников. Соответствие списка использованных источников требованиям полноты и современности.	6 Оформление библиографических ссылок и списка использованных источников соответствует требованиям методических указаний. Список использованных источников соответствует требованиям полноты и современности.	4 Оформление библиографических ссылок и списка использованных источников в основном соответствует требованиям методических указаний. Список использованных источников соответствует требованиям полноты и современности.	2 В оформлении библиографических ссылок и списка использованных источников обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний. Список использованных источников в целом соответствует требованиям полноты и современности.	0 В оформлении библиографических ссылок и списка использованных источников обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний. Список использованных источников не соответствует требованиям полноты и современности.
10. Содержание доклада, презентации к защите выпускной квалификационной работы	6 Доклад при защите выпускной квалификационной работы содержит: - представление темы защищаемой работы; - обоснование актуальности темы представляемой к защите работы;	4 Доклад при защите выпускной квалификационной работы содержит: - представление темы защищаемой работы; - обоснование актуальности темы представляемой к защите работы;	2 Доклад при защите выпускной квалификационной работы содержит не все элементы, установленные требованиями методических рекомендаций. Отсутствует презентация.	0 Доклад и презентация отсутствуют.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>- четкую формулировку цели и задач исследования;</p> <p>- характеристику объекта и предмета исследования;</p> <p>- алгоритм и методику исследования;</p> <p>- полученные результаты исследования;</p> <p>- выводы и предложения, сформулированные по результатам исследования;</p> <p>- авторскую оценку эффективности и возможных направлений использования результатов проведенного исследования. Представлена презентация, содержащая основные положения, выносимые на защиту, графический материал (рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п.), иллюстрирующие предмет исследования. Презентация включает в себя следующие разделы:</p> <p>- титульный лист</p>	<p>- четкую формулировку цели и задач - исследования;</p> <p>характеристику объекта и предмета исследования;</p> <p>- алгоритм и методику исследования;</p> <p>полученные результаты исследования;</p> <p>- выводы и предложения, сформулированные по результатам исследования.</p> <p>Представлена презентация, содержащая основные положения, выносимые на защиту, графический материал (рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п.), иллюстрирующие предмет исследования. Презентация включает в себя следующие разделы:</p> <p>- титульный лист презентации (1 слайд);</p> <p>- цель и задачи исследования (1 слайд);</p> <p>- объект и предмет исследования (1 слайд);</p>		

Наименование показателей	Максимальное количество баллов		
<p>презентации (1 слайд);  - цель и задачи исследования (1 слайд);  - объект и предмет исследования (1 слайд);  - алгоритм и методика исследования (1-2 слайда);  - полученные результаты исследования (2-3 слайда);  - основные выводы и предложения (2-3 слайда).  Общая структура представленной презентации соответствует структуре доклада.  Качество оформления презентации выпускной квалификационной работы соответствует требованиям методических указаний:  шрифт - Times New Roman;  размер шрифта для заголовков - не менее 32;  размер шрифта для текста - не менее 28; цвет и размер шрифта, форматы рисунков и таблиц должны быть подобраны</p>	<p>- алгоритм и методика исследования (1-2 слайда);  - полученные результаты исследования (2-3 слайда);  - основные выводы и предложения (2-3 слайда).  Общая структура представленной презентации в основном соответствует структуре доклада.  Качество оформления презентации выпускной квалификационной работы в основном соответствует требованиям методических указаний.</p>		

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	так, чтобы все надписи, рисунки и таблицы отчетливо просматривались на слайде.			
Итого баллов	80	54	31	0

### 3.2.1.2 Оценка написания научной статьи и подготовки доклада на конференцию

Наименование статьи, доклада на конференцию, исходящие данные	Максимальное количество баллов
1 статья по теме исследования выпускной квалификационной работы × 5 баллов	10

### 3.2.1.3 Заключение руководителя о возможности допуска выпускной квалификационной работы к защите

Показатели	Максимальное количество баллов
1. Содержание и оформление выпускной квалификационной работы	80
2. Написание научной статьи и подготовка доклада на конференцию	10
3. Посещаемость консультаций	10
Итого баллов	100

#### Результаты допуска к защите выпускной квалификационной работы

Показатели	Шкала оценивания
Обучающийся допущен к защите выпускной квалификационной работы	60 – 100 баллов
Обучающийся не допущен к защите выпускной квалификационной работы	менее 60 баллов

### 3.2.2 Процедура оценки защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются членами ГЭК как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При этом должны учитываться:

- уровень устного доклада на защите;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- качество презентации.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, глубоко и всесторонне освещает теоретические основы избранной темы, содержит квалифицированный анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем и противоречий, а также реальные и аргументированные выводы и предложения, имеющие научную и прикладную ценность. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, грамотно. Работа имеет положительные отзывы руководителя (от 60 до 100 баллов) и рецензента. При ее защите автор показал глубокое знание исследуемых вопросов, свободное владение материалами исследования, четко сформулировал и обосновал предложения, направленные на оптимизацию исследуемых видов деятельности и организационных структур. Доклад при защите построен методически правильно. В ходе своего выступления автор удачно использовал мультимедийное оборудование, уверенно отвечал на дополнительные вопросы. Оформление результатов исследования безупречное.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет квалифицированно изложенную теоретическую часть, содержит достаточно глубокий анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем.

Материалы исследования изложены последовательно, в них содержатся выводы и предложения, направленные на совершенствование исследованных процессов, оптимизацию действующей нормативно-правовой базы и правоприменительной практики. Ее автор свободно ориентируется в действующем законодательстве, обладает навыками применения его при раскрытии избранной темы и оценке практических ситуаций. В то же время приводимые в работе аргументы не всегда представляются бесспорными. Отзывы научного руководителя и рецензента – положительные. При защите результатов своей работы ее автор показывает хорошее владение материалом, уверенно оперирует данными исследования, уверенно отстаивает свою точку зрения. Удачно использует в ходе выступления перед аттестационной комиссией мультимедийное оборудование. Ответы на дополнительные вопросы – уверенные. Оформление работы в принципе отвечает предъявляемым требованиям.

Оценкам «удовлетворительно» выставляется за выпускной квалификационной работы, которая носит исследовательский характер, имеет главу, посвященную теории исследуемой проблемы, основана на практическом материале, однако проведенный анализ не отличается глубиной и критичностью. Материалы исследования изложены не всегда последовательно, а сформулированные выводы и предложения не отличаются четкостью и обоснованностью. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию и методике исследования. При защите студент проявляет неуверенность, слабое владение материалами исследования, не всегда способен дать аргументированный ответ на поставленные вопросы. Результаты исследования оформлены с несущественными нарушениями установленных требований.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает выпускной квалификационной работы, которая носит описательный характер и не содержит элементов исследования. В ней отсутствует глубокий анализ теоретических аспектов исследуемой проблемы, а также особенностей ее реализации на практике. Выводы и предложения в работе либо вообще отсутствуют, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. В ходе защиты студент ведет себя неуверенно, теорией вопроса и материалами собственной работы владеет слабо, на поставленные вопросы ответить затрудняется, допускает существенные ошибки в докладе. Презентации отсутствуют.

Решение об оценке защиты выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») принимается на закрытом заседании ГЭК. Окончательная оценка по содержанию выпускной квалификационной работы выставляется председателем ГЭК после обсуждения с ее членами, с учетом оценки рецензента, отзыва руководителя и ответов студента на поставленные комиссией вопросы. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются после окончания заседания ГЭК.