

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

**Фонд оценочных средств  
для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки:  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Корпоративные финансы и банковское дело**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
«бакалавр»

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	40
2.1	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен .....	40
2.2	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	41
2.3	Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	51
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	52
3.1	Процедура оценки результатов государственного экзамена.....	52
3.2	Процедура оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	52
3.2.1	Процедура оценки выполнения выпускной квалификационной работы руководителем ....	52
3.2.2	Процедура оценки защиты выпускной квалификационной работы .....	62



VIÉPШ

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p>- <b>знает</b> методологию сбора анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> принципов экономической науки;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p>- <b>знает</b> базовые принципы экономической науки;</p> <p>- <b>умеет</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> базовые принципы экономической науки;</p> <p>- <b>умеет</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>- <b>знает</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров определять цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий,</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>- <i>умеет</i> определять цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью планирования процесса овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> планирования процесса овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности по инструкции преподавателя.</p> <p>- <i>знает</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> определять цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> планирования процесса овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>- <i>знает</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> определять цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>достижения, осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><b>-владеет опытом</b> планирования процесса овладения информацией, отобранной и структурированной для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	
<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p><b>- знает</b> базовые принципы и правила информационной и библиографической культуры;</p> <p><b>- умеет</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>- владеет</b> способностью решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>	<p><b>- имеет базовые знания</b> принципов и правил информационной и библиографической культуры;</p> <p><b>- умеет</b> на основе типовых примеров решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>- владеет навыками</b> решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
	<p>решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>	<p><b>- знает</b> базовые принципы и правила информационной и библиографической культуры;</p> <p><b>- умеет</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	основных требований информационной безопасности.	<p>- <b>владеет навыками</b> решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>- <b>знает</b> базовые принципы и правила информационной и библиографической культуры;</p> <p>- <b>умеет</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<p>- <b>знает</b> методологию сбора анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> методологии сбора анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> сбора, анализа и обработки</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>- <b>владеет</b> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>данных, необходимых для решения профессиональных задач по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> методологию сбора анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	хорошо
Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	<p>- <b>знает</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методологию анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</p> <p>- <b>умеет</b> выбирать инструментальные средства</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методологии анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные</p>	отлично
			удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>- владеет</b> способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p>	<p>выводы;</p> <p><b>- владеет навыками</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов по инструкции преподавателя.</p> <p><b>- знает</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методологию анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</p> <p><b>- умеет</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>- владеет</b> способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p><b>- знает</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методологию анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</p> <p><b>- умеет</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы;</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		- <i>владеет опытом</i> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	
Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	- <i>знает</i> теорию принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - <i>умеет</i> разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	- <i>имеет базовые знания</i> теории принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров собирать и разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - <i>владеет навыками</i> разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
	- <i>владеет</i> способностью разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	- <i>знает</i> теорию принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - <i>умеет</i> разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - <i>владеет</i> навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	хорошо
		- <i>знает</i> теорию принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - <i>умеет</i> разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		- <i>владеет опытом</i> способностью разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных условиях.	
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<p>- <i>знает</i> методологию сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>умеет</i> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методологии сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
	<p>деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- <i>знает</i> методологию сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>умеет</i> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>субъектов.</p> <p>- <b>знает</b> методологию сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>- <b>знает</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>субъектов;  <b>- владеет</b> навыками расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p><b>- знает</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  <b>- умеет</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  <b>- владеет</b> навыками расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	хорошо
		<p><b>- знает</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  <b>- умеет</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  <b>- владеет опытом</b> расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>	<p>- <b>знает</b> структуру и содержание экономических разделов планов; методику расчетов показателей экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- <b>умеет</b> рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> структуры и содержания экономических разделов планов; методики расчетов показателей экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> расчета показателей экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
	<p>- <b>владеет</b> навыками расчета показателей экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>- <b>знает</b> структуру и содержание экономических разделов планов; методику расчетов показателей экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- <b>умеет</b> рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками расчета показателей экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> структуру и содержание экономических</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>разделов планов; методику расчетов показателей экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- <i>умеет</i> рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> расчета показателей экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	
<p>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p>	<p>- <i>знает</i> методологию построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью на</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методологии построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
	<p>- <i>знает</i> методологию построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе описания экономических</p>	<p>- <i>знает</i> методологию построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе описания экономических</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<p>процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- <i>знает</i> методологию построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	- <i>знает</i> методологию экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	- <i>имеет базовые знания</i> методологии экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров анализировать и интерпретировать финансовую,</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	использования полученных сведений для принятия управленческих решений; - <i>умеет</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - <i>владеет</i> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - <i>владеет навыками</i> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. по инструкции преподавателя.	
		- <i>знает</i> методологию экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; - <i>умеет</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - <i>владеет</i> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	хорошо
		- <i>знает</i> методологию экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в нестандартных условиях.</p>	
<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p>	<p>- <i>знает</i> методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методологии анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров проводить анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденцию изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о</p>	<p>удовлетворительно</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>явлениях, выявлять тенденцию изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей по инструкции преподавателя.</p> <p>- <i>знает</i> методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденцию изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- <i>знает</i> методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденцию изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		выявления тенденции изменения социально-экономических показателей для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	<p>- <b>знает</b> принципы использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>- <b>умеет</b>, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>- <b>владеет</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, сбора необходимых данных их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> принципов использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>- <b>владеет навыками</b>, используя отечественные и зарубежные источники информации, сбора необходимых данных их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> принципы использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>- <b>умеет</b>, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками, используя отечественные и</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>зарубежные источники информации, сбора необходимых данных их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>- <b>знает</b> принципы использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>- <b>умеет</b>, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>- <b>владеет опытом</b>, используя отечественные и зарубежные источники информации, сбора необходимых данных их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	<p>- <b>знает</b> принципы и методику использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>- <b>умеет</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> принципов и методики использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> использования для решения аналитических и исследовательских задач</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	технологии; - <b>владеет</b> опытом использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	<p>современных технических средств и информационных технологий по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> принципы и методику использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>- <b>умеет</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>- <b>знает</b> принципы и методику использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>- <b>умеет</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>
Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации	- <b>знает</b> теоретические основы организации деятельности малой группы, созданной для	- <b>имеет базовые знания</b> теоретических основ организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
конкретного экономического проекта (ПК-9)	реализации конкретного экономического проекта; - <i>умеет</i> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - <i>владеет</i> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	экономического проекта; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - <i>владеет навыками</i> организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта по инструкции преподавателя.	
		- <i>знает</i> теоретические основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - <i>умеет</i> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - <i>владеет</i> навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	хорошо
		- <i>знает</i> теоретические основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - <i>умеет</i> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - <i>владеет опытом</i> организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	отлично
Способность использовать для решения коммуникативных задач	- <i>знает</i> современные технические средства и информационные технологии;	- <i>имеет базовые знания</i> современных технических средств и информационных технологий;	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	<p>- <b>умеет</b> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- <b>владеет</b> опытом использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий по инструкции преподавателя.</p>	
		<p>- <b>знает</b> современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- <b>умеет</b> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий;</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- <b>умеет</b> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий в профессиональной деятельности в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих	- <b>знает</b> методику контроля и анализа разработанных вариантов управленческих	- <b>имеет базовые знания</b> методики контроля и анализа разработанных вариантов управленческих решений, обоснования	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>	<p>решений, обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- <b>умеет</b> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической</p>	<p>предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию по инструкции преподавателя.</p>	
	<p>эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- <b>владеет</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>- <b>знает</b> методику контроля и анализа разработанных вариантов управленческих решений, обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- <b>умеет</b> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;</p> <p>- <i>знает</i> методику контроля и анализа разработанных вариантов управленческих решений, обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- <i>умеет</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	отлично
Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-	- <i>знает</i> принципы нормативно-правового регулирования и правила расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет	- <i>имеет базовые знания</i> принципов нормативно-правового регулирования и правил расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)	казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - <i>умеет</i> рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - <i>владеет навыками</i> расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений по инструкции преподавателя.	
	- <i>владеет</i> навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	- <i>знает</i> принципы нормативно-правового регулирования и правила расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - <i>умеет</i> рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - <i>владеет</i> навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>- <i>знает</i> принципы нормативно-правового регулирования и правила расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>- <i>умеет</i> рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы	- <i>знает</i> методологию налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	- <i>имеет базовые знания</i> методологии налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Российской Федерации (ПК-20)	Федерации; - <b>умеет</b> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - <b>владеет</b> навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	осуществлять налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - <b>владеет навыками</b> ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по инструкции преподавателя.	
		- <b>знает</b> методологию налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - <b>умеет</b> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - <b>владеет</b> навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	хорошо
		- <b>знает</b> методологию налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - <b>умеет</b> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - <b>владеет опытом</b> ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	отлично
Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с	- <b>знает</b> методологию составления финансовых планов организаций; принципы нормативно-правового регулирования и	- <b>имеет базовые знания</b> методологии составления финансовых планов организаций; принципов нормативно-правового регулирования и правила обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)</p>	<p>правила обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- <i>умеет</i> составлять финансовые планы организаций; обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p>	<p>организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров составлять финансовые планы организаций; обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> составления финансовых планов организаций; обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления по инструкции преподавателя.</p>	
	<p>государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- <i>владеет</i> опытом составления финансовых планов организаций; навыками обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>- <i>знает</i> методологию составления финансовых планов организаций; принципы нормативно-правового регулирования и правила обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- <i>умеет</i> составлять финансовые планы организаций; обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками составления финансовых планов организаций; обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	хорошо
		<p>- <i>знает</i> методологию составления финансовых планов организаций; принципы нормативно-правового регулирования и правила обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- <i>умеет</i> составлять финансовые планы организаций; обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> составления финансовых планов организаций; обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	
<p>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)</p>	<p>- <i>знает</i> нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- <i>умеет</i> применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля по инструкции преподавателя.</p> <p>- <i>знает</i> нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- <i>умеет</i> применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	деятельности, учета и контроля.	<p>области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- <b>владеет</b> способностью применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>- <b>знает</b> нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- <b>умеет</b> применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)	<p>- <b>знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и методологию финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>- <b>умеет</b> участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> принципов нормативно-правового регулирования и методологию финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> участия в мероприятиях по организации и проведению финансового</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>принимать меры по реализации выявленных отклонений;</p> <p><b>- владеет</b> опытом участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений.</p>	<p>контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений по инструкции преподавателя.</p> <p><b>- знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и методологию финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p><b>- умеет</b> участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</p> <p><b>- владеет</b> опытом участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений.</p> <p><b>- знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и методологию финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p><b>- умеет</b> участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</p> <p><b>- владеет опытом</b> участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений для решения</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		профессиональных задач в нестандартных условиях.	
Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24)	<p><b>- знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;</p> <p><b>- умеет</b> осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;</p>	<p><b>- имеет базовые знания</b> принципов нормативно-правового регулирования и правил осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;</p> <p><b>- умеет</b> на основе типовых примеров осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <p><b>- владеет навыками</b> осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
	<p><b>- владеет</b> навыками осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям.</p>	<p><b>- знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;</p> <p><b>- умеет</b> осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <p><b>- владеет</b> навыками осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям.</p>	хорошо
		<p><b>- знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-</p>	отлично



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	выдачи и сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов.	<p>формирования и регулирования целевых резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов.</p> <p>- <i>знает</i> методологию оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность осуществлять	- <i>знает</i> принципы	- <i>имеет базовые знания</i> принципов нормативно-	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26)	нормативно-правового регулирования и правила проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; - <i>умеет</i> осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;	правового регулирования и правила проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами; - <i>владеет навыками</i> осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами по инструкции преподавателя.	
	- <i>владеет</i> навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.	- <i>знает</i> принципы нормативно-правового регулирования и правила проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; - <i>умеет</i> осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами; - <i>владеет</i> навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.	хорошо
		- <i>знает</i> принципы нормативно-правового регулирования и правила проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; - <i>умеет</i> осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами; - <i>владеет опытом</i> осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	отлично
Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением	- <i>знает</i> принципы нормативно-правового регулирования и правила	- <i>имеет базовые знания</i> принципов нормативно-правового регулирования и правила подготовки отчетности и обеспечения контроля за	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
резервных требований Банка России (ПК-27)	подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России; - <i>умеет</i> готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России; - <i>владеет</i> опытом подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.	выполнением резервных требований Банка России; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России; - <i>владеет навыками</i> подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России по инструкции преподавателя.	
		- <i>знает</i> принципы нормативно-правового регулирования и правила подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России; - <i>умеет</i> готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России; - <i>владеет</i> навыками подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.	хорошо
		- <i>знает</i> принципы нормативно-правового регулирования и правила подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России; - <i>умеет</i> готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России; - <i>владеет опытом</i> подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28)	<p>- <b>знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>- <b>умеет</b> вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, осуществлять уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> принципов нормативно-правового регулирования и правил учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, осуществлять уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, осуществления уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
	<p>- <b>владеет</b> навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, осуществления уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности.</p>	<p>- <b>знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>- <b>умеет</b> вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, осуществлять уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, осуществления уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности.</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> принципы нормативно-правового регулирования и правила учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов,</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>- <i>умеет</i> вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, осуществлять уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, осуществления уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.</p>	

## **2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Понятие предприятия: признаки и задачи. Классификация предприятий.
2. Типы производства, их характеристика.
3. Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл.
4. Основные фонды как часть имущества предприятия. Амортизация основных производственных фондов.
5. Показатели использования основных производственных фондов.
6. Сущность оборотных средств. Основа их организации на предприятии.
7. Определение потребности в оборотных средствах.
8. Показатели эффективного использования оборотных средств.
9. Производительность труда.
10. Формы и система оплаты труда.
11. Сущность и классификация издержек предприятия. Постоянные, переменные и предельные издержки производства.
12. Понятие сметы и калькуляции затрат.
13. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
14. Рентабельность работы предприятия.
15. Классификация денежных затрат предприятия.
16. Выручка от реализации продукции, методы ее определения.
17. Планирование выручки от реализации продукции.
18. Прибыль как чистый доход предприятия. Планирование прибыли предприятия.
19. Понятие балансовой прибыли, ее состав.
20. Распределение и использование прибыли предприятия.
21. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных фондов.
22. Нематериальные активы предприятия. Источники приобретения, амортизация.
23. Источники формирования оборотных средств и финансирование их прироста
24. Финансовые ресурсы акционерного общества.
25. Финансовые службы предприятий, их задачи и функции.
26. Возникновение финансов, их связь с государством и развитием товарно-денежных отношений.
27. Государственные внебюджетные фонды РФ
28. Финансовая система РФ.
29. Органы управления финансами в РФ, их задачи.
30. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
31. Организация бюджетного процесса в РФ.
32. Понятие и формы государственного (муниципального) долга.
33. Структура доходов и расходов бюджетов РФ.
34. Финансовый контроль, его виды.
35. Органы финансового контроля .
36. Сущность, функции и классификация налогов.
37. Налоговая система РФ и перспективы ее развития.
38. Процесс принятия инвестиционного решения: этапы и факторы, влияющие на процесс.
39. Основные направления и методы финансирования инвестиций.
40. Инвестиционный рынок России и его участники.
41. Инвестиционный цикл: понятие, стадии, структура.
42. Экономическая сущность и классификация инвестиций, их роль в развитии экономики страны.
43. Участники страховых отношений, общая характеристика, структура страхового рынка и основы государственного регулирования страховой деятельности в РФ.

44. Принципы и виды обязательного и добровольного страхования.
45. Понятие ценных бумаг, их качества, функции и свойства
46. Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами.
47. Базовые концепции финансового менеджмента.
48. Стоимость капитала, виды оценок.
49. Дивидендная политика.
50. Понятие риска, виды рисков.
51. Деньги, необходимость и предпосылки возникновения, сущность и функции
52. Характеристика и значение основных видов денег.
53. Денежная система РФ.
54. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
55. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.
56. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления, регулирование инфляции.
57. Валютные отношения и валютные системы, виды и элементы.
58. Сущность, принципы, функции, формы и виды кредита.
59. Банковская система РФ, ее структура.
60. Центральный банк РФ, организационно-правовые основы деятельности и функции.
61. Развитие банковского дела, сущность коммерческого банка, организационные основы построения.
62. Классификация коммерческих банков, их характеристика.
63. Правовое регулирование открытия, закрытия и лицензирования кредитных организаций.
64. Собственные средства банка. Проблема достаточности банковского капитала.
65. Привлеченные средства банка, их структура, значение.
66. Расчетно-кассовые операции банка.
67. Активные операции банка, их классификация.
68. Кредитоспособность заемщика и методы ее определения.
69. Формы и виды обеспечения возвратности кредита.
70. Организация отдельных видов кредитования.
71. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
72. Валютные операции коммерческих банков.
73. Доходы и расходы банка, формирование прибыли.
74. Понятие ликвидности коммерческих банков, факторы, оценка.
75. Финансовые услуги коммерческих банков.

## **2.2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

1. Укажите, к какому виду денежных потоков, и с каким знаком, Вы отнесете следующие операции компании:

- 1) Покупка оборудования по цене 10 000 руб.
  - 2) Погашение облигаций компании на сумму 40 000 руб.
  - 3) Получение платы в размере 17 000 руб. за предоставленные в аренду площади
  - 4) Продажа здания, принадлежащего компании за 35 000 руб.
  - 5) Выпуск обыкновенных акций компании на сумму 100 000 руб.
  - 6) Выплата дивидендов в виде акций на сумму 50 000 руб.
  - 7) Приобретение краткосрочных ценных бумаг на сумму 15 000 руб.
  - 8) Амортизационные отчисления на нематериальные активы компании в размере 5000 руб.
  - 9) Выплата процентов по облигациям в размере 20 000 руб.
  - 10) Покупка акций других компаний на сумму 150 000 руб.
  - 11) Выпуск закладных на сумму 23 000 руб.
2. В таблице приведен итоговый отчет о движении денежных средств (в млн. евро) трех

компаний одной отрасли:

Компания	А	В	С
Чистый денежный поток от операционной деятельности	(25)	20	(25)
Чистый денежный поток от инвестиционной деятельности	(45)	(13)	(16)
Чистый денежный поток от финансовой деятельности	55	(18)	22
Денежный поток на начало года	20	15	20

Требуется:

- 1) Определить денежный поток для каждой компании на конец года.
- 2) Пояснить, какие причины могли вызвать отрицательный поток денежных средств от финансовой деятельности, характерный для компании В.
- 3) Какая компания наиболее привлекательна с позиции потенциального инвестора? Почему?

3. Компания совершила следующие операции:

- 1) Досрочно выкупила собственные облигации, до погашения которых оставалось еще 3 года. Балансовая стоимость данных облигаций равна 20 млн. долл. Сумма сделки по выкупу составила 17 млн. долл.
- 2) Продала старый компьютер по цене 300 долл. Первоначальная стоимость компьютера была 10.000 долл. Накопленная амортизация составила 9600 долл.

Как отразятся в структуре потока денежных средств эти операции?

4. Определите денежный поток от операционной деятельности компании Central System Company, используя следующую информацию:

Показатели	Сумма, тыс.руб.
Чистая прибыль, скорректированная на величину неденежных операций	1 077 348
Изменения в:	
Товарно-материальные запасы	(91 655)
Дебиторская задолженность	(191 525)
Другие текущие активы	(19 030)
Другие активы	(35 463)
Кредиторская задолженность	170 118
Задолженность по налогам	193 813
Другие долгосрочные обязательства	7 490

5. Поясните, как каждая из следующих операций повлияет на баланс компании, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств.

- 1) Приобретение нового здания стоимостью 5 млн. руб., которое финансируется на 70% за счет заемных средств (банковский кредит сроком на 3 года под 25% годовых) и на 30% за счет собственных средств
- 2) Реализация ценных бумаг на сумму 120 000 руб., ранее эти бумаги были приобретены за 80 000 руб.
- 3) Продажа основных средств первоначальной стоимостью 500 000 руб. и накопленным износом 320 000 руб. за 120 000 руб. (оплата денежными средствами)
- 4) Прибыль в 180 000 руб. была получена в результате выкупа облигации учетной стоимостью 340 000 руб. за 160 000 руб.
- 5) Выплата дивидендов в размере 10 000 руб.
- 6) Выпуск 10 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 10 руб. каждая, на сумму 215 000 руб.
- 7) Выпуск долгосрочных облигаций на сумму 16 000 руб. для приобретения оборудования
- 8) В текущем году здание, принадлежавшее компании, было разрушено ураганом.

Страховая компания возместила ущерб в размере 29 750 руб. (налоги на страховую сумму составили 2000 руб.)

9) Компания выплатила проценты по долгосрочным облигациям в сумме 20 000 руб.

6. Определите поток денежных средств по следующим данным (косвенный метод):

Консолидированный баланс компании Syntex Corp. (в евро)

Активы	31.12.n	31.12.n+1
Денежные средства	15 000	17 000
Счета дебиторов	8 000	14 000
Товарно-материальные запасы	12 000	10 000
Расходы будущих периодов	15 000	25 000
Оборудование	200 000	250 000
Амортизация	96 000	100 000
Итого активы	154 000	216 000
Обязательства		
Счета к оплате	10 000	6 000
Краткосрочные векселя к оплате	0	40 000
Собственный капитал:		
Обыкновенные акции	100 000	120 000
Нераспределенная прибыль	44 000	50 000
Итого обязательства и собственный капитал	154 000	216 000

Отчет о финансовых результатах компании Syntex Corp. за год, заканчивающийся 31 декабря 20 n г.

Показатели	Евро
Выручка от продаж	100 000
Себестоимость реализованных товаров	50 000
Валовая прибыль	50 000
Амортизационные отчисления	20 000
Прибыль от основной деятельности	30 000
Прибыль от продажи оборудования	6 000
Другие расходы (включая налоговые платежи)	25 000
Чистая прибыль	11 000

7. Найти купонную ставку еврооблигаций правительства России, если известны следующие данные: дата погашения 24.07.2015, текущая дата 24.01.2011, ставка дисконтирования (доходность к погашению) - 16,38%, текущая цена - 7625 долл., номинал - 10000 долл.

8. Вы имеете возможность приобрести одну из двух обращающихся на рынке облигаций А и В. Известно, что облигации имеют одинаковую номинальную стоимость в 1000 руб. и до срока погашения каждой из них осталось пять лет. Однако, по облигации А купонные выплаты составляют 8%, а по облигации В - 12%. Кроме того, рыночная цена облигации А 1085,20 руб., в то время как облигация В котируется на рынке по стоимости 1255,80 руб. Определите, какая из этих ценных бумаг является лучшим объектом для инвестирования? Почему?

9. Определить внутреннюю стоимость обыкновенной акции по следующим данным: компания финансируется только за счет собственного капитала, последний выплаченный дивиденд 11 долл. США, ставка дисконтирования 13 % годовых, темп роста чистой прибыли 5%, ставка капитализации (реинвестирования) чистой прибыли данной компании 0,8, доходность использования активов 3%.

10. Имеются данные о следующих двух инвестиционных проектах:

А		В	
Вероятность	Доходность	Вероятность	Доходность
0,10	0,10	0,15	0,08
0,20	0,12	0,15	0,10
0,30	0,15	0,15	0,18

А		В	
Вероятность	Доходность	Вероятность	Доходность
0,40	0,20	0,55	0,24

Определите ожидаемую доходность, стандартное отклонение и коэффициент вариации для каждой альтернативы. Какое вложение представляется более рискованным? Какой из показателей - стандартное отклонение или коэффициент вариации - предпочтительнее использовать для сравнения риска различных альтернатив?

11. Инвестору принадлежит портфель, состоящий из 10 акций с коэффициентом  $\beta = 0,8$  на общую сумму 100 тыс. дол. При этом в каждую акцию вложено по 10 тыс. дол. Определите, как изменится риск портфеля, если инвестор решит продать одну акцию и приобрести вместо нее другую с коэффициентом  $\beta = 1,5$ . Рассмотрите ту же ситуацию с коэффициентом  $\beta = 0,3$ .

12. Компания оценивает возможность вложения свободных средств в различные ценные бумаги, нормы доходности которых изменяются в зависимости от общих экономических условий. По оценкам экспертов, в течение периода действия инвестиций, для макроэкономической ситуации будет характерен :

- 1) быстрый экономический рост : вероятность 20%
- 2) умеренный экономический рост : вероятность 30%
- 3) небольшое замедление темпов роста и потребления : вероятность 30%
- 4) спад деловой активности в экономике страны : вероятность 20%

Доходности рассматриваемых ценных бумаг и рынка в среднем, свойственные каждому из четырех возможных случаев представлены в таблице:

экономические условия	доходность, %		
	рынка	акций А	акций В
1.	+30	0	100
2.	+20	+45	30
3.	0	+20	-40
4.	-10	-45	-20

Известно, что ставка доходности безрисковых вложений равна 8%, а средневзвешенная стоимость капитала компании - 12%.

Определите наиболее выгодный объект для инвестирования.

13. Прибыль компании «Омега» от текущей деятельности до выплаты налога составляет 25 млн. руб. Компания выплачивает половину своей прибыли после налогов в виде дивидендов, а половину капитализирует. Ожидается, что в будущем она продолжит распределять прибыль в той же пропорции. Ее обыкновенные акции продаются по цене в 16,7 раз превышающей текущую прибыль после налога. Каждый рубль капитализированной прибыли приносит в среднем 0,10 руб. дополнительной прибыли до налога. Известно, что ставка налога на прибыль у компании составляет 30%. Определите стоимость капитала данной компании, предполагая, что ее капитал полностью будет состоять из обыкновенных акций, никаких изменений в соотношении между прибылью и ценой акций не произойдет.

14. Определите затраты на финансирование капитала компании, используя следующие данные:

Показатели	Сумма, \$
счета к оплате	5 000
накопленные обязательства	15 000
долгосрочный банковский кредит	36 000
облигации	18 000
обыкновенные акции	39 600
накопленная прибыль	86 400

Компания платит 10% по банковскому кредиту. В данных условиях ставка доходности по безрисковым активам составляет 12%, а доходность рыночного портфеля - 16%. По оценкам финансовых аналитиков, коэффициент  $\beta$  по акциям данной компании равен 0,5. Облигации,

номинальной стоимостью 1000\$ и купонной ставкой 8%, были выпущены на 10 лет. В настоящее время их рыночная стоимость составляет 877.60\$. Ставка налога - 30% (процент по облигациям выплачивается из прибыли до налогообложения).

15. Компания «Finley», уставный капитал которой составляет 2 млн. долл., выпустила дополнительно еще 10 тыс. обыкновенных акций на сумму 1 млн. долл. и 500 облигаций на 500 тыс. долл. с 20 процентами годовых. Чистая прибыль корпорации составляет 270 тыс. долл. Определите сумму дохода на одну акцию (EPS).

16. Имеется следующая информация относительно Clayton Corporation, взятая из балансового отчета компании (долл.):

Показатели	Сумма
Обыкновенные акции (номинал 5 долл.)	500000
Дополнительный капитал	200000
Нераспределенная прибыль	450000
Всего собственный капитал	1150000

Известно, что текущая стоимость акции на рынке составляет 20 долл. Покажите, как изменятся данные, характеризующие собственный капитал компании, если руководство Clayton Corporation:

- решило выплатить очередной дивиденд в виде акций в размере 10% от суммы акционерного капитала;
- объявило о дроблении акций (split) в пропорции 2 к 1.

17. Проведите анализ эффективности использования оборотных средств. Сделайте выводы.

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Изменение (+;-)
	на 31.12.20 г	на 31.12.20 г	
1. Выручка от реализации продукции, тыс.руб.	29200	30000	
2. Средняя величина оборотного капитала, тыс.руб.	23400	26000	
3. Коэффициент оборачиваемости			
4. Коэффициент закрепления			
5. Длительность одного оборота, дни			

18. Проведите анализ финансовой устойчивости. Сделайте выводы.

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Изменение (+;-)
	на 31.12.20 г	на 31.01.20 г	
1. Капитал и резервы	811 600	920 500	
2. Долгосрочные обязательства	6 780	9 500	
3. Краткосрочные обязательства	2 190 000	2 400 594	
4. Валюта баланса, в том числе:	?	?	
внеоборотные активы	1 200 000	1 009 600	
5. Коэффициент автономии			
6. Коэффициент финансовой зависимости			
7. Коэффициент маневренности собственных средств			

19. Рассчитайте коэффициенты ликвидности. Сделайте выводы.

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Изменение (+;-)
	на 31.12.20 г	на 31.12.201 г	
1. Оборотные активы, в том числе:	812 600	759 200	
запасы	12 300	10 000	
краткосрочная дебиторская задолженность	50 300	99 100	
денежные средства и денежные эквиваленты	?	?	
2. Краткосрочные обязательства, в том числе:	2 296 470	411 594	

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Изменение (+;-)
	на 31.12.20 г	на 31.12.201 г	
доходы будущих периодов	-	-	
оценочные обязательства	73 048	52 708	
3. Валюта баланса, в том числе:	?	?	
внеоборотные активы	960 000	750 600	
4. Коэффициент текущей ликвидности			
5. Коэффициент быстрой ликвидности			
6. Коэффициент абсолютной ликвидности			

20. Проведите анализ рентабельности. Сделайте выводы.

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Изменение (+;-)
	на 31.12.20 г	на 31.12.20 г	
Выручка	900 000	1100 500	
Себестоимость продаж	710 000	811 500	
Прибыль от продаж	?	?	
Прибыль до налогообложения	97000	87500	
Чистая прибыль	77500	70 100	
Валюта баланса	2 200 000	3 100 500	
Рентабельность производства			
Рентабельность продаж			
Рентабельность активов			
Общая рентабельность			

21. Рассчитать показатели эффективности использования материальных ресурсов: материалоотдачу и материалоемкость. Рассчитать отклонение и сделать выводы.

Показатели	20 _ г	20 _ г	Относительное отклонение
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	810 500	790 250	
Сумма материальных затрат, тыс. руб.	81 000	49 000	
Сумма амортизации, тыс. руб.	74 200	64 500	
Материалоотдача			
Материалоемкость			
Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции			

22. Провести факторный анализ прибыли

Данные для факторного анализа прибыли от продаж

Наименование показателя	20_ год	20_ год	
		фактически	в пересчете по ценам и уровням себестоимости 2010 года
Выручка (нетто), тыс. руб.	810 500	780 400	790 250
Себестоимость услуг, тыс.руб.	510 100	420 400	780 200
Прибыль от продаж, тыс.руб.	?	?	?

23. Сгруппируйте постоянные (Рпос) расходы и переменные (Рпер) расходы:

- а) абонентская плата за телефон;
- б) расход сырья;
- в) оплата труда работников бухгалтерии;
- г) начисление социального налога на зарплату рабочих основного производства;
- д) оплачены услуги коммунальных хозяйств на воду и отопление;
- е) начислен налог на имущество;
- ж) расход топлива для технологических нужд основного производства;
- з) расход вспомогательных материалов для производства;

- и) оплата труда рабочих основных и вспомогательных производств;
- к) содержание легкового автомобиля;
- л) расходы на транспортировку готовой продукции.

24. Отметьте факторы, которые увеличивают (+) или уменьшают (-) себестоимость продукции:

- а) рост оплаты труда в организации;
- б) увеличение цен на покупные материалы;
- в) повышение трудоемкости производства;
- г) снижение материалоемкости производства;
- д) рост фондоемкости производства;
- е) увеличение доли продукции с высокой рентабельностью;
- ж) снижение доли продукции с низкой рентабельностью;
- з) повышение доли продукции с низкой рентабельностью;
- и) применение методов ускоренной амортизации;
- к) наличие непроизводительных расходов;
- л) снижение управленческих расходов;
- м) рост коммерческих расходов.

25. Определите себестоимость продукции на основании следующих данных:

Показатели	Продукция А	Продукция Б	Продукция В
Планируемый выпуск, шт.	1000	1500	2000
Переменные расходы на единицу продукции, руб.	25	35	40
Постоянные расходы — всего, руб.	90000		
Полная себестоимость выпуска, руб.			

26. Рассчитайте влияние на производственную себестоимость продукции изменения по кварталам остатков (сальдо) по счету «Незавершенное производство»:

Показатели	Квартал			
	I	II	III	IV
Валовые затраты, тыс. руб.	136 580	126 790	139 060	148 910
Изменение сальдо по счету «Незавершенное производство»	+2010	-5060	+1020	-8090
Производственная себестоимость				

27. Рассчитайте влияние на производственную себестоимость продукции изменения по кварталам остатков (сальдо) по счету «Расходы будущих периодов»:

Показатели	Квартал			
	I	II	III	IV
Валовые затраты, тыс. руб.	138 590	121 730	140 080	128 820
Изменение сальдо по счету «Расходы будущих периодов»	-200	-60	+100	+90
Производственная себестоимость				

28. Рассчитайте полную себестоимость продукции, исходя из следующих данных:

Материальные затраты 10 800 тыс.руб.

Затраты на оплату труда 6 780 тыс.руб.

Социальные взносы ? от затрат на оплату труда

Амортизация 3 850 тыс.руб.

Прочие затраты 1 270 тыс.руб.

Списание затрат на непроизводственные счета 880 тыс.руб.

Изменение остатков по счетам:

незавершенное производство -365 тыс. руб.

расходы будущих периодов +125 тыс. руб.

резервы предстоящих расходов +220 тыс. руб.

Коммерческие расходы 1247 тыс. руб.

Полная себестоимость ?

29. Определите критический объем реализации по предприятиям А, Б и В:

Показатели	Предприятие		
	А	Б	В
Объем производства, шт.	8900	20 800	15 900
Цена за единицу продукции, руб.	900	1250	620
Переменные расходы на единицу, руб.	700	900	470
Постоянные расходы на выпуск, тыс. руб.	100	549 500	2 400 000
Критический объем реализации, шт.	500	1570	16 000
Критический объем реализации, тыс. руб.	450	1962,5	9920

30. Рассчитайте величину прибыли методом воздействия операционного рычага при заданных параметрах:

Показатель	Сумма, тыс.руб.	%	Темп роста, %
1. Выручка от реализации	700	100	5
2. Переменные затраты	250		
3. Маржинальная прибыль (стр. 1 - стр. 2)	450		
4. Постоянные расходы	200		
5. Финансовый результат (прибыль) (стр. 3 - стр. 4)	250		

31. ПАО «Красный богатырь» 06.10.16 представило в КБ «Альтернатива» следующие документы, подлежащие оплате с расчетного счета №40702, остаток средств на счете - 25 500 руб.

№п/п	Содержание операции	Сумма, тыс. руб.
1	Платежное поручение на перечисление филиалу в г. Владимире средств для выплаты заработной платы и текущих хозяйственных расходов	5200
2	Заявление об открытии аккредитива	1840
3	Денежный чек на выплату заработной платы	6800
4	Платежное поручение на перечисление налогов в бюджет	1100
5	Платежное поручение на перечисление филиалу в г. Калуге	3500

1. Охарактеризуйте операции, осуществляемые с расчетного счета ПАО.

2. Отразите операции по счету, определите остаток расчетного счета организации после проведенных операций.

32. По расчетному счету № 40702 ПАО «Рассвет» на 12.15 остаток средств составлял 43 730 тыс. руб. В этот день по указанному счету совершены следующие операции.

№п/п	Содержание операции	Сумма, тыс. руб.
1	Выдано по денежному чеку №317607 наличными на заработную плату	29580
2	По платежному поручению № 205 перечислен подоходный налог	1840
3	По реестру № 25 с приложенными к нему документами на отгруженные товары зачислены средства с аккредитива	13 160
4	Оплачено платежное поручение № 276 иногороднего поставщика за товарно-материальные ценности	15800
5	Зачислено в оплату платежного поручения №595	21300
6	Зачислен платеж за поставленные товары по платежному поручению № 184	5780

В этот же день поступило заявление от клиента с просьбой закрыть расчетный счет в связи с переходом на обслуживание в другой банк.

1. Составьте необходимые бухгалтерские проводки.
2. Объясните порядок подготовки и передачи документов в банк.
3. Перечислите возможные случаи закрытия счетов в банке и процедуру оформления закрытия счетов.

33. ПАО «Бородино» в соответствии с договором об открытии депозита перечислило в КБ «Восток» 50 млн. руб. (расчетный счет АО «Бородино» №467018 открыт в КБ «Альтернатива»). По договору депозит открывается на 3 месяца на условиях выплаты 12,5% годовых. Банк начисляет по депозитам сложный процент.

1. Составьте бухгалтерские проводки по перечислению денежных средств ПАО «Бородино» из КБ «Альтернатива», поступлению их в КБ «Восток» и открытию депозитного вклада.
2. Охарактеризуйте виды депозитных вкладов, открываемых коммерческими банками, и особенности их бухгалтерского оформления.

34. Присвойте нумерацию следующим счетам:

- по ссуде, полученной банком от банка-резидента на 30 дней;
- ссуде, полученной от банка-нерезидента на 1 год;
- просроченной ссуде, полученной от кредитной организации Российской Федерации со сроком просроченной задолженности 10 дней;
- просроченным процентам по ссудам, полученным от банка-нерезидента;
- кредитам, предоставленным банкам-резидентам на срок до 90 дней;
- кредитам, предоставленным банкам-нерезидентам на срок 5 лет;
- просроченным кредитам, предоставленным банкам-нерезидентам;
- просроченным процентам по кредиту, предоставленному банку-нерезиденту;
- резерву по просроченным кредитам банкам-резидентам;
- резерву по кредиту, предоставленному банку-резиденту на 7 дней.

35. Оформите бухгалтерскими проводками следующие операции, совершенные в акционерном коммерческом банке «Фонон»:

1. Поступили основные средства в уставный капитал от акционеров:  
ООО «Восход» - здание на 10 млн. руб.;;  
фирма «Луч» - транспортные средства на 900 тыс. руб.
2. Перечислено в фонд накопления в порядке распределения прибыли 2 млн. руб.
3. Начислена амортизация по основным средствам (здание) – 80 тыс. руб.;;  
оборудованию для сдачи в лизинг – 25 тыс. руб.;;  
нематериальным активам – 17 тыс. руб.
4. Получен долгосрочный кредит на капитальные вложения от коммерческого банка

«Мир» сроком на два года - 5 млн. руб.

5. Приобрел два легковых автомобиля за счет средств фонда амортизации на общую сумму 870 тыс. руб.

6. За счет средств фонда специального назначения приобретено: оборудование для охранно-пожарной сигнализации – 850 тыс. руб.; оплачены расходы по телефонизации - на 200 тыс. руб.; приобретена специальная литература по банковскому делу - на

4 тыс. руб.; приобретен земельный участок - на 6 млн. руб.; приобретено оружие для охраны офиса - на 240 тыс. руб.

36. Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 40% годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 10 процентных пунктов. Определите погашаемую сумму и сумму процентов.

37. В коммерческий банк поступил вексель от торгового предприятия на сумму 20 млн. руб. за 5 мес. до истечения срока его погашения. Учетная ставка ЦБ — 10 %. Какая сумма будет выплачена банком под вексель? В чем заключается для банка операция по дисконтированию векселей?

38. Ставка за кредит составляет 17 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателями 20 дней. Продавцом представлены счета-фактуры на сумму 400 000 руб. Определить ставку и сумму платы за факторинг.

39. Номинальная цена векселя 2,2 млн. руб. Банк покупает его, выплачивая 1,8 млн. руб. за 4 месяца до наступления срока платежа по векселю. Определить учетный процент (дисконт) и учетную ставку по вексельному кредиту.

40. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 270 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 315 млн. руб. Процент за овердрафт составляет 20 % годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки.

41. Форфетор купил у клиента партию из четырех векселей, каждый из которых имеет номинал \$ 750 тыс. Платеж по векселям производится два раза в год, т.е. через каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселям 10 % годовых. Рассчитайте величину дисконта и сумму платежа форфетора клиенту за векселя, приобретенные у него.

42. Стоимость факторинговых услуг составляет 50000 руб., процент за кредит составляет 30 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах 10 дней. Определить сумму кредита по операции факторинга.

43. ООО «Заря» решило взять кредит на сумму 1000000 руб. на 6 месяцев. Банк «Альфа» предлагает кредит с ежемесячным погашением равными долями вместе с процентами при ставке 20 % годовых. Банк «Омега» предлагает такой же кредит, но с разовым погашением по окончании срока кредита, ставка за пользование кредитом 19 % годовых. Определите, какой кредит обойдется ООО «Заря» дороже?

44. Банк выдал кредит 10 млн. руб. на 4 года по сложной годовой ставке 19 % годовых с погашением единовременным платежом. Определить погашаемую сумму и сумму начисленных процентов.

45. Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования 10 000 тыс. руб. Срок лизинга два года (январь 2013 г. — декабрь 2014 г.). Норма амортизационных отчислений на полное восстановление оборудования 10% годовых. Процентная ставка по привлекаемому для совершения лизинговой сделки кредиту 6% годовых. Согласованный процент комиссии по лизингу 3% годовых. Лизингодатель оказывает пользователю некоторые дополнительные услуги, расходы по которым составляют:

- командировочные расходы работников лизингодателя - 5 тыс. руб.;
- расходы лизингодателя на консультации по эксплуатации оборудования, включая организацию пробных испытаний — 11 тыс. руб.

Выплаты лизинговых взносов производятся ежегодно равными долями. В соглашении предусмотрено, что после окончания срока лизинга лизингополучатель приобретает объект

лизинга в собственность исходя из его остаточной стоимости. Размер ставки налога на добавленную стоимость принят условно в 18%.

По этому контракту предлагается рассчитать среднегодовую стоимость оборудования и размер амортизации, который будет начислен за срок аренды; размер лизинговых платежей; остаточную стоимость оборудования.

### **2.3 Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Особенности кредитования физических лиц в риска и неопределенности.
2. Особенности кредитования юридических лиц в риска и неопределенности.
3. Особенности лизинговой политики финансирования предприятия и рекомендации по ее совершенствованию.
4. Особенности формирования доходов и расходов бюджета муниципального образования.
5. Особенности формирования отчетности и контроля в кредитных организациях.
6. Развитие бюджетной политики муниципального образования.
7. Развитие инструментария формирования и оценки финансового потенциала в системе финансового менеджмента корпораций.
8. Развитие кредитной политики коммерческого банка.
9. Развитие методологии анализа доходов и расходов бюджета муниципального образования.
10. Развитие методологии оценки ликвидности и платежеспособности коммерческого банка.
11. Развитие методологии оценки риска банкротства коммерческой организации.
12. Развитие методологии оценки риска банкротства кредитной организации.
13. Развитие методологии оценки рисков финансовой деятельности предприятия.
14. Развитие методологии финансового планирования в коммерческих организациях.
15. Развитие системы организации муниципального финансового контроля.
16. Развитие финансового контроля в управлении предприятием.
17. Разработка модели оценки эффективности банковской деятельности.
18. Разработка рекомендаций по повышению качества оценки кредитоспособности заемщика.
19. Разработка рекомендаций по повышению качества подготовки бюджетной сметы казенного учреждения.
20. Разработка рекомендаций по повышению качества подготовки плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.
21. Разработка рекомендаций по повышению качества подготовки плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения.
22. Совершенствование депозитной политика коммерческого банка и оценки ее влияния на его прибыль и ликвидность.
23. Совершенствование методического обеспечения оценки финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
24. Совершенствование методического обеспечения прогнозирования кредитных рисков.
25. Совершенствование работы по налоговому планированию в составе бюджета муниципального образования.
26. Совершенствование системы управления денежными потоками предприятия.
27. Совершенствование системы управления качеством кредитного портфеля банка.
28. Совершенствование системы управления финансовой устойчивостью предприятия.
29. Совершенствование ценовой политики предприятия и оценка её эффективности.
30. Формирование ресурсной базы коммерческого банка и повышение эффективности пассивных операций.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

#### **3.1 Процедура оценки результатов государственного экзамена**

При выставлении оценки по государственному экзамену учитывается:

- знание фактического материала по программе государственной итоговой аттестации, в том числе: знание обязательной учебной литературы, современных публикаций по программе государственной итоговой аттестации;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если его экзаменационный ответ содержит глубокое знание программного материала, концептуально-понятийного аппарата по направленности (профилю) образовательной программы, свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные концепции, увязывать теорию с практикой. Решение всех задач произведено с пояснением этапов решения и с аргументацией сформулированных выводов.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если его экзаменационный ответ свидетельствует о достаточно полном знании материала по программе государственной итоговой аттестации, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное его изложение. Решены все задачи, некоторые из них без пояснения этапов решения и с неточной аргументацией сформулированных выводов.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если его экзаменационный ответ свидетельствует о поверхностных знаниях важнейших разделов программы государственной итоговой аттестации, научно-понятийного аппарата и терминологии по направленности (профилю) образовательной программы, а также содержит не всегда точное и аргументированное изложение материала программы государственной итоговой аттестации. Решены не все задачи, некоторые из них решены без пояснения этапов решения и с неточной аргументацией сформулированных выводов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если по его экзаменационному ответу можно судить о существенных пробелах в знании основного материала по программе государственной итоговой аттестации, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Задачи не решены.

Решение об оценке за государственный экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») принимается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК). Результаты государственного экзамена объявляются после окончания заседания ГЭК.

#### **3.2 Процедура оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

##### **3.2.1 Процедура оценки выполнения выпускной квалификационной работы руководителем**

###### **3.2.1.1 Рекомендуемая оценка качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы**

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	8	6	3	0
1. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме исследования, объема и структуры работы	Содержание соответствует теме выпускной квалификационной работы и направленности (профилю)	Содержание в целом соответствует теме выпускной квалификационной работы и направленности	Имеет место определенное несоответствие содержания темы выпускной квалификационной работы.	Содержание не соответствует теме выпускной квалификационной работы и направленности (профилю)

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
<p>требованиям методических указаний</p>	<p>образовательной программы. Объем выпускной квалификационной работы – 60-70 страниц машинописного текста без приложений. Для введения отводится не более трех страниц, заключения - трех-пяти страниц. Первая глава составляет 30%, вторая – 45%, третья - 25% основной части. <i>В случае если основная часть состоит из двух глав, то первая глава составляет 30%, а вторая – 70%</i></p>	<p>(профилю) образовательной программы. Объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы отличаются от требований не более чем на 5 %.</p>	<p>Объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы отличаются от требований методических указаний не более чем на 10 %.</p>	<p>образовательной программы. Общий объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы не соответствуют требованиям методических указаний.</p>
<p>2. Использование заимствованного материала</p>	<p>8</p> <p>В тексте выпускной квалификационной работы отсутствуют плагиат и другие формы неправомерного заимствования<sup>1</sup>,</p>	<p>6</p> <p>В тексте выпускной квалификационной работы отсутствуют плагиат и другие формы неправомерного заимствования, в</p>	<p>3</p> <p>В отдельных фрагментах текста выпускной квалификационной работы присутствуют недобросовестное заимствование и (или)</p>	<p>0</p> <p>В тексте выпускной квалификационной работы обнаружен плагиат и другие формы неправомерного заимствования,</p>

<sup>1</sup> Плагиат - выдача чужого произведения за своё или незаконное опубликование чужого произведения под своим именем, присвоение авторства.

Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом.

Плагиатом не считаются:

- корректные заимствования с указанием библиографического или электронного источника;
- косвенное цитирование с указанием автора, а иногда и источника, выражающееся в реферативном или аннотированном изложении концепции, идеи, понятия и пр.;
- библиографическая информация, включенная в ссылки и список использованной литературы;
- самоцитирование – с отдельными оговорками;
- частотные элементы общенаучного дискурса и дискурса, специфичного для сферы, в рамках которой выполнена научная работа.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	надлежаще оформлены все заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	отдельных фрагментах текста работы присутствуют надлежаще оформленные заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	ненадлежаще оформленные заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	ненадлежаще оформлены заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.
3. Качество научного исследования	8	6	3	0
	Проведен обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное <sup>2</sup> , отличается системностью <sup>3</sup> и имеет качественную исходную эмпирическую <sup>4</sup> , теоретическую <sup>5</sup> и методологическую <sup>6</sup> базу.	Проведен достаточно обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное, отличается системностью и имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу.	Проведен недостаточно обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное, но не отличается системностью и не имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу.	Отсутствуют обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование отличается от истинного, не системно и не имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу.
4. Язык и стиль изложения материала в тексте выпускной квалификационной работы	6	4	2	0
	Материал в выпускной квалификационной работе изложен четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения.	Материал в выпускной квалификационной работе изложен достаточно четко и ясно, имеет научный язык и	Материал в выпускной квалификационной работе изложен достаточно четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения.	Материал в выпускной квалификационной работе изложен недостаточно четко и ясно, не имеет научный

<sup>2</sup>Истинность научного исследования - адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом

<sup>3</sup> Системность научного исследования – научное исследование имеет строгую индуктивно-дедуктивную структуру, взаимосвязанность, взаимообусловленность всех компонентов.

<sup>4</sup> Исходная эмпирическая основа научного исследования – факты, результаты, доказательства, полученные в ходе наблюдения, измерения, эксперимента и пр.

<sup>5</sup> Теоретическая основа научного исследования - положения, идеи, концепции, теории, на которые опирается исследование, и сопровождение каждого выделенного компонента указанием авторов научных трудов и других работ.

<sup>6</sup> Методология научного исследования - логическая организация деятельности автора научного исследования, состоящая в определении цели, объекта, предмета, подходов и ориентиров научного исследования, выборе средств и методов, определяющих наилучший результат исследования.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>Орфографически е и грамматические ошибки, грубые стилистические погрешности и неточности отсутствуют. Язык изложения - формально-логический. Изложение материала представляет собой рассуждения, целью которых является доказательство истин, гипотез или идей, а также своя авторская интерпретация установленных в результате исследований фактов. Исследование характеризуется: - смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - яркой выраженностью целенаправленности и прагматичности; - ясностью и доступностью для понимания.</p>	<p>стиль изложения. Орфографически е и грамматические ошибки, грубые стилистические погрешности и неточности отсутствуют. Язык изложения - формально-логический. Исследование в большей части характеризуется: - смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - яркой выраженностью целенаправленности и прагматичности; - ясностью и доступностью для понимания.</p>	<p>Обнаружены орфографические и грамматические ошибки, стилистические погрешности и неточности. Язык изложения отличается от формально-логического. Исследование в большей части характеризуется: - смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - неяркой выраженностью целенаправленности и прагматичности; - недостаточной ясностью и доступностью для понимания; - однообразностью и бедностью языка.</p>	<p>язык и стиль изложения. Обнаружены орфографически е и грамматические ошибки, стилистические погрешности и неточности. Язык изложения отличается от формально-логического. Исследование в большей части характеризуется: - отсутствием смысловой законченности, целостности и связности текста, логичного перехода от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - отсутствием целенаправленности и прагматичности; - неясностью и недоступностью для понимания; - однообразностью и бедностью языка</p>
5. Качество введения выпускной	10 Введение включает все	6 Введение включает все	4 Введение включает не все	0 Введение включает не все

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
<p>квалификационной работы</p>	<p>структурные элементы:  – актуальность выбранной темы исследования;  – цель и задачи исследования;  – объект и предмет исследования;  – теоретическая и методологическая основа исследования;  – используемые методы исследования;  – краткое описание структуры выпускной квалификационной работы.  Все структурные элементы всесторонне раскрыты.  Имеется достаточно обоснований актуальности темы исследования, подкрепленных убедительными доводами, весомыми доказательствами</p>	<p>структурные элементы, которые раскрыты в достаточной мере.  Имеется достаточно обоснований актуальности темы исследования.</p>	<p>структурные элементы, которые раскрыты в достаточной мере.  Приведено недостаточно обоснований актуальности темы исследования.</p>	<p>и недостаточно раскрытые структурные элементы.  Не приведено никаких обоснований актуальности темы исследования.</p>
<p>6. Качество основной части выпускной квалификационной работы</p>	<p>12</p> <p>В основной части формулируется проблема, излагается ее интерпретация, анализируются точки зрения на проблему и практические</p>	<p>8</p> <p>В основной части формулируется проблема, излагается ее интерпретация, анализируются точки зрения на проблему и практические</p>	<p>6</p> <p>В основной части недостаточно полно формулируется проблема, отсутствует анализ точек зрения на проблему и</p>	<p>0</p> <p>В основной части не формулируется проблема, отсутствует анализ точек зрения на проблему и практических</p>

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер и раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят конкретный характер, позволяющий осуществить их практическое применение. Каждая глава заканчивается авторскими выводами, которые делаются на основе</p>	<p>рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер и раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Каждая глава заканчивается авторскими выводами, которые делаются на основе</p>	<p>практических рекомендаций по ее решению, предлагаемых различными авторами, не выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер, недостаточно раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика субъекта, недостаточно полно анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Отсутствуют авторские выводы, основанные на собранных</p>	<p>рекомендаций по ее решению, предлагаемых различными авторами, не выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер, не раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава не имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, отсутствует анализ состояния проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Отсутствуют авторские выводы, основанные на собранных и</p>

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>собранных данных и результатов проведенной работы.</p> <p><i>Допускается изложение основной части в двух главах. В этом случае вторая глава содержит аналитическую и практическую части.</i></p> <p><i>Практические выводы и рекомендации, содержащие конкретные мероприятия с обоснованием, расчетами и практическими выкладками, могут включаться в состав обязательных параграфов.</i></p>	<p>собранных данных и результатов проведенной работы.</p>	<p>данных и результатов проведенной работы.</p>	<p>результатах проведенной работы.</p>
<p>7. Качество заключения выпускной квалификационной работы</p>	<p>10</p> <p>В заключении присутствуют в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выводы, которые сделаны по теоретической главе;</li> <li>- результаты по анализу объекта исследования, полученные по итогам написания аналитической главы;</li> <li>- предложения по совершенствованию деятельности</li> </ul>	<p>6</p> <p>В заключении присутствуют в достаточном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выводы, которые сделаны по теоретической главе;</li> <li>- результаты по анализу объекта исследования, полученные по итогам написания аналитической главы;</li> <li>- предложения по совершенствованию</li> </ul>	<p>4</p> <p>В заключении присутствуют общие выводы, без результатов анализа объекта исследования, полученных по итогам написания аналитической главы, и без предложений по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.</p>	<p>0</p> <p>В заключении присутствуют общие выводы описательного характера, без выводов по теоретической главе, результатов по анализу объекта исследования, полученных по итогам написания аналитической главы, и без предложений по совершенствованию</p>

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.	ию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.		деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.
8. Качество оформления выпускной квалификационной работы	6	4	2	0
	Оформление оглавления, заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений соответствует требованиям методических указаний	Оформление оглавления, заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений в основном соответствует требованиям методических указаний	В оформлении оглавления, заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний	Оформление оглавления, заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений не соответствует требованиям методических указаний.
9. Качество оформления библиографических ссылок и списка использованных источников. Соответствие списка использованных источников требованиям полноты и современности.	6	4	2	0
	Оформление библиографических ссылок и списка использованных источников соответствует требованиям методических указаний. Список использованных источников соответствует требованиям полноты и современности.	Оформление библиографических ссылок и списка использованных источников в основном соответствует требованиям методических указаний. Список использованных источников соответствует требованиям полноты и современности.	В оформлении библиографических ссылок и списка использованных источников обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний. Список использованных источников в целом соответствует требованиям полноты и современности.	В оформлении библиографических ссылок и списка использованных источников обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний. Список использованных источников не соответствует требованиям полноты и современности.
10. Содержание доклада, презентации к защите выпускной квалификационной работы	6	4	2	0
	Доклад при защите выпускной квалификационной работы	Доклад при защите выпускной квалификационной работы	Доклад при защите выпускной квалификационной работы содержит не все	Доклад и презентация отсутствуют.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление темы защищаемой работы;</li> <li>- обоснование актуальности темы представляемой к защите работы;</li> <li>- четкую формулировку цели и задач исследования;</li> <li>- характеристику объекта и предмета исследования;</li> <li>- алгоритм и методику исследования;</li> <li>- полученные результаты исследования;</li> <li>- выводы и предложения, сформулированные по результатам исследования;</li> <li>- авторскую оценку эффективности и возможных направлений использования результатов проведенного исследования.</li> </ul> <p>Представлена презентация, содержащая основные положения, выносимые на защиту, графический материал (рисунки, таблицы,</p>	<p>содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление темы защищаемой работы;</li> <li>- обоснование актуальности темы представляемой к защите работы;</li> <li>- четкую формулировку цели и задач - исследования;</li> <li>характеристику объекта и предмета исследования;</li> <li>- алгоритм и методику исследования;</li> <li>полученные результаты исследования;</li> <li>- выводы и предложения, сформулированные по результатам исследования.</li> </ul> <p>Представлена презентация, содержащая основные положения, выносимые на защиту, графический материал (рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п.), иллюстрирующие предмет исследования.</p> <p>Презентация включает в себя следующие разделы:</p>	<p>элементы, установленные требованиями методических рекомендаций.</p> <p>Отсутствует презентация.</p>	

Наименование показателей	Максимальное количество баллов		
<p>алгоритмы и т.п.), иллюстрирующие предмет исследования. Презентация включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист презентации (1 слайд);</li> <li>- цель и задачи исследования (1 слайд);</li> <li>- объект и предмет исследования (1 слайд);</li> <li>- алгоритм и методика исследования (1-2 слайда);</li> <li>- полученные результаты исследования (2-3 слайда);</li> <li>- основные выводы и предложения (2-3 слайда).</li> </ul> <p>Общая структура представленной презентации соответствует структуре доклада. Качество оформления презентации выпускной квалификационной работы соответствует требованиям методических указаний: шрифт - Times New Roman; размер шрифта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист презентации (1 слайд);</li> <li>- цель и задачи исследования (1 слайд);</li> <li>- объект и предмет исследования (1 слайд);</li> <li>- алгоритм и методика исследования (1-2 слайда);</li> <li>- полученные результаты исследования (2-3 слайда);</li> <li>- основные выводы и предложения (2-3 слайда).</li> </ul> <p>Общая структура представленной презентации в основном соответствует структуре доклада. Качество оформления презентации выпускной квалификационной работы в основном соответствует требованиям методических указаний.</p>		

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	для заголовков - не менее 32; размер шрифта для текста - не менее 28; цвет и размер шрифта, форматы рисунков и таблиц должны быть подобраны так, чтобы все надписи, рисунки и таблицы отчетливо просматривались на слайде.			
Итого баллов	80	54	31	0

### 3.2.1.2 Оценка написания научной статьи и подготовки доклада на конференцию

Наименование статьи, доклада на конференцию, исходящие данные	Максимальное количество баллов
1 статья по теме исследования выпускной квалификационной работы × 5 баллов	10

### 3.2.1.3 Заключение руководителя о возможности допуска выпускной квалификационной работы к защите

Показатели	Максимальное количество баллов
1. Содержание и оформление выпускной квалификационной работы	80
2. Написание научной статьи и подготовка доклада на конференцию	10
3. Посещаемость консультаций	10
Итого баллов	100

### Результаты допуска к защите выпускной квалификационной работы

Показатели	Шкала оценивания
Обучающийся допущен к защите выпускной квалификационной работы	60 – 100 баллов
Обучающийся не допущен к защите выпускной квалификационной работы	менее 60 баллов

### 3.2.2 Процедура оценки защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются членами ГЭК как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При этом должны учитываться:

- уровень устного доклада на защите;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- качество презентации.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, глубоко и всесторонне освещает теоретические основы избранной темы, содержит квалифицированный анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем и противоречий, а также реальные и аргументированные выводы и предложения, имеющие

научную и прикладную ценность. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, грамотно. Работа имеет положительные отзывы руководителя (от 60 до 100 баллов) и рецензента. При ее защите автор показал глубокое знание исследуемых вопросов, свободное владение материалами исследования, четко сформулировал и обосновал предложения, направленные на оптимизацию исследуемых видов деятельности и организационных структур. Доклад при защите построен методически правильно. В ходе своего выступления автор удачно использовал мультимедийное оборудование, уверенно отвечал на дополнительные вопросы. Оформление результатов исследования безупречное.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет квалифицированно изложенную теоретическую часть, содержит достаточно глубокий анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем. Материалы исследования изложены последовательно, в них содержатся выводы и предложения, направленные на совершенствование исследованных процессов, оптимизацию действующей нормативно-правовой базы и правоприменительной практики. Ее автор свободно ориентируется в действующем законодательстве, обладает навыками применения его при раскрытии избранной темы и оценке практических ситуаций. В то же время приводимые в работе аргументы не всегда представляются бесспорными. Отзывы научного руководителя и рецензента – положительные. При защите результатов своей работы ее автор показывает хорошее владение материалом, уверенно оперирует данными исследования, уверенно отстаивает свою точку зрения. Удачно использует в ходе выступления перед аттестационной комиссией мультимедийное оборудование. Ответы на дополнительные вопросы – уверенные. Оформление работы в принципе отвечает предъявляемым требованиям.

Оценкам «удовлетворительно» выставляется за выпускной квалификационной работы, которая носит исследовательский характер, имеет главу, посвященную теории исследуемой проблемы, основана на практическом материале, однако проведенный анализ не отличается глубиной и критичностью. Материалы исследования изложены не всегда последовательно, а сформулированные выводы и предложения не отличаются четкостью и обоснованностью. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию и методике исследования. При защите студент проявляет неуверенность, слабое владение материалами исследования, не всегда способен дать аргументированный ответ на поставленные вопросы. Результаты исследования оформлены с несущественными нарушениями установленных требований.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает выпускной квалификационной работы, которая носит описательный характер и не содержит элементов исследования. В ней отсутствует глубокий анализ теоретических аспектов исследуемой проблемы, а также особенностей ее реализации на практике. Выводы и предложения в работе либо вообще отсутствуют, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. В ходе защиты студент ведет себя неуверенно, теорией вопроса и материалами собственной работы владеет слабо, на поставленные вопросы ответить затрудняется, допускает существенные ошибки в докладе. Презентации отсутствуют.

Решение об оценке защиты выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») принимается на закрытом заседании ГЭК. Окончательная оценка по содержанию выпускной квалификационной работы выставляется председателем ГЭК после обсуждения с ее членами, с учетом оценки рецензента, отзыва руководителя и ответов студента на поставленные комиссией вопросы. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются после окончания заседания ГЭК.