# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Экономический факультет

# Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Макроэкономика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Уровень высшего образования: **бакалавриат** 

Направленности (профили) образовательной программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «Корпоративные финансы и банковское дело»

Квалификация выпускника: **бакалавр** 

#### Содержание

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 2.1. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине
    - 2.1.1. Примерный перечень вопросов к экзамену
    - 2.1.2. Примерный билет к экзамену
  - 2.2. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине
    - 2.2.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине
    - 2.2.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
    - 2.2.3. Задания для самостоятельной работы
    - 2.2.4. Примерные тесты по дисциплине
    - 2.2.5. Типовые практические задания
    - 2.2.6. Примерные темы докладов, сообщений
    - 2.2.7. Примерные темы рефератов
    - 2.2.8. Примерные темы эссе
    - 2.2.9. Примерные вопросы для обсуждения
    - 2.2.10. Примерные кейсы (ситуации для анализа)
    - 2.2.11. Методика проведения лекции-беседы
    - 2.2.12. Методика проведения интерактивного решения задач
    - 2.2.13. Методика организации работы в малых группах
    - 2.2.14. Методика проведения деловой игры
- 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине
  - 3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Этапы формирования компетенций		
Компетенции	Начальный	Основной	Завершающий
– способность	Показатели	Показатели	Показатели
использовать	оценивания	оценивания	оценивания
основы	компетенции:	компетенции:	компетенции:
экономических	- знать: основные	- знать: основные	- знать: основные
знаний в различных	понятия	понятия и категории	понятия, категории и
сферах	макроэкономической	макроэкономической	инструменты
деятельности	теории;	теории,	макроэкономической
(OK-3)	- уметь: применять	закономерности	теории, закономерности
	отдельные макро-	функционирования	функционирования
	экономические знания	современной	современной экономики
	на практике;	экономики на	на макроуровне
	- владеть: отдельными	макроуровне;	- уметь: использовать
	методами	- <i>уметь</i> : применять	основы
	макроэкономического	основы макро-	макроэкономических
	исследования	экономических	знаний в различных
	Оценочные средства:	знаний на практике;	сферах деятельности;
	контрольный опрос,	- владеть:	- владеть:
	доклад, сообщение,	отдельными	методологией
	защита реферата,	методами	макроэкономического
	тестирование,	макроэкономического	исследования
	выполнение эссе	исследования	Оценочные средства:
		Оценочные средства:	контрольный опрос,
		контрольный опрос,	доклад, сообщение,
		доклад, сообщение,	защита реферата,
		защита реферата,	тестирование,
		тестирование,	выполнение эссе –
		выполнение эссе,	решение задач,
		решение задач,	анализ ситуаций (кейсы)
		анализ ситуаций	
		(кейсы)	
– способность	Показатели	Показатели	Показатели оценивания
осуществлять сбор,	оценивания	оценивания	компетенции:
анализ и обработку	компетенции:	компетенции:	- знать: способы сбора,
данных,	- знать: отдельные	- знать: основные	анализа и обработки
необходимых для	способы сбора, анализа	способы сбора,	данных, необходимых
решения	и обработки данных,	анализа и обработки	для решения
профессиональных	необходимых для	данных, необходимых	макроэкономических
задач (ОПК-2)	решения	для решения	задач;
	макроэкономических	макроэкономических	- уметь: осуществлять
	задач;	задач;	сбор, анализ и обработку
	- уметь: осуществлять	- <i>уметь</i> : осуществлять	-
	сбор и обработку	сбор, анализ и	для решения
	данных, необходимых	обработку данных,	макроэкономических
	для решения	необходимых для	задач;
	макроэкономических	решения	- владеть: современны-
	задач;	макроэкономических	ми методами сбора,
	- владеть: отдельными	задач - <i>владеть:</i> основными	анализа и обработки данных, необходимых
	методами сбора,		-
	анализа и обработки	методами сбора,	для решения

<i>V</i>	Этапы формирования компетенций		
Компетенции	Начальный	Основной	Завершающий
	данных, необходимых	анализа и обработки	макроэкономических
	для решения	данных, необходимых	задач
	макроэкономических	для решения	Оценочные средства:
	задач	макроэкономических	контрольный опрос,
	Оценочные средства:	задач	тестирование,
	контрольный опрос,	Оценочные средства:	решение задач,
	тестирование	контрольный опрос,	анализ ситуаций (кейсы)
		тестирование,	
		решение задач,	
		анализ ситуаций	
		(кейсы)	
– способность на	Показатели	Показатели	Показатели
основе описания	оценивания	оценивания	оценивания
экономических	компетенции:	компетенции:	компетенции:
процессов и	- знать: систему	- знать: основы	- знать: основы расчета
явлений строить	показателей,	расчета и анализа	и анализа современной
стандартные	характеризующих	современной	системы показателей,
теоретические и	деятельность	системы показателей,	характеризующих
эконометрические	хозяйствующих	характеризующих	деятельность
модели,	субъектов на	деятельность	хозяйствующих
анализировать и	макроуровне	хозяйствующих	субъектов на
содержательно	- уметь: строить	субъектов на	макроуровне;
интерпретировать	стандартные	макроуровне;	- уметь: строить
полученные	макроэкономические	- уметь: строить	стандартные
результаты (ПК-4)	модели;	стандартные	макроэкономические
	- владеть: основными	макроэкономические	модели, анализировать и
	методиками	модели,	содержательно
	построения и анализа стандартных	анализировать полученные	интерпретировать полученные результаты;
	макроэкономических	результаты;	- владеть:
	моделей	- владеть:	современными
	Оценочные средства:	основными	методиками построения
	контрольный опрос,	методиками	и анализа стандартных
	тестирование	построения и анализа	макроэкономических
	r r	стандартных	моделей
		макроэкономических	Оценочные средства:
		моделей	контрольный опрос,
		Оценочные средства:	тестирование,
		контрольный опрос,	решение задач,
		тестирование,	анализ ситуаций
		решение задач,	(кейсы), работа в малых
		анализ ситуаций	группах
		(кейсы)	
– способность	Показатели	Показатели	Показатели
анализировать и	оценивания	оценивания	оценивания
интерпретировать	компетенции:	компетенции:	компетенции:
данные	- знать: основные	- знать: основные	- знать: способы
отечественной и	способы анализа	способы анализа	анализа данных
зарубежной	данных отечественной	данных	отечественной и
статистики о	и зарубежной	отечественной и	зарубежной статистики
социально-	статистики о	зарубежной	о социально-
экономических	социально-	статистики о	экономических
процессах и	экономических	социально-	процессах и явлениях,
явлениях, выявлять	процессах и явлениях;	экономических	выявления тенденции
тенденции	- уметь:	процессах и	изменения социально-

TC.	Этапы формирования компетенций		
Компетенции	Начальный	Основной	Завершающий
изменения	анализировать данные	явлениях, выявления	экономических
социально-	отечественной и	тенденции изменения	показателей;
экономических	зарубежной	социально-	- уметь: анализировать
показателей	статистики о	экономических	и интерпретировать
(ПK-6)	социально-	показателей;	данные отечественной и
	экономических	- уметь:	зарубежной статистики
	процессах и явлениях;	анализировать и	о социально-
	- владеть: основными	интерпретировать	экономических
	методами анализа	данные	процессах и явлениях,
	статистических	отечественной и	выявлять тенденции
	данных о социально-	зарубежной	изменения социально-
	экономических	статистики о	экономических
	процессах и явлениях	социально-	показателей на
	Оценочные средства:	экономических	макроуровне;
	контрольный опрос,	процессах и явлениях	- владеть:
	тестирование	- владеть:	современными
		основными	методами анализа
		методами анализа	статистических данных
		статистических	о социально-
		данных о социально-	экономических
		экономических	процессах и явлениях
		процессах и явлениях	Оценочные средства:
		Оценочные средства:	контрольный опрос,
		контрольный опрос,	тестирование,
		тестирование,	решение задач,
		решение задач,	анализ ситуаций
		анализ ситуаций	(кейсы), работа в малых
		(кейсы)	группах, участие в
			деловой игре

Шкалы оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
61 – 75 баллов	76 – 90 баллов	91 – 100 балов

*На начальном этапе* формирования компетенции формируются знания, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. *Критерий оценивания* — способность воспроизводить термины, факты, методы, понятия, принципы и правила.

На основном этапе формирования компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. Критерий оценивания — способность к аналитическим действиям с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе происходит овладение компетенцией. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции. Критерий оценивания — способность использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

# 2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

### этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

# 2.1. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

#### 2.1.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1. Макроэкономика как наука. Предмет и методы макроэкономики.
- 3. ВВП, ВНП и методы их расчета. Номинальный и реальный ВВП.
- 4. ЧНП, НД, Личный доход, Личный располагаемый доход, Валовой национальный располагаемый доход и методы их расчета.
- 5. Чистое экономическое благосостояние, Национальное богатство и методы их расчета.
  - 6. Народнохозяйственный кругооборот.
- 7. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Изменение объема совокупного спроса.
- 8. Совокупное предложение краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
- 9. Макроэкономическое равновесие. Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие.
  - 10. Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов.
  - 11. Антициклическое регулирование экономики. Антициклическая политика.
- 12. Рынок труда. Рабочая сила. Рыночный спрос на рабочую силу и его факторы. Рыночное предложение рабочей силы и его факторы.
- 13. Безработица: понятие, формы и измерение. Полная занятость. Естественный уровень безработицы.
  - 14. Государственное регулирование рынка труда. Политика занятости.
- 15. Рынок денег. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
- 16. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
  - 17. Инфляция: сущность, виды, измерение, условия и причины.
  - 18. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
  - 19. Антиинфляционная политика.
  - 20. Экономический рост: понятие, измерение, типы и факторы.
  - 21. Кредит, его функции и формы. Кредитная система страны и ее звенья.
  - 22. Банки, их виды и функции. Банковская система страны.
  - 23. Денежно-кредитная (монетарная) политика.
  - 24. Финансы, их сущность и функции. Финансовая система страны.
  - 25. Финансовая политика и критерии ее эффективности.
  - 26. Страховой рынок, его участники и структура.
  - 27. Страхование, его основные направления и виды.
  - 28. Бюджет и бюджетное устройство. Бюджетная система страны.
  - 29. Государственный бюджет: понятие, роль в экономике, структура и функции.
- 30. Сбалансированность государственного бюджета и проблема государственного долга. Источники финансирования дефицита государственного бюджета.
- 31. Внебюджетные фонды, их роль в национальной экономике, источники формирования и направления расходования их средств.
  - 32. Налоги, их сущность, функции и виды. Налоговая система страны.
  - 33. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика и критерии ее эффективности.
  - 34. Социальная сфера экономики и ее отрасли.
  - 35. Уровень и качество жизни: понятие и измерение.
  - 36. Неравенство распределения доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

- 37. Потребительский бюджет человека и семьи, его структура. Закон Энгеля.
- 38. Социальная политика государства и критерии ее эффективности.
- 39. Концепции международной торговли меркантилистов и физиократов.
- 40. Классическая теория международной торговли. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Теория взаимного спроса Дж,Ст.Милля.
- 41. Неоклассическая теория международной торговли. Теория международной торговли Хекшера Олина. Теорема Хекшера Олина Самуэльсона. Парадокс В.Леонтьева.
  - 42. Торговая политика государства. Протекционизм и фритредерство.
- 43. Понятие и структура платежного баланса. Принципы составления платежного баланса.
- 44. Методы регулирования платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса. Корректировка платежного баланса.
  - 45. Валюта и ее виды. Конвертируемость валюты.
  - 46. Понятие и структура валютного рынка. Валютный курс. Валютная котировка.
- 47. Типы обменных курсов валют. Номинальный и реальный валютный курс. Девизный и обменный валютный курс. Фиксированный и гибкий валютный курс.
- 48. Эффективность производства как ключевая макроэкономическая проблема современной России.
- 49. Инновационная модель социально-экономического развития как приоритетная задача России.
  - 50. Обеспечение интеллектуальной безопасности России.
  - 52. Социальные проблемы России и экономические механизмы их решения.
  - 53. Проблемы присоединения России к Всемирной торговой организации.

# 2.1.2. Примерный билет к экзамену

Вопрос 1. Макроэкономика как наука. Предмет и методы макроэкономики.

Вопрос 2. Уровень и качество жизни: понятие и измерение.

# 2.2. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

# 2.2.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Эссе	Небольшое сочинение, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Примерный перечень тем эссе
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики	Типовые практические задания
Кейс (ситуация для анализа)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессиональноориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Примерные кейсы (ситуации для анализа)
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Примерные темы докладов, сообщений
Защита реферата	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Примерные темы рефератов
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекциябеседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах, Типовые задания
Деловая игра	Имитационная модель социально- экономического объекта или какого-либо вида профессиональной деятельности	Методика проведения деловой игры

### 2.2.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

### Тема 1. Макроэкономика как наука

- 1. Классическое макроэкономическое направление
- 2. Марксизм
- 3. Неоклассическое направление экономической мысли
- 4. Австрийская экономическая школа
- 5. Монетаризм
- 6. Кейнсианское экономическое направление
- 7. Неокейнсианство
- 8. Неоклассический синтез
- 9. Институционализм
- 10. Российская экономическая мысль
- 11. Политэкономия и экономикс

# **Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Народно-хозяйственный кругооборот**

- 1. Измерение объема национального производства. Принцип равенства доходов и расходов в экономике
- 2. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками
- 3. Особенности модели народно-хозяйственного кругооборота в закрытой экономике
- 4. Специфика модели народно-хозяйственного кругооборота в закрытой экономике с участием государства
- 5. Характеристика модели народно-хозяйственного кругооборота в открытой экономике с участием государства
  - 6. Макроэкономические потоки
  - 7. Макроэкономическое тождество. Равенство инъекций и изъятий

# Тема 3. Национальный рынок товаров и услуг

- 1. Изменение объема совокупного спроса. Эффект Кейнса. Эффект Пигу. Эффект импортных закупок
  - 2. Кейнсианская концепция потребления
  - 3. Межвременный потребительский выбор И. Фишера
  - 4. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни
  - 5. Теория перманентного дохода М.Фридмена
  - 6. Неоклассическая функция потребления.
  - 7. Кейнсианская концепция спроса на инвестиции
  - 8. Неоклассическая теория спроса на инвестиции.
  - 9. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах
  - 10. Модель AD AS.

# Тема 4. Национальный рынок денег и национальный рынок ценных бумаг

- 1. Количественная теория денег и трансакционный спрос на деньги
- 2. Теория предпочтения ликвидности и спекулятивный спрос на деньги
- 3. Спрос на деньги из мотива предосторожности
- 4. Ставка процента как альтернативные издержки обладания наличными деньгами
- 5. Предложение денег. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор
- 6. Равновесие на денежном рынке и механизм его достижения. Равновесная ставка процента
  - 7. Особенности российского рынка ценных бумаг.
  - 8. Фондовая биржа.

# Тема 5. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках

- 1. Понятие совместного равновесия в экономической системе и механизм его достижения
  - 2. Вывод кривых *IS* и *LM*
  - 3. Равновесные уровень национального дохода и ставки процента
  - 4. Модель *IS LM* с гибкими ценами
  - 5. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели *IS LM*
  - 6. Инвестиционная и ликвидная ловушки

### Тема 6. Национальный рынок труда

- 1. Рынок труда и его функции
- 2. Рыночный спрос на рабочую силу и факторы, его определяющие
- 3. Рыночное предложение рабочей силы и факторы, его определяющие
- 4. Равновесие на рынке труда
- 5. Неоклассическая концепция занятости
- 6. Кейнсианская концепция занятости

### Тема 7. Общее экономическое равновесие

- 1. Понятие общего экономического равновесия
- 2. Закон Вальраса
- 3. Неоклассическая модель общего экономического равновесия
- 4. Кейнсианская модель общего экономического равновесия
- 5. Синтезированная модель общего экономического равновесия

# Тема 8. Инфляция и безработица в национальной экономике, их взаимосвязь

- 1. Адаптивная и активная антиинфляционная политика
- 2. Антиинфляционная стратегия и тактика
- 3. Закон Оукена
- 4. Причины безработицы в различных экономических школах
- 5. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде
- 6. Стагфляция и ее обоснование
- 7. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде
- 8. Адаптивные и рациональные ожидания

# **Тема 9. Циклическое развитие рыночной экономики и антициклическая** политика

- 1. Краткосрочные циклы Дж.Китчина
- 2. Промышленные К. Маркса
- 3. Банковские К. Жугляра

- 4. Строительные циклы С. Кузнеца
- 5. Долгосрочные циклы Н.Д.Кондратьева
- 6. Виды экономических кризисов.
- 7. Детерминистический и стохастический подходы к исследованию экономических циклов
  - 8. Шоки предложения. Шоки в спросе частного сектора. Политические шоки
  - 9. Модель экономического цикла Самуэльсона Хикса
  - 10. Теория несовершенной информации
  - 11. Теория реального бизнес-цикла
  - 12. Антициклическая политика

# **Тема 10.** Экономический рост и динамическое равновесие в национальной экономике

- 1. Сущность и необходимость экономического роста
- 2. Последствия экономического роста
- 3. Особенности экономического роста в современной России.
- 4. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста: модели Р.Харрода и Е.Домара
  - 5. Неоклассическая модель равновесного экономического роста Р.Солоу
  - 6. «Золотое правило» накопления

### Тема 11. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

- 1. Ликвидность денег. Деньги как финансовый актив
- 2. Современная кредитная система страны и особенности ее формирования в России
  - 3. Банковская система страны и ее российская специфика
  - 4. Жесткая и гибкая денежно-кредитная политика
  - 5. Политика дешевых и дорогих денег
  - 6. Эффективность денежно-кредитной политики
  - 7. Кейнсианская и монетаристская модели денежно-кредитной политики

# Тема 12. Финансовая система и финансовая политика

- 1. Финансовая система страны
- 2. Финансовые потоки. Финансовые отношения
- 3. Использование финансов для регулирования экономики и стимулирования производства
  - 4. Финансовое регулирование и финансовое стимулирование
  - 5. Финансовая политика. Финансовая стратегия и финансовая тактика
  - 6. Финансовый механизм
  - 7. Система управления финансами страны
  - 8. Эффективность финансовой политики

# Тема 13. Страхование и страховой рынок

- 1. Формирование и развитие страхового рынка
- 2. Особенности российского страхового рынка
- 3. Организационные формы страховой деятельности: акционерные компании, взаимные страховые компании, государственные страховые компании, единоличные предприниматели, случайные общества (соглашения)
  - 4. Зарождение и развитие страхования
  - 5. Обязательное и добровольное страхование
  - 6. Групповое и индивидуальное страхование
  - 7. Страхование жизни

- 8. Страхование имущества.
- 9. Страхование ответственности
- 9. Перестрахование и сострахование

### Тема 14. Бюджет и бюджетная система

- 1. Бюджетная система унитарного государства
- 2. Бюджетная система федеративного государства
- 3. Бюджетная система конфедеративного государства
- 4. Бюджетная система дореволюционной России
- 5. Бюджетная система СССР
- 6. Принципы и функции бюджетной системы современной России.
- 7. Проблема государственного долга и источники его финансирования
- 8. Внебюджетные фонды Российской Федерации
- 9. Источники формирования и направления расходования средств внебюджетных фондов Российской Федерации
  - 10. Федеральные целевые программы Российской Федерации.

#### Тема 15. Налоги и налоговая система

- 1. Налоговая система и принципы ее построения
- 2. Прямые и косвенные налоги
- 3. Пропорциональные и прогрессивные налоги
- 4. Государственные и местные налоги
- 5. Общие и специальные налоги
- 6. Налоги и налоговые платежи, сборы, отчисления
- 7. Налоги с физических лиц
- 8. Налог на прибыль
- 9. Налог на добавленную стоимость
- 10. Акцизы
- 11. Эффективность налоговой системы
- 12. Трансформация налогообложения в России

### Тема 16. Бюджетно-налоговая политика

- 1. Сущность, цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики
- 2. Бюджетно-налоговая политика, ориентированная на спрос.
- 3. Дискреционная бюджетно-налоговая политика и ее разновидности: активная и сдерживающая
- 4. Недискреционная бюджетно-налоговая политика. Система встроенных стабилизаторов
  - 5. Бюджетно-налоговая политика, ориентированная на предложение
  - 6. Критерии эффективности бюджетно-налоговой политики
  - 7. Неокейнсианская и неоклассическая модели бюджетно-налоговой политики

# Тема 17. Социальная сфера экономики и качество жизни

- 1. Социальная сфера экономики и ее отрасли
- 2. Динамика уровня и качества жизни россиян
- 3. Доходы населения и источники их формирования
- 4. Неравенство распределения доходов
- 6. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини
  - 7. Проблема неравенства в распределении доходов россиян
- 8. Бедность и ее черты. Методы группировки бедного населения. Число бедных. Коэффициент глубины бедности. Коэффициент остроты бедности

- 9. Особенности бедности в России
- 10. Потребительский бюджет человека и семьи. Реальный, рациональный и минимальный потребительский бюджет. Статьи доходов и расходов потребительского бюджета. Закон Энгеля

#### Тема 18 Социальная политика государства

- 1. Сущность, цели и задачи социальной политики государства
- 2. Проблемы социальной политики, проводимой российским государством
- 3. Государственное перераспределение доходов
- 4. Социальная защита и поддержка населения
- 5. Социальное обеспечение и социальная помощь
- 6. Социальная реабилитация и социальная благотворительность
- 7. Забота об окружающей среде как социальный процесс

# Тема 19. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

- 1. Понятие открытой экономики. Малая и большая открытая экономика
- 2. Макроэкономическое равновесие: понятие, формы, условия
- 3. Общие, частные и единичные пропорции макроэкономической системы
- 4. Идеальное и реальное макроэкономическое равновесие
- 5. Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие
- 6. Модель внутреннего и внешнего макроэкономического равновесия в условиях фиксированного обменного курса
  - 7. Модель открытой экономики Манделла Флеминга

### Тема 20. Теории международной торговли и торговая политика государства

- 1. Концепции международной торговли меркантилистов и физиократов
- 2. Теория абсолютного преимущества А.Смита
- 3. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо
- 4. Теория взаимного спроса Дж,Ст.Милля
- 5. Теория международной торговли Хекшера Олина
- 6. Теорема Хекшера Олина Самуэльсона
- 7. Теорема Столпера Самуэльсона
- 8. Теорема Рыбчинского
- 9. Парадокс В.Леонтьева
- 10. Модель технологического разрыва М.Познера
- 11. Теория жизненного цикла Р.Вернона
- 12. Модель международной торговли П.Кругмана
- 13. Модель базовых свойств К.Ланкастера
- 14. Теория «пересекающегося спроса» С.Линдера
- 15. Торговая политика государства. Протекционизм и фритредерство

### Тема 21. Платежный баланс страны

- 1. Макроэкономическая и аналитическая роль платежного баланса
- 2. Структура и принципы составления платежного баланса
- 3. Торговый баланс
- 4. Баланс текущих операций
- 5. Баланс движения капитала
- 6. Итоговый баланс
- 7. Регулирование платежного баланса
- 8. Теория автоматического равновесия платежного баланса Д.Юма
- 9. Неоклассический эластиционный подход Дж.Робинсона, А.Лернера и Л.Мецлера
- 10. Абсорбционный подход Дж. Мида и Я. Тинбергена

- 11. Монетаристская концепция платежного баланса Х.Джонсона и Дж.Поллака
- 12. Корректировка платежного баланса
- 13. Расчетный баланс

# Тема 22. Национальный валютный рынок и валютный курс

- 1. Валюта и ее виды. Свободно конвертируемая валюта. Частично конвертируемая валюта. Неконвертируемая валюта
- 2. Динамика валютных курсов. Корзина валют. Валютные риски. Спекуляции на валютном рынке. Хеджирование.
- 3. Типы обменных курсов валют. Номинальный и реальный валютный курс. Девизный и обменный валютный курс. Фиксированный и гибкий (плавающий) валютный курс.
  - 4. Девальвация. Ревальвация. Паритет покупательной способности

### Тема 23. Актуальные макроэкономические проблемы России

- 1. Эффективность производства как ключевая макроэкономическая проблема
- 2. Инновационная модель социально-экономического развития как приоритетная задача России
  - 3. Интеллектуальная безопасность страны и ее факторы
  - 4. Повышение благосостояния и качества рабочей силы
- 5. Здравоохранение и образование важнейшие индикаторы и условия развития человека и общества
  - 6. Восстановление потенциала научных кадров в России
  - 7. Индикативное планирование: сущность и формы
  - 8. Социальные проблемы России и экономические механизмы их решения
  - 9. Проблемы присоединения России к Всемирной торговой организации.

# 2.2.3. Задания для самостоятельной работы

### Тема 1. Макроэкономика как наука

- 1. Раскройте роль Дж.М.Кейнса в развитии макроэкономической теории.
- 3. Определите, каков вклад К.Маркса в развитие теории макроэкономики.
- 3. Охарактеризуйте неоклассическое направление экономической мысли.
- 4. Определите, чем интересна для макроэкономического анализа австрийская экономическая школа.
  - 5. Ответьте на вопрос: Чем отличаются макроэкономические идеи монетаризма?
  - 6. Дайте характеристику неокейнсианской теории макроэкономики.
- 7. Охарактеризуйте неоклассический синтез и его вклад в развитие теории макроэкономики.
  - 8. Определите вклад институционализма в развитие теории макроэкономики.
  - 10. Выявите особенности российской экономической мысли.

# **Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Народно-хозяйственный кругооборот**

- 1. Охарактеризуйте модель народно-хозяйственного кругооборота в закрытой экономике.
- 2. Определите, в чем состоит специфика модели народно-хозяйственного кругооборота в закрытой экономике с участием государства.
- 3. Определите, чем отличается модель народно-хозяйственного кругооборота в открытой экономике с участием государства.
- 4. Раскройте понятие макроэкономических потоков. Определите их роль в экономике страны.

- 5. Охарактеризуйте макроэкономическое тождество. Охарактеризуйте равенство инъекций и изъятий.
- 6. Определите, какими способами правительство участвует в народно-хозяйственном кругообороте.

# Тема 3. Национальный рынок товаров и услуг

- 1. Охарактеризуйте виды макроэкономического равновесия.
- 2. Определите, почему рынок благ занимает центральное место в общей системе взаимосвязанных рынков.
- 3. Определите, какова структура совокупного спроса, и какие факторы влияют на его изменение.
- 4. Раскройте, как совокупное предложение трактуется в различных экономических Школах.
  - 5. Выявите условия формирования общего экономического равновесия.
- 6. Определите предпосылки возникновения шоков спроса и шоков предложения на макроуровне.

# Тема 4. Национальный рынок денег и национальный рынок ценных бумаг

- 1. Раскройте понятие денежного обращения.
- 2. Определите, какова структура денежной массы.
- 3. Охарактеризуйте подходы к определению количества денег в обращении существуют в экономической теории.
  - 4. Определите, какие факторы влияют на предложение денег в экономике.
  - 5. Определите, как рассчитывается банковский мультипликатор.
  - 6. Охарактеризуйте макроэкономическое назначение денежного мультипликатора.
  - 7. Охарактеризуйте предпосылки создания кредитного рынка.
  - 9. Определите функции, которые выполняет рынок ценных бумаг.
  - 10. Охарактеризуйте виды классификаций ценных бумаг.
  - 11. Ответьте на вопрос: Как определяется рыночная цена ценной бумаги?
  - 12. Ответьте на вопрос: Как формируется структура инвестиционного портфеля?
  - 13. Определите признаки, характеризующие биржевой и внебиржевой рынки.

#### Тема 5. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках

- 1. Объясните, на каких теоретических предпосылках построена модель IS LM?
- 2. Определите, почему, на ваш взгляд, изучается процесс взаимодействия товарного рынка и рынка денег и ценных бумаг.
  - 3. Раскройте «эффект вытеснения» частных инвестиций.
- 4. Объясните, когда экономика попадает в инвестиционную, а когда в ликвидную ловушку.
- 5. Опишите возможные последствия роста (снижения) цен для равновесного уровня дохода.
- 6. Объясните, что произойдет с процентной ставкой, уровнем дохода в соответствии с моделью IS LM, если:
  - а) центральный банк увеличит предложение денег;
  - б) центральный банк сократит предложение денег;
  - в) подоходный налог увеличится.

### Тема 6. Национальный рынок труда

- 1. Что такое рынок труда и каковы его функции в рыночной экономике?
- 2. Какие факторы влияют на спрос и предложение на рынке труда?
- 3. Как соотносятся между собой такие понятия, как труд, трудовые ресурсы и

экономически активное население?

- 4. На основе каких критериев осуществляется классификация занятого населения?
- 5. Верны ли следующие утверждения:
- а) Работники предприятия, участвующие в забастовке, представляют занятых в экономике.
- б) Люди, работающие самостоятельно, не по найму, относятся к занятым в экономике.
- в) Женщины, оставившие работу для воспитания детей, представляют занятых в экономике.
- г) Лица, которые выполняли работу без оплаты на семейном предприятии, включаются в число занятых.

# Тема 7. Общее экономическое равновесие

Ответьте на следующие вопросы.

- 1. При каких условиях формируется общее экономическое равновесие?
- 2. Каковы предпосылки возникновения шоков спроса и шоков предложения на макроуровне?
  - 3. Какие меры включает стабилизационная политика государства?
- 4. Какие существуют основные модели макроэкономического равновесия в экономической теории?
- 5.. В чем заключается экономическая сущность модели равновесия «доходы расходы»?
  - 6. Как измеряется мультипликатор расходов?
  - 7. Для каких целей рассчитывается акселератор?

Ответы обоснуйте.

# **Тема 8.** Инфляция и безработица в национальной экономике, их взаимосвязь Ответьте на следующие вопросы.

- 1. С помощью каких показателей можно оценить инфляционные процессы?
- 2. Как называется экономический процесс, проявляющийся в общем падении цен?
- 3. Каковы причины инфляции?
- 4. Какие существуют формы и виды инфляции?
- 5. Что такое инфляционная спираль?
- 6. Как инфляция влияет на социально-экономическое развитие общества?
- 7. Каковы основные цели и методы антиинфляционной политики?
- 8. Зависимость между какими экономическими процессами определяет кривая Филлипса?
- 9. Какие подходы используются при обосновании кривой Филлипса в долгосрочном периоде?
  - 10. Верны ли следующие утверждения:
  - а) Уровень инфляции измеряется при помощи дефлятора ВВП.
- б) Инфляция спроса может быть вызвана более высокими темпами роста заработной платы по сравнению с производительностью труда.
- в) Повышение заработной платы может вызывать и инфляцию спроса и инфляцию издержек.
- г) Согласно взглядам современных экономистов, даже минимальная инфляция имеет негативные последствия для экономики.
- д) Резкое сокращение темпов роста денежной массы, проведение денежных реформ называется политикой градуирования.
  - е) Адаптивная политика означает смягчение последствий инфляции.
  - 11. Изобразите графически:
  - а) На модели «AD-AS» инфляцию спроса и инфляцию издержек.

б) Краткосрочную кривую Филлипса и долгосрочную кривую Филлипса.

# **Тема 9. Циклическое развитие рыночной экономики и антициклическая** политика

Ответьте на следующие вопросы.

- 1. Какие фазы последовательно проходит экономический цикл?
- 2. С помощью какого показателя характеризуются колебания объема фактического ВВП по сравнению с объемом потенциального ВВП?
  - 3. Каковы причины циклических колебаний в рыночной экономики?
  - 4. Какие типы циклов выделяются в экономической теории?
  - 5. Какие существуют виды кризисов?
  - 6. В чем заключается сущность стабилизационных программ государства?
  - 7. Верны ли следующие утверждения:
  - а) Цикличность является формой прогрессивного развития рыночной экономики.
  - б) В экономической теории существует единая концепция экономического цикла.
  - в) Основной фазой экономического цикла является подъем.
- г) Диагностика фазы экономического цикла осуществляется посредством отклонения основных макроэкономических показателей от их максимального уровня.
- д) Объемы производства и занятости наиболее сильно реагируют на смену фаз экономического цикла в отраслях, производящих потребительские товары краткосрочного пользования.
  - е) Промежуточный кризис формирует новый цикл.
  - ж) Рецессия объединяет такие фазы, как депрессия и оживление.
- з) В современных условиях кризис является исходным пунктом массового обновления основного капитала.
- и) Для современного экономического цикла характерно перепроизводство товаров.

Ответы обоснуйте.

# **Тема 10. Экономический рост и динамическое равновесие в национальной экономике**

- 1. Следует ли различать такие понятия, как «экономический рост» и «экономическое развитие»?
- 2. Как в экономической теории понимаются формы проявления экономического роста?
  - 3. Что такое эффективность и качество экономического роста?
  - 4. Какие существуют классификации факторов экономического роста?
- 5. Какие типы экономического роста различают в зависимости от конкретных условий взаимодействия его факторов?
- 6. Что характерно для концепций экономического роста неоклассического направления?
- 7. На каких теоретических предпосылках основаны неокейнсианские модели экономического роста?
- 8. В чем заключается вклад представителей посткейнсианства в развитие теории экономического роста?
  - 9. Верны ли следующие утверждения:
- а) Следует различать такие понятия, как экономический рост и экономическое развитие.
- б) Идеальной формой экономического роста в современной рыночной экономике является преимущественно экстенсивный экономический рост.
  - в) Факторы предложения включают: снижение степени монополизации рынков,

улучшение налогового климата, рост потребительских расходов, расширение экспортных поставок.

- г) К «остатку Солоу» принято относить какой-либо прирост ВВП, обусловленный краткосрочными изменениями затрат труда или капитала.
  - д) «Новая теория» экономического роста основана на анализе эндогенного роста.
- е) Представители концепция «нулевого экономического роста» предлагают различные способы стимулирования экономического роста.

### Тема 11. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Ответьте на следующие вопросы.

- 1. В каких формах осуществляется денежно-кредитная политика?
- 2. Посредством каких инструментов Банк России воздействует на денежную базу, а через нее и на все денежное предложение?
- 3. Какие звенья включает передаточный механизм регулирования денежного предложения?
  - 4. В чем суть монетаристского подхода к кредитно-денежному регулированию?
  - 5. Верны ли следующие утверждения:
- а) Политика кредитной экспансия осуществляется в целях увеличения экономической активности в стране.
  - б) Кредитно-денежную политику осуществляет Министерство финансов.
- в) В краткосрочном периоде кредитно-денежная политика в большей мере влияет на объем выпуска и в меньшей на цены.
- г) Проведение кредитно-денежной политики основано на действии денежного и банковского мультипликаторов.
- д) Кредитно-денежная политика осуществляется только косвенными (экономическими) методами.
- е) В условиях спада деловой активности Центральный банк увеличивает денежное предложение.
- ж) Политика обязательных резервов считается наиболее действенным средством борьбы с инфляцией.
- 3) Кейнсианцы отводят кредитно-денежному регулированию второстепенное значение по сравнению с фискальной политикой.

# Тема 12. Финансовая система и финансовая политика

- 1. Раскройте понятие «финансовая система». Каковы принципы ее построения?
- 2. Охарактеризуйте структуру финансовой системы.
- 3. Определите особенности финансовой системы современной России.
- 4. Определите, как соотносятся термины «финансовое регулирование» и «финансовое стимулирование».
- 5. Охарактеризуйте финансовую политику. Каковы ее цели и роль в национальной экономике?
  - 6. Дайте характеристику финансовой стратегии и финансовой тактике.
  - 7. Раскройте содержание финансового механизма.
  - 8. Определите критерии оценки эффективности финансовой политики.

### Тема 13. Страхование и страховой рынок

- 1. Что собой представляет страховой рынок? Каковы его структура и механизма функционирования?
  - 2. Как формировался и развивался страховой рынок?
  - 3. Каковы, на ваш взгляд, особенности страхового рынка России?
  - 4. Что собой представляет страхование объекта? Каковы объекты страхования?

- 5. Что такое актуарные расчеты? Для чего они производятся?
- 6. Какие виды страхования вам известны? Охарактеризуйте их.
- 7. Что такое перестрахование и как оно соотносится со сострахованием?

#### Тема 14. Бюджет и бюджетная система

Ответьте на следующие вопросы.

- 1. Какова структура бюджетной системы страны?
- 2. Каковы источники формирования внебюджетных фондов?
- 3. Какова структура доходов бюджетов всех уровней?
- 4. В каких формах осуществляются расходы бюджета?
- 5. Каковы источники финансирования бюджетного дефицита?
- 6. Какие существуют способы погашения государственного долга?
- 7. Верны ли следующие утверждения:
- а) Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории это бюджетная система Российской Федерации.
  - б) Фонд занятости является одним из социальных внебюджетных фондов.

Ответы обоснуйте.

#### Тема 15. Налоги и налоговая система

- 1. Какой налог является источником формирования государственные внебюджетных социальных фондов:
  - а) налог на доходы физических лиц;
  - б) налог на имущество организаций;
  - в) единый социальный налог;
  - г) налог на прибыль организаций.
  - 2. К неналоговым доходам бюджета относятся:
- а) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- б) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
  - в) налог на доходы физических лиц;
  - г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями;
  - д) таможенные пошлины;
  - е) все перечисленное верно;
  - ж) все перечисленное верно кроме п. «в» и «д».
  - з) все перечисленное верно кроме п. «в».
  - 3. К функциям налогов не относится:
  - а) контролирующая;
  - б) регулирующая;
  - в) информационная;
  - г) распределительная;
  - д) фискальная.
  - 4. К косвенным налогам относится:
  - а) налог на имущество организаций;
  - б) налог на прибыль организаций;
  - в) налог на добавленную стоимость;
  - г) налог на доходы физических лиц.
  - 5. Наибольший вклад в доходную часть федерального бюджета вносит:
  - а) налог на добавленную стоимость;
  - б) налог на прибыль организаций;
  - в) налог на имущество организаций;

- г) налог на доходы физических лиц.
- 6. Единый социальный налог взимается по:
- а) прогрессивной шкале;
- б) регрессивной шкале;
- в) пропорциональной шкале;
- г) шкале сложной прогрессии.
- 7. По пропорциональной шкале взимается:
- а) налог на прибыль организаций;
- б) единый социальный налог;
- в) налог на доходы физических лиц.
- 8. Верны ли следующие утверждения:
- а) Налог на прибыль организаций это прямой налог.
- б) При налогообложении доходов физических лиц более справедливой считается прогрессивная шкала налогообложения.
  - в) Увеличение налогов сдвигает линию совокупных расходов вверх.
- г) «Эффект Лаффера» отражает зависимость между ставками налога и расходами госбюджета.

Ответы обоснуйте.

#### Тема 16. Бюджетно-налоговая политика

Ответьте на следующие вопросы.

- 1. Что собой представляет бюджетно-налоговая политика?
- 2. На какие цели ориентируется дискреционная фискальная политика?
- 3. Какие экономические процессы характеризует мультипликатор государственных расходов?
  - 4. Для каких целей рассчитывается мультипликатор налогов?
  - 5. Как определяется мультипликатор сбалансированного бюджета?
- 6. Зависимость между какими экономическими показателями характеризует кривая Лаффера?
  - 7. В каких случаях применяется автоматическая фискальная политика?
- 8. Мультипликатор государственных расходов равен 2. Как изменится ВВП при повышении государственных расходов на 200 тыс. руб.
- 9. Произошло одновременное повышение налоговых поступлений в бюджет и государственных расходов на величину, равную 1 млрд. руб. Определите как изменится ВВП
- 10. Рассчитайте мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор и прирост выпуска продукции, если предельная склонность к сбережению равна 0,2, а расходы государства и налоги одновременно выросли на 50 млрд. руб.

Ответ обоснуйте.

# Тема 17. Социальная сфера экономики и качество жизни

- 1. С помощью каких показателей можно определить уровень доходов населения?
- 2. За счет каких источников формируются доходы населения?
- 3. Какие существуют принципы распределения доходов населения?
- 4. Какие существуют причины неравенства доходов в современном обществе?
- 5. Посредством каких показателей определяется степень неравенства доходов в обществе?
  - 6. Для каких целей рассчитывается прожиточный минимум?
  - 7. С помощью каких показателей оценивается уровень жизни населения?
  - 8. Что понимается под качеством жизни населения?

- 9. Верны ли следующие утверждения:
- а) Социально опасным считается децильный коэффициент свыше 15.
- б) Чем больше разрыв между линией абсолютного равенства и кривой Лоренца, тем больше степень неравенства в стране.
- в) Согласно «основному психологическому закону», по мере роста доходов растет склонность людей к потреблению.
- г) Как правило, минимальная заработная плата должна устанавливаться на уровне прожиточного минимума.
  - д) Понятие «качество жизни» с трудом поддается количественной оценке. Ответ обоснуйте.

# Тема 18. Социальная политика государства

Ответьте на следующие вопросы.

- 1. Какую роль в современной экономике играет социальная политика?
- 2. Каковы основные направления государственной политики доходов?
- 3. Какие предпосылки определяют необходимость проведения активной социальной политики в современной рыночной экономике?
  - 4. На основе каких принципов осуществляется социальная защита населения?
  - 5. Какова структура системы социальной защиты населения?
  - 6. Как определяется эффективность социальной работы?
  - 7. Какие факторы определяют пределы социальной помощи гражданам?
  - 8. Верны ли следующие утверждения:
- а) Рынок обеспечивает своим участникам гарантированный уровень благосостояния.
- б) «Рыночная справедливость» не отличается от «социальной справедливости», предполагающей, прежде всего, равенство возможностей и достойный уровень существования для различных людей.
- в) Социальные гарантии это предоставление социальных благ и услуг гражданам с учетом трудового вклада и проверки нуждаемости.
- г) В нашей стране в настоящее время минимальная заработная плата равняется прожиточному минимуму.
- д) Определение среднего размера оплаты труда в стране представляет социальную гарантию.
- е) Социальная поддержка (помощь) предоставляется социально-уязвимым группам населения, только путем денежных выплат.
- ж) Массированная социальная поддержка населения может иметь негативные последствия.

Ответ обоснуйте.

### Тема 19. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

- 1. Что вы понимаете под открытой экономикой?
- 2. Каковы особенности малой и большой открытой экономики?
- 3. Дополните определения:
- 1) Кривая ..... показывает количество товаров и услуг, которые потребители готовы приобрести при каждом возможном уровне цен.
  - а) совокупного спроса;
  - б) совокупного предложения;
  - в) совокупных расходов.
- 2) Вся конечная продукция (в стоимостном выражении), произведенная в обществе, это ......
  - а) совокупный спрос;

- б) совокупное предложение.
- 3) Ситуацию, когда рост объема национального производства сопровождается некоторым увеличением цен, отражает......отрезок кривой совокупного предложения.
  - а) кейнсианский, горизонтальный;
  - б) промежуточный, восходящий;
  - в) классический, вертикальный.
- 4) Состояние спада, неполной занятости, недоиспользования производственных мощностей отражает ...... отрезок кривой совокупного предложения.
  - а) кейнсианский, горизонтальный;
  - б) промежуточный, восходящий;
  - в) классический, вертикальный.
  - 4. Верны ли следующие утверждения:
  - а) Кривая совокупного спроса имеет положительный наклон.
- б) Реальный объем выпуска, на который предъявлен спрос, прямо пропорционален количеству денег в обращении и скорости обращения денег.
- в) Пересечение кривой AD и кривой AS на горизонтальном отрезке свидетельствует, что общее равновесие в экономике достигнуто при неполном использовании ресурсов.
  - г) Стимулирование совокупного спроса всегда приводит к инфляции.
  - д) Ж.-Б.Сэй исходил из неизбежности кризисов перепроизводства.
  - е) Модель Дж.М.Кейнса «доходы-расходы» не учитывает динамику цен.
- ж) Увеличение населением сбережений в условиях неполной занятости уменьшает инвестиции в обществе.

Ответ обоснуйте.

# **Тема 20. Теории международной торговли и торговая политика государства** Ответьте на следующие вопросы.

- 1. Что послужило основой возникновения меркантилизма?
- 2. Как оценивали роль и место внешней торговли французские физиократы?
- 3. В чем состоит сущность теории абсолютного преимущества А.Смита?
- 4. Как определяется соотношение цен при внешней торговле в соответствии с принципом Д.Рикардо?
  - 5. Объясните функционирование модели международной торговли Дж,С.Милля.
  - 6. Каковы особенности модели Хекшера Олина?
  - 7. В чем состоит парадокс В.Леонтьева?
  - 9. В чем особенность альтернативных теорий международной торговли?
- 10. Что собой представляет торговая политика страны? Каковы принципы ее построения?

Ответы обоснуйте.

#### Тема 21. Платежный баланс страны

- 1. Какова сущность двойной бухгалтерии записи операций экономических сделок страны со странами мира?
- 2. Справедливо ли, на ваш взгяд, суждение о том, что активный платежный баланс улучшает экономическую ситуацию в данной стране?
  - 3. Раскройте экономическое содержание баланса текущих операций.
  - 4. Что включает в себя баланс движения капитала и что он характеризует?
- 5. Как соотносятся дефицит баланса текущих операций и характер платежного баланса?

- 6. Укажите на основные различия между платежным балансом и расчетным балансом.
  - 7. Каково состояние платежного баланса Российской Федерации? Ответы обоснуйте.

# Тема 22. Национальный валютный рынок и валютный курс

Ответьте на следующие вопросы.

- 1. Какие виды валют вам известны?
- 2. Какие типы обменных курсов вы знаете?
- 3. Опишите различия режимов плавающего и фиксированного обменных курсов? Может ли плавающая валюта быть неконвертируемой?
  - 4. Что такое паритет покупательной способности?
  - 5. Приведите аргументы в поддержку фиксированного и гибкого курсов валюты.
  - 6. Каким образом экспортер может застраховаться от изменения валютного курса?
  - 7. Что такое девальвация и ревальвация национальной валюты? Ответы обоснуйте.

### Тема 23. Актуальные макроэкономические проблемы России

- 1. Охарактеризуйте эффективность производства как одну из ключевых макроэкономических проблем современной России.
- 2. Обоснуйте необходимость формирования в России инновационной модели социально-экономического развития.
- 3. Поясните, что собой представляет интеллектуальная безопасность страны? Под действием каких факторов она формируется в России?
- 4. Подумайте, почему одной из основных проблем современной России является повышение благосостояния и качества рабочей силы?
- 5. Охарактеризуйте важнейшие индикаторы и условия развития человека и общества.
  - 6. Обоснуйте необходимость восстановления потенциала научных кадров в России.
  - 7. Дайте определение индикативного планирования и раскройте его формы.
- 8. Раскройте социальные проблемы России и постарайтесь предложить экономический механизм их решения.
- 9. Выявите плюсы и минусы присоединения России к Всемирной торговой организации. Ответ обоснуйте.

### 2.2.4. Примерные тесты по дисциплине

Выберите правильный ответ (ответы) среди предложенных.

- 1. Какие из перечисленных ниже доходов следует включить в ВВП? (3 варианта правильные)
  - а) доход (зарплата) учителя
  - б) доход от продажи старого мопеда
  - в) доход владельца автозаправочной станции
  - г) денежный перевод от родителей студенту университета
  - д) денежное вознаграждение студентам техникума за уборку улицы
- 2. Что из перечисленного ниже следует включить в ВВП? (3 варианта правильные)
  - а) услуги репетитора на дому
  - б) покупку государственных облигаций

- в) покупку новых учебников в книжных магазинах
- г) покупку подержанных автомобилей
- д) покупку овощей на уличном рынке
- 3. Объём совокупного предложения изменяется под влиянием: (3 варианта правильные)
  - а) роста налогов на производителей
- г) роста уровня цен на потребительские
- б) снижения издержек производства
- товары и услуги
- в) роста производительности труда
- д) снижения налогов на потребителей
- 4. Какие из перечисленных ниже доходов НЕ включаются в ВВП? (3 варианта правильные)
  - а) доход (оплата труда) медицинской сестры
  - б) доход от продажи старого компьютера
  - в) доход от продажи загородного дома, построенного в прошлом веке
  - г) денежный перевод от родственников
  - д) вознаграждение за ремонт автомобиля на станции техобслуживания
- 5. Что из перечисленных ниже элементов включают при определении ВВП по расходам? (4 варианта правильные)
  - а) процент за кредит
  - б) валовые частные инвестиции
  - в) чистый экспорт товаров и услуг
  - г) потребительские расходы
  - д) трансфертные выплаты государства пенсионерам и инвалидам
  - е) государственные закупки товаров и услуг
- 6. Какие из перечисленных макроэкономических величин относятся к "утечкам" из экономики? (3 варианта правильные)
  - а) сбережения населения
- г) налоговые платежи
- б) экспорт товаров и услуг
- д) государственные закупки товаров и услуг
- в) импорт товаров и услуг
- 7. Какие из перечисленных макроэкономических величин относятся к "инъекциям" в экономику? (3 варианта правильные)
  - а) сбережения населения
- г) налоговые платежи
- б) экспорт товаров и услуг
- д) инвестиции в национальную экономику
- в) импорт товаров и услуг
- е) государственные закупки товаров и услуг
- 8. Объём совокупного спроса изменяется под влиянием: (3 варианта правильные)
  - а) ожиданий потребителей роста цен, доходов и т.п.
  - б) роста производительности труда
  - в) изменения налогов с населения
  - г) роста задолженности потребителей
  - д) снижения издержек производства
- 9. К неценовым факторам изменения совокупного спроса относят: (3 варианта правильные)
  - а) изменения в потребительских расходах
  - б) изменения процентных ставок по кредитам и депозитам
  - в) изменения в инвестиционных расходах

- г) изменения в государственных расходах
- д) изменение налогов на производителей
- 10. Предприниматель нанял работницу, которая за 300 руб. сшила рубашку стоимостью 700 Руб. из ткани стоимостью 200 руб. Чему равна добавленная стоимость?
  - а) 700 руб.

в) 400 руб.

д) 100 руб.

б) 500 руб.

- г) 200 руб.
- 11. Согласно методу расчета ВВП "по расходам" величина ВВП представляется в виде суммы четырёх слагаемых, в число которых не входят:
  - а) государственные расходы
- г) сумма экспорта и импорта
- б) разность экспорта и импорта
- д) потребительские расходы домашних
- в) инвестиционные расходы фирм

хозяйств

- 12. Национальный доход равен:
- а) чистому доходу домохозяйств
- б) чистому внутреннему продукту минус налоги
- в) валовому внутреннему продукту минус налоги
- г) валовому внутреннему продукту минус косвенные налоги
- 13. Реальный ВВП по сравнению с номинальным ВВП:
- а) всегда меньше
- в) равны, если в текущем году нет инфляции
- б) всегда больше
- г) они вообще не сопоставимы и не сравнимы
- 14. Совокупный спрос является функцией:
- а) дефлятора ВВП

- в) цен промышленных товаров
- б) индекса потребительских цен
- г) реального ВВП
- 15. Если равновесие достигается на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приведёт:
  - а) к увеличению занятости и росту цен
  - б) к увеличению занятости при постоянном уровне цен
  - в) к росту цен при постоянном объеме занятости
  - г) к росту цен и увеличению объема производства
  - 16. Эффект храповика заключается в том, что:
  - а) при уменьшении совокупного спроса объем производства не снижается
  - б) при увеличении совокупного предложения уровень цен не растет
  - в) при уменьшении совокупного спроса уровень цен не меняется
  - г) при увеличении совокупного предложения уровень цен не меняется
  - 17. Мультипликатор инвестиций показывает:
  - а) во сколько раз увеличился доход при увеличении инвестиций на 100%
  - б) на сколько процентов вырос доход при росте инвестиций на 1%
  - в) отношение прироста дохода к приросту инвестиций
  - г) отношение прироста инвестиций к приросту дохода
  - 18. Величина мультипликатора инвестиций находится:
  - а) в прямой зависимости от предельной склонности к потреблению
  - б) в обратной зависимости от предельной склонности к потреблению
  - в) в обратной зависимости от предельной склонности к сбережению
  - г) в прямой зависимости от предельной склонности к сбережению

- 19. При расчёте объёма ВВП по доходам не учитывают:
- а) ренту

- в) процент
- б) предпринимательский доход
- г) пенсии
- 20. В текущем году номинальный ВВП страны увеличился на 500 млрд. руб. по сравнению с прошлым годом и составил 3000 млрд. руб. Индекс-дефлятор ВВП составил 1,25. Какие изменения произошли в стране?
  - а) реальный ВВП снизился на 4%
  - б) номинальный ВВП увеличился на 25%
  - в) реальный ВВП увеличился на 20%
  - г) реальный ВВП не изменился
- 21. Какой из перечисленных ниже методов исследования является основным специфическим методом в макроэкономике?
  - а) системно-функциональный
  - б) метод агрегирования
  - в) экономико-математического моделирования
  - г) сочетание исторического и логического
- 22. Французская фирма работает в России и предоставляет услуги всем участникам российского рынка. Стоимость созданных ею услуг войдёт:
  - а) в ВНП Франции и ВВП России
- в) только в ВВП России

б) только в ВНП Франции

- г) в ВВП Франции и ВНП России
- 23. Мультипликатор инвестиций выражает рост:
- а) ВВП вследствие роста потребления
- б) НД вследствие роста инвестиций
- в) инвестиций вследствие роста ВВП
- г) сбережений вследствие снижения потребления
- 24. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса Не объясняется эффектом:
- а) процентной ставки

в) роста издержек

б) богатства

- г) импортных закупок
- 25. Пересечение кривой совокупного спроса с кривой совокупного предложения на классическом отрезке характеризует равновесие при:
  - а) неполной занятости без инфляции
  - б) небольшом росте цен и состоянии, близком к полной занятости
  - в) полной занятости, но с инфляцией
  - г) неполной занятости с инфляцией
  - 26. Средняя склонность к потреблению это отношение:
  - а) расходов на потребление к величине дохода
  - б) сбережений к доходу
  - в) дохода к потреблению
  - г) дополнительного потребления к дополнительному доходу
  - 27. Средняя склонность к потреблению это:
  - а) отношение прироста потребления к приросту дохода
  - б) отношение потребления к сбережению
  - в) изменение потребительских расходов, вызванных изменением доходов

- г) отношение совокупного потребления к совокупному доходу
- 28. "Парадокс бережливости" означает, что увеличение сбережений приводит к:
- а) уменьшению дохода

в) росту производства

б) увеличению дохода

- г) росту инвестиций
- 29. "Инфляционный разрыв" наступает, когда:
- а) инвестиции равны сбережениям
- б) совокупное предложение равно совокупному спросу
- в) совокупный спрос превышает совокупное предложение
- г) совокупное предложение превышает совокупный спрос
- 30. Если объем совокупного спроса превышает уровень ВВП, соответствующий полной занятости ресурсов, то в экономике наблюдается:

а) дефляционный разрыв

в) избыток товаров

б) инфляционный разрыв

- г) избыток рабочей силы
- 31. Добавленную стоимость, созданную на предприятии, можно рассчитать путем вычитания из выручки от продажи продукции:

а) предельных затрат

в) переменных затрат

б) материальных затрат

- г) постоянных затрат
- 32. При расчет ВВП методом суммирования расходов в его объём включают:
- а) государственные закупки товаров и услуг
- б) рентные платежи за земельные участки
- в) трансфертные платежи государства и частных лиц
- г) дивиденды по акциям и проценты по облигациям
- 33. Макроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
  - а) экономические отношения между российскими и зарубежными фирмами
  - б) экономику отдельных отраслей народного хозяйства
- в) экономику страны как единое целое, используя для этого агрегированные параметры
- г) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов
  - 34. Созданный в стране за год национальный продукт приобретают:
  - а) инвесторы, биржевики, производители
  - б) фермеры, наемные работники, домохозяйства
  - в) домохозяйства, фирмы, государство
  - г) корпорации, частные фирмы, домохозяйства
  - 35. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:
  - а) имеет положительный наклон
- в) представлен вертикальной линией
- б) имеет отрицательный наклон
- г) представлен горизонтальной линией
- 36. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения:
- а) имеет отрицательный наклон
- в) имеет положительный наклон
- б) представлен вертикальной линией
- г) представлен горизонтальной линией

- 37. Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет к:
  - а) снижению уровня цен и росту реального ВВП
  - б) повышению уровня цен и сокращению реального ВВП
  - в) увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен
  - г) повышению уровня цен и реального ВВП
  - 38. Если уровень цен растет, а объем производства падает, то это отражается:
  - а) смещением кривой совокупного спроса вправо
  - б) смещением кривой совокупного спроса влево
  - в) смещением кривой совокупного предложения влево
  - г) смещением кривой совокупного предложения вправо
- 39. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:
  - а) их сумма равна 1
  - б) из сумма равна 0
  - в) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению
- г) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение
  - 40. По теории Д. Кейнса мультипликатор инвестиций это:
  - а) отношение инфляции и безработицы
  - б) отношение между инфляцией и банковским процентом
  - в) отношение между денежной массой и массой инвестиционных товаров
  - г) отношение прироста реального ВВП к приросту инвестиций
- 41. Если чистый экспорт сократится на 10 млрд. руб., а потребительские расходы домохозяйств увеличатся на 20 млрд. руб., то ВВП:
  - а) вырастет на 30 млрд. руб.

в) снизится на 10 млрд. руб.

б) снизится на 30 млрд. руб.

- г) вырастет на 10 млрд. руб.
- 42. По какой формуле определяется величина мультипликатора, если M мультипликатор,  $\Pi C \Pi$  предельная склонность к потреблению,  $\Pi C C$  предельная склонность к сбережению?
  - a)  $M = \Pi C \Pi / \Pi C C$

B)  $M = 1 / \Pi CC$ 

б)  $M = 1 / \Pi C \Pi$ 

- $\Gamma$ )  $M = 1 / (\Pi C \Pi + \Pi C C)$
- 43. Если предельная склонность к потреблению (ПСП) = 0.75, то величина мультипликатора равна:
  - a) 4/3
- б) 3/4
- в) 3
- г) 4
- 44. Когда положение экономики соответствует классическому отрезку кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса ведет:
  - а) к увеличению реального ВВП, но не влияет на уровень цен
  - б) к повышению цен, но не оказывает влияния на рост реального ВВП
  - в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении
  - г) к снижению цен и росту ВВП в реальном выражении
  - 45. Национальный доход это:
  - а) зарплата, рента, процент, прибыль и доходы от собственности
  - б) прирост стоимости ВВП в текущем году по сравнению с прошлым

29
в) личный доход граждан за минусом индивидуальных налогов г) стоимость предметов длительного пользования и услуг
46. Личный доход - это:
а) заработная плата работника
б) доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
в) доход, полученный от продажи потребительских товаров за год

- 47. Располагаемый доход это:
- а) сумма, включающая зарплату, жалование, ренту, процент и прибыль
- б) все денежные и натуральные доходы человека

г) доход, полученный домохозяйствами в течении года

- в) личный доход за минусом индивидуальных налогов и добровольных не налоговых платежей
- г) доход, который находится в распоряжении государства и используется на социальные программы
- 48. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:
  - а) сберегают и инвестируют

в) инвестируют, но не сберегают

б) сберегают, но не инвестируют г) все ответы верны

- 49. На объём инвестиций оказывает влияние:
- а) уровень процентной ставки
- б) технологические изменения в производстве
- в) оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей
- г) уровень ожидаемой нормы прибыли на инвестиции
- д) все предыдущие ответы верны
- 50. Если реальная процентная ставка снизится, то спрос на инвестиции:
- а) возрастет
- в) не изменится
- б) сократится
- г) направление изменений установить невозможно
- 51. Если объём располагаемого дохода уменьшается, то, при прочих равных условиях:
  - а) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются
  - б) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут
  - в) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения
  - г) все предыдущие ответы верны
- 52. Украинские рабочие, временно работающие в России и получающие здесь заработную плату, увеличивают:
  - а) валовой национальный доход России и Украины
  - б) валовой национальный доход России и валовой внутренний продукт Украины
  - в) валовой внутренний продукт России и Украины
  - г) валовой внутренний продукт России и валовой национальный доход Украины
- 53. Определите, на какую величину нужно увеличить валовые инвестиции (в млн. руб.), чтобы равновесный ВВП увеличился на 20 млн. руб., если предельная склонность к потреблению равна 0,8:

a) 10	~\ ~	\	г) 2,5
2 \ \ (1)	б) 5	в) 4	ロー・ アトリカ
ario	013	DIT	114.3

- 54. При увеличении совокупного спроса (AD) на промежуточном (восходящем) отрезке кривой совокупного предложения (AS) при прочих равных условиях:
- а) равновесный объём производства сократится, а равновесны уровень цен вырастет
- б) равновесный объём производства вырастет, а равновесный уровень цен останется неизменным
- в) равновесный объём производства не изменится, а равновесный уровень цен сократится
- г) равновесный объём производства и равновесный уровень цен вырастут одновременно
- 55. Если уравнение потребления имеет вид C=100+0,75V, где (V совокупный объём производства и доходов), то при уменьшении автономных потребительских расходов на 20 млн. руб. равновесный ВВП уменьшится на (млн. руб.):
  - a) 100
- б) 80
- в) 40
- r) 20

- 56. Под дефляцией понимается:
- а) устойчивая тенденция к повышению общего уровня цен
- б) устойчивая тенденция к снижению ВВП
- в) устойчивая тенденция к снижению общего уровня цен
- г) устойчивая тенденция к росту безработицы
- 57. К агрегатам в системе национальных счетов не относится:
- а) прибыль предприятий

в) национальное сбережение

б) национальное богатство

- г) валовой внутренний продукт
- 58. Участие государства в регулировании экономики обусловлено прежде всего необходимостью:
  - а) защиты общественных интересов
  - б) обеспечения эффективного функционирования рыночного механизма
  - в) реализации интересов отдельных социальных групп
  - г) решения конкретных задач экономического и социального развития страны
- 59. Для определения вклада государственного сектора в производство ВВП необходимо:
  - а) рассчитать объём государственных расходов на покупку товаров и услуг
  - б) учесть расходы государства только на потребительские товары
- в) определить сумму затрат государства на товары, которые не относятся к категории услуг
- г) учесть государственные расходы, связанные с покупкой только конечного продукта, исключив таким образом затраты государство на промежуточные товары
  - 60. Саморегулирующаяся рыночная система гарантирует:
  - а) отсутствие дефицита товаров
  - б) невозможность избытка товаров
  - в) возможность часто появляющегося устойчивого и длительного дефицита
- г) дефициты и излишки отдельных товаров, которые быстро исчезают в результате действия ценового механизма
- 61. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызывает:

- а) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо
- б) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево
- в) снижение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево
- г) снижение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо
- 62. В стране возник дефицит товаров и растут цены. Какие меры государственной экономической политики будут наиболее эффективны?
  - а) заморозить цены и ввести штрафные санкции за их повышение
  - б) ввести бюджетное субсидирование некоторых цен с целью их снижения
- в) стимулировать частные капиталовложения в создание новых производственных мощностей
  - г) начать выпуск дефицитных товаров на государственных предприятиях
  - 105. В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор?

в) в сельском хозяйстве

- a) в розничной торговле
- г) в производстве предметов первой необходимости
- б) в инфраструктуре
- 63. Какой из перечисленных налогов может быть перенесён на конечного потребителя? (3 варианта правильные)
  - а) налог на добавленную стоимость
  - б) налог на имущество предприятий и организаций
  - в) налог на прибыль предприятий
  - г) налог на наследство и дарения
  - д) подоходный налог с физических лиц
- 64. Функции системы налогообложения в стране заключаются: (4 варианта правильные)
  - а) в увеличении объёма средств, которыми распоряжается государство
- б) в увеличении объёма средств, направляемых на финансирование государственных расходов
  - в) в перераспределении доходов между различными категориями населения страны
- г) в увеличении объёма средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств
- 65. Среди перечисленных ниже к прямым налогам НЕ относится: (3 варианта правильные)
  - а) налог на добавленную стоимость
- г) акцизный налог

б) налог на землю

д) налог на доход от собственности

- в) налог с продаж
- 66. Определите, какие из перечисленных ниже налогов НЕ относятся к прямым налогам? (4 варианта правильные)
  - а) таможенные пошлины
- г) налоги на продажи

б) акцизные налоги

- д) налог на доход от собственности
- в) налоги на добавленную стоимость
- 67. К косвенным налогам относятся: (3 варианта правильные)

- а) налог на добавленную стоимость
- б) акцизные налоги

г) налог на прибыль

д) налог на недвижимость

- в) таможенные пошлины
- Выделите четыре основных, т.е. самых главных источника доходов государственного бюджета стран с развитыми рыночными отношениями:
- а) доходы от государственной

д) таможенные пошлины

собственности

- е) социальные взносы
- б) налог на наследство и дарения
- ж) налог на прибыль предприятий
- в) налог на операции с ценными бумагами
- з) налог на личные доходы
- г) налог на добавленную стоимость
- 69. Выделите четыре главных статьи расходов государственного бюджета стран с развитыми рыночными отношениями:
  - а) административно-управленческие расходы
  - б) выплаты по государственному долгу внешнему и внутреннему
  - в) займы и помощь иностранным государствам
  - г) расходы на социальные услуги
  - д) расходы на военные нужды и национальную оборону
  - е) затраты на хозяйственные нужды
  - ж) расходы на охрану и улучшение окружающей среды
  - 70. Кривая Лаффера характеризует:
- а) неравенство в распределении доходов между разными категориями населения страны
  - б) связь между уровнем безработицы и уровнем цен в стране
  - в) связь между размером налоговой ставки и объемом налоговых выплат
  - г) связь между доходами и расходами населения
  - 71. Бюджетный профицит возникает в случае:
  - а) возрастания государственных расходов
  - б) превышения государственных расходов над государственными доходами
  - в) превышения государственных доходов над государственными расходами
  - г) возрастания налоговых поступлений в государственный бюджет
  - 72. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:
  - а) эмиссии денег Центральным банком страны
  - б) продажи через Центральный банк страны государственных ценных бумаг
  - в) получения кредитов у международных финансовых организаций
  - г) всех указанных выше источников
  - 73. Снижая налоги, правительство страны стремится:
  - а) не допустить перегрева экономики (перепроизводства товаров)
  - б) замедлить темп роста цен (инфляции)
  - в) снизить уровень безработицы
  - г) замедлить быстрый рост процентных ставок
- 74. Какие из перечисленных ниже способов государство может использовать для борьбы с дефицитом бюджета?
  - а) сокращение бюджетных расходов
  - б) эмиссию денег, используемых для финансирования государственных расходов

- в) изыскание источников дополнительных доходов бюджета, например, за счет увеличения налогов
  - г) получение займа у банков, граждан, других государств
  - д) все вышеперечисленные способы
  - е) только способы "а" и "в"
  - 75. Государственный долг это сумма предшествующих:
  - а) государственных расходов
  - б) бюджетных дефицитов
  - в) бюджетных дефицитов за вычетом излишков (профицитов)
  - г) бюджетных излишков за вычетом дефицитов
  - 76. К встроенным автоматическим стабилизаторам относятся:
  - а) прогрессивный подоходный налог
- в) пособия по безработице

б) субсидии фермерам

- г) все перечисленное верно
- 77. Фискальная политика как наиболее эффективное средство макроэкономической стабилизации рассматривается:
  - а) в монетаристской концепции
  - б) в кейнсианской теории
  - в) в теории рациональных ожиданий
  - г) в теории социального рыночного хозяйства
  - 78. Стимулирующая фискальная политика включает:
  - а) повышение налогов и уменьшение правительственных расходов
  - б) снижение налогов и уменьшение правительственных расходов
  - в) снижение налогов и увеличение правительственных расходов
  - г) повышение налогов и увеличение правительственных расходов
  - 79. Сдерживающая фискальная политика включает:
  - а) повышение налогов и увеличение правительственных расходов
  - б) повышение налогов и уменьшение правительственных расходов
  - в) снижение налогов и уменьшение правительственных расходов
  - г) снижение налогов и увеличение правительственных расходов
  - 80. К инструментам налогово-бюджетной политики относится:
- а) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций
  - б) увеличение нормы обязательных резервов
- в) распределение утвержденного объема государственных расходов по различным статьям госбюджета
  - г) покупка Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке

### 2.2.5. Типовые практические задания

Задача № 1. Предположим, что металлургический завод закупил для выплавки стали сырья на сумму 260 тыс. руб. и реализовал выплавленную сталь автомобильному заводу за 290 тыс. руб. Электромеханический завод для производства электросистемы автомобиля закупил различных деталей на 100 тыс. руб. и продал изготовленные электросистемы автомобильному заводу за 120 тыс. руб. Автомобильный завод продал готовые легковые машины торговой фирме, которая, добавив к заводской стоимости 20

тыс. руб., продала их населению по 500 тыс. руб. Определите вклад автомобильного завода в объём ВВП страны (в тыс. руб.).

*Ответ:* 70 тыс. руб.

Задача № 2. Допустим, что в национальной экономике создаётся три товара: X (потребительский товар), У (предмет труда) и Z (средство труда). В текущем году было произведено 500 шт. товара X (цена за штуку - 20руб.), 1000 шт. товара У (цена за штуку - 10 руб.) и 200 шт. товара Z (цена за штуку - 100 руб.). К концу текущего года 20 машин (товаров Z) износились и должны быть заменены новыми.

Определите в рублях величину: 1) ВВП; 2) ЧНП; 3) потребления; 4) валовых инвестиций; 5) чистых инвестиций.

Ответы: 1) 30000; 2) 28000; 3) 10000; 4) 20000; 5) 18000.

**Задача № 3.** Известно, что ВВП страны = 5000 млрд. руб. Потребительские расходы = 3200 млрд. руб.; государственные расходы = 900 млрд. руб.; чистый экспорт = 80 млрд. руб.; экспорт = 350 млрд. руб.; амортизация основного капитала = 150 млрд. руб. Определите величину в млрд. руб.: 1) ЧНП; 2) инвестиций; 3) импорта.

Ответы: 1) 4850; 2) 820; 3) 270.

**Задача № 4.** По данным, приведенным ниже (цифры условные в ден. ед.), рассчитайте: 1) ВВП по расходам и доходам; 2) чистый национальный продукт (ЧНП); 3) национальный доход (НД) - двумя способами; 4) личный доход (ЛД); 5) располагаемый доход (РД) - двумя способами.

Исходные данные для расчётов:

1. Личные потребительские расходы	245
2. Трансфертные платежи	
3. Арендная плата	14
4. Отчисления на потребление капитала (амортизация)	27
5. Взносы на социальное страхование	20
6. Проценты	
7. Доход от собственности	
8. Чистый экспорт	
9. Дивиденды	16
10. Заработная плата наёмных работников	221
11. Косвенные налоги на бизнес	18
12. Нераспределённые прибыли предприятий	21
13. Индивидуальные налоги	26
14. Налог с доходов предприятий	
15. Прибыль предприятий	56
16. Государственные закупки товаров и услуг	72
17. Чистые частные внутренние инвестиции	33
18. Личные сбережения	
Omsemы: BBП = 380; ЧНП = 353; НД = 335; ЛД = 287; РД = 261.	

Задача № 5. Для условной экономической системы известны следующие показатели (в млрд. руб.): объём ВВП - 12; потребительские расходы -7; государственные расходы - 2; объём экспорта - 2; объём импорта - 1. Рассчитайте величину инвестиций в экономику.

Ответ: 2.

**Задача № 6.** Об экономике условной страны имеются следующие данные в млрд. руб. за два года:

<i>№nn</i> .	Показатели	1-й год	2-й год
1.	Стоимость нового строительства	5	5
2.	Стоимость произведенного оборудования	10	10
3.	Стоимость произведенных потребительских товаров	110	90
4.	Стоимость потребленных товаров	90	110
5.	Автоматизация зданий и оборудования	20	20
6.	Запасы потребительских товаров на начало года	30	50
7.	Запасы потребительских товаров на конец года	50	30

Определите для каждого года два блока показателей:

- а) ВВП, объём потребления, валовые инвестиции;
- б) ЧНП, объём потребления, чистые инвестиции.

Ответы: а) 125 и 105; 90 и 110; 35 и -5.

б) 105 и 85; 90 и 110; 15 и -25.

Задача № 7. В таблице приведены данные, характеризующие величину номинального ВНП в США в годы великой депрессии (млрд. долл.).

Годы	Номинальный ВНП	Индекс уровня цен, %
1929	104	121
1933	56	91
1939	91	100

По данным таблицы определите:

- 1) какой год из трёх является базовым?
- 2) как изменился уровень цен с 1929 по 1933 г. и с 1933 по 1939 г.?
- 3) величину реального ВНП (млрд. долл.) для каждого года.

*Ответы:* 1) 1939 г.; 2) цены снизились на 24,8% и выросли на 9,9%; 3) 1929 г. - 86; 1933 г. - 61,5; 1939 г. - 91.

Задача № 8. В стране "А" первоначальная стоимость основного капитала равна 100 млрд. евро. Валовые инвестиции составили в первом году 8, а во втором году 15 млрд. евро. Если норма амортизации составляет 10% в год, то какими будут чистые инвестиции в каждом году?

*Ответы:* -2 и +5

Задача № 9. Об экономике страны имеется следующая информация:

- объём ВВП при полной занятости равен 100 млрд. руб.;
- ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд. руб.;
  - предельная склонность к потреблению равна 0,8;
- сумма плановых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. руб.

Определите в млрд. руб.: 1) объём равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику; 2) объём дополнительных инвестиций, необходимый для того, чтобы равновесны ВВП увеличился до 100 млрд. руб.

Ответы: 1) 50; 2) 10.

**Задача № 10.** Функция потребления имеет вид: C=350+0,6\*V. Планируемые инвестиции равны 150 ден. ед. Определите:

1) равновесный объём выпуска (V);

2) объём выпуска (V1) при увеличении автономного потребления до 400 ден. ед. и сокращении инвестиций до 70 ден. ед.

*Ответы:* V=1250 ден. ед.; V<sub>1</sub>=1175 ден. ед.

**Задача № 11.** Заполните таблицу, предварительно сделав расчёты на основе следующих данных (млрд. руб.): потребление = 200 + 0.75 располагаемого дохода; инвестиции = 200; экспорт = 125; импорт = 25; налоги = 200.

Совокуп. предлож.	Налоги	Распола гаемый доход	Потреб ление	Инвест иции	Гос. расходы	Чистый экспорт	Совокуп. спрос
1800							
2000							
2200							
2400							
2600							

В таблице совокупное предложение представляет собой величину национального дохода, который в состоянии равновесия экономики должен быть равен величине совокупного спроса.

По заполненным данным таблицы определите:

- 1) при каком уровне национального дохода экономика достигает макроэкономического равновесия;
  - 2) величину мультипликатора инвестиций;
- 3) при каком уровне национального дохода экономики достигнет нового равновесия, если объём инвестиций снизится до 150 млрд. руб.

Ответы: 1) 2200; 2) 4; 3) 2000.

**Задача № 12.** Предположим, что функция сбережений имеет вид: S=(-100)+0,2\*V. Инвестиции составляют 250 ден. ед. Каким будет в этом случае равновесный уровень национального дохода?

Ответ: 1750 ден. ед.

- Задача № 13. Валовой внутренний продукт в условиях полной занятости составляет 200 млрд. руб. Фактический объём ВВП равен 160 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на закупку товаров и услуг равны 18 млрд. руб. Определите:
- 1) сводится ли государственный бюджет при фактическом ВВП с дефицитом или профицитом и каков их размер?
- 2) как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости?

Ответы: 1) дефицит 2 млрд. руб.; 2) профицит 2 млрд. руб.

- **Задача № 15.** Правительство получило заём иностранных банков в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8% на 5 лет. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличить национальный продукт страны ежегодно на 300 млн. долл. Определите:
- 1) приведёт ли этот заём к увеличению государственного долга страны и в каком размере?
- 2) вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны этим займом? Обоснуйте свой ответ расчётом.

Ответы: 1) долг увеличится на 1 млрд. долл.; 2) нет.

- **Задача № 16.** Предположим, что подоходный налог взимается по единой ставке 30% со всего дохода, превышающего 5000 долл. Исходя из этого, определите:
- 1) предельную и среднюю ставку налога с доходов в 3000, 9000, 12000 и 20000 долл.;
- 2) предельную и среднюю ставку налога для указанных в пункте 1 уровней доходов при условии, что доход, превышающий 5000 долл. облагается, как и прежде, налогом по ставке 30%, но ставка налога повышается до 50% при доходе, превышающем 10000 долл.

Ответы: 1) предельная ставка = 30%; средняя ставка = 0%; 13,3%; 17,5%; 22,5%.

2) предельная ставка = 30% и 50%; средняя ставка = 0%; 13,3%; 20,8%; 32,5%.

**Задача № 17.** Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.):

- фактический доход = 4000;
- предельная склонность к потреблению = 0,8;
- равновесный доход = 4200.

Определите:

- 1) как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?
- 2) как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

Ответы: 1) расходы правительства должны увеличиться на 40 млрд. руб.; 2) налоговые поступления должны уменьшится на 50 млрд. руб.

- **Задача № 18.** Правительство увеличивает расходы на 20 млрд. руб. и одновременно повышает налоги на 20 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Определите, как изменится величина ВВП:
- 1) за счёт роста государственных расходов?
- 2) за счёт увеличения налогов?
- 3) за счёт того и другого вместе?

*Ответы:* 1) увеличится на 100 млрд. руб.; 2) уменьшится на 80 млрд. руб.; 3) увеличится на 20 млрд. руб.

- **Задача № 19.** Спрос и предложение на товар заданы функциями: Qd = 11 P; Qs = 2P 4. Определите, какие изменения произойдут на рынке, если:
- 1) государство введёт налог с покупателей в размере 6 руб. за единицу товара. Кто фактически заплатит налог? Сделайте расчёты.
- 2) государство введёт такой же налог, но с производителей. Кто фактически заплатит налог? Сделайте расчёты.

*Ответы:* 1) равновесная цена увеличится на 4 руб.; рыночный механизм переложит 33,3% налога на производителей;

2) равновесная цена увеличится на 4 руб.; рыночный механизм переложит 66,7% налога на покупателей.

Задача № 20. Издатель выпустил 10 тыс. книг. Себестоимость одной книги равна 60 руб., а доля покупных материалов и услуг сторонних организаций составила 50% от себестоимости. По какой цене должен продавать книги издатель, чтобы оставшаяся у него часть прибыли была не меньше 380 тыс. руб., если налог на прибыль равен 24%, налог на добавленную стоимость (НДС) - 20%, а от других налогов он освобождён?

Ответ: цена книги 126 руб.

Задача № 21. Допустим, что в исходном состоянии государственный бюджет был сбалансирован, а государственные расходы составляли 250 ден. ед. Предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,75. Налоговая ставка - 0,2. Затем государственные расходы возросли на 100 ден. ед. Определите (в ден. ед.):

- 1) величину национального дохода до и после увеличения государственных расходов;
- 2) прирост налоговых поступлений в государственный бюджет, если ставка налогов не изменилась;
- 3) увеличение величины дефицита государственного бюджета после повышения государственных расходов.

Ответы: 1) 1000 и 1400; 2) 80; 3) 20.

**Задача № 22.** Структура денежных средств, находящихся в обороте страны состоит из следующих элементов (млрд. руб.):

- наличные деньги 170;
- небольшие срочные вклады 1630;
- крупные срочные вклады 645;
- чековые вклады 448;
- бесчековые сберегательные вклады 300.

Определите величину денежных агрегатов М1, М2, М3.

Ответы: 618; 2548; 3193.

Задача № 23. Реальный объём ВВП в течение трёх лет возрастал со скоростью 3% в год, а скорость обращения денег увеличивалась на 2% в год. Рассчитайте, с какой скоростью (в % за год) при этом должно увеличиваться предложение денег, т.е. количество денег, необходимых для обращения.

Ответы: приблизительно 1%, 2%, 3%.

Задача № 24. Предположим, что спрос на деньги для сделок составляет 10% номинального объёма ВВП. Предложение денег равно 450 млрд. руб., а спрос на деньги со стороны активов задан таблицей.

Процентная ставка, %	Спрос за деньги со стороны активов, млрд. руб.
14	100
13	150
12	200
11	250

Если номинальный объём ВВП равен 3000 млрд. руб., то чему равна равновесная процентная ставка?

Ответ: 13%.

Задача № 25. Капитал в 20 тыс. руб., ссуженный на 3 месяца, принёс доход в сумме 400 руб. Затем этот же капитал был отдан в ссуду сначала на 6 месяцев, а затем на 3 месяца из расчёта соответственно 5 и 2% годовых. Определите годовую норму процента (доходности) этого капитала.

Ответ: 5%.

**Задача № 26.** Собственный капитал банка - 2, а заёмный - 10 млн.руб. Банк выплачивает по вкладам 3%, а получает за предоставленный кредит 5% годовых. Расходы по содержанию банка составляют 100 тыс. руб. Определите норму прибыли банка, если для ссуд используется: 1)только заёмный капитал; 2)весь капитал.

Ответы: 5% и 10%.

Задача № 27. Банк располагает капиталом в 1 млн. руб., в том числе его собственный капитал составляет 200 тыс. руб. По пассивным операциям банк уплачивает 5% годовых, а по активным получает 6% годовых. Расходы по содержанию банка составляют 5 тыс. руб., а норма обязательных резервов равна 10%. Рассчитайте величину и норму чистой банковской прибыли, если в ссуду отдаётся весь капитал банка.

Ответы: 11 тыс. руб. и 5,5%.

**Задача № 28.** Коммерческий банк выдал кредит в сумме 10 тыс. руб. под сложные проценты - 6% годовых. Определите величину погасительного платежа, если срок пользования кредитом составляет 4 года.

Ответ: 12,6 тыс. руб.

**Задача № 29.** Имеются следующие данные о состоянии денежного сектора экономики в млрд. руб.:

- депозиты 536,9;
- обязательные банковские резервы 55,6;
- избыточные резервы коммерческих банков 30;
- наличные деньги в обращении 183,5. Определите:
- 1) величину денежного агрегата М1;
- 2) денежную базу;
- 3) норму обязательных резервов;
- 4) величину банковского мультипликатора.

Ответы: 1)720,4; 2)269,1; 3)0,1; 4)10.

**Задача № 30.** По облигации выплачивается процент в сумме 100 руб. в год. Определите:

- 1) чему будет равна цена облигации при ставке процента 12,5%?
- 2) какова будет ставка процента, если облигация продаётся по 2000руб.?

Ответы: 1) 800 руб.; 2) 5%.

**Задача № 31.** Облигация продаётся по номиналу 1000 руб. и даёт постоянный доход 50 руб. в год. Определите, как изменится годовая ставка процента:

- 1) если предложение облигаций возрастёт и их цена упадёт на 1/3 от номинала?
- 2) если спрос на облигации возрастёт в 2 раза?

*Ответы:* 1) ставка процента возрастёт до 7,5%; 2) ставка процента снизится до 2.5%.

Задача № 32. Если цены растут со скоростью 10% в месяц, то:

- 1) на сколько процентов они вырастут за год?
- 2) через сколько месяцев они вырастут в 2 раза?

*Ответы:* 1) 313,8%; 2) приблизительно 7 месяцев.

**Задача № 33.** Правительство получило заём на сумму 100 тыс. долл. сроком на 1 год по ставке 4% годовых. Определите:

- 1) какую сумму долга правительство должно выплатить в конце года?
- 2) какова будет сумма долга и величина процентов в условиях отсутствия инфляции?
- 3) если годовой темп инфляции составит 3%, то какова будет сумма долга и величина процентов, скорректированные на темп инфляции?

Ответы: 1) 100 тыс. долл.; 2) 100 и 4 тыс. долл.; 3) 103 тыс. долл. и 4120 долл.

**Задача № 34.** Допустим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только две группы товаров - продукты питания и жильё. Доля их в расходах населения равна соответственно - 0,33 и 0,67. Цены на продукты питания выросли на 20%, а на жильё снизились на 2%. Определите темп инфляции за год.

Ответ: 5,26%.

Задача № 35. Три банка выплачивают по вкладам 44% годовых. Первый банк платит проценты раз в год, второй - раз в полгода, третий - раз в квартал. Годовой темп инфляции 50%. В каком банке наиболее выгодно хранить деньги, если вкладчик не будет снимать проценты в течение года. Рассчитайте возможные потери и доходы, если сумма вклада равна 10 тыс. руб.

*Ответы:* в первом банке потери 600 руб.; во втором потери 116 руб.; в третьем банке доход 180,7 руб.

Задача № 36. Предприниматель одолжил знакомому 1000 руб. в условиях 12%-ной инфляции в год и хочет ровно через год получить реальные 1050 руб. Определите, какую номинальную ставку процента он должен при этом назначить.

Ответ: 17,6%.

Задача № 37. Предприниматель одолжил знакомому 10000 руб., ставя условие получения ровно через год всей суммы с 10%-ной прибылью. Определите, какую сумму он потребует при возвращении долга в условиях 50%-ного годового темпа инфляции.

*Ответ:* 16500 руб.

Задача № 38. Представьте, что в счёт погашения долга в 1000 руб., предоставленного на один год, вам возвращены в срок 1175 руб. Определите, какую норму прибыли вы получили, если годовой уровень инфляции в стране был равен 12%.

Ответ: 5,5%.

- **Задача № 39.** Функционирование условной экономики за прошедшие 4 года характеризовалось следующими показателями:
  - \* ежегодный темп прироста ВВП в текущих ценах 20%;
  - \* ежегодный темп прироста ВВП в постоянных ценах 10%.

Определите темп инфляции за истекшие 4 года.

Ответ: 141,9%.

- **Задача № 40.** В прошедшем году экономика условной страны характеризовалась следующими параметрами:
  - \* потенциальный уровень ВВП 4125 ден. ед.;
  - \* фактический уровень ВВП 3712,5 ден. ед;
  - \* фактический уровень безработицы 10%.

Определите естественный уровень безработицы в стране, если коэффициент Оукена равен 2,5.

Ответ: 6%.

Задача № 41. Фактический объём ВВП в данном году был равен 2000 ден. ед., потенциальный объём ВВП составлял 2300 ден. ед. Естественный уровень безработицы равен 5%. Определите фактический уровень безработицы для данного года, если коэффициент Оукена равен 2,5.

Ответ: 10,2%.

Задача № 42. Как изменится величина реального дохода, если:

- 1) номинальный доход увеличится на 10%, а уровень цен повысится на 7%;
- 2) номинальный доход равен 30 тыс. руб., а рост цен составил 106%.

*Ответы:* 1) прирост 2,8%; 2) снижение на 1,7 тыс. руб.

- Задача № 43. В период высокой инфляции в России с 1990 по 1996 гг. среднемесячная номинальная зарплата выросла с 225 руб. до 715200 руб. Цены на потребительские товары за этот период выросли в среднем в 8700 раз. Определите:
  - 1) уровень реальной заработной платы в 1996 г.;
  - 2) индекс изменения реальной заработной платы за этот период.

Ответы: 1) 82,2 руб.; 2) 0,365.

- **Задача № 44.** В России с 1995 по 2005 гг. коэффициент дифференциации доходов (децильный коэффициент) увеличился с 13,5 до 15,2. Коэффициент концентрации доходов (коэффициент Джини) увеличился с 0,387 до 0,409. Рассчитайте:
  - 1) как изменилась степень неравномерности распределения доходов?
  - 2) как изменилась степень концентрации доходов?

Ответы: 1) увеличилась на 12,6%; 2) увеличилась на 5,7%.

**Задача № 45.** Распределение общего объёма денежных доходов населения в России с 1995 по 2005 гг. по квинтильным (20%-ным группам населения) показано в таблице в процентах:

Группы населения	1995 г.	2005 z.
Первая (с наименьшим доходом	6,1	46,3
Пятая (с наибольшим доходом)	5,5	46,4

Рассчитайте, как изменился коэффициент дифференциации доходов? *Ответ*: увеличился на 10,5%.

**Задача № 46.** Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за два месяца в 2 раза.

Ответ: реальные доходы снизились на 11%.

**Задача № 47.** Определите изменение реальных доходов за квартал, в течение которого цены выросли на 8%, а номинальные доходы росли в первом месяце на 5%, во втором - на 7%, в третьем - на 4%.

Ответ: реальные доходы выросли на 8%.

**Задача № 48.** Реальный ВВП в стране в прошлом году составил 30 млрд. руб., а в текущем 31,2 млрд. руб. При этом население увеличилось со 100 до 102 тыс. чел. Определите, как изменился уровень жизни в стране?

Ответ: уровень жизни снизился на 1,96%.

- **Задача № 49.** На основании данных, приведенных в таблице, определите и полученные данные занесите в таблицу:
  - 1) реальный объём ВВП в каждом году;
- 2) базисные темпы роста (ТРб) количества труда, производительности труда и ВВП.

Γολι	Количе	ство труда	Производи	ітельность труда	В	ВП
Годы	Часы	ТРб, %	руб. за час	ТРб, %	руб.	ТРб, %
1.	1000	100	100	100		100
2.	1000		105			

Ī	3.	1100	105		
	4.	1200	110		

По полученным результатам рассчитайте темп прироста ВВП в четвёртом году по сравнению с третьим годом и установите долю количества труда и долю производительности труда в общем приросте ВВП.

*Ответы:* прирост ВВП = 14,3%; доля количества труда = 9,1%; доля производительности труда = 4,8%.

Задача № 50. Ведущие экономисты прогнозируют, что через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными: потребительские расходы (C)=10+0,7V, где V - это объём ВВП); валовые инвестиции (I)=50 млрд. руб.; государственные расходы (G)=100 млрд. руб. Рассчитайте прогнозируемый на будущий год уровень ВВП.

Ответ: 533,3 млрд. руб.

# 2.2.6. Примерные темы докладов, сообщений

- 1. Роль Дж.М.Кейнса в развитии макроэкономической теории.
- 2. Макроэкономические идеи К.Маркса
- 3. Понятие неоклассического синтеза
- 4. Институционализм как направление экономической теории
- 5. Российские экономисты-теоретики
- 6. Понятие закрытой экономики
- 7. Понятие открытой экономики
- 8. Роль макроэкономических потоков в национальной экономике
- 9. Понятие макроэкономического тождества
- 10. Равенство инъекций и изъятий в макроэкономике
- 11. Способы участия правительства в народно-хозяйственном кругообороте
- 12. Система взаимосвязанных рынков
- 13. Условия формирования общего экономического равновесия
- 14. Предпосылки возникновения шоков спроса и шоков предложения на макроуровне
  - 15. Структура денежной массы
  - 16. Подходы к определению количества денег в обращении
  - 17. Факторы, влияющие на предложение денег
  - 18. Понятие банковского мультипликатора
  - 19. «Эффект вытеснения» частных инвестиций
  - 20. Инвестиционная и ликвидная ловушки в экономике
  - 21. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда
  - 22. Понятия «труд», «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»
  - 23. Предпосылки возникновения шоков спроса на макроуровне
  - 24. Предпосылки возникновения шоков предложения на макроуровне
  - 25. Понятие стабилизационной политики
  - 26. Понятие инфляционной спирали
  - 27. Влияние инфляции на социально-экономическое развитие общества
  - 28. Виды кризисов в национальной экономике
  - 29. Понятие стабилизационных программ государства
  - 30. Формы проявления экономического роста
  - 31. Показатели эффективности экономического роста
- 32. Воздействие Банка России на денежную базу, а через нее и на все денежное предложение
  - 33. Звенья передаточного механизма регулирования денежного предложения

- 34. Монетаристский подход к кредитно-денежному регулированию
- 35. Соотношение терминов «финансовое регулирование» и «финансовое стимулирование»
  - 36. Содержание финансового механизма
  - 37. Критерии оценки эффективности финансовой политики
  - 38. Формирование и развитие страхового рынка
  - 39. Перестрахование и сострахование
  - 40. Источники финансирования бюджетного дефицита
  - 41. Способы погашения государственного долга
  - 42. Зарубежный опыт налогообложения
  - 43. Мультипликатор государственных расходов
  - 44. Мультипликатор налогов
  - 45. Мультипликатор сбалансированного бюджета
  - 46. Автоматическая фискальная политика
- 47. Необходимость проведения активной социальной политики в современной рыночной экономике
  - 48. Принципы социальной защиты населения
  - 49. Оценка эффективности социальной работы
  - 50. Особенности малой открытой экономики
  - 51. Особенности большой открытой экономики
  - 52. Особенности модели Хекшера Олина
  - 53. Альтернативные теории международной торговли
  - 54. Принципы построени торговой политики страны
- 55. Двойная бухгалтерия записи операций экономических сделок страны со странами мира
  - 56. Экономическое содержание баланса текущих операций
  - 57. Баланс движения капитала
  - 58. Режимы валютного курса
  - 59. Паритет покупательной способности
  - 60. Показатели эффективности производства
  - 61. Инновационная модель социально-экономического развития
  - 62. Интеллектуальная безопасность страны
  - 63. Индикаторы и условия развития человека и общества
  - 64. Всемирная торговая организация

## 2.2.7. Примерные темы рефератов

- 1. Цели развития национальных экономик
- 2. Показатели развития национальной экономики
- 3. Национальное счетоводство
- 4. Показатели общественного благосостояния
- 5. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением
  - 6. Соотношение потребления и сбережения в современной России
  - 7. Современный экономический кризис
  - 8. Экономические и неэкономические последствия безработицы
  - 9. Влияние инфляции на перераспределение доходов в экономике
  - 10. Долговременные тенденции роста ВВП
  - 11. Современное развитие инноваций в России
  - 12. Рутинное производство и инновации
  - 13. Проблема «безбилетника»
  - 14. Национализация и приватизация в мире и России

- 15. Государственный долг России
- 16. Лизинг, траст, факторинг
- 17. Оборот ценных бумаг
- 18. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности
- 19. Сравнительные преимущества национальных экономик в торговле
- 20. Транснациональные корпорации: их влияние на экономики стран
- 21. Классификация национальных экономик
- 22. Модели развития национальных экономик
- 23. Национальный характер хозяйственных систем. Типы современных наций и типы экономического мышления
  - 24. Объективные тенденции формирования национальной модели экономики
- 25. Неэкономические особенности России, формирующие специфику национальной модели ее экономики
  - 26. Цели национальной экономики, вытекающие из ее природы и содержания
  - 27. Отличительные черты российской модели национальной экономики
  - 28. Принципы федерализма
  - 29. Развитие федеративных отношений в России

# 2.2.8. Примерные темы эссе

- 1. Общее и особенное микроэкономического и макроэкономического анализа
- 2. Вклад российской экономической мысли в развитие макроэкономической теории
- 3. Учет национального богатства: отечественный и зарубежный опыт
- 4. Условия установления экономического равновесия на товарном рынке
- 5. Специфика российского рынка денег
- 6. Особенности российского рынка ценных бумаг
- 7. Механизм достижения совместного равновесия в экономической системе
- 8. Особенности национального рынка труда
- 9. Условия установления общего экономического равновесия
- 10. Взаимосвязь инфляции и безработицы в национальной экономике
- 11. Особенности антициклической политики, реализуемой российским государством
  - 12. Необходимость обеспечения экономического роста
  - 13. Соотношение понятий «экономический рост» и «экономическое развитие»
  - 14. Специфика современной кредитной системы России
- 15. Особенности денежно-кредитной политики, реализуемой в экономике современной России
  - 16. Методы оценки эффективности денежно-кредитной политики
  - 17. Особенности финансовой системы современной России
  - 18. Специфика реализации финансовой политики российского государства
  - 19. Особенности российского страхового рынка
- 20. Охарактеризуйте одну из федеральных целевых программ Российской Федерации
  - 21. Специфика системы налогообложения в современной России
  - 22. Достоинства и недостатки дискреционной бюджетно-налоговой политики
  - 23. Достоинства и недостатки дискреционной бюджетно-налоговой политики
  - 24. Связь потребностей с образом и уровнем жизни
  - 25. Особенности бедности в России
  - 26. Особенности реализации социальной политики российского государства
  - 27. Условия обеспечения макроэкономического равновесия в открытой экономике
  - 28. Сравнение концепций международной торговли меркантилистов и физиократов
- 29. Протекционизм и фритредерство: что выгоднее для экономики современной России?

- 30. Методы регулирования платежного баланса РФ
- 31. Особенности валютного рынка современной России.
- 32. Условия обеспечения эффективности производства
- 33. Характеристика инновационной модели социально-экономического развития
- 34. Условия обеспечения интеллектуальной безопасности страны
- 35. Возможные пути восстановления потенциала научных кадров в России
- 36. Социальные проблемы России

## 2.2.9. Примерные вопросы для обсуждения

- 1. Если реальные процентные ставки по кредитам не двинутся вниз по коридору от 4% до 2%, то переход российской экономики от стагнации к настоящему оживлению будет невозможен. Объясните, почему это может быть.
- 2. Инвестор планирует вложить 2 млн.руб. в развитие производства. Для этого он берет кредит на 4 года под 8% годовых. Темпы инфляции 1,3% в месяц. Сколько инвестор заплатит денег банку? Как изменится по величине реальный капитал через год?
- 3. Фирма предполагает за год увеличить выпуск товаров на 5,6 млн. руб. Выработка на 1 рабочего увеличится с 70 тыс. руб. до 74 тыс. руб. в год. На сколько человек можно будет сократить численность рабочих и каков будет рост производительности труда?
- 4. Если реальные процентные ставки по кредитам не двинутся вниз по коридору от 4% до 2%, то переход российской экономики от стагнации к настоящему оживлению будет невозможен. Объясните, почему это может быть.
- 5. Что выгоднее коммерческому бизнесу в России: арендовать землю под магазином? Купить землю под магазином? Арендовать помещение в многоквартирном доме?
- 6. В ряде регионов активно работают кредитные организации регионального уровня с головными офисами, зарегистрированными в этих регионах. В других регионах доминируют крупные государственные и частные московские банки, которые предоставляют финансовые услуги крайне малой группе клиентов.
- 7. Какие финансовые организации оказывают большее воздействие на экономическое развитие региона? Какую группу организаций будет поддерживать региональная власть?
- 8. Открытие каждого нового филиала крупного московского банка в регионах стоит 1-1,5 млн. долл. На какую сумму нужно выдать кредитов (из расчета 15% годовых), чтобы возместить издержки открытия филиала? Каков срок возмещения?
- 9. Что означает понятие «капитализация фирмы» применительно к ее участию в рынке ценных бумаг? Падение капитализации фирмы на рынке ценных бумаг означает начало разорения этой фирмы?
- 10. Управление Федеральной антимонопольной службы по области, ссылаясь на закон «О рекламе», провело проверку достоверности рекламного хода: «0% по кредиту! Приходи и бери!». Как объяснили сотрудникам УФАС в магазине, работающем под этим слоганом, это совсем не бесплатный кредит, а название счета в банке, с которым у супермаркета заключен договор, поскольку кредиты выдают не магазины, а банки. При

его использовании деньги на покупку товара даются под 18% годовых. Объявление было дано некоей организацией, зарегистрированной в Элисте.

Каковы должны быть действия менеджера магазина? Каковы действия покупателя, поверившему рекламе и узнавшему правду?

11. Неоклассический подход к исследованию рынка труда исключает из предмета своего анализа трудовой процесс, аргументируя это следующим образом. Во-первых, по утверждению неоклассиков, трудовой процесс не является экономическим явлением. Вовторых, неоклассики противопоставляют рынок труда и «нерыночный» трудовой процесс.

Продумайте и обоснуйте контраргументы.

12. Практически любое лекарство на российском рынке представлено в двух вариантах – оригинальный препарат и его копия с той же самой химической копией. При этом, предлагая равнозначные лекарства по более низкой цене, мелкие фирмыподражатели нередко вытесняют крупных производителей со значительной части рынка. В аптеках можно рядом увидеть немецкий препарат «Волокордин» и российский аналог «Валосердин» или венгерскую «Но-шпу» и отечественный «Дротаверина гидрохлорид», причем отечественные препараты дешевле импортных.

Каковы преимущества и недостатки копирования уже существующих видов продукции с точки зрения потребителя, производителя, общества в целом? Являются ли вышеназванные лекарственные средства примером цивилизованного подхода к производству аналогичных товаров и их регистрации с другими названиями?

- 13. Можно ли определить международный внешнеторговый оборот путем суммирования внешнеторгового оборота национальных хозяйств. Ответ поясните.
- 14. Между странами A и B по политическим причинам отсутствовала внешняя торговля. Позднее проблемы были сняты, и страны начали торговать друг с другом. В стране A сигареты относительно дешевы, а в стране B относительно дешево масло. Как изменятся спрос и цены на сигареты и масло в этих странах? Как изменится спрос на ресурсы в этих странах?
- 15. Справедливо ли утверждать, что экономическое благосостояние страны при введении импортных пошлин всегда выше, чем в условиях свободной международной торговли? Поясните свой ответ.
- 16. Согласны ли вы с утверждением, что импортозамещающая стратегия экономического развития осуществляется без привлечения иностранных инвестиций? Ответ обоснуйте.
- 17. В современных условиях значительное количество стран фактически экспортируют специфический товар трудовые ресурсы, приносящие стране-экспортеру доходы. При этом основными формами доходов от экспорта рабочей силы являются:
  - 1) налоги от прибыли фирм-посредников миграционных процессов;
  - 2) непосредственные переводы иммигрантов своим семьям на родину;
- 3) личное инвестирование реэмигрантов (привоз ими на родину товаров длительного пользования; приобретение земли, недвижимости, ценных бумаг; открытие собственного дела);
- 4) возможные прямые компенсации от страны-реципиента стране-донору за утечку из нее рабочей силы.

Выберите ту форму дохода, которая в наибольшей степени характеризует стабильную социально-экономическую ситуацию в стране.

- 18. Согласны ли вы с утверждением, что приоритетные позиции в реализации промышленной политики государства должны предоставляться национальным, а не иностранным инвесторам?
- 19. Американский производитель прохладительных напитков «Кока-Кола» продает их концентрат в Россию. Однако российское правительство вводит высокий импортный тариф на ввоз «Кока-Колы», чтобы защитить отечественных производителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний. Какие шаги может предпринять «Кока-Кола», чтобы:
  - 1) не уступить долю российского рынка местным конкурентам;
  - 2) сократить объем налогов на прибыль, выплачиваемых в России;
  - 3) гарантировать сохранность своих активов в России?
- 20. На единицу ресурсов страна A может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, а страна E-2 т пшеницы или E=2 т пшеницы E=2 т пшениц
- 21. Укажите, какие виды расходов и доходов: a) включаются, б) не включаются в ВВП данной страны.
  - 1. Стоимость работы плотника по строительству собственной дачи.
  - 2. Доходы брокера от продажи акций.
  - 3. Зарплата врача, работающего в государственной больнице.
  - 4. Доходы дельцов наркобизнеса.
  - 5. Расходы государства на оборону.
  - 6. Покупка картины Леонардо да Винчи частным коллекционером.
  - 7. Зарплата дворников.
  - 8. Проценты по облигациям частных фирм.
  - 9. Жалование государственного чиновника.
  - 10. Расходы фирмы на строительство нового цеха.
- 11. Стоимость жилищных услуг, которые предоставляют сами себе домовладельцы.
  - 12. Доход, полученный от продажи акций.
  - 13. Проценты по государственным облигациям.
  - 14. Доходы юриста, занимающегося частной практикой.
  - 15. Пенсия полицейского.
  - 16. Расходы на покупку фирмой земельного участка.
  - 17. Доходы грабителей.
  - 18. Государственная субсидия на постановку нового спектакля.
  - 19. Стоимость свободного времени.
- 20. Расходы фирмы на покупку нового оборудования для замены изношенного.
  - 21. Работа маляра по окраске собственного дома.
  - 22. Арендная плата за сдачу собственной квартиры.
  - 23. Расходы на покупку домохозяйством земельного участка.

Ответ обоснуйте.

- 22. Каким образом проявляет себя эффект мультипликатора на различных участках кривой совокупного предложения (AS):
  - а) при ситуации, далекой от состояния полной занятости, т.е. на

горизонтальном отрезке;

- б) при состоянии, приближающемся к ситуации полной занятости, т.е. на промежуточном отрезке;
  - в) при состоянии полной занятости, т.е. на вертикальном отрезке?

# 2.2.10. Примерные кейсы (ситуации для анализа)

## Кейс 1. Малыш, Карлсон, и проблема распределения

Малыш вздохнул и отдал Карлсону последнюю плиточку. Карлсон недовольно взглянул на него:

– Упрямцы вроде тебя вообще не должны держать пари. Спорить могут только такие, как я. Проиграл ли, выиграл ли Карлсон, он всегда сияет, как начищенный пятак. Воцарилось молчание, во время которого Карлсон дожевывал свой шоколад.

Потом он сказал:

— Но раз ты такой лакомка, такой обжора, лучше всего будет по-братски поделить остатки. У тебя еще есть конфеты?

Малыш пошарил в карманах. – Вот, три штуки. – И он вытащил два засахаренных орешка и один леденец.

— Три пополам не делится, — сказал Карлсон, — это знают даже малые дети. — И, быстро схватив с ладони Малыша леденец, проглотил его. — Вот теперь можно делить, — продолжал Карлсон и с жадностью поглядел на оставшиеся два орешка: один из них был чуточку больше другого. —Так как я очень милый и очень скромный, то разрешаю тебе взять первому. Но помни: кто берет первым, всегда должен брать то, что поменьше, — закончил Карлсон и строго взглянул на Малыша.

Малыш на секунду задумался, но тут же нашелся:

- Уступаю тебе право взять первым.
- Хорошо, раз ты такой упрямый! вскрикнул Карлсон и, схватив больший орешек, мигом засунул его себе в рот.

Малыш посмотрел на маленький орешек, одиноко лежавший на его ладони.

- Послушай, сказал он, ведь ты же сам говорил, что тот, кто берет первым, должен взять то, что поменьше.
- Эй ты, маленький лакомка, если бы ты выбирал первым, какой бы орешек ты взял себе?
  - Можешь не сомневаться, я взял бы меньший, твердо ответил Малыш.
  - Так что ж ты волнуешься? Ведь он тебе и достался!

Малыш вновь подумал о том, что, видимо, это и есть то самое разрешение спора словами, а не кулаками, о котором говорила мама. Но Малыш не умел долго дуться. К тому же он был очень рад, что у Карлсона упала температура.

#### Вопросы:

- 1. Предположим, Малыш и Карлсон одновременно принимают решение о том, какой орех взять большой или маленький.
  - 2. Постройте матрицу игры.
  - 3. Найдите все равновесия в чистых стратегиях.
  - 4. В чем заключается проблема распределения в этом случае?
- 5. Что бы изменилось, если бы решения принимались последовательно? Что бы изменилось, если бы решения принимались одновременно, но взаимодействие носило повторяющийся характер? Как это повлияло бы на ожидания участников?

#### Omeen

Пример матрицы, иллюстрирующей проблему распределения в данной ситуации.

Если предположить, что Малышу и Карлсону надо принять решение одновременно, и у них есть только одна попытка (т. е. если они оба выбрали большой орех, маленький уже никому не достанется, а большой они поделят пополам), то:

		Карлсон		
		Взять большой орех	Взять маленький орех	
Мангии	Взять большой орех	2; 2	5; 3	
Малыш	Взять маленький орех	3; 5	1; 1	

# Кейс 2. Региональная экспансия российских компаний «Евросеть» и «Лебедянский»

## *Евросеть*

«Евросеть» – крупнейшая компания, работающая на рынке сотового ритейла и ведущий дилер крупнейших операторов связи. Основными направлениями деятельности компании является осуществление розничной торговли сотовыми телефонами, цифровыми фотоаппаратами, телефонами DECT, CD и MP-3 плеерами, аксессуарами, подключение к операторам связи в России, работа с московскими и региональными дилерами и оказание информационных услуг клиентам. Группа компаний «Евросеть» насчитывает 15 региональных филиалов с развитой инфраструктурой местного управления. Сегодня ни одна компания не имеет таких темпов регионального развития, как группа компаний «Евросеть». Юбилейный, тысячный салон был открыт 7 декабря 2004 года в городе Грозном. В компании работает более 40 тысяч человек. Открыты зарубежные филиалы – на Украине, в Казахстане, Белоруссии, Узбекистане, Киргизии. Оборот компании «Евросеть» в 2005 году превысил 2,6 млрд. долл.

#### ОАО Лебедянский

ОАО «Лебедянский» – лидер российского рынка соков и один из крупнейших в стране производителей детского питания. В структуру компании входят два производственных предприятия, расположенных в Липецкой области – завод «Лебедянский» (г. Лебедянь) и ОАО «Прогресс» (г. Липецк). «Лебедянский» выпускает соки и нектары под торговыми марками «Я», «Тонус», «Фруктовый Сад», сокосодержащие освежающие напитки «Frustyle», детское питание и соки для детей «ФрутоНяня», соки «Туса Джуса», холодный чай «Эдо», минеральную и питьевую воду «Липецкий бювет». Компания занимает 30,5% российского рынка соков в натуральном выражении (по данным АС Nielsen за июнь – июль 2006 года), 45,3% рынка детских соков в натуральном выражении (по данным исследовательского агентства МеМRВ, май – июнь 2006 года) и 31,8% рынка фруктовых и овощных пюре для детского питания (по данным МеМRВ за май – июнь 2006 года).

## Ответьте на вопросы:

- а) Что общего у двух российских компаний, продемонстрировавших высокие темпы роста?
- б) На каких рынках действуют компании? Определите существенные для продавцов на этом рынке источники конкурентных преимуществ.
- в) Что, на ваш взгляд, позволило этим двум продавцам не замыкаться в границах региональных рынков (напомним, около трети продукции российских промышленных предприятий сбываются в том же регионе, что и производятся), а выйти на общероссийский рынок?

#### Кейс 3. Российские рынки

Одна из первых работ зарубежных авторов, посвященных российским рынкам, называлась «Миф о монополии в России» (Brown A., Ickes B., Ryterman R. The Myth of

Monopoly: A New View of Industrial Structure in Russia. Pennsylvania State University – Department of Economics Paper. 1993. – No 10 – 93 – 5. (http://econ.la.psu.edu/~bickes/indcon.pdf).

Главный вывод соответствовал названию статьи — представление о российской экономике как сверхмонополизированной неверно. Основным методом авторов было сопоставление показателей концентрации в российской экономике с аналогичными показателями за рубежом. В советской экономике преобладали крупные и сверхкрупные предприятия. В 1988 г. <sup>3</sup>/<sub>4</sub> занятых были заняты на предприятиях с численностью работающих более 1000 человек, и только 15% было занято на предприятиях, которые использовали труд менее 500 чел. Такая структура промышленности нехарактерна для большинства развитых стран. Для советской промышленности был характерен монополизм в том смысле, что многие виды продукции производились единственным производителем. Если взять весь ассортимент отрасли машиностроения, то треть этого ассортимента в конце 1980-х годов производилась единственным предприятием, и еще около трети — двумя предприятиями. Иначе говоря, треть рынков советского машиностроения были рынками монополии, еще треть — рынками дуополии.

Однако если рассчитать долю ВВП СССР, которую производили 100 крупнейших предприятий страны, то в тот же самый период 100 крупнейших предприятий занимали не большую долю в ВВП СССР, чем 100 крупнейших предприятий Великобритании или даже США в ВВП этих стран. На период начала радикальных реформ 100 крупнейших российских предприятий производили 22% производства промышленности. Для сравнения, в США 100 крупнейших предприятий промышленности производили 32% производства промышленности. Иначе говоря, 100 российских предприятий по отношению ко всей экономике в целом не были крупнее 100 американских предприятий по сравнению с американской экономикой. На основе этих расчетов авторы делают вывод о том, что монополии и монополизм российской экономике не угрожают.

- а) Согласны ли вы с выводом авторов? Если нет, то почему?
- б) Как авторы представляют себе причину рыночной власти? Разделяют ли такое представление современная теория отраслевых рынков? Институциональная экономика? Сравнительный анализ экономических систем?

# 2.2.11. Методика проведения лекции-беседы

**Цель:** путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

#### Задачи:

- -изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- -развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- -развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

## Методика проведения:

- -назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- -объявление критерий оценки;
- -проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- –подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам,
  подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

**Критерии оценки:** секретарь лекции-беседы -0.5-1.5 баллов; участие в беседе -0.5-1 баллов.

**Темы или вопросы для обсуждения** выбираются преподавателем из п. 2.1.1 «Примерный перечень вопросов к экзамену», 2.2.2 «Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение», 2.2.3 «Задания для самостоятельной работы».

## 2.2.12. Методика проведения интерактивного решения задач

**Цель:** проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

#### Задачи:

- -проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- -овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
  - -развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
  - -развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- -развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональны задач.

## Методика проведения интерактивного решения задач:

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
  - высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

*Критерии оценки:* секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1-3 балла.

Задания для интерактивного решения задач выбираются преподавателем из п. 2.2.5 «Типовые практические задания».

#### 2.2.13. Методика организации работы в малых группах

**Цель:** проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

#### Задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.
- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).
  - совершенствование межличностных отношений коллективе.

#### Методика проведения:

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для

работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

- -объявление темы и цели работы в малых группах;
- -объяснение задания для работы в малых группах;
- -объявление критерий оценки;
- -деление обучающихся на группы;
- -назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;
- написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;
  - выполнение задания;
- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Третий этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
  - оценка преподавателем обучающихся.

**Критерии оценки:** подготовка материалов для занятия -0.5-1 балл; доклад о результатах работы в малых группах -1-2 балла; активная работа в малых группах -0.5-5 баллов.

Задания для работы в малых группах выбираются преподавателем из п. 2.2.5 «Типовые практические задания».

## 2.2.14. Методика проведения деловой игры

# Деловая игра «Разработка антикризисной программы развития»

**Цель:** формирование у студентов предпринимательского мышления. Сценарий игры составлен таким образом, что способствует формированию у студентов прочных практических умений и навыков по быстрому и правильному нахождению и принятию оптимальных управленческих решений в условиях рыночной экономики.

## Правила и порядок проведения:

- 1. Введение ситуации посредством шкалы тенденций, происходящих в экономике. Ситуации задаются по пяти параметрам:
  - выпуск продукции (темп роста в действующих и сопоставимых ценах);
  - занятость населения (уровень занятости и безработицы, наличие скрытой безработицы);
    - инвестиционный климат (темпы роста инвестиций);
    - цены (изменение индексов потребительских цен и индекса-дефлятора);
    - инфляция (темпы).

При модификации игры возможны другие ситуации: по параметрам группа экспертов выступает с кратким обзором, проводится актуализация знаний посредством изучения данных Росстата и пр.

Группы проводят предварительный анализ ситуации. Можно воспользоваться данными текущей экономической ситуации в стране, регионе или создать соответствующие условия.

2. Распределение ролей. Учебная группа разбивается на 5 подгрупп, каждая из которых проводит анализ ситуации и разработку управленческих решений, исходя из интересов той социальной группы, которую она учитывает и защищает. Выделяются следующие социальные группы: государство, предприниматели, инвесторы, профсоюзы. Каждая группа получает конверт с карточками. В каждом конверте кроме карточек с предполагаемыми управленческими решениями находятся задания для каждой группы.

Пятая группа назначается преподавателем – это эксперты (помощники преподавателя, наблюдатели за ходом процесса обсуждения в группах).

3. Все группы анализируют предложенные управленческие решения по снижению последствий кризиса, исходя из оценки понимания ситуации, а также из потребности защиты собственных интересов. Им надо выбрать пять управленческих решений, реализация которых может изменить ситуацию в лучшую, по их мнению, сторону. Выбор решения сопровождается групповой дискуссией, обменом опытом и мнениями. Постепенно в группе появляется неформальный лидер, который управляет процессом обсуждения и, в последующем будет представлять общее мнение группы.

Эксперты получают управленческие решения всех групп и также выбирают пять управленческих решений.

- 4. Предложения каждой группы выносятся на общее обсуждение, представляются обоснования решений, аргументы и контраргументы. Взаимодействие групп. Снятие противоречий в решениях. Предложение решений, не предусмотренных выданными карточками. Поиск баланса интересов. Выбранные решения всех групп регистрируются на доске и на бумаге для согласования социальных интересов. Лидеры каждой группы выступают с обоснованием выбранных управленческих решений.
- **5.** Если общее решение не найдено, согласование решений по социальным интересам не достигнуто, проводится голосование и последующий анализ результатов голосования и изменений ситуации по решениям, принятым демократическим путем.
- 6. Подведение итогов игры. Формулирование позитивных принципов коллективной разработки управленческих решений и балансирования социальных интересов.

## Состав предлагаемых управленческих решений по группам:

#### 1. Государство:

- 1. Борьба против спекулятивной деятельности дельцов, продающих земельные участки, путем высоких налогов на прибыль, полученную от продажи земли.
  - 2. Контроль цен при потреблении.
  - 3. Поощрение повышения минимальной заработной платы
  - 4. Стабилизация тарифов общественных групп.
  - 5. Увеличение сумм, получаемых от государственной системы страхования.
  - 6. Сокращение кредитов на строительство.
  - 7. Замораживание заработной платы.
  - 8. Субсидии производителям сельскохозяйственной продукции.
- 9. Меры, принимаемые системой налогообложения, направленные на поощрение денежных сбережений.
  - 10. Модификация системы налогообложения предприятий.
  - 11. денежная девальвация.
  - 12. Выпуск высокопроцентного обязательного займа.
  - 13. Отказ от установленного обменного курса: свободно колеблющийся рубль.
- 14. Увеличение затрат на приобретение оборудования для общественного пользования.
- 15. Увеличение закупок потребительских товаров государственными предприятиями.
  - 16. Увеличение налогообложения годового дохода.
  - 17. Модификация системы амортизации.

- 18. Стабилизация заработной платы работникам государственных служб.
- 19. Увеличение налога на добавленную стоимость
- 20. Уменьшение на денежно-кредитном рынке процентной ставки, устанавливаемой Центральным банком.
  - 21. Замораживание минимальной заработной платы.
  - 22. Стимулирование повышения заработной платы.
- 23. Увеличение процентных ставок на сбережения при возрастании стоимости жизни.
  - 24. Сокращение материальной помощи семьям.
  - 25. Развитие экспорта за счет международных договоров.
  - 26. Установление предельного размера банковских кредитов.
- 27. Увеличение процента обязательных резервных средств, помещаемых в Центральный банк.
  - 28. Сокращение преимуществ в налогообложении лиц, покупающих жилье.
  - 29. Контроль обмена валюты.
- 30. Сокращение закупок потребительских товаров государственными организациями.
  - 31. Увеличение налогообложения прибыли, приносимой капиталом.
- 32. Усиление налогового контроля за лицами частного сектора, не имеющими постоянной заработной платы.
  - 33. Сокращение налога на добавленную стоимость.
  - 34. Меры налогообложения, направленные на поощрение капиталовложений.
  - 35. Сокращение налогообложения годового дохода.
  - 36. Сокращение кредитов на цели потребления.
  - 37. Увеличение заработной платы работников государственных служб.
  - 38. Национализация импортеров энергоресурсов.
  - 39. Контроль цен на сельскохозяйственную продукцию.
- 40. Увеличение на денежно-кредитном рынке процентной ставки, устанавливаемой Центральным банком.
- 41. Установление свободных цен: спрос уменьшится, как только покупательная способность потребителей будет снижена за счет роста цен.
  - 42. Установление налогов на сверхприбыль.
  - 43. Контроль системы взимаемых платежей предприятий.
  - 44. Поощрение конкуренции.
  - 45. Замораживание квартирной платы.
  - 46. Контроль себестоимости.
  - 47. Национализация естественных монополий.
  - 48. Индексация пенсий и минимальной заработной платы.

#### 2. Предприниматели:

- 1. Покупаете оборудование, которое будет рентабельным через многие годы.
- 2. Увеличиваете объем производства продукции за счет увеличения рабочего дня.
- 3. Проводите конверсию, ориентируетесь на работу в сфере услуг.
- 4. Сокращаете маржинальный доход, с тем чтобы избежать увеличения цен на продукцию.
  - 5. Стараетесь увеличить маржу прибыли.
  - 6. Предпринимаете попытку увеличения цены на вашу продукцию.
- 7. Финансируете собственные капиталовложения путем выпуска облигаций, приносящих покупателю высокий процент.
  - 8. Прогнозируя высокий спрос на продукцию, стараетесь увеличить цены.
  - 9. Сокращаете фонд заработной платы.
- 10. Сокращаете распределение дивидендов, чтобы вложить прибыль в производство.

- 11. Стабилизируете цены на вашу продукцию.
- 12. Увеличиваете запасы первичного сырья.
- 13. В результате увеличения производственных затрат пытаетесь увеличить цены на готовую продукцию.
  - 14. Ликвидируете портфель ценных бумаг.
  - 15. Сокращаете объем производства.
- 16. Организуете рекламную компанию, чтобы предотвратить спад спроса на продукцию из-за увеличения ее стоимости.
  - 17. Увеличиваете объем производства.
  - 18. Запрашиваете у банка кредит.
  - 19. Пытаетесь завоевать зарубежные рынки.
  - 20. Увеличиваете заработную плату рабочим и служащим.
  - 21. Создаете торговые объединения, чтобы обеспечить монополию на рынке.

#### 3. Владельиы:

- 1. Продаете свои земельные участки.
- 2. Подписываетесь на акции.
- 3. Подписываетесь на государственные займы.
- 4. Продаете акции, котирующиеся на рынке.
- 5. Покупаете сельскохозяйственные земельные участки, расположенные вокруг городов.
  - 6. Увеличиваете потребление в ущерб сбережениям.
- 7. Опасаясь, что деньги потеряют свою стоимость, вы ищете другие источники для вложения денег.
  - 8. Покупаете валюту.
  - 9. Помещаете свои сбережения в банк.
  - 10. Покупаете золото.
  - 11. Покупаете облигации.
  - 12. Вкладываете деньги в капитал предприятия.
  - 13. Стараетесь сделать капиталовложения за границей.
  - 14. Принимаете решение покинуть страну.
  - 15. Вкладываете свои деньги для защиты от инфляции в недвижимость.

# 4. Персонал (профсоюзы):

- 1. Покупаете товары в кредит.
- 2. Через ассоциации потребителей поощряете ввоз импортных товаров, цены которых более приемлемы по сравнению с ценами на национальную продукцию.
- 3. В целях поддержания своей покупательной способности снимаете свои сбережения в банках.
  - 4. Соглашаетесь с повышением цен при условии увеличения заработной платы.
  - 5. Увеличиваете свои сбережения.
  - 6. Соглашаетесь с тем, что ваша заработная плата не увеличится.
  - 7. Покупаете меньше потребительских товаров.
- 8. Стараетесь добиться от государства повышения сумм на социальное обеспечение (страхование).
  - 9. Потребляете больше.
  - 10. Требуете повышения заработной платы.
  - 11. Ориентируете спрос на потребление услуг.
  - 12. Пытаетесь добиться от государства снижения налогов.
- 13. Организуете всеобщую забастовку с требованием повышения заработной платы.
  - 14. Делаете сбережения для покупки жилья.
  - 15. Через ассоциацию потребителей боретесь за качество товаров.

## Методические рекомендации по подготовке и проведению игры

- 1. При постановке ситуации задаются изменения параметров экономического развития страны (региона) по шкале позитивных и негативных изменений (тенденции к плюсу и минусу), либо описание ситуации (в случае? если на предыдущих занятиях этот вопрос не рассматривался).
- 2. Группами выбираются не более пяти решений. Этого достаточно для изменения ситуации, представления позиции группы и отражения интересов в содержании решений. Такое количество предлагаемых решений облегчает также поиск согласия.
- 3. Условия согласования решений: одно решение должно быть одобрено тремя группами, два решения одобрены двумя группами, одно решение может быть одобрено одной группой, одно решение является резервом государства. Оно принимается без одобрения и только в последний момент. В этом выражается приоритет государства в управлении экономикой.
- 4. Предлагаемые решения фиксируются в специальных карточках и на доске. Их анализ является импульсом для борьбы мнений, поиска согласия, получения итогового набора решений.
- 5. Голосование при невозможности достижения согласия проводится индивидуально всеми участниками игры. Подсчет голосов, наблюдение за голосованием и фиксирование результатов возлагается на экспертную группу.
- 6. По принятому варианту управленческих решений группы заново оценивают ситуацию и определяют свое поведение в этой ситуации. Реакция различных социальных групп дается в перечне факторов поведения, которые выбираются в количестве не более трех из предложенных специальных карточек.
- 7. Итог игры подводит преподаватель, с участием специальной, выбранной из группы студентов экспертов. Итоги формулируются в виде принципов разработки управленческих решений, защиты и обоснования интересов социальных групп, поиска позитивного и эффективного взаимодействия, умения находить главное, оценивать интересы оппонентов и пр.

## Продолжительность игры

Зависит от величины группы, активности и подготовки студентов, заданной ситуации, корректирующей деятельности преподавателя. Опыт показывает, что для проведения игры необходимо не менее одного и не более двух академических часов.

Распределение времени по этапам:

1, 2-ой этап – по 10%	3-й этап – 30%
4, 5-й этап – по 20%	6-й этап – 10%

#### Модификация игры

Игра может иметь множество различных вариантов: дифференциация групп, участвующих, масштабы рассмотрения проблем управления (макроэкономика, фирма, малый бизнес и пр.), использование компьютера, различные сферы деятельности (промышленность, торговля, транспорт, культура и пр.).

Количество групп участников может быть, как увеличено, так и уменьшено в зависимости от численности студентов в группе и их подготовки. Численность одной группы не может быть менее 5-ти человек. Практика проведения игры показывает, что численность группы более 8 — 9-ти человек приводит к отсутствию интереса части группы, т.к. не позволяет высказаться всем и выслушать мнения всех членов игровой группы.

### Эффективность проведения игры

Эффективность проведения игры определяется ее процессуальными характеристиками:

- аналитическим поиском управленческих решений;
- осознанием разнообразия интересов различных слоев общества и искусством защиты собственных интересов;
- построением аргументации и убеждением оппонентов в процессе проведения дискуссии;
- возникновением неформальных лидеров и их способностью влиять на группу и представлять ее позиции;
- появлением навыков делать экспертные выводы и обобщать в практических выводах итоги работы.

Можно оценить эффективность проведения деловой игры посредством анкетирования студентов по параметрам: полезно, интересно, важно, доступно, информативно. Можно добавить оценку и самооценку игры: «я в игре» и «игра для меня». Можно совместить эти оценки в одну анкету в виде таблицы и предложить оценить эти параметры по 5-тибалльной шкале:

Блиц-оценка			
Игра для меня	Я в игре		
1 полезно	1 активность		
2 интересно	2 знания		
3 важно	3 помощь другим		
4 доступно			
5 информативно	4 участие в игре		

Для согласования решений в игре на доске и на бумаге заполняется следующая таблица:

Согласование решений				
Государство	Предприниматели	Владельцы	Профсоюзы	Эксперты
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5

# 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

#### 3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность

набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на экзамене (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К экзамену допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**.

Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Макроэкономика»

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максималь- ная сумма баллов
Присутствие на лекционных и			
практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5
Работа на практических (семинарских)			
занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8
написание эссе	0,2	4	8
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др.			
виды контроля)	0,8	10	8
Итого за семестр		-	60
Экзамен	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением *«премиальных»* баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Макроэкономика»

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах,	
конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

Шкала итоговой оценки

Количество баллов	Оценка
91 – 100	«отлично»
76 – 90	«хорошо»
61 – 75	«удовлетворительно»
0 – 60	«неудовлетворительно»