

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины  
**«Оценка финансового состояния коммерческого банка»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине  
**«Оценка финансового состояния коммерческого банка»**

Направление подготовки:  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Корпоративные финансы и банковское дело**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
**«бакалавр»**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	9
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля.....	9
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
2.2.1	Примерный перечень вопросов к зачету .....	11
2.2.2	Примерное тестовое задание на зачет .....	11
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине .....	12
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.....	12
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение .....	13
2.3.3	Тесты по дисциплине .....	15
2.3.4	Типовые задания.....	23
2.3.5	Примерные темы рефератов .....	25
2.3.6	Задания для контрольной работы .....	27
2.3.7	Методика проведения лекции-беседы .....	30
2.3.8	Методика проведения лекции-дискуссии .....	30
2.3.9	Методика проведения интерактивного решения задач .....	32
2.3.10	Методика проведения «мозгового штурма» .....	32
2.3.11	Методика организации работы в малых группах .....	33
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине .....	34

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<p>- <b>знает</b> методологию сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков;</p> <p>- <b>умеет</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> методологии сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)
		<p>- <b>знает</b> методологию сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков;</p> <p>- <b>умеет</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> самостоятельного сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей,</p>	Основной	зачтено (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>характеризующих финансовое состояние коммерческих банков.</p> <p>- <b>знает</b> методологию сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков;</p> <p>- <b>умеет</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков, при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	зачтено (90 – 100 баллов)
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	<p>- <b>знает</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели,</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров рассчитать показатели, характеризующие финансовое состояние коммерческих банков;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков, на основе типовых методик и действующей нормативно-</p>	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>характеризующие финансовое состояние коммерческих банков;  <b>- владеет</b> навыками расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>правовой базы по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие финансовое состояние коммерческих банков;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>- <b>знает</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие финансовое состояние коммерческих банков;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> расчета показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы при решении</p>	<p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>зачтено (75 – 89 баллов)</p> <p>зачтено (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	- <b>знает</b> методологию оценки финансового состояния коммерческих банков и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; - <b>умеет</b> осуществлять оценку финансового состояния коммерческих банков и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - <b>владеет</b> опытом оценки финансового состояния коммерческих банков и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	- <b>имеет базовые знания</b> методологии оценки финансового состояния коммерческих банков и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; - <b>умеет</b> на основе типовых примеров осуществлять оценку финансового состояния коммерческих банков и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - <b>владеет навыками</b> оценки финансового состояния коммерческих банков и использования полученных сведений для принятия управленческих решений по инструкции преподавателя.	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)
		- <b>знает</b> методологию оценки финансового состояния коммерческих банков и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; - <b>умеет</b> осуществлять оценку финансового состояния коммерческих банков и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - <b>владеет навыками</b> оценки финансового состояния коммерческих банков и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	Основной	зачтено (75 – 89 баллов)
		- <b>знает</b> методологию оценки финансового состояния коммерческих банков и использования полученных сведений для	Завершающий	зачтено (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		принятия управленческих решений; - <i>умеет</i> осуществлять оценку финансового состояния коммерческих банков и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - <i>владеет опытом</i> оценки финансового состояния коммерческих банков и использования полученных сведений для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	- <i>знает</i> порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по результатам оценки финансового состояния коммерческих банков; - <i>умеет</i> подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам оценки финансового состояния коммерческих банков; - <i>владеет</i> опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по результатам	- <i>имеет базовые знания</i> порядка подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по результатам оценки финансового состояния коммерческих банков; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам оценки финансового состояния коммерческих банков; - <i>владеет навыками</i> подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по результатам оценки финансового состояния коммерческих банков по инструкции преподавателя.	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)
	подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по результатам	- <i>знает</i> порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по результатам оценки финансового состояния	Основной	зачтено (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	оценки финансового состояния коммерческих банков.	<p>коммерческих банков;</p> <p>- <i>умеет</i> подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам оценки финансового состояния коммерческих банков;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по результатам оценки финансового состояния коммерческих банков.</p> <p>- <i>знает</i> порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по результатам оценки финансового состояния коммерческих банков;</p> <p>- <i>умеет</i> подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам оценки финансового состояния коммерческих банков;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по результатам оценки финансового состояния коммерческих банков при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	зачтено (90 – 100 баллов)



**2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля**

1. При обмене товарами между производственными предприятиями:

- А) происходит смена собственника на товар;
- Б) не происходит смены собственника на товар.

2. Коммерческий банк, «продавая свой товар»:

- А) выступает собственником ссужаемой суммы;
- Б) не является собственником ссужаемой суммы;
- В) передает право собственности ссудозаемщику.

3. Счета, которые банк открывает в других банках, называются

- А) клиринговые;
- Б) НОСТРО;
- В) корреспондентские;
- Г) ЛОРО.

4. Согласие плательщика на совершение платежа путем списания средств с его счета

именуется

- А) авизо;
- Б) инкассо;
- В) договором;
- Г) акцептом.

5. Коммерческие банки осуществляют операции

- А) в рублях и валюте при наличии валютной лицензии;
- Б) в рублях и валюте;
- В) в рублях;
- Г) по решению Центробанка РФ.

6. Проверка состояния финансово-хозяйственной деятельности банка как коммерческого предприятия – это...

- А) банковский аудит;
- Б) налогообложение банка;
- В) План счетов коммерческого банка;
- Г) биржевая банковская операция.

7. Банковская система РФ является...

- А) многоуровневой;
- Б) одноуровневой;
- В) двухуровневой;
- Г) холдинговой.

8. Действующее банковское законодательство запрещает следующие виды деятельности: 1) производственная; 2) принимать во вклады драгоценные металлы; 3) страховая; 4) доверительное управление имуществом; 5) торговая; 6) выдача гарантий

- А) 1,2,5;
- Б) 1,3,5;
- В) 1,4,5;
- Г) 3,4,6.

9. Главная цель деятельности банка – это...

- А) расширение перечня услуг;
- Б) увеличение собственного капитала;
- В) выполнение обязательств;
- Г) максимизация прибыли.

10. В качестве эмитента депозитных и сберегательных сертификатов могут выступать:

- А) предприятия любой формы собственности;
- Б) юридические лица;
- В) акционерные общества;
- Г) только коммерческие банки.

11. Организационная структура банка зависит от: 1) размера банка; 2) видов банковских операций; 3) наличия филиальной сети.

- А) 1,2,3;
- Б) 1,3;
- В) 1,2;
- Г) 2,3.

12. Учетно-операционную работу в коммерческом банке обеспечивает

- А) руководитель предприятия;
- Б) главный бухгалтер;
- В) кассир;
- Г) начальник отдела кадров.

13. Правление банка – это ... орган управления

- А) высший;
- Б) исполнительный;
- В) наблюдательный.

14. Стратегическое планирование в банке относится к компетенции ...

- А) высшего органа управления;
- Б) исполнительного органа управления;
- В) Наблюдательного Совета.

15. Кадровая политика коммерческого банка осуществляется

- А) руководителем банка;
- Б) кадровой службой;
- В) советом директоров;
- Г) начальником отдела кадров;
- Д) исполнительным органом управления.

16. Учредителями коммерческого банка могут выступать: 1) юридические лица; 2) физические лица; 3) иностранные граждане

- А) 1,2,3;
- Б) 1;
- В) 1,2;
- Г) 1,3.

17. Учредители могут выйти из состава участников:

- А) в любое время;
- Б) не могут сделать этого до ликвидации банка (добровольной или принудительной);
- В) не ранее чем через три года после регистрации кредитной организации;
- Г) в течение первых двух лет деятельности банка.

18. Понятия «оплаченный» и «зарегистрированный» капитал:

- А) не совпадает у акционерного банка;
- Б) совпадает у акционерного банка;
- В) совпадает у паевого банка;
- Г) не совпадает у паевого банка.

19. Без согласия Центробанка один владелец может иметь в распоряжении не более \_\_\_\_\_ общего количества акций

- А) 10 %;
- Б) 20 %;
- В) 5 %;
- Г) 25 %.

20. Коммерческие банки могут осуществлять операции с ценными бумагами при наличии

- А) внутренней банковской лицензии;
- Б) генеральной лицензии;
- В) общей банковской лицензии;
- Г) лицензии на проведение операций с ценными бумагами.

## 2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

### 2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Анализ как элемент управления банком.
2. Этапы оценки финансового состояния коммерческого банка.
3. Информационное обеспечение оценки.
4. Информационно-аналитическая система коммерческого банка.
5. Методы и приемы оценки финансового состояния коммерческого банка.
6. Предварительный анализ баланса.
7. Состав и структура активов.
8. Анализ качества активов банка.
9. Анализ структуры активов, приносящей процентный доход.
10. Анализ качества активов банка.
11. Анализ пассивов банка.
12. Анализ собственного капитала.
13. Анализ прибыльности банка.
14. Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика.
15. Оценка достаточности собственного капитала банка.
16. Привлеченные средства коммерческого банка.
17. Анализ структуры собственного капитала банка.
18. Анализ привлеченных средств коммерческого банка.
19. Анализ основных направлений использования ресурсов.
20. Анализ кредитного портфеля банка.
21. Анализ активных операций банка с ценными бумагами.
22. Доходы, расходы, процентная маржа.
23. Анализ доходов и расходов банка по составу, объемам и динамике.
24. Формирование и использование прибыли. Рентабельность.
25. Понятие и факторы, определяющие ликвидность и платежеспособность банка.

Характеристика групп факторов.

26. Расчеты показателей ликвидности и платежеспособности банка.
27. Оценка ликвидности банка.
28. Оценка финансового состояния банка по методике Банка России.
29. Обязательные нормативы Банка России.
30. Анализ состояния капитала, активов, доходности, ликвидности

### 2.2.2 Примерное тестовое задание на зачет

1. Приведен пример анализа банковской прибыли. Определите метод анализа:

А Прибыль банка = Доходы от процентов за кредит + Доходы по операциям с ценными бумагами + Плата за обслуживание + Доходы по операциям с инвалютой + Доходы по лизингу + Прочие доходы

В Доход от процентов за кредит = Средняя процентная ставка × Средний остаток кредитных вложений

2. Плата за обслуживание = Тариф × Количество клиентов и т.д.

- А структурный анализ
- В прямой факторный анализ
- С обратный факторный анализ
- Д метод коэффициентов

## Е стохастический факторный анализ

3. На четвертом уровне структуры информационно-аналитической базы коммерческого банка осуществляется:

А поступление информации из всех подразделений о совершенных операциях в режиме on@line;

В формирование результирующих таблиц нарастающим итогом на ежедневной основе;

С обобщение сводной (агрегированной) информации для руководства за период (день, неделя);

Д сбор сводной (агрегированной) информации для руководства за период (день, неделя);

Е обобщение сводной информации за отчетный период (месяц, квартал, год).

4. Перечень, формы и порядок составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации содержится в:

А Инструкции Банка России от 28.06.2017 N 180-И

В Указании Банка России от 03.04.2017 N 4336-У

С Указании Банка России от 24.11.2016 N 4212-У

Д Положении Банка России от 27.02.2017 N 579-П

5. К Третьей классификационной группе коммерческих банков, в соответствии с Указанием Банка России, относятся:

А банки, не имеющие текущих трудностей, но в деятельности которых выявлены недостатки, которые в случае их неустранения могут привести к возникновению трудностей в ближайшие 12 месяцев;

В банки, имеющие недостатки в деятельности, неустранение которых может в ближайшие 12 месяцев привести к возникновению ситуации, угрожающей законным интересам их вкладчиков и кредиторов;

С банки, нарушения в деятельности которых создают реальную угрозу интересам их вкладчиков и кредиторов, устранение которых предполагает осуществление мер со стороны органов управления и акционеров;

Д банки, состояние которых при непринятии мер органами управления и (или) акционерами (участниками) банка приведет к прекращению деятельности этих банков на рынке банковских услуг.

### 2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

#### 2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Самостоятельное решение типовых задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
Лекция-дискуссия	Метод обучения, основанный на обмене мнениями по определенной тематике. Хорошо проведенная дискуссия учит более глубокому пониманию проблемы, умению защищать свою позицию, но считаться с мнением других. Использовать дискуссию в учебном процессе целесообразно в том случае, когда обучающиеся обладают значительной степенью самостоятельности мышления, умеют аргументировать, доказывать и обосновывать свою точку зрения.	Методика проведения лекции-дискуссии.
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма»
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах

### 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Что является основной целью деятельности коммерческого банка?
2. Перечислите основные задачи, решаемые банком в процессе своей деятельности.
3. Что является содержанием экономического анализа деятельности банка?
4. Определите предмет экономического анализа деятельности коммерческого банка.
5. Какие виды экономического анализа вам известны и каковы различия между ними?
6. Опишите схему проведения анализа коммерческого банка.

7. В чем заключаются особенности экспертного анализа?
8. Назовите основные группы источников информации для анализа деятельности коммерческого банка.
9. Как распределяются информационные потоки в банке?
10. Опишите примерную структуру коммерческого банка и взаимосвязи между структурными подразделениями.
11. Охарактеризуйте этапы экономического анализа коммерческого банка.
12. В чем различие между экспресс анализом и комплексным анализом деятельности коммерческого банка?
13. Что представляет собой структурированный баланс коммерческого банка?
14. Что является ресурсами коммерческого банка?
15. Каким должно быть соотношение собственных и привлеченных средств коммерческого банка?
16. Охарактеризуйте состав собственных средств коммерческого банка.
17. Что представляют собой резервы на возможные потери и по какому принципу они рассчитываются?
18. Что представляют собой собственные средства нетто?
19. В чем экономический смысл их расчета?
20. Что представляет собой и как рассчитывается иммобилизация собственных средств?
21. В чем экономический смысл и как рассчитывается коэффициент иммобилизации?
22. Охарактеризуйте состав привлеченных средств коммерческого банка.
23. Как отражается на структуре активов рост или снижение объема долгосрочного привлечения ресурсов?
24. Охарактеризуйте основные риски банковской деятельности.
25. Что представляют собой нормативы пруденциального надзора?
26. Какие риски контролируются с помощью нормативов?
27. Что означает термин «ликвидность коммерческого банка»?
28. Какие факторы влияют на ликвидность коммерческого банка?
29. Какие элементы включает в себя политика управления ликвидностью?
30. С помощью каких показателей (коэффициентов) можно оценить состояние ликвидности коммерческого банка?
31. Какие аналитические таблицы используются для анализа ликвидности?
32. Что характеризует показатель расчетной ликвидности? В чем его экономический смысл?
33. В чем заключается смысл составления агрегированного (аналитического) отчета о финансовых результатах?
34. Как и для чего рассчитывается доходность активов и ставка обслуживания пассивов?
35. Какие доходы банка относятся к непроцентным?
36. Какие расходы банка относятся к непроцентным?
37. Укажите этапы анализа процентных и непроцентных доходов.
38. Охарактеризуйте этапы анализа прибыли банка.
39. Какие основные факторы влияют на формирование прибыли банка?
40. Как можно рассчитать результаты этого влияния?
41. Что представляет собой процентная маржа? Как она рассчитывается?
42. Что представляет собой спрэд? Как его рассчитать? В чем его экономический смысл?
43. Какие факторы влияют на спрэд?
44. Как рассчитывается непроцентная маржа? В чем ее экономический смысл?
45. Как рассчитывается мертвая точка доходности? В чем ее экономический смысл? Как можно интерпретировать изменения  $M\Gamma$ ?
46. Охарактеризуйте этапы анализа чистой прибыли коммерческого банка.
47. Определите методом факторного анализа значение каждого фактора в приросте рентабельности ( $\Delta P$ ) банка.

48. В чем экономический смысл показателей ROE, ROA?
49. Как в анализе ROA используется показатель доходной базы?
50. Как рассчитывается мультипликатор капитала? В чем его экономический смысл?
51. Для каких целей рассчитывается норма распределения прибыли?
52. По каким показателям можно проанализировать состояние операционной работы коммерческого банка?
53. По каким показателям можно оценить состояние кассовой работы банка?
54. Какие показатели характеризуют валютные операции банка?
55. Какие проблемы возникают при анализе рассмотренных в данной главе вопросов перед внешним аналитиком?
56. В чем заключаются положительные стороны использования системы коэффициентов?
57. Какие коэффициенты используются для оценки достаточности капитала?
58. Какие коэффициенты используются для оценки качества активов?
59. Какие коэффициенты используются для оценки деловой активности?
60. Какие коэффициенты используются для оценки финансовой стабильности банка?
61. Какие коэффициенты используются для оценки доходности банка?
62. Какие коэффициенты используются для оценки ликвидности банка?
63. В чем заключаются недостатки системы коэффициентов?
64. Каковы особенности системы CAMELS?
65. Каковы особенности системы BOPEC?
66. Каковы особенности системы PEARLS?

### 2.3.3 Тесты по дисциплине

1. Субъектами внутреннего финансового анализа выступают:
  - A органы надзора
  - B клиенты банка
  - C контрагенты банка
  - D акционеры банка
2. Объектом финансового анализа в банке выступает:
  - A финансовая отчетность
  - B финансовые результаты
  - C финансовый департамент
  - D финансовый учет
3. Описание полученных расчетных данных осуществляется на \_\_\_\_\_ финансового анализа деятельности коммерческого банка.
  - A подготовительном этапе
  - B аналитическом этапе
  - C этапе обобщения результатов
  - D заключительном этапе
4. В зависимости от пользователей анализа выделяют следующие его виды:
  - A внешний и внутренний
  - B народнохозяйственный и внутрихозяйственный
  - C сплошной и выборочный
  - D плановый и внеплановый
5. Анализ, при котором изучаются отдельные стороны деятельности коммерческого банка:
  - A комплексный
  - B тематический
  - C эпизодический
  - D систематический
6. Метод, предполагающий сопоставление изучаемого явления, предмета с уже известными, изучаемыми ранее, с целью определения общих черт либо различий между ними – это метод:

- A сравнения
  - B элиминирования
  - C системного анализа
  - D группировки
7. Процентная маржа представляет собой разницу между:
- A валовым доходом и процентными расходами
  - B процентными доходами и непроцентными расходами
  - C процентными доходами и общей суммой расходов
  - D процентными доходами и процентными расходами
8. Показатель, оказывающий влияние на чистую процентную маржу и рассчитываемый как разница между средним уровнем процента, полученного по активным операциям и средним уровнем процента, выплаченного по пассивным операциям:
- A точка безубыточности
  - B спрэд
  - C доходность
  - D ликвидность
9. Показатель рентабельности активов (ROA) рассчитывается следующим образом:
- A активы / прибыль
  - B активы / доходы
  - C прибыль / активы
  - D доходы / активы
10. ... операции - это операции банков и иных кредитных учреждений по привлечению денежных средств юридических и физических лиц.
- A Трастовые.
  - B Инвестиционные.
  - C Ссудные.
  - D Депозитные.
11. ... операции - это операции по привлечению средств банками с целью формирования их ресурсной базы.
- A Активные.
  - B Пассивные.
  - C Комиссионно-посреднические.
  - D Трастовые.
12. В состав активов коммерческого банка включаются:
- A Выданные банком кредиты.
  - B Средства резервного фонда.
  - C Фонды материального стимулирования.
  - D Депозиты.
13. К пассивным операциям коммерческого банка относится:
- A Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц.
  - B Выдача кредитов.
  - C Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
  - D Покупка ценных бумаг.
14. В состав пассивов коммерческого банка входят:
- A Картотеки неоплаченных документов.
  - B Инвестиции в ценные бумаги.
  - C Займы, полученные от других коммерческих банков.
  - D Средства в оборотной кассе.
15. Основу активных операций коммерческого банка составляют:
- A Депозитные операции.
  - B Операции по кредитованию клиентов.
  - C Уставный и резервный фонды.



- D Забалансовые обязательства.
16. По своему содержанию межбанковский кредит относится к ... операциям.
- A Активным.
  - B Активным и пассивным.
  - C Пассивным.
  - D Тростовым.
17. ... создается коммерческим банком исходя из величины уставного капитала.
- A Эмиссионный доход.
  - B Добавочный капитал.
  - C Фонд накопления.
  - D Резервный фонд.
18. Недепозитные источники привлечения банковских ресурсов - это:
- A Межбанковские кредиты и кредиты, полученные от Банка России.
  - B Вклады населения.
  - C Средства на расчетных и текущих счетах клиентов.
  - D Эмиссионный доход.
19. ... относятся к собственным средствам коммерческого банка.
- A Межбанковские кредиты и кредиты, полученные от Банка России.
  - B Вклады населения.
  - C Неиспользованная прибыль текущего периода и прошлых лет.
  - D Средства на расчетных и текущих счетах.
20. Первостепенное значение при создании банка имеют операции по:
- A Покупке ценных бумаг.
  - B Проведению лизинговых операций.
  - C Формированию собственных ресурсов.
  - D Аккумуляции средств населения.
21. ... - это ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в кредитную организацию, и права вкладчика на получение по истечении определенного срока суммы вклада и обусловленных в ней процентов.
- A Сертификат.
  - B Облигация.
  - C Акция.
  - D Гарантия.
22. Резервный фонд коммерческого банка предназначен для:
- A Выплаты зарплаты сотрудникам.
  - B Покупки оборудования.
  - C Благотворительной деятельности.
  - D Покрытия убытков по итогам отчетного года.
23. .... - это совокупность различных по назначению полностью оплаченных элементов, обеспечивающих экономическую самостоятельность, стабильность и устойчивую работу коммерческого банка.
- A Формы кредита.
  - B Доходные активы.
  - C Добавочный капитал.
  - D Собственный капитал.
24. Кредиты «...» предоставляются кредитным организациям только в случае отсутствия у них возможности получения кредита на рынке межбанковских кредитов.
- A Ломбардные
  - B Овернайт.
  - C Экспресс.
  - D Овердрафт.
25. ... обычно не уменьшается, а трансформируется из денежной формы в материальную.

- A Резервный фонд.
- B Резервы общего характера.
- C Фонд специального назначения.
- D Фонд накопления.

26. Данный элемент собственного капитала погашается в случае банкротства кредитной организации после полного удовлетворения требований всех иных кредиторов.

- A Субординированные кредиты.
- B Вклады населения.
- C Текущая прибыль.
- D Средства на текущих и расчетных счетах клиентов.

27. ... отражает общую оценку надежности банка, степень его подверженности риску.

- A Норматив мгновенной ликвидности.
- B Норматив текущей ликвидности.
- C Норматив достаточности капитала.
- D Норматив долгосрочной ликвидности.

28. Основным принципом достаточности банковского капитала состоит в том, что размер собственного капитала должен соответствовать размеру ... с учетом степени их риска.

- A Доходов.
- B Расходов.
- C Активов.
- D Пассивов.

29. К депозитным ресурсам банка относят:

- A Межбанковские кредиты, векселя выпущенные банком.
- B Депозиты частных лиц, депозиты юридических лиц, остатки на расчетных и текущих счетах клиентов.
- C Депозиты частных лиц, депозиты физических лиц, депозитные и сберегательные сертификаты, выпущенные облигации.
- D Все варианты правильные.

30. Коммерческие банки могут выпускать сертификаты:

- A Депозитные, сберегательные, на предъявителя.
- B Депозитные, сберегательные, именные на предъявителя, в валюте РФ и в иностранной валюте.
- C Депозитные, сберегательные, именные, на предъявителя, в валюте РФ.
- D Только депозитные и сберегательные в валюте РФ.

31. Условием выпуска депозитных сертификатов является наличие:

- A Генеральной лицензии.
- B Банковской лицензии на право совершения операций с физическими лицами.
- C Банковской лицензии на право совершения операций с юридическими лицами.
- D Банковской лицензии на право совершения операций с физическими и юридическими лицами.

32. Сберегательные вклады могут быть открыты:

- A Физическим и юридическим лицам.
- B Физическим лицам и некоммерческим предприятиям.
- C Юридическим лицам.
- D Физическим лицам.

33. Вклады физических лиц банки могут привлекать при условии:

- A Наличия лицензии на право привлечения средств физических лиц.
- B Выполнения банком экономических нормативов.
- C Соблюдения требований к величине резервного капитала банка.
- D Наличия лицензии на осуществление доверительного управления.

34. Депозитный сертификат может быть передан:

- A Физическим лицом юридическому лицу.

- В Физическим лицом другому физическому лицу.  
С Юридическим лицом другому юридическому лицу.  
D Юридическим лицом любому лицу без ограничений.
35. Стратегия банка по привлечению депозитных ресурсов определяется:  
A Кредитной политикой банка.  
B Депозитной политикой банка.  
C Учетной политикой банка.  
D Депозитной и процентной политикой банка.
36. Депозитный сертификат может быть выдан ... .  
A Только физическому лицу.  
B Только юридическому лицу.  
C Физическому и юридическому лицу.  
D По индоссаменту.
37. Сберегательный сертификат может быть выдан ... .  
A Только физическому лицу.  
B Только юридическому лицу.  
C Физическому и юридическому лицу.  
D По индоссаменту.
38. Возмещение по вкладам в банке, в отношении которого наступил страховой случай, выплачивается вкладчику в размере стопроцентной суммы вкладов в банке, но не более ... .  
A 1 000 000 руб.  
B 900 000 руб.  
C 1 400 000 руб.  
D 700 000 руб.  
E
39. Кто вносит страховые взносы в накопительный фонд обязательного страхования вкладов?  
A Коммерческий банк.  
B Вкладчик.  
C Агентство по страхованию вкладов.  
D 30 % суммы взноса коммерческий банк и 50 % суммы взноса вкладчик.
40. В каком случае у вкладчика возникает право требовать возмещения по вкладам?  
A Нарушение банковского законодательства.  
B Невыполнение обязательных нормативов.  
C Непредставление ежемесячного отчета.  
D Отзыв у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций.
41. Денежные средства ... подлежат страхованию.  
A Размещенные физическими лицами во вклады на предъявителя (удостоверенные сберегательным сертификатом).  
B Переданные физическими лицами банкам в доверительное управление.  
C Размещенные во вкладах для осуществления профессиональной деятельности адвокатов, нотариусов.  
D Размещенные физическими лицами во вклады, включая капитализированные проценты на сумму вклада.
42. Средний уровень риска у ... межбанковских кредитов обусловлен спекулятивными сделками.  
A Однодневных.  
B Коротких.  
C Средних.  
D Длинных.
43. Высокий уровень риска у ... межбанковских кредитов связан с тем, что банки-заемщики выдают ссуды своим клиентам под приобретенные средства.

- A Однодневных.
- B Коротких.
- C Средних.
- D Длинных.

44. Счет, который предназначен для хранения временно свободных денежных средств и открывается на основании договора банковского вклада называется

- A Расчетный счет.
- B Текущий счет.
- C Депозитный счет.
- D Ссудный счет.

45. Какому органу запрещается беспорочное списание денежных средств с банковских счетов кредитной организации?

- A Налоговые органы.
- B Таможенные органы.
- C Органы казначейства.
- D Органы судебной-исполнительной власти.

46. ... коммерческого банка - это денежные поступления от производственной и непроизводственной деятельности.

- A Капитал.
- B Активы.
- C Доходы.
- D Пассивы.

47. ... коммерческого банка - это использование денежных средств на банковскую и небанковскую деятельность.

- A Расходы.
- B Активы.
- C Доходы.
- D Пассивы.

48. К нестабильным источникам доходов относятся

- A Доходы от операций на финансовых рынках.
- B Доходы от побочной деятельности.
- C Случайные доходы.
- D Доходы от оказания различных услуг клиентам.

49. ... - доходы от предоставления кредитов клиентам или размещения временно свободных денежных средств в Банке России коммерческих банках.

- A Процентные доходы.
- B Комиссионные доходы.
- C Доходы от побочной деятельности банка.
- D Прочие доходы.

50. ... - доходы от предоставления расчетно-кассового обслуживания физических и юридических лиц, операций с пластиковыми картами.

- A Процентные доходы.
- B Комиссионные доходы.
- C Доходы от побочной деятельности банка.
- D Прочие доходы.

51. Что из нижеперечисленного относится к комиссионным доходам?

- A Доходы от лизинговых операций.
- B Доходы по операциям прошлых лет, поступившие в отчетном году.
- C Доходы от брокерских и депозитарных услуг на рынке ценных бумаг.
- D Доходы от купли-продажи драгоценных металлов.

52. Что из нижеперечисленного относится к прочим доходам?

- A Доходы от факторинговых операций.

- В Доходы по операциям прошлых лет, поступившие в отчетном году.  
С Доходы от предоставления банковских гарантий.  
D Доходы от купли-продажи драгоценных металлов.
53. Какие доходы не относятся к операционным?  
A Доходы от форфейтинговых операций.  
B Процентные доходы от вложения долговых обязательств.  
C Доходы от брокерских и депозитарных услуг на рынке ценных бумаг.  
D Доходы от операций на финансовых рынках.
54. Какие расходы относятся к операционным?  
A Процентные расходы по межбанковским кредитам.  
B Расходы по обеспечению функционирования деятельности банка.  
C Штрафы, пени, неустойки уплаченные.  
D Расходы на оплату труда.
55. Как называются расходы, связанные с выполнением банковских операций?  
A Операционные расходы.  
B Расходы по обеспечению функционирования деятельности банка.  
C Штрафы, пени, неустойки уплаченные.  
D Расходы на оплату труда.
56. Как называются расходы, связанные с выполнением банковских операций?  
A Операционные расходы.  
B Расходы по обеспечению функционирования деятельности банка.  
C Штрафы, пени, неустойки уплаченные.  
D Расходы на оплату труда.
57. Наиболее ... для банков являются вклады населения и межбанковские кредиты.  
A Дешевыми.  
B Дорогими.  
C Ненужными.  
D Бессмысленными.
58. Наиболее ... для банков считаются средства на расчетных и текущих счетах клиентов, а также на счетах до востребования.  
A Дешевыми.  
B Дорогими.  
C Бесполезными.  
D Безрезультатными.
59. К какой группе относятся расходы по оплате услуг центрального банка, бирж, процессинговых центров, клиринговых палат?  
A Процентные расходы.  
B Расходы по обеспечению функционирования деятельности банка.  
C Комиссионные расходы.  
D Прочие расходы.
60. ... в экономической теории называют косвенными или условно-постоянными издержками.  
A Процентные расходы.  
B Расходы по обеспечению функционирования деятельности банка.  
C Комиссионные расходы.  
D Прочие расходы.
61. Какие расходы не относятся к расходам по обеспечению функционирования деятельности банка?  
A Расходы на рекламу.  
B Расходы на здания и сооружения.  
C Транспортные расходы.  
D Расходы, связанные с выплатой сумм по претензиям клиентов.

62. Какие расходы не относятся к расходам по обеспечению функционирования деятельности банка?
- A Расходы на рекламу.
  - B Расходы на здания и сооружения.
  - C Транспортные расходы.
  - D Расходы, связанные с выплатой сумм по претензиям клиентов.
63. Что из нижеперечисленного относится к внутреннему риску?
- A Политический риск.
  - B Процентный риск.
  - C Валютный риск.
  - D Информационный риск.
64. Какой метод управления применим к процентным рискам?
- A Автоматическое выполнение рутинных повторяющихся действий.
  - B Стресс-тестирование.
  - C Формирование резервов на возможные потери.
  - D Дюрация.
65. К какому виду риска в зависимости от времени относятся риски по проведению расчетов?
- A Прошлый риск.
  - B Текущий риск.
  - C Будущий риск.
  - D Текущий или будущий риск.
66. Какой метод управления применим к операционным рискам?
- A Разграничение доступа к информации.
  - B Использование инструментов финансового рынка для страхования риска.
  - C Концепция "разрыва" (GAP - анализ).
  - D Резервирование средств.
67. Какие из нижеперечисленных видов активов относятся к первой группе ликвидности?
- A Денежные средства на корреспондентских счетах.
  - B Межбанковские кредиты.
  - C Здания и сооружения.
  - D Долгосрочные инвестиции банка.
68. С какой периодичностью коммерческие банки представляют сведения о расчете обязательных экономических нормативов?
- A Ежедневно.
  - B Ежемесячно.
  - C Ежеквартально.
  - D Ежегодно.
69. На каком уровне установлено минимально допустимое значение норматива мгновенной ликвидности?
- A 20 %.
  - B 10 %.
  - C 50 %.
  - D 15 %.
70. Что из нижеперечисленного относится к реальным обязательствам?
- A Гарантии и поручительства, выданные банком.
  - B Привлеченные межбанковские ресурсы.
  - C Неиспользованные кредитные линии.
  - D Выставленные аккредитивы.
71. Как часто коммерческие банки должны соблюдать экономические нормативы?
- A Ежедневно.
  - B Ежемесячно.

С Ежеквартально.

Д Ежегодно.

72. Какой метод управления ликвидностью коммерческого банка характеризуется взаимосвязью ликвидности со скоростью реализации активов?

А Теория коммерческих ссуд.

В Теория управляемых пассивов.

С Метод конверсии средств.

Д Теория перемещения.

### 2.3.4 Типовые задания

**Задача 1.** КБ А 1 февраля 2017г. заключил с юр.лицом договор о предоставлении ему субкредита на срок до 1 февраля 2023г. (на 6 лет) в сумме 75 млн. руб. Следует определить величину субкредита, которая будет включена банком в расчет дополнительного капитала на 1 апреля 2018г., если основной капитал на эту дату сложился в размере 300 млн.руб.

**Задача 2.** Рассчитайте величину чистого собственного капитала банка

Показатели	Значение, млн. руб
1. Источники основного капитала	?
1.1. Уставный капитал	123
1.2. Фонды банка	48
2. Показатели, уменьшающие сумму источников основного капитала	?
2.1. Нематериальные активы	3
2.2. Убытки прошлых лет	49
2.3. Убыток текущего года	—
3. Основной капитал, итого	?
4. Источники дополнительного капитала	?
4.1. Прирост стоимости имущества за счет переоценки	98
4.2. Субординированный кредит (не более 50% основного капитала)	79
5. Источники дополн. капитала (с учетом ограничений в сумме должны быть $\leq$ основному капиталу)	?
6. Промежуточный итог (основной капитал + источники дополнительного капитала)	?
7. Показатели, уменьшающие сумму величин основного и дополнительного капиталов	?
7.1. Просроченная дебиторская задолженность свыше 30 дней	8
7.2. Вложения банка в акции дочерних и зависимых хозяйственных обществ	4
8. Чистый собственный капитал	?

**Задача 3.** Для оценки рационального использования средств, привлекаемых во вклады, исчислите средний срок хранения вкладного рубля, если средний остаток вкладов за квартал = 127 млн. руб., квартальные обороты по выдаче вкладов = 76 млн. руб.

**Задача 4.** Для оценки рационального использования средств, привлекаемых во вклады, исчислите уровень оседания средств, поступивших во вклады, если прирост вкладов за месяц составил 13 млн. руб., ежемесячные обороты по приходу вкладов = 163 млн. руб.

**Задача 5.** Определите средний размер риска по кредитному портфелю:

Группа кредитного риска	Остаток задолженности	Коэффициент риска, %	Сумма расчетного резерва
1	800	4	? ( $800 \times 0,04 = 32$ )
2	1000	8	? ( $1000 \times 0,08 = 80$ )
3	5500	35	? ( $5500 \times 0,35 = 1925$ )
4	3000	70	? ( $3000 \times 0,7 = 2100$ )
5	350	90	? ( $350 \times 0,9 = 315$ )
Итого	? 10650	-	? 4452

**Задача 6.** Соблюдает ли банк норматив мгновенной ликвидности Н2, если у него имеется высоколиквидных активов 50 млн. руб., обязательств до востребования – 400 млн. руб., обязательств сроком свыше года 30 млн. руб., кредитов – 1 010 млн. руб., минимальный совокупный остаток средств на счетах до востребования – 60 млн. руб.?

**Задача 7.** На основании оценки показателей достаточности собственных средств и оценки качества капитала ПАО «СКБ-Банк» за 2014-2016гг. рассчитайте обобщающий результат по группе показателей оценки капитала (РГК):

Показатели	2014	2015	2016
Показатель достаточности собственных средств (капитала) ПК1	12,1	12,2	11,6
Показатель оценки качества капитала ПК2	10,7	10,1	9,4

**Задача 8.** Каково отклонение риска потери ликвидности от норматива, если коммерческий банк, имея капитал в 185 млн. руб., располагает кредитными требованиями сроком 500 дней на сумму.

**Задача 9.** Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА») понизило рейтинг кредитоспособности Банку «Советский» до уровня В+ «Достаточный уровень кредитоспособности», прогноз по рейтингу «развивающийся», что означает равную вероятность как сохранения рейтинга на текущем уровне, так и его изменения в среднесрочной перспективе. Установлен статус «рейтинг под наблюдением». Ранее у банка действовал рейтинг на уровне В++ «Приемлемый уровень кредитоспособности», прогноз – негативный. Пересмотр уровня рейтинга, прежде всего, связан со снижением уровня норматива достаточности капитала (Н1.0) с 11,4% на 01.01.2015 до 10,45% на 01.03.2015 и ростом иммобилизации капитала. Агентство принимает во внимание факты регулярной помощи от акционеров, однако негативно оценивает их форму – 21 безвозмездная передача недвижимого имущества. По оценкам агентства, в результате передачи банку недвижимости отношение вложений в имущество к капиталу на 01.03.2015 превысило 160%. Агентство обращает внимание на высокий уровень регулятивных рисков в случае отрицательной переоценки имущества, отраженного на балансе банка. Кроме того, агентство отмечает рост стоимости фондирования при незначительном изменении доходности по корпоративному кредитному портфелю. Это усилит давление на капитал и процентную маржу в I-II кварталах 2015 года. Из-за убыточности деятельности (без учета помощи акционеров) выполнение обязательных нормативов достаточности капитала во многом зависит от возможностей собственников по поддержке банка, что отражено в развивающемся прогнозе по рейтингу.

Источник: BANKIR.RU [Электронный ресурс] – URL: <http://bankir.ru/novosti/s/raex-ekspert-ra-snzil-uroven-reitinga-kreditosposobnosti-bankusovetskii-s-urovnya-v-do-v-i-ustanovil-razvivayushchiisya-prognoz10101830/#ixzz3b4jYqsPw>

1. Что представляет собой рейтинговая система анализа деятельности коммерческого банка? Какова итоговая цель рейтинга?

2. Что представляет собой рейтинг кредитоспособности банка RAEX («Эксперт РА»)?

3. Номерной, бальной или индексный метод положен в основу рейтинга кредитоспособности RAEX («Эксперт РА»)? Опишите методику RAEX («Эксперт РА»). Какова структурно-логическая схема рейтинговой методики RAEX («Эксперт РА»)?

4. Что означает присвоенный кредитной организации класс В+?

5. Дайте экономическую интерпретацию высказыванию «Агентство обращает внимание на высокий уровень регулятивных рисков в случае отрицательной переоценки имущества, отраженного на балансе банка».

6. Какие еще рейтинговые системы оценки деятельности коммерческих банков вы знаете?

**Задача 10.** Состав и структура вкладов физических лиц, привлеченных коммерческим банком, по срокам привлечения

Показатели	01.01.2016		01.01.2017		01.01.2018	
	тыс. руб.	уд. вес	тыс. руб.	уд. вес	тыс. руб.	уд. вес



Показатели	01.01.2016		01.01.2017		01.01.2018	
	тыс. руб.	уд. вес	тыс. руб.	уд. вес	тыс. руб.	уд. вес
До востребования	2 039 226		1 880 694		1 763 171	
До 1 года	14 714 312		18 476 373		17 268 454	
От 1 года до 3 лет	13 125 772		17 432 143		22 851 851	
Свыше 3 лет	7 544 898		5 802 952		7 701 872	
Итого вкладов	37 424 208		43 592 162		49 585 348	

На основании данных, приведенных в таблице:

1. Оцените структуру вкладов коммерческого банка по срокам привлечения. Данные занесите в таблицу. Сделайте аналитические выводы.

2. Проанализируйте динамику вкладов коммерческого банка по срокам привлечения. Оцените абсолютные и относительные показатели динамики вкладов коммерческого банка по срокам привлечения. Составьте таблицу и занесите в нее полученные данные. Сделайте аналитические выводы.

3. Проведите графический анализ изменения структуры вкладов и динамики вкладов коммерческого банка по срокам привлечения.

4. Проведите коэффициентный анализ устойчивости, стабильности вкладов населения в коммерческом банке. Сделайте аналитические выводы.

**Задача 11.** Используя данные Оборотной ведомости по счетам бухгалтерского учета (форма 101) коммерческого банка проведите оценку следующих показателей, характеризующих управление депозитными привлеченными средствами:

1. Коэффициент структуры вкладов физических лиц.

2. Коэффициент летучести вкладов.

3. Средний срок хранения вкладного рубля.

4. Уровень оседания средств, поступающих во вклады.

5. Относительный объем денежных средств на счетах до востребования, который может быть использован как стабильный ресурс.

Какие еще показатели могут быть использованы для анализа качества управления депозитами (вкладами)? Проведите расчеты и сделайте аналитические выводы.

**Задача 12.** Выберите любой банк, работающий в Волгоградской области, по которому вы сможете собрать необходимую информацию для проведения финансового анализа

По данным бухгалтерской отчетности выбранного банка выполнить анализ финансового состояния на основании Указания Банка России №4336-У, присвоить кредитной организации балльно-рейтинговую оценку и определить ее классификационную группу.

Подготовьте презентацию выбранной организации в разрезе:

- организационно-экономическая характеристика кредитной организации;
- динамика основных показателей, характеризующих деятельность кредитной организации;
- определение стратегических целей и факторов;
- разработка системы показателей для финансового анализа (выбор основных показателей);
- расчет и оценка показателей, выявление тенденций;
- обобщающие выводы о финансовом состоянии кредитной организации, основных проблемах и перспективах его изменения;
- определение основных направлений развития, ключевых факторов успеха и предложение мер по улучшению финансового состояния.

### 2.3.5 Примерные темы рефератов

1. GAP-метод определения процентного риска.
2. Анализ собственных средств-нетто и иммобилизации собственных средств.
3. Взаимодействие показателей платежеспособности и ликвидности банка, а также факторы, влияющие на них.
4. Зарубежные рейтинговые агентства. Оценка ими деятельности российских банков.
5. Зарубежный опыт оценки ликвидности банка.
6. Комплексная оценка финансового состояния банка

7. Метод дюрации определения процентного риска.
8. Методы оценки валютного риска.
9. Мониторинг надежности коммерческих банков в системе регулирования банковской деятельности
10. Обязательства банка; анализ структуры привлеченных и заемных средств.
11. Организация аналитической работы в банке (на примере конкретного коммерческого банка)
12. Оценка достаточности капитала банка.
13. Оценка качества активов кредитной организации
14. Оценка эффективности результатов деятельности банка.
15. Показатели анализа доходов, расходов и прибыли банка.
16. Показатели анализа качества активов банка.
17. Понятие рейтинговой оценки. Виды рейтинговых оценок для банков
18. Порядок формирования и основные направления использования средств фондов, создаваемых банком за счет прибыли.
19. Пути повышения эффективности финансового анализа в коммерческом банке.
20. Российская практика оценки ликвидности кредитных организаций.
21. Система оценки финансового состояния кредитных организаций Банком России.
22. Способы формирования банками собственных средств.
23. Стресс-тестирование кредитных организаций как аналитический инструмент оценки потерь в условиях финансового кризиса
24. Структура и характеристика отчетности российских кредитных организаций, ее отличия от отчетности зарубежных коммерческих банков.
25. Сходства (различия) в экономическом содержании показателей рентабельности и доходности
26. Анализ ресурсов коммерческого банка и его капитальной базы.
27. Анализ собственных средств коммерческого банка.
28. Анализ обязательств коммерческого банка.
29. Анализ заемных средств коммерческого банка.
30. Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка.
31. Анализ структуры и качества активов банка.
32. Анализ активных операций коммерческого банка.
33. Анализ финансовых результатов коммерческого банка.
34. Анализ пассивных операций коммерческого банка.
35. Анализ ликвидности баланса коммерческого банка.
36. Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка.
37. Банковская отчетность и проблемы перехода к международным принципам учета в коммерческих банках.
38. Анализ кредитных операций с физическими лицами.
39. Анализ кредитных операций с юридическими лицами.
40. Анализ процентной политики коммерческого банка.
41. Анализ лизинговых операций коммерческого банка.
42. Анализ операций коммерческого банка с ценными бумагами.
43. Анализ валютных операций коммерческого банка.
44. Анализ операций с пластиковыми картами в коммерческом банке.
45. Анализ межбанковских электронных переводов денежных средств в торговых организациях.
46. Оценка финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов.
47. Анализ факторинговых операций коммерческого банка.
48. Анализ кассовых операций коммерческого банка.
49. Анализ финансового состояния коммерческого банка.

50. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка.
51. Рейтинговые системы оценки устойчивости коммерческого банка.
52. Анализ, оценка и планирование кредитного портфеля банка.
53. Анализ работы банка с драгоценными металлами.
54. Банковские риски, их классификация, расчет и управление.
55. Анализ конкурентного статуса банка и стратегических позиций на финансовых рынках.
56. Анализ расчетно-платежного оборота и его организации в банке.
57. Анализ доходов и расходов коммерческого банка.
58. Анализ межбанковских корреспондентских и кредитных отношений и расчетов.
59. Анализ инвестиционной деятельности банка.
60. Анализ организации и эффективности использования банковского персонала.
61. Налоговый анализ деятельности коммерческого банка.
62. Процентная маржа и ее анализ.
63. Анализ выполнения банком экономических нормативов.
64. Анализ деятельности банка на межбанковском рынке.

### 2.3.6 Задания для контрольной работы

Контрольная работа состоит из трех разделов:

Раздел 1 Тестовое задание

Раздел 2 Реферат

Раздел 3 Задача

Вариант контрольной работы определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки.

Вариант тестового задания и темы реферата определяются по таблице:

Вариант	Тестовое задание из п. 2.3.3			Тема реферата из п. 2.3.5	Вариант	Тестовое задание из п. 2.3.3			Тема реферата из п. 2.3.5
00	1	26	51	1	51	4	29	54	26
01	2	27	52	2	52	5	30	55	27
02	3	28	53	3	53	6	31	56	28
03	4	29	54	4	54	7	32	57	29
04	5	30	55	5	55	8	33	58	30
05	6	31	56	6	56	9	34	59	31
06	7	32	57	7	57	10	35	60	32
07	8	33	58	8	58	11	36	61	33
08	9	34	59	9	59	12	37	62	34
09	10	35	60	10	60	13	38	63	35
10	11	36	61	11	61	14	39	64	36
11	12	37	62	12	62	15	40	65	37
12	13	38	63	13	63	16	41	66	38
13	14	39	64	14	64	17	42	67	39
14	15	40	65	15	65	18	43	68	40
15	16	41	66	16	66	19	44	69	41
16	17	42	67	17	67	20	45	70	42
17	18	43	68	18	68	21	46	71	43
18	19	44	69	19	69	22	47	72	44
19	20	45	70	20	70	23	48	1	45
20	21	46	71	21	71	24	49	2	46
21	22	47	72	22	72	25	50	3	47
22	23	48	1	23	73	26	51	4	48
23	24	49	2	24	74	27	52	5	49

Вариант	Тестовое задание из п. 2.3.3			Тема реферата из п. 2.3.5	Вариант	Тестовое задание из п. 2.3.3			Тема реферата из п. 2.3.5
	25	50	3			28	53	6	
24	25	50	3	25	75	28	53	6	50
25	7	32	57	51	50	10	35	60	12
26	8	33	58	52	76	11	36	61	13
27	9	34	59	53	77	12	37	62	14
28	10	35	60	54	78	13	38	63	15
29	11	36	61	55	79	14	39	64	16
30	12	37	62	56	80	15	40	65	17
31	13	38	63	57	81	16	41	66	18
32	14	39	64	58	82	17	42	67	19
33	15	40	65	59	83	18	43	68	20
34	16	41	66	60	84	19	44	69	21
35	17	42	67	61	85	20	45	70	22
36	18	43	68	62	86	21	46	71	23
37	19	44	69	63	87	22	47	72	24
38	20	45	70	64	88	23	48	1	25
39	21	46	71	1	89	24	49	2	26
40	22	47	72	2	90	25	50	3	27
41	23	48	1	3	91	26	51	4	28
42	24	49	2	4	92	27	52	5	29
43	25	50	3	5	93	28	53	6	30
44	26	51	4	6	94	29	54	7	31
45	27	52	5	7	95	30	55	8	32
46	28	53	6	8	96	31	56	9	33
47	29	54	7	9	97	32	57	10	34
48	30	55	8	10	98	33	58	11	35
49	31	56	9	11	99	34	59	12	36

**Задача.** Провести оценку финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности коммерческих банков:

Вариант	Банк	Вариант	Банк	Вариант	Банк
1	АО БНП ПАРИБА БАНК	21	АО АКБ НОВЫЙ КРЕДИТНЫЙ СОЮЗ	41	АО ИШБАНК
2	АО ЗЕРБАНК (МОСКВА)	22	АО АКБ НРБАНК	42	АО КБ ДЕЛЬТАКРЕДИТ
3	АО МТИ-БАНК	23	АО АКБ ПЕРЕСВЕТ	43	АО КРЕДИТ ЕВРОПА БАНК
4	АО НАТИКСИС БАНК	24	ПАО АКБ ПРОМИНВЕСТБАНК	44	АО КРОСНА-БАНК
5	АО НАЦИНВЕСТПРОМБАНК	25	АО АКБ РЕСУРС-ТРАСТ	45	АО МБ БАНК
6	АО ПАРТНЕРКАПИТАЛБАНК	26	АО АКБ РОСЕВРОБАНК	46	АО МОКОМБАНК
7	ПАО СДМ-БАНК	27	АО АКБ СЛАВИЯ	47	АО МСП БАНК
8	АО АБ АСПЕКТ	28	АО АКБ ТЕНДЕР-	48	АО НБК-БАНК

Вариант	Банк	Вариант	Банк	Вариант	Банк
			БАНК		
9	АО АЗИЯ-ИНВЕСТ БАНК	29	АО ФОРА-БАНК	49	АО НДБАНК
10	АО АЙСИБИСИ БАНК	30	АО АЛМА БАНК	50	АО НЕФТЕПРОМБАНК
11	ПАО АКБ АБСОЛЮТ БАНК	31	АО АЛЬФА-БАНК	51	АО НК БАНК
12	АО АКБ БЭНК ОФ ЧАЙНА	32	АО БАНК ЖИЛФИНАНС	52	АО НОВЫЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ БАНК
13	ПАО АКБ ДЕРЖАВА	33	АО БАНК ИНТЕЗА	53	АО НОРДЕА БАНК
14	ПАО АКБ ИНВЕСТТОРГБАНК	34	АО БАНК РУССКИЙ СТАНДАРТ	54	АО НС БАНК
15	АО АКБ ИНКАРОБАНК	35	АО БАНК ФИНАМ	55	АО ОРБАНК
16	АО АКБ ИРС	36	АО БМ-БАНК	56	АО ОТП БАНК
17	АО АКБ ЛЕНТА-БАНК	37	АО ГЛОБЭКСБАНК	57	АО ПРОБАНК
18	ОАО АКБ МАСТЕР- КАПИТАЛ	38	АО ГРАНД ИНВЕСТ БАНК	58	АО РАЙФФАЙЗЕНБАНК
19	АО АКБ МОСУРАЛБАНК	39	АО ГУТА-БАНК	59	АО РН БАНК
20	АО АКБ НБВК	40	АО ДЕНИЗБАНК МОСКВА	60	АО РОССЕЛЬХОЗБАНК
61	АО РОСТ БАНК	71	АО АКБ АЛЕФ-БАНК	81	АО РЕСО КРЕДИТ
62	АО РУНА-БАНК	72	АО АКБ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КЛУБ	82	ПАО БАНК МНХБ
63	АО РФИ БАНК	73	АО АКБ НОВИКОМБАНК	83	АО БАНК НОВЫЙ СИМВОЛ
64	АО СМБРС БАНК	74	АО АКБ РУССОБАНК	84	АО БАНК КУЗНЕЦКИЙ МОСТ
65	АО СМП БАНК	75	АО БАНК НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ	85	АО БАНК СЕРВИС РЕЗЕРВ
66	АО СОБИНБАНК	76	АО БАНК РАЗВИТИЕ- СТОЛИЦА	86	АО БАНК СОЛИДАРНОСТЬ
67	АО ТИНЬКОФФ БАНК	77	АО БАНК МПБ	87	ПАО БАНК ТРАСТ
68	АО ТОЙОТА БАНК	78	АО КБ АГРОПРОМКРЕДИТ	88	ПАО БАНК ВТБ
69	АО ТРОЙКА-Д БАНК	79	АО КБ БТФ	89	АО БАНК ГЛОБУС
70	АО ТЭМБР-БАНК	80	ПАО БАНК ВОЗРОЖДЕНИЕ	90	АО БАНК ИПБ
91	АО БАНК НФК	95	ВНЕШЭКОНОМБАНК	99	АО КБ ГАРАНТ- ИНВЕСТ
92	ПАО БАНК РМП	96	ПАО ВТБ 24	00	АО ЛОКО-БАНК
93	АО БАНК СОЮЗ	97	АО ДЖЕЙ ЭНД ТИ БАНК		

Вариант	Банк	Вариант	Банк	Вариант	Банк
94	АО ББР БАНК	98	АО КБ АКРОПОЛЬ		

### 2.3.7 Методика проведения лекции-беседы

**Цель:** путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

**Задачи:**

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

**Методика проведения:**

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

**Критерии оценки:** секретарь лекции-беседы – 0,5-1,5 баллов; участие в беседе – 0,5-1 баллов.

**Темы или вопросы для обсуждения** выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

### 2.3.8 Методика проведения лекции-дискуссии

**Цель:** выяснение мнений обучающихся по заданной теме и их анализ.

**Задачи:**

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование у обучающихся общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех обучающихся;
- развитие способностей обучающихся к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- получение обучающимися разнообразной информации от собеседников, повышение их компетентности, проверка и уточнение их представления и взглядов на обсуждаемую проблему;
- применение обучающимися имеющихся знаний в процессе совместного решения профессиональных задач.

**Методика проведения:**

Первый этап «введение в дискуссию»:

- формулирование проблемы и целей дискуссии;
- назначение секретаря дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.
- установление регламента дискуссии и ее основных этапов;
- совместная выработка правил дискуссии;
- выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов,

понятий.

Приемы введения в дискуссию:

- предъявление проблемной ситуации;
- демонстрация видеосюжета;
- демонстрация материалов (статей, документов);
- ролевое проигрывание проблемной ситуации;
- анализ противоречивых высказываний – столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;
- постановка проблемных вопросов;
- альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Второй этап «обсуждение проблемы»:

Обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом;

Обязанности преподавателя:

- следить за соблюдением регламента;
- обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как вы считаете?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.);
- не допускать отклонений от темы дискуссии;
- предупреждать переход дискуссии в спор ради спора;
- следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта;
- стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

- уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»);
- парафраз – повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...?», «Я так вас понял?»);
- демонстрация непонимания – побуждение учащих повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»);
- «Сомнение» – позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»);
- «Альтернатива» – ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;
- «Доведение до абсурда» – ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;
- «Задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;
- «Нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Третий этап, «подведение итогов обсуждения»:

- выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения;
- обозначение преподавателем аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций обучающихся. Настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;
- совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу;
- оценка преподавателем участников дискуссии по материалам, подготовленным

секретарем.

**Критерии оценки:** секретарь дискуссии – 0,5-1,5 баллов; подготовка вопросов на дискуссию (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов, ответы на вопросы в течение дискуссии (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов.

**Темы или вопросы для дискуссии** выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

### 2.3.9 Методика проведения интерактивного решения задач

**Цель:** проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

#### **Задачи:**

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

#### **Методика проведения интерактивного решения задач:**

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

**Критерии оценки:** секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1-3 балла.

**Задания для интерактивного решения задач** выбираются преподавателем из п. 2.3.4 Типовые задания.

### 2.3.10 Методика проведения «мозгового штурма»

**Цель:** выявление информированности, подготовленности обучающихся в течение короткого периода времени

#### **Задачи:**

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

#### **Методика проведения:**

- объявление темы или вопросов для обсуждения;



–назначение секретаря занятия и экспертной группы из двух студентов, их инструктаж по выполняемым функциям;

–объявление критерий оценки;

–запись участниками своих мыслей по заданным вопросам;

–сбор секретарем письменного материала участников;

–высказывание участниками своих мыслей по заданным вопросам. Секретарю и экспертной группе следует записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения секретарем и экспертной группой высказываний, если они кажутся им неясными (в любом случае секретарю следует записывать идею так, как она прозвучала из уст участника);

–повторение секретарем задания для «мозгового штурма», и перечисление им всего, что записано со слов участников;

–подведение итогов «мозгового штурма»; предложение желающим обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные;

–оценка участников «мозгового штурма» по материалам, подготовленным секретарем и экспертной группой.

**Критерии оценки:** выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов «мозгового штурма» участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

**Темы или вопросы для обсуждения** выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

### 2.3.11 Методика организации работы в малых группах

**Цель:** проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

**Задачи:**

– активизация познавательной деятельности обучающихся;

– развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.

– развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).

– совершенствование межличностных отношений в коллективе.

**Методика проведения:**

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

–объявление темы и цели работы в малых группах;

–объяснение задания для работы в малых группах;

–объявление критерий оценки;

–деление обучающихся на группы;

–назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

– высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;

– обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;

– написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;

– выполнение задания;

– подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели,

задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Третий этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

**Критерии оценки:** подготовка материалов для занятия – 0,5-1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1-2 балла; активная работа в малых группах – 0,5-5 баллов.

**Задания для работы в малых группах** выбираются преподавателем из п. 2.3.4 Типовые задания.

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется **балльно-рейтинговая система оценки успеваемости.**

Балльно-рейтинговая система по дисциплине за семестр:

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на лекционных и семинарских (практических) занятиях	0,2	27	5
Работа на семинарских (практических) занятиях	1,0	18	20
Кр	5,0	2	10
СРС,			25
в т.ч.: самостоятельное решение типовых задач	2	8	16
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, собеседование и др. виды контроля)	1,8	5	9
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Для получения допуска к зачету по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов:

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает примерный перечень вопросов к зачету.

Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

На зачете студент получает тестовое задание, включающий теоретические вопросы.

Для ответа на задание предоставляется 90 мин.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания, составляет 40 баллов.



ВИЭШШ