

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Организация деятельности Центрального банка»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Экономический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Организация деятельности Центрального банка»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы:
Корпоративные финансы и банковское дело

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля.....	7
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	9
2.2.1	Примерный перечень вопросов к зачету	9
2.2.2	Примерное задание на зачет	10
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине	12
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.....	12
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	13
2.3.3	Задания для самостоятельной работы	15
2.3.4	Тесты по дисциплине	15
2.3.5	Типовые задания.....	23
2.3.6	Кейс-задания	25
2.3.7	Примерные темы рефератов	26
2.3.8	Задания для контрольной работы	28
2.3.9	Методика проведения лекции-беседы.....	30
2.3.10	Методика проведения лекции-дискуссии	30
2.3.11	Методика проведения «мозгового штурма»	32
2.3.12	Методика проведения анализа конкретных ситуаций	32
2.3.13	Методика организации работы в малых группах	33
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине	34

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)	<p>- <i>знает</i> Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;</p> <p>- <i>умеет</i> комментировать и применять нормы Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;</p> <p>- <i>владеет</i> нормами Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров применять нормы Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применения норм Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)
	<p>- <i>знает</i> Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;</p> <p>- <i>умеет</i> комментировать и применять нормы Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применения норм Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».</p>	<p>- <i>знает</i> Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;</p> <p>- <i>умеет</i> комментировать и применять нормы Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применения норм Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».</p>	Основной	зачтено (75 – 89 баллов)
	<p>- <i>знает</i> Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;</p> <p>- <i>умеет</i> комментировать и применять нормы Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;</p>	<p>- <i>знает</i> Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;</p> <p>- <i>умеет</i> комментировать и применять нормы Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;</p>	Завершающий	зачтено (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		- <i>владеет опытом</i> применения норм Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)	- <i>знает</i> основные направления единой денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации, принципы банковского регулирования и надзора; - <i>умеет</i> осуществлять банковское регулирование и надзор; - <i>владеет</i> опытом осуществления банковского регулирования и надзора.	- <i>имеет базовые знания</i> основных направлений единой денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации, принципов банковского регулирования и надзора; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров осуществлять банковское регулирование и надзор; - <i>владеет навыками</i> осуществления банковского регулирования и надзора по инструкции преподавателя.	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)
		- <i>знает</i> основные направления единой денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации, принципы банковского регулирования и надзора; - <i>умеет</i> осуществлять банковское регулирование и надзор; - <i>владеет навыками</i> осуществления банковского регулирования и надзора.	Основной	зачтено (75 – 89 баллов)
		- <i>знает</i> основные направления единой денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации, принципы банковского регулирования и надзора; - <i>умеет</i> осуществлять банковское	Завершающий	зачтено (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		регулирование и надзор; - <i>владеет опытом</i> осуществления банковского регулирования и надзора при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24)	- <i>знает</i> принципы организации деятельности расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; - <i>умеет</i> осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; - <i>владеет</i> опытом организации расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям.	- <i>имеет базовые знания</i> принципов организации деятельности расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; - <i>владеет навыками</i> организации расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям по инструкции преподавателя.	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)
		- <i>знает</i> принципы организации деятельности расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; - <i>умеет</i> осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; - <i>владеет навыками</i> организации расчетно-кассового обслуживания	Основной	зачтено (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям.</p> <p>- <i>знает</i> принципы организации деятельности расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> организации расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	зачтено (90 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. К общегосударственным налогам относят:

- а) налог из рекламы;
- б) НДС;
- в) гостиничный сбор.

2. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- а) налоговая политика;
 - б) налоговая система;
 - в) фискальная функция;
3. Налоги возникли в результате:
- а) развития торговли;
 - б) появления государства;
 - в) становление промышленности;

4. Источником уплаты налога является:

- а) заработная плата;
- б) прибыль;
- в) все ответы верны.

5. Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:

- а) стимулирующей функции налогов;
- б) регулирующей функции налогов;
- в) распределительной функции налогов;

6. К личным налогам относятся:

- а) подоходный налог;
- б) налог на землю;
- в) НДС.

7. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

- а) Контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая
- б) Распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная
- в) Учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная

8. Управление денежной системой осуществляется:

- а) Автономно
- а) Стихийно
- в) Централизованно

9. Распределительная функция финансов обеспечивает:

- а) Использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы
- б) Перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую

в) Покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых ресурсов

10. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?

- а) Бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
- б) Финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
- в) Федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы

11. Изначально термин «финансы» подразумевал:

- а) Деньги в виде банкнот и монет

- б) Любой денежный платеж
- в) Отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми
12. Финансы как экономическая категория определяются:
- а) Системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств
- б) Передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами
- в) Взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств
13. Финансы хозяйствующих субъектов – это:
- а) Сведенные воедино расходы и доходы
- б) Экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов
- в) Денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность
14. Чем отличаются финансы от кредита?
- а) Источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу
- б) Финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства
- в) Финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства
15. Функциональными элементами управления финансами являются:
- а) Делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков
- б) Финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление
- в) Финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы
16. Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения:
- а) Стоимости валового общественного продукта и части национального богатства
- б) Денежных средств государства и субъектов хозяйствования
- в) Денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения
17. Главное назначение финансов – это:
- а) Средство расчетов
- б) Поддержание хозяйственной деятельности субъектов экономики
- в) Обеспечение различных потребностей субъектов общества (здравоохранение, образование, оборона и т.д.)
18. Укажите верное утверждение касательно средств внебюджетных фондов:
- а) Финансируют природоохранные мероприятия
- б) Обеспечивают выплату пенсий, пособий, покрытие затрат по обязательному медицинскому страхованию
- в) Покрывают расходы на обеспечение обороноспособности страны
19. Как называется основной государственный план страны?
- а) Государственный бюджет
- б) Государственные финансы
- в) План устойчивого развития
20. В состав финансового аппарата РФ не входит:
- а) Министерство государственного имущества
- б) Центральный банк РФ
- в) Счетная палата РФ

21. Какого вида финансового контроля не существует?
- Предварительного
 - Системного
 - Текущего
22. Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?
- Регулирование циклических процессов развития экономики
 - Невмешательство государства в экономику
 - Регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения
23. Укажите методы финансового контроля
- Экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение
 - Аудит, мониторинг, согласование, нормативизация
 - Наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит
24. Что служит основным источником финансовых ресурсов в коммерческой организации?
- Прибыль
 - Привлеченные денежные средства

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету

- Формирование двухуровневой банковской системы в условиях перехода к рыночной экономике.
- Правовые основы деятельности ЦБ РФ.
- Система банковского законодательства.
- Место и роль ЦБР в экономике страны как общенационального органа проведения денежно-кредитной политики и экономического института, не ставящего своей задачей получение прибыли.
- Операции ЦБ РФ.
- Пассивные и активные операции ЦБ РФ и их специфика по сравнению с аналогичными операциями коммерческого банка.
- Баланс ЦБ РФ.
- Учет и отчетность ЦБР.
- Органы управления ЦБР. Структура центрального аппарата по функциональному признаку.
- Территориальные подразделения среднего и нижнего звена. Другие подразделения Центрального банка России.
- Служащие Банка России и кадровая политика.
- Обеспечение безопасности и защита банковской информации.
- Формы осуществления банковского регулирования методами административно-правового и гражданско-правового регулирования.
- Порядок открытия (закрытия) подразделений кредитных организаций.
- Взаимодействие подразделений ЦБР в процессе регистрации и лицензирования кредитных организаций и их филиалов.
- Надзор за деятельностью кредитных организаций: сущность, задачи, принципы.
- Порядок осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
- Содержание и цель денежно-кредитной политики Банка России.
- Субъект и объект денежно-кредитной политики.
- Политика кредитной экспансии и политика кредитной рестрикции.
- Особенности формирования денежно-кредитной политики России.
- Разработка денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
- Изменение норматива обязательных резервов.

24. Процентная политика Центрального банка, изменение механизма заимствования средств коммерческими банками у Центрального банка или депонирования средств коммерческих банков в Центральном банке.

25. Рефинансирование кредитных организаций.

26. Операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами.

27. Факторы эффективности использования инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

28. Функции Банка России по регулированию наличного денежного обращения.

29. Организация банком России эмиссионно-кассовых операций.

30. Выпуск наличных денег в обращение.

31. Составление прогноза потребности в наличной денежной массе для бесперебойного совершения расчетов.

32. Изготовление денежных знаков и их защита от подделок.

33. Организация резервных фондов денежной наличности.

34. Транспортировка денежной наличности в регионы.

35. Выпуск денег в обращение.

36. Платёжная система и ее элементы.

37. Платежная система Банка России и частные платежные системы.

38. Участники расчетных взаимоотношений: Центральный банк, коммерческие банки; юридические лица (предприятия, организации, фирмы); физические лица (население); небанковские учреждения (клиринговые и расчетные центры, биржи).

39. Организация Банком России системы электронных платежей.

2.2.2 Примерное задание на зачет

Тестовые задания:

1. Целью деятельности Банка России не является:

- A валютный контроль
- B рефинансирование кредитных организаций
- C обеспечение стабильности функционирования российской банковской системы
- D получение прибыли.

2. Уставный капитал и имущество ЦБ РФ являются ... собственностью

- A федеральной
- B акционерной
- C частной
- D совместной.

3. Одной из основных целей организации деятельности ЦБ РФ является:

- A выдача кредитов кредитным организациям
- B увеличение количества кредитных учреждений
- C поддержание устойчивости рубля
- D кредитование правительства.

4. Банк России является ... принадлежащей ему собственности

- A постоянным арендатором
- B титульным владельцем
- C временным соучредителем
- D временным владельцем.

5. Капитал Банка России сформирован за счёт:

- A средств государства
- B субсидий частных лиц
- C фондов коммерческих банков
- D средств организаций

6. Банк России разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику во взаимодействии с:

- A Министерством финансов РФ

- В Государственной Думой РФ
С Правительством РФ
D Федеральным казначейством.
7. Для контроля за внешней торговлей и золотовалютными резервами ЦБ РФ составляет:
- A прогноз кассовых оборотов расчетно-кассовых центров
 - В отчёты о финансовых результатах коммерческих банков
 - С валютный баланс страны
 - D платёжный баланс страны.
8. Банк России проводит анализ и прогнозирование ...отношений
- A производственных
 - В денежно-кредитных
 - С межрегиональных
 - D финансовых.
9. Одну из статей пассива баланса ЦБ РФ составляют:
- A средства в иностранной валюте, размещённые у нерезидентов
 - В драгоценные металлы
 - С наличные деньги в обращении
 - D ценные бумаги Правительства РФ.
10. Величина уставного капитала ЦБ РФ определена в сумме:
- A 3 млрд руб.
 - В 3 млн руб.
 - С 5 млн евро
 - D 10 млн руб.
11. Банк России подотчетен:
- A Президенту РФ
 - В Государственной Думе РФ
 - С Правительству РФ
 - D Министерству финансов РФ.
12. Банк России осуществляет свои расходы за счёт:
- A средств федерального бюджета
 - В средств на корреспондентских счетах коммерческих банков
 - С привлечённых в депозиты средств
 - D собственных доходов
13. Одной из статей актива баланса Банка России являются:
- A резервы кредитных организаций на текущих счетах
 - В средства в расчётах в платёжной системе Банка России
 - С золотовалютные резервы РФ
 - D выпущенные им собственные облигации.
14. После утверждения годового отчёта Банк России перечисляет в федеральный бюджет ...
% фактически полученной по итогам года чистой прибыли
- A 80
 - В 40
 - С 60
 - D 75
15. В состав годовой финансовой отчётности Банка России включается:
- A заключение Счётной палаты РФ по результатам проверки его операций
 - В счёт прибылей и убытков
 - С анализ выполнения основных параметров единой государственной денежно-кредитной политики.
 - D анализ состояния экономики РФ.

Задача. Состояние эмиссионно-кассовой работы и операции в РКЦ п. «Иваново» характеризуются следующими данными:

Лимит оборотной кассы -80 000 руб.

Остаток оборотной кассы на начало операционного дня -80 000 руб.

Остаток резервных фондов -900 000 руб.

Остаток на корреспондентском счете акционерного коммерческого банка «Акцепт» (БИК 040015748, счет № 30101810400000000555) -56 000 руб.

Операции, совершенные в РКЦ в течение одного операционного дня:

на основании распоряжения начальника РКЦ было выпущено в обращение -25 000 руб.;

поступил от акционерного коммерческого банка «Акцепт» денежный чек на получение средств для выплаты заработной платы -5 000 руб.;

выдан аванс на командировочные расходы заместителю главного бухгалтера РКЦ Мальцевой А..И. -1000 руб.;

внесен в кассу остаток неиспользованных средств, полученных под отчет экономистом РКЦ Гусевой Н.Н. -500 руб.

В конце дня остаток средств, превышающих лимит оборотной кассы, перечислен в резервные фонды (сумму определить). Определить размер эмиссии наличных денег по результатам операционного дня.

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение типовых задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают	Задания для контрольной работы

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	затруднения и в результате искоренить недостатки	
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
Лекция-дискуссия	Метод обучения, основанный на обмене мнениями по определенной тематике. Хорошо проведенная дискуссия учит более глубокому пониманию проблемы, умению защищать свою позицию, но считаться с мнением других. Использовать дискуссию в учебном процессе целесообразно в том случае, когда обучающиеся обладают значительной степенью самостоятельности мышления, умеют аргументировать, доказывать и обосновывать свою точку зрения.	Методика проведения лекции-дискуссии
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма»
Разбор конкретных ситуаций (анализ конкретных ситуаций)	Анализ конкретных ситуаций (case study) - метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы	Методика проведения анализа конкретных ситуаций
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах

2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Что является главной целью банковского надзора?
2. Назовите задачи, которые решает Банк России как орган банковского регулирования и надзора.
3. Какие факторы оказывают влияние на содержание банковского регулирования и надзора?

4. Назовите виды банковского надзора.
5. Перечислите формы банковского надзора.
6. Охарактеризуйте дистанционный банковский надзор.
7. Охарактеризуйте контактный банковский надзор.
8. Что является предметом банковского надзора?
9. Перечислите основные принципы банковского надзора.
10. Назовите цели деятельности Банка России.
11. Перечислите основные функции ЦБ РФ.
12. Какие виды проверок кредитных организаций проводят уполномоченные представители Банка России, охарактеризуйте их.
13. Назовите Комитет Банка России, через который ЦБ РФ осуществляет регулирующие и надзорные функции.
14. Какие структурные подразделения Банка России входят в состав Комитета Банковского надзора?
15. Какие вопросы в сфере банковского регулирования и надзора относятся к компетенции Комитета банковского надзора?
16. С какой целью осуществляется назначение кураторов кредитных организаций?
17. Что является основной задачей куратора кредитной организации?
18. Назовите основные схемы организации банковского надзора, чем они различаются?
19. Какая модель организации банковского надзора применяется в России?
20. Назовите виды банковского регулирования.
21. Что представляет собой пруденциальное регулирование?
22. Назовите функции пруденциального регулирования банковской деятельности.
23. Охарактеризуйте цели денежного и пруденциального регулирования.
24. Охарактеризуйте превентивную функцию пруденциального регулирования банковской деятельности.
25. Назовите основные обязательные нормативы, установленные ЦБ РФ для кредитных организаций.
26. Назовите основной документ, устанавливающий обязательные нормативы для кредитных организаций.
27. Какие меры воздействия применяют надзорные органы Банка России к кредитным организациям? Могут ли к кредитной организации одновременно применяться меры воздействия различных типов?
28. Какие факторы оказывают влияние на выбор мер воздействия надзорными органами?
29. Назовите предупредительные меры воздействия, в каких случаях они применяются к кредитным организациям?
30. Назовите принудительные меры воздействия, в каких случаях они применяются к кредитной организации?
31. В каких случаях к кредитной организации применяется мера воздействия в виде штрафа, назовите максимальную величину штрафа для кредитных организаций за отчетный месяц, каким документом оформляется наложение штрафа?
32. В каких случаях надзорный орган может ввести ограничение на осуществление кредитными организациями отдельных банковских операций, и на какой срок?
33. В каких случаях кредитной организации может быть запрещено выполнение отдельных банковских операций и сделок, предусмотренных выданными лицензиями?
34. Что является основанием для отзыва Банком России лицензии у кредитной организации?
35. Назовите элементы системы банковского надзора в зарубежных странах.
36. Перечислите основные этапы банковского надзора в международной практике.
37. Что относится к официальным и неофициальным мерам воздействия на кредитные организации в зарубежных странах?
38. Назовите основные цели банковского надзора в зарубежной практике.

39. Назовите основные цели внутреннего контроля в кредитной организации.
40. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы системы внутреннего контроля.
41. Назовите основные способы организации службы внутреннего контроля в российских кредитных организациях.
42. Охарактеризуйте концепцию риск-ориентированного надзора
43. Почему важна независимость центрального банка? По каким критериям можно оценить степень политической и экономической независимости Центрального банка?
44. Какие статьи активов и пассивов баланса Банка России являются важнейшими с точки зрения денежно-кредитной политики?
45. Почему при разработке единой государственной денежно-кредитной политики используется многовариантный прогноз развития экономики России на предстоящий год?
46. В чем особенности выдачи и погашения:
а) внутридневного кредита; б) кредита «овернайт»; в) ломбардных кредитов?

2.3.3 Задания для самостоятельной работы

1. Составьте организационную структуру создаваемого банка (получившего лицензию на проведение банковских операций в рублях и иностранной валюте), выделяя возможные и необходимые подразделения, а также уровни управления банком.
2. Составьте организационную структуру банка, расширяющего свою деятельность и получившего генеральную банковскую лицензию, выделяя возможные и необходимые подразделения, а также уровни управления банком.
3. Нарисуйте схему примерной организационной структуры подразделения банка, работающего с драгоценными металлами; департамента внутреннего аудита.
4. Нарисуйте схему примерной организационной структуры кассы банка, имеющего валютную лицензию и открывшего несколько обменных пунктов; имеющего обширную клиентскую базу, в которой преобладают торговые предприятия.
5. Опираясь на нормативные документы Банка России, выделите основные этапы процедуры создания новой кредитной организации; филиала коммерческого банка и его дополнительного офиса.

2.3.4 Тесты по дисциплине

1. В соответствии с законом «О ЦБ РФ» основными задачами Банка России являются:
- А развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации
 - В защита и обеспечение устойчивости рубля
 - С получение прибыли
 - Д развитие и обеспечение стабильности финансового рынка РФ
 - Е участие в уставных капиталах кредитных организаций
 - Ф издание законов по банковской деятельности
 - Г обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы
2. Банк России подотчетен
- А Министерству финансов РФ;
 - В Правительству РФ;
 - С Государственной думе РФ.
3. Полномочия Банка России в области банковского регулирования и надзора включают:
- А полномочия по регистрации и лицензированию деятельности кредитных организаций;
 - В полномочия по установлению правил проведения банковских операций и других сделок кредитных организаций;
 - С полномочия по вмешательству в оперативную деятельность кредитных организаций
 - Д полномочия по надзору и применению санкций за совершение правонарушений кредитными организациями и банковскими группами;
 - Е полномочия по предупреждению банкротства кредитных организаций;
 - Ф полномочия по ограничению на проведение операций клиентами кредитных организаций;

Г полномочия предъявлять квалификационные требования и требования к деловой репутации руководителя и главного бухгалтера кредитной организации и кандидатов на указанные должности.

4. Банк России обязан принудительно отозвать у кредитной организации лицензию на осуществление банковских операций в случаях:

- А установления фактов существенной недостоверности отчетных данных;
- В задержки более чем на 15 дней представления ежемесячной отчетности;
- С осуществления банковских операций, не предусмотренных указанной лицензией;
- Д наличия у кредитной организации признаков несостоятельности (банкротства);
- Е неисполнения федеральных законов, регулирующих банковскую деятельность, а также нормативных актов Банка России;

Г если значение всех нормативов достаточности собственных средств (капитала) кредитной организации становится ниже 2 %;

Г неоднократно в течение года виновного неисполнения содержащихся в исполнительных документах судов требований о взыскании денежных средств со счетов клиентов при наличии денежных средств на счетах;

Н если размер собственных средств кредитной организации ниже минимального значения уставного капитала, установленного на дату государственной регистрации кредитной организации.

5. Банк России устанавливает:

- А официальные котировки иностранных валют по отношению к рублю;
- В официальное соотношение между рублем и золотом;
- С списки чеков, векселей и государственных ценных бумаг, пригодных для обеспечения кредитов банка России

6. Решение об установлении обязательных нормативов для кредитных организаций принимает:

- А Совет директоров Банка России;
- В Национальный банковский совет;
- С Ассоциация российских банков;
- Д Председатель Банка России.

7. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики Банк России разрабатывает во взаимодействии с:

- А Международным валютным фондом
- В Советом федерации
- С Государственной Думой
- Д Правительством РФ

8. Банк России выполняет на рынке облигаций Банка России (ОБР) функции:

- А эмитента
- В агента министерства финансов РФ по обслуживанию выпуска облигаций
- С дилера
- Д депозитария.

9. Сделка по продаже ценных бумаг с правом обратного выкупа называется:

- А форвардная операция
- В операция РЕПО
- С ломбардное кредитование
- Д фондовая операция

10. При продаже Банком России государственных ценных бумаг:

- А снижается текущая процентная ставка по кредитам
- В снижаются кредитные возможности коммерческих банков
- С расширяются кредитные возможности коммерческих банков
- Д увеличивается внешний долг Российской Федерации

11. Предприятия ... накапливать в своих кассах наличные деньги для выплат на заработную плату, выплаты социального характера до установленного срока их выплаты:
- А имеют право
 - В не имеют права
12. Резервные фонды Банка России предназначены для:
- А подкрепления оборотной кассы РКЦ
 - В хранения банкнот и монет
 - С накопления кредитных ресурсов
 - Д для расчетов с вкладчиками обанкротившихся кредитных организаций
13. Из перечисленных ниже операций количество денег в обращении сократится, если Центральный банк:
- А уменьшает норму обязательных резервов
 - В покупает государственные облигации у населения и коммерческих банков
 - С снижает учетную ставку, по которой он предоставляет кредиты коммерческим банкам
 - Д продает государственные облигации коммерческим банкам
14. С целью оживления экономики Центральный банк, осуществляет операции по:
- А снижению учетной ставки и нормы обязательных резерв
 - В снижению учетной ставки и продажа ценных бумаг на открытом рынке
 - С увеличению учетной ставки и продажа ценных бумаг на открытом рынке
 - Д увеличению учетной ставки и уменьшение нормы обязательных резервов
15. С целью «охлаждения» экономической конъюнктуры в стране Центральный банк, осуществляет операции по:
- А снижению ключевой ставки и нормы обязательных резерв
 - В снижению ключевой ставки и продажа ценных бумаг на открытом рынке
 - С увеличению ключевой й ставки и продажа ценных бумаг на открытом рынке
 - Д увеличению ключевой ставки и уменьшение нормы обязательных резервов
16. Целью денежно-кредитного регулирования со стороны Центрального банка является регулирование:
- А обращения наличных денег
 - В денежной массы
 - С банкнот Центрального банка
17. Объектом денежно-кредитного регулирования является:
- А спрос на деньги
 - В деятельность коммерческих банков
 - С спрос на деньги и их предложение
 - Д институты финансового рынка
 - Е инфляция
18. Количество денег в обращении увеличивают операции Центрального банка по:
- А увеличению нормы обязательных резервов
 - В уменьшению нормы обязательных резервов
 - С увеличению ставки рефинансирования
 - Д продаже государственных облигаций коммерческим банкам
19. Продажа коммерческим банкам государственных облигаций:
- А увеличивает предложение денег
 - В уменьшает предложение денег
 - С не влияет на предложение денег
 - Д может как увеличить, так и уменьшить предложение денег
20. Количество денег в обращении, сокращают операции Центрального банка по:
- А увеличению нормы обязательных резервов
 - В покупке государственных облигаций у коммерческих банков
 - С снижению ставки рефинансирования
 - Д уменьшению нормы обязательных резервов

21. Для сдерживания инфляции центральный банк проводит:
- A экспансионистскую денежно-кредитную политику
 - B адаптационную денежно-кредитную политику
 - C рестрикционную денежно-кредитную политику
 - D гибкую денежно-кредитную политику
22. Средства кредитных организаций, хранящиеся в ЦБ в соответствии с принятыми нормами – это:
- A излишние резервы коммерческих банков
 - B свободные резервы коммерческих банков
 - C обязательные резервы коммерческих банков
 - D дополнительные резервы коммерческих банков
23. Резервы коммерческого банка в центральном банке – это:
- A активы центрального банка
 - B пассивы центрального банка
 - C ресурсы государства
 - D средства Стабилизационного фонда
24. Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог:
- A золота
 - B ценных бумаг
 - C товарно-материальных ценностей
 - D недвижимости
25. Центральные банки возникли путем наделения частных банков правом:
- A проведения расчетов;
 - B кредитования предприятий и организаций;
 - C эмиссии банкнот;
 - D аккумуляции временно свободных денежных средств.
26. Функции Центрального банка:
- A эмиссия акций и облигаций;
 - B финансирование лизинга;
 - C предоставление кредита коммерческим банкам;
 - D кредитование предприятий.
27. Выполнение Банком России функции кредитора последней инстанции означает:
- A кредитование Правительства Российской Федерации;
 - B кредитование кредитных организаций;
 - C кредитование юридических и физических лиц.
28. Годовой отчет Банка России утверждает:
- A Министерство финансов;
 - B Президент;
 - C Государственная Дума.
29. В балансе Банка России наибольшая доля пассивов приходится на:
- A средства кредитных организаций-резидентов;
 - B наличные деньги в обращении;
 - C средства в расчетах;
 - D уставный капитал.
30. Капитал Банка России сформирован за счет:
- A средств государства;
 - B пожертвований частных лиц;
 - C фондов коммерческих банков;
 - D средств предприятий и организаций.
31. Председатель Банка России назначается на должность на ... срок:
- A пятилетний;
 - B трехлетний;

- С четырехлетний;
D неограниченный.
32. Банк России осуществляет свои расходы за счет:
A золотовалютного резерва;
B государственных кредитов;
C средств коммерческих банков;
D собственных доходов;
E средств бюджета.
33. Целью деятельности Банка России:
A не является получение прибыли;
B является получение прибыли, поскольку он является юридическим лицом.
34. Элементы банковской системы России:
A товарные биржи;
B региональные коммерческие банки;
C Центральный банк РФ (Банк России);
D Сбербанк России;
E отраслевые коммерческие банки;
F ломбарды.
35. Клиентами Центрального банка, как правило, являются:
A непосредственно предприятия и организации различных секторов экономики;
B физические лица;
C кредитные организации;
D все юридические лица.
36. Центральный банк называют «банком банков», поскольку он:
A имеет широкую сеть филиалов;
B хранит золотовалютный резерв;
C осуществляет кредитование коммерческих банков.
37. Структурными подразделениями Банка России не являются:
A Национальные банки автономных республик;
B общества взаимного кредита;
C банковские школы;
D полевые учреждения.
38. Какую денежно-кредитную политику проводит центральный банк для сдерживания инфляции:
A экспансионистскую;
B адаптационную;
C рестрикционную;
D гибкую.
39. Денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы, называется:
A экспансией;
B рестрикцией.
40. Объектом денежно-кредитной политики является:
A спрос на деньги;
B деятельность коммерческих банков;
C спрос на деньги и их предложение;
D инфляция.
41. Кредитная рестрикция приводит:
A к уменьшению кредитного мультипликатора;
B к увеличению кредитного мультипликатора.
42. Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия Банка России:
A с предприятиями различных отраслей экономики;

- В с Правительством РФ;
- С со специализированными кредитно-финансовыми институтами;
- D с коммерческими банками.

43. Применение ... методов денежно-кредитной политики позволяет Центральному банку воздействовать на рынок ссудных капиталов в целом.

- A селективных;
- B контрольных;
- C общих.

44. К косвенным инструментам денежно-кредитной политики относится:

- A лимит кредитования;
- B изменение ставки рефинансирования;
- C операции на открытом рынке;
- D изменение нормы обязательных резервов.

45. К прямым инструментам денежно-кредитной политики относится:

- A лимит кредитования;
- B изменение ставки рефинансирования;
- C операции на открытом рынке;
- D изменение нормы обязательных резервов.

46. Какие операции центрального банка сокращают количество денег в обращении:

- A увеличение нормы обязательных резервов;
- B покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
- C снижение ключевой ставки;
- D продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
- E уменьшение нормы обязательных резервов.

47. Какие из проведенных операций центрального банка способствуют росту количества денег в обращении:

- A увеличение нормы обязательных резервов;
- B покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
- C повышение ставки рефинансирования;
- D продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
- E уменьшение нормы обязательных резервов;
- F снижение ключевой ставки.

48. Денежная масса в обращении увеличивается, если Банк России:

- A уменьшает обязательные резервы;
- B покупает государственные облигации у банков и населения;
- C повышает ставку рефинансирования.

49. Ориентиры роста показателей денежной массы устанавливает:

- A Министерство финансов РФ;
- B Бюджетный комитет Государственной Думы РФ;
- C Банк России;
- D Правительство РФ.

50. Установление Центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью ... коммерческих банков.

- A увеличения капитала;
- B регулирования ликвидности;
- C расширения кредитной экспансии;
- D сдерживания роста ресурсов.

51. Средства кредитных организаций, хранящиеся в центральном банке в соответствии с принятыми нормами – это ...

- A излишние резервы коммерческих банков;
- B свободные резервы коммерческих банков;
- C обязательные резервы коммерческих банков;

- D дополнительные резервы коммерческих банков.
52. Размер процентных ставок по кредитам Банка России устанавливает:
- A Кредитный комитет Банка России;
 - B Совет директоров Банка России;
 - C Национальный банковский совет Банка России.
53. Получение коммерческим банком ломбардного кредита у Центрального банка:
- A уменьшает ресурсы коммерческого банка;
 - B увеличивает ресурсы коммерческого банка;
 - C не влияет на ресурсы коммерческого банка.
54. Утверждение: «Если Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам и иным финансовым учреждениям, то он стремится к предотвращению паники на финансовом рынке»...
- A Верно;
 - B Неверно.
55. Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог:
- A золота;
 - B ценных бумаг;
 - C товарно-материальных ценностей;
 - D недвижимости.
56. При проведении залоговой политики Банк России предъявляет к кредитным организациям требования, учитывающие:
- A качество принимаемых в обеспечение ценных бумаг;
 - B направления учетной политики банка;
 - C структуру фондового портфеля банка.
57. Для оживления экономики страны Банк России ... спрос на государственные ценные бумаги.
- A снижает;
 - B ликвидирует;
 - C стимулирует;
 - D варьирует.
58. Цель проведения Центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке:
- A увеличение денежного предложения;
 - B уменьшение денежного предложения;
 - C уменьшение спроса на деньги;
 - D увеличение спроса на деньги.
59. При продаже Банком России государственных ценных бумаг:
- A увеличивается государственный внутренний долг;
 - B снижается текущая процентная ставка по кредитам;
 - C снижаются кредитные возможности коммерческих банков.
60. Резервные фонды Банка России предназначены для:
- A погашения обязательств коммерческих банков перед своими вкладчиками;
 - B хранения изготовленных банкнот и монеты;
 - C формирования кредитных ресурсов центрального банка;
 - D подкрепления оборотной кассы РКЦ.
61. Решение о выпуске и изъятии банкнот и монеты из обращения, об общем объеме выпуска наличных денег принимает:
- A Министерство финансов РФ;
 - B Президент РФ;
 - C Совет директоров Банка России;
 - D Государственная Дума РФ;
 - E Национальный банковский совет Банка России.

62. Деньги, находящиеся в резервных фондах РКЦ ЦБ РФ:
- A считаются деньгами, находящимися в обращении;
 - B не считаются деньгами, находящимися в обращении;
 - C увеличивают массу денег в обращении;
 - D сокращают массу денег в обращении, т. к. они находятся в «резерве».
63. Реальность произошедшей эмиссии в стране определяется на основе:
- A кассового плана;
 - B эмиссионного разрешения;
 - C ежедневного эмиссионного баланса центрального банка;
 - D кассового отчета;
 - E ежедневного эмиссионного баланса коммерческого банка.
64. При превышении суммы поступлений наличных денег в оборотную кассу РКЦ над суммой выдач денег из нее:
- A деньги уничтожаются как лишние, провоцирующие инфляцию;
 - B деньги изымаются из обращения до следующего дня;
 - C деньги изымаются из обращения путем перевода их из оборотной кассы в резервный фонд;
 - D налагается арест на эти деньги.
65. Организация наличного денежного оборота преследует своей целью:
- A полную замену безналичного денежного оборота наличным;
 - B создание единого эмиссионного центра;
 - C обеспечение устойчивости, эластичности и экономичности денежного обращения;
 - D обеспечение эмиссии наличных денег.
66. В случае превышения лимита оборотной кассы РКЦ на конец операционного дня, наличные деньги в сумме превышения:
- A могут оставаться в оборотной кассе;
 - B переводятся в резервные фонды;
 - C обмениваются на государственные ценные бумаги.
67. Фидуциарная банкнотная эмиссия – это эмиссия банкнот:
- A не обеспеченная золотым запасом эмиссионного банка;
 - B обеспеченная золотым запасом эмиссионного банка.
68. В рыночной модели экономики эмиссию безналичных денег осуществляют:
- A коммерческие банки;
 - B государственные банки;
 - C хозяйствующие субъекты;
 - D расчетно-кассовые центры.
69. Корреспондентские счета (субсчета) коммерческих банков (филиалов) открываются:
- A по указанию Центрального банка РФ;
 - B на основе межбанковских соглашений;
 - C по указанию органов исполнительной власти региона;
 - D по указанию подразделений Министерства финансов РФ.
70. Установление правил, сроков и стандартов осуществления безналичных расчетов, координация, регулирование и лицензирование организации расчетных систем возлагаются:
- A на регистрационную палату;
 - B на Центральный банк РФ;
 - C на клиринговые центры;
 - D на коммерческие банки.
71. Утверждение: «Банк России допускает внесение определенных изменений в электронные платежные документы, поступившие в расчетную сеть Банка России»
- A верно;
 - B неверно.

72. Утверждение: «Прием расчетных документов Банком России осуществляется независимо от остатка средств на корреспондентском счете (субсчете)»

- А верно;
- В неверно.

73. Вмешательство центрального банка в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты – это валютная:

- А гегемония;
- В интеграция;
- С интервенция;
- Д блокада.

74. В целях контроля внешней торговли, платежей и золотовалютных резервов Центральный банк РФ составляет

- А прогноз кассовых оборотов;
- В валютный баланс страны;
- С расчетный баланс страны;
- Д платежный баланс страны.

75. ... метод надзора за деятельностью кредитных организаций предполагает изучение их финансового положения по данным представляемой в Банк России отчетности:

- А контрольно-ревизионный;
- В дистанционный;
- С комплексный;
- Д сплошной.

2.3.5 Типовые задания

Задание 1. ЦБ РФ установил норму обязательных резервов для коммерческих банков в размере:

- а) 20 % по срочным вкладам;
- б) 10 % по вкладам до востребования.

Определить коэффициент мультипликации.

Выявить зависимость между нормой обязательных резервов и банковским мультипликатором.

Задание 2. Состояние эмиссионно-кассовой работы и операции в РКЦ п. «Иваново» характеризуются следующими данными:

Лимит оборотной кассы -80 000 руб.

Остаток оборотной кассы на начало операционного дня -80 000 руб.

Остаток резервных фондов -900 000 руб.

Остаток на корреспондентском счете акционерного коммерческого банка «Акцепт» (БИК 040015748, счет № 30101810400000000555) -56 000 руб.

Операции, совершенные в РКЦ в течение одного операционного дня:

на основании распоряжения начальника РКЦ было выпущено в обращение -25 000 руб.;

поступил от акционерного коммерческого банка «Акцепт» денежный чек на получение средств для выплаты заработной платы -5 000 руб.;

выдан аванс на командировочные расходы заместителю главного бухгалтера РКЦ Мальцевой А.И. -1000 руб.;

внесен в кассу остаток неиспользованных средств, полученных под отчет экономистом РКЦ Гусевой Н.Н. -500 руб.

В конце дня остаток средств, превышающих лимит оборотной кассы, перечислен в резервные фонды (сумму определить). Определить размер эмиссии наличных денег по результатам операционного дня.

Задание 3. ЦБ предоставил кредит коммерческому банку в размере 200 тыс. руб. Норма обязательных резервов установлена 16% от привлеченных ресурсов. Представить схематически принцип работы денежного мультипликатора и определить величину коэффициента

мультипликации, при условии, что каждый банк обслуживает только двух клиентов и использует свои ресурсы только для кредитных операций.

Задание 4. Объем денежной массы в стране на конец года составил 4456,1 млрд. рублей. В начале года Центральный Банк предоставил кредиты коммерческим банкам в размере 85 млрд. рублей, при условии, что норма обязательных резервов составила 12 %. Определить коэффициент мультипликации и размер денежной массы в стране при заданных условиях.

Задание 5. Правительство получило кредит у иностранного банка в размере 1 млн. руб. на 5 лет по годовой ставке равной 8 %. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволят увеличить национальный продукт страны в течение последующих лет на 300 тыс. руб. ежегодно. Получит ли государство прибыль от реализации инвестиционных проектов?

Задание 6. Собственный капитал банка составил 300 млн.р.. Получен кредит от Центрального банка в размере 800 млн.р.. Средства вкладчиков на депозитных счетах 4,5 млрд. руб. Коммерческий предоставил своим клиентам кредиты в размере 3,5 млрд. руб. Кроме этого банк вложил 180 тыс. руб. в инвестиционный проект и предоставил кредит другому банку в размере 330 тыс. руб. Норма обязательных резервов, установленная ЦБ = 15%. Определить величину свободного резерва коммерческого банка.

Задание 7. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 100 млн. руб. Определить: а) норму обязательных резервов, б) сумму первоначального депозита

Задание 8. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задание 10. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Задание 11. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

Задание 12. Определить, удалось ли выполнить в 2016 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

Задание 13. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

Задание 14. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

Задание 15. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита .

Задание 16. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задание 17. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;

б) продолжительность одного оборота (в днях).

Задание 18. Номинальный курс рубля к доллару США – 69 руб., уровень инфляции в США – 2%, в России – 3%. Требуется:

- а) определить реальный курс рубля к доллару,
- б) сравнить реальный курс с номинальным,
- в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Задание 19. 1 ноября 2016 г. Центральный Банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,
- б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задание 20. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Задание 21. Объем денежной массы по методологии денежного оборота (агрегат M2X) за 2006 год вырос с 8 до 11 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат M2) – с 7 до 10 трлн. руб. Требуется:

- а) определить динамику доли депозитов в иностранной валюте в структуре денежной массы,
- б) охарактеризовать влияние динамики доли депозитов на процесс дедолларизации экономики России.

Задание 22. Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить:

- а) изменение среднего уровня цен,
- б) изменение покупательной способности рубля.

Задание 23. Центральный Банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

Задание 24. Подготовить рецензию на статью экономического журнала (по выбору студента), посвященную современным методам и инструментам денежно-кредитной политики и их результативности. Рецензию оформить в форме презентации.

Задание 25. На основе годовой отчетности коммерческого банка, опубликованной на официальном сайте ЦБ РФ (www.cbr.ru) подготовить график динамики макроэкономических показателей, характеризующих современное состояние банковской системы России. По результатам подготовить резюме.

Задание 26. На основе отчетности опубликованной на официальном сайте ЦБ РФ (www.cbr.ru) проанализировать динамику ключевой процентной ставки ЦБ РФ. Сделать заключение о результатах процентной политики ЦБ РФ.

Задание 27. Исходные данные: а) лимит оборотной кассы РКЦ составляет 250 000 рублей; б) остаток оборотной кассы на начало дня – 160 000 рублей; в) поступило от коммерческого банка «А» объявление на взнос наличными для подкрепления корреспондентского счета – 140 000 рублей; г) поступило от филиала Сбербанка России:

- денежный чек на получение средств для выплаты заработной платы – 70 000 рублей;
- платежное поручение на перечисление платежей в Пенсионный фонд – 27 000 рублей;

платежное поручение на перечисление налоговых платежей – 30 000 рублей; д) поступил от предприятия связи денежный чек для выплаты пенсий и пособий – 30 000 рублей. Определите остаток средств, который в конце дня должен быть перечислен в резервные фонды.

2.3.6 Кейс-задания

Кейс 1.

Конституция Российской Федерации (Конституция РФ) (ст. 75) и Закон о Центральном банке Российской Федерации определяют особый правовой статус последнего. Определите, в чем состоят отличия правового статуса Банка России от правового статуса других органов государственного управления.

Закон о Центральном Банке определяет цели деятельности ЦБ РФ. Как их следует

рассматривать: в качестве макроэкономических или микроэкономических? Краткосрочных или долгосрочных? Что понимается под стратегическими, тактическими и операционными целями деятельности ЦБ РФ? Определите особенности тактических и операционных целей, преследуемых Банком России в настоящее время.

Кейс 2.

Проанализировать:

- проблемы управления современным банком;
- развитие банковского законодательства в РФ;
- кадровый менеджмент в банке.

Анализ выполнить в виде устного отчёта.

Кейс 3.

Оцените, верны ли следующие утверждения (ответ - да или нет):

1. Активные операции - операции по привлечению средств коммерческим банком.
2. Все активные операции приносят доход банку.
3. Диверсифицируя активы, банк снижает рисковость банковских операций.
4. Неработающие активы — это здания, оборудование и другие основные фонды банка.
5. Благодаря ликвидным активам банк в состоянии своевременно и полностью отвечать по своим обязательствам.
6. Ликвидность активов позволяет банку быть платежеспособным.
7. Чем актив ликвиднее, тем он менее рисковый.
8. Рисковость активов напрямую зависит от их доходности.
9. Уровень риска актива банк не может оценить самостоятельно.
10. Чем длительнее срок, на который банк инвестирует свои ресурсы, тем выше их риск.
11. Инвестиции банка в ценные бумаги менее рисковы, чем инвестиции в кредиты.
12. Реальный уровень риска кредитного портфеля нельзя оценить точно.
13. Неработающие кредиты - те, которыми заемщики еще не воспользовались после подписания кредитного договора.
14. В активах российских коммерческих банков преобладают межбанковские кредиты.
15. Забалансовые операции не влияют на рисковость активов.
16. Наиболее надежный актив банка - инвестиции в недвижимость.
17. Чем больше наличности банк хранит в кассе, тем ликвиднее его активы.
18. Инвестиции в портфель ценных бумаг необходимы банку для управления ликвидностью и получения дополнительных доходов.
19. Абсолютно безрисковый актив - средства на счетах банка в Банке России.
20. Средства, размещенные банком на депозитах в других банках, можно отнести к безрисковым активам.
21. Инвестиции в золото позволяют банку уравнивать риски.
22. Активные операции с драгоценными металлами позволяют банку поддерживать устойчивость.

Критерии оценки кейс-заданий: Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует аналитические навыки, вычленяет причинно-следственные связи, логически мыслит, высказывает собственную позицию и умеет ее аргументировать, проявляет творческий подход, делает выводы. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся логически мыслит, способен анализировать данные, высказывает собственную позицию и умеет ее аргументировать, делает выводы. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует навыки, работы с текстом, понимает суть проблемы.

2.3.7 Примерные темы рефератов

1. Особенности денежно – кредитной политики Банка России и ведущих развитых стран (США, Англии, ЕВС и других)
2. Проблемы и перспективы создания инфраструктур финансового рынка
3. Особенности организации управления центральными банками в различных странах.
4. Банк Росси как мегарегулятор финансового рынка.

5. Правовой статус Банка России.
6. Цели деятельности, функции и структура Банка России.
7. Организация деятельности и функции центральных банков развитых стран.
8. Цели, содержание и особенности денежно-кредитного регулирования в современных условиях.
9. Мониторинг и регулирование ликвидности банковской системы в Банке России.
10. Инструменты регулирования ликвидности кредитных организаций.
11. Задачи, формы и инструменты валютной политики Банка России.
12. Курсовая политика Банка России и управление резервными валютными активами.
13. Банк России как орган валютного регулирования и валютного контроля.
14. Деятельность Банка России в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путём.
15. Банк России как генеральный агент Правительства по обслуживанию государственного долга.
16. Роль Банка России в процессе обслуживания счетов бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов.
17. Центральные банки зарубежных стран
18. Этапы исторического развития Банка России
19. Высшие органы управления Центральным банком Российской Федерации и их полномочия
20. Структура центрального аппарата Банка России, распределение функций между его подразделениями
21. Статус, права и обязанности служащих Банка России
22. Цели и задачи Центрального банка Российской Федерации в законодательстве ведущих стран мира
23. Место и роль Центрального банка Российской Федерации в экономике страны
24. Основные задачи, функции и полномочия Центрального Банка Российской Федерации на различных этапах исторического развития
25. Единая государственная монетарная (денежная и кредитная) политика: содержание, основные объекты, стратегические (конечные) и тактические (промежуточные) цели, связь с другими политиками государства, с задачами развития реального и финансового секторов экономики
26. Пределы возможностей Центрального банка Российской Федерации обеспечивать стабильность денежной единицы
27. Денежная и кредитная политика Банка России на текущий год, их основные задачи и специфика
28. Денежная система
29. Типы современных денежных систем
30. Развитие денежной системы России
31. Законодательное регулирование современной единицы
32. Безналичная денежная эмиссия и ее децентрализация
33. Общая модель создания денег банковской системой
34. Нормативные правовые документы, регулирующие межбанковские расчеты в расчетной сети Банка России, предоставление кредитов рефинансирования, осуществление Банком России депозитных операций, обязательное резервирование
35. Основы организации системы банковских электронных срочных платежей
36. Направления деятельности Центрального банка Российской Федерации в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем
37. Защита информации в платежной системе», актуальные проблемы дальнейшего развития платежной системы страны
38. Развитие зарубежных систем обязательного резервирования
39. Российская практика обязательного резервирования

40. Совершенствование механизма резервирования для повышения инвестиционной активности отечественных банков
41. Регулирование ставки рефинансирования с учетом изменения уровня инфляции, валютного курса и других факторов
42. Взаимосвязь процентных ставок по ссудным и депозитным операциям Центрального банка Российской Федерации
43. Механизм воздействия ключевой ставки на кредитный потенциал коммерческих банков
44. Развитие процентной политики Центральными банками развитых стран
45. Классификация инструментов рефинансирования кредитных организаций по различным критериям.
46. Основы деятельности Центрального банка Российской Федерации в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы
47. Прямое кредитование правительства Центральным банком Российской Федерации для финансирования бюджетного дефицита и его последствия для экономики страны. Зарубежная и отечественная практика такого кредитования
48. Содержание деятельности Центрального банка Российской Федерации по кассовому исполнению государственного бюджета и государственных внебюджетных фондов
49. Сущность валютного регулирования и его взаимосвязь с денежно-кредитным регулированием
50. Воздействие динамики денежного предложения на валютный рынок
51. Валютная политика Банка России на современном этапе
52. Российская политика валютного курса и ее эволюция
53. Управление золотовалютными резервами как основным компонентом международной валютной ликвидности
54. Состав, структура резервов и их диверсификация Центральным банком Российской Федерации
55. Международная практика организации банковского надзора
56. Становление и развитие системы банковского надзора в России
57. Учет и отчетность ЦБР.

2.3.8 Задания для контрольной работы

Контрольная работа состоит из трех разделов:

Раздел 1 Тестовое задание

Раздел 2 Практическое задание

Раздел 3 Реферат

Вариант контрольной работы определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки.

Вариант задания определяется по таблице:

Вариант	Тестовое задание из п. 2.2.4.			Задание по п. 2.2.5	Тема реферата из п. 2.2.7	Вариант	Тестовое задание из п. 2.2.4			Задание по п. 2.2.5	Тема реферата из п. 2.2.7
	1	51	26				49	74	24		
00	1	51	26	1	57	51	49	74	24	24	7
01	2	52	27	2	56	52	48	73	23	25	6
02	3	53	28	3	55	53	47	72	22	26	5
03	4	54	29	4	54	54	46	71	21	27	4
04	5	55	30	5	53	55	45	70	20	1	3
05	6	56	31	6	52	56	44	69	19	2	2
06	7	57	32	7	51	57	43	68	18	3	1

Вариант	Тестовое задание из п. 2.2.4.			Задание по п. 2.2.5	Тема реферата из п. 2.2.7	Вариант	Тестовое задание из п. 2.2.4			Задание по п. 2.2.5	Тема реферата из п. 2.2.7
07	8	58	33	8	50	58	42	67	17	4	57
08	9	59	34	9	49	59	41	66	16	5	56
09	10	60	35	10	48	60	40	65	15	6	55
10	11	61	36	11	47	61	39	64	14	7	54
11	12	62	37	12	46	62	38	63	13	8	53
12	13	63	38	13	45	63	37	62	12	9	52
13	14	64	39	14	44	64	36	61	11	10	51
14	15	65	40	15	43	65	35	60	10	11	50
15	16	66	41	16	42	66	34	59	9	12	49
16	17	67	42	17	41	67	33	58	8	13	48
17	18	68	43	18	40	68	32	57	7	14	47
18	19	69	44	19	39	69	31	56	6	15	46
19	20	70	45	20	38	70	30	55	5	16	45
20	21	71	46	21	37	71	29	54	4	17	44
21	22	72	47	22	36	72	28	53	3	18	43
22	23	73	48	23	35	73	27	52	2	19	42
23	24	74	49	24	34	74	26	51	1	20	41
24	25	75	50	25	33	75	25	50	75	21	40
25	26	1	51	26	32	50	24	49	74	22	39
26	27	2	52	27	31	76	23	48	73	23	38
27	28	3	53	1	30	77	22	47	72	24	37
28	29	4	54	2	29	78	21	46	71	25	36
29	30	5	55	3	28	79	20	45	70	26	35
30	31	6	56	4	27	80	19	44	69	27	34
31	32	7	57	5	26	81	18	43	68	1	33
32	33	8	58	6	25	82	17	42	67	2	32
33	34	9	59	7	24	83	16	41	66	3	31
34	35	10	60	8	23	84	15	40	65	4	30
35	36	11	61	9	22	85	14	39	64	5	29
36	37	12	62	10	21	86	13	38	63	6	28
37	38	13	63	11	20	87	12	37	62	7	27
38	39	14	64	12	19	88	11	36	61	8	26
39	40	15	65	13	18	89	10	35	60	9	25
40	41	16	66	14	17	90	9	34	59	10	24
41	42	17	67	15	16	91	8	33	58	11	23
42	43	18	68	16	15	92	7	32	57	12	22
43	44	19	69	17	14	93	6	31	56	13	21

Вариант	Тестовое задание из п. 2.2.4.			Задание по п. 2.2.5	Тема реферата из п. 2.2.7	Вариант	Тестовое задание из п. 2.2.4			Задание по п. 2.2.5	Тема реферата из п. 2.2.7
44	45	20	70	18	13	94	5	30	55	14	20
45	46	21	71	19	12	95	4	29	54	15	19
46	47	22	72	20	11	96	3	28	53	16	18
47	48	23	73	21	10	97	2	27	52	17	17
48	49	24	74	22	9	98	1	26	51	18	16
49	50	25	75	23	8	99	75	25	50	19	15

2.3.9 Методика проведения лекции-беседы

Цель: путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-беседы – 0,5-1,5 баллов; участие в беседе – 0,5-1 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

2.3.10 Методика проведения лекции-дискуссии

Цель: выяснение мнений обучающихся по заданной теме и их анализ.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование у обучающихся общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех обучающихся;
- развитие способностей обучающихся к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- получение обучающимися разнообразной информации от собеседников, повышение их компетентности, проверка и уточнение их представления и взглядов на обсуждаемую проблему;
- применение обучающимися имеющихся знаний в процессе совместного решения профессиональных задач.

Методика проведения:

Первый этап «введение в дискуссию»:

- формулирование проблемы и целей дискуссии;

- назначение секретаря дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.
- установление регламента дискуссии и ее основных этапов;
- совместная выработка правил дискуссии;
- выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

- предъявление проблемной ситуации;
- демонстрация видеосюжета;
- демонстрация материалов (статей, документов);
- ролевое проигрывание проблемной ситуации;
- анализ противоречивых высказываний – столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;
- постановка проблемных вопросов;
- альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Второй этап «обсуждение проблемы»:

Обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом;

Обязанности преподавателя:

- следить за соблюдением регламента;
- обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как вы считаете?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.);
- не допускать отклонений от темы дискуссии;
- предупреждать переход дискуссии в спор ради спора;
- следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта;
- стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

- уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»);
- парафраз – повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...?», «Я так вас понял?»);
- демонстрация непонимания – побуждение учащих повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»);
- «Сомнение» – позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»);
- «Альтернатива» – ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;
- «Доведение до абсурда» – ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;
- «Задевающее утверждение» – ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;
- «Нет-стратегия» – ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Третий этап, «подведение итогов обсуждения»:

- выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения;

–обозначение преподавателем аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций обучающихся. Настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;

–совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу;

–оценка преподавателем участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь дискуссии – 0,5-1,5 баллов; подготовка вопросов на дискуссию (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов, ответы на вопросы в течение дискуссии (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов.

Темы или вопросы для дискуссии выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

2.3.11 Методика проведения «мозгового штурма»

Цель: выявление информированности, подготовленности обучающихся в течение короткого периода времени

Задачи:

– формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;

– развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

–объявление темы или вопросов для обсуждения;

–назначение секретаря занятия и экспертной группы из двух студентов, их инструктаж по выполняемым функциям;

–объявление критерий оценки;

–запись участниками своих мыслей по заданным вопросам;

–сбор секретарем письменного материала участников;

–высказывание участниками своих мыслей по заданным вопросам. Секретарю и экспертной группе следует записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения секретарем и экспертной группой высказываний, если они кажутся им неясными (в любом случае секретарю следует записывать идею так, как она прозвучала из уст участника);

–повторение секретарем задания для «мозгового штурма», и перечисление им всего, что записано со слов участников;

–подведение итогов «мозгового штурма»; предложение желающим обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные;

–оценка участников «мозгового штурма» по материалам, подготовленным секретарем и экспертной группой.

Критерии оценки: выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов «мозгового штурма» участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

2.3.12 Методика проведения анализа конкретных ситуаций

Цель: совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Задачи:

–проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении

профессиональных задач;

- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);

- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных ситуаций;

- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;

- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения проблем.

Методика проведения анализа конкретных ситуаций:

Метод case-study состоит из следующих этапов:

- ознакомление студентов с текстом кейса;

- анализ кейса;

- организация обсуждения кейса, дискуссии, презентации;

- оценивание участников дискуссии;

- подведение итогов дискуссии.

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса чаще всего осуществляются за несколько дней до его обсуждения и реализуются как самостоятельная работа студентов; при этом время, отводимое на подготовку, определяется видом кейса, его объемом и сложностью.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже:

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Выясните, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие при анализе конкретных ситуаций – 1-3 балла.

Задания для анализа конкретных ситуаций выбираются преподавателем из п. 2.3.6 Кейс-задания.

2.3.13 Методика организации работы в малых группах

Цель: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;

- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.

- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).

- совершенствование межличностных отношений в коллективе.

Методика проведения:

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критерий оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;
- написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;

- выполнение задания;
- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Третий этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

Критерии оценки: подготовка материалов для занятия – 0,5-1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1-2 балла; активная работа в малых группах – 0,5-5 баллов.

Задания для работы в малых группах выбираются преподавателем из п. 2.3.5 Типовые задания.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется **балльно-рейтинговая система оценки успеваемости**.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине за семестр:

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на лекционных и семинарских (практических) занятиях	0,2	27	5
Работа на семинарских (практических) занятиях	1,0	18	20
Кр	5,0	2	10
СРС,			25
в т.ч.: самостоятельное решение типовых задач	2	8	16
контроль СРС	1,8	5	9

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
(контрольные опросы, тестирование, собеседование и др. виды контроля)			
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Для получения допуска к зачету по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов:

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает примерный перечень вопросов к зачету.

Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

На зачете студент получает задание, включающий тестовые задания и задачу.

Для ответа на задание предоставляется 90 мин.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за ответ на задание, составляет 40 баллов, в том числе 16 баллов за теоретическую часть и 24 балла за выполнение практического задания.