

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины  
**«Основы социального государства»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
«Основы социального государства»**

Направление подготовки  
**38.03.01.Экономика**

**Направленности (профили) образовательной программы:  
Бухгалтерский учет: анализ и аудит,  
Корпоративные финансы и банковское дело**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	4
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине.....	4
2.1.1	Примерный перечень вопросов к экзамену.....	4
2.1.2	Примерное экзаменационное тестовое задание.....	4
2.2.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.....	8
2.2.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.....	8
2.2.3	Тесты по дисциплине.....	9
2.2.4	Задания для контрольной работы.....	13
2.2.5	Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспута, дебатов) по дисциплине.....	13
2.2.6	Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений).....	16
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине.....	17
3.1	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине.....	17

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	-основные категории философии, законы развития природы, общества и человека	- использовать философские знания при формировании мировоззренческой позиции	-способностью использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества	- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	- методы работы по самоорганизации и самообразованию	- организовывать свою учебную деятельность	- навыками самообразования

**Шкалы оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
61 – 75 баллов	76 – 90 баллов	91 – 100 баллов

*На начальном этапе* формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. *Критерий оценивания* – способность воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; способность решать учебные задачи по образцу.

*На основном этапе* формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. *Критерий оценивания* – способность к аналитическим действиям с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

*На завершающем этапе* происходит овладение компетенцией. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции. *Критерий оценивания* – способность использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

## **2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **2.1.1 Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Теории социального государства.
3. Принципы социального государства.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Социал-демократическая модель социального государства.
9. Российская Федерация как социальное государство.
10. Условия становления и развития социального государства.
11. Социально-экономические функции социального государства.
12. Социальная защита населения как функция социального государства.
13. Социальная политика как фактор развития социального государства.
14. Роль гражданского общества в построении социального государства.
15. Социальное партнерство в социальном государстве. Основные модели социального партнерства.
16. Российская модель социального партнерства.
17. Сущность, цели, направления, приоритеты социальной политики России на современном этапе.
18. Субъекты социальной политики в социальном государстве.
19. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
20. Конституционные гарантии социальной защиты населения в России.
21. Социальное обеспечение в системе социальной защиты населения.
22. Государственная социальная помощь.
23. Социальное обслуживание населения.
24. Пути преодоления бедности, повышения уровня и качества жизни населения.
25. Понятие социальной ответственности бизнес-структур.
26. Регулирование рынка труда и занятости населения как функция социального государства.
27. Понятия «уровень жизни», «качество жизни». Показатели уровня жизни населения.
28. Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт.
29. Политика содействия занятости в период экономического кризиса.
30. Развитие системы социального страхования в России. Обязательное и добровольное социальное страхование.

#### **2.1.2 Примерное экзаменационное тестовое задание**

**Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство.**

Подтема 1.1. Сущность, принципы и модели социального государства.

**Тест №1****I. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом**

1. эволюционного развития общественных отношений;
2. революционных преобразований в обществе;
3. целенаправленных действий властных структур;
4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

**II. Социальное государство признает высшей ценностью**

1. общество в целом;
2. правящий класс общества;
3. отдельные социальные группы;
4. гражданина данного государства;
5. человека, живущего на территории данного государства.

**III. Социальное государство несет ответственность за**

1. социальное благополучие всех членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. социальную поддержку малоимущих слоев населения;
4. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

**IV. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает**

1. либеральная модель социального государства;
2. корпоративная (континентальная) модель социального государства;
3. общественная (социал-демократическая) модель социального государства.

Подтема 1.2. Российская Федерация как социальное государство.

**Тест №2****I. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:**

1. сглаживание социального неравенства в обществе;
2. бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
3. оказание материальной помощи другим государствам.

**II. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека**

1. на уровне стандартов развитых стран;
2. в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
3. руководствуясь минимальными государственными стандартами.

**III. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования**

1. для всех членов общества;
2. для малоимущих слоев населения;
3. для обеспеченных людей.

**Тема 2. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.**

Подтема 2.1. Экономическая основа социального государства.

**Тест №3****I. Социализация рыночной экономики означает**

1. участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
2. ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;

3. стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

## **II. Участие бизнеса в социальной деятельности**

1. ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
2. обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
3. ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.

Подтема 2.2. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства

### **Тест № 4**

#### **I. Социальная ответственность бизнеса находит свое выражение в**

1. проведении добросовестной деловой практики;
2. социальных инвестициях в персонал;
3. развитии местного сообщества;
4. оказании помощи незащищенным слоям населения;

(просьба продолжить этот перечень)

5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

#### **II. Причины, затрудняющие формирование в России социально ответственного бизнеса (указать по степени важности)**

1. высокий уровень коррумпированности госчиновников;
2. слабое влияние на этот процесс со стороны институтов гражданского общества;
3. отсутствие у представителей бизнеса соответствующей мотивации;
4. неэффективное управление социальной ответственности бизнеса со стороны органов власти и управления.

## **Тема 3. Правовая основа социального государства. Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства.**

Подтема 3.1. Правовая основа социального государства.

### **Тест № 5**

#### **I. К признакам правового государства относятся**

1. господство права;
2. верховенство закона;
3. разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
4. реальное гарантирование основных прав и свобод человека;
5. \_\_\_\_\_

(указать 5-й признак).

#### **II. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на**

1. достойную жизнь и свободное развитие;
2. социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
3. минимальный уровень личного благосостояния.

#### **III. Наиболее существенными недостатками правовой основы российского государства можно считать (указать по степени важности)**

1. правовой нигилизм населения;
2. низкое качество законодательства;

3. отсутствие подлинной независимости судов;
4. недостатки юридического образования;
5. неэффективность мер борьбы с правонарушителями.

Подтема 3.2. Демократизация общественных отношений.

#### **Тест № 6**

#### **I. В основе деятельности гражданского общества лежат**

1. общие интересы людей;
2. частные интересы людей;
3. сочетание общих и частных интересов.

#### **II. Под «экономической демократией» понимается право работников (указать по степени важности)**

1. делегировать своих представителей в органы управления предприятием;
2. участвовать в распределении и присвоении доли прибыли;
3. получать информацию о положении дел на предприятии;
4. вносить предложения по некоторым вопросам производственной и социальной жизни;
5. налагать вето на принимаемые работодателем решения.

#### **III. К субъектам социального партнерства не относятся**

1. представитель власти;
2. профсоюзы;
3. работодатель;
4. отдельный работник.

### **Тема 4. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.**

Подтема 4.1. Социальная политика социального государства: основные цели и направления.

#### **Тест № 7**

#### **I. Главной целью социальной политики социального государства является**

1. максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
4. обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

#### **II. Приоритетами государственной социальной политики в современной России следует считать (указать по степени важности)**

1. обеспечение роста денежных доходов населения;
2. помощь населению в трудоустройстве;
3. совершенствование системы общего и профессионального образования;
4. реформирование системы обязательного социального страхования;
5. принятие неотложных мер по охране окружающей среды;
6. повышение качества медицинской помощи населению;
7. создание благоприятных условий для развития бизнеса;
8. государственная поддержка фундаментальной науки;
9. значительное сокращение бедности;
10. улучшение условий труда на предприятиях.

#### **III. Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована**

1. на развитие персонала предприятий;
2. поддержку малоимущих слоев населения;
3. участие в реализации социальных программ федерального уровня;

4. оказание помощи депрессивным регионам.

Подтема 4.2. Механизмы реализации социальной политики социального государства

### Тест № 8

**I. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают**

1. федеральные органы государственной власти;
2. органы местного самоуправления;
3. коммерческие организации;
4. институты гражданского общества;
5. региональные органы государственной власти;
6. государственные бизнес-структуры.

**II. В основе социальной политики российского государства лежат**

1. минимальные государственные социальные стандарты;
2. государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
3. рациональные государственные социальные стандарты;
4. социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
5. социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

**III. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах**

1. всех членов общества;
2. малоимущих слоев населения;
3. представителей малого бизнеса;
4. политической элиты общества.

## 2.2 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

### 2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы



<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Лекция с элементами дискуссии	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции с элементами дискуссии
Написание реферата	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Примерный перечень тем для рефератов
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Круглый стол, дискуссия,	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии

### 2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Теоретические и социальные предпосылки появления теории социального государства
2. Понятие и сущность гражданского общества
3. Природа и принципы существования правового государства
4. Тема: Экономическая основа правового государства.
5. Правовые основы социального государства
6. Тема: Модели построения правового государства
7. Основные принципы построения социальной политики
8. Социальное партнерство и социальная политика в современном государстве

### 2.2.3 Тесты по дисциплине

#### Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство.

Подтема 1.1. Сущность, принципы и модели социального государства.

##### Тест №1

#### **I. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом**

1. эволюционного развития общественных отношений;
2. революционных преобразований в обществе;
3. целенаправленных действий властных структур;
4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

#### **II. Социальное государство признает высшей ценностью**

6. общество в целом;
7. правящий класс общества;
8. отдельные социальные группы;
9. гражданина данного государства;
10. человека, живущего на территории данного государства.

#### **III. Социальное государство несет ответственность за**

5. социальное благополучие всех членов общества;
6. сохранение минимальных доходов населения;
7. социальную поддержку малоимущих слоев населения;
8. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

#### **IV. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает**

4. либеральная модель социального государства;
5. корпоративная (континентальная) модель социального государства;
6. общественная (социал-демократическая) модель социального государства.

Подтема 1.2. Российская Федерация как социальное государство.

**Тест №2**

**I. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:**

1. сглаживание социального неравенства в обществе;
2. бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
3. оказание материальной помощи другим государствам.

**II. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека**

4. на уровне стандартов развитых стран;
5. в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
6. руководствуясь минимальными государственными стандартами.

**III. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования**

4. для всех членов общества;
5. для малоимущих слоев населения;
6. для обеспеченных людей.

**Тема 2. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.**

Подтема 2.1. Экономическая основа социального государства.

**Тест №3**

**I. Социализация рыночной экономики означает**

1. участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
2. ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
3. стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

**II. Участие бизнеса в социальной деятельности**

4. ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
5. обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
6. ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.

Подтема 2.2. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства

**Тест № 4**

**I. Социальная ответственность бизнеса находит свое выражение в**

1. проведении добросовестной деловой практики;
2. социальных инвестициях в персонал;
3. развитии местного сообщества;
4. оказании помощи незащищенным слоям населения;

(просьба продолжить этот перечень)

5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**II. Причины, затрудняющие формирование в России социально ответственного бизнеса (указать по степени важности)**

5. высокий уровень коррумпированности госчиновников;

6. слабое влияние на этот процесс со стороны институтов гражданского общества;
7. отсутствие у представителей бизнеса соответствующей мотивации;
8. неэффективное управление социальной ответственности бизнеса со стороны органов власти и управления.

**Тема 3. Правовая основа социального государства. Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства.**

Подтема 3.1. Правовая основа социального государства.

**Тест № 5**

**I. К признакам правового государства относятся**

1. господство права;
2. верховенство закона;
3. разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
4. реальное гарантирование основных прав и свобод человека;
5. \_\_\_\_\_

(указать 5-й признак).

**II. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на**

4. достойную жизнь и свободное развитие;
5. социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
6. минимальный уровень личного благосостояния.

**III. Наиболее существенными недостатками правовой основы российского государства можно считать (указать по степени важности)**

6. правовой нигилизм населения;
7. низкое качество законодательства;
8. отсутствие подлинной независимости судов;
9. недостатки юридического образования;
10. неэффективность мер борьбы с правонарушителями.

Подтема 3.2. Демократизация общественных отношений.

**Тест № 6**

**I. В основе деятельности гражданского общества лежат**

1. общие интересы людей;
2. частные интересы людей;
3. сочетание общих и частных интересов.

**II. Под «экономической демократией» понимается право работников (указать по степени важности)**

6. делегировать своих представителей в органы управления предприятием;
7. участвовать в распределении и присвоении доли прибыли;
8. получать информацию о положении дел на предприятии;
9. вносить предложения по некоторым вопросам производственной и социальной жизни;
10. налагать вето на принимаемые работодателем решения.

**III. К субъектам социального партнерства не относятся**

5. представитель власти;
6. профсоюзы;
7. работодатель;
8. отдельный работник.

**Тема 4. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.**

Подтема 4.1. Социальная политика социального государства: основные цели и направления.

**Тест № 7**

**I. Главной целью социальной политики социального государства является**

1. максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
4. обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

**II. Приоритетами государственной социальной политики в современной России следует считать (указать по степени важности)**

11. обеспечение роста денежных доходов населения;
12. помощь населению в трудоустройстве;
13. совершенствование системы общего и профессионального образования;
14. реформирование системы обязательного социального страхования;
15. принятие неотложных мер по охране окружающей среды;
16. повышение качества медицинской помощи населению;
17. создание благоприятных условий для развития бизнеса;
18. государственная поддержка фундаментальной науки;
19. значительное сокращение бедности;
20. улучшение условий труда на предприятиях.

**III. Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована**

5. на развитие персонала предприятий;
6. поддержку малоимущих слоев населения;
7. участие в реализации социальных программ федерального уровня;
8. оказание помощи депрессивным регионам.

Подтема 4.2. Механизмы реализации социальной политики социального государства

**Тест № 8**

**I. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают**

1. федеральные органы государственной власти;
2. органы местного самоуправления;
3. коммерческие организации;
4. институты гражданского общества;
5. региональные органы государственной власти;
6. государственные бизнес-структуры.

**II. В основе социальной политики российского государства лежат**

6. минимальные государственные социальные стандарты;
7. государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
8. рациональные государственные социальные стандарты;
9. социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
10. социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

**III. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах**

5. всех членов общества;
6. малоимущих слоев населения;
7. представителей малого бизнеса;

## 8. политической элиты общества.

**Ответы на тестовые задания**

№№ ответов на тестовы е задания	Тест № 1				Тест № 2			Тес т № 3		Тес т № 4		Тест № 5			Тест № 6			Тест № 7			Тест № 8		
	I	I I	II I	I V	I	I I	II I	I	I I	I	II	I	I I	II I	I	I I	II I	I	I I	II I	I	I I	II I
<b>1</b>	×		×		×		×				×		×			×		×	×	×		×	×
<b>2</b>									×		×			×	×	×			×		×		
<b>3</b>				×		×		×						×									
<b>4</b>																×							
<b>5</b>		×												×		×						×	
<b>6</b>																							
<b>7</b>																							
<b>8</b>																							
<b>9</b>																			×				
<b>10</b>																							

**Тест 9**

Инструкция: Из предлагаемых вариантов ответов выберите один и отметьте его любым знаком.

1. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

1. эволюционного развития общественных отношений;
2. революционных преобразований в обществе;
3. целенаправленных действий властных структур;
4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

2. Социальное государство признает высшей ценностью

1. общество в целом;
2. правящий класс общества;
3. отдельные социальные группы;
4. гражданина данного государства;
5. человека, живущего на территории данного государства.

3. Социальное государство несет ответственность за:

1. социальное благополучие всех членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. социальную поддержку малоимущих слоев населения;
4. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

4. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает

1. либеральная модель социального государства;
2. корпоративная (континентальная) модель социального государства;
3. общественная (социал-демократическая) модель социального государства.

5. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

1. сглаживание социального неравенства в обществе;
2. бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
3. оказание материальной помощи другим государствам.

6. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека

1. на уровне стандартов развитых стран;
2. в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
3. руководствуясь минимальными государственными стандартами.

#### **2.2.4 Практические задания**

##### **2.2.5 Задания для контрольной работы**

1. Теоретические и социальные предпосылки появления теории социального государства
2. Понятие и сущность гражданского общества
3. Природа и принципы существования правового государства
4. Экономическая основа правового государства.
5. Правовые основы социального государства
6. Модели построения правового государства
7. Основные принципы построения социальной политики
8. Социальное партнерство и социальная политика в современном государстве
9. Особенности построения социального государства в Российской Федерации

##### **2.2.6 Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспута, дебатов) по дисциплине**

##### **2.2.7 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

Темы рефератов, докладов

1. Признаки социального государства.
2. Модели социального государства (либеральная, корпоративная, общественная (социал-демократическая)
3. Основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран).
4. Социальная работа как призвание и профессия.
5. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства
6. Принципы социального государства
7. Факторы, от которых зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства
8. Социальное иждивенчество в социальном государстве.
9. Предмет социэкономии как научной школы
10. Методы социэкономии как научной школы.
11. Рыночная экономика.
12. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйст-

ва.

13. Критериями эффективности социального рыночного хозяйства
14. Роль права в социальном государстве.
15. Признаки социально- правового государства.
16. Гарантии социального государства, обеспечивающие правовую защищенность человека и гражданина.
17. Государственные гарантии прав и свобод человека
18. Социальное законодательство Российской Федерации — актуальные проблемы.
19. Демократический режим власти социального государства.
20. Гражданское общество
21. Функции системы социального партнерства
22. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства.
23. Порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине**

#### **3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине**

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на экзамене/зачете (итоговый контроль).

Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля. Шкала итоговой оценки по дисциплине: 91 – 100 баллов – «отлично», 76 – 90 баллов – «хорошо», 61 – 75 баллов – «удовлетворительно», менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

К экзамену допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом не менее 30 баллов.

Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

#### Текущий контроль

	Минимально по видам работы (в баллах)	Максимально по видам работы (в баллах)
Коллоквиум	5	10
Посещение лекций	5	10
Подготовка доклада и выступление на семинаре	5	15
Конспект лекций	2	5
Составление глоссария	3	5
Контрольная работа	5	10
Реферат	5	5
Максимальное количество баллов	30	60

Для получения допуска к экзамену (зачету) по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.



Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

«Премииальные»	Кол-во баллов
Дополнение к ответу на семинаре	+ 0,5 балла
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета	+ 15 баллов
Призовое место за участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	+ 30 баллов

#### Шкала итоговой оценки

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» (зачтено)
75– 89	«хорошо» (зачтено)
60 – 74	«удовлетворительно» (зачтено)
0 – 59	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор.

Текущий контроль по практическим занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.