

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Экономический факультет

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине
«Политология»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленности (профили) образовательной программы:
Бухгалтерский учет: анализ и аудит,
Корпоративные финансы и банковское дело

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
бакалавр

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
2.1.1	Примерный перечень вопросов к зачету.....	6
2.1.2	Примерное экзаменационное тестовое задание.....	7
2.2.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.....	9
2.2.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.....	10
2.2.3	Тесты по дисциплине.....	11
2.2.4	Задания для контрольной работы.....	17
2.2.5	Вопросы для коллоквиумов по дисциплине.....	17
2.2.6	Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспута, дебатов) по дисциплине.....	17
2.2.7	Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений).....	18
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине.....	19
3.1	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине.....	19

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Начальный	Основной	Завершающий
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	<p>Показатели оценивания компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания о роли экономики в современном обществе; гражданском обществе и условиях его функционирования, основных этапах и закономерностях исторического развития общества. - имеет базовые умения анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе; - владеет базовыми навыками личностного мировоззрения для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества; обобщения и анализа социально значимых проблем. <p>Оценочные средства: лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция, контрольный опрос.</p>	<p>Показатели оценивания компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений; основные функции и категории политологии; место политологии в системе общественных наук; становление и развитие политических учений; роль России в становлении нового мирового порядка; - умеет прогнозировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, их возможное развитие в будущем; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - владеет знаниями теоретических основ и закономерностей функционирования политической науки - концепциями, взглядами и точками зрения по рассматриваемым 	<p>Показатели оценивания компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки; тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений; основные функции и категории политологии; место политологии в системе общественных наук; становление и развитие политических учений; роль России в становлении нового мирового порядка; - умеет осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них, применять полученные знания на практике; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - владеет навыками защиты политической информации и государственной

Компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Начальный	Основной	Завершающий
		<p>политическим проблемам, как ведущих политологов России, так и всего мира для формирования гражданской позиции</p> <p>Оценочные средства: лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция, контрольный опрос, тестирование, семинар с элементами дискуссии, круглый стол.</p>	<p>тайны; знаниями теоретических основ и закономерностей функционирования политической науки - достижениями мировой политической науки, основными концепциями, взглядами и точками зрения по рассматриваемым политическим проблемам, как ведущих политологов России, так и всего мира для формирования гражданской позиции</p> <p>Оценочные средства: лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция, контрольный опрос, тестирование, семинар с элементами дискуссии, круглый стол, выполнение контрольной работы.</p>
<p>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p>	<p>Показатели оценивания компетенции:</p> <p>- <i>имеет базовые знания</i> об основных обществоведческих понятиях и категориях, экономическом развитии общества;</p> <p>- <i>имеет базовые умения</i> применения понятийно-категориального аппарата, социально-экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>- <i>владеет базовыми навыками</i></p>	<p>Показатели оценивания компетенции:</p> <p>- <i>знает</i> современное положение экономической политики нашей страны и мирового сообщества для преодоления возможных социально-экономических рисков;</p> <p>- <i>умеет</i> разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих мероприятий с учетом критериев социально-</p>	<p>Показатели оценивания компетенции:</p> <p>- <i>знает</i> современное положение экономической политики нашей страны и мирового сообщества для преодоления возможных социально-экономических рисков;</p> <p>- <i>умеет</i> разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию</p>

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<i>Начальный</i>	<i>Основной</i>	<i>Завершающий</i>
	<p>экономических, политических, обществоведческих знаний для исследования общественных вопросов.</p> <p>Оценочные средства: лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция, контрольный опрос.</p>	<p>экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>- владеет навыками экономических знаний для исследования общественных вопросов политической власти, политической системы, политических режимов, условий функционирования и развития демократического политического процесса.</p> <p>Оценочные средства: лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция, контрольный опрос, тестирование, семинар с элементами дискуссии, круглый стол.</p>	<p>управленческих мероприятий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>- владеет навыками экономических знаний для исследования общественных вопросов политической власти, политической системы, политических режимов, условий функционирования и развития демократического политического процесса; методикой проведения эмпирических исследований в сфере политики.</p> <p>Оценочные средства: лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция, контрольный опрос, тестирование, семинар с элементами дискуссии, круглый стол, выполнение контрольной работы.</p>

Шкалы оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
61 – 75 баллов	76 – 90 баллов	91 – 100 баллов

На начальном этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. *Критерий оценивания* – способность воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; способность решать учебные задачи по образцу.

На основном этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. *Критерий оценивания* – способность к аналитическим действиям с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе происходит овладение компетенцией. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции. *Критерий оценивания* – способность использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.1.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, методы и структура политологии.
2. Функции политологии и ее место в системе общественных наук.
3. Становление и развитие западной политической мысли.
4. Развитие политической мысли в России.
5. Современные политологические школы и теории.
6. Социально-политические идеи либерализма и неолиберализма.
7. Социально-политические идеи консерватизма и неоконсерватизма.
8. Современная социал-демократия.
9. Гражданское общество, его происхождение и особенности.
10. Особенности становления гражданского общества в России.
11. Сущность, особенности и механизм политической власти.
12. Легитимность власти.
13. Политическая система общества: понятие, структура, механизм функционирования.
14. Типология политических систем.
15. Российская политическая система.
16. Сущность и разновидности политических режимов.
17. Тоталитарный режим: его сущность и основные признаки.
18. Авторитарный политический режим.
19. Демократический политический режим.
20. Государство как политический институт. Основные концепции происхождения государства.

21. Политические партии и партийные системы.
22. Многопартийность в России.
23. Общественно-политические организации и движения.
24. Международные общественно-политические организации.
25. Политическая элита.
26. Политическая бюрократия.
27. Политическая оппозиция.
28. Лоббизм в политике.
29. Личность как субъект политики.
30. Политические права человека.
31. Политическая свобода человека.
32. Политическое сознание.
33. Политический плюрализм.
34. Политическая идеология.
35. Политическая психология.
36. Политическая культура.
37. Политическая деятельность.
38. Политическая стратегия и тактика.
39. Политическое прогнозирование.
40. Политическое поведение и участие.
41. Политическая социализация человека.
42. Политическая безопасность личности, общества и государства.
43. Политический кризис и его измерения.
44. Политический процесс.
45. Политический конфликт.
46. Международный политический процесс.
47. Избирательный процесс.
48. Проблемы демократии в современном мире.
49. Демократические преобразования в России.
50. Современные глобальные политические проблемы и пути их решения.
51. Потребкооперация в политической системе России.
52. Функции политического лидерства.

2.1.2 Примерное экзаменационное тестовое задание

- 1 Какое суждение соответствует концепции правового государства?
 - а) разрешено только то, что разрешено законом;
 - б) государство должно быть ограничено законом;
 - в) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
 - г) запрещено все, что не разрешено законом.
- 2 Какое суждение является правильным?
 - а) все партии делятся только по классовому признаку;
 - б) каждая партия имеет программу и устав;
 - в) все партии имеют целью борьбу за государственную власть;
 - г) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство.
- 3 Какое высказывание соответствует идеологии консерватизма?
 - а) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;
 - б) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»;
 - в) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни

внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность»;

г) «Верховный государственный орган может сравнивать не с головой, увенчивающей общество, а с шляпой, которую можно безболезненно сменить».

4 Какое из высказываний соответствует социал-демократической идеологии?

а) «Я хотел бы сделать ремонт как можно ближе к стилю того здания, которое ремонтируется»;

б) «Человек по натуре своей не способен жить мирно, он одержим жаждой власти, греховен, алчен»;

в) «Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости»;

г) «Равенство – это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода – это и средство, а в некотором смысле и цель в себе».

5 Важнейшая идея либерализма утверждает:

а) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития;

б) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей;

в) существование универсального морального порядка;

г) необходимость активного участия аристократии в управлении государством.

6 Какое _____ из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения?

а) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;

б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;

в) «Задача политики – привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства»;

г) «Политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами».

7 Политик, утверждающий, что рядовые граждане общества должны подчиняться власти правящей элиты в силу профессиональной компетентности последней, принадлежит к последователям теории:

а) плюралистической демократии;

б) бихевиоризма;

в) эгалитаризма;

г) ни к одной из названных.

8 Политическая социализация может быть определена как:

а) развитие политических институтов общества;

б) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями;

в) процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на

проблемы окружающего мира;

г) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей.

9 Легитимное господство немецкий ученый М. Вебер понимал как:

а) гармоничное существование различных социальных групп;

б) власть, опирающаяся на насилие;

в) наследование законного представителя династии;

г) господство, признанное со стороны управляемых индивидов.

10 Что понимается под категорией «политическая власть» в правовом государстве?

а) использование элитой своих преимуществ;

б) управление слабыми со стороны сильных;

в) делегирование обществом государству политических полномочий;

г) умение навязать свою волю другому.

2.2 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Лекция с элементами дискуссии	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции с элементами дискуссии
Написание реферата	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской)	Примерный перечень тем для рефератов

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Круглый стол, дискуссия,	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии

2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Права человека и современная политика.
2. Проблема идеологизации власти.
3. Особенности политического бытия.
4. Политическое сознание.
5. Принцип первичности индивида.
6. Постмодернистская политическая система.
7. Модернистская политическая система.
8. Демократия как социальный феномен.
9. Политическая этика.
10. Императивы российского политического рынка.
11. Государственно-правовая концепция Мансура Олсона.
12. Психология либерализма.
13. Экономические основания политики.
14. Гуманистический универсализм как профессиональное кредо современной политики.
15. Экономикоцентризм и современное общество.

2.2.3 Тесты по дисциплине

- 1 Какое суждение соответствует концепции правового государства?
- а) разрешено только то, что разрешено законом;
 - б) государство должно быть ограничено законом;
 - в) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
 - г) запрещено все, что не разрешено законом.
- 2 Какое суждение является правильным?
- а) все партии делятся только по классовому признаку;
 - б) каждая партия имеет программу и устав;
 - в) все партии имеют целью борьбу за государственную власть;
 - г) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство.
- 3 Какое высказывание соответствует идеологии консерватизма?
- а) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;
 - б) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»;
 - в) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность»;
 - г) «Верховный государственный орган может сравнивать не с головой, увенчивающей общество, а с шляпой, которую можно безболезненно сменить».
- 4 Какое из высказываний соответствует социал-демократической идеологии?
- а) «Я хотел бы сделать ремонт как можно ближе к стилю того здания, которое ремонтируется»;
 - б) «Человек по натуре своей не способен жить мирно, он одержим жаждой власти, греховен, алчен»;
 - в) «Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости»;
 - г) «Равенство – это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода – это и средство, а в некотором смысле и цель в себе».
- 5 Важнейшая идея либерализма утверждает:
- а) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития;
 - б) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей;
 - в) существование универсального морального порядка;
 - г) необходимость активного участия аристократии в управлении государством.
- 6 Какое _____ из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения?
- а) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;
 - б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
 - в) «Задача политики – привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства»;
 - г) «Политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами».
- 7 Политик, утверждающий, что рядовые граждане общества должны подчиняться власти правящей элиты в силу профессиональной компетентности последней, принадлежит к последователям теории:
- а) плюралистической демократии;
 - б) бихевиоризма;
 - в) эгалитаризма;
 - г) ни к одной из названных.

8 Политическая социализация может быть определена как:

- а) развитие политических институтов общества;
- б) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями;
- в) процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира;
- г) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей.

9 Легитимное господство немецкий ученый М. Вебер понимал как:

- а) гармоничное существование различных социальных групп;
- б) власть, опирающаяся на насилие;
- в) наследование законного представителя династии;
- г) господство, признанное со стороны управляемых индивидов.

10 Что понимается под категорией «политическая власть» в правовом государстве?

- а) использование элитой своих преимуществ;
- б) управление слабыми со стороны сильных;
- в) делегирование обществом государству политических полномочий;
- г) умение навязать свою волю другому.

11 Какое суждение является правильным?

- а) во Франции существует многопартийная система;
- б) в Индии функционирует однопартийная система;
- в) в Германии существует двухпартийная система;
- г) в США действует многопартийная система.

12 Классификация политических партий с разделением на кадровые, массовые и строго централизованные, исходящая из оснований и условий приобретения партийного членства, была разработана:

- а) итальянским ученым Д. Сартори в 70 – 80-е гг. XX в.;
- б) американским политологом Ч. Мериамом в 30 – 40-е гг.;
- в) французским теоретиком М. Дюверже в начале 60-х гг. XX в.;
- г) немецким социологом М. Вебером.

13 Автор концепции «русского византизма»:

- а) П.Н. Савицкий;
- б) П.И. Пестель;
- в) К.Н. Леонтьев;
- г) С.Л. Франк.

14 Какому типу политического режима соответствует следующая формулировка: «Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внешнеполитических сферах»?

- а) тоталитаризм;
- б) либеральная демократия;
- в) национал-социализм;
- г) авторитаризм.

15 В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на:

- а) правящие и оппозиционные;
- б) легальные и нелегальные;
- в) оппозиционные и легальные;
- г) правящие и нелегальные.

16 Одним из методов политологии является бихевиористический. В чем заключаются его ме-

тодологические особенности?

- а) в изучении партийных структур;
- б) в использовании в политологии категорий психоанализа;
- в) в анализе локальных общественных групп как основной политической единицы;
- г) в применении к изучению политической сферы жизни общества методов точных и естественных наук.

17 Что из следующего является главным и необходимым условием существования демократической политической системы?

- а) наличие многопартийности;
- б) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров;
- в) выборность органов местного самоуправления;
- г) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов.

18 Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика:

- а) Великобритания;
- б) Германия;
- в) США;
- г) Саудовская Аравия.

19 Что из ниже перечисленного не является видом неконвенционального участия:

- а) участие в выборах;
- б) голодовка;
- в) кампания гражданского неповиновения;
- г) участие _____ в неразрешенной властями демонстрации.

20 Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической основой политических реформ и разработки оптимальных моделей управления государством. Как называется данная функция политического знания в обществе?

- а) функция политической социализации;
- б) аксеологическая (оценочная) функция;
- в) гносеологическая функция;
- г) функция рационализации политической жизни.

21 К какому из направлений русской политологии принадлежал Б.Н. Чичерин?

- а) анархизму;
- б) социализму;
- в) либерализму;
- г) народничеству.

22 Субъекты политики – это:

- а) только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении ее политических целей;
- б) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе;
- в) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности;
- г) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества.

23 Кто является автором концепции делегативной демократии?

- а) С. Хантингтон;
- б) Г. Моска;
- в) М. Диверже;
- г) Г.О. Доннелл.

24 По мнению Г. Алмонда, к базовой функции политических систем – функции

«вывода» относятся:

- а) контроль за соблюдением норм;
- б) артикуляция интересов;
- в) политическая социализация;
- г) политическая коммуникация.

25 Укажите черту, общую для всех определений политической системы:

- а) адаптация к условиям окружающей среды;
- б) применение узаконенного принуждения в обществе;
- в) уравнительное распределение материальных благ;
- г) авторитарные методы управления.

26 Кому из политических мыслителей принадлежат слова: «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»?

- а) Т. Гоббсу;
- б) Дж. Локку;
- в) Ф. Ницше;
- г) Н. Макиавелли.

27 Пропорциональная избирательная система способствует:

- а) росту численности политических партий и объединений;
- б) сохранению числа политических партий;
- в) уменьшению числа политических партий;
- г) вовсе не влияет на эти процессы.

28 Парламентская республика существует в следующих странах:

- а) Испании;
- б) Франции;
- в) Италии;
- г) Иордании.

29 Сторонники какой политической идеологии абсолютизировали принцип «государство – ночной сторож»?

- а) анархизм;
- б) либерализм;
- в) консерватизм;
- г) социализм.

30 Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни?

- а) правового;
- б) авторитарного;
- в) тоталитарного;
- г) теократического.

31 Теория полиархии разработана:

- а) Г. Алмондом;
- б) А. де Токвилем;
- в) Р. Далем;
- г) А. Пшеворским.

32 «Кооперативная» модель перехода от авторитаризма к демократии включает:

- а) резкую либерализацию;
- б) распад прежней политической системы;
- в) аккуратный и контролируемый демонтаж ряда омертвелых институтов прежней системы при разумном воспроизведении сохранивших право на жизнь старых и конституировании новых демократических институтов.

г) попытки внедрения новых демократических институтов любой ценой, нередко вопреки сопротивлению как сверху, так и снизу.

33 Какой ученый выдвинул идею «осевого региона мировой политики»

(Хартленда)?

- а) Н. Спайкмен;
- б) К. Хаусхофер;
- в) Х. Маккиндер;
- г) Р. Челлен.

34 Конвенциональное участие в политике:

- а) явление, характерное для доиндустриального общества;
- б) один из видов авторитаризма;
- в) участие в политике на каких-либо условиях;
- г) легальное, регламентированное законом участие.

35 Демократический строй государства предполагает:

- а) подчинение меньшинства большинству;
- б) подчинение большинства меньшинству;
- в) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц;
- г) подчинение всего населения власти одной партии.

36 Кому принадлежит право согласно Конституции Российской Федерации инициировать вопрос об отрешении Президента от должности?

- а) Совету Федерации;
- б) Конституционному суду;
- в) Государственной Думе;
- г) Верховному суду.

37 Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

- а) Аристотель;
- б) Конфуций;
- в) Т. Мор;
- г) Платон.

38 Какому мыслителю принадлежит следующее высказывание: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга»?

- а) Т. Джефферсону;
- б) Г. Гроцию;
- в) Ш. Монтескье;
- г) Ж.Ж. Руссо.

39 Абсентеизм – это:

- а) идея безвластия, безгосударственного устройства общества;
- б) исключительные политические качества лидера;
- в) форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства и передается по наследству;
- г) форма уклонения избирателей от участия в голосовании.

40 Что такое государственный суверенитет?

- а) совокупность прав народа на свободу выбора социального и политического строя;
- б) граждане существуют для блага государства;
- в) независимость государства во внутренних делах;
- г) полная независимость государства от других государств в его внутренних и внешних отношениях.

41 Какой ученый определяет социальный конфликт как идеологическое явление, отражающее устремления и чувства социальных групп или индивидов в борьбе за объективные цели: власть, изменение статуса, перераспределение доходов, переоценку ценностей и т.п.?

- а) Р. Дарендорф;

- б) К. Боулдинг;
- в) Л. Козер;
- г) Т. Парсонс.

42 Какой из перечисленных принципов соответствует плюралистической концепции демократии?

- а) идея автономии личности и ее первичности по отношению к народу и его воле;
- б) ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, безопасности граждан и социального мира;
- в) преимущественно негативное понимание индивидуальной свободы, т.е. как отсутствие ограничений, нежелательного вмешательства;
- г) соперничество и баланс групповых интересов как социальной основы демократической власти.

43 Какое из ниже перечисленных суждений соответствует Конституции Российской Федерации?

- а) правительство РФ – высший представительный орган власти;
- б) правительство не может быть смещено Государственной Думой;
- в) правительство принимает федеральные законы;
- г) правительство – исполнительный орган власти, который принимает постановления в рамках Конституции и федеральных законов.

44 Выделите страну с федеративным государственным устройством:

- а) Великобритания;
- б) Канада;
- в) Франция;
- г) Япония.

45 Когда и кем стали сравниваться однотипные политические явления в обществе?

- а) Г. Алмондом в XX в.;
- б) Ш. Монтескье в XVIII в.;
- в) М. Острогорским в XX в.;
- г) древнегреческими мыслителями Платоном и Аристотелем.

46 Одной из функций групп интересов является функция агрегации интересов. Какое из приведенных ниже определений соответствует данной функции?

- а) информирование органов, принимающих политические и административные решения по конкретным вопросам и ориентированное на интересы граждан;
- б) согласование посредством дискуссий множества частных требований и установление между ними определенной иерархии;
- в) приближение интересов, которые различные группировки представляют вовне, к мнениям их рядовых членов;
- г) преобразование расплывчатых мнений и взглядов в конкретные формулы и требования конкретной организации.

47 В каком произведении был впервые обоснован принцип разделения властей?

- а) «Эмил, или о воспитании» Ж.Ж. Руссо;
- б) «Левиафан» Т. Гоббса;
- в) «Немецкая идеология» К. Маркса и Ю. Энгельса;
- г) «О духе законов» Ш. Монтескье.

48 Кто согласно Конституции Российской Федерации назначает судей Конституционного суда?

- а) Совет Федерации;
- б) Правительство;
- в) Президент;
- г) Государственная Дума.

49 На какие большие группы можно разделить все концепции демократии?

- а) либеральные, тоталитарные;

- б) индивидуалистические, либеральные;
- в) плюралистические, тоталитарные, индивидуалистические;
- г) индивидуалистические, плюралистические, коллективистские.

50 Проблема свободных многопартийных выборов в условиях пропорциональной избирательной

системы заключается в том, что:

- а) граждане имеют меньший выбор при голосовании;
- б) результаты выборов, исходя из системы определения победителя, сомнительны;
- в) голоса избирателей «теряют» свою силу и не учитываются, поскольку партии и движения, их получившие, не преодолели исходный процентный барьер;
- г) меньшее число голосов граждан получает доступ к участию в них.

2.2.4 Задания для контрольной работы

1. Современный либерализм
2. Современный социал-демократизм
3. Проблемы российской многопартийной системы
4. Сущность суверенной демократии
5. Политика и мораль
6. Имидж политического лидера
7. Политический популизм
8. Проблемы отношений правового и социального государства
9. Проблема самоуправления в России
10. Сущность и проблемы федерализма в России
11. Конкурентный федерализм

2.2.5. Вопросы для коллоквиумов по дисциплине

Тема 9. Мировая политика и международные отношения.

1. Какие военно-политические доктрины вы знаете?
2. Каковы основные средства достижения целей на международной арене.
3. Назовите глобальные проблемы XXI в. Какие из них являются наиболее актуальными для Европы, России и всей планеты?

2.2.6 Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспута, дебатов) по дисциплине

Тема 3 Власть. Лекция-дискуссия

1. Дайте определение политической власти.
2. Назовите основные источники и ресурсы политической власти.
3. Какие типы легитимности власти вы знаете? Назовите три типа основания легитимности (по М. Веберу).
4. Как решаются проблемы легитимности власти в современной России?
5. Назовите и раскройте основные концепции власти.
6. Что понимается под политической системой общества и каковы ее основные элементы и функции?

Тема 4. Политическая система общества. Круглый стол

1. Какие типы политических систем вы знаете?
2. Назовите основные критерии оценки и уровня развития различных политических

систем.

3. Охарактеризуйте политическую систему современной России.

Тема 6. Политическая инфраструктура. Проблемная лекция

1. Раскройте содержание понятий конституционализация и институционализация политических партий.

2. В чём заключаются функции политических партий?

3. Каково различие между конфессиональными и клерикальными политическими партиями?

4. Как политический плюрализм соотносится с партийными системами?

5. Каковы особенности государственного финансирования политических партий в различных странах?

6. Роль предпринимательских союзов в политической системе США, Германии.

Тема 7. Политическое лидерство и политическая элита. Семинар – дискуссия

1. Как вы понимаете понятие "лидер"?

2. Раскройте сущность понятия "политическое лидерство".

3. Рассмотрите основные положения теорий политического лидерства.

4. Дайте классификацию политических лидеров по различным основаниям.

5. Какая типология политических лидеров, по вашему мнению, является оптимальной и почему?

6. Дайте характеристику основных функций политических лидеров.

7. Каковы основные положения теории элиты В. Парето?

8. Раскройте сущность элитаристской концепции Г. Моска.

9. Что означает "железный закон олигархии" Р. Михельса?

10. Как характеризуются содержание и статус политической элиты в структурно-функциональной концепции элит?

11. Как соотносятся понятия "класс" и "политическая элита"?

12. Каковы тенденции развития политической элиты России 90-х годов XX в.?

2.2.7 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Политическое управление институциональной средой общества
2. Специфика развития политической системы в информационном обществе
3. Проблемы и перспективы репрезентативной демократии
4. Проблемы и перспективы партиципаторной демократии
5. Современный либерализм
6. Современный социал-демократизм
7. Проблемы российской многопартийной системы
8. Сущность суверенной демократии
9. Политика и мораль
10. Имидж политического лидера
11. Политический популизм
12. Проблемы отношений правового и социального государства
13. Проблема самоуправления в России
14. Сущность и проблемы федерализма в России
15. Конкурентный федерализм
16. Права человека и современная политика
17. Проблема идеологизации власти
18. Особенности политического бытия
19. Политическое сознание
20. Принцип первичности индивида
21. Постмодернистская политическая система
22. Модернистская политическая система
23. Демократия как социальный феномен

24. Политическая этика
25. Императивы российского политического рынка
26. Государственно-правовая концепция Мансура Олсона
27. Психология либерализма
28. Экономические основания политики
29. Гуманистический универсализм как профессиональное кредо современной политики
30. Экономикоцентризм и современное общество

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на экзамене/зачете (итоговый контроль).

Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля. Шкала итоговой оценки по дисциплине: 91 – 100 баллов – «отлично», 76 – 90 баллов – «хорошо», 61 – 75 баллов – «удовлетворительно», менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

К экзамену допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом не менее 30 баллов.

Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Текущий контроль

	Минимально по видам работы (в баллах)	Максимально по видам работы (в баллах)
Коллоквиум	5	10
Посещение лекций	5	10
Подготовка доклада и выступление на семинаре	5	15
Конспект лекций	2	5
Составление глоссария	3	5
Контрольная работа	5	10
Реферат	5	5
Максимальное количество баллов	30	60

Для получения допуска к экзамену (зачету) по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

«Премиальные»	Кол-во баллов
Дополнение к ответу на семинаре	+ 0,5 балла
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета	+ 15 баллов
Призовое место за участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	+ 30 баллов

Шкала итоговой оценки

Количество баллов	Оценка
91 – 100	«отлично» (зачтено)
76 – 90	«хорошо» (зачтено)
61 – 75	«удовлетворительно» (зачтено)
0 – 60	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор.

Текущий контроль по практическим занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.