

Приложение 2 к программе производственной практики
«Преддипломная практика»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств
по производственной практике
«Преддипломная практика»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	39
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике.....	39
	Приложение А Макет индивидуального задания на производственную практику	42
	Приложение Б Макет отзыва руководителя производственной практики.....	44
	Приложение В Макет аттестационного листа.....	45



ВИЭПШ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>- знает технологию поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>- имеет базовые знания технологии поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает технологию поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает технологию поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>- владеет опытом поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>- знает методологию постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных</p>	<p>- имеет базовые знания методологии постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- знает методологию постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		
		- знает методологию постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - владеет опытом определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-3. Способен	- знает нормы и правила	- имеет базовые знания норм и правил	Начальный	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - умеет по инструкции руководителя осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде по инструкции руководителя.		(60 – 74 баллов)
		- знает нормы и правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает нормы и правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - владеет опытом осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	- знает правила деловой коммуникации в устной и письменной формах;	- имеет базовые знания правил деловой коммуникации в устной и письменной формах;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>- умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах;</p> <p>- владеет навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах.</p>	<p>- умеет по инструкции руководителя осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах;</p> <p>- владеет навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах по инструкции руководителя.</p>		
		<p>- знает правила деловой коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>- умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах;</p> <p>- владеет навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает правила деловой коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>- умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах;</p> <p>- владеет опытом осуществления коммуникации в устной и письменной формах при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>- знает принципы самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>- умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>	<p>- имеет базовые знания принципов самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - владеет навыками самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	течение всей жизни; - владеет навыками самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни по инструкции руководителя.		
		- знает принципы самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - владеет навыками самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает принципы самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - владеет опытом самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, необходимых для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	- знает способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной	- имеет базовые знания способов и методов создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- владеет навыками создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p>безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- владеет навыками создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, по инструкции руководителя.</p>		
		- знает способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- владеет навыками создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		
		<p>- знает способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- умеет навыками создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>-владеет опытом создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>- знает методику разработки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях</p>	<p>- имеет базовые знания методики разработки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- знает методику разработки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - знает методику разработки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - владеет опытом принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. 	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания принципов нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - умеет по инструкции руководителя формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению по инструкции руководителя. 	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - владеет навыками формирования 	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		нетерпимого отношения к коррупционному поведению.		
		<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - владеет опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. 	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-1. Способен выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	<ul style="list-style-type: none"> - знает типовые методики расчетов экономических и финансово-экономических показателей; - умеет выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - владеет навыками выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания типовых методик расчетов экономических и финансово-экономических показателей; - умеет по инструкции руководителя выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - владеет навыками выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов по инструкции руководителя. 	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> - знает типовые методики расчетов экономических и финансово-экономических показателей; - умеет выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных 	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		правовых актов; - <i>владеет навыками</i> выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
		- <i>знает</i> типовые методики расчетов экономических и финансово-экономических показателей; - <i>умеет</i> выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - <i>владеет опытом</i> выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
ПК-2. Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического	- <i>знает</i> методику разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта; - <i>умеет</i> разрабатывать	- <i>имеет базовые знания</i> методики разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
субъекта	<p>организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта;</p> <p>- владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта.</p>	экономического субъекта; - владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта, по инструкции руководителя.		
		<p>- знает методику разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта;</p> <p>- умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта;</p> <p>- владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает методику разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта;</p> <p>- умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта;</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		- <i>владеет опытом</i> разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта, при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
ПК-3. Способен осуществлять руководство работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития	- <i>знает</i> принципы и методы управления финансами экономического субъекта; - <i>умеет</i> осуществлять руководство работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития; - <i>владеет</i> навыками осуществления руководства работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития.	- <i>имеет базовые знания</i> принципов и методов управления финансами экономического субъекта; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя осуществлять руководство работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития; - <i>владеет навыками</i> осуществления руководства работой по инструкции руководителя по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- <i>знает</i> принципы и методы управления финансами экономического субъекта; - <i>умеет</i> осуществлять руководство работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития; - <i>владеет навыками</i> осуществления руководства работой по управлению финансами экономического субъекта	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		исходя из стратегических целей и перспектив его развития.		
		<p>- знает принципы и методы управления финансами экономического субъекта;</p> <p>- умеет осуществлять руководство работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития;</p> <p>- владеет опытом осуществления руководства работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-4. Способен управлять процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа	<p>- знает принципы управления процессом формирования информации формирования в системе учета, контроля и анализа;</p> <p>- умеет управлять процессом формирования информации в системе учета, контроля и анализа;</p> <p>- владеет навыками управления процессом формирования информации в системе учета, контроля и анализа.</p>	<p>- имеет базовые знания принципов управления процессом формирования информации формирования в системе учета, контроля и анализа;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя управлять процессом формирования информации в системе учета, контроля и анализа;</p> <p>- владеет навыками управления процессом формирования информации в системе учета, контроля и анализа по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает принципы управления процессом формирования информации формирования в системе учета, контроля и анализа;</p> <p>- умеет управлять процессом</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		формирования информации в системе учета, контроля и анализа; - владеет навыками управления процессом формирования информации в системе учета, контроля и анализа.		
		- знает принципы управления процессом формирования информации формирования в системе учета, контроля и анализа; - умеет управлять процессом формирования информации в системе учета, контроля и анализа; - владеет опытом управления процессом формирования информации в системе учета, контроля и анализа для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности правила защиты информации	- знает правила защиты информации; - умеет применять в профессиональной деятельности правила защиты информации; - владеет навыками применения правил защиты информации в профессиональной деятельности.	- имеет базовые знания правил защиты информации; - умеет по инструкции руководителя применять в профессиональной деятельности правила защиты информации; - владеет навыками применения правил защиты информации в профессиональной деятельности по инструкции руководителя.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- знает правила защиты информации; - умеет применять в профессиональной деятельности правила защиты информации; - владеет навыками применения правил защиты информации в профессиональной деятельности.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		деятельности.		
		<ul style="list-style-type: none"> - знает правила защиты информации; - умеет применять в профессиональной деятельности правила защиты информации; - владеет опытом применения правил защиты информации для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. 	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных	<ul style="list-style-type: none"> - знает информационные системы и технологию осуществления ведения базы данных; - умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных; - владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационных систем и осуществления ведения базы данных. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания информационных систем и технологий осуществления ведения базы данных; - умеет по инструкции руководителя, использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных; - владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационных систем и осуществления ведения базы данных по инструкции руководителя. 	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> - знает информационные системы и технологию осуществления ведения базы данных; - умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных; - владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационных систем и осуществления ведения базы данных. 	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает информационные системы и	Завершающий	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		технологии осуществления ведения базы данных; - умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных; - владеет опытом использования информационных систем и осуществления ведения базы данных для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		(90 – 100 баллов)
ПК-7. Способен выбирать и применять статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности	- знает статистические, экономико-математические методы и методы маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности; - умеет выбирать и применять статистические, экономико-математические методы, проводить маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности; - владеет навыками применения статистических, экономико-	- имеет базовые знания статистических, экономико-математических методов и методов маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности; - умеет на основе типовых примеров выбирать и применять статистические, экономико-математические методы, проводить маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности; - владеет навыками применения статистических, экономико-математических методов, проведения маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности по инструкции руководителя.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- знает статистические, экономико-математические методы и методы маркетинговых исследований количественных и качественных	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	математических методов, проведения маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности.	<p>показателей деятельности;</p> <p>- умеет выбирать и применять статистические, экономико-математические методы, проводить маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности;</p> <p>- владеет навыками применения статистических, экономико-математических методов, проведения маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности.</p>		
		<p>- знает статистические, экономико-математические методы и методы маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности;</p> <p>- умеет выбирать и применять статистические, экономико-математические методы, проводить маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности;</p> <p>- владеет опытом применения статистических, экономико-математических методов, проведения маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
ПК-8. Способен применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации	<p>- знает компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- умеет применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- владеет опытом применения компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации.</p>	<p>- имеет базовые знания компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- владеет навыками применения компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- умеет применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- владеет навыками применения компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- умеет применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- владеет опытом применения компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации для решения профессиональных задач повышенной</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		сложности и в нестандартных условиях.		
ПК-9. Способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	<p>- знает числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>- умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;</p> <p>- владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>	<p>- имеет базовые знания числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;</p> <p>- владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>- умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;</p> <p>- владеет навыками формирования</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.		
		<p>- знает числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>- умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;</p> <p>- владеет опытом формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-10. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	<p>- знает требования к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, методику налогового планирования;</p> <p>- умеет осуществлять ведение налогового учета,</p>	<p>- имеет базовые знания требований к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, методику налогового планирования;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование экономического субъекта; - владеет навыками ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования.	- владеет навыками ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования по инструкции руководителя.		
		- знает требования к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, методику налогового планирования; - умеет осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование; - владеет навыками ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает требования к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, методику налогового планирования; - умеет осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование; - владеет опытом ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-11. Способен разрабатывать перспективные и годовые планы финансово-	- знает методологию разработки перспективных и годовых планов финансово-экономического развития,	- имеет базовые знания методологии разработки перспективных и годовых планов финансово-экономического развития, бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
экономического развития, бизнес-планы, финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью	бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью; - умеет разрабатывать перспективные и годовые планы финансово-экономического развития, бизнес-планы, финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью; - владеет навыками разработки перспективных и годовых планов финансово-экономического развития, бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью.	субъекта в соответствии с отраслевой направленностью; - умеет по инструкции руководителя разрабатывать перспективные и годовые планы финансово-экономического развития, бизнес-планы, финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью; - владеет навыками разработки перспективных и годовых планов финансово-экономического развития, бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью по инструкции руководителя.		
		- знает методологию разработки перспективных и годовых планов финансово-экономического развития, бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью; - умеет разрабатывать перспективные и годовые планы финансово-экономического развития, бизнес-планы, финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью; - владеет навыками разработки перспективных и годовых планов	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>финансово-экономического развития, бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью.</p> <p>- знает методологию разработки перспективных и годовых планов финансово-экономического развития, бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью;</p> <p>- умеет разрабатывать перспективные и годовые планы финансово-экономического развития, бизнес-планы, финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью;</p> <p>- владеет опытом разработки перспективных и годовых планов финансово-экономического развития, бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-12. Способен проводить экономический анализ результатов деятельности	<p>- знает технологию экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта;</p> <p>- умеет проводить</p>	<p>- имеет базовые знания технологии экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров проводить экономический анализ</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
экономического субъекта	экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта; - владеет навыками проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта.	результатов деятельности экономического субъекта; - владеет навыками проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта по инструкции руководителя.		
		- знает технологию экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта; - умеет проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта; - владеет навыками проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает технологию экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта; - умеет проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта; - владеет опытом проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-13. Способен осуществлять анализ и оценку рисков, разрабатывать меры по их минимизации	- знает методику анализа и оценки рисков, разработки мер по их минимизации; - умеет осуществлять	- имеет базовые знания методики анализа и оценки рисков, разработки мер по их минимизации; - умеет на основе типовых примеров осуществлять анализ и оценку рисков,	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	анализ и оценку рисков, разрабатывать меры по их минимизации; - владеет навыками проведения анализа и оценки рисков, разработки мер по их минимизации.	разрабатывать меры по их минимизации; - владеет навыками проведения анализа и оценки рисков, разработки мер по их минимизации по инструкции руководителя.		
		- знает методику анализа и оценки рисков, разработки мер по их минимизации; - умеет осуществлять анализ и оценку рисков, разрабатывать меры по их минимизации; - владеет навыками проведения анализа и оценки рисков, разработки мер по их минимизации.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает методику анализа и оценки рисков, разработки мер по их минимизации; - умеет осуществлять анализ и оценку рисков, разрабатывать меры по их минимизации; - владеет опытом проведения анализа и оценки рисков, разработки мер по их минимизации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-14. Способен разрабатывать финансовую политику экономического субъекта	- знает методику разработки финансовой политики экономического субъекта; - умеет разрабатывать финансовую политику экономического субъекта;	- имеет базовые знания методики разработки финансовой политики экономического субъекта; - умеет на основе типовых примеров разрабатывать финансовую политику экономического субъекта; - владеет навыками разработки	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	- владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта.	финансовой политики экономического субъекта по инструкции руководителя.		
		- знает методику разработки финансовой политики экономического субъекта; - умеет разрабатывать финансовую политику экономического субъекта; - владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает методику разработки финансовой политики экономического субъекта; - умеет разрабатывать финансовую политику экономического субъекта; - владеет опытом разработки финансовой политики экономического субъекта для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-15. Способен применять в профессиональной деятельности судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой)	- знает судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; - умеет применять в профессиональной	- имеет базовые знания судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; - умеет на основе типовых примеров применять в профессиональной деятельности судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
отчетности, налоговых расчетов и деклараций	<p>деятельности судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций;</p> <p>- владеет навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций.</p>	<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций;</p> <p>- владеет навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций по инструкции руководителя.</p>		
		<p>- знает судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций;</p> <p>- умеет применять в профессиональной деятельности судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций;</p> <p>- владеет навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций.</p> <p>- знает судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций;</p> <p>- умеет применять в профессиональной деятельности судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций;</p> <p>- владеет опытом применения в профессиональной деятельности судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-16. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского	- знает требования к организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и	- имеет базовые знания требований к организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой)	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - владеет навыками осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	отчетности; - умеет на основе типовых примеров осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - владеет навыками осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по инструкции руководителя.		
		- знает требования к организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - владеет навыками осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает требования к организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - владеет опытом осуществления	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
ПК-17. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку	<p>- знает особенности организации и аналитические процедуры внутреннего аудита;</p> <p>- умеет проводить внутреннюю аудиторскую проверку;</p> <p>- владеет навыками проведения внутренней аудиторской проверки.</p>	<p>- имеет базовые знания особенностей организации и аналитических процедур внутреннего аудита;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров проводить внутреннюю аудиторскую проверку;</p> <p>- владеет навыками проведения внутренней аудиторской проверки по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает особенности организации и аналитические процедуры внутреннего аудита;</p> <p>- умеет проводить внутреннюю аудиторскую проверку;</p> <p>- владеет навыками проведения внутренней аудиторской проверки.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает особенности организации и аналитические процедуры внутреннего аудита;</p> <p>- умеет проводить внутреннюю аудиторскую проверку;</p> <p>- владеет опытом проведения внутренней аудиторской проверки при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-18. Способен	- знает методологию	- имеет базовые знания методологии	Начальный	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг, а также прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - умеет проводить аудит и оказывать сопутствующие аудиту услуг, прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью; - владеет навыками проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг, а также прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг, а также прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - умеет на основе типовых примеров проводить аудит и оказывать сопутствующие аудиту услуг, прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью; - владеет навыками проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг, а также прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью по инструкции руководителя.		(60 – 74 баллов)
		- знает методологию проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг, а также прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - умеет проводить аудит и оказывать сопутствующие аудиту услуг, прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью; - владеет навыками проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг, а также прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает методологию проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг, а также прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - умеет проводить аудит и оказывать сопутствующие аудиту услуг, прочие	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		услуги, связанные с аудиторской деятельностью; - <i>владеет опытом</i> проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг, а также прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
ПК-19. Способен обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	<p>- <i>знает</i> технологию обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>- <i>умеет</i> обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> технологии обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- <i>знает</i> технологию обоснования принятых экономическим субъектом	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>- владеет навыками обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p>	<p>решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>- умеет обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>- владеет навыками обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p>		
		<p>- знает технологию обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>- умеет обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>иных проверок; -владеет опытом обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В первый день производственной практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (**Приложение А**).

Оценочным средством производственной практики является отчет по производственной практике, включающий:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1 Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка **БАЗЫ ПРАКТИКИ**

2 Организация учетно-аналитической деятельности **БАЗЫ ПРАКТИКИ**

3 Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Индивидуальное задание на практику

другие приложения.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике

Оценка результатов прохождения производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от института в следующей последовательности:

- на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по производственной практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Максимальное количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ (УК-6, УК-8)	5
2	Изучение порядка организации учетно-аналитической деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-10, УК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16)	5
3	Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы: «ТЕМА» (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)	80
4	Подготовка отчета по практике (УК-1, УК-4, УК-6, ПК-8)	10
	Итого баллов	100

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;

- на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Результаты оценки производственной практики руководителем от института фиксируются

в отзыве руководителя производственной практики (**Приложение Б**).

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от профильной организации в следующей последовательности:

- на первом этапе оцениваются индикаторы достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1	Выполнение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
ПК-2	Разработка организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта
ПК-3	Осуществление руководства работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития
ПК-4	Управление процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа
ПК-5	Применение в профессиональной деятельности правил защиты информации
ПК-6	Использование в профессиональной деятельности информационных систем и осуществление ведение базы данных
ПК-7	Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности
ПК-8	Применение компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации
ПК-9	Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-10	Осуществление ведения налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
ПК-11	Разработка перспективных и годовых планов финансово-экономического развития, бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью
ПК-12	Проведение экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта
ПК-13	Осуществление анализа и оценки рисков, разработка мер по их минимизации
ПК-14	Разработка финансовой политики экономического субъекта
ПК-15	Применение в профессиональной деятельности судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций
ПК-16	Осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-17	Проведение внутренней аудиторской проверки
ПК-18	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-19	Обоснование принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

- на втором этапе дается характеристика (отзыв) о прохождении практики обучающимся.

Результаты оценки индикаторов достижения профессиональных компетенций

производственной практики руководителем от профильной организации фиксируются в аттестационном листе (**Приложение В**).



Приложение А

Макет индивидуального задания на производственную практику

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (преддипломную практику)

Студент _____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Квалификация _____

Профильная организация
(база практики) _____

наименование факультета _____

Учебная группа _____

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Бакалавр

(полное наименование организации)

Содержание практики:

Раздел, этап практики	Компетенции
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка экономического субъекта	УК-6, УК-8
Раздел 2. Организация учетно-аналитической деятельности экономического субъекта	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-10, УК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16
Раздел 3. Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
Подготовка отчета по практике	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-8

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап практики	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (Место проведения: ВИЭПП)	Первый рабочий день практики (ставится дата)
2	Основной этап практики	
2.1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.2	Изучение порядка организации учетно-аналитической деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.3	Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы: «ТЕМА»	

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
3	Подготовка отчета по практике	
3.1	Обобщение собранных данных	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.2	Написание и оформление отчета	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	Последний рабочий день практики (ставится дата)

Задание принял:

_____/_____/_____

Руководители практики:

от ВИЭПП

_____/_____/_____

от профильной организации

«Согласовано»:

_____/_____/_____

ВИЭПП

Приложение Б

Макет отзыва руководителя производственной практики

ОТЗЫВ

руководителя производственной практики (преддипломной практики)

Студент

Факультет

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация

Профильная организация
(база практики)

наименование факультета

Учебная группа

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Бакалавр

(полное наименование организации)

1. Оценка результатов прохождения практики обучающимся:

№ п/п	Виды работ	Компетенции	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	УК-6, УК-8	5	
2	Изучение порядка организации учетно-аналитической деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-10, УК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16	5	
3	Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы: «ТЕМА»	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19	80	
4	Подготовка отчета по практике	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-8	10	
	Итого баллов		100	

2. Недостатки и замечания:

3. Итоговая оценка:

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики:

(Ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, И.О.)

(Подпись)

«__» _____ 20__ г.

Приложение В

Макет аттестационного листа АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций)

Студент	
Факультет	наименование факультета
Направление подготовки	Учебная группа
Направленность (профиль)	38.03.01 Экономика
Квалификация	Бахгалтерский учет, анализ и аудит
Наименование практики	бакалавр
Профильная организация (база практики)	Производственная практика (преддипломная практика)
	(полное наименование организации)

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
ПК-1	Выполнение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов			
ПК-2	Разработка организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта			
ПК-3	Осуществление руководства работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития			
ПК-4	Управление процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа			
ПК-5	Применение в профессиональной деятельности правил защиты информации			
ПК-6	Использование в профессиональной деятельности информационных систем и осуществление ведение базы данных			
ПК-7	Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности			
ПК-8	Применение компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации			
ПК-9	Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта			
ПК-10	Осуществление ведения налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование			
ПК-11	Разработка перспективных и годовых планов финансово-экономического развития, бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью			
ПК-12	Проведение экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта			
ПК-13	Осуществление анализа и оценки рисков, разработка мер по их минимизации			
ПК-14	Разработка финансовой политики экономического субъекта			
ПК-15	Применение в профессиональной деятельности судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций			
ПК-16	Осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности			

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
ПК-17	Проведение внутренней аудиторской проверки			
ПК-18	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью			
ПК-19	Обоснование принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок			

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Руководитель практики профильной организации:

(должность, Фамилия, И.О.)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МП

ВИЭПШ