

Приложение 2 к программе производственной практики
«Преддипломная практика»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств
по производственной практике
«Преддипломная практика»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	39
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике.....	39
	Приложение А Макет индивидуального задания на производственную практику	42
	Приложение Б Макет отзыва руководителя производственной практики.....	44
	Приложение В Макет аттестационного листа.....	45



VIÉPШ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>- знает технологию поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>- имеет базовые знания технологии поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>- знает технологию поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает технологию поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>- умеет осуществлять поиск, критический</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		
		<p>- знает методологию постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- владеет опытом определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-3. Способен осуществлять	- знает нормы и правила социального	- имеет базовые знания норм и правил социального взаимодействия и реализации	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	взаимодействия и реализации своей роли в команде; - умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	своей роли в команде; - умеет по инструкции руководителя осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде по инструкции руководителя.		
	- владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	- знает нормы и правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает нормы и правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - владеет опытом осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	- знает правила деловой коммуникации в устной и письменной формах; - умеет осуществлять	- имеет базовые знания правил деловой коммуникации в устной и письменной формах; - умеет по инструкции руководителя	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - владеет навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах.</p>	<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - владеет навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах по инструкции руководителя.</p>		
		<p>- знает правила деловой коммуникации в устной и письменной формах; - умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - владеет навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает правила деловой коммуникации в устной и письменной формах; - умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - владеет опытом осуществления коммуникации в устной и письменной формах при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>- знает принципы самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p>	<p>- имеет базовые знания принципов самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - умеет по инструкции руководителя управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	на основе принципов образования в течение всей жизни; - владеет навыками самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>- владеет навыками самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни по инструкции руководителя.</p> <p>- знает принципы самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>- умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>- владеет навыками самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	- знает способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных	- имеет базовые знания способов и методов создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - владеет навыками создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия</p>	<p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - умеет по инструкции руководителя создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - владеет навыками создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, по инструкции руководителя.</p>		
	<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>	<p>- знает способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>военных конфликтов;</p> <p>- умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- владеет навыками создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>- знает способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- умеет навыками создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p><i>- владеет опытом</i> создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>- знает</i> методику разработки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p><i>- умеет</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p><i>- владеет</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>- имеет базовые знания</i> методики разработки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p><i>- умеет</i> по инструкции руководителя принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p><i>- владеет навыками</i> принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности по инструкции руководителя.</p> <p><i>- знает</i> методику разработки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p><i>- умеет</i> принимать обоснованные</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.		
		- знает методику разработки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - владеет опытом принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	- знает принципы нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	- имеет базовые знания принципов нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - умеет по инструкции руководителя формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению по инструкции руководителя.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- знает принципы нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - владеет навыками формирования нетерпимого отношения к	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>коррупционному поведению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает принципы нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - владеет опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. 	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-1. Способен выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	<ul style="list-style-type: none"> - знает типовые методики расчетов экономических и финансово-экономических показателей; - умеет выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - владеет навыками выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания типовых методик расчетов экономических и финансово-экономических показателей; - умеет по инструкции руководителя выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - владеет навыками выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов по инструкции руководителя. - знает типовые методики расчетов экономических и финансово-экономических показателей; - умеет выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; 	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
			Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>владеет навыками</i> выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.</p> <p>- <i>знает</i> типовые методики расчетов экономических и финансово-экономических показателей;</p> <p>- <i>умеет</i> выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;</p> <p>-<i>владеет опытом</i> выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-2. Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта	<p>- <i>знает</i> методику разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта;</p> <p>- <i>умеет</i> разрабатывать организационно-</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методики разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта;	- <i>владеет навыками</i> разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта, по инструкции руководителя.		
	- <i>владеет</i> навыками разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта.	- <i>знает</i> методику разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта; - <i>умеет</i> разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта; - <i>владеет навыками</i> разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <i>знает</i> методику разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта; - <i>умеет</i> разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта; - <i>владеет опытом</i> разработки	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта, при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
ПК-3. Способен осуществлять руководство работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития	<p>- знает принципы и методы управления финансами экономического субъекта;</p> <p>- умеет осуществлять руководство работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития;</p> <p>- владеет навыками осуществления руководства работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития.</p>	<p>- имеет базовые знания принципов и методов управления финансами экономического субъекта;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя осуществлять руководство работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития;</p> <p>- владеет навыками осуществления руководства работой по инструкции руководителя по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает принципы и методы управления финансами экономического субъекта;</p> <p>- умеет осуществлять руководство работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития;</p> <p>- владеет навыками осуществления руководства работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		перспектив его развития.		
		<p>- знает принципы и методы управления финансами экономического субъекта;</p> <p>- умеет осуществлять руководство работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития;</p> <p>- владеет опытом осуществления руководства работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-4. Способен управлять процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа	<p>- знает принципы управления процессом формирования информации формирования в системе учета, контроля и анализа;</p> <p>- умеет управлять процессом формирования информации в системе учета, контроля и анализа;</p> <p>- владеет навыками управления процессом формирования информации в системе учета, контроля и анализа.</p>	<p>- имеет базовые знания принципы управления процессом формирования информации формирования в системе учета, контроля и анализа;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя управлять процессом формирования информации в системе учета, контроля и анализа;</p> <p>- владеет навыками управления процессом формирования информации в системе учета, контроля и анализа по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает принципы управления процессом формирования информации формирования в системе учета, контроля и анализа;</p> <p>- умеет управлять процессом формирования информации в системе</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>учета, контроля и анализа;</p> <p>- владеет навыками управления процессом формирования информации в системе учета, контроля и анализа.</p>		
		<p>- знает принципы управления процессом формирования информации формирования в системе учета, контроля и анализа;</p> <p>- умеет управлять процессом формирования информации в системе учета, контроля и анализа;</p> <p>- владеет опытом управления процессом формирования информации в системе учета, контроля и анализа для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности правила защиты информации	<p>- знает правила защиты информации;</p> <p>- умеет применять в профессиональной деятельности правила защиты информации;</p> <p>- владеет навыками применения правил защиты информации в профессиональной деятельности.</p>	<p>- имеет базовые знания правил защиты информации;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя применять в профессиональной деятельности правила защиты информации;</p> <p>- владеет навыками применения правил защиты информации в профессиональной деятельности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает правила защиты информации;</p> <p>- умеет применять в профессиональной деятельности правила защиты информации;</p> <p>- владеет навыками применения правил защиты информации в профессиональной деятельности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> правила защиты информации; - <i>умеет</i> применять в профессиональной деятельности правила защиты информации; - <i>владеет опытом</i> применения правил защиты информации для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. 	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> информационные системы и технологию осуществления ведения базы данных; - <i>умеет</i> использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных; - <i>владеет</i> навыками использования в профессиональной деятельности информационных систем и осуществления ведения базы данных. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>имеет базовые знания</i> информационных систем и технологий осуществления ведения базы данных; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя, использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных; - <i>владеет навыками</i> использования в профессиональной деятельности информационных систем и осуществления ведения базы данных по инструкции руководителя. 	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> информационные системы и технологию осуществления ведения базы данных; - <i>умеет</i> использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных; - <i>владеет навыками</i> использования в профессиональной деятельности информационных систем и осуществления ведения базы данных. 	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> информационные системы и технологию осуществления ведения базы 	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>данных;</p> <p>- <i>умеет</i> использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> использования информационных систем и осуществления ведения базы данных для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>ПК-7. Способен выбирать и применять статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности</p>	<p>- <i>знает</i> статистические, экономико-математические методы и методы маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> выбирать и применять статистические, экономико-математические методы, проводить маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками применения статистических, экономико-математических методов,</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> статистических, экономико-математических методов и методов маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров выбирать и применять статистические, экономико-математические методы, проводить маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применения статистических, экономико-математических методов, проведения маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- <i>владеет</i> навыками применения статистических, экономико-математических методов,</p>	<p>- <i>знает</i> статистические, экономико-математические методы и методы маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности;</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	проведения маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности.	<p>- умеет выбирать и применять статистические, экономико-математические методы, проводить маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности;</p> <p>- владеет навыками применения статистических, экономико-математических методов, проведения маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности.</p>		
		<p>- знает статистические, экономико-математические методы и методы маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности;</p> <p>- умеет выбирать и применять статистические, экономико-математические методы, проводить маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности;</p> <p>- владеет опытом применения статистических, экономико-математических методов, проведения маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-8. Способен	- знает компьютерные	- имеет базовые знания компьютерных	Начальный	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации	программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации; - <i>умеет</i> применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации; - <i>владеет</i> опытом применения компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации.	<p>программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применения компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации по инструкции руководителя.</p>		(60 – 74 баллов)
		<p>- <i>знает</i> компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- <i>умеет</i> применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применения компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- <i>умеет</i> применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> применения компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
ПК-9. Способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	<p>- знает числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>- умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;</p> <p>- владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составляющих и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>	<p>- имеет базовые знания числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;</p> <p>- владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>- умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;</p> <p>- владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>состав бухгалтерской отчетности, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p>- знает числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>- умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;</p> <p>- владеет опытом формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-10. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	<p>- знает требования к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, методику налогового планирования;</p> <p>- умеет осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых</p>	<p>- имеет базовые знания требований к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, методику налогового планирования;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование;</p> <p>- владеет навыками ведения налогового</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>расчетов и деклараций, налоговое планирование экономического субъекта;</p> <p>- владеет навыками ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования.</p>	<p>учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования по инструкции руководителя.</p> <p>- знает требования к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, методiku налогового планирования;</p> <p>- умеет осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование;</p> <p>- владеет навыками ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает требования к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, методiku налогового планирования;</p> <p>- умеет осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование;</p> <p>- владеет опытом ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-11. Способен разрабатывать перспективные и годовые планы финансово-экономического	<p>- знает методологию разработки перспективных и годовых планов финансово-экономического развития, бизнес-планов,</p>	<p>- имеет базовые знания методологии разработки перспективных и годовых планов финансово-экономического развития, бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>развития, бизнес-планы, финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью</p>	<p>финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью; - <i>умеет</i> разрабатывать перспективные и годовые планы финансово-экономического развития, бизнес-планы, финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью;</p>	<p>направленностью; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя разрабатывать перспективные и годовые планы финансово-экономического развития, бизнес-планы, финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью; - <i>владеет навыками</i> разработки перспективных и годовых планов финансово-экономического развития, бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью по инструкции руководителя.</p>		
	<p>- <i>владеет</i> навыками разработки перспективных и годовых планов финансово-экономического развития, бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью.</p>	<p>- <i>знает</i> методологию разработки перспективных и годовых планов финансово-экономического развития, бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью; - <i>умеет</i> разрабатывать перспективные и годовые планы финансово-экономического развития, бизнес-планы, финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью; - <i>владеет навыками</i> разработки перспективных и годовых планов финансово-экономического развития,</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью.</p> <p>- знает методологию разработки перспективных и годовых планов финансово-экономического развития, бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью;</p> <p>- умеет разрабатывать перспективные и годовые планы финансово-экономического развития, бизнес-планы, финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью;</p> <p>- владеет опытом разработки перспективных и годовых планов финансово-экономического развития, бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-12. Способен проводить экономический анализ результатов деятельности экономического	<p>- знает технологию экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта;</p> <p>- умеет проводить экономический анализ</p>	<p>- имеет базовые знания технологии экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров проводить экономический анализ результатов деятельности экономического</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
субъекта	результатов деятельности экономического субъекта; - <i>владеет</i> навыками проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта.	субъекта; - <i>владеет</i> <i>навыками</i> проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта по инструкции руководителя.		
		- <i>знает</i> технологию экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта; - <i>умеет</i> проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта; - <i>владеет</i> <i>навыками</i> проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <i>знает</i> технологию экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта; - <i>умеет</i> проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта; - <i>владеет</i> <i>опытом</i> проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-13. Способен осуществлять анализ и оценку рисков, разрабатывать меры по их минимизации	- <i>знает</i> методику анализа и оценки рисков, разработки мер по их минимизации; - <i>умеет</i> осуществлять анализ и оценку рисков,	- <i>имеет базовые знания</i> методики анализа и оценки рисков, разработки мер по их минимизации; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров осуществлять анализ и оценку рисков, разрабатывать меры по их минимизации;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	разрабатывать меры по их минимизации; - владеет навыками проведения анализа и оценки рисков, разработки мер по их минимизации.	<p>- владеет навыками проведения анализа и оценки рисков, разработки мер по их минимизации по инструкции руководителя.</p> <p>- знает методику анализа и оценки рисков, разработки мер по их минимизации;</p> <p>- умеет осуществлять анализ и оценку рисков, разрабатывать меры по их минимизации;</p> <p>- владеет навыками проведения анализа и оценки рисков, разработки мер по их минимизации.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает методику анализа и оценки рисков, разработки мер по их минимизации;</p> <p>- умеет осуществлять анализ и оценку рисков, разрабатывать меры по их минимизации;</p> <p>- владеет опытом проведения анализа и оценки рисков, разработки мер по их минимизации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-14. Способен разрабатывать финансовую политику экономического субъекта	<p>- знает методику разработки финансовой политики экономического субъекта;</p> <p>- умеет разрабатывать финансовую политику экономического субъекта;</p> <p>- владеет навыками</p>	<p>- имеет базовые знания методики разработки финансовой политики экономического субъекта;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров разрабатывать финансовую политику экономического субъекта;</p> <p>- владеет навыками разработки финансовой политики экономического</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	разработки финансовой политики экономического субъекта.	<p>субъекта по инструкции руководителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает методику разработки финансовой политики экономического субъекта; - умеет разрабатывать финансовую политику экономического субъекта; - владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта. 	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> - знает методику разработки финансовой политики экономического субъекта; - умеет разрабатывать финансовую политику экономического субъекта; - владеет опытом разработки финансовой политики экономического субъекта для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. 	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-15. Способен применять в профессиональной деятельности судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых	<ul style="list-style-type: none"> - знает судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; - умеет применять в профессиональной деятельности судебную 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; - умеет на основе типовых примеров применять в профессиональной деятельности судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, 	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
расчетов и деклараций	<p>практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций;</p> <p>- владеет навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций.</p>	<p>налоговых расчетов и деклараций;</p> <p>- владеет навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций по инструкции руководителя.</p> <p>- знает судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций;</p> <p>- умеет применять в профессиональной деятельности судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций;</p> <p>- владеет навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности,</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>налоговых расчетов и деклараций.</p> <p>- знает судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций;</p> <p>- умеет применять в профессиональной деятельности судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций;</p> <p>- владеет опытом применения в профессиональной деятельности судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-16. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления	- знает требования к организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления	- имеет базовые знания требований к организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
бухгалтерской (финансовой) отчетности	бухгалтерской (финансовой) отчетности; - умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - владеет навыками осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	<p>- умеет на основе типовых примеров осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- владеет навыками осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по инструкции руководителя.</p>		
		<p>- знает требования к организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- владеет навыками осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает требования к организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- владеет опытом осуществления внутреннего контроля ведения</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
ПК-17. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку	<p>- знает особенности организации и аналитические процедуры внутреннего аудита;</p> <p>- умеет проводить внутреннюю аудиторскую проверку;</p> <p>- владеет навыками проведения внутренней аудиторской проверки.</p>	<p>- имеет базовые знания особенностей организации и аналитических процедур внутреннего аудита;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров проводить внутреннюю аудиторскую проверку;</p> <p>- владеет навыками проведения внутренней аудиторской проверки по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает особенности организации и аналитические процедуры внутреннего аудита;</p> <p>- умеет проводить внутреннюю аудиторскую проверку;</p> <p>- владеет навыками проведения внутренней аудиторской проверки.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает особенности организации и аналитические процедуры внутреннего аудита;</p> <p>- умеет проводить внутреннюю аудиторскую проверку;</p> <p>- владеет опытом проведения внутренней аудиторской проверки при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-18. Способен выполнять аудиторское	- знает методологию проведения аудита и	- имеет базовые знания методологии проведения аудита и оказания	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	оказания сопутствующих аудиту услуг, а также прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - умеет проводить аудит и оказывать сопутствующие аудиту услуги, прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью; - владеет навыками проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг, а также прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	сопутствующих аудиту услуг, а также прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - умеет на основе типовых примеров проводить аудит и оказывать сопутствующие аудиту услуг, прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью; - владеет навыками проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг, а также прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью по инструкции руководителя.		
		- знает методологию проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг, а также прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - умеет проводить аудит и оказывать сопутствующие аудиту услуг, прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью; - владеет навыками проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг, а также прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает методологию проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг, а также прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - умеет проводить аудит и оказывать сопутствующие аудиту услуг, прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>деятельностью; <i>- владеет опытом</i> проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг, а также прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>ПК-19. Способен обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p><i>- знает</i> технологию обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; <i>- умеет</i> обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; <i>- владеет</i> навыками</p>	<p><i>- имеет базовые знания</i> технологии обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; <i>- умеет</i> на основе типовых примеров обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; <i>- владеет навыками</i> обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок по инструкции руководителя. <i>- знает</i> технологию обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p>	<p>контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>- умеет обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>- владеет навыками обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p> <p>- знает технологию обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>- умеет обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p><i>-владеет опытом</i> обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В первый день производственной практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (**Приложение А**).

Оценочным средством производственной практики является отчет по производственной практике, включающий:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1 Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка **БАЗЫ ПРАКТИКИ**

2 Организация учетно-аналитической деятельности **БАЗЫ ПРАКТИКИ**

3 Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Индивидуальное задание на практику

другие приложения.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике

Оценка результатов прохождения производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от института в следующей последовательности:

- на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по производственной практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Максимальное количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ (УК-6, УК-8)	5
2	Изучение порядка организации учетно-аналитической деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-10, УК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16)	5
3	Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы: «ТЕМА» (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)	80
4	Подготовка отчета по практике (УК-1, УК-4, УК-6, ПК-8)	10
	Итого баллов	100

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;

- на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Результаты оценки производственной практики руководителем от института фиксируются

в отзыве руководителя производственной практики (**Приложение Б**).

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от профильной организации в следующей последовательности:

- на первом этапе оцениваются индикаторы достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1	Выполнение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
ПК-2	Разработка организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта
ПК-3	Осуществление руководства работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития
ПК-4	Управление процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа
ПК-5	Применение в профессиональной деятельности правил защиты информации
ПК-6	Использование в профессиональной деятельности информационных систем и осуществление ведение базы данных
ПК-7	Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности
ПК-8	Применение компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации
ПК-9	Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-10	Осуществление ведения налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
ПК-11	Разработка перспективных и годовых планов финансово-экономического развития, бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью
ПК-12	Проведение экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта
ПК-13	Осуществление анализа и оценки рисков, разработка мер по их минимизации
ПК-14	Разработка финансовой политики экономического субъекта
ПК-15	Применение в профессиональной деятельности судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций
ПК-16	Осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-17	Проведение внутренней аудиторской проверки
ПК-18	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-19	Обоснование принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

- на втором этапе дается характеристика (отзыв) о прохождении практики обучающимся.

Результаты оценки индикаторов достижения профессиональных компетенций

производственной практики руководителем от профильной организации фиксируются в аттестационном листе (**Приложение В**).



Приложение А

Макет индивидуального задания на производственную практику

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (преддипломную практику)

Студент		
Факультет	наименование факультета	Учебная группа
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
Квалификация	Бакалавр	
Профильная организация (база практики)		
	(полное наименование организации)	

Содержание практики:

Раздел, этап практики	Компетенции
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка экономического субъекта	УК-6, УК-8
Раздел 2. Организация учетно-аналитической деятельности экономического субъекта	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-10, УК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16
Раздел 3. Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
Подготовка отчета по практике	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-8

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап практики	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (Место проведения: ВИЭПП)	Первый рабочий день практики (ставится дата)
2	Основной этап практики	
2.1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.2	Изучение порядка организации учетно-аналитической деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.3	Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы: «ТЕМА»	

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
3	Подготовка отчета по практике	
3.1	Обобщение собранных данных	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.2	Написание и оформление отчета	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	Последний рабочий день практики (ставится дата)

Задание принял:

_____ / _____ /

Руководители практики:

от ВИЭПП

_____ / _____ /

от профильной организации

«Согласовано»:

_____ / _____ /


 VIÉPP

Приложение Б

Макет отзыва руководителя производственной практики

ОТЗЫВ

руководителя производственной практики (преддипломной практики)

Студент

Факультет

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация

Профильная организация
(база практики)

наименование факультета

Учебная группа

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Бакалавр

(полное наименование организации)

1. Оценка результатов прохождения практики обучающимся:

№ п/п	Виды работ	Компетенции	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	УК-6, УК-8	5	
2	Изучение порядка организации учетно-аналитической деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-10, УК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16	5	
3	Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы: «ТЕМА»	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19	80	
4	Подготовка отчета по практике	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-8	10	
	Итого баллов		100	

2. Недостатки и замечания:

3. Итоговая оценка:

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики:

(Ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, И.О.)

(Подпись)

«__» _____ 20__ г.

Приложение В

Макет аттестационного листа
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций)

Студент	_____
Факультет	наименование факультета _____ Учебная группа _____
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация	бакалавр
Наименование практики	Производственная практика (преддипломная практика)
Профильная организация (база практики)	_____
	(полное наименование организации)

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
ПК-1	Выполнение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов			
ПК-2	Разработка организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта			
ПК-3	Осуществление руководства работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития			
ПК-4	Управление процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа			
ПК-5	Применение в профессиональной деятельности правил защиты информации			
ПК-6	Использование в профессиональной деятельности информационных систем и осуществление ведение базы данных			
ПК-7	Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности			
ПК-8	Применение компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации			
ПК-9	Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта			
ПК-10	Осуществление ведения налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование			
ПК-11	Разработка перспективных и годовых планов финансово-экономического развития, бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью			
ПК-12	Проведение экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта			
ПК-13	Осуществление анализа и оценки рисков, разработка мер по их минимизации			
ПК-14	Разработка финансовой политики экономического субъекта			
ПК-15	Применение в профессиональной деятельности судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций			
ПК-16	Осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности			

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
ПК-17	Проведение внутренней аудиторской проверки			
ПК-18	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью			
ПК-19	Обоснование принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок			

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Руководитель практики профильной организации:

_____ (должность, Фамилия, И.О.)

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

МП

ВИЭШ