

Приложение 2 к программе учебной практики
«Ознакомительная практика»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств
по учебной практике
«Ознакомительная практика»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике	25
	Приложение А Макет индивидуального задания на учебную практику.....	27
	Приложение Б Макет отзыва руководителя учебной практики	29
	Приложение В Макет аттестационного листа.....	30



VIÉPШ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>- <i>знает</i> технологию поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> технологии поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- <i>владеет</i> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>- <i>знает</i> технологию поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> технологию поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		
		<p>- <i>знает</i> методологию постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <i>умеет</i> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>- <i>знает</i> нормы и правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> норм и правил социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>- владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>	<p>- владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде по инструкции руководителя.</p> <p>- знает нормы и правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p> <p>- умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>- владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p>- знает нормы и правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p> <p>- умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>- владеет опытом осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	<p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</p>	<p>- знает правила деловой коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>- умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах;</p> <p>- владеет навыками</p>	<p>- имеет базовые знания правил деловой коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах;</p> <p>- владеет навыками осуществления коммуникации в устной и письменной</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
языке(ах)	осуществления коммуникации в устной и письменной формах.	<p>формах по инструкции руководителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает правила деловой коммуникации в устной и письменной формах; - умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - владеет навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах. 	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> - знает правила деловой коммуникации в устной и письменной формах; - умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - владеет опытом осуществления коммуникации в устной и письменной формах при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. 	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - владеет навыками 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания принципов самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - умеет по инструкции руководителя управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - владеет навыками самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни по инструкции руководителя. 	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>- знает принципы самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>- умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>- владеет навыками самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает принципы самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>- умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>- владеет опытом самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, необходимых для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	- знает способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	- имеет базовые знания способов и методов создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - <i>умеет</i> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - <i>владеет</i> навыками создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</p>	<p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - <i>владеет навыками</i> создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, по инструкции руководителя. - <i>знает</i> способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - <i>умеет</i> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	военных конфликтов.	<p>- <i>владеет навыками</i> создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>- <i>знает</i> способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- <i>умеет</i> навыками создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>-<i>владеет опытом</i> создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, для решения</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>- знает методику разработки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>- имеет базовые знания методики разработки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает методику разработки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает методику разработки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- владеет опытом принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности для решения</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>- <i>знает</i> принципы нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p>- <i>умеет</i> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> принципов нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- <i>знает</i> принципы нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p>- <i>умеет</i> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> принципы нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p>- <i>умеет</i> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении	<p>- <i>знает</i> предмет и метод экономической теории;</p> <p>- <i>умеет</i> применять знания (на промежуточном уровне) экономической</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> предмета и метода экономической теории;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
прикладных задач	теории при решении прикладных задач; - владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	прикладных задач; - владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач по инструкции руководителя.		
		- знает предмет и метод экономической теории; - умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; - владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает предмет и метод экономической теории; - умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; - владеет опытом применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	- знает методику сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - умеет осуществлять сбор, обработку и	- имеет базовые знания методики сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - умеет по инструкции руководителя осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- владеет навыками осуществления сбора, обработки и</p>	<p>задач;</p> <p>- владеет навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач при решении прикладных задач, по инструкции руководителя.</p>		
	<p>статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>- знает методику сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- владеет навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает методику сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- владеет опытом осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	<p>- знает методику разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>- имеет базовые знания методики разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>- владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>- знает методику разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>- владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает методику разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет разрабатывать экономически и</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>-владеет опытом разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности для решения поставленных экономических задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>- знает информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>- умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>- владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>	<p>- имеет базовые знания информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>- владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>- умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>- владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	задач профессиональной деятельности.	<p>- владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>- знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- владеет опытом использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-1. Способен выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	<p>- знает типовые методики расчетов экономических и финансово-экономических показателей;</p> <p>- умеет выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;</p> <p>- владеет навыками выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе</p>	<p>- имеет базовые знания типовых методик расчетов экономических и финансово-экономических показателей;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;</p> <p>- владеет навыками выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов по инструкции руководителя.</p> <p>- знает типовые методики расчетов экономических и финансово-экономических показателей;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
			Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>умеет</i> выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - <i>владеет навыками</i> выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> типовые методики расчетов экономических и финансово-экономических показателей; - <i>умеет</i> выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - <i>владеет опытом</i> выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. 	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности правила защиты информации	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> правила защиты информации; - <i>умеет</i> применять в профессиональной деятельности правила защиты информации; - <i>владеет</i> навыками применения правил защиты информации в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>имеет базовые знания</i> правил защиты информации; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя применять в профессиональной деятельности правила защиты информации; - <i>владеет навыками</i> применения правил защиты информации в профессиональной деятельности по инструкции руководителя. 	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> правила защиты информации; - <i>умеет</i> применять в профессиональной 	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	статистических, экономико-математических методов, проведения маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности.	<p>количественных и качественных показателей деятельности;</p> <p>- умеет выбирать и применять статистические, экономико-математические методы, проводить маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности;</p> <p>- владеет навыками применения статистических, экономико-математических методов, проведения маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности.</p>		
ПК-8. Способен применять	- знает компьютерные программы для обработки	- имеет базовые знания компьютерных программ для обработки учетно-	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
		- знает статистические, экономико-математические методы и методы маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности;		
		- умеет выбирать и применять статистические, экономико-математические методы, проводить маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности;		
		- владеет опытом применения статистических, экономико-математических методов, проведения маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации	<p>учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- умеет применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- владеет опытом применения компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации.</p>	<p>аналитической, плановой информации;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- владеет навыками применения компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации по инструкции руководителя.</p>		
		<p>- знает компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- умеет применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- владеет навыками применения компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- умеет применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- владеет опытом применения компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-12. Способен	- знает технологию	- имеет базовые знания технологии	Начальный	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта	экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта; - <i>умеет</i> проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта; - <i>владеет</i> навыками проведения	экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта; - <i>владеет навыками</i> проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта по инструкции руководителя.		(60 – 74 баллов)
	экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта.	- <i>знает</i> технологию экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта; - <i>умеет</i> проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта; - <i>владеет навыками</i> проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <i>знает</i> технологию экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта; - <i>умеет</i> проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта; - <i>владеет опытом</i> проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В первый день учебной практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (**Приложение А**).

Оценочным средством учебной практики является отчет по учебной практике, включающий:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1 Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка **БАЗЫ ПРАКТИКИ**

2 Организация деятельности **БАЗЫ ПРАКТИКИ**

3 Основные экономические показатели деятельности **БАЗЫ ПРАКТИКИ**

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Индивидуальное задание на практику

другие приложения.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике

Оценка результатов прохождения учебной практики обучающимся осуществляется руководителем учебной практики от института в следующей последовательности:

- на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по учебной практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Максимальное количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности БАЗЫ ПРАКТИКИ (УК-6, УК-8)	5
2	Изучение организационных аспектов деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-11, ПК-5)	5
3	Анализ основных экономических показателей БАЗЫ ПРАКТИКИ (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12)	80
6	Подготовка отчета по практике (УК-1, УК-4, УК-6, ПК-8)	10
	Итого баллов	100

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;

- на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Результаты оценки учебной практики руководителем от института фиксируются в отзыве руководителя учебной практики (**Приложение Б**).

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций учебной практики обучающимся осуществляется руководителем учебной практики от профильной организации в следующей последовательности:

- на первом этапе оцениваются индикаторы достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1	Выполнение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
ПК-5	Применение в профессиональной деятельности правил защиты информации
ПК-6	Использование в профессиональной деятельности информационных систем и осуществление ведения базы данных
ПК-7	Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности
ПК-8	Применение компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации
ПК-12	Проведение экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта

- на втором этапе дается характеристика (отзыв) о прохождении практики обучающимся.

Результаты оценки индикаторов достижения профессиональных компетенций учебной практики руководителем от профильной организации фиксируются в аттестационном листе (Приложение В).

Приложение А

Макет индивидуального задания на учебную практику

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на учебную практику (ознакомительную практику)

Студент		
Факультет	наименование факультета	Учебная группа
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
Квалификация	Бакалавр	
Профильная организация (база практики)		
	(полное наименование организации)	

Содержание практики:

Раздел, этап практики	Компетенции
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка экономического субъекта	УК-6, УК-8
Раздел 2. Организация деятельности экономического субъекта	УК-1, УК-2, УК-3, УК-11, ПК-5
Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности экономического субъекта	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12
Подготовка отчета по практике	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-8

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап практики	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (Место проведения: ВИЭПП)	Первый рабочий день практики (ставится дата)
2	Основной этап практики	
2.1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.2	Изучение организационных аспектов деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.3	Анализ основных экономических показателей БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со второго и до

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
		предпоследнего дня (ставятся даты)
3	Подготовка отчета по практике	
3.1	Обобщение собранных данных	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.2	Написание и оформление отчета	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	Последний рабочий день практики (ставится дата)

Задание принял:

_____ / _____ /

Руководители практики:
от ВИЭПП

_____ / _____ /

от профильной организации
«Согласовано»:

_____ / _____ /

Приложение Б

Макет отзыва руководителя учебной практики

ОТЗЫВ

руководителя учебной практики (ознакомительной практики)

Студент _____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Квалификация _____

Профильная организация
(база практики) _____

наименование факультета _____

Учебная группа _____

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Бакалавр

(полное наименование организации)

1. Оценка результатов прохождения практики обучающимся:

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Компетенции	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности БАЗЫ ПРАКТИКИ	УК-6, УК-8	5	
2	Изучение организационных аспектов деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-11, ПК-5	5	
3	Анализ основных экономических показателей БАЗЫ ПРАКТИКИ	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	80	
4	Подготовка отчета по практике	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-8	10	
	Итого баллов		100	

2. Недостатки и замечания:

3. Итоговая оценка: _____

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики: _____

(Ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, И.О.)

(Подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Приложение В

Макет аттестационного листа АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций)

Студент		Учебная группа	
Факультет	наименование факультета		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Квалификация	бакалавр		
Наименование практики	Учебная практика (ознакомительная практика)		
Профильная организация (база практики)			
	(полное наименование организации)		

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
ПК-1	Выполнение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов			
ПК-5	Применение в профессиональной деятельности правил защиты информации			
ПК-6	Использование в профессиональной деятельности информационных систем и осуществление ведения базы данных			
ПК-7	Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности			
ПК-8	Применение компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации			
ПК-12	Проведение экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта			

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Руководитель практики профильной организации:

(должность, Фамилия, И.О.)

(Подпись)

«__» _____ 20__ г.

МП