

Приложение 2 к программе учебной практики
«Ознакомительная практика»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств
по учебной практике
«Ознакомительная практика»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике	25
	Приложение А Макет индивидуального задания на учебную практику.....	27
	Приложение Б Макет отзыва руководителя учебной практики	29
	Приложение В Макет аттестационного листа.....	30



ВИЭПШ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>- <i>знает</i> технологию поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> технологии поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- <i>владеет</i> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>- <i>знает</i> технологию поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> технологию поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять поиск, критический</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>-владеет опытом поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- знает методологию постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения,</p>	<p>- имеет базовые знания методологии постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, по инструкции руководителя.</p> <p>- знает методологию постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>- <i>знает</i> нормы и правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять социальное</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> норм и правил социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> осуществления</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
			Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>- владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>	<p>социального взаимодействия и реализации своей роли в команде по инструкции руководителя.</p> <p>- знает нормы и правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p> <p>- умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>- владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает нормы и правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p> <p>- умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>- владеет опытом осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>- знает правила деловой коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>- умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах;</p> <p>- владеет навыками осуществления</p>	<p>- имеет базовые знания правил деловой коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах;</p> <p>- владеет навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	коммуникации в устной и письменной формах.	<ul style="list-style-type: none"> - знает правила деловой коммуникации в устной и письменной формах; - умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - владеет навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах. 	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> - знает правила деловой коммуникации в устной и письменной формах; - умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - владеет опытом осуществления коммуникации в устной и письменной формах при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. 	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - владеет навыками самоорганизации, 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания принципов самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - умеет по инструкции руководителя управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - владеет навыками самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни по инструкции руководителя. 	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- знает принципы самоорганизации,	Основной	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>- <i>умеет</i> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>		(75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> принципы самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>- <i>умеет</i> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, необходимых для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	- <i>знает</i> способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	<p>- <i>имеет базовые знания</i> способов и методов создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя создавать и поддерживать в повседневной</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - владеет навыками создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - владеет навыками создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, по инструкции руководителя. - знает способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - владеет навыками создания поддержания в	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
		<p>- <i>знает</i> способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- <i>умеет</i> навыками создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> создания поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, для решения профессиональных задач повышенной</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>- <i>знает</i> методику разработки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>сложности и в нестандартных условиях.</p> <p>- <i>имеет базовые знания</i> методики разработки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- <i>знает</i> методику разработки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> методику разработки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности для решения профессиональных задач повышенной</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		сложности и в нестандартных условиях.		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>- <i>знает</i> принципы нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p>- <i>умеет</i> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> принципов нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- <i>знает</i> принципы нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p>- <i>умеет</i> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> принципы нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p>- <i>умеет</i> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>- <i>знает</i> предмет и метод экономической теории;</p> <p>- <i>умеет</i> применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> предмета и метода экономической теории;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>прикладных задач; - владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p>	<p>- владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач по инструкции руководителя. - знает предмет и метод экономической теории; - умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; - владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>
	<p>- знает методику сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ</p>	<p>- имеет базовые знания методики сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - умеет по инструкции руководителя осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>- знает методику сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ</p>	<p>- имеет базовые знания методики сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - умеет по инструкции руководителя осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - владеет навыками осуществления сбора, обработки и	- владеет навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач при решении прикладных задач, по инструкции руководителя.		
	статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	- знает методику сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - владеет навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает методику сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - владеет опытом осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ОПК-4. Способен	- знает методику	- имеет базовые знания методики	Начальный	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - умеет по инструкции руководителя разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по инструкции руководителя.		(60 – 74 баллов)
	- владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	- знает методику разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает методику разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>- владеет опытом разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности для решения поставленных экономических задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>- знает информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>- умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>- владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>	<p>- имеет базовые знания информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>- владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- знает информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>- умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>- владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	деятельности.	<p>современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>- знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- владеет опытом использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-1. Способен выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	<p>- знает типовые методики расчетов экономических и финансово-экономических показателей;</p> <p>- умеет выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;</p> <p>- владеет навыками выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом</p>	<p>- имеет базовые знания типовых методик расчетов экономических и финансово-экономических показателей;</p> <p>- умеет по инструкции руководителя выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;</p> <p>- владеет навыками выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов по инструкции руководителя.</p> <p>- знает типовые методики расчетов экономических и финансово-экономических показателей;</p> <p>- умеет выполнять расчеты экономических и</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
			Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	нормативных правовых актов.	<p>финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.</p>		
		<p>- <i>знает</i> типовые методики расчетов экономических и финансово-экономических показателей;</p> <p>- <i>умеет</i> выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;</p> <p>-<i>владеет опытом</i> выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности правила защиты информации	<p>- <i>знает</i> правила защиты информации;</p> <p>- <i>умеет</i> применять в профессиональной деятельности правила защиты информации;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками применения правил защиты информации в профессиональной деятельности.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> правил защиты информации;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции руководителя применять в профессиональной деятельности правила защиты информации;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применения правил защиты информации в профессиональной деятельности по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- <i>знает</i> правила защиты информации;</p> <p>- <i>умеет</i> применять в профессиональной деятельности правила защиты информации;</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		- <i>владеет навыками</i> применения правил защиты информации в профессиональной деятельности.		
		- <i>знает</i> правила защиты информации; - <i>умеет</i> применять в профессиональной деятельности правила защиты информации; - <i>владеет опытом</i> применения правил защиты информации для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных	- <i>знает</i> информационные системы и технологию осуществления ведения базы данных; - <i>умеет</i> использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных; - <i>владеет</i> навыками использования в профессиональной деятельности информационных систем и осуществления ведения базы данных.	- <i>имеет базовые знания</i> информационных систем и технологий осуществления ведения базы данных; - <i>умеет</i> по инструкции руководителя, использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных; - <i>владеет навыками</i> использования в профессиональной деятельности информационных систем и осуществления ведения базы данных по инструкции руководителя.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- <i>знает</i> информационные системы и технологию осуществления ведения базы данных; - <i>умеет</i> использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных; - <i>владеет навыками</i> использования в профессиональной деятельности информационных систем и осуществления ведения базы данных.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	экономико-математических методов, проведения маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности.	<p>деятельности;</p> <p>- умеет выбирать и применять статистические, экономико-математические методы, проводить маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности;</p> <p>- владеет навыками применения статистических, экономико-математических методов, проведения маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности.</p> <p>- знает статистические, экономико-математические методы и методы маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности;</p> <p>- умеет выбирать и применять статистические, экономико-математические методы, проводить маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности;</p> <p>- владеет опытом применения статистических, экономико-математических методов, проведения маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-8. Способен применять компьютерные	- знает компьютерные программы для обработки учетно-аналитической,	- имеет базовые знания компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации	<p>плановой информации;</p> <p>- умеет применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- владеет опытом применения</p>	<p>- умеет по инструкции руководителя применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- владеет навыками применения компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации по инструкции руководителя.</p>		
	<p>компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации.</p>	<p>- знает компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- умеет применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- владеет навыками применения компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- умеет применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации;</p> <p>- владеет опытом применения компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-12. Способен проводить	- знает технологию экономического анализа	- имеет базовые знания технологии экономического анализа результатов	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта	результатов деятельности экономического субъекта; - умеет проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта; - владеет навыками проведения	деятельности экономического субъекта; - умеет на основе типовых примеров проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта; - владеет навыками проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта по инструкции руководителя.		
	экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта.	- знает технологию экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта; - умеет проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта; - владеет навыками проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает технологию экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта; - умеет проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта; - владеет опытом проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В первый день учебной практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (**Приложение А**).

Оценочным средством учебной практики является отчет по учебной практике, включающий:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1 Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка **БАЗЫ ПРАКТИКИ**

2 Организация деятельности **БАЗЫ ПРАКТИКИ**

3 Основные экономические показатели деятельности **БАЗЫ ПРАКТИКИ**

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Индивидуальное задание на практику

другие приложения.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике

Оценка результатов прохождения учебной практики обучающимся осуществляется руководителем учебной практики от института в следующей последовательности:

- на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по учебной практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Максимальное количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности БАЗЫ ПРАКТИКИ (УК-6, УК-8)	5
2	Изучение организационных аспектов деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-11, ПК-5)	5
3	Анализ основных экономических показателей БАЗЫ ПРАКТИКИ (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12)	80
6	Подготовка отчета по практике (УК-1, УК-4, УК-6, ПК-8)	10
	Итого баллов	100

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;

- на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Результаты оценки учебной практики руководителем от института фиксируются в отзыве руководителя учебной практики (**Приложение Б**).

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций учебной практики обучающимся осуществляется руководителем учебной практики от профильной организации в следующей последовательности:

- на первом этапе оцениваются индикаторы достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1	Выполнение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
ПК-5	Применение в профессиональной деятельности правил защиты информации
ПК-6	Использование в профессиональной деятельности информационных систем и осуществление ведения базы данных
ПК-7	Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности
ПК-8	Применение компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации
ПК-12	Проведение экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта

- на втором этапе дается характеристика (отзыв) о прохождении практики обучающимся.

Результаты оценки индикаторов достижения профессиональных компетенций учебной практики руководителем от профильной организации фиксируются в аттестационном листе (**Приложение В**).

Приложение А

Макет индивидуального задания на учебную практику

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику (ознакомительную практику)

Студент		
Факультет	наименование факультета	Учебная группа
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
Квалификация	Бакалавр	
Профильная организация (база практики)		
	(полное наименование организации)	

Содержание практики:

Раздел, этап практики	Компетенции
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка экономического субъекта	УК-6, УК-8
Раздел 2. Организация деятельности экономического субъекта	УК-1, УК-2, УК-3, УК-11, ПК-5
Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности экономического субъекта	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12
Подготовка отчета по практике	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-8

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап практики	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (Место проведения: ВИЭПП)	Первый рабочий день практики (ставится дата)
2	Основной этап практики	
2.1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.2	Изучение организационных аспектов деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.3	Анализ основных экономических показателей БАЗЫ ПРАКТИКИ	Рабочие дни практики со второго и до

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
		предпоследнего дня (ставятся даты)
3	Подготовка отчета по практике	
3.1	Обобщение собранных данных	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.2	Написание и оформление отчета	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	Последний рабочий день практики (ставится дата)

Задание принял:

_____ / _____ /

Руководители практики:
от ВИЭПП

_____ / _____ /

от профильной организации
«Согласовано»:

_____ / _____ /

Приложение Б

Макет отзыва руководителя учебной практики

ОТЗЫВ

руководителя учебной практики (ознакомительной практики)

Студент _____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Квалификация _____

Профильная организация _____

(база практики) _____

наименование факультета _____

Учебная группа _____

38.03.01 Экономика _____

Бухгалтерский учет, анализ и аудит _____

Бакалавр _____

(полное наименование организации)

1. Оценка результатов прохождения практики обучающимся:

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Компетенции	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности БАЗЫ ПРАКТИКИ	УК-6, УК-8	5	
2	Изучение организационных аспектов деятельности БАЗЫ ПРАКТИКИ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-11, ПК-5	5	
3	Анализ основных экономических показателей БАЗЫ ПРАКТИКИ	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	80	
4	Подготовка отчета по практике	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-8	10	
	Итого баллов		100	

2. Недостатки и замечания:

3. Итоговая оценка: _____

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики: _____

(Ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, И.О.)

(Подпись)

«__» _____ 20__ г.

Приложение В

Макет аттестационного листа АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций)

Студент			
Факультет	наименование факультета	Учебная группа	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Квалификация	бакалавр		
Наименование практики	Учебная практика (ознакомительная практика)		
Профильная организация (база практики)			
	(полное наименование организации)		

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
ПК-1	Выполнение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов			
ПК-5	Применение в профессиональной деятельности правил защиты информации			
ПК-6	Использование в профессиональной деятельности информационных систем и осуществление ведения базы данных			
ПК-7	Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности			
ПК-8	Применение компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации			
ПК-12	Проведение экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта			

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Руководитель практики профильной организации:

_____ (должность, Фамилия, И.О.) _____ (Подпись)

«__» _____ 20__ г.

МП