

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины  
**«Учет и анализ банкротства»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине  
**«Учет и анализ банкротства»**

Направление подготовки:  
**38.03.01 Экономика**  
Направленности (профили) образовательной программы:  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
**«бакалавр»**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
1.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (направленность (профиль) образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит) .....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	11
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля.....	11
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине .....	14
2.2.1	Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой .....	14
2.2.2	Примерное задание на зачет с оценкой .....	15
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине .....	16
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.....	16
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение .....	17
2.3.3	Задания для самостоятельной работы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3.4	Тесты по дисциплине .....	18
2.3.5	Типовые задания.....	30
2.3.6	Задания для контрольной работы .....	30
2.3.7	Методика проведения лекции-дискуссии .....	33
2.3.8	Методика проведения лекции-беседы.....	35
2.3.9	Методика проведения разбора конкретных ситуаций .....	35
2.3.10	Методика проведения «мозгового штурма» .....	36
2.3.11	Методика проведения деловой игры .....	36
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине .....	38
3.1	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине.....	38

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (направленность (профиль) образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>- <b>знает</b> нормы профессиональной этики при осуществлении учета и анализа банкротства, требования нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства);</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять учет, анализ банкротства в соответствии с нормами профессиональной этики, требованиями нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства);</p> <p>- <b>владеет</b> навыками осуществления учета и анализа банкротства в соответствии с нормами профессиональной этики, требованиями нормативно-правового регулирования несостоятельности</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> профессиональной этики при осуществлении учета и анализа банкротства, требования нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства);</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых моделей осуществлять учет, анализ банкротства в соответствии с нормами профессиональной этики, требованиями нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства);</p> <p>- <b>владеет навыками</b> осуществления учета и анализа банкротства в соответствии с нормами профессиональной этики, требованиями нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства) по инструкции преподавателя;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- <b>знает</b> нормы профессиональной этики при осуществлении учета и анализа банкротства, требования нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства);</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять учет, анализ банкротства в соответствии с нормами</p>	<p>- <b>знает</b> нормы профессиональной этики при осуществлении учета и анализа банкротства, требования нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства);</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять учет, анализ банкротства в соответствии с нормами</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	(банкротства);	<p>профессиональной этики, требованиями нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства);</p> <p>- <b>владеет</b> навыками осуществления учета и анализа банкротства в соответствии с нормами профессиональной этики, требованиями нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства);</p> <p>- <b>знает</b> нормы профессиональной этики при осуществлении учета и анализа банкротства, требования нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства);</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять учет, анализ банкротства в соответствии с нормами профессиональной этики, требованиями нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства);</p> <p>- <b>владеет</b> опытом осуществления учета и анализа банкротства в соответствии с нормами профессиональной этики, требованиями нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства);</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-1. Способен выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с	- <b>знает</b> типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей с учетом нормативных правовых актов при проведении анализа банкротства.	<p>- <b>имеет базовые знания</b> о типовых методиках расчета экономических и финансово-экономических показателей с учетом нормативных правовых актов при проведении анализа банкротства;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров выполнять типовые методики расчета</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
учетом нормативных правовых актов.	<p>- <b>умеет</b> выполнять типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей с учетом нормативных правовых актов при проведении анализа банкротства.</p> <p>- <b>владеет навыками</b> выполнения типовых методик расчета экономических и финансово-экономических показателей с учетом нормативных правовых актов при проведении анализа банкротства.</p>	<p>экономических и финансово-экономических показателей с учетом нормативных правовых актов при проведении анализа банкротства;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> выполнения типовых методик расчета экономических и финансово-экономических показателей с учетом нормативных правовых актов при проведении анализа банкротства по инструкции преподавателя.</p>		
		<p>- <b>знает</b> типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей с учетом нормативных правовых актов при проведении анализа банкротства.</p> <p>- <b>умеет</b> выполнять типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей с учетом нормативных правовых актов при проведении анализа банкротства.</p> <p>- <b>владеет навыками</b> выполнения типовых методик расчета экономических и финансово-экономических показателей с учетом нормативных правовых актов при проведении анализа банкротства.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <b>знает</b> типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей с учетом нормативных правовых актов при проведении анализа банкротства.</p> <p>- <b>умеет</b> выполнять типовые методики расчета экономических и финансово-</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>экономических показателей с учетом нормативных правовых актов при проведении анализа банкротства.</p> <p>- <b>владеет опытом</b> выполнения типовых методик расчета экономических и финансово-экономических показателей с учетом нормативных правовых актов при проведении анализа банкротства.</p>		
ПК-4. Способен управлять процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа	<p>- <b>знает</b> принципы и способы управления процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа банкротства.</p> <p>- <b>умеет</b> управлять процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа банкротства.</p> <p>- <b>владеет навыками</b> управления процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа банкротства.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> о принципах и способах управления процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа банкротства.</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров управлять процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа банкротства;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> управления процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа банкротства по инструкции преподавателя;</p> <p>- <b>знает</b> принципы и способы управления процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа банкротства.</p> <p>- <b>умеет</b> управлять процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа банкротства.</p> <p>- <b>владеет навыками</b> управления процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа банкротства.</p> <p>- <b>знает</b> принципы и способы управления</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично</p>



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>владеет</b> навыками проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта при проведении процедур банкротства..</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> методики проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта при проведении процедур банкротства.</li> <li>- <b>умеет</b> проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта при проведении процедур банкротства.</li> <li>- <b>владеет</b> опытом проведения экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта при проведении процедур банкротства.</li> </ul>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-17. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> методику проведения внутренней аудиторской проверки учета внешнеэкономической деятельности.</li> <li>- <b>умеет</b> проводить внутреннюю аудиторскую проверку учета внешнеэкономической деятельности.</li> <li>- <b>владеет</b> навыками проведения внутренней аудиторской проверки учета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>имеет базовые знания</b> проведения внутренней аудиторской проверки учета внешнеэкономической деятельности.</li> <li>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров проводить внутреннюю аудиторскую проверку учета внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- <b>владеет навыками</b> проведения внутренней аудиторской проверки учета внешнеэкономической деятельности по инструкции преподавателя.</li> </ul>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>владеет</b> навыками проведения внутренней аудиторской проверки учета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> методику проведения внутренней аудиторской проверки учета внешнеэкономической деятельности.</li> <li>- <b>умеет</b> проводить внутреннюю</li> </ul>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)





Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>владеет</b> навыками выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</li> <li>- <b>знает</b> принципы и правила выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</li> <li>- <b>умеет</b> выполнять аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</li> <li>- <b>владеет</b> опытом выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</li> </ul>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

**2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля**

1. Какой из перечисленных ниже видов учета изучает массовые общественные явления
  - A. оперативный
  - B. бухгалтерский
  - C. статистический
  - D. управленческий
2. Данный вид учета применяется на предприятиях, в организациях и учреждениях, а также в их подразделениях для контроля за отдельными операциями
  - A. оперативный
  - B. бухгалтерский
  - C. статистический
  - D. управленческий
3. Учет, отражающий хозяйственные средства, их источники и процессы, обобщаемые в денежном выражении
  - A. оперативный
  - B. бухгалтерский
  - C. статистический
  - D. управленческий
4. Одной из основных целей системы бухгалтерского учета является
  - A. обеспечение формирования полной и достоверной информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении организации
  - B. формировать показатели внутренней отчетности по данным первичного учета
  - C. соблюдение в процессе сбора, обработки и транспортирования первичных данных принципа преемственности и многократного использования
  - D. установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и соответствия совершенных ими финансовых и хозяйственных операций нормативным актам
5. В качестве обобщающего измерителя в бухгалтерском учете применяют
  - A. натуральный
  - B. трудовой
  - C. стоимостной
  - D. условно-натуральный
6. Совокупность хозяйственных операций, совершаемых в условиях производственных отношений и отражаемых в учете при помощи стоимостного измерителя, дополненного натуральными или трудовыми измерителями
  - A. метод бухгалтерского учета
  - B. предмет бухгалтерского учета
  - C. объект бухгалтерского учета
  - D. система бухгалтерского учета
7. Имущество (хозяйственные средства, функционирующий капитал) организации; обязательства организации (источники формирования имущества); хозяйственные операции, вызывающие изменение имущества и источников формирования
  - A. метод бухгалтерского учета
  - B. предмет бухгалтерского учета
  - C. объект бухгалтерского учета
  - D. система бухгалтерского учета
8. Задания относятся к группе

- A. средства в расчетах
- B. предметы труда
- C. средства труда
- D. собственные источники

9. Он образуется за счет взносов собственников: учредителей (участников) хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ (в форме АО, обществ с ограниченной ответственностью и т.д.), муниципалитетов, государства

- A. резервный капитал
- B. уставный капитал
- C. добавочный капитал
- D. фонд накопления

10. Затраты на строительно-монтажные работы, приобретение оборудования, инструмента, прочие капитальные работы и затраты (проектно-изыскательные, геолого-разведочные и буровые работы и др.) – это

- A. собственный капитал
- B. финансовые вложения
- C. доходные вложения в материальные ценности
- D. капитальные вложения

11. Инвестиции организации в государственные ценные бумаги (облигации и другие долговые обязательства), ценные бумаги и уставные капиталы других организаций, предоставленные другим организациям займы – это

- A. собственный капитал
- B. финансовые вложения
- C. доходные вложения в материальные ценности
- D. капитальные вложения

12. Какая информация составляет основу бухгалтерского учета

- A. плановая
- B. нормативная
- C. о фактически свершившихся фактах хозяйственной деятельности
- D. прогнозная

13. Объектами бухгалтерского учета согласно являются

- A. Имущество организаций
- B. Договоры с поставщиками
- C. Приказы по кадрам
- D. Обязательства организаций
- E. Хозяйственные операции
- F. Первичные документы

14. Аудит — это:

- A. Государственный контроль.
- B. Общественный контроль.
- C. Финансовый контроль.
- D. Независимый, вневедомственный, финансовый контроль.

15. Основная цель аудиторской проверки:

- A. Выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета.
- B. Дать аудиторское заключение.
- C. Выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.
- D. Выявить отклонения фактических данных учета от учетных данных

16. Какое из положений верно устанавливает задачи, стоящие перед внешним аудитором?

- A. Обнаружить и предотвратить ошибку.
- B. Оказать помощь руководителям в подготовке финансовой (бухгалтерской) отчетности.



- С. Проверить финансовую (бухгалтерскую) отчетность и выразить мнение о ней.
- Д. Участвовать в формировании уставного капитала организации.
17. Инициативный аудит — это:
- А. Аудит, проводимый по инициативе государственного органа.
- В. Аудит, проводимый по инициативе организации или индивидуального предпринимателя.
- С. Аудит, проводимый по инициативе аудитора.
- Д. Аудит проводимый по инициативе налоговой инспекции
18. Наиболее точно отражает различие между внешним и внутренним аудитом утверждение о том, что:
- А. Внешний аудитор должен быть полностью независим от организации, в то время как внутренний аудитор работает в организации и составляет отчет для его руководителей
- В. Внутренняя аудиторская служба создается по решению руководителей организации, внешняя — в законодательно установленном порядке
- С. Внешний аудитор должен быть в обязательном порядке аттестован, а внутренний нет
- Д. Внешний аудитор полностью зависит от организации, а внутренний нет
19. Аудитор не вправе оказывать услуги:
- А. Консультирование клиента по размещению активов в ценные бумаги.
- В. Оценка объектов недвижимости.
- С. Помощь в восстановлении бухгалтерского учета во время проведения аудита.
- Д. Участие в арбитражных спорах.
20. Руководители предприятия, сославшись на коммерческую тайну, отказались выдать аудитору документацию нефинансового характера. Оцените действия аудитора.
- А. Аудитор отказался от выдачи аудиторского заключения.
- В. Аудитор выдал аудиторское заключение.
- С. Аудитор выдал аудиторское заключение, сделав оговорку об ограничении информации.
- Д. Аудитор выдал аудиторское заключение с оговоркой «за исключением» статей бухгалтерской отчетности, на которые, по его мнению, может оказать влияние конфиденциальная информация.
21. Руководители фирмы-клиента, сославшись на коммерческую тайну, не разрешили аудитору проверить достоверность некоторых показателей. При этом они выдали аудитору письменное подтверждение дирекции фирмы о том, что данные показатели достоверны. Как следует поступить с аудиторским заключением, если других проблем в ходе проверки не возникло?
- А. Выдать положительное аудиторское заключение, поскольку есть письменное подтверждение дирекции.
- В. В зависимости от материальности показателей либо отказаться от выдачи заключения, либо выдать положительное заключение с оговорками.
- С. Выдать отрицательное аудиторское заключение.
- Д. Отказать в выдаче аудиторского заключения.
22. Налоговый инспектор, проверяя экономический субъект, потребовал ознакомить его с полным текстом аудиторского заключения. Подскажите клиенту правильный ответ.
- А. Экономический субъект может предоставлять заинтересованным лицам только итоговую часть аудиторского заключения.
- В. Экономический субъект может предоставлять заинтересованным лицам не только итоговую, но также вводную и аналитическую часть аудиторского заключения.
- С. Экономический субъект обязан предоставлять заинтересованным лицам не только итоговую, но также вводную и аналитическую части аудиторского заключения.
- Д. Экономический субъект обязан предоставлять заинтересованным лицам только итоговую часть аудиторского заключения.



23. Ответственность аудитора заключается в том, что он:

- A. ответствен за свое заключение.
- B. ответствен за содержание отчетов клиента.
- C. ответствен за результаты деятельности проверяемого экономического субъекта.
- D. ответствен за достоверность отчетных показателей

24. Имущество хозяйства по источникам образования подразделяется на:

- A. средства труда, предметы труда, оборотные средства сферы обращения
- B. основной и оборотный капитал
- C. средства в сфере производства, средства в сфере обращения, средства во внепроизводственной сфере
- D. собственные и заемные средства

25. Если предприятие временно использует в своем обороте средства других предприятий, то такая задолженность называется:

- A. кредиторской
- B. погашаемой
- C. дебиторской
- D. просроченной

## **2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Понятие и сущность банкротства.
2. Определение и условия признания юридического лица несостоятельным (банкротом).
3. Причины банкротства предприятий в современных условиях.
4. Обзор законодательства РФ, регулирующего несостоятельность (банкротство).
5. Процедуры банкротства.
6. Сущность процедуры банкротства.
7. Сущность и порядок проведения реорганизации и ликвидационных процедур.
8. Сущность досудебной санации.
9. Учет операций при проведении досудебной санации.
10. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий.
11. Учет расходов должника в ходе процедуры «Наблюдение».
12. Сущность процедуры «Наблюдение».
13. Учет операций при процедуре наблюдения.
14. Первое собрание кредиторов
15. Реестр требований кредиторов
16. Истец, ответчик, исковое заявление
17. Конкурсный кредитор
18. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства
19. Понятие фиктивного и преднамеренного банкротства
20. Судебные издержки, расходы по делам о банкротстве.
21. Сущность финансового оздоровления.
22. Учет операций при процедуре финансового оздоровления.
23. График погашения задолженности.
24. План финансового оздоровления.
25. Отражение в учете неустойки, требований кредиторов, пеней, штрафов, кредитов, займов, субвенций, субсидий и новаций как финансовой помощи организации.
26. Сущность процедуры «Внешнее управление».
27. Учет операций при процедуре «Внешнее управление».

28. Особенности проведения моратория, момент перехода права требования, отражение цессии (уступка права требования), замещение активов, продажа предприятия (бизнеса), проведение торгов, аукциона.
29. Бухгалтерский учет операций при процедуре конкурсное производство.
30. Понятие конкурсного производства.
31. Учет операций по ликвидации предприятия на стадии конкурсного производства.
32. Понятие мирового соглашения.
33. Учет операций при заключении мирового соглашения.
34. Исполнения обязательств должника третьими лицами, скидка с долга, обмен требований на акции.
35. Система показателей анализа вероятности банкротства.
36. Анализ вероятности банкротства по зарубежным и российским методикам.
37. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
38. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.
39. Анализ ликвидности баланса
40. Анализ платежеспособности и ликвидности организации
41. Анализ финансовой устойчивости предприятия

### 2.2.2 Примерное задание на зачет с оценкой

1. Ситуация, когда стоимость имущества должника меньше стоимости его обязательств  
 А Несостоятельность (банкротство)  
 В Неоплатность  
 С Неплатежеспособность
2. Процедура банкротства, применяемая на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами  
 А наблюдение  
 В финансовое оздоровление  
 С внешнее управление  
 D конкурсное производство  
 E мировое соглашение
3. Досудебная санация; наблюдение; внешнее управление имуществом организации-должника – это  
 А реорганизационные процедуры  
 В ликвидационные процедуры
4. Ликвидация должника может быть  
 А только добровольной  
 В только принудительной  
 С добровольной и принудительной
5. После завершения расчетов с кредиторами ликвидационная комиссия составляет  
 А промежуточный ликвидационный баланс  
 В ликвидационный баланс
6. На сумму увеличения уставного капитала делается бухгалтерская запись  
 А Дебет счетов 83, 84 Кредит счета 80  
 В Дебет счетов 80 Кредит счета 83  
 С Дебет счетов 75 Кредит счета 80
7. Если размер чистых активов меньше размера уставного капитала, то на сумму разницы \_\_\_\_\_ уставный капитал и уменьшают нераспределенную прибыль или увеличивают непокрытый убыток.  
 А увеличивают  
 В уменьшают

8. При разделении материалы оцениваются

А по рыночной стоимости

В по фактической себестоимости

С оба ответа верны

9. Числовые показатели отчета о финансовых результатах реорганизуемой организации

А не разделяют

В разделяют

### 2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

#### 2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное выполнение типовых заданий	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Защита курсовой работы	Основной целью выполнения курсовой работы является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения	Примерные темы курсовых работ
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и	Методика проведения

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	лекции-беседы
Лекция-дискуссия	Метод обучения, основанный на обмене мнениями по определенной тематике. Хорошо проведенная дискуссия учит более глубокому пониманию проблемы, умению защищать свою позицию, но считаться с мнением других. Использовать дискуссию в учебном процессе целесообразно в том случае, когда обучающиеся обладают значительной степенью самостоятельности мышления, умеют аргументировать, доказывать и обосновывать свою точку зрения.	Методика проведения лекции-дискуссии. Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.
Разбор конкретных ситуаций	Метод модерации, при котором при разборе конкретных ситуаций принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения разбора конкретных ситуаций Типовые задания
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Деловая игра	Имитационная модель социально-экономического объекта или какого-либо вида профессиональной деятельности	Методика проведения деловой игры

### 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Этапы развития института банкротства
2. Нормативное регулирование бухгалтерских операций, связанных с банкротством
3. Обзор законодательства о несостоятельности (банкротстве).
4. Правовой статус арбитражного управляющего. Роль в проведении процедур банкротства
5. Государственное регулирование кризисных ситуаций
6. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ
7. Зарубежные методы диагностики банкротства
8. Понятие и сущность экономического кризиса
9. Виды кризисов.



10. Риск в деятельности предприятия
11. Особенности административной и уголовной ответственности за фиктивное и преднамеренное банкротство
12. Особенности проведения дел о банкротстве в арбитражном суде
13. История развития банкротства за рубежом
14. Ограничения в деятельности организации, вводимые при процедурах банкротства
15. Понятие и признаки преднамеренного и фиктивного банкротства
16. Процесс превращения нормально функционирующего предприятия в банкрота
17. Антикризисная стратегия: понятие, виды, характеристика.
18. Реструктуризация предприятия
19. Оценка эффективности финансовой реструктуризации предприятия
20. Особенности проведения процедур банкротства сельскохозяйственных предприятий
21. Процедуры банкротства естественных монополий
22. Особенности процедур банкротства финансовых организаций
23. Особенности процедур банкротства для стратегических предприятий
24. Методика расчета чистых активов

### 2.3.3 Тесты по дисциплине

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве) юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:
  - А Не выполняет договорные обязательства.
  - В Обращено взыскание на его имущество по решению суда.
  - С Обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.
2. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:
  - А Арбитражным судом.
  - В Третейским судом.
  - С Судом общей юрисдикции.
3. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления:
  - А Не более чем 1 год.
  - В Не более чем 2 года.
  - С Может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.
4. Кредитор оценивает финансовую устойчивость предприятия. На предприятии А коэффициент автономии равен- 57%, а на предприятии Б- 34%. Какое из них надежнее?
  - А Предприятие А
  - В Предприятие Б.
5. Ликвидационный баланс составляется в целях:
  - А Подведения итогов работы за год.
  - В Планирования хозяйственной деятельности в текущем году.
  - С Для оценки средств должника на момент ликвидации .
  - Д Верно все перечисленное.
6. Срок внешнего управления ограничивается:
  - А Одним годом.
  - В Двумя годами.
  - С Тремя годами.
7. Укажите процедуру банкротства , направленную на обеспечение сохранности имущества должника и проведение анализа его финансового состояния:
  - А Конкурсное производство.
  - В Внешнее управление.
  - С Наблюдение.



8. В каком случае может быть возбуждено дело о банкротстве должника юридического лица:
- А Если требования в совокупности составляют не менее 500 т. руб.
  - В Если требования в совокупности составляют не менее 100 т.руб.
  - С Если требования в совокупности составляют не менее 10 тыс.руб.
9. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется на :
- А Казенные предприятия.
  - В Акционерные общества.
  - С Политические партии.
  - Д Религиозные организации.
  - Е Верны ответы 1,3,4.
10. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», в какую очередь удовлетворяются суммы штрафов (пени) и иные финансовые(экономические) санкции:
- А В первую очередь.
  - В В третью очередь после погашения основной суммы долга и процентов.
  - С Во вторую очередь.
11. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается на период равный:
- А 6 месяцам.
  - В 1 году
  - С 3 месяцам.
12. После принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом утверждается процедура:
- А Наблюдения.
  - В Внешнего управления.
  - С Конкурсного производства.
13. Мировое соглашение может быть заключено:
- А Только на этапе конкурсного производства.
  - В Только на этапе внешнего управления.
  - С В процессе любой процедуры, утвержденной арбитражным судом.
14. Критериями оценки неудовлетворительной структуры баланса предприятия являются:
- А Коэффициент абсолютной ликвидности и коэффициент автономии.
  - В Коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами.
  - С Коэффициент быстрой ликвидности и коэффициент маневренности.
15. Согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» во время процедур банкротства:
- А Должен быть один расчетный счет.
  - В Должно быть два расчетных счета.
  - С Количество счетов не регламентируется.
16. При получении финансовой помощи в виде краткосрочного займа делается следующая проводка:
- А Д сч.50 Д сч 51 К сч 67
  - В Д сч 50 Д сч 51 К сч 66
  - С Д сч 50 Д сч 51 К сч 76
17. При проведении инвентаризации были выявлены излишки материалов на сумму 4500 руб. Как отразить результаты инвентаризации в учете:
- А Д сч 10 К сч 91
  - В Д сч 15 К сч 91
  - С Д сч 16 К сч 91
18. При составлении ликвидационного баланса была проведена инвентаризация. В результате нее была выявлена недостача основных средств на сумму 5000 руб. с амортизацией 4500 руб., виновники которой не обнаружены.Как отразить результаты инвентаризации в учете?

А Д сч 94 К сч 01 5000

В Д сч 94 К сч 01 4500

С Д сч 94 К сч 01 500

19. Для удовлетворения требований кредиторов денежных средств организации недостаточно. Необходимо реализовать принадлежащее ей имущество. Как будет отражено в учете поступление средств от реализации:

А Д сч 51 К сч 01

В Д сч 51 К сч 91

С Д сч 01 К сч 51

20. К какой очереди погашения требований кредиторов относится задолженность организации перед персоналом:

А К первой.

В Ко второй.

С К третьей.

21. К какой очереди погашения требований кредиторов относится задолженность организации по налогам и сборам:

А К первой.

В Ко второй.

С К третьей.

22. При составлении ликвидационного баланса в качестве требований кредиторов второй очереди была задолженность по заработной плате. Отрадите в учете удовлетворение требований кредиторов в учете.

А Д сч 68 К сч 51

В Д сч 70 К сч 51

С Д сч 66 К сч 51

23. На какой расчетный счет зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства?

А На расчетный счет основного кредитора.

В На разные счета должника, известные на момент открытия конкурсного производства.

С Один счет должника( основной).

24. Конкурсные кредиторы – это:

А Кредиторы по денежным обязательствам.

В Лица, имеющие право требовать уплаты задолженности по обязательным платежам.

С Верны ответы 1 и 2.

25. Процедура наблюдения может быть введена для:

А Юридических лиц

В Физических лиц.

С Физических и юридических лиц.

26. В каком случае может быть возбуждено дело о банкротстве должника физического лица:

А Если требования в совокупности составляют не менее 500 тыс. руб.

В Если требования в совокупности составляют не менее 100 тыс. руб.

С Если требования в совокупности составляют не менее 10 тыс. руб.

27. Анализ наличия признаков фиктивного банкротства заключается в оценке:

А Коэффициентов деловой активности.

В Коэффициентов финансовой устойчивости.

С Коэффициентов платежеспособности.

28. Анализ наличия признаков преднамеренного банкротства заключается в оценке:

А Коэффициентов деловой активности.

В Коэффициентов финансовой устойчивости.

С Коэффициентов платежеспособности.

D Коэффициентов платежеспособности и соответствия сделок органов управления должника законодательству РФ и рыночным условиям.

29. Банкротство производства – это такой вид банкротства, которое связано с:

A Неэффективным управлением предприятием.

B Отсутствием инвестиций в оборотный капитал.

C Неконкурентоспособностью выпускаемой продукции.

30. Банкротство бизнеса – это такой вид банкротства, которое связано с:

A Неэффективным управлением предприятием.

B Отсутствием инвестиций в оборотный капитал.

C Неконкурентоспособностью выпускаемой продукции.

31. Банкротство собственника – это такой вид банкротства, которое связано с:

A Неэффективным управлением предприятием.

B Отсутствием инвестиций в оборотный капитал.

C Неконкурентоспособностью выпускаемой продукции.

32. Процедура, при которой должнику предоставляется адекватная финансовая помощь для погашения денежных обязательств и обязательных платежей называется:

A Конкурсное производство.

B Внешнее управление.

C Досудебная санация.

D Наблюдение.

33. Мировое соглашение может быть заключено:

A Только в рамках процедуры наблюдения.

B Только в рамках процедуры внешнего управления.

C На любой стадии банкротства.

34. Оценка эффективности плана финансового оздоровления проводится на основе расчета следующих показателей:

A Внутренней нормы доходности.

B Дисконтированного срока окупаемости.

C Чистого приведенного дохода.

D Всех указанных показателей.

35. При анализе чистых активов организации, их величину сравнивают с:

A Суммой имущества организации.

B Размером уставного капитала.

C Суммой обязательств организации.

36. Если сумма имущества должника недостаточна для погашения требований кредиторов, то арбитражный суд:

A Признает должника банкротом и открывает конкурсное производство.

B Вводит процедуру внешнего управления.

C Вводит процедуру финансового оздоровления.

37. Судебные расходы оплачиваются:

A В первую очередь.

B Вне очереди.

C Во вторую очередь.

38. Текущие коммунальные и эксплуатационные расходы оплачиваются:

A В первую очередь.

B Вне очереди.

C Во вторую очередь.

39. Выплата вознаграждений арбитражным управляющим оплачиваются:

A В первую очередь.

B Вне очереди.

C Во вторую очередь.

40. Требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за нанесение вреда их жизни или здоровью, а также компенсация морального вреда оплачиваются:
- А В первую очередь.
  - В Вне очереди.
  - С Во вторую очередь.
41. Выплата выходных пособий и оплата труда работающим по трудовому договору производится:
- А В первую очередь.
  - В Вне очереди.
  - С Во вторую очередь.
42. Выплата авторский и лицензионных вознаграждений производится:
- А В первую очередь.
  - В Вне очереди.
  - С Во вторую очередь.
43. Срок конкурсного производства ограничивается:
- А Двумя годами.
  - В Одним годом.
  - С 6 месяцами.
44. После принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом утверждается процедура:
- А Наблюдения.
  - В Внешнего управления.
  - С Конкурсного производства.
45. Участвует ли кредитор по обязательным платежам в заключении мирового соглашения?
- Да.
  - В Нет.
46. В соответствии с Федеральным законом комитет кредиторов представляет интересы:
- А Внешнего или конкурсного управляющего.
  - В Должника и кредиторов.
  - С Конкурсных кредиторов.
  - Д Кредиторов по обязательным платежам.
47. Кредитор оценивает финансовую устойчивость предприятий. На предприятии А коэффициент автономии равен 0,8 , а на предприятии Б-0,34. Какое из них надежнее?
- А Предприятие А.
  - В Предприятие Б.
48. Для финансирования принимаются проекты, если показатель Чистый приведенный доход:
- А Больше нуля.
  - В Меньше нуля.
  - С Равен нулю.
49. Наиболее часто причинами несостоятельности являются:
- А Внутренние факторы.
  - В Внешние факторы.
50. Стратегия диверсификации предполагает:
- А Сокращение ассортимента выпускаемой продукции.
  - В Введение в ассортимент новой продукции.
51. Стратегия повышения ликвидности активов направлена на :
- А Рост стоимости чистых активов.
  - В Снижение издержек.
  - С Увеличение суммы хозяйственных средств организации.
52. Основными направлениями стратегии реструктуризации являются:
- А Реструктуризация долга и реструктуризация капитала.



В Реструктуризация долга и реструктуризация предприятия.

С Реструктуризация долга, реструктуризация предприятия. и реструктуризация капитала.

53. Интегральным показателем, позволяющим оценить динамику постепенного перехода бизнеса от состояния убыточности в нормальные условия растущего или прибыльного бизнеса является:

А Коэффициент автономии.

В Коэффициент текущей ликвидности.

С Показатель чистых активов.

54. Ликвидационный баланс составляется в целях:

А Подведения итогов работы за год.

В Планирования хозяйственной деятельности в текущем году.

С Для оценки средств должника на момент ликвидации.

Д В современных условиях не составляется.

55. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления:

А Не более 1 года.

В Не более 2 лет.

С Может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве.

56. К внутреннему финансированию деятельности организации относится:

А Амортизация основных средств.

В Чистая прибыль организации.

С Краткосрочное кредитование.

Д Верны ответы 1,2.

Е Верны ответы 1,2,3.

57. Данные о дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

А Бухгалтерском балансе.

В Отчете о финансовых результатах.

С Отчете о движении капитала.

Д Отчете о движении денежных средств.

58. Имущество должника может быть продано:

А Только как единый имущественный комплекс.

В По частям.

С Верны ответы 1 и 2.

59. В случае недостаточности средств, имеющихся на расчетном счете для полного удовлетворения требований кредиторов третьей очереди при ликвидации организации они будут погашены:

А Для всех кредиторов пропорционально сумме имеющихся средств.

В Лишь той части кредиторов, для погашения требований которых будет достаточно средств.

60. Штрафные санкции подлежат удовлетворению:

А После погашения требований кредиторов первой

В После погашения требований кредиторов третьей очереди.

С После погашения требований кредиторов второй очереди.

61. Признаками банкротства гражданина является неспособность удовлетворить требования кредиторов и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей:

А в течение двух месяцев с момента наступления даты исполнения обязательств;

В в течение трех месяцев с момента наступления даты исполнения обязательств и если сумма обязательств превышает стоимость всего имущества гражданина;

С в течение шести месяцев с момента наступления даты исполнения обязательств и если сумма обязательств превышает стоимость всего имущества гражданина.

62. Признаками банкротства юридического лица является неспособность удовлетворить требования кредиторов и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей:



А в течение 3 месяцев с момента наступления даты исполнения обязательств;

В в течение 2 месяцев с момента наступления даты исполнения обязательств и сумма обязательств превышает стоимость имущества юридического лица;

С в течение 6 месяцев с момента наступления даты исполнения обязательств и если сумма обязательств превышает стоимость оборотных активов юридического лица.

63. Неплатежеспособность - это:

А отказ исполнить денежное обязательство и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

В недостаточность суммы, вырученной от продажи всего имущества для удовлетворения всех требований;

С превышение пассивов должника над его активами.

64. Неоплатность - это:

А отказ исполнить денежное обязательство и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

В неполная оплата товара заказчиком;

С недостаточность суммы, вырученной от продажи всего имущества для удовлетворения всех требований.

65. Размер требований к должнику - гражданину, необходимый для возбуждения конкурсного процесса должен составлять:

А не менее 100 минимальных размеров оплаты труда;

В не менее 300 минимальных размеров оплаты труда;

С не имеет значения, т.к. основанием возбуждения конкурсного процесса является только неоплатность гражданина (т.е. когда размер требований превышает стоимость всего имущества).

66. Размер требований к должнику - юридическому лицу, необходимый для возбуждения конкурсного процесса должен составлять:

А не менее 300 минимальных размеров оплаты труда;

В не менее 500 минимальных размеров оплаты труда;

С не менее 1500 минимальных размеров оплаты труда.

67. Не могут быть признаны несостоятельными:

А унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления;

В унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения;

С индивидуальные предприниматели.

68. Могут быть признаны несостоятельными:

А учреждение;

В некоммерческое партнерство;

С потребительский кооператив.

69. Кредиторами второй очереди являются:

А налоговые и иные уполномоченные органы;

В лица, имеющие требования по выплате выходных пособий;

С кредиторы - залогодержатели.

70. Кто из субъектов не вправе инициировать конкурсный процесс:

А должник;

В арбитражный суд;

С налоговые и иные уполномоченные органы.

71. Кто из субъектов не вправе инициировать конкурсный процесс в связи с неисполнением должником денежных обязательств?

А налоговые и иные уполномоченные органы;

В представитель работников должника;

С руководитель должника.

72. Прокурор вправе инициировать конкурсный процесс:

А если должником является банк;

В если должником является градообразующее предприятие;

С если должник отсутствует.

73. Когда должник обязан подать заявление о признании себя банкротом в арбитражный суд?

А когда должник имеет задолженность в отношении обязательных платежей;

В при наличии обстоятельств, свидетельствующих о невозможности в скором будущем исполнить денежные обязательства перед кредиторами;

С когда удовлетворение требований одного кредитора приводит к невозможности исполнения денежных обязательств перед другими кредиторами.

74. Какой ответственность может быть возложена на должника, обязанного инициировать конкурсный процесс, если он не подал заявление о признании банкротом в суд в течение одного месяца?

А неустойка в виде штрафа;

В лишение права заниматься предпринимательской деятельностью;

С возмещение кредиторам ущерба, связанного с просрочкой подачи заявления в полном объеме (т.е. включая упущенную выгоду).

75. В заявлении должника о признании себя банкротом должно быть указано:

А бухгалтерский баланс на последнюю отчетную дату;

В список всех работников должника;

С номера счетов должника в банках и иных кредитных организациях.

76. Укажите какие сведения могут не включаться в заявление кредитора о признании должника банкротом:

А полная информация о хозяйственной деятельности кредитора за последний отчетный период;

В доказательства, подтверждающие признание требований кредитора должником;

С сроки исполнения обязательств должника перед кредитором.

77. Не являются конкурсными кредиторами:

А кредиторы III очереди;

В кредиторы I очереди;

С кредиторы V очереди.

78. Установление требований кредиторов - это процедура, необходимая:

А для подачи заявления о признании должника банкротом;

В для участия кредитора в собрании кредиторов;

С для участия кредитора в комитете кредиторов.

79. Размер денежных обязательств по требованиям кредиторов считается установленным, если:

А размер обязательств подтверждается документами, свидетельствующих о признании должником этих требований;

В требования приняты судом к рассмотрению;

С должник в течение трех дней с момента предъявления ему требований не оспаривает их.

80. Наблюдение - это процедура конкурсного процесса:

А начинающаяся с момента признания должника банкротом и заканчивающаяся моментом открытия конкурсного производства;

В начинающаяся с момента вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения и заканчивающаяся моментом вынесением судебного решения в связи с рассмотрением дела;

С начинающаяся с момента установления признаков банкротства и заканчивающаяся моментом подачи заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд.

81. В каком случае заявление о признании должника банкротом возвращается заявителю арбитражным судом?

А если арбитражный суд выяснил, что у должника отсутствуют признаки банкротства;

В если должник, обязанный подать заявление в соответствии с Законом, не приложил к заявлению документы, предусмотренные законом;

С если к заявлению кредитора не приложены документы, предусмотренные АПК РФ.

82. Максимальный срок процедуры наблюдения:

А 3 месяца (без возможности продления);

В 3 месяца (в исключительных случаях может быть продлен, но не более чем на 2 месяца);

С 6 месяцев (в исключительных случаях может быть продлен, но не более чем на 3 месяца).

83. Укажите какие действия не могут осуществляться в период наблюдения:

А исполнение по требованиям кредиторов по договорным обязательствам, в отношении которых имеется решение суда и выдан исполнительный лист;

В исполнение по требованиям о взыскании задолженности по заработной плате;

С исполнение по требованиям о возмещении морального вреда.

84. В течение какого срока кредитор может предъявить свои требования, если он хочет участвовать в первом собрании кредиторов?

А в течение двух недель с момента назначения временного управляющего;

В в течение одного месяца с момента получения кредитором уведомления от временного управляющего о принятии судом заявления;

С в течение двух месяцев с момента вынесения судом определения о принятии судом заявления к рассмотрению.

85. Какое мероприятие, предусмотренное Законом, должно состояться не позднее, чем за один месяц до установленного срока рассмотрения дела о несостоятельности должника?

А общее собрание кредиторов;

В представление временным управляющим отчета в арбитражный суд;

С заседание суда по проверке обоснованности возражений должника по требованиям кредиторов.

86. В течение наблюдения временный управляющий осуществляет функцию:

А охраны имущества должника;

В удовлетворения требований кредиторов;

С руководство организацией должника.

87. Основная цель деятельности временного управляющего:

А отстранить органы управления должника от руководства;

В осуществить финансовый анализ деятельности организации-должника;

С ограничить правоспособность руководителя должника.

88. Временный управляющий имеет права:

А ходатайствовать об отстранения руководителя должника от должности;

В требовать от должника предоставления любой (в т.ч. конфиденциальной) информации о деятельности организации-должника;

С размещать эмиссионные ценные бумаги должника.

89. Временный управляющий обязан:

А созывать первое собрание кредиторов;

В запрещать руководителю должника совершать сделки по распоряжению недвижимым имуществом организации-должника;

С восстановить платежеспособность должника.

90. В течение наблюдения руководитель должника может принимать решения:

А о создании нового юридического лица;

В об участии в собраниях кредиторов;

С о выплате дивидендов своим акционерам.

91. В течение наблюдения органы управления должника могут без согласия временного управляющего:

А продать часть недвижимого имущества, принадлежащего организации-должнику;

В передать в залог недвижимое имущество, стоимость которого составляет 15% балансовой стоимости активов должника;



С провести инвентаризацию вее имущества.

92. Только с согласия временного управляющего должник может:

А передать в аренду движимое имущество, стоимость которого составляет 10% балансовой стоимости активов должника;

В принять решение о создании филиала организации-должника;

С принять решение об участии в холдинговой компании.

93. Кто имеет право голоса на собраниях кредиторов?

А только конкурсные кредиторы;

В только кредиторы V очереди;

С конкурентные кредиторы и временный управляющий.

94. Когда проводится первое собрание кредиторов?

А не позднее одного месяца до даты рассмотрения дела о банкротстве в суде;

В не позднее двух недель до даты рассмотрения дела о банкротстве в суде;

С не позднее 10 дней до даты рассмотрения дела о банкротстве в суде.

95. К компетенции собрания кредиторов не относится:

А принятие решения о заключении мирового соглашения;

В принятие решения о порядке очередности удовлетворения требований;

С принятие решения об избрании членов комитета кредиторов.

96. Какую основную функцию выполняет комитет кредиторов?

А осуществляет процедуру установления требований кредиторов;

В осуществляет контроль над сделками должника;

С осуществляет контроль за действиями арбитражного управляющего.

97. Сколько членов избирается в комитет кредиторов?

А не более 50 человек;

В не более 11 человек;

С не более 7 человек.

98. Первое собрание кредиторов принимает одно из возможных решений:

А о введении внешнего управления;

В о продлении наблюдения;

С о прекращении производства по делу.

99. Какое из судебных решений не может быть принято по результатам процедуры наблюдения?

А определенно об утверждении мирового соглашения;

В решение о введении внешнего управления и об открытии конкурсного производства

С решение о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства.

100. Внешнее управление - это:

А процедура применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;

В процедура применяемая к должнику в целях погашения его долгов перед кредиторами;

С процедура применяемая к должнику в целях репродуцирования нерентабельного производства.

101. Общий срок внешнего управления:

А не более 3 месяцев (без возможности продления);

В не более 6 месяцев (может быть сокращен или продлен, но не более чем на 3 месяца);

С не более 12 месяцев (может быть сокращен или продлен, но не более чем на 6 месяца).

102. Последствия введения внешнего управления:

А руководитель должника совершает сделки только с согласия внешнего управляющего;

В руководитель должника отстраняется от должности;

С руководитель должника управляет организацией в партнерстве с внешним управляющим.

103. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов не распространяется:

А на денежные обязательства и обязательные платежи, сроки исполнения которых наступили до введения внешнего управления;

В на денежные обязательства и обязательные платежи, сроки исполнения которых налупили poste введения внешнего управления;

С на обязательные платежи, независимо от наступления сроков исполнения.

104. Внешний управляющий вправе:

А заключать от имени должника мировое соглашение;

В признавать сделки должника недействительными;

С консультировать должника при проведении им крупных сделок.

105. Когда внешний управляющий вправе отказаться от исполнения договора должника?

А если договор является долгосрочным;

В если договор рассчитан на получение положительных результатов дня должника лишь в долгосрочной перспективе;

С если договор обеспечен залогом имущества должника.

106. Внешний управляющий может заключить сделки только с согласия собрания или комитета кредиторов, если это:

А сделки, связанные с продажей бизнеса должника;

В сделки, связанные с распоряжением имуществом стоимостью 10% активов должника;

С сделки, стороной которых являются заинтересованные лица в отношении внешнего управляющего.

107. В обязанности внешнего управляющего не входит:

А ведение бухгалтерской отчетности;

В формирование конкурсной массы;

С заявление возражений по требованиям кредиторов, предъявленных к должнику.

108. Какое решение не может принять собрание кредиторов по результатам рассмотрения отчета внешнего управляющего?

А об обращении в арбитражный суд с ходатайством о продлении внешнего управления;

В об обращении к арбитражный суд с: ходатайством об отстранении внешнего управляющего;

С о прекращении внешнего управления в связи с восстановлением платежеспособности должника.

109. Отказ в утверждении судом отчета внешнего управляющего является основанием:

А для расчетов должника с кредиторами;

В для принятия решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства;

С для вынесения определения о продлении внешнего управления.

110. Конкурсное производство - это:

А процедура банкротства, применяемая к должнику-банкроту с целью продажи бизнеса должника;

В процедура банкротства, применяемая к должнику-банкроту с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов;

С процедура банкротства, применяемая к должнику-банкроту с целью восстановления его платежеспособности.

111. Общий срок конкурсного производства:

А не более 12 месяцев (может быть продлен, но не более чем на 6 месяцев);

В не более 18 месяцев (может быть продлен, но не более чем на 6 месяцев);

С не более 3 лет (может быть продлен или сокращен, но не более чем на 12 месяцев);

112. Последствия открытия конкурсного производства:

А вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов;

В все сведения о финансовом состоянии должника передаются конкурсному управляющему (с соблюдением «конфиденциальности»);

С сведения о финансовом состоянии должника прекращают относиться к категории сведений носящих конфиденциальный характер.

113. К функциям конкурсного управляющего не относится:



А анализ финансового состояния должника;

В отстранение руководителя должника от должности, если он препятствует исполнению обязанностей конкурсным управляющим;

С принятие мер по поиску, выявлению и возврату имущества должника, находящегося у третьих лиц.

114. Конкурсный управляющий представляет отчет о своей деятельности комитету или собранию кредиторов:

А не реже одного раза в месяц;

В не реже одной раз в квартал (т.е. 3 месяца)

С только один раз (по окончании конкурсного производства).

115. Конкурсную массу составляет:

А все имущество должника, имеющееся на момент открытия конкурсного производства и выявленное в ходе конкурсного производства;

В все имущество должника, выявленное в ходе конкурсного производства;

С только имущество, стоимость которого достаточна для удовлетворения всех требований.

116. В конкурсную массу включается:

А имущественное право требования должника к третьему лицу;

В денежные средства, зарезервированные для текущих коммунальных платежей;

С детское дошкольное учреждение, принадлежащее должнику.

117. В конкурсную массу не включается:

А имущество должника, находящееся у третьего лица в залоге;

В имущество должника, находящееся у третьего лица на праве удержания;

С имущество должника, изъятое из оборота.

118. Требование кредитора I очереди составляет сумма повременных платежей, подлежащих выплате гражданину до достижения им возраста:

А 60 лет;

В 65 лет;

С 70 лет.

119. К требованиям кредитора II очереди не относятся:

А требования лиц, работающих у должника по контракту;

В требования о выплате акционеров юридического лица-должника о выплате дивидендов;

С требования о выплате вознаграждений по авторским договорам.

120. Требования кредитора-залогодержателя удовлетворяются в III очередь:

А если предмет залога, в соответствии с договором, находится во владении залогодержателя;

В только в части обязательства, обеспеченного стоимостью предмета залога;

С в) в полном объеме удовлетворяются все требования залогодержателя.

121. Требования IV очереди составляет:

А задолженность по обязательным платежам, образовавшаяся на момент принятия судом заявления о признании должника банкротом, включая суммы штрафов (пени);

В задолженность по обязательным платежам, образовавшаяся на момент открытия конкурсного производства, включая суммы штрафов (пени);

С задолженность по обязательным платежам, образовавшаяся на момент открытия конкурсного производства, без включения финансовых санкций.

122. К требованиям кредитора V очереди относятся:

А требования кредиторов по гражданско-правовым обязательствам, за исключением требований, обеспеченных залогом и требований из вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина;

В требования кредиторов по гражданско-правовым обязательствам, включая требования учредителей (участников) должника - юридического лица (кроме требований из деликтов);

С требования кредиторов по гражданско-правовым обязательствам, за исключением требований, обеспеченных залогом.

123. Требования учредителей (участников) должника - юридического лица:

А не подлежат удовлетворению;

В удовлетворяются в V очередь;

С удовлетворяются после всех расчетов с кредиторами.

124. Реализация имущества должника-банкрота не может быть осуществлена:

А путем комиссионной продажи;

В путем продажи на открытых торгах;

С на основании договора купли-продажи, заключенного без проведения торгов.

125. Имущество должника-банкрота, не проданное на открытых торгах:

А передается в собственность кредиторам;

В может быть выставлено на повторные открытые торги;

С выставляется на закрытые торги.

### 2.3.5 Типовые задания

**Задание 1.** ООО «Зигмунд» уступило часть дебиторской задолженности другому кредитору на общую сумму 490 000 руб. Стоимость уступаемого требования – 503 000 руб. Дебиторская задолженность продана с убытком в размере 13 000 руб. Отрадите на счетах бухгалтерского учета данное мероприятие.

**Задание 2.** ООО «Альфа» получила от банка финансирование под уступку денежного требования в размере 590 000 руб. За предоставление денежных ресурсов в рамках факторингового обслуживания за каждый день с момента выплаты финансирования до дня возврата денежных средств банку взимается комиссия в размере 12 % годовых (включая НДС) от суммы финансирования. Заполните журнал регистрации хозяйственных операций.

Журнал регистрации хозяйственных операций

**Задание 3.** На основе данных отчетности (см. задание 6) рассчитать прогнозную модель банкротства по методу Creditmen, разработанному во Франции Ж. Де Паляном, в соответствии с которым финансовая ситуация предприятия может быть точно охарактеризована показателем:

$$N=25R1 + 25R2 + 10R3 + 20R4 + 20R5,$$

где  $R_i$ -рассчитывается таким методом:  $R$ - показатель предприятия --  $K_i$  (нормативный показатель):

1. коэффициент быстрой ликвидности -  $K1$ ;

2. коэффициент кредитоспособности -  $K2$ ;

3. коэффициент иммобилизации собственного капитала -  $K3$ ;

4. коэффициент оборачиваемости запасов -  $K4$ ;

5. коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности -  $K5$ .

Коэффициент уравнения (25,25,10,20,20) выражают удельный вес влияния каждого показателя.

### 2.3.6 Задания для контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух разделов. Первый раздел контрольной работы выполняется в форме реферата по темам, представленным в приложении А. Второй раздел работы носит расчетный характер - определение уровня существенности различными способами по вариантам (Приложение Б).

#### Приложение А

##### Вариант 1

1. Сущность, значение, порядок заключения и последствия мирового соглашения для должника и кредиторов.

2. Укажите цели проведения анализа финансового состояния организации-должника.

3. Перечислите полномочия конкурсного управляющего и его действия до завершения конкурсного производства при организации бухгалтерского учета и отчетности.

4. В соответствии с планом внешнего управления осуществляется продажа предприятия-должника ПАО «Север» было продано с аукциона за 20 000 тыс.рублей. Укажите корреспонденцию счетов по продаже предприятия, выполните расчеты, определите финансовый результат от этой операции и ее влияние на конечные финансовые расчеты у организации продавца.

##### Вариант 2

1. В чем состоят банкротство сельскохозяйственных организаций, оценка их имущества и продажа.

2. Перечислите состав расходов, связанных с процедурами банкротства.

3. Назовите основные учетные процедуры, связанные с ликвидацией организаций.

4. В целях финансового оздоровления организации акционеры приняли решение о внесении денежных средств для погашения задолженности перед поставщиками и подрядчиками, а также по векселям. Одновременно была реализована готовая продукция на сумму 3600 тыс. руб., включая НДС. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ПАО «Север».

Вариант 3

1. Раскрыть порядок и возможность перехода организации-должника к внешнему управлению и влияния принятого решения на состав кредиторской задолженности.

2. Назовите возможные пути предупреждения банкротства и учет операций досудебной санации.

3. Каковы налоговые отношения организации-должника в процессе осуществления процедур банкротства.

4. Конкурсный управляющий с согласия кредиторов уступает требования ПАО «Север» к своему должнику, ООО «Хорст», на сумму 10 220 тыс.руб. третьему лицу, АО «Гамма». Уступка права требования по взаимному согласию сторон оценивается в сумме 9 600 тыс.руб. Расчеты по НДС в соответствии с принятой учетной политикой осуществляются по мере отгрузки продукции. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ПАО «Север».

Вариант 4

1. В чем состоят особенности процедуры банкротства градообразующих организаций, и на основании каких документов бухгалтерского учета организация признается банкротом.

2. Как осуществляется учет операций, связанных с приобретением и продажей собственных акций организации?

3. Назовите нормативные документы, в соответствии с которыми организуется бухгалтерский учет процедуры банкротства должника?

4. В целях улучшения финансового положения ПАО «Север» в ходе процедуры наблюдения акционеры утвердили решение о реализации неиспользуемых основных средств и дополнительной эмиссии акций). Было реализовано оборудование на сумму 12 000 тыс.руб., включая НДС, остаточная стоимость реализованного оборудования составляла 9 900 тыс.руб., а его дооценка при переоценке - 4 600 тыс.руб. Эмиссия акций – 1000 простых акций по цене 2 000 руб. Выпущенные акции были реализованы по цене 2 400 руб. за единицу. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ПАО «Север».

Вариант 5

1. Какова структура промежуточного ликвидационного баланса?

2. Как осуществляется учет расходов, связанных с процедурой банкротства? Как распределяется оставшееся имущество при ликвидации организации между его собственниками? Указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций.

3. Как осуществляется учет расходов, связанных с процедурами банкротства?

4. Заимодавец в счет погашения задолженности дал согласие на ее погашение за счет передачи ему имущества организации-должника. В соответствии с договором заимодавцу была передана вся готовая продукция на сумму 6 000 тыс.руб., включая НДС, оборудование на сумму 8 860 тыс.руб., включая НДС. Остаточная стоимость передаваемого оборудования составила 7 800 тыс.руб. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ПАО «Север».

Вариант 6

1. Какова структура ликвидационного баланса?

2. При каких обстоятельствах организация признается несостоятельной (банкротом)?



3. Как организуется бухгалтерский учет операций при заключении мирового соглашения?

4. В целях погашения задолженности перед кредиторами ПАО «Север» выполнило следующие операции:

а) реализовало все незавершенное производство по рыночной (договорной) цене на сумму 5 520 тыс.руб., включая НДС. Покупатель оплатил счет;

б) реализовало все материальные запасы на сумму 1 650 тыс.руб.. Покупатель оплатил счет;

в) увеличило уставный капитал путем дополнительной эмиссии акций АО по закрытой подписке на сумму 1 000 тыс.руб. Номинальная стоимость акции – 1000 рублей; акции были размещены среди акционеров и кредиторов по цене 1 200 руб. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ПАО «Север».

Вариант 7

1. Каковы финансовые последствия у кредиторов при банкротстве должника, стоимость имущества которого недостаточна для полного удовлетворения предъявляемых требований?

2. Как отражаются в бухгалтерском учете операции, связанные с продажей организации-банкрота?

3. Назовите состав документов, представляемых внешним управляющим при его отчете. Определите роль и место документов бухгалтерского учета в структуре отчета внешнего управляющего.

4. В целях погашения кредиторской задолженности ПАО «Север» осуществило следующие операции (вариант 5):

а) реализовало все векселя на сумму 7 900 тыс.руб.;

б) реализовало оборудование на сумму 5 040 тыс.руб., включая НДС. Остаточная стоимость оборудования – 6 800 тыс.руб., а его дооценка при переоценке за истекшие годы – 2 600 тыс.руб. Покупатель оплатил счет. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ПАО «Север».

Вариант 8

1. Укажите процедуры банкротства и возможности организаций-должников предотвратить одну из указанных процедур.

2. Какие виды имущества и в какой оценке отчуждаются при продаже организации-должника?

3. Назовите виды внутреннего контроля, осуществляемые за финансово-хозяйственной деятельностью общества с целью предотвращения банкротства.

4. Для улучшения финансового положения ПАО «Север» были осуществлены следующие хозяйственные операции

а) акционеры на возвратной беспроцентной основе предоставили заем в сумме 2 400 тыс.руб.;

б) были выпущены и реализованы облигации на сумму 6 000 тыс.руб. Облигации были выпущены в количестве 10 000 штук по номинальной стоимости 600 рублей за единицу сроком на 5 лет и годовым доходом 15%. На полученные денежные средства были приобретены товары на сумму 4 800 тыс.руб., включая НДС;

в) ПАО реализовало все товары, включая остатки на начало месяца на сумму 6 303 тыс.руб., включая НДС, акции других организаций, имевшиеся на балансе, на сумму 14 000 руб., включая 2 000 руб. комиссионное вознаграждения. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций, их влияние на финансовое положение ПАО «Север».

Вариант 9

1. Перечислите критерии, по которым организация-должник признается несостоятельным (банкротом).

2. Перечислите порядок очередности удовлетворения требований кредиторов при банкротстве организации.



3. Как осуществляется оценка имущества организации-должника?

4. В целях финансового оздоровления ПАО «Север» осуществляется следующее:

реализовано оборудование на сумму 15 144 тыс.руб., включая НДС. Остаточная стоимость оборудования – 19 200 тыс.руб., а его дооценка при переоценке за истекшие годы – 8 400 тыс.руб. Покупатель оплатил счет. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ПАО «Север».

Вариант 10

1. Назовите способы и участников оказания финансовой помощи должнику с целью предотвращения банкротства.

2. Перечислите основные направления финансового оздоровления организации-должника.

3. Перечислите порядок удовлетворения требований кредиторов первой очереди при банкротстве организации.

4. В целях финансового оздоровления ПАО «Север» организация реализовала все товары на сумму 2 640 тыс.руб., включая НДС. Покупатель оплатил счет. Одновременно были предъявлены все векселя к оплате на сумму 420 тыс.руб. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ПАО «Север». Произвести расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ПАО «Север».

### 2.3.7 Методика проведения лекции-дискуссии

**Цель:** выяснение мнений обучающихся по заданной теме и их анализ.

**Задачи:**

– достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;

– формирование у обучающихся общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;

– достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех обучающихся;

– развитие способностей обучающихся к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;

– получение обучающимися разнообразной информации от собеседников, повышение их компетентности, проверка и уточнение их представления и взглядов на обсуждаемую проблему;

– применение обучающимися имеющихся знаний в процессе совместного решения профессиональных задач.

**Методика проведения:**

Первый этап «введение в дискуссию»:

– формулирование проблемы и целей дискуссии;

– назначение секретаря дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям;

– объявление критерий оценки;

– создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.

– установление регламента дискуссии и ее основных этапов;

– совместная выработка правил дискуссии;

– выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

– предъявление проблемной ситуации;

– демонстрация видеосюжета;

– демонстрация материалов (статей, документов);

– ролевое проигрывание проблемной ситуации;

– анализ противоречивых высказываний – столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;

– постановка проблемных вопросов;

– альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Второй этап «обсуждение проблемы»:

Обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом;

Обязанности преподавателя:

– следить за соблюдением регламента;

– обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как вы считаете?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.);

– не допускать отклонений от темы дискуссии;

– предупреждать переход дискуссии в спор ради спора;

– следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта;

– стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

– уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»);

– парафраз – повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...?», «Я так вас понял?»);

– демонстрация непонимания – побуждение учащихся повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»);

– «Сомнение» – позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»);

– «Альтернатива» – ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;

– «Доведение до абсурда» – ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;

– «Задевающее утверждение» – ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;

– «Нет-стратегия» – ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Третий этап, «подведение итогов обсуждения»:

– выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения;

– обозначение преподавателем аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций обучающихся. Настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;

– совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу;

– оценка преподавателем участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем.

**Критерии оценки:** секретарь дискуссии – 0,5-1,5 баллов; подготовка вопросов на дискуссию (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов, ответы на вопросы в течение дискуссии (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов.

**Темы или вопросы для обсуждения** выбираются преподавателем из п. 2.1.1 Примерный перечень вопросов к экзамену, 2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, 2.2.3 Задания для самостоятельной работы.

### 2.3.8 Методика проведения лекции-беседы

**Цель:** путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

**Задачи:**

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

**Методика проведения:**

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

**Критерии оценки:** секретарь лекции-беседы – 0,5-1,5 баллов; участие в беседе – 0,5-1 баллов.

**Темы или вопросы для обсуждения** выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, 2.3.3 Задания для самостоятельной работы.

### 2.3.9 Методика проведения разбора конкретных ситуаций

**Цель:** совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

**Задачи:**

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных ситуаций;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения проблем.

**Методика проведения анализа конкретных ситуаций:**

Метод case-study состоит из следующих этапов:

- ознакомление студентов с текстом кейса;
- анализ кейса;
- организация обсуждения кейса, дискуссии, презентации;
- оценивание участников дискуссии;
- подведение итогов дискуссии.

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса чаще всего осуществляются за несколько дней до его обсуждения и реализуются как самостоятельная работа студентов; при этом время, отводимое на подготовку, определяется видом кейса, его объемом и сложностью.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже:



1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Выясните, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

**Критерии оценки:** секретарь – 1 балл; участие при анализе конкретных ситуаций – 1-3 балла.

**Задания для анализа конкретных ситуаций** выбираются преподавателем из п. 2.3.5 Типовые задания.

### 2.3.10 Методика проведения «мозгового штурма»

**Цель:** выявление информированности, подготовленности обучающихся в течение короткого периода времени

**Задачи:**

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;

- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

**Методика проведения:**

- объявление темы или вопросов для обсуждения;

- назначение секретаря занятия и экспертной группы из двух студентов, их инструктаж по выполняемым функциям;

- объявление критерий оценки;

- запись участниками своих мыслей по заданным вопросам;

- сбор секретарем письменного материала участников;

- высказывание участниками своих мыслей по заданным вопросам. Секретарю и экспертной группе следует записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения секретарем и экспертной группой высказываний, если они кажутся им неясными (в любом случае секретарю следует записывать идею так, как она прозвучала из уст участника);

- повторение секретарем задания для «мозгового штурма», и перечисление им всего, что записано со слов участников;

- подведение итогов «мозгового штурма»; предложение желающим обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные;

- оценка участников «мозгового штурма» по материалам, подготовленным секретарем и экспертной группой.

**Критерии оценки:** выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов «мозгового штурма» участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

**Темы или вопросы для обсуждения** выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, 2.3.3 Задания для самостоятельной работы.

### 2.3.11 Методика проведения деловой игры

**Характеристики деловой игры:** имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

**Цель:** формирование профессиональных компетенций в условиях имитации реальных условий, при отработке конкретных специфических операций, моделировании соответствующего



рабочего процесса.

**Задачи:**

- обучение приемам ведения учета на предприятиях малого бизнеса;
- формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов;
- воспитание системного мышления обучающихся;
- передача целостного представления о профессиональной деятельности и её фрагментах с учётом эмоционально-личностного восприятия;
- обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений;
- оказание помощи обучающимся в определении уровня готовности к профессиональной деятельности, сравнении и анализе конкурентоспособности и профессиональной компетентности;
- воспитание ответственного отношения к делу, уважения к профессиональным ценностям и установкам коллектива в целом.

**Методика проведения:**

**1. Подготовительный этап**

Разработка сценария, плана, общего описания игры, содержание инструктажа по ролям, разработка заданий, связанных с будущей профессией, технологией производственных процессов, подготовка материального обеспечения.

**2. Ввод в игру**

Постановка проблемы, цели, знакомство с правилами, регламентом, распределение ролей, формирование групп, консультации.

Обучающиеся делятся на несколько малых групп по трое-четверо обучающихся. Задание для каждой группы выбирается методом жребия.

В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер выполняет функционал роли, занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Каждая малая группа обсуждает задание в течение отведенного времени.

Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по заданию.

**3. Этап проведения**

Групповая работа над заданием, межгрупповая дискуссия, защита результатов, работа экспертов.

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по заданию, с учетом предложенной роли.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по заданию.

**4. Этап анализа и обобщения**

Выводы из игры, анализ результатов, рефлексия (выяснение того, как обучающиеся осознали содержание пройденного материала), оценка и самооценка, обобщение, рекомендации.

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по выполнению заданий с учетом предложенных ролей, и эффективности предложенных путей решения.

**Критерии оценки:** подготовка материалов для деловой игры – 0,5-1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1-2 балла; активная работа в малых группах – 0,5-3 балла;

спикер – 1-3 балла; оппонент – 1-3 балла; эксперт – 1-3 балла.

**Задания для деловой игры.** Задания для деловой игры выбираются преподавателем из п. 2.3.3. Задания для самостоятельной работы, 2.3.5 Типовые задания.

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

#### 3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется **балльно-рейтинговая система оценки успеваемости.**

Балльно-рейтинговая система по дисциплине за семестр:

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на лекционных и семинарских (практических) занятиях	0,14	36	5
Работа на семинарских (практических) занятиях	1,0	18	20
Кр	5,0	2	10
СРС,			25
в т.ч.: самостоятельное выполнение типовых заданий	2	8	16
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, собеседование и др. виды контроля)	1,8	5	9
Итого за семестр	-	-	60
Экзамен	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Для получения допуска к экзамену по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов:

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает примерный перечень вопросов к экзамену.

Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

На экзамене студент получает экзаменационный билет, включающий теоретические вопросы и практическое задание.

Для ответа на экзаменационный билет предоставляется 90 мин.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за ответ на экзаменационный билет, составляет 40 баллов, в том числе 16 баллов за теоретическую часть и 24 балла за выполнение практического задания.



VIÉШШ