

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

«Иностранный язык»
(Немецкий язык)

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины:

Клименко Е.О., канд.филол.наук, доц., доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

1 Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) – практическое владение деловой коммуникацией в устной и письменной формах на немецком языке.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине: «Иностранный язык», полученной в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Знания концептуальных основ «Иностранный язык» (Немецкий язык) являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Документационное обеспечение управления», «Международные стандарты финансовой отчетности» «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | | |
|--|---|---|--|
| | знать | уметь | владеть |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | - профессиональную терминологию и грамматические конструкции для деловой коммуникации на немецком языке; - технику построения устного и письменного высказывания для осуществления деловой коммуникации на немецком языке. | - свободно воспринимать на слух и легко понимать содержание монологических и диалогических высказываний, текстов на немецком языке для осуществления деловой коммуникации; - вести и поддерживать деловую коммуникацию, корректно осуществлять диалог-расспрос с использованием инверсии, эвфемизмов и вопросно-ответных конструкций; - вести деловую переписку на немецком языке с правильным использованием грамматических и лексических конструкций немецкого языка. | - слухо-произносительными навыками речевого материала, оперируя лексическими и морфологическими средствами при осуществлении деловой коммуникации на немецком языке; - навыками понимания, содержания речевого общения (устной и письменной речи на немецком языке) для поддержания научных контактов в процессе деловой коммуникации и получения профессионально-ориентированной информации. |

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лабораторные работы, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия семинарского типа (лабораторные работы), индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет, зачет с оценкой).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), глоссарий (Г), коллоквиум (К), дискуссия с элементами презентации (ДП), обсуждение докладов (ОД), дискуссия (Д), беседа (Б), викторина (В), творческое задание (ТЗ), контрольная работа (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 1 – зачет, курс 1 семестр 2 – зачет, курс 2 семестр 3 – зачет с оценкой; очно-заочная форма обучения: курс 1 семестр 1 – зачет, курс 1 семестр 2 – зачет, курс 2 семестр 3 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 1 – зачет с оценкой.

Структура дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Очная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | СРС | | |
| <i>Семестр 1</i> | | | | | |
| Раздел 1. Введение в специальность. «Das Studium». | | | | | |
| Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens. Имя существительное в единственном и множественном числе. Порядок слов в предложении. Употребление артиклей. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Основные лексико-грамматические особенности деловой коммуникации | 2 | | | 2 | УО, ПО |
| Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Mein Studium». | 2 | | | 2 | УО |
| Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Das Hochschulwesen in Deutschland». Развитие навыков устной речи. Способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах (перефразирование, | 2 | | | 2 | УО |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| уточнение, расширение и сжатие информации и т.д.). | | | | | |
| Тема 4. Выполнение грамматических упражнений. Работа с грамматическим материалом с применением информационных систем и технологий. | 2 | | | 2 | УО, ПО |
| Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «das Studium». Работа с электронными образовательными ресурсами для закрепления изученных тем. | | | 2 | 2 | УО, ПО |
| Тема 6. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Finanzmanagement». Составление глоссария для деловой коммуникации. | | | 4 | 4 | ПО, Г |
| Тема 7. Грамматический коллоквиум по теме: «Präsens der Verben». Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения. | 2 | | | 2 | УО, К |
| Раздел 2. Германия. «Deutschland». | | | | | |
| Тема 8. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в винительном падеже. Предлоги винительного падежа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | | | 4 | УО, ПО |
| Тема 9. Фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Deutschland: geographischer Überblick und Geschichte». | 2 | | | 2 | УО |
| Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Bundeslander». Развитие навыков устной речи. | 2 | | | 2 | УО |
| Тема 11. Дискуссия с элементами презентации по теме: «Bundeslander». Моделирование ситуации делового общения. Презентация как одна из | 2 | | | 2 | УО, ДП |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| форм деловой коммуникации. | | | | | |
| Тема 12. Выполнение грамматических упражнений. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 13. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Deutschland». Работа с учебными Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации. | 2 | | 2 | 4 | УО |
| Тема 14. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Entwicklung von der Finanzlehre zum modernen Finanzmanagement». Работа с on-line словарями. | | | 2 | 2 | ПО |
| Раздел 3. Экономика Германии. «Die deutsche Wirtschaft». | | | | | |
| Тема 15. Спряжение личных местоимений в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Предлоги дательного и винительного падежей. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Выполнение лексико-грамматических упражнений Словообразование: Субстантивированный инфинитив. | 2 | | | 2 | УО, ПО |
| Тема 16. Фонетическая отработка лексики, интонации текста «Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung». Развитие навыков устной речи. Обсуждение докладов по теме: «Feiertage in Deutschland». | 4 | | | 4 | УО, ОД |
| Тема 17. Работа с текстом «Das Wirtschaftssystem der BRD». Выполнение различного типа переводов для профессионального делового взаимодействия. | 2 | | | 2 | ПО |
| Тема 18. Грамматический коллоквиум по теме: Propositionen. | 2 | | | 2 | УО, К |
| Тема 19. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die deutsche Wirtschaft». | | | 4 | 4 | ПО, УО |
| Тема 20. Чтение профессионально- | | | 4 | 4 | ПО |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| ориентированных текстов. «Wahl des Standortes». | | | | | |
| Тема 21. Der grammatische Restwissenstest. | 2 | | | 2 | ПО, КР |
| Промежуточная аттестация | | 2 | 16 | 18 | Зачет |
| Итого за 1 семестр | 34 | 2 | 36 | 72 | |
| <i>Семестр 2</i> | | | | | |
| Раздел 4. Введение в экономику. Einleitung in die Wirtschaftslehre | | | | | |
| Тема 22. Perfekt. Прошедшее время. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Модальные глаголы. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Особенности лексического и грамматического аспектов деловой коммуникации. | 4 | | | 4 | УО, ПО |
| Тема 23. Фонетическая отработка чтения лексики текста « Einleitung in die Wirtschaftslehre». Составление словаря по теме. Работа над лексическим материалом. | 4 | | | 4 | УО |
| Тема 24. Беседа по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Моделирование ситуации делового общения. | 2 | | | 2 | УО, Б |
| Тема 25. Выполнение грамматических упражнений. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 26. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». | | | 2 | 2 | УО, ПО |
| Тема 27. Чтение профессионально-ориентированных текстов с использованием сети Интернет и социальных сетей в процессе учебной и деловой профессиональной коммуникации. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 28. Грамматический коллоквиум по теме: Perfekt der Verben. | 2 | | | 2 | УО, К |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Раздел 5. Потребности, необходимость, спрос. «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». | | | | | |
| Тема 29. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы –en, - ern. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | | | 4 | УО, ПО |
| Тема 30. Интонационная и фонетическая отработка лексики текста «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Дискуссия по теме: Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии. Отработка техники построения устного и письменного высказывания для осуществления деловой коммуникации на немецком языке | 4 | | | 4 | УО, Д |
| Тема 31. «Aussenwirtschaft der Bundesrepublik». Развитие навыков устной речи. | 4 | | | 4 | УО |
| Тема 32. Выполнение грамматических упражнений. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 33. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Работа с учебными Интернет ресурсами: поиск и анализ информации. | | | 2 | 2 | ПО, УО |
| Тема 34. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Работа с аутентичными профессиональными текстами. | | | 2 | 2 | ПО |
| Раздел 6. Товар и виды товаров. «Güter | | | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| und Güterarten». | | | | | |
| Тема 35. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные. Словообразование: Порядковые числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | | | 2 | УО, ПО |
| Тема 36. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Güter und Güterarten». Развитие навыков устной речи. | 2 | | | 2 | УО |
| Тема 37. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Wirtschaftswissenschaften». | 2 | | | 2 | УО |
| Тема 38. «Güter und Güterarten. Дискуссия. Анализ и применение норм деловой коммуникации в устной и письменной речи. | 2 | | | 2 | УО, Д |
| Тема 39. Выполнение грамматических упражнений. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 40. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Güter und Güterarten». | | | 2 | 2 | ПО, УО |
| Тема 41. Чтение профессионально-ориентированных текстов. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 42. Objektsatze. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 43. Der grammatische Restwissenstest. | 2 | | | 2 | ПО, КР |
| Промежуточная аттестация | | 2 | 16 | 18 | Зачет |
| Итого за 2 семестр | 34 | 2 | 36 | 72 | |
| <i>Семестр 3</i> | | | | | |
| Раздел 7. Рыночная экономика. «Marktwirtschaft». | | | | | |
| Тема 44. Неопределенные местоимения jemand, niemand, nichts, etwas. Парные союзы. Словообразование: Уменьшительные суффиксы существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | | | 2 | УО, ПО |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Тема 45. Интонация и фонетическая отработка звуков текста «Markwirtschaft». | 4 | | | 4 | УО |
| Тема 46. Викторина по теме «Markwirtschaft». Современные коммуникативные технологии, используемые для деловой коммуникации. | 2 | | | 2 | УО, В |
| Тема 47. Интонация фонетическая отработка чтения лексики текста с применением информационных систем и технологий. «Wesen der freien Marktwirtschaft». Развитие навыков устной речи. | 2 | | | 2 | УО |
| Тема 48. Выполнение грамматических упражнений. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 49. Моделирование речевых ситуаций. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Markwirtschaft». Современные профессиональные сообщества и способы установления контактов. | | | 2 | 2 | УО, ПО |
| Тема 50. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «So können Anleger profilieren». Формирование словаря профессиональной и научной терминологии. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 51. Der grammatische Restwissenstest. | 2 | | | 2 | ПО, КР |
| Раздел 8. Рынок, цена и ценообразование «Markt, Preis und Preisbildung». | | | | | |
| Тема 52. Будущее время глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнение. Безличные глаголы и местоимение es. Прошедшее время глагола. Прошедшее время глагола wissen. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы | 4 | | | 4 | УО, ПО |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| существительных –er, -erin. Суффикс прилагательного – er. Словообразование: приставки –er, -mit. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | | | |
| Тема 53. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Markt, Preis und Preisbildung». | 6 | | | 6 | УО |
| Тема 54. Выполнение грамматических упражнений. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 55. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Markt, Preis und Preisbildung». Анализ делового общения в сфере профессиональной коммуникации. | | | 2 | 2 | УО, ПО |
| Тема 56. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Vom Erfolgsmodell zum Kreisfall». Составление глоссария. | | | 2 | 2 | ПО, Г |
| Раздел 9. Деньги. Валюта. «Geld – Währung». | | | | | |
| Тема 57. Инфинитив. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия. Словообразование: суффикс – lich. Дискуссия с элементами презентации на тему: «Geld und Wahrungen». Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии по актуальным проблемам. | 2 | | | 2 | УО, ДП |
| Тема 58. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Geld - Währung – Währungsstörungen». Развитие навыков устной речи. Творческое задание на тему «Geld und Wahrungen». Работа с текстами профессиональной направленности, моделирование ситуации для деловой коммуникации. | 2 | | | 2 | УО, ТЗ |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------|------------|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Тема 59. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Der Zahlungsverkehr». Работа с общенаучными текстами, с учебными Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации. | 4 | | | 4 | УО |
| Тема 60. Выполнение грамматических упражнений. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 61. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Geld – Währung». Моделирование речевых ситуаций для деловой коммуникации. | | | 2 | 2 | ПО, УО |
| Тема 62. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Flucht in den Geldturn». Анализ особенностей дискурса научных текстов. | | | 2 | 2 | УО |
| Тема 63. Грамматический коллоквиум по теме: Präteritum der Verben. | 2 | | 2 | 4 | УО, К |
| Тема 64. Der grammatische Restwissenstest. | 2 | | | 2 | ПО, КР |
| Промежуточная аттестация | | 2 | 16 | 18 | Зачет с оценкой |
| Итого за 3 семестр | 34 | 2 | 36 | 72 | |
| Итого | 102 | 6 | 108 | 216 | |

Очно-заочная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| <i>Семестр 1</i> | | | | | |
| Раздел 1. Введение в специальность. «Das Studium». | | | | | |
| Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens. | 2 | | | 2 | УО, ПО |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Имя существительное в единственном и множественном числе. Порядок слов в предложении. Употребление артиклей. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Основные лексико-грамматические особенности деловой коммуникации | | | | | |
| Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Mein Studium». | | | 1 | 1 | ПО |
| Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Das Hochschulwesen in Deutschland». Развитие навыков устной речи. Способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах (перефразирование, уточнение, расширение и сжатие информации и т.д.). | | | 1 | 1 | ПО |
| Тема 4. Выполнение грамматических упражнений. Работа с грамматическим материалом с применением информационных систем и технологий. | 2 | | | 2 | УО, ПО |
| Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «das Studium». Работа с электронными образовательными ресурсами для закрепления изученных тем. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 6. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Finanzmanagement». Составление глоссария для деловой коммуникации. | 2 | | | 2 | ПО, Г |
| Тема 7. Грамматический коллоквиум по теме: «Präsens der Verben». Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения. | 2 | | | 2 | УО, К |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Раздел 2. Германия. «Deutschland». | | | | | |
| Тема 8. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в винительном падеже. Предлоги винительного падежа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | 2 | 2 | УО, ПО |
| Тема 9. Фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Deutschland: geographischer Überblick und Geschichte». | 1 | | 3 | 4 | УО |
| Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Bundeslander». Развитие навыков устной речи. | 1 | | 3 | 4 | УО |
| Тема 11. Дискуссия с элементами презентации по теме: «Bundeslander». Моделирование ситуации делового общения. Презентация как одна из форм деловой коммуникации. | 2 | | | 2 | УО, ДП |
| Тема 12. Выполнение грамматических упражнений. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 13. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Deutschland». Работа с учебными Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации. | 2 | | 2 | 4 | УО |
| Тема 14. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Entwicklung von der Finanzlehre zum modernen Finanzmanagement». Работа с on-line словарями. | | | 2 | 2 | ПО |
| Раздел 3. Экономика Германии. «Die deutsche Wirtschaft». | | | | | |
| Тема 15. Спряжение личных местоимений в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Предлоги дательного и винительного падежей. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. | 2 | | 2 | 4 | УО, ПО |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Выполнение лексико-грамматических упражнений Словообразование: Субстантивированный инфинитив. | | | | | |
| Тема 16. Фонетическая отработка лексики, интонации текста «Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung». Развитие навыков устной речи. Обсуждение докладов по теме: «Feiertage in Deutschland». | 2 | | | 2 | УО, ОД |
| Тема 17. Работа с текстом «Das Wirtschaftssystem der BRD». Выполнение различного типа переводов для профессионального делового взаимодействия. | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 18. Грамматический коллоквиум по теме: Propositionen. | 2 | | | 2 | УО, К |
| Тема 19. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die deutsche Wirtschaft». | | | 4 | 4 | ПО, УО |
| Тема 20. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Wahl des Standortes». | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 21. Der grammatische Restwissenstest. | 2 | | | 2 | ПО, КР |
| Промежуточная аттестация | | 2 | 16 | 18 | Зачет |
| Итого за 1 семестр | 22 | 2 | 48 | 72 | |
| <i>Семестр 2</i> | | | | | |
| Раздел 4. Введение в экономику. Einleitung in die Wirtschaftslehre | | | | | |
| Тема 22. Perfekt. Прошедшее время. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Модальные глаголы. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Особенности лексического и грамматического аспектов деловой коммуникации. | 4 | | | 4 | УО, ПО |
| Тема 23. Фонетическая отработка чтения лексики текста « Einleitung in | 4 | | | 4 | УО |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| die Wirtschaftslehre». Составление словаря по теме. Работа над лексическим материалом. | | | | | |
| Тема 24. Беседа по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Моделирование ситуации делового общения. | 2 | | | 2 | УО, Б |
| Тема 25. Выполнение грамматических упражнений. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 26. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». | | | 2 | 2 | УО, ПО |
| Тема 27. Чтение профессионально-ориентированных текстов с использованием сети Интернет и социальных сетей в процессе учебной и деловой профессиональной коммуникации. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 28. Грамматический коллоквиум по теме: Perfekt der Verben. | 2 | | | 2 | УО, К |
| Раздел 5. Потребности, необходимость, спрос. «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». | | | | | |
| Тема 29. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы -en, -ern. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | 4 | 4 | УО, ПО |
| Тема 30. Интонационная и фонетическая отработка лексики текста «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Дискуссия по теме: Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии. Отработка | 4 | | | 4 | УО, Д |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| техники построения устного и письменного высказывания для осуществления деловой коммуникации на немецком языке | | | | | |
| Тема 31. «Aussenwirtschaft der Bundesrepublik». Развитие навыков устной речи. | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 32. Выполнение грамматических упражнений. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 33. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Работа с учебными Интернет ресурсами: поиск и анализ информации. | | | 2 | 2 | ПО, УО |
| Тема 34. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Работа с аутентичными профессиональными текстами. | | | 2 | 2 | ПО |
| Раздел 6. Товар и виды товаров. «Güter und Güterarten». | | | | | |
| Тема 35. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные. Словообразование: Порядковые числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | | | 2 | УО, ПО |
| Тема 36. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Güter und Güterarten». Развитие навыков устной речи. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 37. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Wirtschaftswissenschaften». | | | 2 | 2 | УО, ПО |
| Тема 38. «Güter und Güterarten. Дискуссия. Анализ и применение норм деловой коммуникации в устной и письменной речи. | 2 | | | 2 | УО, Д |
| Тема 39. Выполнение грамматических упражнений. | | | 2 | 2 | ПО |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Тема 40. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Güter und Güterarten». | | | 2 | 2 | ПО, УО |
| Тема 41. Чтение профессионально-ориентированных текстов. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 42. Objektsatze. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 43. Der grammatische Restwissenstest. | 2 | | | 2 | ПО, КР |
| Промежуточная аттестация | | 2 | 16 | 18 | Зачет |
| Итого за 2 семестр | 22 | 2 | 48 | 72 | |
| <i>Семестр 3</i> | | | | | |
| Раздел 7. Рыночная экономика. «Markwirtschaft». | | | | | |
| Тема 44. Неопределенные местоимения jemand, niemand, nichts, etwas. Парные союзы. Словообразование: Уменьшительные суффиксы существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | | | 2 | УО, ПО |
| Тема 45. Интонация и фонетическая отработка звуков текста «Markwirtschaft». | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 46. Викторина по теме «Markwirtschaft». Современные коммуникативные технологии, используемые для деловой коммуникации. | 2 | | | 2 | УО, В |
| Тема 47. Интонация фонетическая отработка чтения лексики текста с применением информационных систем и технологий. «Wesen der freien Marktwirtschaft». Развитие навыков устной речи. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 48. Выполнение грамматических упражнений. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 49. Моделирование речевых ситуаций. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Markwirtschaft». Современные | | | 2 | 2 | УО, ПО |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| профессиональные сообщества и способы установления контактов. | | | | | |
| Тема 50. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «So können Anleger profilieren». Формирование словаря профессиональной и научной терминологии. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 51. Der grammatische Restwissenstest. | 2 | | | 2 | ПО, КР |
| Раздел 8. Рынок, цена и ценообразование «Markt, Preis und Preisbildung». | | | | | |
| Тема 52. Будущее время глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнение. Безличные глаголы и местоимение es. Прошедшее время глагола. Прошедшее время глагола wissen. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных –er, -erin. Суффикс прилагательного – er. Словообразование: приставки –er, -mit. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | | | 4 | УО, ПО |
| Тема 53. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Markt, Preis und Preisbildung». | | | 6 | 6 | ПО |
| Тема 54. Выполнение грамматических упражнений. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 55. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Markt, Preis und Preisbildung». Анализ делового общения в сфере профессиональной коммуникации. | | | 2 | 2 | УО, ПО |
| Тема 56. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Vom Erfolgsmodell zum Kreisfall». Составление глоссария. | | | 2 | 2 | ПО, Г |
| Раздел 9. Деньги. Валюта. «Geld – | | | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Währung». | | | | | |
| Тема 57. Инфинитив. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия. Словообразование: суффикс – lich. Дискуссия с элементами презентации на тему: «Geld und Wahrungen». Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии по актуальным проблемам. | 2 | | | 2 | УО, ДП |
| Тема 58. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Geld - Wahrung – Währungsstörungen». Развитие навыков устной речи. Творческое задание на тему «Geld und Wahrungen». Работа с текстами профессиональной направленности, моделирование ситуации для деловой коммуникации. | 2 | | | 2 | УО, ТЗ |
| Тема 59. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Der Zahlungsverkehr». Работа с общенаучными текстами, с учебными Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации. | 4 | | | 4 | УО |
| Тема 60. Выполнение грамматических упражнений. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 61. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Geld – Wahrung». Моделирование речевых ситуаций для деловой коммуникации. | | | 2 | 2 | ПО, УО |
| Тема 62. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Flucht in den Geldturn». Анализ особенностей дискурса научных текстов. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 63. Грамматический коллоквиум по теме: Präteritum der Verben. | 2 | | 2 | 4 | УО, К |
| Тема 64. Der grammatische | 2 | | | 2 | ПО, КР |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|--------------------------|------------|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Restwissenstest. | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | 16 | 18 | Зачет с оценкой |
| Итого за 3 семестр | 22 | 2 | 48 | 72 | |
| Итого | 66 | 6 | 144 | 216 | |

Заочная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Раздел 1. Введение в специальность. «Das Studium». | | | | | |
| Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens. Имя существительное в единственном и множественном числе. Порядок слов в предложении. Употребление артиклей. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Основные лексико-грамматические особенности деловой коммуникации | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Mein Studium». | 1 | | 2 | 3 | УО |
| Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Das Hochschulwesen in Deutschland». Развитие навыков устной речи. Способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах (перефразирование, уточнение, расширение и сжатие информации и т.д.). | | | 4 | 4 | ПО |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Тема 4. Выполнение грамматических упражнений. Работа с грамматическим материалом с применением информационных систем и технологий. | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «das Studium». Работа с электронными образовательными ресурсами для закрепления изученных тем. | 1 | | 2 | 3 | УО |
| Тема 6. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Finanzmanagement». Составление глоссария для деловой коммуникации. | | | 4 | 4 | ПО, Г |
| Тема 7. Грамматический коллоквиум по теме: «Präsens der Verben». Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения. | 1 | | 4 | 5 | УО, К |
| Раздел 2. Германия. «Deutschland». | | | | | |
| Тема 8. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в винительном падеже. Предлоги винительного падежа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 9. Фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Deutschland: geographischer Überblick und Geschichte». | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Bundeslander». Развитие навыков устной речи. | | | 4 | 4 | УО |
| Тема 11. Дискуссия с элементами презентации по теме: «Bundeslander». Моделирование ситуации делового общения. Презентация как одна из форм деловой коммуникации. | 1 | | | 1 | УО, ДП |
| Тема 12. Выполнение грамматических | | | 2 | 2 | ПО |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| упражнений. | | | | | |
| Тема 13. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Deutschland». Работа с учебными Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации. | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 14. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Entwicklung von der Finanzlehre zum modernen Finanzmanagement». Работа с on-line словарями. | | | 4 | 4 | ПО |
| Раздел 3. Экономика Германии. «Die deutsche Wirtschaft». | | | | | |
| Тема 15. Спряжение личных местоимений в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Предлоги дательного и винительного падежей. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Выполнение лексико-грамматических упражнений Словообразование: Субстантивированный инфинитив. | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 16. Фонетическая отработка лексики, интонации текста «Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung». Развитие навыков устной речи. Обсуждение докладов по теме: «Feiertage in Deutschland». | 1 | | | 1 | УО, ОД |
| Тема 17. Работа с текстом «Das Wirtschaftssystem der BRD». Выполнение различного типа переводов для профессионального делового взаимодействия. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 18. Грамматический коллоквиум по теме: Propositionen. | 1 | | 2 | 3 | УО, К |
| Тема 19. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die deutsche Wirtschaft». | 1 | | 4 | 5 | УО |
| Тема 20. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Wahl des Standortes». | | | 4 | 4 | ПО |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Тема 21. Der grammatische Restwissenstest. | | | 2 | 2 | ПО, КР |
| Раздел 4. Введение в экономику. Einleitung in die Wirtschaftslehre | | | | | |
| Тема 22. Perfekt. Прошедшее время. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Модальные глаголы. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Особенности лексического и грамматического аспектов деловой коммуникации. | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 23. Фонетическая отработка чтения лексики текста « Einleitung in die Wirtschaftslehre». Составление словаря по теме. Работа над лексическим материалом. | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 24. Беседа по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Моделирование ситуации делового общения. | 1 | | 2 | 3 | УО, Б |
| Тема 25. Выполнение грамматических упражнений. | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 26. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 27. Чтение профессионально-ориентированных текстов с использованием сети Интернет и социальных сетей в процессе учебной и деловой профессиональной коммуникации. | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 28. Грамматический коллоквиум по теме: Perfekt der Verben. | 1 | | 2 | 3 | УО, К |
| Раздел 5. Потребности, необходимость, спрос. «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». | | | | | |
| Тема 29. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? | | | 4 | 4 | ПО |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| was für ein. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы -en, -en. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | | | |
| Тема 30. Интонационная и фонетическая отработка лексики текста «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Дискуссия по теме: Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии. Отработка техники построения устного и письменного высказывания для осуществления деловой коммуникации на немецком языке | 1 | | | 1 | УО, Д |
| Тема 31. «Aussenwirtschaft der Bundesrepublik». Развитие навыков устной речи. | 1 | | 2 | 3 | УО |
| Тема 32. Выполнение грамматических упражнений. | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 33. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Работа с учебными Интернет ресурсами: поиск и анализ информации. | 1 | | 1 | 2 | УО |
| Тема 34. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Работа с аутентичными профессиональными текстами. | | | 4 | 4 | ПО |
| Раздел 6. Товар и виды товаров. «Güter und Güterarten». | | | | | |
| Тема 35. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные. | | | 2 | 2 | ПО |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Словообразование: Порядковые числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | | | |
| Тема 36. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Güter und Güterarten». Развитие навыков устной речи. | | | 4 | 4 | УО, ПО |
| Тема 37. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Wirtschaftswissenschaften». | | | 2 | 2 | УО, ПО |
| Тема 38. «Güter und Güterarten. Дискуссия. Анализ и применение норм деловой коммуникации в устной и письменной речи. | 1 | | 1 | 2 | УО, Д |
| Тема 39. Выполнение грамматических упражнений. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 40. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Güter und Güterarten». | | | 2 | 2 | УО, ПО |
| Тема 41. Чтение профессионально-ориентированных текстов. | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 42. Objektsatze. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 43. Der grammatische Restwissenstest. | | | 2 | 2 | ПО, КР |
| Раздел 7. Рыночная экономика. «Markwirtschaft». | | | | | |
| Тема 44. Неопределенные местоимения jemand, niemand, nichts, etwas. Парные союзы. Словообразование: Уменьшительные суффиксы существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 45. Интонация и фонетическая отработка звуков текста «Markwirtschaft». | | | 2 | 2 | УО |
| Тема 46. Викторина по теме «Markwirtschaft». Современные коммуникативные технологии, используемые для деловой коммуникации. | 1 | | | 1 | УО, В |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Тема 47. Интонация фонетическая отработка чтения лексики текста с применением информационных систем и технологий. «Wesen der freien Marktwirtschaft». Развитие навыков устной речи. | 1 | | 4 | 5 | УО |
| Тема 48. Выполнение грамматических упражнений. | | | 2 | 2 | ПО |
| Тема 49. Моделирование речевых ситуаций. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Marktwirtschaft». Современные профессиональные сообщества и способы установления контактов. | | | 4 | 4 | УО, ПО |
| Тема 50. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «So können Anleger profilieren». Формирование словаря профессиональной и научной терминологии. | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 51. Der grammatische Restwissenstest. | | | 4 | 4 | КР |
| Раздел 8. Рынок, цена и ценообразование «Markt, Preis und Preisbildung». | | | | | |
| Тема 52. Будущее время глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнение. Безличные глаголы и местоимение es. Прошедшее время глагола. Прошедшее время глагола wissen. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных –er, -erin. Суффикс прилагательного – er. Словообразование: приставки –er, -mit. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 53. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Markt, | | | 4 | 4 | УО, ПО |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Preis und Preisbildung». | | | | | |
| Тема 54. Выполнение грамматических упражнений. | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 55. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Markt, Preis und Preisbildung». Анализ делового общения в сфере профессиональной коммуникации. | | | 2 | 2 | УО, ПО |
| Тема 56. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Vom Erfolgsmodell zum Kreisfall». Составление глоссария. | | | 4 | 4 | ПО, Г |
| Раздел 9. Деньги. Валюта. «Geld – Währung». | | | | | |
| Тема 57. Инфинитив. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия. Словообразование: суффикс – lich. Дискуссия с элементами презентации на тему: «Geld und Wahrungen». Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии по актуальным проблемам. | 1 | | | 1 | УО, ПО, ДП |
| Тема 58. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Geld - Wahrung – Währungsstörungen». Развитие навыков устной речи. Творческое задание на тему «Geld und Wahrungen». Работа с текстами профессиональной направленности, моделирование ситуации для деловой коммуникации. | 1 | | | 1 | УО, ТЗ |
| Тема 59. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Der Zahlungsverkehr». Работа с общенаучными текстами, с учебными Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации. | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 60. Выполнение грамматических | | | 2 | 2 | ПО |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------|------------|--|--|
| | Контактная работа | | СРС | | |
| | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| упражнений. | | | | | |
| Тема 61. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Geld – Währung». Моделирование речевых ситуаций для деловой коммуникации. | | | 4 | 4 | УО, ПО |
| Тема 62. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Flucht in den Geldturn». Анализ особенностей дискурса научных текстов. | | | 4 | 4 | ПО |
| Тема 63. Грамматический коллоквиум по теме: Präteritum der Verben. | 1 | | 2 | 3 | УО, К |
| Тема 64. Der grammatische Restwissenstest. | | | 2 | 2 | ПО, КР |
| Промежуточная аттестация | | 2 | 16 | 18 | Зачет с оценкой |
| Итого | 18 | 2 | 196 | 216 | |

Содержание дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Раздел 1. Введение в специальность. «Das Studium». Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens. Имя существительное в единственном и множественном числе. Порядок слов в предложении. Употребление артиклей. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Основные лексико-грамматические особенности деловой коммуникации. Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Mein Studium». Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Das Hochschulwesen in Deutschland». Развитие навыков устной речи. Способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах (перефразирование, уточнение, расширение и сжатие информации и т.д.). Тема 4. Выполнение грамматических упражнений. Работа с грамматическим материалом с применением информационных систем и технологий. Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «das Studium». Работа с электронными образовательными ресурсами для закрепления изученных тем. Тема 6. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Finanzmanagement». Составление глоссария для деловой коммуникации. Тема 7. Грамматический коллоквиум по теме: «Präsens der Verben». Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения.

Раздел 2. Германия. «Deutschland». Тема 8. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в винительном падеже. Предлоги винительного падежа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 9. Фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Deutschland: geographischer Überblick und Geschichte». Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Bundesländer». Развитие навыков устной речи. Тема 11. Дискуссия с элементами презентации по теме: «Bundesländer». Моделирование ситуации делового общения. Презентация как одна из форм деловой коммуникации. Тема 12. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 13. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Deutschland». Работа с учебными Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации. Тема 14. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Entwicklung von der Finanzlehre zum modernen Finanzmanagement». Работа с on-line словарями.

Раздел 3. Экономика Германии. «Die deutsche Wirtschaft». Тема 15. Спряжение личных местоимений в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Предлоги дательного и винительного падежей. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Выполнение лексико-грамматических упражнений Словообразование: Субстантивированный инфинитив. Тема 16. Фонетическая отработка лексики, интонации текста «Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung». Развитие навыков устной речи. Обсуждение докладов по теме: «Feiertage in Deutschland». Тема 17. Работа с текстом «Das Wirtschaftssystem der BRD». Выполнение различного типа переводов для профессионального делового взаимодействия. Тема 18. Грамматический коллоквиум по теме: Prapositionen. Тема 19. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die deutsche Wirtschaft». Тема 20. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Wahl des Standortes». Тема 21. Der grammatische Restwissenstest.

Раздел 4. Введение в экономику. Einleitung in die Wirtschaftslehre. Тема 22. Perfekt. Прошедшее время. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Модальные глаголы. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Особенности лексического и грамматического аспектов деловой коммуникации. Тема 23. Фонетическая отработка чтения лексики текста «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Составление словаря по теме. Работа над лексическим материалом. Тема 24. Беседа по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Моделирование ситуации делового общения. Тема 25. Выполнение грамматических упражнений. Тема 26. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Тема 27. Чтение профессионально-ориентированных текстов с использованием сети Интернет и социальных сетей в процессе учебной и деловой профессиональной коммуникации. Тема 28. Грамматический коллоквиум по теме: Perfekt der Verben.

Раздел 5. Потребности, необходимость, спрос. «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Тема 29. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы –en, - en. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 30. Интонационная и фонетическая отработка лексики текста «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Дискуссия по теме: Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии. Отработка техники построения устного и письменного высказывания для осуществления деловой коммуникации на немецком языке. Тема 31. «Aussenwirtschaft der Bundesrepublik». Развитие навыков устной речи. Тема 32. Выполнение грамматических упражнений. Тема 33. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Работа с учебными Интернет ресурсами: поиск и анализ информации. Тема 34. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Работа с аутентичными профессиональными текстами.

Раздел 6. Товар и виды товаров. «Güter und Güterarten». Тема 35. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные. Словообразование: Порядковые числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 36. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Güter und Güterarten». Развитие навыков устной речи. Тема 37. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Wirtschaftswissenschaften». Тема 38. «Güter und Güterarten. Дискуссия. Анализ и применение норм деловой коммуникации в устной и письменной речи. Тема 39. Выполнение грамматических упражнений. Тема 40. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Güter und Güterarten». Тема 41. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Тема 42. Objektsätze. Тема 43. Der grammatische Restwissenstest.

Раздел 7. Рыночная экономика. «Marktwirtschaft». Тема 44. Неопределенные местоимения

jemand, niemand, nichts, etwas. Парные союзы. Словообразование: Уменьшительные суффиксы существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 45. Интонация и фонетическая отработка звуков текста «Markwirtschaft». Тема 46. Викторина по теме «Markwirtschaft». Современные коммуникативные технологии, используемые для деловой коммуникации. Тема 47. Интонация фонетическая отработка чтения лексики текста с применением информационных систем и технологий. «Wesen der freien Marktwirtschaft». Развитие навыков устной речи. Тема 48. Выполнение грамматических упражнений. Тема 49. Моделирование речевых ситуаций. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Markwirtschaft». Современные профессиональные сообщества и способы установления контактов. Тема 50. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «So können Anleger profilieren». Формирование словаря профессиональной и научной терминологии. Тема 51. Der grammatische Restwissenstest.

Раздел 8. Рынок, цена и ценообразование «Markt, Preis und Preisbildung». Тема 52. Будущее время глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнение. Безличные глаголы и местоимение es. Прошедшее время глагола. Прошедшее время глагола wissen. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных –er, -erin. Суффикс прилагательного – er. Словообразование: приставки –er, - mit. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 53. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Markt, Preis und Preisbildung». Тема 54. Выполнение грамматических упражнений. Тема 55. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Markt, Preis und Preisbildung». Анализ делового общения в сфере профессиональной коммуникации. Тема 56. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Vom Erfolgsmodell zum Krisenfall». Составление глоссария.

Раздел 9. Деньги. Валюта. «Geld – Währung». Тема 57. Инфинитив. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия. Словообразование: суффикс –lich. Дискуссия с элементами презентации на тему: «Geld und Wahrungen». Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии по актуальным проблемам. Тема 58. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Geld - Währung – Währungsstörungen». Развитие навыков устной речи. Творческое задание на тему «Geld und Wahrungen». Работа с текстами профессиональной направленности, моделирование ситуации для деловой коммуникации. Тема 59. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Der Zahlungsverkehr». Работа с общенаучными текстами, с учебными Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации. Тема 60. Выполнение грамматических упражнений. Тема 61. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Geld – Währung». Моделирование речевых ситуаций для деловой коммуникации. Тема 62. Чтение профессионально-ориентированных текстов. «Flucht in den Geldturn». Анализ особенностей дискурса научных текстов. Тема 63. Грамматический коллоквиум по теме: Präteritum der Verben. Тема 64. Der grammatische Restwissenstest.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Иностранный язык» (Немецкий язык) в интерактивных формах

Очная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Занятия семинарского типа (лабораторные работы) | | Всего | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|------------|
| | форма | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, % |
| <i>Семестр 1</i> | | | | |
| Раздел 1. Введение в специальность. «Das Studium». | | | | |
| Тема 7. Грамматический коллоквиум | Коллоквиум | 2 | 2 | |

| Раздел, тема дисциплины | Занятия семинарского типа (лабораторные работы) | | Всего | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|------------|
| | форма | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, % |
| по теме: «Prasens der Verben». Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения. | | | | |
| Раздел 2. Германия. «Deutschland». | | | | |
| Тема 11. Дискуссия с элементами презентации по теме: «Bundeslander». Моделирование ситуации делового общения. Презентация как одна из форм деловой коммуникации. | Дискуссия с элементами презентации | 2 | 2 | |
| Раздел 3. Экономика Германии. «Die deutsche Wirtschaft». | | | | |
| Тема 16. Фонетическая отработка лексики, интонации текста «Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung». Развитие навыков устной речи. Обсуждение докладов по теме: «Feiertage in Deutschland». | Обсуждение докладов | 2 | 2 | |
| Тема 18. Грамматический коллоквиум по теме: Prapositionen. | Коллоквиум | 2 | 2 | |
| Итого за 1 семестр | | 8 | 8 | 22,2 |
| <i>Семестр 2</i> | | | | |
| Раздел 4. Введение в экономику. Einleitung in die Wirtschaftslehre. | | | | |
| Тема 24. Беседа по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Моделирование ситуации делового общения. Тема 25. Выполнение грамматических упражнений. | Беседа | 2 | 2 | |
| Тема 28. Грамматический коллоквиум по теме: Perfekt der Verben. | Коллоквиум | 2 | 2 | |
| Раздел 5. Потребности, необходимость, спрос. «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». | | | | |
| Тема 30. Интонационная и фонетическая отработка лексики текста «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Дискуссия по теме: Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии. Отработка техники построения устного и письменного высказывания для осуществления деловой коммуникации на немецком языке. | Дискуссия | 2 | 2 | |
| Раздел 6. Товар и виды товаров. «Güter | | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Занятия семинарского типа (лабораторные работы) | | Всего | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|-------------|
| | форма | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, % |
| und Güterarten». | | | | |
| Тема 38. «Güter und Güterarten. Дискуссия. Анализ и применение норм деловой коммуникации в устной и письменной речи. | Дискуссия | 2 | 2 | |
| Итого за 2 семестр | | 8 | 8 | 22,2 |
| <i>Семестр 3</i> | | | | |
| Раздел 7. Рыночная экономика. «Markwirtschaft». | | | | |
| Тема 46. Викторина по теме «Markwirtschaft». Современные коммуникативные технологии, используемые для деловой коммуникации. | Викторина | 2 | 2 | |
| Раздел 9. Деньги. Валюта. «Geld – Währung». | | | | |
| Тема 57. Инфинитив. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия. Словообразование: суффикс – lich. Дискуссия с элементами презентации на тему: «Geld und Wahrungen». Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии по актуальным проблемам. | Дискуссия с элементами презентации | 2 | 2 | |
| Тема 58. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Geld - Währung – Währungsstörungen». Развитие навыков устной речи. Творческое задание на тему «Geld und Wahrungen». Работа с текстами профессиональной направленности, моделирование ситуации для деловой коммуникации. | Творческое задание | 2 | 2 | |
| Тема 63. Грамматический коллоквиум по теме: Präteritum der Verben. | Коллоквиум | 2 | 2 | |
| Итого за 3 семестр | | 8 | 8 | 22,2 |
| Итого | | 24 | 24 | 22,2 |

Очно-заочная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Занятия семинарского типа (лабораторные работы) | | Всего | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|------------|
| | форма | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, % |
| <i>Семестр 1</i> | | | | |
| Раздел 1. Введение в специальность. «Das Studium». | | | | |
| Тема 7. Грамматический коллоквиум по теме: «Prasens der Verben». Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения. | Коллоквиум | 2 | 2 | |
| Раздел 2. Германия. «Deutschland». | | | | |
| Тема 11. Дискуссия с элементами презентации по теме: «Bundeslander». Моделирование ситуации делового общения. Презентация как одна из форм деловой коммуникации. | Дискуссия с элементами презентации | 1 | 1 | |
| Раздел 3. Экономика Германии. «Die deutsche Wirtschaft». | | | | |
| Тема 16. Фонетическая отработка лексики, интонации текста «Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung». Развитие навыков устной речи. Обсуждение докладов по теме: «Feiertage in Deutschland». | Обсуждение докладов | 1 | 1 | |
| Тема 18. Грамматический коллоквиум по теме: Propositionen. | Коллоквиум | 2 | 2 | |
| Итого за 1 семестр | | 6 | 6 | 25,0 |
| <i>Семестр 2</i> | | | | |
| Раздел 4. Введение в экономику. Einleitung in die Wirtschaftslehre. | | | | |
| Тема 24. Беседа по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Моделирование ситуации делового общения. Тема 25. Выполнение грамматических упражнений. | Беседа | 2 | 2 | |
| Тема 28. Грамматический коллоквиум по теме: Perfekt der Verben. | Коллоквиум | 1 | 1 | |
| Раздел 5. Потребности, необходимость, спрос. «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». | | | | |
| Тема 30. Интонационная и фонетическая отработка лексики текста «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Дискуссия по теме: Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии. | Дискуссия | 2 | 2 | |

| Раздел, тема дисциплины | Занятия семинарского типа (лабораторные работы) | | Всего | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|-------------|
| | форма | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, % |
| Отработка техники построения устного и письменного высказывания для осуществления деловой коммуникации на немецком языке. | | | | |
| Раздел 6. Товар и виды товаров. «Güter und Güterarten». | | | | |
| Тема 38. «Güter und Güterarten. Дискуссия. Анализ и применение норм деловой коммуникации в устной и письменной речи. | Дискуссия | 1 | 1 | |
| Итого за 2 семестр | | 6 | 6 | 25,0 |
| <i>Семестр 3</i> | | | | |
| Раздел 7. Рыночная экономика. «Markwirtschaft». | | | | |
| Тема 46. Викторина по теме «Markwirtschaft». Современные коммуникативные технологии, используемые для деловой коммуникации. | Викторина | 1 | 1 | |
| Раздел 9. Деньги. Валюта. «Geld – Währung». | | | | |
| Тема 57. Инфинитив. Сложноподчиненное предложение с придаточным условием. Словообразование: суффикс – lich. Дискуссия с элементами презентации на тему: «Geld und Wahrungen». Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии по актуальным проблемам. | Дискуссия с элементами презентации | 2 | 2 | |
| Тема 58. Интонационная и фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Geld - Währung – Währungsstörungen». Развитие навыков устной речи. Творческое задание на тему «Geld und Wahrungen». Работа с текстами профессиональной направленности, моделирование ситуации для деловой коммуникации. | Творческое задание | 2 | 2 | |
| Тема 63. Грамматический коллоквиум по теме: Präteritum der Verben. | Коллоквиум | 1 | 1 | |
| Итого за 3 семестр | | 6 | 6 | 25,0 |
| Итого | | 18 | 18 | 25,0 |

Заочная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Занятия семинарского типа (лабораторные работы) | | Всего | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|-------------|
| | форма | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, % |
| Раздел 2. Германия. «Deutschland». | | | | |
| Тема 11. Дискуссия с элементами презентации по теме: «Bundeslander». Моделирование ситуации делового общения. Презентация как одна из форм деловой коммуникации. | Дискуссия с элементами презентации | 1 | 1 | |
| Раздел 3. Экономика Германии. «Die deutsche Wirtschaft». | | | | |
| Тема 16. Фонетическая отработка лексики, интонации текста «Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung». Развитие навыков устной речи. Обсуждение докладов по теме: «Feiertage in Deutschland». | Обсуждение докладов | 1 | 1 | |
| Раздел 5. Потребности, необходимость, спрос. «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». | | | | |
| Тема 30. Интонационная и фонетическая отработка лексики текста «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Дискуссия по теме: Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии. Отработка техники построения устного и письменного высказывания для осуществления деловой коммуникации на немецком языке. | Дискуссия | 1 | 1 | |
| Раздел 7. Рыночная экономика. «Marktwirtschaft». | | | | |
| Тема 46. Викторина по теме «Marktwirtschaft». Современные коммуникативные технологии, используемые для деловой коммуникации. | Викторина | 1 | 1 | |
| Итого | | 4 | 4 | 20,0 |

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Иностранный язык» (Немецкий язык), доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Немецкий язык) содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176>. – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.

2. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : практическое пособие : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 2. Упражнения с ключами. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597669>. – ISBN 978-5-4499-1571-9. – DOI 10.23681/597669. – Текст : электронный.

3. Тагиль, И.П. Deutsche grammatik auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln=Грамматика немецкого языка по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка : справочник : [12+] / И.П. Тагиль. – 7-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611093>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0748-5. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Куклина, М.К. Как это правильно пишется?=Wie schreibt man das richtig? : учебно-методическое пособие / М.К. Куклина ; науч. ред. Л.И. Корнеева ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 57 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482190>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3146-8. – ISBN 978-5-7996-1549-9 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный (Рекомендовано Методическим советом УрФУ в качестве учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 35700 «Лингвистика, перевод и переводоведение»).

2. Лесняк, М.В. Фонетика немецкого языка : учебник : [16+] / М.В. Лесняк ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499723>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2653-6. – Текст : электронный.

3. Лысакова, Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей : учебник / Л.А. Лысакова, Е.Н. Лесная, Г.С. Завгородняя. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 374 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1054-8. – Текст : электронный.

4. Немецкий язык (средний уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986>. – ISBN 978-5-9275-2228-6. – Текст : электронный.

5. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа:

по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2520-1. – Текст : электронный.

6. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3596-0. – Текст : электронный.

7. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3596-0. – Текст : электронный. (Рассмотрено и одобрено методическим советом факультета государственного контроля и управления бизнесом. Протокол №5 от 31 января 2014).

8. Шенкнехт, Т.В. Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения : [16+] / Т.В. Шенкнехт ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473264> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9269-1. – DOI 10.23681/473264. – Текст : электронный.

7.3 Периодическая литература

1. Quaestio Rossica / гл. ред. Ф. Лиштенан ; отв. ред. Д.А. Редин, Л.С. Соболева ; учред. Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=364745. – ISSN 2311-911X. – Текст : электронный (Архив).

2. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901 . – Текст : электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.