

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

**Рабочая программа дисциплины**  
**«История»**  
(ред.от 27.05.2021)

Направление подготовки:  
**38.03.01 Экономика**

Направленности (профили) образовательной программы:  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит,**  
**Корпоративные финансы и банковское дело**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
«бакалавр»

Волжский, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. N 1327.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к базовой части цикла дисциплин Блока 1 бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель рабочей программы дисциплины:

Карпова С.А., канд. филос. наук, доцент кафедры истории государства и права

## 1 Цель освоения дисциплины «История»

Цель освоения дисциплины «История» - научить анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; дать студентам знания о всемирно-историческом пути нашей страны на конкретном фактографическом материале, о многостороннем опыте исторического развития российского государства, его преобразовательной деятельности, организационно-государственном строительстве в различных исторических условиях; научить самостоятельному сбору и обработке исторического материала при работе с историческими источниками.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «История» - дисциплина направленностей (профилей): Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Корпоративные финансы и банковское дело базовой части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «История» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «История», полученных в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Знания концептуальных основ «Истории» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Политология и социология», «История права», выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 2);	-основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории для формирования гражданской позиции; законы исторического и общественного развития;	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной	- навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества: навыками анализа исторического процесса в контексте социально – экономического развития общества для формирования гражданской позиции;

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
		компетентности;	
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК - 7).	- проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем, опираясь на фактические исторические данные.	-применять исторические методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	-способностью к самоорганизации и самообразованию при сборе, обработке и применении исторического материала.

#### 4 Объем, структура и содержание дисциплины «История»

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

**Виды учебной работы**, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

##### **Виды контроля по дисциплине:**

-текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С); тестирование (Т), контроль выполнения контрольной работы (Кр), выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р).

-промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1, семестр 1 – экзамен; заочная форма обучения: курс 1 - экзамен.

#### **Структура дисциплины «История»**

##### **Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX века.							
Тема 1 Теория и методология исторической науки	4	4			4	12	Т, Кр
Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского государства (9-12 вв). Социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв.	4	4			4	12	Ко, Т, Р
Тема 3. Образование и развитие единого Российского государства (15-17 вв).	4	2			4	10	Ко
Тема 4. Российская империя в 18 в.	4	2			4	10	Ко, Р
Тема 5. Российская империя в 19-н. 20 вв.	2	6			4	12	Р
Раздел 2. История СССР и России в XX в начале XI века.							
Тема 6. Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922)	6	2			4	12	Ко, ДЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
гг.)							
Тема 7. СССР в 1922 – 1953 гг.	4	6			4	14	Ко, Т, Р
Тема 8. СССР в 1953 – 1991 гг.	4	6			4	14	Ко, Т, ДЗ
Тема 9. Становление новой российской государственности.	4	4			4	12	Ко, ДЗ
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>10</b>	<b>62</b>	<b>144</b>	

#### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Практ. (сем.) занятия	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX века.							
Тема 1 Теория и методология исторической науки	1				10	11	Ко, Т
Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского государства (9-12 вв). Социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв.	2	1			10	13	Р
Тема 3. Образование и развитие единого Российского государства					10	10	Кр

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Практ. (сем.) занятия	Лаб. работы	Другая контактная работа			
(15-17 вв).							
Тема 4. Российская империя в 18 в.		1			10	11	Р, ДЗ
Тема 5. Российская империя в 19-н. 20 вв.		2			10	12	ДЗ, Р
Раздел 2. История СССР и России в XX в начале XI века.							
Тема 6. Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922 гг.)	1	1			11	13	Р, Ко
Тема 7. СССР в 1922 – 1953 гг.	1	1			11	13	С, Р
Тема 8. СССР в 1953 – 1991 гг.		1			11	12	С, Р
Тема 9. Становление новой российской государственности.	1	1			11	13	Ко
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>120</b>	<b>144</b>	

### Содержание дисциплины «История»

Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX века.

Тема 1. Теория и методология исторической науки. История как наука. Предмет исторического исследования. Модели исторического развития. Методы исторического исследования. Исторические школы.

Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского государства (9-12 вв.) Социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв. Основные факторы формирования государственности у восточных славян. Этногенез русского народа. Государственный строй древней Руси. Внешняя политика Киевской Руси. Внешнеэкономические связи.

Тема 3. Образование и развитие единого Российского государства (15-17вв). Возвышение Москвы. Специфика формирования единого государства. Формирование сословной системы организации общества. Социально-экономическое развитие России в 15-17вв. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Судебник 1550 г. Смутное время. Начало правления династии Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Внешняя политика России в 17 веке.

Тема 4. Российская империя в 18 в. Утверждение абсолютной монархии в России. Начало правления Петра I . Азовские походы. Великое посольство. Внешняя политика Петра. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Реформы Екатерины II.

Тема 5. Российская империя в 19-н. 20 вв. в. Внутренняя политика в России в 1 половине 19 в. Император Александр 1. Система государственного управления. Император Николай 1. Внешняя политика России в 1 половине 19 в. Отечественная война 1812 г. Войны России с Турцией и Ираном. Крымская война 1853 – 1856 гг. Идеиная борьба и общественное движение в России в 1 половине 19 в. Декабристы. Консерваторы, либералы и радикалы 2 четверти 19 в. Внутренняя политика Александра 2. Внешняя политика во 2 половине 19 в. Общественные движения во 2 половине 19 в. Нарастание социально-политических противоречий Внешняя политика России в н. 20 века. Русско-японская война.

Раздел 2. История СССР и России в XX в начале XI века.

Тема 6. Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922 гг.). Первая буржуазно-демократическая революция. Основные политические партии и их программы. Первая и Вторая Государственные думы. Внутренняя политика самодержавия в 1907 -1914 гг. Внешняя политика России в 1907 -1914 гг. Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. и Октябрьский переворот 1917 г. Гражданская война 1917-1921 гг. Формирование советской системы (1917 – 1921 гг.)

Тема 7. СССР в 1922 – 1953 гг. Россия в годы НЭПа. Внутрипартийная борьба в 1920-х гг. и истоки сталинизма. Советская внешняя политика в 1920-х гг. Установление режима личной власти Сталина. Социально-экономические преобразования в ходе «революции сверху». Особенности советской внешней политики в 1930 –х гг. СССР в годы Второй мировой войны. Советское общество в первые послевоенные годы.

Тема 8. СССР в 1953 – 1991 гг. СССР в 1953 - 1964 гг. Попытки реформирования советского общества. Противоречия советского внешнеполитического курса. СССР в с.60-80-х гг. 20 в. Нарастание кризисных явлений. Разрядка и новый виток напряженности. «Перестройка» и её итоги. Распад СССР.

Тема 9. Становление новой российской государственности. 1992 – 2015 гг. Политическое развитие России в 1992-2015 гг. Становление президентской республики. Экономический кризис в к. 20 в. Внешнеполитические отношения с бывшими союзниками и странами ближнего зарубежья. Место России на международной арене. Россия в 21 веке. Социально-экономическая политика. Расстановка общественно-политических сил и укрепление государственной власти. Внешнеполитические ориентиры. Идеи и приоритеты российского общества.

### Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «История» в интерактивных формах

#### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX века.						
Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского государства (9-12 вв). Социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв.	Проблемная лекция	4				
Тема 4. Российская империя в 18 в.			Круглый стол	4		



Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 5. Российская империя в 19-н. 20 вв.			Семинар-дискуссия	2		
Раздел 2. История СССР и России в XX в начале XI века.						
Тема 6. Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922 гг.)	Проблемная лекция	2				
Тема 7. СССР в 1922 – 1953 гг.			Круглый стол	4		
<b>Итого</b>		<b>6</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>22,22</b>

#### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX века.						
Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского государства (9-12 вв). Социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв.	Проблемная лекция	2				
Тема 5. Российская империя в 19-н. 20 вв.			Круглый стол	2		
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>28,57</b>

#### 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «История», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный. (Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»)).

2. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.

3. Пинкин, В.И. История стран Европы: средневековый период : [16+] / В.И. Пинкин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574940>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3964-7. – Текст : электронный.

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418>. – Текст : электронный.

2. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.

3. Ляпин, Д.А. История средневековой Руси : учебное пособие : [16+] / Д.А. Ляпин. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – Ч. 1. Древнерусское государство в IX–XII веках. – 174 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482448>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2167-4. – Текст : электронный.

4. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций : [16+] / С.В. Рыбаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2672-3. – Текст : электронный.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

### 7.3 Периодическая литература

1. Вестник Адыгейского государственного университета серия 1: регионоведение, философия, социология, история, юриспруденция, политология, культурология: научный журнал / учред. и изд. Адыгейский государственный университет (Майкоп); главный редактор Хунагов Р.Д. ; редакционный совет: А.В. Шаханова, У. М. Панеш[и др.]. – 1998. –Майкоп, 2021. - Издается 4 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28613](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28613). – Текст: электронный.

2. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. –Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст : электронный.

3. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: история. Регионоведение. Международные отношения: научный журнал / учред. и изд. Волгоградский государственный университет (Волгоград); главный редактор Тюменцев И.О. ; редакционный совет: А.И. Алексеев[и др.]. – 1996. –Волгоград, 2021. – Издается 6 раз в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=25681](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25681). – Текст : электронный.

### 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

#### **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.