

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

**Рабочая программа дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата

Составитель рабочей программы дисциплины: _____

(подпись)

Карпова С.А., канд.филос.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП №____ от _____ 20__ г.

1 Цель освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Цель освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» - научить анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; дать студентам знания о всемирно-историческом пути нашей страны на конкретном фактографическом материале, о многостороннем опыте исторического развития российского государства, его преобразовательной деятельности, организационно-государственном строительстве в различных исторических условиях; научить самостоятельному сбору и обработке исторического материала при работе с историческими источниками.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «История», полученных в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Знания концептуальных основ «Истории (истории России, всеобщей истории)» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Политология и социология», «Философия», «История экономических учений», «Библиотекведение», выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-принципы формационного и цивилизационного подходов к пониманию исторического процесса, анализируя современное состояние общества на основе знания истории; основные природные и социальные факторы общественного развития народов России и других стран, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских	- выделять причинно-следственные связи в исторических событиях и явлениях, анализируя современное состояние общества на основе знания истории; выделять стратегические внешние и внутренние национальные приоритеты различных государств на конкретных исторических этапах, интерпретируя проблемы	- историческими знаниями для анализа современных общественных событий, анализируя современное состояние общества на основе знания истории; знаниями об исторических фактах, событиях, явлениях, личностях, выделять основные факторы современного общественного развития, определяющие картину общества в будущем,

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
	<p>знаний; отличительные особенности исторического развития российского и зарубежного общества на базе синтеза Западной и Восточной культур, демонстрируя понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>	<p>современности с позиций этики и философских знаний; использовать дедуктивный метод для прогнозирования общественных процессов на базе их анализа в текущий момент, демонстрируя понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>	<p>интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний; знаниями о политических традициях российского и зарубежного общества в ходе личного участия в современной политической жизни различных стран, демонстрируя понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций, демонстрируя понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>

4 Объем, структура и содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

Виды контроля по дисциплине:

-текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С); тестирование (Т), контроль выполнения контрольной работы (КР), выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р).

-промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1, семестр 1 – экзамен; очно-заочная форма обучения: курс 1, семестр 1 – экзамен; заочная форма обучения: курс 1 - экзамен.

Структура дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX века.							
Тема 1 Теория и методология исторической науки	4	4			4	12	Ко, Т, ДЗ
Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского государства (9-12 вв). Социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв.	4	4			4	12	С, Р, ДЗ
Тема 3. Образование и развитие единого Российского государства (15-17 вв).	4	2			4	10	Ко, ДЗ
Тема 4. Российская империя в 18 в.	4	2			4	10	С, Т, ДЗ
Тема 5. Российская империя в 19-н. 20 вв.	2	6			4	12	КР, ДЗ
Раздел 2. История СССР и России в XX в начале XI века.							
Тема 6. Россия в условиях войн и	6	2			4	12	Ко, Т, ДЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
революций (1914 – 1922 гг.)							
Тема 7. СССР в 1922 – 1953 гг.	4	6			4	14	Ко, Р, ДЗ
Тема 8. СССР в 1953 – 1991 гг.	4	6			4	14	КР, ДЗ
Тема 9. Становление новой российской государственности.	4	4			4	12	Ко, ДЗ
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
Итого	36	36		10	62	144	

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX века.							
Тема 1 Теория и методология исторической науки	4	2			6	12	Ко, Т, ДЗ
Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского государства (9-12 вв). Социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв.	2	2			8	12	С, Р, ДЗ
Тема 3. Образование и развитие единого Российского государства	4	4			6	14	Ко, ДЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
(15-17 вв).							
Тема 4. Российская империя в 18 в.	2	2			6	10	С, Т, ДЗ
Тема 5. Российская империя в 19-н. 20 вв.	2	4			6	12	КР, ДЗ
Раздел 2. История СССР и России в XX в начале XI века.							
Тема 6. Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922 гг.)	4	2			8	14	Ко, Т, ДЗ
Тема 7. СССР в 1922 – 1953 гг.	2	4			6	12	Ко, Р, ДЗ
Тема 8. СССР в 1953 – 1991 гг.	2	2			6	10	КР, ДЗ
Тема 9. Становление новой российской государственности.	2	2			8	12	Ко, ДЗ
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
Итого	24	24		10	86	144	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX века.							
Тема 1 Теория и	2				10	12	ДЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
методология исторической науки							
Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского государства (9-12 вв). Социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв.	2				10	12	ДЗ
Тема 3. Образование и развитие единого Российского государства (15-17 вв).		2			10	12	КР, ДЗ
Тема 4. Российская империя в 18 в.		2			10	12	Ко, Р, ДЗ
Тема 5. Российская империя в 19-н. 20 вв.		2			10	12	С, Т, ДЗ
Раздел 2. История СССР и России в XX в начале XI века.							
Тема 6. Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922 гг.)	2	2			10	14	КР, ДЗ
Тема 7. СССР в 1922 – 1953 гг.					11	11	ДЗ
Тема 8. СССР в 1953 – 1991 гг.					11	11	ДЗ
Тема 9. Становление новой российской государственности.		2			10	12	Ко, Т, ДЗ
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
Итого	6	10		10	118	144	

Содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX века.

Тема 1. Теория и методология исторической науки. История как наука. Предмет исторического исследования. Модели исторического развития. Методы исторического исследования. Исторические школы.

Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского государства (9-12 вв.) Социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв. Основные факторы формирования государственности у восточных славян. Этногенез русского народа. Государственный строй древней Руси. Внешняя политика Киевской Руси. Внешнеэкономические связи.

Тема 3. Образование и развитие единого Российского государства (15-17вв). Возвышение Москвы. Специфика формирования единого государства. Формирование сословной системы организации общества. Социально-экономическое развитие России в 15-17вв. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Судебник 1550 г. Смутное время. Начало правления династии Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Внешняя политика России в 17 веке.

Тема 4. Российская империя в 18 в. Утверждение абсолютной монархии в России. Начало правления Петра I . Азовские походы. Великое посольство. Внешняя политика Петра. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Реформы Екатерины II.

Тема 5. Российская империя в 19-н. 20 вв. в. Внутренняя политика в России в 1 половине 19 в. Император Александр 1. Система государственного управления. Император Николай 1. Внешняя политика России в 1 половине 19 в. Отечественная война 1812 г. Войны России с Турцией и Ираном. Крымская война 1853 – 1856 гг. Идейная борьба и общественное движение в России в 1 половине 19 в. Декабристы. Консерваторы, либералы и радикалы 2 четверти 19 в. Внутренняя политика Александра 2. Внешняя политика во 2 половине 19 в. Общественные движения во 2 половине 19 в. Нарастание социально-политических противоречий Внешняя политика России в н. 20 века. Русско-японская война.

Раздел 2. История СССР и России в XX в начале XI века.

Тема 6. Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922 гг.). Первая буржуазно-демократическая революция. Основные политические партии и их программы. Первая и Вторая Государственные думы. Внутренняя политика самодержавия в 1907 -1914 гг. Внешняя политика России в 1907 -1914 гг. Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. и Октябрьский переворот 1917 г. Гражданская война 1917-1921 гг. Формирование советской системы (1917 – 1921 гг.)

Тема 7. СССР в 1922 – 1953 гг. Россия в годы НЭПа. Внутрипартийная борьба в 1920-х гг. и истоки сталинизма. Советская внешняя политика в 1920-х гг. Установление режима личной власти Сталина. Социально-экономические преобразования в ходе «революции сверху». Особенности советской внешней политики в 1930 –х гг. СССР в годы Второй мировой войны. Советское общество в первые послевоенные годы.

Тема 8. СССР в 1953 – 1991 гг. СССР в 1953 - 1964 гг. Попытки реформирования советского общества. Противоречия советского внешнеполитического курса. СССР в с.60-80-х гг. 20 в. Нарастание кризисных явлений. Разрядка и новый виток напряженности. Перестройка» и её итоги. Распад СССР.

Тема 9. Становление новой российской государственности. 1992 – 2015 гг. Политическое развитие России в 1992-2015 гг. Становление президентской республики. Экономический кризис в к. 20 в. Внешнеполитические отношения с бывшими союзниками и странами ближнего зарубежья. Место России на международной арене. Россия в 21 веке. Социально-экономическая политика. Расстановка общественно-политических сил и укрепление государственной власти. Внешнеполитические ориентиры. Идеи и приоритеты российского общества.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. История России с						

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
древнейших времен до начала XX века.						
Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского государства (9-12 вв). Социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв.			Круглый стол	4		
Тема 5. Российская империя в 19-н. 20 вв.			Семинар-дискуссия	6		
Раздел 2. История СССР и России в XX в начале XI века.						
Тема 6. Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922 гг.)	Проблемная лекция	6				
Итого		6		10	16	22,22

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX века.						
Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского государства (9-12 вв). Социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв.			Круглый стол	2		
Тема 5. Российская империя в 19-н. 20 вв.			Семинар-дискуссия	4		
Раздел 2. История СССР и России в XX в начале XI века.						
Тема 6. Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922 гг.)	Проблемная лекция	4				
Итого		4		6	10	20,83

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего
-------------------------	--------------------------	---------------------------	-------

	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX века.						
Тема 5. Российская империя в 19-н. 20 вв.			Круглый стол	2		
Раздел 2. История СССР и России в XX в начале XI века.						
Тема 6. Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922 гг.)	Проблемная лекция	2				
Итого		2		2	4	25

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «История (история России, всеобщая история)», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04167-9. – Текст : электронный. (Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»)).

2. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.

3. Пинкин, В.И. История стран Европы: средневековый период : [16+] / В.И. Пинкин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574940>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3964-7. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418>. – Текст : электронный.
2. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.
3. Ляпин, Д.А. История средневековой Руси : учебное пособие : [16+] / Д.А. Ляпин. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – Ч. 1. Древнерусское государство в IX–XII веках. – 174 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482448>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2167-4. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник Адыгейского государственного университета серия 1: регионоведение, философия, социология, история, юриспруденция, политология, культурология: научный журнал / учред. и изд. Адыгейский государственный университет (Майкоп); главный редактор Хунагов Р.Д. ; редакционный совет: А.В. Шаханова, У. М. Панеш[и др.]. – 1998. – Майкоп, 2022. - Издается 4 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28613. – Текст: электронный.
2. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.
3. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: история. Регионоведение. Международные отношения: научный журнал / учред. и изд. Волгоградский государственный университет (Волгоград); главный редактор Тюменцев И.О. ; редакционный совет: А.И. Алексеев[и др.]. – 1996. – Волгоград, 2022. – Издается 6 раз в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25681. – Текст : электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 10.01.2022 N 23-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.