

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Экономический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Психология»
(ред. от 27.05.2020)

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленности (профили) образовательной программы:
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит,
Корпоративные финансы и банковское дело**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины, базовой части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Составители рабочей программы дисциплины:

Мильковская И.Ю., канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

1 Цель освоения дисциплины «Психология»

Цель освоения дисциплины «Психология» - получение на фундаментальной основе современных знаний в области психологии, применения их в организационно-управленческой и другой профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология» - дисциплина базовой части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Психология» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Биология», «Обществознание», полученных в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Знания концептуальных основ «Психология» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Управление персоналом».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);	- психологию личности; особенности мотивации деятельности человека; - специфику коммуникативного общения, индивидуальные особенности партнеров, свойства и качества личности, необходимые в процессе общения; - психологические нормы общения и их роль в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;	- использовать психологические методы и способы взаимодействия при принятии управленческих решений; - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе; - осуществлять выбор норм психологического воздействия на собеседника в конкретных служебных ситуациях; - диагностировать причины конфликта; - выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; - применять методы профессиональной	- навыками толерантного поведения, конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности; - навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий;

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Способность самоорганизации самообразованию (ОК-7).	к и - особенности мотивационной сферы личности; профессиональную лексику; - способы профессионального самопознания и саморазвития.	компетентности; - самостоятельно применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - осуществлять выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях.	- лидерскими способностями, организаторскими навыками; - навыками перцептивного общения; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения психологии поведения и общения с гражданами в соответствии с нормами профессионального взаимодействия.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Психология»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко); тестирование (Т); самостоятельное выполнение типовых заданий (СВТЗ), самостоятельное решение практических ситуаций (кейс-задач) (СРПС);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 1 – экзамен; заочная форма обучения: курс 1 – экзамен.

Структура дисциплины «Психология»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа			СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа			
Раздел 1. Введение в психологию						
Тема 1. Понятие психологии как науки, предмет психологии принципы, методология и методы психологии	1	1		2	4	СВТЗ
Тема 2. Этапы развития психологии. Основные психологические теории, их взаимосвязь. Психика и мозг.	1	1		2	4	Ко
Тема 3. Психика и мозг. Тема 4. Теория деятельности: деятельность и личность, познавательная деятельность. Деятельность и общение	1	1		2	4	Т
Раздел 2. Психология познавательных процессов						
Тема 5. Ощущение и восприятие. Их свойства, теории, методы исследования.	1	1		2	4	СВТЗ
Тема 6. Мышление: теории, виды мышления, методы исследования.	2	2		2	6	СВТЗ, СРПС
Тема 7. Понятие воображения. Методы исследования.	1	1		2	4	СВТЗ
Тема 8. Память, виды, свойства, теории. Методы исследования.	2	2		2	6	СВТЗ
Тема 9. Внимание. Теории и виды внимания. Методы исследования	2	2		2	6	СВТЗ, СРПС

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа			СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа			
внимания.						
Раздел 3. Психология личности						
Тема 10. Проблема личности в психологии. Теории и типология, методы исследования личности.	1	1		4	6	Т, Ко
Тема 11. Проблема мотивации в психологии. Методы исследования мотивации.	2	2		4	8	Т, Ко, СРПС
Тема 12. Понятие характера и темперамента. Методы исследования характера и темперамента	2	2		4	8	СВТЗ
Тема 13. Эмоции и чувства. Методы исследования.	1	1		4	6	Т, Ко
Тема 14. Воля и произвольность. Методы исследования	1	1		4	6	СВТЗ
Консультация			2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация			8	26	34	
Итого	18	18	10	62	108	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа			СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа			
Раздел 1. Введение в психологию	2	2		14	18	СВТЗ
Раздел 2. Психология познавательных процессов	2	2		14	19	СВТЗ, СРПС
Раздел 3. Психология личности	2	4		30	35	СВТЗ
Консультация			2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация			8	26	34	
Итого	6	8	10	84	108	

Содержание дисциплины «Психология»

Раздел 1 Введение в психологию Тема 1. Понятие психологии как науки, предмет психологии: принципы, методология и методы психологии. Предмет психологии. Методы

психологии. Тема 2. Этапы развития психологии. Основные психологические теории, их взаимосвязь. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Основные направления зарубежной психологии: психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология, трансперсональная психология, когнитивная психология. Тема 3. Психика и мозг. Психика как свойство высокоорганизованной живой материи. Основные функции психики. Общие проблемы происхождения психики человека. Отличие психики человека от психической жизни животных. Тема 4. Теория деятельности: деятельность и личность, познавательная деятельность. Деятельность и общение. Общее понятие о деятельности. Возникновение умений. Привычки и их роль в поведении человека. Основные виды деятельности: игра, учение и труд. Ведущие виды деятельности, их классификация в разные возрастные периоды. Понятие общения. Виды общения.

Раздел 2 Психология познавательных процессов. Тема 5. Ощущение и восприятие. Их свойства, теории, методы исследования. Ощущение как форма отражения реальности. Виды ощущений. Основные свойства и характеристики ощущений. Общая характеристика восприятия. Взаимосвязь и отличие ощущений и восприятия. Тема 6. Мышление: теории, виды мышления, методы исследования. Основные характеристики мышления. Взаимосвязь мышления и речи. Понятие об интеллекте. Индивидуальные особенности и типы мышления. Тема 7. Понятие воображения. Методы исследования. Понятие о воображении, его основные отличия от образов памяти и восприятия. Виды воображения. Основные функции воображения. Тема 8. Память, виды, свойства, теории. Методы исследования. Память как психический процесс. Значение памяти в жизни и деятельности человека, в обучении, воспитании, общении с людьми. Основные механизмы памяти. Развитие памяти. Тема 9. Внимание. Теории и виды внимания. Методы исследования внимания. Понятие о внимании. Внимание как психический феномен. Особенности внимания по сравнению с другими психическими явлениями и процессами. Основные характеристики внимания. Внимание и сознание. Физиологические механизмы внимания, роль в их работе различных отделов ретикулярной формации.

Раздел 3. Психология личности. Тема 10. Проблема личности в психологии. Теории и типология, методы исследования личности. Общее понятие о личности. Индивид, личность, индивидуальность. Индивидуальные свойства. Формирование и развитие личности. Классификация концепций личности. Понятие о направленности личности. Тема 11. Проблема мотивации в психологии. Методы исследования мотивации. Понятие о мотиве и мотивации. Проблема мотивации деятельности человека. Мотивированное поведение как характеристика личности. Мотивация достижения и избегания. Развитие мотивационной сферы человека. Тема 12. Понятие характера и темперамента. Методы исследования характера и темперамента. Понятие характера. Проявление характера в деятельности и общении. Понятие темперамента. Влияние темперамента на формирование характера и поведения человека. Тема 13. Эмоции и чувства. Методы исследования. Понятие эмоций. Понятие и виды чувств. Тема 14. Воля и произвольность. Методы исследования. Понятие воли. Функции воли. Основные волевые качества человека. Физиологические механизмы волевых действий.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Психология» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 2. Психология познавательных процессов						

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 6. Мышление: теории, виды мышления, методы исследования.	Проблемная лекция	1	Интерактивное решение кейс-задач	2	3	
Тема 9. Внимание. Теории и виды внимания. Методы исследования внимания.	Проблемная лекция	2	Интерактивное решение кейс-задач		2	
Раздел 3. Психология личности						
Тема 11. Проблема мотивации в психологии	Проблемная лекция	1	Интерактивное решение кейс-задач	2	3	
Итого		4		4	8	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 2. Психология познавательных процессов	Проблемная лекция	2	Интерактивное решение кейс-задач	2	4	
Итого		2		2	4	28,6

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Психология», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209>. – Библиогр.: с. 232 - 233. – ISBN 978-5-394-03766-5. – Текст : электронный (Рекомендовано Академией образования в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных учреждений высшего образования).

2. Мандель, Б.Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+ :

учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 349 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0064-7. – DOI 10.23681/363425. – Текст : электронный.

3. Пырьев, Е.А. Психология малых групп : учебное пособие : [16+] / Е.А. Пырьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 420 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0219-1. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология : [16+] / Г.С. Абрамова. – изд. испр. и перераб. – Москва : Прометей, 2018. – 708 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177> – ISBN 978-5-906879-68-4. – Текст : электронный.

2. Абрамова, Г.С. Психология только для студентов : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483178> – Библиогр.: с. 375-377. – ISBN 978-5-906879-66-0. – Текст : электронный.

3. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология / А.К. Болотова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 528 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136796> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-0731-5. – Текст : электронный.

4. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9158-8. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>. – Текст : электронный.

5. Гуревич, П.С. Психология и педагогика / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 320 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00904-6. – Текст : электронный. (Рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для студентов высших учебных заведений)

6. Джанерьян, С.Т. Психология профессионального самосознания / С.Т. Джанерьян ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240924>. – библиогр. с: С. 179-204 – ISBN 978-5-9275-0476-3. – Текст : электронный.

7. Ермаков, В.А. Психология и педагогика / В.А. Ермаков. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708> – ISBN 978-5-374-00168-6. – Текст : электронный.

8. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика / Р.В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Ч. 2. Педагогика. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209> – ISBN 978-5-4458-4896-7. – DOI 10.23681/214209. – Текст : электронный.

9. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология / Л.Ф. Обухова. – 4-е изд. – Москва : Педагогическое общество России, 2004. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278> – ISBN 5-93134-086-6. – Текст : электронный.

10. Пырьев, Е.А. Психология малых групп : [16+] / Е.А. Пырьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 420 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0219-1. – Текст : электронный.

11. Смольникова, Л.В. Психология : учебное пособие / Л.В. Смольникова ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 337 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480964>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

12. Ступницкий, В.П. Психология / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 519 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02063-6. – Текст : электронный. (Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Реклама и связи с общественностью» (квалификация «бакалавр»)).

13. Ташева, А.И. Консультативная психология: базовые методические проблемы / А.И. Ташева, Д.В. Воронцов, С.В. Гриднева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 342 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2306-1. – Текст : электронный.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко ; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – 1977.- Москва : Московский Государственный Университет, 2020. – Издается 4 раза в год. — Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599282. – Текст : электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем





1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Согласование рабочей программы дисциплины «Психология»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	<i>Гурельникова ВС</i>	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	<i>Амшенко В.О.</i>	
Декан экономического факультета	<i>Милехова ИЮ</i>	
Руководитель образовательной программы	<i>Соваленко О.Н.</i>	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 780 от 25 июля 2017 г.

**Согласование обновления рабочей программы дисциплины
«Психология»**

на 2018/2019 учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Жименко Е.О.	
Руководитель образовательной программы	Коваленко О.А.	

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП № 55-П от 25 мая 2018 г.

на 2019/2020 учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Жименко Е.О.	
Руководитель образовательной программы	Коваленко О.А.	

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП № 62-П от 27 мая 2019 г.

на 2020/2021 учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Жименко Е.О.	
Руководитель образовательной программы	Коваленко О.А.	

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП № 45-П от 27 мая 2020 г.