

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

«Психология»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины:

Мильковская И.Ю., канд.пед.наук, доц., доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

1 Цель освоения дисциплины «Психология»

Цель освоения дисциплины «Психология» – формирование целостного представления о психологии как науке, о закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Психология» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине: «Анатомия и физиология человека», «Биология», «Обществознание», «Философия».

Знания концептуальных основ «Психология» являются базовыми для изучения следующей дисциплины: «Профессиональная этика и служебный этикет».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	- способы управления своим временем;	- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	- способностью управления временем; - реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - предмет, цель, роль и место адаптивной экономической науки.	- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	- базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Психология»

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко); тестирование (Т); самостоятельное выполнение типовых заданий (СВТЗ), самостоятельное решение практических ситуаций (кейс-задач) (СРПС);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 1 – зачет; очно-заочная форма обучения: курс 1 семестр 1 – зачет; заочная форма обучения: курс 1 – зачет.

Структура дисциплины «Психология»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа			СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа			
Раздел 1. Введение в психологию						
Тема 1. Понятие психологии как науки, предмет психологии принципы, методология и методы психологии	1	1		1	3	СВТЗ
Тема 2. Этапы развития психологии. Основные психологические теории, их взаимосвязь. Психика и мозг.	1	1		1	3	Ко
Тема 3. Психика и мозг. Тема 4. Теория деятельности: деятельность и личность, познавательная деятельность. Деятельность и общение	1	1		2	4	Т
Раздел 2. Психология познавательных процессов						
Тема 5. Ощущение и восприятие. Их свойства, теории, методы исследования.	1	1		2	4	СВТЗ
Тема 6. Мышление: теории, виды мышления, методы исследования.	2	2		2	6	СВТЗ, СРПС
Тема 7. Понятие воображения. Методы исследования.	1	1		2	4	СВТЗ
Тема 8. Память, виды, свойства, теории. Методы исследования.	2	1		1	4	СВТЗ
Тема 9. Внимание. Теории и виды внимания. Методы исследования	2	2		2	6	СВТЗ, СРПС

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа			СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа			
внимания.						
Раздел 3. Психология личности						
Тема 10. Проблема личности в психологии. Теории и типология, методы исследования личности.	1	1		1	3	Т, Ко
Тема 11. Проблема мотивации в психологии. Методы исследования мотивации.	2	2		1	5	Т, Ко, СРПС
Тема 12. Понятие характера и темперамента. Методы исследования характера и темперамента	2	1		1	4	СВТЗ
Тема 13. Эмоции и чувства. Методы исследования.	1	1		2	4	Т, Ко
Тема 14. Воля и произвольность. Методы исследования	1	1		2	4	СВТЗ
Промежуточная аттестация			2	16	18	Зачет
Итого	18	16	2	36	72	

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа			СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа			
Раздел 1. Введение в психологию						
Тема 1. Понятие психологии как науки, предмет психологии принципы, методология и методы психологии		1		2	3	СВТЗ
Тема 2. Этапы развития психологии. Основные психологические теории, их взаимосвязь. Психика и мозг.	1			2	3	Ко
Тема 3. Психика и мозг. Тема 4. Теория деятельности: деятельность и личность,		1		2	3	Т

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа			СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа			
познавательная деятельность. Деятельность и общение						
Раздел 2. Психология познавательных процессов						
Тема 5. Ощущение и восприятие. Их свойства, теории, методы исследования.	1			2	3	СВТЗ
Тема 6. Мышление: теории, виды мышления, методы исследования.	2	2		2	6	СВТЗ, СРПС
Тема 7. Понятие воображения. Методы исследования.	1			2	3	СВТЗ
Тема 8. Память, виды, свойства, теории. Методы исследования.	1			2	3	СВТЗ
Тема 9. Внимание. Теории и виды внимания. Методы исследования внимания.	2	2		2	6	СВТЗ, СРПС
Раздел 3. Психология личности						
Тема 10. Проблема личности в психологии. Теории и типология, методы исследования личности.		1		4	5	Т, Ко
Тема 11. Проблема мотивации в психологии. Методы исследования мотивации.	2	2		2	6	Т, Ко, СРПС
Тема 12. Понятие характера и темперамента. Методы исследования характера и темперамента	1			4	5	СВТЗ
Тема 13. Эмоции и чувства. Методы исследования.	1			2	3	Т, Ко
Тема 14. Воля и произвольность. Методы исследования		1		4	5	СВТЗ
Промежуточная аттестация			2	16	18	Зачет
Итого	12	10	2	48	72	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в академ. часах)			дисциплины (в)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		

	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа			
Раздел 1. Введение в психологию	1	2		15	18	СВТЗ
Раздел 2. Психология познавательных процессов	2	2		15	19	СВТЗ, СРПС
Раздел 3. Психология личности	1	2		14	17	СВТЗ
Промежуточная аттестация			2	16	18	Зачет
Итого	4	6	2	60	72	

Содержание дисциплины «Психология»

Раздел 1 Введение в психологию. Тема 1. Понятие психологии как науки, предмет психологии: принципы, методология и методы психологии. Предмет психологии. Методы психологии. Тема 2. Этапы развития психологии. Основные психологические теории, их взаимосвязь. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Основные направления зарубежной психологии: психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология, трансперсональная психология, когнитивная психология. Тема 3. Психика и мозг. Психика как свойство высокоорганизованной живой материи. Основные функции психики. Общие проблемы происхождения психики человека. Отличие психики человека от психической жизни животных. Тема 4. Теория деятельности: деятельность и личность, познавательная деятельность. Деятельность и общение. Общее понятие о деятельности. Возникновение умений. Привычки и их роль в поведении человека. Основные виды деятельности: игра, учение и труд. Ведущие виды деятельности, их классификация в разные возрастные периоды. Понятие общения. Виды общения.

Раздел 2 Психология познавательных процессов. Тема 5. Ощущение и восприятие. Их свойства, теории, методы исследования. Ощущение как форма отражения реальности. Виды ощущений. Основные свойства и характеристики ощущений. Общая характеристика восприятия. Взаимосвязь и отличие ощущений и восприятия. Тема 6. Мышление: теории, виды мышления, методы исследования. Основные характеристики мышления. Взаимосвязь мышления и речи. Понятие об интеллекте. Индивидуальные особенности и типы мышления. Тема 7. Понятие воображения. Методы исследования. Понятие о воображении, его основные отличия от образов памяти и восприятия. Виды воображения. Основные функции воображения. Тема 8. Память, виды, свойства, теории. Методы исследования. Память как психический процесс. Значение памяти в жизни и деятельности человека, в обучении, воспитании, общении с людьми. Основные механизмы памяти. Развитие памяти. Тема 9. Внимание. Теории и виды внимания. Методы исследования внимания. Понятие о внимании. Внимание как психический феномен. Особенности внимания по сравнению с другими психическими явлениями и процессами. Основные характеристики внимания. Внимание и сознание. Физиологические механизмы внимания, роль в их работе различных отделов ретикулярной формации.

Раздел 3. Психология личности. Тема 10. Проблема личности в психологии. Теории и типология, методы исследования личности. Общее понятие о личности. Индивид, личность, индивидуальность. Индивидные свойства. Формирование и развитие личности. Классификация концепций личности. Понятие о направленности личности. Тема 11. Проблема мотивации в психологии. Методы исследования мотивации. Понятие о мотиве и мотивации. Проблема мотивации деятельности человека. Мотивированное поведение как характеристика личности. Мотивация достижения и избегания. Развитие мотивационной сферы человека. Тема 12. Понятие характера и темперамента. Методы исследования характера и темперамента. Понятие характера. Проявление характера в деятельности и общении. Понятие темперамента. Влияние темперамента на формирование характера и поведения человека. Тема 13. Эмоции и чувства. Методы

исследования. Понятие эмоций. Понятие и виды чувств. Тема 14. Воля и произвольность. Методы исследования. Понятие воли. Функции воли. Основные волевые качества человека. Физиологические механизмы волевых действий.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Психология» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 2. Психология познавательных процессов						
Тема 6. Мышление: теории, виды мышления, методы исследования.	Проблемная лекция	1	Интерактивное решение кейс-задач	2	3	
Тема 9. Внимание. Теории и виды внимания. Методы исследования внимания.			Интерактивное решение кейс-задач	2	2	
Раздел 3. Психология личности						
Тема 11. Проблема мотивации в психологии	Проблемная лекция	1	Интерактивное решение кейс-задач	2	3	
Итого		2		6	8	22,2

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 2. Психология познавательных процессов						
Тема 6. Мышление: теории, виды мышления, методы исследования.	Проблемная лекция	1	Интерактивное решение кейс-задач	1	2	
Тема 9. Внимание. Теории и виды внимания. Методы исследования внимания.			Интерактивное решение кейс-задач	2	2	
Раздел 3. Психология личности						
Тема 11. Проблема мотивации в психологии	Проблемная лекция	1	Интерактивное решение кейс-задач	1	2	

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Итого		2		4	6	25,0

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 2. Психология познавательных процессов	Проблемная лекция	2	Интерактивное решение кейс-задач	2	4	
Итого		2		2	4	33,3

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Психология», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209>. – Библиогр.: с. 232 - 233. – ISBN 978-5-394-03766-5. – Текст : электронный (Рекомендовано Академией образования в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных учреждений высшего образования).

2. Мандель, Б.Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+ : учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 349 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0064-7. – DOI 10.23681/363425. – Текст : электронный.

3. Матяш, Н.В. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии / Н.В. Матяш, Т.А. Павлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 125 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578501>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0793-6. – DOI 10.23681/578501. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология : [16+] / Г.С. Абрамова. – изд. испр. и перераб. – Москва : Прометей, 2018. – 708 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177>. – ISBN 978-5-906879-68-4. – Текст : электронный.

2. Абрамова, Г.С. Психология только для студентов : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483178>. – Библиогр.: с. 375-377. – ISBN 978-5-906879-66-0. – Текст : электронный.

3. Гуревич, П.С. Психология и педагогика / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 320 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00904-6. – Текст : электронный. (Рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для студентов высших учебных заведений)

4. Джанерьян, С.Т. Психология профессионального самосознания / С.Т. Джанерьян ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240924>. – Библиогр.: с. 179-204. – ISBN 978-5-9275-0476-3. – Текст : электронный.

5. Ермаков, В.А. Психология и педагогика / В.А. Ермаков. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708>. – ISBN 978-5-374-00168-6. – Текст : электронный.

6. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология / Л.Ф. Обухова. – 4-е изд. – Москва : Педагогическое общество России, 2004. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278>. – ISBN 5-93134-086-6. – Текст : электронный.

7. Пырьев, Е.А. Психология малых групп : [16+] / Е.А. Пырьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 420 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0219-1. – Текст : электронный.

8. Смольникова, Л.В. Психология : учебное пособие / Л.В. Смольникова ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 337 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480964>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

9. Ташева, А.И. Консультативная психология: базовые методические проблемы / А.И. Ташева, Д.В. Воронцов, С.В. Гриднева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 342 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2306-1. – Текст : электронный.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко ; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – 1977. – Москва : Московский Государственный Университет, 2020. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599282. – Текст : электронный.

3. Психология обучения / ред. сов. В.И. Слободчиков ; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2021. — Режим доступа: по

подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712. – ISSN 1561-2457. – Текст : электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.