

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2022г.

Рабочая программа воспитания составлена на основании Концепции воспитательной деятельности и Плана воспитательной работы муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права».

Рабочая программа воспитания предназначена для реализации компетенций воспитания.

Составители рабочей программы воспитания: _____

(подпись)

Алтенгова Ольга Леонидовна, кандидат юридических наук, доцент, проректор по учебной и воспитательной работе.

Рабочая программа воспитания утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП от «_» __ 202_г. N _____

Мнение совета обучающихся учтено на заседании Совета обучающихся ВИЭПП, протокол от «_» __ 202_г. N _____

Председатель совета обучающихся ВИЭПП Грицынина В.В. / _____ /

Мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учтено на заседании Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ВИЭПП, протокол от «_» __ 202_г. N _____

Председатель совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ВИЭПП Веровкина Ю.В. / _____ /

1 Цель освоения рабочей программы воспитания

Цель освоения рабочей программы воспитания - формирование у студентов системы общечеловеческих и культурных ценностей, высоких духовно-нравственных качеств, потребности и навыков здорового образа жизни, лидерских и организаторских качеств, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, а также совершенствование форм позитивного досуга студентов Института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся.

2 Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитания

| Перечень компетенций | В результате освоения программы воспитания обучающийся должен | | |
|--|--|--|--|
| | знать | уметь | владеть |
| 1. Компетенции, относящиеся к выпускнику как к личности. | | | |
| 1.1. Ценностно-смысловые и политико-правовые компетенции | <ul style="list-style-type: none"> – социальную значимость своей будущей профессии; – социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды; – свои функции как участника общественно-политического процесса. | <ul style="list-style-type: none"> – понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; – ориентацией в современной культурной среде; – анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы и процессы; – уважительно относиться к закону и правопорядку; – использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы. |
| 1.2. Компетенции гражданственности | <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности гражданина Российской Федерации; – историческое и культурное наследие и традиции | <ul style="list-style-type: none"> – уважительно относиться к историческому и культурному наследию и традициям | <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о правах и обязанностях гражданина Российской Федерации. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>многонационального народа Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – памятные даты истории России; – основы охраны окружающей среды. | <p>многонационального народа Российской Федерации, к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважительно относиться к природе и окружающей среде. | |
| 2. Компетенции здоровьесбережения | <ul style="list-style-type: none"> – методы физического воспитания и укрепления здоровья; – возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий. | <ul style="list-style-type: none"> – проявлять готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – использовать средства защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | <ul style="list-style-type: none"> – средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; – основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |
| 3. Компетенции самоорганизации и самосовершенствования | <ul style="list-style-type: none"> – личностные особенности человека, мотивационные потребности и способы их удовлетворения. | <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать свои достоинства и недостатки; – намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. | <ul style="list-style-type: none"> – высоким уровнем самоорганизации, активность, стремиться к самоутверждению, саморазвитию и самореализации. |
| 4. Компетенции, относящиеся к социальному | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| взаимодействию и общению выпускника Института. | | | |
| 4.1. Компетенции социального взаимодействия | – особенность расовой, национальной, этнической, религиозной толерантности. | – проявлять взаимное уважение к людям разной национальности и вероисповедания. | – навыками кооперации в коллективе. |
| 4.2. Компетенции в общении | – этикета поведения; – приоритетных жизненных ценностей. | – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. | – технологией проведения основных видов делового общения; – письменной и устной речью, правильно (логически) оформлять результаты мышления. |
| 5. Компетенции, относящиеся к деятельности выпускника вуза | | | |
| 5.1. Компетенции познавательной деятельности | – элементарные понятия в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук. | – использовать культуру мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. | – основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. |
| 5.2. Системно-деятельностные компетенции | – регламентирующие документы системы менеджмента качества организации. | – планировать и координировать свои и чужие действия для достижения цели. | – нормативным и правовыми документами в профессиональной деятельности. |
| 5.3. Компетенции информационных технологий | – особенности восприятия информации. | – использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации | – информацией развития современного информационного общества и осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. |
|--|--|--|---|

Основные направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- интернациональное, поликультурное воспитание, профилактика экстремизма и терроризма;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- добровольчество (волонтерство).

Виды и формы воспитательной деятельности со студентами, предусмотренные календарным планом:

- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (посвящение в студенты, день специалиста, вручение дипломов и др.);
- спортивно-массовые мероприятия (соревнования, образовательно-просветительские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и др.);
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (мероприятия, посвященные памятным датам истории России, митинги, гражданско-патриотические акции, демонстрации и др.);
- волонтерские акции (благотворительная акция по оказанию посильной помощи нуждающимся в поддержке лицам и др.);
- социально-культурные проекты (фестиваль, конкурс художественной самодеятельности и др.);
- студенческие объединения (студенческий совет, студенческий клуб и др.).

3 Контроль воспитательной работы

Контроль осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в институте;
- назначение ответственных за воспитательную работу;
- повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу;
- проведение опросов обучающихся института по различным направлениям воспитательной работы института;
- организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- организация участия обучающихся института в мероприятиях и проектах города и области).

4 Содержание рабочей программы воспитания

**Мероприятия по воспитательной работе
по очной, очно-заочной, заочной форме обучения**

| Наименование раздела рабочей программы воспитания и (или) направления воспитательной работы | Наименование мероприятия | Период проведения мероприятия |
|---|---|-------------------------------|
| Духовно-нравственное воспитание | Социально-культурные мероприятия института (посвящение в студенты, день знаний, вручение дипломов и т.д.) | в течение учебного года |
| | Социально-культурные мероприятия города и области | в течение учебного года |
| | Воспитание гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств (благотворительные акции для людей, нуждающихся в помощи и поддержке) | в течение учебного года |
| | Развитие духовно-нравственных ориентиров, ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (городская выставка студенческих работ «Татьянин день», Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», Рождественские и Кирилло-Мефодиевские Чтения и т.д.) | в течение учебного года |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных памятным датам истории России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля), Праздник весны и труда (1 мая), День Победы (9 мая), День России (12 июня), День народного единства (4 ноября) и др. | в течение учебного года |
| | Городские, областные и всероссийские мероприятия гражданско-патриотического направления, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | в течение учебного года |
| | Конкурсы, гранты, соревнования регионального, всероссийского и международного уровней по гражданско-патриотической тематике | в течение учебного года |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| | Митинги, гражданско-патриотические акции, демонстрации, возложения венков к памятникам боевой славы, посвященных государственным праздникам | в течение учебного года |
| Правовое воспитание | Доведение федеральных, региональных актов и локальных документов по правовому воспитанию, профилактике асоциального поведения, коррупции и экстремизма до профессорско-преподавательского состава и обучающихся. | в течение учебного года |
| | Ознакомление студентов с Уставом ВИЭПП, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов, другими локальными нормативно-правовыми актами института | в течение учебного года |
| | Организация встреч обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения. Разъяснение конституционных прав и обязанностей граждан России, правового статуса студента вуза | в течение учебного года |
| | Работа Юридической клиники ВИЭПП, проведение собеседований и консультаций по правовым вопросам | в течение учебного года |
| | Формирование навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законодательству Российской Федерации, соблюдение законодательных актов и конкретных правовых норм, закрепленных в Конституции Российской Федерации и т.п. | в течение учебного года |
| Интернациональное, поликультурное воспитание, профилактика экстремизма и терроризма | Практические занятия, семинары, круглые столы, дебаты с привлечением специалистов правовой направленности по проблемам профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде | в течение учебного года |
| | Региональные акции и форумы, мероприятия, направленные на укрепление межнационального и межконфессионального мира и согласия, воспитанию толерантности в традициях духовных и культурных ценностей народов, – День толерантности; – День народного единства | в течение учебного года |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Анкетирование первокурсников по адаптации к студенческой жизни, вовлечение в работу Студенческого совета ВИЭПП, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие | в течение учебного года |
| | Мероприятия профессиональной | в течение учебного года |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | направленности: «Ярмарка вакансий», экскурсии на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями, мастер-классы с работодателями, неделя специалиста, встречи с потенциальными работодателями и т.д. | года |
| | Мероприятия в рамках профориентационной направленности: «День открытых дверей», «Погружение в студенчество», посещение школ и д.р. | в течение учебного года |
| Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся | Поддержка студенческих инициатив, развитие творческого потенциала обучающихся | в течение учебного года |
| | Развитие системы культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий: организация совместно со студенческим клубом концертов для первокурсников, праздничных концертов, творческих вечеров для ППС, сотрудников, обучающихся ВИЭПП и др. | в течение учебного года |
| Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивные секции для студентов «Волейбол», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка», сдаче норм ГТО | в течение учебного года |
| | Спортивные соревнования различного уровня с участием сборных команд Института (проведение зависит от эпидемиологической обстановки в городе и области) | в течение учебного года |
| | Образовательно-просветительские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни | в течение учебного года |
| Экологическое воспитание | Экологическое просвещение и привлечение студентов к участию в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состоянию окружающей среды и др. | в течение учебного года |
| Развитие органов студенческого самоуправления | Участие в учебно-воспитательной деятельности ВИЭПП | в течение учебного года |
| | Участие в социально-правовой деятельности ВИЭПП | в течение учебного года |
| | Участие в молодежном движении города, области, региона | в течение учебного года |
| Добровольчество (волонтерство) | Благотворительные акции по оказанию посильной помощи малоимущим, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам | в течение учебного года |
| | Волонтерские акции и мероприятия г. Волжского | в течение учебного года |

5 Оценочные и методические материалы воспитательной работы

Оценочные и методические материалы содержатся в Приложении 1 к рабочей программе воспитания.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения рабочей программы воспитания

6.1 Основная учебная литература

1. Власова, Т. И. Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 108 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575702>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1156-8. – DOI 10.23681/575702. – Текст : электронный.

2. Болманенкова, Т. А. Основы физического воспитания: учебное пособие : [12+] / Т. А. Болманенкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571983>. – Библиогр.: с. 218-221. – ISBN 978-5-4499-0197-2. – DOI 10.23681/571983. – Текст : электронный.

3. Зайцев, В. С. Поликультурное образование в системе профессиональной подготовки студентов - будущих педагогов: учебно-методическое пособие / В. С. Зайцев. - Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2019. - 71с. - URL: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/7017/%D0%97%D0%B0%B5%202.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. - ISBN 978-5-93-16-192-0 . - Текст: электронный

6.2 Дополнительная литература

1. Ваганова, О. И. Особенности формирования правовой грамотности студентов / О. И. Ваганова, М. А. Нуреева, А. В. Трутанова. – Текст: электронный // Инновационные подходы к решению профессионально-педагогических проблем сборник статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции. Мининский университет. - 2017. - С. 34-38.

2. Горлова, Н. И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития / Н. И. Горлова. - Текст: электронный // Вестник Московского государственного областного института. Сер.: История и политические науки. - 2017. - N 4. - С. 124-131. - URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterskogo-dvizheniya-na-baze-vysshih-uchebnyh-zavedeni-rossii-tendentsii-i-prioritety-razvitiya>.

3. Горлова, Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России / Н. И. Горлова. – Текст электронный // Вестник Костромского государственного института. - 2017. - Т. 23, N 3. - С. 77-80. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-instituta-volonterstva-v-rossii>.

4. Зборовский, Г. Е. Проблема волонтерства в структуре социологического знания / Г. Е. Зборовский. - Текст: электронный // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического института. Социально-экономические науки. – 2017. - N 3. - С. 8-23. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-volonterstva-v-strukture-sotsiologicheskogo-znaniya>.

5. Кодякова, Н. В. Интернациональное и поликультурное воспитание в формировании системы ценностей школьников и студентов / Н. В. Кодякова. – Текст: электронный // Современные проблемы науки и образования. - 2016. - N 3. - URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=24562>.

6. Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки: [16+] / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 81 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769>. - Библиогр.: с 70-71. - ISBN 978-5-4499-0148-4. - DOI 10.23681/362769. - Текст: электронный.

7. Склярова, Т. В. Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся / Т. В. Склярова. – Текст: электронный // Сибирский педагогический журнал. - 2017. - N 5. - С. 13-19. -URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostnye-orientiry-duhovno-nravstvennogo-razvitiya-i-vospitaniya-obuchayuschih-sya>.

8. Усаков, В. И. Студенту о здоровье и физическом воспитании: учебное пособие: [16+] / В. И. Усаков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 104 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441285>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7955-5. – DOI 10.23681/441285. - Текст: электронный

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.

4. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

5. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

6. Российская Федерация. Законы. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/

7. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

8. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 N 15-ФЗ. - Текст электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/

9. Волгоградская область. Приказы. Об утверждении административного регламента Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области предоставления государственной услуги «Предоставление сертификата на отдых и оздоровление в организации отдыха детей и их оздоровления»: приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26 декабря 2018 г. N 192. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Консультант Плюс. Разд. «Законодательство. Региональное законодательство». Информ. банк «Волгоградская область». – URL: <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=D8EDAB8BA4845A765AF127D433D45EDD&SORTTYPE=0&BASENODE=23732&ts=28449032507738610288313295&base=RLAW180&n=206211&rnd=0.32172484413570746#09911807591232782>.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.
2. Вестник Московского университета. Серия 11. Право / гл. ред. А.К. Голиченков ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=596030. – ISSN 0130-0113. – Текст : электронный.
3. Волжская правда: городская общественно-политическая газета / учредители: Администрация городского округа – город Волжский Волгоградской области, Комитет по делам территориальных образований, внутренней и информационной политике Волгоградской области и АМУ «Редакция газеты «Волжская правда». – Волжский, 2020. – Ежегод. – Текст: непосредственный.
4. Духовно-нравственные ценности гражданина России основной ресурс социального и экономического прогресса общества: сборник материалов студенческой научно-практической конференции / НИЦ «Академия знаний»; Академия ИМСИТ. – Краснодар. -2020. - 280с. - URL: <https://imsit.ru/images/html/entrants/snpk2020.pdf>. - ISBN 978-5 91020-045-0/ - Текст: электронный.
5. Конституционное и муниципальное право: научно-практический журнал / учредитель Издательская группа «Юрист»; главный редактор журнала Авакьян С. А.; редакционный совет: С. А. Авакьян [и др.]. – 1998. – Москва, 2020. – Издается один раз в месяц. – ISSN 1812-3767. - Текст: непосредственный.
6. Право и образование / гл. ред. В.В. Гаврищук ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598385. – ISSN 1563-020X. – Текст : электронный.
7. Ученые записки института имени П.Ф. Лесгафта / гл. ред. В.А. Таймазов ; учред.– Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34078566>. –ISSN 1994-4683 (Print). - ISSN 2308-1961 (Online). – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения рабочей программы воспитания

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - .

Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. - Текст : электронный.

11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. AutoCAD (бесплатная академическая лицензия, <https://www.autodesk.com/company/terms-of-use/ru/general-terms>).

2. CorelDRAW для учебных заведений (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 16.03.2015 N КИС -083-2015).

3. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

5. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

6. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

7. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

8. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

9. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

10. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 10.01.2022 N 23-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления воспитательной деятельности

Для осуществления воспитательной деятельности требуется: для проведения занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, мультимедийный экран, ноутбук и др.), а также аппаратным обеспечением локальной

компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет; для проведения факультетских, вузовских праздничных мероприятий, тематических встреч концертов - актовый зал, музыкальная аппаратура; для проведение соревнований, спортивных секций - спортивный зал, спортивный инвентарь.