

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Психология»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(направленность (профиль): Логистика и управление закупками)
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Раздел 1. Введение в психологию. Тема 1. Понятие психологии как науки, предмет психологии: принципы, методология и методы психологии. Предмет психологии. Методы психологии. Тема 2. Этапы развития психологии. Основные психологические теории, их взаимосвязь. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Основные направления зарубежной психологии: психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология, трансперсональная психология, когнитивная психология. Тема 3. Психика и мозг. Психика как свойство высокоорганизованной живой материи. Основные функции психики. Общие проблемы происхождения психики человека. Отличие психики человека от психической жизни животных. Тема 4. Теория деятельности: деятельность и личность, познавательная деятельность. Деятельность и общение. Общее понятие о деятельности. Возникновение умений. Привычки и их роль в поведении человека. Основные виды деятельности: игра, учение и труд. Ведущие виды деятельности, их классификация в разные возрастные периоды. Понятие общения. Виды общения.

Раздел 2. Психология познавательных процессов. Тема 5. Ощущение и восприятие. Их свойства, теории, методы исследования. Ощущение как форма отражения реальности. Виды ощущений. Основные свойства и характеристики ощущений. Общая характеристика восприятия. Взаимосвязь и отличие ощущений и восприятия. Тема 6. Мышление: теории, виды мышления, методы исследования. Основные характеристики мышления. Взаимосвязь мышления и речи. Понятие об интеллекте. Индивидуальные особенности и типы мышления. Тема 7. Понятие воображения. Методы исследования. Понятие о воображении, его основные отличия от образов памяти и восприятия. Виды воображения. Основные функции воображения. Тема 8. Память, виды, свойства, теории. Методы исследования. Память как психический процесс. Значение памяти в жизни и деятельности человека, в обучении, воспитании, общении с людьми. Основные механизмы памяти. Развитие памяти. Тема 9. Внимание. Теории и виды внимания. Методы исследования внимания. Понятие о внимании. Внимание как психический феномен. Особенности внимания по сравнению с другими психическими явлениями и процессами. Основные характеристики внимания. Внимание и сознание. Физиологические механизмы внимания, роль в их работе различных отделов ретикулярной формации.

Раздел 3. Психология личности. Тема 10. Проблема личности в психологии. Теории и типология, методы исследования личности. Общее понятие о личности. Индивид, личность, индивидуальность. Индивидуальные свойства. Формирование и развитие личности. Классификация концепций личности. Понятие о направленности личности. Тема 11. Проблема мотивации в психологии. Методы исследования мотивации. Понятие о мотиве и мотивации. Проблема мотивации деятельности человека. Мотивированное поведение как характеристика личности. Мотивация достижения и избегания. Развитие мотивационной сферы человека. Тема 12. Понятие характера и темперамента. Методы исследования характера и темперамента. Понятие характера. Проявление характера в деятельности и общении. Понятие темперамента. Влияние темперамента на формирование характера и поведения человека. Тема 13. Эмоции и чувства. Методы

исследования. Понятие эмоций. Понятие и виды чувств. Тема 14. Воля и произвольность. Методы исследования. Понятие воли. Функции воли. Основные волевые качества человека. Физиологические механизмы волевых действий.