

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Экономика городского хозяйства»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет менеджмента

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Экономика городского хозяйства»

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы:
Менеджмент коммерческих и некоммерческих организаций

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля	8
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	8
2.2.1	Примерный перечень вопросов к зачету	8
2.2.2	Примерное задание на зачет	9
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине	9
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	9
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	10
2.3.3	Задания для самостоятельной работы	12
2.3.4	Тесты по дисциплине	19
2.3.5	Типовые задания	19
2.3.6	Примерные темы рефератов, эссе	17
2.3.7	Задания для контрольной работы	18
2.3.8	Методика проведения лекции-беседы	30
2.3.9	Методика проведения интерактивного решения задач	31
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине	32

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды (ПК-9)</p>	<p>– знать: основные концептуальные подходы в определении сущностных характеристик экономики города и городского хозяйства; современный состав и структуру городского хозяйства, принципы и закономерности его развития; экономические основы и особенности функционирования отраслей городского хозяйства; межотраслевые экономические взаимосвязи отраслей городского хозяйства;</p> <p>– уметь: формализовано описывать городское хозяйство как структурный и экономией объект в составе городской экономики; осуществлять расчет экономических показателей, характеризующих количественные и качественные аспекты функционирования городского хозяйства как целостной системы и предприятий отдельных</p>	<p>– имеет базовые знания основных концептуальных подходов в определении сущностных характеристик экономики города и городского хозяйства; современного состава и структуры городского хозяйства, принципов и закономерностей его развития; экономических основ и особенностей функционирования отраслей городского хозяйства; межотраслевых экономических взаимосвязей отраслей;</p> <p>– умеет на основе типовых примеров описывать городское хозяйство как структурный и экономией объект в составе городской экономики; осуществлять расчет экономических показателей, характеризующих количественные и качественные аспекты функционирования городского хозяйства как целостной системы и предприятий отдельных отраслей в составе городского хозяйства; формировать экономические подходы к управлению комплексом городского хозяйства;</p> <p>– владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий городского хозяйства, воздействия макроэкономической среды на функционирование предприятий городского хозяйства по инструкции преподавателя</p>	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)
		<p>– знает основные концептуальные подходы в определении сущностных характеристик экономики города и городского хозяйства; современный состав и структуру городского</p>	Основной	зачтено (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>отраслей в составе городского хозяйства; формировать экономические подходы к управлению комплексом городского хозяйства;</p> <p>– владеет: типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий городского хозяйства, воздействия макроэкономической среды на функционирование предприятий городского хозяйства</p>	<p>хозяйства, основные принципы и закономерности его развития; экономические основы и особенности функционирования отраслей городского хозяйства; межотраслевые экономические взаимосвязи отраслей;</p> <p>– умеет формализовано описывать городское хозяйство как структурный и экономией объект в составе городской экономики; осуществлять расчет основных экономических показателей, характеризующих количественные и качественные аспекты функционирования городского хозяйства как целостной системы и предприятий отдельных отраслей в составе городского хозяйства; формировать экономические подходы к управлению комплексом городского хозяйства;</p> <p>– владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий городского хозяйства, воздействия макроэкономической среды на функционирование предприятий городского хозяйства;</p> <p>– знает основные концептуальные подходы в определении сущностных характеристик экономики города и городского хозяйства; современный состав и структуру городского хозяйства, принципы и закономерности его развития; экономические основы и особенности функционирования отраслей городского хозяйства; межотраслевые экономические взаимосвязи отраслей;</p> <p>– умеет формализовано описывать городское хозяйство как структурный и экономией объект в составе городской экономики; осуществлять</p>	<p>Завершающий</p>	<p>зачтено (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>расчет экономических показателей, характеризующих количественные и качественные аспекты функционирования городского хозяйства как целостной системы и предприятий отдельных отраслей в составе городского хозяйства; формировать экономические подходы к управлению комплексом городского хозяйства;</p> <p>– <i>владеет опытом</i> расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий городского хозяйства, воздействия макроэкономической среды на функционирование предприятий городского хозяйства</p>		
<p>способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)</p>	<p>– <i>знать:</i> основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этих сферах; основы формирования кратко-средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей;</p> <p>роль государственного, регионального и муниципального управления в экономике городского хозяйства; нормативное и правовое обеспечение экономики городского хозяйства; особенности</p>	<p>– <i>имеет базовые знания</i> основ определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этих сферах; основ формирования кратко-средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей; роли государственного, регионального и муниципального управления в экономике городского хозяйства; нормативного и правового обеспечения экономики городского хозяйства; особенностей финансирования городского хозяйства;</p> <p>– <i>умеет</i> на основе типовых примеров проводить анализ социально-экономических условий и факторов развития городского хозяйства, выявлять новые рыночные возможности для оптимизации управленческих решений;</p> <p>– <i>владеет навыками</i> оценки социально-экономических условий и новых рыночных возможностей развития предприятий городского</p>	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>финансирования городского хозяйства;</p> <p>– уметь: проводить анализ социально-экономических условий и факторов развития городского хозяйства, выявлять новые рыночные возможности для оптимизации управленческих решений;</p> <p>– владеть: современными методами оценки социально-экономических условий и новых рыночных возможностей развития предприятий городского хозяйства</p>	<p>хозяйства по инструкции преподавателя</p> <p>– знает основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этих сферах; основы формирования кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей; роль государственного, регионального и муниципального управления в экономике городского хозяйства; основное нормативное и правовое обеспечение экономики городского хозяйства; особенности финансирования городского хозяйства;</p> <p>– умеет проводить анализ социально-экономических условий и факторов развития городского хозяйства, выявлять новые рыночные возможности для оптимизации управленческих решений;</p> <p>– владеет навыками оценки социально-экономических условий и новых рыночных возможностей развития предприятий городского хозяйства.</p>	<p>Основной</p>	<p>зачтено (75 – 89 баллов)</p>
		<p>– знает основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этих сферах; основы формирования кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей; роль государственного, регионального и муниципального управления в экономике городского хозяйства; нормативное и правовое обеспечение экономики городского хозяйства; особенности финансирования городского хозяйства;</p> <p>– умеет проводить анализ социально-</p>	<p>Завершающий</p>	<p>зачтено (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		экономических условий и факторов развития городского хозяйства, выявлять новые рыночные возможности для оптимизации управленческих решений; – <i>владеет опытом</i> оценки социально-экономических условий и новых рыночных возможностей развития предприятий городского хозяйства		

ВИЭШ

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Какое из следующих положений учитывается экономической теорией:

- а) Отношения собственности
- б) Эффективное использование ресурсов
- в) Неограниченные производственные ресурсы
- г) Оптимальное использование наличных ресурсов
- д) Материальные и духовные потребности

2. «Бедные не должны платить налогов»-какой научный подход мог сформулировать такую рекомендацию:

- а) Нормативный
- б) Позитивный
- в) Эклектический
- г) Эмпирический
- д) Схоластический

3. Какая из функций политэкономии использует позитивный и нормативный подход:

- а) Познавательная
- б) Прогностическая
- в) Практическая
- г) Мировоззренческая
- д) Критическая

4. Какая характерная черта экономической системы в этом перечне лишняя:

- а) Единство ее элементов
- б) Целостность ее составных частей
- в) Взаимозависимость материально - вещественной и общественной стороны хозяйствования
- г) Конкретные организационные формы хозяйствования
- д) Сложность структуры

5. Деятельность государства в переходной экономике направлена на:

- а) Усиление равенства в обществе
- б) Имущественную дифференциацию
- в) Содействие экономической стабилизации
- г) Повышение эффективности экономики
- д) Нет правильного ответа.

6. К числу преимуществ плановой экономики относятся:

- а) Мобилизация людских и материальных ресурсов на приоритетных направлениях
- б) Ярко выраженная социальная дифференциация
- в). Устойчивый дефицит потребительских товаров
- г) Неограниченные ресурсы
- д) Запрет или ограничение частного предпринимательства

7. Найдите определение предмета труда:

- а) Это то, на что направлен труд человека
- б) Это то, при помощи чего человек воздействует на вещь
- в) Это естественные условия производственного процесса
- г) Это сознательная, целесообразная деятельность человека
- д) Это изменение предметов природы с целью удовлетворения потребностей человека.

8. Какой элемент в структуре собственности лишней:

- а) Отношения функционирования

- б) Отношения владения
- в) Отношения пользования
- г) Отношения присвоения
- д) Отношения распоряжения

9. Какие ресурсы доминируют в постиндустриальном обществе?

- а) Природные и трудовые.
- б) Материальные и финансовые.
- в) Трудовые и информационные.
- г) Интеллектуальные и информационные.
- д) Финансовые и интеллектуальные.

10. Для какой формы или вида собственности прибыльность не является главным критерием?

- а) Для частной, основанной на личном труде
- б) Для частной, основанной на чужом труде.
- в) Для акционерной.
- г) Для государственной.
- д) Для всех форм и видов собственности прибыльность является главным критерием.

11. Какая черта товарного производства указана неправильно:

- а) Развитая система общественного разделения труда
- б) Товарно-денежные отношения носят всеобщий характер
- в) Связь между производством и потреблением прямая
- г) Свободная конкуренция
- д) Полная самостоятельность и ответственность производителей и потребителей

12. Какая научная школа считает, что товар обладает потребительной и меновой стоимостью?

- а) Классическая.
- б) Маржинальная.
- в) Школа предельного анализа.
- г) Так считали все указанные школы.
- д) Ни одна из указанных школ так не считала.

13. Рост процентной ставки приведет:

- а) К росту спроса на заёмные средства
- б) К росту предложения заёмных средств
- в) К сокращению предложения заёмных средств
- г). К росту объёма предложения заёмных средств
- д) К росту объёма спроса на заёмные средства

14. К интенсивным факторам экономического развития относятся:

- а) Вовлечение в культурный оборот новых участков земли
- б) Увеличение числа занятых рабочих
- в) Рост производительности труда
- г) Расширение производственных площадей
- д) Увеличение объёма инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

15. Что не входит в понятие «рынок капиталов»?

- а) Среднесрочные кредиты
- б) Рынок краткосрочных кредитных операций (до одного года)
- в) Долгосрочные кредиты
- г) Акции
- д) Облигации

16. Какое из свойств золота, сделавшее его деньгами, указано не правильно?

- а) Неоднородность.
- б) Делимость.
- в) Портативность.

г) Устойчивость к агрессивной среде.

д) Высокая стоимость.

17. Какой из перечисленных элементов денежной системы, возможно, указан неправильно?

а) Денежная единица страны

б) Виды государственных денежных знаков

в) Порядок обмена национальной валюты на иностранную

г) Государственное регулирование денежного обращения

д) Все элементы денежной системы указаны правильно

18. Сферу товарного обращения обслуживают полноценные деньги. Что произойдет с ценами товаров, если в обращении появится большее количество денег, чем требует этого закон денежного обращения:

а) Цены не изменятся

б) Цены повысятся

в) Цены понизятся

г) Возможно повысятся

д) Возможно понизятся

19. Что из перечисленного не является признаком монополистической конкуренции:

а) Вхождение в отрасль сравнительно легкое

б) Несколько производителей

в) Ценовая конкуренция

г) Неценовая конкуренция

д) Модификация и дифференциация товара

20. Какое из условий формирования предпринимательства в нашей стране указано неправильно:

а) Стабильность государственной и социальной политики

б) Наличие прав собственности на средства производства, продукт и доход

в) Полная экономическая самостоятельность

г) Наличие благоприятного общественного мнения среди населения

д) Невмешательство государства в области финансового и материально технического обеспечения, особенно на начальном этапе становления бизнеса

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Города: понятие, виды, значение и роль в национальной экономике.

2. Городское хозяйство: понятие, место и роль в системе народного хозяйства.

3. Становление и развитие городского хозяйства в России и за рубежом.

4. Состав, структура и функции городского хозяйства.

5. Структура собственности города. Структура земельного фонда города.

6. Управление городским хозяйством: методы, нормативная и правовая база, современные информационные технологии.

7. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственного управления городским хозяйством.

8. Основные фонды в городском хозяйстве: структура, методы оценки, износ и амортизация, пути эффективного использования.

9.оборотные средства в городском хозяйстве: структура, источники формирования, пути ускорения оборачиваемости.

10. Система финансирования городского хозяйства. Финансовая база города.

11. Информационное обеспечение городского хозяйства. Организация мониторинга.

12. Трудовые ресурсы городского хозяйства и пути повышения эффективности их использования.

13. Жилищно-коммунальное хозяйство: состав, структура, законодательная база и

современное состояние.

14. Жилищный фонд города: характеристика, законодательная база, система управления. Воспроизводство жилищного фонда.

15. Стоимость жилищно-коммунальных услуг. Тарифная политика в жилищно-коммунальном хозяйстве.

16. Отрасли коммунального хозяйства города. Тарифы и цены на продукцию (услуги) предприятий коммунального хозяйства.

17. Транспорт как отрасль городского хозяйства. Тенденции развития общественного транспорта.

18. Экономика транспортной инфраструктуры: общий объем перевозок, грузооборот, пассажирооборот, распределение пассажиропотоков, общий пробег и др.

19. Себестоимость транспортных услуг. Принципы расчета тарифов на транспорте.

20. Система организации и финансирования городского транспорта.

21. Торговля как отрасль городского хозяйства. Оптовая и розничная торговля.

22. Особенности экономики торговых предприятий: планирование товарооборота, системы издержек; скидки и наценки, их дифференциация.

23. Сфера обслуживания городского населения. Современные тенденции развития рынка услуг в городе.

24. Социальная сфера городского хозяйства: структура и законодательное обеспечение развития.

25. Экономика городских учреждений здравоохранения: особенности планирования их деятельности, механизм организации и оплаты труда.

26. Экономика образовательных учреждений города: планирование основных фондов, оплаты труда, его результатов.

27. Учреждения культуры города: типы, черты развития и особенности финансирования.

28. Состав и структура предприятий градостроительства. Экономическое обоснование и информационное обеспечение градостроительного развития.

29. Районная планировка как единая система территориального и экономического планирования. Генеральный план развития города.

30. Эколого-экономические аспекты развития городов. Экологическая и социально-экономическая оценка природоохранных мероприятий.

31. Целевые установки управления городским хозяйством. Обеспечение устойчивого функционирования городского хозяйства.

32. Прогнозирование и планирование развития городского хозяйства. Городские целевые программы. Инвестиционная политика в городе.

33. Финансы города: состав, особенности формирования и использования. Формы финансирования городского хозяйства.

34. Система управления городским хозяйством. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственного управления городским хозяйством.

35. Информационное обеспечение перспективного планирования развития города.

36. Условия обеспечения эффективности механизма управления городским хозяйством.

2.2.2 Примерное задание на зачет

1. Городское хозяйство: понятие, место и роль в системе народного хозяйства.

2. Система организации и финансирования городского транспорта.

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Собеседование	Собеседование – это один из методов	Примерный перечень

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы. Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания

2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Место экономики городского хозяйства в системе экономических наук.
2. Цель и предмет изучения курса «Экономика городского хозяйства».
3. Основные задачи дисциплины «Экономика городского хозяйства» и ее роль в подготовке квалифицированных менеджеров. Связь с другими науками.
4. Структура и содержание курса «Экономика городского хозяйства».
5. Значение и роль городов в национальной экономике.

6. Связь городского хозяйства с численностью населения и природно-территориальными особенностями города.
7. Городское хозяйство и эффективность функционирования экономики.
8. Исторический аспект развития городского хозяйства.
9. Развитие и принципы функционирования городского хозяйства в зарубежных странах.
10. Отечественный опыт становления и развития городского хозяйства.
11. Характеристика отраслевой структуры городского хозяйства.
12. Градообразующие и градообслуживающие функции городского хозяйства.
13. Сравнение номенклатуры отраслей городского хозяйства в Российской Федерации с номенклатурой отраслей городского хозяйства в странах европейского сообщества.
14. Специфика земельных и имущественных отношений в городском хозяйстве.
15. Структура собственности города.
16. Структура земельного фонда города.
17. Особенности управления городским хозяйством.
18. Методы управления городским хозяйством.
19. Нормативная и правовая база управления развитием городского хозяйства.
20. Современные информационные технологии в управлении городским хозяйством.
21. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственного управления городским хозяйством.
22. Административный контроль и его использования в целях повышения эффективности управления городским хозяйством.
23. Структура основных фондов в городском хозяйстве.
24. Методы оценки основных фондов в городском хозяйстве.
25. Износ и амортизация основных фондов в городском хозяйстве.
26. Проблема воспроизводства основных фондов в городском хозяйстве.
27. Пути улучшения использования основных фондов в городском хозяйстве.
28. Особенности структуры оборотных средств в подотраслях городского хозяйства.
29. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства в городском хозяйстве.
30. Источники формирования оборотных средств предприятий городского хозяйства.
31. Направления ускорения оборачиваемости оборотных средств в городском хозяйстве.
32. Основа финансовой системы города и городского хозяйства. Финансовая база города.
33. Потребность в информации и рациональные способы ее обеспечения.
34. Количественные и качественные требования к информационным ресурсам городского хозяйства. Организация мониторинга.
35. Профессионализм и компетентность в рамках кадрового обеспечения городского хозяйства.
36. Направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов в городском хозяйстве.
37. Жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ) как основная часть городского хозяйства.
38. Современное состояние ЖКХ.
39. Законодательная база жилищно-коммунального хозяйства.
40. Реформа жилищно-коммунального хозяйства.
41. Виды жилищного фонда.
42. Формы собственности жилищного фонда.
43. Паспортизация жилого фонда городского хозяйства.
44. Обеспеченность населения городов России жилищным фондом.
45. Сравнительный анализ размеров и структуры жилья в России и за рубежом.
46. Благоустройство жилищного фонда городского хозяйства, приоритеты жилищной политики. Нежилые помещения.
47. Воспроизводство жилищного фонда городского хозяйства.

48. Структура затрат на содержание жилого фонда городского хозяйства.

49. Стоимость жилищно-коммунальных услуг и уровень их оплаты населением по регионам России.

50. Тарифная политика в жилищно-коммунальном хозяйстве (показатели и примеры по ряду городов России).

51. Состав и классификация отраслей коммунального хозяйства города (топливно-энергетическое хозяйство и газоснабжение, водоснабжение и канализация, санитарная очистка и утилизация отходов, благоустройство и озеленение территорий, обеспечение безопасности функционирования города, реклама и информация).

52. Основные и оборотные фонды коммунальных предприятий.

53. Состав и структура затрат на услуги коммунальных предприятий.

54. Себестоимость продукции (услуг) коммунальных предприятий.

55. Тарифы и цены на продукцию (услуги) предприятий коммунального хозяйства.

56. Внедрение энерго- и ресурсосбережения в коммунальном хозяйстве.

57. Проблемы рентабельности и покрытия убытков коммунальных предприятий.

58. Транспорт как отрасль городского хозяйства.

59. Система современного городского пассажирского транспорта: скоростной внеуличный транспорт (метрополитен, монорельсовый), наземные виды транспорта (автобус, микроавтобус, троллейбус, трамвай) и легковой автомобильный транспорт (индивидуальный, ведомственный и такси).

60. Грузовой муниципальный транспорт.

61. Российские и мировые тенденции развития общественного транспорта.

62. Особенности экономики транспортной инфраструктуры: общий объем перевозок, грузооборот, пассажирооборот, распределение пассажиропотоков, общий пробег и др.

63. Структура основных фондов транспортной отрасли.

64. Отечественный и зарубежный опыт организации и финансирования городского транспорта.

65. Общественный транспорт: реформа системы управления городским транспортом, рост автопарков: экономические, социальные и экологические проблемы; приоритетные пути решения проблем общественного и личного транспорта.

66. Состав и структура предприятий потребительского рынка.

67. Проблемы, особенности функционирования и эксплуатации объектов потребительского рынка.

68. Нормативы расчета городской сети предприятий потребительского рынка.

69. Составные части потребительского рынка: торговля и общественное питание.

70. Торговля как отрасль городского хозяйства и отрасль общественного производства, ее структура.

71. Классификация предприятий торговли по формам собственности. Оптовая и розничная торговля.

72. Предприятия торговли (торгово-закупочные базы, оптовые базы, оптово-розничные и розничные рынки, магазины).

73. Специализация и комбинирование торговых предприятий.

74. Система предприятий розничной торговли.

75. Особенности экономики торговых предприятий: планирование товарооборота, системы издержек; скидки и наценки, их дифференциация.

76. Калькуляция издержек обращения, их состояние и структура.

77. Предельный размер торговой надбавки. Формирование оптовых и розничных цен.

78. Предприятия общественного питания (столовые, кафе, рестораны и др.), особенности функционирования и размещения в городе.

79. Специфика экономики общественного питания.

80. Структура сферы обслуживания городского населения: по видам услуг, типу потребителя, формам собственности и др.

81. Предприятия бытового обслуживания: ремонтные мастерские, ателье, прачечные, химчистки, парикмахерские, бани и др.
82. Особенности планирования развития сети предприятий бытового обслуживания населения в городе.
83. Особенности функционирования и эксплуатации объектов бытового обслуживания в современных условиях.
84. Совершенствование механизмов правового регулирования и поддержки предпринимательства в сфере услуг.
85. Состав социальной сферы городского хозяйства: здравоохранение и физкультура; образование; культура и искусство.
86. Особенности перестройки социальной сферы в условиях рыночной экономики.
87. Законодательное обеспечение развития социальной сферы.
88. Предприятия здравоохранения. Лечебные учреждения: больницы, поликлиники, родильные дома, амбулатории и др.
89. Оценка уровня медицинского обеспечения в городе.
90. Структура предприятий здравоохранения: по формам собственности, уровням управления, видам деятельности.
91. Страховая медицина: понятие, формы ее организации в РФ и за рубежом.
92. Нормативы расчета потребности населения в медицинских учреждениях различных категорий.
93. Проблемы создания и функционирования домов ребенка, детских домов, домов-интернатов для престарелых и инвалидов, реабилитационных центров и др. учреждений.
94. Развитие материальной базы учреждений городского здравоохранения.
95. Экономика учреждений здравоохранения: особенности планирования их деятельности, механизм организации и оплаты труда (по количеству койко/мест, количеству пациентов).
96. Учреждения образования, культуры, физической культуры и спорта как основа социальной политики развития городов.
97. Сочетание государственного и частного предпринимательства в сфере образования и культуры. Сочетание платных и бесплатных форм, типы учреждений, проблемы и тенденции их развития.
98. Нормативы расчета потребности в учреждениях образования, культуры, досуга, физической культуры, спорта и особенности их размещения в городе.
99. Состав образовательных учреждений в городском хозяйстве.
100. Типы школьных учебных заведений: общеобразовательная школа, лицеи, гимназии, детские дошкольные учреждения и т.д.
101. Основы экономики образовательных учреждений как бюджетных организаций (планирование основных фондов, оплаты труда, его результатов). Нормативный характер формирования сметы затрат.
102. Основные типы учреждений культуры (музеи, кинотеатры, театры, клубы и др.), отличительные черты их развития в городах разной величины.
103. Особенности финансирования учреждений культуры.
104. Градостроительное законодательство РФ.
105. Сочетание федеральных, региональных и городских интересов в практике градостроительного развития города.
106. Основные понятия, используемые в градостроительной экономике.
107. Особенности и перспектива развития экономики градостроительства в России в XXI в.
108. Генеральный план развития города как основной документ долгосрочного территориального планирования.
109. Структура и основные показатели Генерального плана развития города.

110. Правовое зонирование территории. Акты разрешенного использования земельных участков.
111. Основы формирования и ведения государственного градостроительного кадастра.
112. Экономическое и градостроительное моделирование процессов внутригородского развития.
113. Эколого-экономические аспекты развития городов. Экологическая и социально-экономическая оценка природоохранных мероприятий.
114. Долгосрочные и краткосрочные программы развития городского хозяйства.
115. Городские целевые программы, особенности их финансирования и реализации.
116. Инвестиционная политика в городе.
117. Действующие формы финансирования городского хозяйства.
118. Пути совершенствования финансирования развития городского хозяйства.
119. Роль и значение системы управления в городском хозяйстве.
120. Характерные черты механизма управления городским хозяйством.
121. Функции управления городским хозяйством.
122. Методы управления городским хозяйством.
123. Нормативная и правовая база управления развитием городского хозяйства.
124. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственного управления городским хозяйством.
125. Информационное обеспечение перспективного планирования развития города.
126. Применение маркетинговых исследований для информационного обеспечения процесса управления городским хозяйством.
127. Условия эффективности механизма управления городским хозяйством.

2.3.3 Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Разработайте матрицу выбора проекта для инвестирования в муниципальном образовании.

Условия: Муниципальное образование с общей численностью 100 тыс. человек. Основные предприятия промышленного сектора: кирпичный завод, сахарный завод. Имеется муниципальная собственность: кинотеатр, больница, две школы, четыре детских дошкольных учреждений, музеев.

Город обладает средней степенью социально-политической, социально-экономической и культурной активности.

Месторасположение города выгодно отличает его к близостью к водной транспортной артерии. Обладая интересной историей становления и развития, а также сохранившейся застройкой старого города, многие здания которой являющиеся объектами культурно - исторического наследия, город может стать туристическим центром, однако здесь отсутствует развития городская инженерная и транспортная инфраструктура, недостаточно развита социальная инфраструктура, кроме того экономика третичного сектора представлена традиционными предприятиями, ощущается нехватка отелей и ресторанов высокого класса, нет соответствующего сервиса. Кроме того в городе наблюдается острая нехватка рабочих мест для молодежи.

Выбор объекта для инвестирования сводится к комплексу объектов городского хозяйства и к решению проблемы сочетания доходной и социальной значимости проекта.

Для предварительной оценки привлекательности объекта с точки зрения сочетания критериев доходности и социальной значимости необходимо использовать следующую матрицу:

<i>Объект</i>	<i>Высокая значимость</i>	<i>Средняя значимость</i>	<i>Низкая значимость</i>
Доходный			
Самокупаемый			
Бездоходный			

Критерий доходности: доходный; самокупаемый; бездоходный.

Критерий социальной значимости: высокая, средняя, низкая.

Необходимо выбрать наиболее привлекательный объект, относящийся к комплексу объектов городского хозяйства: жилой дом (5); ресторан (Р); больница (2); собачья площадка (СП); гостиница (4); канализация (К); мост (М); школа (Ш); детское дошкольное учреждение (ДУ); столовая (СТ).

Помещение объекта в ту или иную «лунку» (перемещение из одной лунки в другую, а также возможность совместного взаимно-выгодного развития, т.е. когда в одной лунке может находиться два и более объект) матрицы может зависеть как от конкретных условий города, так и от того места, которое объект займет в городском хозяйстве.

Требование к выполнению задания:

1. Представить город с позиции основных критериев в классификации городов .
2. Выявить особенности городской экономики и городского хозяйства с позиции стоящей перед городом задачи развития туристического центра.
3. Обосновать помещение объекта в ту или иную лунку матрицы.
4. Разработать матрицу;
5. Обосновать свое решение.

Задание 2. В ниже представленных таблицах табл. 1 – 3 приведена информация о состоянии конструктивных элементов жилых зданий и восстановительной стоимости объектов, определенной по сборнику УПВС (по вариантам).

Таблица 1.

Конструктивные элементы	Удельный вес конструктивного элемента по вариантам, %				
	1	2	3	4	5
фундамент	7	6	4	5	3
стены	32	28	25	30	26
перекрытия	12	13	10	12	12
крыша	3	12	5	10	5
полы	9	9	11	11	10
проемы	18	14	12	10	10
санитарно и электротехнические устройства	13	23	18	14	15
прочие	6	8	15	8	22

Таблица 2.

Конструктивные элементы	Износ конструктивного элемента по вариантам, %				
	1	2	3	4	5
фундамент	10	5	3	12	11
стены	15	5	7	18	15
перекрытия	28	10	12	21	15
крыша	31	26	19	25	14
полы	25	32	21	22	20
проемы	10	5	7	12	17
санитарно и электротехнические устройства	20	24	10	21	18
прочие	9	10	5	9	12

Таблица 3.

Восстановительная стоимость здания, тыс. руб.				
1	2	3	4	5
53 362,6	47 540,4	53540,0	78360,4	12350,1

Определить:

1. Коэффициент износа здания и величину физического износа;
2. Остаточную стоимость здания.

Задание 3. Строительно-монтажная организация (СМО) является генеральным подрядчиком выполнения строительных работ. Среднее число рабочих в организации с учетом возможной убыли – 500 человек. Субподрядные работы от общего объема работ по генеральному подряду составляют 50 %. Плановый коэффициент использования производственной мощности – 0,91.

Исходные данные о работе СМО представлены в таблице.

<i>Вид строительства</i>	<i>Структура работ, %</i>	<i>Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс. руб.</i>
Промышленное	48	12
Жилищное	35	14
Культурно-бытовое	14	11
Прочее	3	10
Итого	100	

Определить:

1. производственную мощность СМО по годовому объему СМР, выполненных собственными силами и по генеральному подряду;

2. необходимый абсолютный и относительный прирост производственной мощности для выполнения портфеля заказов на планируемый год в 15,1 млн. руб.

Задание 4. Фактический объем СМР, выполненный собственными силами, 30 млн. руб.

Целосменные потери рабочего времени:

- машин - 0,05

- трудовых ресурсов - 0,1

внутрисменные потери рабочего времени:

- машин - 0,1

- трудовых ресурсов - 0,15

доля работ, выполняемых механизированным способом - 0,9.

Определить: плановую среднегодовую производственную мощность треста.

Задание 5. Плановый объем капитального строительства СМО - 22 млн. руб. Коэффициент использования производственной мощности 0,89. Объем работ, выполняемых субподрядными организациями, - 50% от объема работ по генеральному подряду. Число рабочих с учетом предстоящего пополнения и неизбежной убыли – 764 чел. Другая необходимая информация представлена в таблице.

<i>Вид строительства</i>	<i>Удельный вес данного вида строительства в программе работ, %</i>	<i>Выработка одного рабочего по прогрессивным показателям за год, тыс. руб.</i>
Промышленное	45	13
Жилищное	35	15
Культурно-бытовое	15	12
Прочее	5	10
Итого	100	

Определить производственную мощность СМО и ее прирост, необходимый для выполнения формируемого на планируемый период портфеля заказов в плане капитального строительства.

Задание 6. Среднемесячное число рабочих в бригаде 22 человека. Полезный фонд рабочего времени (рабочих дней) в году на одного рабочего, по балансу календарного времени - 231. Среднегодовая продолжительность рабочего дня - 7,7 часа. Коэффициент, учитывающий уровень выполнения норм выработки 1,2. Планируемые минимальные простои по метеорологическим и другим уважительным причинам 88 часов.

Определить: производственную мощность бригады по нормативной трудоемкости.

Задание 7. Среднее число рабочих с учетом возможного пополнения и неизбежной убыли - 590 чел. Удельный вес работ, выполняемых субподрядными организациями, составляет 45%

объема работ по генеральному подряду.

<i>Вид строительства</i>	<i>Удельный вес в общей программе работ за год, %</i>	<i>Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс. руб.</i>
Промышленное	35	12,9
Жилищное	45	14,8
Культурно-бытовое	15	12,2
Прочее	5	11,0
Итого	100	

Определить:

1. производственную мощность СМО, исходя из показателей структуры работ по видам строительства и среднегодовой выработки одного рабочего на стройках, приведенных в таблице.

2. прирост производственной мощности, необходимый для выполнения заказов на планируемый год в 15,1 млн. руб. Плановый коэффициент использования производственной мощности – 0,91.

2.3.4 Тесты по дисциплине

1. В условиях рынка любой город

- а) выступает как самостоятельный экономический агент
- б) не может выступать как самостоятельный экономический агент
- в) является мегаполисом
- г) разрушается как самостоятельный экономический агент

2. Полицентрический город – это...

а) город, где коммерческая и промышленная деятельность сконцентрирована в центральном городском узле (ядре);

б) город, где в пригородах и на окраинах возникают свои собственные центры, которые дополняют старый городской центр и конкурируют с ним;

в) город, где коммерческая и промышленная деятельность сконцентрирована в пригородах и на окраинах

3. Что из перечисленного относится к градообразующей сфере деятельности города?

- а) развитие данной территории;
- б) обеспечение жизненно важных потребностей территории в ресурсах, товарах, услугах;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

4. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообслуживающую сферу города?

- а) промышленность;
- б) туристический бизнес;
- в) муниципальное строительство и ремонтно-строительные системы;
- г) торговля и общественное питание;
- д) жилищно-коммунальное хозяйство;
- е) инженерно-транспортные объекты;
- ж) культурные и образовательные центры.

5. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообразующую сферу города?

- а) строительство;
- б) медицинские и научные центры;
- в) грузовые перевозки;
- г) торговля и общественное питание;
- д) жилищно-коммунальное хозяйство;
- е) градостроительное регулирование и землепользование;
- ж) бытовое обслуживание.

6. Выберите верное определение понятия «хозяйство»:

а) это субъект, выполняющий в силу своего особого статуса функцию регулирования хозяйственных отношений на своей территории;

б) это совокупность предприятий и учреждений, относящихся к муниципальной собственности;

в) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, определенным характером деятельности и территорией, на которой осуществляется эта деятельность;

г) это вся совокупность хозяйств, расположенных на территории муниципального образования;

д) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, характером деятельности, осуществляемой в определенных интересах, и территорией на которой осуществляется эта деятельность.

7. По классификатору отраслей народного хозяйства городское хозяйство относится к...

а) производственной сфере

б) непроизводственной сфере

в) социальной сфере

г) технической сфере

8. К основным видам ресурсов городского хозяйства относятся:

а) природно-климатические;

б) территориальные;

в) основные фонды;

г) финансовые;

д) инвестиционные;

е) трудовые;

ж) информационные;

з) все перечисленные.

9. Перебазирование в пригород предприятий системы обслуживания, ориентированных на близость к клиентуре является следствием:

а) Урбанизации;

б) Субурбанизации;

в) Автомобилизация населения;

г) Образования агломерациями.

10. Экономика по исходной типологии Фишера делится на ... сектора

а) два;

б) три;

в) четыре;

г) пять.

11. К факторам, характеризующим кризисное состояние отрасли, относятся:

а) неэффективность системы управления;

б) дотационность и неудовлетворительное финансовое положение;

в) высокие затраты и отсутствие экономических стимулов снижения издержек;

г) высокая степень износа основных фондов;

д) большие потери.

12. Экономически обоснованный тариф означает:

а) возмещение всех затрат коммунальных предприятий по оказанию услуг;

б) возмещение половины затрат коммунальных предприятий по оказанию услуг;

в) дифференциация ставок оплаты за жилищно-коммунальные услуги.

13. Упорядочение тарифной системы включает следующие меры реализации:

а) разработка и принятие экономически обоснованных тарифов по оплате услуг для населения;

б) выравнивание коммунальных тарифов между основными группами потребителей;

в) введение дифференцированных ставок оплаты жилья в зависимости от его качества и

местоположения;

- г) развитие договорных отношений в городском хозяйстве;
- д) все перечисленное.

15. Основными типами транспортных систем мегаполиса являются:

- а) система скоростного рельсового транспорта, дополненная автобусным сообщением в периферийных жилых районах и подземными трассами метро в центре города;
- б) система скоростного рельсового транспорта, дополненного поездками на личных автомобилях в жилых районах города (с размещением автостоянок) и подземными трассами метро в центре города;
- в) система предполагающая использование только личного автотранспорта;
- г) система экспрессного автобусного сообщения, в рамках которой происходит скоростная доставка пассажиров из пригорода в центральную зону;
- д) система экспрессного автобусного сообщения, дополненная подземными трассами метро в центральной зоне города;
- е) все перечисленное.

16. Городская инженерная инфраструктура – это...

- а) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения и других потребителей в энергетических и водных ресурсах;
- б) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в услугах тепло- и электроэнергетики;
- в) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в услугах газоснабжения;
- г) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в жидких и твердых видах топлива;
- д) все перечисленное;
- е) нет правильного ответа.

17. В состав городской инженерной инфраструктуры входят:

- а) водопроводно-канализационное хозяйство;
- б) тепло- и электроэнергетика;
- в) газоснабжение;
- г) обеспечение потребителей жидкими и твердыми видами топлива;
- д) реконструкция жилых и нежилых объектов;
- е) удаление твердого мусора;
- ж) система связи;
- з) все перечисленное.

18. В состав городской инженерной инфраструктуры не входят:

- а) водопроводно-канализационное хозяйство;
- б) тепло- и электроэнергетика;
- в) газоснабжение;
- г) обеспечение потребителей жидкими и твердыми видами топлива;
- д) реконструкция жилых и нежилых объектов;
- е) удаление твердого мусора;
- ж) система связи;
- з) все перечисленное.

19. Особенности городской инженерной инфраструктуры являются:

- а) наличие локальных естественных монополий;
- б) выполнение жизненно важных обеспечивающих функций;
- в) непрерывный режим работы;
- г) неравномерный режим работы;
- д) неравномерность поставок ресурсов;
- е) наличие избыточных мощностей;
- ж) все перечисленное.

20. Основными проблемами городской инженерной инфраструктуры являются:

- а) дефицит инвестиционно-финансовых ресурсов;
- б) административный механизм хозяйствования;
- в) эффективная система управления данной инфраструктурой;
- г) эффективная система регулирования естественных монополий;
- д) неэффективная система регулирования естественных монополий;
- е) отсутствие реального механизма ресурсосбережения у производителей и потребителей;
- ж) все перечисленное.

21. Основными задачами водоснабжения города, являются:

- а) добыча воды;
- б) хранение воды в специальных резервуарах;
- в) при необходимости подача ее к местам обработки или очистки;
- г) подача воды в водопроводную сеть потребителям;
- д) все перечисленное.

22. При организации очистки сточных вод используются следующие виды:

- а) механическая;
- б) физико-химическая;
- в) биологическая;
- г) физиологическая;
- д) все перечисленное.

23. Сфера благоустройства территории города – это...

- а) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание территории, ее уборку и озеленение;
- б) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание дорожного хозяйства;
- в) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание водоемов и пляжей города;
- г) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание кладбищ;
- д) все перечисленное.

24. Сфера благоустройства территории города состоит из:

- а) дорожного хозяйства;
- б) садово-паркового хозяйства;
- в) санитарной очистки территории;
- г) жилищно-коммунального хозяйства;
- д) содержания водоемов, пляжей, кладбищ;
- е) водопроводно-канализационного хозяйства;
- ж) все перечисленное.

25. Подрядчиками сферы благоустройства выступают следующие организации:

- а) ремонтно-строительные;
- б) эксплуатационные дорожные;
- в) транспортные;
- г) садово-парковые;
- д) жилищно-коммунальные службы;
- е) все перечисленные.

26. Какие из перечисленных отраслей не входят в состав сферы благоустройства муниципальной территории:

- а) дорожное хозяйство;
- б) зеленое хозяйство;
- в) санитарная очистка и уборка;
- г) городской транспорт;
- д) элементы архитектуры.

27. Основными методами обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов города

являются:

- а) ликвидационные;
- б) утилизационные;
- в) биологические,
- г) термические;
- д) механические;
- е) смешанные;
- ж) все перечисленные.

28. Основными методами обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов, имеющих применение в России, являются:

- а) полигон;
- б) мусоросжигательный завод;
- в) мусороперерабатывающий завод;
- г) аэробное биотермическое компостирование;
- д) отдельный сбор в домохозяйствах и фракций, подлежащих рециклингу;
- е) самостоятельные предприятия, занимающиеся сбором и переработкой тех или иных компонентов твердых бытовых отходов;
- ж) все перечисленное.

29. Основными недостатками мусоросжигательных заводов являются:

- а) трудность очистки выходящих в атмосферу газов от вредных примесей;
- б) высокая концентрация вредных выбросов в атмосферу;
- в) высокие эксплуатационные и капитальные затраты;
- г) низкие эксплуатационные и капитальные затраты.

30. Важнейшими принципами реформирования городского хозяйства служат:

- а) целенаправленность;
- б) системность и комплексность;
- в) социальная ориентация;
- г) эффективность;
- д) адресность;
- е) открытость;
- ж) все перечисленное.

2.3.5 Типовые задания

Задание 1. По предприятию ЖКХ имеются следующие данные об основных производственных фондах (ОПФ) за отчетный период: наличие на начало года – 45780, 4 тыс. руб.;

Введено в отчетном году:

- в марте – на сумму 3200, 0 тыс. руб.;
- в июне – на сумму 1305,0 тыс. руб.;
- в октябре – на сумму 1210, 3 тыс. руб.

Выбыло в отчетном году:

- в феврале – на сумму 7050,5 тыс. руб.;
- в июле – на сумму 2130,4 тыс. руб.;
- в ноябре – на сумму 2100,1. тыс. руб.

Износ основных производственных фондов на начало года составил 2970,6 тыс. руб. Износ поступивших в октябре основных фондов – 300,8 тыс. руб. Годовая норма амортизации 14%. Износ выбывших основных фондов – 76% от их стоимости.

Определить:

1. Стоимость ОПФ среднегодовую, остаточную и на конец года;
2. Коэффициенты годности и износа.

Задание 2. Парк автомобилей автотранспортного предприятия составляет 35 единиц. Автопробег двенадцати автомобилей составил 30000 км; остальные «пробежали» в среднем по

4900 км. Общая балансовая стоимость автомашин 42000 тыс. руб.

Норма амортизации для автомобилей составляет 0,5% от первоначальной стоимости на каждые 100 км пробега.

Определить:

1. Величину амортизационных отчислений для автомобилей;
2. Остаточную стоимость автомобилей;
3. Коэффициент износа и годности парка автомобилей.

Задание 3. На балансе дорожно-ремонтного предприятия числится 18 бульдозеров. Норма амортизации на реновацию бульдозеров 15%.

В течение года, в связи с сокращением объемов работ, планируется консервация трех бульдозеров. Остальные подвергнутся переоценки, в результате которой их стоимость возрастет на 2,5% .

Определить:

1. Восстановительную и остаточную стоимость бульдозеров на конец года;
2. Величину годового износа бульдозеров;
3. Коэффициенты износа и годности бульдозеров.

Задание 4. В таблице представлены данные о наличии и движении основных производственных фондов (ОПФ) предприятия ЖКХ. тыс. руб.

<i>Основные фонды</i>	<i>На начало года</i>	<i>Вводимые</i>	<i>Выбывшие</i>
Здания	18750	750	240
Сооружения	20340	1440	960
Передаточные устройства	1670	—	—
Машины и оборудование:	14850	2340	1250
- в т.ч. силовые	7520	—	560
Транспортные средства	5640	340	—
Инструмент	587	15	30
Прочие ОПФ	960	—	20

Определить:

1. Структуру ОПФ на начало и на конец года;
2. Стоимость ОПФ на конец года;
3. Коэффициенты выбытия и обновления ОПФ.

Задание 5 Стоимость основных фондов банно-прачечного комбината на начало года составляла 18800 тыс. руб. В течение года произведена замена морально устаревшего оборудования комбината более новым. Коэффициент выбытия основных фондов комбината в отчетном году 0,05. В течение года введено основных фондов на сумму 2500 тыс. руб. Величина начисленного износа основных фондов за год — 1350 тыс. руб.

Определить:

1. Стоимость выбывших в отчетном году основных фондов;
2. Величину основных фондов комбината на конец года;
3. Коэффициенты износа и годности основных фондов комбината.

Задание 6. Количество автомобиле-дней в автотранспортном хозяйстве составило 10950, в работе – 7300. Коэффициент технической готовности парка автомобилей – 0,78.

Определить:

1. Коэффициент использования парка автомобилей;
2. Списочное число автомобилей в парке;
3. Резерв улучшения использования автопарка.

Задание 7. На предприятии ЗАО «Спецтранс» парк мусоровозов составляет 25 единиц. В отчетном году ежесуточно на линию выходило 23 мусоровоза. Суммарное время, отработанное всеми мусоровозами на линии, составило 102 тыс. часов.

Определить:

1. Коэффициент использования календарного фонда времени мусоровозов;

2. Среднесуточную продолжительность работы мусоровозов на линии.

Задание 8. Инвентарный парк снегоуборочной техники составляет 125 единиц. Режим работы снегоуборочных машин 82 дня в году по 8 часов. За установленный период на линию ежедневно выходило в среднем 120 маши, каждая из которых отработала в среднем 650 часов.

Определить:

1. Режимный и фактический фонд времени снегоуборочных машин;
2. Коэффициент экстенсивной нагрузки для снегоуборочных машин;
3. Коэффициент использования снегоуборочных машин.

Задание 9. Коэффициент использования инвентарного парка автобусов городского пассажирского транспорта на начало года составлял 0,74, на конец – 0,65. Списочный парк автобусов в городе на начало года – 1125, на конец – 1050.

Определить:

1. Число автобусов в работе на начало и на конец года;
2. Сокращение числа автобусов в работе.

Задание 10. На предприятии дорожного хозяйства парк большегрузных автосамосвалов составляет 25 единиц. Режим работы автосамосвалов 2 смены по 12 часов, включая праздничные дни и субботы. В течение года на линию выходило: в первую смену 15 машин, во вторую -10. Фактически отработано: в первую смену 106000 машино-часов, во вторую- 65200 машино-часов.

Определить:

1. Коэффициент сменности для парка автосамосвалов;
2. Коэффициент экстенсивной нагрузки парка автосамосвалов.

Задание 11. Планом городской ремонтно-дорожной организации предусмотрено обустройства мостовых. Годовая потребность организации в цементе 1800 т при нормах запаса: текущего 15 дней, подготовительного 3 дня, гарантийного (страхового) 6 дней.

Определить:

1. Объем запаса цемента (в тоннах) для выполнения плана;
2. Объем поставок цемента за год, если запас цемента на начало года составил 60 т.

Задание 12. Какое количество кирпича должно быть завезено в строительный трест, если на начало года фактический запас кирпича 250 тыс. шт., норма запаса составляет 30 дней, а годовая потребность в кирпиче 108,8 млн. шт.?

Задание 13. На 1 апреля 2001 г. строительная организация имеет в наличии: кирпич – 250 тыс. шт., известь – 135 т, цемент – 50 т, песок – 1000 м³. По плану на 2-й квартала организация должна выполнить 3000 м³ кирпичной кладки и 6800 м² штукатурных работ.

На производство 1 м³ кирпичной кладки в среднем необходимо: кирпича – 400 шт., цемента – 110 кг, извести – 45 кг, песка 0,75 м³. На производство 1 м² штукатурных работ требуется: песка – 0,025 м³, извести – 4 кг. Запас материала по плану 30 дней.

Определить:

1. Обеспеченность строительной организации на начало квартала фактическим запасам материалов в днях;
2. Запас материалов по плану и количество материалов, которые должны быть поставлены в компанию для выполнения объема работ, намеченного на 2-й квартал.

Задание 14. Поставка пиломатериалов для строительной организации осуществляется одинаковыми партиями через каждые 10 дней. На приемку, проверку качества и развозку пиломатериалов требуется 3 дня. Для организации отгрузки партии пиломатериалов взамен не поступившей в срок требуется 2 дня, а на доставку – 5 дней.

Определить:

1. Плановые нормы текущего, подготовительного, гарантийного и общего запасов пиломатериалов в днях;
2. Величину общего запаса пиломатериалов в абсолютном выражении при условии, что размер среднесуточного потребления данного вида материала составляет 80 м³.

Задание 15. Муниципальные котельные обеспечивают горячее водоснабжение населения района в течение 11 месяцев.

Определить:

1. Годовой расход угля на обеспечение населения горячей водой;
2. Норматив оборотных средств по топливу.

Необходимая информация приведена в таблице.

Показатели	Ед.изм.	Значения по вариантам				
		1	2	3	4	5
Численность населения	Тыс. чел.	18	20	60	35	70
Норма потребления тепловой энергии на горячее водоснабжение	Гкал/чел.в месяц	0,26	0,26	0,35	0,35	0,26
Расход топлива на ед. теплоэнергии	Кг/ Гкал	156,4	156,4	156,4	156,4	156,4
Норма запаса по топливу	Дни	30	60	90	30	60
Цена 1т топлива	Руб.	210	230	190	195	220

Задание 16. В ремонтно-строительной организации среднегодовой остаток запасных частей за предшествующий год составил 10,1 млн. руб. при среднегодовой стоимости используемого оборудования 65,0 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборудования в плановом периоде составляет 73,5 млн. рублей.

Определить норматив оборотных средств на создание нормативного запаса запасных частей для ремонтно-строительной организации.

Задание 17. В строительно-монтажной организации на различных участках работает 15 бригад (270 чел).

Плановый фонд заработной платы бригад составляет 29500 тыс. руб., доплаты за работу в зимнее время 3050 тыс. руб.

Фактически, по итогам года рабочие 10 бригад перевыполнили норму выработки по аккордным заданиям на 20 %.

Доля премирования составляет 0,75 от фонда заработной платы по сдельным расценкам за каждый процент сокращения нормированного времени.

Определить фактический фонд заработной платы рабочих СМО.

Задание 18. Объем строительно-монтажных работ определенный по сдельным расценкам в отчетном году ЗАО «СМУ –23» составил 66 млн. руб.. Среднедневная выработка 1500 руб./чел.-день; в том числе среднедневная заработная плата 400 руб./чел.-день.

В новом году запланирован рост производительности труда на 30 %, а сдельных расценок на 10 %.

Определить плановый фонд заработной платы при условии сохранения структуры затрат на строительно-монтажные работы и численность рабочих сдельщиков.

Задание 19. *Рассчитать* фонд заработной платы рабочих жилищно-коммунального хозяйства города на плановый период при условии, что численность рабочих будет составлять 1550 чел., средний месячный заработок в базисном периоде 1400 руб., планируемый темп роста заработной платы - 1,5 %.

Задание 20. Объем работ, выполненных строительными организациями своими силами, составляет 40 млн. руб., списочный состав работников – 320 чел., из которых 90% занято на строительно-монтажных работах и в подсобном производстве.

Определить среднемесячную производительность труда (выработку в стоимостном выражении и трудоемкость работ) рабочих занятых на строительно-монтажных работах (затраты труда на 1 млн. руб. СМР).

Задание 21. При строительстве объектов в регионе прямые затраты по сметным нормам и ценам, предусмотрены в размере 150 млн. руб., накладные расходы – 18,8% сметной стоимости прямых затрат, плановые накопления – 8% суммы прямых затрат и накладных расходов. Задание по снижению себестоимости – 6 % сверх плановых накоплений, покрываемые расходы сверх сметной стоимости в порядке компенсации льгот - 1,5 млн. руб.

Определить плановую себестоимость строительства объектов.

Задание 22. *Рассчитать* себестоимость 1 м³ реализованной воды.

Суточная производительность городского водопровода составляет 66400м³ поднятой воды,

из которых 5% идет на собственные нужды, а 8,5% - утечки и неучтенный расход. Вся поднятая вода хлорируется и коагулируется. Расход хлора составляет 2,4 г на 1 м³ воды, коагулянта – 62 г/м³ воды. Цена хлора 850 руб. за 1 т, коагулянта – 1640 руб. за 1 т. Электроэнергия оплачивается по двухставочному тарифу: за установленную мощность - 36 руб./кВт в квартал, по счетчику - 56 коп./ кВт-ч.. израсходованной электроэнергии. Общая установленная мощность всех токоприемников – 300 кВт; удельная норма расхода электроэнергии – 0,85 кВт-ч на 1 м³ воды. Прямая и дополнительная заработная плата работников составляет 3500 тыс. рублей, отчисления социального налога - 35,6%.

Стоимость основных фондов установлена из расчета 1080 руб. на 1 м³ суточной производительности. Норма амортизации – 3,6%. Затраты на текущий ремонт – 0,6 % от стоимости основных фондов. Расходы по охране труда и технику безопасности – 1,7 % от фонда заработной платы. Внеэксплуатационные расходы составляют 0,3 % от всех расходов по эксплуатации.

Задание 23 *Определить* затраты водопроводного предприятия на оплату материалов, используемых для очистки воды. В планируемом году намечено поднять стацией 1-го подъема 9,8 млн.м³ воды. Вся поднятая вода хлорируется и 72% коагулируется. Норма жидкого хлора – 2,5 кг на 1000 м³ при стоимости 850 руб. за 1 т. Норма расхода коагулянта – 66 кг на 1000 м³ при стоимости 1640 руб. за 1 т.

Задание 24. С учетом представленных в таблице данных *определить* плановую и фактическую себестоимость 1 м³ реализованной потребителям воды.

Показатели	План	Факт
Подъем воды станцией первого подъема, тыс.м ³	12188	12210
Расход воды на собственные нужды, тыс.м ³	620	621
Утечки и неучтенный расход воды, тыс.м ³	1052	1032
Основные статьи затрат:		
Материалы (хим. реагенты), тыс. руб.	179,8	179,74
Электроэнергия, тыс. руб.	1238,8	1239,7
Амортизация, тыс. руб.	1079,8	1084,2
Заработная плата производственных рабочих, тыс. руб.	1199,0	1200,3
Цеховые и общеэксплуатационные расходы, тыс. руб.	185,7	185,8
Внеэксплуатационные расходы, тыс. руб.	18,05	19,11

Задание 25. *Рассчитать* расходы канализации на перекачку сточной жидкости. В канализации имеется 10 насосных станций. Присоединенная мощность электрооборудования 3010 кВт. Норма расхода электроэнергии на 1000 м³ пропущенных сточных вод – 252 кВт-ч. Оплата электроэнергии производится по двухставочному тарифу: за 1 кВт присоединенной мощности – 36 руб./квартал; за 1 кВт-ч потребленной энергии – 56 коп. Объем пропуска сточных жидкостей за год – 11432 тыс.м³. Среднегодовая стоимость основных фондов насосных станций – 1348 млн. руб., норма амортизации – 11,2%. Заработная плата производственных рабочих составляет 148,8 млн. руб. Цеховые расходы – 1,1 тыс. руб. на 1000 м³ отведенной сточной жидкости. Отчисления на социальное страхование – 4,7% от заработной платы.

2.3.6 Примерные темы рефератов, эссе

1. Основные формы привлечения финансовых ресурсов в жилищно-коммунальное хозяйство и капитальное строительство.
2. Повышение эффективности управления и создание конкурентной среды в ЖКХ.
3. Экономические основы развития инженерно-энергетического комплекса города.
4. Организация системы безопасности жизнедеятельности в городском хозяйстве.
5. Морфология городского пространства и проблемы выявления границы города.
6. Градообразующие и градообслуживающие отрасли. Их роль в обеспечении устойчивого развития городов.
7. Особенности финансовых отношений в сфере жилищно-коммунальных услуг.
8. Проблемы рентабельности и покрытия убытков коммунальных предприятий.

9. Особенности ценообразования в отраслях городского хозяйства (на примере конкретной отрасли).
10. История существования ЖКХ и современное состояние (мировой опыт, советский опыт, российская действительность).
11. Субурбанизация: причины возникновения и последствия для развития города и реализации задач городского хозяйства.
12. Научная организация труда на предприятиях городского хозяйства.
13. Экономическая эффективность предприятий жилищного хозяйства.
14. Экономическая эффективность предприятий теплоснабжения городов.
15. Экономическая эффективность предприятий газоснабжения городов.
16. Экономическая эффективность предприятий электроснабжения городов.
17. Экономическая эффективность предприятий водопроводно-канализационного хозяйства.
18. Экономическая эффективность предприятий дорожного хозяйства.
19. Экономическая эффективность предприятий транспортного хозяйства.
20. Экономическая эффективность предприятий зеленого хозяйства.
21. Экономическая эффективность предприятий санитарной очистки городов.
22. Экономическая эффективность предприятий банно-прачечного хозяйства.
23. Экономическая эффективность предприятий торговли и общественного питания.
24. Экономическая эффективность предприятий бытового обслуживания населения городов.
25. Экономическая эффективность предприятий ритуального хозяйства.
26. Экономическая эффективность предприятий гостиничного хозяйства.
27. Экономическая эффективность предприятий муниципально-информационной службы.
28. Экономическая эффективность служб обеспечения безопасности жизнедеятельности города (на выбор: ГИБДД, пожарная охрана, скорая помощь, службы гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, служба спасения на водах)
29. Экономическая эффективность использования основных фондов предприятий городского хозяйства.
30. Эффективность ценообразования в организации городского хозяйства.
31. Государственно-частное партнерство в программах модернизации ЖКХ.
32. Преимущества использования современных информационных систем в сфере городского хозяйства.
33. Эффект концентрации производства. Его роль в возникновении крупных городов.
34. Специфика земельных и имущественных отношений в городском хозяйстве.
35. Обоснование стратегии развития частной управляющей компании в сфере городского хозяйства.
36. Развитие частного бизнеса в системе ЖКХ.
37. Особенности экономики и управления жилищным хозяйством в России.
38. Роль предприятий теплоснабжения города в обеспечении эффективного использования материальных ресурсов городского хозяйства.
39. Роль предприятий водоснабжения и водоотведения в повышении качества жизни населения города Волжского.
40. Городское зеленое хозяйство, его состав и значение для развития города Волжского.
41. Научно-технический прогресс как фактор повышения эффективности производства на предприятиях городского хозяйства.
42. Персонал предприятия (организации) городского хозяйства и пути повышения эффективности его использования.
43. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации) городского хозяйства.
44. Характеристика факторов внешней и внутренней среды предприятия городского

хозяйства.

45. Формирование и использование прибыли предприятия городского хозяйства.
46. Особенности производственных фондов предприятия строительства и реконструкции города.
47. Государственный и муниципальный заказ в развитии городского хозяйства.
48. Естественные монополии и рыночные отношения в системе городского хозяйства
49. Значение предприятий дорожного хозяйства в экономике города.

2.3.7 Задания для контрольной работы

Задание 1. Выполнить тестовые задания с обоснованием ответа.

Задание 2. Выполнить практическое задание с обоснованием решения.

Задание 3. Письменно оформить реферат, эссе.

Контрольная работа выполняется по вариантам, которые определяются по двум последним цифрам зачетной книжки:

Вариант	Номер тестового задания по п. 2.3.4			Номер практического задания по п. 2.3.5	Номер реферата, эссе по п. 2.3.6	Вариант	Номер тестового задания по п. 2.3.4			Номер практического задания по п. 2.3.5	Номер реферата, эссе по п. 2.3.6
	1	21	11				20	10	30		
00	1	21	11	1	1	34	20	10	30	25	2
01	2	22	12	2	2	35	19	9	29	24	3
02	3	23	13	3	3	36	18	8	28	23	4
03	4	24	14	4	4	37	17	7	27	22	5
04	5	25	15	5	5	38	16	6	26	21	6
05	6	26	16	6	6	39	15	5	25	20	7
06	7	27	17	7	7	40	14	4	24	19	8
07	8	28	18	8	8	41	13	3	23	18	9
08	9	29	19	9	9	42	12	2	22	17	10
09	10	30	20	10	10	43	11	1	21	16	11
10	11	1	21	11	11	44	10	30	20	15	12
11	12	2	22	12	12	45	9	29	19	14	13
12	13	3	23	13	13	46	8	28	18	13	14
13	14	4	24	14	14	47	7	27	17	12	15
14	15	5	25	15	15	48	6	26	16	11	16
15	16	6	26	16	16	49	5	25	15	10	17
16	17	7	27	17	17	50	4	24	14	9	18
17	18	8	28	18	18	51	3	23	13	8	19
18	19	9	29	19	19	52	2	22	12	7	20
19	20	10	30	20	20	53	1	21	11	6	21
20	21	11	1	21	21	54	30	20	10	5	22
21	22	12	2	22	22	55	29	19	9	4	23
22	23	13	3	23	23	56	28	18	8	3	24
23	24	14	4	24	24	57	27	17	7	2	25
24	25	15	5	25	25	58	26	16	6	1	26
25	26	16	6	1	26	59	25	15	5	25	27
26	27	17	7	2	27	60	24	14	4	24	28
27	28	18	8	3	28	61	23	13	3	23	29

Вариант	Номер тестового задания по п. 2.3.4			Номер практического задания по п. 2.3.5	Номер реферата, эссе по п. 2.3.6	Вариант	Номер тестового задания по п. 2.3.4			Номер практического задания по п. 2.3.5	Номер реферата, эссе по п. 2.3.6
28	29	19	9	4	29	62	22	12	2	22	30
29	30	20	10	5	30	63	21	11	1	21	31
30	1	21	11	6	31	64	20	10	30	20	32
31	2	22	12	7	32	65	19	9	29	19	33
32	3	23	13	8	33	66	18	8	28	18	34
33	4	24	14	9	34	67	17	7	27	17	35
68	5	25	15	10	35	84	16	6	26	16	36
69	6	26	16	11	36	85	15	5	25	15	37
70	7	27	17	12	37	86	14	4	24	14	38
71	8	28	18	13	38	87	13	3	23	13	39
72	9	29	19	14	39	88	12	2	22	12	40
73	10	30	20	15	40	89	11	1	21	11	41
74	11	1	21	16	41	90	10	30	20	10	42
75	12	2	22	17	42	91	9	29	19	9	43
76	13	3	23	18	43	92	8	28	18	8	44
77	14	4	24	19	44	93	7	27	17	7	45
78	15	5	25	20	45	94	6	26	16	6	46
79	16	6	26	21	46	95	5	25	15	5	47
80	17	7	27	22	47	96	4	24	14	4	48
81	18	8	28	23	48	97	3	23	13	3	49
82	19	9	29	24	49	98	2	22	12	2	2
83	20	10	30	25	1	99	1	21	11	1	1

2.3.8 Методика проведения лекции-беседы

Цель: путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-беседы – 0,5-1,5 баллов; участие в беседе – 0,5-1 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, 2.3.3

Задания для самостоятельной работы.

2.3.9 Методика проведения интерактивного решения задач

Цель: проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

Методика проведения интерактивного решения задач:

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1-3 балла.

Задания для интерактивного решения задач выбираются преподавателем из п. 2.3.5 Типовые задания.

2.3.10 Методика организации работы в малых группах

Цель: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.
- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).
- совершенствование межличностных отношений коллективе.

Методика проведения:

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критерий оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;
- написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;

- выполнение задания;
- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Третий этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

Критерии оценки: подготовка материалов для занятия – 0,5-1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1-2 балла; активная работа в малых группах – 0,5-5 баллов.

Задания для работы в малых группах выбираются преподавателем из п. 2.3.5 Типовые задания.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется **балльно-рейтинговая система оценки успеваемости**.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине:

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на занятиях	0,5	10	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	4,0	5	20
Кр	5,0	2	10
СРС,			25
в т.ч.:			
решение задач	2	8	16
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, собеседование)	1	9	9
Итого за семестр	-	-	60

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Для получения допуска к зачету по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов:

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает примерный перечень вопросов к зачету.

Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

На зачете студент получает тестовое задание, включающее теоретические вопросы и задачи.

На решение тестового задания предоставляется 90 мин.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за тестовое задание, составляет 40 баллов, в том числе 16 баллов за теоретическую часть и 24 балла за решение задач.