

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Экономика некоммерческих организаций»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Экономика некоммерческих организаций»

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы:
Менеджмент коммерческих и некоммерческих организаций

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля	6
2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	8
2.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену	8
2.2.2 Примерный экзаменационный билет.....	9
2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине	9
2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	9
2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	10
2.3.3 Тесты по дисциплине	11
2.3.4 Типовые задания.....	21
2.3.5 Примерные темы рефератов, эссе	25
2.3.6 Задания для контрольной работы	26
2.3.7 Примерные темы курсовых работ.....	28
2.3.8 Методика проведения лекции-беседы	30
2.3.9 Методика проведения интерактивного решения задач	30
2.3.10 Методика организации работы в малых группах	31
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине	31
3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине.....	31
3.2 Балльно-рейтинговая система оценки выполнения курсовой работы	33

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современных некоммерческих организаций; - умеет использовать основы микро- и макроэкономических знаний в некоммерческой сфере деятельности; - владеет методологией экономического исследования некоммерческих организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания основных понятий, категории и инструментов экономической теории, закономерности функционирования современных некоммерческих организаций; - умеет на основе типовых примеров использовать основы микро- и макроэкономических знаний в некоммерческой сфере деятельности; - владеет навыками применения методологий экономического исследования некоммерческих организаций по инструкции преподавателя. 	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> - знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современных некоммерческих организаций; - умеет использовать основы микро- и макроэкономических знаний в некоммерческой сфере деятельности; - владеет навыками применения методологий экономического исследования некоммерческих организаций. 	Основной	зачтено (75 – 89 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> - знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современных некоммерческих организаций; - умеет использовать основы микро- и макроэкономических знаний в некоммерческой сфере деятельности; 	Завершающий	зачтено (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		- владеет опытом применения методологий экономического исследования некоммерческих организаций при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)	<p>- знает экономические основы поведения потребителей и некоммерческих организаций, способы анализа и оценки изменения поведения потребителей экономических благ и формирования спроса под воздействием макроэкономической среды;</p> <p>- умеет оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование некоммерческих организаций, анализировать поведение некоммерческих организаций;</p> <p>- владеет навыками составления типовыми методиками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование некоммерческих организаций по инструкции преподавателя.</p>	<p>- имеет базовые знания экономических основ поведения потребителей и некоммерческих организаций, способов анализа и оценки изменения поведения потребителей экономических благ и формирования спроса под воздействием макроэкономической среды;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование некоммерческих организаций, анализировать поведение некоммерческих организаций;</p> <p>- владеет навыками составления типовыми методиками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование некоммерческих организаций по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	среды функционирование некоммерческих организаций.	<p>на функционирование некоммерческих организаций, анализировать поведение некоммерческих организаций;</p> <p>- владеет навыками составления типовыми методиками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование некоммерческих организаций.</p> <p>- знает экономические основы поведения потребителей и некоммерческих организаций, способы анализа и оценки изменения поведения потребителей экономических благ и формирования спроса под воздействием макроэкономической среды;</p> <p>- умеет оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование некоммерческих организаций, анализировать поведение некоммерческих организаций;</p> <p>-владеет опытом составления типовыми методиками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование некоммерческих организаций при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	зачтено (90 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Какое из следующих положений учитывается экономической теорией:

- а) Отношения собственности
- б) Эффективное использование ресурсов
- в) Неограниченные производственные ресурсы
- г) Оптимальное использование наличных ресурсов
- д) Материальные и духовные потребности

2. «Бедные не должны платить налогов»-какой научный подход мог сформулировать такую рекомендацию:

- а) Нормативный
- б) Позитивный
- в) Эклектический
- г) Эмпирический
- д) Схоластический

3. Какая из функций политэкономии использует позитивный и нормативный подход:

- а) Познавательная
- б) Прогностическая
- в) Практическая
- г) Мировоззренческая
- д) Критическая

4. Какая характерная черта экономической системы в этом перечне лишняя:

- а) Единство ее элементов
- б) Целостность ее составных частей
- в) Взаимозависимость материально - вещественной и общественной стороны хозяйствования
- г) Конкретные организационные формы хозяйствования
- д) Сложность структуры

5. Деятельность государства в переходной экономике направлена на:

- а) Усиление равенства в обществе
- б) Имущественную дифференциацию
- в) Содействие экономической стабилизации
- г) Повышение эффективности экономики
- д) Нет правильного ответа.

6. К числу преимуществ плановой экономики относятся:

- а) Мобилизация людских и материальных ресурсов на приоритетных направлениях
- б) Ярко выраженная социальная дифференциация
- в) Устойчивый дефицит потребительских товаров
- г) Неограниченные ресурсы
- д) Запрет или ограничение частного предпринимательства

7. Найдите определение предмета труда:

- а) Это то, на что направлен труд человека
- б) Это то, при помощи чего человек воздействует на вещь
- в) Это естественные условия производственного процесса
- г) Это сознательная, целесообразная деятельность человека
- д) Это изменение предметов природы с целью удовлетворения потребностей человека.
- 8. Какой элемент в структуре собственности лишний:
- а) Отношения функционирования
- б) Отношения владения

- в) Отношения пользования
- г) Отношения присвоения
- д) Отношения распоряжения

9. Какие ресурсы доминируют в постиндустриальном обществе?

- а) Природные и трудовые.
- б) Материальные и финансовые.
- в) Трудовые и информационные.
- г) Интеллектуальные и информационные.
- д) Финансовые и интеллектуальные.

10. Для какой формы или вида собственности прибыльность не является главным критерием?

- а) Для частной, основанной на личном труде
- б) Для частной, основанной на чужом труде.
- в) Для акционерной.
- г) Для государственной.
- д) Для всех форм и видов собственности прибыльность является главным критерием.

11. Какая черта товарного производства указана неправильно:

- а) Развитая система общественного разделения труда
- б) Товарно-денежные отношения носят всеобщий характер
- в) Связь между производством и потреблением прямая
- г) Свободная конкуренция
- д) Полная самостоятельность и ответственность производителей и потребителей

12. Какая научная школа считает, что товар обладает потребительной и меновой стоимостью?

- а) Классическая.
- б) Маржинальная.
- в) Школа предельного анализа.
- г) Так считали все указанные школы.
- д) Ни одна из указанных школ так не считала.

13. Рост процентной ставки приведет:

- а) К росту спроса на займы средства
- б) К росту предложения займы средств
- в) К сокращению предложения займы средств
- г). К росту объема предложения займы средств
- д) К росту объема спроса на займы средства

14. К интенсивным факторам экономического развития относятся:

- а) Вовлечение в культурный оборот новых участков земли
- б) Увеличение числа занятых рабочих
- в) Рост производительности труда
- г) Расширение производственных площадей
- д) Увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

15. Что не входит в понятие «рынок капиталов»?

- а) Среднесрочные кредиты
- б) Рынок краткосрочных кредитных операций (до одного года)
- в) Долгосрочные кредиты
- г) Акции
- д) Облигации

16. Какое из свойств золота, сделавшее его деньгами, указано не правильно?

- а) Неоднородность.
- б) Делимость.
- в) Портативность.
- г) Устойчивость к агрессивной среде.

- д) Высокая стоимость.
17. Какой из перечисленных элементов денежной системы, возможно, указан неправильно?
- Денежная единица страны
 - Виды государственных денежных знаков
 - Порядок обмена национальной валюты на иностранную
 - Государственное регулирование денежного обращения
 - Все элементы денежной системы указаны правильно
18. Сферу товарного обращения обслуживают полноценные деньги. Что произойдет с ценами товаров, если в обращении появится большее количество денег, чем требует этого закон денежного обращения:
- Цены не изменятся
 - Цены повысятся
 - Цены понизятся
 - Возможно повысятся
 - Возможно понизятся
19. Что из перечисленного не является признаком монополистической конкуренции:
- Вхождение в отрасль сравнительно легкое
 - Несколько производителей
 - Ценовая конкуренция
 - Неценовая конкуренция
 - Модификация и дифференциация товара
20. Какое из условий формирования предпринимательства в нашей стране указано неправильно:
- Стабильность государственной и социальной политики
 - Наличие прав собственности на средства производства, продукт и доход
 - Полная экономическая самостоятельность
 - Наличие благоприятного общественного мнения среди населения
 - Невмешательство государства в области финансового и материально технического обеспечения, особенно на начальном этапе становления бизнеса

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену

- Понятие и признаки некоммерческой организации
- Правовое положение некоммерческой организации.
- Виды деятельности некоммерческой организации. Классификации некоммерческих организаций.
- Значение некоммерческих организаций в социальной сфере.
- Формы некоммерческих организаций.
- Понятие и признаки бюджетной организации.
- Особенности финансов бюджетной организации.
- Принципы организации финансов бюджетной организации.
- Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой.
- Взаимоотношения бюджетных организаций с налоговой системой и внебюджетными фондами.
- Взаимоотношения бюджетных организаций с государственными контрольными органами.
- Основы управления некоммерческой организацией.
- Структура, компетенция, порядок формирования, сроки полномочий органов управления некоммерческой организацией.

14. Система управления финансами некоммерческой организации (финансовое планирование и финансовое прогнозирование, оперативное управление финансами, финансовый контроль).
15. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы.
16. Формирование финансовых ресурсов организаций социальной сферы.
17. Система бюджетно-сметного финансирования.
18. Особенности финансирования образовательных учреждений.
19. Типы и формы образовательных учреждений.
20. Планирование расходов и особенности финансирования образовательных учреждений, научных организаций, бюджетных организаций в сфере культуры.
21. Финансирование здравоохранения: бюджетно-страховая модель, бюджетная модель, предпринимательская модель.
22. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении.
23. Финансовое планирование в здравоохранении: нормативы финансовых затрат и их применение.
24. Порядок создания некоммерческой организации. Государственная регистрация некоммерческой организации.
25. Особенности управления финансами при реорганизации некоммерческой организации.
26. Формы экономической поддержки некоммерческих организаций.
27. Порядок организации контроля за деятельностью некоммерческой организации.
28. Лицевые счета бюджетной организации в Федеральном казначействе: понятие и виды.
29. Переход бюджетных организаций на казначейское обслуживание.
30. Порядок учета бюджетных обязательств, подлежащих исполнению за счет средств федерального бюджета.
31. Лицевые счета для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета: общий порядок открытия и обслуживания.
32. Лицевые счета по учету средств, полученных от предпринимательской деятельности, осуществляющей бюджетными организациями: общий порядок открытия и обслуживания.
33. Ликвидация некоммерческой организации.

2.2.2 Примерный экзаменационный билет

1. Виды деятельности некоммерческой организации. Классификации некоммерческих организаций.
2. Переход бюджетных организаций на казначейское обслуживание.

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий	Примерный перечень вопросов к экзамену

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное выполнение типовых заданий	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искренить недостатки	Задания для контрольной работы
Защита курсовой работы	Основной целью выполнения курсовой работы является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения	Примерные темы курсовых работ
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания

2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Формы некоммерческих организаций.
2. Понятие и виды потребительских кооперативов.
3. Понятие и цели деятельности благотворительной организации.
4. Финансы и организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
5. Принципы и особенности финансов различных видов некоммерческих организаций.
6. Источники формирования имущества некоммерческой организации.

7. Признание доходов и расходов некоммерческой организации.
8. Пожертвования политической партии и ее региональным отделениям.
9. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
10. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений.
11. Сведения и документы, содержащиеся в едином государственном реестре юридических лиц.
12. Понятие грант и виды договоров по грантам.
13. Виды финансирования в виде гранта, которое предусматривает Российское законодательство.
14. Классификации и основные направления финансирования по грантам.
15. Заявка на получение гранта некоммерческой организации.
16. Осуществление финансового контроля над некоммерческой организацией.
17. Права уполномоченного органа в отношении некоммерческой организации.
18. Формы финансового контроля некоммерческой организации.
19. Задачи и правовые акты бухгалтерского учета некоммерческих организаций.
20. Рабочий план счетов бухгалтерского учета для некоммерческой организации.
21. Учет основных средств и нематериальных активов в некоммерческой организации.
22. Учет денежных средств некоммерческой организации.
23. Учет расходов по заработной плате и начислений на социальное страхование.
24. Бухгалтерская отчетность некоммерческих организаций.
25. Налог на прибыль некоммерческих организаций.
26. Налог на добавленную стоимость.
27. Единый социальный налог.
28. Взносы на обязательное пенсионное страхование и налог на доходы физических лиц.
29. Государственная пошлина и налог на имущество некоммерческих организаций.
30. Транспортный и земельные налоги.
31. Упрощенная система налогообложения и налог на вмененный доход некоммерческих организаций.

2.3.3 Тесты по дисциплине

1. Под некоммерческой организацией понимается:
 - а) неправительственная, негосударственная организация, не получающая прибыль в качестве основной цели своей деятельности;
 - б) организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками;
 - в) организация, зарегистрированная в соответствии с законодательством РФ, имеющая нулевой финансовый результат.
2. При формировании имущества некоммерческой автономной организации ее учредители:
 - а) сохраняют права на имущество, переданное автономной некоммерческой организации;
 - б) не сохраняют прав на имущество, переданное автономной некоммерческой организации;
 - в) зависит от положений устава некоммерческой автономной организации.
3. Какую из важнейших составных частей представляет управление финансами организаций:
 - а) бизнес-планирование;
 - б) сметное планирование;
 - в) налоговое планирование.
4. Имеют ли учредители фонда права в отношении созданного ими фонда:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) в исключительных случаях.
5. Высшим органом управления некоммерческой организации являются:
 - а) органы местного самоуправления;
 - б) руководители структурных подразделений;

в) коллегиальный высший орган управления для автономной некоммерческой организации и общее собрание членов для некоммерческого партнерства, ассоциации (союза).

6. Прибыль некоммерческой организации:

а) может быть распределена между участниками;

б) должна быть направлена только на осуществление уставной деятельности;

в) деятельность некоммерческой организации не может завершиться положительным финансовым результатом.

7. Основным методом формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений является:

а) сметное финансирование;

б) самоокупаемость за счет выручки от реализации продукции (работ, услуг);

в) сочетание принципов сметного планирования и самоокупаемости.

8. Не являются видом внебюджетных средств:

а) целевые средства и безвозмездные поступления;

б) валютные средства;

в) субсидирование платных услуг.

9. Процесс разработки комплекса мер, направленных на достижение максимального эффекта при минимуме затрат, называется:

а) финансовым планированием;

б) финансовым прогнозированием;

в) оперативным управлением.

10. Определение источников и размеров финансовых ресурсов, выявление наиболее эффективных направлений использования финансовых ресурсов и резервов их роста осуществляется в процессе:

а) стратегического управления финансами;

б) финансового планирования;

в) финансового контроля.

11. Некоммерческая организация для осуществления своей деятельности имеет в соответствии с законом о некоммерческих организациях:

а) баланс;

б) смету;

в) баланс или смету.

12. Автономной признается некоммерческая организация:

а) не имеющая членства и учрежденная юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов;

б) имеющая членство и учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе принудительных имущественных взносов;

в) не имеющая членства и учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг.

13. Допускается ли участие юридических лиц в создании потребительского кооператива:

а) да;

б) нет;

в) в исключительных случаях.

14. Государственная корпорация создается на основании:

а) Указа Президента РФ;

б) Постановления Правительства РФ;

в) Федерального Закона.

15. Финансовые ресурсы некоммерческой организации представляют собой:

а) денежные доходы, используемые на текущее содержание некоммерческой организации;

б) накопления для расширения деятельности некоммерческой организации;

в) совокупность денежных доходов, поступлений и накоплений, используемых на текущее содержание и расширение деятельности некоммерческой организации.

16. При осуществлении предпринимательской деятельности бюджетные учреждения уплачивают:

- а) только налоги, связанные с бюджетной деятельностью (ЕСН, НДФЛ);
- б) только налоги, связанные с предпринимательской деятельностью (НДС, налог на прибыль, налог на имущество и др.);
- в) практически все налоги, предусмотренные действующим законодательством.

17. Основной группой расходов некоммерческой организации являются:

- а) административно-хозяйственные расходы и расходы на предпринимательскую деятельность;
- б) расходы по выполнению программ и мероприятий;
- в) все вышеперечисленные расходы.

18. Для научного обоснования движения финансовых ресурсов и изменения соответствующих финансовых отношений на определенный период осуществляется:

- а) финансовое прогнозирование;
- б) финансовое планирование;
- в) оперативное управление.

19. Нормы Бюджетного кодекса РФ регулируют финансовые отношения в процессе:

- а) функционирования бюджетной системы РФ, формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов и расходования их средств;
- б) реализации межбюджетных отношений, осуществления бюджетного процесса на территории РФ и применения мер ответственности к нарушителям бюджетного законодательства РФ;
- в) все ответы верны.

20. Негосударственный финансовый контроль представлен:

- а) внутрифирменным контролем, контролем со стороны коммерческих банков за организациями;
- б) независимым аудиторским контролем;
- в) все ответы верны.

21. Некоммерческая организация вправе:

- а) открывать счета в банках только на территории РФ;
- б) открывать счета в банках на территории РФ и за пределами ее территории;
- в) не вправе открывать счета в банках.

22. Укажите организацию, не относящуюся к некоммерческим организациям:

- а) общественные и религиозные организации (объединения);
- б) фонды и некоммерческие партнерства;
- в) акционерные общества закрытого и открытого типа.

23. Участники (члены) общественных и религиозных организаций (объединений):

- а) сохраняют права на переданное в собственность имущество указанным организациям, в том числе и на членские взносы;
- б) сохраняют права на переданное в собственность имущество и имеют право передавать его по наследству;
- в) не сохраняют прав на переданное в собственность имущество, в том числе и на членские взносы.

24. Основным финансовым управлением некоммерческой организации является:

- а) управление денежным оборотом;
- б) управление уставным капиталом;
- в) управление производственными ресурсами.

25. Все некоммерческие организации являются плательщиками:

- а) единого социального налога;
- б) страховых взносов на обязательное пенсионное и социальное страхование;
- в) единого социального налога и страховых взносов на обязательное пенсионное и социальное страхование.

26. Сопоставление текущих и плановых финансовых показателей, проверка адресного и целевого использования финансовых ресурсов осуществляется в ходе:

- а) финансового контроля;
- б) оперативного управления;
- в) финансового планирования.

27. Совокупность всех доходов и расходов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов на определенной территории называется:

- а) бюджетом;
- б) балансом финансовых ресурсов;
- в) сметным планированием.

28. За составление и исполнение федерального бюджета, разработку и реализацию финансовой политики РФ отвечает:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

29. Предметом финансового контроля выступают различные финансовые показатели:

а) доходы и расходы бюджетов, размеры налоговых платежей, себестоимость и прибыль и др.;

- б) только доходы и расходы бюджетов разных уровней;
- в) нет правильного ответа.

30. Сколько блоков включает общая схема управления финансами:

- а) 7;
- б) 5;
- в) 3.

31. Представительством некоммерческой организации является обособленное подразделение, которое:

- а) расположено в месте нахождения некоммерческой организации, представляет интересы некоммерческой организации и осуществляет их защиту;
- б) расположено вне места нахождения некоммерческой организации, представляет ее интересы, но не защищает их;
- в) расположено вне места нахождения некоммерческой организации, представляет ее интересы и осуществляет защиту этих интересов.

32. Что представляет методика поиска внешних источников финансирования:

- а) налоговое планирование;
- б) фандрейзинг;
- в) контроль.

33. Дарение вещи или права в общеполезных целях называется:

- а) пожертвованием;
- б) спонсорством;
- в) безвозмездной помощью.

34. Источники поступлений некоммерческих организаций делятся на:

- а) муниципальные, собственные, государственные средства;
- б) резервные взносы, гранты фондов, собственные средства;
- в) привлеченные, государственные, собственные средства.

35. Некоммерческая организация может быть создана в результате:

- а) ее учреждения и реорганизации существующей некоммерческой организации;
- б) приватизации некоммерческой организации;
- в) банкротства некоммерческой организации.

36. Некоммерческая организация может выполнять:

- а) только один вид деятельности, соответствующий целям организации;
- б) несколько видов деятельности, чтобы финансовый результат был положительным;
- в) один или несколько видов деятельности, не запрещенных законодательством РФ.

37. К текущим расходам бюджетных учреждений относятся:

- а) затраты на капитальное строительство и капитальный ремонт;
- б) затраты на приобретение оборудования и инвентаря;
- в) расходы на оплату труда, оплата различных видов услуг (коммунальных, транспортных и др.).

38. Финансовый план некоммерческой организации (кроме бюджетных учреждений) может быть представлен в форме:

- а) баланса доходов и расходов;
- б) сметы доходов и расходов;
- в) баланса или сметы доходов и расходов.

39. К функциональным элементам финансового управления относятся:

- а) финансовое планирование и прогнозирование;
- б) оперативное управление и финансовый контроль;
- в) все ответы верны.

40. Финансовое право представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов:

- а) органов государственной власти;
- б) органов местного самоуправления и субъектов хозяйствования;
- в) все ответы верны.

41. Филиал и представительство некоммерческой организации:

- а) являются юридическими лицами;
- б) не являются юридическими лицами;
- в) юридическим лицом является только представительство некоммерческой организации.

42. Под «иностранный некоммерческой организацией» понимается:

а) неправительственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками, созданная за пределами РФ, учредителями которой не являются государственные органы;

б) правительственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками, созданная за пределами РФ, учредителями которой являются государственные органы;

в) неправительственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками, созданная на территории РФ, учредителями которой не являются государственные органы.

43. Какие этапы реализации выделяет фандрейзинг:

- а) планирование, реализация, контроль, анализ;
- б) контроль, принятие решений, реализация, анализ;
- в) прогнозирование, оценка результатов, контроль.

44. Источником образования финансовых ресурсов являются:

- а) только бюджетные средства;
- б) внебюджетные средства;
- в) совокупность бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

45. Некоммерческие организации всех организационно-правовых форм:

- а) могут вести предпринимательскую деятельность;
- б) не могут вести предпринимательскую деятельность;
- в) не все некоммерческие организации могут вести предпринимательскую деятельность.

46. Финансовое планирование осуществляется на основании показателей:

- а) финансового прогнозирования;
- б) финансового контроля;

в) оперативного управления.

47. Стабильное развитие экономики государства и функционирование субъектов хозяйствования, решение задач финансовой поддержки населения обеспечиваются в ходе:

- а) финансового планирования;
- б) оперативного управления;
- в) финансового контроля.

48. Органом государственного финансового контроля законодательной власти РФ является:

- а) Правительство РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Счетная палата РФ.

49. За выработку финансовой политики региона, составление проекта бюджета субъекта РФ и организацию его исполнения отвечают:

- а) высшие органы законодательной власти субъектов РФ;
- б) высшие органы исполнительной власти субъектов РФ;
- в) финансовые управлении субъектов РФ

50. Некоммерческим организациям бюджетные средства предоставляются:

- а) на их содержание;
- б) на выполнение некоммерческими организациями федеральных целевых программ;
- в) бюджетные средства не предоставляются.

51. Осуществляется ли законодательное регулирование деятельности иностранных некоммерческих организаций на территории РФ:

- а) да, осуществляется ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- б) действие Закона не распространяется на иностранные некоммерческие организации;
- в) действие иностранных некоммерческих организаций в РФ осуществляется под эгидой ООН.

52. Являясь некоммерческой организацией, вправе ли юридические лица осуществлять предпринимательскую деятельность:

- а) да;
- б) нет;
- в) вправе только государственная корпорация.

53. Одним из объектов управления является:

- а) инвестирование;
- б) финансовые ресурсы фирмы;
- в) финансовые ресурсы государства.

54. При ликвидации некоммерческой организации оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество направляется:

- а) учредителям некоммерческой организации;
- б) в казну РФ;
- в) на цели, которые преследовала некоммерческая организация.

55. К некоммерческим организациям, имеющим членство, относятся:

- а) автономные некоммерческие организации;
- б) потребительские кооперативы, некоммерческие партнерства, ассоциации и союзы;
- в) только ассоциации и союзы.

56. Финансовый контроль как элемент управления финансами некоммерческой организации может быть:

- а) предварительным и последующим;
- б) текущим и аудиторским;
- в) все ответы верны.

57. Возможное состояние финансов в прогнозируемом периоде исследуется в ходе:

- а) финансового планирования;
- б) финансового прогнозирования;
- в) оперативного управления.

58. Финансовая политика определяет:

- а) вопросы разработки соответствующих финансово-правовых актов для ее реализации;
- б) состав правовых норм, финансовые льготы и санкции;
- в) все ответы верны.

59. Орган государственного финансового контроля, образуемый Федеральным Собранием РФ и ему подотчетный:

- а) Федеральное казначейство РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Счетная палата РФ.

60. Финансовое право представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов:

- а) органов государственной власти;
- б) органов местного самоуправления и субъектов хозяйствования;
- в) все ответы верны.

61. Амортизацией основных производственных фондов является процесс...

- а) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
- б) определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов
- в) определения расходов по содержанию основных фондов
- г) определения расходов на текущий ремонт основных фондов

62. Рыночные методы ценообразования основаны на...

- а) изменении рыночных цен на ресурсы
- б) изменении стоимости посреднических услуг
- в) изменении себестоимости товара
- г) соотношении спроса и предложения на товар

63. Документом, удостоверяющим авторство изобретения полезной модели и исключительное право ее использование, является...

- а) патент
- б) лицензия
- в) свидетельство
- г) сертификат

64. Балансовый метод планирования предполагает...

- а) отражение всех операций в бухгалтерском балансе
- б) сбалансированность потребности в ресурсах и источников их покрытия
- в) учет ресурсов в денежном выражении
- г) превышение доходов над расходами за период планирования

65. К портфельным инвестициям относятся вложения в...

- а) ценные бумаги
- б) новое производство
- в) действующее производство
- г) недвижимость

66. Основной внутренней функцией бизнес-плана является...

- а) выявление угроз и возможностей развития предприятия
- б) привлечения инвесторов
- в) привлечение заемных средств
- г) проведение рекламной компании

67. К постоянным расходам относятся такие статьи затрат, как...

- а) сырье и основные материалы
- б) покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия
- в) заработка плата работников управленческого персонала
- г) заработка плата производственных рабочих-сдельщиков

68. Функция оборотных средств состоит в платежно-расчетном обслуживании

кругооборота материальных ценностей...

- а) только на стадии приобретения
- б) только на стадии реализации
- в) только на стадии производства
- г) на стадии приобретения, производства и реализации

69. Из перечисленных работников к служащим предприятия относится...

- а) водитель
- б) кассир
- в) заправщик
- г) моторист

70. Время с момента оплаты поставщикам материалов (погашение кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (погашение дебиторской задолженности) характеризует _____ цикл.

- а) финансовый
- б) операционный
- в) технологический
- г) производственный

71. Принцип прямоточности при организации производства наиболее полно реализуется при организации _____ производства.

- а) массового
- б) специализированного
- в) универсального
- г) единичного

72. Организационно-обособленное подразделение, где осуществляется завершенный цикл производства, называется...

- а) структурное подразделение
- б) участок
- в) рабочее место
- г) цех

73. Сочетание различных производств в рамках одного предприятия на основе комплексного использования сырья называется...

- а) специализацией
- б) концентрацией
- в) кооперированием
- г) комбинированием

74. При прочих равных условиях переменные затраты на единицу продукции _____ производства.

- а) различны при разных объемах
- б) постоянны при различных объемах
- в) увеличиваются при уменьшении объема
- г) увеличиваются пропорционально увеличению объема

75. К организационным типам производства не относится _____ производство.

- а) единичное
- б) серийное
- в) массовое
- г) универсальное

76. Уровень концентрации производства характеризуется...

- а) монополизацией производства
- б) долей профильной продукции в общем объеме производства отрасли, предприятия
- в) сосредоточением средств производства, рабочих кадров и объемом выкупаемой продукции
- г) количеством предприятий в отрасли

77. Нормативный производственный запас предприятия, создаваемый на случай сбоя в поставках, называется _____ запасом.
- страховым
 - технологическим
 - текущим
 - транспортным
78. Повышение степени нагрузки оборудования в единицу времени характеризует...
- экстенсивность работы оборудования
 - производственную мощность
 - интегральный показатель работы технологического оборудования
 - интенсивность работы оборудования
79. Остаточная стоимость основных средств отражает часть первоначальной стоимости основных средств...
- за минусом затрат на ремонты
 - за минусом затрат на техническое обслуживание
 - не перенесенную на себестоимость произведенной продукции
 - полностью перенесенную на себестоимость произведенной продукции
80. Чистая прибыль предприятия НЕ может быть направлена в...
- фонд накопления
 - фонд социальной сферы
 - фонд потребления
 - фонд оплаты труда
81. В расчет стоимости реализованной продукции НЕ включается стоимость...
- незавершенного производства
 - остаток готовой продукции на начало периода
 - остаток готовой продукции на конец периода
 - товарной продукции
82. Затраты труда только основных производственных рабочих включает расчет _____ трудоемкости
- технологической
 - производственной
 - полной
 - управляющей
83. Вклад на покрытие – это...
- разница между переменными и постоянными затратами
 - сумма постоянных затрат и прибыли
 - сумма постоянных затрат и выручки
 - разница между общими затратами постоянными затратами
84. Названием элемента затрат является...
- «основные материалы»
 - «материальные расходы»
 - топливо для технологических целей»
 - «полуфабрикаты собственного производства»
85. Бизнес-план является звеном между...
- текущим планом и оперативным зданиями
 - стратегией и текущим планом
 - разделами годового плана
 - стратегией и оперативными заданиями
86. Среднегодовая производственная мощность изменяется при изменении...
- технологии изготовления продукции
 - численности рабочих
 - квалификации рабочих

г) цен на выпускаемую продукцию

87. Для предприятий с устойчивым финансовым положением наиболее важным показателем эффективности бизнес-плана является...

а) срок окупаемости

б) проведенные затраты

в) внутренняя норма доходности

г) объем капитальных вложений

88. Балансовый метод планирования предполагает...

а) превышение доходов над расходами за период планирования

б) сбалансированность потребности в ресурсах и источников их покрытия

в) отражение всех операций в бухгалтерском балансе

г) учет ресурсов в денежном выражении

89. Затраты на управление и организацию производства являются...

а) не планируемыми

б) прямыми

в) постоянными

г) переменными

90. При прочих равных условиях переменные затраты на единицу продукции _____ производства.

а) увеличиваются пропорционально увеличению объема

б) различны при разных объемах

в) увеличиваются при уменьшении объема

г) постоянны при различных объемах

91. Среднегодовая производственная мощность изменяется при изменении...

а) технологии изготовления продукции

б) численности рабочих

в) квалификации рабочих

г) цен на выпускаемую продукцию

92. Экономическим показателем качества продукции НЕ является ее...

а) цена

б) эргономичность

в) рентабельность

г) себестоимость

93. К организационным типам производства не относится _____ производство.

а) универсальное

б) массовое

в) единичное

г) серийное

94. Основные средства стоимостном виде могут учитываться по...

а) восстановительной, первоначальной, дисконтированной стоимости

б) первоначальной, восстановительной, трудовой стоимости

в) первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости

г) натуральной, восстановительной, трудовой стоимости

95. По объему основных средств сумма готовых амортизационных отчислений при прочих равных условиях не изменяется если исполняется способ начисления амортизации...

а) линейный

б) нелинейный

в) уменьшающего остатка

г) списание стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования

96. Для единичного производства коэффициент закрепления (отношение количества выполняемых операций к числу рабочих мест) соответствует значению...

а) от 1 до 10

- б) от 10 до 20
- в) более 40
- г) ровно 10

97. Научный принцип организации производства обеспечивающий максимальный уровень автоматизации производственных процессов, называется принципом...

- а) автоматичности
- б) прямоточности
- в) параллельности
- г) ритмичности

98. Капитальные вложения производятся ____ проекта

- а) один раз в конце
- б) за месяц до завершения
- в) в начале и в конце действия
- г) один раз в начале

2.3.4 Типовые задания

Задание 1. В обществе садоводов-любителей «Огородное хозяйство» установлено два срока уплаты членских взносов: март и сентябрь. Взносы поступают равными долями. Общий объем годовых членских взносов составляет 500000 рублей. Использование взносов производится на оплату подачи воды и на охрану. Сезон подачи воды с 01.04 по 01.09. Стоимость воды составляет 300000 рублей, охрана составляет 9000 в месяц. Содержание аппарата управления 4000 рублей в период подачи воды. Рассчитайте оптимальный вариант получения членских взносов (существующий порядок: один раз в месяц или один раз в год), если использовать возможность размещения свободных денег на депозитные счета под 8 % годовых. Какую сумму резерва может иметь общество исходя из имеющихся ресурсов.

Задание 2. К какому виду доходов (от основной или предпринимательской деятельности) относятся ниже перечисленные доходы? Как отразить начисление и поступление денежных средств в бухгалтерском учете? Предположим, что в каждом случае поступает 200 тыс. рублей (без учета НДС). 1. В вышестоящую профсоюзную организацию от первичных территориальных организаций поступили денежные средства на ведение уставной деятельности. 2. Образовательное учреждение имеет на своем балансе общежитие и получает плату за проживание в нем студентов. 3. Негосударственная некоммерческая образовательная организация оказывает учащимся дополнительные услуги. В частности, организует питание и медицинское обслуживание. В стоимость платы за обучение включается стоимость образовательных и медицинских услуг и питания. 4. Автономная НКО получила от своего учредителя компьютер для автоматизации работы управления. 5. Общественная организация «Энтузиаст» выполняет НИР по договорам, заключенным с коммерческими организациями и с бюджетными организациями. Бюджетные организации производят оплату выполненных НИР за счет средств, предусмотренных в сметах доходов и расходов бюджетных учреждений. 6. НКО получила средства целевого назначения для приобретения автомобиля, который будет использоваться для осуществления уставной деятельности. 7. НКО – социальный фонд помимо уставной деятельности приобретает и реализует ценные бумаги. 8. В целях осуществления благотворительной детской программы некоммерческое партнерство получило от юридического лица (учредителя) денежные средства. На средства целевого финансирования куплены игрушки для дома-интерната и произведен его ремонт. 9. Фондовая биржа является некоммерческим партнерством, основанным на членстве. Помимо членских взносов биржа получает сборы с каждой совершающей в рамках торговой системы операции с ценными бумагами, вносимыми всеми участниками торгов. В том числе и членами биржи. 10. НКО имеет в собственности жилое помещение, которое сдает в аренду.

Задание 3. Рассчитайте размер расходов на отопление в бюджетном учреждении, если: 1) бюджетное учреждение является поликлиническим, арендует помещение: занимает 1-й этаж ($S=1544,1 \text{ м}^2$) жилого дома ($S=4293,1 \text{ м}^2$, $V=19\ 504,0 \text{ м}^3$); 2) норма расхода условного топлива за отопительный период (в килограммах условного топлива на 1 м³ здания по наружному обмеру) – 6,2; 3) коэффициент перевода условного топлива в натуральное – 0,007; 4) тариф за

потребляемую тепловую энергию:

- очередной финансовый год – 756,5 (руб./Гкал);
- первый год планового периода – 817,74 (руб./Гкал);
- второй год планового периода – 898,33 (руб./Гкал)

Задание 4. Рассчитайте величину расходов на электричество в бюджетном учреждении, если:

1) количество врачебных посещений в году, предшествующем отчетному, – 75051 человек, в отчетном – 104 532 человек, плановое количество врачебных посещений – 104 532 человек;

2) фактическое потребление электроэнергии в бюджетном учреждении в году, предшествующем отчетному, – 21540 кВт. ч, в отчетном году – 27 186 кВт. ч;

3) прогнозируемое потребление электроэнергии вновь вводимым оборудованием – 512,8 кВт. ч;

4) выбывающего оборудования нет;

5) тариф за потребляемую тепловую энергию:

- очередной финансовый год – 224,67 (коп/кВт. ч);
- 1-й год планового периода – 252,76 (коп/кВт. ч);
- 2-й год планового периода – 286,88 (коп/кВт. ч)
- 3-й год: $28\ 875 \cdot 286,88 / 100 = 82,8$ тыс. руб.

Задание 5. Фонд целевого капитала в 20__ году сформировал целевой капитал (ЦК) №1, передав его в управление управляющей компании (УК) 1. На 01.01.__ стоимость чистых активов ЦК №1 составляла 39 млн 215 тыс. рублей. На 31.12.__ стоимость чистых активов (СЧА) ЦК №1 составила 42 млн 945 тыс. руб. К этой дате УК 1 уже удержала расходы в сумме:

за 1-й квартал 12 300 рублей (депозитарные, брокерские и тому подобное) и 40 тыс. рублей (аудиторские),

за 2-й квартал 6 100 рублей (депозитарные, брокерские и тому подобное),

за 3-й квартал 8 200 рублей (депозитарные, брокерские и тому подобное),

за 4-й квартал 9 500 рублей (депозитарные, брокерские и тому подобное).

1 июня 20__ года фонд сформировал ЦК №2 в сумме 6 млн рублей, передав его в управление УК 2. На 31.12.__ СЧА ЦК №23 составила 6 млн 220 тыс. рублей. К этой дате УК 2 уже удержала расходы в сумме:

за 2-й квартал 11 750 рублей (депозитарные, брокерские и тому подобное),

за 3-й квартал 4 170 рублей (депозитарные, брокерские и тому подобное),

за 4-й квартал 3 830 рублей (депозитарные, брокерские и тому подобное).

Какой доход от доверительного управления (ДУ) получил фонд по ЦК №1 и ЦК №2? - Доходность какого целевого капитала получилась больше (в годовых)? - Выполнили ли управляющие компании нормативы по расходам? - Сколько средств максимально может использовать фонд от ЦК №1 и от ЦК №2 по итогам 20__ года на программы и собственные административные нужды?

Задание 6. Составьте смету доходов и расходов некоммерческой организации на основании следующих данных: поступило от источника 1 –на оплату труда– 250 тыс. руб., на командировочные расходы – 150 тыс. руб., на аренду – 200 тыс. руб., прочие расходы – 150 тыс. руб. Поступило от источника 2 – на оплату труда – 400 тыс. руб., на приобретение оборудования – 1100 тыс. руб., на аренду – 550 тыс. руб. Расходы организации составили: на оплату труда – 550 тыс. руб., на командировки – 100 тыс. руб., на приобретение оборудования – 650 тыс. руб., на аренду – 750 тыс. руб., прочие расходы – 100 тыс. руб.

Задание 7. Составьте бюджет некоммерческой организации на основании следующих данных: 1) плановые доходы: а) грант – 1500 тыс. руб.; б) членские взносы – 200 тыс. руб.; в) частные пожертвования – 100 тыс. руб.; г) прочие доходы – 850 тыс. руб.; 2) плановые расходы: а) административные расходы – 200 тыс. руб.; б) по проекту 1 – 1650 тыс. руб.; в) по проекту 2 – 1000 тыс. руб.; 3) фактические доходы: а) грант – 1500 тыс. руб.; б) членские взносы – 200 тыс. руб.; в) частные пожертвования – 100 тыс. руб.; г) прочие доходы – 800 тыс. руб.; 4) фактические расходы: а) административные расходы – 200 тыс. руб.; б) по проекту 1 – 1400 тыс. руб.; в) по

проекту 2 – 1000 тыс. руб. Определите экономию или дефицит бюджета.

Задание 8. ООО «Актив» оказывает консультационные и медицинские услуги. С реализации консультационных услуг фирма платит НДС по ставке 18%, а медицинские услуги от НДС освобождены. В мае фирма купила компьютер в консультационный отдел на сумму 35400 руб. в том числе НДС 5400 руб. Срок полезного использования 40 месяцев. В сентябре руководство фирмы решило передать этот компьютер в отдел, занимающийся медицинскими услугами. Рассмотрите порядок учета НДС.

Задание 9. Ассоциация предпринимателей осуществляет только уставную деятельность. Ежегодно она получает членские взносы в сумме 1100 тыс. руб. Эта сумма направляется на оплату аренды помещения - 590 тыс. руб., в том числе НДС - 90 тыс. руб., на выплату заработной платы - 400 тыс. руб., уплату страховых взносов и на другие расходы - 110 тыс. руб. Как учесть НДС по арендной плате? Составьте бухгалтерские проводки.

Задание 10. Автономное некоммерческое партнерство арендует офис. Арендная плата 11800 руб. в месяц (в том числе НДС - 1800 руб.). В налоговом периоде от некоммерческой деятельности поступило 500 тыс. руб., от оказания консультационных услуг - 1180 тыс. руб. (в том числе НДС - 180 тыс. руб.). Как учесть НДС по арендной плате?

Задание 11. За счет целевых средств НКО приобрела основное средство стоимостью 28000 руб. НДС выделен в счете-фактуре. По истечении срока целевой программы основное средство продано за 30000 руб. Сумма износа - 6000 руб. Рассчитайте НДС, подлежащий уплате в бюджет, и налог на прибыль.

Задание 12. Бюджетное учреждение для использования в деятельности, не облагаемой НДС, приобрело компьютер по цене 28000 руб. со сроком полезного использования 5 лет. После того как компьютер использовали в течение года, он был продан другой организации за 28000 руб. расходы по реализации составили 3000 руб. Какие налоги должна начислить бюджетная организация по результатам операции?

Задание 13. НКО получила в качестве пожертвования офисное здание. Стоимость здания по данным независимой оценки 8 млн. руб. Через четыре года здание было продано за 9 млн. руб. Рассчитайте сумму НДС, подлежащего уплате в бюджет.

Задание 14. В первом квартале ассоциацией предпринимателей были получены: а) денежные средства от членов ассоциации - 586200 руб.; б) плата за участие в проведении конференции по вопросам налогообложения - 100000 руб.; в) дивиденды от долевого участия в ЗАО «Спикер» - 53000 руб.; г) доходы от сдачи в аренду помещения - 320000 руб. Были произведены следующие расходы: начислена заработка сотрудникам организации - 300000 руб.; начислены взносы на обязательное социальное страхование - 78000 руб.; выплачено вознаграждение аудиторской фирме - 60000 руб.; закуплены канцелярские товары - 10000 руб.; произведен ремонт, сданного в аренду помещения - 140000 руб. Рассчитайте финансовый результат и авансовый платеж по налогу на прибыль.

Задание 15. НКО кроме уставной деятельности, осуществляет предпринимательскую деятельность по производству спальных мешков. В 1 квартале были осуществлены следующие операции: - на расчетный счет поступили целевые средства на выполнение целевой программы - 200000 тыс. руб.; - приобретены материалы для производства спальных мешков и на реализацию целевой программы (поровну) - 4720 руб., в том числе НДС - 720 руб.; - оплачена аренда помещения, используемого в уставной и предпринимательской деятельности - 17700 руб., в том числе НДС - 2700 руб.; - реализована готовая продукция на сумму 165200 руб., в том числе НДС - 25200 руб.; расходы на оплату труда, страховые взносы и амортизация оборудования составили - 33000 рублей; - в уставной и предпринимательской деятельности были осуществлены общехозяйственные расходы на сумму 94200 руб. Рассчитайтесь с бюджетом по НДС и по налогу на прибыль.

Задание 16. Благотворительный фонд «Вера» учрежден гражданами и юридическими лицами 1 января. Обязательств по уплате налога на прибыль за первый налоговый период у фонда не возникло. За данный год получены и использованы следующие добровольные пожертвования:

- 12 марта от ЗАО «Вега» денежные средства в сумме 100000 руб. (срок использования не

установлен), из них использовано 50000 руб.;

- 26 апреля от ЗАО «Орион» продукты питания на сумму 20000 руб. (срок использования, установленный благотворителем, до 10 мая), все продукты использованы на благотворительные цели;

- 11 июня от ОАО «Луна» денежные средства в сумме 300000 руб. (срок использования согласно благотворительной программе установлен в 2 года), из них использовано 180000 руб.;

- 24 сентября от гражданина Сергеева С.С. денежные средства на сумму 80000 руб. (срок использования, установленный благотворителем, до 31 декабря), вся сумма использована на благотворительные цели.

Составьте отчет о целевом использовании имущества благотворительного фонда.

Задание 17. Нотариальная палата получила в четвертом квартале в виде членских взносов 150000 руб. Данные средства предназначены на содержание НКО. На сумму взносов палатой приобретены канцелярские товары и расходные материалы для оргтехники (100000 руб. с учетом НДС). Кроме того, приобретены запасные части для автомобиля (50000 руб. с учетом НДС), который планировалось приобрести в следующем году. Товары предназначены для использования в уставной деятельности. Вся сумма взносов, уплаченная за товары, была учтена как целевое расходование денежных средств.

Поскольку нотариальная палата является саморегулируемой некоммерческой организацией, ее бухгалтерский учет и отчетность подлежат обязательному аудиту (ФЗ № 315 - ФЗ от 01.12.2007).

В январе следующего года была проведена аудиторская проверка деятельности нотариальной палаты. Каковы последствия аудиторской проверки? Возникла ли у палаты задолженность по налогу на прибыль? Если да, то будут ли начислены пени? Отразите основные операции в бухгалтерском учете.

Задание 18. Расходы бюджетной организации на содержание помещений, используемых для уставной и предпринимательской деятельности, составили за налоговый период 1 млн. руб. Организация относила указанные расходы на основную и предпринимательскую деятельность по 500 тыс. руб. Доходы от предпринимательской деятельности составили 5 млн. руб., в том числе внереализационные доходы - 3 млн. руб., а бюджетные ассигнования - 18 млн. руб. Какую сумму расходов по содержанию помещений следует отнести на уменьшение налоговой базы по налогу на прибыль организации.

Задание 19. Группы индивидов (1,2,3,4,5,6) с численностью 6, 5, 4, 3 , 2 и 1 человек соответственно выбирают мэра города. Предпочтения индивидов представлены в следующей таблице:

Группа 1 (6 изб.)	Группа 2 (5 изб.)	Группа 3 (4 изб.)	Группа 4 (3 изб.)	Группа 5 (2 изб.)	Группа 6 (1 изб.)
В	Б	Б	Г	В	Г
А	А	А	В	Г	В
Б	В	В	А	Б	Б
Г	Г	Г	Б	А	А

Каков будет итог коллективного выбора при:

- А) проведении голосования по правилу относительного большинства;
- Б) одобряющем голосовании с выбором двух кандидатов;
- В) по правилу Борда?

Задание 20. Пенсионер получает пенсию в размере 2000 франков ежемесячно. Он уплачивает налог на доход в размере 200 франков. Ухаживая за газоном своего соседа, он может получать еще 100 франков в месяц. В этом случае уплачиваемый налог составит 215 франков. Пенсионный фонд для выплаты пенсии удерживал 60% валового дохода. Пенсионер раздумывает о принятии предложения своего соседа. Помогите ему подсчитать в исходной ситуации: среднюю налоговую ставку, предельную налоговую ставку, предельный налог, уплачиваемый им с дополнительного дохода.

Предположим, что предпочтения пенсионера могут быть заданы функцией $U = 3x+y$, где x -

потребление товаров и услуг, а y – число часов досуга. Блага стоят, в среднем, 5 франков за единицу x . Чтобы ухаживать за газоном соседа, пенсионеру требуется 10 часов в месяц. Примет ли пенсионер предложение своего соседа? Какова будет налоговая ставка?

Задание 21. Акцизы на сигареты и алкогольные напитки часто рассматриваются как регрессивные налоги, поскольку бедные люди тратят на них большую часть своего дохода, чем богатые. Как бы Вы оценили «степень регрессивности», если эти товары производятся:

1. на конкурентных рынках при неэластичном предложении;
2. на монополизированном рынке с линейной функцией спроса;
3. на монополизированном рынке с постоянной эластичностью спроса.

2.3.5 Примерные темы рефератов, эссе

1. Понятие смешанной экономики и ее основные модели.
2. Развитие представлений о роли государства в экономике в различных экономических школах. Англо-американский и континентальный подходы к роли государства в обществе.
3. Понятие и структура общественного сектора. Его масштабы и факторы, определяющие динамику развития.
4. Государство как субъект экономики. Его отличия от других экономических субъектов.
5. Роль общественного сектора в производстве общественных благ. Аллокативная функция государства.
6. Внешние эффекты и необходимость их интернализации. Позитивные и негативные внешние эффекты. Корректирующие налоги и дотации. Теорема Коуза.
7. Монополизация рынка и регулирующая роль государства. Естественные монополии и необходимость их государственного регулирования.
8. Асимметрия информации как несовершенство рынка и проблемы ее преодоления с помощью государства.
9. Распределение доходов и общественный сектор. Дистрибутивная функция государства.
10. Общественные блага и их свойства.
11. Равновесия в общественном секторе
12. Теория общественного выбора: предмет и методы исследования.
13. Механизм общественного выбора и его отличия от потребительского выбора на рынке.
14. Общественный выбор на основе представительной демократии. Основные субъекты «политического рынка», их взаимодействие и интересы.
15. Специфика принятия решений исполнительной властью и государственным аппаратом. Проблема бюрократии. Изъяны механизма государственного управления.
16. Финансовая система, ее структура и функции.
17. Бюджетная политика и ее виды. Два подхода к формированию бюджетной политики
18. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия.
19. Налоговая система и принципы ее построения. Функции налогов. Виды налогов.
20. Принципы налогообложения: Критерии оценки налоговых систем.
21. Понятие налогового бремени, его распределение и перемещение. Налоговая политика, ее виды и направления.
22. Основные направления общественных расходов. Факторы роста общественных расходов. Государственные расходы в РФ..
23. Сфера действия программ общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
24. Государственные инвестиции. Государственные закупки товаров и услуг.
25. Концептуальные основы теории общественного благосостояния и модели распределения доходов.

26. Проблема бедности и минимальные социальные гарантии. Система социальной защиты населения и общественный сектор.

27. Государственные социальные гарантии, социальное обеспечение, социальное страхование и социальная помощь. Система социальной защиты населения в России.

28. Теоретические основы бюджетного федерализма. Теория общественных благ и разграничение полномочий между уровнями власти.

29. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу и конкуренция между регионами. Проблема эффективности и справедливости в региональной политике.

30. Экономические основы местного самоуправления. Доходы и расходы местных бюджетов.

31. Формирование системы бюджетного федерализма в России. Проблема совершенствования меж бюджетных отношений.

32. Государственная собственность. Особенности государственного предпринимательства.

33. Организационно-правовые формы общественных предприятий. Формы и границы приватизации

34. Понятие, основные формы и виды некоммерческих организаций. Экономические и правовые основы функционирования некоммерческих организаций.

2.3.6 Задания для контрольной работы

Задание 1. Выполнить тестовые задания с обоснованием ответа.

Задание 2. Выполнить практическое задание с обоснованием решения.

Задание 3. Письменное выполнение реферата, эссе.

Контрольная работа выполняется по вариантам, которые определяются по двум последним цифрам зачетной книжки:

Вариант	Номер тестового задания по п. 2.3.3		Номер практического задания по п. 2.3.4	Номер реферата, эссе по п. 2.3.5	Вариант	Номер тестового задания по п. 2.3.4		Номер практического задания по п. 2.3.4	Номер реферата, эссе по п. 2.3.5		
00	1	53	5	1	1	34	51	3	55	9	17
01	2	54	6	2	2	35	52	4	56	10	18
02	3	55	7	3	3	36	53	5	57	11	19
03	4	56	8	4	4	37	54	6	58	12	20
04	5	57	9	5	5	38	55	7	59	13	21
05	6	58	10	6	6	39	56	8	60	14	22
06	7	59	11	7	7	40	57	9	61	15	23
07	8	60	12	8	8	41	58	10	62	16	24
08	9	61	13	9	9	42	59	11	63	17	25
09	10	62	14	10	10	43	60	12	64	18	26
10	11	63	15	11	11	44	61	13	65	19	27
11	12	64	16	12	12	45	62	14	66	20	28
12	13	65	17	13	13	46	63	15	67	21	29
13	14	66	18	14	14	47	64	16	68	1	30
14	15	67	19	15	15	48	65	17	69	2	31
15	16	68	20	16	16	49	66	18	70	3	32
16	17	69	21	17	17	50	67	19	71	4	33
17	18	70	22	18	18	51	68	20	72	5	34
18	19	71	23	19	19	52	69	21	73	6	1

Вариант	Номер тестового задания по п. 2.3.3			Номер практического задания по п. 2.3.4	Номер реферата, эссе по п. 2.3.5	Вариант	Номер тестового задания по п. 2.3.4			Номер практического задания по п. 2.3.4	Номер реферата, эссе по п. 2.3.5
19	20	72	24	20	20	53	70	22	74	7	2
20	21	73	25	21	21	54	71	23	75	8	3
21	22	74	26	1	22	55	72	24	76	9	4
22	23	75	27	2	23	56	73	25	77	10	5
23	24	76	28	3	24	57	74	26	78	11	6
24	25	77	29	4	25	58	75	27	79	12	7
25	26	78	30	5	26	59	76	28	80	13	8
26	27	79	31	6	27	60	77	29	81	14	9
27	28	80	32	7	28	61	78	30	82	15	10
28	29	81	33	8	29	62	79	31	83	16	11
29	30	82	34	9	30	63	80	32	84	17	12
30	31	83	35	10	31	64	81	33	85	18	13
31	32	84	36	11	32	65	82	34	86	19	14
32	33	85	37	12	33	66	83	35	87	20	15
33	34	86	38	13	34	67	84	36	88	21	16
68	35	87	39	14	1	84	85	37	89	1	17
69	36	88	40	15	2	85	86	38	90	2	18
70	37	89	41	16	3	86	87	39	91	3	19
71	38	90	42	17	4	87	88	40	92	4	20
72	39	91	43	18	5	88	89	41	93	5	21
73	40	92	44	19	6	89	90	42	94	6	22
74	41	93	45	20	7	90	91	43	95	7	23
75	42	94	46	21	8	91	92	44	96	8	24
76	43	95	47	1	9	92	93	45	97	9	25
77	44	96	48	2	10	93	94	46	98	10	26
78	45	97	49	3	11	94	95	47	1	11	27
79	46	98	50	4	12	95	96	48	2	12	28
80	47	1	51	5	13	96	97	49	3	13	29
81	48	2	52	6	14	97	98	50	4	14	30
82	49	3	53	7	15	98	1	51	5	15	31
83	50	4	54	8	16	99	2	52	6	16	32

2.3.7 Примерные темы курсовых работ

1. Проблемы участия общественности в независимой оценке качества социальных услуг
2. Совершенствование механизмов общественного контроля
3. Влияние закона «об иностранных агентах» на деятельность российских НКО
4. Государственная поддержка НКО за рубежом и возможности ее применения в России
5. Совершенствование механизмов формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций
6. Развитие саморегулирования социально ориентированных некоммерческих организаций
7. Проблемы формирования системы подготовки и переподготовки кадров для социально ориентированных некоммерческих организаций
8. Возможности использование практики государственно-частного партнерства в социальной сфере
9. Передача на исполнение негосударственным организациям услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями социальной сферы: проблемы и возможности их решения
10. Совершенствование работы государственных и муниципальных учреждений социальной сферы за счет привлечения труда волонтеров
11. Особенности подготовки и реализации программ поддержки социально ориентированных НКО на муниципальном уровне
12. Оценка эффективности региональных программ поддержки социально ориентированных НКО
13. Совершенствование процедур и механизмов предоставления субсидий из бюджета субъекта РФ социально ориентированным НКО
14. Проблемы оценки эффективности субсидирования социально ориентированных НКО из бюджета субъекта РФ
15. Жилищная самоорганизация: проблемы самоорганизации граждан и институционализация добровольных объединений
16. Проблемы взаимодействия органов власти и НКО
17. Проблемы формирования и реализации государственной политики в области поддержки и развития институтов гражданского общества
18. Субъектная роль НКО на рынке социальных услуг
19. Оказание финансовой поддержки НКО со стороны государства: вклад в развитие третьего сектора
20. Оценка направлений и объемов оказания государственной финансовой поддержки НКО: приоритеты государственной поддержки
21. Проблемы доступности и согласованности официальных статистических данных об оказании государственной поддержки НКО на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
22. Связь предоставления государственной поддержки на конкурсной основе и характеристик НКО
23. Инструменты государственной поддержки НКО: оценка отечественного и зарубежного опыта
24. Проблемы формирования законодательной базы для развития инноваций в социальной сфере
25. Проблемы аутсорсинга услуг государственных учреждений негосударственным некоммерческим организациям в социальной сфере
26. Возможности и ограничения формирования рынка социальных услуг в России

- 27. Потенциал вовлечения граждан в со-производство социальных инноваций
- 28. Корпоративная социальная ответственность как инструмент взаимодействия бизнеса и государства;
- 29. Проблемы и потенциал использования корпоративного волонтерства в системе управления человеческими ресурсами
- 30. Управление НКО в России и за рубежом: сравнительный анализ особенностей управления
- 31. Проблемы управления человеческими ресурсами в НКО
- 32. Проблемы управления добровольцами в НКО
- 33. Проблемы подготовки специалистов для работы в некоммерческих организациях
- 34. Проблемы лидерства в некоммерческих организациях в России
- 35. Проблемы использования добровольческих ресурсов НКО в современном информационном обществе
- 36. Роль лидера НКО в России и за рубежом
- 37. Проблемы лидерства в членских НКО
- 38. Этические проблемы в управлении НКО
- 39. Проблемы внедрения практики социального предпринимательства в некоммерческих организациях
- 40. Проблемы и особенности инновационного процесса в деятельности НКО
- 41. Проблемы внедрения инноваций в некоммерческих организациях
- 42. Роль НКО в осуществлении социальной политики государства в сфере социального сиротства
- 43. Роль НКО в осуществлении социальной политики государства в сфере улучшения жизни пожилых людей
- 44. Проблемы реализации социальной политики государства в области старения
- 45. Проблемы международной политики в области старения
- 46. Феномен старения населения как объект деятельности НКО
- 47. Проблемы реализации политики государства в области некоммерческого сектора в России и за рубежом
- 48. Проблемы финансового планирования и управления в НКО
- 49. Особенности фандрайзинга в России и за рубежом
- 50. Проблемы мотивации и выбора карьеры студентов программ государственного и муниципального управления
- 51. Проблемы мотивации и выбора карьеры в некоммерческом секторе
- 52. Роль и место маркетинга в деятельности НКО
- 53. Организация и проведение маркетинговых исследований в НКО (на примере конкретной организации)
- 54. PR и продвижение некоммерческого проекта
- 55. Имидж НКО: особенности формирования и управления
- 56. Маркетинговые стратегии, планирование и контроль в системе некоммерческого маркетинга
- 57. Роль и место фандрайзинга в деятельности НКО
- 58. Событийный фандрайзинг : возможности применения в некоммерческом секторе
- 59. Интернет- фандрайзинг : виды, специфика планирования и реализации
- 60. Краудфандинг как источник финансирования некоммерческих проектов: тенденции и перспективы развития в России
- 61. Оценка эффективности коммуникаций НКО с частными донорами
- 62. Проблемы планирования фандрайзинга в НКО
- 63. Результативность фандрайзинга в НКО: подходы к измерению
- 64. Электронная демократия в России: анализ эффективности и перспективы развития
- 65. Место и роль гражданского общества в выборном процессе
- 66. Неформальные общественные движения и объединения

2.3.8 Методика проведения лекции-беседы

Цель: путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-беседы – 0,5-1,5 баллов; участие в беседе – 0,5-1 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

2.3.9 Методика проведения интерактивного решения задач

Цель: проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

Методика проведения интерактивного решения задач:

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1-3 балла.

Задания для интерактивного решения задач выбираются преподавателем из п. 2.3.4

Типовые задания.

2.3.10 Методика организации работы в малых группах

Цель: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.
- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).
- совершенствование межличностных отношений коллектива.

Методика проведения:

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критерий оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;
- написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;
- выполнение задания;
- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Третий этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

Критерии оценки: подготовка материалов для занятия – 0,5-1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1-2 балла; активная работа в малых группах – 0,5-5 баллов.

Задания для работы в малых группах выбираются преподавателем из п. 2.3.4 Типовые задания.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется **балльно-рейтинговая система оценки успеваемости**.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине за семестр:

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на лекционных и семинарских (практических) занятиях	0,14	36	5
Работа на семинарских (практических) занятиях	1,0	18	20
КР	5,0	2	10
СРС, в т.ч.: самостоятельное выполнение типовых заданий	2	8	16
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, собеседование и др.виды контроля)	1,8	5	9
Итого за семестр	-	-	60
Экзамен	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Для получения допуска к экзамену по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов:

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает примерный перечень вопросов к экзамену.

Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, просмотренных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

На экзамене студент получает экзаменационный билет, включающий теоретические вопросы и практическое задание.

Для ответа на экзаменационный билет предоставляется 90 мин.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за ответ на экзаменационный билет, составляет 40 баллов, в том числе 16 баллов за теоретическую часть и 24 балла за выполнение практического задания.

3.2 Балльно-рейтинговая система оценки выполнения курсовой работы

1. Оценка содержания

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	8	6	3	0
1. Соответствие содержания курсовой работы теме исследования, объема и структуры работы требованиям методических указаний	<p>Содержание соответствует теме курсовой работы.</p> <p>Объем курсовой работы – 30-40 страниц машинописного текста без приложений.</p> <p>Для введения отводится не более трех страниц, заключения – трех-пяти страниц. Первая глава составляет 30%, вторая – 45%, третья - 25% основной части.</p> <p><i>B случае если основная часть состоит из двух глав, то первая глава составляет 30%, а вторая – 70%</i></p>	<p>Содержание в целом соответствует теме курсовой работы.</p> <p>Объем и структурные элементы курсовой работы отличаются от требований не более чем на 5 %.</p>	<p>Имеет место определенное несоответствие содержания теме курсовой работы.</p> <p>Объем и структурные элементы курсовой работы отличаются от требований методических указаний не более чем на 10 %.</p>	<p>Содержание не соответствует теме курсовой работы.</p> <p>Общий объем и структурные элементы курсовой работы не соответствуют требованиям методических указаний.</p>
2. Использование заимствованного материала	8	6	3	0
	<p>В тексте курсовой работы отсутствуют плагиат и другие формы неправомерного заимствования¹,</p>	<p>В тексте курсовой работы отсутствуют плагиат и другие формы неправомерного заимствования, в</p>	<p>В отдельных фрагментах текста курсовой работы присутствуют недобросовестное заимствование и</p>	<p>В тексте курсовой работы обнаружен плагиат и другие формы неправомерного заимствования,</p>

¹ Плагиат - выдача чужого произведения за своё или незаконное опубликование чужого произведения под своим именем, присвоение авторства.

Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом.

Плагиатом не считаются:

- корректные заимствования с указанием библиографического или электронного источника;
- косвенное цитирование с указанием автора, а иногда и источника, выражющееся в реферативном или аннотированном изложении концепции, идеи, понятия и пр.;
- библиографическая информация, включенная в ссылки и список использованной литературы;
- самоцитирование – с отдельными оговорками;
- частотные элементы общенаучного дискурса и дискурса, специфичного для сферы, в рамках которой выполнена научная работа.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	надлежаще оформлены все заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	отдельных фрагментах текста курсовой работы присутствуют ненадлежаще оформленные заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	(или) ненадлежаще оформленные заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	ненадлежаще оформлены все заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.
3. Качество научного исследования	8	6	3	0
	Проведен обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное ² , отличается системностью ³ и имеет качественную исходную эмпирическую ⁴ , теоретическую ⁵ и методологическую ⁶ базу	Проведен достаточно обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное, отличается системностью и имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу	Проведен недостаточно обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное, но не отличается системностью и не имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу	Отсутствуют обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование отличается от истинного, не системно и не имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу
4. Язык и стиль изложения материала в тексте курсовой работы	6	4	2	0
	Материал в курсовой работе изложен четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Орфографические	Материал в курсовой работе изложен достаточно четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения.	Материал в курсовой работе изложен достаточно четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения.	Материал в курсовой работе изложен недостаточно четко и ясно, не имеет научный язык и стиль

²Истинность научного исследования - адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом

³ Системность научного исследования – научное исследование имеет строгую индуктивно-дедуктивную структуру, взаимосвязанность, взаимообусловленность всех компонентов.

⁴ Исходная эмпирическая основа научного исследования – факты, результаты, доказательства, полученные в ходе наблюдения, измерения, эксперимента и пр.

⁵ Теоретическая основа научного исследования - положения, идеи, концепции, теории, на которые опирается исследование, и сопровождение каждого выделенного компонента указанием авторов научных трудов и других работ.

⁶ Методология научного исследования - логическая организация деятельности автора научного исследования, состоящая в определении цели, объекта, предмета, подходов и ориентиров научного исследования, выборе средств и методов, определяющих наилучший результат исследования.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>и грамматические ошибки, грубые стилистические погрешности и неточности отсутствуют.</p> <p>Язык изложения - формально-логический.</p> <p>Изложение представляет собой рассуждения, целью которых является доказательство истин, гипотез или идей, а также своя авторская интерпретация установленных в результате исследований фактов.</p> <p>Исследование характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - яркой выраженнойностью целенаправленности и pragmatичности; - ясностью и доступностью для понимания 	<p>Орфографические и грамматические ошибки, грубые стилистические погрешности и неточности отсутствуют.</p> <p>Язык изложения - формально-логический.</p> <p>Исследование в большей части характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - яркой выраженнойностью целенаправленности и pragmatичности; - ясностью и доступностью для понимания 	<p>Обнаружены орфографические и грамматические ошибки, стилистические погрешности и неточности.</p> <p>Язык изложения отличается от формально-логического.</p> <p>Исследование в большей части характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - неяркой выраженнойностью целенаправленности и pragmatичности; - недостаточной ясностью и доступностью; - однообразностью и бедностью языка 	<p>изложения.</p> <p>Обнаружены орфографические и грамматические ошибки, стилистические погрешности и неточности.</p> <p>Язык изложения отличается от формально-логического.</p> <p>Исследование в большей части характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствием смысловой законченности, целостности и связности текста, логичного перехода от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - отсутствием целенаправленности и pragmatичности; - неясностью и недоступностью для понимания; - однообразностью и бедностью языка
5. Качество введения курсовой работы	10	6	4	0
	<p>Введение включает все структурные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность 	<p>Введение включает все структурные элементы,</p>	<p>Введение включает не все структурные элементы,</p>	<p>Введение включает не все и недостаточно раскрытие структурные</p>

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>выбранной темы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – цель и задачи исследования; – объект и предмет исследования; – теоретическая и методологическая основа исследования; – используемые методы исследования; – краткое описание структуры курсовой работы. <p>Все структурные элементы всесторонне раскрыты.</p> <p>Имеется достаточно обоснований актуальности темы исследования, подкрепленных убедительными доводами, весомыми доказательствами.</p>	<p>раскрыты в достаточной мере.</p> <p>Имеется достаточно обоснований актуальности темы исследования.</p>	<p>раскрыты в достаточной мере.</p> <p>Приведено недостаточно обоснований актуальности темы исследования.</p>	<p>элементы.</p> <p>Не приведено никаких обоснований актуальности темы исследования</p>
6. Качество основной части курсовой работы	12	8	6	0
	<p>В основной части формулируется проблема, излагается ее интерпретация, анализируются точки зрения на проблему и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная</p>	<p>В основной части формулируется проблема, излагается ее интерпретация, анализируются точки зрения на проблему и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная</p>	<p>В основной части недостаточно полно формулируется проблема, отсутствует анализ точек зрения на проблему и практических рекомендаций по ее решению, предлагаемых различными авторами, не выдвигается</p>	<p>В основной части не формулируется проблема, отсутствует анализ точек зрения на проблему и практических рекомендаций по ее решению, предлагаемых различными авторами, не выдвигается собственная позиция автора.</p>

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>позиция автора.</p> <p>Первая глава носит теоретико-методологический характер и раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы.</p> <p>Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, анализируется состояние проблемы.</p> <p>Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят конкретный характер, позволяющий осуществить их практическое применение.</p> <p>Каждая глава заканчивается авторскими выводами, которые делаются на основе собранных данных и результатов проведенной работы.</p> <p>Допускается изложение основной части в</p>	<p>позиция автора.</p> <p>Первая глава носит теоретико-методологический характер и раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы.</p> <p>Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, анализируется состояние проблемы.</p> <p>Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение.</p> <p>Каждая глава заканчивается авторскими выводами, которые делаются на основе собранных данных и результатов проведенной работы</p>	<p>собственная позиция автора.</p> <p>Первая глава носит теоретический характер и недостаточно раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы.</p> <p>Вторая глава исследует проблему.</p> <p>Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, недостаточно полно анализируется состояние проблемы.</p> <p>Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение.</p> <p>Отсутствуют авторские выводы, основанные на собранных данных и результатах проведенной работы</p>	<p>Первая глава носит теоретический характер, не раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы.</p> <p>Вторая глава не имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, отсутствует анализ состояния проблемы.</p> <p>Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение.</p> <p>Отсутствуют авторские выводы, основанные на собранных данных и результатах проведенной работы</p>

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	двух главах. В этом случае вторая глава содержит аналитическую и практическую части. Практические выводы и рекомендации, содержащие конкретные мероприятия с обоснованием, расчетами и практическими выкладками, могут включаться в состав обязательных параграфов			
7. Качество заключения курсовой работы	10 В заключении присутствуют в полном объеме: – выводы, которые сделаны по теоретической главе; – результаты по анализу объекта исследования, полученные по итогам написания аналитической главы; – предложения по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики	6 В заключении присутствуют в достаточном объеме: – выводы, которые сделаны по теоретической главе; – результаты по анализу объекта исследования, полученные по итогам написания аналитической главы; – предложения по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики	4 В заключении присутствуют общие выводы, без результатов по анализу объекта исследования, полученных по итогам написания аналитической главы, и предложений по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики	0 В заключении присутствуют общие выводы описательного характера, без выводов по теоретической главе, результатов по анализу объекта исследования, полученных по итогам написания аналитической главы, и предложений по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики
8. Качество оформления курсовой работы	6 Оформление оглавления,	4 Оформление оглавления,	2 В оформлении оглавления,	0 Оформление оглавления,

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений соответствует требованиям методических указаний	заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений в основном соответствует требованиям методических указаний	заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний	заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений не соответствует требованиям методических указаний
9. Качество оформления библиографических ссылок и списка использованных источников. Соответствие списка использованных источников требованиям полноты и современности.	6	4	2	0
	Оформление библиографических ссылок и списка использованных источников соответствует требованиям методических указаний. Список использованных источников соответствует требованиям полноты и современности.	Оформление библиографических ссылок и списка использованных источников в основном соответствует требованиям методических указаний. Список использованных источников соответствует требованиям полноты и современности.	В оформлении библиографических ссылок и списка использованных источников обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний. Список использованных источников в целом соответствует требованиям полноты и современности.	В оформлении библиографических ссылок и списка использованных источников обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний. Список использованных источников не соответствует требованиям полноты и современности.
10. Содержание доклада, презентации к защите курсовой работы	6	4	2	0
	Доклад при защите курсовой работы содержит: – представление темы защищаемой работы; – обоснование актуальности темы представляющей к защите работы; – четкую формулировку	Доклад при защите курсовой работы содержит: – представление темы защищаемой работы; – обоснование актуальности темы представляющей к защите работы; – четкую формулировку	Доклад при защите курсовой работы содержит не все элементы, установленные требованиями методических рекомендаций. Отсутствует презентация.	Доклад и презентация отсутствуют

Наименование показателей	Максимальное количество баллов
<ul style="list-style-type: none"> цели и задач исследования; – характеристику объекта и предмета исследования; – алгоритм и методику исследования; – полученные результаты исследования; – выводы и предложения, сформулированные по результатам исследования; – авторскую оценку эффективности и возможных направлений использования результатов проведенного исследования. <p>Представлена презентация, содержащая основные положения, выносимые на защиту,</p> <p>графический материал (рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п.), иллюстрирующие предмет исследования.</p> <p>Презентация включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист (1 слайд); - цель и задачи исследования (1 слайд); - объект и предмет исследования (1 слайд); - алгоритм и методика исследования (1-2 слайда); - полученные 	<ul style="list-style-type: none"> цели и задач исследования; – характеристику объекта и предмета исследования; – алгоритм и методику исследования; – полученные результаты исследования; – выводы и предложения, сформулированные по результатам исследования. <p>Представлена презентация, содержащая основные положения, выносимые на защиту,</p> <p>графический материал (рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п.), иллюстрирующие предмет исследования.</p> <p>Презентация включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист (1 слайд); - цель и задачи исследования (1 слайд); - объект и предмет исследования (1 слайд); - алгоритм и методика исследования (1-2 слайда); - полученные

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
<p>- объект и предмет исследования (1 слайд);</p> <p>- алгоритм и методика исследования (1-2 слайда);</p> <p>- полученные результаты исследования (2-3 слайда);</p> <p>- основные выводы и предложения (2-3 слайда).</p> <p>Общая структура представленной презентации соответствует структуре доклада.</p> <p>Качество оформления презентации курсовой работы соответствует требованиям методических указаний:</p> <p>шрифт - Times New Roman;</p> <p>размер шрифта для заголовков - не менее 32;</p> <p>размер шрифта для текста - не менее 28;</p> <p>цвет и размер шрифта, форматы рисунков и таблиц должны быть подобраны так, чтобы все надписи, рисунки и таблицы отчетливо просматривались на слайде.</p>	<p>результаты исследования (2-3 слайда);</p> <p>- основные выводы и предложения (2-3 слайда).</p> <p>Общая структура представленной презентации в основном соответствует структуре доклада.</p> <p>Качество оформления презентации курсовой работы в основном соответствует требованиям методических указаний.</p>			
Итого баллов	80	60	30	0

2. Написание научной статьи и подготовка доклада на конференцию

Наименование статьи, доклада на конференцию, исходящие данные	Максимальное количество баллов
1 статья по теме исследования курсовой работы × 5 баллов	10

3. Итоговая оценка курсовой работы

Показатели	Максимальное количество баллов
1. Содержание и оформление курсовой работы	80
2. Написание научной статьи и подготовка доклада на конференцию	10
3. Посещаемость консультаций	10
Итого баллов	100

Шкала оценок по курсовой работе:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично»
75 – 89	«хорошо»
60 – 74	«удовлетворительно»
менее 60	«неудовлетворительно»