

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины  
**«Международные транспортные операции»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов**  
по дисциплине  
**«Международные транспортные операции»**

Направление подготовки:  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Логистика и управление закупками**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
**«бакалавр»**

## Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	5
2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля .....	5
2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой .....	8
2.2.2 Примерное зачетное тестовое задание (или примерный билет) .....	9
2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине .....	12
2.3.1. Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине .....	12
2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение .....	14
2.3.3. Задания для самостоятельной работы .....	14
2.3.4. Типовые практические задания .....	15
2.3.5. Примерные тесты .....	17
2.3.6. Примерные вопросы для обсуждения .....	20
2.3.7. Примерные вопросы для групповых дискуссий .....	20
2.3.8 Задания для контрольной работы .....	21
2.3.9. Методика проведения лекции с элементами дискуссии .....	21
2.3.10. Методика проведения проблемной лекции-презентации .....	23
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине .....	23

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Перечень компетенций	Показатель оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>- <b>знать:</b> задачи и функции организации международных транспортных грузоперевозок для выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>- <b>уметь</b> организовать управление международными транспортно-экспедиционной деятельностью для выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <b>владеть:</b> навыками организации международного транспортно-экспедиционного обслуживания для выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> задач и функций организации международных транспортных грузоперевозок для выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров разработать мероприятия по управлению международными транспортно-экспедиционной деятельностью для выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <i>владеет базовыми навыками</i> организации международного транспортно-экспедиционного обслуживания для выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Начальный	Зачтено (60-74 баллов)
		<p>- <i>имеет знания</i> о функциях организации международных транспортных грузоперевозок для выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><i>умеет</i> управлять международных транспортно-экспедиционной деятельностью для выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с помощью преподавателя;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> организации международного транспортно-экспедиционного обслуживания для выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Основной	Зачтено (75-89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> задачи и функции организации международных транспортных грузоперевозок для выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><i>умеет</i> управлять международной</p>	Завершающий	Зачтено (90-100 баллов)

		<p>транспортно-экспедиционной деятельностью для выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> и навыками организации международного транспортно-экспедиционного обслуживания для выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
<p>ПК-2. Способен выполнять операционное управление логистическим процессом, составлять графики грузопотоков, определять способы доставки и виды транспорта, планировать услуги, этапы и сроки доставки, формировать пакет документов для отправки груза, контролировать поступление информации о прибытии груза, вести переговоры с подрядчиками.</p>	<p>- <b>знать:</b> основные принципы организации международных транспортных грузоперевозок при операционном управлении логистическим процессом, а также порядок организации и общие правила международной перевозки грузов с учетом вида транспорта;</p> <p>- <b>уметь:</b> организовать управление перевозкой грузов транспортом разного вида и организовать международную грузоперевозку на договорной основе;</p> <p><b>владеть:</b> методами и средствами управления международной перевозкой грузов транспортом разного вида, а также умением организовать процесс оформления договора о международной перевозке грузов с учетом вида транспорта и ответственности грузоперевозчика</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> основных принципов организации международных транспортных грузоперевозок при операционном управлении логистическим процессом и порядок организации перевозки грузов с учетом вида транспорта, а также порядок организации и общие правила международной перевозки грузов с учетом вида транспорта;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров организовать управление перевозкой грузов транспортом разного вида и организовать международную грузоперевозку на договорной основе</p> <p>- <i>владеет навыками</i> под контролем преподавателя управлять международной перевозкой грузов транспортом разного вида, а также умением организовать процесс оформления договора о международной перевозке грузов с учетом вида транспорта и ответственности грузоперевозчика</p>	Начальный	Зачтено (60-74 баллов)
		<p>- <i>имеет знания</i> основные принципы организации международных транспортных грузоперевозок при операционном управлении логистическим процессом, а также порядок организации и общие правила международной перевозки грузов с учетом вида транспорта;</p> <p>- <i>умеет</i> организовать управление перевозкой грузов транспортом разного вида и организовать международную грузоперевозку на договорной основе</p> <p>- <i>владеет навыками</i> управления международной перевозкой грузов транспортом разного вида, а также умением организовать процесс оформления договора о международной перевозке грузов с учетом вида транспорта и ответственности грузоперевозчика, используя основные методы и</p>	Основной	Зачтено (75-89 баллов)

		<p>средства</p> <p>- <i>знает</i> основные принципы организации международных транспортных грузоперевозок при операционном управлении логистическим процессом, а также порядок организации и общие правила международной перевозки грузов с учетом вида транспорта;</p> <p>- <i>умеет</i>: организовать управление перевозкой грузов транспортом разного вида и организовать международную грузоперевозку на договорной основе;</p> <p>- <i>владеет</i> методами и средствами управления международной перевозкой грузов транспортом разного вида, а также умением организовать процесс оформления договора о международной перевозке грузов с учетом вида транспорта и ответственности грузоперевозчика</p>	Завершающий	Зачтено (90-100 баллов)
--	--	--	-------------	-------------------------

**2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля**

**1 Что понимается под термином «логистический провайдер»:**

- 1) логистические посредники, специализирующиеся на какой-либо одной логистической услуге;
- 2) обобщенное определение организации, оказывающей комплексные услуги в области логистического аутсорсинга;
- 3) организации, предоставляющие дистрибьюторские услуги;
- 4) организация, специализирующаяся на консалтинге в области логистики.

**2. Ключевым объектом исследования логистики является:**

- 1) Материальный поток
- 2) Логистический поток
- 3) Информационный поток
- 4) Финансовый поток
- 5) Доставка товара потребителю

**3. Маятниковый маршрут – это такой маршрут, при котором**

- 1) пробег автомобиля между двумя пунктами многократно повторяется
- 2) пробег автомобиля идет по нескольким, последовательно расположенным точкам
- 3) нет правильного ответа

**4. Логистический менеджмент - это:**

- 1) управление местоположением ресурсов и управление цепью поставок
- 2) управление потоками ресурсов, приведение их к оптимальному состоянию с целью максимизации прибыли и минимизации расходов
- 3) управление цепью поставок
- 4) управление физическим распределением ресурсов
- 5) контроль и координация поставщиков
- 6) все ответы верны

**5. К функциональным областям логистики относятся:**

- 1) Закупочная логистика
- 2) Транспортная логистика
- 3) Производственная логистика
- 4) Складская логистика
- 5) Распределительная логистика
- 6) все ответы верны

**6. Какие из следующих высказываний являются главной задачей логистики:**

- 1) Обеспечение заданного уровня занятости населения
- 2) Обеспечение необходимого уровня сервиса клиентов
- 3) Обеспечение информации о запросах для принятия управленческих решений

**7. Какая функциональная область не входит в логистическую структуру:**

- 1) Складирование и складская обработка
- 2) Транспортировка продукции
- 3) Информационное и сервисное обслуживание
- 4) Цены и ценообразование

**8. Вид отправки по железной дороге**

- 1) партия груза, предназначенная одному потребителю
- 2) партия груза, отправляемая одним поставщиком
- 3) партия груза, предъявляемая к перевозке по отдельной накладной

**9. При увеличении расстояния грузоперевозки удельная стоимость перевозки при прочих равных условиях:**

- 1) резко уменьшается;
- 2) не изменяется;
- 3) резко увеличивается;
- 4) уменьшается;
- 5) увеличивается.

**10. Основными задачами логистического менеджмента являются:**

- 1) Транспортное обслуживание
- 2) Управлении запасами
- 3) Разработка стратегии в области управления материалами и распределения
- 4) Все ответы верны

**11. Производственная логистика означает управление материальными потоками:**

- 1) Между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем
- 2) Внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия
- 3) По внешней среде производственного предприятия
- 4) По внутренней среде производственного предприятия

**12. В чем принципиальное отличие логистического управления материальными потоками от традиционного управления:**

- 1) Выделение единой функции управления разрозненными материальными потоками
- 2) Максимизация объемов производства серийного изделия
- 3) Минимизация возможных простоев оборудования
- 4) Максимизация объемов запасов

**13. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:**

- 1) Транспортные и экспедиционные предприятия
- 2) Предприятия оптовой торговли
- 3) Предприятия розничной торговли
- 4) Коммерческо-посреднические организации
- 5) Предприятия-изготовители

## **2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **2.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену**

- 1 Мировая транспортная система, понятие и составляющие
- 2 Единая транспортная система России
- 3 Техничко-экономические особенности морского транспорта
- 4 Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта
- 5 Техничко-экономические особенности автомобильного транспорта
- 6 Техничко-экономические особенности речного транспорта
- 7 Техничко-экономические особенности воздушного транспорта
- 8 Техничко-экономические особенности трубопроводного транспорта
- 9 Международные транспортные коридоры
- 10 Способы реализации международных логистических стратегий
- 11 Основные виды международных экономических интеграционных объединений
- 12 Международное сотрудничество предприятий в рамках стратегических альянсов, картелей и консорциумов
- 13 Понятие открытой логистической системы в международной логистике
- 14 Глобальные и локальные решения в международной цепи поставок
- 15 Виртуальная корпорация в международной логистике
- 16 Международная транспортная инфраструктура
- 17 Международная инфраструктура железнодорожного транспорта
- 18 Международная инфраструктура автомобильного транспорта
- 19 Международная инфраструктура морского, водного межконтинентального, авиационного (воздушного) и трубопроводного транспорта
- 20 Роль транспорта в глобализации мировой экономики.
- 21 Транспортные условия внешнеэкономических договоров.
- 22 Таможенно-транспортные аспекты внешнеэкономических договоров.
- 23 Базисные условия поставок товаров в контрактах.
- 24 Документы, необходимые для оформления международной железнодорожной перевозки.
- 25 Документы, необходимые для оформления международной морской перевозки.
- 26 Документы, необходимые для оформления международной автомобильной перевозки.

### **2.2.2 Примерное экзаменационное тестовое задание (или примерный билет)**

- 1 Международные транспортные перевозки – это:
  - а) перевозки, осуществляемые иностранными перевозчиками
  - б) перевозки между двумя и более странами, осуществляемые различными видами транспорта
  - в) перевозки в международном сообщении
- 2 МТП осуществляется на основании:
  - а) заявки на перевозку
  - б) международного договора купли-продажи
  - в) договора на перевозку
- 3 Для осуществления перевозочной деятельности всеми видами транспорта:
  - а) требуется лицензия
  - б) не требуется лицензия
  - в) требуется лицензия только для международных перевозок
- 4 Транспортировка товара увеличивает
  - а) стоимость товара
  - б) цену товара
  - в) изменяет качество товара

5 Сектор естественной монополии присутствует на рынке международных грузовых перевозок

- а) на рынке воздушных перевозок
- б) на рынке трамповых морских перевозок
- в) на рынке железнодорожных перевозок

6 Деление грузов на наливные, навалочные, насыпные и генеральные

- а) определяет лишь их физические свойства
- б) оказывает влияние на принципы формирования тарифов на перевозку
- в) является условным для учета перевозок

7 Линейной морской конференцией является

- а) съезд судовладельцев регулярной морской линии
- б) обобществление всех судов участников регулярной линии
- в) объединение судовладельцев для совместной эксплуатации регулярной линии

8 Конкретный размер фрахта на морскую трамповую перевозку определяется

- а) на основании договора чартера
- б) котировками фрахтовых бирж
- в) рекомендательными ценами портовых структур

9 Груз относится к категории «генеральных» если

- а) он содержит предметы, адресуемые высшему офицерскому составу
- б) в перевозочных документах указано количество мест
- в) он является основным для грузопотока данного направления

10 Линейный морской тариф устанавливается

- а) на основе договора между грузовладельцем и перевозчиком
- б) заранее и объявляется всем заинтересованным лицам
- в) правительственными органами государств

11 При увеличении расстояния грузоперевозки удельная стоимость перевозки при прочих равных условиях:

- а) резко уменьшается;
- б) не изменяется;
- в) резко увеличивается;
- г) уменьшается;
- д) увеличивается.

12 В соответствии с Правилами транспортного страхования грузов, страховщик принимает на себя риски

- а) убытков получателя при нарушении сроков доставки
- б) убытков от повреждения, порчи, полной или частичной гибели груза
- в) убытков от повреждения транспортного средства
- г) финансовой ответственности продавца товара

13 Основной функцией экспедитора является

- а) организация перевозок
- б) осуществление перевозок
- в) таможенное оформление товара
- г) проплата тарифа или фрахта

14 Транспортный экспедитор является

- а) лицом, которое сопровождает груз;
- б) посредником, представляющим интересы перевозчика;
- в) посредником, представляющим интересы грузовладельца;
- г) оператором смешанной перевозки.

15 К особенностям воздушного транспорта относятся:

- а) низкая энергоемкость и стоимость перевозок;
- б) высокая скорость доставки грузов;
- в) минимальное время нахождения груза в пути;
- г) высокая себестоимость перевозок;

д) небольшая провозная способность.

## 2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

### 2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Защита исследовательской работы	Публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему	Задания для исследовательской работы
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога	Методика проведения лекции-беседы

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	
Лекция с элементами дискуссия	Метод обучения, основанный на обмене мнениями по определенной тематике. Хорошо проведенная дискуссия учит более глубокому пониманию проблемы, умению защищать свою позицию, но считаться с мнением других. Использовать дискуссию в учебном процессе целесообразно в том случае, когда обучающиеся обладают значительной степенью самостоятельности мышления, умеют аргументировать, доказывать и обосновывать свою точку зрения.	Методика проведения лекции-дискуссии. Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.
Лекция с презентацией	Научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, имеющий наглядное представление материала, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы.	Методика проведения проблемной лекции-конференции
Дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.	Примерные вопросы дискуссии

### 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

- 1 Особенности оказания услуг по международному транспортному страхованию
- 2 Особенности организации доставки грузов морским транспортом
- 3 Особенности регулярной формы транспортного процесса.
- 4 Особенности транспортной услуги и специфика рынков транспортных услуг.
- 5 Оценка факторов, влияющих на выбор оператора международной перевозки.
- 6 Пакетные и контейнерные перевозки.
- 7 Перевозка скоропортящихся грузов
- 8 Подготовка и осуществление международных транспортных перевозок
- 9 Состав и свойства системы международного товародвижения.
- 10 Состояние и перспективы российского транспорта в мировой экономике.
- 11 Средние издержки и средняя выручка перевозчика (графический анализ и комментарий).
- 12 Транспортно-экспедиторское обслуживание при организации международных перевозок
- 13 Транспортное обслуживание внешних экономических связей
- 14 Организация доставки товара воздушным транспортом
- 15 Организация международных автомобильных грузовых перевозок

### 2.3.3 Задания для самостоятельной работы

- 1 Международные конвенции, регулирующие внешнеторговые транспортные операции на железнодорожном транспорте.
- 2 Международные конвенции, регулирующие смешанные и комбинированные перевозки.
- 3 Международные транспортные коридоры, их значение во внешнеторговой деятельности.
- 4 Назначение ИНКОТЕРМС в определении цены товара и даты его поставки, ответственности участников доставки товара
- 5 Организация международных пассажирских перевозок железнодорожным транспортом.
- 6 Основные признаки международных смешанных перевозок по классификации Конвенции ООН.
- 7 Основные технико-экономические характеристики воздушных перевозок.

### 2.3.4. Типовые практические задания

- 1 Таможенный тариф - важнейшее средство осуществления таможенной политики.
- 2 Тарифы на морские перевозки внешнеторговых грузов.
- 3 Техничко-экономические характеристики автомобильного транспорта, воздушного транспорта.
- 4 Транспортная составляющая контрактной цены договора.
- 5 Упрощение формальностей международных грузовых потоков при таможенном контроле.
- 6 Условия перевозок грузов в международном смешанном сообщении.
- 7 Характерные признаки комбинированных перевозок.
- 8 Чартер - договор морской перевозки грузов в трамповом судоходстве. Условия чартера.
- 9 Экономическая эффективность перевозок на речных судах.
- 10 Экономические показатели, определяющие конкурентоспособность морского транспорта.
- 11 Экспедиторские услуги во внешнеторговых транспортных операциях
- 12 Этапы фрахтования трампового судна.

### 2.3.5. Примерные тесты

1. Процесс выполнения автомобильных перевозок состоит из?
  - 1) планирование и организации перевозок;
  - 2) контроля и оперативного управления;
  - 3) учёта и анализа результатов работы;
  - 4) всего вышеперечисленного.
2. Груз – это?
  - 1) все предметы и материалы с момента принятия их к транспортировке и до сдачи получателю;
  - 2) все предметы, загруженные в автотранспортное средство;
  - 3) все упакованные предметы;
  - 4) предметы, перевозимые автотранспортным средством.
- 3 По истечении какого срока груз может считаться утраченным (ст.166 КТМ):
  - 1) 20 дней;
  - 2) 25 дней;
  - 3) 30 дней;
  - 4) 40 дней.
- 4 В течение какого количества дней получатель груза может сделать заявление перевозчику о несохранной перевозке (ст.161 КТМ):
  - 1) 1 дня;
  - 2) 3 дней;
  - 3) 5 дней;
  - 4) 7 дней
- 5 Какой основной документ используется при оформлении воздушной перевозки и сколько его экземпляров имеют юридическую силу:

6 Специфика грузопотока на воздушном транспорте:

- 1) насыпные грузы;
- 2) скоропортящиеся, высокоценные грузы, почта;
- 3) навалочные грузы.

7 Критерию готовности к перевозке в произвольный момент времени в наибольшей степени отвечает:

- 1) автомобильный транспорт;
- 2) железнодорожный транспорт;
- 3) водный транспорт;
- 4) воздушный транспорт.

8 Критерию минимума времени нахождения товара в пути в наибольшей степени отвечает:

- 1) автомобильный транспорт;
- 2) железнодорожный транспорт;
- 3) водный транспорт;
- 4) воздушный транспорт.

9. Катаные грузы, это?

- А) грузы, упакованные катанной проволокой;
- Б) грузы, изготовленные из катанного прутка;
- В) грузы, которые могут перекатываться;
- Г) грузы, которые перевозят на каталке.

10. Длинномерный груз – это груз?

- А) груз, выступающий за задний борт;
- Б) груз, выступающий за задний борт, более чем на 1м;
- В) груз, выступающий за задний борт, более чем на 1,5м;
- Г) груз, выступающий за задний борт, более чем на 2м.

### **2.3.6. Примерные вопросы для обсуждения**

1 Типы и виды транспортных услуг. Качество транспортных услуг. Совокупная стоимость транспортного обслуживания на основе учета фактора времени.

2 Сущность мультимодальных и интермодальных перевозок. Основные модели интермодальных перевозок.

3 Технология контейнеризации в транспортной деятельности. Контейнеры и съемные кузова.

4 Интермодальные транспортные единицы. Развитие интермодальных перевозок.

5 Классификации и особенности грузов. Партионность грузов и эффективность логистического процесса.

6 Партия груза и технология транспортировки: массовые перевозки, повагонные перевозки, помашинные перевозки, перевозки судовыми партиями, перевозки мелкими партиями, партионные перевозки.

7 Зависимость стоимости перевозки от партионности. Грузоподъемность транспорта. Естественные и искусственные транспортные единицы.

8 Транспортный пакет.

### **2.3.7. Примерные вопросы для групповых дискуссий**

1 Таможенное оформление внешнеторговых грузов, перемещаемых автомобильным транспортом (Конвенция TIR).

2 Нормативно-правовое регулирование международного авиасообщения (Чикагская конвенция, «семь свобод воздуха»).

3 Правовое регулирование международных авиационных перевозок (Варшавская система, Монреальская конвенция).

- 4 Международные организации в области авиатранспорта и основной круг решаемых ими вопросов.
- 5 Виды грузовых тарифов на авиатранспорте и принципы их применения. Объемный и оплачиваемый вес груза.
- 6 Транспортная документация, применяемая при авиаперевозках. MAWB и HAWB. Консолидированная и прямая отправка груза.
- 7 Провайдеры логистики: понятие, виды, функции и услуги. Транспортно-экспедиторская деятельность во внешнеэкономических связях.
- 8 Понятие и виды смешанных перевозок грузов.
- 9 Понятие оператора смешанной перевозки и его виды. Ответственность оператора смешанной перевозки. Транспортные документы.

### 2.3.8 Задания для контрольной работы

- 1 Конвенции и соглашения, регламентирующие международные перевозки
- 2 Регулирование международных морских перевозок.
- 3 Деятельность международных транспортных организаций
- 4 Особенности организации международных автомобильных перевозок
- 5 Особенности организации международных железнодорожных перевозок
- 6 Особенности организации международных воздушных перевозок
- 7 Особенности организации международных морских перевозок
- 8 Международный речной транспорт
- 9 Развитие контейнерных и пакетных перевозок
- 10 Страхование грузов при международных перевозках
- 11 Международные транспортные операции и таможенные режимы
- 12 Международный туризм и организация перевозок пассажиров
- 13 Регулирование международных перевозок в рамках ВТО
- 14 Место и роль России, дальнего Востока России на международном транспортном рынке
- 15 Международные транспортные коридоры

### 2.3.9. Методика проведения лекции с элементами дискуссии

**Цель:** выяснение мнений обучающихся по заданной теме и их анализ.

**Задачи:**

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование у обучающихся общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех обучающихся;
- развитие способностей обучающихся к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- получение обучающимися разнообразной информации от собеседников, повышение их компетентности, проверка и уточнение их представления и взглядов на обсуждаемую проблему;
- применение обучающимися имеющихся знаний в процессе совместного решения профессиональных задач.

**Методика проведения:**

Первый этап «введение в дискуссию»:

- формулирование проблемы и целей дискуссии;
- назначение секретаря дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям;

- объявление критерий оценки;
- создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.
- установление регламента дискуссии и ее основных этапов;
- совместная выработка правил дискуссии;
- выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

- предъявление проблемной ситуации;
- демонстрация видеосюжета;
- демонстрация материалов (статей, документов);
- ролевое проигрывание проблемной ситуации;
- анализ противоречивых высказываний – столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;
- постановка проблемных вопросов;
- альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Второй этап «обсуждение проблемы»:

Обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом;

Обязанности преподавателя:

- следить за соблюдением регламента;
- обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как вы считаете?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.);
- не допускать отклонений от темы дискуссии;
- предупреждать переход дискуссии в спор ради спора;
- следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта;
- стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

- уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»);
- парафраз – повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...?», «Я так вас понял?»);
- демонстрация непонимания – побуждение учащихся повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»);
- «Сомнение» – позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»);
- «Альтернатива» – ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;
- «Доведение до абсурда» – ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;
- «Задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;
- «Нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Третий этап, «подведение итогов обсуждения»:

- выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения;
- обозначение преподавателем аспектов позиционного противостояния и точек

соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций обучающихся. Настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;

– совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу;

– оценка преподавателем участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем.

**Критерии оценки:** секретарь дискуссии – 0,5-1,5 баллов; подготовка вопросов на дискуссию (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов, ответы на вопросы в течение дискуссии (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов.

**Темы или вопросы для дискуссии** выбираются преподавателем из п. «Примерный перечень вопросов к экзамену», «Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение», «Задания для самостоятельной работы».

### 2.3.10. Методика проведения проблемной лекции-презентации

**Цель:** приобщение обучающихся к объективным противоречиям развития научного знания и способам их преодоления.

#### **Задачи:**

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие мыслительной активности, познавательной активности обучающихся;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

#### **Методика проведения:**

- инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- создание проблемной ситуации и вовлечение слушателей в ее анализ;
- подведение итогов решения проблемной ситуации и оценка участников.

**Критерии оценки:** участие в создании проблемной ситуации – 0,5-1,5 баллов; участие в решении проблемной ситуации – 0,5-1 баллов.

**Темы или вопросы для создания проблемных ситуаций** выбираются преподавателем из п. «Примерный перечень вопросов к экзамену», «Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение», «Задания для самостоятельной работы».

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

### Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется **балльно-рейтинговая система оценки успеваемости**.

Каждый семестр разбит на 2 раздела, каждый из которых заканчивается контрольной работой.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине:

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на	0,27	18	5

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
занятиях			
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,12	18	20
Кр	15,0	1	15
СРС,			20
в т.ч.:			
выполнение заданий	2	3	6
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, собеседование)	2,0	7	14
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Для получения допуска к экзамену по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов:

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Выполнение дополнительных заданий	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает примерный перечень вопросов к экзамену.

Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

На экзамене студент получает тестовое задание, включающее теоретические вопросы и задачи.

На решение тестового задания предоставляется 40 мин.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за тестовое задание составляет 40 баллов.