## Приложение 2 к программе производственной практики «Преддипломная практика»

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломная практика)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленности (профили) образовательной программы: **Логистический менеджмент** 

Уровень высшего образования: **бакалавриат** 

Квалификация выпускника: «бакалавр»

## Содержание

1 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения	
образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на	3
различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки	
внаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	38
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	38
навыков по практике	50
Приложение А - Макет индивидуального задания на практику	41
Приложение Б - Макет отзыва руководителя практики	43
Приложение В - Макет аттестационного листа	45

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
способность работать в	знать основные	знать базовые характеристики национальных	Начальный	удовлетворительно
коллективе, толерантно	характеристики	моделей менеджмента организации;		(60 – 74 баллов)
воспринимая	национальных моделей	уметь различать поведенческие		·
социальные,	менеджмента	закономерности, присущие различным		
этнические,	организации;	национальным культурам;		
конфессиональные и	<i>уметь</i> при выработке и	владеть методами руководства в рабочих		
культурные различия	принятии решения	группах и командах с учетом национально-		
(OK-5)	использовать	культурных особенностей персонала.		
	поведенческие	знать основные характеристики	Основной	хорошо
	закономерности и	национальных моделей менеджмента		(75 – 89 баллов)
	национально-культурные	организации;		,
	особенности, присущие	<b>уметь</b> при выработке использовать		
	различным национальным	поведенческие закономерности и национально-		
	культурам;	культурные особенности, присущие		
	<b>владеть</b> методами	различным национальным культурам;		
	руководства и лидерства в	владеть методами руководства и лидерства в		
	рабочих группах и	рабочих группах и командах с учетом		
	командах с учетом	национально-культурных особенностей		
	национально-культурных	персонала.		
	особенностей персонала.	<b>знать</b> основные характеристики	Завершающий	ОТЛИЧНО
	_	национальных моделей менеджмента	1	(90 – 100 баллов)
		организации;		,
		уметь при выработке и принятии решения		
		использовать поведенческие закономерности и		
		национально-культурные особенности,		
		присущие различным национальным		
		культурам;		
		<b>владеть</b> методами руководства и лидерства в		
		рабочих группах и командах с учетом		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		национально-культурных особенностей персонала.		
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	знать         понятийный           аппарат,         основные           функции         и         приемы           самоменеджмента;	знать понятийный аппарат самоменеджмента; уметь организовывать рабочее и личное время; владеть способностью к самоорганизации.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	уметь         рационально           структурировать         и           организовывать рабочее         и           личное время;         владеть           владеть         способностью         к           практической	знать понятийный аппарат и основные функции самоменеджмента; уметь структурировать и организовывать рабочее и личное время; владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	деятельности по самоорганизации и самообразованию.	знать понятийный аппарат, основные функции и приемы самоменеджмента; уметь рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время; владеть способностью к практической деятельности по самоорганизации и самообразованию.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; -умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; владеет способностью	имеет базовые знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; умеет по инструкции руководителя использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; владеет навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций по инструкции руководителя.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	использования       приемов         первой       помощи,       методов         защиты       в       условиях	знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; умеет использовать приемы первой помощи,	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	чрезвычайных ситуаций.	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; владеет навыками самостоятельного использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.  знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
_		ситуаций; владеет опытом использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
способность находить организационно- управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);	знаем методологические подходы к разработке управленческих решений; требования к управленческим решениям; принципиальную схему формирования корпоративной стратегии; классификация SWOT-факторов; три способа разработки прогнозов:	знает методологические подходы к разработке управленческих решений; требования к управленческим решениям; умеет выявлять проблемы и цели развития организации; классифицировать бизнеспроцессы; владеет категориальным аппаратом методологии разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, обеспечивающим высокий уровень ответственности за принятые управленческие решения;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	экстраполирование, моделирование, экспертные оценки; принципы, требования и	знает методологические подходы к разработке управленческих решений; требования к управленческим решениям; принципиальную схему формирования корпоративной	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	условия формирования	стратегии; классификация SWOT-факторов;		
	критериев эффективности;	три способа разработки прогнозов:		
	методы «снятия»	экстраполирование, моделирование,		
	неопределенности в	экспертные оценки;		
	процессе подготовки	умеет выявлять проблемы и цели развития		
	управленческих решений;	организации; классифицировать бизнес-		
	умеет выявлять	процессы; выполнять системный анализ		
	проблемы и цели развития	проблем и выбор альтернатив; различать		
	организации;	стратегические и тактические решения;		
	классифицировать бизнес-	выполнять SWOT-анализ; формировать		
	процессы; выполнять	прогнозные сценарии на основе видения		
	системный анализ	ключевых факторов успеха;		
	проблем и выбор	владеет категориальным аппаратом		
	альтернатив; различать	методологии разработки управленческих		
	стратегические и	решений в профессиональной деятельности,		
	тактические решения;	обеспечивающим высокий уровень		
	выполнять SWOT-анализ;	ответственности за принятые управленческие		
	формировать прогнозные	решения; методами выявления проблемных		
	сценарии на основе	ситуаций и проблем; методами создания		
	видения ключевых	«дерева» целей;		
	факторов успеха;	знает методологические подходы к разработке	Завершающий	отлично
	формировать критерии	управленческих решений; требования к		(90 – 100 баллов)
	эффективности решений;	управленческим решениям; принципиальную		
	минимизировать	схему формирования корпоративной		
	неопределенность в	стратегии; классификация SWOT-факторов;		
	процессе подготовки	три способа разработки прогнозов:		
	управленческих решений;	экстраполирование, моделирование,		
	<i>владеет</i> категориальным	экспертные оценки;		
	аппаратом методологии	принципы, требования и условия		
	разработки	формирования критериев эффективности;		
	управленческих решений	методы «снятия» неопределенности в процессе		
	в профессиональной	подготовки управленческих решений		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	деятельности,	умеет выявлять проблемы и цели развития		
	обеспечивающим высокий	организации; классифицировать бизнес-		
	уровень ответственности	процессы; выполнять системный анализ		
	за принятые	проблем и выбор альтернатив; различать		
	управленческие решения;	стратегические и тактические решения;		
	методами выявления	выполнять SWOT-анализ; формировать		
	проблемных ситуаций и	прогнозные сценарии на основе видения		
	проблем; методами	ключевых факторов успеха; формировать		
	создания «дерева» целей;	критерии эффективности решений;		
	технологией системного	минимизировать неопределенность в процессе		
	анализа проблем и выбора	подготовки управленческих решений		
	альтернатив;	владеет категориальным аппаратом		
	формализованными	методологии разработки управленческих		
	методами принятия	решений в профессиональной деятельности,		
	решений; технологией	обеспечивающим высокий уровень		
	SWOT-анализа;	ответственности за принятые управленческие		
	способами разработки	решения; методами выявления проблемных		
	прогнозов; шкалами	ситуаций и проблем; методами создания		
	измерений для	«дерева» целей; технологией системного		
	формирования критериев	анализа проблем и выбора альтернатив;		
	эффективности; методами	формализованными методами принятия		
	"снятия"	решений; технологией SWOT-анализа;		
	неопределенности в	способами разработки прогнозов; шкалами		
	процессе подготовки	измерений для формирования критериев		
	управленческих решений	эффективности; методами "снятия"		
		неопределенности в процессе подготовки		
		управленческих решений	TT U	
способность	знает ключевые понятия	знает ключевые понятия управления	Начальный	удовлетворительно
проектировать	управления организацией	организацией и её структуры;		(60 – 74 баллов)
организационные	и её структуры,	умеет применять полученные знания о		
структуры, участвовать	-основы стратегического	структуре организации в сфере		
в разработке стратегий	управления организацией	организационного управления;		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
управления	и использования её	владеет способностью применять базовые		
человеческими	ресурсов,	характеристики организационного процесса в		
ресурсами организаций,	-основы планирования и	управлении		
планировать и	проектирования	з <i>нает</i> ключевые понятия управления	Основной	хорошо
осуществлять	мероприятий по	организацией и её структуры и основы		(75 – 89 баллов)
мероприятия,	управлению организацией	стратегического управления организацией и		
распределять и	<i>умеет</i> применять	использования её ресурсов;		
делегировать	полученные знания о	умеет применять полученные знания о		
полномочия с учетом	структуре организации в	структуре организации в сфере		
личной	сфере организационного	организационного управления и -использовать		
ответственности за	управления;	основы стратегического управления		
осуществляемые	-использовать основы	организацией для эффективного		
мероприятия (ОПК-3)	стратегического	использования её ресурсов,		
	управления организацией	<i>владеет</i> навыками построения		
	для эффективного	организационной структуры и разработки		
	использования её	стратегий управления человеческими		
	ресурсов,	ресурсами;		
	-применять основы	з <b>нает</b> ключевые понятия управления	Завершающий	отлично
	планирования и	организацией и её структуры,		(90 – 100 баллов)
	проектирования для	-основы стратегического управления		
	разработки и реализации	организацией и использования её ресурсов,		
	мероприятий по	-основы планирования и проектирования		
	эффективному	мероприятий по управлению организацией		
	управлению организацией	<i>умеет</i> применять полученные знания о		
	<i>владеет</i> навыками	структуре организации в сфере		
	построения	организационного управления;		
	организационной	-использовать основы стратегического		
	структуры;	управления организацией для эффективного		
	-навыками разработки	использования её ресурсов,		
	стратегий управления	-применять основы планирования и		
	человеческими ресурсами;	проектирования для разработки и реализации		
	-навыками предвидения	мероприятий по эффективному управлению		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	личной ответственности за осуществляемые мероприятия	организацией владеет навыками построения организационной структуры; -навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами; -навыками предвидения личной ответственности за осуществляемые мероприятия		
способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные	знать методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, компетентности; уметь осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры,	знать средства познания для интеллектуального развития; уметь осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания; владеть базовыми навыками управленческих коммуникаций.  знать методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня;	Начальный Основной	удовлетворительно (60 – 74 баллов)  хорошо (75 – 89 баллов)
коммуникации (ОПК-4)	совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; владеть практическими	уметь осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку; владеть навыками управленческих коммуникаций.  знать методы и средства познания для	Завершающий	отлично
	навыками управленческих коммуникаций.	интеллектуального развития, повышения культурного уровня, компетентности; уметь осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; владеть практическими навыками	•	(90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		управленческих коммуникаций.		
владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	знает методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций умеет находить	имеет базовые знания о методах принятия решений в управлении умеет на основе типовых примеров применять алгоритм принятия решений в управлении владеет способностью по инструкции преподавателя выполнять учебные задания по образцу	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	организационно- управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых	знает методику принятия решений в управлении умеет находить организационно- управленческие решения владеет методами принятия решений в управлении	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	решений владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	знает методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций умеет находить организационно- управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	знает стандартные задачи профессиональной деятельности, решаемые на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	имеет базовые знания стандартных задач профессиональной деятельности, решаемых на основе информационной и библиографической культуры; умеет по инструкции руководителя решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
информационно-	коммуникационных	владеет навыками решения стандартных		
коммуникационных	технологий и с учетом	задач профессиональной деятельности на		
технологий и с учетом основных требований	основных требований информационной	основе информационной и библиографической культуры.		
информационной	безопасности;	знает стандартные задачи профессиональной	Основной	хорошо
безопасности (ОПК-7)	умеет решать	деятельности, решаемые на основе		(75 – 89 баллов)
, ,	стандартные задачи	информационной и библиографической		
	профессиональной	культуры с применением информационно-		
	деятельности на основе	коммуникационных технологий;		
	информационной и	<i>умеет</i> решать стандартные задачи		
	библиографической	профессиональной деятельности на основе		
	культуры с применением	информационной и библиографической		
	информационно-	культуры с применением информационно-		
	коммуникационных	коммуникационных технологий и с учетом		
	технологий и с учетом	основных требований;		
	основных требований	владеет навыками самостоятельного решения		
	информационной	стандартных задач профессиональной		
	безопасности;	деятельности на основе информационной и		
	владеет способностью	библиографической культуры с применением		
	решать стандартные	информационно-коммуникационных		
	задачи профессиональной	технологий.		
	деятельности на основе	знает стандартные задачи профессиональной	Завершающий	ОТЛИЧНО
	информационной и	деятельности, решаемые на основе	опрершиющии	(90 – 100 баллов)
	библиографической	информационной и библиографической		(50 100 00001000)
	культуры с применением	культуры с применением информационно-		
	информационно-	коммуникационных технологий и с учетом		
	коммуникационных	основных требований информационной		
	технологий и с учетом	безопасности;		
	основных требований	умеет решать стандартные задачи		
	информационной	профессиональной деятельности на основе		
	безопасности.	информационной и библиографической		
		культуры с применением информационно-		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; владеет опытом решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в нестандартных условиях.		
владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для	знаем ключевые понятия теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; -основы организации групповой работы; основы процессов групповой динамики и принципов	знает ключевые понятия теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; умеет использовать ключевые положения основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; владеет навыками разработки управленческих решений	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять	формирования команды для решения задач эффективного управления; -основы аудита человеческих ресурсов; -основы диагностики организационной культуры.  умеет использовать ключевые положения основных теорий мотивации, лидерства и	знаем ключевые понятия теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; основы организации групповой работы; основы процессов групповой динамики и принципов формирования команды для решения задач эффективного управления; умеем использовать ключевые положения основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; -принимать активное участие и проявлять	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
диагностику	власти для решения	инициативу в организации групповой работы;		
организационной	стратегических и	-использовать в практической деятельности		
культуры (ПК-1);	оперативных	знания процессов групповой динамики и		
	управленческих задач;	принципов формирования команды;		
	-принимать активное	владеет навыками использования основных		
	участие и проявлять	теорий мотивации, лидерства и власти для		
	инициативу в организации	решения стратегических и оперативных		
	групповой работы;	управленческих задач;		
	-использовать в	- навыками организации групповой работы на		
	практической	основе знания процессов групповой динамики		
	деятельности знания	и принципов формирования команды;		
	процессов групповой	знает ключевые понятия теорий мотивации,	Завершающий	ОТЛИЧНО
	динамики и принципов	лидерства и власти для решения		(90 – 100 баллов)
	формирования команды;	стратегических и оперативных управленческих		
	-организовать работу по	задач;		
	проведению аудита	-основы организации групповой работы;		
	человеческих ресурсов в	основы процессов групповой динамики и		
	организации;	принципов формирования команды для		
	-осуществлять	решения задач эффективного управления;		
	диагностику	-основы аудита человеческих ресурсов;		
	организационной	-основы диагностики организационной		
	культуры.	культуры.		
	<i>владеет</i> навыками	умеет использовать ключевые положения		
	использования основных	основных теорий мотивации, лидерства и		
	теорий мотивации,	власти для решения стратегических и		
	лидерства и власти для	оперативных управленческих задач;		
	решения стратегических и	-принимать активное участие и проявлять		
	оперативных	инициативу в организации групповой работы;		
	управленческих задач;	-использовать в практической деятельности		
	- навыками организации	знания процессов групповой динамики и		
	групповой работы на	принципов формирования команды;		
	основе знания процессов	-организовать работу по проведению аудита		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	групповой динамики и принципов формирования команды; -навыками проведения аудита человеческих ресурсов; -навыками осуществления диагностики организационной культуры.	человеческих ресурсов в организации; -осуществлять диагностику организационной культуры.  владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов; -навыками осуществления диагностики организационной культуры.		
владение различными способами разрешений конфликтных ситуаций при проектировании	знает виды конфликтов; способы разрешений конфликтных ситуаций; технологии управления	знает понятия и виды конфликтов; умеет разрешать простые конфликтные ситуации; владеет методами анализа конфликтов.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе совершенных технологий управления персоналом, в том числе межкультурной среде (ПК-2)	персоналом в условиях конфликтных ситуаций умеем разрешать конфликтные ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том	знает понятия и виды конфликтов; способы разрешений конфликтных ситуаций; умеет разрешать конфликтные ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; владеет методами анализа конфликтов; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	числе         межкультурной           среде         межкультурной           владеет         методами           анализа         конфликтов;	знает понятия и виды конфликтов; способы разрешений конфликтных ситуаций; технологии управления персоналом в условиях конфликтных ситуаций	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	современными	умеет разрешать конфликтные ситуаций при		
	технологиями	проектировании межличностных, групповых и		
	эффективного влияния на	организационных коммуникаций, в том числе		
	индивидуальное и	межкультурной среде		
	групповое поведение в	<i>владеет</i> методами анализа конфликтов;		
	организации, в том числе	современными технологиями эффективного		
	межкультурной среде	влияния на индивидуальное и групповое		
		поведение в организации, в том числе		
		межкультурной среде		
владение навыками	<b>знает</b> закономерности	знает закономерности стратегического	Начальный	удовлетворительно
стратегического	стратегического развития	развития организаций		(60 – 74 баллов)
анализа, разработки и	организаций,	<i>умеет</i> применять методы стратегического		
осуществления	методологию	анализа среды		
стратегии организации,	стратегического анализа	владеет методами анализа конкурентных		
направленной на	среды, теории	преимуществ		
обеспечение	конкуренции, задачи	знает закономерности стратегического	Основной	хорошо
конкурентоспособности	управления	развития организаций, методологию		(75 – 89 баллов)
(ПК-3)	организационными	стратегического анализа среды		
	изменениями, роль	умеет применять методы стратегического		
	персонала в проведении	анализа среды и аналитические инструменты		
	изменений	организационной диагностики для выявления		
	<i>умеет</i> применять методы	конкурентных преимуществ организации		
	стратегического анализа	владеет методами анализа конкурентных		
	среды и аналитические	преимуществ и конкурентной среды		
	инструменты	знает закономерности стратегического	Завершающий	отлично
	организационной	развития организаций, методологию		(90 – 100 баллов)
	диагностики для	стратегического анализа среды, теории		
	выявления конкурентных	конкуренции, задачи управления		
	преимуществ	организационными изменениями, роль		
	организации, составлять	персонала в проведении изменений		
	комплекс мероприятий	умеет применять методы стратегического		
	для соответствующих	анализа среды и аналитические инструменты		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	разделов программы	организационной диагностики для выявления		
	изменений с учетом	конкурентных преимуществ организации,		
	преодоления сопротивлений	составлять комплекс мероприятий для		
	``	соответствующих разделов программы изменений с учетом преодоления		
	анализа конкурентных	изменений с учетом преодоления сопротивлений		
	преимуществ и	владеет методами анализа конкурентных		
	конкурентной среды,	преимуществ и конкурентной среды,		
	приемами разработки	приемами разработки мероприятий по		
	мероприятий по	повышению конкурентоспособности компаний		
	повышению	31		
	конкурентоспособности			
	компаний			
умение применять	знать основные понятия	знать базовые понятия финансового	Начальный	удовлетворительно
основные методы	финансового	менеджмента;		(60 – 74 баллов)
финансового	менеджмента, в том числе,	<i>уметь</i> применять основные методы		
менеджмента для	на мировом уровне;	финансового менеджмента для оценки		
оценки активов,	уметь применять	активов;		
управления оборотным	основные методы	<i>владеть</i> навыками проведения оценки		
капиталом, принятия	финансового	активов.		
инвестиционных	менеджмента для оценки	знать основные понятия финансового	Основной	хорошо
решений, решений по	активов, управления	менеджмента;		(75 – 89 баллов)
финансированию, формированию	оборотным капиталом, принятия инвестиционных	уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки		
дивидендной политики	решений, решений по	финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом,		
и структуры капитала, в	финансированию,	принятия инвестиционных решений, решений		
том числе, при	формированию	по финансированию;		
принятии решений,	дивидендной политики и	владеть навыками проведения оценки		
связанных с	структуры капитала, в том	активов, управления оборотным капиталом,		
операциями на	числе, при принятии	принятия инвестиционных решений, решений		
мировых рынках в	решений, связанных с	по финансированию.		
условиях глобализации	операциями на мировых	знать основные понятия финансового	Завершающий	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
(ПК-4)	рынках в условиях	менеджмента, в том числе, на мировом уровне;		(90 – 100 баллов)
	глобализации;	уметь применять основные методы		
	<i>владеть</i> навыками	финансового менеджмента для оценки		
	проведения оценки	активов, управления оборотным капиталом,		
	активов, управления	принятия инвестиционных решений, решений		
	оборотным капиталом,	по финансированию, формированию		
	принятия инвестиционных	дивидендной политики и структуры капитала,		
	решений, решений по	в том числе, при принятии решений, связанных		
	финансированию,	с операциями на мировых рынках в условиях		
	формированию	глобализации;		
	дивидендной политики и	<i>владеть</i> навыками проведения оценки		
	структуры капитала, в том	активов, управления оборотным капиталом,		
	числе, при принятии	принятия инвестиционных решений, решений		
	решений, связанных с	по финансированию, формированию		
	операциями на мировых	дивидендной политики и структуры капитала,		
	рынках в условиях	в том числе, при принятии решений, связанных		
	глобализации.	с операциями на мировых рынках в условиях		
		глобализации.		
способность	<i>знает</i> подходы к анализу	<i>имеет базовые</i> знания о функциональных	Начальный	удовлетворительно
анализировать	взаимосвязи между	стратегиях компании		(60 – 74 баллов)
взаимосвязи между	функциональными	умеет на основе типовых примеров проводить		
функциональными	стратегиями компаний с	анализ взаимосвязи между функциональными		
стратегиями компаний	целью подготовки	стратегиями компаний;		
с целью подготовки	сбалансированных	владеет способностью по инструкции		
сбалансированных	управленческих решений	преподавателя выполнять учебные задания по		
управленческих	<i>умеет</i> проводить анализ	образцу		
решений (ПК-5)	взаимосвязи между	знает подходы к анализу взаимосвязи между	Основной	хорошо
	функциональными	функциональными стратегиями компаний		(75 – 89 баллов)
	стратегиями компаний с	умеет проводить анализ взаимосвязи между		
	целью подготовки	функциональными стратегиями компаний		
	сбалансированных	владеет средствами анализа взаимосвязи		
	управленческих решений	между функциональными стратегиями		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<i>владеет</i> средствами	компаний		
	анализа взаимосвязи	знает подходы к анализу взаимосвязи между	Завершающий	отлично
	между функциональными	функциональными стратегиями компаний с		(90 – 100 баллов)
	стратегиями компаний с	целью подготовки сбалансированных		
	целью подготовки	управленческих решений		
	сбалансированных	умеет проводить анализ взаимосвязи между		
	управленческих решений	функциональными стратегиями компаний с		
		целью подготовки сбалансированных		
		управленческих решений		
		владеет средствами анализа взаимосвязи		
		между функциональными стратегиями		
		компаний с целью подготовки		
		сбалансированных управленческих решений		
способность	з <i>нает</i> теоретические	знает теоретические основы управления	Начальный	удовлетворительно
участвовать в	основы и направления	проектом, программой внедрения		(60 – 74 баллов)
управлении проектом,	практической реализации	технологических и продуктовых инноваций		
программой внедрения	управления проектом,	умеет управлять реализацией проекта		
технологических и	программой внедрения	<b>владеет</b> способностью участвовать в		
продуктовых	технологических и	управлении проектом		
инноваций или	продуктовых инноваций	знает теоретические основы и направления	Основной	хорошо
программой	или программой	практической реализации управления		(75 – 89 баллов)
организационных	организационных	проектом, программой внедрения		
изменений (ПК-6)	изменений	технологических и продуктовых инноваций		
	умеет управлять	<i>умеет</i> управлять реализацией проекта,		
	реализацией проекта,	программы внедрения технологических и		
	программы внедрения	продуктовых инноваций		
	технологических и	<b>владеет</b> способностью участвовать в		
	продуктовых инноваций	управлении проектом, программой внедрения		
	или программы	технологических и продуктовых инноваций		
	организационных	знает теоретические основы и направления	Завершающий	отлично
	изменений	практической реализации управления		(90 – 100 баллов)
	владеет способностью	проектом, программой внедрения		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	участвовать в управлении	технологических и продуктовых инноваций		
	проектом, программой	или программой организационных изменений		
	внедрения	<i>умеет</i> управлять реализацией проекта,		
	технологических и	программы внедрения технологических и		
	продуктовых инноваций	продуктовых инноваций или программы		
	или программой	организационных изменений		
	организационных	<i>владеет</i> способностью участвовать в		
	изменений	управлении проектом, программой внедрения		
		технологических и продуктовых инноваций		
		или программой организационных изменений		
владение навыками	<b>знать</b> этапы контроля	<i>знать</i> этапы контроля реализации бизнес-	Начальный	удовлетворительно
поэтапного контроля	реализации бизнес-планов	планов и условий заключаемых соглашений,		(60 - 74  баллов $)$
реализации бизнес-	и условий заключаемых	договоров и контрактов;		
планов и условий	соглашений, договоров и	<i>уметь</i> выполнять поэтапный контроль		
заключаемых	контрактов; основы	реализации бизнес-планов и условий		
соглашений, договоров	координации	заключаемых соглашений, договоров и		
и контрактов; умением	деятельности	контрактов;		
координировать	исполнителей с помощью	<i>владеть</i> навыками поэтапного контроля		
деятельность	методического	реализации бизнес-планов и условий		
исполнителей с	инструментария	заключаемых соглашений, договоров и		
помощью	реализации	контрактов.		
методического	управленческих решений	знать этапы контроля реализации бизнес-	Основной	хорошо
инструментария	в области	планов и условий заключаемых соглашений,		(75 – 89 баллов)
реализации	функционального	договоров и контрактов; основы координации		
управленческих	менеджмента для	деятельности исполнителей;		
решений в области	достижения высокой	<i>уметь</i> выполнять поэтапный контроль		
функционального	согласованности при	реализации бизнес-планов и условий		
менеджмента для	выполнении конкретных	заключаемых соглашений, договоров и		
достижения высокой	проектов и работ;	контрактов; координировать деятельность		
согласованности при	<i>уметь</i> выполнять	исполнителей;		
выполнении	поэтапный контроль	<i>владеть</i> навыками поэтапного контроля		
конкретных проектов и	реализации бизнес-планов	реализации бизнес-планов и условий		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
работ (ПК-7);	и условий заключаемых	заключаемых соглашений, договоров и		
	соглашений, договоров и	контрактов; умением координировать		
	контрактов;	деятельность исполнителей.		
	координировать	знать этапы контроля реализации бизнес-	Завершающий	отлично
	деятельность	планов и условий заключаемых соглашений,		(90 – 100 баллов)
	исполнителей с помощью	договоров и контрактов; основы координации		
	методического	деятельности исполнителей с помощью		
	инструментария	методического инструментария реализации		
	реализации	управленческих решений в области		
	управленческих решений	функционального менеджмента для		
	в области	достижения высокой согласованности при		
	функционального	выполнении конкретных проектов и работ;		
	менеджмента для	<i>уметь</i> выполнять поэтапный контроль		
	достижения высокой	реализации бизнес-планов и условий		
	согласованности при	заключаемых соглашений, договоров и		
	выполнении конкретных	контрактов; координировать деятельность		
	проектов и работ;	исполнителей с помощью методического		
	<i>владеть</i> навыками	инструментария реализации управленческих		
	поэтапного контроля	решений в области функционального		
	реализации бизнес-планов	менеджмента для достижения высокой		
	и условий заключаемых	согласованности при выполнении конкретных		
	соглашений, договоров и	проектов и работ;		
	контрактов; умением	<i>владеть</i> навыками поэтапного контроля		
	координировать	реализации бизнес-планов и условий		
	деятельность	заключаемых соглашений, договоров и		
	исполнителей с помощью	контрактов; умением координировать		
	методического	деятельность исполнителей с помощью		
	инструментария	методического инструментария реализации		
	реализации	управленческих решений в области		
	управленческих решений	функционального менеджмента для		
	в области	достижения высокой согласованности при		
	функционального	выполнении конкретных проектов и работ.		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.			
владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности	знаем принципы разработки и внедрения организационных структур, описания процессов изменений умеем применять базовые знания в области	имеет базовые знания о процессах организационных изменений умеет применять базовые знания в области организационных инноваций владеет навыками подготовки документов по проведению программ организационных изменений	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);	организационных         инноваций для разработки         программ       развития,         готовить       варианты         управленческих       решений         и их обоснования         владеем       навыками         подготовки,	знает принципы разработки и внедрения организационных структур, умеет применять базовые знания в области организационных инноваций для разработки программ развития, владеет навыками подготовки и представления документов по проведению программ организационных изменений	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	представления и внедрения документов по проведению программ организационных изменений	знает принципы разработки и внедрения организационных структур, описания процессов изменений умеет применять базовые знания в области организационных инноваций для разработки программ развития, готовить варианты управленческих решений и их обоснования владеет навыками подготовки, представления и внедрения документов по проведению программ организационных изменений	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
способность оценивать воздействие	знает механизм функционирования	знает механизм функционирования государственных и муниципальных органов власти;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
макроэкономической	государственных и	умеет выявлять рыночные и специфические		
среды на	муниципальных органов	риски		
функционирование	власти и степень	<i>владеет</i> первоначальными навыками		
организаций и органов	воздействия	воздействия на поведение потребителей		
государственного и	макроэкономической	экономических благ		
муниципального	среды на них	<b>знает</b> механизм функционирования	Основной	хорошо
управления, выявлять и	<i>умеет</i> выявлять и	государственных и муниципальных органов		(75 – 89 баллов)
анализировать	анализировать рыночные	власти и степень воздействия		
рыночные и	и специфические риски,	макроэкономической среды на них		
специфические риски, а	поведение потребителей	умеет выявлять и анализировать рыночные и		
также анализировать	экономических благ	специфические риски		
поведение	<i>владеет</i> навыками	владеет навыками воздействия на поведение		
потребителей	взаимодействия на	потребителей экономических благ и		
экономических благ и	поведение потребителей	формирование спроса		
формирование спроса	экономических благ и	знает механизм функционирования	Завершающий	отлично
на основе знания	формирование спроса на	государственных и муниципальных органов	•	(90 – 100 баллов)
экономических основ	основе знания	власти и степень воздействия		
поведения организаций,	экономических основ	макроэкономической среды на них		
структур рынков и	поведения организаций,	умеет осуществлять финансовое планирование		
конкурентной среды	структур рынков и	и взаимодействовать с органами		
отрасли (ПК-9)	конкурентной среды	государственной власти и местного		
	отрасли	самоуправления		
	-	владеет навыками воздействия на поведение		
		потребителей экономических благ и		
		формирование спроса на основе знания		
		экономических основ поведения организаций,		
		структур рынков и конкурентной среды		
		отрасли		
владение навыками	<b>знает</b> методологию	<b>имеет базовые знания</b> методологии	Начальный	удовлетворительно
количественного и	экономического анализа;	экономического анализа;		(60 – 74 баллов)
качественного анализа	умеет проводить	умеет на основе типовых примеров проводить		,
информации при	экономический анализ в	экономический анализ в целях принятия		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих	целях принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;	управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; владеет навыками проведения экономического анализа в целях принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и		
моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)	владеем навыками проведения экономического анализа в целях принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	организационно-управленческих моделей по инструкции преподавателя;  знает методологию экономического анализа; умеет проводить экономический анализ в целях принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; владеет навыками самостоятельного проведения экономического анализа в целях принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		знает методологию экономического анализа; умеет проводить экономический анализ в целях принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; владеет опытом проведения экономического анализа в целях принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
владение навыками	з <i>нать</i> требования к	<b>имеет базовые знания</b> о требованиях к	Начальный	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
анализа информации о	составлению и	составлению и оформлению документов;		(60 – 74 баллов)
функционировании	оформлению документов;	умеет на основе типовых задач анализировать		
системы внутреннего	организацию	информацию о функционировании системы		
документооборота	документооборота: прием,	внутреннего документооборота;		
организации, ведения	обработку, регистрацию,	- <i>владеет</i> навыками по инструкции		
баз данных по	контроль, хранение и	преподавателя составления базы данных		
различным показателям	уничтожение документов,	внутреннего документооборота организации;		
и формирования	а также номенклатуру дел;	знает требования к составлению и	Основной	хорошо
информационного	<i>уметь</i> анализировать	оформлению документов; организацию		(75 – 89 баллов)
обеспечения	информацию о	документооборота: прием, обработку,		
участников	функционировании	регистрацию, контроль, хранение и		
организационных	системы внутреннего	уничтожение документов;		
проектов (ПК-11)	документооборота; вести	<i>умеет</i> анализировать информацию о		
	базу данных по	функционировании системы внутреннего		
	различным показателям	документооборота; вести базу данных по		
	информационного	различным показателям информационного		
	обеспечения;	обеспечения;		
	<i>владеть</i> навыками	владеет навыками самостоятельного		
	составления базы данных	составления базы данных внутреннего		
	внутреннего	документооборота организации; владеть		
	документооборота	навыками обеспечения участников		
	организации; владеть	организационных процессов входящими и		
	навыками обеспечения	исходящими документами;		
	участников	знает требования к составлению и	Завершающий	ОТЛИЧНО
	организационных	оформлению документов; организацию		(90 – 100 баллов)
	процессов входящими и	документооборота: прием, обработку,		
	исходящими документами	регистрацию, контроль, хранение и		
		уничтожение документов, а также		
		номенклатуру дел;		
		<i>умеет</i> анализировать информацию о		
		функционировании системы внутреннего		
		документооборота; вести базу данных по		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
умение организовать и	<i>знает</i> методы	различным показателям информационного обеспечения; владеет опытом составления базы данных внутреннего документооборота организации; владеть опытом обеспечения участников организационных процессов входящими и исходящими документами знает основы организации и поддержки связей с	Начальный	удовлетворительно
поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена	организации связей с деловыми партнерами и обмена опытом при реализации проектов умеет взаимодействовать с деловыми партнерами в секторе государственного	деловыми партнерами различных отраслей; умеет взаимодействовать с деловыми партнерами в секторе государственного и муниципального управления; владеет первоначальными навыками по эффективному использованию системы сбора необходимой информации		(60 – 74 баллов)
опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)	и муниципального управления владеет способностью к эффективному использованию системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов,	знает механизм и методы организации и поддержки связей с деловыми партнерами различных отраслей, системы сбора необходимой информации; умеет взаимодействовать с деловыми партнерами в секторе государственного и муниципального управления; владеет способностью к эффективному использованию системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	направленных на развитие организации	знает механизм и методы организации и поддержки связей с деловыми партнерами различных отраслей, системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; умеет взаимодействовать с деловыми партнерами в секторе государственного и муниципального управления;	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		владеет способностью к эффективному использованию системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов,		
		направленных на развитие организации		
умение моделировать бизнес-процессы и	<b>знать</b> законы функционирования	знать законы функционирования организации как открытой системы;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
использовать методы реорганизации бизнеспроцессов в	организации как открытой системы, методологию процессного подхода к	уметь применять методы анализа организационных процессов; владеть приемами моделирования в		(60 / 10 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
практической деятельности организаций (ПК-13)	управлению, понятийный аппарат и состав бизнеспроцессов организации; уметь применять методы анализа организационных процессов, выявлять сильные и слабые стороны процессов, использовать аналитические инструменты современных концепций	практической деятельности организации.  знать законы функционирования организации как открытой системы, методологию процессного подхода к управлению, понятийный аппарат бизнес-процессов организации;  уметь применять методы анализа организационных процессов, выявлять сильные и слабые стороны процессов;  владеть приемами моделирования и методами реорганизации бизнес-процессов.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	процессного подхода; владеть приемами моделирования и методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации.	знать законы функционирования организации как открытой системы, методологию процессного подхода к управлению, понятийный аппарат и состав бизнеспроцессов организации; уметь применять методы анализа организационных процессов, выявлять сильные и слабые стороны процессов, использовать аналитические инструменты современных концепций процессного подхода; владеть приемами моделирования и методами	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		реорганизации бизнес-процессов в		
		практической деятельности организации.		
умение применять	<i>знает</i> принципы и	<b>имеет базовые знания</b> принципов и	Начальный	удовлетворительно
основные принципы и	стандарты финансового и	стандартов финансового и управленческого		(60 – 74 баллов)
стандарты финансового	управленческого учета;	учета; методики разработки альтернативных		
учета для	методику разработки	вариантов управленческих решений на основе		
формирования учетной	альтернативных	данных, подготовленных в системе		
политики и финансовой	управленческих решений	бухгалтерского управленческого учета;		
отчетности	на основе данных,	умеет на основе типовых примеров применять		
организации, навыков	подготовленных в системе	принципы и стандарты финансового и		
управления затратами и	бухгалтерского	управленческого учета;		
принятия решений на	управленческого учета;	<i>владеет</i> навыками формирования учетной		
основе данных	- <i>умеет</i> применять	политики и финансовой отчетности		
управленческого учета	принципы и стандарты	организации; управления затратами и		
(ПК-14)	финансового и	принятия решений на основе данных		
	управленческого учета;	управленческого учета по инструкции		
	разрабатывать	преподавателя;		
	альтернативные варианты	знает принципы и стандарты финансового и	Основной	хорошо
	управленческих решений	управленческого учета; методику разработки		(75 – 89 баллов)
	на основе данных,	альтернативных вариантов управленческих		
	подготовленных в системе	решений на основе данных, подготовленных в		
	управленческого учета;	системе бухгалтерского управленческого		
	<b>- владеет</b> навыками	учета;		
	формирования учетной	<i>умеет</i> применять принципы и стандарты		
	политики и финансовой	финансового и управленческого учета;		
	отчетности организации;	разрабатывать альтернативные варианты		
	управления затратами и	управленческих решений на основе данных,		
	принятия решений на	подготовленных в системе управленческого		
	основе данных	учета;		
	управленческого учета;	владеет навыками самостоятельного		
	разработки	формирования учетной политики и		
	альтернативных вариантов	финансовой отчетности организации;		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	управленческих решений	управления затратами и принятия решений на		
	на основе данных,	основе данных управленческого учета;		
	подготовленных в системе	знает принципы и стандарты финансового и	Завершающий	отлично
	управленческого учета.	управленческого учета; методику разработки		(90 – 100 баллов)
	вариантов	альтернативных вариантов управленческих		
		решений на основе данных, подготовленных в		
		системе бухгалтерского управленческого		
		учета;		
		<i>умеет</i> применять принципы и стандарты		
		финансового и управленческого учета;		
		разрабатывать альтернативные варианты		
		управленческих решений на основе данных,		
		подготовленных в системе управленческого		
		учета;		
		владеет опытом навыками формирования		
		учетной политики и финансовой отчетности		
		организации; управления затратами и		
		принятия решений на основе данных		
		управленческого учета; разработки		
		альтернативных вариантов управленческих		
		решений на основе данных, подготовленных в		
		системе управленческого учета при решении		
		профессиональных задач повышенной		
		сложности и в нестандартных условиях.		
умением проводить	знает сущность понятия	имеет базовые знания о рисках, их	Начальный	удовлетворительно
анализ рыночных и	«риск», классификацию	классификации, механизмах снижения,		(60 – 74 баллов)
специфических рисков	рисков, механизмы	методах анализа рыночных и специфических		
для принятия	снижения рисков; методы	рисков для принятия управленческих решений;		
управленческих	анализа рыночных и	<i>умеет</i> на основе типовых приёмов		
решений, в том числе	специфических рисков для	организовывать и проводить исследования по		
при принятии решений	принятия управленческих	оценке и анализу рыночных и специфических		
об инвестировании и	решений;	рисков для принятия управленческих решений;		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
финансировании (ПК-15)	умеет организовывать и проводить исследования по оценке и анализу	владеет навыками расчетов показателей рыночных и специфических рисков по инструкции преподавателя.		
	рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; владеем навыками расчетов показателей рыночных и	знает о рисках, их классификации, механизмах снижения, методах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; умеет самостоятельно организовывать и проводить исследования по оценке и анализу рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; владеет навыками расчетов показателей рыночных и специфических рисков.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	специфических рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	знает о рисках, их классификации, механизмах снижения, методах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; умеет организовывать и проводить исследования по оценке и анализу рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; владеет навыками расчетов показателей рыночных и специфических рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании и финансировании и финансировании и финансировании.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и	знает методы и алгоритм оценки инвестиционных проектов, основы финансового планирования и	имеет базовые знания методики оценки инвестиционных проектов; умеет на основе типовых примеров проводить оценку инвестиционных проектов; владеет способностью по инструкции	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
прогнозирования с	прогнозирование	преподавателя выполнять учебные задания по		
учетом роли	результатов	образцу		
финансовых рынков и	<i>умеет</i> проводить оценку	знает методику оценки инвестиционных	Основной	хорошо
институтов (ПК-16)	инвестиционных проектов	проектов, методы финансового планирования		(75 - 89  баллов $)$
	и осуществлять	и прогнозирования;		
	финансовое планирование	умеет проводить оценку инвестиционных		
	и прогнозирование с	проектов, осуществлять финансовое		
	учетом роли финансовых	планирование и прогнозирование;		
	рынков и институтов	владеет навыками составления прогнозов		
	<i>владеет</i> навыками	эффективности инвестиционных проектов		
	составления прогнозов	знает методику и алгоритм оценки	Завершающий	онгилто
	эффективности	инвестиционных проектов, основы		(90 – 100 баллов)
	инвестиционных проектов	финансового планирования и прогнозирования		
	и финансовых планов	результатов;		
		умеет проводить оценку инвестиционных		
		проектов и осуществлять финансовое		
		планирование и прогнозирование с учетом		
		роли финансовых рынков и институтов;		
		владеет навыками составления прогнозов		
		эффективности инвестиционных проектов и		
		финансовых планов		
способность оценивать	знает основы оценки	имеет базовые знания в области оценки	Начальный	удовлетворительно
экономические и	экономических и	экономических и социальных условий		(60 – 74 баллов)
социальные условия	социальных условий	осуществления предпринимательской		
осуществления	осуществления	деятельности, способы выявления новых		
предпринимательской	предпринимательской	рыночных возможностей и формирования		
деятельности, выявлять	деятельности, способы	новых бизнес-моделей;		
новые рыночные	выявления новых	умеет на основе типовых примеров оценивать		
возможности и	рыночных возможностей	экономические и социальные условия		
формировать новые	и формирования новых	осуществления предпринимательской		
бизнес-модели (ПК-17)	бизнес-моделей;	деятельности, выявлять новые рыночные		
	умеет оценивать	возможности и формировать новые бизнес-		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые возможности и формировать новые бизнес-модели; владеет способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	модели;  владеет навыками по инструкции преподавателя оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей.  знает основные методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, способы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности; владеет опытом оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности,	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		выявления новые рыночные возможности.  знает основы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, способы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнесмодели; владеет способностью оценивать экономические и социальные условия	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнесмодели.		
владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности,	знает инструменты и методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций, инновационных	имеет базовые знания о бизнес-планировании; умеет на основе типовых примеров осуществлять бизнес-планирование; владеет способностью по инструкции преподавателя выполнять учебные задания по образцу	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
продуктов) (ПК-18)	направлений деятельности, продуктов умеет осуществлять бизнес-планирование, создавать и развивать новые организации,	знает инструменты и методы бизнес- планирования; умеет осуществлять бизнес-планирование, создавать и развивать новые организации; навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	направления деятельности и продукты владеем навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов	знает инструменты и методы бизнес- планирования, создания и развития новых  организаций, инновационных направлений  деятельности, продуктов;  умеет использовать знания по разработке  разделов бизнес-планов, развития новые  организации, направления деятельности,  продукты;  владеет навыками бизнес-планирования,  создания и развития новых организаций,  направлений деятельности, продуктов	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения	знает основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения	имеет базовые знания в области координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; умеет на основе типовых примеров из	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
согласованности выполнения бизнес- плана всеми участниками (ПК-19).	согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; умеет координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях	практики малого бизнеса координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; владеет навыками по инструкции преподавателя координации предпринимательской деятельности.  знает основы координации предпринимательской деятельности; умеет координировать предпринимательскую деятельность; владеет навыками самостоятельного решения профессиональных задач в области обеспечения согласованности выполнения	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	бизнес-плана всеми участниками.  знает основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; умеет координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; владеет опытом координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов,	знает основы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых	имеет базовые знания в области подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; умеет на основе шаблонов выполнять	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
необходимых для	предпринимательских	подготовку организационных и		
создания новых	структур;	распорядительных документов, необходимых		
предпринимательских	<i>умеет</i> выполнять	для создания новых предпринимательских		
структур (ПК-20)	подготовку	структур;		
	организационных и	<i>владеет</i> навыками, по инструкции		
	распорядительных	преподавателя, подготовки организационных и		
	документов, необходимых	распорядительных документов, необходимых		
	для создания новых	для создания новых предпринимательских		
	предпринимательских	структур.		
	структур;	знает методику подготовки организационных	Основной	хорошо
	<i>владеет</i> навыками	и распорядительных документов, необходимых		(75 – 89 баллов)
	подготовки	для создания новых предпринимательских		
	организационных и	структур;		
	распорядительных	умеет выполнять подготовку		
	документов, необходимых	организационных и распорядительных		
		документов, необходимых для создания новых		
		предпринимательских структур;		
		<i>владеет</i> навыками подготовки		
		организационных и распорядительных		
		документов, необходимых для создания новых		
		предпринимательских.	n v	
		знает основы подготовки организационных и	Завершающий	ОНРИПТО
		распорядительных документов, необходимых		(90 – 100 баллов)
		для создания новых предпринимательских		
		структур;		
		умеет выполнять подготовку		
		организационных и распорядительных		
		документов, необходимых для создания новых		
		предпринимательских структур;		
		владеет опытом подготовки организационных		
		и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских		
		для создания новых предпринимательских		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		структур.		
способность организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок (ПСК-1)	знаем основы логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; умеем применять методы организации	имеет базовые знания об основах логистической деятельности; умеет выполнять по образцу задания по организации логистической деятельности; владеет первоначальными навыками организации логистической деятельности.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; владеем навыками организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.	знает основы логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; умеет применять методы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; владеет навыками организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		знает принципы логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; умеет применять методы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; владеет опытом организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
способность организовать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг (ПСК-2)	знает основы работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг; умеет систематизировать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг; владеет практическими	имеет базовые знания о работе с подрядчиками на рынке транспортных услуг; умеет выполнять по образцу задания по систематизации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг; владеет первоначальными навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	навыками организации	знает основы работы с подрядчиками на	Основной	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	работы с подрядчиками на	рынке транспортных услуг;		(75 – 89 баллов)
	рынке транспортных	умеет систематизировать работу с		
	услуг.	подрядчиками на рынке транспортных услуг;		
		<i>владеет</i> практическими навыками		
		организации работы с подрядчиками на рынке		
		транспортных услуг.		
		з <i>нает</i> алгоритм работы с подрядчиками на	Завершающий	отлично
		рынке транспортных услуг;		(90 – 100 баллов)
		<i>умеет</i> систематизировать работу с		
		подрядчиками на рынке транспортных услуг;		
		<i>владеет</i> опытом организации работы с		
		подрядчиками на рынке транспортных услуг.		
способность	знает основы процесса	<i>имеет базовые знания</i> о процессе	Начальный	удовлетворительно
организовать процесс	организации	организации логистических услуг;		(60 – 74 баллов)
улучшения качества	логистических услуг по	умеет выполнять по образцу задания по		
оказания логистических	перевозке грузов в цепи	организации логистических услуг;		
услуг по перевозке	поставок;	владеет первоначальными навыками		
грузов в цепи поставок	умеет определить	организации процесса улучшения качества		
(ПСК-3)	уровень качества оказания логистических услуг по	оказания логистических услуг. <b>знаем</b> основы процесса организации	Основной	vonouto
	перевозке грузов в цепи	1 1	Основнои	хорошо (75 – 89 баллов)
	поставок;	логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок;		(73 – 89 Gaillob)
	владеет навыками	умеет определить уровень качества оказания		
	организации процесса	логистических услуг по перевозке грузов в		
	улучшения качества	цепи поставок;		
	оказания логистических	владеет навыками организации процесса		
	услуг по перевозке грузов	улучшения качества оказания логистических		
	в цепи поставок.	услуг по перевозке грузов в цепи поставок.		
		знает этапы и особенности процесса	Завершающий	отлично
		организации логистических услуг по перевозке	1 .	(90 – 100 баллов)
		грузов в цепи поставок;		
		умеет определить уровень качества оказания		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		логистических услуг по перевозке грузов в		
		цепи поставок;		
		владеет опытом организации процесса		
		улучшения качества оказания логистических		
		услуг по перевозке грузов в цепи поставок.		

# 2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В первый день практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение А).

Оценочным средством практики является отчет по практике, включающий:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

- 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка предприятия
  - 2. Организация деятельности предприятия
- 3. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия и оценка её эффективности
  - 4. Организация управленческой деятельности на предприятии и оценка её эффективности
  - 5. Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы: «TEMA» Заключение

Список использованных источников

Приложение А Индивидуальное задание на практику

Другие приложения.

## **3** Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по практике

Оценка результатов прохождения практики обучающимся осуществляется руководителем практики от института в следующей последовательности:

- на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по практике по следующей шкале:

<b>№</b> п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Компетенции	Максимальное количество баллов
1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка предприятия	ОК-8, ПК-10, ПК-11	5
2	Организация деятельности предприятия	ОПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3	20
3	Анализ финансово- экономической деятельности предприятия и оценка её эффективности	ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16	20
4	Организация управленческой деятельности на предприятии и оценка её эффективности	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК18, ПК-20	20
5	Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы	ОК-5, ОК-6, ОПК_2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3	25

7	Подготовка	отчета	ПО	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7,ПК-10, ПК-11	10
	практике				
	Итого баллов				100

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;
- на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Результаты оценки практики руководителем от института фиксируются в отзыве руководителя практики (Приложение Б).

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций практики обучающимся осуществляется руководителем практики от профильной организации в следующей последовательности:

- на первом этапе оцениваются индикаторы достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код		Оценка индикаторов		торов
компе- тенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	не умеет	умеет	имеет опыт
ПК-1	Организация групповой работы, управление командой, в том числе, с применением основных теорий мотивации и лидерства.			
ПК-2	Применение различных способов разрешения конфликтных ситуаций			
ПК-3	Разработка стратегических альтернатив развития предприятия, применение методов стратегического анализа			
ПК-4	Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.			
ПК-5	Анализ функциональных стратегий предприятия и подготовка на основе его результатов сбалансированных управленческих решений			
ПК-6	Участие в разработке проектов и программ организационных изменений.			
ПК-7	Составление договоров и контрактов, разработка бизнес-плана.			
ПК-8	Осуществление документирования хозяйственных операций.			
ПК-9	Анализ влияния факторов внешней среды на функционирование предприятия			
ПК-10	Принятие адаптированных управленческих решений в различных сферах деятельности предприятия			
ПК-11	Осуществление внутреннего документооборота предприятия, в том числе, с применением современных информационных технологий.			
ПК-12	Взаимодействие с деловыми партнёрами, сбор необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом.			
ПК-13	Применение моделирования и методов реорганизации бизнеспроцессов в деятельности предприятия.			
ПК-14	Отражение результатов финансовой деятельности за отчетный период, составление финансовой и статистической отчетности			
ПК-15	Анализ рынка и возможных рисков предприятия			

ПК-16	Оценка инвестиционных проектов, составление финансовых	
	планов с учетом состояния внешней среды.	
ПК-17	Разработка новых бизнес-моделей с учетом актуальных	
	экономических и социальных условий развития внешней среды.	
ПК-18	Осуществление бизнес-планирования, разработка новых	
	направлений деятельности предприятия.	
ПК-19	Применение норм, регулирующих предпринимательскую	
	деятельность	
ПК-20	Применение норм, регулирующих подготовку организационных и	
	распорядительных документов реорганизации структурных	
	подразделений предприятия	
ПСК-1	Организация логистической деятельности на предприятии	
ПСК-2	Анализ рынка транспортных услуг, осуществление	
	взаимодействия с подрядчиками.	
ПСК-3	Контроль качества оказания логистических услуг на предприятии	

на втором этапе дается характеристика (отзыв) о прохождении практики обучающимся. Результаты оценки индикаторов достижения профессиональных компетенций практики руководителем от профильной организации фиксируются в аттестационном листе (Приложение В).

# Приложение **A** Макет индивидуального задания на практику

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (преддипломную практику)

Студент		
Факультет	наименование факультета	Учебная группа
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль)	Логистический менеджмент	
Квалификация	бакалавр	
Профильная организация		
(база практики)		
	(полное на	аименование организации)

Содержание практики:

_Содержание практики.	
Раздел, этап практики	Компетенции
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда,	ОК-8, ПК-10, ПК-11
техники безопасности, правила внутреннего трудового	
распорядка предприятия	
Раздел 2. Организация деятельности предприятия	ОПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-
	13, ПК-19, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
Раздел 3. Анализ финансово-экономической	ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-
деятельности предприятия и оценка её эффективности	16
Раздел 4. Организация управленческой деятельности	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8,
на предприятии и оценка её эффективности	ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК18,
	ПК-20
Раздел 5. Исследовательская работа по теме выпускной	ОК-5, ОК-6, ОПК_2, ОПК-3, ОПК-4,
квалификационной работы: «TEMA»	ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-
	4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-
	10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-
	15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-
	20, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
Подготовка отчета по практике	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7,ПК-10,
	ПК-11

Сроки прохождения практики: c «»	_ 20_	_ г. по «»	 20	Γ.
Рабочий график (план) проведения практики				

<b>№</b> п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап практики	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (Место проведения: ВИЭПП)	Первый рабочий день практики (ставится дата)
2	Основной этап практики	
2.1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка предприятия	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)

10		
<u>№</u>	Виды выполняемых работ	Сроки
п/п		выполнения
2.2	Изучение организационных аспектов деятельности предприятия (Общие	Рабочие дни
	сведения о предприятии: год образования, виды деятельности,	практики со
	организационно-правовая форма, организационная структура управления, этапы развития, стадия жизненного цикла, текущее	второго и до предпоследнего
	управления, этапы развития, стадия жизненного цикла, текущее состояние, характеристика выпускаемой продукция (услуг), анализ	дня (ставятся
	ключевых, направления и перспективы развития предприятия.).	даты)
2.3	Изучение показателей финансово-экономической деятельности	Рабочие дни
2.5	предприятия (анализ обобщающих показателей экономической	практики со
	эффективности производства продукции (оказания услуг) на	второго и до
	предприятии).	предпоследнего
		дня (ставятся
		даты)
2.4	Изучение управленческой деятельности предприятия (уровни	Рабочие дни
	управления, краткая характеристика управленческих воздействий по	практики со
	всем направлениям работы предприятия, показатели эффективности	второго и до
	управления).	предпоследнего
		дня (ставятся
2.5	II 6 1 V	даты)
2.5	Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы: «ТЕМА» (анализ состояния предмета исследования	Рабочие дни практики со
	производится по заданию руководителя выпускной квалификационной	второго и до
	работы; выявление проблем состояния предмета исследования.	предпоследнего
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	дня (ставятся
		даты)
3	Подготовка отчета по практике	
3.1	Обобщение собранных данных	Предпоследний
		рабочий день
		(ставится дата)
3.2	Написание и оформление отчета	Предпоследний
		рабочий день
		(ставится дата)
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	Последний
		рабочий день
		практики
		(ставится дата)

задание принял:	Руководители практики:
/	от ВИЭПП/ от профильной организации «Согласовано»:
	/

#### Приложение Б Макет отзыва руководителя практики

#### ОТЗЫВ

### руководителя производственной практики (преддипломной практики)

Студ	<u></u>					
Факультет		наименование факультета Учебная группа				
Направление подготовки		38.03.02 Менеджмент				
Напр	авленность (профиль) $\overline{\Box}$	огистический менеджмент				
-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	акалавр				
	ильная организация	1				
	практики)					
(******		(полное наименование орган	низации)			
1 On	ценка результатов прохождени	я практики обучающимся:				
	результатов пролождени	in inputerment coy rate inclusives.	Максимальное			
No	Виды работ	Компетенции	количество	Количество		
$\Pi/\Pi$	,, ,		баллов	баллов		
1	Организация и состояние	ОК-8, ПК-10, ПК-11	5			
	охраны труда, техники					
	безопасности, правила	,				
	внутреннего трудового					
	распорядка предприятия					
2	Организация деятельности	ОПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11,	20			
	предприятия	ПК-13, ПК-19, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-				
		3				
3	Анализ финансово-	ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14,	20			
	экономической деятельности	ПК-16				
	предприятия и оценка её					
	эффективности					
4	Организация управленческой		20			
	деятельности на предприятии					
	и оценка её эффективности	ПК18, ПК-20				
5	Исследовательская работа по		25			
	теме выпускной					
	квалификационной работы	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-				
		9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-				
		14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18,				
		ПК-19, ПК-20, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-				
		3	10			
7	Подготовка отчета по	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	10			
	практике	10, ПК-11	100			
<b>2</b> II	Итого баллов		100			
2. He	достатки и замечания:					

3. Итоговая оценка:

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)		
Руководитель практики:			
(Ученая степень, ученое звание, должность,	Фамилия, И.О.) (Подпись)		
«»20 г.			

#### Приложение В Макет аттестационного листа

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций)

Студент		
Факультет	наименование факультета Учебная группа	
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль)	Логистический менеджмент	
Квалификация	бакалавр	
Наименование практики	Производственная практика (преддипломная практика)	
Профильная организация		
(база практики)		
	(полное наименование организации)	

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код	Индикаторы достижения профессиональных компетенций		Оценка индикаторов		
компе- тенции			умеет	имеет опыт	
ПК-1	Организация групповой работы, управление командой, в том числе, с применением основных теорий мотивации и лидерства.				
ПК-2	Применение различных способов разрешения конфликтных ситуаций				
ПК-3	Разработка стратегических альтернатив развития предприятия, применение методов стратегического анализа				
ПК-4	Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.				
ПК-5	Анализ функциональных стратегий предприятия и подготовка на основе его результатов сбалансированных управленческих решений				
ПК-6	Участие в разработке проектов и программ организационных изменений.				
ПК-7	Составление договоров и контрактов, разработка бизнес-плана.				
ПК-8	Осуществление документирования хозяйственных операций.				
ПК-9	Анализ влияния факторов внешней среды на функционирование предприятия				
ПК-10	Принятие адаптированных управленческих решений в различных сферах деятельности предприятия				
ПК-11	Осуществление внутреннего документооборота предприятия, в том числе, с применением современных информационных технологий.				
ПК-12	Взаимодействие с деловыми партнёрами, сбор необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом.				
ПК-13	Применение моделирования и методов реорганизации бизнеспроцессов в деятельности предприятия.				
ПК-14	Отражение результатов финансовой деятельности за отчетный период, составление финансовой и статистической отчетности				
ПК-15	Анализ рынка и возможных рисков предприятия				
ПК-16	Оценка инвестиционных проектов, составление финансовых планов с учетом состояния внешней среды.				
ПК-17	Разработка новых бизнес-моделей с учетом актуальных экономических и социальных условий развития внешней среды.				

ПК-18	Осуществление бизнес-планирования, разработка новых		
	направлений деятельности предприятия.		
ПК-19	Применение норм, регулирующих предпринимательскую		
	деятельность		
ПК-20	Применение норм, регулирующих подготовку организационных и		
	распорядительных документов реорганизации структурных		
	подразделений предприятия		
ПСК-1	Организация логистической деятельности на предприятии		
ПСК-2	Анализ рынка транспортных услуг, осуществление		
	взаимодействия с подрядчиками.		
ПСК-3	Контроль качества оказания логистических услуг на предприятии		

### ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Руководитель практики профильной организации:			
	(должность, Фамилия, И.О.)	(Подпись)	
« <u> </u> » <u> </u>	_ 20 г.		

МΠ