

Приложение 2 к программе производственной практики
«Преддипломная практика»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

**Фонд оценочных средств
по производственной практике
(преддипломная практика)**

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Направленности (профили) образовательной программы:
Логистический менеджмент

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	38
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по практике	38
Приложение А - Макет индивидуального задания на практику	41
Приложение Б - Макет отзыва руководителя практики	43
Приложение В - Макет аттестационного листа	45

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	<p><i>знать</i> основные характеристики национальных моделей менеджмента организации;</p> <p><i>уметь</i> при выработке и принятии решения использовать поведенческие закономерности и национально-культурные особенности, присущие различным национальным культурам;</p> <p><i>владеть</i> методами руководства и лидерства в рабочих группах и командах с учетом национально-культурных особенностей персонала.</p>	<p><i>знать</i> базовые характеристики национальных моделей менеджмента организации;</p> <p><i>уметь</i> различать поведенческие закономерности, присущие различным национальным культурам;</p> <p><i>владеть</i> методами руководства в рабочих группах и командах с учетом национально-культурных особенностей персонала.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p><i>знать</i> основные характеристики национальных моделей менеджмента организации;</p> <p><i>уметь</i> при выработке использовать поведенческие закономерности и национально-культурные особенности, присущие различным национальным культурам;</p> <p><i>владеть</i> методами руководства и лидерства в рабочих группах и командах с учетом национально-культурных особенностей персонала.</p>	<p><i>знать</i> основные характеристики национальных моделей менеджмента организации;</p> <p><i>уметь</i> при выработке использовать поведенческие закономерности и национально-культурные особенности, присущие различным национальным культурам;</p> <p><i>владеть</i> методами руководства и лидерства в рабочих группах и командах с учетом национально-культурных особенностей персонала.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	<p><i>знать</i> основные характеристики национальных моделей менеджмента организации;</p> <p><i>уметь</i> при выработке и принятии решения использовать поведенческие закономерности и национально-культурные особенности, присущие различным национальным культурам;</p> <p><i>владеть</i> методами руководства и лидерства в рабочих группах и командах с учетом национально-культурных особенностей персонала.</p>	<p><i>знать</i> основные характеристики национальных моделей менеджмента организации;</p> <p><i>уметь</i> при выработке и принятии решения использовать поведенческие закономерности и национально-культурные особенности, присущие различным национальным культурам;</p> <p><i>владеть</i> методами руководства и лидерства в рабочих группах и командах с учетом национально-культурных особенностей персонала.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		национально-культурных особенностей персонала.		
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	<p>знать понятийный аппарат, основные функции и приемы самоменеджмента;</p> <p>уметь рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время;</p> <p>владеть способностью к практической деятельности по самоорганизации и самообразованию.</p>	<p>знать понятийный аппарат самоменеджмента;</p> <p>уметь организовывать рабочее и личное время;</p> <p>владеть способностью к самоорганизации.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>знать понятийный аппарат и основные функции самоменеджмента;</p> <p>уметь структурировать и организовывать рабочее и личное время;</p> <p>владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>знать понятийный аппарат, основные функции и приемы самоменеджмента;</p> <p>уметь рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время;</p> <p>владеть способностью к практической деятельности по самоорганизации и самообразованию.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	<p>знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>владеет способностью использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях</p>	<p>имеет базовые знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умеет по инструкции руководителя использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>владеет навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умеет использовать приемы первой помощи,</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	чрезвычайных ситуаций.	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; владеет навыками самостоятельного использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.		
		знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; владеет опытом использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);	знает методологические подходы к разработке управленческих решений; требования к управленческим решениям; принципиальную схему формирования корпоративной стратегии; классификация SWOT-факторов; три способа разработки прогнозов: экстраполирование, моделирование, экспертные оценки; принципы, требования и	знает методологические подходы к разработке управленческих решений; требования к управленческим решениям; умеет выявлять проблемы и цели развития организации; классифицировать бизнес-процессы; владеет категориальным аппаратом методологии разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, обеспечивающим высокий уровень ответственности за принятые управленческие решения;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	экстраполирование, моделирование, экспертные оценки; принципы, требования и	знает методологические подходы к разработке управленческих решений; требования к управленческим решениям; принципиальную схему формирования корпоративной	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>условия формирования критериев эффективности; методы «снятия» неопределенности в процессе подготовки управленческих решений; умеет выявлять проблемы и цели развития организации; классифицировать бизнес-процессы; выполнять системный анализ проблем и выбор альтернатив; различать стратегические и тактические решения; выполнять SWOT-анализ; формировать прогнозные сценарии на основе видения ключевых факторов успеха; формировать критерии эффективности решений; минимизировать неопределенность в процессе подготовки управленческих решений; владеет категориальным аппаратом методологии разработки управленческих решений в профессиональной</p>	<p>стратегии; классификация SWOT-факторов; три способа разработки прогнозов: экстраполирование, моделирование, экспертные оценки;</p> <p>умеет выявлять проблемы и цели развития организации; классифицировать бизнес-процессы; выполнять системный анализ проблем и выбор альтернатив; различать стратегические и тактические решения; выполнять SWOT-анализ; формировать прогнозные сценарии на основе видения ключевых факторов успеха;</p> <p>владеет категориальным аппаратом методологии разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, обеспечивающим высокий уровень ответственности за принятые управленческие решения; методами выявления проблемных ситуаций и проблем; методами создания «дерева» целей;</p> <p>знает методологические подходы к разработке управленческих решений; требования к управленческим решениям; принципиальную схему формирования корпоративной стратегии; классификация SWOT-факторов; три способа разработки прогнозов: экстраполирование, моделирование, экспертные оценки; принципы, требования и условия формирования критериев эффективности; методы «снятия» неопределенности в процессе подготовки управленческих решений</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>деятельности, обеспечивающим высокий уровень ответственности за принятые управленческие решения; методами выявления проблемных ситуаций и проблем; методами создания «дерева» целей; технологией системного анализа проблем и выбора альтернатив; формализованными методами принятия решений; технологией SWOT-анализа; способами разработки прогнозов; шкалами измерений для формирования критериев эффективности; методами "снятия" неопределенности в процессе подготовки управленческих решений</p>	<p><i>умеет</i> выявлять проблемы и цели развития организации; классифицировать бизнес-процессы; выполнять системный анализ проблем и выбор альтернатив; различать стратегические и тактические решения; выполнять SWOT-анализ; формировать прогнозные сценарии на основе видения ключевых факторов успеха; формировать критерии эффективности решений; минимизировать неопределенность в процессе подготовки управленческих решений</p> <p><i>владеет</i> категориальным аппаратом методологии разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, обеспечивающим высокий уровень ответственности за принятые управленческие решения; методами выявления проблемных ситуаций и проблем; методами создания «дерева» целей; технологией системного анализа проблем и выбора альтернатив; формализованными методами принятия решений; технологией SWOT-анализа; способами разработки прогнозов; шкалами измерений для формирования критериев эффективности; методами "снятия" неопределенности в процессе подготовки управленческих решений</p>		
<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий</p>	<p><i>знает</i> ключевые понятия управления организацией и её структуры, -основы стратегического управления организацией</p>	<p><i>знает</i> ключевые понятия управления организацией и её структуры;</p> <p><i>умеет</i> применять полученные знания о структуре организации в сфере организационного управления;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)	и использования её ресурсов,	<i>владеет</i> способностью применять базовые характеристики организационного процесса в управлении		
	-основы планирования и проектирования мероприятий по управлению организацией <i>умеет</i> применять полученные знания о структуре организации в сфере организационного управления; -использовать основы стратегического управления организацией для эффективного использования её ресурсов,	<i>знает</i> ключевые понятия управления организацией и её структуры и основы стратегического управления организацией и использования её ресурсов; <i>умеет</i> применять полученные знания о структуре организации в сфере организационного управления и -использовать основы стратегического управления организацией для эффективного использования её ресурсов, <i>владеет</i> навыками построения организационной структуры и разработки стратегий управления человеческими ресурсами;	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	-применять основы планирования и проектирования для разработки и реализации мероприятий по эффективному управлению организацией <i>владеет</i> навыками построения организационной структуры; -навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами; -навыками предвидения	<i>знает</i> ключевые понятия управления организацией и её структуры, -основы стратегического управления организацией и использования её ресурсов, -основы планирования и проектирования мероприятий по управлению организацией <i>умеет</i> применять полученные знания о структуре организации в сфере организационного управления; -использовать основы стратегического управления организацией для эффективного использования её ресурсов, -применять основы планирования и проектирования для разработки и реализации мероприятий по эффективному управлению	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	личной ответственности за осуществляемые мероприятия	организацией <i>владеет</i> навыками построения организационной структуры; -навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами; -навыками предвидения личной ответственности за осуществляемые мероприятия		
способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)	<i>знать</i> методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, компетентности;	<i>знать</i> средства познания для интеллектуального развития;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<i>уметь</i> осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;	<i>уметь</i> осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания;	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	<i>владеть</i> практическими навыками управленческих коммуникаций.	<i>владеть</i> базовыми навыками управленческих коммуникаций.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		управленческих коммуникаций.		
владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	<i>знает</i> методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций <i>умеет</i> находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений <i>владеет</i> методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<i>имеет базовые</i> знания о методах принятия решений в управлении <i>умеет</i> на основе типовых примеров применять алгоритм принятия решений в управлении <i>владеет</i> способностью по инструкции преподавателя выполнять учебные задания по образцу	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<i>знает</i> методику принятия решений в управлении <i>умеет</i> находить организационно-управленческие решения <i>владеет</i> методами принятия решений в управлении	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<i>знает</i> методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций <i>умеет</i> находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений <i>владеет</i> методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	<i>знает</i> стандартные задачи профессиональной деятельности, решаемые на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	<i>имеет базовые знания</i> стандартных задач профессиональной деятельности, решаемых на основе информационной и библиографической культуры; <i>умеет</i> по инструкции руководителя решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <i>умеет</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <i>владеет</i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<i>владеет навыками</i> решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.		
		<i>знает</i> стандартные задачи профессиональной деятельности, решаемые на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; <i>умеет</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований; <i>владеет</i> навыками самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<i>знает</i> стандартные задачи профессиональной деятельности, решаемые на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <i>умеет</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>диагностику организационной культуры (ПК-1);</p>	<p>власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>-принимать активное участие и проявлять инициативу в организации групповой работы;</p> <p>-использовать в практической деятельности знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>-организовать работу по проведению аудита человеческих ресурсов в организации;</p> <p>-осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p><i>владеет</i> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>- навыками организации групповой работы на основе знания процессов</p>	<p>инициативу в организации групповой работы;</p> <p>-использовать в практической деятельности знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p><i>владеет</i> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>- навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p><i>знает</i> ключевые понятия теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>-основы организации групповой работы;</p> <p>основы процессов групповой динамики и принципов формирования команды для решения задач эффективного управления;</p> <p>-основы аудита человеческих ресурсов;</p> <p>-основы диагностики организационной культуры.</p> <p><i>умеет</i> использовать ключевые положения основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>-принимать активное участие и проявлять инициативу в организации групповой работы;</p> <p>-использовать в практической деятельности знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>-организовать работу по проведению аудита</p>	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>групповой динамики и принципов формирования команды; -навыками проведения аудита человеческих ресурсов; -навыками осуществления диагностики организационной культуры.</p>	<p>человеческих ресурсов в организации; -осуществлять диагностику организационной культуры. <i>владеет</i> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов; -навыками осуществления диагностики организационной культуры.</p>		
<p>владение различными способами разрешений конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе совершенных технологий управления персоналом, в том числе межкультурной среде (ПК-2)</p>	<p><i>знает</i> виды конфликтов; способы разрешений конфликтных ситуаций; технологии управления персоналом в условиях конфликтных ситуаций <i>умеет</i> разрешать конфликтные ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе межкультурной среде <i>владеет</i> методами анализа конфликтов;</p>	<p><i>знает</i> понятия и виды конфликтов; <i>умеет</i> разрешать простые конфликтные ситуации; <i>владеет</i> методами анализа конфликтов.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p><i>знает</i> понятия и виды конфликтов; способы разрешений конфликтных ситуаций; <i>умеет</i> разрешать конфликтные ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; <i>владеет</i> методами анализа конфликтов; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p><i>знает</i> понятия и виды конфликтов; способы разрешений конфликтных ситуаций; технологии управления персоналом в условиях конфликтных ситуаций</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, в том числе межкультурной среде	<i>умеет</i> разрешать конфликтные ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе межкультурной среде <i>владеет</i> методами анализа конфликтов; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, в том числе межкультурной среде		
владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	<i>знает</i> закономерности стратегического развития организаций, методологию стратегического анализа среды, теории конкуренции, задачи	<i>знает</i> закономерности стратегического развития организаций <i>умеет</i> применять методы стратегического анализа среды <i>владеет</i> методами анализа конкурентных преимуществ	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	управления организационными изменениями, роль персонала в проведении изменений <i>умеет</i> применять методы стратегического анализа среды и аналитические инструменты	<i>знает</i> закономерности стратегического развития организаций, методологию стратегического анализа среды <i>умеет</i> применять методы стратегического анализа среды и аналитические инструменты организационной диагностики для выявления конкурентных преимуществ организации <i>владеет</i> методами анализа конкурентных преимуществ и конкурентной среды	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	организационной диагностики для выявления конкурентных преимуществ организации, составлять комплекс мероприятий для соответствующих	<i>знает</i> закономерности стратегического развития организаций, методологию стратегического анализа среды, теории конкуренции, задачи управления организационными изменениями, роль персонала в проведении изменений <i>умеет</i> применять методы стратегического анализа среды и аналитические инструменты	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	разделов программы изменений с учетом преодоления сопротивлений <i>владеет</i> методами анализа конкурентных преимуществ и конкурентной среды, приемами разработки мероприятий по повышению конкурентоспособности компаний	организационной диагностики для выявления конкурентных преимуществ организации, составлять комплекс мероприятий для соответствующих разделов программы изменений с учетом преодоления сопротивлений <i>владеет</i> методами анализа конкурентных преимуществ и конкурентной среды, приемами разработки мероприятий по повышению конкурентоспособности компаний		
умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<i>знать</i> основные понятия финансового менеджмента, в том числе, на мировом уровне; <i>уметь</i> применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых	<i>знать</i> базовые понятия финансового менеджмента; <i>уметь</i> применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов; <i>владеть</i> навыками проведения оценки активов.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых	<i>знать</i> основные понятия финансового менеджмента; <i>уметь</i> применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию; <i>владеть</i> навыками проведения оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	операциями на мировых	<i>знать</i> основные понятия финансового	Завершающий	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
(ПК-4)	рынках в условиях глобализации; владеть навыками проведения оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	менеджмента, в том числе, на мировом уровне; уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; владеть навыками проведения оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.		(90 – 100 баллов)
способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	знает подходы к анализу взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений умеет проводить анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	имеет базовые знания о функциональных стратегиях компании умеет на основе типовых примеров проводить анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; владеет способностью по инструкции преподавателя выполнять учебные задания по образцу	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		знает подходы к анализу взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний умеет проводить анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний владеет средствами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<i>владеет</i> средствами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	компаний <i>знает</i> подходы к анализу взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений <i>умеет</i> проводить анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений <i>владеет</i> средствами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	<i>знает</i> теоретические основы и направления практической реализации управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<i>знает</i> теоретические основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций <i>умеет</i> управлять реализацией проекта <i>владеет</i> способностью участвовать в управлении проектом	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<i>умеет</i> управлять реализацией проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	<i>знает</i> теоретические основы и направления практической реализации управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций <i>умеет</i> управлять реализацией проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций <i>владеет</i> способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	<i>владеет</i> способностью	<i>знает</i> теоретические основы и направления практической реализации управления проектом, программой внедрения	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений <i>умеет</i> управлять реализацией проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений <i>владеет</i> способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и	<i>знать</i> этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; основы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; <i>уметь</i> выполнять поэтапный контроль реализации бизнес-планов	<i>знать</i> этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; <i>уметь</i> выполнять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; <i>владеет</i> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов. <i>знать</i> этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; основы координации деятельности исполнителей; <i>уметь</i> выполнять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей; <i>владеет</i> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
			Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
работ (ПК-7);	и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального	заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей. знать этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; основы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; уметь выполнять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.			
владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);	знает принципы разработки и внедрения организационных структур, описания процессов изменений умеет применять базовые знания в области организационных инноваций для разработки программ развития, готовить варианты управленческих решений и их обоснования	имеет базовые знания о процессах организационных изменений умеет применять базовые знания в области организационных инноваций владеет навыками подготовки документов по проведению программ организационных изменений	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	владеет навыками подготовки, представления и внедрения документов по проведению программ организационных изменений	знает принципы разработки и внедрения организационных структур, умеет применять базовые знания в области организационных инноваций для разработки программ развития, владеет навыками подготовки и представления документов по проведению программ организационных изменений	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		знает принципы разработки и внедрения организационных структур, описания процессов изменений умеет применять базовые знания в области организационных инноваций для разработки программ развития, готовить варианты управленческих решений и их обоснования владеет навыками подготовки, представления и внедрения документов по проведению программ организационных изменений	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
способность оценивать воздействие	знает механизм функционирования	знает механизм функционирования государственных и муниципальных органов власти;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)	государственных и муниципальных органов власти и степень воздействия	<i>умеет</i> выявлять рыночные и специфические риски <i>владеет</i> первоначальными навыками воздействия на поведение потребителей экономических благ		
	макроэкономической среды на них <i>умеет</i> выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, поведение потребителей экономических благ	<i>знает</i> механизм функционирования государственных и муниципальных органов власти и степень воздействия макроэкономической среды на них <i>умеет</i> выявлять и анализировать рыночные и специфические риски <i>владеет</i> навыками воздействия на поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	взаимодействия на поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<i>знает</i> механизм функционирования государственных и муниципальных органов власти и степень воздействия макроэкономической среды на них <i>умеет</i> осуществлять финансовое планирование и взаимодействовать с органами государственной власти и местного самоуправления <i>владеет</i> навыками воздействия на поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
владение навыками количественного и качественного анализа информации при	<i>знает</i> методологию экономического анализа; <i>умеет</i> проводить экономический анализ в	<i>имеет базовые знания</i> методологии экономического анализа; <i>умеет</i> на основе типовых примеров проводить экономический анализ в целях принятия	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)	целях принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; <i>владеет</i> навыками проведения	управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; <i>владеет</i> навыками проведения экономического анализа в целях принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей по инструкции преподавателя;		
	экономического анализа в целях принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	<i>знает</i> методологию экономического анализа; <i>умеет</i> проводить экономический анализ в целях принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; <i>владеет</i> навыками самостоятельного проведения экономического анализа в целях принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<i>знает</i> методологию экономического анализа; <i>умеет</i> проводить экономический анализ в целях принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; <i>владеет</i> опытом проведения экономического анализа в целях принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
владение навыками	<i>знать</i> требования к	<i>имеет базовые знания</i> о требованиях к	Начальный	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)	составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение и уничтожение документов, а также номенклатуру дел;	составлению и оформлению документов; умеет на основе типовых задач анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота; -владеет навыками по инструкции преподавателя составления базы данных внутреннего документооборота организации;		(60 – 74 баллов)
	уметь анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота; вести базу данных по различным показателям информационного обеспечения ; владеет навыками составления базы данных внутреннего документооборота организации; владеть навыками обеспечения участников организационных процессов входящими и исходящими документами	знает требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение и уничтожение документов; умеет анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота; вести базу данных по различным показателям информационного обеспечения; владеет навыками самостоятельного составления базы данных внутреннего документооборота организации; владеть навыками обеспечения участников организационных процессов входящими и исходящими документами;	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		знает требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение и уничтожение документов, а также номенклатуру дел; умеет анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота; вести базу данных по	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		различным показателям информационного обеспечения; владеет опытом составления базы данных внутреннего документооборота организации; владеть опытом обеспечения участников организационных процессов входящими и исходящими документами		
умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)	знает методы организации связей с деловыми партнерами и обмена опытом при реализации проектов умеет взаимодействовать с деловыми партнерами в секторе государственного и муниципального управления	знает основы организации и поддержки связей с деловыми партнерами различных отраслей; умеет взаимодействовать с деловыми партнерами в секторе государственного и муниципального управления; владеет первоначальными навыками по эффективному использованию системы сбора необходимой информации	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	владеет способностью к эффективному использованию системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	знает механизм и методы организации и поддержки связей с деловыми партнерами различных отраслей, системы сбора необходимой информации; умеет взаимодействовать с деловыми партнерами в секторе государственного и муниципального управления; владеет способностью к эффективному использованию системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		знает механизм и методы организации и поддержки связей с деловыми партнерами различных отраслей, системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; умеет взаимодействовать с деловыми партнерами в секторе государственного и муниципального управления;	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<i>владеет</i> способностью к эффективному использованию системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации		
умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13)	<i>знать</i> законы функционирования организации как открытой системы, методологию процессного подхода к управлению, понятийный аппарат и состав бизнес-процессов организации; <i>уметь</i> применять методы анализа организационных процессов, выявлять сильные и слабые стороны процессов, использовать аналитические инструменты современных концепций процессного подхода; <i>владеть</i> приемами моделирования и методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации.	<i>знать</i> законы функционирования организации как открытой системы; <i>уметь</i> применять методы анализа организационных процессов; <i>владеть</i> приемами моделирования в практической деятельности организации.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<i>знать</i> законы функционирования организации как открытой системы, методологию процессного подхода к управлению, понятийный аппарат бизнес-процессов организации; <i>уметь</i> применять методы анализа организационных процессов, выявлять сильные и слабые стороны процессов; <i>владеть</i> приемами моделирования и методами реорганизации бизнес-процессов.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<i>знать</i> законы функционирования организации как открытой системы, методологию процессного подхода к управлению, понятийный аппарат и состав бизнес-процессов организации; <i>уметь</i> применять методы анализа организационных процессов, выявлять сильные и слабые стороны процессов, использовать аналитические инструменты современных концепций процессного подхода; <i>владеть</i> приемами моделирования и методами	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации.		
умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)	<i>знает</i> принципы и стандарты финансового и управленческого учета; методику разработки альтернативных управленческих решений на основе данных, подготовленных в системе бухгалтерского управленческого учета; - <i>умеет</i> применять принципы и стандарты финансового и управленческого учета; разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений на основе данных, подготовленных в системе управленческого учета; - <i>владеет</i> навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; разработки альтернативных вариантов	<i>имеет базовые знания</i> принципов и стандартов финансового и управленческого учета; методики разработки альтернативных вариантов управленческих решений на основе данных, подготовленных в системе бухгалтерского управленческого учета; <i>умеет</i> на основе типовых примеров применять принципы и стандарты финансового и управленческого учета; <i>владеет</i> навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета по инструкции преподавателя;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<i>знает</i> принципы и стандарты финансового и управленческого учета; методику разработки альтернативных вариантов управленческих решений на основе данных, подготовленных в системе бухгалтерского управленческого учета; <i>умеет</i> применять принципы и стандарты финансового и управленческого учета; разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений на основе данных, подготовленных в системе управленческого учета; <i>владеет навыками</i> самостоятельного формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	управленческих решений на основе данных, подготовленных в системе управленческого учета. вариантов	<p>управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;</p> <p><i>знает</i> принципы и стандарты финансового и управленческого учета; методику разработки альтернативных вариантов управленческих решений на основе данных, подготовленных в системе бухгалтерского управленческого учета;</p> <p><i>умеет</i> применять принципы и стандарты финансового и управленческого учета; разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений на основе данных, подготовленных в системе управленческого учета;</p> <p><i>владеет опытом</i> навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; разработки альтернативных вариантов управленческих решений на основе данных, подготовленных в системе управленческого учета при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и	<i>знает</i> сущность понятия «риск», классификацию рисков, механизмы снижения рисков; методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;	<i>имеет базовые знания</i> о рисках, их классификации, механизмах снижения, методах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; <i>умеет</i> на основе типовых приёмов организовывать и проводить исследования по оценке и анализу рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
финансировании (ПК-15)	<p><i>умеет</i> организовывать и проводить исследования по оценке и анализу рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <p><i>владеет</i> навыками расчетов показателей рыночных и специфических рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>	<p><i>владеет</i> навыками расчетов показателей рыночных и специфических рисков по инструкции преподавателя.</p>		
		<p><i>знает</i> о рисках, их классификации, механизмах снижения, методах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;</p> <p><i>умеет</i> самостоятельно организовывать и проводить исследования по оценке и анализу рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;</p> <p><i>владеет</i> навыками расчетов показателей рыночных и специфических рисков.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p><i>знает</i> о рисках, их классификации, механизмах снижения, методах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;</p> <p><i>умеет</i> организовывать и проводить исследования по оценке и анализу рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <p><i>владеет</i> навыками расчетов показателей рыночных и специфических рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и	<i>знает</i> методы и алгоритм оценки инвестиционных проектов, основы финансового планирования и	<p><i>имеет</i> базовые знания методики оценки инвестиционных проектов;</p> <p><i>умеет</i> на основе типовых примеров проводить оценку инвестиционных проектов;</p> <p><i>владеет</i> способностью по инструкции</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)	прогнозирование результатов <i>умеет</i> проводить оценку инвестиционных проектов и осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов <i>владеет</i> навыками составления прогнозов эффективности инвестиционных проектов и финансовых планов	преподавателя выполнять учебные задания по образцу <i>знает</i> методику оценки инвестиционных проектов, методы финансового планирования и прогнозирования; <i>умеет</i> проводить оценку инвестиционных проектов, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование; <i>владеет</i> навыками составления прогнозов эффективности инвестиционных проектов	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<i>знает</i> методику и алгоритм оценки инвестиционных проектов, основы финансового планирования и прогнозирования результатов; <i>умеет</i> проводить оценку инвестиционных проектов и осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов; <i>владеет</i> навыками составления прогнозов эффективности инвестиционных проектов и финансовых планов	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)	<i>знает</i> основы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, способы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; <i>умеет</i> оценивать	<i>имеет</i> базовые знания в области оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, способы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; <i>умеет</i> на основе типовых примеров оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	<p>модели;</p> <p>владеет навыками по инструкции преподавателя оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей.</p>		
		<p>знает основные методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, способы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей;</p> <p>умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности;</p> <p>владеет опытом оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новые рыночные возможности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>знает основы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, способы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей;</p> <p>умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;</p> <p>владеет способностью оценивать экономические и социальные условия</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.		
владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18)	<i>знает</i> инструменты и методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций, инновационных направлений деятельности, продуктов	<i>имеет</i> базовые знания о бизнес-планировании; <i>умеет</i> на основе типовых примеров осуществлять бизнес-планирование; <i>владеет</i> способностью по инструкции преподавателя выполнять учебные задания по образцу	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<i>умеет</i> осуществлять бизнес-планирование, создавать и развивать новые организации, направления деятельности и продукты	<i>знает</i> инструменты и методы бизнес-планирования; <i>умеет</i> осуществлять бизнес-планирование, создавать и развивать новые организации; <i>навыками</i> бизнес-планирования, создания и развития новых организаций	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	<i>владеет</i> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов	<i>знает</i> инструменты и методы бизнес-планирования, создания и развития новых организаций, инновационных направлений деятельности, продуктов; <i>умеет</i> использовать знания по разработке разделов бизнес-планов, развития новые организации, направления деятельности, продукты; <i>владеет</i> навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения	<i>знает</i> основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения	<i>имеет базовые знания</i> в области координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; <i>умеет</i> на основе типовых примеров из	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).	согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; <i>умеет</i> координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения	практики малого бизнеса координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; <i>владеет</i> навыками по инструкции преподавателя координации предпринимательской деятельности.		
	согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; <i>владеет</i> навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения	<i>знает</i> основы координации предпринимательской деятельности; <i>умеет</i> координировать предпринимательскую деятельность; <i>владеет</i> навыками самостоятельного решения профессиональных задач в области обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	<i>знает</i> основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; <i>умеет</i> координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; <i>владеет</i> опытом координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов,	<i>знает</i> основы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых	<i>имеет базовые знания</i> в области подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; <i>умеет</i> на основе шаблонов выполнять	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)	предпринимательских структур; <i>умеет</i> выполнять подготовку организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;	подготовку организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; <i>владеет</i> навыками, по инструкции преподавателя, подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.		
	<i>владеет</i> навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых	<i>знает</i> методику подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; <i>умеет</i> выполнять подготовку организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; <i>владеет</i> навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<i>знает</i> основы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; <i>умеет</i> выполнять подготовку организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; <i>владеет</i> опытом подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		структур.		
способность организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок (ПСК-1)	<i>знает</i> основы логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; <i>умеет</i> применять методы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; <i>владеет</i> навыками организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.	<i>имеет базовые знания об</i> основах логистической деятельности; <i>умеет</i> выполнять по образцу задания по организации логистической деятельности; <i>владеет</i> первоначальными навыками организации логистической деятельности.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<i>знает</i> основы логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; <i>умеет</i> применять методы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; <i>владеет</i> навыками организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<i>знает</i> принципы логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; <i>умеет</i> применять методы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; <i>владеет</i> опытом организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
способность организовать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг (ПСК-2)	<i>знает</i> основы работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг; <i>умеет</i> систематизировать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг; <i>владеет</i> практическими навыками организации	<i>имеет базовые знания о</i> работе с подрядчиками на рынке транспортных услуг; <i>умеет</i> выполнять по образцу задания по систематизации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг; <i>владеет</i> первоначальными навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<i>знает</i> основы работы с подрядчиками на	Основной	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг.	рынке транспортных услуг; <i>умеет</i> систематизировать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг; <i>владеет</i> практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг.		(75 – 89 баллов)
<i>знает</i> алгоритм работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг; <i>умеет</i> систематизировать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг; <i>владеет</i> опытом организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг.		Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)	
способность организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок (ПСК-3)	<i>знает</i> основы процесса организации логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок; <i>умеет</i> определить уровень качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок;	<i>имеет базовые знания</i> о процессе организации логистических услуг; <i>умеет</i> выполнять по образцу задания по организации логистических услуг; <i>владеет</i> первоначальными навыками организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<i>знает</i> основы процесса организации логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок; <i>умеет</i> определить уровень качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок; <i>владеет</i> навыками организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<i>знает</i> этапы и особенности процесса организации логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок; <i>умеет</i> определить уровень качества оказания	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок; <i>владеет</i> опытом организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.		

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В первый день практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение А).

Оценочным средством практики является отчет по практике, включающий:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка предприятия

2. Организация деятельности предприятия

3. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия и оценка её эффективности

4. Организация управленческой деятельности на предприятии и оценка её эффективности

5. Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы: «ТЕМА»

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Индивидуальное задание на практику

Другие приложения.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по практике

Оценка результатов прохождения практики обучающимся осуществляется руководителем практики от института в следующей последовательности:

- на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Компетенции	Максимальное количество баллов
1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка предприятия	ОК-8, ПК-10, ПК-11	5
2	Организация деятельности предприятия	ОПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3	20
3	Анализ финансово-экономической деятельности предприятия и оценка её эффективности	ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16	20
4	Организация управленческой деятельности на предприятии и оценка её эффективности	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20	20
5	Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы	ОК-5, ОК-6, ОПК_2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3	25

7	Подготовка отчета по практике	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-10, ПК-11	10
	Итого баллов		100

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;
 - на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике
- Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Результаты оценки практики руководителем от института фиксируются в отзыве руководителя практики (Приложение Б).

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций практики обучающимся осуществляется руководителем практики от профильной организации в следующей последовательности:

- на первом этапе оцениваются индикаторы достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
ПК-1	Организация групповой работы, управление командой, в том числе, с применением основных теорий мотивации и лидерства.			
ПК-2	Применение различных способов разрешения конфликтных ситуаций			
ПК-3	Разработка стратегических альтернатив развития предприятия, применение методов стратегического анализа			
ПК-4	Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.			
ПК-5	Анализ функциональных стратегий предприятия и подготовка на основе его результатов сбалансированных управленческих решений			
ПК-6	Участие в разработке проектов и программ организационных изменений.			
ПК-7	Составление договоров и контрактов, разработка бизнес-плана.			
ПК-8	Осуществление документирования хозяйственных операций.			
ПК-9	Анализ влияния факторов внешней среды на функционирование предприятия			
ПК-10	Принятие адаптированных управленческих решений в различных сферах деятельности предприятия			
ПК-11	Осуществление внутреннего документооборота предприятия, в том числе, с применением современных информационных технологий.			
ПК-12	Взаимодействие с деловыми партнёрами, сбор необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом.			
ПК-13	Применение моделирования и методов реорганизации бизнес-процессов в деятельности предприятия.			
ПК-14	Отражение результатов финансовой деятельности за отчетный период, составление финансовой и статистической отчетности			
ПК-15	Анализ рынка и возможных рисков предприятия			

ПК-16	Оценка инвестиционных проектов, составление финансовых планов с учетом состояния внешней среды.			
ПК-17	Разработка новых бизнес-моделей с учетом актуальных экономических и социальных условий развития внешней среды.			
ПК-18	Осуществление бизнес-планирования, разработка новых направлений деятельности предприятия.			
ПК-19	Применение норм, регулирующих предпринимательскую деятельность..			
ПК-20	Применение норм, регулирующих подготовку организационных и распорядительных документов реорганизации структурных подразделений предприятия			
ПСК-1	Организация логистической деятельности на предприятии			
ПСК-2	Анализ рынка транспортных услуг, осуществление взаимодействия с подрядчиками.			
ПСК-3	Контроль качества оказания логистических услуг на предприятии			

на втором этапе дается характеристика (отзыв) о прохождении практики обучающимся.

Результаты оценки индикаторов достижения профессиональных компетенций практики руководителем от профильной организации фиксируются в аттестационном листе (Приложение В).

Приложение А
Макет индивидуального задания на практику

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику (преддипломную практику)

Студент		
Факультет	наименование факультета _____	Учебная группа _____
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль)	Логистический менеджмент	
Квалификация	бакалавр	
Профильная организация (база практики)	_____	
	<small>(полное наименование организации)</small>	

Содержание практики:

Раздел, этап практики	Компетенции
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка предприятия	ОК-8, ПК-10, ПК-11
Раздел 2. Организация деятельности предприятия	ОПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
Раздел 3. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия и оценка её эффективности	ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16
Раздел 4. Организация управленческой деятельности на предприятии и оценка её эффективности	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20
Раздел 5. Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы: «ТЕМА»	ОК-5, ОК-6, ОПК_2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
Подготовка отчета по практике	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-10, ПК-11

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап практики	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (Место проведения: ВИЭПП)	Первый рабочий день практики (ставится дата)
2	Основной этап практики	
2.1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка предприятия	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
2.2	Изучение организационных аспектов деятельности предприятия (Общие сведения о предприятии: год образования, виды деятельности, организационно-правовая форма, организационная структура управления, этапы развития, стадия жизненного цикла, текущее состояние, характеристика выпускаемой продукция (услуг), анализ ключевых, направления и перспективы развития предприятия.).	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.3	Изучение показателей финансово-экономической деятельности предприятия (анализ обобщающих показателей экономической эффективности производства продукции (оказания услуг) на предприятии).	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.4	Изучение управленческой деятельности предприятия (уровни управления, краткая характеристика управленческих воздействий по всем направлениям работы предприятия, показатели эффективности управления).	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.5	Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы: «ТЕМА» (анализ состояния предмета исследования производится по заданию руководителя выпускной квалификационной работы; выявление проблем состояния предмета исследования).	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
3	Подготовка отчета по практике	
3.1	Обобщение собранных данных	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.2	Написание и оформление отчета	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	Последний рабочий день практики (ставится дата)

Задание принял:

_____ / _____ /

Руководители практики:

от ВИЭПП

_____ / _____ /

от профильной организации
«Согласовано»:

_____ / _____ /

Приложение Б
Макет отзыва руководителя практики

ОТЗЫВ

руководителя производственной практики (преддипломной практики)

Студент _____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Квалификация _____

Профильная организация
(база практики) _____

наименование факультета _____

Учебная группа _____

38.03.02 Менеджмент

Логистический менеджмент

бакалавр

(полное наименование организации)

1. Оценка результатов прохождения практики обучающимся:

№ п/п	Виды работ	Компетенции	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка предприятия	ОК-8, ПК-10, ПК-11	5	
2	Организация деятельности предприятия	ОПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3	20	
3	Анализ финансово-экономической деятельности предприятия и оценка её эффективности	ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16	20	
4	Организация управленческой деятельности на предприятии и оценка её эффективности	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20	20	
5	Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы	ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3	25	
7	Подготовка отчета по практике	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-10, ПК-11	10	
	Итого баллов		100	

2. Недостатки и замечания:

3. Итоговая оценка: _____

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики:

(Ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, И.О.)

(Подпись)

«__» _____ 20__ г.

Приложение В
Макет аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций)

Студент _____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Квалификация _____

Наименование практики _____

Профильная организация _____

(база практики) _____

наименование факультета _____ Учебная группа _____

38.03.02 Менеджмент _____

Логистический менеджмент _____

бакалавр _____

Производственная практика (преддипломная практика) _____

_____ (полное наименование организации)

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
ПК-1	Организация групповой работы, управление командой, в том числе, с применением основных теорий мотивации и лидерства.			
ПК-2	Применение различных способов разрешения конфликтных ситуаций			
ПК-3	Разработка стратегических альтернатив развития предприятия, применение методов стратегического анализа			
ПК-4	Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.			
ПК-5	Анализ функциональных стратегий предприятия и подготовка на основе его результатов сбалансированных управленческих решений			
ПК-6	Участие в разработке проектов и программ организационных изменений.			
ПК-7	Составление договоров и контрактов, разработка бизнес-плана.			
ПК-8	Осуществление документирования хозяйственных операций.			
ПК-9	Анализ влияния факторов внешней среды на функционирование предприятия			
ПК-10	Принятие адаптированных управленческих решений в различных сферах деятельности предприятия			
ПК-11	Осуществление внутреннего документооборота предприятия, в том числе, с применением современных информационных технологий.			
ПК-12	Взаимодействие с деловыми партнёрами, сбор необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом.			
ПК-13	Применение моделирования и методов реорганизации бизнес-процессов в деятельности предприятия.			
ПК-14	Отражение результатов финансовой деятельности за отчетный период, составление финансовой и статистической отчетности			
ПК-15	Анализ рынка и возможных рисков предприятия			
ПК-16	Оценка инвестиционных проектов, составление финансовых планов с учетом состояния внешней среды.			
ПК-17	Разработка новых бизнес-моделей с учетом актуальных экономических и социальных условий развития внешней среды.			

ПК-18	Осуществление бизнес-планирования, разработка новых направлений деятельности предприятия.			
ПК-19	Применение норм, регулирующих предпринимательскую деятельность..			
ПК-20	Применение норм, регулирующих подготовку организационных и распорядительных документов реорганизации структурных подразделений предприятия			
ПСК-1	Организация логистической деятельности на предприятии			
ПСК-2	Анализ рынка транспортных услуг, осуществление взаимодействия с подрядчиками.			
ПСК-3	Контроль качества оказания логистических услуг на предприятии			

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Руководитель практики профильной организации:

_____ (должность, Фамилия, И.О.)

_____ (Подпись)

«__» _____ 20__ г.

МП