

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины  
**«Транспортное право»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине  
**«Транспортное право»**

Направление подготовки:  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Логистический менеджмент**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
**«бакалавр»**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
1.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания, компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (направленность (профиль) образовательной программы: Логистический менеджмент).....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	8
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
2.1.1	Примерный перечень вопросов к зачету .....	8
2.2	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине .....	8
2.2.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	8
2.2.2	Тесты по дисциплине .....	9
2.2.3	Методика проведения лекции-дискуссии .....	16
2.2.4	Методика проведения интерактивного решения задач .....	16
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине.....	17
3.1	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине.....	17

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания, компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (направленность (профиль) образовательной программы: Логистический менеджмент)**

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	<p>- <i>знает</i> нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью;</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; основных методов поиска нормативных и правовых актов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.</p>	Начальный	удовлетворительно но (60 – 74 баллов)
	<p>- <i>владеет</i> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.</p>	<p>- <i>знает</i> нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> самостоятельного</p>		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.</p> <p>- <i>знает</i> нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов;</p> <p>- <i>умеет</i>: осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)	<p>- <b>знает</b> перечень организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур при осуществлении транспортной деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> составлять распорядительные документы в сфере транспортной деятельности;</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> перечня организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур при осуществлении транспортной деятельности.</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров составлять распорядительные документы в сфере транспортной деятельности;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> подготовки организационных и распорядительных документов в сфере транспортной деятельности.</p>	Начальный	удовлетворительно но (60 – 74 баллов)
	<p>- <b>владеет</b> навыками подготовки организационных и распорядительных документов в сфере транспортной деятельности.</p>	<p>- <b>знает</b> перечень организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур при осуществлении транспортной деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> составлять распорядительные документы в сфере транспортной деятельности;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> самостоятельной подготовки организационных и распорядительных документов в сфере транспортной деятельности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <b>знает</b> перечень организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>предпринимательских структур при осуществлении транспортной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>умеет</b> составлять распорядительные документы в сфере транспортной деятельности;</li> <li>- <b>владеет опытом</b> подготовки организационных и распорядительных документов в сфере транспортной деятельности.</li> </ul>		
<p>Умение разрабатывать план закупок и осуществлять подготовку изменений для внесения в план закупок, обеспечивать подготовку обоснования закупки при формировании плана закупок (ПСК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при составлении документов, необходимых для составления плана закупок в транспортной деятельности;</li> <li>- <b>умеет</b> составлять необходимые документы в процессе формирования плана закупок в сфере транспортных отношений;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками применения российского и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>имеет базовые знания</b> законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права при составлении документов, необходимых для составления плана закупок в транспортной деятельности;</li> <li>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров составлять необходимые документы в процессе формирования плана закупок в сфере транспортных отношений;</li> <li>- <b>владеет навыками</b> применения российского и международного законодательства при разработке плана закупок, внесения изменений в план закупок, обоснования закупки при формировании плана закупок в сфере транспортного права.</li> </ul>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>международного законодательства при разработке плана закупок, внесения изменений в план закупок, обоснования закупки при формировании плана закупок в сфере транспортного права.</p>	<p>- <b>знает</b> законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при составлении документов, необходимых для составления плана закупок в транспортной деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> составлять необходимые документы в процессе формирования плана закупок в сфере транспортных отношений;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> самостоятельного применения российского и международного законодательства при разработке плана закупок, внесения изменений в план закупок, обоснования закупки при формировании плана закупок в сфере транспортного права.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <b>знает</b> законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при составлении документов, необходимых для составления плана закупок в транспортной деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> составлять необходимые документы в процессе формирования плана закупок в сфере транспортных отношений.</p> <p>- <b>владеет опытом</b> применения российского и международного законодательства при разработке плана закупок, внесения изменений в план</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

<b>Перечень компетенций</b>	<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
		закупок, обоснования закупки при формировании плана закупок в сфере транспортного права.		



ВИЭПШ



## 2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 2.1 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

#### 2.1.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие транспортного права.
2. Транспортное право как отрасль законодательства.
3. Общая и особенная части транспортного права.
4. Международное транспортное право.
5. Система транспортного права.
6. Понятие источника транспортного права.
7. Виды источников транспортного права.
8. Основные источники транспортного права (по отраслям транспортного законодательства: Воздушный кодекс; Кодекс Торгового мореплавания; Закон о железнодорожном транспорте, Устав железных дорог; Устав внутреннего водного транспорта; Устав автомобильного транспорта).
9. Иные источники транспортного права.
10. Источники международного права, регулирующие деятельность транспорта при международных сообщениях.
11. Понятие субъектов транспортного права.
12. Виды субъектов транспортного права.
13. Правовой статус отдельных видов субъектов транспортного права.
14. Понятие государственного регулирования транспортных правоотношений в РФ.
15. Федеральные органы исполнительной власти.
16. Правовое положение Минтранса России и МПС России.
17. Региональные органы управления транспортом.
18. Органы управления транспортом субъектов Федерации.
19. Управление предприятиями транспорта.
20. Правомочия органов управления транспорта.
21. Сертификация и лицензирование предприятий транспорта.
22. Понятие и виды правонарушений на транспорте.
23. Состав правонарушений.
24. Административная ответственность за совершение административных проступков на транспорте.
25. Уголовная ответственность за транспортные преступления.
26. Материальная ответственность причиненный материальный ущерб.

### 2.2 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

#### 2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Лекция-дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающимся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Методика проведения лекции-дискуссии
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания

### 2.2.2 Тесты по дисциплине

#### 1. Экономия времени, повышение производительности труда определяет:

- а) экономическое значение транспорта
- б) культурное значение транспорта
- в) политическое значение транспорта
- г) социологическое значение транспорта

#### 2. Особенностью транспорта является то, что:

- а) он не относится к сфере материального производства
- б) он создает новый продукт

в) удельный вес заработной платы в стоимости продукции транспорта в 1,5 – 2 раза ниже, чем в промышленности

- г) транспортную продукцию нельзя накапливать и складировать

3. Продукцию транспорта нельзя накопить и создать запас. Это связано с такой характеристикой услуги, как...

- а) неотделимость от источника
- б) несохраняемость
- в) непостоянство качества
- г) неосвязаемость

#### 4. Транспортный процесс состоит из следующих элементов:

- а) производство – хранение – перевозка
- б) погрузка – движение – разгрузка

в) производство – погрузка – движение – разгрузка;

г) погрузка – складирование – движение – разгрузка

**5. К показателям материально-технической базы транспорта относятся:**

а) грузооборот

б) протяженность путей сообщения

в) средняя дальность перевозок

г) производительность труда

**6. Транспортная система – это:**

а) совокупность всех путей сообщения

б) комплекс различных видов транспорта, взаимозависимых и взаимодействующих при перевозках

в) транспортная сеть всех видов транспорта

г) транспортно-дорожный комплекс

**7. К транспорту необщего пользования относится:**

а) трубопроводный транспорт

б) внутренний водный

в) ведомственный и частный транспорт

г) воздушный

**8. К недостаткам железнодорожного транспорта относится:**

а) массовость перевозок

б) возможность сооружения на любой сухопутной территории

в) универсальность использования

г) капиталоемкость сооружений

**9. Основным преимуществом железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта является:**

а) низкая себестоимость

б) высокая капиталоемкость

в) массовость перевозок

г) высокая производительность труда

**10. Главным качеством морского судна является:**

а) мореходность

б) плавучесть

в) устойчивость

г) непотопляемость

**11. Под термином «морской путь» понимают:**

а) водное пространство морей и океанов

б) естественные проливы

в) искусственные каналы

г) все вышеперечисленное

**12. Глубина водного пути местного значения составляет:**

а) до 4 м

б) до 2,6 м

в) до 1,4 м

г) до 1 м

**13. Основным внешнеторговым видом транспорта является:**

а) воздушный

б) морской

в) железнодорожный

г) автомобильный

**14. Перевозка между двумя портами образует \_\_\_\_\_ рейс**

а) прямой

б) простой

в) сложный

г) круговой

**15. Грузовые перевозки на морском транспорте по видам перевозок подразделяют на:**

а) сухогрузные и наливные

б) судовые и сборные

в) сборные и наливные

г) массовые и мелкопартионные

**16. Вид плавания морских судов, при котором перевозки осуществляются между портами одной страны, называется:**

а) каско

б) рабатт

в) каботаж

г) дедвейт

**17. Время, затрачиваемое судном от начала погрузки в порту отправления до постановки судна под новую погрузку называется:**

а) рейс судна

б) маршрут судна

в) ездка

г) наряд судна

**18. Дедвейт судна – это:**

а) масса всех запасов на судне

б) способность судна вместить груз определенного объема

в) водоизмещение судна без груза

г) количество тонн груза, а также запасы топлива и грузов снабжения, которое может принять судно до осадки

**19. Наибольшей грузоподъемностью и относительно низкой себестоимостью перевозок характеризуется:**

а) автомобильный транспорт

б) водный транспорт

в) трубопроводный транспорт

г) воздушный транспорт

**20. Прибрежный пункт, где суда имеют относительно кратковременную остановку, называется:**

а) пристань

б) порт

в) грузовой район

г) причал

**21. Место стоянки и ремонта судов, а также для погрузо-разгрузочных операций, называется:**

а) пристань

б) порт

в) грузовой район

г) причал

**22. Достоинством морского транспорта является:**

а) обеспечение межконтинентальной перевозки грузов

б) высокая себестоимость

в) высокая скорость доставки

г) большая маневренность и подвижность

**23. Закрепление судов за определенными портами и работа по стабильному расписанию – это:**

а) линейное судоходство

б) трамповое судоходство

- в) фрахт
- г) использование судов «река - море»

**24. К сезонному транспорту относится:**

- а) внутренний водный
- б) железнодорожный
- в) автомобильный
- г) воздушный

**25. Основным преимуществом автомобильного транспорта перед другими видами транспорта является...**

- а) массовость перевозок
- б) маневренность и подвижность
- в) высокая производительность труда
- г) низкая себестоимость

**26. К тарифам, используемым при перевозке груза автомобильным транспортом, относятся:**

- а) сдельные, договорные, тарифы из покилометрового расчета и тарифы за повременное пользование
- б) общие, исключительные, льготные и местные
- в) однообразные и дифференциальные
- г) тарифы за перегон подвижного состава и тарифы на перевозку грузов на условиях платных тонно-часов

**27. Продолжительность работы автомобиля в наряде численно равна:**

- а) времени одной ездки
- б) времени работе на маршруте
- в) времени нахождения автомобиля в движении
- г) суммарному времени нахождения автомобиля в движении и времени простоя

**28. К грузовым автомобилям особо малой грузоподъемности относятся автомобили грузоподъемностью:**

- а) 0,2 тонны
- б) 0,5 тонны
- в) 1 тонна
- г) 2 тонны

**29. Расстояние пробега от гаража до места работы и возврата автомобиля в гараж в конце смены - это:**

- а) нулевой пробег
- б) общий пробег
- в) порожний пробег
- г) груженный пробег

**30. Маневренность автомобиля характеризуется:**

- а) способностью автомобиля двигаться без заносов и опрокидывания
- б) способностью автомобиля быстро изменять скорость и направление движения
- в) дорожным просветом
- г) амортизационным пробегом

**31. Основным преимуществом воздушного транспорта перед другими видами транспорта является...**

- а) низкая себестоимость
- б) высокая техническая и коммерческая скорость
- в) массовость перевозок
- г) универсальность перевозок

**32. Воздушным транспортом, как правило, доставляют:**

- а) лес
- б) массовые грузы

в) ценные грузы

г) любые грузы

**33. К достоинствам воздушного транспорта можно отнести:**

а) большую грузоподъемность и относительно невысокую стоимость перевозок

б) мобильность и легкую приспособляемость к климатическим условиям

в) возможность доставки в любую точку

г) возможность осуществлять доставки «от двери до двери»

**34. На воздушном транспорте себестоимость и удельные затраты не зависят от:**

а) степени трудности трассы

б) количества промежуточных посадок

в) типа лайнера

г) вида тяги

**35. По назначению летательные аппараты подразделяются на:**

а) универсальные, специальные и учебные

б) пассажирские, грузовые, специальные и учебно-тренировочные

в) санитарные, тренировочные, универсальные и специальные

г) дальние, средние и ближние

**36. К достоинствам воздушного транспорта не относится:**

а) высокая скорость доставки

б) возможность доставки груза в любую точку мира

в) относительно невысокая стоимость перевозки

г) большая дальность беспересадочного полета

**37. Первый нефтепровод был построен:**

а) в России

б) в США

в) в Арабских Эмиратах

г) в Китае

**38. Самая низкая себестоимость перевозок:**

а) на автомобильном транспорте

б) на железнодорожном транспорте

в) на трубопроводном транспорте

г) на воздушном транспорте

**39. Основными элементами технического оснащения трубопроводного транспорта являются:**

а) секции и шарниры

б) трубопровод и линейные узлы

в) понтон и насос

г) бункер и нагнетатель

**40. Максимально ограниченной номенклатурой перевозимых грузов обладает:**

а) водный транспорт

б) автомобильный транспорт

в) трубопроводный транспорт

г) воздушный транспорт

**41. Связь производства с магистральными видами транспорта осуществляет:**

а) трубопроводный транспорт

б) промышленный транспорт

в) городской транспорт

г) транспорт энергии и информации

**42. К промышленному транспорту прерывного действия относится:**

а) конвейеры

б) пневмотранспорт

в) железнодорожный транспорт



г) трубопроводный транспорт

**43. Промышленный транспорт – это:**

- а) транспорт, обслуживающий население
- б) транспорт, обслуживающий торговые предприятия
- в) транспорт, обслуживающий производство продукции
- г) транспорт, предназначенный для перевозки грузов без упаковки

**44. К промышленному транспорту непрерывного действия относится:**

- а) автомобильный транспорт
- б) железнодорожный транспорт
- в) водный транспорт
- г) конвейерный

**45. К специальным видам промышленного транспорта не относится:**

- а) конвейерный
- б) железнодорожный
- в) канатно-подвесной
- г) монорельсовый

**46. Использование нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы называется:**

- а) мультимодальным сообщением
- б) интермодальным сообщением
- в) прямым сообщением
- г) интегральным сообщением

**47. Смешанные перевозки оформляются единым документом:**

- а) договором
- б) контрактом
- в) коносаментом
- г) векселем

**48. Паромные переправы, ролкерные, лихтеровозные сообщения – это:**

- а) комбинированные перевозки
- б) смешанные перевозки
- в) бесперегрузочные сообщения
- г) прямые перевозки

**49. При бесперегрузочном сообщении:**

- а) используется только один вид транспорта для перевозки
- б) используются контейнеры только грузовладельца
- в) перегрузка грузовой емкости или всего транспортного средства, осуществляется с одного вида транспорта на другой
- г) используется только трубопроводный транспорт

**50. К понятию «качество обслуживания пассажиров» не относится:**

- а) сложное качество
- б) простое качество
- в) интегральное качество
- г) суммарное качество

**51. К показателям качества транспортного обслуживания относятся:**

- а) коэффициент использования пробега
- б) коэффициент ритмичности
- в) коэффициент использования грузоподъемности
- г) коэффициент технической готовности

**52. 20 тонн груза были доставлены с соблюдением установленного интервала, всего поставлено 40 тонн, а должны были поставить 60 тонн. Определите степень ритмичности перевозок.**

- а) 0,5

- б) 1/3
- в) 1
- г) 0,2

**53. Элементы упаковки, в которую расфасовывают продукцию, называется:**

- а) потребительской тарой
- б) транспортной тарой
- в) жесткой тарой
- г) мягкой тарой

**54. К основным внешним воздействиям на груз относят:**

- а) биологические
- б) социальные
- в) географические
- г) технические

**55. Применение контейнеров:**

- а) сокращает время на перегрузочные операции
- б) увеличивает срок доставки
- в) снижает сохранность груза
- г) требует применения более дорого подвижного состава

**56. По назначению контейнеры подразделяются на:**

- а) универсальные и специализированные
- б) подъемные и передвижные
- в) индивидуальные и групповые
- г) комплексные и складные

**57. По способу обращения средства пакетирования бывают:**

- а) универсальные
- б) многооборотные
- в) плоские
- г) гибкие

**58. По конструкции средства пакетирования различают:**

- а) несущие
- б) специализированные
- в) одноразовые
- г) ящичные

**59. По сфере применения контейнеры бывают:**

- а) ограниченного обращения
- б) универсальные
- в) малотоннажные
- г) специализированные

**60. При подготовке товара к транспортированию на него наносят:**

- а) товарную маркировку;
- б) транспортную маркировку;
- в) отправительскую маркировку;
- г) специальную маркировку.

**61. Основным критерием выбора вида транспорта является:**

- а) затраты потребителя
- б) сроки доставки
- в) надежность доставки
- г) сохранность груза

**62. К показателям, определяющим преимущество того или иного вида транспорта, не относятся:**

- а) натуральные
- б) относительные

в) эксплуатационно-технические

г) экономические

**63. В условиях рыночной экономики решающими при выборе вида транспорта являются:**

а) натуральные показатели

б) экономические

в) эксплуатационно-технические

г) логистические

**64. Деятельность по эффективному управлению, планированию и обеспечению материальных и информационных потоков – это:**

а) маркетинг

б) менеджмент

в) логистика

г) снабжение

**65. Достоинством терминальных перевозок является:**

а) высокая сохранность груза

б) эффективное использование транспортных средств

в) низкая капиталоемкость

г) высокая доступность

**66. К информационным услугам относятся:**

а) маркировка груза

б) предоставление запорно-пломбировочных устройств

в) уведомление о продвижении груза и подходе к станции

г) сдачу вагонов в аренду

### **2.2.3 Методика проведения лекции-дискуссии**

**Цель:** достижение определенного мнения по обсуждаемой проблеме путем осознания участниками своих мнений, суждений, оценок по теме дискуссии; уточнения взаимных позиций в споре; выработки уважительного отношения к другому мнению.

**Задачи:**

- развитие умений анализировать проблему или проблемную ситуацию;
- поиск и разработка перспективных идей;
- развитие способности продуцировать множество решений;
- нахождение оптимального решения среди нескольких альтернатив.

**Методика проведения:**

- назначение секретаря лекции-дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала;
- подведение итогов дискуссии и оценка участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

**Критерии оценки:** секретарь лекции-дискуссии – 0,5 – 1,5 баллов; участие в дискуссии – 0,5 – 1 баллов.

### **2.2.4 Методика проведения интерактивного решения задач**

**Цель:** проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

**Задачи:**

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных

профессиональных задач;

- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

– развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

#### **Методика проведения интерактивного решения задач:**

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и

принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

**Критерии оценки:** секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1 – 3 балла.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине**

#### **3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине**

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом не менее 30 баллов. Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

#### **Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Транспортное право»**

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
написание эссе	0,2	4	8
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др. виды контроля)	0,8	10	8
<b>Итого за семестр</b>	-	-	<b>60</b>
<b>Зачет</b>	<b>40,0</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	-	-	<b>100</b>

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

#### **Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Транспортное право»**

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
<b>Итого</b>	<b>10</b>

#### **Шкала итоговой оценки**

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»