МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы: **Логистика и управление закупками**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Квалификация выпускника: «бакалавр»

Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 970.
Программа государственной итоговой аттестации относится к Блоку 3 структуры программы бакалавриата.
Составители программы государственной итоговой аттестации:
(подписи) Плякин А.В., докт. экон. наук, доцент, профессор кафедры прикладной экономики и менеджмента
Бессарабова Н.В., канд. экон. н., доцент, доцент кафедры прикладной экономики и менеджмента
Ткачев А.С., канд.экон.н., доцент кафедры прикладной экономики и менеджмента
Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной про-
граммы Приказом ректора ВИЭПП № от 20 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) образовательной программы: Логистика и управление закупками) включает:

- подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Логистика и управление закупками (далее соответственно – выпускники, программа бакалавриата), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический; организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) образовательной программы: Логистика и управление закупками), должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

- 1) организационно-управленческий тип задач:
- управление персоналом, планирование и организация деятельности подчиненных, осуществление контроля и учета ее результатов;
- операционное управление логистическим процессом, составление графика грузопотоков, определение способа доставки и вида транспорта, планирование услуги, этапов и сроков доставки, формирование пакета документов для отправки груза, контроль поступления информации о прибытии груза, ведение переговоров с подрядчиками;
- проектное управление, обеспечение достижения запланированных показателей в крат-косрочной и долгосрочной перспективе;
- проведение конкурсных процедур, выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя);
- выполнение договорной работы, организация и контроль разработки проектов контрактов (договоров), заключение договоров с подрядчиками, организация и контроль финансовых взаимоотношений с подрядчиком;
- организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок;
- использование нормативно-правовых актов, нормативных документов в профессиональной деятельности
 - 3) аналитический тип задач:
- использование в профессиональной деятельности информационных систем и осуществление ведения баз данных;

- систематизация документов, регламентирующих взаимодействие с поставщиками (подрядчиками, исполнителями), формирование соответствующих пакетов документов;
- применение компьютерных программ для обработки аналитической и плановой информации;
- определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта, уточнение в рамках обоснования цены контракта и обоснование ее в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- осуществление планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач;
- применение маркетинговых инструментов для определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров и услуг.

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 структуры программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация базируется на владении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по организационно-управленческому, информационно-аналитическому видам деятельности, приобретенными обучающимися в процессе теоретического обучения, а также во время прохождения учебной практики (ознакомительной), производственных практик (практики по профилю профессиональной деятельности, технологической (проектно-технологической) практики, преддипломной практики).

3 Перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетен-	В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен				
ций	знать	уметь	владеть		
Способен осуществ-	- технологию поиска,	- осуществлять по-	- навыками поиска,		
лять поиск, критиче-	критического анализа	иск,	критического анализа		
ский анализ и синтез	и синтеза информа-	критический анализ	и синтеза		
информации, приме-	ции,	И	информации,		
нять системный под-	применения	синтез информации,	применения		
ход для решения по-	системного подхода	применять систем-	системного подхода		
ставленных задач	для решения	ный	для решения		
УК-1.	поставленных задач;	подход для решения	поставленных задач		
		поставленных задач;			
Способен опреде-	- методологию	- определять круг	- навыками		
лять круг задач в	постановки задач в	задач в рамках	определения круга		
рамках поставлен-	рамках поставленной	поставленной цели и	задач в рамках		
ной цели и выбирать	цели и выбора	выбирать	поставленной цели и		
оптимальные спо-	оптимальных спосо-	оптимальные спо-	выбора оптимальных		
собы их решения,	бов	собы	способов их		
исходя из действую-	их решения, исходя из	их решения, исходя	решения, исходя из		
щих правовых норм,	действующих	ИЗ	действующих		
имеющихся ресур-	правовых норм,	действующих	правовых норм,		
сов и ограничений	имеющихся ресурсов	правовых норм,	имеющихся ресурсов		
УК-2.	И	имеющихся ресурсов	и ограничений		
	ограничений;	И			
		ограничений;			

Перечень компетен-	В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен			
ций	знать	уметь	владеть	
Способен осуществ-	- нормы и правила	- осуществлять	- навыками	
лять социальное вза-		•		
· ·	социального	социальное	осуществления	
имодействие и реа-	взаимодействия и	взаимодействие и	социального	
лизовывать свою	реализации своей	реализовывать свою	взаимодействия и	
роль в команде УК-	роли	роль в команде;	реализации своей	
3.	в команде;		роли в команде;	
Способен осуществ-	- правила деловой	- осуществлять	- навыками	
лять деловую ком-	коммуникации в	деловую	осуществления	
муникацию в устной	устной и письменной	коммуникацию в	коммуникации в	
и письменной фор-	формах на	устной и письменной	устной и письменной	
мах на государствен-	государственном	формах на	формах на	
ном языке Россий-	языке Российской	государственном	государственном	
ской Федерации и	Федерации и	языке Российской	языке Российской	
иностранном(ых)	иностранном(ых)	Федерации и	Федерации и	
языке(ах) УК-4.	языке(ах);	иностранном(ых)	иностранном(ых)	
()		языке(ах);	языке(ах);	
Способен восприни-	- межкультурное	- воспринимать	- навыками	
мать межкультурное	разнообразие	межкультурное	воспринятия	
разнообразие обще-	общества в социально	разнообразие	межкультурного	
ства в социально-ис-	историческом,	общества в соци-	разнообразия	
	•	ально	общества в	
торическом, этиче-	этическом и		·	
ском и философском	философском	историческом,	социально	
контекстах УК-5.	контекстах;	этическом и	историческом,	
		философском	этическом и	
		контекстах;	философском	
			контекстах;	
Способен управлять	- принципы	- управлять своим	- навыками	
своим временем, вы-	самоорганизации,	временем, выстраи-	самоорганизации,	
страивать и реализо-	саморазвития на	вать	саморазвития на	
вывать траекторию	основе принципов	и реализовывать	основе принципов	
саморазвития на ос-	образования в течение	траекторию	образования в	
нове принципов об-	всей жизни;	саморазвития на	течение всей жизни;	
разования в течение		основе принципов		
всей жизни УК-6.		образования в тече-		
		ние		
		всей жизни;		
Способен поддержи-	- способы и методы	- поддерживать	- навыками	
вать должный уро-	поддержания	должный уровень	поддержания	
вень физической	должного уровня	физической	должного уровня	
подготовленности	физической	подготовленности	физической	
	*		1 -	
	подготовленности для	для	подготовленности	
полноценной соци-	обеспечения	обеспечения	для обеспечения	
альной и профессио-	полноценной	полноценной	полноценной	
нальной деятельно-	социальной и	социальной и	социальной и	
сти УК-7.	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
	деятельности;	деятельности;	деятельности;	
Способен создавать	- способы и методы	- способы и методы	- способы и методы	
и поддерживать в по-	создания и	поддерживать в	поддержания в	
вседневной жизни и	поддержания в	повседневной жизни	повседневной жизни	

Перечень компетен-	В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен				
ций	знать	уметь	владеть		
в профессиональной	повседневной жизни и	И	ИВ		
деятельности без-	в профессиональной	в профессиональной	профессиональной		
опасные условия	деятельности	деятельности	деятельности		
жизнедеятельности	безопасных условия	безопасные условия	безопасных условия		
для сохранения при-	жизнедеятельности	жизнедеятельности	жизнедеятельности		
родной среды, обес-	для сохранения	для сохранения	для сохранения		
печения устойчи-	природной среды,	природной среды,	природной среды,		
вого развития обще-	обеспечения	обеспечения	обеспечения		
ства, в том числе при	устойчивого развития	устойчивого разви-	устойчивого		
угрозе и возникнове-	общества, в том числе	тия	развития общества, в		
нии чрезвычайных	при угрозе и	общества, в том	том числе при угрозе		
ситуаций и военных	возникновении	числе	и возникновении		
конфликтов УК-8.	чрезвычайных		чрезвычайных		
конфликтов УК-о.	ситуаций и военных	при угрозе и возникновении	ситуаций и военных		
	конфликтов;	чрезвычайных	конфликтов;		
	конфликтов,	ситуаций и военных	конфликтов,		
		конфликтов;			
Способен использо-	- базовые	- использовать базо-	HODINGO		
вать базовые дефек-	дефектологические	вые	- навыков применения базовых		
тологические знания	знания в социальной и	дефектологические	дефектологических		
в социальной и про-	профессиональной	знания в социальной	знаний в социальной		
фессиональной сфе-	профессиональной сферах;		и профессиональной		
	сферах,	И			
рах УК-9.		профессиональной сферах;	сферах;		
Способен принимать	- методику разработки	- принимать	- навыками принятия		
обоснованные эко-	и принятия	обоснованные	обоснованных		
номические решения	обоснованных	экономические	экономических		
в различных обла-	экономических	решения в различ-	решений в различных		
стях жизнедеятель-	решений в различных	ных	областях		
ности УК-10.	областях	областях	жизнедеятельности;		
	жизнедеятельности;	жизнедеятельности;			
Способен формиро-	- принципы	- формировать	- навыками		
вать нетерпимое от-	нетерпимого	нетерпимое	формирования		
ношение к корруп-	отношения к	отношение к	нетерпимого		
ционному поведе-	коррупционному	коррупционному	отношения к		
нию УК-11.	поведению;	поведению;	коррупционному		
			поведению;		
Способен решать	внутренние и внешние	использовать ком-	навыками самостоя-		
профессиональные	переменные организа-	плексный подход для	тельной работы, само-		
задачи на основе	ции, их влияние на эф-	обеспечения общего	организации и органи-		
знаний (на промежу-	фективность решения	повышения эффек-	зацией выполнения		
точном уровне) эко-	проблем организации;	тивности деятельно-	поручений;		
номической, органи-	подходы к принятию	сти предприятия (ор-	способностью оцени-		
зационной и управ-	решений и основные	ганизации);	вать условия и послед-		
ленческой теории	модели управления;	организовать выпол-	ствия принимаемых		
ОПК-1.	основы контроля и	нение конкретного	организационно-		
	учета результатов про-	порученного этапа	управленческих реше-		
	фессиональной дея-	работы;	ний;		
	тельности	проводить анализ			

Перечень компетен-	В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен				
ций	знать	уметь	владеть		
	Sharb	контроля и учета ре-	оценки своей профес-		
		зультатов професси-	сиональной деятель-		
		ональной деятельно-	ности		
		сти	noem		
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем ОПК-2.	основные методы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач; основные закономерности управления, необходимые для решения профессиональных задач; методику разработки	применять на практике современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы; применять современные информационные технологии; осуществлять оценку эффективности ре-	навыками анализа и выбора решений для их реализации с целью достижения целевых показателей; навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации поставленных управленческих задач; навыками оценки эф-		
	управленческих решений; тенденции развития новых направлений деятельности в организации	шения с точки зрения выбранных критериев и выбранных целевых показателей	фективности различных вариантов решения		
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ОПК-3.	методологические подходы к разработке управленческих решений; требования к управленческим решениям; принципиальную схему формирования корпоративной стратегии; принципы, требования и условия формирования критериев эффективности; методы «снятия» неопределенности в процессе подготовки управленческих решений	выявлять проблемы и цели развития организации; классифицировать бизнес-процессы; выполнять системный анализ проблем и выбор альтернатив; различать стратегические и тактические решения; выполнять SWOTанализ; формировать прогнозные сценарии на основе видения ключевых факторов успеха; формировать критерии эффективности решений; минимизировать неопределенность в процессе подготовки управленческих решений	категориальным аппаратом методологии разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, обеспечивающим высокий уровень ответственности за принятые управленческие решения; методами выявления проблемных ситуаций и проблем; методами создания «дерева» целей; технологией системного анализа проблем и выбора альтернатив; формализованными методами принятия решений; технологией SWOT-анализа; способами разработки прогнозов; шкалами измерений для формирования критериев эффективности; методами "снятия" не-		

Перечень компетен-	В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен			
ций	знать	уметь	владеть	
		,	определенности в про-	
			цессе подготовки	
			управленческих реше-	
			ний	
Способен выявлять	инструменты и ме-	осуществлять биз-	навыками бизнес-пла-	
и оценивать новые	тоды бизнес-планиро-	нес-планирование,	нирования создания и	
рыночные возмож-	вания создания и раз-	создавать и разви-	развития новых орга-	
ности, разрабаты-	вития новых организа-	вать новые организа-	низаций, направлений	
вать бизнес-планы	ций, инновационных	ции, направления де-	деятельности, продук-	
создания и развития	направлений деятель-	ятельности и про-	тов	
новых направлений	ности, продуктов	дукты	TOD	
деятельности и орга-	пости, продуктов	дукты		
низаций ОПК-4.				
Способен использо-	понятия и технологии	использовать тексто-	технологиями работы	
вать при решении	работы в текстовом и	вый и табличный	в текстовом и таблич-	
профессиональных	табличном процессо-	процессоры, про-	ном процессорах, в	
задач современные	рах, в программе под-	грамму подготовки	программе подготовки	
информационные	готовки презентаций,	презентаций, поиско-	презентаций, в поис-	
технологии и про-	в сети Интернет	вые системы Интер-	ковых системах сети	
граммные средства,		нет для обработки	Интернет при реше-	
включая управление		текстовой, графиче-	нии профессиональ-	
крупными массивами		ской, числовой и таб-	ных задач	
данных и их интел-		личной информации	пых зада т	
лектуальный анализ		зи топ информации		
ОПК-5.				
Способен понимать	понятия и принципы	использовать прин-	самостоятельно техно-	
принципы работы со-	работы современных	ципы работы совре-	логиями работы совре-	
временных информа-	информационных тех-	менных информаци-	менных информаци-	
ционных технологий	нологий и возможно-	онных технологий	онных технологий для	
и использовать их для решения задач про-	сти их использования	для решения задач	решения задач про-	
фессиональной дея-	для решения задач	профессиональной	фессиональной дея-	
тельности ОПК-6	профессиональной де-	деятельности	тельности	
	ятельности	OBEQUIUS OF TRAFF.	MOTO HOME ATTENDED	
Способен осуществ-	теоретические основы	организовывать ра-	методами управления	
лять управление пер-	управления персона-	боту подчиненных;	персоналом;	
соналом, планиро-	лом;	осуществлять плани-	способностью разра-	
вать и организовы-	планирование и орга-	рование персонала;	батывать планы кадро- вой политики;	
вать деятельность	низацию деятельности	грамотно делегиро-	·	
подчиненных, осуществлять контроль	персонала; основы аудита персо-	вать полномочия; осуществлять кон-	инструментами организации работы персо-	
и учет ее результатов	нала;	троль за работой пер-	нала	
ПК-1.	основные принципы	сонала	Tauta	
1110 11	организации работы	January		
	персонала			
Способен выполнять	сущность логистиче-	рационально управ-	основами управления	
операционное	ского управления;	лять логистическим	логистическим про-	
управление логисти-	основы операцион-	процессом;	цессом;	
ческим процессом,	ного управления логи-	находить оптималь-	способами доставки и	
составлять графики	стическим процессом;		видов транспорта;	

Перечень компетен-	В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен				
ций	знать	уметь	владеть		
грузопотоков, определять способы доставки и виды транспорта, планировать услуги, этапы и сроки доставки, формировать пакет документов для отправки груза, контролировать поступление информации о прибытии груза, вести переговоры с подрядчиками ПК-2.	способы доставки и виды транспорта; методы планирования логистических услуг, этапов и сроков доставки; порядок формирования пакета документов для отправки груза; методы контроля информации о прибытии груза; основы коммуникаций с подрядчиками	ные способы доставки и виды транспорта; рационально планировать логистические услуги, этапов и сроки доставки; формировать пакет документов для отправки груза; контролировать информацию о прибытии груза; взаимодействовать с	методами планирования логистической услуги, этапов и сроков доставки; опытом формирования пакета документов для отправки груза; алгоритмом проведения контроля об информации о прибытии груза; способами взаимодействия с подрядчиками		
Способен реализовывать проектное управление, обеспечить достижение запланированных показателей в краткосрочной и долгосрочной перспективе ПК-3	сущность проектного управления; показатели и инструменты проектного управления; индикаторы оценки достижения запланированных показателей в краткосрочной и долгосрочной перспективе	подрядчиками осуществлять процесс управления проектами; использовать показатели и инструменты проектного управления; применять индикаторы оценки достижения запланированных показателей в краткосрочной и долгосрочной перспективе	навыками проведения проектного управления; способностью использования показателей и инструментов проектного управления; опытом оценки достижения запланированных показателей в краткосрочной и долгосрочной перспективе		
Способен проводить конкурсные процедуры, выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя) ПК-4	виды конкурсных спо- собов определения по- ставщика (подряд- чика, исполнителя) и общие требования к техническому зада- нию; общие положения о контрактах для госу- дарственных и муни- ципальных нужд; особенности осу- ществления закупок отдельными юридиче- скими лицами.	формировать техническое задание и оценить заявки участников закупок при ведении конкурсных процедур; разработать проект контракта для государственных и муниципальных нужд с учетом всех особенностей; реализовать контрольные мероприятия приведении конкурсных процедур	навыками формирования технического задания и разработки проекта государственного и муниципального контракта; способами определения поставщика (подрядчика, исполнителя) при ведении конкурсных процедур; навыками реализации мониторинга закупок, аудита и контроля в контрактной системе.		
Способен выполнять договорную работу, в том числе органи-	понятие, принципы и терминологию контрактной системы; права и обязанности	выполнять договорную работу; заключать, изменять, расторгать контракт;	навыками ведения договорной работы; опытом заключения,		

Перечень компетен-	В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен			
ций				
	знать	уметь	владеть	
зовывать и контро-	участников контракт-	устанавливать требо-	изменения, расторже-	
лировать разработку	ной системы;	вания к участникам	ния контракта;	
проектов контрактов	способы закупок в	закупок в зависимо-	опытом организации и	
(договоров), заклю-	контрактной системе,	сти от планируемого	контроля взаимоотно-	
чать договор с под-	условия их примене-	к приобретению объ-	шений с подрядчиком	
рядчиками, органи-	ния, порядок проведе-	екта закупки;		
зовывать и контро-	ния;	готовить проект;		
лировать финансо-	механизм организации	организовывать и		
вые взаимоотноше-	и контроля финансо-	контролировать фи-		
ния с подрядчиком	вых взаимоотношений	нансовые взаимоот-		
ПК-5	с подрядчиком	ношения с подрядчи-		
		ком		
Способен организо-	сущность логистиче-	рационально управ-	методическими ин-	
вать процесс улуч-	ских услуг по пере-	лять процессом ока-	струментами логисти-	
шения качества ока-	возки грузов в цепи	зания логистических	ческих услуг по пере-	
зания логистических	поставок;	услуг по перевозки	возки грузов в цепи	
услуг по перевозки	классификацию логи-	грузов в цепи поста-	поставок;	
грузов в цепи поста-	стических услуг по пе-	вок;	интегрированным	
вок ПК-6	ревозки грузов в цепи	использовать мето-	подходом к управле-	
	поставок;	дические инстру-	нию качеством логи-	
	классификацию мето-	менты формирова-	стических услуг;	
	дических инструмен-	ния сети поставок;	способами выявления	
	тов формирования	использовать крите-	проблем транспортной	
	сети поставок;	рии оценки качества	компании	
	формы предоставле-	предоставления	опытом оценки каче-	
	ния транспортных	транспортных услуг	ства логистических	
	услуг		услуг по перевозки	
	способы транспорти-		грузов в цепи поставок	
	ровки грузов;			
	критерии оценки каче-			
	ства предоставления			
	транспортных услуг			
Способен использо-	нормативно-правовые	использовать в про-	навыками применения	
вать нормативно-	акты, нормативные до-	фессиональной дея-	в профессиональной	
правовые акты, нор-	кументы, регулирую-	тельности норма-	деятельности норма-	
мативные доку-	щие транспортно- ло-	тивно-правовые	тивно-правовых актов,	
менты в профессио-	гистическую деятель-	акты, нормативные	нормативных доку-	
нальной деятельно-	ность	документы, регули-	ментов, регулирую-	
сти ПК-7		рующие транс-	щих транспортно-ло-	
		портно-логистиче-	гистическую деятель-	
		скую деятельность	ность	
Способен использо-	информационные си-	использовать инфор-	навыками использова-	
вать в профессио-	стемы и принципы	мационные системы	ния информационных	
нальной деятельно-	осуществления веде-	и осуществлять веде-	систем и осуществле-	
сти информацион-	ния базы данных	ние базы данных	ния ведения базы дан-	
ные системы и осу-			ных	
ществлять ведение				
базы данных ПК-8				

Перечень компетен-	В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен			
ций	DIIOTI		рноноти	
Способан система	знать	уметь	владеть	
Способен систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие с поставщиками (подрядчиками, исполнителями), формировать соответствующий пакет документов ПК-9	систему документо- оборота, регламенти- рующего взаимодей- ствие с поставщиками (подрядчиками, ис- полнителями); принципы формирова- ния пакета документов регламентирующего взаимодействие с по- ставщиками (подряд- чиками, исполните- лями);	систематизировать систему документо- оборота, регламенти- рующего взаимодей- ствие с поставщи- ками (подрядчиками, исполнителями); формировать пакет документов регла- ментирующего взаи- модействие с постав- щиками (подрядчи- ками, исполните- лями);	навыками систематизации системы документооборота, регламентирующего взаимодействие с поставщиками (подрядчиками, исполнителями); опытом формирования пакета документов регламентирующего взаимодействие с поставщиками (подрядчиками, исполните-	
Способен применять компьютерные программы для обработки аналитической и плановой информации ПК-10	офисные программы, программы для автоматизации бухгалтерского и управленческого учетов, экономической и организационной деятельности предприятия, программы автоматизации математических расчетов, применяемые для обработки экономических, статистических и правовых данных	использовать офисные программы, программы для автоматизации бухгалтерского и управленческого учетов, экономической и организационной деятельности предприятия, программы автоматизации математических расчетов для обработки аналитической и плановой информации	лями); технологиями работы в офисных программах, программах для автоматизации бухгалтерского и управленческого учетов, экономической и организационной деятельности предприятия, в программах автоматизации математических расчетов для обработки аналитической и плановой информации	
Способен определять и обосновывать начальную (максимальную) цену контракта, уточнять в рамках обоснования цены контракта и обосновывать ее в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) ПК-11	сущность и методы це- нообразования в про- цессе осуществления закупок; принципы формирова- ния закупочных цен; правовые основы регу- лирования закупоч- ных цен	применять методы ценообразования в процессе осуществления закупок; использовать принципы формирования закупочных цен; ориентироваться в правовых основах регулирования закупочных цен	методикой ценообразования в процессе осуществления закупок; опытом формирования закупочных цен; правовыми основами регулирования закупочных цен	
Способен осуществлять планирование и прогнозирование	теоретические основы планирования и про- гнозирования в усло- виях рынка;	осуществлять планирование и прогнозирование при решении профессиональных	методикой планирования и прогнозирования	

Перечень компетен-	В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен			
ции	знать	уметь	владеть	
при решении профессиональных за-	методологию планирования и прогнозиро-	задач		
дач ПК-12	вания;			
Способен применять маркетинговые инструменты для определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров и услуг ПК-13	маркетинговый ин- струментарий для определения состоя- ния конкурентной среды; процедуру проведения маркетинговых иссле- дований; принципы и техноло- гии маркетингового	использовать маркетинговый инструментарий для определения состояния конкурентной среды; осуществлять процедуру проведения маркетинговых исследований; использовать прин-	инструментарием для определения состояния конкурентной среды; процедурой проведения маркетинговых исследований; принципами и технологиями маркетингового планирования	
	планирования	ципы и технологии маркетингового планирования		

4 Объем, структура государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Виды учебной работы: индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа.

Контактная работа со студентами очной и заочной формы обучения включает: индивидуальные и групповые консультации, государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.

Структура государственной итоговой аттестации Очная и заочная форма обучения

Очная и заочная форма обучения				
	Объем ГИА			
		адем. час		
	в том числе:			
Раздел, этап ГИА	контактная работа	CPC	ИТОГО	Формы ГИА
Государственный экзамен				
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	98	100	Государствен-
Сдача государственного экзамена	8		8	ный экзамен
Итого государственный экзамен	10	98	108	
Защита выпускной квалификационной ра-				
боты				
Подготовка к процедуре защите выпускной ква-				
лификационной работы	20	188	208	
Процедура защиты выпускной квалификацион-				Защита выпуск-
ной работы	8		8	ной квалифика-
Итого защита выпускной квалификационной ра-				ционной ра-
боты	28	188	216	боты
Итого	38	286	324	

5 Программа государственного экзамена

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Виды учебной работы: индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа.

Контактная работа со студентами очной и заочной формы обучения включает: индивидуальные и групповые консультации, государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен.

Структура государственного экзамена Очная, очно-заочная и заочная форма обучения

Раздел, этап ГИА	O6 ²	ьем ГИА дем. часа	L	Формы само- стоятельной ра- боты
Подготовка к сдаче государственного экзамена:				
Раздел 1. Основы менеджмента		10	10	Изучение реко-
Раздел 2. Методы разработки управленческих решений		16	16	мендуемых ис- точников, ре-
Раздел 3. Стратегический менеджмент		16	16	шение типовых
Раздел 4. Управление персоналом		14	14	задач
Раздел 5. Логистика		14	14	
Раздел 6. Управление закупками и поставками		14	14	
Раздел 7. Управление транспортной деятельностью		14	14	
Консультация	2		2	-
Сдача государственного экзамена	8		8	-
Итого	10	98	108	

Содержание государственного экзамена

Раздел 1. Основы менеджмента. Тема 1. Основы методологии менеджмента. Тема 2. Методы управления. Тема 3. Управленческие решения в менеджменте. Тема 4. Стратегический менеджмент. Тема 5. Организационные структуры управления. Контроль и экономический анализ. Тема 6. Стимулирование и мотивация. Тема 7. Лидерство, влияние и власть, руководство, стили руководства. Тема 8. Экономическая эффективность управления и управление качеством.

Раздел 2. Методы разработки управленческих решений. Тема 1. Системный, целевой, процессный подходы как методологическая основа разработки управленческих решений. Тема 2. Концептуальные основы разработки управленческих решений. Тема 3. Стратегические решения как ключевой фактор разработки системы управленческих решений. Тема 4. SWOT-анализ в системе подготовки управленческих решений. Тема 5. Прогнозные сценарии в системе подготовки управленческих решений. Тема 6. Процедуры постановки системы проблемных ситуаций, проблем, целей, и задач. Тема 7. Критерии выбора рациональных решений и их оценка. Тема 8. Методы "снятия" неопределенности в процессе подготовки управленческих решений. Тема 9. Основные подходы к процессу принятия управленческих решений.

Раздел 3. Стратегический менеджмент. Тема 1. Стратегическое управление в системе современного менеджмента. Тема 2. Процесс стратегического управления. Тема 3. Определение общего направления деятельности организации. Разработка стратегии организации. Тема 4. Организационные стратегии. Тема 5. Стратегия предприятий малого бизнеса. Тема 6. Маркетинговая стратегия организации. Тема 7. Конкурентные стратегии. Тема 8. Реализация стратегии организации. Контроль за реализацией стратегии.

Раздел 4. Управление персоналом. Управление персоналом. Тема 1. Персонал и трудовой потенциал организации. Тема 2. Система управления человеческими ресурсами: элементы, структура, функции. Тема 3. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами. Тема 4. Кадровое планирование в организации. Тема 5. Наем и отбор персонала в органи-

зацию. Тема 6. Профориентация и трудовая адаптация работников. Тема 7. Оплата труда и мотивация персонала: системы, формы, методы. Тема 8. Управление деловой карьерой персонала. Тема 9. Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала. Тема 10. Аттестация и деловая оценка сотрудников.

Раздел 5. Логистика. Тема 1. Введение в логистику. Тема 2 Методологические аспекты управления логистикой. Тема 3. Управление цепями поставок. Тема 4. Спрос как ключевой фактор управления логистической деятельностью. Тема 5. Производственная логистика. Тема 6. Логистические особенности планирования. Тема 7. Закупочная логистика и ее роль в развитии организации. Тема 8. Управление поставками материалов в закупочной логистике. Тема 9. Логистический подход к управлению запасами материальных ресурсов. Тема 10. Системы хранения и переработки в логистике. Тема 11. Транспортная логистика. Тема 12. Транспортная инфраструктура и транспортные услуги. Тема 13. Логистика распределения. Тема 14. Логистика внешнеэкономической деятельности. Тема 15. Информационное обеспечение управления логистической деятельностью.

Раздел 6. Управление закупками и поставками. Тема 1. Организация закупочной деятельности организации. Тема 2. Законодательная база процесса управления закупками и поставками организации. Тема 3. Определение потребности в материальных ресурсах. Тема 4. Организация работы с поставщиками. Выбор поставщика. Управление поставщиком. Тема 5. Управление товаром. Тема 6. Методы оценки затрат. Тема 7. Контрактная политика организации. Тема 8. Управление рисками в управлении затратами и поставками. Тема 9. Информационная поддержка закупочной деятельности.

Раздел 7. Управление транспортной деятельностью. Тема 1. Роль и значение транспорта. Динамика и особенности транспортной деятельности в России. Роль и место транспорта в экономике и в логистических системах. Элементы теории транспортного процесса. Динамика и особенности транспортной деятельности в России. Тема 2. Особенности транспорта как объекта управления. Основные типы транспортах предприятий. Специфические особенности транспорта при реализации основных функций управления. Эффект масштаба и его реализация на транспорте. Тема 3. Транспортная система в экономике и логистике и ее инфраструктура. Место транспортировки в логистической концепции. Современные требования к транспортному обеспечению логистики и тенденции развития транспорта. Основные классификации грузов. Основные особенности транспортной системы Российской Федерации. Тема 4. Государственное регулирование транспортной деятельности. Механизмы государственного управления на транспорте. Основные положения транспортной стратегия Российской Федерации: задачи и результаты. Тема 5. Особенности управления транспортным предприятием: основные понятия, основные типы. Функции управления и их реализация на транспорте. Экономические оценки на транспорте и транспортные издержки. Управление издержками и эффект масштаба на транспорте. Тема 6. Функции управления и их реализация на транспорте. Оценка эффективности управления транспортной деятельностью. Договора и заключение договоров. Контроль за выполнением договоров. Оценка эффективности управления транспортной деятельностью. Тема 7. Транспортно-складские технологии. Логистические информационные системы. Понятия и функции складов. Виды транспортно-складской технологии. Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности. Транспортные коридоры. Международные транспортные коридоры России и сопредельных государств. Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки. Тема 8. Развитие международных транспортных коридоров в мировой практике. Роль международных транспортных коридоров в мировой практике: особенности и влияние на эффективность транспортной деятельностью. Тема 9. Транспортные тарифы. Установление тарифов на транспортную деятельность: принципы и особенности. Страхование в транспортном обеспечении логистики.

6 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену содержатся в методических указаниях (Приложение 1), доступ к которым открыт на официальном сайте института.

7 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения содержатся в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по государственной итоговой аттестации, доступ к которым открыт в библиотеке и на официальном сайте института.

8 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации содержится в Приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации, доступ к которому открыт в библиотеке и на официальном сайте института.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

9.1 Основная учебная литература

- 1. Балдин, К. В. Управленческие решения : учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. 9-е изд., стер. Москва : Дашков и К°, 2020. 495 с. : ил. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-03532-6. Текст : электронный (Рекомендовано ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»)).
- 2. Блинов, А. О. Теория менеджмента: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. 3-е изд., стер. Москва: Дашков и К°, 2022. 299 с.: ил., табл. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684380 (дата обращения: 26.05.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-04547-9. Текст: электронный. (Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»)).
- 3. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. 3-е изд., стер. Москва : Дашков и К°, 2019. 432 с. : ил. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-03291-2. Текст : электронный. (Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области экономики и экономической теории в качестве учебника для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»).
- 4. Маслова, Е. Л. Менеджмент: учебник / Е. Л. Маслова. 3-е изд. Москва: Дашков и К°, 2022. 332 с.: ил., табл. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684392 (дата обращения: 31.05.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-04542-4. Текст: электронный. (Рекомендовано федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)).

- 5. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций: учебник / Л. Г. Руденко. Москва: Дашков и К°, 2019. 240 с.: ил. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02497-9. Текст: электронный. (Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Экономика», «Менеджмент» и «Торговое дело» (квалификация (степень) «бакалавр»))
- 6. Тебекин, А. В. Логистика: учебник / А. В. Тебекин. 3-е изд., стер. Москва: Дашков и К°, 2021. 355 с.: ил., табл., схем., граф. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621942 (дата обращения: 31.05.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-04461-8. Текст: электронный. (Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», специальности «Менеджмент» и другим экономическим специальностям).

9.2 Дополнительная учебная литература

- 7. Акопова, Е. С. Управление цепями поставок в международной торговле: учебное пособие: [16+] / Е. С. Акопова, Т. Е. Евтодиева; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. 142 с.: схем., табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567014 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7972-2480-8. Текст: электронный.
- 8. Зарайченко, И. А. Логистика снабжения : учебно-методическое пособие : [16+] / И. А. Зарайченко, И. В. Жуковская ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. 188 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612993 Библиогр.: с. 169-171. ISBN 978-5-7882-2487-9. Текст : электронный.
- 9. Звягинцева, О. С. Разработка управленческих решений: учебное пособие: [16+] / О. С. Звягинцева, О. Н. Бабкина; Ставропольский государственный аграрный университет. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. 216 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614095 Библиогр. в кн. Текст: электронный.
- 10. Иванникова, Н. Н. Управление персоналом: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / Н. Н. Иванникова, А. Н. Кошелева; Научная книга. 2-е изд. Саратов: Научная книга, 2020. 32 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578451 (дата обращения: 31.05.2022). ISBN 978-5-9758-1994-9. Текст: электронный.
- 11. Киселев, А. А. Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры: [16+] / А. А. Киселев. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 182 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562648 Библиогр.: с. 162-167. ISBN 978-5-4499-0211-5. DOI 10.23681/562648. Текст: электронный.
- 12. Левкин, Г. Г. Логистика: учебник: [12+] / Г. Г. Левкин. 2-е изд., испр. и доп. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 268 с.: ил., схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-9834-1. DOI 10.23681/496875. Текст: электронный.
- 13. Левкин, Г. Г. Логистика: сборник задач с решениями : [16+] / Г. Г. Левкин, Р. С. Симак. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. 115 с. : ил., схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500236 Библиогр. в кн. –

- ISBN 978-5-4475-9988-1. Текст : электронный.
- 14. Левкин, Г. Г. Основы логистического менеджмента: учебное пособие: [16+] / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 258 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597875 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4499-1476-7. DOI 10.23681/597875. Текст: электронный.
- 15. Матвеева, Н. С. Государственный (муниципальный) заказчик в контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг: учебное пособие: [16+] / Н. С. Матвеева, Н. Ю. Псарева; Академия труда и социальных отношений. Москва: АТиСО, 2019. 407 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611341 — Библиогр.: с. 282-296. — ISBN 978-5-93441-698-1. — Текст : электронный.

- 16. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник : [16+] / В. Е. Николайчук. 2-е изд. Москва : Дашков и К°, 2019. 980 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01632-5. Текст : электронный.
- 17. Управление персоналом : учебное пособие : [16+] / М. С. Гусарова, И. Г. Решетникова, А. В. Копытова, Е. Л. Чижевская ; Тюменский индустриальный университет. Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. 212 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611332 Библиогр. в кн. Текст : электронный.
- 18. Чернобай, Н. Б. Технологии принятия управленческих решений: учебное пособие: [16+] / Н. Б. Чернобай; Ставропольский государственный аграрный университет. Ставрополь: Секвойя, 2019. 86 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614459 Библиогр. в кн. Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

- 1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 28399/.
- 2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ. Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.
- 3. Российская Федерация. Письма. Об осуществлении закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) при введении режима повышенной готовности : Письмо Минфина России от 19.03.2020 N 24-06-06/21324. Текст : электронный // Правовой портал ГА-PAHT.PУ. URL: http://ivo.garant.ru/#/document/73769895/paragraph/1/highlight/19.03.2020% 20N% 2024-06-06|21324:1.

9.3 Периодическая литература

- 1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. 2018. —Волжский, 2021. Издается 2 раза в год. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. Текст: электронный.
- 2. Менеджмент и Бизнес-Администрирование : журнал / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. Т.А. Козенкова ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". Москва : Академия МБА, 2021. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563 369. ISSN 2075-1826. Текст : электронный.

- 3. Региональная экономика : теория и практика : журнал / гл. ред. Н.Э. Бабичева ; учред. и изд. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». Москва : Финансы и кредит, 2022. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570 523. ISSN 2073-1477 (Print). ISSN 2311-8733 (Online). Текст : электронный.
- 4. Российский экономический журнал: журнал / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования; гл. ред. А.Ю. Мелентьев; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". Москва: Академия МБА, 2021. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563 372. ISSN 0130-9757. Текст: электронный
- 5. ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства : журнал / гл. ред. В.А. Крюков ; учред. Сибирское отделение Российской академии наук, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет и др. Новосибирск : СО РАН, 2021. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563196. ISSN 0131-7652. Текст : электронный.

10 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

- 1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. Москва, 2000 -. URL: https://elibrary.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». Волжский, 2020 . Режим доступа: https://online.viepp.ru/. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». Волжский, 2006 . Обновляется в течение суток. Режим доступа: http://www.viepp.ru/. Текст : электронный.
- 4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. Москва, 2005 . Обновляется в течение суток. URL: http://school-collection.edu.ru. Текст : электронный.
- 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. Москва, 2020 . Обновляется в течение суток. URL: http://window.edu.ru. Текст : электронный.
- 6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. Москва, 2020 . Обновляется в течение суток. URL: https://cyberleninka.ru. Текст: электронный.
- 7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». Москва, 1997 . Обновляется в течение суток. URL: http://www.consultant.ru/online. Текст : электронный.
- 8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». Москва, 2014 . Обновляется в течение суток. URL: http://www.garant.ru. Текст: электронный.
- 9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. Москва, 2002 . Обновляется в течение суток. URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.
- 10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. Москва, 2020 . Обновляется в течение суток. URL: http://fcior.edu.ru. Текст : электронный.
- 11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. Москва : Директ-Медиа, 2006 . URL: http://biblioclub.ru. Режим доступа: по подписке. Текст : электронный

Перечень программного обеспечения

- 1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
- 2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
- 3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
- 4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
- 5. Microsoft Windows Server Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
- 6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
- 7. АИБС «MAPK-SQL» (версия 1.8 / 3АО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).
- 8. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно, договор от $10.01.2022\ N\ 23$ -К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1. AИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).
- 2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 10.01.2022 N 23-K).

11 Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для выполнения выпускной квалификационной работы, самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится ВИЭПП с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
 - пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при

прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ВИЭПП обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слабовидящих:
- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
 - б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до даты начала проведения государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ВИЭПП).

В заявлении обучающиеся указывают на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).