

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет менеджмента

**Рабочая программа дисциплины**

**«Психология управления»**  
(ред. от 27.05.2020)

Направление подготовки:  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Менеджмент коммерческих и некоммерческих организаций**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
«бакалавр»

Волжский, 2018г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7 (ред. от 13.07.2017).

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины выбору вариативной части Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины:

Киселева Н.А., канд.пед.наук, доц., доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

## 1 Цель освоения дисциплины «Психология управления»

Цель освоения дисциплины «Психология управления» - формирование у будущих бакалавров теоретических и практических знаний, умений и навыков в области психологии управления для решения стратегических и управленческих задач в профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология управления» - дисциплина по выбору профиля «Менеджмент коммерческих и некоммерческих организаций» вариативной части Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Психология управления» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Управление персоналом», «Культура и межкультурные взаимодействия», «Политология и социология», «Психология», «Менеджмент».

Знания концептуальных основ «Психология управления» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Сравнительный менеджмент», «Управление в малом бизнесе», «Организация предпринимательской деятельности».

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);	- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;	- анализировать и выстраивать собственные межличностные отношения в коллективе в зависимости от психологических особенностей личности;	- методами оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных сферах жизнедеятельности ;
Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и	- основные категории и понятия научной управленческой психологии;	- использовать полученную информацию при решении профессиональных и личных задач;	- навыками самооценки и достижения поставленных целей; - навыками анализа, обобщения полученной информации с целью дальнейшего ее использования в профессиональной деятельности;

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);			
Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).	- основные теории мотивации, лидерства и власти.	- анализировать ситуации, сложившиеся в практической деятельности и уметь их решать различными способами.	- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти способами разрешения конфликтных ситуаций для решения профессиональных задач.

#### 4 Объем, структура и содержание дисциплины «Психология управления»

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**Виды учебной работы**, предусмотренные учебным планом: лекции, практические семинарские (работы), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

**Виды контроля по дисциплине:**

- текущий контроль успеваемости – это тестирование (Т), решение ситуационных задач (РСЗ); эссе (Э); контрольная работа (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 6 – зачет; заочная форма обучения: курс 3 – зачет.

#### Структура дисциплины «Психология управления»

##### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа	СРС		
Раздел 1 Введение в психологию управления						
Тема 1. Теоретические и методологические основы психологии управления.	2	1		2	5	Т
Тема 2. Основные свойства систем управления.		1		2	3	Т
Тема 3. Психологические особенности организационных структур управления.		1		2	3	Т
Раздел 2 Психология субъекта управленческой деятельности						
Тема 4. Перцептивные и мнемические процессы в управленческой деятельности.		1		2	3	Т
Тема 5. Мыслительные процессы в управленческой деятельности. Интеллектуальная основа эффективности.		2		4	6	Т
Тема 6. Мотивация деятельности руководителя.	2			2	4	Т
Тема 7. Эмоционально-волевые состояния в управленческой деятельности.				2	2	Т, РСЗ
Раздел 3 Психологические составляющие систем						

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа	СРС		
управления						
Тема 8. Малая группа как объект управления.	2			4	6	Т, РСЗ
Тема 9. Личность как объект и субъект управления.				2	2	Т, РСЗ
Тема 10. Внутренние факторы управления. Психологический анализ личности руководителя.		2		4	6	Т, РСЗ
Раздел 4 Психологические критерии эффективного управления						
Тема 11. Психологические зоны определения эффективного управления.	2			4	6	РСЗ
Тема 12. Психологический анализ эффективности стилей управления.		2		4	6	Т, РСЗ
Раздел 5 Конфликт как среда и средство управления						
Тема 13. Психологическая сущность конфликтов и их виды.	2	1		4	7	Т, РСЗ
Тема 14. Конфликты в сфере управления. Конфликты в организации.	2	1		4	7	Эссе, РСЗ
Тема 15. Психологические стратегии и принципы разрешения конфликтов.	2	1		4	7	РСЗ
Раздел 6. Психологические особенности иррациональных средств управления						
Тема 16. Рекламные средства управления.	2	1		2	5	РСЗ
Тема 17. Архетипические принципы управления.		1		4	5	РСЗ
Тема 18. Психология цветового воздействия.	2	1		4	7	РСЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	

**Заочная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа	СРС		
Раздел 1 Введение в психологию управления						
Тема 1. Теоретические и методологические основы психологии управления.	1			5	6	T
Тема 2. Основные свойства систем управления.				5	5	T
Тема 3. Психологические особенности организационных структур управления.				5	5	T
Раздел 2 Психология субъекта управленческой деятельности						
Тема 4. Перцептивные и мнемические процессы в управленческой деятельности.		1		5	6	T
Тема 5. Мыслительные процессы в управленческой деятельности. Интеллектуальная основа эффективности.		1		5	6	T
Тема 6. Мотивация деятельности руководителя.	1			5	6	T
Тема 7. Эмоционально-волевые состояния в управленческой деятельности.		1		5	6	T, PC3
Раздел 3 Психологические составляющие систем управления						
Тема 8. Малая группа как объект управления.	1			5	6	T, PC3
Тема 9. Личность как объект и субъект управления.		1		5	6	T, PC3
Тема 10. Внутренние факторы управления. Психологический анализ личности руководителя.		1		5	6	T, PC3
Раздел 4 Психологические критерии эффективного управления						
Тема 11. Психологические зоны определения эффективного управления.	1			5	6	PC3
Тема 12. Психологический		1		5	6	T, PC3

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа	СРС		
анализ эффективности стилей управления.						
Раздел 5 Конфликт как среда и средство управления						
Тема 13. Психологическая сущность конфликтов и их виды.				5	5	Т, РСЗ
Тема 14. Конфликты в сфере управления. Конфликты в организации.				4	4	Эссе, РСЗ
Тема 15. Психологические стратегии и принципы разрешения конфликтов.	1			2	3	РСЗ
Раздел 6. Психологические особенности иррациональных средств управления						
Тема 16. Рекламные средства управления.				3	3	РСЗ
Тема 17. Архетипические принципы управления.				2	2	РСЗ
Тема 18. Психология цветового воздействия.	1			2	3	РСЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>108</b>	

### Содержание дисциплины «Психология управления»

#### Раздел 1 Введение в психологию управления.

Тема 1. Теоретические и методологические основы психологии управления. Теория и психология управления как область научного знания о законах и закономерностях взаимодействия людей. Предмет изучения психологии управления. Комплексный характер психологии управления. Методы управления: понятие и классификация. Социально-психологические методы управления, особенности их реализации. Классификации психологических методов управленческого воздействия: А.Л. Журавлева, А.В. Филиппова и др. Современное состояние психологии управления и особенности её изучения. Характеристика традиционных типов управленческой культуры. Создание новой управленческой культуры

Тема 2. Основные свойства систем управления. Основные понятия психологии управления с позиций системного подхода. Основные свойства систем управления: неаддитивность, эмерджентность, синергичность, мультипликативность, целостность, обособленность, централизованность, адаптивность, совместимость, обратная связь. Классификация видов систем (О.Т. Лебедев, А.Р. Каньковская). Классификация управленческой информации. Коммуникативная организация среды управления.



Тема 3. Психологические особенности организационных структур управления. Организационная структура управления (ОСУ). Условия осуществления управленческой деятельности. Принципы построения ОСУ.

Раздел 2 Психология субъекта управленческой деятельности.

Тема 4. Перцептивные и мнемические процессы в управленческой деятельности. Перцептивные, мнемические процессы в управленческой деятельности. Общая характеристика.

Тема 5. Мыслительные процессы в управленческой деятельности. Интеллектуальная основа эффективности. Мыслительные процессы в управленческой деятельности. Зависимость эффективности управленческой деятельности от уровня интеллекта.

Тема 6. Мотивация деятельности руководителя. Мотивация как психологическое явление, побуждающее к деятельности. Человеческие потребности и мотивация деятельности. Мотивация как фактор управления личностью. Мотивационный подход в зарубежной и отечественной психологии. Формы и средства стимулирования. Причины снижения мотивации. Психологические предпосылки обеспечения положительной мотивации. Классификация типов работников. Необходимость учета особенностей типов работников в деятельности руководителя.

Тема 7. Эмоционально-волевые состояния в управленческой деятельности. Эмоции как психические явления. Функции эмоций (сигнальная и регулятивная). Категории чувств: интеллектуальные, моральные, эстетические и практические. Виды эмоциональных состояний: настроения, аффекты, стрессы и фрустрации. Волевой акт. Волевые свойства личности (дисциплинированность, смелость, стойкость и др.). Воля как средство корректировки влияния эмоций на деятельность человека. Психическое состояние. Стрессы в деятельности руководителя. Факты индивидуальной стрессоустойчивости личности. Сущность экстремальных и стрессовых ситуаций. Стресс в деятельности руководителя, профилактика стрессов. Психологические основы формирования эмоциональной устойчивости руководителя к воздействию стрессов. Антистрессовый образ жизни. Предупреждение и преодоление жизненных кризисов.

Раздел 3 Психологические составляющие систем управления.

Тема 8. Малая группа как объект управления. Сущность малой социальной группы, ее признаки и основные параметры. Классификация малых социальных групп. Позитивные и негативные стороны влияния малых социальных групп на личность. Структура коммуникаций в группе. Особенности поведения человека в группе. Структура ролей в группе. Механизмы групповой динамики, стадии развития группы. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Понятие «психологический климат группы». Психологическая совместимость, сплоченность, распределение деловых ролей. Принципы лидерства и руководства.

Тема 9. Личность как объект и субъект управления. Особенности изучения личности в психологии управления. Сложность проявлений личности в системе управленческих отношений. Регуляция поведения и деятельности подчиненного. Роль организационных ценностей, традиций и ритуалов в регуляции поведения подчиненного. Социальные, официальные и функциональные роли личности в системе управленческих отношений. Факторы, определяющие эффективность выполнения функциональных ролей. Официальные роли и ответственность личности. Проблема интернализации официальных ролей. Влияние профессиональных ролей на психологические особенности личности. Уровень притязаний личности и его влияние на эффективность трудовой деятельности. Зависимость уровня притязаний от возраста, пола, образования, социального происхождения, социально-психологических характеристик.

Тема 10. Внутренние факторы управления. Психологический анализ личности руководителя. Требования к личности руководителя в условиях современного управления. Основные профессионально-важные качества личности руководителя: политические, деловые и нравственно-психологические. Деловые качества руководителя и их составляющие: компетентность и организаторские способности. Способности к управленческой деятельности. Состав управленческих способностей. Общие и специальные управленческие способности. Эмоционально-волевая регуляция состояний в управленческой деятельности. Стрессоустойчивость как необходимое качество личности руководителя. Особенности самооценки руководителя и её влияние на индивидуальный стиль деятельности руководителя. Возможные

искажения самооценки. Эффективность деятельности руководителя в зависимости от личностных качеств. Авторитет руководителя как условие успешной управленческой деятельности. Формы авторитета: моральный, функциональный и формальный. Формирование авторитета, способы его поддержания и увеличения. Психологический анализ личности руководителя.

Раздел 4 Психологические критерии эффективного управления.

Тема 11. Психологические зоны определения эффективного управления. Определение зоны эффективности управления. Психологические параметры зоны: Закон неопределенности отклика. Закон неадекватного взаимного восприятия. Закон неадекватности самооценки. Закон искажения информации. Закон самосохранения. Закон компенсации.

Тема 12. Психологический анализ эффективности стилей управления. Теория стилей управления: авторитарный (директивный); демократический (коллегиальный); либеральный (нейтральный, невмешивающийся). Стили руководства и качество управления. Слагаемые стиля. Классификация стилей руководства. Индивидуальный стиль управления. Эффективность различных стилей руководства. Проблема выбора стиля руководства. Сочетание стилей.

Раздел 5 Конфликт как среда и средство управления.

Тема 13. Психологическая сущность конфликтов и их виды. Сущность и психологическая типология конфликтов. Негативные и позитивные феномены конфликта. Причины конфликтов, динамика их развития и методы управления. Виды конфликтов и их психологические параметры. Взаимодействия внешних и внутренних компонентов конфликта.

Тема 14. Конфликты в сфере управления. Конфликты в организации. Конфликтное взаимодействие. Классификация межличностных конфликтов. Конфликты в сфере управления. Объективные предпосылки возникновения конфликтов в сфере управления. Источники конфликтов. Классификация конфликтов в сфере управления. Виды конфликтов в организации.

Тема 15. Психологические стратегии и принципы разрешения конфликтов. Стратегии и стили конфликтного взаимодействия. Негативные последствия конфликтов и способы их преодоления. Правила конструктивного поведения в условиях конфликта. Роль руководителя в профилактике конфликтов. Деловая беседа в разрешении конфликта.

Раздел 6. Психологические особенности иррациональных средств управления.

Тема 16. Рекламные средства управления. Психологические особенности иррациональных средств управления. Рекламные средства управления. Принципы построения системы эффективного рекламного управления. Закономерности восприятия рекламного текста по Ю.Феофанову.

Тема 17. Архетипические принципы управления. Архетипический образ. Иррациональное и рациональное в содержании рекламы. Архетипические конструкты в практике управления рекламным воздействием. Роль внушения в восприятии информации.

Тема 18. Психология цветового воздействия. Восприятие цвета человеком. Биопсихическая символика цвета М. Люшера. Влияние различных цветов на восприятие человека.

### Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Психология управления» в интерактивных формах

#### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Лекции		Практические (семинарские) занятия		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 2 Тема 5. Мыслительные процессы в управленческой деятельности. Интеллектуальная основа			Проблемный семинар	2	2	

эффективности.						
Раздел 3 Тема 8. Малая группа как объект управления.	Лекция с элементами дискуссии	1			1	
Тема 10. Внутренние факторы управления. Психологический анализ личности руководителя.			Круглый стол	2	2	
Раздел 4 Тема 11. Психологические зоны определения эффективного управления.	Лекция с элементами дискуссии	1			1	
Тема 12. Психологический анализ эффективности стилей управления.			Проблемный семинар	2	2	
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	

#### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Лекции		Практические (семинарские) занятия		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 2 Тема 4. Перцептивные и мнемические процессы в управленческой деятельности.			Проблемный семинар	1	1	
Тема 5. Мыслительные процессы в управленческой деятельности. Интеллектуальная основа эффективности.			Проблемный семинар	1	1	
Раздел 3 Тема 8. Малая группа как объект управления.	Лекция с элементами дискуссии	1			1	
Раздел 4 Тема 11. Психологические зоны определения эффективного управления.	Лекция с элементами дискуссии	1			1	
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	

#### 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Психология управления», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология управления» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Мандель, Б.Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+ : учебное пособие: [16+] / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 349 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0064-7. – DOI 10.23681/363425. – Текст : электронный.

2. Николаев, А.А. Социальное управление: учебник для вузов: [16+] / А.А. Николаев, П.В. Разов; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 555 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576120>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907166-42-4. – Текст: электронный (Рекомендовано УМО в качестве учебника для ВУЗов).

3. Овсянникова, Е.А. Психология управления : учебное пособие: [16+] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 222 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2220-6. – Текст: электронный.

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Антонова, Н.В. Психология управления: учебное пособие / Н.В. Антонова. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74306>. – ISBN 978-5-7598-0772-8. – Текст: электронный.

2. Баркова, Г.П. Психология управления / Г.П. Баркова. – Москва: Лаборатория книги, 2010. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89560>. – Текст: электронный.

3. Галиуллина, С.Д. Психология управления: учебное пособие / С.Д. Галиуллина; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – изд. 2-е, доп. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272469>. – Библиогр.: с. 218-219. – ISBN 978-5-88469-622-8. – Текст: электронный (Рекомендовано учебно-методическим советом УГУЭС в качестве учебного пособия для студентов).

4. Захарова, Л.Н. Психология управления : учебное пособие / Л.Н. Захарова. – Москва: Логос, 2012. – 376 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84987>. – ISBN 978-5-98704-499-5. – Текст: электронный.

5. Козьяков, Р.В. Психология управления : учебное пособие / Р.В. Козьяков. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226086>. – ISBN 978-5-4458-3620-9. – DOI 10.23681/226086. – Текст: электронный.

6. Психология управления: теория и практика / сост. М.В. Краснова, В.И. Колесов; под общ. ред. М.А. Арефьева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации и др. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2011. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445953>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

7. Психология управления: хрестоматия / сост. Н.А. Малягина. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90713>. – ISBN 978-5-374-00560-8. – Текст: электронный.

8. Психология управления: электронное учебное пособие / сост. Н.А. Канина, С.С. Смагина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 74

с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481622>. – Библиогр.: с. 70. – ISBN 978-5-8353-1848-3. – Текст: электронный.

9. Столяренко, А.М. Психология менеджмента: учебное пособие / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 455 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118133>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02136-2. – Текст: электронный (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Менеджмент организаций», «Управление персоналом» и «Психология»).

10. Шуванов, В.И. Социальная психология управления: учебник / В.И. Шуванов. – Москва: Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118145>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01629-0. – Текст: электронный (Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080505 «Управление персоналом», 080111 «Маркетинг» и 080301 «Коммерция»).

### **7.3 Периодическая литература**

1. Вестник ВИАПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст: электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – 1977.- Москва: Московский Государственный Университет, 2020. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=599282](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599282). – Текст: электронный.

## **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).





#### **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

# Согласование рабочей программы дисциплины

## «Психология управления»




Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Химченко С.О.	
Декан факультета менеджмента	Хисмиева Н.А.	
Руководитель образовательной программы	Алякин С.В.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИАПИ N 55-п от 25.05 2019 г.



**Согласование обновления рабочей программы дисциплины  
«Психология управления»**




на 2019/2020 учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова ВС	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клименко С.О.	
Руководитель образовательной программы	Тяженин А.В.	

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

N 62п от 27 мая 2019г.

на 2020/2021 учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова ВС	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клименко С.О.	
Руководитель образовательной программы	Тяженин А.В.	

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

N 45п от 27 мая 2020г.

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Ответственные лица		
Заведующий библиотекой		
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

N \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.