

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Бюджет и бюджетная система Российской Федерации»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Экономический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Бюджет и бюджетная система Российской Федерации»

Специальность:
38.05.01 Экономическая безопасность.
Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Направленность (профиль) образовательной программы:
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень высшего образования:
специалитет

Квалификация выпускника:
«ЭКОНОМИСТ»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля.....	10
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	11
2.2.1	Примерный перечень вопросов к зачету	11
2.2.2	Примерное тестовое задание на зачет	12
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине	16
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.....	16
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	17
2.3.3	Тесты по дисциплине	19
2.3.4	Типовые задания.....	46
2.3.5	Задания для контрольной работы	48
2.3.6	Методика проведения лекции-дискуссии	50
2.3.7	Методика проведения лекции-беседы	52
2.3.8	Методика проведения «мозгового штурма»	52
2.3.9	Методика проведения интерактивного решения задач	53

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	<p>- <i>знает</i> принципы нормативно-правового регулирования и методику расчета показателей проектов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, бюджетное устройство и бюджетную систему РФ, бюджетный процесс в Российской Федерации;</p> <p>- <i>умеет</i> обосновывать выбор методик расчета показателей проектов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> принципов нормативно-правового регулирования и методики расчета показателей проектов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, бюджетного процесса в Российской Федерации;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров обосновывать выбор методик расчета показателей проектов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, осуществлять организацию работы по бюджетному процессу;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> обоснования выбора методик расчета показателей проектов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, организации работы по бюджетному процессу по</p>	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	учреждений, осуществлять организацию работы по бюджетному процессу; - владеет способностью обосновывать выбор методик расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, организации работы по бюджетному процессу.	инструкции преподавателя. - знает принципы нормативно-правового регулирования и методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, бюджетное устройство и бюджетную систему РФ, бюджетный процесс в Российской Федерации; - умеет обосновывать выбор методик расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, осуществлять организацию работы по бюджетному процессу; - владеет навыками обоснования выбора методик расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, организации работы по бюджетному процессу.	Основной	зачтено (75 – 89 баллов)
		- знает принципы нормативно-правового регулирования и методику расчета показателей проектов бюджетов	Завершающий	зачтено (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, бюджетное устройство и бюджетную систему РФ, бюджетный процесс в Российской Федерации;</p> <p>- <i>умеет</i> обосновывать выбор методик расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, осуществлять организацию работы по бюджетному процессу;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> обоснования выбора методик расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, организации работы по бюджетному процессу при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
Способность выполнять необходимые для составления	- <i>знает</i> методику подготовки проектов бюджетной системы Российской Федерации	- <i>имеет базовые знания</i> методики подготовки проектов бюджетной системы Российской Федерации, составления бюджетных смет	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)	<p>Федерации, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>- <i>умеет</i> подготавливать проекты бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>- <i>владеет</i> методикой подготовки проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров подготавливать проекты бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> подготовки проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений по инструкции преподавателя.</p>		
		<p>- <i>знает</i> методику подготовки проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>- <i>умеет</i> подготавливать проекты бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> подготовки проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составления бюджетных смет</p>	Основной	зачтено (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>- знает методику подготовки проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>- умеет подготавливать проекты бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>- владеет опытом подготовки проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	зачтено (90 – 100 баллов)
Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм	- знает нормативные документы, регулирующие финансовую и хозяйственную деятельность государственных органов и учреждений различных	<p>- имеет базовые знания нормативных документов, регулирующих финансовую и хозяйственную деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности</p>	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
собственности (ПК-26)	форм собственности; - умеет анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;	государственных органов и учреждений различных форм собственности; - владеет навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности по инструкции преподавателя.		
	- владеет методикой анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	- знает нормативные документы, регулирующие финансовую и хозяйственную деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; - умеет анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; - владеет навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	Основной	зачтено (75 – 89 баллов)
		- знает нормативные документы, регулирующие финансовую и хозяйственную деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; - умеет анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; - владеет опытом анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений	Завершающий	зачтено (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		различных форм собственности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		



ВИЭПШ

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Существенное сокращение ВВП, снижение инвестиционной и инновационной активности, научно-технического потенциала – это факторы каких угроз?

- А внутренних угроз;
- В внешних угроз;
- С угроз безопасности.

2. Основной задачей прогнозирования является:

- А диагностика;
- В анализ;
- С защита.

3. Количество добытого полезного ископаемого определяется:

- А. с помощью измерительных средств и устройств
- В. посредством оценки экспертов

С. как разница между запасами месторождения и объемом отгруженных полезных ископаемых

4. Для целей налогообложения прибыли налогоплательщики начисляют амортизацию:

- А. только линейным методом
- В. линейным или нелинейным методом
- С. нарастающим методом.

5. Какая функция была присуща налогам в древнем государстве?

- А стимулирующая;
- В регулирующая;
- С фискальная?

6. Когда была отменена подушная подать в России?

- А в XV в;
- В в XIX в;
- С в XVII в?

7. Чем отличается товарная продукция от валовой?

А в нее не включают остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот;

В в нее не включают остатки незавершенного производства;

С в нее включают остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот;

Д в нее включают внутрихозяйственный оборот

8. На какие группы в плане и учете подразделяются работники промышленного предприятия?

А на промышленно-производственный и непромышленный персонал;

В на рабочих и служащих;

С на производственный и управленческий;

Д на основной и вспомогательный персонал.

9. Инспекторские доказательства, получаемые в ходе проведения контрольного мероприятия, - это:

А первичные документы;

В сводные документы;

С только официальные документы;

Д только первичные и сводные документы;

Е неофициальные и вспомогательные документы.

10. Задачи, не относящиеся к задачам Счетной палаты РФ, - это:

А осуществление контроля за своевременным исполнением использованием доходных и

расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по структуре и целевому назначению;

В регулярное представление Совету Федерации и Госдуме информации о ходе исполнения ФБ, и результатов контрольных мероприятий;

С оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов.

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Экономическая сущность и роль государственного бюджета.
2. Содержание и основные черты государственного бюджета как экономической категории.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система.
4. Основы бюджетного устройства в разных типах государств.
5. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
6. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
7. Понятие бюджетной классификации и её состав.
8. Классификация доходов бюджетов.
9. Классификация расходов бюджетов.
10. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов и операций сектора государственного управления.
11. Понятие бюджетного процесса, принципы его организации и стадии.
12. Полномочия участников бюджетного процесса.
13. Порядок составления проекта федерального бюджета и внесения его в Государственную Думу.
14. Экономическая роль и законодательные основы федерального бюджета.
15. Доходы федерального бюджета.
16. Расходы федерального бюджета.
17. Дефицит и профицит бюджета.
18. Бюджеты субъектов Российской Федерации (региональные бюджеты) и местные бюджеты.
19. Формирование доходов местных бюджетов.
20. Расходы местных бюджетов.
21. Понятие консолидированного бюджета и его использование.
22. Показатели консолидированного бюджета.
23. Доходы бюджетной системы РФ.
24. Налоговые доходы бюджетной системы.
25. Федеральные, региональные и местные налоги и их роль в формировании доходов бюджетной системы.
26. Общая характеристика неналоговых доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.
27. Анализ структуры доходов бюджетной системы.
28. Расходы бюджетной системы РФ.
29. Формы расчетов.
30. Понятие расходных обязательств, их разграничение между бюджетами разных уровней бюджетной системы.
31. Порядок формирования расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы.
32. Особенности состава расходов федерального, региональных и местных бюджетов.
33. Обслуживание государственного долга. Экономическое содержание государственного долга.
34. Форы долговых обязательств.

35. Бюджетные расходы на обслуживание и погашение государственного долга.
36. Управление государственным и муниципальным долгом.
37. Финансовая поддержка субъектов Федерации и муниципальных образований.
38. Принципы межбюджетных отношений.
39. Формы финансовой поддержки бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов их федерального бюджета.
40. Формы предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
41. Предоставление кредитов субъектам Федерации.
42. Понятие, назначение и виды финансового контроля.
43. Формы и методы финансового контроля.
44. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия.
45. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль. Формы проведения налогового контроля.

2.2.2 Примерное тестовое задание на зачет

1. К каким последствиям не может привести повышение налога на землю?
 - A Уменьшению доходов фермеров
 - B Сокращению занятости в сельском хозяйстве
 - C Повышению цен на национальную сельскохозяйственную продукцию до уровня цен импортных продуктов
 - D Лучшему использованию земли
2. Какое обстоятельство служит поводом для введения чрезвычайного бюджета?
 - A Увеличение дефицита бюджета
 - B Введение чрезвычайного положения
 - C Превышение расходов над доходами
 - D Утверждение защищенных статей
3. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет будет
 - A будет стимулировать совокупный спрос
 - B усиливать колебания в рамках экономического цикла
 - C будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла
 - D не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости
4. Субсидия - это
 - A бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.
 - B бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления определенных целевых расходов.
 - C бюджетные средства, предоставляемые физическому или юридическому лицу на льготных условиях
 - D бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.
5. Что такое прогрессивный налог?
 - A Налог, средняя ставка которого снижается по мере увеличения доходов налогоплательщика
 - B Периодически увеличивающаяся по мере инфляции ставка налогообложения
 - C Налог на добавленную стоимость
 - D Налог, средняя ставка которого возрастает по мере увеличения доходов налогоплательщика

6. В соответствии с законодательством государственные и местные бюджеты состоят из
- A дефицитной и профицитной частей
 - B доходной и дефицитной частей
 - C расходной и профицитной частей
 - D доходной и расходной частей
7. Государственный бюджет - это
- A перечень расходов государства
 - B финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы
 - C все суммы, поступившие в казну
 - D разница между доходами и расходами государства
8. Профицит бюджета - это
- A превышение расходов над доходами в процессе исполнения бюджета.
 - B превышение доходов над расходами в процессе исполнения бюджета.
 - C Перераспределение средств между бюджетами разных уровней.
 - D Недовыполнение плана по доходам бюджета.
9. Увеличение ставки налога на прибыль
- A уменьшает совокупный инвестиционный спрос
 - B всегда влечет за собой увеличение поступлений в казну
 - C уменьшает правительственные закупки
 - D уменьшает безработицу
10. Какое количество голосов членов Совета Федерации необходимо для принятия Закона о бюджете РФ?
- A Не менее одной трети
 - B Более половины от общего числа членов
 - C Три четверти
 - D Полный состав
11. Какой из перечисленных источников средств может выступать в качестве заемных средств бюджета?
- A Временно свободные бюджетные средства
 - B Долгосрочные кредиты коммерческих банков
 - C Бюджетная ссуда из вышестоящего бюджета
 - D Отчисления, получаемые в бюджеты по регулирующим доходным источникам
12. Какова длительность бюджетного процесса в РФ?
- A 5 лет
 - B 10 лет
 - C Не более 3 лет
 - D 1 год
13. Какой из представленных налогов является косвенным?
- A Налог на прибыль
 - B Налог на имущество предприятий
 - C Налог на добавленную стоимость
 - D Налог на имущество физических лиц
14. Кривая Лаффера отражает связь между
- A инфляцией и безработицей
 - B налоговыми ставками и налоговыми поступлениями
 - C ставкой процента и объемом инвестиций
 - D уровнем цен и объемом производства
15. Чем обеспечивается самостоятельность бюджетов?
- A Наличием собственных источников доходов
 - B Возможностью получения кредитов из Международного валютного фонда
 - C Получением дотаций из других бюджетов
 - D Введением режима чрезвычайного расходования средств

16. Каково понятие бюджета в правовом аспекте?
- A Децентрализованный денежный фонд
 - B Основной финансовый план
 - C Централизованный денежный фонд
 - D Система экономических отношений
17. Плательщики налога на прибыль предприятий и организаций - это
- A физические лица
 - B филиалы и представительства
 - C иностранные юридические лица
 - D юридические лица и их подразделения
18. Что представляет собой бюджет как материальная категория?
- A Децентрализованный денежный фонд
 - B Денежные ресурсы
 - C Доходы государства
 - D Централизованный денежный фонд
19. Сумма превышения доходов над расходами при исполнении бюджета, образующаяся в результате получения дополнительных доходов или экономии в расходах, зачисляется в
- A соответствующий бюджет и не подлежит изъятию.
 - B Пенсионный фонд РФ.
 - C Резервный фонд Центробанка РФ.
 - D Фонд развития Министерства финансов РФ.
20. Эффект вытеснения, связанный с государственным долгом, возникшим в результате роста государственных расходов
- A не вызывает сокращения частных инвестиционных расходов
 - B приводит к увеличению ставки процента
 - C вызывает наращивание производственного потенциала в будущем
 - D приводит к увеличению доходов населения
21. Функции налогов заключаются в: 1) Перераспределении доходов; 2) Увеличении средств, направляемых на финансирование государственных расходов; 3) Увеличении средств, которыми распоряжается государство; 4) Изъятии излишков доходов. Верными утверждениями являются:
- A 1, 2, 4
 - B 1, 3, 4
 - C 1, 2, 3
 - D 2, 3, 4
22. Выпуск государственных облигаций
- A увеличивает инфляцию
 - B уменьшает инфляцию
 - C характерен только для командной экономики
 - D увеличивает денежную массу в обращении
23. Бюджетное право - это
- A отрасль права
 - B раздел финансового права
 - C норма права
 - D институт административного права
24. Субвенция – это
- A бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления определенных целевых расходов.
 - B бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

С бюджетные средства, предоставляемые физическому или юридическому лицу на льготных условиях

Д бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

25. Каковы временные рамки действия бюджета в РФ?

- А с 1 сентября по 31 августа
- В с 1 января по 31 декабря
- С с 31 декабря по 1 января
- Д с 1 ноября по 31 октября

26. Все предусмотренные законодательством доходы бюджета по социально-экономическому признаку подразделяются на: 1) доходы от предприятий и других организаций разных форм собственности; 2) доходы от государственных имуществ и угодий; 3) доходы от государственной внешнеэкономической и другой деятельности; 4) поступления от личных доходов граждан. Верными утверждениями являются:

- А только 1,2 и 4
- В только 1,3 и 4
- С 1,2,3,4
- Д только 1 и 4

27. Значительный бюджетный дефицит позволяет: 1) Увеличивать ставку процента, уменьшать объем чистого экспорта, повышать международную ценность национальной валюты; 2) Уменьшать ставку процента, увеличивать объем чистого экспорта, сокращать международную ценность национальной валюты; 3) Увеличивать ставку процента, увеличивать объем чистого экспорта, повышать международную ценность национальной валюты; 4) Уменьшать ставку процента, уменьшать объем чистого экспорта, увеличивать международную ценность национальной валюты. Верные утверждения:

- А только 2
- В только 2, 3
- С только 1
- Д только 1, 4

28. Основные условия предоставления кредита - это

- А безвозмездность, возвратность
- В возмездность, возвратность
- С обязательность и условность
- Д целевой характер использования

29. Что не относится к источникам покрытия бюджетного дефицита?

- А Коммерческий кредит
- В Денежная эмиссия
- С Государственный заем
- Д Казначейские обязательства

30. На каком уровне формируется местный бюджет?

- А Муниципальное образование
- В Субъекты РФ
- С Российская Федерация
- Д Национально-территориальное образование

31. В чем особенность государственного кредитования?

- А Государство выступает в роли кредитора
- В Государство предоставляет залог
- С Соблюдаются условия равенства сторон
- Д Государство является заемщиком

32. Каков порядок защиты субъектов налоговых правоотношений?

- А Гражданско-правовой

- В Обращение в третейский суд
- С Административный, судебный
- Д Применение института мировых судей

33. Какое негативное явление возникает при превышении расходов над доходами бюджета?

- А Защита статей наиболее важных расходов
- В Принятие и утверждение нового бюджета
- С Дефицит бюджета
- Д Отставка Правительства РФ

34. В бюджет государства поступает доход от факторов производства, когда оно

- А взимает таможенную пошлину
- В является собственником хотя бы одного фактора производства
- С взимает прямые налоги
- Д взимает косвенные налоги

35. Какой из налогов относится к местным?

- А Налог на имущество физических лиц
- В Налог с имущества, переходящего в порядке наследования, дарения
- С Подоходный налог с физических лиц
- Д Акцизы

36. Какая санкция является финансово-правовой?

- А Наложение дисциплинарного взыскания
- В Конфискация имущества
- С Взыскание пени
- Д Перевод на другую работу

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное	Метод, при котором обучающиеся	Типовые задания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
решение типовых задач	приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
Лекция-дискуссия	Метод обучения, основанный на обмене мнениями по определенной тематике. Хорошо проведенная дискуссия учит более глубокому пониманию проблемы, умению защищать свою позицию, но считаться с мнением других. Использовать дискуссию в учебном процессе целесообразно в том случае, когда обучающиеся обладают значительной степенью самостоятельности мышления, умеют аргументировать, доказывать и обосновывать свою точку зрения.	Методика проведения лекции-дискуссии. Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания

2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Понятие и структура финансовой системы РФ (государственные финансы, страхование, финансы предприятий).
2. Государственные финансы: их место в финансовой системе страны, содержание и структура.

3. Государственные доходы и расходы (методы формирования, формы и принципы организации).
4. Сущность и функции государственного бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
5. Бюджетный механизм.
6. История становления и развития бюджетной системы России (бюджетная система дореволюционной России, бюджетная система СССР).
7. Бюджетные отношения и бюджетная политика России на современном этапе.
8. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы.
9. Структура бюджетной системы РФ, ее уровни (федеральный бюджет, внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ, муниципальные бюджеты и т.д.).
10. Консолидированный бюджет РФ, его особенности.
11. Принципы бюджетной системы (единство, самостоятельность, сбалансированность и др.).
12. Правовые основы функционирования бюджетной системы (Бюджетный кодекс РФ и др. нормативные акты).
13. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства в РФ.
14. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
15. Межбюджетные отношения, принципы их организации.
16. Бюджетная классификация, ее назначение и состав.
17. Понятие и этапы бюджетного процесса (составление, рассмотрение, утверждение, исполнение).
18. Участники бюджетного процесса (Президент РФ, органы законодательной и исполнительной власти, органы денежно-кредитного регулирования, государственные внебюджетные фонды, распорядители бюджетных средств и др.) и их полномочия.
19. Роль Министерства финансов в организации бюджетных отношений.
20. Основы составления проектов бюджетов (основные характеристики бюджетов, исходные макроэкономические показатели).
21. Бюджетное послание Президента РФ, его содержание.
22. Бюджетное прогнозирование.
23. Процедура рассмотрения и утверждения бюджетов (чтения проекта федерального закона о федеральном бюджете РФ).
24. Исполнение бюджетов по доходам и расходам.
25. Бюджетная роспись.
26. Системы казначейского исполнения бюджетов.
27. Принцип единства кассы.
28. Роль Федерального казначейства в исполнении бюджетов бюджетной системы РФ.
29. Государственный и муниципальный финансовый контроль: содержание, цель и формы и методы проведения.
30. Субъекты (Министерство финансов, Счетная палата, Федеральное казначейство и др.) и объекты (денежное обращение, государственный долг и др.) государственного и муниципального финансового контроля.
31. Сущность доходов бюджетов.
32. Факторы, определяющие доходы бюджета (экономический рост, ставки налогов и др.).
33. Виды и структура доходов бюджетов (налоговые, неналоговые, собственные и регулирующие доходы, безвозмездные поступления и др.).
34. Прогнозирование и расчет доходов бюджета.
35. Формы финансовой помощи (дотации, субвенции, субсидии).
36. Доходы федерального бюджета РФ, доходы бюджетов субъектов РФ и доходы местных бюджетов.
37. Налоги и другие обязательные платежи в РФ.
38. Сущность расходов бюджетов.

39. Методологические основы расходов бюджетной системы РФ.
40. Планирование бюджетных расходов.
41. Классификация расходов бюджетов РФ.
42. Текущие и капитальные расходы бюджета.
43. Формы расходов бюджетов (ассигнования, трансферты населению, бюджетные кредиты, субсидии и т.д.).
44. Резервные фонды бюджетов (резервные фонды органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, резервный фонд Президента), порядок формирования и использования.
45. Бюджет развития.
46. Расходы федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
47. Понятие сбалансированности бюджета.
48. Бюджетный профицит и порядок его использования.
49. Бюджетный дефицит и источники его финансирования (внутренние и внешние).
50. Условия сокращения (секвестирования) расходов бюджетов РФ.
51. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов: функции, роль и задачи в условиях рыночной экономики. Виды внебюджетных фондов.
52. Правовой статус внебюджетных фондов и особенности их функционирования.
53. Система обязательного социального страхования в РФ: ее необходимость, принципы построения и участники.
54. Социальные страховые риски (инвалидность, материнство, старость и др.) и их страховое обеспечение.
55. Источники формирования финансовых ресурсов государственного внебюджетного Пенсионного фонда РФ фондов и направления их использования.
56. Источники формирования финансовых ресурсов государственного внебюджетного Фонда социального страхования РФ и направления их использования.
57. Источники формирования финансовых ресурсов государственного внебюджетного Фонда обязательного медицинского страхования и направления их использования.
58. Характеристика деятельности государственных внебюджетных фондов РФ и пути ее совершенствования.
59. Сущность и функции государственного кредита (распределительная, контрольная, регулирующая), его необходимость в рыночной экономике.
60. Формы государственного кредита (внутренний и внешний).
61. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.
62. Государственный долг РФ (капитальный и текущий долг), его предельный объем. Государственные и муниципальные заимствования РФ.
63. Состав государственного долга РФ, субъектов РФ и долговых обязательств муниципальных образований.
64. Управление государственным долгом РФ (рефинансирование, конверсия, консолидация, аннулирование и др.).
65. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ.
66. Виды долговых обязательств России.
67. Проблемы обслуживания государственного долга.

2.3.3 Тесты по дисциплине

ВАРИАНТ 1

1. К каким последствиям не может привести повышение налога на землю?
 - А Уменьшению доходов фермеров
 - В Сокращению занятости в сельском хозяйстве
 - С Повышению цен на национальную сельскохозяйственную продукцию до уровня цен импортных продуктов
 - Д Лучшему использованию земли
2. Какое обстоятельство служит поводом для введения чрезвычайного бюджета?

- А Увеличение дефицита бюджета
- В Введение чрезвычайного положения
- С Превышение расходов над доходами
- Д Утверждение защищенных статей

3. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет будет

- А будет стимулировать совокупный спрос
- В усиливать колебания в рамках экономического цикла
- С будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла
- Д не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости

4. Субсидия - это

А бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

В бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления определенных целевых расходов.

С бюджетные средства, предоставляемые физическому или юридическому лицу на льготных условиях

Д бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

5. Что такое прогрессивный налог?

- А Налог, средняя ставка которого снижается по мере увеличения доходов налогоплательщика
- В Периодически увеличивающаяся по мере инфляции ставка налогообложения
- С Налог на добавленную стоимость
- Д Налог, средняя ставка которого возрастает по мере увеличения доходов налогоплательщика

6. В соответствии с законодательством государственные и местные бюджеты состоят из

- А дефицитной и профицитной частей
- В доходной и дефицитной частей
- С расходной и профицитной частей
- Д доходной и расходной частей

7. Государственный бюджет - это

- А перечень расходов государства
- В финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы
- С все суммы, поступившие в казну
- Д разница между доходами и расходами государства

8. Профицит бюджета - это

- А превышение расходов над доходами в процессе исполнения бюджета.
- В превышение доходов над расходами в процессе исполнения бюджета.
- С Перераспределение средств между бюджетами разных уровней.
- Д Недовыполнение плана по доходам бюджета.

9. Увеличение ставки налога на прибыль

- А уменьшает совокупный инвестиционный спрос
- В всегда влечет за собой увеличение поступлений в казну
- С уменьшает правительственные закупки
- Д уменьшает безработицу

10. Какое количество голосов членов Совета Федерации необходимо для принятия Закона о бюджете РФ?

- А Не менее одной трети
- В Более половины от общего числа членов

- С Три четверти
- D Полный состав

11. Какой из перечисленных источников средств может выступать в качестве заемных средств бюджета?

- A Временно свободные бюджетные средства
- B Долгосрочные кредиты коммерческих банков
- С Бюджетная ссуда из вышестоящего бюджета
- D Отчисления, получаемые в бюджеты по регулирующим доходным источникам

12. Какова длительность бюджетного процесса в РФ?

- A 5 лет
- B 10 лет
- С Не более 3 лет
- D 1 год

13. Какой из представленных налогов является косвенным?

- A Налог на прибыль
- B Налог на имущество предприятий
- С Налог на добавленную стоимость
- D Налог на имущество физических лиц

14. Кривая Лаффера отражает связь между

- A инфляцией и безработицей
- B налоговыми ставками и налоговыми поступлениями
- С ставкой процента и объемом инвестиций
- D уровнем цен и объемом производства

15. Чем обеспечивается самостоятельность бюджетов?

- A Наличием собственных источников доходов
- B Возможностью получения кредитов из Международного валютного фонда
- С Получением дотаций из других бюджетов
- D Введением режима чрезвычайного расходования средств

16. Каково понятие бюджета в правовом аспекте?

- A Децентрализованный денежный фонд
- B Основной финансовый план
- С Централизованный денежный фонд
- D Система экономических отношений

17. Плательщики налога на прибыль предприятий и организаций - это

- A физические лица
- B филиалы и представительства
- С иностранные юридические лица
- D юридические лица и их подразделения

18. Что представляет собой бюджет как материальная категория?

- A Децентрализованный денежный фонд
- B Денежные ресурсы
- С Доходы государства
- D Централизованный денежный фонд

19. Сумма превышения доходов над расходами при исполнении бюджета, образующаяся в результате получения дополнительных доходов или экономии в расходах, зачисляется в

- A соответствующий бюджет и не подлежит изъятию.
- B Пенсионный фонд РФ.
- С Резервный фонд Центробанка РФ.
- D Фонд развития Министерства финансов РФ.

20. Эффект вытеснения, связанный с государственным долгом, возникшим в результате роста государственных расходов

- A не вызывает сокращения частных инвестиционных расходов

- В приводит к увеличению ставки процента
- С вызывает наращивание производственного потенциала в будущем
- D приводит к увеличению доходов населения

21. Функции налогов заключаются в: 1) Перераспределении доходов; 2) Увеличении средств, направляемых на финансирование государственных расходов; 3) Увеличении средств, которыми распоряжается государство; 4) Изъятии излишков доходов. Верными утверждениями являются:

- A 1, 2, 4
- B 1, 3, 4
- C 1, 2, 3
- D 2, 3, 4

22. Выпуск государственных облигаций

- A увеличивает инфляцию
- B уменьшает инфляцию
- C характерен только для командной экономики
- D увеличивает денежную массу в обращении

23. Бюджетное право - это

- A отрасль права
- B раздел финансового права
- C норма права
- D институт административного права

24. Субвенция – это

A бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления определенных целевых расходов.

B бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

C бюджетные средства, предоставляемые физическому или юридическому лицу на льготных условиях

D бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

25. Каковы временные рамки действия бюджета в РФ?

- A с 1 сентября по 31 августа
- B с 1 января по 31 декабря
- C с 31 декабря по 1 января
- D с 1 ноября по 31 октября

26. Все предусмотренные законодательством доходы бюджета по социально-экономическому признаку подразделяются на: 1) доходы от предприятий и других организаций разных форм собственности; 2) доходы от государственных имуществ и угодий; 3) доходы от государственной внешнеэкономической и другой деятельности; 4) поступления от личных доходов граждан. Верными утверждениями являются:

- A только 1,2 и 4
- B только 1,3 и 4
- C 1,2,3,4
- D только 1 и 4

27. Значительный бюджетный дефицит позволяет: 1) Увеличивать ставку процента, уменьшать объем чистого экспорта, повышать международную ценность национальной валюты; 2) Уменьшать ставку процента, увеличивать объем чистого экспорта, сокращать международную ценность национальной валюты; 3) Увеличивать ставку процента, увеличивать объем чистого экспорта, повышать международную ценность национальной валюты; 4) Уменьшать ставку процента, уменьшать объем чистого экспорта, увеличивать международную ценность национальной валюты. Верные утверждения:

- A только 2
 - B только 2, 3
 - C только 1
 - D только 1, 4
28. Основные условия предоставления кредита - это
- A безвозмездность, возвратность
 - B возмездность, возвратность
 - C обязательность и условность
 - D целевой характер использования
29. Что не относится к источникам покрытия бюджетного дефицита?
- A Коммерческий кредит
 - B Денежная эмиссия
 - C Государственный заем
 - D Казначейские обязательства
30. На каком уровне формируется местный бюджет?
- A Муниципальное образование
 - B Субъекты РФ
 - C Российская Федерация
 - D Национально-территориальное образование
31. В чем особенность государственного кредитования?
- A Государство выступает в роли кредитора
 - B Государство предоставляет залог
 - C Соблюдаются условия равенства сторон
 - D Государство является заемщиком
32. Каков порядок защиты субъектов налоговых правоотношений?
- A Гражданско-правовой
 - B Обращение в третейский суд
 - C Административный, судебный
 - D Применение института мировых судей
33. Какое негативное явление возникает при превышении расходов над доходами бюджета?
- A Защита статей наиболее важных расходов
 - B Принятие и утверждение нового бюджета
 - C Дефицит бюджета
 - D Отставка Правительства РФ
34. В бюджет государства поступает доход от факторов производства, когда оно
- A взимает таможенную пошлину
 - B является собственником хотя бы одного фактора производства
 - C взимает прямые налоги
 - D взимает косвенные налоги
35. Какой из налогов относится к местным?
- A Налог на имущество физических лиц
 - B Налог с имущества, переходящего в порядке наследования, дарения
 - C Подоходный налог с физических лиц
 - D Акцизы
36. Какая санкция является финансово-правовой?
- A Наложение дисциплинарного взыскания
 - B Конфискация имущества
 - C Взыскание пени
 - D Перевод на другую работу

ВАРИАНТ 2

1. Основные условия предоставления кредита - это

- A безвозмездность, возвратность
- B обязательность и условность
- C целевой характер использования
- D возмездность, возвратность

2. При наличии какого правового акта вносятся в Государственную Думу РФ законопроекты, предусматривающие расходы за счет средств федерального бюджета?

- A Заключения Правительства РФ
- B Законодательной инициативы группы депутатов
- C Указа Президента РФ
- D Запроса Экономического комитета Государственной Думы РФ

3. Профицит бюджета - это

- A превышение доходов над расходами в процессе исполнения бюджета.
- B превышение расходов над доходами в процессе исполнения бюджета.
- C Перераспределение средств между бюджетами разных уровней.
- D Недовыполнение плана по доходам бюджета.

4. Бюджетный процесс - это

- A совокупность звеньев бюджетной системы
- B деятельность государства по формированию, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета

- C взаимосвязь принципов бюджетного устройства

- D срок действия бюджета

5. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет будет

- A будет стимулировать совокупный спрос
- B будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла
- C не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости
- D усиливать колебания в рамках экономического цикла

6. Какова длительность бюджетного процесса в РФ?

- A 5 лет
- B 10 лет
- C 1 год
- D Не более 3 лет

7. В чем особенность государственного кредитования?

- A Государство выступает в роли кредитора
- B Государство является заемщиком
- C Государство предоставляет залог
- D Соблюдаются условия равенства сторон

8. Какие налоги могут быть перенесены на конечного потребителя?

- A Социальные взносы
- B Налог на прибыль компаний
- C Налог на личные доходы
- D Акцизы

9. Кривая Лаффера отражает связь между

- A инфляцией и безработицей
- B ставкой процента и объемом инвестиций
- C уровнем цен и объемом производства
- D налоговыми ставками и налоговыми поступлениями

10. Государственный долг - это

- A задолженность правительства населению в результате выпуска внутренних государственных займов

- B сумма внешних займов

- C сальдо государственного бюджета в одном финансовом году

D общая накопленная за все годы сумма дефицитов бюджета

11. Основная обязанность налогоплательщика -

A рассчитать сумму налога

B представить документы о праве на льготы в налоговый орган

C уклониться от уплаты налогов

D своевременно и в полном размере уплатить налог

12. К собственным доходам бюджетов относятся: 1) закрепленные в установленном порядке за бюджетом каждого уровня источники доходов; 2) отчисления, получаемые в бюджеты по регулирующим доходным источникам; 3) дополнительные источники, устанавливаемые самостоятельно представительными органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления. Верными утверждениями являются:

A только 1 и 3

B только 1

C 1,2,3

D только 1 и 2

13. Расходная часть бюджетной системы включает следующие основные группы расходов, отражающие их функции. Это расходы на: 1) государственное (муниципальное) управление, судебную власть и правоохранительную деятельность; 2) финансирование отраслей народного хозяйства; 3) охрану окружающей среды; 4) социально-культурные мероприятия; 5) науку; 6) оборону страны; 7) международную деятельность. Верными утверждениями являются:

A только 1,3,5,6,7

B 1,2,3,4,5,6,7

C только 1,3,4,5,6,7

D только 1,2,3,5,6,7

14. Что входит в обязанности налоговых органов?

A Возмещение в установленном порядке ущерба

B Возбуждение ходатайства о запрещении заниматься предпринимательской деятельностью

C Предъявление в суд или арбитражный суд исков

D Установление размера налоговой ставки

15. К какой группе субъектов бюджетных правоотношений относится система банков РФ?

A Представительные и исполнительные органы государственной и местной власти

B Государство, национально-государственные и административные территориальные образования

C Государственные и муниципальные организации

D Юридические и физические лица

16. Плательщики налога на прибыль предприятий и организаций - это

A физические лица

B юридические лица и их подразделения

C филиалы и представительства

D иностранные юридические лица

17. Активный бюджетный дефицит - это дефицит, вызванный

A снижением государственных доходов в результате падения экономической активности

B снижением государственных расходов и увеличением доходов

C увеличением расходов при увеличении налогов

D увеличением государственных расходов при снижении налогов

18. Какие из следующих мероприятий корреспондируются друг с другом?

A Сокращение подоходного налога и объема денежной массы

B Увеличение государственных расходов и объема денежной массы

C Увеличение трансфертных платежей и сокращение объема денежной массы

D Увеличение налогов на корпорации и объема денежной массы

19. К каким последствиям не может привести повышение налога на землю?
- A Уменьшению доходов фермеров
 - B Повышению цен на национальную сельскохозяйственную продукцию до уровня цен импортных продуктов
 - C Сокращению занятости в сельском хозяйстве
 - D Лучшему использованию земли
20. Кто впервые установил понятие бюджетного года в России?
- A Николай II
 - B Екатерина II
 - C Петр I
 - D Иван Грозный
21. Каковы основные деления норм бюджетного права по содержанию?
- A Запрещающие и обязывающие
 - B Отсылочные и бланкетные
 - C Материальные и процессуальные
 - D Финансовые и административные
22. Все предусмотренные законодательством доходы бюджета по социально-экономическому признаку подразделяются на: 1) доходы от предприятий и других организаций разных форм собственности; 2) доходы от государственных имуществ и угодий; 3) доходы от государственной внешнеэкономической и другой деятельности; 4) поступления от личных доходов граждан. Верными утверждениями являются:
- A только 1,2 и 4
 - B только 1,3 и 4
 - C только 1 и 4
 - D 1,2,3,4
23. Общий дефицит госбюджета делят на структурный и циклический для того, чтобы
- A отделить прирост задолженности государства Центральному банку от прироста его задолженности частному сектору
 - B выявить влияние фискальной политики на сбалансированность бюджета
 - C отделить расходы государства по обслуживанию государственного долга от прочих его расходов
 - D выявить роль государственных расходов в структурной перестройке экономики
24. Бюджетное право - это
- A отрасль права
 - B норма права
 - C раздел финансового права
 - D институт административного права
25. Носители юридических прав и обязанностей в отношениях по образованию, распределению и использованию бюджетов всех уровней именуется субъектами бюджетного права. В круг субъектов бюджетного права РФ входят: 1) государство, государственные и муниципальные образования, Российская Федерация в целом, ее субъекты и муниципальные образования; 2) граждане РФ и другие налогоплательщики; 3) все юридические лица на территории РФ; 4) представительные и исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления. Верными утверждениями являются только:
- A 1, 2 и 4
 - B 1 и 4
 - C 1,3 и 4
 - D 1
26. Каково подразделение бюджетных доходов по административно-правовым признакам?
- A Доходы от государственных имущества и угодий
 - B Закрепленные и регулирующие доходы

С Доходы от государственной внешнеэкономической и другой деятельности

D Личные доходы граждан и доходы предприятий

27. Какое значение вкладывается в термин «государственные доходы»?

A Налоговые доходы

B Группа экономических отношений и финансовые ресурсы государства

C Неналоговые доходы

D Часть бюджета

28. Какие из федеральных законов, принятых Государственной Думой РФ, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?

A Закон о бюджете области

B Закон о бюджетном устройстве автономного округа

C Закон о консолидированном бюджете

D Закон о федеральном бюджете

29. В чем выражено содержание бюджетного устройства?

A В бюджетных правоотношениях

B В бюджетной системе и принципах бюджетного устройства

C В субъектах бюджетного права

D В бюджетном законодательстве

30. Госбюджет, сбалансированный на циклической основе, явился бы следствием

A роста государственных расходов и снижения налогов в период экономического спада

B сокращения государственных расходов и увеличения налогов в период экономического спада

C сокращения государственных расходов и снижения налогов в период экономического спада

D роста государственных расходов и снижения налогов в период инфляционного подъема

31. Государственные расходы увеличивают реальный национальный доход только в том случае, если они

A направляются на покупку благ, а не на оплату чиновников

B финансируются за счет продажи облигаций Центральному Банку

C не вытесняют равновеликого объема реальных частных инвестиций

D сопровождаются увеличением предложения денег

32. Какой из представленных налогов является косвенным?

A Налог на прибыль

B Налог на имущество предприятий

C Налог на добавленную стоимость

D Налог на имущество физических лиц

33. Какой из перечисленных источников средств может выступать в качестве заемных средств бюджета?

A Временно свободные бюджетные средства

B Долгосрочные кредиты коммерческих банков

C Бюджетная ссуда из вышестоящего бюджета

D Отчисления, получаемые в бюджеты по регулирующим доходным источникам

34. Что не относится к источникам покрытия бюджетного дефицита?

A Денежная эмиссия

B Государственный заем

C Казначейские обязательства

D Коммерческий кредит

35. Выпуск государственных облигаций

A увеличивает инфляцию

B характерен только для командной экономики

C увеличивает денежную массу в обращении

D уменьшает инфляцию

36. Какой порядок списания применяется в случае невыполнения юридическим лицом обязательства по уплате налогов?

- A Судебный порядок
- B Бесспорный порядок
- C Арбитражное судопроизводство
- D Процедура урегулирования споров с применением норм международного права

ВАРИАНТ 3

1. Превышением расходов бюджета над его доходами – это

- A дефицит бюджета
- B профицит бюджета
- C баланс бюджета
- D секвестр бюджета

2. Какая санкция является финансово-правовой?

- A Наложение дисциплинарного взыскания
- B Конфискация имущества
- C Взыскание пени
- D Перевод на другую работу

3. Рост государственных расходов имеет наибольший инфляционный потенциал, когда он финансируется за счет

- A продажи облигаций частному сектору
- B продажи облигаций коммерческим банкам
- C увеличения налогов
- D продажи облигаций Центральному Банку

4. Цель использования консолидированного бюджета - это

- A расчет и анализ
- B принятие нового бюджета
- C введение механизма секвестра
- D введение чрезвычайного бюджета

5. Активный бюджетный дефицит - это дефицит, вызванный

- A увеличением государственных расходов при снижении налогов
- B снижением государственных доходов в результате падения экономической активности
- C снижением государственных расходов и увеличением доходов
- D увеличением расходов при увеличении налогов

6. Какие из следующих мероприятий корреспондируются друг с другом?

- A Сокращение подоходного налога и объема денежной массы
- B Увеличение трансфертных платежей и сокращение объема денежной массы
- C Увеличение налогов на корпорации и объема денежной массы
- D Увеличение государственных расходов и объема денежной массы

7. Общий дефицит госбюджета делят на структурный и циклический для того, чтобы

- A отделить прирост задолженности государства Центральному банку от прироста его задолженности частному сектору
- B отделить расходы государства по обслуживанию государственного долга от прочих его расходов
- C выявить роль государственных расходов в структурной перестройке экономики
- D выявить влияние фискальной политики на сбалансированность бюджета

8. Государственный бюджет - это

- A перечень расходов государства
- B все суммы, поступившие в казну
- C разница между доходами и расходами государства
- D финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы

9. Государственный долг не может привести к банкротству государства, так как оно

- A может рефинансировать долг
- B всегда платит свои долги
- C не может увеличить количество денег в обращении
- D может передать долг другому государству

10. Характерные черты сбора - это

- A целевое использование денежных средств
- B обязательность, нерегулярность, разовый характер уплаты
- C уплата юридическими и физическими лицами в безналичном порядке
- D использование иностранной валюты в качестве средства платежа

11. Какие из федеральных законов, принятых Государственной Думой РФ, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?

- A Закон о бюджете области
- B Закон о бюджетном устройстве автономного округа
- C Закон о федеральном бюджете
- D Закон о консолидированном бюджете

12. К какой группе субъектов бюджетных правоотношений относится система банков РФ?

- A Представительные и исполнительные органы государственной и местной власти
- B Государство, национально-государственные и административные территориальные образования
- C Государственные и муниципальные организации
- D Юридические и физические лица

13. Чем обеспечивается самостоятельность бюджетов?

- A Возможностью получения кредитов из Международного валютного фонда
- B Получением дотаций из других бюджетов
- C Наличием собственных источников доходов
- D Введением режима чрезвычайного расходования средств

14. В чем особенность государственного кредитования?

- A Государство выступает в роли кредитора
- B Государство предоставляет залог
- C Соблюдаются условия равенства сторон
- D Государство является заемщиком

15. Носители юридических прав и обязанностей в отношениях по образованию, распределению и использованию бюджетов всех уровней именуется субъектами бюджетного права. В круг субъектов бюджетного права РФ входят: 1) государство, государственные и муниципальные образования, Российская Федерация в целом, ее субъекты и муниципальные образования; 2) граждане РФ и другие налогоплательщики; 3) все юридические лица на территории РФ; 4) представительные и исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления. Верными утверждениями являются только:

- A 1, 2 и 4
- B 1, 3 и 4
- C 1
- D 1 и 4

16. Какое значение вкладывается в термин «государственные доходы»?

- A Налоговые доходы
- B Неналоговые доходы
- C Часть бюджета
- D Группа экономических отношений и финансовые ресурсы государства

17. К собственным доходам бюджетов относятся: 1) закрепленные в установленном порядке за бюджетом каждого уровня источники доходов; 2) отчисления, получаемые в бюджеты по регулирующим доходным источникам; 3) дополнительные источники, устанавливаемые самостоятельно представительными органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления. Верными утверждениями являются:

- A 1,2,3
- B только 1 и 3
- C только 1
- D только 1 и 2

18. В средствах бюджета в зависимости от права собственности на них законодательство выделяет

- A собственные доходы и заемные средства
- B дотации и субвенции
- C налоговые поступления и внешние займы
- D дефицит и профицит

19. В бюджет государства поступает доход от факторов производства, когда оно

- A взимает таможенную пошлину
- B взимает прямые налоги
- C взимает косвенные налоги
- D является собственником хотя бы одного фактора производства

20. Какова длительность бюджетного процесса в РФ?

- A Не более 3 лет
- B 5 лет
- C 10 лет
- D 1 год

21. Основная обязанность налогоплательщика -

- A рассчитать сумму налога
- B представить документы о праве на льготы в налоговый орган
- C уклониться от уплаты налогов
- D своевременно и в полном размере уплатить налог

22. Что не относится к источникам покрытия бюджетного дефицита?

- A Денежная эмиссия
- B Государственный заем
- C Казначейские обязательства
- D Коммерческий кредит

23. Какое количество голосов членов Совета Федерации необходимо для принятия Закона о бюджете РФ?

- A Не менее одной трети
- B Три четверти
- C Более половины от общего числа членов
- D Полный состав

24. К трансфертным платежам относятся расходы государства на

- A пенсионные и социальные выплаты
- B государственные закупки
- C заработную плату госслужащим
- D выполнение международных финансовых обязательств

25. Выкуп государственного долга - это

A выплата правительством владельцам государственных ценных бумаг с наступившим сроком погашения денег, полученных от продажи новых ценных бумаг

B выпуск в обращение дополнительной массы денежных средств, связанных с учетом государственных ценных бумаг

C обмен погашенных ценных бумаг на новые

D сокращение размера государственного долга путем выплаты денег владельцам государственных ценных бумаг с наступившим сроком погашения

26. Каковы временные рамки действия бюджета в РФ?

- A с 1 сентября по 31 августа
- B с 31 декабря по 1 января

С с 1 января по 31 декабря

Д с 1 ноября по 31 октября

27. Содержание механизма секвестра - это

А увеличение доходной части бюджета

В пропорциональное снижение государственных расходов по всем статьям бюджета

С привлечение заемных средств

Д иностранные инвестиции

28. Какой из представленных налогов является косвенным?

А Налог на прибыль

В Налог на добавленную стоимость

С Налог на имущество предприятий

Д Налог на имущество физических лиц

29. Все предусмотренные законодательством доходы бюджета по социально-экономическому признаку подразделяются на: 1) доходы от предприятий и других организаций разных форм собственности; 2) доходы от государственных имуществ и угодий; 3) доходы от государственной внешнеэкономической и другой деятельности; 4) поступления от личных доходов граждан. Верными утверждениями являются:

А только 1,2 и 4

В 1,2,3,4

С только 1,3 и 4

Д только 1 и 4

30. Каков порядок защиты субъектов налоговых правоотношений?

А Гражданско-правовой

В Административный, судебный

С Обращение в третейский суд

Д Применение института мировых судей

31. В бюджетную систему России как федеративного государства входят:

А федеральный бюджет; бюджеты субъектов Федерации

В федеральный бюджет; бюджеты субъектов Федерации; местные бюджеты

С федеральный бюджет; местные бюджеты

Д только бюджеты субъектов Федерации

32. Сумма превышения доходов над расходами при исполнении бюджета, образующаяся в результате получения дополнительных доходов или экономии в расходах, называется

А дефицитом бюджета

В секвестром бюджета

С дотацией бюджета

Д профицитом бюджета

33. Бюджетный процесс - это

А совокупность звеньев бюджетной системы

В деятельность государства по формированию, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета

С взаимосвязь принципов бюджетного устройства

Д срок действия бюджета

34. Увеличение ставки налога на прибыль

А всегда влечет за собой увеличение поступлений в казну

В уменьшает правительственные закупки

С уменьшает безработицу

Д уменьшает совокупный инвестиционный спрос

35. Бюджетное право - это

А отрасль права

В норма права

С институт административного права

- D раздел финансового права
 36. Каков характер налоговых правоотношений?
 A Властно-имущественный
 B Договорной
 C Добровольный
 D Коллективный

ВАРИАНТ 4

1. При прочих равных условиях крупный бюджетный дефицит в период полной занятости приводит к
 Aпревышению экспорта под импортом
 Bсокращению международной ценности национальной валюты
 Cросту реальной процентной ставки
 Dслиянию реальной процентной ставки
2. Относительные расходы по обслуживанию государственного долга измеряются
 Aотношением размера долга к объему ВВП
 Bсуммой процентных выплат по долгу
 Cотношением суммы процентных выплат по долгу к объему ВВП
 Dсуммой государственного долга
3. Сумма превышения доходов над расходами при исполнении бюджета, образуемая в результате получения дополнительных доходов или экономии в расходах, называется
 Aдефицитом бюджета
 Bквотом бюджета
 Cдотацией бюджета
 Dпрофицитом бюджета
4. Государственные расходы увеличивают реальный национальный доход только в том случае, если они
 Aнаправляются на покупку благ, а не на оплату чиновников
 Bфинансируются за счет продажи облигаций Центральному Банку
 Cсопровождаются увеличением предложения денег
 Dне вытесняют равновеликого объема реальных частных инвестиций
5. Какие из налогов относятся к целевым?
 AЗемельный налог
 BНалоги, служащие источниками образования дорожных фондов
 CНалог на операции с ценными бумагами
 DАкцизы
6. Основная обязанность налогоплательщика -
 Aрассчитать сумму налога
 Bсвоевременно и в полном размере уплатить налог
 Cпредставить документы о праве на льготы в налоговый орган
 Dуклониться от уплаты налогов
7. К собственным доходам бюджетов относятся: 1) закрепленные в установленном порядке за бюджетом каждого уровня источники доходов; 2) отчисления, получаемые в бюджеты по регулирующим доходным источникам; 3) дополнительные источники, устанавливаемые самостоятельно представительными органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления. Верными утверждениями являются:
 Aтолько 1 и 3
 B1,2,3
 Cтолько 1
 Dтолько 1 и 2
8. Каковы временные рамки действия бюджета в РФ?
 Aс 1 сентября по 31 августа

Вс 31 декабря по 1 января

Сс 1 января по 31 декабря

Дс 1 ноября по 31 октября

9. К каким последствиям не может привести повышение налога на землю?

А Уменьшению доходов фермеров

В Сокращению занятости в сельском хозяйстве

С Повышению цен на национальную сельскохозяйственную продукцию до уровня цен

импортных продуктов

Д Лучшему использованию земли

10. Главными распорядителями бюджетных средств в РФ являются

А только Министерство финансов и Центробанк

В министерства (ведомства)

С руководители субъектов РФ

Д налоговые органы

11. Государственный долг - это

А задолженность правительства населению в результате выпуска внутренних

государственных займов

В сумму внешних займов

С сальдо государственного бюджета в одном финансовом году

Д общую накопленную за все годы сумму дефицитов бюджета

12. Сумма превышения доходов над расходами при исполнении бюджета, образующаяся в результате получения дополнительных доходов или экономии в расходах, зачисляется в

А Пенсионный фонд РФ.

В Резервный фонд Центробанка РФ.

С Фонд развития Министерства финансов РФ.

Д соответствующий бюджет и не подлежит изъятию.

13. Что представляет собой бюджет как материальная категория?

А централизованный денежный фонд

В децентрализованный денежный фонд

С денежные ресурсы

Д доходы государства

14. Сущность понятия налоговой системы - это

А совокупность налоговых и неналоговых платежей

В совокупность налоговых платежей

С таможенные пошлины

Д федеральные сборы

15. Активный бюджетный дефицит - это дефицит, вызванный

А снижением государственных доходов в результате падения экономической активности

В снижением государственных расходов и увеличением доходов

С увеличением расходов при увеличении налогов

Д увеличением государственных расходов при снижении налогов

16. В бюджет государства поступает доход от факторов производства, когда оно

А взимает таможенную пошлину

В взимает прямые налоги

С взимает косвенные налоги

Д является собственником хотя бы одного фактора производства

17. Что такое прогрессивный налог?

А налог, средняя ставка которого возрастает по мере увеличения доходов налогоплательщика

В налог, средняя ставка которого снижается по мере увеличения доходов налогоплательщика

С периодически увеличивающаяся по мере инфляции ставка налогообложения

Д Налог на добавленную стоимость

18. В чем заключается основной смысл установления налогов и сборов?

А Введение законом субъекта РФ налога или сбора, применение которых не предусмотрено федеральным законодательством

В Применение местных налогов и платежей

С Определение общих принципов налогообложения и сборов

Д Введение федеральным законом налогов и сборов, применяемых на территории РФ

19. Расходная часть бюджетной системы включает следующие основные группы расходов, отражающие их функции. Это расходы на: 1) государственное (муниципальное) управление, судебную власть и правоохранительную деятельность; 2) финансирование отраслей народного хозяйства; 3) охрану окружающей среды; 4) социально-культурные мероприятия; 5) науку; 6) оборону страны; 7) международную деятельность. Верными утверждениями являются:

А только 1,3,5,6,7

В 1,2,3,4,5,6,7

С только 1,3,4,5,6,7

Д только 1,2,3,5,6,7

20. Субсидия - это

А бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

В бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

С бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления определенных целевых расходов.

Д бюджетные средства, предоставляемые физическому или юридическому лицу на льготных условиях

21. Выкуп государственного долга - это

А выплата правительством владельцам государственных ценных бумаг с наступившим сроком погашения денег, полученных от продажи новых ценных бумаг

В выпуск в обращение дополнительной массы денежных средств, связанных с учетом государственных ценных бумаг

С обмен погашенных ценных бумаг на новые

Д сокращение размера государственного долга путем выплаты денег владельцам государственных ценных бумаг с наступившим сроком погашения

22. В чем выражено содержание бюджетного устройства?

А В бюджетной системе и принципах бюджетного устройства

В В бюджетных правоотношениях

С В субъектах бюджетного права

Д В бюджетном законодательстве

23. Бюджетный процесс - это

А совокупность звеньев бюджетной системы

В деятельность государства по формированию, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета

С взаимосвязь принципов бюджетного устройства

Д срок действия бюджета

24. В чем заключается характерная особенность бюджетных правоотношений?

А Длится более 3 лет

В Действуют ежеквартально

С Они не могут длиться более 1 года

Д Имеют неограниченный срок действия

25. Кто впервые установил понятие бюджетного года в России?

АНиколай II
 ВЕкатерина II
 СПетр I
 ДИван Грозный

26. Получатель бюджетных средств - это

Атолько бюджетное учреждение, имеющее право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год.

Вбюджетное или иное учреждение, имеющее право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год.

Слюбое учреждение, имеющее налоговые льготы на соответствующий год.

Дтолько казенное предприятие, имеющее право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год.

27. Общий дефицит госбюджета делят на структурный и циклический для того, чтобы
 Аотделить прирост задолженности государства Центральному банку от прироста его задолженности частному сектору

Вотделить расходы государства по обслуживанию государственного долга от прочих его расходов

Свыявить роль государственных расходов в структурной перестройке экономики

Двыявить влияние фискальной политики на сбалансированность бюджета

28. Какая санкция является финансово-правовой?

АНаложение дисциплинарного взыскания

ВКонфискация имущества

СПеревод на другую работу

ДВзыскание пени

29. Формы осуществления денежных расчетов на территории РФ - это

Ав рублях и валюте

Вс помощью кредитных карточек и посредством векселей и чеков

Сналичная и безналичная

Дс использованием государственных краткосрочных облигаций и государственных займов

30. Госбюджет, сбалансированный на циклической основе, явился бы следствием

Ароста государственных расходов и снижения налогов в период экономического спада

Всокращения государственных расходов и увеличения налогов в период экономического спада

Ссокращения государственных расходов и снижения налогов в период экономического спада

Дроста государственных расходов и снижения налогов в период инфляционного подъема

31. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет будет

Абудет стимулировать совокупный спрос

Вусиливать колебания в рамках экономического цикла

Сбудет сглаживать колебания в рамках экономического цикла

Дне будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости

32. Какое значение вкладывается в термин «государственные доходы»?

АНалоговые доходы

ВНеналоговые доходы

СЧасть бюджета

ДГруппа экономических отношений и финансовые ресурсы государства

33. На каком уровне формируется местный бюджет?

АСубъекты РФ

ВРоссийская Федерация

СНационально-территориальное образование

ДМуниципальное образование

34. Налоги - это

А разовые денежные взносы

В обязательные и безвозмездные платежи

С целевые сборы

Д отчуждение собственности

35. Какие налоги могут быть перенесены на конечного потребителя?

А социальные взносы

В акцизы

С налог на прибыль компаний

Д налог на личные доходы

36. Увеличение ставки налога на прибыль

А всегда влечет за собой увеличение поступлений в казну

В уменьшает совокупный инвестиционный спрос

С уменьшает правительственные закупки

Д уменьшает безработицу

ВАРИАНТ 5

1. Каково понятие бюджета в правовом аспекте?

А децентрализованный денежный фонд

В основной финансовый план

С централизованный денежный фонд

Д система экономических отношений

2. Бюджетное право - это

А отрасль права

В норма права

С институт административного права

Д раздел финансового права

3. Бюджетный процесс - это регламентированная правовыми нормами деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по

А составлению, рассмотрению и исполнению бюджета.

В составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета, завершающаяся утверждением отчета об исполнении бюджета.

С утверждению и исполнению бюджета.

Д составлению, утверждению и исполнению бюджета, завершающаяся утверждением отчета об исполнении бюджета.

4. Какова длительность бюджетного процесса в РФ?

А 5 лет

В 10 лет

С не более 3 лет

Д 1 год

5. Каким органом государственной власти вводится чрезвычайный бюджет на территории РФ?

А Правительством РФ

В Президентом РФ

С Федеральным Собранием РФ

Д Министерством обороны РФ

6. Одна из проблем государственного долга заключается в том, что

А часть национального продукта уходит за пределы страны

В сокращается неравенство в доходах

С возрастают стимулы повышения эффективности производства

Д возрастает доля сбережений при всех уровнях располагаемого дохода

7. К собственным доходам бюджетов относятся: 1) закрепленные в установленном порядке за бюджетом каждого уровня источники доходов; 2) отчисления, получаемые в бюджеты по регулирующим доходным источникам; 3) дополнительные источники, устанавливаемые самостоятельно представительными органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления. Верными утверждениями являются:

А только 1 и 3

В 1,2,3

С только 1

Д только 1 и 2

8. В чем заключается характерная особенность бюджетных правоотношений?

А Они не могут длиться более 1 года

В Длятся более 3 лет

С Действуют ежеквартально

Д Имеют неограниченный срок действия

9. Каковы временные рамки действия бюджета в РФ?

А с 1 сентября по 31 августа

В с 31 декабря по 1 января

С с 1 января по 31 декабря

Д с 1 ноября по 31 октября

10. Какие из налогов относятся к целевым?

А Земельный налог

В Налог на операции с ценными бумагами

С Налоги, служащие источниками образования дорожных фондов

Д Акцизы

11. Характерные черты сбора - это

А целевое использование денежных средств

В уплата юридическими и физическими лицами в безналичном порядке

С обязательность, нерегулярность, разовый характер уплаты

Д использование иностранной валюты в качестве средства платежа

12. Плательщики налога на прибыль предприятий и организаций - это

А юридические лица и их подразделения

В физические лица

С филиалы и представительства

Д иностранные юридические лица

13. Какие из следующих мероприятий корреспондируются друг с другом?

А Сокращение подоходного налога и объема денежной массы

В Увеличение трансфертных платежей и сокращение объема денежной массы

С Увеличение налогов на корпорации и объема денежной массы

Д Увеличение государственных расходов и объема денежной массы

14. Когда расходы по размеру равны доходам имеет место

А дефицит бюджета

В профицит бюджета

С баланс бюджета

Д секвестр бюджета

15. При прочих равных условиях крупный бюджетный дефицит в период полной занятости приводит к

А росту реальной процентной ставки

В превышению экспорта под импортом

С сокращению международной ценности национальной валюты

Д слиянию реальной процентной ставки

16. Относительные расходы по обслуживанию государственного долга измеряются

А отношением размера долга к объему ВВП

- В суммой процентных выплат по долгу
- С отношением суммы процентных выплат по долгу к объему ВВП
- Д суммой государственного долга

17. Все предусмотренные законодательством доходы бюджета по социально-экономическому признаку подразделяются на: 1) доходы от предприятий и других организаций разных форм собственности; 2) доходы от государственных имуществ и угодий; 3) доходы от государственной внешнеэкономической и другой деятельности; 4) поступления от личных доходов граждан. Верными утверждениями являются:

- А только 1,2 и 4
- В 1,2,3,4
- С только 1,3 и 4
- Д только 1 и 4

18. Что входит в обязанности налоговых органов?

А Возбуждение ходатайства о запрещении заниматься предпринимательской деятельностью

- В Предъявление в суд или арбитражный суд исков
- С Установление размера налоговой ставки
- Д Возмещение в установленном порядке ущерба

19. Кривая Лаффера отражает связь между

- А инфляцией и безработицей
- В ставкой процента и объемом инвестиций
- С уровнем цен и объемом производства
- Д налоговыми ставками и налоговыми поступлениями

20. Активный бюджетный дефицит - это дефицит, вызванный

- А снижением государственных доходов в результате падения экономической активности
- В увеличением государственных расходов при снижении налогов
- С снижением государственных расходов и увеличением доходов
- Д увеличением расходов при увеличении налогов

21. Какие виды расходов включаются в бюджетную систему?

- А Инвестиционные и инновационные расходы
- В Субвенции и субсидии
- С Текущие расходы и расходы развития
- Д Расходы на капитальный ремонт и строительство

22. Рост государственных расходов имеет наибольший инфляционный потенциал, когда он финансируется за счет

- А продажи облигаций частному сектору
- В продажи облигаций коммерческим банкам
- С продажи облигаций Центральному Банку
- Д увеличения налогов

23. Что представляет собой бюджет как материальная категория?

- А Децентрализованный денежный фонд
- В Денежные ресурсы
- С Централизованный денежный фонд
- Д Доходы государства

24. Основная обязанность налогоплательщика -

- А своевременно и в полном размере уплатить налог
- В рассчитать сумму налога
- С представить документы о праве на льготы в налоговый орган
- Д уклониться от уплаты налогов

25. Каков характер налоговых правоотношений?

- А Властно-имущественный
- В Договорной

С Добровольный

D Коллективный

26. Какие из федеральных законов, принятых Государственной Думой РФ, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?

A Закон о бюджете области

B Закон о федеральном бюджете

C Закон о бюджетном устройстве автономного округа

D Закон о консолидированном бюджете

27. Какие виды налоговых ставок существуют?

A Процентные и в твердой денежной сумме

B Гибкие и жесткие

C Комплексные и комбинированные

D Простые и сложные

28. К какой группе субъектов бюджетных правоотношений относится система банков РФ?

A Государство, национально-государственные и административные территориальные образования

B Государственные и муниципальные организации

C Юридические и физические лица

D Представительные и исполнительные органы государственной и местной власти

29. Чем обеспечивается самостоятельность бюджетов?

A Возможностью получения кредитов из Международного валютного фонда

B Получением дотаций из других бюджетов

C Введением режима чрезвычайного расходования средств

D Наличием собственных источников доходов

30. Государственный бюджет - это

A перечень расходов государства

B финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы

C все суммы, поступившие в казну

D разница между доходами и расходами государства

31. Функции налогов заключаются в: 1) Перераспределении доходов; 2) Увеличении средств, направляемых на финансирование государственных расходов; 3) Увеличении средств, которыми распоряжается государство; 4) Изъятии излишков доходов. Верными утверждениями являются:

A 1, 2, 4

B 1, 2, 3

C 1, 3, 4

D 2, 3, 4

32. Субсидия - это

A бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

B бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

C бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления определенных целевых расходов.

D бюджетные средства, предоставляемые физическому или юридическому лицу на льготных условиях

33. В чем выражено содержание бюджетного устройства?

A В бюджетных правоотношениях

B В субъектах бюджетного права

C В бюджетном законодательстве

D В бюджетной системе и принципах бюджетного устройства

34. При наличии какого правового акта вносятся в Государственную Думу РФ законопроекты, предусматривающие расходы за счет средств федерального бюджета?

A Заключения Правительства РФ

B Законодательной инициативы группы депутатов

C Указа Президента РФ

D Запроса Экономического комитета Государственной Думы РФ

35. К трансфертным платежам относятся расходы государства на

A пенсионные и социальные выплаты

B государственные закупки

C заработную плату госслужащим

D выполнение международных финансовых обязательств

36. Суть принципа реальности бюджетной системы - это

A полнота источников доходов, включаемых в бюджеты

B обеспечение реальных поступлений денежных средств в бюджеты всех уровней

C единая бюджетная классификация, используемая на территории РФ

D открытое, всестороннее обсуждение бюджетов

ВАРИАНТ 6

1. Получатель бюджетных средств - это

A только бюджетное учреждение, имеющее право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год.

B бюджетное или иное учреждение, имеющее право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год.

C любое учреждение, имеющее налоговые льготы на соответствующий год.

D только казенное предприятие, имеющее право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год.

2. Государственный долг - это

A задолженность правительства населению в результате выпуска внутренних государственных займов

B сумма внешних займов

C общая накопленная за все годы сумма дефицитов бюджета

D сальдо государственного бюджета в одном финансовом году

3. К трансфертным платежам относятся расходы государства на

A государственные закупки

B заработную плату госслужащим

C выполнение международных финансовых обязательств

D пенсионные и социальные выплаты

4. Выпуск государственных облигаций

A уменьшает инфляцию

B увеличивает инфляцию

C характерен только для командной экономики

D увеличивает денежную массу в обращении

5. Субвенция - это

A бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления определенных целевых расходов.

B бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

C бюджетные средства, предоставляемые физическому или юридическому лицу на льготных условиях

Дбюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

6. Чем обеспечивается самостоятельность бюджетов?

АВозможностью получения кредитов из Международного валютного фонда

ВНаличием собственных источников доходов

СПолучением дотаций из других бюджетов

ДВведением режима чрезвычайного расходования средств

7. Все предусмотренные законодательством доходы бюджета по социально-экономическому признаку подразделяются на: 1) доходы от предприятий и других организаций разных форм собственности; 2) доходы от государственных имуществ и угодий; 3) доходы от государственной внешнеэкономической и другой деятельности; 4) поступления от личных доходов граждан. Верными утверждениями являются:

Атолько 1,2 и 4

Втолько 1,3 и 4

С1,2,3,4

Дтолько 1 и 4

8. При наличии какого правового акта вносятся в Государственную Думу РФ законопроекты, предусматривающие расходы за счет средств федерального бюджета?

АЗаконодательной инициативы группы депутатов

ВУказа Президента РФ

СЗаклучения Правительства РФ

ДЗапроса Экономического комитета Государственной Думы РФ

9. Важнейшие задачи исполнения бюджета: 1) обеспечение полного и своевременного поступления налогов и других платежей, а также доходов в целом и по каждому источнику; 2) финансирование мероприятий в пределах утвержденных по бюджету сумм в течение того финансового года, на который утвержден бюджет; 3) правильное и экономически обоснованное распределение всех видов платежей и ассигнований утвержденного бюджета, осуществляющегося по бюджетной росписи доходов и расходов. Верными утверждениями являются:

Атолько 1 и 2

Втолько 1 и 3

Столько 2 и 3

Д1,2,3

10. Рост государственных расходов имеет наибольший инфляционный потенциал, когда он финансируется за счет

Апродажи облигаций частному сектору

Впродажи облигаций коммерческим банкам

Спродажи облигаций Центральному Банку

Дувеличения налогов

11. Каковы временные рамки действия бюджета в РФ?

Ас 1 января по 31 декабря

Вс 1 сентября по 31 августа

Сс 31 декабря по 1 января

Дс 1 ноября по 31 октября

12. Какая санкция является финансово-правовой?

АВзыскание пени

ВНаложение дисциплинарного взыскания

СКонфискация имущества

ДПеревод на другую работу

13. Основная обязанность налогоплательщика -

Арассчитать сумму налога

Впредставить документы о праве на льготы в налоговый орган

Суклониться от уплаты налогов

Дсвоевременно и в полном размере уплатить налог

14. В средствах бюджета в зависимости от права собственности на них законодательство выделяет

Адотации и субвенции

Всобственные доходы и заемные средства

Сналоговые поступления и внешние займы

Ддефицит и профицит

15. Увеличение ставки налога на прибыль

Авсегда влечет за собой увеличение поступлений в казну

Вуменшает правительственные закупки

Суменьшает совокупный инвестиционный спрос

Думеншает безработицу

16. Что содержит бюджетное послание?

АСводный финансовый баланс по территории РФ

ВОсновные направления денежно-кредитной политики

СТребования о введении новых налогов

ДСтавки рефинансирования, утверждаемые Центральным банком РФ

17. Какие виды налоговых ставок существуют?

АГибкие и жесткие

ВПроцентные и в твердой денежной сумме

СКомплексные и комбинированные

ДПростые и сложные

18. Каковы основные деления норм бюджетного права по содержанию?

АЗапрещающие и обязывающие

ВОтсылочные и бланкетные

СФинансовые и административные

ДМатериальные и процессуальные

19. Заемные средства в доходной части бюджета используются при недостаточности бюджетных средств для покрытия расходов, превышающих минимальный бюджет, или в случаях временных финансовых затруднений в процессе исполнения бюджета. Источниками заемных средств, используемых для пополнения бюджета, могут быть: 1) получение органами исполнительной власти процентных или беспроцентных ссуд из иных бюджетов; 2) выпуск государственных или местных займов на инвестиционные цели; 3) внешние займы; 4) получение кредита в банке. Верными утверждениями являются:

Атолько 1,2 и 3

Втолько 1,2 и 4

С1,2,3,4

Дтолько 1 и 2

20. Субсидия - это

Абюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Вбюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

Сбюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления определенных целевых расходов.

Дбюджетные средства, предоставляемые физическому или юридическому лицу на льготных условиях

21. Сумма превышения доходов над расходами при исполнении бюджета, образующаяся в результате получения дополнительных доходов или экономии в расходах, называется

Адефицитом бюджета

Всекестром бюджета
 Сдотацией бюджета
 Дпрофицитом бюджета

22. Какие налоги могут быть перенесены на конечного потребителя?

АСоциальные взносы
 ВНалог на прибыль компаний
 СНалог на личные доходы
 ДАкцизы

23. В бюджетную систему России как федеративного государства (являясь ее самостоятельными частями) входят бюджеты

Адвух уровней
 Вчетырёх уровней
 Спяти уровней
 Дтрех уровней

24. Какое обстоятельство служит поводом для введения чрезвычайного бюджета?

А Увеличение дефицита бюджета
 В Превышение расходов над доходами
 СВведение чрезвычайного положения
 ДУтверждение защищенных статей

25. Какие из федеральных законов, принятых Государственной Думой РФ, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?

АЗакон о бюджете области
 ВЗакон о бюджетном устройстве автономного округа
 СЗакон о консолидированном бюджете
 ДЗакон о федеральном бюджете

26. Эффект вытеснения, связанный с государственным долгом, возникшим в результате роста государственных расходов

Априводит к увеличению ставки процента
 Вне вызывает сокращения частных инвестиционных расходов
 Свызывает наращивание производственного потенциала в будущем
 Дприводит к увеличению доходов населения

27. Налоговое право - это

Асамостоятельная правовая система
 Всовокупность международных соглашений
 Ссовокупность правовых норм, регулирующих отношения по взиманию и уплате обязательных платежей

Дналоговое законодательство

28. Каким органом государственной власти вводится чрезвычайный бюджет на территории РФ?

АПравительством РФ
 ВФедеральным Собранием РФ
 СПрезидентом РФ
 ДМинистерством обороны РФ

29. Государственный долг не может привести к банкротству государства, так как оно

Аможет рефинансировать долг
 Ввсегда платит свои долги
 Сне может увеличить количество денег в обращении
 Дможет передать долг другому государству

30. Когда расходы по размеру равны доходам имеет место

Абаланс бюджета
 Вдефицит бюджета
 Спрофицит бюджета

Дсеквестр бюджета

31. Какова длительность бюджетного процесса в РФ?

A 5 лет

B Не более 3 лет

C 10 лет

D 1 год

32. Суть принципа реальности бюджетной системы - это

A полнота источников доходов, включаемых в бюджеты

B обеспечение реальных поступлений денежных средств в бюджеты всех уровней

C единая бюджетная классификация, используемая на территории РФ

D открытое, всестороннее обсуждение бюджетов

33. Относительные расходы по обслуживанию государственного долга измеряются

A отношением размера долга к объему ВВП

B суммой процентных выплат по долгу

C суммой государственного долга

D отношением суммы процентных выплат по долгу к объему ВВП

34. Дотация - это

A бюджетные средства, предоставляемые физическому или юридическому лицу на льготных условиях

B бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

C бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления определенных целевых расходов.

D бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

35. Основные стадии бюджетного процесса в РФ - это

A формирование, рассмотрение, утверждение и исполнение

B исполнение бюджета и введение механизма секвестра

C моделирование, анализ и разработка

D формирование и составление отчета об исполнении

36. Цель использования консолидированного бюджета - это

A принятие нового бюджета

B введение механизма секвестра

C введение чрезвычайного бюджета

D расчет и анализ

ВАРИАНТ 7

1. В бюджетную систему России как федеративного государства (являясь ее самостоятельными частями) входят бюджеты

A двух уровней

B четырех уровней

C трех уровней

D пяти уровней

2. Какое количество голосов членов Совета Федерации необходимо для принятия Закона о бюджете РФ?

A Не менее одной трети

B Три четверти

C Полный состав

D Более половины от общего числа членов

3. В чем заключается основной смысл установления налогов и сборов?

- А Введение законом субъекта РФ налога или сбора, применение которых не предусмотрено федеральным законодательством
- В Введение федеральным законом налогов и сборов, применяемых на территории РФ
- С Применение местных налогов и платежей
- Д Определение общих принципов налогообложения и сборов
4. При прочих равных условиях крупный бюджетный дефицит в период полной занятости приводит к
- А превышению экспорта под импортом
- В сокращению международной ценности национальной валюты
- С росту реальной процентной ставки
- Д слиянию реальной процентной ставки
5. К собственным доходам бюджетов относятся: 1) закрепленные в установленном порядке за бюджетом каждого уровня источники доходов; 2) отчисления, получаемые в бюджеты по регулирующим доходным источникам; 3) дополнительные источники, устанавливаемые самостоятельно представительными органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления. Верными утверждениями являются:
- А только 1 и 3
- В только 1
- С только 1 и 2
- Д 1,2,3
6. Расходная часть бюджетной системы включает следующие основные группы расходов, отражающие их функции. Это расходы на: 1) государственное (муниципальное) управление, судебную власть и правоохранительную деятельность; 2) финансирование отраслей народного хозяйства; 3) охрану окружающей среды; 4) социально-культурные мероприятия; 5) науку; 6) оборону страны; 7) международную деятельность. Верными утверждениями являются:
- А только 1,3,5,6,7
- В только 1,3,4,5,6,7
- С 1,2,3,4,5,6,7
- Д только 1,2,3,5,6,7
7. Цель использования консолидированного бюджета - это
- А принятие нового бюджета
- В расчет и анализ
- С введение механизма секвестра
- Д введение чрезвычайного бюджета
8. Какой из представленных налогов является косвенным?
- А Налог на прибыль
- В Налог на имущество предприятий
- С Налог на имущество физических лиц
- Д Налог на добавленную стоимость
9. Плательщики взносов в государственные социальные фонды - это
- А хозяйствующие субъекты и граждане РФ
- В иностранные граждане
- С лица без гражданства
- Д юридические лица
10. Бюджетный процесс - это
- А совокупность звеньев бюджетной системы
- В деятельность государства по формированию, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
- С взаимосвязь принципов бюджетного устройства
- Д срок действия бюджета
11. Когда расходы по размеру равны доходам имеет место
- А баланс бюджета

- В дефицит бюджета
С профицит бюджета

2.3.4 Типовые задания

Задание 1. Заполните таблицу, проведите анализ, сделайте выводы.

Основные макроэкономические показатели Российской Федерации за последние три года

Показатели	20__ год	20__ год	20__ год
Валовой внутренний продукт (ВВП)			
Индекс потребительских цен Индекс цен производителей промышленных товаров			
Доходы консолидированного бюджета			
Расходы консолидированного бюджета			
Профицит, дефицит (-) консолидированного бюджета			
Денежная масса М2 (национальное определение)			
Международные резервы Российской Федерации			
Ставка рефинансирования			
Кредиты, депозиты и прочие размещенные средства, предоставленные организациям и физическим лицам			
Официальный курс доллара США по отношению к рублю руб./долл. США			
Официальный курс евро по отношению к рублю, руб./евро			

Задание 2. Опишите государственные и муниципальные услуги, которые вы лично, или ваши ближайшие родственники получают от органов государственного или муниципального управления и бюджетных учреждений бесплатно или с частичной оплатой. Оцените качество и количество получаемых услуг.

Задание 3. Опишите налоги, которые платит ваша семья, оцените их годовой объем.

Задание 4. Охарактеризуйте основные показатели характеристики финансового состояния народного хозяйства на макроуровне за последние пять лет:

- 1) доходы и расходы государства, дефицит или профицит бюджета;
- 2) государственный долг;
- 3) сальдо платежного баланса;
- 4) уровень инфляции;
- 5) уровень процентных ставок;
- 6) валютный курс;
- 7) объем денежной массы;
- 8) курс ценных бумаг;
- 9) объем доходов и расходов, сбережений и долгов укрупненных экономических субъектов;
- 10) валютные резервы.

Задание 5. Опишите финансовые отношения какого-либо бюджетного учреждения. Раскройте сущность этих отношений, охарактеризуйте их субъекты. Оцените их регулярность, масштабность, продолжительность.

Задание 6. Опишите систему показателей результативности и эффективности деятельности Министерства финансов РФ. Полученные данные сравните с данными Доклада о результатах и основных направлениях деятельности Министерства финансов РФ (сайт www.minfin.ru).

Задание 7.

1. Назовите код, который присвоен Федеральной налоговой службе России как главному администратору доходов бюджета.
2. Какие органы власти имеют код главного распорядителя бюджетных средств – 169, 423, 023, 307, 082, 086?
3. Какой код бюджетной классификации соответствует следующим налогам: НДС, налог на прибыль организаций, акцизы, налог на доходы физических лиц, земельный налог, транспортный

Статьи	20__ год		20__ год		20__ год		20__ год	
	Млрд. Руб.	В % к итогу	Млрд. Руб.	В % к итогу	Млрд. Руб.	В % к итогу	Млрд. Руб.	В % к итогу
внешнеэкономической деятельности								
прочие								

Задание 14. Заполните таблицу, проведите анализ, сделайте выводы.

Расходы федерального бюджета за последние четыре года

Статьи	20__ год		20__ год		20__ год		20__ год	
	Млрд. Руб.	В % к итогу	Млрд. руб.	В % к итогу	Млрд. Руб.	В % к итогу	Млрд. Руб.	В % к итогу
Расходы из них на:								
общегосударственные вопросы								
национальную оборону								
национальную безопасность и правоохранительную деятельность								
национальную экономику								
жилищно-коммунальное хозяйство								
социально-культурные мероприятия								
межбюджетные трансферты								

2.3.5 Задания для контрольной работы

Провести анализ бюджета региона и городского округа. Задание выполняется по вариантам. Вариант определяется по двум последним цифрам зачетной книжки до 89 варианта включительно. Далее вариант определяется по последней цифре зачетной книжки. Вариант определяется по таблице:

Вариант	Наименование субъекта РФ	Наименование города
1	Республика Адыгея (Адыгея)	Челябинск
2	Республика Башкортостан	Омск
3	Республика Бурятия	Самара
4	Республика Алтай	Ростов-на-Дону
5	Республика Дагестан	Уфа
6	Республика Ингушетия	Красноярск
7	Кабардино-Балкарская Республика	Пермь
8	Республика Калмыкия	Воронеж
9	Карачаево-Черкесская Республика	Волгоград
10	Республика Карелия	Краснодар
11	Республика Коми	Саратов
12	Республика Марий Эл	Тюмень
13	Республика Мордовия	Тольятти
14	Республика Саха (Якутия)	Ижевск

Вариант	Наименование субъекта РФ	Наименование города
15	Республика Северная Осетия -	Барнаул
16	Республика Татарстан (Татарстан)	Ульяновск
17	Республика Тыва	Иркутск
18	Удмуртская Республика	Хабаровск
19	Республика Хакасия	Ярославль
20	Чеченская Республика	Владивосток
21	Чувашская Республика - Чувашия	Махачкала
22	Алтайский край	Томск
23	Краснодарский край	Оренбург
24	Красноярский край	Кемерово
25	Приморский край	Новокузнецк
26	Ставропольский край	Рязань
27	Хабаровский край	Астрахань
28	Амурская область	Набережные Челны
29	Архангельская область	Пенза
30	Астраханская область	Липецк
31	Белгородская область	Киров
32	Брянская область	Чебоксары
33	Владимирская область	Тула
34	Волгоградская область	Калининград
35	Вологодская область	Псков
36	Воронежская область	Курск
37	Ивановская область	Ставрополь
38	Иркутская область	Улан-Удэ
39	Калининградская область	Новочеркасск
40	Калужская область	Тверь
41	Камчатский край	Магнитогорск
42	Кемеровская область	Сочи
43	Кировская область	Иваново
44	Костромская область	Брянск
45	Курганская область	Белгород
46	Курская область	Сургут
47	Ленинградская область	Владимир
48	Липецкая область	Нижний Тагил
49	Магаданская область	Архангельск
50	Московская область	Чита
51	Мурманская область	Калуга
52	Нижегородская область	Норильск
53	Новгородская область	Смоленск
54	Новосибирская область	Волжский
55	Омская область	Курган
56	Оренбургская область	Череповец
57	Орловская область	Орёл

Вариант	Наименование субъекта РФ	Наименование города
58	Пензенская область	Саранск
59	Пермский край	Вологда
60	Псковская область	Якутск
61	Ростовская область	Владикавказ
62	Рязанская область	Альметьевск
63	Самарская область	Мурманск
64	Саратовская область	Грозный
65	Сахалинская область	Тамбов
66	Свердловская область	Стерлитамак
67	Смоленская область	Петрозаводск
68	Тамбовская область	Кострома
69	Тверская область	Нижевартовск
70	Томская область	Новороссийск
71	Тульская область	Йошкар-Ола
72	Тюменская область	Таганрог
73	Ульяновская область	Ковров
74	Челябинская область	Сызрань
75	Забайкальский край	Химки
76	Ярославская область	Сыктывкар
77	г. Москва	Нальчик
78	Санкт-Петербург	Нижекамск
79	Еврейская автономная область	Шахты
83	Ненецкий автономный округ	Дзержинск
86	Ханты-Мансийский автономный округ	Братск
87	Чукотский автономный округ	Орск
89	Ямало-Ненецкий автономный округ	Ангарск

2.3.6 Методика проведения лекции-дискуссии

Цель: выяснение мнений обучающихся по заданной теме и их анализ.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование у обучающихся общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех обучающихся;
- развитие способностей обучающихся к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- получение обучающимися разнообразной информации от собеседников, повышение их компетентности, проверка и уточнение их представления и взглядов на обсуждаемую проблему;
- применение обучающимися имеющихся знаний в процессе совместного решения профессиональных задач.

Методика проведения:

Первый этап «введение в дискуссию»:

- формулирование проблемы и целей дискуссии;

- назначение секретаря дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.
- установление регламента дискуссии и ее основных этапов;
- совместная выработка правил дискуссии;
- выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

- предъявление проблемной ситуации;
- демонстрация видеосюжета;
- демонстрация материалов (статей, документов);
- ролевое проигрывание проблемной ситуации;
- анализ противоречивых высказываний – столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;
- постановка проблемных вопросов;
- альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Второй этап «обсуждение проблемы»:

Обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом;

Обязанности преподавателя:

- следить за соблюдением регламента;
- обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как вы считаете?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.);
- не допускать отклонений от темы дискуссии;
- предупреждать переход дискуссии в спор ради спора;
- следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта;
- стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

- уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»);
- парафраз – повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...?», «Я так вас понял?»);
- демонстрация непонимания – побуждение учащихся повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»);
- «Сомнение» – позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»);
- «Альтернатива» – ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;
- «Доведение до абсурда» – ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;
- «Задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;
- «Нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Третий этап, «подведение итогов обсуждения»:

- выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения;

– обозначение преподавателем аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций обучающихся. Настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;

– совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу;

– оценка преподавателем участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь дискуссии – 0,5-1,5 баллов; подготовка вопросов на дискуссию (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов, ответы на вопросы в течение дискуссии (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

2.3.7 Методика проведения лекции-беседы

Цель: путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

– изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;

– развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;

– развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

– назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;

– объявление критерий оценки;

– проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;

– подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-беседы – 0,5-1,5 баллов; участие в беседе – 0,5-1 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

2.3.8 Методика проведения «мозгового штурма»

Цель: выявление информированности, подготовленности обучающихся в течение короткого периода времени

Задачи:

– формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;

– развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

– объявление темы или вопросов для обсуждения;

– назначение секретаря занятия и экспертной группы из двух студентов, их инструктаж по выполняемым функциям;

– объявление критерий оценки;

– запись участниками своих мыслей по заданным вопросам;

– сбор секретарем письменного материала участников;

– высказывание участниками своих мыслей по заданным вопросам. Секретарю и экспертной группе следует записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения секретарем и экспертной группой высказываний, если они кажутся им

неясными (в любом случае секретарю следует записывать идею так, как она прозвучала из уст участника);

- повторение секретарем задания для «мозгового штурма», и перечисление им всего, что записано со слов участников;

- подведение итогов «мозгового штурма»; предложение желающим обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные;

- оценка участников «мозгового штурма» по материалам, подготовленным секретарем и экспертной группой.

Критерии оценки: выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов «мозгового штурма» участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

2.3.9 Методика проведения интерактивного решения задач

Цель: проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;

- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);

- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;

- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;

- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

Методика проведения интерактивного решения задач:

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;

- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;

- объявление критериев оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;

- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;

- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;

- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;

- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;

- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1-3 балла.

Задания для интерактивного решения задач выбираются преподавателем из п. 2.3.4 Типовые задания.