

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины  
**«Экономическая безопасность государства,  
регионов и муниципальных образований»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Экономический факультет

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине  
**«Экономическая безопасность государства, регионов и муниципальных образований»**

Специальность:  
**38.05.01 Экономическая безопасность**  
Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**«Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»**

Уровень высшего образования:  
**специалитет**

Квалификация выпускника:  
**«ЭКОНОМИСТ»**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	13
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине .....	13
2.1.1	Примерный перечень вопросов к экзамену .....	14
2.1.2	Примерное тестовое задание (примерный экзаменационный билет) .....	15
2.2	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине .....	16
2.2.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.....	16
2.2.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение .....	17
2.2.3	Задания для самостоятельной работы .....	18
2.2.4	Тесты по дисциплине .....	19
2.2.5	Типовые задания.....	22
2.2.6	Задания для контрольной работы .....	25
2.2.6.1	Задание к теоретической части контрольной работы.....	25
	Вариант 1 .....	26
	Вариант 2 .....	26
	Вариант 3 .....	27
	Вариант 4 .....	27
	Вариант 5 .....	30
	Вариант 6 .....	31
	Вариант 7 .....	32
	Вариант 8 .....	33
	Вариант 9 .....	34
	Вариант 10 .....	35
2.2.6.2	Задания к практической части контрольной работы.....	35
	Вариант 1. ....	35
	Вариант 2. ....	35
	Вариант 3. ....	36
	Вариант 4. ....	36
	Вариант 5. ....	36
	Вариант 6. ....	36
	Вариант 7. ....	36
	Вариант 8. ....	36
	Вариант 9. ....	36
	Вариант 10. ....	36
2.2.7	Методика проведения лекции-беседы .....	36
2.2.8	Методика проведения интерактивного решения задач .....	37
2.2.9	Методика проведения «мозгового штурма» .....	37
2.2.10	Методика организации работы в малых группах .....	38
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине.....	39
3.1	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине.....	39

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);	<p>- <b>знает</b> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов государственного сектора экономики;</p> <p>- <b>умеет</b> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов государственного сектора экономики;</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов государственного сектора экономики;</p> <p>- <b>умеет</b> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов государственного сектора экономики;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов государственного сектора экономики;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- <b>владеет</b> - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов государственного сектора экономики;</p>	<p>- <b>знает</b> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов государственного сектора экономики;</p> <p>- <b>умеет</b> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов государственного сектора экономики;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>хозяйствующих субъектов государственного сектора экономики;</p> <p>- <b>знает</b> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов государственного сектора экономики;</p> <p>- <b>умеет</b> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов государственного сектора экономики;</p> <p>- <b>владеет опытом применения навыков-основных закономерностей</b> создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов государственного сектора экономики.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)	<p>- <b>знает</b> способы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- <b>умеет</b> оценивать эффективность</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- <b>умеет</b> оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>- владеет</b> навыками и методикой оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>	<p><b>- владеет навыками</b> и методикой оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>- знает</b> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов государственного сектора экономики; способы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>- умеет</b> оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>- владеет навыками</b> и методикой оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		финансов; - <i>знает</i> способы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; - <i>умеет</i> оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; - <i>владеет опытом применения навыков</i> и методик оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);	- <i>знает</i> методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;- <i>умеет</i> - анализировать показатели финансовой и	- <i>имеет базовые знания</i> - методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; - <i>умеет</i> - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;- владеет способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;	<p>- владеет навыками анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- знает - методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- умеет - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- владеет навыками анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- знает - методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- умеет - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- владеет опытом анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
Способность	- знает- принципы	- имеет базовые знания- принципов	Начальный	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)</p>	<p>организации контроля хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки финансовых рисков хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы составления прогнозов угроз экономической безопасности;</li> <li>- <b>умеет</b> применять принципы организации контроля хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы оценки финансовых рисков хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы составления прогнозов угроз экономической безопасности;</li> </ul>	<p>организации контроля хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки финансовых рисков хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы составления прогнозов угроз экономической безопасности;</li> <li>- <b>умеет</b> применять принципы организации контроля хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы оценки финансовых рисков хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы составления прогнозов угроз экономической безопасности;</li> </ul>		(60 – 74 баллов)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>владеет</b> принципами организации контроля хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методами оценки финансовых рисков хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методами составления прогнозов угроз экономической безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>имеет базовые знания</b>- принципов организации контроля хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы оценки финансовых рисков хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы составления прогнозов угроз экономической безопасности;</li> <li>- <b>умеет</b> применять принципы организации контроля хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы оценки финансовых рисков хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы составления прогнозов угроз экономической безопасности;</li> </ul>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>владеет навыками</i> применения принципов организации контроля хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методов оценки финансовых рисков хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методов составления прогнозов угроз экономической безопасности;</li> </ul>		
Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать	- <i>знает</i> факторы риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методику	- <i>имеет базовые знания</i> фактора риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методику оценки возможных экономических потерь в случае нарушения	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>имеет базовые знания</i>- принципов организации контроля хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы оценки финансовых рисков хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы составления прогнозов угроз экономической безопасности;</li> <li>- <i>умеет</i> применять принципы организации контроля хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы оценки финансовых рисков хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы составления прогнозов угроз экономической безопасности;</li> <li>- <i>владеет опытом</i> применения принципов организации контроля хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методов оценки финансовых рисков хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методов составления прогнозов угроз экономической безопасности.</li> </ul>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40).</p>	<p>оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности государства, регионов и муниципальных образований, определения необходимых компенсационных резервов.  <b>- умеет</b> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности государства, регионов и муниципальных образований, определять необходимые компенсационные резервы.  <b>- владеет</b> способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска,</p>	<p>экономической и финансовой безопасности государства, регионов и муниципальных образований, определения необходимых компенсационных резервов.  <b>- умеет</b> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности государства, регионов и муниципальных образований, определять необходимые компенсационные резервы.  <b>- владеет навыками</b> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности государства, регионов и муниципальных образований, определять необходимые компенсационные резервы.  <b>- имеет базовые знания</b> факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методику оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности государства, регионов и муниципальных образований, определения необходимых компенсационных резервов.</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности государства, регионов и муниципальных образований, определять необходимые компенсационные резервы.	<p>- <b>умеет</b> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности государства, регионов и муниципальных образований, определять необходимые компенсационные резервы.</p> <p>- <b>владеет навыками</b> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности государства, регионов и муниципальных образований, определять необходимые компенсационные резервы.</p> <p>- <b>имеет базовые знания</b> факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методику оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности государства, регионов и муниципальных образований, определения необходимых компенсационных резервов.</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности государства, регионов и муниципальных образований, определять необходимые компенсационные резервы.</p> <p>- <i>владеет опытом</i> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности государства, регионов и муниципальных образований, определять необходимые компенсационные резервы.</p>		

**2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Бюджетный период составляет...
  - A финансовый год;
  - B полугодие;
  - C 9 месяцев;
  - D 1 квартал.
2. Бухгалтерский баланс строится на основе метода...
  - A двойной записи;
  - B тройного учета;
  - C тройной записи;
  - D единичной записи.
3. . В РФ не функционирует...
  - A Пенсионный фонд;
  - B Фонд обязательного медицинского страхования;
  - C Фонд социального страхования;
  - D Строительный внебюджетный фонд.
4. К какой категории относится функция ЕСЛИ?
  - A. математической
  - B. статистической
  - C. логической
  - D. Календарной
5. Какие основные типы данных в Excel?
  - A. числа, формулы
  - B. текст, числа, формулы
  - C. цифры, даты, числа
  - D. последовательность действий
6. Моментным рядом динамики является:
  - A. остаток оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца
  - производительность труда на предприятии за каждый месяц года
  - B. сумма банковских вкладов населения на конец каждого года
  - C. средняя заработная плата рабочих и служащих по месяцам года
7. Среди составляющих элементов метода бухгалтерского учета, какой из них следует применять в целях подтверждения достоверности учетной информации?
  - A. балансовое обобщение
  - B. инвентаризацию
  - C. систему счетов и двойную запись
  - D. документацию и оценку.
8. Начало ведения бухгалтерского учета экономическим субъектом по времени совпадает^
  - A. с датой проведения учредительного собрания
  - B. с датой регистрации устава
  - C. с датой назначения главного бухгалтера
  - D. с датой составления первого бухгалтерского баланса.
9. Количество добытого полезного ископаемого определяется:
  - A. с помощью измерительных средств и устройств
  - B. посредством оценки экспертов
  - C. как разница между запасами месторождения и объемом отгруженных полезных ископаемых
10. Для целей налогообложения прибыли налогоплательщики начисляют амортизацию:

- А. только линейным методом
- В. линейным или нелинейным методом
- С. нарастающим методом.

### **2.1.1 Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Сущность и содержание экономической безопасности государства, регионов и муниципальной образований в РФ
2. Организация и нормативное регулирование экономической безопасности государства, регионов и муниципальной образований.
3. Объекты и субъекты экономической безопасности государства, регионов и муниципальной образований.
4. Критерии и показатели экономической безопасности государства, регионов и муниципальной образований.
5. Информационная система обеспечения экономической безопасности государства, регионов и муниципальной образований.
6. Сущность и классификация угроз.
7. Основные критерии и показатели состояния экономической безопасности государства.
8. Природа и сущность угроз экономической безопасности государства и муниципального образования.
9. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности государства и муниципального образования.
10. Методика комплексного анализа угроз экономической безопасности государства, регионов и муниципального образования.
11. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности государства, регионов и муниципального образования.
12. Методика экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера,
13. Методика оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности государства, регионов и муниципального образования,
14. Методика определения необходимых компенсационных резервов.
15. Прогнозированию угроз экономической безопасности государства, регионов и муниципального образования
16. Выработка мер по локализации угроз экономической безопасности государства, регионов и муниципального образования
17. Направления и задачи национальной экономической безопасности.
18. Принципы национальной экономической безопасности государства.
19. Финансовая устойчивость и безопасность экономики.
20. Национальные интересы.
21. Национальные цели.
22. Прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности.
23. Обеспечение национальной и экономической безопасности.
24. Социально-экономическая безопасность государства, регионов и муниципальных образований.
25. Информационная безопасность государства, регионов и муниципальных образований
26. Федеральное законодательство, регулирующее обеспечение национальной безопасности России
27. Региональные законы, регулирующие обеспечение национальной безопасности России
28. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, регулирующие обеспечение национальной безопасности России.
29. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность различных служб, ведомств и организаций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, муниципального образования.

30. Сущность и структура теневой экономики и формы её проявления.
31. Факторы, способствующие развитию теневой экономики.
32. Механизм функционирования теневой экономики.
33. Угрозы теневой экономики и её влияние на экономическую безопасность государства.
34. Масштабы и динамика теневых процессов.
35. Пути преодоления теневой экономики.
36. Создание условий для ликвидации теневой экономики.
37. Понятие, сущность, цели экономической безопасности региона.
38. Направления экономической безопасности региона.
39. Критерии экономической безопасности региона.
40. Факторы, влияющие на уровень экономической безопасности региона.
41. Показателей оценки экономической безопасности региона.
42. Тенденции основных угроз по регионам страны.
43. Факторы снижения угроз экономической безопасности региона.
44. Методика оценки экономической безопасности региона.
45. Анализ экономического потенциала региона и оценка его экономической безопасности.
46. Мониторинг состояния экономической безопасности региона.
47. Организация системы обеспечения экономической безопасности региона.
48. Меры по обеспечению экономической безопасности региона.
49. Обеспечение продовольственной безопасности региона.
50. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности.
51. Понятие, сущность, цели экономической безопасности муниципального образования.
52. Направления экономической безопасности муниципального образования.
53. Критерии экономической безопасности муниципального образования.
54. Факторы, влияющие на уровень экономической безопасности муниципального образования.
55. Показателей оценки экономической безопасности муниципального образования.
56. Основные угрозы экономической безопасности муниципального образования.
57. Факторы снижения угроз экономической безопасности муниципального образования.
58. Функции обеспечения экономической безопасности муниципального образования.
59. Методика оценки экономической безопасности муниципального образования.
60. Анализ экономического потенциала муниципального образования и оценка его экономической безопасности.
61. Мониторинг состояния экономической безопасности муниципального образования.
62. Организация системы обеспечения экономической безопасности муниципального образования.
63. Меры по снижению угроз экономической безопасности в финансовой сфере.
64. Меры по обеспечению экономической безопасности муниципального образования.
65. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности муниципального образования.
66. Критерии экономической безопасности государства

### **2.1.2 Примерное тестовое задание (примерный экзаменационный билет)**

1. Какие два типа безопасности вы знаете:
  - а) гипотетический и фактический;
  - б) фактический и реальный;
  - в) реальный и гипотетический.
2. Классификация опасностей по степени вероятности подразделяется на:
  - а) научно-локальная и частная;
  - б) реальная и потенциальная;
  - в) частная и государственная,
3. Классификация угроз по видам человеческой деятельности подразделяется на:
  - а) политические, экономические, международные;

- б) экономические, социальные;
- в) научные, экономические, политические.

4. Предельные величины, несоблюдение значений которых препятствует нормальному ходу развития различных элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных тенденций в экономической безопасности, это:

- а) пороговые значения показателей;
- б) индикаторы экономической безопасности;
- в) нет верного ответа.

5. По мнению Сенчагова, экономическая безопасность состоит из:

- а) 4 уровней;
- б) 3 этапов;
- в) 7 блоков.

6. Кто из авторов считал, что экономическая безопасность – такое состояние экономики, при котором обеспечивается экономический рост устойчивости, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях:

- а) Олейникова;
- б) Поляк;
- в) Синчуков.

7. Классификация угроз по источнику подразделяется на:

- а) внутренние и внешние;
- б) государственные и частные;
- в) политические, социальные, экономические.

8. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:

- а) 1992 г.;
- б) 1996 г.;
- в) 1997 г.

## 2.2 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

### 2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование – удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-	Тесты по дисциплине



Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	
Самостоятельное решение типовых задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания

### 2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Сущность и содержание экономической безопасности государства, регионов и муниципальной образований в РФ
2. Информационная система обеспечения экономической безопасности государства, регионов и муниципальной образований.
3. Риски и угрозы экономической безопасности государства, регионов,
4. Методика комплексного анализа угроз экономической безопасности государства, регионов и муниципального образования.
5. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности государства, регионов и муниципального образования.

6. Методика экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности государства, регионов и муниципального образования, определения необходимых компенсационных резервов.

7. Концепция национальной экономической безопасности государства

8. Социально-экономическая безопасность.

9. Информационная безопасность

10. Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства, регионов и муниципальных образований

11. Теневая экономика.

12. Экономическая безопасность региона

13. Обеспечение экономической безопасности региона

14. Методика оценки экономической безопасности региона

15. Экономическая безопасность муниципального образования

16. Обеспечение экономической безопасности муниципального образования

17. Методика оценки экономической безопасности муниципального образования.

### **2.2.3 Задания для самостоятельной работы**

**Задания для самостоятельной работы по теме «Теоретические основы экономической безопасности территорий»**

Составить конспекты:

1. Организация и нормативное регулирование экономической безопасности государства, регионов и муниципальной образований.

Ответить на следующие вопросы:

1. Что понимается под экономической безопасностью государства?

2. Что понимается под объектами и субъектами экономической безопасности государства?

3. Что понимается под критериями экономической безопасности государства?

4. Что понимается под показателями экономической безопасности государства?

5. Что понимается под заемными средствами, согласно ПБУ 15/2008?

**Задания для самостоятельной работы по теме «Угрозы экономической безопасности России и ее регионам»**

Составить конспект:

1. Природа и сущность угроз экономической безопасности государства и муниципального образования.

2. Прогнозирование угроз экономической безопасности государства, регионов и муниципального образования и определению мер по их локализации

3. По нормативно-правовым актам федерального значения обеспечения экономической безопасности государства

4.

Ответить на вопросы:

1. Какие Вы знаете угрозы?

2. Какие основные критерии и показатели состояния экономической безопасности государства?

**Задания для самостоятельной работы по теме «Методы исследования экономической безопасности территорий разного уровня»**

Ответить на вопросы:

1. Какие Вы знаете направления и задачи национальной экономической безопасности ?

2. Назовите принципы национальной экономической безопасности государства.

3. В чем суть финансовой устойчивости и безопасности экономики?

4. В чем суть информационной безопасности?

5. Методика экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в

случае нарушения экономической безопасности государства, регионов и муниципального образования, определения необходимых компенсационных резервов.

6. Методика комплексного анализа угроз экономической безопасности государства, регионов и муниципального образования. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности государства, регионов и муниципального образования

**Задания для самостоятельной работы по теме «Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности территорий»**

Составить конспект:

1. Сущность и структура теневой экономики; формы её проявления.
2. Пути преодоления теневой экономики;
3. Создание условий для ликвидации теневой экономики.

**Задания для самостоятельной работы по теме «Обеспечение экономической безопасности муниципального образования»**

Составить конспект:

1. Функции обеспечения экономической безопасности муниципального образования.
2. Методика оценки экономической безопасности муниципального образования.

Ответить на вопросы:

1. Назовите меры по снижению угроз экономической безопасности в финансовой сфере.
2. Какие меры по обеспечению экономической безопасности муниципального образования?
3. Какова сущность информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности муниципального образования.
4. Что такое мониторинг состояния экономической безопасности муниципального образования

#### **2.2.4 Тесты по дисциплине**

##### **Задание 1**

Закончите предложение, вставив пропущенные слова:

1. Экономическая система государства – это...
2. Система неравноправных экономических отношений, в основе которых лежит экономическая экспансия в виде косвенного контроля – это
3. Система организационно-экономических и правовых мер по предотвращению экономических угроз это
4. Состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, социальная направленность политики, достаточный оборонный потенциал – это...
5. – это такое состояние национальной экономики, при котором обеспечиваются защита национальных интересов, устойчивость к внутренним и внешним угрозам.
6. Защищенность интересов государства – это ...
7. Органы законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти – это ...
8. – это предельные значения, несоблюдение которых препятствует нормальному развитию элементов воспроизводства.
9. – критические значения, при которых экономическая система может существовать в условиях спада.
10. – это набор инструментов и путей их использования в целеполагании и реализации поставленных задач.
11. – показатели, достижение которых может привести экономическую систему к серьезному структурному кризису.
12. - это средство, побуждающее к творчеству личности, производителя, к развертыванию инициативы и предпринимательской активности.
13. – это социальные группы, отличающиеся друг от друга по ряду признаков: имущественному, по доходам, по видам деятельности при аналогичных доходах, по профессиям,

отраслевым и региональным интересам.

14. – это сферы, отрасли, регионы, а также ситуации, явления и условия социально-экономической жизни страны, где возникли или могут возникнуть трудности, проблемы, не решаемые автоматически.

15. – это совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

### **Задание 2**

Выберите правильный ответ:

1. На практике можно использовать систему показателей экономической безопасности:
  - a) одноуровневую;
  - b) двухуровневую;
  - c) трехуровневую.
2. Механизм обеспечения ЭБ страны включает в себя элементы:
  - a) выработку пороговых показателей;
  - b) разработку курса реформ;
  - c) индекс национальной силы государства.
3. Рыночная экономика развитых стран отличается от рыночной экономики периферии современного мира .....
  - a) моделью воспроизводства;
  - b) технологией развития;
  - c) идеологией страны.
4. Сторонником широкого планирования в 1927 году в США стал:
  - a) Пребиш;
  - b) Тагвел;
  - c) Стиглиц.
5. Инструментами экономической политики служат:
  - a) условия для развития конкуренции;
  - b) неоклассическая теория рыночного равновесия;
  - c) кредитно-денежные инструменты.

### **Задание 3**

Тест: вопросы к «Концепции общественной безопасности в РФ» от 20.11.2013

1. К целям обеспечения общественной безопасности относятся:
  - a) выявление и нейтрализация источников угроз общественной безопасности; оценка состояния общественной безопасности, прогнозирование ее развития, информирование руководства страны, государственных органов, общественности и населения о положении дел в данной области;
  - b) защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах; повышение уровня материального и технического оснащения сил обеспечения общественной безопасности, а также уровня правовой и социальной защищенности их сотрудников;
  - c) повышение уровня защищенности населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также от террористических угроз; сохранение гражданского мира, политической, социальной и экономической стабильности в обществе;
  - d) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, приоритет профилактических мер по обеспечению общественной безопасности, взаимодействие сил обеспечения общественной безопасности с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях комплексного и своевременного реагирования на угрозы общественной безопасности.
2. К задачам обеспечения общественной безопасности относятся:
  - a) сохранение гражданского мира, политической, социальной и экономической стабильности в обществе, повышение уровня защищенности населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также от террористических угроз;

б) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, законность, приоритет профилактических мер по обеспечению общественной безопасности, системность и комплексность применения силами обеспечения общественной безопасности политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер по обеспечению общественной безопасности;

с) выявление и нейтрализация источников угроз общественной безопасности, постоянное совершенствование и поддержание в достаточной степени готовности сил и средств обеспечения общественной безопасности, в том числе системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб на территории Российской Федерации;

д) достижение и поддержание необходимого уровня защищенности прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов организаций и общественных объединений, материальных и духовных ценностей общества от угроз криминального характера, взаимодействие сил обеспечения общественной безопасности с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях комплексного и своевременного реагирования на угрозы общественной безопасности.

3. Реализации Концепции общественной безопасности в Российской Федерации не будет способствовать:

а) усиление не равномерности внутренней миграции;

б) усилению роли государства как гаранта безопасности граждан;

с) совершенствованию нормативно-правового регулирования в сфере профилактики правонарушений;

д) повышению эффективности защиты жизни, здоровья, конституционных прав и свобод человека и гражданина на территории Российской Федерации.

4. Что относится к задачам обеспечения общественной безопасности:

а) повышение уровня защищенности населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также от террористических угроз, сохранение гражданского мира, политической, социальной и экономической стабильности в обществе;

б) выявление и нейтрализация источников угроз общественной безопасности, постоянное совершенствование и поддержание в достаточной степени готовности сил и средств обеспечения общественной безопасности, в том числе системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб на территории Российской Федерации;

с) взаимодействие сил обеспечения общественной безопасности с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях комплексного и своевременного реагирования на угрозы общественной безопасности;

д) достижение и поддержание необходимого уровня защищенности прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов организаций и общественных объединений, материальных и духовных ценностей общества от угроз криминального характера, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, законность, приоритет профилактических мер по обеспечению общественной безопасности, системность и комплексность применения силами обеспечения общественной безопасности политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер по обеспечению общественной безопасности.

5. Что не предполагает реализация Концепции общественной безопасности в Российской Федерации:

а) совершенствование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, исследование передового опыта иностранных государств в сфере обеспечения общественной безопасности, формирование автоматизированной системы оформления и выдачи миграционных карт, обмен с иностранными государствами передовым опытом в сфере обеспечения общественной безопасности;

б) защиты детей от насилия и любых форм эксплуатации, вовлечения их в преступную и иную антиобщественную деятельность, прохождения правоохранительной службы, составление краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития криминогенной ситуации;

с) выявление и последующее устранение причин коррупции и условий ее возникновения, разработка и осуществление профилактических мер, направленных на снижение уровня коррумпированности общественных отношений, обеспечение участия институтов гражданского общества в профилактике коррупции;

д) формирование государственной системы мониторинга состояния общественной безопасности, совершенствование законодательства Российской Федерации, разработку и внедрение комплексных целевых программ обеспечения общественной безопасности, исследование передового опыта иностранных государств в сфере обеспечения общественной безопасности.

#### **Задание 4**

1. Какое из данных определений Опасности более точно раскрывает данное понятие?

а) Опасность – это возможность возникновения обстоятельств, при которых материя, поле, энергия, информация или их сочетание могут таким образом повлиять на сложную систему, что приведет к ухудшению или невозможности её функционирования и развития;

б) Опасность – это явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных наносить ущерб здоровью человека или окружающей среде;

с) Опасность – это объективно-существенная возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате, которого им может быть причинен какой либо ущерб, вред, ухудшение их состояния, придающую их развитию нежелательную динамику или параметры.

2. По вероятности реализации выделяют следующие угрозы:

а) реальные и потенциальные;

б) действительные и вероятные;

с) реальные и вероятные.

3. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:

а) 1994 г.;

б) 1996г.;

с) 1998 г.

4. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. – это:

а) причины экономической безопасности;

б) субъекты экономической безопасности;

с) объекты экономической безопасности;

д) принципы экономической безопасности.

5. Рост ВВП, уровень и качество жизни населения, темп инфляции, норма безработицы и др. – это:

а) трансформаторы экономической безопасности;

б) индикаторы экономической безопасности;

с) причины экономической безопасности;

д) объекты экономической безопасности.

### **2.2.5 Типовые задания**

#### **Задание 1.**

Найдите соответствие:

1. основные задачи Совета Безопасности

2. основные функции Совета Безопасности

а) формирование государственной политики в области обеспечения безопасности и контроль за ее реализацией;

б) разработка и уточнение стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных концептуальных и доктринальных документов, а также критериев и показателей обеспечения национальной безопасности;

с) организация научных исследований по вопросам, отнесенным к ведению Совета

Безопасности;

д) оценка эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности;

е) прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз безопасности, оценка военной опасности и военной угрозы, выработка мер по их нейтрализации.

### **Задание 2**

Найдите соответствие:

1. основные задачи Совета Безопасности

2. основные функции Совета Безопасности

а) обеспечение условий для осуществления Президентом Российской Федерации полномочий в области обеспечения безопасности, формирование государственной политики в области обеспечения безопасности и контроль за ее реализацией;

б) разработка и уточнение стратегии национальной безопасности Российской Федерации;

с) осуществление стратегического планирования в области обеспечения безопасности;

д) подготовка проектов нормативных правовых актов Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности и осуществления контроля деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности;

е) подготовка предложений Президенту Российской Федерации о мерах по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и преодолению их последствий, о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности, о введении, продлении и об отмене чрезвычайного положения.

### **Задание 3**

Найдите соответствие:

1. основные задачи Совета Безопасности

2. основные функции Совета Безопасности

а) разработка и уточнение стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных концептуальных и доктринальных документов, а также критериев и показателей обеспечения национальной безопасности;

б) обеспечение условий для осуществления Президентом Российской Федерации полномочий в области обеспечения безопасности, формирование государственной политики в области обеспечения безопасности и контроль за ее реализацией;

с) осуществление стратегического планирования в области обеспечения безопасности;

д) подготовка предложений Президенту Российской Федерации о мерах по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и преодолению их последствий, о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности, о введении, продлении и об отмене чрезвычайного положения;

е) подготовка проектов нормативных правовых актов Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности и осуществления контроля деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

### **Задание 4**

Найдите соответствие:

1. основные задачи Совета Безопасности

2. основные функции Совета Безопасности

а) разработка и уточнение стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных концептуальных и доктринальных документов, а также критериев и показателей обеспечения национальной безопасности;

б) формирование государственной политики в области обеспечения безопасности и контроль за ее реализацией;

с) организация научных исследований по вопросам, отнесенным к ведению Совета Безопасности;

д) оценка эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности;

е) обеспечение условий для осуществления Президентом Российской Федерации полномочий в области обеспечения безопасности.

#### **Задание 5**

Найдите соответствие:

1. основные задачи Совета Безопасности

2. основные функции Совета Безопасности

а) оценка эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

б) осуществление стратегического планирования в области обеспечения безопасности;

с) координация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по реализации принятых Президентом Российской Федерации решений в области обеспечения безопасности;

д) подготовка предложений Президенту Российской Федерации о введении, продлении и об отмене чрезвычайного положения, о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности;

е) подготовка проектов нормативных правовых актов Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности и осуществления контроля деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

#### **Задание 6**

Подготовить перечень показателей, влияющих на экономическую безопасность предприятия и определить роль руководителя и в условиях экономического кризиса на примере предприятия (по выбору студента).

#### **Задание 7**

Заполнить таблицу и проанализировать информацию о демографической ситуации в РФ за период 2014-2016 годы по следующим показателям **Федеральной службы государственной статистики (Росстат)**:

Показатели	2014	2015	2016
Число родившихся в целом по РФ			
Число умерших в целом по РФ			
Наиболее благоприятный регион (из 3 по выбору студента)			
Самый неблагоприятный регион (из 3 по выбору студента)			
Коэффициент демографической нагрузки(на 1000 лиц трудоспособного возраста приходится нетрудоспособных)			
Естественный прирост или убыль			

#### **Задание 8**

Заполнить таблицу и проанализировать информацию об уровне жизни населения в РФ за период 2014-2016 годы по следующим показателям **Федеральной службы государственной статистики (Росстат)**:

Показатели	2014	2015	2016
Денежные доходы( в среднем на душу)			



населения) рублей			
Среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций			
Номинальная, рублей			
реальная			
Прожиточный минимум в целом по РФ			
В т.ч. работающего населения			

**Задача 9**

Заполнить данные и проанализировать следующие показатели «Привлекательность региона» показателям Федеральной службы государственной статистики (Росстат):

Показатели	2015		2016	
	Волгоградская область	Саратовская область	Волгоградская область	Саратовская область
Число родившихся				
Число умерших				
Естественный прирост или убыль				
Денежные доходы ( в среднем на душу населения) рублей				
Прожиточный минимум в целом по области				

**Задача 10**

Заполнить данные и проанализировать следующие показатели «Привлекательность региона» Федеральной службы государственной статистики (Росстат):

Показатели	2015		2016	
	Ленинградская область	Воронежская область	Ленинградская область	Воронежская область
Угрозы экономической безопасности в области экологии (виды)				
Образование отходов производства и потребления (млн т)				
Обрабатывающие производства - индекс производительности труда (%)				
Доля инвестиций, направленных на реконструкцию и модернизацию в (%)				

**2.2.6 Задания для контрольной работы****2.2.6.1 Задание к теоретической части контрольной работы**

В теоретической части контрольной следует:

- 1) ответить на тест с пояснениями и ссылкой на законодательные и нормативные акты;

2) ответить на вопрос.

Задание выполняется по вариантам. Вариант – последняя цифра зачетной книжки или студенческого билета.

**Вариант 1**

1) тест:

1. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства – это ...:
    - а) внутренняя угроза;
    - в) внешняя угроза;
    - с) угроза безопасности.
  2. Существенное сокращение ВВП, снижение инвестиционной и инновационной активности, научно-технического потенциала – это факторы каких угроз?
    - а) внутренних угроз;
    - в) внешних угроз;
    - с) угроз безопасности.
  3. Основной задачей прогнозирования является:
    - а) диагностика;
    - в) анализ;
    - с) защита.
  4. По времени возникновения риск может быть ...
    - а) ретроспективным;
    - в) среднесрочным;
    - с) долгосрочным.
  5. Что позволяет оценить целесообразность принятия решений и предусмотреть защиту от возможных потерь?
    - а) метод экспертных оценок;
    - в) анализ риска;
    - с) метод исследования риска.
- 2) вопрос: Основная сущность и содержание экономической безопасности государства в РФ.

**Вариант 2**

1) тест:

1. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:
  - а) простые и сложные;
  - б) убыточные и безубыточные;
  - с) внешние и внутренние;
  - д) разовые и накопительные.
2. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это:
  - а) неправильные величины экономической безопасности;
  - б) правильные величины экономической безопасности ;
  - с) пороговые значения экономической безопасности;
  - д) объективные величины экономической безопасности;
3. Управление можно представить в виде совокупности следующих функций:
  - а) планирование, учет и контроль, анализ;
  - б) документирование и анализ;
  - с) процессы и технологии;
  - д) калькулирование, контроль и результат.
4. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность - это:
  - а) причины обеспечения экономической безопасности;
  - б) принципы обеспечения экономической безопасности;

- c) объекты обеспечения экономической безопасности;
  - d) субъекты обеспечения экономической безопасности.
5. Международная, национальная, локальная, частная – это:
- a) причины экономической безопасности;
  - b) уровни экономической безопасности;
  - c) объекты экономической безопасности;
  - d) субъекты стоимости экономической безопасности.
- 2) вопрос: Методика комплексного анализа угроз экономической безопасности государства, регионов и муниципального образования.

### **Вариант 3**

- 1) тест:
1. Какой риск дает возможность более точно прогнозировать текущие и перспективные риски?
    - a) нормативный;
    - b) текущий;
    - c) ретроспективный.
  2. Какая задача прогнозирования включает в себя действия по реализации конкретного воздействия на объект угрозы интересам личности, общества и государства с целью их устранения?
    - a) диагностическая;
    - b) конструктивная;
    - c) организаторская.
  3. Метод «Дерево решения»:
    - a) философское видение процесса управления;
    - b) суть процесса принятия решений;
    - c) графическое представление процесса принятия решений.
  4. Обеспечение национальной безопасности включает:
    - a) защиту государственного строя;
    - b) обеспечение здоровья нации;
    - c) верны все варианты.
  5. Принципы национальной экономической безопасности:
    - a) независимость, стабильность, устойчивые темпы роста;
    - b) стабильность, защита суверенитета;
    - c) создание благоприятных условий для общества, независимость.
- 2) вопрос: Риски и угрозы экономической безопасности государства

### **Вариант 4**

- 1) тест: вопросы по ФЗ-172 от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в РФ»
1. К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования относится:
    - a) установление требований к содержанию документов стратегического планирования, разрабатываемых в субъектах Российской Федерации, порядку их разработки, рассмотрению и утверждению (одобрению) с учетом положений настоящего Федерального закона, других федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;
    - b) определение долгосрочных целей и задач муниципального управления и социально-экономического развития муниципальных образований, согласованных с приоритетами и целями социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; разработка, рассмотрение, утверждение (одобрение) и реализация документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к полномочиям органов местного самоуправления; мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления;

с) установление требований к содержанию документов стратегического планирования, разрабатываемых в субъектах Российской Федерации, порядку их разработки, рассмотрению и утверждению (одобрению) с учетом положений настоящего Федерального закона, определение долгосрочных целей и задач муниципального управления и социально-экономического развития муниципальных образований, согласованных с приоритетами и целями социально-экономического развития Российской Федерации;

д) установление принципов организации и функционирования системы стратегического планирования, определение порядка осуществления стратегического планирования, разработка и утверждение (одобрение) документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к ведению Российской Федерации и полномочиям Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

2. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования относится:

а) определение долгосрочных целей и задач муниципального управления и социально-экономического развития муниципальных образований, согласованных с приоритетами и целями социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; разработка, рассмотрение, утверждение (одобрение) и реализация документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к полномочиям органов местного самоуправления; мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления;

б) установление требований к содержанию документов стратегического планирования, разрабатываемых в субъектах Российской Федерации, порядку их разработки, рассмотрению и утверждению (одобрению) с учетом положений настоящего Федерального закона, других федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;

с) установление принципов организации и функционирования системы стратегического планирования, определение порядка осуществления стратегического планирования, разработка и утверждение (одобрение) документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к ведению Российской Федерации и полномочиям Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

д) методическое обеспечение стратегического планирования; мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) федеральными органами государственной власти; определение приоритетов социально-экономической политики и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, а также способов и источников ресурсного обеспечения их достижения; иные полномочия в сфере стратегического планирования, отнесенные настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации к полномочиям органов государственной власти Российской Федерации.

3. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования относится:

а) установление принципов организации и функционирования системы стратегического планирования, определение порядка осуществления стратегического планирования, разработка и утверждение (одобрение) документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к ведению Российской Федерации и полномочиям Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

б) участие в формировании документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, реализуемых на территориях субъектов Российской Федерации; методическое обеспечение стратегического планирования; определение порядка осуществления стратегического планирования; установление принципов организации и функционирования системы стратегического планирования;

с) определение долгосрочных целей и задач муниципального управления и социально-экономического развития муниципальных образований, согласованных с приоритетами и целями социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; разработка, рассмотрение, утверждение (одобрение) и реализация документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к полномочиям органов местного самоуправления; мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления;

д) установление требований к содержанию документов стратегического планирования, разрабатываемых в субъектах Российской Федерации, порядку их разработки, рассмотрению и утверждению (одобрению) с учетом положений настоящего Федерального закона, других федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

4. К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования относится:

а) определение долгосрочных целей и задач муниципального управления и социально-экономического развития муниципальных образований, согласованных с приоритетами и целями социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; разработка, рассмотрение, утверждение (одобрение) и реализация документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к полномочиям органов местного самоуправления; мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления;

б) разработка и утверждение (одобрение) документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к ведению Российской Федерации и полномочиям Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; установление принципов организации и функционирования системы стратегического планирования; определение приоритетов социально-экономической политики и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, а также способов и источников ресурсного обеспечения их достижения;

с) определение в пределах полномочий субъектов Российской Федерации приоритетов социально-экономической политики, долгосрочных целей и задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, согласованных с приоритетами и целями социально-экономического развития Российской Федерации; мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления; иные полномочия в сфере стратегического планирования, определенные федеральными законами и муниципальными нормативными правовыми актами;

д) установление требований к содержанию документов стратегического планирования, разрабатываемых в субъектах Российской Федерации, порядку их разработки, рассмотрению и утверждению (одобрению) с учетом положений настоящего Федерального закона, других федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; разработка и утверждение (одобрение) документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к полномочиям субъектов Российской Федерации; мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами государственной власти субъектов Российской Федерации/

5. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования относится:

а) установление требований к содержанию документов стратегического планирования, разрабатываемых в субъектах Российской Федерации, порядку их разработки, рассмотрению и утверждению (одобрению) с учетом положений настоящего Федерального закона, других федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; разработка и утверждение (одобрение) документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к полномочиям субъектов

Российской Федерации; мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

б) разработка и утверждение (одобрение) документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к ведению Российской Федерации и полномочиям Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; установление принципов организации и функционирования системы стратегического планирования; определение приоритетов социально-экономической политики и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, а также способов и источников ресурсного обеспечения их достижения;

с) обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации, включая согласованность утверждаемых ими целей и задач деятельности органов государственной власти, показателей достижения этих целей и решения этих задач; установление порядка координации деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования;

д) определение в пределах полномочий субъектов Российской Федерации приоритетов социально-экономической политики, долгосрочных целей и задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, согласованных с приоритетами и целями социально-экономического развития Российской Федерации; мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления; иные полномочия в сфере стратегического планирования, определенные федеральными законами и муниципальными нормативными правовыми актами.

2) вопрос: Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности государства, регионов и муниципального образования.

### **Вариант 5**

1) тест:

1. Автор, который считает, что экономическая деятельность- это состояние экономической системы, которое позволяет ей развиваться динамично, эффективно и решать социальные задачи в котором государство имеет возможность вырабатывать и проводить в жизнь независимую экономическую политику.

- а) Савин;
- б) Паньков;
- с) Абалкин.

2. Считает, что развитие общества божественным промыслом.

- а) группа авторов;
- б) Паньков;
- с) мнение американцев.

3. Рыночные отношения, которые направлены на получение прибыли, обеспечение экономической и национальной безопасности - это

- а) политические условия;
- б) одна из главных функций государства;
- с) обобществление производства.

4. В системе показателей экономической безопасности выделяют:

- а) экологическая безопасность;
- б) норму безработицы;
- с) размер государственного долга.

5. Основными направлениями обеспечения национальной безопасности РФ во внутриэкономической деятельности являются:

- а) прогнозирование и выявление внешних угроз;
- б) разработка перспектив многополярного мира;

с) соблюдение конституционных прав и свобод.

2) вопрос: Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности государства, регионов и муниципального образования.

### **Вариант 6**

1) тест: вопросы к Указу Президента № 608 «О государственной стратегии экономической безопасности РФ»

1. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации осуществляется по следующим основным направлениям:

а) выявление случаев, когда фактические или прогнозируемые параметры экономического развития отклоняются от пороговых значений экономической безопасности;

б) организация работы в целях реализации комплекса мер по преодолению или недопущению возникновения угроз экономической безопасности Российской Федерации;

в) содействуют росту благосостояния граждан, снижению дифференциации населения по уровню доходов, повышению социальной мобильности, качества общего, профессионального и высшего образования;

г) увеличение продолжительности жизни, снижение уровня инвалидности и смертности населения, увеличение численности населения; ликвидация экологического ущерба от хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата; содействует укреплению региональной стабильности.

2. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации осуществляется по следующим основным направлениям:

а) определение приоритетов социально-экономической политики, долгосрочных целей и задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, согласованных с приоритетами и целями социально-экономического развития Российской Федерации;

б) выявление случаев, когда фактические или прогнозируемые параметры экономического развития отклоняются от пороговых значений экономической безопасности;

в) определение последовательности разработки и взаимоувязки документов стратегического планирования, а также порядок формирования системы целевых показателей исходя из приоритетов социально-экономического развития Российской Федерации;

г) экспертиза принимаемых решений по финансовым и хозяйственным вопросам с позиции экономической безопасности Российской Федерации.

3. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации осуществляется по следующим основным направлениям:

а) выявление случаев, когда фактические или прогнозируемые параметры экономического развития отклоняются от пороговых значений экономической безопасности, и разработка комплексных государственных мер по выходу страны из зоны опасности;

б) выявление случаев, когда фактические или прогнозируемые параметры экономического развития отклоняются от пороговых значений экономической безопасности;

в) экспертиза принимаемых решений по финансовым и хозяйственным вопросам с позиции экономической безопасности Российской Федерации;

г) содействуют росту благосостояния граждан, снижению дифференциации населения по уровню доходов, повышению социальной мобильности, качества общего, профессионального и высшего образования.

4. При определении критериев и параметров, отвечающих требованиям экономической безопасности Российской Федерации, не учитываются:

а) оптимизация финансовых потоков, оптимизация государственных (муниципальных) учреждений, агрессивная внешнеэкономическая политика;

б) приемлемый уровень жизни населения и возможность его сохранения;

в) способность экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства;

г) поддержание научного потенциала страны и сохранение ведущих отечественных научных школ, способных обеспечить независимость России на стратегически важных

направлениях научно-технического прогресса.

5. Для реализации Государственной стратегии должны быть разработаны количественные и качественные параметры (пороговые значения) состояния экономики, выход за пределы которых вызывает угрозу экономической безопасности страны, характеризующие:

а) динамику и структуру ВВП, показатели промышленного производства, отраслевую и региональную структуру хозяйства, капитальные вложения;

б) состояние природно-ресурсного, производственного и научно - технического потенциала, состояние финансово-бюджетной и кредитной систем;

в) поддержание научного потенциала страны и сохранение ведущих отечественных научных школ, обеспечение приоритета экономических отношений со странами ближнего зарубежья;

г) способность хозяйственного механизма адаптироваться к меняющимся внутренним и внешним факторам, качественный уровень оптимизации финансовых потоков, количество государственных (муниципальных) учреждений на 1000 человек, агрессивная внешнеэкономическая политика.

2) вопрос: Методика экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности государства, регионов и муниципального образования, определения необходимых компенсационных резервов

### ***Вариант 7***

1) тест: вопросы к Указу Президента РФ «О стратегии национальной безопасности РФ»

1. Назовите стратегические цели обеспечения национальной безопасности в области экономического роста:

а) совершенствуют защиту прав и свобод человека путем развития законодательства, судебной и правоохранительной систем;

б) достижения продовольственной независимости Российской Федерации;

в) создание условий для развития личности, перехода экономики на новый уровень технологического развития;

г) развитие человеческого потенциала, удовлетворение материальных, социальных и духовных потребностей граждан, снижение уровня социального и имущественного неравенства населения.

2. Назовите стратегические цели обеспечения национальной безопасности в области повышения качества жизни российских граждан:

а) совершенствуют защиту прав и свобод человека путем развития законодательства, судебной и правоохранительной систем;

б) достижения продовольственной независимости Российской Федерации;

в) создание условий для развития личности, перехода экономики на новый уровень технологического развития;

г) развитие человеческого потенциала, удовлетворение материальных, социальных и духовных потребностей граждан, снижение уровня социального и имущественного неравенства населения.

3. Посредством реализации каких стратегических национальных приоритетов осуществляется обеспечение национальных интересов:

а) государственная безопасность, повышение качества жизни российских граждан, экономический рост, технологии, культура, экология живых систем и рациональное природопользование;

б) оборона страны, государственная и общественная безопасность, повышение качества жизни российских граждан, экономический рост, наука, технологии и образование, здравоохранение, культура, экология живых систем и рациональное природопользование стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство;

в) оборона и общественная безопасность, экономическое развитие, здравоохранение,



образование, экология живых систем и рациональное природопользование, развитие сельского хозяйства, равноправное стратегическое партнерство;

d) оборона и общественная безопасность, экономическое развитие, культура, образование, экология живых систем и рациональное природопользование, развитие сельского хозяйства, равноправное стратегическое партнерство.

4. Назовите национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу:

a) укрепление обороны страны, обеспечение незыблемости конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации;

b) повышение качества жизни, укрепление здоровья населения, обеспечение стабильного демографического развития страны;

c) сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

d) повышение качества жизни.

5. Важнейшими факторами обеспечения экономической безопасности являются:

a) снятие запрета на валютное регулирование рынка Центральным Банком Российской Федерации;

b) контроль финансовых резервов;

c) повышение эффективности государственного регулирования экономики

d) сбалансированности бюджетной системы.

2) вопрос: Прогнозирование угроз экономической безопасности государства, регионов и муниципального образования и определению мер по их локализации

#### **Вариант 8**

1) тест: вопросы по ФЗ-390 от 28.12.2010 «О безопасности в РФ»

1. Назовите полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности:

a) принимает в соответствии с законодательством Российской Федерации решение о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности;

b) организует обеспечение федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления средствами и ресурсами, необходимыми для выполнения задач в области обеспечения безопасности;

c) решает в соответствии с законодательством Российской Федерации вопросы, связанные с обеспечением защиты информации и государственной тайны, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

d) участвует в определении основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности.

2. Назовите полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности:

a) рассматривает принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы в области обеспечения безопасности;

b) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности, руководство деятельностью которых он осуществляет;

c) принимает в соответствии с законодательством Российской Федерации решение о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности;

d) принимает в соответствии с законодательством Российской Федерации меры по защите граждан от преступных и иных противоправных действий, по противодействию терроризму и экстремизму.

3. Назовите полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности:

a) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности, руководство деятельностью которых он осуществляет;

b) утверждает стратегию национальной безопасности Российской Федерации, иные

концептуальные и доктринальные документы в области обеспечения безопасности;

с) утверждает указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения;

д) принимает в соответствии с законодательством Российской Федерации меры по защите граждан от преступных и иных противоправных действий, по противодействию терроризму и экстремизму.

4. Назовите полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности:

а) рассматривает принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы в области обеспечения безопасности;

б) организует обеспечение федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления средствами и ресурсами, необходимыми для выполнения задач в области обеспечения безопасности;

с) формирует федеральные целевые программы в области обеспечения безопасности и обеспечивает их реализацию;

д) участвует в определении основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности.

5. Назовите полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности:

а) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности, руководство деятельностью которых оно осуществляет;

б) принимает в соответствии с законодательством Российской Федерации решение о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности и меры по защите граждан от преступных и иных противоправных действий, по противодействию терроризму и экстремизму;

с) определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности;

д) рассматривает принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы в области обеспечения безопасности.

2) вопрос: Информационная безопасность.

### ***Вариант 9***

1) тест:

1. Отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП, объем экспорта на душу населения – это

а) трансформаторы, определяющие степень задолженности страны;

б) индикаторы, определяющие степень открытости экономики;

с) показатели, определяющие степень платежеспособности;

д) показатели, определяющие степень развития общества.

2. Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология - это:

а) причины застоя;

б) факторы экономического роста;

с) показатели прибыльности;

д) незаконные категории.

3. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями – это экономическая безопасность:

а) локальная;

б) квартальная;

с) общая;

д) запланированная.

4. Как образно называют исследования риска?

а) «дерево знаний»;

б) «дерево решений»;

- c) «дерево методов»;
- d) «дерево способов».

5. Предвидение событий, основанное на тенденции их развития – это ...

- a) анализ;
- b) прогнозирование;
- c) диагностика;
- d) планирование.

2) вопрос: Масштабы и динамика теневых процессов. Пути преодоления теневой экономики.

### **Вариант 10**

1) тест:

1. Какие органы обеспечивают национальную безопасность?

- a) полиция;
- b) пожарные;
- c) МЧС;
- d) армия, служба разведки.

2. Метод экспертных оценок – это ...

- a) дает возможность более точно прогнозировать текущие и перспективные риски;
- b) целесообразность принятия решений и пред усмотрение защиты от возможных потерь;
- c) способ сбора информации для построения кривой риска;
- d) все неправильные.

3. Неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии, не эффективность государственного регулирования экономики, преодоление социальных конфликтов – это ...

- a) внешние угрозы;
- b) прогнозирование;
- c) внутренние угрозы;
- d) диагностика.

4. По степени важности национальные экономические интересы бывают:

- a) тактические;
- b) стратегические;
- c) долгосрочные;
- d) всеобщие.

5. ....- это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы:

- a) экономическая эффективность;
- b) экономические интересы;
- c) экономическая безопасность;
- d) национальная безопасность.

2) вопрос: Методика оценки экономической безопасности региона.

### **2.2.6.2 Задания к практической части контрольной работы**

#### **Вариант 1.**

**Задание 1.** Составить тест из 30 вопросов с тремя ответами, один из которых правильный. Правильный ответ выделить цветом. Тест составить на тему «Сущность и содержание экономической безопасности государства в РФ».

**Задание 2.** Индивидуальное.

#### **Вариант 2.**

**Задание 1.** Составить тест из 30 вопросов с тремя ответами, один из которых правильный. Правильный ответ выделить цветом. Тест составить на тему «Риски и угрозы экономической безопасности государства, регионов, муниципальных образований».

**Вариант 3.**

**Задание 1.** Составить тест из 30 вопросов с тремя ответами, один из которых правильный. Правильный ответ выделить цветом. Тест составить на тему «Концепция национальной экономической безопасности государства»

**Вариант 4.**

**Задание 1.** Составить тест из 30 вопросов с тремя ответами, один из которых правильный. Правильный ответ выделить цветом. Тест составить на тему «Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства, регионов и муниципальных образований»

**Вариант 5.**

**Задание 1.** Составить тест из 30 вопросов с тремя ответами, один из которых правильный. Правильный ответ выделить цветом. Тест составить на тему «Геневая экономика».

**Вариант 6.**

**Задание 1.** Составить тест из 30 вопросов с тремя ответами, один из которых правильный. Правильный ответ выделить цветом. Тест составить на тему «Экономическая безопасность региона»

**Вариант 7.**

**Задание 1.** Составить тест из 30 вопросов с тремя ответами, один из которых правильный. Правильный ответ выделить цветом. Тест составить на тему «Обеспечение экономической безопасности региона».

**Вариант 8.**

**Задание 1.** Составить тест из 30 вопросов с тремя ответами, один из которых правильный. Правильный ответ выделить цветом. Тест составить на тему «Экономическая безопасность муниципального образования».

**Вариант 9.**

**Задание 1.** Составить тест из 30 вопросов с тремя ответами, один из которых правильный. Правильный ответ выделить цветом. Тест составить на тему «Обеспечение экономической безопасности муниципального образования».

**Вариант 10.**

**Задание 1.** Составить тест из 30 вопросов с тремя ответами, один из которых правильный. Правильный ответ выделить цветом. Тест составить на тему «Федеральные нормативно- правовые акты экономической безопасности РФ».

### 2.2.7 Методика проведения лекции-беседы

**Цель:** путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

**Задачи:**

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

**Методика проведения:**

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

**Критерии оценки:** секретарь лекции-беседы – 0,5-1,5 баллов; участие в беседе – 0,5-1 баллов.

**Темы или вопросы для обсуждения** выбираются преподавателем из п. 2.1.1 Примерный перечень вопросов к экзамену, 2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, 2.2.3 Задания для самостоятельной работы.

### 2.2.8 Методика проведения интерактивного решения задач

**Цель:** проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

**Задачи:**

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

**Методика проведения интерактивного решения задач:**

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

**Критерии оценки:** секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1-3 балла.

**Задания для интерактивного решения задач** выбираются преподавателем из п. 2.2.5 Типовые задания.

### 2.2.9 Методика проведения «мозгового штурма»

**Цель:** выявление информированности, подготовленности обучающихся в течение короткого периода времени

**Задачи:**

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

**Методика проведения:**

- объявление темы или вопросов для обсуждения;
- назначение секретаря занятия и экспертной группы из двух студентов, их инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- запись участниками своих мыслей по заданным вопросам;
- сбор секретарем письменного материала участников;

–высказывание участниками своих мыслей по заданным вопросам. Секретарю и экспертной группе следует записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения секретарем и экспертной группой высказываний, если они кажутся им неясными (в любом случае секретарю следует записывать идею так, как она прозвучала из уст участника);

–повторение секретарем задания для «мозгового штурма», и перечисление им всего, что записано со слов участников;

–подведение итогов «мозгового штурма»; предложение желающим обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные;

–оценка участников «мозгового штурма» по материалам, подготовленным секретарем и экспертной группой.

**Критерии оценки:** выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов «мозгового штурма» участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

**Темы или вопросы для обсуждения** выбираются преподавателем из п. 2.1.1 Примерный перечень вопросов к экзамену, 2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, 2.2.3 Задания для самостоятельной работы.

### 2.2.10 Методика организации работы в малых группах

**Цель:** проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

#### **Задачи:**

– активизация познавательной деятельности обучающихся;

– развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.

– развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).

– совершенствование межличностных отношений в коллективе.

#### **Методика проведения:**

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

–объявление темы и цели работы в малых группах;

–объяснение задания для работы в малых группах;

–объявление критериев оценки;

–деление обучающихся на группы;

–назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

– высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;

– обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;

– написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;

– выполнение задания;

– подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Третий этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

**Критерии оценки:** подготовка материалов для занятия – 0,5-1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1-2 балла; активная работа в малых группах – 0,5-5 баллов.

**Задания для работы в малых группах** выбираются преподавателем из п. 2.2.5 Типовые задания.

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

#### 3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется **балльно-рейтинговая система оценки успеваемости**.

Каждый семестр разбит на 2 тематических раздела, каждый из которых заканчивается контрольной работой по теме пройденного материала.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине, 3 семестр:

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,24	36	8,6
Работа на практических (семинарских) занятиях	0,5-0,74-	18	13,4
Подготовка докладов	3,0	1	3,0
Кр	5,0	1	5,0
СРС,			30
в т.ч.: составление глоссария	2	1	2
самостоятельное выполнение поставленных задач	2	2	4
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, собеседование и др. виды контроля)	0,5-2.4	10	24
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Для получения допуска к экзамену по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

## Нормы выставления дополнительных баллов:

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает примерный перечень вопросов к экзамену.

Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

На экзамене студент получает тестовое задание, включающее теоретические вопросы и задачи.

На решение тестового задания предоставляется 90 мин.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за тестовое задание составляет 40 баллов, в том числе 16 баллов за теоретическую часть и 24 балла за решение задач.