

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины  
**«Экономическая безопасность предприятия»**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»**

Факультет экономики и управления

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине  
**«Экономическая безопасность предприятия»**

Специальность:  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация образовательной программы:  
**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Уровень высшего образования:  
**специалитет**

Квалификация выпускника:  
**«экономист»**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	23
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля.....	23
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине .....	25
2.2.1	Примерный перечень вопросов к экзамену .....	25
2.2.2	Примерное экзаменационное задание .....	26
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине .....	27
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.....	27
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение .....	28
2.3.3	Типовые задания.....	39
2.3.4	Задания для контрольной работы .....	50
2.3.5	Методика проведения лекции-беседы .....	52
2.3.6	Методика проведения лекции-дискуссии .....	52
2.3.7	Методика проведения «мозгового штурма» .....	54
2.3.8	Методика проведения интерактивного решения задач .....	55
2.3.9	Методика организации работы в малых группах .....	55
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине .....	56

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>- <i>знает</i> методику разработки рекомендаций по результатам экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по результатам экономической безопасности;</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> основных методик разработки рекомендаций по результатам экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по результатам экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по результатам экономической безопасности.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- <i>владеет</i> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по результатам экономической безопасности..</p>	<p>- <i>знает</i> основные методики разработки рекомендаций по результатам экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по результатам экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по результатам экономической безопасности.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> основные методики разработки рекомендаций по результатам</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>экономической безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий по результатам экономической безопасности;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> применения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по результатам экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>ПК-2. Способен выполнять расчеты допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости хозяйствующего субъекта</p>	<p>- <b>знает</b> - методы количественного и качественного анализа рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций;</p> <p>- <b>умеет</b> - осуществлять количественный и качественный анализ рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций;</p> <p>- <b>владеет</b> навыком количественного и</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> методов количественного и качественного анализа рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров осуществлять количественный и качественный анализ рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> количественного и качественного анализа рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций.</p> <p>- <b>знает</b> методы количественного и качественного анализа рисков в системе</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	качественного анализа рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций.	<p>экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять количественный и качественный анализ рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> количественного и качественного анализа рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций.</p>		
		<p>- <i>знает</i> методы количественного и качественного анализа рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять количественный и качественный анализ рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> количественного и качественного анализа рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-8. Способен выявлять причины и	- <i>знает</i> принципы, методики выявления	- <i>имеет базовые знания</i> принципов, методик выявления потребностей в	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению	<p>потребностей в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и меры по их локализации и устранению;</p> <p>- <b>умеет</b> выявлять потребности в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и</p>	<p>актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и меры по их локализации и устранению;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров выявлять потребности в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и предпринимать меры по их локализации и устранению;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> выявлять потребности в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и мерами по их локализации и устранению.</p>		
	<p>предпринимать меры по их локализации и устранению;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выявлять потребности в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и мерами по их локализации и устранению.</p>	<p>- <b>знает</b> принципы, методики выявления потребностей в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и меры по их локализации и устранению;</p> <p>- <b>умеет</b> выявлять потребности в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и предпринимать меры по их локализации и устранению;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> выявлять потребности в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и мерами по их локализации и устранению.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <b>знает</b> принципы, методики выявления потребностей в актуальной и достоверной</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>информации в области обеспечения экономической стабильности и меры по их локализации и устранению;</p> <p>- <i>умеет</i> выявлять потребности в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и предпринимать меры по их локализации и устранению;</p> <p>-<i>владеет опытом</i> выявлять потребности в актуальной и достоверной информации в области обеспечения экономической стабильности и мерами по их локализации и устранению при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>ПК-10. Способен проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках, оценку конкурентной среды, выявление внешних угроз организации</p>	<p>- <i>знает</i> методику экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определения необходимых компенсационных резервов;</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методики экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценку возможных экономических потерь в случае нарушения</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>- <i>умеет</i> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценку возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определения необходимых</p>	<p>экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определения необходимых компенсационных резервов по инструкции преподавателя.</p> <p>- <i>знает</i> методику экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценку возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	компенсационных резервов.	<p>безопасности финансовых организаций, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определения необходимых компенсационных резервов.</p>		
		<p>- <i>знает</i> методику экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценку возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определять необходимые</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>компенсационные резервы;  <b>- владеет опытом</b> экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера для финансовых организаций, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности финансовых организаций, определения необходимых компенсационных резервов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>ПК-14. Способен осуществлять управление финансовыми рисками, формировать интегрированную систему управления рисками</p>	<p><b>- знает</b> принципы управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками;  <b>- умеет</b> осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками;  <b>- владеет</b> опытом управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать</p>	<p><b>- имеет базовые знания</b> принципов управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками;  <b>- умеет</b> на основе типовых примеров осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками;  <b>- владеет навыками</b> управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p><b>- знает</b> принципы управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	интегрированную систему управления рисками.	<p>рисками;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками.</p>		
		<p>- <b>знает</b> принципы управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> опытом управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-17. Способен планировать и организовывать предупреждение	- <b>знает</b> методы финансового анализа для предупреждения правонарушений в	- <b>имеет базовые знания</b> методов финансового анализа для предупреждения правонарушений в экономической сфере и меры по предотвращению коррупции;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
<p>правонарушений в экономической сфере, коррупции в хозяйствующем субъекте, разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции</p>	<p>экономической сфере и меры по предотвращению коррупции; - <i>умеет</i> осуществлять финансовый анализ для предупреждения правонарушений в экономической сфере и меры по предотвращению коррупции;</p>	<p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров осуществлять финансовый анализ для предупреждения правонарушений в экономической сфере и меры по предотвращению коррупции; - <i>владеет навыками</i> финансового анализа для предупреждения правонарушений в экономической сфере и мер по предотвращению коррупции по инструкции преподавателя.</p>		
	<p>- <i>владеет</i> навыками финансового анализа для предупреждения правонарушений в экономической сфере и мер по предотвращению коррупции.</p>	<p>- <i>знает</i> методы финансового анализа для предупреждения правонарушений в экономической сфере и меры по предотвращению коррупции; - <i>умеет</i> осуществлять финансовый анализ для предупреждения правонарушений в экономической сфере и меры по предотвращению коррупции; - <i>владеет навыками</i> финансового анализа для предупреждения правонарушений в экономической сфере и мер по предотвращению коррупции.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> методы финансового анализа для предупреждения правонарушений в экономической сфере и меры по предотвращению коррупции; - <i>умеет</i> осуществлять финансовый анализ для предупреждения правонарушений в экономической сфере и меры по предотвращению коррупции; - <i>владеет опытом</i> финансового анализа для предупреждения правонарушений в</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		экономической сфере и мер по предотвращению коррупции при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
ПК-19. Способен разрабатывать концепцию экономической безопасности хозяйствующего субъекта, подготавливать управленческие решения в вопросах экономической безопасности, внедрять меры по предотвращению утраты и ресурсов, составлять перспективный план обеспечения экономической безопасности с использованием риск-ориентированного подхода, проводить анализ эффективности принимаемых мер экономической безопасности и определять иные	<p>- <b>знает</b> пороговые значения экономической безопасности и методы их определения; концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их минимизации; использовать требования нормативных документов при создании риск-ориентированного подхода в организации;</p> <p>- <b>владеет</b> навыком анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их минимизации; использовать требования</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> пороговых значений экономической безопасности и методы их определения; концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их минимизации; использовать требования нормативных документов при создании риск-ориентированного подхода в организации;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их минимизации; использовать требования нормативных документов при создании риск-ориентированного подхода в организации по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- <b>знает</b> методы пороговых значений экономической безопасности и методы их определения; концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать</p>	<p>- <b>знает</b> методы пороговых значений экономической безопасности и методы их определения; концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
комплексные решения	нормативных документов при создании риск-ориентированного подхода в организации.	<p>мероприятия по их минимизации; использовать требования нормативных документов при создании риск-ориентированного подхода в организации;</p> <p><b>- владеет навыками</b> анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их минимизации; использовать требования нормативных документов при создании риск-ориентированного подхода в организации.</p> <p><b>- знает</b> методы пороговых значений экономической безопасности и методы их определения; концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности;</p> <p><b>- умеет</b> анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их минимизации; использовать требования нормативных документов при создании риск-ориентированного подхода в организации;</p> <p><b>- владеет опытом</b> анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их минимизации; использовать требования нормативных документов при создании риск-ориентированного подхода в организации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-20.	Способен	<b>- знает</b> основные	Начальный	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
разрабатывать методики проведения анализа информации, оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	методики обработки и оценки информационных потоков, основные меры по предупреждению коррупции в организации; - <i>умеет</i> осуществлять обработку и оценку информационных потоков, меры по предупреждению коррупции в организации; - <i>владеет</i> навыком обработки и оценки информационных потоков, мер по предупреждению коррупции в организации.	<p>методик обработки и оценки информационных потоков, основные меры по предупреждению коррупции в организации;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров осуществлять обработку и оценку информационных потоков, меры по предупреждению коррупции в организации;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> обработки и оценки информационных потоков, мер по предупреждению коррупции в организации по инструкции преподавателя.</p>		(60 – 74 баллов)
		<p>- <i>знает</i> основные методики обработки и оценки информационных потоков, основные меры по предупреждению коррупции в организации;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять обработку и оценку информационных потоков, меры по предупреждению коррупции в организации;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> обработки и оценки информационных потоков, мер по предупреждению коррупции в организации.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- <i>знает</i> основные методики обработки и оценки информационных потоков, основные меры по предупреждению коррупции в организации;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять обработку и оценку информационных потоков, меры по</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		предупреждению коррупции в организации; - <i>владеет опытом</i> обработки и оценки информационных потоков, мер по предупреждению коррупции в организации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
ПК-21. Способен подготавливать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, разрабатывать стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками	- <i>знает</i> нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками; - <i>умеет</i> анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля,	- <i>имеет базовые знания</i> нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками; - <i>владеет навыками</i> анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля,	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	экономической безопасности, управления рисками; - <i>владеет</i> навыком анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками.	экономической безопасности, управления рисками по инструкции преподавателя. - <i>знает</i> нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками; - <i>умеет</i> анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками; - <i>владеет навыками</i> анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <i>знает</i> нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> анализировать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности, стандарты, регламенты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса внутреннего контроля, экономической безопасности, управления рисками при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
ПК-27. Способен осуществлять консультирование по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками	<p>- <i>знает</i> методику исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить исследования по вопросам обеспечения экономической</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методик исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров проводить исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> исследования по вопросам обеспечения экономической</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	безопасности, управления рисками; - <i>владеет</i> опытом исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками.	<p>безопасности, управления рисками по инструкции преподавателя.</p> <p>- <i>знает</i> методику исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками.</p> <p>- <i>знает</i> методику исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	<p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>
ПК-29. Способен применять нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, выполнять требования	- <i>знает</i> нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиту информации, требования антикоррупционного законодательства и	- <i>имеет базовые знания</i> нормативных правовых актов в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиту информации, требования антикоррупционного законодательства и ответственность за совершение коррупционных преступлений; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений	ответственность за совершение коррупционных преступлений; - <b>умеет</b> применять нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защищать информацию, выполнять требования антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений;	применять нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защищать информацию, выполнять требования антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений; - <b>владеет навыками</b> применения нормативных правовых актов в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, требованиями антикоррупционного законодательства и знаниями об ответственности за совершение коррупционных преступлений по инструкции преподавателя.		
	- <b>владеет</b> опытом применения нормативных правовых актов в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, требованиями антикоррупционного законодательства и знаниями об ответственности за совершение коррупционных	- <b>знает</b> нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиту информации, требования антикоррупционного законодательства и ответственность за совершение коррупционных преступлений; - <b>умеет</b> применять нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защищать информацию, выполнять требования антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений; - <b>владеет навыками</b> применения	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	преступлений.	<p>нормативных правовых актов в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, требованиями антикоррупционного законодательства и знаниями об ответственности за совершение коррупционных преступлений.</p>		
		<p>- <b>знает</b> нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиту информации, требования антикоррупционного законодательства и ответственность за совершение коррупционных преступлений;</p> <p>- <b>умеет</b> применять нормативные правовые акты в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защищать информацию, выполнять требования антикоррупционного законодательства и нести ответственность за совершение коррупционных преступлений;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> применения нормативных правовых актов в области экономической безопасности, анализа, управления рисками и защиты информации, требованиями антикоррупционного законодательства и знаниями об ответственности за совершение коррупционных преступлений при решении профессиональных задач</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

<b>Перечень компетенций</b>	<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
		повышенной сложности и в нестандартных условиях.		

## **2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля**

1. Снижение уровня жизни населения, как правило, соответствует следующему уровню угроз экономической безопасности региона:

- А) мезоуровень
- Б) мегамакроуровень
- В) макроуровень
- Г) микроуровень

2. Элемент социально-экономического переориентирования важнейших макроэкономических и финансовых процессов в направлении эффективного и устойчивого функционирования финансовой системы при обеспечении безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма государства на базе использования современных финансово-программных инструментов это:

- А) система финансовой безопасности
- Б) финансовая безопасность
- В) финансовая политика
- Г) финансово-кредитная система

3. Совокупность мероприятий, проводимых органами государственной власти и управления общественным развитием, духовными и материальными сферами жизнеобеспечения личности:

- А) экономическая безопасность личности
- Б) социальная безопасность личности
- В) социально-экономическая политика государства
- Г) социальная политика

4. Финансовая безопасность это:

А) эффективное функционирование финансовой системы;

Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;

В) стабильный курс национальной валюты.

5. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

- А) структурные изменения экономики;
- Б) демографические изменения и проблемы занятости;
- В) высокий внешний долг;
- Г) высокий внутренний долг.

6. Государственная стратегия экономической безопасности является:

- А) составной частью стратегии национальной безопасности;
- Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
- В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

7. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

- А) безопасность;
- Б) жизненно важные интересы;
- В) субъекты экономической безопасности.

8. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:

- А) челночная торговля;
- Б) «импорт воздуха»;

В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;

Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

9. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:

- А) внешнеторговой;
- Б) энергетической;
- В) добывающей;
- Г) кредитно-финансовой.

10. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:

- А) общества;
- Б) государства;
- В) личности.

11. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:

- А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
- Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
- В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

12. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:

- А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
- Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
- В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.

13. Экономическая безопасность – это способность системы:

- А) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;
- Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
- В) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.

14. Деформация структуры российской экономики обусловлена:

- А) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
- Б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- В) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

15. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:

- А) рост числа негосударственных предприятий;
- Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
- В) рост товарного предложения.

16. Действия системы экспортного контроля направлены:

- А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
- Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;
- В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.

17. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:

- А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
- Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
- В) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.

18. Целью функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта являются:

А) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;

Б) предупреждение и нивелирование внутренних и внешних угроз существованию и развитию конкретного бизнеса, оформленного в соответствии с законодательством государства;

В) отсутствие угроз.

19. К задачам функционирования системы обеспечения экономической без опасности хозяйствующего субъекта относятся:

А) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности;

Б) пересмотр правил разграничения доступа к объектам защиты;

В) выявление и анализ реальных угроз и оценка рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

20. В состав принципов функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта включаются:

А) системность, дифференцированность, координация;

Б) подчиненность, координация, подконтрольность;

В) системность, дифференцированность, целостность.

21. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

А) природные богатства, все виды ресурсов;

Б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы;

В) природные богатства, все виды ресурсов, достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы.

22. К внутренним субъектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

А) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта на основании предоставленных им полномочий;

Б) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта;

В) специализированное подразделение экономического субъекта.

## **2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **2.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Сущность и содержание политики обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности экономических субъектов в РФ.

2. Организация и нормативное регулирование предпринимательской деятельности в РФ.

3. Объекты и субъекты экономической безопасности предпринимательской деятельности.

4. Концепция экономической безопасности предпринимательской деятельности.

5. Критерии и показатели экономической безопасности предпринимательской деятельности.

6. Информационная система обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности.

7. Экономические риски предпринимательской деятельности: сущность и классификация.

8. Понятие и классификация угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности

9. Методика комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

10. Методология оценки рисков и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности.

11. ИСО/МЭК 31010:2009 «Менеджмент рисков. Методы оценки рисков»

12. Методы оценки уровня рисков в системе экономической безопасности предприятия.

13. Основные методы статистической оценки риска.

14. Метод сценариев (имитационная модель оценки риска проекта).

15. Анализ вероятностных распределений потоков платежей.
16. Имитационное моделирование методом Монте-Карло для оценки рисков.
17. Методы оценки рисков с учетом закона распределения вероятностей.
18. Методика оценки риска потери ликвидности.
19. Методика оценки риска снижения финансовой устойчивости.
20. Анализ безубыточности и методика оценки операционного риска.
21. Методика оценки риска банкротства.
22. Методика оценки налоговых рисков.
23. Мониторинг угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности.
24. Методика комплексной оценки угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
25. Методика экспертной оценки факторов риска, возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности предпринимательской деятельности, определения необходимых компенсационных резервов.
26. Методика экспертной оценки рисков в бухгалтерском деле.
27. Методики комплексной оценки экономической безопасности предприятия.
28. Комплексная оценка потенциала экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе метода расстояний.
29. Комплексная оценка потенциала экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе метода сочетания рейтинговой методике и методике расчета многофакторных коэффициентов.
30. Оценка уровня экономической безопасности посредством построения нормативных динамических моделей.
31. Составляющие механизма обеспечения экономической безопасности.
32. Стратегия экономической безопасности предприятия.
33. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности предприятий.
34. Учет и контроль как способы обеспечения экономической безопасности субъекта предпринимательства.
35. Мероприятия по минимизации бухгалтерских рисков в системе экономической безопасности.
36. Роль учетной политики в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
37. Налоговая политика в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
38. Учет факторов, инициирующих угрозы экономической безопасности предприятия, при возникновении обязательств.
39. Угрозы конкурентоспособности в системе экономической безопасности предприятия.
40. Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность предприятия

### **2.2.2 Примерное экзаменационное задание**

1. Ответьте на вопрос:

Информационная система обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности.

2. Выполните задание:

По данным бухгалтерского баланса АО фирма «Агрокомплекс» им. Ткачева Н.И. оцените риск потери ликвидности (платежеспособности) (URL: <https://www.e-disclosure.ru/portal/files.aspx?id=1363&type=3>; <https://www.rusprofile.ru/>; <https://www.list-org.com/>).

## 2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

### 2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Самостоятельное выполнение типовых заданий	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
Лекция-дискуссия	Метод обучения, основанный на обмене мнениями по определенной тематике. Хорошо проведенная дискуссия учит более глубокому пониманию проблемы, умению защищать свою позицию, но считаться с мнением других. Использовать дискуссию в учебном процессе целесообразно в том случае, когда обучающиеся обладают значительной степенью самостоятельности мышления, умеют аргументировать,	Методика проведения лекции-дискуссии. Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	доказывать и обосновывать свою точку зрения.	
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания

### 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Какие отношения регулирует Гражданский кодекс РФ?
2. Что понимается под предпринимательской деятельностью?
3. Назовите субъектов предпринимательской деятельности.
4. Какие федеральные законы РФ регулируют предпринимательскую деятельность?
5. Назовите формы организации предпринимательской деятельности граждан?
6. Назовите основные характеристики юридического лица.
7. Назовите основные отличия государственных, муниципальных унитарных предприятий, учреждений от корпоративных организаций.
8. В чем заключается основное отличие между коммерческой и некоммерческой организацией?
9. В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие организации?
10. В каких организационно-правовых формах могут создаваться некоммерческие организации?
11. Могут ли некоммерческие организации осуществлять приносящую доход деятельность?
12. Назовите условие при котором некоммерческие организации могут осуществлять приносящую доход деятельность.
13. Какие юридические лица действуют на основании учредительного договора?
14. Какие юридические лица действуют на основании устава?
15. Что понимается под представительством?
16. Что понимается под филиалом?
17. Может ли филиал выполнять функции представительства?
18. Являются ли представительства и филиалы юридическими лицами?
19. Что понимается под корпоративными юридическими лицами (корпорациями)?
20. Что понимается под унитарными юридическими лицами?
21. Назовите высший орган корпорации?
22. Какие органы управления образуются в корпорации кроме высшего органа?
23. Что понимается под хозяйственными товариществами и обществами?
24. Каким образом формируется имущество хозяйственного товарищества и общества?
25. Что понимается под крестьянским (фермерским) хозяйством?
26. Что понимается под хозяйственным хозяйственным партнерством?
27. Что понимается под производственным кооперативом (артелью)?

28. Каким образом формируется имущество производственного кооператива (артели)?
29. Что понимается под унитарным предприятием?
30. Каким образом формируется имущество унитарного предприятия?
31. Назовите объекты предпринимательской деятельности.
32. Что относится к недвижимым вещам?
33. Что относится к движимым вещам?
34. Что понимается под сделками в гражданском законодательстве?
35. Что понимается под правом собственности в гражданском законодательстве?
36. Что понимается под обязательством в гражданском законодательстве?
37. Назовите основания исполнения сделки по договору розничной купли-продажи?
38. Что является предметом договора поставки?
39. Чем отличаются основания исполнения сделки по договору розничной купли-продажи и по договору поставки?
40. Какой договор заключается если необходимо передать сельскохозяйственную продукцию для переработки или продажи?
41. Назовите субъектов сделки по договору энергоснабжения?
42. По какому договору можно продать земельный участок?
43. Назовите основания исполнения сделки по договору продажи предприятия?
44. По каким договорам предметом сделки является товар?
45. По каким договорам субъектами сделки являются продавец и покупатель?
46. Назовите субъектов сделки по договору дарения.
47. Чем отличаются сделки аренды от сделок найма жилого помещения?
48. Чем отличаются сделки дарения от сделок безвозмездного пользования?
49. По каким договорам предметом сделки является работа?
50. Чем отличаются договор бытового подряда от договора подряда?
51. В каких договорах субъектами сделки являются подрядчик и заказчик?
52. Какой договор необходимо заключить если будет осуществляться строительство по заданию заказчика здания?
53. В каком договоре подрядчиком являются проектировщик, изыскатель?
54. В каких договорах субъектами сделки является исполнитель и заказчик?
55. В каком договоре предметом сделки являются научные исследования, образец нового изделия, конструкторская документация на него или новая технология?
56. Какой договор необходимо заключить если будет осуществляться доставка груза?
57. Назовите субъектов сделки по договору транспортной экспедиции?
58. Чем отличается договор займа от кредитного договора?
59. В каком договоре предметом сделки являются операции с денежными средствами?
60. В каких договорах субъектами сделки являются хранитель и поклажедатель?
61. Чем отличается договор имущественного страхования от договора личного страхования?
62. Какой договор заключается между поверенным и доверителем?
63. Какой договор заключается если совершаются нескольких сделок от имени комиссионера, но за счет комитента?
64. Какой договор заключается между агентом и принципалом?
65. В каких случаях производится государственная регистрация юридических лиц?
66. Назовите цели лицензирования отдельных видов деятельности.
67. В чем заключается основное назначение закона о защите конкуренции?
68. Какие хозяйствующие субъекты относятся к субъектам малого и среднего предпринимательства?
69. Какие меры для развития малого и среднего предпринимательства предусмотрены законодательством РФ?
70. Назовите основные признаки предпринимательской деятельности.
71. Назовите виды предпринимательства.

72. Назовите основные характеристики производственного предпринимательства.
73. Какой вид предпринимательства относится к сфере обращения?
74. В основу какого вида предпринимательства положены товарно-денежные операции купли-продажи?
75. Если предметом купли-продажи выступают валютные ценности, национальная валюта и ценные бумаги, то о каком виде предпринимательства идет речь?
76. Назовите основные характеристики посреднического предпринимательства.
77. В чем заключается страховое предпринимательство?
78. Назовите основное назначение ОКВЭД?
79. Что понимается под методом классификации и последовательный метод кодирования?
80. Что понимается под объектом экономической безопасности предпринимательской деятельности?
81. Назовите финансовые ресурсы предприятия.
82. Что относится к устойчивым пассивам?
83. Каким образом формируется уставный капитал в акционерных обществах?
84. Каким образом формируется уставный капитал в обществах с ограниченной ответственностью?
85. Какие субъекты предпринимательства обязаны формировать резервный капитал и в каком размере?
86. Из каких источников формируется резервный капитал?
87. На какие цели направляется резервный капитал?
88. Что понимается под добавочным капиталом?
89. Что понимается под нераспределенной прибылью?
90. Что понимается под специальными фондами?
91. Для чего создается фонд накопления?
92. На какие цели может расходоваться средства из фонда потребления?
93. Что понимается под чистой прибылью?
94. Что понимается под страховым возмещением?
95. Что понимается под резервами предстоящих расходов и платежей?
96. Что относится к средствам целевого финансирования?
97. Что понимается под амортизацией?
98. Что понимается под доходами будущих периодов?
99. Что понимается под отложенным налоговым активом?
100. Назовите виды кредиторской задолженности.
101. Что относится к основному капиталу?
102. Чем отличается физический износ от морального?
103. Назовите стадии функционирования основного капитала.
104. Что входит в состав основного капитала?
105. Назовите условия при которых объект включают в состав основных средств.
106. Чем отличаются незавершенные долгосрочные инвестиции от долгосрочных финансовых инвестиций?
107. Назовите условия при которых объект включают в состав нематериальных активов.
108. Что относится к нематериальным активам?
109. Из каких стадий состоит воспроизводство основных фондов?
110. Что подразумевается под формированием основных фондов?
111. Чем отличается форма простого воспроизводства от формы расширенного воспроизводства основных фондов?
112. В чем выражается экстенсивный характер процессов воспроизводства основных фондов?
113. В чем выражается интенсивный характер процессов воспроизводства основных фондов?
114. Что характеризует фондоотдача и каким образом этот показатель рассчитывается?
115. Какие функции выполняет амортизация в воспроизводственном процессе основных фондов?

фондов?

115. Какие объекты основных средств не подлежат амортизации?

116. Перечислите способы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов.

117. Что понимается под переоценкой основных средств?

118. Что понимается под оборотным капиталом?

119. Назовите основные цели производственных фондов и фондов обращения?

120. Назовите стадии движения оборотных средств.

121. Чем характеризуются производственный и финансовый циклы оборота производственных запасов?

122. Назовите состав предметов труда.

123. Что входит в состав фондов обращения?

124. Каким образом классифицируются оборотные средства по степени ликвидности?

125. Какие факторы влияют на состав оборотного капитала?

126. В чем заключается сущность затрат?

127. Какие затраты являются расходами?

128. Что понимается под постоянными затратами?

129. Что понимается под переменными затратами?

130. Что значит прямые и косвенные расходы в соответствии с правилами бухгалтерского и налогового учета?

131. Что понимается под доходами?

132. Что не признается доходами в системе бухгалтерского учета?

133. Что является выручкой по правилам бухгалтерского учета?

134. Что представляет собой прибыль как экономическая категория?

135. Каким образом получают показатель «прибыль от продаж»?

136. В чем разница прибыли от продаж от чистой прибыли?

137. На какие цели может быть направлена чистая прибыль?

138. Что понимается под трудовыми ресурсами?

139. Что понимается под физической и интеллектуальной составляющими трудового потенциала?

140. Что относится к факторам социальной сферы?

141. Назовите количественные характеристики трудового потенциала?

142. Какие факторы влияют на формирование трудовых ресурсов?

143. Какие стадии включает процесс управления трудовыми ресурсами?

144. Посредством каких методов обеспечивается эффективность управления трудовыми ресурсами?

145. Назовите результаты эффективного управления трудовыми ресурсами?

146. Что понимается под информационными ресурсами?

147. Какие отношения регулирует федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации?

148. Что понимается под информационными технологиями?

149. Что понимается под информационными системами?

150. На какие группы можно подразделить субъектов экономической безопасности предприятия?

151. Что понимается под стратегией экономической безопасности?

152. Что понимается под тактикой экономической безопасности?

153. Что понимается под экономической безопасностью предприятия?

154. Назовите особенности функционирования службы экономической безопасности.

155. В чем заключается основная цель системы экономической безопасности?

156. Назовите принципы службы экономической безопасности.

157. Что понимается под политикой экономической безопасности?

158. Что понимается под механизмом управления экономической безопасностью?

предприятия?

159. Назовите критерии экономической безопасности предприятия.

160. В чем заключается индикаторный подход к оценке экономической безопасности?

161. Что понимается под показателем экономической безопасности?

162. Что характеризует предельный показатель экономической безопасности?

163. Что понимается под информационной системой обеспечения экономической безопасности предприятия?

164. Назовите внеучетные источники информации?

165. Поясните, каким образом формируются потоки информационной системы обеспечения экономической безопасности предприятия?

166. Что понимается под мнимым объектом бухгалтерского учета?

167. Что понимается под притворным объектом бухгалтерского учета?

168. От каких факторов зависит перечень сдаваемой обязательной отчетности экономическим субъектом?

169. Какие виды отчетности необходимо сдавать экономическим субъектам согласно действующему законодательству РФ?

170. Какие режимы налогообложения предусмотрены в законодательстве о налогах и сборах РФ?

171. Какая управленческая отчетность должна представляться директору по производству?

172. Какая управленческая отчетность должна представляться директору по продажам?

173. Какая управленческая отчетность должна представляться финансовому директору?

174. Какая управленческая отчетность должна представляться генеральному директору?

175. Какая управленческая отчетность должна представляться акционерам компании?

176. Назовите инструменты обработки экономической информации?

177. Назовите меры по охране конфиденциальности информации, обязательные на законодательном уровне.

178. Какие виды ответственности предусмотрены в случае нарушения федерального закона о коммерческой тайне?

179. Что понимается под риском?

180. Что понимается под вероятностью?

181. Что понимается под неопределенностью?

182. Назовите виды предпринимательских рисков.

183. Назовите основные причины производственного риска.

184. Назовите основные причины коммерческого риска.

185. Назовите составляющие коммерческого риска.

186. Каким образом классифицируются транспортные риски?

187. Перечислите виды финансовых рисков.

188. Каким образом проявляется риск снижения финансовой устойчивости?

189. Что понимается под риском потери ликвидности?

190. С каким риском связан уровень эффективности работы предприятия?

191. Что понимается под кредитным риском?

192. Что понимается под рыночным риском?

193. Назовите разновидности валютного риска.

194. Что понимается под фондовым риском?

195. Что понимается под процентным риском?

196. Назовите разновидности процентного риска.

197. Что понимается под риском банкротства?

198. Назовите разновидности налогового риска.

199. От чего зависит риск налогового контроля?

200. Что понимается под инвестиционным риском?

201. Что понимается под инфляционным риском?

202. С чем связаны информационные риски?

203. Назовите разновидности информационных рисков.
204. Что понимается под бухгалтерским риском?
205. Назовите основные признаки классификации бухгалтерских рисков?
206. Что понимается под угрозами экономической безопасности предпринимательства?
207. Назовите источники отрицательных влияний на экономическую безопасность предприятия.
208. Что нельзя считать угрозами экономической безопасности предпринимательства?
209. Назовите признаки, характерные для угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности.
210. Назовите составляющие внутренних угроз экономической безопасности предприятия.
211. Что относится к внутренним угрозам экономической безопасности предприятия?
212. Что понимается под финансовыми угрозами экономической безопасности предприятия?
213. Что понимается под кадровыми угрозами экономической безопасности предприятия?
214. Что понимается под информационными угрозами экономической безопасности предприятия?
215. Что понимается под технико-технологическими угрозами экономической безопасности предприятия?
216. Какие угрозы экономической безопасности предприятия могут исходить из внешней среды?
217. Назовите внешние источники экономической безопасности предприятия.
218. В чем заключается особенность оценки влияния внешних угроз экономической безопасности предприятия?
219. Что понимается под оценкой риска?
220. Каким образом измеряется степень риска?
221. Каким может быть риск в зависимости от его степени?
222. Назовите источники оценки рисков.
223. Какие этапы выделяют при оценке рисков?
224. Назовите задачи качественной оценки рисков.
225. Каким образом используются результаты качественной оценки рисков?
226. Опишите сущность количественной оценки рисков.
227. Назовите методы количественной оценки рисков.
228. В чем заключаются особенности применения статистических методов оценки рисков?
229. Какие статистические методы можно применять для оценки рисков?
230. Каким образом проводится оценка рисков посредством метода оценки вероятности?
231. Каким образом проводится оценка рисков посредством метода анализа вероятностных распределений потоков платежей?
232. В каких случаях для оценки рисков применяется метод дерева решений?
233. Назовите особенности применения при оценке рисков имитационного моделирования.
234. Какие этапы предусматривает процедура оценки рисков посредством имитационного эксперимента?
235. В чем заключается суть технологии «RiskMetrics»?
236. В чем заключаются особенности применения аналитических методов при оценке рисков?
237. Какие аналитические методы можно применять для оценки рисков?
238. В чем заключается суть метода экспертных оценок?
239. В чем заключается суть метода аналогов?
240. Назовите основные методики финансового анализа, применяемые для оценки рисков.
241. Какими критериями измеряют степень риска?
242. Какие показатели являются мерой абсолютной изменчивости?
243. Каким образом взаимосвязаны коэффициент вариации и колеблемость?
244. Если по проекту А коэффициент вариации составляет 0,2 пункта, а по проекту Б – 0,15,

то какой проект является предпочтительней для инвестора?

245. Что исследует метод сценариев?

246. Назовите этапы метода сценариев.

247. Каким образом рассчитывается коэффициент вариации чистой дисконтированной стоимости?

248. Какой проект считается наиболее привлекательным при анализе вероятностных распределений потоков платежей?

249. Какие показатели рассчитываются при анализе вероятностных распределений потоков платежей?

250. В чем заключается суть метода Монте-Карло?

251. Какие задачи решаются при применении метода Монте-Карло?

252. Назовите этапы моделирования методом Монте-Карло.

253. Что понимается под ковариацией?

254. Что понимается под корреляцией?

255. В чем заключается польза проведения последующего статистического анализа результатов имитационного эксперимента?

256. В чем заключаются недостатки имитационного моделирования?

257. Что понимается под ситуацией риска в теории принятия решений?

258. Какие показатели предназначены для выбора оптимального решения при применении методов оценки рисков с учетом закона распределения вероятностей?

259. Назовите основной источник оценки риска потери ликвидности.

260. При каких обстоятельствах делают вывод о безрисковой зоне по результатам оценки риска потери ликвидности?

261. Охарактеризуйте зону допустимого риска потери ликвидности.

262. О чем свидетельствует зона критического риска потери ликвидности?

263. Какому состоянию ликвидности характерна зона катастрофического риска?

264. Какие показатели применяют для оценки риска снижения финансовой устойчивости?

265. При каком состоянии финансовой устойчивости наблюдается безрисковая зона снижения финансовой устойчивости?

266. При каком состоянии финансовой устойчивости наблюдается зона допустимого риска снижения финансовой устойчивости?

267. При каком состоянии финансовой устойчивости наблюдается зона критического риска снижения финансовой устойчивости?

268. При каком состоянии финансовой устойчивости наблюдается зона катастрофического риска снижения финансовой устойчивости?

269. Что понимается под порогом рентабельности?

270. Что означает порог рентабельности?

271. В чем заключается практическая польза от деления затрат на постоянные и переменные?

272. Каким образом рассчитывается точка безубыточности?

273. Что показывает запас финансовой прочности?

274. В чем заключается взаимосвязь выручки, порога рентабельности и риска получить убытки?

275. Что показывает кромка финансовой безопасности?

276. Выше какого значения кромки безопасности наблюдается состояние финансовой безопасности?

277. Что понимается под операционным леввериджем?

278. Что значит высокий уровень операционного леввериджа?

279. Что означает правило 50/50?

280. Как рассчитывается мера операционного риска?

281. Какая взаимосвязь наблюдается между операционным леввериджем и порогом безопасности?

- 282.Какая взаимосвязь наблюдается между операционным левеиджем и операционным риском?
- 283.В чем заключается эффект операционного левеиджа?
- 284.Перечислите методы оценки риска банкротства.
- 285.Какие факторы предусматриваются в пятифакторной модели Бивера оценки вероятности банкротства?
- 286.Назовите отличительную особенность модели Бивера.
- 287.Назовите финансовые показатели модели Бивера.
- 288.Какие факторы положены в основу пятифакторной модели Альтмана?
- 289.Что учитывается в двухфакторной модели Альтмана?
- 290.Какие показатели включены в модель прогнозирования вероятности банкротства Лиса?
- 291.Какие показатели положены в основу модели банкротства Таффера?
- 292.Какие показатели положены в основу модели оценки вероятности банкротства Спрингейта?
- 293.Сколько показателей положены в основу модели оценки вероятности банкротства Фулмера?
- 294.Кем была предложена впервые отечественная модель оценки риска банкротства?
- 295.Какие показатели положены в основу модели оценки вероятности банкротства ИГЭА?
- 296.Какие показатели положены в основу модели оценки вероятности банкротства Зайцевой?
- 297.Какие показатели положены в основу модели оценки вероятности банкротства Савицкой?
- 298.В какой последовательности рекомендуется проводить оценку рисков?
- 299.Какие документы организации являются источниками оценки налоговых рисков?
- 300.Каким образом рассчитывается налоговая нагрузка?
- 301.Данные каких форм отчетности необходимы для расчета налоговой нагрузки?
- 302.Какие налоговые платежи не учитываются при расчете налоговой нагрузки?
- 303.Каким образом делают вывод по результатам расчета налоговой нагрузки?
- 304.Каким образом взаимосвязаны между собой налоговая нагрузка и налоговый риск?
- 305.В чем заключается организационный анализ деятельности по налоговому планированию?
- 306.Каким образом проводится диагностика отдельных налогов?
- 307.Что понимается под балльной оценкой факторов налогового риска?
- 308.Какие показатели положены в основу балльной оценкой факторов налогового риска?
- 309.Поясните цель разработки Федеральной налоговой службой РФ концепции системы планирования выездных налоговых проверок?
- 310.Какие критерии оценки налоговых рисков предусматривает концепция системы планирования выездных налоговых проверок?
- 311.Фактором риска налоговой проверки является ситуация, когда налоговая нагрузка выше или ниже ее среднего уровня по хозяйствующим субъектам в конкретной отрасли?
- 312.При каких условиях можно судить о налоговом риске при оценке налоговых вычетов по налогу на добавленную стоимость?
- 313.При каких условиях можно судить о налоговом риске при оценке темпов роста доходов и расходов по налогу на прибыль?
- 314.Каким образом связаны между собой налоговый риск и показатель «заработная плата на одного работника»?
- 315.Каким образом связаны между собой налоговый риск и предельные значения показателей, предоставляющие право применения налогоплательщиками специальных налоговых режимов?
- 316.В каких случаях можно судить о налоговом риске у индивидуального предпринимателя, если он исчисляет и уплачивает налог на доходы физических лиц?
- 317.В каких пределах допускается отклонение показателя рентабельности, рассчитанного

по данным бухгалтерского учета, от среднеотраслевого показателя рентабельности?

318. Что значит ведение финансово-хозяйственной деятельности с высоким налоговым риском?

319. Что понимается под мониторингом угроз экономической безопасности предприятия?

320. Назовите цели мониторинга угроз экономической безопасности предприятия.

321. Поясните алгоритм комплексного мониторинга угроз экономической безопасности предприятия.

322. Какие задачи должны быть решены при оценке возникновения угроз экономической безопасности предприятия?

323. Что понимается под инновационным проектом?

324. Охарактеризуйте бизнес-процесс создания инноваций.

325. В чем заключаются особенности инновационного бизнес-процесса?

326. Что значит построение инновационного бизнес-процесса в условиях экономической безопасности?

327. Назовите основные риск образующие факторы инвестиционного процесса на этапе генерации идеи.

328. Назовите основные риск образующие факторы инвестиционного процесса на этапе выбора идеи.

329. Назовите основные риск образующие факторы инвестиционного процесса на этапе экономической оценки.

330. Назовите основные риск образующие факторы инвестиционного процесса на этапе опытно-конструкторской разработки.

331. Назовите основные риск образующие факторы инвестиционного процесса на этапе рыночного теста.

332. Назовите основные риск образующие факторы инвестиционного процесса на этапе производства.

333. Назовите основные риск образующие факторы инвестиционного процесса на этапе коммерческой реализации.

334. Какие методы компенсации применяют при локализации угроз экономической безопасности.

335. Перечислите методы распределения по локализации угроз экономической безопасности.

336. Назовите методы ухода от рисков.

337. На чем основан метод экспертных оценок?

338. Каким образом формируются экспертные оценки?

339. Назовите формы организации проведения экспертиз.

340. Какие методы используются для подбора экспертной команды?

341. Каким образом рассчитывается коэффициент достоверности суждений эксперта?

342. В каких случаях используются экспертные методы?

343. В чем заключается сущность методов коллективной работы экспертной группы?

344. Назовите методы коллективной работы экспертной группы.

345. Назовите методы индивидуального мнения экспертов.

346. В чем заключается сущность метода «мозговой атаки»?

347. Какие этапы включает метод «мозговой атаки»?

348. Назовите достоинства метода «мозговой атаки».

349. Что подразумевается под методом сценариев?

350. В чем заключается процедура построения трубки прогноза?

351. Назовите преимущества применения метода сценариев.

352. Для каких целей используются деловые игры?

353. В чем заключаются преимущества и недостатки применения деловых игр?

354. В чем заключается сущность метода совещаний?

355. Поясните сущность метода «дерево целей».

356. Назовите виды взаимозависимостей между целями при построении дерева целей.
357. Поясните алгоритм построения дерева целей.
358. В чем заключается сущность метода анкетного опроса?
359. В чем заключается сущность метода интервью?
360. В чем заключается сущность метода Дельфи?
361. Какие требования необходимо учитывать при применении метода Дельфи?
362. Назовите преимущества применения метода Дельфи.
363. Какие методы используются для обработки экспертных оценок?
364. Что понимается под «методом троек»?
365. В чем заключаются порядок и правила оценки рисков по «методу трое»?
366. С чем связан риск неэффективных затрат?
367. В чем выражается риск снижения контроля?
368. К чему приводит риск снижения оперативности?
369. К чему приводит риск снижения достоверности?
370. Поясните, в чем заключается сущность риска недоверия?
371. Что понимается под риском централизации?
372. Какую угрозу может вызвать риск утечки информации?
373. Какие этапы включает методика оценки уровня экономической безопасности предприятия?
374. Какие показатели характеризуют ресурсные характеристики экономической безопасности предприятия?
375. Какие показатели позволяют оценить производственные характеристики экономической безопасности предприятия?
376. Какие показатели позволяют оценить финансовые характеристики экономической безопасности предприятия?
377. Какие показатели позволяют оценить развитие предприятия?
378. Какие пять уровней выделяют в системе комплексной оценки экономической безопасности?
379. Приведите примеры мероприятий по повышению уровня экономической безопасности предприятия.
380. Какие показатели рекомендуется использовать в качестве параметров комплексной оценки производственного потенциала экономической безопасности предприятия?
381. Какие показатели рекомендуется использовать в качестве параметров комплексной оценки финансового потенциала экономической безопасности предприятия?
382. Какие показатели рекомендуется использовать в качестве параметров комплексной оценки инвестиционного потенциала экономической безопасности предприятия?
383. Какие показатели рекомендуется использовать в качестве параметров комплексной оценки социального потенциала экономической безопасности предприятия?
384. Какие состояния экономической безопасности предусматривает методика комплексной оценки потенциала экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
385. Что означает динамический норматив финансового состояния предприятия?
386. В чем заключаются преимущества применения динамического норматива для оценки экономической безопасности?
387. Что понимается под механизмом обеспечения экономической безопасности предприятия?
388. Назовите составляющие механизма обеспечения экономической безопасности предприятия.
389. Какие этапы предусматривает механизм обеспечения экономической безопасности предприятия?
390. Назовите функции механизма обеспечения экономической безопасности предприятия.
391. Назовите необходимое условие концепции механизма обеспечения экономической безопасности предприятия.

392. Что понимается под стратегией экономической безопасности предприятия?
393. Назовите типы стратегий экономической безопасности предприятия.
394. Поясните значение стратегического планирования обеспечения экономической безопасности предприятия.
395. Применение каких двух подходов возможно в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия.
396. Назовите основные пути обеспечения экономической безопасности.
397. Приведите примеры мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия и их результаты.
398. Что необходимо для качественной организации деятельности по предупреждению угроз экономической безопасности предприятию?
399. Назовите результаты учета и контроля как способов экономической безопасности предприятия.
400. Какие задачи решает учет в системе экономической безопасности предприятия?
401. Назовите задачи контроля за хозяйственными операциями в рамках экономической безопасности предприятия.
402. Назовите основные признаки риска в бухгалтерском учете.
403. Что значит неопределенность ситуации в системе бухгалтерского учета?
404. Какие меры могут быть приняты для снижения неопределенности в бухгалтерском учете?
405. Что понимается под альтернативностью риска в системе бухгалтерского учета?
406. Что значит противоречивость риска в бухгалтерском учете?
407. Поясните роль учетной политики в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
408. Каким образом взаимосвязаны между собой платежеспособность и финансовая безопасность?
409. Что следует предусмотреть в учетной политике предприятия для целей налогообложения?
410. Что понимается под налоговой безопасностью?
411. Каким образом можно соотнести налоговую безопасность государства и налоговую безопасность экономического субъекта?
412. Что понимается под налоговой политикой предприятия?
413. Назовите принципы налоговой политики.
414. Какие факторы оказывают влияние на налоговую политику?
415. Назовите методы налоговой политики.
416. В чем заключается метод замены налогового субъекта?
417. Выполнение каких действий предполагает метод изменения вида деятельности налогового субъекта?
418. Выполнение каких действий предполагает метод замены налоговой юрисдикции?
419. На чем базируется метод использования учетной политики?
420. Какие методы могут быть применены на текущем уровне налоговой политики?
421. Назовите основной инструмент налоговой политики.
422. Какие методы налоговой оптимизации являются законными?
423. Назовите возможные схемы оптимизации налогов на предприятии.
424. Какие факторы влияют на налоговые платежи?
425. Что понимается под выводом активов из организации?
426. В каких случаях следует проводить проверку контрагента?
427. Какие признаки могут указывать на недобросовестность контрагента?
428. Какие риски являются следствием сотрудничества с непроверенными контрагентами?
429. Назовите основные этапы процесса предотвращения угроз экономической безопасности.
430. Приведите примеры показателей идентификации факторов, инициирующих угрозы

экономической безопасности предприятия при возникновении обязательств.

431.Какие виды угроз конкурентоспособности присутствуют в сфере экономической безопасности предприятия?

432.В чем заключается назначение пятифакторной модели конкуренции М. Портера?

433.Что значит угроза интенсивного соперничества?

434.Каким образом проявляется угроза появления новых участников?

435.Что значит угроза товаров-субститутов?

436.Что понимается под угрозой усиления рыночной власти покупателей?

437.Какие последствия для предприятия могут быть при наступлении угрозы роста рыночной власти поставщиков?

### 2.3.3 Типовые задания

**Задание 1.** Произвести расчеты налогов по хозяйственным операциям организации по разным режимам налогообложения по итогам календарного года, учитывая следующие условия: при расчетах учитывать только налог на прибыль организаций, налог на имущество, налог на добавленную стоимость, налоги, уплачиваемые в связи с применением специальных режимов налогообложения.

Данные для выполнения задания:

Таблица 1.1 - Ведомость остатков организации на 01.01.20\_\_ г.

Код стр.	Наименование объектов бухгалтерского наблюдения	Сумма, тыс.руб.
1.	Амортизация основных средств	122000
2.	Транспортные средства	746000
3.	Задолженность подотчетных лиц	6000
4.	Нераспределенная прибыль	1366000
5.	Задолженность прочим кредиторам	8000
6.	Резерв по предстоящим выплатам премий работникам	14000
7.	Ценные бумаги других организаций	20000
8.	Задолженность покупателей	120000
9.	Сырье и материалы	4200
10.	Машины и оборудование	234000
11.	Резерв по предстоящим выплатам по отпускным	27000
12.	Добавочный капитал	159000
13.	Расходы будущих периодов	500
14.	Авансы, полученные от покупателей	32000
15.	Предоставленные займы	67000
16.	Земельные участки	199000
17.	Авансы, выданные поставщикам	34000
18.	Отложенное налоговое обязательство	12000
19.	Краткосрочные кредиты	241000
20.	Касса	22000
21.	Задолженность по налогам и сборам	18000
22.	Затраты в незавершенном производстве	13000
23.	Уставный капитал	413000
24.	Задолженность поставщикам и подрядчикам	76000
25.	Расчетные счета	1039000
26.	Прочие дебиторы	16000
27.	Резерв по предстоящим выплатам премий руководителям	25000
28.	Готовая продукция	2300
29.	Офисное оборудование	65000
30.	Резервный капитал	75000

Таблица 1.2 - Журнал регистрации хозяйственных операций за декабрь 20\_\_ г.

Код ХО	Содержание операций	Сумма, руб.
1.	Оприходованы материалы	
1.1.	Стоимость материалов	75000
1.2.	НДС по поступившим материалам	?
1.3.	Стоимость доставки материалов	3500
1.4.	Учтен НДС по доставке материалов	?
1.5.	Произведена оплата за материалы через расчетный счет	?
1.6.	Произведена оплата за доставку через расчетный счет	?
2.	Приобретен станок	
2.1.	Стоимость станка	700000
2.2.	НДС по приобретенному станку	?
2.3.	Стоимость установки станка	58000
2.4.	НДС по установке	?
2.5.	Зачтен ранее выданный поставщику аванс по станку	100000
2.6.	Перечислена с расчетного счета оставшаяся часть задолженности поставщику по станку	?
2.7.	Оплачена установка станка через кассу	?
2.8.	Станок введен в эксплуатацию	?
3.	Оплачена задолженность поставщикам за материалы	150000
4.	Переданы материалы на производство:	
4.1	продукции 1	84000
4.2	продукции 2	100000
5.	Начислена заработная плата:	
5.1.	работникам, осуществляющим обработку продукции 1	160000
5.2.	работникам, осуществляющим обработку продукции 2	180000
5.3.	сотрудникам отдела продаж	250000
5.4.	сотрудникам бухгалтерии	160000
5.5.	сотрудникам администрации	500000
5.6.	управленческому персоналу производственных цехов	200000
5.7.	работникам, обслуживающим производственные цеха	68000
6.	Произведены отчисления во внебюджетные фонды по заработной плате (расчет производить по действующим ставкам, без учета страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний):	
6.1.	работников, осуществляющих обработку продукции 1	?
6.2.	работников, осуществляющих обработку продукции 2	?
6.3.	сотрудников отдела продаж	?
6.4.	сотрудников бухгалтерии	?
6.5.	сотрудников администрации	?
6.6.	управленческого персонала производственных цехов	?
6.7.	работников, обслуживающих производственные цеха	?
7.	Списаны затраты на электроэнергию, потребленную:	
7.1.	производственными цехами	131000
7.2.	администрацией	126000
7.3.	НДС по приобретенной электроэнергии	
8.	Начислена амортизация по основным средствам:	
8.1.	общепроизводственного назначения	83400
8.2.	общехозяйственного назначения	43700
9.	Включены в себестоимость командировочные расходы на производство продукции 1	44000

Код	Содержание операций	Сумма, руб.
10.	Списаны общепроизводственные расходы на себестоимость (база распределения косвенных расходов - заработная плата основных производственных рабочих):	
10.1.	продукции 1	?
10.2.	продукции 2	?
11.	Выпущена готовая продукция (95% стоимости незавершенного производства в декабре):	
11.1.	Продукция 1	?
11.2.	Продукция 2	?
12.	Отгружена готовая продукция покупателям	
12.1.	Выручка	4500000
12.2.	Начислен НДС по отгруженной продукции	?
12.3.	Списана себестоимость проданной продукции	?
12.4.	Зачтен ранее полученный от покупателя аванс	1500000
12.5.	Зачислена на расчетный счет оплата от покупателя	3000000
13.	Удержан НДФЛ из заработной платы, начисленной в декабре (без учета стандартных вычетов)	?
14.	Поступили денежные средства с расчетного счета в кассу предприятия для выплаты заработной платы за декабрь	?
15.	Выдана заработная плата работникам предприятия за декабрь из кассы	?
16.	Перечислены с расчетного счета взносы во внебюджетные фонды за декабрь	?
17.	Произведена частичная оплата с расчетного счета краткосрочного кредита	650000
18.	Произведена оплата с расчетного счета задолженности по налогам и сборам	4000000
19.	Списаны общехозяйственные расходы за декабрь	?
20.	Списаны коммерческие расходы за декабрь	?
21.	Принят к вычету НДС по приобретенным ценностям в декабре	?
22.	Отражен финансовый результат	?

**Задание 2.** При вложении капитала при реализации проектного мероприятия А из 100 случаев:

- в 40 случаях получена прибыль – 12 тыс. руб. (вероятность 30%);
- в 36 случаях – 18 тыс. руб. (вероятность 40%);
- в 24 случаях – 9 тыс. руб. (вероятность 20%).

При вложении капитала при реализации проектного мероприятия Б из 100 случаев:

- в 40 случаях получена прибыль – 24 тыс. руб. (вероятность 40%);
- в 36 случаях – 20 тыс. руб. (вероятность 50%);
- в 24 случаях – 16 тыс. руб. (вероятность 30%).

Определите:

1. Среднее ожидаемое значение прибыли от реализации проектных мероприятий.
2. Среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации при вложении капитала по проектным мероприятиям.
3. Оценить риск вложения в проектные мероприятия и принять решение по выбору проектного мероприятия.

**Задание 3.** Необходимо выбрать наименее рискованный вариант капиталовложений из двух, данные которых приведены ниже.

Первый вариант. Прибыль при средней величине 18 тыс. руб. колеблется в пределах от 12 до 24 тыс. руб. Вероятность получения минимальной прибыли составляет – 20%, максимальной –

30%.

Второй вариант. Прибыль при средней величине 26 тыс. руб. колеблется в пределах от 18 до 30 тыс. руб. Вероятность получения минимальной прибыли составляет – 40%, максимальной – 30%.

**Задание 4.** Планируется к реализации инвестиционный проект по реконструкции вспомогательного цеха. Оцените риски реализации проекта по методу сценариев.

Менеджеры прогнозируют три сценария со следующими характеристиками:

Таблица 4.1 – Характеристика по трем сценариям инвестиционного проекта по реконструкции вспомогательного цеха

Сценарий	Стоимость проекта, млн. руб.	NPV, млн. руб.	$P_i$	$NPV_i \cdot P_i$	$(NPV_i - \overline{NPV})^2$	$(NPV_i - \overline{NPV})^2 \cdot P_i$
А	1	2	3	4	5	6
Оптимистический	900	180	0,3			
Наиболее вероятностный	900	90	0,6			
Пессимистический	900	20	0,1			
Итого	×	×	×		×	
$\overline{NPV}$	×	×	×		×	×
$\sigma_{NPV}$						

**Задание 5.** Необходимо провести анализ двух взаимоисключающих проектов А и В, имеющих одинаковую продолжительность реализации, одинаковые величины капитальных вложений и ежегодных денежных поступлений; величины цены капитала для проектов также равны. В то же время проекты отличаются риском (вероятностью реализации, различных сценариев). Исходные данные и результаты расчетов приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Исходные данные и результаты расчетов для целей оценки инвестиционных проектов А и В

Показатели	Проект А		Проект В		$NPV_i \cdot P_i$		$(NPV_i - \overline{NPV})^2 \cdot P_i$	
	млн руб.	$P_i$	млн руб.	$P_i$	Проект А	Проект В	Проект А	Проект В
Величина инвестиций	-16,0	1	-16,0	1				
Экспертная оценка дисконтированных доходов от реализации проекта при различных сценариях:								
пессимистический	12,0	0,2	13,0	0,1				
наиболее вероятный	18,0	0,7	18,0	0,5				
оптимистический	24,0	0,1	20,0	0,4				
Оценка NPV:								
пессимистический		0,2		0,1				
наиболее вероятный		0,7		0,5				
оптимистический		0,1		0,4				
Размах вариации		×		×	×	×	×	×
$\overline{NPV} = \sum NPV_i \cdot P_i$	×	×	×	×			×	×

Показатели	Проект А		Проект В		$NPV_i \cdot P_i$		$(NPV_i - \overline{NPV})^2 \cdot P_i$	
	млн руб.	$P_i$	млн руб.	$P_i$	Проект А	Проект В	Проект А	Проект В
$\sum (NPV_i - \overline{NPV})^2 \cdot P_i$	×	×	×	×	×	×		
$\sigma_{NPV}$		×		×	×	×	×	×

**Задание 6.** Планируется к реализации инвестиционный проект по расширению производственного цеха. Менеджеры прогнозируют три сценария оптимистический сценарий (ОС), наиболее вероятностный сценарий (НВС) и пессимистический сценарий (ПС) со следующими характеристиками:

Таблица 6.1 – Оценка инвестиционного проекта по расширению производственного цеха

Сценарий	Величина инвестиций, тыс.долл.	$PCF_i$ , тыс.долл.		$P_i$	$M(PCF_i)$		$(PCF_i - M(PCF_i))^2$		$(PCF_i - M(PCF_i))^2 \cdot P_i$	
		период 1	период 2		период 1	период 2	период 1	период 2	период 1	период 2
А	1	2	3	4	5	6				
ОС	-100	70	90	0,2						
НВС	-100	60	80	0,7						
ПС	-100	40	70	0,1						
Итого	×	×	×	×			×	×		

Необходимо оценить уровень риска проекта с использованием метода вероятностного распределения потоков платежей.

**Задание 7.** Провести моделирование методом Монте-Карло в ППП EXCEL по следующим данным: предприятие планирует производство новой продукции. При подготовке к производству новой продукции экспертами был проведен анализ. В результате экспертного анализа получены варианты показателей, представленных в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Ключевые показатели по производству новой продукции

Сценарий	Показатели		
	минимальный	средний	вероятный
Объем выпуска – $Q$	300	400	200
Цена за штуку – $P$	80	70	60
Переменные затраты – $V$	30	40	50

Другие показатели по планируемому производству новой продукции являются постоянными (табл. 7.2).

Таблица 7.2 – Постоянные показатели по производству нового продукта

Показатели	Наиболее вероятное значение
Постоянные затраты – $F$	500
Амортизация – $A$	300
Налог на прибыль, % – $T$	20
Норма дисконта, % – $r$	10
Срок проекта – $n$	5
Начальные инвестиции – $I_0$	5 000

**Задание 8.** Оцените риск потери ликвидности по данным бухгалтерского баланса:

Варианты	Наименование организации
1	АО «Трансмашхолдинг»
2	АО «АтомЭнергоСбыт»
3	АО «АВТОВАЗ»
4	АО «ВОЛГА-ФЛОТ»
5	АО ЧМЗ
6	АО «ОЗК»
7	АО «ТЯЖМАШ»
8	АО «Красмаш»
9	АО «Объединенная двигателестроительная корпорация»
10	АО «Чувашхлебопродукт»
11	ПАО «МРСК Юга»
12	АО «СОЮЗПЕЧАТЬ» ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
13	АО «КОРПОРАЦИЯ РАЗВИТИЯ»
14	АО «ТЕКСКОР»
15	АО «Росагролизинг»
16	АО «ГСК «Югория»
17	ОАО «Новоаннинский КХП»
18	АО «Волжскрезинотехника»
19	АО ВАИЖК
20	АО «Волжский трубный завод»
21	ОАО «Сады Придонья»
22	ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»
23	ОАО «РЖД»
24	ПАО «Квадра»
25	ООО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОРЧИЧНЫЙ МАСЛОЗАВОД «САРЕПТА»
26	АО «Волгомясомолторг»
27	ООО «Волгоградский керамический завод»
28	АО «Волгоградский завод газовой аппаратуры»
29	ОАО «Волжский абразивный завод»
30	АО «ВОЛЖСКИЙ ЗАВОД АСБЕСТОВЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ»

**Задание 9.** Оцените риск потери финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса:

Варианты	Наименование организации
1	АО «Трансмашхолдинг»
2	АО «АтомЭнергоСбыт»
3	АО «АВТОВАЗ»
4	АО «ВОЛГА-ФЛОТ»
5	АО ЧМЗ
6	АО «ОЗК»
7	АО «ТЯЖМАШ»
8	АО «Красмаш»
9	АО «Объединенная двигателестроительная корпорация»

Варианты	Наименование организации
10	АО «Чувашхлебопродукт»
11	ПАО «МРСК Юга»
12	АО «СОЮЗПЕЧАТЬ» ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
13	АО «КОРПОРАЦИЯ РАЗВИТИЯ»
14	АО «ТЕКСКОР»
15	АО «Росагролизинг»
16	АО «ГСК «Югория»
17	ОАО «Новоаннинский КХП»
18	АО «Волжскрезинотехника»
19	АО ВАИЖК
20	АО «Волжский трубный завод»
21	ОАО «Сады Придонья»
22	ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»
23	ОАО «РЖД»
24	ПАО «Квадра»
25	ООО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОРЧИЧНЫЙ МАСЛОЗАВОД «САРЕПТА»
26	АО «Волгомясомолторг»
27	ООО «Волгоградский керамический завод»
28	АО «Волгоградский завод газовой аппаратуры»
29	ОАО «Волжский абразивный завод»
30	АО «ВОЛЖСКИЙ ЗАВОД АСБЕСТОВЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ»

**Задание 10.** В частной пекарне изготавливают лаваш. Единицей продукции считается лаваш, упакованный в полиэтиленовый пакет (изделие упаковывают в этой же пекарне).

В ноябре 20\_\_ г. было реализовано 40 000 ед. продукции по цене 20 руб./шт. Приемлемый диапазон товарооборота от 10 000 до 60 000 ед. лаваша. Постоянные расходы на весь объем реализации составили 60 000 руб. Переменные расходы в расчете на единицу продукции составляют 10 руб.

Задание:

1. Определить прибыль, которую получило предприятие в ноябре 20\_\_ года, а также рассчитать показатели маржинального дохода на единицу продукции и на весь объем выпуска.
2. Определить точку безубыточности (порог рентабельности).
3. Рассчитать кромку безопасности (зону безопасности). Сделать выводы.
4. Оценить эффект операционного левериджа.
4. Рассчитать минимальный предел цены.
5. Спрогнозировать момент времени, когда наступит состояние равновесия.
6. Оценить операционный риск.

**Задание 11.** Оценить вероятность банкротства по модели Бивера по данным бухгалтерской отчетности

Варианты	Наименование организации
1	АО «Трансмашхолдинг»
2	АО «АтомЭнергоСбыт»
3	АО «АВТОВАЗ»
4	АО «ВОЛГА-ФЛОТ»
5	АО ЧМЗ
6	АО «ОЗК»

Варианты	Наименование организации
7	АО «ТЯЖМАШ»
8	АО «Красмаш»
9	АО «Объединенная двигателестроительная корпорация»
10	АО «Чувашхлебопродукт»
11	ПАО «МРСК Юга»
12	АО «СОЮЗПЕЧАТЬ» ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
13	АО «КОРПОРАЦИЯ РАЗВИТИЯ»
14	АО «ТЕКСКОР»
15	АО «Росагролизинг»
16	АО «ГСК «Югория»
17	ОАО «Новоаннинский КХП»
18	АО «Волжскрезинотехника»
19	АО ВАИЖК
20	АО «Волжский трубный завод»
21	ОАО «Сады Придонья»
22	ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»
23	ОАО «РЖД»
24	ПАО «Квадра»
25	ООО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОРЧИЧНЫЙ МАСЛОЗАВОД «САРЕПТА»
26	АО «Волгомясомолторг»
27	ООО «Волгоградский керамический завод»
28	АО «Волгоградский завод газовой аппаратуры»
29	ОАО «Волжский абразивный завод»
30	АО «ВОЛЖСКИЙ ЗАВОД АСБЕСТОВЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ»

**Задание 12.** Оценить вероятность банкротства по модели Альтмана по данным бухгалтерской отчетности

Варианты	Наименование организации
1	АО «Трансмашхолдинг»
2	АО «АтомЭнергоСбыт»
3	АО «АВТОВАЗ»
4	АО «ВОЛГА-ФЛОТ»
5	АО ЧМЗ
6	АО «ОЗК»
7	АО «ТЯЖМАШ»
8	АО «Красмаш»
9	АО «Объединенная двигателестроительная корпорация»
10	АО «Чувашхлебопродукт»
11	ПАО «МРСК Юга»
12	АО «СОЮЗПЕЧАТЬ» ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
13	АО «КОРПОРАЦИЯ РАЗВИТИЯ»
14	АО «ТЕКСКОР»
15	АО «Росагролизинг»

Варианты	Наименование организации
16	АО «ГСК «Югория»
17	ОАО «Новоаннинский КХП»
18	АО «Волжскрезинотехника»
19	АО ВАИЖК
20	АО «Волжский трубный завод»
21	ОАО «Сады Придонья»
22	ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»
23	ОАО «РЖД»
24	ПАО «Квадра»
25	ООО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОРЧИЧНЫЙ МАСЛОЗАВОД «САРЕПТА»
26	АО «Волгомясомолторг»
27	ООО «Волгоградский керамический завод»
28	АО «Волгоградский завод газовой аппаратуры»
29	ОАО «Волжский абразивный завод»
30	АО «ВОЛЖСКИЙ ЗАВОД АСБЕСТОВЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ»

**Задание 13.** Оценить вероятность банкротства по модели Таффлера по данным бухгалтерской отчетности

Варианты	Наименование организации
1	АО «Трансмашхолдинг»
2	АО «АтомЭнергоСбыт»
3	АО «АВТОВАЗ»
4	АО «ВОЛГА-ФЛОТ»
5	АО ЧМЗ
6	АО «ОЗК»
7	АО «ТЯЖМАШ»
8	АО «Красмаш»
9	АО «Объединенная двигателестроительная корпорация»
10	АО «Чувашхлебопродукт»
11	ПАО «МРСК Юга»
12	АО «СОЮЗПЕЧАТЬ» ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
13	АО «КОРПОРАЦИЯ РАЗВИТИЯ»
14	АО «ТЕКСКОР»
15	АО «Росагролизинг»
16	АО «ГСК «Югория»
17	ОАО «Новоаннинский КХП»
18	АО «Волжскрезинотехника»
19	АО ВАИЖК
20	АО «Волжский трубный завод»
21	ОАО «Сады Придонья»
22	ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»
23	ОАО «РЖД»
24	ПАО «Квадра»

Варианты	Наименование организации
25	ООО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОРЧИЧНЫЙ МАСЛОЗАВОД «САРЕПТА»
26	АО «Волгомясомолторг»
27	ООО «Волгоградский керамический завод»
28	АО «Волгоградский завод газовой аппаратуры»
29	ОАО «Волжский абразивный завод»
30	АО «ВОЛЖСКИЙ ЗАВОД АСБЕСТОВЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ»

**Задание 14.** Оценить налоговый риск по данным организаций (по данным доступным на сайте <https://www.rusprofile.ru/>):

Вариант	Варианты сочетания трех-четырех букв в наименовании коммерческой организации для выполнения задания	Вариант	Варианты сочетания трех-четырех букв в наименовании коммерческой организации для выполнения задания
00	АБО	50	ПЕТР
01	АДО	51	СОТА
02	АКИ	52	ШТИЛ
03	АЛЬ	53	ЗОЛО
04	СИЛ	54	ЦВЕТ
05	СТЕР	55	ЧАРА
06	БЛА	56	ОМА
07	ТЕБ	57	ВИКО
08	ТРОЯ	58	ГРОМ
09	КРАС	59	ДРЕ
10	ЛЕС	60	БРИЗ
11	МЕТА	61	ВОЛГ
12	НАСИ	62	ГЕЛЬ
13	ОСТ	63	ДЕЛЬ
14	ПУЛ	64	НИВА
15	РИС	65	ТАЛ
16	СИЛ	66	СТЕП
17	ТРУБ	67	КЛИК
18	БРИС	68	ЛЕГИ
19	ВИТА	69	СОЛ
20	ГРАД	70	МЕЛ
21	ДОМ	71	НАСТ
22	ЕЛЬ	72	ЛУК
23	ЗЛАК	73	БАК
24	ИГРА	74	ТРАС
25	КРОВ	75	ФЛОТ
26	ЛАД	76	АСОЛ
27	НОВА	77	КРУИ
28	МИР	78	НЕФТ
29	ПРИМ	79	РОС
30	РЕМ	80	ГРАН
31	СИТ	81	ТЕХН
32	ТОР	82	КОМП

Вариант	Варианты сочетания трех-четырех букв в наименовании коммерческой организации для выполнения задания	Вариант	Варианты сочетания трех-четырех букв в наименовании коммерческой организации для выполнения задания
33	ЭЛЬД	83	КАРА
34	АЙТИ	84	ЛУНА
35	БРОС	85	НЕБ
36	ВЕРО	86	СТАЛ
37	ХЛЕБ	87	РЕГИ
38	ГИДР	88	АВТО
39	ДОК	89	ФОРМ
40	ЕДА	90	ТАТР
41	ЖУК	91	СТИМ
42	ЗИМА	92	ЮТА
43	ИГЛ	93	КЕДР
44	КУТ	94	ПИЛО
45	ЛАК	95	МАРК
46	ЦАР	96	ЯКО
47	МОРЕ	97	ХИТ
48	НОР	98	АЛЮМ
49	ОКНО	99	ПРИН

**Задание 15.** Произвести комплексную оценку экономической безопасности предприятия

Вариант	Варианты сочетания трех-четырех букв в наименовании коммерческой организации для выполнения задания	Вариант	Варианты сочетания трех-четырех букв в наименовании коммерческой организации для выполнения задания
00	АБО	50	ПЕТР
01	АДО	51	СОТА
02	АКИ	52	ШТИЛ
03	АЛЬ	53	ЗОЛО
04	СИЛ	54	ЦВЕТ
05	СТЕР	55	ЧАРА
06	БЛА	56	ОМА
07	ТЕБ	57	ВИКО
08	ТРОЯ	58	ГРОМ
09	КРАС	59	ДРЕ
10	ЛЕС	60	БРИЗ
11	МЕТА	61	ВОЛГ
12	НАСИ	62	ГЕЛЬ
13	ОСТ	63	ДЕЛЬ
14	ПУЛ	64	НИВА
15	РИС	65	ТАЛ
16	СИЛ	66	СТЕП
17	ТРУБ	67	КЛИК
18	БРИС	68	ЛЕГИ
19	ВИТА	69	СОЛ
20	ГРАД	70	МЕЛ

Вариант	Варианты сочетания трех-четырех букв в наименовании коммерческой организации для выполнения задания	Вариант	Варианты сочетания трех-четырех букв в наименовании коммерческой организации для выполнения задания
21	ДОМ	71	НАСТ
22	ЕЛЬ	72	ЛУК
23	ЗЛАК	73	БАК
24	ИГРА	74	ТРАС
25	КРОВ	75	ФЛОТ
26	ЛАД	76	АСОЛ
27	НОВА	77	КРУИ
28	МИР	78	НЕФТ
29	ПРИМ	79	РОС
30	РЕМ	80	ГРАН
31	СИТ	81	ТЕХН
32	ТОР	82	КОМП
33	ЭЛЬД	83	КАРА
34	АЙТИ	84	ЛУНА
35	БРОС	85	НЕБ
36	БЕРО	86	СТАЛ
37	ХЛЕБ	87	РЕГИ
38	ГИДР	88	АВТО
39	ДОК	89	ФОРМ
40	ЕДА	90	ТАТР
41	ЖУК	91	СТИМ
42	ЗИМА	92	ЮТА
43	ИГЛ	93	КЕДР
44	КУТ	94	ПИЛО
45	ЛАК	95	МАРК
46	ЦАР	96	ЯКО
47	МОРЕ	97	ХИТ
48	НОР	98	АЛЮМ
49	ОКНО	99	ПРИН

### 2.3.4 Задания для контрольной работы

Задание 1. Ответить на вопросы.

Задание 2. Оценить риски потери ликвидности, снижения финансовой устойчивости, риск банкротства.

Коммерческая организация, деятельность которой подлежит оценке, выбирается на сайте <https://www.rusprofile.ru/> или <https://www.list-org.com/> по сочетанию трех-четырех букв в наименовании коммерческой организации, указанной в таблице по вариантам.

Задания выполняются по вариантам, определяемым по двум последним цифрам зачетной книжки:

Вариант	Номера вопросов из п. 2.3.2					Варианты сочетания трех-четырёх букв в наименовании коммерческой организации для выполнения практического задания	Вариант	Номера вопросов из п. 2.3.2					Варианты сочетания трех-четырёх букв в наименовании коммерческой организации для выполнения практического задания
	1	51	101	151	201			251	301	351	401	15	
<b>00</b>	1	51	101	151	201	ПЕТР	<b>50</b>	251	301	351	401	15	АБО
<b>01</b>	2	52	102	152	202	СОТА	<b>51</b>	252	302	352	402	16	АДО
<b>02</b>	3	53	103	153	203	ШТИЛ	<b>52</b>	253	303	353	403	17	АКИ
<b>03</b>	4	54	104	154	204	ЗОЛО	<b>53</b>	254	304	354	404	18	АЛЬ
<b>04</b>	5	55	105	155	205	ЦВЕТ	<b>54</b>	255	305	355	405	19	СИЛ
<b>05</b>	6	56	106	156	206	ЧАРА	<b>55</b>	256	306	356	406	20	СТЕР
<b>06</b>	7	57	107	157	207	ОМА	<b>56</b>	257	307	357	407	21	БЛА
<b>07</b>	8	58	108	158	208	ВИКО	<b>57</b>	258	308	358	408	22	ТЕБ
<b>08</b>	9	59	109	159	209	ГРОМ	<b>58</b>	259	309	359	409	23	ТРОЯ
<b>09</b>	10	60	110	160	210	ДРЕ	<b>59</b>	260	310	360	410	24	КРАС
<b>10</b>	11	61	111	161	211	БРИЗ	<b>60</b>	261	311	361	411	25	ЛЕС
<b>11</b>	12	62	112	162	212	ВОЛГ	<b>61</b>	262	312	362	412	26	МЕТА
<b>12</b>	13	63	113	163	213	ГЕЛЬ	<b>62</b>	263	313	363	413	27	НАСИ
<b>13</b>	14	64	114	164	214	ДЕЛЬ	<b>63</b>	264	314	364	414	28	ОСТ
<b>14</b>	15	65	115	165	215	НИВА	<b>64</b>	265	315	365	415	29	ПУЛ
<b>15</b>	16	66	116	166	216	ТАЛ	<b>65</b>	266	316	366	416	30	РИС
<b>16</b>	17	67	117	167	217	СТЕП	<b>66</b>	267	317	367	417	31	СИЛ
<b>17</b>	18	68	118	168	218	КЛИК	<b>67</b>	268	318	368	418	32	ТРУБ
<b>18</b>	19	69	119	169	219	ЛЕГИ	<b>68</b>	269	319	369	419	33	БРИС
<b>19</b>	20	70	120	170	220	СОЛ	<b>69</b>	270	320	370	420	34	ВИТА
<b>20</b>	21	71	121	171	221	МЕЛ	<b>70</b>	271	321	371	421	35	ГРАД
<b>21</b>	22	72	122	172	222	НАСТ	<b>71</b>	272	322	372	422	36	ДОМ
<b>22</b>	23	73	123	173	223	ЛУК	<b>72</b>	273	323	373	423	37	ЕЛЬ
<b>23</b>	24	74	124	174	224	БАК	<b>73</b>	274	324	374	424	38	ЗЛАК
<b>24</b>	25	75	125	175	225	ТРАС	<b>74</b>	275	325	375	425	39	ИГРА
<b>25</b>	26	76	126	176	226	ФЛОТ	<b>75</b>	276	326	376	426	40	КРОВ
<b>26</b>	27	77	127	177	227	АСОЛ	<b>76</b>	277	327	377	427	41	ЛАД
<b>27</b>	28	78	128	178	228	КРУИ	<b>77</b>	278	328	378	428	42	НОВА
<b>28</b>	29	79	129	179	229	НЕФТ	<b>78</b>	279	329	379	429	43	МИР
<b>29</b>	30	80	130	180	230	РОС	<b>79</b>	280	330	380	430	44	ПРИМ
<b>30</b>	31	81	131	181	231	ГРАН	<b>80</b>	281	331	381	431	45	РЕМ
<b>31</b>	32	82	132	182	232	ТЕХН	<b>81</b>	282	332	382	432	46	СИТ
<b>32</b>	33	83	133	183	233	КОМП	<b>82</b>	283	333	383	433	47	ТОР
<b>33</b>	34	84	134	184	234	КАРА	<b>83</b>	284	334	384	434	48	ЭЛЬД
<b>34</b>	35	85	135	185	235	ЛУНА	<b>84</b>	285	335	385	435	49	АЙТИ
<b>35</b>	36	86	136	186	236	НЕБ	<b>85</b>	286	336	386	436	50	БРОС

Вариант	Номера вопросов из п. 2.3.2					Варианты сочетания трех-четырёх букв в наименовании коммерческой организации для выполнения практического задания	Вариант	Номера вопросов из п. 2.3.2					Варианты сочетания трех-четырёх букв в наименовании коммерческой организации для выполнения практического задания
	37	87	137	187	237			86	287	337	387	1	
36	37	87	137	187	237	СТАЛ	86	287	337	387	1	51	БЕРО
37	38	88	138	188	238	РЕГИ	87	288	338	388	2	52	ХЛЕБ
38	39	89	139	189	239	АВТО	88	289	339	389	3	53	ГИДР
39	40	90	140	190	240	ФОРМ	89	290	340	390	4	54	ДОК
40	41	91	141	191	241	ТАТР	90	291	341	391	5	55	ЕДА
41	42	92	142	192	242	СТИМ	91	292	342	392	6	56	ЖУК
42	43	93	143	193	243	ЮТА	92	293	343	393	7	57	ЗИМА
43	44	94	144	194	244	КЕДР	93	294	344	394	8	58	ИГЛ
44	45	95	145	195	245	ПИЛО	94	295	345	395	9	59	КУТ
45	46	96	146	196	246	МАРК	95	296	346	396	10	60	ЛАК
46	47	97	147	197	247	ЯКО	96	297	347	397	11	61	ЦАР
47	48	98	148	198	248	ХИТ	97	298	348	398	12	62	МОРЕ
48	49	99	149	199	249	АЛЮМ	98	299	349	399	13	63	НОР
49	50	100	150	200	250	ПРИН	99	300	350	400	14	64	ОКНО

### 2.3.5 Методика проведения лекции-беседы

**Цель:** путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

**Задачи:**

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

**Методика проведения:**

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

**Критерии оценки:** секретарь лекции-беседы – 0,5-1,5 баллов; участие в беседе – 0,5-1 баллов.

**Темы или вопросы для обсуждения** выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

### 2.3.6 Методика проведения лекции-дискуссии

**Цель:** выяснение мнений обучающихся по заданной теме и их анализ.

**Задачи:**

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование у обучающихся общего представления не как суммы имеющихся

представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;

- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех обучающихся;
- развитие способностей обучающихся к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- получение обучающимися разнообразной информации от собеседников, повышение их компетентности, проверка и уточнение их представления и взглядов на обсуждаемую проблему;
- применение обучающимися имеющихся знаний в процессе совместного решения профессиональных задач.

**Методика проведения:**

Первый этап «введение в дискуссию»:

- формулирование проблемы и целей дискуссии;
- назначение секретаря дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.
- установление регламента дискуссии и ее основных этапов;
- совместная выработка правил дискуссии;
- выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

- предъявление проблемной ситуации;
- демонстрация видеосюжета;
- демонстрация материалов (статей, документов);
- ролевое проигрывание проблемной ситуации;
- анализ противоречивых высказываний – столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;
- постановка проблемных вопросов;
- альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Второй этап «обсуждение проблемы»:

Обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом;

Обязанности преподавателя:

- следить за соблюдением регламента;
- обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как вы считаете?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.);
- не допускать отклонений от темы дискуссии;
- предупреждать переход дискуссии в спор ради спора;
- следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта;
- стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

- уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»);
- парафраз – повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...?», «Я так вас понял?»);
- демонстрация непонимания – побуждение учащихся повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»);

- «Сомнение» – позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»);
- «Альтернатива» – ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;
- «Доведение до абсурда» – ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;
- «Задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;
- «Нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Третий этап, «подведение итогов обсуждения»:

- выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения;
- обозначение преподавателем аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций обучающихся. Настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;
- совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу;
- оценка преподавателем участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем.

**Критерии оценки:** секретарь дискуссии – 0,5-1,5 баллов; подготовка вопросов на дискуссию (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов, ответы на вопросы в течение дискуссии (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов.

**Темы или вопросы для обсуждения** выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

### 2.3.7 Методика проведения «мозгового штурма»

**Цель:** выявление информированности, подготовленности обучающихся в течение короткого периода времени

**Задачи:**

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

**Методика проведения:**

- объявление темы или вопросов для обсуждения;
- назначение секретаря занятия и экспертной группы из двух студентов, их инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- запись участниками своих мыслей по заданным вопросам;
- сбор секретарем письменного материала участников;
- высказывание участниками своих мыслей по заданным вопросам. Секретарю и экспертной группе следует записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения секретарем и экспертной группой высказываний, если они кажутся им неясными (в любом случае секретарю следует записывать идею так, как она прозвучала из уст участника);
- повторение секретарем задания для «мозгового штурма», и перечисление им всего, что записано со слов участников;
- подведение итогов «мозгового штурма»; предложение желающим обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные;
- оценка участников «мозгового штурма» по материалам, подготовленным секретарем и экспертной группой.

**Критерии оценки:** выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в

экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов «мозгового штурма» участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

**Темы или вопросы для обсуждения** выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

### **2.3.8 Методика проведения интерактивного решения задач**

**Цель:** проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

#### **Задачи:**

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

#### **Методика проведения интерактивного решения задач:**

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

**Критерии оценки:** секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1-3 балла.

**Задания для интерактивного решения задач** выбираются преподавателем из п. 2.3.3 Типовые задания.

### **2.3.9 Методика организации работы в малых группах**

**Цель:** проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

#### **Задачи:**

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.
- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).
- совершенствование межличностных отношений в коллективе.

**Методика проведения:**

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критерий оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;
  - написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;
  - выполнение задания;
  - подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Третий этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

**Критерии оценки:** подготовка материалов для занятия – 0,5-1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1-2 балла; активная работа в малых группах – 0,5-5 баллов.

**Задания для работы в малых группах** выбираются преподавателем из п. 2.3.3 Типовые задания.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине**

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется **балльно-рейтинговая система оценки успеваемости.**

Балльно-рейтинговая система по дисциплине за семестр:

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на лекционных и семинарских (практических) занятиях	0,2	27	5
Работа на семинарских (практических) занятиях	1,0	18	20
Кр	5,0	2	10
СРС, в т.ч.:			25
самостоятельное	2	8	16

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
выполнение типовых заданий			
контроль СРС (контрольные опросы, собеседование и др. виды контроля)	1,8	5	9
Итого за семестр	-	-	60
Экзамен	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Для получения допуска к экзамену по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов:

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает примерный перечень вопросов к экзамену.

Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

На экзамене студент получает экзаменационное задание.

Для выполнения задания предоставляется 90 мин.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания, составляет 40 баллов.