

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Экономический анализ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Экономический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Экономический анализ»

Специальность:

38.05.01 Экономическая безопасность.

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Направленность (профиль) образовательной программы:
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень высшего образования:
специалитет

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля	13
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	13
2.2.1	Примерный перечень вопросов к экзамену	13
2.2.2	Примерное экзаменационное тестовое задание	14
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине	17
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	17
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	19
2.3.3	Тесты по дисциплине	21
2.3.4	Типовые задания	28
2.3.5	Задания для контрольной работы	40
2.3.5.1	Задание к теоретической части контрольной работы	40
2.3.5.2	Задания к практической части контрольной работы	41
2.3.6	Методика проведения лекции-беседы	43
2.3.7	Методика проведения интерактивного решения задач	44
2.3.8	Методика анализа конкретных ситуаций	44
2.3.9	Методика организации работы в малых группах	45
2.3.10	Методика проведения деловой игры	46
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине	47

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> закономерности и методы экономического анализа; - <i>умеет</i> использовать закономерности и методы экономического анализа при решении профессиональных задач; - <i>владеет</i> опытом использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>имеет базовые знания</i> закономерностей и методов экономического анализа; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров использовать закономерности и методы экономического анализа при решении профессиональных задач; - <i>владеет навыками</i> использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач по инструкции преподавателя. 	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> закономерности и методы экономического анализа; - <i>умеет</i> использовать закономерности и методы экономического анализа при решении профессиональных задач; - <i>владеет навыками</i> использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> закономерности и методы экономического анализа; - <i>умеет</i> использовать закономерности и методы экономического анализа при решении профессиональных задач; - <i>владеет навыками</i> использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач. 	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> закономерности и методы экономического анализа; - <i>умеет</i> использовать закономерности и методы экономического анализа при решении профессиональных задач; - <i>владеет опытом</i> использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знает</i> закономерности и методы экономического анализа; - <i>умеет</i> использовать закономерности и методы экономического анализа при решении профессиональных задач; - <i>владеет опытом</i> использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных 	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		условиях.		
Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	- знает информационную базу экономического анализа; - умеет подготавливать исходные данные, необходимые для проведения экономического анализа; - владеет способностью подготавливать исходные данные, необходимые для проведения экономического анализа.	- имеет базовые знания информационной базы экономического анализа; - умеет на основе типовых примеров подготавливать исходные данные, необходимые для проведения экономического анализа; - владеет навыками подготовки исходных данных, необходимых для проведения экономического анализа по инструкции преподавателя.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- знает информационную базу экономического анализа; - умеет подготавливать исходные данные, необходимые для проведения экономического анализа; - владеет навыками подготовки исходных данных, необходимых для проведения экономического анализа.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает информационную базу экономического анализа; - умеет подготавливать исходные данные, необходимые для проведения экономического анализа; - владеет опытом подготовки исходных данных, необходимых для проведения экономического анализа при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность обосновывать выбор методик расчета	- знает методологию экономического анализа; - умеет обосновывать	- имеет базовые знания методологии экономического анализа; - умеет на основе типовых примеров	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
экономических показателей (ПК-2)	выбор методик расчета экономических показателей; - <i>владеет</i> опытом обоснования методики расчета экономических показателей.	<p>обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> обоснования выбора методики расчета экономических показателей по инструкции преподавателя.</p> <p>- <i>знает</i> методологию экономического анализа;</p> <p>- <i>умеет</i> обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> обоснования выбора методики расчета экономических показателей.</p> <p>- <i>знает</i> методологию экономического анализа;</p> <p>- <i>умеет</i> обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> обоснования выбора методики расчета экономических показателей при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	- <i>знает</i> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - <i>умеет</i> на основе	- <i>имеет базовые знания</i> типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - <i>владеет навыками</i> расчета экономических показателей, характеризующих	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет опытом расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>- знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет опытом расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на</p>	<p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	<p>- <i>знает</i> методику экономического анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять экономический анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- <i>владеет</i> опытом экономического анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методики экономического анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров осуществлять экономический анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> экономического анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности по инструкции преподавателя.</p> <p>- <i>знает</i> методику экономического анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять экономический анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> экономического</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

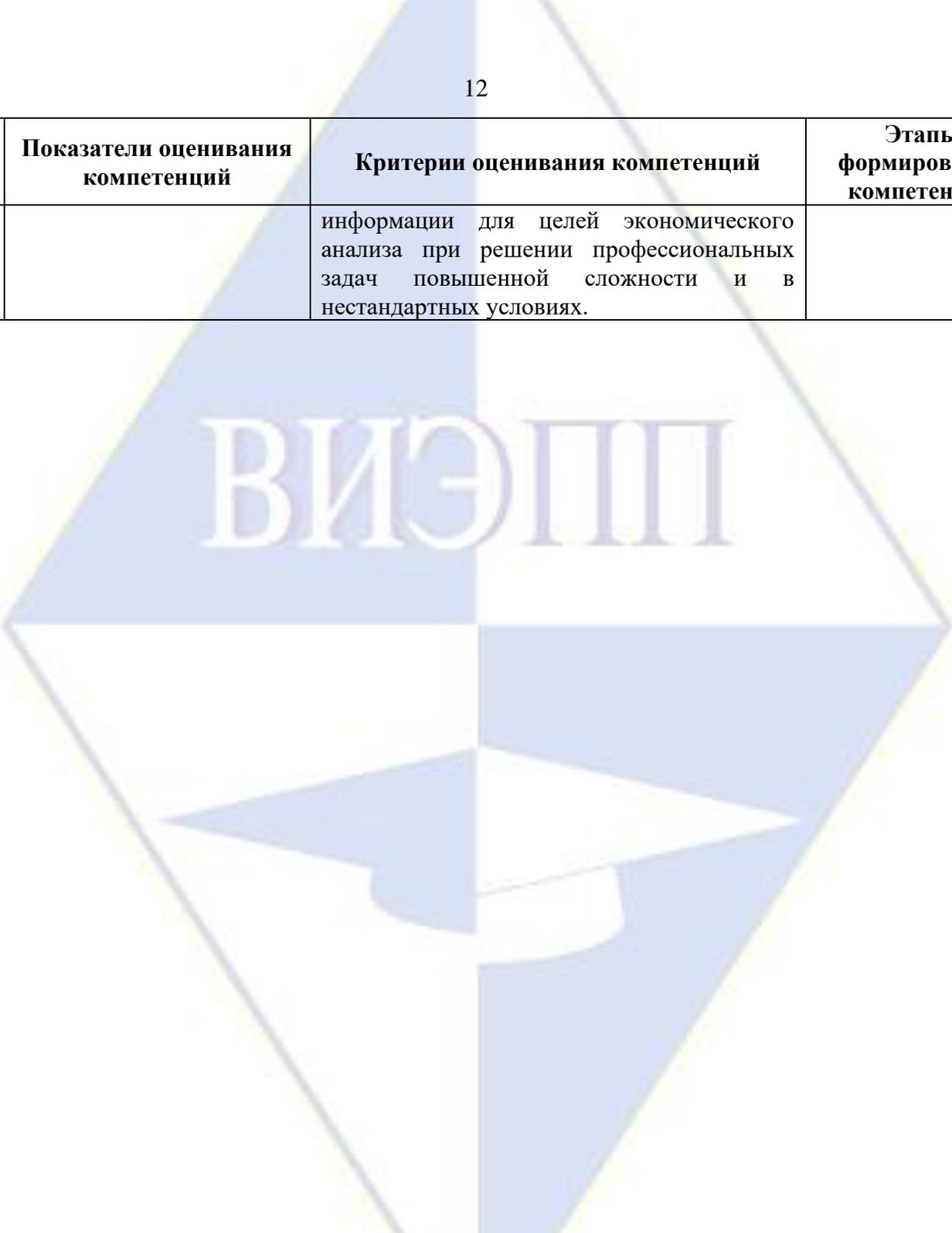
Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p>- знает методику экономического анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- умеет осуществлять экономический анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- владеет опытом экономического анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	- знает методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования	- имеет базовые знания методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; <p>- умеет на основе типовых примеров проводить анализ и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить анализ и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>- <i>владеет</i> опытом проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>	<p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений по инструкции преподавателя.</p> <p>- <i>знает</i> методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить анализ и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p> <p>- <i>знает</i> методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить анализ и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой,	- <i>знает</i> способы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической	- <i>имеет базовые знания</i> способов обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для целей экономического анализа;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	информации для целей экономического анализа; - умеет осуществлять обработку финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для целей экономического анализа; - владеет опытом обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для целей экономического анализа.	- умеет на основе типовых примеров осуществлять обработку финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для целей экономического анализа; - владеет навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для целей экономического анализа по инструкции преподавателя.		
		- знает способы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для целей экономического анализа; - умеет осуществлять обработку финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для целей экономического анализа; - владеет навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для целей экономического анализа.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает способы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для целей экономического анализа; - умеет осуществлять обработку финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для целей экономического анализа; - владеет опытом обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для целей экономического анализа.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		информации для целей экономического анализа при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		



ВИЭПШ

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и задачи экономического анализа, их особенности в современных условиях
2. Место экономического анализа в системе управления
3. Содержание и цель экономического анализа
4. Место комплексного анализа в системе экономических наук
5. Метод экономического анализа финансовой деятельности и его особенности
6. Методика экономического анализа финансовой деятельности
7. Система аналитических показателей
8. Сравнение как элемент методики анализа
9. Группировки и детализация
10. Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов
11. Влияние трудовых ресурсов и производительности труда на выпуск продукции
12. Обобщение результатов анализа
13. Система факторов
14. Классификация резервов. Принципы поиска резервов
15. Организация и этапы проведения анализа
16. Источники информации для анализа и проверка их достоверности
17. Классификация видов комплексного экономического анализа финансовой деятельности
18. Предварительный (прогнозный) анализ
19. Оперативный анализ
20. Последующий (текущий) анализ
21. Особенности финансово-экономического анализа
22. Особенности технико-экономического анализа
23. Особенности сравнительного (межзаводского) анализа
24. Понятие результата производства и показатели, его характеризующие
25. Анализ объема производства и реализации продукции
26. Анализ основной номенклатуры и ассортимента продукции
27. Анализ сдвигов в структуре ассортимента и их влияние на объем продукции в денежной
28. оценке
29. Анализ качества продукции. Анализ брака
30. Анализ конкурентоспособности товара
31. Анализ ритмичности производства
32. Трудовые ресурсы и показатели их эффективного использования
33. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
34. Анализ использования рабочего времени
35. Анализ производительности труда
36. Анализ влияния трудовых факторов на объем производства
37. Анализ структуры, состояния и динамики основных фондов
38. Анализ фондовооруженности труда
39. Анализ фондоотдачи
40. Анализ использования производственного оборудования
41. Анализ использования материалов в производстве. Анализ отходов

42. Сводный подсчет резервов выпуска и реализации продукции
43. Общая оценка выполнения плана по себестоимости
44. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции
45. Анализ себестоимости товарных изделий
46. Анализ материальных затрат в себестоимость товарной продукции
47. Анализ затрат на оплату труда
48. Анализ расходов по обслуживанию производства и управления
49. Анализ коммерческих и непроизводственных расходов
50. Сводный подсчет резервов снижения себестоимости товарной продукции
51. Анализ балансовой прибыли (прибыли до налогообложения)
52. Анализ прибыли от реализации товарной продукции (от продаж)
53. Анализ рентабельности производства
54. Анализ рентабельности реализованной продукции
55. Анализ деловой активности
56. Анализ финансовых результатов
57. Анализ платежеспособности предприятия
58. Анализ абсолютной финансовой устойчивости
59. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости
60. Анализ ликвидности баланса
61. Анализ имущества предприятия и источников его образования
62. Анализ оборачиваемости оборотных средств
63. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
64. Функционально стоимостной анализ в анализе хозяйственной деятельности предприятия
65. Анализ финансовых инвестиций
66. Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций.

2.2.2 Примерное экзаменационное тестовое задание

1. Что означает понятие «анализ»:
 - А разложение изучаемого объекта на элементы, на внутренние составляющие, присущие этому объекту составляющие, их исследование;
 - В соединение ранее расчлененных элементов;
 - С динамику процессов и явлений;
 - Д статистику процессов и явлений.
2. К методологической основе экономического анализа относятся:
 - А система задач экономического анализа;
 - В предмет экономического анализа;
 - С метод экономического анализа;
 - Д методика экономического анализа
3. Чем отличается товарная продукция от валовой?
 - А в нее не включают остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот;
 - В в нее не включают остатки незавершенного производства;
 - С в нее включают остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот;
 - Д в нее включают внутрихозяйственный оборот
4. Какие показатели используются для определения физического объема выпуска отдельных видов продукции?
 - А стоимостные показатели;
 - В трудовые показатели;
 - С натуральные показатели;
 - Д условно-натуральные показатели
5. Коэффициент использования зданий – это отношение:
 - А производственной площади к общей площади зданий;

- В общей площади к производственной площади зданий;
С арендованной площади к общей площади зданий;
D производственной площади к непроизводственной
6. Какая существует зависимость между показателями трудоемкости продукции и выработки:
А они равны;
В обратно пропорциональная;
С прямо пропорциональная;
D они независимы
7. На какие группы в плане и учете подразделяются работники промышленного предприятия?
А на промышленно-производственный и непромышленный персонал;
В на рабочих и служащих;
С на производственный и управленческий;
D на основной и вспомогательный персонал.
8. Как определить коэффициент выбытия основных фондов?
А как отношение разности поступивших и выбывших за отчетный год основных фондов к их стоимости на начало периода;
В как отношение разности поступивших и выбывших за отчетный год основных фондов к стоимости их на конец периода;
С как отношение выбывших за отчетный год основных фондов к стоимости их на конец периода;
D как отношение выбывших за отчетный год основных фондов к стоимости их на начало периода.
9. Как определить фондовооруженность труда?
А как отношение объема выпущенной товарной продукции к среднегодовой списочной численности работников или рабочих в наиболее заполненной смене;
В как отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к объему выпущенной товарной продукции;
С как отношение объема выпущенной товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
D как отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднегодовой списочной численности работников или рабочих в наиболее заполненной смене.
10. Как определить норматив потребности запасов по всем видам сырья, материалов и топлива в абсолютном выражении в натуральных измерителях?
А умножением установленного однодневного норматива запаса материалов на плановый объем среднесуточного потребления конкретных видов сырья, материалов и топлива;
В умножением установленного норматива запаса в днях на плановый объем среднесуточного потребления конкретных видов сырья, материалов и топлива;
С умножением установленного норматива запаса в днях на плановый объем выпуска товаров за отчетный период;
D делением установленного норматива запаса в днях на плановый объем выпуска товаров за отчетный период.
11. Как называются запасы, которые обеспечивают бесперебойное снабжение рабочих мест в период между очередными поступлениями материалов?
А стратегические запасы;
В сезонные запасы;
С страховые запасы;
D текущие запасы.
12. Какой из перечисленных показателей входит в формулу расчета затрат на 1 руб. объема продукции?
А количество изделий каждого вида;
В показатель материалоемкости продукции;
С коэффициент, характеризующий соотношение основных материалов в общей сумме

предметов труда;

D сумма затрат основных материалов

13. Что отражает структура затрат по экономическим элементам?

A материалоемкость производства;

B трудоемкость производства;

C энергоемкость производства;

D все вышеперечисленное верно

14. Смыслом какого принципа организации ФСА является выделение потребительских функций, свойственных объекту:

A принципа ранней диагностики;

B принципа последовательности;

C принципа выделения ведущего звена;

D принципа оптимальной детализации

15. Какие процессы и изделия должны подвергаться ФСА в первую очередь?

A процессы и изделия, которые находятся на стадии промышленного выпуска;

B процессы и изделия, которые будут производиться в больших масштабах;

C процессы и изделия, которые находятся на непродажной стадии;

D все перечисленное верно.

16. Укажите верное утверждение:

A понижение удельного веса реинвестированной прибыли в условиях рыночной экономики приводит к расширению предпринимательской деятельности;

B удельный вес реинвестированной прибыли в условиях рыночной экономики не влияет на расширение предпринимательской деятельности;

C повышение удельного веса реинвестированной прибыли в условиях рыночной экономики приводит к расширению предпринимательской деятельности

17. Какая величина исчисляется для более точной оценки платежеспособности предприятия в отечественной практике?

A разница между всеми активами предприятия и долгосрочными и краткосрочными долгами;

B величина чистых активов;

C превышение всех активов над внешними обязательствами;

D коэффициент текущей ликвидности (покрытия)

18. Главным качественным и количественным критерием деловой активности предприятия является:

A широта рынков сбыта продукции;

B репутация предприятия;

C степень выполнения плана по основным показателям хозяйственной деятельности

D все вышеперечисленное верно

19. Как называется процесс увеличения первоначальной суммы в результате начисления процентов?

A процесс обращения;

B процесс наращивания;

C процесс производства;

D процесс дисконтирования

20. Как называется процентная ставка, при которой чистая современная стоимость инвестиционного проекта равна нулю:

A учетная ставка;

B внутренняя норма доходности;

C величина доходности;

D «цена» за использованный капитал

21. Задача. Проанализируйте эффективность использования основных фондов

Показатели	План	Факт	Отклонение
1. Объем выпуска продукции, млн. руб.	96000	100800	
2. Прибыль от реализации продукции, млн. руб.	17900	19296	
3. Среднегодовая стоимость, млн. руб.:			
основных производственных фондов	12715	14000	
активной части	7680	8400	
4. Удельный вес активной части фондов, коэффициент			
5. Фондорентабельность, %			
6. Фондоотдача, руб.:			
основных производственных фондов			
активной части			
7. Фондоёмкость, руб.:			
основных производственных фондов			
активной части			

22. Задача. Проанализируйте фонд заработной платы и среднюю заработную плату

Показатели	Прошлый год	План	Факт	План к прошлому году, %	Факт к прошлому году, %
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	14194	15151	15570		
2. ФЗП промышленно-производственного персонала, тыс. руб.	3254	3295	3325		
3. Затраты заработной платы на рубль выпуска продукции, коп.					
4. Среднесписочная численность ППП, чел.	1897	1878	1870		
5. Среднегодовая заработная плата 1-го работающего, руб.					
6. Среднегодовая выработка одного работающего, руб.					
7. Прирост средней заработной платы на 1% прироста производительности труда	×	×	×		

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая	Тесты по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Самостоятельное решение типовых задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
Кейс-стади	Анализ конкретных ситуаций (case study) - метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой	Методика анализа конкретных ситуаций

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	работы	
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания
Деловая игра	Имитационная модель социально-экономического объекта или какого-либо вида профессиональной деятельности	Методика проведения деловой игры

2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Каковы основные задачи экономического анализа состояния и результативности работы организации?
2. Что представляет собой информационная база экономического анализа?
3. Какую роль играет анализ при разработке бизнес-планов и бюджетировании деятельности организации?
4. Что входит в состав годовой отчетности организации?
5. Что позволяет определить вертикальный анализ баланса?
6. Какие выводы можно сделать по результатам проведения горизонтального анализа баланса?
7. Каковы достоинства и недостатки различных качественных и количественных методов анализа и прогнозирования спроса?
8. Каковы задачи, решаемые в процессе анализа объема производства и реализации продукции?
9. В каких измерителях может выражаться объем промышленной продукции?
10. Как может оцениваться готовая продукция?
11. Какие факторы влияют на отклонение фактического объема производства продукции от бизнес-плана?
12. Что такое ритмичность выпуска продукции?
13. Какие показатели исчисляются при анализе ритмичности производства продукции?
14. При помощи каких показателей анализируется качество выпускаемой продукции?
15. Какие факторы влияют на изменение объема реализации продукции?
16. Каким способом можно оценить выполнение бизнес-плана по ассортименту выпускаемой продукции?
17. Каковы основные направления анализа организационно-технического уровня производства?
18. Что входит в состав задач анализа организационно-технического уровня производства?
19. Что представляет собой информационная база анализа организационно-технического уровня производства?
20. Посредством каких экономических показателей анализируется эффект от повышения технического уровня производства?
21. Что понимается под организационным уровнем производства?
22. Каким образом можно определить уровень технической вооруженности труда?
23. Какие задачи призван решить анализ себестоимости продукции на предприятии?
24. Каковы основные направления анализа себестоимости?
25. Информационная база анализа затрат?
26. Каковы основные группировки затрат и их целевые назначения?
27. Какие показатели используются для анализа уровня и динамики себестоимости продукции?
28. Какие факторы влияют на снижение затрат на 1 рубль товарной продукции?
29. Какие факторы влияют на величину материальных затрат на производство товарной

продукции?

30. В чем состоят основные задачи анализа себестоимости отдельных видов продукции?
31. Эффективность каких управленческих решений повышает анализ безубыточности?
32. Представить схему формирования балансовой прибыли организации?
33. Как определяется прибыль от реализации продукции?
34. Какие основные задачи решаются в процессе анализа прибыли?
35. О чем может свидетельствовать наличие внереализационных финансовых результатов?
36. Существует ли связь между дебиторской задолженностью и "качеством" прибыли?
37. Какие коэффициенты входят в систему показателей рентабельности? Показать их взаимосвязь?

38. В чем состоит сложность применения аналитической модели "Дюпон" в настоящий момент в России?

39. В чем заключается эффект финансового рычага?
40. Что понимается под экономическим анализом?

41. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?

42. Каковы задачи анализа хозяйственной деятельности?
43. Что является предметом и объектом анализа?
44. Назовите основные виды классификации анализа.
45. Что представляет собой методика анализа хозяйственной деятельности?
46. Что понимается под факторным анализом?
47. Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?
48. Назовите основные виды классификации факторов?
49. Какова цель анализа?

50. Назовите основные источники анализа.

51. Назовите этапы проведения анализа.

52. Что понимают под финансовой устойчивостью предприятия?

53. Назовите основные задачи анализа и основные источники его информационного обеспечения.

54. Каковы основные источники формирования капитала предприятия?

55. Охарактеризуйте методику их анализа.

56. Изложите значение, объекты и методику анализа имущественного положения предприятия.

57. Расскажите о методике анализа динамики, структуры и состояния основного капитала предприятия; оборотного капитала в запасах, дебиторской задолженности, денежной наличности.

58. Назовите основные показатели эффективности использования капитала предприятия.

59. Какова методика их расчета и анализа?

60. Какие показатели используются для оценки интенсивности использования капитала?

61. Какова методика их расчета и анализа?

62. В чем выражается и как определяется эффект от ускорения оборачиваемости капитала?

63. Как определяется и от чего зависит эффект от использования заемного капитала?

64. Как рассчитывается и от каких факторов зависит рентабельность собственного капитала?

65. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия и с помощью каких показателей она оценивается?

66. Что понимают под платежеспособностью предприятия и как она оценивается?

67. Какие методы используются для диагностики риска банкротства и в чем их сущность?

68. Назовите основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов.

69. Охарактеризуйте основные показатели прибыли и порядок их расчета.

70. Изложите методику расчета влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции в целом по предприятию и отдельным видам продукции (работ, услуг).

71. Как проводится анализ операционных и внереализационных результатов?

72. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета.
73. Какова методика расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности продукции?
74. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли.
75. Понятие жизненного цикла.
76. Каковы этапы жизненного цикла?
77. Нарисовать график жизненного цикла.
78. Виды жизненных циклов. Понятие технического уровня. Понятие качества. Их значение в деятельности предприятия.
79. Каковы показатели оценки качества и технического уровня?
80. Обобщающий анализ объема производства продукции (работ, услуг). Цель, источники и этапы анализа
81. Анализ «узких мест».
82. Анализ использования производственных мощностей.
83. Анализ ассортимента и структуры продукции (работ, услуг).
84. Анализ ритмичности и сезонности деятельности предприятия.
85. Планирование производства.
86. Каковы задачи и источники анализа системы маркетинга, рыночного спроса на продукцию (работы, услуги)?
87. Каковы объекты анализа?
88. Этапы анализа?
89. Какие факторы влияют на спрос на продукцию (работы, услуги)?
90. Результаты анализа?
91. Каким образом можно проанализировать рыночный спрос и спрогнозировать реализацию?
92. Методы анализа вероятности банкротства организации?
93. Условия кредитоспособности организации?
94. Методика анализа финансово-экономического состояния государственных и муниципальных унитарных предприятий.
95. Инструменты и методы прогнозного анализа.
96. Методика составления отчета по результатам проведенного экономического анализа.
97. Современная зарубежная и отечественная практика составления и анализа отчетов по результатам экономического анализа.

2.3.3 Тесты по дисциплине

1. Деление анализа на финансовый и управленческий обусловлено делением:
 - A бухгалтерского учета;
 - B статистического учета;
 - C аналитического учета;
 - D нет верного варианта ответа.
2. Финансовый анализ может быть только:
 - A внутренним;
 - B внешним;
 - C внутренним и внешним;
 - D закрытым.
3. Доступность результатов управленческого анализа:
 - A доступны всем;
 - B строго конфиденциальны;
 - C доступны руководителям других предприятий;
 - D доступны управляющим банком.
4. Исследование от общего к частному (от результатов к причинам) ведется методом:
 - A индукции;

- В дедукции;
С экономико – математическим;
D выборочным.
5. Прием элиминирования используется:
А для определения тенденции в изменении изучаемого показателя;
В для определения влияния отдельных факторов на резульативный показатель;
С для общей оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений;
D для проведения межхозяйственного сравнительного анализа.
6. Прием исчисления абсолютных разниц используется для:
А вертикального анализа;
В горизонтального анализа;
С определения влияния факторов;
D многомерного анализа.
7. Влияние факторов в смешанных моделях типа $y = \frac{A}{B + C}$ можно определить способом:
А сравнения;
В исчисления абсолютных разниц;
С цепных подстановок;
D исчисления относительных разниц.
8. Способ цепных подстановок используют:
А во всех типах факторных моделей;
В только в смешанных;
С в кратных;
D в аддитивных.
9. Используя метод цепных подстановок при определении влияния семи факторов, сколько расчетов необходимо сделать практически?
А два;
В шесть;
С один;
D восемь.
10. Состояние технического уровня машин, оборудования, транспортных средств определяется показателем:
А износа;
В движения;
С выбытия;
D пропорциональности.
11. Эффект от повышения технического уровня производства анализируется посредством показателей:
А роста производительности труда, снижения себестоимости, увеличения прибыли;
В уровня товарности;
С использования земельных угодий;
D нет верного варианта ответа.
12. Отношение объема реализованной продукции к затратам на управление показывает:
А эффективность управления;
В эффективность производства;
С себестоимость;
D уровень рентабельности продукции.
13. Коэффициент сменности работы оборудования можно рассчитать следующим образом:

А количество оборудования, работающего в большую смену, разделить на общее количество установленного оборудования;

В на общее количество установленного оборудования;

С суммарное количество оборудования, работающего в первой, второй и третьей сменах, разделить на общее количество установленного оборудования;

Д нет верного варианта ответа.

14. Разность между стоимостью производственных основных фондов и стоимостью зданий и сооружений представляет собой стоимость:

А машин и оборудования;

В активных производственных фондов;

С пассивных производственных фондов;

Д прочих.

15. Фондоотдача определяется отношением объема товарной продукции к:

А остаточной стоимости основных фондов;

В первоначальной стоимости основных фондов;

С среднегодовой стоимости основных фондов;

Д стоимости фондов на конец года.

16. Состояние основных фондов анализируется с помощью показателей:

А поступления, выбытия;

В годности, износа;

С фондоотдачи, фондоемкости;

Д фондорентабельности.

17. Коэффициент годности основных фондов определяется по состоянию:

А на начало года;

В на конец года;

С к среднегодовой стоимости;

Д к остаточной стоимости на конец года.

18. Отношение остаточной стоимости основных средств к их полной стоимости представляет собой коэффициент:

А выбытия;

В годности;

С износа;

Д обновления.

19. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение стоимости вновь поступивших основных фондов к стоимости основных фондов:

А на начало года;

В на конец года;

С в среднем за год.

Д нет верного варианта ответа.

20. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение выбывших основных фондов к стоимости основных фондов:

А на начало года;

В на конец года;

С в среднем за год.

Д к остаточной стоимости на конец года.

21. Выпуск продукции в стоимостном выражении на каждый рубль основных фондов характеризует:

А состояние основных фондов;

В эффективность использования основных фондов;

С наличие основных фондов;

Д движения.

22. Уровень основных производственных фондов на единицу продукции определяют с

помощью показателя:

- A фондоотдачи;
- B фондоемкости;
- C фондовооруженности;
- D фондооснащенности.

23. Коэффициент экстенсивного использования оборудования рассчитывается как отношение:

- A полного календарного фонда времени и режимного фонда времени;
- B полезного машинного фонда времени и времени фактической работы;
- C машинного времени к плановому фонду времени;
- D нет верного варианта ответа.

24. Коэффициент интенсивного использования оборудования рассчитывается как отношение:

- A фактической часовой средней выработки оборудования и фактической сменной выработки оборудования;
- B фактической суточной выработки оборудования и плановой часовой выработке;
- C фактической часовой средней выработки и плановой сменной выработки;
- D нет верного варианта ответа.

25. Важнейшим показателем объема производства в торговле является объем:

- A грузоперевозок;
- B товарооборота;
- C строительно – монтажных работ;
- D собранных страховых взносов.

26. Перечень наименований выпускаемых предприятием изделий с указанием их объема называется:

- A качество продукции;
- B ассортимент;
- C объем производства;
- D конкурентоспособность продукции.

27. План по ассортименту продукции считается выполненным только в том случае, если по каждому изделию:

- A план выполнен не менее чем на 100 %;
- B план выполнен не более чем на 100 %;
- C если хотя бы по одному виду изделий план выше 100%;
- D если хотя бы по одному виду изделий план ниже 100%.

28. Система показателей качества продукции включает в себя:

- A общие, частные и косвенные показатели;
- B обобщающие, структурные и качественные показатели;
- C прямые, обратные и обобщающие показатели;
- D нет верного ответа.

29. К обобщающим показателям качества продукции относят:

- A коэффициент сортности;
- B удельный вес сертифицированной продукции;
- C удельный вес бракованной продукции;
- D все варианты ответа верны.

30. К частным показателям качества продукции относят:

- A удельный вес сертифицированной продукции;
- B гарантийный срок годности;
- C уровень сервисного обслуживания;
- D нет верного ответа.

31. Какой показатель объема производства включает стоимость произведенной продукции, выполненных услуг за минусом незавершенного производства?

- А объем реализации продукции;
- В товарная продукция;
- С валовая продукция;
- Д нет верного ответа.

32. Расходы по командировкам относятся к:

- А прямым затратам;
- В косвенным затратам;
- С расходам по обычным видам деятельности;
- Д внереализационным расходам.

33. Одним из наиболее важных обобщающих показателей себестоимости продукции является:

- А затраты на 1 руб. товарной продукции;
- В затраты на 1 руб. прибыли;
- С произведенная продукция на 1 руб. затрат;
- Д произведенная продукция на 1 руб. прибыли.

34. Если уровень затрат на 1 руб. товарной продукции ниже единицы то:

- А производство продукции является рентабельным;
- В убыточным;
- С рентабельность равна 0;
- Д нет верного ответа.

35. Классификация затрат по отдельным статьям расходов отвечает на вопрос:

- А какой удельный вес занимают отдельные элементы затрат в общей их сумме;
- В на какие цели используются виды затрат;
- С как изменяются затраты за определенный период;
- Д каковы изменения общей суммы затрат.

36. Резерв сокращения расходов на содержание основных средств за счет реализации, передачи в долгосрочную аренду, консервации и списания ненужных, лишних, неиспользуемых зданий, машин, оборудования определяется:

- А умножением остаточной их стоимости на норму амортизации;
- В умножением первоначальной их стоимости на норму амортизации;
- С умножением восстановительной их стоимости на норму амортизации;
- Д стоимостью их реализации.

37. Экономия затрат по оплате труда в результате внедрения организационно-технических мероприятий можно рассчитать путем:

А умножения разности между трудоемкостью продукции до внедрения и после внедрения соответствующих мероприятий на планируемый уровень среднечасовой оплаты труда и на планируемый объем производства;

В умножения разности между трудоемкостью продукции отчетного и базисного года на планируемый уровень среднечасовой оплаты труда и на планируемый объем производства;

С умножения разности между трудоемкостью продукции до внедрения и после внедрения соответствующих мероприятий на фактический уровень среднечасовой оплаты труда и на фактический объем производства;

Д верного варианта ответа нет.

38. К постоянным затратам относят:

- А арендную плату;
- В расходы на рекламу;
- С амортизацию зданий и оборудования;
- Д затраты на сырье и материалы.

39. Вместе с выпуском продукции растут:

- А переменные издержки;
- В постоянные издержки;

- С валовые издержки;
D верного варианта ответа нет.
40. В расчете на единицу продукции постоянные затраты:
A пропорциональны;
B дегрессивны;
C прогрессивны;
D не изменяются.
41. Чтобы определить экономию или перерасход по переменным затратам необходимо фактический уровень затрат сопоставить с:
A плановым;
B плановым, скорректированным на процент изменения объема производства;
C плановым, скорректированным на процент изменения объема реализации;
D фактическими затратами за прошлый год.
42. Влияние отдельных факторов на уровень рентабельности можно проанализировать:
A методом средних величин;
B методом цепных подстановок;
C индексным методом;
D графическим методом.
43. Если от валовой прибыли вычесть коммерческие и управленческие расходы, то получится:
A балансовая прибыль;
B прибыль от продаж;
C чистая прибыль;
D налогооблагаемая прибыль.
44. Сумма финансового результата от продаж продукции (работ и услуг) и сальдо прочих операционных и внереализационных доходов и расходов показывает:
A валовую прибыль;
B балансовую прибыль (до налогообложения);
C чистую прибыль;
D нераспределенную прибыль.
45. Разница между балансовой прибылью и налогами на прибыль показывает:
A чистую прибыль;
B нераспределенную прибыль;
C использование прибыли;
D внереализационные доходы.
46. Налогооблагаемая прибыль отражена в годовом отчете в форме:
A «Отчет о финансовых результатах»;
B «Бухгалтерский баланс»;
C «Отчет об изменениях капитала»;
D «Отчет о движении денежных средств».
47. Разница между фактической и условной выручкой (Фвыр – Увыр.) означает:
A изменение финансового результата от реализации продукции в целом по предприятию;
B изменение за счет структуры реализованной продукции;
C изменение за счет цен реализованной продукции;
D изменение за счет произведенной продукции.
48. Прибыль от реализации продукции в целом по предприятию зависит от факторов первого уровня
A двух;
B трех;
C четырех;
D пяти.

49. Влияние изменения себестоимости на финансовый результат от реализации продукции определяется:
- А разницей между фактической и условной выручкой;
 - В разницей между условной и плановой выручкой;
 - С отношением фактической суммы выручки и фактического объема реализации;
 - Д разницей между фактической и условной себестоимостью с обратным знаком.
50. На цену реализации продукции влияет:
- А себестоимость;
 - В реализованной продукции;
 - С качество продукции;
 - Д прибыль.
51. Порог рентабельности, равный 5 млн. руб. означает:
- А выручка равна 5 млн. руб.;
 - В запас финансовой устойчивости равен 5 млн. руб.;
 - С маржинальный доход равен 5 млн. руб.;
 - Д при выручке в 5 млн. руб. рентабельность будет равна 0.
52. Выручка «минус» порог рентабельности отражает:
- А маржинальный доход;
 - В переменные затраты;
 - С постоянные затраты;
 - Д запас финансовой устойчивости.
53. Отношение прибыли от реализации к выручке, характеризует:
- А рентабельность продаж;
 - В рентабельность капитала;
 - С порог рентабельности;
 - Д рентабельность производственной деятельности.
54. Балансовая прибыль в процентах к стоимости активов характеризует:
- А балансовую прибыль на рубль средств на оплату труда;
 - В рентабельность реализации;
 - С рентабельность активов;
 - Д нет правильного варианта ответа.
55. Сравнение показателей финансовой отчетности с данным предыдущего периода осуществляется методом:
- А вертикального анализа;
 - В горизонтального анализа;
 - С трендового анализа;
 - Д факторного анализа.
56. Признаком «хорошего» баланса является:
- А собственный капитал организации должен превышать заемный, и темпы его роста должны быть выше, чем темпы роста заемного капитала;
 - В доля собственных средств в активах должна быть менее 10%;
 - С темпы прироста дебиторской задолженности должны значительно превышать темпы роста кредиторской задолженности;
 - Д все варианты верны.
57. Собственный капитал предприятия находится:
- А в 1 разделе баланса;
 - В во 2 разделе баланса;
 - С в 3 разделе баланса;
 - Д в приложении к балансу.
58. Бухгалтерский баланс состоит из:
- А двух разделов;
 - В трех разделов;

С четырех разделов;

Д пяти разделов.

59. Для определения величины заемного капитала следует суммировать:

Е внеоборотные активы и оборотные активы;

Ф оборотные активы и капитал и резервы;

Г капитал и резервы и краткосрочные обязательства;

Н долгосрочные обязательства и краткосрочные обязательства.

60. Под ликвидностью предприятия понимается:

А краткосрочная задолженность банку;

В способность предприятия рассчитаться с задолженностью банка;

С способность предприятия рассчитаться со своими долгосрочными обязательствами;

Д способность предприятия рассчитаться с обязательствами.

61. Коэффициент абсолютной ликвидности определяется:

А как отношение текущих активов к сумме хозяйственных средств (капитала);

В как отношение текущих активов к текущим обязательствам;

С как отношение денежных средств к текущим обязательствам;

Д как отношение запасов и затрат к функционирующему капиталу.

62. Наличие собственных оборотных средств по балансу определяется следующим образом:

А из суммы итогов 3 и 4 разделов вычесть итог 1 раздела;

В из итога 4 раздела вычесть итог 1 раздела;

С из итога 2 раздела вычесть итог 4 раздела;

Д из итога 1 раздела актива вычесть итог 1 раздела пассива.

63. Коэффициент автономии определяется:

А как отношение собственного капитала к привлеченным средствам;

В как отношение хозяйственных средств к сумме собственных средств;

С как отношение собственного капитала к общей сумме хозяйственных средств;

Д как отношение привлеченного капитала к сумме хозяйственных средств.

64. С точки зрения поставщиков интересен показатель:

А общий коэффициент покрытия;

В коэффициент маневренности собственного капитала;

С коэффициент абсолютной ликвидности;

Д промежуточный коэффициент покрытия.

65. Коэффициент покрытия рассчитывается:

А как отношение текущих активов к сумме хозяйственных средств (капиталу);

В как отношение текущих активов к текущим обязательствам;

С как отношение денежных средств к текущим обязательствам;

Д как отношение запасов и затрат к функционирующему капиталу.

2.3.4 Типовые задания

Задание 1. Определите показатель рентабельности всего имущества, если на начало года стоимость имущества составила 83447 тыс. руб., на конец года 9345 тыс. руб., балансовая прибыль 37889 тыс. руб.

Задание 2. Определите показатель рентабельности собственных средств, если в начале года сумма собственных средств составила 7093,7 тыс. руб., в конце года 6784,2 тыс. руб., балансовая прибыль 3788,0 тыс. руб.

Задание 3. Определите показатель рентабельности производственных средств, если на начало года стоимость основных средств составила 5420 тыс. руб., материальных оборотных средств 36782 тыс. руб., на конец года соответственно 57223 тыс. руб., 32209 тыс. руб., балансовая прибыль 37889 тыс. руб.

Задание 4. Проанализируйте фонд заработной платы и среднюю заработную плату

Показатели	Прошлый год	План	Факт	План к прошлому году, %	Факт к прошлому году, %
1. Объём выпуска продукции, тыс. руб.	14194	15151	15570	106,74	109,68
2. ФЗП промышленно-производственного персонала, тыс. руб.	3254	3295	3325	101,26	102,18
3. Затраты заработной платы на рубль выпуска продукции, коп.	22,93	21,75	21,36	94,85	98,21
4. Среднесписочная численность ППП, чел.	1897	1878	1870	99,0	98,58
5. Среднегодовая заработная плата 1-го работающего, руб.					
6. Среднегодовая выработка одного работающего, руб.					
7. Прирост средней заработной платы на 1% прироста производительности труда					

Задание 5. Определите показатель рентабельности всего имущества, если на начало года стоимость имущества составила 83447 тыс. руб., на конец года 9345 тыс. руб., балансовая прибыль 37889 тыс. руб.

Задание 6. Определите показатель рентабельности собственных средств, если в начале года сумма собственных средств составила 7093,7 тыс. руб., в конце года 6784,2 тыс. руб., балансовая прибыль 3788,0 тыс. руб.

Задание 7. Определите показатель рентабельности производственных средств, если на начало года стоимость основных средств составила 5420 тыс. руб., материальных оборотных средств 36782 тыс. руб., на конец года соответственно 57223 тыс. руб., 32209 тыс. руб., балансовая прибыль 37889 тыс. руб.

Задание 8. По балансу ООО «ИВА» рассчитайте коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость данного предприятия на конец отчетного года.

Показатели	На начало года, тыс.руб.	На конец года, тыс. руб.	Изменение, тыс. руб.
Активы			
Денежные средства	246	450	
Дебиторская задолженность до 12 месяцев	613	712	
Запасы с учетом НДС	1245	2334	
Внеоборотные активы	982	1023	
Пассивы			
Кредиторская задолженность	456	425	
Краткосрочные кредиты и займы, задолженность участникам по выплате доходов, прочие краткосрочные обязательства	230	420	
Долгосрочные обязательства	1024	1046	
Собственный капитал	2302	2678	

Задание 9. По данным таблицы проведите анализ уровня и динамики финансовых результатов деятельности предприятия.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отчетный год в процентах к
------------	--------------	--------------	----------------------------

			базисному
Выручка от реализации продукции без НДС и активов, тыс. руб.	2830,4	3520,2	
Затраты на производство реализованной продукции, тыс. руб.	1524,0	2432,0	
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	1306,4	1088,2	
Результат от прочей реализации, тыс. руб.	-	-	
Сальдо доходов и расходов от внереализационных операций, тыс. руб.	-	-	
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1306,4	1088,2	
Чистая прибыль, тыс. руб.	804,3	502,1	



ВИЭШШ

Таблица 2 - Критерии оценки баланса

Критерии «хорошего» баланса	Оценка показателей баланса	Результат оценки (соответствие)
1. Валюта баланса должна увеличиваться по сравнению с предыдущими периодами		
2. Темпы прироста оборотных активов должны быть выше, чем темпы прироста внеоборотных активов		
3. Собственный капитал организации должен превышать заемный и темпы его роста должны быть выше, чем темпы роста заемного капитала		
4. Темпы прироста дебиторской и кредиторской задолженности должны быть примерно одинаковые		
5. Доля собственных средств в оборотных активах должна быть более 10%		
6. В балансе должен отсутствовать отрицательный показатель по строке «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»		

Таблица 3 - Анализ ликвидности баланса

Показатели	Коды строк	На начало периода	На конец периода	Платежный излишек или недостаток	
				На начало периода	На конец периода
АКТИВ					
Наиболее ликвидные активы (А1)	1240+1250	876	2842	-703	
Быстрореализуемые активы (А2)	1230		410	+1434	
Медленнореализуемые активы (А3)	1210+1220+1260		629	-1	
Труднореализуемые активы (А4)	1100		1409		
ПАССИВ					
Наиболее срочные обязательства (П1)	1520				
Краткосрочные пассивы (П2)	1510+1550				
Долгосрочные пассивы (П3)	1400+1430+1530 + 1540				
Постоянные пассивы (П4)	1300				
Текущая ликвидность	(А1+А2)- (П1+П2)				
Перспективная ликвидность	А3-П3				

Таблица 4 - Коэффициенты платежеспособности организации

Коэффициенты платежеспособности	На начало периода	На конец периода	Изменение (+/-)	Оценка показателя (на конец периода)
1. Общий показатель ликвидности				

Коэффициенты платежеспособности	На начало периода	На конец периода	Изменение (+/-)	Оценка показателя (на конец периода)
2. Коэффициент абсолютной ликвидности				
3. Коэффициент "критической оценки"				
4. Коэффициент текущей ликвидности				
5. Коэффициент маневренности функционирующего капитала				
6. Доля оборотных средств в активах				
7. Коэффициент обеспеченности собственными средствами				

Таблица 5 - Коэффициенты финансовой устойчивости организации

Показатели финансовой устойчивости	На начало периода	На конец периода	Изменение (+/-)	Оценка показателя
1. Коэффициент капитализации (плечо финансового рычага)				
2. Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования				
3. Коэффициент финансовой независимости (автономии)				
4. Коэффициент финансирования				
5. Коэффициент финансовой устойчивости				

Таблица 6 - Финансовое состояние организации

Показатели	формула расчета	На начало периода	На конец периода
1. Общая величина запасов (Зп)	1210		
2. Наличие собственных оборотных средств, тыс.руб. (СОС)	1300-1100		
3. Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов или функционирующий капитал, тыс.руб. (КФ)	1300+1400-1100		
4. Общая величина основных источников формирования запасов, тыс.руб. (ВИ)	1300+1400+1510-1100		
5. Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств (Φ^C)	СОС-Зп		
6. Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов (Φ^T)	КФ-Зп		
7. Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников для формирования запасов (Φ^O)	ВИ-Зп		
Трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации $S(\Phi)$			

Таблица 7 - Динамика доходов и расходов, тыс. руб.

Наименование показателей	Код строки	На начало года	На конец года	Темп прироста, % (+,-)
Выручка (нетто)	2110			
Объем продаж	-			
Себестоимость продукции	2120			
Валовая прибыль	2100			
Коммерческие расходы	2210			
Управленческие расходы	2220			
Прибыль от продаж	2200			
Проценты к получению	2320			
Проценты к уплате	2330			
Прочие доходы	2340			
Прочие расходы	2350			
Прибыль до налогообложения	2300			
Текущий налог на прибыль	2410			
Чистая прибыль	2400			

Задание 11. Проанализировать динамику и выполнение плана среднесписочной численности работающих, записать вывод.

Категории работников	Прошлый год		План		Факт		Отклонение					
							План от прошлого года		Факт от прошлого года		Факт от плана	
	Кол-во чел.	% к итогу	Кол-во чел.	% к итогу	Кол-во чел.	% к итогу	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Рабочие	1400		1351		1500							
Ученики	26		19		27							
Служащие	72		75		57							
Работники охраны	21		23		22							
Всего ППП												

Задание 12. Проанализировать данные о приеме и увольнении работников по предприятию, записать вывод.

Показатели	Факт за прошлый год	Отчетный год			Отклонение		В процентах
		План	Факт	процент выполнения плана	От плана	От прошлого года	
1. Среднесписочная численность ППП	862	871	895				
2. Количество принятых работников за год	119	92	141				
3. Количество уволенных работников за год	146	67	118				

Показатели	Факт за прошлый год	Отчетный год			Отклонение		В процентах
		План	Факт	процент выполнения плана	От плана	От прошлого года	
4. Количество в т.ч. уволенных за нарушение трудовой дисциплины и по собственному желанию	91	-	94				
5. Общее количество принятых и уволенных работников							
6. Коэффициент по приему работников							
7. Коэффициент по увольнению работников							

Задание 13. Проведите анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Каким образом повлияли на общий фонд рабочего времени изменения в численности рабочих, количестве отработанных дней за год и средней продолжительности дня? Запишите вывод.

Задание 14. Проанализировать динамику и выполнение плана по уровню трудоёмкости продукции, записать вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчётный год		Рост уровня показателя, %		
		План	Факт	План к прошлому году	Факт к прошлому году	Факт к плану
1. Объём выпуска продукции, млн. руб.	85200	96000	101200			
2. Отработано всеми рабочими, чел.-час.	296760	279840	235270			
3. Трудоемкость на 1 млн. руб., час.						
4. Среднечасовая выработка, тыс. руб.						

Задание 15. Проанализировать использование рабочего времени

Показатели	Прошлый год	План	Факт	План в % к прошлому году	Факт в % к прошлому году	Выполнение плана, %
1. Среднее число дней, отработанных одним рабочим за год	228	227	232			
2. Среднее число часов, отработанных одним рабочим за день	7,75	7,70	7,72			
3. Среднее число часов, отработанных одним рабочим за год						

Задание 16. Проанализировать производительность труда на предприятии

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
Объем производства продукции, млн. руб.	93000	97800	
Среднесписочная численность:			
промышленно – производственного персонала	198	200	
рабочих	152	157	
Удельный вес рабочих в общей численности ППП, %			
Отработано дней 1 рабочим за год	218	208	
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7,95	7,81	
Общее количество отработанного времени:			
всеми рабочими за год, чел.- час			
в т.ч 1 рабочим, чел.-час			
Среднегодовая выработка рабочего, млн. руб.			
1-го работающего			
1-го рабочего			

Задание 17. Просчитать изменение данных показателей, коэффициентов текущей ликвидности финансовой зависимости в течение года.

Показатели	На начало года, тыс.руб.	На конец года, тыс. руб.	Изменение, тыс. руб.
Активы			
Денежные средства	246	450	
Дебиторская задолженность до 12 месяцев	613	712	
Запасы с учетом НДС	1245	2334	
Внеоборотные активы	982	1023	
Пассивы			
Кредиторская задолженность	456	425	
Краткосрочные кредиты и займы, задолженность участникам по выплате доходов, прочие краткосрочные обязательства	230	420	
Долгосрочные обязательства	1024	1046	
Собственный капитал	2302	2678	

Задание 18. По данным таблицы составить модель зависимости фонда заработной платы работающих от трех факторов. Рассчитать влияние этих факторов *методом абсолютных разностей*. Дать краткое аналитическое заключение по результатам расчетов.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Фонд заработной платы, тыс.руб.	10080	12458		
Произведено продукции, тыс. руб.	67456	69804		
Среднесписочная численность работающих, чел.	131	127		
Производительность одного				

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
работающего, тыс. руб.				
Зарплатоемкость продукции, руб.				

Задание 19. По данным таблицы построить модель зависимости фондоотдачи от трех факторов. Используя *метод ценных подстановок*, определить влияние факторов на изменение фондоотдачи. Дать заключение по результатам расчетов.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Объем продаж продукции, тыс. руб.	35679	38972		
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	21908	23476		
Среднегодовая стоимость активной части ОПФ, тыс. руб.	14780	13890		
Среднесписочная численность работающих, чел.	167	155		
Фондоотдача общая, руб.				
Удельный вес активной части ОПФ, %				
Выработка продукции на одного работающего, тыс. руб.				

Задание 20. По данным таблицы рассчитать *методом ценных подстановок* влияние среднегодовой стоимости основных производственных фондов, их структуры и фондоотдачи активной части ОПФ на производство продукции. Составить краткое аналитическое заключение по данным расчетов. Назвать другие методы и приемы, которые могут быть использованы для анализа полученной модели, привести формулы расчета влияния факторов на результативный показатель.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Производство продукции, тыс. руб.	32890	31456		
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	23654	22409		
Среднегодовая стоимость активной части ОПФ, тыс. руб.	12895	13453		
Фондоотдача общая, руб.				
Удельный вес активной части ОПФ, коэфф.				
Фондоотдача активной части фондов, руб.				

Задание 21. Рассчитать показатели использования рабочего времени. Составить факторную модель зависимости объема выпуска продукции от количества рабочих, использованного рабочего времени и производительности труда. Дать общую оценку произведенным расчетам.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение, +/-	Темп роста, %
Объем выпущенной продукции, тыс.руб.	22319	35946		
ППП, человек	217	209		
В том числе рабочих, человек	137	140		
Число отработанных человеко-дней, тыс.	32880	33880		
Число отработанных человеко-часов, тыс.	259423	269991		

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение, +/-	Темп роста, %
Средне число дней, отработанных одним рабочим				
Средняя продолжительность рабочего дня, час.				
Среднегодовая выработка одного работающего, руб.				
Среднегодовая выработка одного рабочего, руб.				
Среднедневная выработка одного рабочего, руб.				
Среднечасовая выработка одного рабочего, руб.				
Уд. вес рабочих в общей численности ППП, %				

Задание 22. Рассчитайте, насколько изменился выпуск продукции за счет:

- численности производственного персонала и выработки одного работника;
- размера основных средств и их фондоотдачи;
- стоимости использованных ресурсов и материалоотдачи.

Сделайте выводы по результатам анализа.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Стоимость валового выпуска продукции, тыс.руб.	660000	915000
Среднесписочная численность ППП, чел.	1000	1200
Среднегодовая стоимость ОС, тыс.руб.	183820	228750
Сумма материальных затрат, тыс.руб.	350000	450000

Задание 23. Рассчитать показатели использования фонда заработной платы. Составить факторную модель зависимости фонда заработной платы от средней заработной платы, зарплатоемкости и численности работающих. Дать общую оценку произведенным расчетам.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение, +/-	Темп роста, %
Объем выпущенной продукции, тыс.руб.	22319	35946		
ППП, человек	217	209		
Фонд заработной платы работающих, тыс.руб.	4580	6789		
Выработка продукции одно работающего, руб.				
Зарплатоемкость, руб.				
Среднегодовая зарплата одно работающего, руб.				
Соотношение темпов роста производительности и среднегодовой зарплаты				

Задание 24. Рассчитать показатели использования фонда заработной платы. Составить факторную модель зависимости фонда заработной платы от средней заработной платы и численности работающих. Дать общую оценку произведенным расчетам

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение, +/-	Темп роста, %
Объем выпущенной продукции, тыс.руб.	22319	35946		

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение, +/-	Темп роста, %
ППП, человек	217	209		
Фонд заработной платы работающих, тыс.руб.	4580	6789		
Выработка продукции одного работающего, руб.				
Зарплатоемкость, руб.				
Среднегодовая зарплата одного работающего, руб.				
Соотношение темпов роста производительности и среднегодовой зарплаты				

Задание 25. По цеху на основе приведенных в таблице данных необходимо:

1) определить:

величину нерациональных потерь рабочего времени;

резерв повышения достигнутой производительности труда рабочего за счет ликвидации нерациональных потерь рабочего времени;

2) сделать заключение по ситуации. Определить направления работы по улучшению использования рабочего времени.

Наименование показателей	Анализируемый период	
	план	факт
Годовой фонд рабочего времени одного рабочего, час	1837	1780
Неявки на работу всего, дни		
в том числе:	28,0	40
по болезни	5	8
неявки с разрешения администрации	-	2,5
прогулы	-	0,6
3. Внутрисменные простои, час	-	10,5
4. Средняя фактическая продолжительность рабочего дня, час	-	7,6

Задание 26. По данным таблицы рассчитать фондоотдачу и оборачиваемость оборотных активов. Используя прием абсолютных разниц, рассчитать влияние на изменение выпуска продукции следующих факторов:

а) среднегодовой стоимости ОПФ и фондоотдачи;

б) величины оборотных средств и их оборачиваемости.

Дать аналитическое заключение по результатам расчетов.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Объем продаж продукции, тыс. руб.	54308	55684		
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	38548	37905		
Среднегодовые остатки оборотных активов, тыс. руб.	17378	18404		
Фондоотдача общая, руб.				
Оборачиваемость оборотных активов, обороты				

Задание 27. По данным таблицы проведите анализ уровня и динамики финансовых результатов деятельности предприятия.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отчетный год в процентах к базисному году
Выручка от реализации продукции без НДС и активов, тыс. руб.	2830,4	3520,2	
Затраты на производство реализованной продукции, тыс. руб.	1524,0	2432,0	
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	1306,4	1088,2	
Результат от прочей реализации, тыс. руб.	-	-	
Сальдо доходов и расходов от внереализационных операций, тыс. руб.	-	-	
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1306,4	1088,2	
Чистая прибыль, тыс. руб.	804,3	502,1	

Задание 28. Определите коэффициент ритмичности, укажите возможные причины аритмичности и как она влияет на результаты деятельности предприятия. Запишите вывод.

Показатель	Декада					
	1-я		2-я		3-я	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Удельный вес i-го периода в общем выпуске продукции, %	33	29	30	33	34	37

Задание 29. Проанализируйте эффективность использования основных фондов

Показатели	План	Факт	Отклонение
1. Объем выпуска продукции, млн. руб.	96000	100800	
2. Прибыль от реализации продукции, млн. руб.	17900	19296	
3. Среднегодовая стоимость, млн. руб.:			
основных производственных фондов	12715	14000	
активной части	7680	8400	
4. Удельный вес активной части фондов, коэффициент			
5. Фондорентабельность, %			
6. Фондоотдача, руб.:			
основных производственных фондов			
активной части			
7. Фондоёмкость, руб.:			
основных производственных фондов			
активной части			

2.3.5 Задания для контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух разделов:

Раздел 1 Теоретическое задание

Раздел 2 Практическое задание

Вариант по теоретической части контрольной работы определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки до 50 включительно. Далее вариант определяется по последней цифре номера зачетной книжки.

2.3.5.1 Задание к теоретической части контрольной работы

1. Анализ выполнения планов по прибыли.
2. Анализ выполнения финансовой стратегии, предусмотренной планом.
3. Анализ дебиторской задолженности и пути ее сокращения.
4. Анализ динамики и выполнения плана по уровню трудоёмкости продукции.
5. Анализ использования рабочего времени.

6. Анализ кредиторской задолженности и пути ее сокращения.
7. Анализ кредитоспособности предприятия, организации.
8. Анализ материальных затрат. Оценка резервов по их снижению.
9. Анализ показателей использования основных средств.
10. Анализ показателей ликвидности предприятия.
11. Анализ показателей рыночной устойчивости предприятия.
12. Анализ показателей, характеризующих деловую активность предприятия. Разработка мер по ее повышению.
13. Анализ производительности труда на предприятии.
14. Анализ рентабельности капитала предприятия. Оценка резервов ее роста.
15. Анализ рентабельности основного вида деятельности. Оценка резервов роста рентабельности и разработка мер по их использованию.
16. Анализ рентабельности продаж. Пути ее роста.
17. Анализ структуры имущества предприятия и меры по ее совершенствованию.
18. Анализ финансового состояния предприятия.
19. Анализ фонда оплаты труда (ФОТ) и подготовка мероприятий по рациональному его использованию на предприятии.
20. Анализ функционирования финансового механизма на предприятии.
21. Анализ чистых активов предприятия.
22. Анализ элементов текущих издержек.
23. Анализ эффективности использования кредитов банка.
24. Анализ эффективности использования материальных оборотных средств. Резервы и меры по ускорению их оборачиваемости.
25. Виды экономического анализа.
26. Диагностика выполнения задания по получению валового дохода (объема реализации).
27. Диагностика потока денежных средств (приток, отток) предприятия.
28. Динамика и выполнение плана среднесписочной численности работающих.
29. Задачи экономического анализа.
30. Запасы предприятия и их анализ.
31. Источники информации.
32. Классификация экономической информации.
33. Концепция микроэкономического анализа производственного роста.
34. Концепция предпринимательского риска.
35. Концепция сохранения и наращивания капитала.
36. Мероприятия по предупреждению несостоятельности (банкротства) предприятия.
37. Место экономического анализа в рыночных условиях.
38. Методика экономического анализа.
39. Налоговая нагрузка на предприятие, организацию.
40. Научные основы экономического анализа.
41. Объекты и субъекты экономического анализа.
42. Основные принципы экономического анализа.
43. Предмет и объекты экономического анализа.
44. Резервы. Внутренние и внешние резервы роста прибыльности на предприятии.
45. Система экономической информации.
46. Состояние анализа в период перехода к рыночным отношениям.
47. Состояние анализа в послереволюционный период.
48. Состояние анализа в царской России.
49. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
50. Финансовая устойчивость предприятия. Определение наличия собственных оборотных средств.

2.3.5.2 Задания к практической части контрольной работы

Задание 1

Составьте сравнительный аналитический баланс или баланс - нетто путем агрегирования однородных по своему содержанию балансовых статей в необходимых аналитических разрезах. Изучите изменение состава и структуры активов и капитала и дайте оценку их изменения (проведите горизонтальный и вертикальный анализ).

Задание 2

Используя данные бухгалтерского баланса отчетного года, проанализируйте динамику состава и структуры активов по степени их ликвидности (способности трансформироваться в денежные средства, при условии, что процесс превращения ценностей в ликвидные происходит быстро и без потерь по стоимости). Сделайте вывод, что произошло со структурой активов (ухудшение или улучшение)

Задание 3

Дайте оценку платежеспособности организации за отчетный период, используя коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами. Сравните полученные финансовые коэффициенты с установленными нормативами и определите, есть ли реальная возможность восстановить (утратить) платежеспособность на ближайшую перспективу развития анализируемого предприятия.

Задание 4

Проанализировать изменение динамики состава и структуры активов по степени участия в хозяйственном процессе скорости оборота (оборотные и внеоборотные). Основные средства подразделите на активную и пассивную часть. С целью обеспечения оптимальности состава активов исследуйте соотношение: внеоборотных и оборотных активов; между активной и пассивной частью основных средств; запасов сырья и материалов, дебиторской задолженности, денежных средств.

Для этого рассчитайте коэффициент маневренности активов предприятия (оборотные активы: общая сумма активов); коэффициент маневренности оборотных активов (денежные средства: оборотные активы).

Задание 5

Дайте оценку эффективности использования активов на основе следующих показателей:

- коэффициент оборачиваемости активов;
- коэффициент закрепления активов;
- период оборота или оборачиваемость активов в днях;
- определите экономический результат изменения оборачиваемости активов (экономия или дополнительное привлечение финансовых ресурсов).

Задание 6

Проведите анализ изменения динамики коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 июня 2003 г. № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа»:

-коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент текущей ликвидности, обеспеченность обязательств активами, степень платежеспособности по текущим обязательствам, коэффициент автономии, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, доля просроченной кредиторской задолженности в пассивах, отношение дебиторской задолженности к совокупным активам, рентабельность активов, норму чистой прибыли.

Задание 7

По данным бухгалтерского баланса за отчетный год проанализируйте изменение динамики состава и структуры капитала (собственный и заемный) с помощью горизонтального и вертикального анализа.

Рассчитайте максимальный и минимальный темп прироста за анализируемый период в процентах: к данным на начало года; к изменению валюты баланса.

Задание 8

Дайте оценку использования капитала в целом и отдельных его элементов на основе

следующих показателей:

период оборота капитала; рентабельность капитала; капиталоемкость продаж продукции; капиталоемкость

Задание 9

Определите влияние отраслевой особенности предприятия на эффективность соотношения собственного и заемного капитала. Рассчитай фондоемкость производства продукции, удельный вес внеоборотных активов в общей сумме активов, фондоотдачу внеоборотных активов, фондоотдачу основных средств, амортизационную емкость продаж по нематериальным и основным средствам.

Задание 10

Выявите причины вероятности банкротства на основе моделей устойчивости экономического роста (рентабельности собственного капитала):

чистой прибыли (П);

суммы дивидендов, выплаченных акционерам (Д);

прибыли, реинвестированной на развитие производства (Пр);

средней суммы собственного капитала (СК);

рентабельности продаж продукции (Рп);

капиталоемкости (к/о);

коэффициента оборачиваемости собственного капитала (о/ск); коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами (Ксос);

коэффициента текущей ликвидности; финансового соотношения (ф/с);

-соотношения краткосрочных обязательств к собственным оборотным средствам (К кзк).

Дайте оценку изменения и влияния каждого фактора.

Задание 11

Используя аналитическую пятифакторную Модель Э. Альтмана, дайте интегральную оценку угрозы банкротства предприятия, основанную на комплексном учете важнейших показателей, диагностирующих кризисное финансовое состояние (Z - счет Альтмана).

Задание 12

Дайте оценку финансового состояния предприятия с целью диагностики банкротства по системе показателей известного финансового аналитика

У. Бивера:

-коэффициента Бивера (прибыль чистая + амортизация : заемный капитал);

-рентабельности активов (прибыль чистая : активы);

-финансового левериджа (заемный капитал : активы);

-коэффициента покрытия активов чистым оборотным капиталом (чистый оборотный капитал или собственные оборотные средства : активы);

- коэффициент текущей ликвидности.

Задание 13

Провести анализ формирования, состава и структуры прибыли отчетного года, используя форму «Отчет о финансовых результатах»

Задание 14

Проведите факторный анализ прибыли от продаж.

2.3.6 Методика проведения лекции-беседы

Цель: путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

– изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;

– развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;

– развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым

проблемам.

Методика проведения лекции-беседы:

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-беседы – 0,5-1,5 баллов; участие в беседе – 0,5-1 баллов.

Вопросы для лекции-беседы выбираются преподавателем из п. 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

2.3.7 Методика проведения интерактивного решения задач

Цель: проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

Методика проведения:

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1-3 балла.

Задания для проведения интерактивного решения задач выбираются преподавателем из п. 2.3.4 Типовые задания.

2.3.8 Методика анализа конкретных ситуаций

Цель: совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных ситуаций;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения проблем.

Методика проведения анализа конкретных ситуаций:

Метод case-study состоит из следующих этапов:

- ознакомление студентов с текстом кейса;
- анализ кейса;
- организация обсуждения кейса, дискуссии, презентации;
- оценивание участников дискуссии;
- подведение итогов дискуссии.

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса чаще всего осуществляются за несколько дней до его обсуждения и реализуются как самостоятельная работа студентов; при этом время, отводимое на подготовку, определяется видом кейса, его объемом и сложностью.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже:

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.
2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.
3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.
4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.
5. Выясните, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие при анализе конкретных ситуаций – 1-3 балла.

Задания для анализа конкретных ситуаций выбираются преподавателем из п. 2.3.4 Типовые задания.

2.3.9 Методика организации работы в малых группах

Цель: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.
- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).
- совершенствование межличностных отношений коллективе.

Методика проведения:

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для работы в

малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критерий оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;
- написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;
- выполнение задания;
- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Третий этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

Критерии оценки: подготовка материалов для занятия – 0,5-1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1-2 балла; активная работа в малых группах – 0,5-5 баллов.

Задания для проведения интерактивного решения задач выбираются преподавателем из п. 2.3.4 Типовые задания.

2.3.10 Методика проведения деловой игры

Характеристики деловой игры: имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

Цель: формирование профессиональных компетенций в условиях имитации реальных условий, при отработке конкретных специфических операций, моделировании соответствующего рабочего процесса.

Задачи:

- обучение приемам анализа финансовой отчетности;
- формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов;
- воспитание системного мышления обучающихся;
- передача целостного представления о профессиональной деятельности и её фрагментах с учётом эмоционально-личностного восприятия;
- обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений;
- оказание помощи обучающимся в определении уровня готовности к профессиональной деятельности, сравнении и анализе конкурентоспособности и профессиональной компетентности;
- воспитание ответственного отношения к делу, уважения к профессиональным ценностям и установкам коллектива в целом.

Методика проведения:

1. Подготовительный этап

Разработка сценария, плана, общего описания игры, содержание инструктажа по ролям, разработка заданий, связанных с будущей профессией, технологией производственных процессов, подготовка материального обеспечения.

2. Ввод в игру

Постановка проблемы, цели, знакомство с правилами, регламентом, распределение ролей, формирование групп, консультации.

Обучающиеся делятся на несколько малых групп по трое-четверо обучающихся. Задание для каждой группы выбирается методом жребия.

В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер выполняет функционал роли, занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Каждая малая группа обсуждает задание в течение отведенного времени.

Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по заданию.

3. Этап проведения

Групповая работа над заданием, межгрупповая дискуссия, защита результатов, работа экспертов.

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по заданию, с учетом предложенной роли.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, заслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по заданию.

4. Этап анализа и обобщения

Выводы из игры, анализ результатов, рефлексия (выяснение того, как обучающиеся осознали содержание пройденного материала), оценка и самооценка, обобщение, рекомендации.

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по выполнению заданий с учетом предложенных ролей, и эффективности предложенных путей решения.

Критерии оценки: подготовка материалов для деловой игры – 0,5-1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1-2 балла; активная работа в малых группах – 0,5-3 балла; спикер – 1-3 балла; оппонент – 1-3 балла; эксперт – 1-3 балла.

Задания для проведения деловой игры выбираются преподавателем из п. 2.3.4 Типовые задания.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется **балльно-рейтинговая система оценки успеваемости.**

Балльно-рейтинговая система по дисциплине:

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на занятиях	0,2	27	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,12	18	20

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Кр	5,0	2	10
СРС,			25
в т.ч.:			
решение задач	2	8	16
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, собеседование)	1	9	9
Итого за семестр	-	-	60
Экзамен	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Для получения допуска к экзамену по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов:

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает примерный перечень вопросов к экзамену.

Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

На экзамене студент получает тестовое задание, включающее теоретические вопросы и задачи.

На решение тестового задания предоставляется 90 мин.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за тестовое задание, составляет 40 баллов, в том числе 16 баллов за теоретическую часть и 24 балла за решение задач.