

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Экспертиза признаков банкротства»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Экономический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Экспертиза признаков банкротства»

Специальность:
38.05.01 Экономическая безопасность.
Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Направленность (профиль) образовательной программы:
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень высшего образования:
специалитет

Квалификация выпускника:
«ЭКОНОМИСТ»

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля.....	10
2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	10
2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету	10
2.2.2 Примерное задание на зачет	11
2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине	12
2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.....	12
2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	13
2.3.3 Тесты по дисциплине	14
2.3.4 Типовые задания.....	19
2.3.5 Задания для контрольной работы	25
2.3.6 Методика проведения лекции-беседы	26
2.3.7 Методика проведения интерактивного решения задач	27
2.3.8 Методика организации работы в малых группах	27
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине	28

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37)	<p>- знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы экспертизы признаков банкротства и исследований финансового состояния предприятия;</p> <p>- умеет применять знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ экспертизы признаков банкротства и исследований финансового состояния предприятия;</p>	<p>- имеет базовые знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ экспертизы признаков банкротства и исследований финансового состояния предприятия;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров применять знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ экспертизы признаков банкротства и исследований финансового состояния предприятия;</p> <p>- владеет навыками применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ экспертизы признаков банкротства и исследований финансового состояния предприятия по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)
	<p>- владеет опытом применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ экспертизы признаков банкротства и исследований финансового состояния</p>	<p>- знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы экспертизы признаков банкротства и исследований финансового состояния предприятия;</p> <p>- умеет применять знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ экспертизы признаков банкротства и исследований финансового состояния предприятия;</p> <p>- владеет навыками самостоятельного</p>	Основной	зачтено (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	предприятия.	<p>применять знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ экспертизы признаков банкротства и исследований финансового состояния предприятия.</p> <p>- знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы экспертизы признаков банкротства и исследований финансового состояния предприятия;</p> <p>- умеет применять знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ экспертизы признаков банкротства и исследований финансового состояния предприятия;</p> <p>- владеет опытом применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ экспертизы признаков банкротства и исследований финансового состояния предприятия при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	зачтено (90 – 100 баллов)
Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)	<p>- знает методики экспертных исследований признаков банкротства в профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет применять методики экспертных исследований признаков банкротства в</p>	<p>- имеет базовые знания методик экспертных исследований признаков банкротства;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров применять методики экспертных исследований признаков банкротства;</p> <p>- владеет навыками применения методик экспертных исследований признаков банкротства по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>правовых актов в целях обнаружения признаков банкротства и потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- владеет осуществлять экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения признаков банкротства и потенциальных угроз экономической безопасности.</p>	<p>экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения признаков банкротства и потенциальных угроз экономической безопасности по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает основы осуществления экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения признаков банкротства и потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- умеет осуществлять экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения признаков банкротства и потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- владеет навыками осуществления экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения признаков банкротства и потенциальных угроз экономической безопасности.</p> <p>- знает основы осуществления экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения признаков банкротства и потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- умеет осуществлять экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения признаков банкротства и потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- владеет опытом навыками осуществления экспертизы нормативных</p>	<p></p> <p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p></p> <p>зачтено (75 – 89 баллов)</p> <p>зачтено (90 – 100 баллов)</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		правовых актов в целях обнаружения признаков банкротства и потенциальных угроз экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	<p>- знает методику проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в рамках производства экспертизы признаков банкротства;</p> <p>- умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в рамках производства экспертизы признаков банкротства;</p> <p>- владеет опытом проведения специальных исследований в целях определения</p>	<p>- имеет базовые знания методики проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в рамках производства экспертизы признаков банкротства;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в рамках производства экспертизы признаков банкротства;</p> <p>- владеет навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в рамках производства экспертизы признаков банкротства по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)
	<p>- владеет опытом проведения специальных исследований в целях определения</p>	<p>- знает методику проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в рамках производства экспертизы</p>	Основной	зачтено (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	<p>потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в рамках производства экспертизы признаков банкротства.</p>	<p>признаков банкротства; - умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в рамках производства экспертизы признаков банкротства; - владеет навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в рамках производства экспертизы признаков банкротства.</p>		
		<p>- знает методику проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в рамках производства экспертизы признаков банкротства; - умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в рамках производства экспертизы признаков банкротства; - владеет опытом проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в рамках производства экспертизы признаков банкротства при решении профессиональных задач</p>	Завершающий	зачтено (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)	<p>- знает требования к содержанию экспертного заключения;</p> <p>- умеет составлять экспертное заключение по результатам экспертизы признаков банкротства;</p> <p>- владеет опытом составления экспертного заключения по результатам экспертизы признаков банкротства.</p>	<p>- имеет базовые знания требований к содержанию экспертного заключения;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров составлять экспертное заключение по результатам экспертизы признаков банкротства;</p> <p>- владеет навыками составления экспертного заключения по результатам экспертизы признаков банкротства по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	зачтено (60 – 74 баллов)
		<p>- знает требования к содержанию экспертного заключения;</p> <p>- умеет составлять экспертное заключение по результатам экспертизы признаков банкротства;</p> <p>- владеет навыками составления экспертного заключения по результатам экспертизы признаков банкротства.</p>	Основной	зачтено (75 – 89 баллов)
		<p>- знает требования к содержанию экспертного заключения;</p> <p>- умеет составлять экспертное заключение по результатам экспертизы признаков банкротства;</p> <p>- владеет опытом составления экспертного заключения по результатам экспертизы признаков банкротства при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	зачтено (90 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие банкротства.
2. Критерии и признаки банкротства.
3. Виды банкротств.
4. Понятие экспертиза банкротства
5. Объекты экспертизы банкротства
6. Определение и условия признания юридического лица несостоятельным (банкротом).
7. Определение и условия признания физического лица несостоятельным (банкротом).
8. Причины банкротства предприятий и граждан в современных условиях. Условия инициирования банкротства.
9. Основные категории банкротства.
10. Возникновение и развитие института банкротства. Значение института банкротства для современной экономики.
11. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации.
12. Правовые акты, регулирующие проведение экспертизы банкротства
13. Основные отличия законов о несостоятельности (банкротстве) 1992 г., 1998 г., 2002 г.
14. Отраслевые особенности регулирования несостоятельности (банкротства).
15. Судебная практика как источник регулирования несостоятельности (банкротство).
16. Процессуальные виды экспертизы банкротства
17. Порядок назначения экспертизы банкротства
18. Порядок рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.
19. Порядок подачи заявления и его рассмотрения судом.
20. Решения, принимаемые судом по результатам рассмотрения дела о банкротстве.
21. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
22. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
23. Действия должника и суда после принятия судом заявления о признании должника банкротом.
24. Правовой статус арбитражного управляющего.
25. Понятие процедур банкротства.
26. Порядок и цели процедуры наблюдения.
27. Последствия введения судом процедуры наблюдения.
28. Ограничения, налагаемые на должника, в связи с введением процедуры банкротство.
29. Порядок установление размера требований.
30. Первое собрание кредиторов.
31. Решение арбитражного суда по итогам первого собрания кредиторов.
32. Окончание наблюдения.
33. Характеристика финансового оздоровления.
34. Сроки финансового оздоровления.
35. Обеспечение финансового оздоровления.
36. Последствия введения финансового оздоровления.
37. План финансового оздоровления.
38. График погашения задолженности.

39. Прекращение финансового оздоровления.
40. Окончание финансового оздоровления.
41. Характеристика внешнего управления. Сроки внешнего управления.
42. Последствия введения финансового оздоровления.
43. План внешнего управления.
44. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
45. Окончание финансового оздоровления.
46. Характеристика конкурсного производства.
47. Сроки конкурсного производства.
48. Последствия введения конкурсного производства.
49. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
50. Продажа имущества должника.
51. Порядок расчетов с кредиторами.
52. Порядок завершения конкурсного производства.
53. Характеристика мирового соглашения.
54. Порядок и условия утверждения мирового соглашения в арбитражном суде.
55. Последствия неисполнения мирового соглашения должником.
56. Банкротство отдельных категорий должников.
57. Понятие незаконного банкротства.
58. Виды незаконного банкротства.
59. Признаки фиктивного банкротства.
60. Признаки преднамеренного банкротства.
61. Методы выявления незаконного банкротства.
62. Последствия преднамеренного и фиктивного банкротства.
63. Неправомерность удовлетворения требований кредиторов.
64. Незаконные действия при банкротстве.
65. Виды ответственности за незаконное банкротство.
66. Методы оценки вероятности банкротства.
67. Система показателей анализа вероятности банкротства.
68. Анализ вероятности банкротства по зарубежным и российским методикам.
69. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
70. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.

2.2.2 Примерное задание на зачет

1. Раскрыть порядок и возможность перехода организации-должника к внешнему управлению и влияния принятого решения на состав кредиторской задолженности.
2. Назовите возможные пути предупреждения банкротства и учет операций досудебной санации.
3. Каковы налоговые отношения организации-должника в процессе осуществления процедур банкротства.
4. Конкурсный управляющий с согласия кредиторов уступает требования ПАО «Север» к своему должнику, ООО «Хорст», на сумму 10 220 тыс.руб. третьему лицу, АО «Гамма». Уступка права требования по взаимному согласию сторон оценивается в сумме 9 600 тыс.руб. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ПАО «Север».

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение типовых заданий	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в результате искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества,	Методика организации работы в малых группах Типовые задания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	межличностного общения	

2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Понятие банкротства. Критерии и признаки банкротства. Виды банкротств.
2. Определение и условия признания юридического лица несостоятельным (банкротом).

Условия инициирования банкротства

3. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации.

4. Порядок рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде. Лица, участвующие в деле о банкротстве.

5. Правовой статус арбитражного управляющего.

6. Порядок и цели процедуры наблюдения.

7. Характеристика финансового оздоровления.

8. Характеристика внешнего управления.

9. Характеристика конкурсного производства.

10. Характеристика мирового соглашения.

11. Порядок и условия утверждения мирового соглашения в арбитражном суде.

Последствия неисполнения мирового соглашения должником.

12. Понятие незаконного банкротства. Виды незаконного банкротства.

13. Признаки фиктивного банкротства. Последствия фиктивного банкротства.

14. Признаки преднамеренного банкротства. Последствия преднамеренного банкротства.

15. Методы выявления незаконного банкротства.

16. Неправомерность удовлетворения требований кредиторов.

17. Незаконные действия при банкротстве.

18. Виды ответственности за незаконное банкротство.

19. Сущность досудебной санации. Учет операций при проведении досудебной санации.

20. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий. Особенности учета государственной помощи.

государственной помощи.

21. Учет операций при процедуре финансового оздоровления. Отражение в учете неустойки, требований кредиторов, пеней, штрафов, кредитов, займов, субвенций, субсидий и новаций как финансовой помощи организации.

22. Учет операций при процедуре «Внешнее управление». Отражение цессии (уступка права требования), замещения активов, продажи предприятия (бизнеса).

23. Бухгалтерский учет операций при процедуре конкурсное производство. Учет операций по ликвидации предприятия на стадии конкурсного производства.

24. Учет операций при заключении мирового соглашения. Исполнения обязательств должника третьими лицами, скидка с долга, обмен требований на акции.

25. Определение и условия признания физического лица несостоятельным (банкротом).

Причины банкротства граждан в современных условиях.

26. Нормативное регулирование несостоятельности физических лиц. Условия инициирования банкротства физического лица.

27. Значение института банкротства физических лиц для современной экономики.

28. Судебная практика по делам о несостоятельности (банкротстве) физических лиц.

29. Система показателей анализа вероятности банкротства.

30. Анализ вероятности банкротства по зарубежным и российским методикам.

31. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств

32. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций.

33. Требования к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках.

34. Требования к анализу активов и пассивов должника. требования к анализу возможности безубыточной деятельности должника
35. Система показателей определения признаков банкротства.
36. Коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника и показатели, используемые для их расчета.
37. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника.
38. Методика проведения федеральной налоговой службой учета и анализа финансового состояния и платежеспособности стратегических предприятий и организаций.

2.3.3 Тесты по дисциплине

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве) юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:
 - A. Не выполняет договорные обязательства.
 - B. Обращено взыскание на его имущество по решению суда.
 - C. Обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.
2. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» «дела о банкротстве рассматриваются:
 - A. Арбитражным судом.
 - B. Третейским судом.
 - C. Судом общей юрисдикции.
3. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления:
 - A. Не более чем 1 год.
 - B. Не более чем 2 года.
 - C. Может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.
4. Кредитор оценивает финансовую устойчивость предприятия. На предприятии А коэффициент автономии равен- 57%, а на предприятии Б- 34%. Какое из них надежнее?
 - A. Предприятие А
 - B. Предприятие Б.
5. Ликвидационный баланс составляется в целях:
 - A. Подведения итогов работы за год.
 - B. Планирования хозяйственной деятельности в текущем году.
 - C. Для оценки средств должника на момент ликвидации .
 - D. Верно все перечисленное.
6. Срок внешнего управления ограничивается:
 - A. Одним годом.
 - B. Двумя годами.
 - C. Тремя годами.
7. Укажите процедуру банкротства, направленную на обеспечение сохранности имущества должника и проведение анализа его финансового состояния:
 - A. Конкурсное производство.
 - B. Внешнее управление.
 - C. Наблюдение.
8. В каком случае может быть возбуждено дело о банкротстве должника юридического лица:
 - A. Если требования в совокупности составляют не менее 500 т. руб.
 - B. Если требования в совокупности составляют не менее 100 т.руб.
 - C. Если требования в совокупности составляют не менее 10 тыс.руб.
9. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется на :
 - A. Казенные предприятия.
 - B. Акционерные общества.
 - C. Политические партии.
 - D. Религиозные организации.

организации перед персоналом:

- A. К первой.
- B. Ко второй.
- C. К третьей.

21. К какой очереди погашения требований кредиторов относится задолженность организации по налогам и сборам:

- A. К первой.
- B. Ко второй.
- C. К третьей.

22. При составлении ликвидационного баланса в качестве требований кредиторов второй очереди была задолженность по заработной плате. Отрадите в учете удовлетворение требований кредиторов в учете.

- A. Д 68 К 51
- B. Д 70 К 51
- C. Д 66 К 51

23. На какой расчетный счет зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства?

- A. На расчетный счет основного кредитора.
- B. На разные счета должника, известные на момент открытия конкурсного производства.
- C. Один счет должника (основной).

24. Конкурсные кредиторы – это:

- A. Кредиторы по денежным обязательствам.
- B. Лица, имеющие право требовать уплаты задолженности по обязательным платежам.
- C. Верны ответы 1 и 2.

25. Процедура наблюдения может быть введена для:

- A. Юридических лиц
- B. Физических лиц.
- C. Физических и юридических лиц.

26. В каком случае может быть возбуждено дело о банкротстве должника физического лица:

- A. Если требования в совокупности составляют не менее 500 тыс. руб.
- B. Если требования в совокупности составляют не менее 100 тыс. руб.
- C. Если требования в совокупности составляют не менее 10 тыс. руб.

27. Анализ наличия признаков фиктивного банкротства заключается в оценке:

- A. Коэффициентов деловой активности.
- B. Коэффициентов финансовой устойчивости.
- C. Коэффициентов платежеспособности.

28. Анализ наличия признаков преднамеренного банкротства заключается в оценке:

- A. Коэффициентов деловой активности.
- B. Коэффициентов финансовой устойчивости.
- C. Коэффициентов платежеспособности.
- D. Коэффициентов платежеспособности и соответствия сделок органов управления должника законодательству РФ и рыночным условиям.

29. Банкротство производства – это такой вид банкротства, которое связано с:

- A. Неэффективным управлением предприятием.
- B. Отсутствием инвестиций в оборотный капитал.
- C. Неконкурентоспособностью выпускаемой продукции.

30. Банкротство бизнеса – это такой вид банкротства, которое связано с:

- A. Неэффективным управлением предприятием.
- B. Отсутствием инвестиций в оборотный капитал.
- C. Неконкурентоспособностью выпускаемой продукции.

31. Банкротство собственника – это такой вид банкротства, которое связано с:

- A. Неэффективным управлением предприятием.
 - B. Отсутствием инвестиций в оборотный капитал.
 - C. Неконкурентоспособностью выпускаемой продукции.
32. Процедура, при которой должнику предоставляется адекватная финансовая помощь для погашения денежных обязательств и обязательных платежей называется:
- A. Конкурсное производство.
 - B. Внешнее управление.
 - C. Досудебная санация.
 - D. Наблюдение.
33. Мировое соглашение может быть заключено:
- A. Только в рамках процедуры наблюдения.
 - B. Только в рамках процедуры внешнего управления.
 - C. На любой стадии банкротства.
34. Оценка эффективности плана финансового оздоровления проводится на основе расчета следующих показателей:
- A. Внутренней нормы доходности.
 - B. Дисконтированного срока окупаемости.
 - C. Чистого приведенного дохода.
 - D. Всех указанных показателей.
35. При анализе чистых активов организации, их величину сравнивают с:
- A. Суммой имущества организации.
 - B. Размером уставного капитала.
 - C. Суммой обязательств организации.
36. Если сумма имущества должника недостаточна для погашения требований кредиторов, то арбитражный суд:
- A. Признает должника банкротом и открывает конкурсное производство.
 - B. Вводит процедуру внешнего управления.
 - C. Вводит процедуру финансового оздоровления.
37. Судебные расходы оплачиваются:
- A. В первую очередь.
 - B. Вне очереди.
 - C. Во вторую очередь.
38. Текущие коммунальные и эксплуатационные расходы оплачиваются:
- A. В первую очередь.
 - B. Вне очереди.
 - C. Во вторую очередь.
39. Выплата вознаграждений арбитражным управляющим оплачиваются:
- A. В первую очередь.
 - B. Вне очереди.
 - C. Во вторую очередь.
40. Требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за нанесение вреда их жизни или здоровью, а также компенсация морального вреда оплачиваются:
- A. В первую очередь.
 - B. Вне очереди.
 - C. Во вторую очередь.
41. Выплата выходных пособий и оплата труда работающим по трудовому договору производится:
- A. В первую очередь.
 - B. Вне очереди.
 - C. Во вторую очередь.
42. Выплата авторских и лицензионных вознаграждений производится:
- A. В первую очередь.

- В. Вне очереди.
С. Во вторую очередь.
43. Срок конкурсного производства ограничивается:
А. Двумя годами.
В. Одним годом.
С. 6 месяцами.
44. После принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом утверждается процедура:
А. Наблюдения.
В. Внешнего управления.
С. Конкурсного производства.
45. Участвует ли кредитор по обязательным платежам в заключении мирового соглашения?
А. Да.
В. Нет.
46. В соответствии с Федеральным законом комитет кредиторов представляет интересы:
А. Внешнего или конкурсного управляющего.
В. Должника и кредиторов.
С. Конкурсных кредиторов.
Д. Кредиторов по обязательным платежам.
47. Кредитор оценивает финансовую устойчивость предприятий. На предприятии А коэффициент автономии равен 0,8, а на предприятии Б-0,34. Какое из них надежнее?
А. Предприятие А.
В. Предприятие Б.
48. Для финансирования принимаются проекты, если показатель Чистый приведенный доход:
А. Больше нуля.
В. Меньше нуля.
С. Равен нулю.
49. Наиболее часто причинами несостоятельности являются:
А. Внутренние факторы.
В. Внешние факторы.
50. Стратегия диверсификации предполагает:
А. Сокращение ассортимента выпускаемой продукции.
В. Введение в ассортимент новой продукции.
51. Стратегия повышения ликвидности активов направлена на:
А. Рост стоимости чистых активов.
В. Снижение издержек.
С. Увеличение суммы хозяйственных средств организации.
52. Основными направлениями стратегии реструктуризации являются:
А. Реструктуризация долга и реструктуризация капитала.
В. Реструктуризация долга и реструктуризация предприятия.
С. Реструктуризация долга, реструктуризация предприятия. и реструктуризация капитала.
53. Интегральным показателем, позволяющим оценить динамику постепенного перехода бизнеса от состояния убыточности в нормальные условия растущего или прибыльного бизнеса является:
А. Коэффициент автономии.
В. Коэффициент текущей ликвидности.
С. Показатель чистых активов.
54. Ликвидационный баланс составляется в целях:
А. Подведения итогов работы за год.

- В. Планирования хозяйственной деятельности в текущем году.
 С. Для оценки средств должника на момент ликвидации.
 D. В современных условиях не составляется.
55. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления:
 А. Не более 1 года.
 В. Не более 2 лет.
 С. Может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве.
56. К внутреннему финансированию деятельности организации относится:
 А. Амортизация основных средств.
 В. Чистая прибыль организации.
 С. Краткосрочное кредитование.
 D. Верны ответы 1,2.
 E. Верны ответы 1,2,3.
57. Данные о дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:
 А. Бухгалтерском балансе.
 В. Отчете о финансовых результатах.
 С. Отчете о движении капитала.
 D. Отчете о движении денежных средств.
58. Имущество должника может быть продано:
 А. Только как единый имущественный комплекс.
 В. По частям.
 С. Верны ответы 1 и 2.
59. В случае недостаточности средств, имеющихся на расчетном счете, для полного удовлетворения требований кредиторов третьей очереди при ликвидации организации они будут погашены:
 А. Для всех кредиторов пропорционально сумме имеющихся средств.
 В. Лишь той части кредиторов, для погашения требований которых будет достаточно средств.
60. Штрафные санкции подлежат удовлетворению:
 А. После погашения требований кредиторов первой
 В. После погашения требований кредиторов третьей очереди.
 С. После погашения требований кредиторов второй очереди.

2.3.4 Типовые задания

Задание 1.

ООО «Зигмунд» уступило часть дебиторской задолженности другому кредитору на общую сумму 490 000 руб. Стоимость уступаемого требования – 503 000 руб. Дебиторская задолженность продана с убытком в размере 13 000 руб. Отражите на счетах бухгалтерского учета данное мероприятие.

Задание 2.

ООО «Альфа» получила от банка финансирование под уступку денежного требования в размере 590 000 руб. За предоставление денежных ресурсов в рамках факторингового обслуживания за каждый день с момента выплаты финансирования до дня возврата денежных средств банку взимается комиссия в размере 12 % годовых (включая НДС) от суммы финансирования. Заполните журнал регистрации хозяйственных операций.

Журнал регистрации хозяйственных операций

Код операции	Содержание хозяйственной операции	Сумма, тыс. руб.	Дебет	Кредит	Основание
На дату получения финансирования					
1	Отражено поступление финансирования на расчетный счет	590 000			

2	Право требования к покупателю продукции передано банку в обеспечение обязательства перед ним	590 000			
На дату выплаты комиссионных					
3	Начислена к уплате комиссия, взимаемая банком	658			
4	Отражена сумма НДС, предъявленная банком	118			
5	Выплачена комиссия банку	776			
6	Принят к вычету НДС, предъявленный банком	118			
На дату погашения задолженности покупателям					
7	Отражено погашение задолженности покупателем продукции	590 000			
8	Списана сумма обеспечения, выданного банком	590 000			

Задание 3.

На основании исходных данных отразить порядок проведения ликвидационных процедур
Исходные данные:

Решение о ликвидации организации в связи с ее признанием банкротом принято в январе. По состоянию на 1 января, на бухгалтерских счетах числились остатки, данные о которых приведены в табл. 4.

Таблица 4 - *Сальдовая ведомость по состоянию на 1 января*

Номер и название счета	Сумма, руб.	
	Дебет	Кредит
01 «Основные средства»	200 000	
02 «Амортизация основных средств»		84 000
10 «Материалы»	100 300	
19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»	21 100	
62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»	25 400	
60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»		155 100
68 «Расчеты по налогам и сборам»		32 600
69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»		17 000
70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»		65 000
76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»		45 400
80 «Уставный капитал»		30 000
84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»	82 300	
Итого	429 100	429 100

В организации проведена инвентаризация имущества и обязательств, в результате которой выявлены следующие факты:

1) обнаружена недостача основных средств на сумму 15 000 руб., сумма начисленной амортизации основных средств составила 12 500 руб., виновники недостачи не обнаружены, ее сумма списана на финансовые результаты;

2) из-за нарушения условий хранения материалы, хранящиеся на складе, пришли в негодность, сумма испорченных материалов — 7700 руб. (она взыскана с виновных лиц и удержана из их заработной платы);

3) списана дебиторская задолженность, безнадежная для взыскания, по истечении срока исковой давности в сумме 25 400 руб.

Результаты инвентаризации отразить в бухгалтерском учете организации (табл. 5).

Таблица 5 - **Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете организации**

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.

Составить сальдовую ведомость после отражения в бухгалтерском учете результатов инвентаризации в табл. 6.

Таблица 6 - **Сальдовая ведомость после отражения в бухгалтерском учете результатов инвентаризации**

Номер и название счета	Сумма, руб.	
	Дебет	Кредит

Сальдовая ведомость, представленная в таблице 6., является промежуточным ликвидационным балансом.

Денежных средств для удовлетворения требований кредиторов у организации нет, поэтому необходимо реализовать принадлежащее ей имущество.

Продано:

- Основные средства – 140000 руб.

- Материалы – 110000 руб.

Процесс реализации отразить на счетах бухгалтерского учета (табл. 7).

Таблица 7 - **Бухгалтерские записи по отражению продажи имущества организации**

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Реализация основных средств				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
Реализация материалов				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

Составить сальдовую ведомость после продажи материалов и основных средств в табл. 8.

Таблица 8 - **Остатки по дебету и кредиту счетов**

Номер и название счета	Сумма, руб.

После продажи имущества необходимо удовлетворить требования кредиторов в порядке очередности, предусмотренной ст.64 ГК РФ в табл. 9.

Таблица 9 - **Бухгалтерские записи по отражению удовлетворения требований кредиторов**

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.

Погашение задолженности (первая очередь)			
Погашение задолженности (вторая очередь)			
Погашение задолженности (третья очередь)			
И т.д.			

После удовлетворения требований кредиторов остатки по счетам будут иметь следующий вид (таблица 10.).

Таблица 10 - *Остатки по счетам после удовлетворения требований кредиторов*

Номер и название счета	Сумма, руб.	
	Дебет	Кредит
Итого		

Сумма НДС по полученным от поставщиков материальным ценностям, числящаяся на счете 19 и не подлежащая отражению в составе налоговых вычетов (отсутствие счет-фактуры установленного образца), относится на финансовый результат деятельности организации

Отразить списание счета 19 на бухгалтерских счетах, остатки занести в ведомость (таблица 11.)

Таблица 11 - *Остатки по счетам после списания по счету 19 «НДС по приобретенным ценностям»*

Номер и название счета	Сумма, руб.	
	Дебет	Кредит
Итого		

Согласно п 6. ст.64 ГКРФ требования кредиторов, не удовлетворенные из-за недостаточности имущества ликвидируемой организации, считаются погашенными.

Сделать необходимые бухгалтерские записи по списанию оставшейся задолженности. Остатки занести в ведомость (таблица 12.)

Таблица 12 - *Остатки по дебету и кредиту счетов*

Номер и название счета	Сумма, руб.	
	Дебет	Кредит
Итого		

Направить уставный капитал на покрытие убытка, сделать необходимые бухгалтерские записи.

Задание 4

По исходным данным, представленным в таблице, рассчитать значения финансовых коэффициентов ликвидности и коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности, считая, что период восстановления платежеспособности равен 6 месяцам, а его утраты – 3 месяцам. Продолжительность отчетного периода принять равной 12 месяцам.

Показатели Значения показателей

на начало периода на конец периода.

Внеоборотные активы, тыс. руб. 1800 1700

Оборотные активы, тыс. руб. 3000 3130

Капитал и резервы (собственный капитал), тыс. руб. 1980 2160

Краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб. 360 180

Кредиторская задолженность, тыс. руб. 2460 2490

Результаты расчетов представить в форме таблицы.

Задание 2

По данным, представленным в таблице, оценить вероятность банкротства организации, используя оригинальную пятифакторную модель Э.Альтмана.

Показатели Значения показателей

Внеоборотные активы, тыс. руб. 750

Оборотные активы, тыс. руб. 3710

Непокрытый убыток, тыс. руб. 300

Прибыль до налогообложения, тыс. руб. 700

Выручка от продажи, тыс. руб. 5830

Рыночная стоимость акций, тыс. руб. 250

Задача 5

На основе данных бухгалтерского баланса (Приложение 1) произвести:

- анализ ликвидности баланса,
- анализ платежеспособности и ликвидности организации,
- анализ финансовой устойчивости предприятия.

Расчеты производить на основании формул, представленных в приложении 2.

Полученные данные оформить в таблицах 1, 2 и 3 соответственно. Сделать выводы.

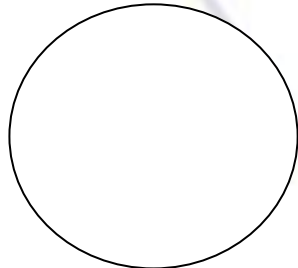
АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ БАЛАНСА.

Таблица 1 - Анализ ликвидности баланса ООО «Пром»

Актив	Сумма, тыс.руб.		% к итогу		Пассив	Сумма, тыс.руб.		% к итогу		Отклонение +/-	
	начало года	конец года	начало года	конец года		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
A_1					$П_1$						
A_2					$П_2$						
A_3					$П_3$						
A_4					$П_4$						
Баланс			100	100	Баланс			100	100	X	X

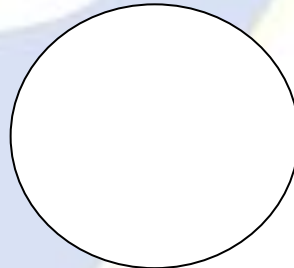
Изменение структуры активов и пассивов баланса за отчетный период
(отразите на рисунке 1.)

Активы на начало года



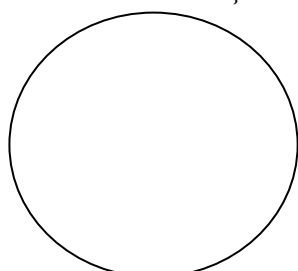
$A_1 =$
 $A_2 =$
 $A_3 =$
 $A_4 =$

Пассивы на начало года



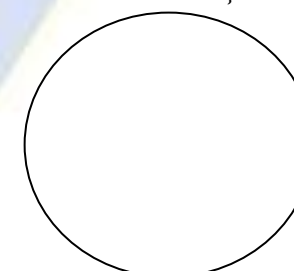
$П_1 =$
 $П_2 =$
 $П_3 =$
 $П_4 =$

Активы на конец года



$A_1 =$
 $A_2 =$
 $A_3 =$
 $A_4 =$

Пассивы на конец года



$П_1 =$
 $П_2 =$
 $П_3 =$
 $П_4 =$

Рисунок 1. Изменение структуры активов и пассивов баланса

АНАЛИЗ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ И ЛИКВИДНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 2 - Расчет коэффициентов платежеспособности и ликвидности ООО «Пром».

Показатель	Значение показателя по данным баланса		Отклонения расчетного значения от рекомендованного	
	на начало периода	на конец периода	на начало периода	на конец периода
Коэффициент текущей ликвидности (К _{Л1}).				
Коэффициент срочной ликвидности (К _{Л2})				
Коэффициент абсолютной ликвидности (К _{Л3})				
Коэффициент ликвидности при мобилизации средств (К _{Л4})				

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Таблица 3 - Расчет показателей финансовой устойчивости ООО «Пром»

Показатель	Значение показателя по данным баланса		Отклонения расчетного значения от рекомендованного	
	на начало периода	на конец периода	на начало периода	на конец периода
Коэффициент автономии (К _{Ф1}).				
Коэффициент финансовой зависимости (К _{Ф2})				
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (К _{Ф3})				
Коэффициент маневренности собственных оборотных средств (К _{Ф4})				

Задание 6.

На основе данных отчетности рассчитать прогнозную модель банкротства по методу Creditmen, разработанному во Франции Ж. Де Пальяном, в соответствии с которым финансовая ситуация предприятия может быть точно охарактеризована показателем:

$$N=25R1 + 25R2 + 10R3 + 20R4 + 20R5,$$

где R_i -рассчитывается таким методом: R - показатель предприятия -- K_i (нормативный показатель):

1. коэффициент быстрой ликвидности - K_1 ;
2. коэффициент кредитоспособности - K_2 ;
3. коэффициент "иммобилизации собственного капитала" - K_3 ;
4. коэффициент оборачиваемости запасов - K_4 ;
5. коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности - K_5 .

Коэффициент уравнения (25,25,10,20,20) выражают удельный вес влияния каждого показателя.

2.3.5 Задания для контрольной работы

Задание 1. Ответить на вопрос по разделу 2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

Задание 2. Выполнить тестовые задания с обоснованием ответа.

Задание 3. Провести экспертизу банкротства коммерческой организации. Коммерческая организация, подлежащая экспертизе, выбирается на сайте <https://www.rusprofile.ru/> или <https://www.list-org.com/> по сочетанию трех-четырех букв в наименовании коммерческой организации, указанной в таблице по вариантам.

Контрольная работа выполняется по вариантам, которые определяются по двум последним цифрам зачетной книжки:

Вариант	Номер вопроса по п.2.3.2	Номер тестового задания по п. 2.3.3			Варианты сочетания трех-четырех букв в наименовании коммерческой организации для выполнения Задания 3	Вариант	Номер вопроса по п.2.3.2	Номер тестового задания по п. 2.3.3			Варианты сочетания трех-четырех букв в наименовании коммерческой организации для выполнения Задания 3
00	1	1	51	41	АБО	50	13	31	21	11	ПЕТР
01	2	2	52	42	АДО	51	14	32	22	12	СОТА
02	3	3	53	43	АКИ	52	15	33	23	13	ШТИЛ
03	4	4	54	44	АЛЬ	53	16	34	24	14	ЗОЛО
04	5	5	55	45	СИЛ	54	17	35	25	15	ЦВЕТ
05	6	6	56	46	СТЕР	55	18	36	26	16	ЧАРА
06	7	7	57	47	БЛА	56	19	37	27	17	ОМА
07	8	8	58	48	ТЕБ	57	20	38	28	18	ВИКО
08	9	9	59	49	ТРОЯ	58	21	39	29	19	ГРОМ
09	10	10	60	50	КРАС	59	22	40	30	20	ДРЕ
10	11	11	1	51	ЛЕС	60	23	41	31	21	БРИЗ
11	12	12	2	52	МЕТА	61	24	42	32	22	ВОЛГ
12	13	13	3	53	НАСИ	62	25	43	33	23	ГЕЛЬ
13	14	14	4	54	ОСТ	63	26	44	34	24	ДЕЛЬ
14	15	15	5	55	ПУЛ	64	27	45	35	25	НИВА
15	16	16	6	56	РИС	65	28	46	36	26	ТАЛ
16	17	17	7	57	СИЛ	66	29	47	37	27	СТЕП
17	18	18	8	58	ТРУБ	67	30	48	38	28	КЛИК
18	19	19	9	59	БРИС	68	31	49	39	29	ЛЕГИ
19	20	20	10	60	ВИТА	69	32	50	40	30	СОЛ
20	21	21	11	1	ГРАД	70	33	51	41	31	МЕЛ
21	22	22	12	2	ДОМ	71	34	52	42	32	НАСТ

Вариант	Номер вопроса по п.2.3.2	Номер тестового задания по п. 2.3.3			Варианты сочетания трех-четырех букв в наименовании коммерческой организации для выполнения Задания 3	Вариант	Номер вопроса по п.2.3.2	Номер тестового задания по п. 2.3.3			Варианты сочетания трех-четырех букв в наименовании коммерческой организации для выполнения Задания 3
22	23	23	13	3	ЕЛЬ	72	35	53	43	33	ЛУК
23	24	24	14	4	ЗЛАК	73	36	54	44	34	БАК
24	25	25	15	5	ИГРА	74	37	55	45	35	ТРАС
25	26	26	16	6	КРОВ	75	38	56	46	36	ФЛОТ
26	27	27	17	7	ЛАД	76	1	57	47	37	АСОЛ
27	28	28	18	8	НОВА	77	2	58	48	38	КРУИ
28	29	29	19	9	МИР	78	3	59	49	39	НЕФТ
29	30	30	20	10	ПРИМ	79	4	60	50	40	РОС
30	31	31	21	11	РЕМ	80	5	1	51	41	ГРАН
31	32	32	22	12	СИТ	81	6	2	52	42	ТЕХН
32	33	33	23	13	ТОР	82	7	3	53	43	КОМП
33	34	34	24	14	ЭЛЬД	83	8	4	54	44	КАРА
34	35	35	25	15	АЙТИ	84	9	5	55	45	ЛУНА
35	36	36	26	16	БРОС	85	10	6	56	46	НЕБ
36	37	37	27	17	ВЕРО	86	11	7	57	47	СТАЛ
37	38	38	28	18	ХЛЕБ	87	12	8	58	48	РЕГИ
38	1	39	29	19	ГИДР	88	13	9	59	49	АВТО
39	2	40	30	20	ДОК	89	14	10	60	50	ФОРМ
40	3	41	31	21	ЕДА	90	15	11	1	51	ТАТР
41	4	42	32	22	ЖУК	91	16	12	2	52	СТИМ
42	5	43	33	23	ЗИМА	92	17	13	3	53	ЮТА
43	6	44	34	24	ИГЛ	93	18	14	4	54	КЕДР
44	7	45	35	25	КУТ	94	19	15	5	55	ПИЛО
45	8	46	36	26	ЛАК	95	20	16	6	56	МАРК
46	9	47	37	27	ЦАР	96	21	17	7	57	ЯКО
47	10	48	38	28	МОРЕ	97	22	18	8	58	ХИТ
48	11	49	39	29	НОР	98	23	19	9	59	АЛЮМ
49	12	50	40	30	ОКНО	99	24	20	10	60	ПРИН

2.3.6 Методика проведения лекции-беседы

Цель: путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;

- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-беседы – 0,5-1,5 баллов; участие в беседе – 0,5-1 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету, 2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

2.3.7 Методика проведения интерактивного решения задач

Цель: проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональных задач.

Методика проведения интерактивного решения задач:

Первый этап «подготовка проекта решения задач». Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения;

Третий этап «подведение итогов решения задачи»:

- формулирование вывода решения задачи обучающимися;
- подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;
- оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие в решении задач – 1-3 балла.

Задания для интерактивного решения задач выбираются преподавателем из п. 2.3.4 Типовые задания.

2.3.8 Методика организации работы в малых группах

Цель: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.

- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).
- совершенствование межличностных отношений в коллективе.

Методика проведения:

Первый этап «подготовка задания для работы в малых группах». Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критериев оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;

– написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;

- выполнение задания;
- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Третий этап «подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

Критерии оценки: подготовка материалов для занятия – 0,5-1 балл; доклад о результатах работы в малых группах – 1-2 балла; активная работа в малых группах – 0,5-5 баллов.

Задания для работы в малых группах выбираются преподавателем из п. 2.3.4 Типовые задания.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется **балльно-рейтинговая система оценки успеваемости**.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине за семестр:

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на лекционных и семинарских (практических) занятиях	0,14	36	5
Работа на семинарских (практических) занятиях	1,0	18	20

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Кр	5,0	2	10
СРС,			25
в т.ч.: самостоятельное выполнение типовых заданий	2	8	16
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, собеседование и др.виды контроля)	1,8	5	9
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Для получения допуска к зачету с оценкой по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов:

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает примерный перечень вопросов к зачету.

Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

На зачете студент получает задание, включающее теоретические вопросы и практическое задание.

Для выполнения задания предоставляется 90 мин.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за ответ на зачете, составляет 40 баллов, в том числе 16 баллов за теоретическую часть и 24 балла за выполнение практического задания.