

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Финансовое право»

Специальность:
38.05.01 Экономическая безопасность

Уровень высшего образования:
Специалитет

Специализация образовательной программы:
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника
«Экономист»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	10
2.1.1	Примерный перечень вопросов к экзамену	10
2.2	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине.....	13
2.2.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.....	13
2.2.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	16
2.2.3	Тесты по дисциплине	21
2.2.4	Типовые задания	53
2.2.5	Задания для контрольной работы.....	65
2.2.5.1	Задание к теоретической части контрольной работы.....	65
2.2.5.2	Задания к практической части контрольной работы	67
2.2.6	Задачи и кейс-задачи	69
2.2.7	Тематика творческих заданий и проектов	72
2.2.8	Примерная тематика презентаций	73
2.2.9	Тематика научных статей для проведения аналитической работы	74
2.2.10	Методика проведения интерактивных лекций.....	77
2.2.11	Методика проведения деловой игры	88
2.2.12	Примерная тематика рефератов (эссе).....	97
2.2.13	Коллоквиум	100
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине	101
3.1	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине	101

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций ¹	Шкала оценивания
<p>способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)</p>	<p>- знает: - основные положения науки финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях финансового права, необходимых для организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов: - понятие финансов и финансовой деятельности; - финансовая система;</p>	<p>- имеет базовые знания науки финансового права. - умеет применять базовые знания, на основе типовых примеров выделять и распознавать финансово-правовые отношения по организации и проведению проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов среди других по существенным признакам, на основе овладения приемами сравнения; - владеет базовыми навыками - основными правовыми категориями и понятиями в финансовых правоотношениях в связи с организацией и проведением проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (61 – 75 баллов) теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.</p>

¹ На начальном этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. *Критерий оценивания* – способность воспроизводить термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; способность решать учебные задачи по образцу.

На основном этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. *Критерий оценивания* – способность к аналитическим действиям с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе происходит овладение компетенцией. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции. *Критерий оценивания* – способность использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций ¹	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> - понятие финансового права; - источники финансового права; - финансовый контроль; - бюджетная система; - бюджетное право; - понятие налога; - налоговое право; - государственный кредит; - банковская система; - банковское право; - инвестиционное право; - страховое право; - валютное регулирование; - правовое регулирование денежного обращения; - безналичные расчеты. - умеет: - выделять и распознавать финансово-правовые отношения по организации и проведению проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов среди других по существенным признакам, на основе овладения приемами сравнения; - юридически грамотно и 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные положения науки финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях финансового права, необходимых для организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - умеет юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам финансового права в связи с организацией и проведением проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - владеет навыками самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия по реализации основных правовых категорий и понятий при реализации норм финансового права в связи с организацией и проведением проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. - знает углубленные положения науки финансового права, сущность и всех основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных областях финансового права, необходимых для организации и проведения проверки 	<p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>хорошо (76 – 90 баллов) теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>отлично (91 – 100 баллов) теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций ¹	Шкала оценивания
	<p>логично излагать свою точку зрения по вопросам финансового права в связи с организацией и проведением проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- анализировать судебную практику по вопросам применения финансового законодательства при организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>анализировать исполнение финансовых обязательств хозяйствующими субъектами.</p> <p>- владеет:</p> <p>- основными правовыми категориями и понятиями в финансовых правоотношениях в связи с организацией и проведением проверки финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие финансов и финансовой деятельности; - финансовая система; - понятие финансового права; - источники финансового права; - финансовый контроль; - бюджетная система; - бюджетное право; - понятие налога; - налоговое право; - государственный кредит; - банковская система; - банковское право; - инвестиционное право; - страховое право; - валютное регулирование; - правовое регулирование денежного обращения; - безналичные расчеты; <p>- умеет анализировать судебную практику по вопросам применения финансового законодательства при организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- анализировать исполнение финансовых обязательств хозяйствующими субъектами;</p> <p>- владеет опытом решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях,</p>		<p>практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций ¹	Шкала оценивания
	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <p>- базовыми навыками по реализации основных правовых категорий и понятий при реализации норм финансового права в связи с организацией и проведением проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками и методикой организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>навыками и методикой организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>		
<p>способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)</p>	<p>- знает:</p> <p>- основные положения науки финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях финансового права, необходимых для оценки эффективности</p>	<p>- имеет базовые знания науки финансового права.</p> <p>- умеет применять базовые знания, на основе типовых примеров оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; анализировать исполнение финансовых обязательств хозяйствующими субъектами; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере финансового права;</p> <p>- анализировать юридические</p>	Начальный	<p>удовлетворительно (61 – 75 баллов)</p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций ¹	Шкала оценивания
	<p>формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов:</p> <p>организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;</p> <p>- умеет:</p> <p>- оценивать эффективность формирования и использования</p>	<p>факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере финансового права;</p> <p>- владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере финансового права;</p> <p>- знает основные положения науки финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях финансового права, необходимых для организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере финансового права;</p> <p>принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с финансовым законодательством;</p> <p>- владеет навыками самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия по реализации</p> <p>- навыков анализа различных правовых явлений, юридических</p>	<p>Основной</p>	<p>сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.</p> <p>хорошо (76 – 90 баллов)</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций ¹	Шкала оценивания
	<p>государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; - выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения государственных и муниципальных финансов; - анализировать исполнение финансовых обязательств хозяйствующими субъектами; - выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения финансовых обязательств; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере финансового права; - анализировать 	<p>фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами финансового права; навыками оценивания эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере финансового права.</p> <p>- <i>знает</i> углубленные положения науки финансового права, сущность и всех основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных областях финансового права, необходимых для организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие финансов и финансовой деятельности; - финансовая система; - понятие финансового права; - источники финансового права; - финансовый контроль; - бюджетная система; - бюджетное право; - понятие налога; - налоговое право; - государственный кредит; - банковская система; - банковское право; - инвестиционное право; - страховое право; 	<p>Завершающий</p>	<p>отлично (91 – 100 баллов) теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций ¹	Шкала оценивания
	<p>юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере финансового права;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере финансового права; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с финансовым законодательством;</p> <p>- владеет:</p> <p>- навыками оценивания эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере финансового права;</p> <p>- навыками работы с нормативными</p>	<p>- валютное регулирование;</p> <p>- правовое регулирование денежного обращения;</p> <p>- безналичные расчеты;</p> <p>- умеет выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения государственных и муниципальных финансов; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения финансовых обязательств;</p> <p>- выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- владеет опытом решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере финансового права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений для выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере финансового права.</p>		

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций ¹	Шкала оценивания
	<p>правовыми актами в сфере финансового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами финансового права; - навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере финансового права; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере финансового права. 			

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.1.1 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и роль финансов в РФ
2. Бюджетная компетенция (бюджетные права) субъектов РФ.
3. Валютное регулирование и валютный контроль (органы и агенты валютного контроля, их компетенция).
4. Финансовая система, ее структура и развитие на современном этапе.
5. Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ.
6. Понятие валюты и валютных операций (общая характеристика).
7. Понятие и методы финансовой деятельности государства.
8. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.
9. Правила ведения кассовых операций предприятиями, учреждениями организациями.
10. Конституционные основы (принципы) финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
11. Бюджетная компетенция (бюджетные права) муниципальных образований.
12. Денежная система. Правовые основы обращения денежных знаков.
13. Понятие и виды финансово - правовых актов.
14. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
15. Понятие и формы денежного обращения в РФ.
16. Финансово - плановые акты, их особенности.
17. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
18. Надзор Центрального банка РФ (Банка России) за деятельностью кредитных учреждений.
19. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
20. Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ.
21. Внебюджетные средства бюджетных учреждений (доходы, получаемые учреждениями от своей деятельности).
22. Правовое положение федеральных служб, подотчетных Министерству финансов РФ.
23. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
24. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.
25. Система банков в РФ, ее развитие в современных условиях.
26. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
27. Понятие и объекты сметно-бюджетного финансирования.
28. Центральный банк (Банк России). Особенности правового положения, функции.
29. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
30. Понятие государственных и муниципальных расходов и их финансирования. Два основных режима финансирования.
31. Федеральное казначейство: правовое положение, функции.
32. Принцип сбалансированности бюджета, его механизм при наличии бюджетного дефицита. Стабилизационный фонд РФ.
33. Организация имущественного и личного страхования.
34. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.

35. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
36. Формы государственного и муниципального долга.
37. Система и источники финансового права. Счетная палата РФ.
38. Страхование вкладов физических лиц в банках России. Агентство по страхованию вкладов.
39. Понятие и виды финансово - правовых норм.
40. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета России.
41. Правовое регулирование сберегательного дела.
42. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
43. Порядок исполнения бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств.
44. Понятие государственного и муниципального кредита и долга.
45. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
47. Казначейское исполнение бюджета.
48. Права и обязанности налогоплательщиков.
49. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
50. Бюджетный контроль в РФ, ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
51. Основные элементы налогообложения.
52. Понятие и значение финансового контроля.
53. Государственные и муниципальные целевые фонды, их роль и система.
54. Налоговое право и налоговые правоотношения, источники налогового права.
55. Виды и органы финансового контроля.
56. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.
57. Федеральные налоги, их особенности и виды.
58. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
59. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
60. Понятие, юридические особенности и роль налогов.
61. Налоговый контроль, его формы. Налоговые проверки и их виды.
62. Финансы государственных и муниципальных предприятий, их роль и особенности как звена финансовой системы.
63. Понятие банковского кредита.
64. Конституционные основы (принципы) финансового права.
65. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий, ее понятие, содержание и правовые основы. Финансовый план предприятия.
66. Система налогов и сборов. Порядок установления налоговых платежей.
67. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ и находящимися в его ведении федеральными службами.
68. Источники финансовых ресурсов государственных предприятий. Прибыль предприятий и порядок ее распределения.
69. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
70. Правовое положение и функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.
71. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
72. Правовое положение кредитных организаций как составной части бюджетной системы.
73. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
74. Неналоговые доходы государственного и местного бюджетов.

75. Виды обязательного страхования.
76. Аудиторский финансовый контроль.
77. Понятие бюджетного процесса, его стадии, финансовый (бюджетный) год, бюджетная классификация.
78. Государственный и муниципальный долг, управление государственным муниципальным долгом.
79. Понятие финансового контроля, методы финансового контроля.
80. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
81. Государственная таможенная пошлина.

2.2 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Задачи, кейс-задачи	Задание заключается в том, чтобы обменяться мнениями и описать конкретную конфликтную ситуацию, в которой кто-то из группы	Тематика задач и кейс-задач Типовые задания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	непосредственно участвовал и способствовал её успешному разрешению.	
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения интерактивных лекций
Лекция-дискуссия	Представляет собой свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. Она активизирует познавательную деятельность аудитории, дает возможность управлять мнением группы, использовать это мнение для изменения негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся; лекция с интенсивной обратной связью.	Методика проведения интерактивных лекций Вопросы для дискуссии
Лекция проблемного типа	Начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать.	Методика проведения интерактивных лекций
Лекция-визуализация	Учит учащихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.	Методика проведения интерактивных лекций
Лекция-презентация	Удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие	Методика проведения интерактивных лекций

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта. Облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов – это основа любой современной презентации. Презентация дает возможность преподавателю самостоятельно объединить учебный материал, исходя из особенностей темы, предмета, что позволяет построить занятие так, чтобы добиться максимального учебного эффекта.	
Деловая игра	Имитационная модель социально-экономического объекта или какого-либо вида профессиональной деятельности	Методика проведения деловой игры
Реферат (эссе)	Реферат - это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации - статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Эссе - творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета.	Тематика рефератов (эссе)
Коллоквиум	вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества студентов по разделу курса.	Терминология
Творческие задания и проекты	разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний о государственно-правовых	Тематика творческих заданий

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	явлениях. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально.	
Презентации	способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук	Тематика презентаций
Научная статья (доклад)	Научный доклад – результат проведенного студентом научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение.	Тематика статей для проведения аналитической работы

2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Понятие и функции финансов. Финансовая система РФ: структура, тенденции развития.

Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Цели, задачи, функции, средства, методы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Субъекты финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Разграничение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в области финансовой деятельности.

Особенности и основные направления финансовой деятельности государства на современном этапе: денежно-кредитная политика, бюджетно-налоговая политика, валютная политика, страховая политика, инвестиционная политика.

Понятие финансов. Государственные и частные финансы.

Финансовая система зарубежных стран, ее состав.

Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления, функции, принципы и методы ее осуществления.

Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность.

Понятие, происхождение, предмет и метод финансового права, его роль на современном этапе. Принципы Российского финансового права. Финансовое право в системе права, его особенности и связь с другими отраслями права. Финансовое право – публичная отрасль права. Финансовое право и политика.

Система и источники финансового права. Конституционные основы финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство Российской Федерации. Тенденции развития финансового законодательства РФ и РБ на современном этапе.

Наука финансового права: предмет, методология, основные категории. Этапы развития науки финансового права в РФ. Актуальные проблемы современной науки финансового права.

Англосаксонский, континентальный и мусульманский подход к финансовому праву.

Понятие, структура и виды финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовых норм.

Финансовое правоотношение: сфера возникновения и развития, границы и сущность финансового правоотношения.

Субъектно-объектная характеристика финансового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Содержание финансового правоотношения. Виды финансовых правоотношений.

Понятие, задачи, объекты, и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина. Формы, методы и виды финансового контроля. Ревизия как основной метод финансового контроля. Реформирование и развитие государственного финансового контроля.

Финансовый контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами, представительными органами местного самоуправления. Счетная палата РФ.

Финансовый контроль Президента Российской Федерации.

Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, исполнительными органами местного самоуправления.

Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ, Федеральным казначейством, главными распорядителями и распорядителями бюджетных средств.

Контроль и надзор в области налогов и сборов. Налоговые органы в РФ: виды, структура, права и обязанности, обязанности должностных лиц. Формы проведения налогового контроля. Процессуальные фигуры при осуществлении налогового контроля: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Налоговая декларация. Налоговая тайна. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля.

Валютный контроль: понятие, цели, органы и агенты валютного контроля. Основные направления валютного контроля. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля, резидентов и нерезидентов при осуществлении валютного контроля.

Банковский контроль и банковский надзор. Основные направления банковского надзора ЦБ РФ. Обязательные нормативы деятельности кредитных организаций.

Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела. Основные направления государственного надзора за деятельностью субъектов страхового дела.

Таможенный контроль. Таможенные органы в РФ: виды, структура, права и обязанности, обязанности должностных лиц. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля.

Аудиторский финансовый контроль. Обязательный аудит. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Лицензирование аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

Понятие бюджета. Понятие, правовые формы и роль государственного и местного (муниципального) бюджета.

Бюджетное право и бюджетные правоотношения.

Особенности бюджетного права в англосаксонских, континентальных и мусульманских странах.

Принцип сбалансированности.

Понятие и исключения из принципа ежегодности бюджета. Бюджетный год.

Понятие и исключения из принципа единства бюджета.

Принципы универсальности и специализации.

Принцип обязательного облечения бюджета в форму законодательного акта и его национальные особенности.

Иные принципы

Состав доходов и расходов бюджетной системы, их разграничение между бюджетами.

Понятие и общая характеристика бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

Особенности бюджетной компетенции Российской Федерации.

Особенности бюджетной компетенции субъектов Российской Федерации.

Особенности бюджетной компетенции муниципальных образований.

Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.

Межбюджетные трансферты: формы и условия предоставления из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Смета бюджетного учреждения.

Понятие бюджетного процесса и его принципы.

Общие правила формирования бюджета.

Порядок составления, рассмотрения, утверждения федерального бюджета.

Порядок исполнения бюджета. Отчет об исполнении бюджета.

Особенности полномочий участников бюджетного процесса федерального уровня.

Стадия рассмотрения и утверждения бюджетов. Особенности рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете.

Стадия исполнения бюджетов. Особенности исполнения федерального бюджета.

Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

Принципы исполнения бюджета. Основные системы организации кассового исполнения бюджета. Роль центрального банка и казначейства на стадии исполнения бюджета.

Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования. Понятие, принципы и правовые основы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.

Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий как институт финансового права

Порядок финансового планирования на государственном и муниципальном предприятии.

Правовые основы финансирования основных фондов и оборотных средств государственных и муниципальных предприятий. Прибыль и порядок ее распределения на государственных и муниципальных предприятиях.

Понятие и система государственных и муниципальных доходов. Налоговые доходы государства и муниципальных образований. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований. Безвозмездные и безвозвратные перечисления.

Система государственных и муниципальных доходов.

Платежи за пользование природными ресурсами.

Формы расходов бюджетов. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Налоговое право в системе финансового права. Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах: понятие, структура, основные начала, действие во времени, исчисление сроков.

Нормы налогового права и налоговые правоотношения. Участники правоотношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах: налогоплательщики и плательщики сборов, взаимозависимые лица, налоговые агенты, сборщики налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах: понятие, право на представительство, законные и уполномоченные представители.

Налоги и сборы: понятие, признаки, соотношение. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы.

Налоговая система и система налогов и сборов РФ.

Система таможенных платежей в Российской Федерации.

Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Требование об уплате налогов и сборов.

Изменение срока уплаты налогов и сборов: общие условия, обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога.

Формы изменения сроков уплаты налогов и сборов: отсрочка по уплате налогов и сборов, рассрочка по уплате налогов и сборов, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит.

Способы обеспечения обязанностей по уплате налогов и сборов: залог имущества, поручительство, пеня, приостановление операций по счетам, арест имущества.

Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Налог на добавленную стоимость: понятие, элементы налогообложения. Особенности исчисления и уплаты НДС отдельными налогоплательщиками. Акцизы: понятие, элементы налогообложения.

Налог на доходы физических лиц: понятие, элементы налогообложения. Особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц отдельными налогоплательщиками.

Единые социальные страховые взносы: понятие, элементы налогообложения.

Налог на прибыль организаций: понятие, элементы налогообложения. Порядок определения доходов, классификация доходов. Расходы. Группировка расходов. Особенности налогообложения отдельных категорий налогоплательщиков.

Налог на добычу полезных ископаемых: понятие, элементы налогообложения.

Государственная пошлина.

Водный налог: понятие, элементы налогообложения.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Общая характеристика региональных и местных налогов.

Налог на имущество организаций: понятие, элементы налогообложения.

Налог на игорный бизнес: понятие, элементы налогообложения.

Транспортный налог: понятие, элементы налогообложения.

Земельный налог: понятие, элементы налогообложения.

Налог на имущество физических лиц: понятие, элементы налогообложения.

Специальные налоговые режимы.

Таможенные платежи.

Патентная система налогообложения.

Понятие, виды и правовые основы целевых денежных фондов.

Правовой режим целевых бюджетных фондов. Фонды финансовой поддержки и компенсаций. Стабилизационный фонд Российской Федерации.

Правовой режим внебюджетных фондов Бюджет государственного внебюджетного фонда. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

Правовой режим целевых фондов Правительства Российской Федерации и правительств (администраций) субъектов Российской Федерации.

Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.

Особенности правового режима целевых фондов в составе расходов бюджетов.

Понятие и правовые принципы финансирования расходов. Правовые основы финансирования капитальных вложений. Правовой режим бюджетного кредитования.

Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации.

Ответственность по долговым обязательствам. Государственный и муниципальный долг. Формы государственного и муниципального внутреннего долга.

Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Эмиссия и обращение государственных и муниципальных ценных бумаг. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг.

Правовое регулирование сберегательного дела.

Правовые основы банковской системы РФ. Банковская система и ее элементы. Правовое положение банка как элемента банковской системы. Национальные особенности построения банковских систем.

Особенности финансово-правового статуса Центрального банка РФ.

Центральный банк РФ как орган банковского регулирования. Центральный Банк как верхний элемент банковской системы. Правовая основа деятельности Центральных банков. Понятие и виды независимости Центральных банков. Структура Центральных банков. Полномочия Центральных банков. Правовое положение иных субъектов верхнего уровня банковской системы. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.

Банк: понятие, правовой статус.

Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности.

Правовой статус филиала и представительства иностранного банка.

Особенности банковской системы государств-членов ЕС.

Единые Центральные банки: европейский и африканский опыт.

Денежная система РФ и ее правовые основы. Денежная единица. Денежная реформа и деноминация. Их значение и условия проведения.

Эмиссия: условия и порядок осуществления. Полномочия Центральных банков в области эмиссии.

Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Функции денег.

Правовые основы организации наличного денежного обращения.

Правила ведения кассовых операций. Ответственность за несоблюдение правил ведения кассовых операций.

Правовые основы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо. Бесспорное (безакцептное) списание денежных средств. Расчеты с помощью векселей и им подобных безусловных денежных обязательств. Банковские электронные услуги.

Организация межбанковских расчетов на территории Российской Федерации.

Понятие валюты и валютных ценностей. Субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных правоотношений.

Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций.

Валютный контроль. Государственное валютное регулирование: органы, принципы, способы и формы.

Характеристика валютных правоотношений.

Понятие и правила осуществления валютных операций. Валютные операции между резидентами. Валютные операции между нерезидентами. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.

Валютные ограничения. Обязательная продажа части валютной выручки на внутреннем валютном рынке Российской Федерации.

Страхование как объект правового регулирования. Финансовые правоотношения в сфере страхования.

Характеристика отдельных видов обязательного страхования

.Обязательное страхование.

Обязательное медицинское страхование.

Обязательное пенсионное страхование.

Обязательное социальное страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Финансово-правовой конфликт: понятие и процедура преодоления. Понятие и виды финансовых санкций. Порядок применения финансовых санкций. Освобождение от финансово-правовой ответственности.

Общая характеристика составов правонарушений бюджетного законодательства РФ.

Налоговые санкции. Лица, подлежащие ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за совершение налогового правонарушения, исключающие вину в совершении налогового правонарушения, смягчающие или отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения и давность взыскания налоговых санкций. Виды налоговых правонарушений. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.

Производство по делу о налоговом правонарушении. Исковое заявление о взыскании налоговой санкции. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций. Обжалование актов налоговых органов и действий и бездействия их должностных лиц.

Финансовые системы зарубежных стран, их особенности.

Парламентский контроль и его формы.

Правовое положение и функции счетных палат в зарубежных странах, континентальный и англосаксонский подходы.

Бюджетные и банковские системы зарубежных стран, их особенности. Правительство как субъект осуществления финансового контроля. Полномочия министерств финансов и экономики, налоговых органов в области финансового контроля. Независимые службы и их полномочия в области финансового контроля. Понятие бухгалтерского контроля.

Понятие финансовых судов.

Правовое регулирование налогообложения в зарубежных странах.

Понятие налога в доктрине и в законодательстве.

Понятие налогового права.

Финансовые системы управления и контроля в зарубежных странах.

Источники налогового права. Конституция как источник налогового права. Конституционные принципы налогового права. Конституционные / органические законы в системе источников налогового права. Обычные законы и их виды в системе налогового законодательства. Международные договоры и их виды. Судебная практика в системе источников налогового права зарубежных стран. Подзаконные акты.

Общие условия установления налогов и сборов: плательщики налогов, объекты налогообложения, ставки налогов, льготы, налоговая база, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки его уплаты.

Проблема двойного налогообложения. Правовые методы устранения двойного налогообложения.

Классификация налогов.

Подоходный налог с физических лиц.

Налог на прибыль юридических лиц.

Налог на прирост капитала.

Виды налогов, уплачиваемых юридическими лицами.

Налог с наследства и налог с дарений.

Налог на добавленную стоимость.

Особенности правового регулирования налогов в государствах-членах ЕС.

Особенности налогообложения в мусульманских странах.

2.2.3 Тесты по дисциплине

Тест 1 к разделу 1. Общая часть по темам 1-4

1. Финансы и финансовые - это:

- 1) все имущественные отношения;
- 2) все неимущественные отношения;
- 3) денежные, имущественные и неимущественные отношения;
- 4) только денежные отношения.

2. Финансовое право — это:

- 1) совокупность нормативных актов, регулирующих финансовые отношения в области финансовой деятельности государства;
- 2) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- 3) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования централизованных фондов денежных средств;
- 4) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе использования децентрализованных фондов денежных средств.

3. По предмету финансовое право наиболее тесно связано с:

- 1) земельным правом;
- 2) гражданским правом;
- 3) административным правом;
- 4) уголовным правом.

4. По методу финансовое право наиболее тесно связано с:

- 1) гражданским правом;
- 2) административным правом;
- 3) уголовным правом;
- 4) международным частным правом.

5. К особенностям финансово-правовых норм относятся:

- 1) их преимущественно императивный характер;
- 2) регулируют именно финансовые отношения;
- 3) регулируют денежно-имущественные отношения;
- 4) регулируют все экономические отношения.

6. В финансовом праве в основном используется метод:

- 1) властных предписаний;
- 2) согласований;
- 3) рекомендаций;
- 4) сочетания императивного и диспозитивного методов приблизительно в равных пропорциях.

7. Какие из перечисленных отраслей права относятся к частному праву, а какие к публичному:

- 1) финансовое право;
- 2) административное право;
- 3) гражданское право;
- 4) уголовное право;
- 5) конституционное право;
- 6) гражданское процессуальное право;
- 7) трудовое право.

8. Какие из правоотношений относятся к предмету финансового права:

- 1) по поводу формирования муниципального бюджета;
- 2) по поводу взимания штрафа за совершение административного правонарушения;

- 3) по поводу зачисления в бюджет штрафа за совершение административного правонарушения;
- 4) по поводу предоставления банковского кредита клиенту банка;
- 5) по поводу предоставления кредита Российской Федерации иностранным государством;
- 6) по поводу передачи части прибыли Центрального банка в бюджет Российской Федерации;
- 7) по поводу предоставления ссуды предприятием своему работнику;
- 8) по поводу взимания штрафа за совершение налогового правонарушения.

9. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:

- 1) судебный акт суда общей юрисдикции;
- 2) судебный акт арбитражного суда;
- 3) постановление прокурора;
- 4) инструкция Министерства финансов РФ;
- 5) инструкция Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

10. В каких финансовых правоотношениях участвует Центральный банк РФ:

- 1) по поводу установления налогов и сборов;
- 2) по поводу принятия бюджета;
- 3) по поводу исполнения бюджета;
- 4) по поводу денежной эмиссии;
- 5) по поводу государственного займа.

11. Санкция финансово-правовой нормы - это:

- 1) обязанность субъекта финансово-правового отношения;
- 2) мера государственного принуждения;
- 3) объем правоспособности участника отношения;
- 4) полномочия участника финансового правоотношения.

12. Диспозитивный метод регулирования финансово-правовых отношений может использоваться:

- 1) при уплате налогов;
- 2) при предоставлении налогового кредита;
- 3) при предоставлении государственного кредита;
- 4) при обязательном государственном страховании;
- 5) при формировании бюджета.

13. Основное звено в финансовой системе Российской Федерации- это:

- 1) налоги;
- 2) средства страховых и банковских организаций;
- 3) финансы предприятий;
- 4) бюджет.

14. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов относятся к источникам финансового права:

- 1) Бюджетный кодекс РФ;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»;
- 4) акт налоговой проверки;
- 5) требование об уплате налога;
- 6) расчетный документ о бесспорном списании денежных средств со счета;
- 7) международное соглашение об избежании двойного налогообложения.

15. К методам распределения финансовых средств относятся:

- 1) государственный и банковский кредит;
- 2) страхование;

- 3) кредитование;
- 4) финансирование.

16. Субъект финансового правоотношения может защитить свои права в административном порядке, обжалуя незаконные деяния или акты:

- 1) в суде общей юрисдикции;
- 2) в арбитражном суде;
- 3) в вышестоящем органе или вышестоящему должностному лицу;
- 4) в Министерстве финансов РФ;
- 5) в органе внутренних дел.

17. К методам проведения финансового контроля можно отнести следующие:

- 1) комплексные проверки и ревизии;
- 2) дознание и предварительное следствие;
- 3) тематические проверки и инвентаризация;
- 4) перепись и анкетирование.

18. Основной метод финансового контроля — это:

- 1) проверка;
- 2) инвентаризация;
- 3) ревизия;
- 4) финансово-экономический анализ.

19. В чьем ведении находится Федеральное казначейство:

1. Государственной Думы РФ;
2. Центрального банка РФ;
3. Министерства финансов РФ;
4. Правительства РФ.

20. Какие органы являются налоговыми:

- 1) органы Федеральной налоговой службы;
- 2) таможенные органы;
- 3) органы Министерства финансов РФ;
- 4) органы внебюджетных фондов.

21. В компетенцию органов Федерального казначейства в области государственного финансового контроля входит:

- 1) лишение аудиторских и страховых организаций лицензий;
- 2) право на приостановление операций по счетам в банках;
- 3) предоставление налоговых кредитов;
- 4) отстранение от работы нарушителей.

22. Налоговый контроль осуществляют:

- 1) таможенные органы;
- 2) органы государственных внебюджетных фондов;
- 3) налоговые органы;
- 4) подразделения по борьбе с экономическими преступлениями органов внутренних дел;
- 5) финансовые органы.

23. Центральный банк РФ осуществляет контроль:

- 1) за деятельностью страховых организаций;
- 2) за деятельностью аудиторских организаций;
- 3) за деятельностью кредитных организаций;
- 4) за рынком ценных бумаг;
- 5) государственного и муниципального кредита;
- 6) за денежным обращением в Российской Федерации;
- 7) уплаты налогов и сборов в бюджет РФ.

24. Обязательная аудиторская проверка проводится:

- 1) по решению самого хозяйствующего субъекта;

- 2) по инициативе аудиторских фирм;
- 3) в случаях, предусмотренных в законе;
- 4) по решению финансовых органов;
- 5) по решению налоговых органов.

25. В случае выявления нарушений аудиторы:

- 1) вправе налагать штрафы;
- 2) вправе приостановить операции по счетам хозяйствующего субъекта в банке;
- 3) вправе направить предписание об устранении выявленных нарушений;
- 4) не могут применять финансовые санкции.

Тест 2 к разделу 1. Общая часть по темам 5-8

1. Субъектами бюджетных отношений не являются:

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) субъекты Российской Федерации;
- 3) граждане;
- 4) Правительство Российской Федерации;
- 5) Министерство обороны РФ.

2. Составление проекта федерального бюджета возлагается на:

- 1) Государственную Думу РФ с участием Счетной палаты РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Президента РФ;
- 4) Федеральное Казначейство.

3. Проект бюджета на очередной финансовый год представляется Государственной Думе:

- 1) одновременно с представлением бюджетного послания Президента Федеральному Собранию;
- 2) не позднее 1 июня текущего финансового года;
- 3) не позднее 26 августа текущего финансового года;
- 4) до 15 мая текущего финансового года.

4. В основе проекта федерального бюджета лежит:

- 1) федеральный закон о бюджете предыдущего года;
- 2) отчет об исполнении бюджета предыдущего года;
- 3) бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ;
- 4) прогноз социального развития субъектов РФ;
- 5) среднесрочный финансовый план государства.

5. Государственная Дума РФ может преодолеть несогласие Совета Федерации по поводу принятия бюджета, если за бюджет проголосует:

- 1) 1/2 депутатов Государственной Думы РФ;
- 2) 2/3 депутатов Государственной Думы РФ;
- 3) большинство депутатов, присутствующих на заседании Государственной Думы;
- 4) 100% депутатов Государственной Думы РФ.

6. За исполнение федерального бюджета отвечает:

- 1) Государственная Дума РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Центральный банк РФ;
- 5) Счетная палата РФ.

7. Какие нормативно-правовые акты включаются в бюджетное законодательство в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Бюджетный кодекс РФ;
- 3) Решение представительного органа местного самоуправления об утверждении бюджета;
- 4) Постановление Правительства РФ по вопросам формирования бюджета;
- 5) Указ Президента РФ.

8. Расставьте цифры, отражающие последовательность видов бюджетных отношений:

- 1) использование бюджетных средств;
- 2) аккумулирование бюджетных средств;
- 3) контроль за использованием бюджетных средств;
- 4) перераспределение бюджетных средств.

9. Расставьте цифры, отражающие последовательность элементов структуры бюджетного законодательства по степени охвата его нормами территории государства:

- 1) Бюджетный кодекс РФ (БК РФ);
- 2) законы субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ;
- 3) нормативные акты представительных органов местного самоуправления о местных бюджетах;
- 4) законы о федеральном бюджете.

10. Расставьте цифры, отражающие последовательность (от большего к меньшему) определения совокупного бюджета РФ в зависимости от объема его доходов и расходов:

- 1) минимальный бюджет;
- 2) консолидированный бюджет;
- 3) федеральный бюджет;
- 4) свод бюджетов всех уровней РФ и бюджетов государственных внебюджетных социальных фондов.

11. Расставьте цифры, отражающие последовательность следующих категорий по мере увеличения их совокупного объема:

- 1) доходы федерального бюджета;
- 2) доходы бюджетной системы РФ;
- 3) доходы консолидированного бюджета;
- 4) налоговые доходы федерального бюджета.

12. Расставьте цифры, отражающие последовательность следующих категорий по мере уменьшения их совокупного объема:

- 1) текущие расходы бюджета субъекта РФ;
- 2) расходы бюджета субъекта РФ;
- 3) расходы бюджетной системы РФ;
- 4) расходы консолидированного бюджета.

13. Расставьте цифры, отражающие последовательность (во времени) этапов бюджетного процесса в отношении бюджетов Пенсионного фонда РФ и Фонда социального страхования РФ:

- 1) составление проектов бюджетов органами управления фондов и представление Правительством РФ проектов бюджетов на рассмотрение Государственной Думы РФ;
- 2) исполнение бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов Федеральным казначейством;
- 3) рассмотрение Государственной Думой РФ проектов бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов;
- 4) подписание Президентом РФ законов о бюджете государственных социальных внебюджетных фондов;

5) утверждение законов о бюджете государственных социальных внебюджетных фондов Советом Федераций РФ.

14. Расставьте цифры, отражающие последовательность распределения различных видов бюджетов в бюджетной системе РФ, согласно легальному определению (ст. 6 БК РФ):

- 1) бюджеты региональных государственных внебюджетных Фондов;
- 2) федеральный бюджет;
- 3) местные бюджеты;
- 4) бюджеты субъектов РФ.

15. Расставьте цифры, отражающие последовательность стадий бюджетного процесса в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:

- 1) составление проекта бюджетов;
- 2) исполнение бюджетов;
- 3) рассмотрение и утверждение бюджетов;
- 4) составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

16. Расставьте цифры, отражающие последовательность расположения институтов, регулирующих бюджетные отношения в Бюджетном кодексе РФ:

- 1) ответственность за нарушения бюджетного законодательства;
- 2) бюджетный процесс в РФ;
- 3) бюджетная система РФ;
- 4) заключительные положения.

17. Расставьте цифры, отражающие последовательность действий Президента РФ в ходе его участия в бюджетном процессе:

- 1) бюджетное послание Президента РФ;
- 2) подписание закона о бюджете на предстоящий финансовый год;
- 3) отклонение Президентом РФ закона о бюджете на предстоящий финансовый год;
- 4) подписание закона о внесении изменений и дополнений в федеральный закон о бюджете на текущий финансовый год.

18. Расставьте цифры, отражающие последовательность действий органов исполнительной власти РФ на стадии исполнения федерального бюджета:

- 1) доведение Казначейством до бюджетополучателей уведомлений о бюджетных ассигнованиях;
- 2) утверждение и доведение Казначейством до бюджетополучателей лимитов бюджетных обязательств;
- 3) составление Министерством финансов РФ сводной бюджетной росписи;
- 4) перечисление Казначейством средств бюджетополучателям.

19. Расставьте цифры, отражающие последовательность процедур, характеризующих участие Правительства РФ и Министерства финансов РФ в бюджетном процессе:

- 1) составление проекта федерального бюджета на предстоящий финансовый год;
- 2) составление отчета об исполнении федерального бюджета за прошедший финансовый год;
- 3) представление проекта федерального бюджета на рассмотрение в Государственную Думу РФ;
- 4) участие в согласительной комиссии в случае отклонения закона о бюджете Советом Федераций РФ.

20. Бюджет, согласно ст. 6 Бюджетного кодекса РФ, это:

- 1) основной финансовый план страны;
- 2) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства;
- 3) материальный фонд денежных средств;

4) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения государства и местного самоуправления.

21. Бюджетное право — это:

- 1) подотрасль особенной части финансового права;
- 2) комплексный межотраслевой институт российского права;
- 3) институт общей части финансового права;
- 4) институт налогового права.

22. К субъектам бюджетного права относятся:

- 1) юридические лица и частные предприниматели;
- 2) государство и его территориальные подразделения;
- 3) физические лица;
- 4) органы государственной власти и местного самоуправления.

23. Какой из субъектов бюджетного права имеет право на собственный бюджет:

- 1) Российская Федерация;
- 2) государственный представительный орган власти;
- 3) муниципальное образование;
- 4) исполнительный орган местного самоуправления;
- 5) субъект Российской Федерации;
- 6) органы государственной власти и местного самоуправления.

24. Бюджетная классификация — это:

- 1) группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам;
- 2) группировка доходов бюджетов всех уровней по однородным признакам;
- 3) группировка доходов и расходов федерального бюджета.

25. Под сбалансированностью бюджета понимается:

- 1) отсутствие дефицита бюджета;
- 2) непревышение запланированного дефицита бюджета;
- 3) соответствие расходов бюджета объему поступающих доходов;
- 4) соответствие расходов и доходов бюджета показателям, запланированным в начале бюджетного года.

26. Заемным источником бюджета является:

- 1) государственный кредит;
- 2) налог;
- 3) доходы от использования государственной собственности;
- 4) штрафы;
- 5) конфискованное имущество;
- 6) государственная пошлина.

27. В состав доходов бюджетной системы, согласно ФЗ РФ «О бюджетной классификации» входят:

- 1) оборотная кассовая наличность и прочие доходы;
- 2) налоговые и неналоговые доходы;
- 3) безвозмездные перечисления в виде дотаций, субвенций, субсидий;
- 4) доходы от ведения предпринимательской деятельности ее) субъектами.

28. Признак нецелевого характера использования свойствен безвозмездным перечислениям в виде:

- 1) субвенций и дотаций;
- 2) субвенций и субсидий;
- 3) субсидий и дотаций;
- 4) дотаций.

29. К государственным внебюджетным фондам относятся:

- 1) Пенсионный фонд;
- 2) Фонд обязательного медицинского страхования;

- 3) Фонд Президента РФ;
- 4) Резервный фонд;
- 5) Фонд социального страхования.

30. Денежные средства государственных внебюджетных фондов находятся в собственности:

- 1) самих фондов;
- 2) Российской Федерации;
- 3) субъектов РФ и муниципальных образований;
- 4) организаций и физических лиц, вносящих взносы в эти Фонды.

31. К стадиям бюджетного процесса относятся:

- 1) бюджетное послание Президента РФ;
- 2) составление проектов бюджетов и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- 3) рассмотрение проектов бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- 4) внесение поправок в бюджет;
- 5) исполнение бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

32. На стадии исполнения федерального бюджета предусмотрена:

- 1) казначейская система исполнения;
- 2) система исполнения посредством уполномоченных государственных банков;
- 3) кассовое исполнение;
- 4) исполнение посредством коммерческих банков.

33. Государственные и муниципальные доходы можно классифицировать по следующим основаниям:

- 1) в зависимости от порядка их образования: централизованные и децентрализованные;
- 2) в зависимости от цели использования: функциональные, экономические и ведомственные;
- 3) по территориальному признаку: федеральные, региональные, местные;
- 4) по форме образования: налоговые и неналоговые.

34. Какая часть государственных доходов собирается по принципу добровольного внесения в бюджет:

- 1) государственная пошлина;
- 2) административные штрафы;
- 3) государственные займы;
- 4) налоги.

**Тест 3 к разделу 2. Особенная часть по темам 9-18
Налоговое право РФ**

1. Сбор отличается от налога по следующим признакам:

- 1) индивидуальная возмездность;
- 2) плановость;
- 3) обязательность;
- 4) разовость взимания;
- 5) обязательное зачисление платежа в государственный бюджет;
- 6) твердо установленная ставка.

Федерации, сбор налогов и их зачисление в бюджет.

2. Объект налогообложения — это:

- 1) операции по реализации товаров, работ, услуг; прибыль, доход, иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого возникает обязанность по уплате налога или сбора;

- 2) собственность юридических и физических лиц на территории Российской Федерации;
- 3) прибыль предприятия, учреждения, организации;
- 4) доход физического лица.

3. Налоговый период по отдельным видам налогов:

- 1) календарный год;
- 2) месяц, квартал, год или иной период времени;
- 3) бюджетный год;
- 4) календарный год, или иной период времени, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате.

4. Согласно ст. 106 НК РФ налоговым правонарушением признается:

- 1) неуплата налога или сбора;
- 2) несоблюдение требований Налогового кодекса РФ;
- 3) виновно совершенное, противоправное деяние налогоплательщика;
- 4) преступление, совершенное налогоплательщиком.

5. В соответствии с НК РФ ответственность за налоговые правонарушения наступает:

- 1) с 16 лет;
- 2) с 18 лет;
- 3) с рождения;
- 4) по достижении совершеннолетия.

6. Расставьте цифры, отражающие последовательность отношений, возникающих в ходе налоговой деятельности государства, подлежащих урегулированию нормами налогового права:

- 1) введение налогов и сборов;
- 2) перечисление налогов и сборов;
- 3) установление налогов и сборов;
- 4) привлечение к налоговой ответственности;
- 5) налоговый контроль.

7. Расставьте цифры, отражающие последовательность элементов структуры налогового законодательства по степени охвата его нормами территории государства:

- 1) Налоговый кодекс РФ (НК РФ);
- 2) законы субъектов РФ о введении в действие региональных налогов;
- 3) федеральные законы об отдельных видах налогов;
- 4) нормативные акты представительных органов местного самоуправления о введении в действие местных налогов.

8. Расставьте цифры, отражающие последовательность расположения следующих категорий по степени увеличения совокупности их налоговых полномочий:

- 1) налоговый агент;
- 2) налогоплательщик;
- 3) субъект налогового правоотношения;
- 4) субъект налогового права.

9. Расставьте цифры, отражающие последовательность (во времени) действий налогового органа в отношении налогоплательщика:

- 1) получение налоговых деклараций и налоговой отчетности;
- 2) камеральная налоговая проверка;
- 3) постановка на налоговый учет;
- 4) снятие налогоплательщика с налогового учета.

10. Расставьте цифры, отражающие последовательность (во времени) действий налогового органа при выездной налоговой проверке:

- 1) оформление результатов выездной проверки;
- 2) осмотр территорий, помещений и документов налогоплательщика;
- 3) вынесение решения руководителем налогового органа о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности за совершенное правонарушение;
- 4) вынесение решения о выездной налоговой проверке руководителем налогового органа.

11. Расставьте цифры, отражающие последовательность действий работодателя (налогового агента) в процессе исчисления налога на доходы физического лица (налогоплательщика) по кумулятивной системе:

- 1) определение налоговой базы (ст. 210 НК РФ) нарастающим итогом с начала года;
- 2) определение стандартных налоговых вычетов;
- 3) исчисление налога, причитающегося к уплате с начала налогового периода (календарного года);
- 4) начисление заработной платы и иных, соответствующих законодательству, выплат лицу, работающему по трудовому договору;
- 5) исчисление налога, причитающегося к уплате за истекший период (календарный месяц).

12. Какие признаки присущи такой категории, как «налог»:

- 1) обязательность;
- 2) безвозмездность;
- 3) безымянность;
- 4) срочность.

13. Налоговая система — это:

- 1) совокупность налогов и сборов;
- 2) совокупность всех обязательных платежей, взимаемых на территории государства;
- 3) совокупность существенных условий налогообложения;
- 4) совокупность налогов и сборов и существенных условий налогообложения.

14. Налоговое право — это:

- 1) совокупность юридических норм, регулирующих отношения по взиманию налогов и сборов на территории государства;
- 2) совокупность юридических норм, регулирующих отношения по установлению и введению налогов и сборов на территории государства;
- 3) совокупность юридических норм, регулирующих отношения по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, а также возникающие по налоговому контролю;
- 4) совокупность юридических норм, регулирующих отношения по аккумулированию всех доходов государства.

15. Какие элементы налогообложения должны быть определены для того, чтобы налог считался законно установленным:

- 1) порядок перераспределения налогового дохода между бюджетами (федеральным, региональными, муниципальными);
- 2) налогоплательщики, объект, налоговая база, ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты;
- 3) порядок установления и введения налога или сбора на территории того или иного административно-территориального образования;
- 4) порядок обжалования актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц.

16. Обязательным элементом налога является:

- 1) налоговая санкция;
- 2) налоговая ставка;
- 3) налоговый орган;

- 4) налоговый агент;
- 5) налоговая льгота.

17. Основная обязанность налогоплательщика — это:

- 1) сформировать налоговую базу;
- 2) своевременно и полностью уплатить налог;
- 3) представить бухгалтерскую отчетность;
- 4) не препятствовать осуществлению мероприятий налогового контроля.

18. Налогоплательщиками являются:

- 1) юридические лица и их филиалы и представительства;
- 2) физические и юридические лица;
- 3) граждане Российской Федерации и российские организации;
- 4) физические лица и организации.

19. Систему налоговых органов возглавляет:

- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Федеральная налоговая служба;
- 4) Министерство налогов и сборов РФ.

20. Налогоплательщик имеет право:

- 1) не платить налог в случае отсутствия у него денег на счете;
- 2) требовать корректного и вежливого к себе обращения;
- 3) требовать соблюдения налоговой тайны;
- 4) не платить пени в случае отсутствия вины при нарушении налогового законодательства.

21. К способам обеспечения исполнения обязанности по уплате налога относятся:

- 1) пеня;
- 2) штраф;
- 3) письменное подтверждение налогоплательщика;
- 4) требование об уплате налога;
- 5) залог имущества;
- 6) поручительство.

22. К методам налогового контроля относится:

- 1) ревизия;
- 2) назначение аудиторской проверки;
- 3) камеральная проверка;
- 4) осмотр помещений;
- 5) выемка документов;
- 6) финансово-экономический анализ.

23. Срок давности привлечения к налоговой ответственности равен:

- 1) трем годам со дня совершения налогового правонарушения;
- 2) шести месяцам со дня выявления налогового правонарушения;
- 3) трем годам со дня выявления налогового правонарушения;
- 4) шести месяцам со дня принятия решения о привлечении налогоплательщика к ответственности.

24. Налоговой санкцией является:

- 1) штраф;
- 2) пеня;
- 3) арест имущества;
- 4) арест налогоплательщика.

25. Жалоба на действия (бездействие) налоговых органов, поданная в вышестоящий орган, должна быть рассмотрена:

- 1) в течение трех месяцев;

- 2) сразу после поступления;
- 3) в течение месяца;
- 4) без ограничения срока.

26. Налоговое правоотношение имеет следующую структуру:

- 1) субъекты, объекты и содержание;
- 2) права и обязанности налогоплательщиков;
- 3) права и обязанности налоговых органов;
- 4) права и обязанности налоговых агентов и налоговая компетенция административно-территориальных образований.

27. Контроль за своевременным внесением взносов в государственные социальные внебюджетные фонды осуществляют:

- 1) органы внебюджетных фондов;
- 2) финансовые органы;
- 3) Федеральное казначейство;
- 4) налоговые органы.

28. Какие признаки лежат в основе классификации налогов на прямые и косвенные:

- 1) налогоплательщиками косвенных налогов являются физические лица, а прямых — юридические лица;
- 2) при косвенном налогообложении налогоплательщик и носитель налога могут быть разными лицами, а при прямом — это одно лицо;
- 3) косвенные налоги образуются при реализации товара, входят в его цену, а прямые образуются в процессе производства и входят в стоимость товара;
- 4) прямые налоги являются регулирующими, а косвенные — закрепленными за тем или иным уровнем бюджетной системы.

29. Согласно различным классификациям налог на добавленную стоимость является:

- 1) косвенным налогом;
- 2) закрепленным за федеральным бюджетом;
- 3) разовым налогом;
- 4) налогом, взимаемым только с физических лиц.

30. Какие налоги, взимаемые в РФ, относятся к реальным (имущественным) налогам:

- 1) налог на имущество физических лиц;
- 2) акцизы;
- 3) налог на имущество организаций;
- 4) налог на доходы физических лиц.

31. Какие лица являются налогоплательщиками по налогу на доходы физических лиц:

- 1) организации;
- 2) работодатели;
- 3) индивидуальные предприниматели;
- 4) лица, работающие по трудовому договору.

32. Единые социальные страховые взносы уплачиваются:

- 1) полностью в федеральный бюджет;
- 2) преимущественно в бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов;
- 3) полностью в муниципальные бюджеты;
- 4) в Резервный фонд.

Правовые основы государственного и муниципального кредита, страхования, банковской, денежной и валютной системы РФ

1. Какие отношения в области страхования регулируются нормами финансового права:

- 1) обязательное имущественное страхование;
- 2) установление существенных условий договора страхования;
- 3) обязательное личное страхование;
- 4) добровольное страхование.

2. Надзор за страховой деятельностью осуществляет:

- 1 Департамент страхового надзора Министерства финансов РФ;
- 2 Министерство финансов РФ;
- 3 Росстрахнадзор;
- 4 Федеральная служба страхового надзора.

3. Характерными признаками банковской системы РФ в настоящее время являются:

- 1) наличие двухуровневой банковской системы (Центральный банк РФ — кредитные организации);
- 2) формальная независимость ЦБ РФ от органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Федерации;
- 3) отсутствие финансового контроля и надзора со стороны ЦБ РФ за кредитными организациями;
- 4) установление Центральным банком РФ обязательных экономических нормативов для кредитных организаций.

4. К функциям ЦБ РФ в соответствии с законодательством относятся:

- 1) установление правил осуществления расчетов на территории РФ;
- 2) установление правил бухгалтерского учета в организациях, не являющихся кредитными;
- 3) осуществление валютного регулирования и валютного контроля;
- 4) осуществление надзора за деятельностью страховых организаций.

5. Расставьте цифры, отражающие последовательность (во времени) мероприятий, проводимых Центральным банком РФ в отношении кредитных организаций:

- 1) отзыв лицензий кредитных организаций;
- 2) регистрация кредитных организаций;
- 3) выдача лицензий кредитным организациям;
- 4) установление обязательных экономических нормативов.

6. Расставьте цифры, отражающие последовательность видов наказаний от менее строгого к более строгому, применяемых ЦБ РФ в отношении кредитных организаций в результате надзора:

- 1) ликвидация кредитной организации;
- 2) наложение штрафа;
- 3) санация кредитной организации;
- 4) изложение рекомендаций по исправлению создавшейся в кредитной организации ситуации.

7. Какой орган осуществляет лицензирование деятельности кредитных организаций:

- 1) Министерство финансов;
- 2) Министерство экономического развития и торговли;
- 3) Центральный банк РФ;
- 4) Министерство юстиции?

8. Какой норматив устанавливает Центральный банк РФ для кредитных организаций:

- 1) максимальный размер уставного капитала;

- 2) минимальный размер уставного капитала;
- 3) минимальное число учредителей;
- 4) максимальное число участников.

9. Временная администрация по управлению кредитной организацией может быть назначена Центральным банком РФ на срок не более:

- 1) года;
- 2) шести месяцев;
- 3) трех месяцев;
- 4) без ограничения срока.

10. Лицензия на осуществление банковских операций может быть отозвана Центральным банком РФ в случае:

- 1) привлечения руководителя или главного бухгалтера банка к Уголовной или административной ответственности;
- 2) задержки представления отчетности на срок более 15 дней;
- 3) совершения операции, не предусмотренной выданной банку лицензией;
- 4) нарушения банком налогового законодательства.

11. Центральным банком РФ может быть взыскан с кредитной организации штраф в размере:

- 1) не более 1% минимального уставного капитала;
- 2) не более 1 миллиона рублей;
- 3) в любом размере;
- 4) не более 1000 минимальных размеров оплаты труда.

12. К основным принципам организации денежного обращения в Российской Федерации относятся следующие:

- 1) возможность хранения наличных денег в кассах организаций без учета обязательных лимитов;
- 2) обязанность организаций сдавать в банк всю денежную наличность сверх установленных лимитов остатка наличных денег в их кассах;
- 3) обязанность организаций хранить свои денежные средства в учреждениях банков;
- 4) возможность неограниченного обмена любым лицом российской валюты на иностранную валюту.

13. Основными расчетными документами согласно правилам совершения безналичных расчетов являются:

- 1) приходные и расходные кассовые ордера;
- 2) грузовая таможенная декларация;
- 3) платежные поручения и требования;
- 4) аккредитивы;
- 5) инкассо.

14. В чьей компетенции находится право осуществлять денежную эмиссию?

- 1) Министерства финансов;
- 2) Правительства РФ;
- 3) Центрального банка РФ;
- 4) Государственной Думы РФ

15. Денежные знаки обеспечиваются:

- 1) всем имуществом государства;
- 2) золотым запасом страны;
- 3) совокупностью товаров на внутреннем рынке государства;
- 4) Резервным фондом.

16. Регулирование денежного обращения является функцией:

- 1) Правительства РФ;
- 2) Государственной думы РФ;

- 3) Министерства экономического развития и торговли;
- 4) Министерства финансов;
- 5) Центрального банка РФ.

17. Денежная масса — это:

- 1) совокупность наличных денег в обращении;
- 2) совокупность всех наличных и безналичных денег на территории государства;
- 3) денежные средства на счетах в кредитных организациях;
- 4) совокупность российской и иностранной валюты на территории Российской Федерации.

18. Правила совершения безналичных расчетов устанавливает:

- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Центральный банк РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Сберегательный банк РФ.

19. Предельный размер расчетов наличными деньгами по одному платежу между юридическими лицами составляет:

- 1) 10 тысяч рублей;
- 2) 1000 минимальных размеров оплаты труда;
- 3) 60 тысяч рублей;
- 4) 100 тысяч рублей;
- 5) без ограничений.

20. Образцы банкнот и монет утверждаются:

- 1) Государственной Думой РФ;
- 2) Министром финансов РФ;
- 3) Председателем Правительства РФ;
- 4) Центральным банком РФ.

21. Хозяйствующий субъект может иметь наличные денежные средства в кассе сверх установленного лимита для выдачи заработной платы в течение:

- 1) пяти дней;
- 2) одного дня;
- 3) недели;
- 4) трех дней.

22. Для получения права на проведение валютных операций кредитные организации должны:

- 1) открыть счета для работы с иностранной валютой;
- 2) открыть филиал за пределами РФ;
- 3) получить лицензию ЦБ РФ;
- 4) сформировать уставный капитал в иностранной валюте.

23. Валютные ценности — это:

- 1) иностранная валюта;
- 2) внешние ценные бумаги;
- 3) иностранная валюта, драгоценные металлы и природные драгоценные камни;
- 4) иностранная валюта и внешние ценные бумаги.

24. Государственный кредит — это система распределительных денежных отношений:

- 1) Центрального банка и кредитных организаций;
- 2) государства с юридическими лицами, резидентами;
- 3) государства с физическими лицами, резидентами;
- 4) государства с международными организациями.

25. Государственным долгом управляет:

- 1) Правительство РФ;

- 2) Центральный банк РФ;
 - 3) Государственная Дума;
 - 4) Счетная палата РФ;
 - 5) Федеральное казначейство.
- 26. Государственный кредит влечет за собой:**
- 1) повышение налогов;
 - 2) снижение банковских ставок;
 - 3) снижение таможенных пошлин;
 - 4) возникновение государственного долга.
- 27. Цель государственного (муниципального) кредита — это:**
- 1) выпуск облигаций и развитие рынка ценных бумаг;
 - 2) покрытие бюджетного дефицита;
 - 3) погашение взятых ранее кредитов;
 - 4) развитие финансового рынка в государстве.
- 28. Основное отличие государственного кредита от банковского кредита — это:**
- 1) участие государства в качестве кредитора;
 - 2) безвозмездность;
 - 3) властные полномочия должника;
 - 4) бессрочность.
- 29. Внутренний долг Российской Федерации должен быть выражен:**
- 1) в валютных ценностях;
 - 2) в иностранной валюте и валюте Российской Федерации;
 - 3) в валюте Российской Федерации;
 - 4) во внутренних ценных бумагах.
- 30. Генеральные условия выпуска и обращения государственных ценных бумаг утверждаются:**
- 1) Федеральным казначейством;
 - 2) Центральным банком РФ;
 - 3) Правительством РФ;
 - 4) Президентом РФ.
- 31. Аннулирование государственного долга — это:**
- 1) уменьшение процентов по кредиту до нулевой ставки;
 - 2) полный отказ от долговых обязательств;
 - 3) отказ от части долговых обязательств;
 - 4) увеличение сроков обращения долговых обязательств;
 - 5) продление срока кредита по усмотрению государства.
- 32. Рефинансирование государственного займа как метод управления государственным долгом — это:**
- 1) объединение нескольких займов в один;
 - 2) изменение размера доходности займов;
 - 3) отсрочка погашения долговых обязательств;
 - 4) выпуск новых займов для погашения старой задолженности.
- 33. Унификация займа — это:**
- 1) отказ от долговых обязательств;
 - 2) продление срока действия выпущенных займов;
 - 3) изменение доходности займов;
 - 4) объединение нескольких займов в один.

1. Финансы и финансовые отношения — это:

- 1) все имущественные отношения;
- 2) все неимущественные отношения;
- 3) денежные, имущественные и неимущественные отношения;
- 4) только денежные отношения.

2. Финансовое право — это:

- 1) совокупность нормативных актов, регулирующих финансовые отношения в области финансовой деятельности государства;
- 2) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- 3) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования централизованных фондов денежных средств;
- 4) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе использования децентрализованных фондов денежных средств.

3. По предмету финансовое право наиболее тесно связано с:

- 1) земельным правом;
- 2) гражданским правом;
- 3) административным правом;
- 4) уголовным правом.

4. По методу финансовое право наиболее тесно связано с:

- 1) гражданским правом;
- 2) административным правом;
- 3) уголовным правом;
- 4) международным частным правом.

5. К особенностям финансово-правовых норм относятся:

- 1) их преимущественно императивный характер;
- 2) регулируют именно финансовые отношения;
- 3) регулируют денежно-имущественные отношения;
- 4) регулируют все экономические отношения.

6. В финансовом праве в основном используется метод:

- 1) властных предписаний;
- 2) согласований;
- 3) рекомендаций;
- 4) сочетания императивного и диспозитивного методов приблизительно в равных пропорциях.

7. Какие из перечисленных отраслей права относятся к частному праву, а какие к публичному:

- 1) финансовое право;
- 2) административное право;
- 3) гражданское право;
- 4) уголовное право;
- 5) конституционное право;
- 6) гражданское процессуальное право;
- 7) трудовое право.

8. Какие из правоотношений относятся к предмету финансового права:

- 1) по поводу формирования муниципального бюджета;
- 2) по поводу взимания штрафа за совершение административного правонарушения;
- 3) по поводу зачисления в бюджет штрафа за совершение административного правонарушения;
- 4) по поводу предоставления банковского кредита клиенту банка;

- 5) по поводу предоставления кредита Российской Федерации иностранным государством;
- 6) по поводу передачи части прибыли Центрального банка в бюджет Российской Федерации;
- 7) по поводу предоставления ссуды предприятием своему работнику;
- 8) по поводу взимания штрафа за совершение налогового правонарушения.

9. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:

- 1) судебный акт суда общей юрисдикции;
- 2) судебный акт арбитражного суда;
- 3) постановление прокурора;
- 4) инструкция Министерства финансов РФ;
- 5) инструкция Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

10. В каких финансовых правоотношениях участвует Центральный банк РФ:

- 1) по поводу установления налогов и сборов;
- 2) по поводу принятия бюджета;
- 3) по поводу исполнения бюджета;
- 4) по поводу денежной эмиссии;
- 5) по поводу государственного займа.

11. Санкция финансово-правовой нормы — это:

- 1) обязанность субъекта финансово-правового отношения;
- 2) мера государственного принуждения;
- 3) объем правоспособности участника отношения;
- 4) полномочия участника финансового правоотношения.

12. Диспозитивный метод регулирования финансово-правовых отношений может использоваться:

- 1) при уплате налогов;
- 2) при предоставлении налогового кредита;
- 3) при предоставлении государственного кредита;
- 4) при обязательном государственном страховании;
- 5) при формировании бюджета.

13. Субъектами бюджетных отношений не являются:

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) субъекты Российской Федерации;
- 3) граждане;
- 4) Правительство Российской Федерации;
- 5) Министерство обороны РФ.

14. Составление проекта федерального бюджета возлагается на:

- 1) Государственную Думу РФ с участием Счетной палаты РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Президента РФ;
- 4) Федеральное Казначейство.

15. Проект бюджета на очередной финансовый год представляется Государственной Думе:

- 1) одновременно с представлением бюджетного послания Президента Федеральному Собранию;
- 2) не позднее 1 июня текущего финансового года;
- 3) не позднее 26 августа текущего финансового года;
- 4) до 15 мая текущего финансового года.

16. В основе проекта федерального бюджета лежит:

- 1) федеральный закон о бюджете предыдущего года;

- 2) отчет об исполнении бюджета предыдущего года;
- 3) бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ;
- 4) прогноз социального развития субъектов РФ;
- 5) среднесрочный финансовый план государства.

17. Государственная Дума РФ может преодолеть несогласие Совета Федерации по поводу принятия бюджета, если за бюджет проголосует:

- 1) 1/2 депутатов Государственной Думы РФ;
- 2) 2/3 депутатов Государственной Думы РФ;
- 3) большинство депутатов, присутствующих на заседании Государственной Думы;
- 4) 100% депутатов Государственной Думы РФ.

18. За исполнение федерального бюджета отвечает:

- 1) Государственная Дума РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Центральный банк РФ;
- 5) Счетная палата. РФ.

19. Какие нормативно-правовые акты включаются в бюджетное законодательство в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Бюджетный кодекс РФ;
- 3) Решение представительного органа местного самоуправления об утверждении бюджета;
- 4) Постановление Правительства РФ по вопросам формирования бюджета;
- 5) Указ Президента РФ.

20. Расставьте цифры, отражающие последовательность видов бюджетных отношений:

- 1) использование бюджетных средств;
- 2) аккумулирование бюджетных средств;
- 3) контроль за использованием бюджетных средств;
- 4) перераспределение бюджетных средств.

21. Расставьте цифры, отражающие последовательность элементов структуры бюджетного законодательства по степени охвата его нормами территории государства:

- 1) Бюджетный кодекс РФ (БК РФ);
- 2) законы субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ;
- 3) нормативные акты представительных органов местного самоуправления о местных бюджетах;
- 4) законы о федеральном бюджете.

22. Расставьте цифры, отражающие последовательность (от большего к меньшему) определения совокупного бюджета РФ в зависимости от объема его доходов и расходов:

- 1) минимальный бюджет;
- 2) консолидированный бюджет;
- 3) федеральный бюджет;
- 4) свод бюджетов всех уровней РФ и бюджетов государственных внебюджетных социальных фондов.

23. Расставьте цифры, отражающие последовательность следующих категорий по мере увеличения их совокупного объема:

- 1) доходы федерального бюджета;
- 2) доходы бюджетной системы РФ;
- 3) доходы консолидированного бюджета;

4) налоговые доходы федерального бюджета.

24. Расставьте цифры, отражающие последовательность следующих категорий по мере уменьшения их совокупного объема:

- 1) текущие расходы бюджета субъекта РФ;
- 2) расходы бюджета субъекта РФ;
- 3) расходы бюджетной системы РФ;
- 4) расходы консолидированного бюджета.

25. Расставьте цифры, отражающие последовательность (во времени) этапов бюджетного процесса в отношении бюджетов Пенсионного фонда РФ и Фонда социального страхования РФ:

- 1) составление проектов бюджетов органами управления фондов и представление Правительством РФ проектов бюджетов на рассмотрение Государственной Думы РФ;
- 2) исполнение бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов Федеральным казначейством;
- 3) рассмотрение Государственной Думой РФ проектов бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов;
- 4) подписание Президентом РФ законов о бюджете государственных социальных внебюджетных фондов;
- 5) утверждение законов о бюджете государственных социальных внебюджетных фондов Советом Федераций РФ.

26. Расставьте цифры, отражающие последовательность распределения различных видов бюджетов в бюджетной системе РФ, согласно легальному определению (ст. 6 БК РФ):

- 1) бюджеты региональных государственных внебюджетных Фондов;
- 2) федеральный бюджет;
- 3) местные бюджеты;
- 4) бюджеты субъектов РФ.

27. Расставьте цифры, отражающие последовательность стадий бюджетного процесса в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:

- 1) составление проекта бюджетов;
- 2) исполнение бюджетов;
- 3) рассмотрение и утверждение бюджетов;
- 4) составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

28. Расставьте цифры, отражающие последовательность расположения институтов, регулирующих бюджетные отношения в Бюджетном кодексе РФ:

- 1) ответственность за нарушения бюджетного законодательства;
- 2) бюджетный процесс в РФ;
- 3) бюджетная система РФ;
- 4) заключительные положения.

29. Расставьте цифры, отражающие последовательность действий Президента РФ в ходе его участия в бюджетном процессе:

- 1) бюджетное послание Президента РФ;
- 2) подписание закона о бюджете на предстоящий финансовый год;
- 3) отклонение Президентом РФ закона о бюджете на предстоящий финансовый год;
- 4) подписание закона о внесении изменений и дополнений в федеральный закон о бюджете на текущий финансовый год.

30. Расставьте цифры, отражающие последовательность действий органов исполнительной власти РФ на стадии исполнения федерального бюджета:

- 1) доведение Казначейством до бюджетополучателей уведомлений о бюджетных ассигнованиях;

- 2) утверждение и доведение Казначейством до бюджетополучателей лимитов бюджетных обязательств;
- 3) составление Министерством финансов РФ сводной бюджетной росписи;
- 4) перечисление Казначейством средств бюджетополучателям.

31. Расставьте цифры, отражающие последовательность процедур, характеризующих участие Правительства РФ и Министерства финансов РФ в бюджетном процессе:

- 1) составление проекта федерального бюджета на предстоящий финансовый год;
- 2) составление отчета об исполнении федерального бюджета за прошедший финансовый год;
- 3) представление проекта федерального бюджета на рассмотрение в Государственную Думу РФ;
- 4) участие в согласительной комиссии в случае отклонения закона о бюджете Советом Федераций РФ.

32. Бюджет, согласно ст. 6 Бюджетного кодекса РФ, это:

- 1) основной финансовый план страны;
- 2) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства;
- 3) материальный фонд денежных средств;
- 4) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения государства и местного самоуправления.

33. Бюджетное право — это:

- 1) подотрасль особенной части финансового права;
- 2) комплексный межотраслевой институт российского права;
- 3) институт общей части финансового права;
- 4) институт налогового права.

34. К субъектам бюджетного права относятся:

- 1) юридические лица и частные предприниматели;
- 2) государство и его территориальные подразделения;
- 3) физические лица;
- 4) органы государственной власти и местного самоуправления.

35. Сбор отличается от налога по следующим признакам:

- 1) индивидуальная возмездность;
- 2) плановость;
- 3) обязательность;
- 4) разовость взимания;
- 5) обязательное зачисление платежа в государственный бюджет;
- 6) твердо установленная ставка.

Федерации, сбор налогов и их зачисление в бюджет.

36. Объект налогообложения — это:

- 1) операции по реализации товаров, работ, услуг; прибыль, доход, иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого возникает обязанность по уплате налога или сбора;
- 2) собственность юридических и физических лиц на территории Российской Федерации;
- 3) прибыль предприятия, учреждения, организации;
- 4) доход физического лица.

37. Налоговый период по отдельным видам налогов:

- 1) календарный год;
- 2) месяц, квартал, год или иной период времени;
- 3) бюджетный год;

4) календарный год, или иной период времени, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате.

38. Согласно ст. 106 НК РФ налоговым правонарушением признается:

- 1) неуплата налога или сбора;
- 2) несоблюдение требований Налогового кодекса РФ;
- 3) виновно совершенное, противоправное деяние налогоплательщика;
- 4) преступление, совершенное налогоплательщиком.

39. В соответствии с НК РФ ответственность за налоговые правонарушения наступает:

- 1) с 16 лет;
- 2) с 18 лет;
- 3) с рождения;
- 4) по достижении совершеннолетия.

40. Расставьте цифры, отражающие последовательность отношений, возникающих в ходе налоговой деятельности государства, подлежащих урегулированию нормами налогового права:

- 1) введение налогов и сборов;
- 2) перечисление налогов и сборов;
- 3) установление налогов и сборов;
- 4) привлечение к налоговой ответственности;
- 5) налоговый контроль.

41. Расставьте цифры, отражающие последовательность элементов структуры налогового законодательства по степени охвата его нормами территории государства:

- 1) Налоговый кодекс РФ (НК РФ);
- 2) законы субъектов РФ о введении в действие региональных налогов;
- 3) федеральные законы об отдельных видах налогов;
- 4) нормативные акты представительных органов местного самоуправления о введении в действие местных налогов.

42. Расставьте цифры, отражающие последовательность расположения следующих категорий по степени увеличения совокупности их налоговых полномочий:

- 1) налоговый агент;
- 2) налогоплательщик;
- 3) субъект налогового правоотношения;
- 4) субъект налогового права.

43. Расставьте цифры, отражающие последовательность (во времени) действий налогового органа в отношении налогоплательщика:

- 1) получение налоговых деклараций и налоговой отчетности;
- 2) камеральная налоговая проверка;
- 3) постановка на налоговый учет;
- 4) снятие налогоплательщика с налогового учета.

44. Расставьте цифры, отражающие последовательность (во времени) действий налогового органа при выездной налоговой проверке:

- 1) оформление результатов выездной проверки;
- 2) осмотр территорий, помещений и документов налогоплательщика;
- 3) вынесение решения руководителем налогового органа о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности за совершенное правонарушение;
- 4) вынесение решения о выездной налоговой проверке руководителем налогового органа.

45. Расставьте цифры, отражающие последовательность действий работодателя (налогового агента) в процессе исчисления налога на доходы физического лица (налогоплательщика) по кумулятивной системе:

- 1) определение налоговой базы (ст. 210 НК РФ) нарастающим итогом с начала года;
- 2) определение стандартных налоговых вычетов;
- 3) исчисление налога, причитающегося к уплате с начала налогового периода (календарного года);
- 4) начисление заработной платы и иных, соответствующих законодательству, выплат лицу, работающему по трудовому договору;
- 5) исчисление налога, причитающегося к уплате за истекший период (календарный месяц).

46. Какие признаки присущи такой категории, как «налог»:

- 1) обязательность;
- 2) безвозмездность;
- 3) безымянность;
- 4) срочность.

47. Налоговая система — это:

- 1) совокупность налогов и сборов;
- 2) совокупность всех обязательных платежей, взимаемых на территории государства;
- 3) совокупность существенных условий налогообложения;
- 4) совокупность налогов и сборов и существенных условий налогообложения.

48. Налоговое право — это:

- 1) совокупность юридических норм, регулирующих отношения по взиманию налогов и сборов на территории государства;
- 2) совокупность юридических норм, регулирующих отношения по установлению и введению налогов и сборов на территории государства;
- 3) совокупность юридических норм, регулирующих отношения по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, а также возникающие по налоговому контролю;
- 4) совокупность юридических норм, регулирующих отношения по аккумулированию всех доходов государства.

49. Какие элементы налогообложения должны быть определены для того, чтобы налог считался законно установленным:

- 1) порядок перераспределения налогового дохода между бюджетами (федеральным, региональными, муниципальными);
- 2) налогоплательщики, объект, налоговая база, ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты;
- 3) порядок установления и введения налога или сбора на территории того или иного административно-территориального образования;
- 4) порядок обжалования актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц.

50. Обязательным элементом налога является:

- 1) налоговая санкция;
- 2) налоговая ставка;
- 3) налоговый орган;
- 4) налоговый агент;
- 5) налоговая льгота.

51. Какие отношения в области страхования регулируются нормами финансового права:

- 1) обязательное имущественное страхование;
- 2) установление существенных условий договора страхования;
- 3) обязательное личное страхование;

4) добровольное страхование.

52. Надзор за страховой деятельностью осуществляет:

- 1 Департамент страхового надзора Министерства финансов РФ;
- 2 Министерство финансов РФ;
- 3 Росстрахнадзор;
- 4 Федеральная служба страхового надзора.

53. Характерными признаками банковской системы РФ в настоящее время являются:

- 1) наличие двухуровневой банковской системы (Центральный банк РФ — кредитные организации);
- 2) формальная независимость ЦБ РФ от органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Федерации;
- 3) отсутствие финансового контроля и надзора со стороны ЦБ РФ за кредитными организациями;
- 4) установление Центральным банком РФ обязательных экономических нормативов для кредитных организаций.

54. К функциям ЦБ РФ в соответствии с законодательством относятся:

- 1) установление правил осуществления расчетов на территории РФ;
- 2) установление правил бухгалтерского учета в организациях, не являющихся кредитными;
- 3) осуществление валютного регулирования и валютного контроля;
- 4) осуществление надзора за деятельностью страховых организаций.

55. Расставьте цифры, отражающие последовательность (во времени) мероприятий, проводимых Центральным банком РФ в отношении кредитных организаций:

- 1) отзыв лицензий кредитных организаций;
- 2) регистрация кредитных организаций;
- 3) выдача лицензий кредитным организациям;
- 4) установление обязательных экономических нормативов.

56. Расставьте цифры, отражающие последовательность видов наказаний от менее строгого к более строгому, применяемых ЦБ РФ в отношении кредитных организаций в результате надзора:

- 1) ликвидация кредитной организации;
- 2) наложение штрафа;
- 3) санация кредитной организации;
- 4) изложение рекомендаций по исправлению создавшейся в кредитной организации ситуации.

57. Какой орган осуществляет лицензирование деятельности кредитных организаций:

- 1) Министерство финансов;
- 2) Министерство экономического развития и торговли;
- 3) Центральный банк РФ;
- 4) Министерство юстиции?

58. Какой норматив устанавливает Центральный банк РФ для кредитных организаций:

- 1) максимальный размер уставного капитала;
- 2) минимальный размер уставного капитала;
- 3) минимальное число учредителей;
- 4) максимальное число участников.

59. Временная администрация по управлению кредитной организацией может быть назначена Центральным банком РФ на срок не более:

- 1) года;

- 2) шести месяцев;
- 3) трех месяцев;
- 4) без ограничения срока.

60. Лицензия на осуществление банковских операций может быть отозвана Центральным банком РФ в случае:

- 1) привлечения руководителя или главного бухгалтера банка к Уголовной или административной ответственности;
- 2) задержки представления отчетности на срок более 15 дней;
- 3) совершения операции, не предусмотренной выданной банку лицензией;
- 4) нарушения банком налогового законодательства.

Вариант 2

1. Основное звено в финансовой системе Российской Федерации — это:

- 1) налоги;
- 2) средства страховых и банковских организаций;
- 3) финансы предприятий;
- 4) бюджет.

2. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов относятся к источникам финансового права:

- 1) Бюджетный кодекс РФ;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»;
- 4) акт налоговой проверки;
- 5) требование об уплате налога;
- 6) расчетный документ о бесспорном списании денежных средств со счета;
- 7) международное соглашение об избежании двойного налогообложения.

3. К методам распределения финансовых средств относятся:

- 1) государственный и банковский кредит;
- 2) страхование;
- 3) кредитование;
- 4) финансирование.

4. Субъект финансового правоотношения может защитить свои права в административном порядке, обжалуя незаконные деяния или акты:

- 1) в суде общей юрисдикции;
- 2) в арбитражном суде;
- 3) в вышестоящем органе или вышестоящему должностному лицу;
- 4) в Министерстве финансов РФ;
- 5) в органе внутренних дел.

5. К методам проведения финансового контроля можно отнести следующие:

- 1) комплексные проверки и ревизии;
- 2) дознание и предварительное следствие;
- 3) тематические проверки и инвентаризация;
- 4) перепись и анкетирование.

6. Основной метод финансового контроля — это:

- 1) проверка;
- 2) инвентаризация;
- 3) ревизия;
- 4) финансово-экономический анализ.

7. В чьем ведении находится Федеральное казначейство:

1. Государственной Думы РФ;

2. Центрального банка РФ;
3. Министерства финансов РФ;
4. Правительства РФ.

8. Какие органы являются налоговыми:

- 1) органы Федеральной налоговой службы;
- 2) таможенные органы;
- 3) органы Министерства финансов РФ;
- 4) органы внебюджетных фондов.

9. В компетенцию органов Федерального казначейства в области государственного финансового контроля входит:

- 1) лишение аудиторских и страховых организаций лицензий;
- 2) право на приостановление операций по счетам в банках;
- 3) предоставление налоговых кредитов;
- 4) отстранение от работы нарушителей.

10. Налоговый контроль осуществляют:

- 1) таможенные органы;
- 2) органы государственных внебюджетных фондов;
- 3) налоговые органы;
- 4) подразделения по борьбе с экономическими преступлениями органов внутренних дел;
- 5) финансовые органы.

11. Центральный банк РФ осуществляет контроль:

- 1) за деятельностью страховых организаций;
- 2) за деятельностью аудиторских организаций;
- 3) за деятельностью кредитных организаций;
- 4) за рынком ценных бумаг;
- 5) государственного и муниципального кредита;
- 6) за денежным обращением в Российской Федерации;
- 7) уплаты налогов и сборов в бюджет РФ.

12. Обязательная аудиторская проверка проводится:

- 1) по решению самого хозяйствующего субъекта;
- 2) по инициативе аудиторских фирм;
- 3) в случаях, предусмотренных в законе;
- 4) по решению финансовых органов;
- 5) по решению налоговых органов.

13. Какой из субъектов бюджетного права имеет право на собственный бюджет:

- 1) Российская Федерация;
- 2) государственный представительный орган власти;
- 3) муниципальное образование;
- 4) исполнительный орган местного самоуправления;
- 5) субъект Российской Федерации;
- 6) органы государственной власти и местного самоуправления.

14. Бюджетная классификация — это:

- 1) группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам;
- 2) группировка доходов бюджетов всех уровней по однородным признакам;
- 3) группировка доходов и расходов федерального бюджета.

15. Под сбалансированностью бюджета понимается:

- 1) отсутствие дефицита бюджета;
- 2) непревышение запланированного дефицита бюджета;
- 3) соответствие расходов бюджета объему поступающих доходов;
- 4) соответствие расходов и доходов бюджета показателям, запланированным в начале бюджетного года.

16. Заемным источником бюджета является:

- 1) государственный кредит;
- 2) налог;
- 3) доходы от использования государственной собственности;
- 4) штрафы;
- 5) конфискованное имущество;
- 6) государственная пошлина.

17. В состав доходов бюджетной системы, согласно ФЗ РФ «О бюджетной классификации» входят:

- 1) оборотная кассовая наличность и прочие доходы;
- 2) налоговые и неналоговые доходы;
- 3) безвозмездные перечисления в виде дотаций, субвенций, субсидий;
- 4) доходы от ведения предпринимательской деятельности ее субъектами.

18. Признак нецелевого характера использования свойств безвозмездным перечислениям в виде:

- 1) субвенций и дотаций;
- 2) субвенций и субсидий;
- 3) субсидий и дотаций;
- 4) дотаций.

19. К государственным внебюджетным фондам относятся:

- 1) Пенсионный фонд;
- 2) Фонд обязательного медицинского страхования;
- 3) Фонд Президента РФ;
- 4) Резервный фонд;
- 5) Фонд социального страхования.

20. Денежные средства государственных внебюджетных фондов находятся в собственности:

- 1) самих фондов;
- 2) Российской Федерации;
- 3) субъектов РФ и муниципальных образований;
- 4) организаций и физических лиц, вносящих взносы в эти Фонды.

21. К стадиям бюджетного процесса относятся:

- 1) бюджетное послание Президента РФ;
- 2) составление проектов бюджетов и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- 3) рассмотрение проектов бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- 4) внесение поправок в бюджет;
- 5) исполнение бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

22. На стадии исполнения федерального бюджета предусмотрена:

- 1) казначейская система исполнения;
- 2) система исполнения посредством уполномоченных государственных банков;
- 3) кассовое исполнение;
- 4) исполнение посредством коммерческих банков.

23. Государственные и муниципальные доходы можно классифицировать по следующим основаниям:

- 1) в зависимости от порядка их образования: централизованные и децентрализованные;
- 2) в зависимости от цели использования: функциональные, экономические и ведомственные;
- 3) по территориальному признаку: федеральные, региональные, местные;
- 4) по форме образования: налоговые и неналоговые.

24. Какая часть государственных доходов собирается по принципу добровольного внесения в бюджет:

- 1) государственная пошлина;
- 2) административные штрафы;
- 3) государственные займы;
- 4) налоги.

25. Государственный кредит — это система распределительных денежных отношений:

- 1) Центрального банка и кредитных организаций;
- 2) государства с юридическими лицами, резидентами;
- 3) государства с физическими лицами, резидентами;
- 4) государства с международными организациями.

26. Государственным долгом управляет:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Центральный банк РФ;
- 3) Государственная Дума;
- 4) Счетная палата РФ;
- 5) Федеральное казначейство.

27. Государственный кредит влечет за собой:

- 1) повышение налогов;
- 2) снижение банковских ставок;
- 3) снижение таможенных пошлин;
- 4) возникновение государственного долга.

28. Цель государственного (муниципального) кредита — это:

- 1) выпуск облигаций и развитие рынка ценных бумаг;
- 2) покрытие бюджетного дефицита;
- 3) погашение взятых ранее кредитов;
- 4) развитие финансового рынка в государстве.

29. Основное отличие государственного кредита от банковского кредита — это:

- 1) участие государства в качестве кредитора;
- 2) безвозмездность;
- 3) властные полномочия должника;
- 4) бессрочность.

30. Внутренний долг Российской Федерации должен быть выражен:

- 1) в валютных ценностях;
- 2) в иностранной валюте и валюте Российской Федерации;
- 3) в валюте Российской Федерации;
- 4) во внутренних ценных бумагах.

31. Генеральные условия выпуска и обращения государственных ценных бумаг утверждаются:

- 1) Федеральным казначейством;
- 2) Центральным банком РФ;
- 3) Правительством РФ;
- 4) Президентом РФ.

32. Аннулирование государственного долга — это:

- 1) уменьшение процентов по кредиту до нулевой ставки;
- 2) полный отказ от долговых обязательств;
- 3) отказ от части долговых обязательств;
- 4) увеличение сроков обращения долговых обязательств;
- 5) продление срока кредита по усмотрению государства.

33. Рефинансирование государственного займа как метод управления государственным долгом — это:

- 1) объединение нескольких займов в один;
- 2) изменение размера доходности займов;
- 3) отсрочка погашения долговых обязательств;
- 4) выпуск новых займов для погашения старой задолженности.

34. Унификация займа — это:

- 1) отказ от долговых обязательств;
- 2) продление срока действия выпущенных займов;
- 3) изменение доходности займов;
- 4) объединение нескольких займов в один.

35. Основная обязанность налогоплательщика — это:

- 1) сформировать налоговую базу;
- 2) своевременно и полностью уплатить налог;
- 3) представить бухгалтерскую отчетность;
- 4) не препятствовать осуществлению мероприятий налогового контроля.

36. Налогоплательщиками являются:

- 1) юридические лица и их филиалы и представительства;
- 2) физические и юридические лица;
- 3) граждане Российской Федерации и российские организации;
- 4) физические лица и организации.

37. Систему налоговых органов возглавляет:

- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Федеральная налоговая служба;
- 4) Министерство налогов и сборов РФ.

38. Налогоплательщик имеет право:

- 1) не платить налог в случае отсутствия у него денег на счете;
- 2) требовать корректного и вежливого к себе обращения;
- 3) требовать соблюдения налоговой тайны;
- 4) не платить пени в случае отсутствия вины при нарушении налогового законодательства.

39. К способам обеспечения исполнения обязанности по уплате налога относятся:

- 1) пеня;
- 2) штраф;
- 3) письменное подтверждение налогоплательщика;
- 4) требование об уплате налога;
- 5) залог имущества;
- 6) поручительство.

40. К методам налогового контроля относится:

- 1) ревизия;
- 2) назначение аудиторской проверки;
- 3) камеральная проверка;
- 4) осмотр помещений;
- 5) выемка документов;
- 6) финансово-экономический анализ.

41. Срок давности привлечения к налоговой ответственности равен:

- 1) трем годам со дня совершения налогового правонарушения;
- 2) шести месяцам со дня выявления налогового правонарушения;
- 3) трем годам со дня выявления налогового правонарушения;

4) шести месяцам со дня принятия решения о привлечении налогоплательщика к ответственности.

42. Налоговой санкцией является:

- 1) штраф;
- 2) пеня;
- 3) арест имущества;
- 4) арест налогоплательщика.

43. Жалоба на действия (бездействие) налоговых органов, поданная в вышестоящий орган, должна быть рассмотрена:

- 1) в течение трех месяцев;
- 2) сразу после поступления;
- 3) в течение месяца;
- 4) без ограничения срока.

44. Налоговое правоотношение имеет следующую структуру:

- 1) субъекты, объекты и содержание;
- 2) права и обязанности налогоплательщиков;
- 3) права и обязанности налоговых органов;
- 4) права и обязанности налоговых агентов и налоговая компетенция административно-территориальных образований.

45. Контроль за своевременным внесением взносов в государственные социальные внебюджетные фонды осуществляют:

- 1) органы внебюджетных фондов;
- 2) финансовые органы;
- 3) Федеральное казначейство;
- 4) налоговые органы.

46. Какие признаки лежат в основе классификации налогов на прямые и косвенные:

- 1) налогоплательщиками косвенных налогов являются физические лица, а прямых — юридические лица;
- 2) при косвенном налогообложении налогоплательщик и носитель налога могут быть разными лицами, а при прямом — это одно лицо;
- 3) косвенные налоги образуются при реализации товара, входят в его цену, а прямые образуются в процессе производства и входят в стоимость товара;
- 4) прямые налоги являются регулирующими, а косвенные — закрепленными за тем или иным уровнем бюджетной системы.

47. Согласно различным классификациям налог на добавленную стоимость является:

- 1) косвенным налогом;
- 2) закрепленным за федеральным бюджетом;
- 3) разовым налогом;
- 4) налогом, взимаемым только с физических лиц.

48. Какие налоги, взимаемые в РФ, относятся к реальным (имущественным) налогам:

- 1) налог на имущество физических лиц;
- 2) акцизы;
- 3) налог на имущество организаций;
- 4) налог на доходы физических лиц.

49. Какие лица являются налогоплательщиками по налогу на доходы физических лиц:

- 1) организации;
- 2) работодатели;

- 3) индивидуальные предприниматели;
- 4) лица, работающие по трудовому договору.

50. Единый социальный налог уплачивается:

- 1) полностью в федеральный бюджет;
- 2) преимущественно в бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов;
- 3) полностью в муниципальные бюджеты;
- 4) в Резервный фонд.

51. Центральным банком РФ может быть взыскан с кредитной организации штраф в размере:

- 1) не более 1% минимального уставного капитала;
- 2) не более 1 миллиона рублей;
- 3) в любом размере;
- 4) не более 1000 минимальных размеров оплаты труда.

52. К основным принципам организации денежного обращения в Российской Федерации относятся следующие:

- 1) возможность хранения наличных денег в кассах организаций без учета обязательных лимитов;
- 2) обязанность организаций сдавать в банк всю денежную наличность сверх установленных лимитов остатка наличных денег в их кассах;
- 3) обязанность организаций хранить свои денежные средства в учреждениях банков;
- 4) возможность неограниченного обмена любым лицом российской валюты на иностранную валюту.

53. Основными расчетными документами согласно правилам совершения безналичных расчетов являются:

- 1) приходные и расходные кассовые ордера;
- 2) грузовая таможенная декларация;
- 3) платежные поручения и требования;
- 4) аккредитивы;
- 5) инкассо.

54. В чьей компетенции находится право осуществлять денежную эмиссию?

- 1) Министерства финансов;
- 2) Правительства РФ;
- 3) Центрального банка РФ;
- 4) Государственной Думы РФ

55. Денежные знаки обеспечиваются:

- 1) всем имуществом государства;
- 2) золотым запасом страны;
- 3) совокупностью товаров на внутреннем рынке государства;
- 4) Резервным фондом.

56. Регулирование денежного обращения является функцией:

- 1) Правительства РФ;
- 2) Государственной думы РФ;
- 3) Министерства экономического развития и торговли;
- 4) Министерства финансов;
- 5) Центрального банка РФ.

57. Денежная масса — это:

- 1) совокупность наличных денег в обращении;
- 2) совокупность всех наличных и безналичных денег на территории государства;
- 3) денежные средства на счетах в кредитных организациях;
- 4) совокупность российской и иностранной валюты на территории Российской Федерации.

58. Правила совершения безналичных расчетов устанавливает:

- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Центральный банк РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Сберегательный банк РФ.

59. Предельный размер расчетов наличными деньгами по одному платежу между юридическими лицами составляет:

- 1) 10 тысяч рублей;
- 2) 1000 минимальных размеров оплаты труда;
- 3) 60 тысяч рублей;
- 4) 100 тысяч рублей;
- 5) без ограничений.

60. Образцы банкнот и монет утверждаются:

- 1) Государственной Думой РФ;
- 2) Министром финансов РФ;
- 3) Председателем Правительства РФ;
- 4) Центральным банком РФ.

2.2.4 Типовые задания

Варианты заданий по темам: Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований. Правовые основы бюджетного процесса.

Бюджетная система РФ**Задание № 1**

1. Чем объясняется трехуровневая структура бюджетной системы РФ?
2. В чем заключается особая роль городов Москвы и Санкт-Петербурга в бюджетной системе РФ?
3. Как соотносятся понятия бюджетной системы РФ и консолидированного бюджета?
4. Как соотносятся между собой принципы единства бюджетной системы РФ и принципа самостоятельности бюджетов?
5. Какие ограничения самостоятельности бюджетов установлены бюджетным законодательством?
6. Какие запреты для органов власти другого уровня вытекают из принципа самостоятельности бюджетов?
7. Допускается ли принятие закона (решения) о бюджете с дефицитом?
8. Как соотносятся принцип сбалансированности бюджета и принцип общего покрытия расходов бюджета его доходами?
9. Приведите примеры отражения принципа открытости в законодательстве.

Нормативные акты:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Федеральный закон от 02.12.2009 N 308-ФЗ «О федеральном бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»
3. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов субъектов РФ
4. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

Правовое регулирование доходов и расходов бюджетов.

Правовое регулирование доходов**Задание № 1**

1. Каким образом распределяются доходы от уплаты налога на прибыль между федеральным и региональными бюджетами?
2. Каким образом распределяются налоговые доходы от уплаты налога на доходы физических лиц?
3. Может ли налог на добавленную стоимость зачисляться в бюджет субъекта РФ?
4. При каких условиях государственная пошлина признается доходом местного бюджета?
5. К какому виду доходов бюджетов относятся таможенные пошлины?
6. К какому виду доходов бюджета относится плата за геологическую информацию о недрах при пользовании недрами на территории РФ?
7. К какому виду неналоговых доходов можно отнести плату за перевод лесных земель в нелесные?
8. Являются ли платежи в рамках ЕНВД (единый налог на вмененный доход) доходами местных бюджетов?
9. Что означает выражение «собственные доходы бюджетов»?
10. В чем заключаются особенности такого вида дохода бюджетов как доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями?
11. Какие изменения предполагаются в правовом режиме доходов от оказания платных услуг с 1 января 2011 г.?

Задание № 2

Обоснуйте позицию законодателя о признании платы за негативное воздействие на окружающую среду неналоговым доходом.

Задание № 3

Какие особенности характерны для такого вида доходов как плата за предоставление информации по Единому государственному реестру налогоплательщиков?

Задание № 4

Определите правовую природу исполнительского сбора и его места в системе доходов бюджетов.

Задание № 5

Справедливо ли утверждение о том, что административные штрафы являются источниками доходов местных бюджетов?

Задание № 6

Правомерно ли зачисление штрафа за неуплату налога на имущество организаций в бюджет муниципального района?

Задание № 7

На чем основано требование прокурора субъекта РФ о зачислении в доход федерального бюджета средств, полученных от реализации, не вывезенной лесопользователями с мест рубок в течение установленного срока древесины?

Задание № 8

Правомерна ли норма закона о бюджете субъекта РФ закрепляющая правило о зачислении в региональный бюджет 50% суммы налога на имущество организаций и 40% суммы транспортного налога?

Задание № 9

Признается ли доходом федерального бюджета плата, взимаемая подразделениями Федеральной противопожарной службы в соответствии с договорами по охране от пожаров организаций?

Задание № 10

Является ли сумма арендной платы источником дохода федерального бюджета, если а) арендодателем выступает федеральное унитарное предприятие; б) арендодателем выступает федеральное бюджетное учреждение; в) арендодателем выступает автономное учреждение; г) арендодателем выступает орган управления федеральным имуществом? В каком порядке используются суммы арендной платы, признаваемые источником доходов федерального бюджета?

Задача № 11.

Комитет по управлению государственным имуществом одного из субъектов РФ предоставил в аренду нежилое помещение, являющиеся собственностью этого субъекта РФ. В соответствии с условиями заключенного договора арендатор обязан вместо внесения арендной платы в денежной форме произвести ремонтные работы по улучшению арендованного имущества.

Допустима ли подобная форма арендной платы по договору аренды объекта государственной собственности с учетом требований БК РФ?

Нормативные акты:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Федеральный закон от 02.12.2009 N 308-ФЗ
"О федеральном бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов"
3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
4. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №119-ФЗ «Об исполнительном производстве»
5. Постановление КС РФ от 30 июля 2001 г. №13-П
6. Определение КС РФ от 10 декабря 2002 года № 284-О
7. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004 г. №110 «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
8. Постановление Пленума ВАС от 22 июня 2006 г. № 21
9. Постановление Пленума ВАС от 22 июня 2006 г. № 23
10. Информационное письмо ВАС от 22 декабря 2005 г. №98

Правовое регулирование расходов бюджетов

Задание № 1

1. Каким образом расходы бюджета соотносятся с расходными обязательствами?
2. Назовите основания возникновения расходных обязательств РФ. Приведите примеры.
3. Назовите основания возникновения расходных обязательств субъектов РФ. Приведите примеры.
4. В чем состоит порядок ведения реестра расходных обязательств РФ?
5. Какие формы расходов позволяет выделить БК РФ?

6. В чем заключаются особенности субсидии, получаемой некоммерческой организацией?

7. Какие изменения в правовом режиме субсидий предполагаются с 1 января 2011 г.?

Задание № 2

Относится ли к бюджетным обязательствам федерального бюджета:

- финансирование мер социальной поддержки тружеников тыла?

Задание № 3

Признается ли расходом бюджетов возмещение сумм начисленных процентов при нарушении налоговыми органами срока возврата излишне уплаченного или излишне взысканного налога?

Задание №4

К расходным обязательствам какого бюджета относится финансирование подразделений общественной безопасности органов внутренних дел закрытых административно-территориальных образований?

Задание № 5

Правомерно ли включение в состав расходов федерального бюджета расхода на финансирование уплаты налога на имущество организаций?

Задание № 6

Правомерно ли включение в бюджет субъекта РФ следующих расходов:

- организации транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);
- предоставления начального, среднего и дополнительного профессионального образования
- сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)
- создания и поддержки государственных музеев?

Задание №7

В бюджете субъекта РФ на 2010 год предусмотрены средства на компенсацию ветеранам боевых действий оплаты занимаемой общей площади жилых помещений (в коммунальных квартирах - занимаемой жилой площади), в том числе членами семей ветеранов боевых действий, совместно с ними проживающими – в размере 50%. Соответствует ли данная норма закона субъекта РФ действующему законодательству РФ?

Задание №8

Правомерно ли формирование в составе федерального бюджета резерва на финансирование работ, проводимых на федеральных автомобильных дорогах, подвергшихся разрушению?

Дополнительные задания

№1

Пунктом 2 статьи 10 Федерального закона от 24 ноября 2008 г. №204-ФЗ «О федеральном бюджете на 2009 год и на плановый период 2010 и 2011 годов»

предусмотрено приобретение и передача в муниципальную собственность оборудования, необходимого для развития службы крови. К какому виду расходов бюджетов может быть отнесены ассигнования на приобретение этого оборудования?

№2

Статья 12 Федерального закона от 24 ноября 2008 г. №204-ФЗ «О федеральном бюджете на 2009 год и на плановый период 2010 и 2011 годов» предусматривает взносы в уставные капиталы некоторых организаций, например, ОАО «Светлана». К какому виду расходов бюджетов могут быть отнесены ассигнования, выделенные на эти цели?

№3

Пунктом 5 статьи 12 Федерального закона от 24 ноября 2008 г. №204-ФЗ «О федеральном бюджете на 2009 год и на плановый период 2010 и 2011 годов» правительству РФ предоставлено право приобретения в 2009 году акций совместного российско-индийского предприятия «Шиям ТЕЛЕЛИНК» на сумму до 676 млн. долларов США.

К какому виду расходов бюджетов могут быть отнесены ассигнования, выделенные на эти цели?

№ 4

Федеральное образовательное учреждение в целях приобретения учебной литературы заключило от своего имени договор купли-продажи с издательством на сумму 300 тыс. рублей. Оплату по договору предполагалось произвести за счет доходов, полученных учреждением от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Прокурор направил учреждению протест, считая действия учреждения по закупке учебной литературы противоречащим бюджетному законодательству. Дайте правовую оценку ситуации.

№ 5

Негосударственная некоммерческая организация осуществляет по договору с Федеральным агентством по образованию предоставление государственных образовательных услуг физическим лицам. В связи с этим ФАО сформировало для этой организации государственное задание. Некоммерческая организация возражала против выделения в этом государственном задании только одной категории получателей услуг – физических лиц.

Дайте правовую оценку ситуации.

№6

При утверждении бюджета сельского поселения депутаты проголосовали за приобретение компьютерного класса для сельской школы. К какому виду расходов должны быть отнесены бюджетные ассигнования на эту цель? Будет ли такой расход являться публичным нормативным обязательством?

№ 7

Индивидуальному предпринимателю С. из федерального бюджета было выплачено 5 млн. рублей, в связи с нарушением законодательства об исполнительном производстве. К какому виду расходов будет относиться эта выплата?

№ 8

Гражданин М. предъявил иск к городскому округу Л-к о взыскании с него сумм командировочных расходов, не возмещенных гражданину М., во время когда он являлся

сотрудником отдела культуры и выезжал в командировки в областной центр. Финансовый орган в отзыве на иск указал, что в бюджете городского округа не предусмотрены расходы такого вида. К какому виду расходов могут быть отнесены спорные суммы?

№ 9

В июле 2009 года депутатами А-ой республики был принят закон, в соответствии с которым с 1 сентября 2009 года предусматривалась выплаты жителям республики, потерявшими работу в связи с закрытием предприятий. Прокурор республики принес протест, указывая, что данный закон противоречит Бюджетному кодексу РФ.

Аргументируйте позицию прокурора.

Нормативные акты:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Федеральный закон от 24 ноября 2008 г. №204-ФЗ «О федеральном бюджете на 2009 год и на плановый период 2010 и 2011 годов»
3. Федеральный закон от 12 января 1995 № 5-ФЗ «О ветеранах»
4. Статьи 26.2 и 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов субъектов РФ»
5. Статьи 14-17 Федерального закона от 6 октября 2003 г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
6. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2005 г. №440 «О порядке ведения реестра расходных обязательств РФ»

Межбюджетные отношения

Задание № 1

1. Назовите участников межбюджетных отношений.
2. Могут ли физические лица быть участниками межбюджетных отношений?
3. В каких случаях у субъекта РФ возникает право требования предоставления ему межбюджетных трансфертов?
4. По каким основаниям можно классифицировать межбюджетные отношения?
5. Какие цели достигаются при предоставлении межбюджетных трансфертов?
6. Какие три основные формы межбюджетных трансфертов выделяет БК РФ?
7. Какие ограничения предусматриваются для субъекта РФ при получении дотаций на выравнивание?
8. Предусматривает ли БК РФ последствия нарушения норм бюджетного законодательства, регулирующего порядок предоставления дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности?
9. Возможна ли замена дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений на иные формы бюджетного регулирования?
10. Какие основания образуют обратные субсидии?

Задание № 2

К какому виду межбюджетных трансфертов относятся средства, выделяемые из федерального бюджета на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ?

Задание № 3

В каком порядке и в какой форме предоставляются средства федерального бюджета городу-наугограду Петергоф?

Задание № 4

Признается ли факт нарушения органами субъекта РФ бюджетного законодательства основанием для отказа в предоставлении субсидии из фонда финансирования социальных расходов?

Задание № 5

Министерство финансов РФ приостановило предоставление Н-кому краю субвенций из Фонда компенсаций на том основании, что краем было принято к исполнению расходное обязательство, не относящееся к компетенции субъектов РФ – установление дополнительных пенсий по выслуге лет для военных пенсионеров.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание № 6

Председатель Совета народных депутатов «Поселок Энергетик» обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству закона Владимирской области о бюджете, в связи с невключением муниципального образования «поселок Энергетик» в перечень муниципальных образований, которым из областного фонда компенсации предоставляется целевая субвенция на социальные выплаты отдельным категориям населения.

По мнению заявителя обжалуемые нормы областного закона нарушают принцип самостоятельности бюджетов и устанавливают экономическую и финансовую подчиненность одного муниципального образования другому, т.к. указанные выплаты гражданам запланированы из бюджета г.Владимира.

Аргументируйте решение суда.

Задание № 7

Граждане Б. и К. обратились во Владимирский областной суд с заявлением о признании положений областного закона о бюджете в части разделения муниципальных образований на муниципальные образования «областного бюджетного регулирования», «районного бюджетного регулирования» и «городского бюджетного регулирования». Данная норма, по мнению заявителей, нарушает равенство прав местных бюджетов в межбюджетных отношениях, порождает подчиненность одного муниципального образования другому, поскольку предоставляет право распределения дотаций, субвенций и субсидий муниципальным районам и городским округам.

Аргументируйте решение суда.

Задача № 8.

В 2007 году гражданин С. обратился в Верховный Суд Республики Р. с заявлением о признании незаконными положений закона Республики Р. «О социальных выплатах семьям, имеющим 3-х и более детей в 2007 году», которыми была прекращена ранее действующая выплата денежных средств, причитающиеся гражданам, имеющим двух детей. Гражданин С. ссылался на то, что расходное обязательство субъекта РФ по выплате денежных пособий семьям, имеющим 2-х детей не прекратилось, т.к. указанное право не было ограничено сроком.

Представитель Правительства Республики Р. В судебном заседании указывал на то, что в 2007 году из федерального бюджета была получена целевая субвенция на поддержку многодетных семей.

Какое решение должен принять Верховный Суд Республики Р.?

Задача № 9

В бюджете субъекта РФ было предусмотрено, что размер фонда финансовой поддержки муниципальных образований рассчитывается с учетом передачи органам местного самоуправления образовательных учреждений, находящихся в ведении областного комитета по образованию. Однако образовательные учреждения так и не были переданы муниципальным органам.

Комитет финансов субъекта РФ направил местным администрациям письма с требованием возврата средств, предназначенных для финансирования образовательных учреждений, не переданных с муниципальной собственностью. В случае невыполнения требований предполагалось уменьшение объема межбюджетных трансфертов на следующий год в сумме невозвращенных средств.

Оцените правомерность требований Комитета финансов субъекта РФ.

Задача № 10.

Муниципальное предприятие ЖКХ в соответствии со статьей 14 Федерального закона «О ветеранах» предоставило группе граждан 50% скидку по оплате жилья и обратилось к финансовому органу субъекта РФ с требованием компенсации понесенных затрат.

Не получив требуемой компенсации муниципальное предприятие обратилось в Арбитражный суд с иском к Министерству финансов РФ и финансовому органу субъекта РФ о взыскании причиненных убытков за счет казны РФ и казны субъекта РФ.

Арбитражный суд первой инстанции вынес решение о взыскании в пользу истца убытков с ответчиков солидарно.

Согласны ли Вы с решением суда? Имеет ли значение факт выделения субъекту РФ межбюджетных трансфертов из федерального бюджета?

Нормативные акты:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Федеральный закон от 24 ноября 2008 г. №204-ФЗ «О федеральном бюджете на 2009 год и на плановый период 2010 и 2011 годов»
3. Статьи 26.2 и 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов субъектов РФ»
4. Статьи 14-17 Федерального закона от 6 октября 2003 г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
5. Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2006 г. №250 «О порядке предоставления за счет средств федерального бюджета субсидий бюджетам субъектов РФ на проведение мероприятий по улучшению жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности»

Статус учреждений.

Порядок исполнения бюджетов

Задание № 1

1. Какие органы власти признаются органами, исполняющими бюджеты бюджетной системы РФ?
2. На какие органы власти возложена обязанность по организации исполнения бюджетов?
3. В чем заключается содержание принципа единства кассы?
4. Укажите различия между исполнением бюджета и кассовым обслуживанием исполнения бюджета.

5. Укажите характерные признаки лицевого счета и его отличия от расчетного счета.
6. Укажите роль и значение лимитов бюджетных обязательств в исполнении бюджетов.
7. В каких случаях и кем допускается изменение сводной бюджетной росписи?
8. Назовите типы государственных (муниципальных) учреждений.
9. В чем состоят особенности правового статуса бюджетных учреждений? Какие изменения предполагаются с 1 января 2011 г.?
10. Какие особенности правового статуса отличают автономные учреждения?
11. Правовой статус казенного учреждения.

Задание № 2

Чем может быть объяснено требование бюджетного законодательства о зачислении налоговых платежей по региональным и местным налогам на счета территориальных органов Федерального казначейства? Какую цель преследует данное требование?

Задание №3

К какому этапу исполнения бюджетов относится операция по возврату излишне уплаченного налога и почему?

Задание № 4

На каком основании территориальные органы федерального казначейства могут приостановить оплату расходов федеральных бюджетных учреждений, вытекающих из заключенных ими гражданско-правовых договоров?

Задание № 5

Какие органы обеспечивают доведение лимитов бюджетных обязательств до получателей бюджетных средств?

Задание № 6

На каком правовом основании и в каком порядке федеральные бюджетные учреждения могут распоряжаться в 2009 году средствами, полученными от приносящей доходы деятельности?

Задание № 7

Федеральное бюджетное учреждение в 1 квартале текущего финансового года представило в территориальный орган федерального казначейства платежные поручения на оплату потребленной в 4 квартале истекшего финансового года электроэнергии. Орган федерального казначейства отказался санкционировать платеж, ссылаясь на то, что договор, подлежащий оплате за счет средств федерального бюджета, не был поставлен на учет в органах федерального казначейства. Бюджетное учреждение сочло отказ в оплате неправомерным, поскольку в БК РФ отсутствует требование о постановке обязательства на учет.

Имеются ли у бюджетного учреждения основания для обращения в суд? Кто должен нести ответственность за несвоевременное исполнение учреждением обязательств по гражданско-правовому договору?

Задание № 8

В связи с задержкой бюджетного финансирования бюджетное учреждение использовало средства, полученные от приносящей деятельности на исполнение гражданско-правовых обязательств, подлежащих оплате за счет средств федерального бюджета. Впоследствии учреждение восстановило использованные внебюджетные средства по соответствующим кодам бюджетной классификации. Территориальный орган федерального казначейства усмотрел в этом нарушение и приостановил операции по лицевым счетам.

Правомерны ли действия Федерального казначейства?

Задание № 9

Федеральное образовательное учреждение без согласования с главным распорядителем бюджетных средств произвело перераспределение бюджетных средств с одного кода бюджетной классификации на другой в пределах утвержденной сметы. При этом учреждение руководствовалось пунктом 5 статьи 42 Закона РФ «Об образовании», в соответствии с которым государственные образовательные учреждения самостоятельно определяют направления использования своих бюджетных и внебюджетных средств, в том числе их долю, направляемую на материальное стимулирование своих работников.

Правомерны ли действия образовательного учреждения?

Задача № 10.

Индивидуальному предпринимателю Л. действиями налогового органа, выразившимися в незаконном привлечении его к административной ответственности и уничтожении принадлежавшего ему на праве собственности товаров, был нанесен материальный ущерб.

Незаконность привлечения Л. к административной ответственности подтверждена решением суда.

Л. обратился в Арбитражный суд с иском о взыскании с казны в лице Министерства финансов РФ материального ущерба, причиненного незаконными действиями налогового органа.

Кто должен представлять интересы казны РФ по этому иску в соответствии с бюджетным законодательством? За счет какой части федеральной казны должно быть произведено взыскание?

Задача № 11.

Законом о бюджете субъекта РФ было предусмотрено выделение субсидий некоммерческим организациям. Указанные субсидии были включены в состав расходов территориальных органов Правительства субъекта РФ. Территориальные органы распоряжением губернатора субъекта РФ были включены в перечень главных распорядителей бюджетных средств. Руководитель одного из территориальных органов осуществил перемещение бюджетных ассигнований между получателями в соответствии со статьей 158 БК РФ, в результате размер субсидии, выделенной Центру детского творчества, уменьшился на 50%. Освободившиеся средства главный распорядитель передал подведомственному ему бюджетному учреждению.

Правомерны ли действия главного распорядителя бюджетных средств?

Задача № 12.

Коммерческая организация изъявила желание оказать финансовую поддержку федеральному бюджетному учреждению путем перечисления некоторой суммы денежных средств на счет учреждения.

Какие нормы бюджетного законодательства должны приниматься во внимание при перечислении таких средств и при определении порядка распоряжения ими?

Нормативные акты:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Федеральный закон от 24 ноября 2008 г. №204-ФЗ «О федеральном бюджете на 2009 год и на плановый период 2010 и 2011 годов»
3. Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999 г. №806 «О порядке учета территориальными органами Федерального казначейства обязательств, подлежащих исполнению за счет средств федерального бюджета»
4. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2003 №328 «Об утверждении Правил приостановления операций по лицевым счетам главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета, открытым в органах федерального казначейства»
6. Приказ Министерства финансов РФ от 31 декабря 2002 г. № 142н «Об утверждении Инструкции о порядке открытия и ведения органами Федерального казначейства МФ РФ лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета»
7. Приказ Министерства финансов РФ от 21 июня 2001 г. №46н «О порядке открытия и ведения территориальными органами Федерального казначейства лицевых счетов для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, получателей средств федерального бюджета, финансируемых на основании смет доходов и расходов»

Государственное принуждение в бюджетной сфере и порядок обращения взыскания на казну

Контрольные вопросы:

1. Какие виды нарушений бюджетного законодательства выделяет Бюджетный кодекс РФ?
2. По каким признакам можно обнаружить нецелевое использование бюджетных средств?
3. Какие меры принуждения предусматривает действующее законодательство за нецелевое использование бюджетных средств?
4. Какие виды мер принуждения к нарушителям бюджетного законодательства предусматривает Бюджетный кодекс РФ?
5. Какие меры принуждения вправе применять Федеральное казначейство?
6. Какие меры принуждения вправе применять Федеральная служба финансово-бюджетного надзора?
7. Какие меры принуждения вправе применять Счетная Палата при выявлении нецелевого использования бюджетных средств?
8. Имеют ли право субъекты РФ устанавливать ответственность за нарушение бюджетного законодательства?
9. Какие правовые механизмы предусмотрены в БК РФ в целях реализации принципа целевого использования бюджетных средств?
10. Содержит ли действующее законодательство основания для выделения самостоятельного вида юридической ответственности – финансовой ответственности?
11. Какова природа мер принуждения, предусмотренных в пункте 5 статьи 130; пункте 5 статьи 136 БК РФ?
12. Имеются ли основания для отнесения к санкциям мер, предусмотренных в пункте 5 статьи 142.2 и пункте 4 статьи 142.3 БК РФ?

Задание № 1

Управлением федерального казначейства в результате проведения проверки бюджетного учреждения было обнаружено нецелевое использование бюджетных средств, выделенных из федерального бюджета на оплату труда сотрудников. Нецелевое использование выразилось, по мнению казначейства, в завышении заработной платы относительно норм, установленных в Единой тарифной сетке, кроме того, нецелевым использованием было признана оплата командировочных расходов при отсутствии подтверждающих документов. По результатам проверки Федеральным казначейством был составлен акт с предложением об устранении допущенных нарушений.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание №2

Управление Федерального казначейства по С-ой области направило в учреждение Центрального Банка по С-кой области требование о закрытии счета бюджета муниципального района, открытого в отделении Сбербанка. Операции по данному счету были приостановлены. Глава муниципального образования обратился в суд с иском к Сбербанку. Дайте правовую оценку ситуации.

Задание № 3

В соответствии с ведомственной структурой расходов бюджета субъекта РФ бюджетам муниципальных образований выделялись средства на благоустройство дворовых территорий, детских площадок, восстановление и ограждение зеленых зон. Поведенная комитетом финансов субъекта РФ проверка выявила факты нецелевого использования указанных средств, в частности из запланированных 67 скамеек было установлено всего 14. председателем комитета финансов было принято решение о блокировке расходов и об изъятии сумм нецелевого использования в бюджет субъекта РФ.

Дайте правовую оценку ситуации.

Нормативно-правовые акты

- 1.Бюджетный кодекс РФ
- 2.Кодекс РФ об административных правонарушениях (статьи 1.1.; 15.14; 15.15; 15.16; 23.7; 28.3)
- 3.Федеральный закон от 11 января 1995 г.№4-ФЗ «О Счетной Палате РФ» (статья 24)
- 4.Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»
- 5.Закон Санкт-Петербурга от 26 декабря 2005 г. №666-102 «О бюджетном процессе в Санкт-Петербурге»
6. Постановлением Правительства РФ от 15 июня 2004 г.№278 «Об утверждении Положения о Федеральной службе финансово-бюджетного надзора»
7. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе»
- 8.Приказ Министерства финансов РФ от 4 июля 2003 г.№61н «Об утверждении форм представления об устранении нарушений бюджетного законодательства РФ и решения о приостановлении операций по лицевым счетам главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета, открытым в органах Федерального казначейства Министерства финансов РФ»
- 9.Приказ Министерства финансов РФ от 11 декабря 2006 г.№171н «Об утверждении порядка приостановления территориальными органами Федерального

казначейства операций по счетам, открытым федеральным учреждениям в учреждениях Центрального Банка РФ и кредитных организациях для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности».

10. Приказ Росфиннадзора от 17 ноября 2004 г. №102 «О должностных лицах Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, уполномоченных составлять протоколы в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях»

11. Приказ Министерства финансов РФ от 26 декабря 2005 №162н «Об утверждении порядка сокращения лимитов бюджетных обязательств главным распорядителям средств федерального бюджета по фактам нецелевого использования средств федерального бюджета, установленным Федеральной службой финансово-бюджетного надзора и Счетной Палатой РФ»

12. Постановление Пленума ВС РФ от 24 марта 2005 г. №5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса РФ об административных правонарушениях»

Порядок обращения взыскания на казну

1. В чем состоит содержание принципа иммунитета бюджета?
2. Осуществляет ли служба судебных приставов взыскание на казну?
3. В чем заключаются отличия в порядках обращения взыскания на казну, предусмотренные в главе 24.1 БК РФ?

Нормативно-правовые акты

Бюджетный кодекс РФ

Постановление Пленума высшего Арбитражного суда РФ от 22 июня 2006 г. №23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм БК РФ»

Задача № 1.

Законом Республики предусмотрено зачисление административных штрафов, взыскиваемых органами ГБДД, в бюджет Республики. Названная норма была опротестована Прокурором Республики и признана Верховным Судом Республики недействующей.

Администрация муниципального образования обратилась в Арбитражный суд с иском к Министерству финансов Республики о взыскании убытков, причиненных муниципальному образованию в результате неправомерного зачисления административных штрафов в республиканский бюджет.

Какое решение должен принять суд? Имеет ли значение для решения данного вопроса законодательное закрепление принципа разграничения доходов и расходов между бюджетами различных уровней?

2.2.5 Задания для контрольной работы

2.2.5.1 Задание к теоретической части контрольной работы

ВАРИАНТ № 1

1. Понятие, определение финансового права, его предмет и метод.
2. Понятие финансово – правовой нормы, классификация по различным основаниям.
3. Финансовый контроль, виды финансового контроля.

ВАРИАНТ № 2

1. Понятие и сущность налогов, элементы налога.
2. Налоги с юридических лиц.
3. Налоги с физических лиц.

ВАРИАНТ № 3

1. Понятие бюджетной системы РФ, ее состав, функции.
2. Бюджетные доходы и их виды.
3. Бюджетные расходы : понятие, виды.

ВАРИАНТ № 4

1. Понятие бюджетного процесса в РФ, принципы.
2. Стадии бюджетного процесса.
3. Полномочия правительства РФ по исполнению федерального бюджета. Полномочия счетной палаты и федерального собрания.

ВАРИАНТ № 5

1. Правовые основы банковского кредитования, понятие, принципы, виды банковского кредита.
2. Банковская система.
3. Регулирование Банком России деятельности кредитных организаций.

ВАРИАНТ № 6

1. Неналоговые доходы : понятие, состав.
2. Порядок взимания неналоговых доходов.
3. Государственный внутренний долг РФ : понятие, форма.

ВАРИАНТ № 7

1. Страхование : понятие функции, виды.
2. Понятие договора страхования, содержание, условия.
3. Финансово – правовое регулирование имущественного и личного страхования.

ВАРИАНТ № 8.

1. Налоговое право : понятие, предмет, метод.
2. Налоговая система.
3. Налоговые правоотношения.

ВАРИАНТ № 9

1. Бюджетное право РФ : понятие, предмет и метод правового регулирования.
2. Бюджетные правоотношения : понятие , виды.
3. Бюджетное устройство.

ВАРИАНТ № 10

1. Понятие валютного регулирования, элементы.
2. Понятие валюты и валютных ценностей.
3. Валютные операции и их виды .Правила ведения валютных операций.

Темы контрольных работ

1. Понятие, предмет, метод финансового права. Характеристика финансового права в системе отраслей российского национального права.
2. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
3. Система органов финансового контроля, их классификация. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля, функции и права.

4. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.
5. Правовое обеспечение аудиторского контроля. Формы и порядок проведения аудиторской проверки. Аудиторское заключение: порядок оформления и режим применения.
6. Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация.
7. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация: содержание и режим применения.
8. Понятие и основные этапы бюджетного процесса. Полномочия Минфина РФ и Казначейства РФ в бюджетном процессе.
9. Организация и формы контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов. Виды нарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
10. Правовая характеристика государственного долга. Классификация государственного долга. Состав государственного долга Российской Федерации. Порядок управления государственным долгом.
11. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.
12. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования. Правовое положение кредитной организации. Отличительные признаки и организационно-правовые формы кредитных организаций.
13. Характеристика норм страхового права как самостоятельного института финансового права. Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью.
14. Понятие, структура и порядок организации финансов юридических лиц. Правовое обеспечение форм и методов государственного регулирования денежных юридических лиц. Режим финансовой деятельности казенных предприятий.
15. Правовое обеспечение форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
16. Правовая характеристика рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка. Порядок эмиссии ценных бумаг. Права и обязанности Федеральной службы по финансовым рынкам. Специфика государственного контроля за обращением ценных бумаг на фондовом рынке.
17. Правовой режим эмиссии и обращения действующей денежной единицы РФ. Правовой режим кассовых операций. Правовое обеспечение применения пластиковых платежных карточек.
18. Характеристика валютного законодательства РФ. Характеристика субъектов и объектов валютных правоотношений. Уполномоченные банки: правовой статус, порядок лицензирования.
19. Органы валютного регулирования и валютного контроля. Юридическая ответственность за нарушения валютного законодательства.
- 20 Особенности патентной системы налогообложения.

2.2.5.2 Задания к практической части контрольной работы

1. Нарисуйте схему, раскрывающую основные элементы финансовой системы РФ.
2. На основе классификации методов осуществления финансовой деятельности приведите примеры их выражения и реализации.

3. Укажите, какие финансово-правовые методы используются в деятельности органов управления института (университета), в котором Вы обучаетесь.

4. Приведите не менее 5 примеров правовых и неправовых форм осуществления финансовой деятельности государства.

5. Студент Кравченко, классифицируя финансы по административно-территориальному признаку, выделил следующие виды финансов:

- финансы РФ;
- федеральные финансы;
- финансы субъекта РФ;
- совместные финансы;
- местные финансы;
- государственные финансы;
- негосударственные финансы;
- финансы предприятий;
- финансы государственных предприятий;
- финансы кредитных организаций;
- международные финансы.

Отдельные студенты выразили сомнение в правильности такой классификации.

Каково Ваше мнение? Определите данные понятия.

6. Проанализируйте группы общественных отношений, составляющих предмет финансового права, и приведите по два примера на каждую группу.

7. Проанализируйте и раскройте на примере учебного заведения, в котором Вы обучаетесь, отношения, регулируемые нормами финансового права.

8. По каким признакам можно классифицировать источники финансового права? Приведите примеры источников каждой классификационной группы.

9. Приведите примеры источников финансового права в форме законов, постановлений, инструкций. Каково значение данных форм?

10. Подберите и запишите по два примера источников финансового права следующих форм: закон, кодекс, указ, постановление, распоряжение, приказ, инструкция, правила. Укажите, какие органы государства имеют право издавать акты в названных формах.

11. Важной особенностью норм финансового права является их преимущественно императивный характер. Назовите признаки внешнего выражения данной особенности в предписаниях финансово-правовых норм? Чем обусловлена данная особенность?

12. На основе классификации финансово-правовых отношений ответьте, какие субъекты являются участниками:

- налоговых правоотношений;
- валютных правоотношений;
- бюджетных правоотношений.

На конкретных примерах объясните, что является условием возникновения данных правоотношений.

13. В чем выражается административный порядок защиты прав субъектов финансово-правовых отношений? В отношении кого он применяется? Приведите примеры применения указанного порядка в сфере валютных и бюджетных правоотношений.

14. На основе положений Конституции РФ раскройте полномочия в сфере финансов, относящиеся к ведению РФ, ее субъектов и их совместной компетенции, органов местного самоуправления.

15. В компетенцию каких органов управления финансово-кредитной системы государства входит реализация следующих функций:

- разработка и реализация единой политики в сфере развития финансовых рынков РФ;
- концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях социально-экономического развития РФ;

- краткосрочное прогнозирование объемов государственных финансовых ресурсов, а также оперативное управление этими ресурсами;
- ведение операций по учету государственной казны РФ;
- принятие мер по защите интересов вкладчиков;
- право совершать широкий круг банковских операций;
- право приостанавливать операции предприятий, учреждений, организаций и граждан по счетам в банках в случае непредставления бухгалтерских отчетов.

16. Что в сфере финансов относится к компетенции представительных органов государственной власти? Раскройте на примере функций Совета Федерации и Государственной Думы РФ.

17. Дайте правовую характеристику следующим органам финансово-кредитной системы:

- Департамент финансового контроля и аудита Министерства финансов РФ;
- Управление федерального казначейства по Кировской обл.;
- Финансовый отдел Раменского района Московской обл.;
- Полевое учреждение ЦБ РФ;
- АКБ «Спасение».

18. Дайте правовую характеристику органам государственной власти, осуществляющим финансовую деятельность:

- Счетная палата РФ;
- Бюджетное управление Министерства финансов РФ;
- Государственная налоговая инспекция г. Люберцы;
- ЦБ РФ (Банк России);
- Управление федеральной службы налоговой полиции по г. Москве и Московской обл.

19. Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:

- проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
- проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- осуществлять предварительный и текущий контроль;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;
- осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;
- организовывать проведение внутрихозяйственного контроля;

20. Определите, какие из указанных отношений находятся за пределами законности, а какие — за пределами финансовой дисциплины:

- а) директор завода Иванов в целях обеспечения своевременной выплаты заработной платы рабочим дал указания главному бухгалтеру произвести неполную уплату налога на прибыль предприятия за налоговый период;
- б) в целях восполнения дефицита местного бюджета городская налоговая инспекция образовала совместное предприятие с иностранной туристической фирмой;
- в) при проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности одного из управлений Министерства транспорта РФ акт о проведении ревизии был подписан ревизионной группой и главным бухгалтером;
- г) в ходе ревизии было обнаружено несоответствие бюджетной росписи расходам, утвержденным бюджетом.

21. Выберите правильный ответ.

Продолжительность документальной проверки составляет:

- не более 10 дней;
- не более 30 дней;
- не более 45 дней.

22. Какие документы оформляются по результатам ревизии?

Кто, по Вашему мнению, может продлить срок ревизии:

- руководитель ревизуемого предприятия (организации);
- должностное лицо, назначившее ревизию;
- должностное лицо, возглавляющее ревизионную группу;
- главный бухгалтер предприятия;
- прокурор.

23. Каковы меры, применяемые к нарушителям бюджетного и налогового законодательства? В чем заключаются общие и индивидуальные черты данных мер? При ответе приведите 2 примера.

2.2.6 Задачи и кейс-задачи

Раздел 1. Общая часть

Задача № 1.

Научно-техническое предприятие «Искра», являясь бюджетным учреждением, на основании договора поставки произвело закупку оборудования, необходимого для производственных целей на сумму 1.500.000,00 руб. Всё приобретённое оборудование было оприходовано по Книге учёта материальных ценностей. Каков порядок учёта материальных ценностей бюджетными организациями? Раскройте особенности структуры бюджетных отношений.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Присутствует ли в действиях НТП «Искра», как участника бюджетных отношений правонарушение?

Задача № 2.

Филиал АКБ «Сбербанк» несвоевременно, с превышением срока на 10 дней, исполнил платежные документы бюджетного учреждения ЗАО «Ветер» о перечислении не его текущий счет бюджетных средств на выплату зарплаты. За это руководителем органа Федерального казначейства с управляющего филиалом был взыскан административный штраф, а с кредитной организации взыскана пеня в размере одной четырехсотой действующей ставки рефинансирования Банка России за каждый день просрочки.

Дайте анализ правомерности действий органа Федерального казначейства в отношении филиала АКБ «Сбербанк» и его управляющего. Определите сумму штрафа.

Задача № 3.

Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа.

Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

Задача № 4.

На основании распоряжения Министерства финансов РФ была предоставлена финансовая помощь (в виде дотации) №-ской области (на выравнивание уровня минимальной обеспеченности) в размере 30% расходов консолидированного бюджета данного субъекта. В конце года глава администрации обратился с просьбой к

Министерству финансов РФ погасить ранее выданную (до дотации) бюджетную ссуду за счет отчислений от федеральных налогов и сборов, зачисляемых в бюджет РФ. Просьба администрации была удовлетворена.

Дайте правовую оценку действий сторон.

Задача № 5.

В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный проект был отклонен Государственной Думой и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Какие действия должно предпринять Правительство РФ в сложившейся ситуации?

Раздел 2. Особенная часть

Задача № 1.

В ходе проверки на ООО «Свет» сотрудниками налоговых органов было установлено, что данное предприятие при ведении бухгалтерской отчетности занижало полученную прибыль. В связи с результатами проверки налоговые органы взыскали с ООО штраф, а также пени в бесспорном порядке, без согласия руководителя ООО «Свет».

Правомерны ли действия налоговых органов? Имеют ли право налоговые органы по субъектам РФ устанавливать свои правила проведения налоговых проверок в регионах?

Задача № 2.

Счетная палата, осуществляя контрольно-аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в одном из федеральных внебюджетных фондов. Было установлено, что средства фонда расходовались не по назначению и не обосновано. Руководству фонда, однако, удалось повлиять на высших должностных лиц и один из руководителей правительства (заместитель председателя правительства) дал устное распоряжение прекратить проверку Счетной палаты.

Имеет ли такое распоряжение юридическую силу? Законно ли оно? Может ли возыметь фактический результат? Какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты?

Задача № 3.

ОАО «Карина» зарегистрировало проспект эмиссии ценных бумаг, часть которых реализовало своим работникам по цене ниже их номинальной стоимости. Налоговая инспекция включила в совокупный доход работников ОАО сумму равную номинальной стоимости ценных бумаг. Дайте понятие органа осуществляющего регистрацию ценных бумаг на территории РФ.

Определите порядок регистрации ЗАО проспектов эмиссии акций.

Задача № 4.

Должностное лицо регионального органа Пенсионного фонда по Свердловской области по результатам проверок потребовало начисления страховых взносов в размере

28% на суммы, выплаченных индивидуальному предпринимателю Петрову по договору об оказании маркетинговых услуг.

Вправе ли должностное Лицо ПФ выдвигать такое требование?

Задача № 5.

В г. Чернь на основании лицензии ЦБ РФ на право совершать кредитные операции в рублях был создан коммерческий банк «Фаэтон» - индивидуальное семейное предприятие, принимавшее денежные средства от населения. Поскольку банк не имел права на приём денежных средств от населения в иностранной валюте, дирекция банка открыла обменный пункт валюты, где вкладчики могли перевести свои вклады в рубли. По результатам проверки налоговая инспекция передала материалы о выявленных нарушениях в органы налоговой полиции. Руководство банка обжаловало такое решение, ссылаясь на то, что доходы, получаемые от обмена валюты, полностью учитывались как налогооблагаемая прибыль.

В чем состояло допущенное дирекцией коммерческого банка «Фаэтон» нарушение?

Задача № 6

Директор ГУП «НИИ Гипротранс», сдавал в аренду часть временно свободных помещений здания института. Проверкой налоговых органов было установлено, что арендаторы часть денег передавали наличными главным бухгалтеру, часть перечисляли на счет дочерней фирмы института.

Определите какие нарушения были зафиксированы налоговой инспекцией и куда по закону должна была поступать арендная плата?

Задача № 7.

Представитель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат средств гарантировался ценными бумагами государственного займа. В удовлетворении указанной просьбы Банком России было отказано.

Дайте правовую оценку действий сторон.

Задача № 8

Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. Н-ская городская администрация в целях создания благоприятных условий для развития предпринимательства приняла постановление, обязывающее расположенные на территории банки кредитовать юридических и физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам.

Дайте правовую оценку действиям администрации.

2.2.7 Тематика творческих заданий и проектов

1. Перевод в электронную форму (сканирование, форматирование, вычитка) монографической работы или сборника статей по финансовому и налоговому праву объемом не менее 150 стр.
2. Представление пакета статистических данных (таблиц, графиков) по одной или нескольким темам курса финансового и налогового права
3. Написание комментария (аналитического обзора) к пакету статистических таблиц, графиков по курсу финансового и налогового права

4. Представление иных материалов социально-правовой статистики (например, сборника, статьи или презентации).
5. Представление материалов социологических исследований (например, отчета о социологическом исследовании по социально-правовой проблематике).
6. Представление материалов сравнительных правовых исследований (например, отчета о проведенном сравнительно-правовом исследовании).
7. Представление материалов информационных правовых технологий (например, описание используемой в законотворческой или правоприменительной практике информационной технологии).
8. Проведение учебной, деловой или ролевой игры, молодежного правового вечера, правовой дискотеки, устного журнала по проблемам финансового и налогового права
9. Разработка Web-страницы по одной из тем финансового и налогового права
10. Разработка Web-страницы, посвященной теоретической проблеме или жизни и творчеству выдающегося ученого в области финансового и налогового права
11. Разработка базы данных по финансовому и налоговому праву
12. Разработка доклада по одной из тем или проблем финансового права и налогового права в форме электронной презентации Microsoft PowerPoint.
13. Разработка учебной, деловой или ролевой игры по финансовому и налоговому праву
14. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по курсу финансового и налогового права
15. Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 5) по вопросам финансового и налогового права
16. Подборка серии рисунков или карикатур (не менее 10) по темам финансового и налогового права
17. Подборка серии плакатов (не менее 10), иллюстрирующих проблемы финансового и налогового права
18. Подборка серии афоризмов (не менее 10) по финансовому прав и налоговому праву.
19. Представление видеодокумента или видеосюжета по финансовому и налоговому праву.
20. Представление аудиодокумента или аудиосюжета по финансовому и налоговому праву.
21. Подборка серии портретов ученых в области финансового и налогового права с их краткими биографиями.
22. Написание сценария по проблемам финансового и налогового права
23. Представление материала по финансовому и налоговому праву в творческой литературной форме (стихотворение, поэма, песня, басня, рассказ, анекдот и т.п.).
24. Разработка творческого материала для целей правового обучения и правового воспитания (молодежный правовой вечер, устный журнал, правовая дискотека и т.п.).
25. Проведение микросоциологического исследования (анкетирование, интервьюирование, контент-анализ и т.п.) по проблемам финансового права и налогового права.
26. Подготовка телепередачи или радиопередачи по финансовому и налоговому праву
27. Организация дискуссии (диспута) по проблемам финансового права и налогового права, правового воспитания и правовой культуры.

2.2.8 Примерная тематика презентаций

1. Аудиторский контроль в РФ.
2. Банк России в системе кредитных организаций.
3. Бюджетная политика государства.
4. Валютный контроль в РФ.

5. Виды налогов.
6. Виды налоговых правонарушений и ответственность налогоплательщиков.
7. Виды штрафов, налагаемых налоговой инспекцией.
8. Временная финансовая администрация: понятие, цели и основания введения.
9. Государственная (муниципальная) гарантия: понятие, условия предоставления
10. Государственный бюджет.
11. Государственный долг.
12. Действие норм бюджетного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц
13. Задачи и правовой статус сотрудника налоговой службы
14. Законодательство, обеспечивающее налогообложение юридических лиц и его виды
15. Зарождение и развитие финансового права в России
16. История развития и совершенствования финансовой политики России
17. История развития финансового законодательства.
18. Источники финансового права.
19. Кредит как звено финансовой системы: понятие, функции, виды
20. Кредитные организации как часть банковской системы.
21. Международные аудиторские стандарты
22. Налог, сбор, пошлина: понятие и соотношение.
23. Налоговое преступление.
24. Налоговые проверки.
25. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности и других доходов
26. Неустойка, штраф, пени: понятие и соотношение.
27. Обязательное страхование
28. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
29. Ответственность за нарушение налогового законодательства
30. Отличие налоговых систем России от налоговых систем развитых западных стран (на примере одной страны)
31. Патентная система налогообложения.
32. Пенсионный Фонд РФ: понятие, назначение, источники.
33. Полномочия органов представительной и исполнительной власти в области финансового контроля
34. Порядок и сроки предоставления деклараций о доходах физических лиц
35. Последствия подачи жалобы.
36. Правовые основы денежного обращения
37. Предмет и понятие финансового права. Метод правового регулирования финансовых правоотношений
38. Проверка как основной метод финансового контроля.
39. Ревизия как основной метод финансового контроля.
40. Система финансового права Российской Федерации
41. Сметно-бюджетное финансирование в РФ
42. Соотношение налога и иных обязательных платежей
43. Сравнительная характеристика финансового права России и зарубежных стран
44. Субъекты финансового права.
45. Субъекты финансовых правовых отношений.
46. Счетная палата РФ: понятие, состав, задачи, функции, полномочия.
47. Федеральная таможенная служба: понятие, состав, задачи, функции, полномочия
48. Финансовая деятельность государства.
49. Финансовая политика государства.
50. Финансовая система государства

51. Финансовые операции ЦБ РФ
52. Финансовый контроль за рубежом.
53. Финансы: понятие, функции, виды, особенности
54. Фонд социального страхования РФ
55. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: понятие, назначение, состав, источники образования.
56. Целевые государственные и муниципальные денежные фонды (понятие, классификация, правовой режим).
57. Центральный Банк РФ: понятие, состав, функции, полномочия.
58. Элементы налогообложения.

2.2.9 Тематика научных статей для проведения аналитической работы

- 1) Аграновский А.В. Безналичные расчетные операции: понятие, виды и содержание
- 2) Аграновский А.В. Безналичные расчетные операции: понятие, виды и содержание
- 3) Аграновский А.В. Виды и содержание безналичных расчетных обязательств
- 4) Акманов С. С. Концепция кредитной политики и правовой механизм кредитования сельского хозяйства в переходной политике
- 5) Акманов С. С. Правовые формы товарных и целевых кредитов в сельском хозяйстве России
- 6) Акманов С. С. Современная концепция агрокредитной политики и правомерный механизм кредитования сельского хозяйства в России
- 7) Алибутгаева Д.М. Понятие и правовая природа аккредитивной формы расчетов
- 8) Архипкин И. В. Особенности формирования доходной базы местных бюджетов в военные и послевоенные годы, 1941 – 1950 гг.
- 9) Бакаева О. Ю. Финансово-правовые аспекты деятельности таможенных органов Российской Федерации
- 10) Бакаева О.Ю. Понятие и структура категории “финансово-правовой статус” (на примере таможенных органов)
- 11) Балужева П.Ю. Документарный аккредитив как форма расчетов во внешнеторговых сделках
- 12) Белошапко Ю. Н. Правонарушение и ответственность в финансовом и налоговом праве Российской Федерации
- 13) Беляев В. П. О проблемах эффективности государственного контроля
- 14) Берг О.В. О конституционности дефицитов бюджетов и денежной эмиссии
- 15) Вавилкина Н.А., Артамонова К.А. Учет арендованных автотранспортных средств
- 16) Вишняков В.Г. Особые экономические зоны: правовые проблемы и пути развития
- 17) Головин А.Ю. Бюджет муниципального образования: проблемы и пути увеличения его доходной части и предупреждение налоговых правонарушений
- 18) Горбачева О.Ю. Некоторые проблемы правового регулирования исполнения федерального бюджета
- 19) Горбунова О. Н. Финансовый мониторинг и проблемы финансового права
- 20) Грачева Е. Ю. Основные тенденции развития государственного финансового контроля в Российской Федерации
- 21) Гринченко Н. Я. К вопросу о межбюджетных отношениях субъектов Российской Федерации с муниципальными образованиями
- 22) Губаюк В.Ю. Формирование системы активирования вкладов граждан

- 23) Гуров М.В. Правовое регулирование государственного финансового контроля бюджетным кодексом Российской Федерации
- 24) Доронина Н.Г. Актуальные проблемы защиты интересов государства в экономических отношениях
- 25) Доронина Н.Г., Семилютина Н.Г. Регулирование инвестиций как форма защиты экономических интересов государства
- 26) Другова Ю.В. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства
- 27) Дунаев В. В. Безакцептное списание как способ неюрисдикционной защиты гражданских прав предпринимателей
- 28) Евсеев П.И. Некоторые вопросы развития бюджетного законодательства субъектов Российской Федерации
- 29) Евсеев П.И., Ялбулганов А.А. Проблемы правового регулирования полномочий субъектов РФ в сфере бюджетных отношений
- 30) Жукевич Г. В. Реализация бюджетных прав субъектов Российской Федерации
- 31) Зайцев О.Р. Право общей собственности на паевой инвестиционный фонд
- 32) Запольский С. В. О предмете финансового права
- 33) Зубович М. М. О совершенствовании российского экономического законодательства
- 34) Иншакова А.О. Почепцова Е.В. Прямые иностранные инвестиции в России - статья.
- 35) Исаев И.А. О сущности и формах зачета
- 36) Казанцев Н.М. Институты финансового права
- 37) Карасева М. В. Финансовое право России в XXI веке
- 38) Карасева М.В. Согласительные процедуры в федеральном бюджетном законодательстве
- 39) Колесников Ю. А. Бюджетный контроль в России и в субъектах РФ, его организационно-правовые формы
- 40) Конюхова Т.В. К вопросу о концепции проекта федерального закона "О финансовом контроле"
- 41) Конюхова Т.В. О системе российского бюджетного законодательства
- 42) Корякова А. В. О стадии исполнения бюджета
- 43) Крохина Ю. А. Системообразующие категории бюджетного права
- 44) Крохина Ю.А. Базисные категории бюджетного права: доктрина и реальность
- 45) Крохина Ю.А. Вопросы концепции бюджетного права Российской Федерации
- 46) Крохина Ю.А. Правотворчество субъектов Российской Федерации в бюджетной сфере
- 47) Крохина Ю.А. Теоретические основы финансово-правовой ответственности
- 48) Крохина Ю.А. Юридический конфликт в финансовой сфере: причины, сущность и процедуры преодоления
- 49) Кушнир А.В., Смородинский Е.А. Некоторые вопросы правовой природы безналичных расчетов
- 50) Леонтьева И. П. Конституционные полномочия субъектов денежно-кредитной политики в Российской Федерации
- 51) Михеева И.В. Правовое обеспечение экономики регионов
- 52) Муравьев М.М. Правовая природа безналичных денег
- 53) Муратова С. А. К вопросу о понятии сделки в кредитной сфере
- 54) Мусаткина А.А. Финансовая ответственность как вид юридической ответственности
- 55) Нечай А.А. Публичные фонды как категория современного финансового права
- 56) Ногина О. А. О налоговом и бюджетном процессах
- 57) Ногина О. А. О правовом институте государственных внебюджетных фондов

- 58) Ногина О. А. Правовая природа государственных внебюджетных социальных фондов в Российской Федерации
- 59) Пауль А.Г. Финансово-правовое регулирование отношений собственности
- 60) Пащенко К. А. Правовое регулирование деятельности казначейства в дореволюционной России
- 61) Петрищев М. В. История правоотношений финансовой аренды (лизинга)
- 62) Петрова Г.В. О конституционных основах налогово-бюджетного федерализма и межбюджетных отношений
- 63) Покачалова Е. В. Доктрина финансового права и новое финансовое законодательство об институтах государственного кредита и государственного долга
- 64) Преображенский Б.Г. О развитии бюджетного законодательства Российской Федерации
- 65) Рукавишникова И.В. Некоторые особенности метода правового регулирования финансовых отношений
- 66) Смирникова Ю.Л. Финансово-правовой статус субъекта Российской Федерации
- 67) Собянин С.С. Правовое регулирование экономического развития субъектов Российской Федерации
- 68) Сорокина Ю. В. Русское финансовое право
- 69) Стрельников В.В. Финансово-правовые отношения в сфере страхования
- 70) Талапина Э.В. О публичном экономическом праве
- 71) Трофимов К. Т. Деньги как объект гражданских прав и предмет банковских сделок
- 72) Фадеев Д.Е. Совершенствование бюджетного федерализма и стабилизация рыночных отношений
- 73) Цыренжапов Ч. Д. Некоторые вопросы финансово-правовой теории в Российской Федерации
- 74) Шастин Д. Ю. Проблемы правового понятия денег
- 75) Шепенко Р. А. Правовые основы бюджетного устройства и бюджетного процесса Великобритании
- 76) Шитик А.В. Местное самоуправление и бюджетный федерализм: нормативно-правовое регулирование
- 77) Шишкин С. И. Правовые проблемы регулирования межбюджетных отношений
- 78) Шмакова С. А. Межбюджетные отношения
- 79) Шмакова С. А. Теоретические основы бюджетного федерализма
- 80) Яговкина В. А. Некоторые аспекты института налогового правоотношения
- 81) Ялбулганов А. А. Финансовый контроль как правовой институт

2.2.10 Методика проведения интерактивных лекций

Лекция-беседа.

Лекция-беседа или диалог со слушателями предполагает непосредственный контакт с аудиторией, позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории, расширять круг мнений обучающихся, использовать коллективный опыт и знания.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения учащихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей учащихся.

Беседа как метод обучения - это самый простой способ индивидуального обучения, построенный на непосредственном контакте сторон. Эффективность лекции-беседы в условия группового обучения снижается из-за того, что не всегда удается каждого учащегося вовлечь в двусторонний обмен мнениями. В первую очередь это связано с недостатком времени, даже если группа малочисленна. В то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления учащихся.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание учащихся вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности учащихся по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала.

Вопросы адресуются всей аудитории. Учащиеся отвечают с мест. Если учитель замечает, что кто-то из учащихся не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому учащемуся, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах учитель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание учащихся на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Учащиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получает возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые учитель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала учащимися.

Во время проведения лекции-беседы учитель должен следить, чтобы задаваемые вопросы оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления учащихся.

Лекция-дискуссия.

Лекция-дискуссия представляет собой свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. Она активизирует познавательную деятельность аудитории, дает возможность управлять мнением группы, использовать это мнение для изменения негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся; лекция с интенсивной обратной связью.

В отличие от лекции-беседы здесь учитель при изложении лекционного материала не только использует ответы учащихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет учителю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых учащихся. Эффект достигается только при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

Так же можно предложить учащимся проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии учитель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает учащимся коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

Положительным в дискуссии является, то, что учащиеся согласятся с точкой зрения учителя с большой охотой, скорее в ходе дискуссии, нежели во время беседы, когда

учитель лишь указывает на необходимость принять его позицию по обсуждаемому вопросу. Данный метод позволяет учителю видеть, насколько эффективно учащиеся используют полученные знания в ходе дискуссии.

Отрицательное же то, что учащиеся могут неправильно определять для себя область изучения или не уметь успешно обсуждать возникающие проблемы. Поэтому в целом занятие может оказаться запутанным. Учащиеся в этом случае могут укрепиться в собственном мнении, а не изменить его.

Выбор вопросов для активизации слушателей и темы для обсуждения, составляется самим учителем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой для данной аудитории.

Вопросы для дискуссии

Понятие, значение и виды финансового контроля. Финансовая дисциплина. Формы и виды государственного и муниципального финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Методы финансового контроля.

Понятие, задачи, объекты, и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина. Формы, методы и виды финансового контроля. Ревизия как основной метод финансового контроля. Реформирование и развитие государственного финансового контроля.

Финансовый контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами, представительными органами местного самоуправления. Счетная палата РФ.

Финансовый контроль Президента Российской Федерации.

Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, исполнительными органами местного самоуправления.

Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ, Федеральным казначейством, главными распорядителями и распорядителями бюджетных средств.

Контроль и надзор в области налогов и сборов. Налоговые органы в РФ: виды, структура, права и обязанности, обязанности должностных лиц. Формы проведения налогового контроля. Процессуальные фигуры при осуществлении налогового контроля: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Налоговая декларация. Налоговая тайна. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля.

Валютный контроль: понятие, цели, органы и агенты валютного контроля. Основные направления валютного контроля. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля, резидентов и нерезидентов при осуществлении валютного контроля.

Банковский контроль и банковский надзор. Основные направления банковского надзора ЦБ РФ. Обязательные нормативы деятельности кредитных организаций.

Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела. Основные направления государственного надзора за деятельностью субъектов страхового дела.

Таможенный контроль. Таможенные органы в РФ: виды, структура, права и обязанности, обязанности должностных лиц. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля.

Аудиторский финансовый контроль. Обязательный аудит. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Лицензирование аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

Лекция – визуализация

Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения.

Лекция – визуализация учит учащихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

Этот процесс визуализации является свертыванием мыслительных содержаний, включая разные виды информации, в наглядный образ; будучи воспринят, этот образ, может быть, развернут и служить опорой для мыслительных и практических действий. Любая форма наглядной информации содержит элементы проблемности. Поэтому лекция - визуализация способствует созданию проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации, т.е. с включением активной мыслительной деятельности. Задача учителя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняли – бы словесную информацию, но и сами являлись носителями информации. Чем больше проблемности в наглядной информации, тем выше степень мыслительной активности учащегося.

Подготовка данной лекции состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления учащимся через технические средства обучения или ручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и учащиеся, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.

Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию учителем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у учащихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной деятельности.

Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, – каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. При переходе от текста к зрительной форме или от одного вида наглядности к другому может теряться некоторое количество информации. Но это является преимуществом, т.к. позволяет сконцентрировать внимание на наиболее важных аспектах и особенностях содержания лекции, способствовать его пониманию и усвоению.

В лекции-визуализации важна определенная наглядная логика и ритм подачи учебного материала. Для этого можно использовать комплекс технических средств обучения, рисунок, в том числе с использованием гротескных форм, а также цвет, графику, сочетание словесной и наглядной информации. Важны дозировка использования материала, мастерство и стиль общения учителя с учащимися.

Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения учащихся в новый раздел, тему, дисциплину. Возникающая при этом проблемная ситуация создает психологическую установку на изучение материала, развитие навыков наглядной информации в других видах обучения.

Основная трудность лекции-визуализации состоит в выборе и подготовке системы средств наглядности, дидактически обоснованной подготовке процесса ее чтения с учетом психофизиологических особенностей учащихся и уровня их знаний.

Структура подготовки и проведения лекции информационного типа с применением визуальных технических средств:

1. Постановка цели и задач лекции.

2. Подготовка к проведению лекции:

- подбор материала для преобразования его в визуальную форму;

- разработка конспекта проведения лекции с включением в него визуального материала;
- разработка визуального ряда (слайды, рисунки, фото, схемы, таблицы и т.п.);
- определение методов, приемов и средств стимулирования творческой и мыслительной активности студентов;
- подборка наглядного материала (минералы, реактивы, детали машин и т.п.) и средств технического сопровождения.

3. Проведение лекции.

Структура лекции близка к традиционной и включает в себя вводную, основную и заключительную части.

Особенностью лекции-визуализации является одновременная активизация у студентов трех видов памяти: слуховой, зрительной и двигательной, позволяющей им наиболее эффективно усваивать материал.

Конспектирование такой лекции предполагает схематичное изображение ее содержания. Существует три варианта конспектирования:

1. выделение времени во время лекции на перерисовывание необходимых наглядных изображений;
2. конспектирование содержания плюс раздаточный материал с графиками, схемами, таблицами, подготовленный преподавателем.
3. раздача наглядных изображений в электронном виде всем студентам для последующего самостоятельного изучения.

Структура подготовки и проведения лекции с применением аудио-визуальных технических средств предъявления информации.

Выделяют несколько типов учебных фильмов. Типы учебных фильмов:

- а) иллюстративно-просветительские (для повышения наглядности и обобщения материала);
- б) научно-популярные (для возбуждения интереса к учебной дисциплине);
- в) научные (для наглядного представления динамики разнообразных процессов и явлений).

В зависимости от типа учебного фильма, который демонстрируется на лекции, лекции-визуализации могут проводиться в начале преподавания нового учебного предмета, в процессе изучения предмета и для обобщения знаний по предмету.

Структура лекции-визуализации с применением аудио-визуальных технических средств предъявления информации:

1. Цели и задачи лекции.
2. Вводная часть (изложение теоретического и практического значения изучаемого вопроса).
3. Инструкция к просмотру фильма (указываются фрагменты, на которые необходимо обратить особое внимание, даются вопросы для обсуждения после просмотра и т.п.)
4. Показ учебного фильма.
5. Комментарии преподавателя.
6. Ответы на вопросы студентов.
7. Заключение.

Проблемная лекция.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать.

С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:

1. усвоение учащимися теоретических знаний;
2. развитие теоретического мышления;
3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета.
4. Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием учителя и учащихся. Основная задача учителя состоит не только в передаче информации, а в приобщении учащихся к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление учащихся, вызывает их познавательную активность. В сотрудничестве с учителем учащиеся узнают новые знания, постигают теоретические особенности своей профессии.

Педагог должен использовать во время лекции такие средства общения, которые обеспечивают наиболее эффективную передачу самой личности педагога. Так как, чем ближе педагог к некоторому образцу профессионала, тем больше влияние учителя на учащихся и тем легче достигаются результаты обучения.

Проблемная лекция строится таким образом, что познания учащихся приближаются к поисковой, исследовательской деятельности. Здесь участвуют мышление учащихся и его личностное отношение к усваиваемому материалу.

В течение лекции мышление учащихся происходит с помощью создания преподавателем *проблемной ситуации* до того, как они получают всю необходимую информацию, составляющую для них новое знание. В традиционном обучении поступают наоборот – вначале дают знания, способ или алгоритм решения, а затем примеры, на которых можно поупражняться в применении этого способа. Таким образом, учащиеся самостоятельно пробуют найти решение проблемной ситуации.

Компонентами проблемной ситуации являются объект познания (материал лекции) и субъект познания (учащиеся), процесс мыслительного взаимодействия субъекта с объектом и будет познавательной деятельностью, усвоение нового, неизвестного еще для учащегося знания, содержащееся в учебной проблеме¹.

Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании учащегося. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными и наиболее сложными для усвоения учащимися.

Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для учащихся, они должны учитывать познавательные возможности обучаемых, исходить из изучаемого предмета и быть значимыми для усвоения нового материала и развития личности.

Учебная проблема и система соподчиненных подпроблем, составленных учителем до лекции, разворачиваются на лекции в живой речи преподавателя. В условиях проблемной лекции происходит устное изложение материала диалогического характера. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение гипотез и их подтверждение или опровержение, обращение к учащимся за помощью и др.) преподаватель побуждает учащихся к совместному размышлению, дискуссии, которая может начаться непосредственно на лекции или на следующем семинаре.

Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты. И,

наоборот, чем ближе лекция к монологическому изложению, тем в большей мере она приближается к информационной.

Итак, лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется *принцип проблемности*. При этом необходимо выполнение двух взаимосвязанных условий:

1. реализация принципа проблемности при отборе и дидактической обработке содержания учебного курса до лекции;
2. реализация принципа проблемности при развертывании этого содержания непосредственно на лекции.

Первое достигается разработкой преподавателем системы познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета; второе – построением лекции как диалогического общения учителя с учащимися.

Диалогическое общение может строиться как живой диалог учителя с учащимися по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо как внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге учащиеся вместе с учителем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с учителем или же обсуждения с другими учащимися, а также на семинаре.

Диалогическое общение является необходимым условием для развития мышления учащихся, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично². Для диалогического включения учителя с учащимися необходимы следующие условия:

1. учитель входит в контакт с учащимися не как "законодатель", а как собеседник, пришедший на лекцию "поделиться" с ними своим личностным содержанием;
2. учитель не только признает право учащегося на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
3. новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета учителя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
4. материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
5. общение с учащимися строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же учителем;
6. учитель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у учащихся и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что учащийся думает совместно с ним.

Способность к самостоятельному мышлению формируется у учащихся в активном участии различных формах живого речевого общения. Для этого лекции проблемного характера необходимо дополнять семинарскими занятиями, организуемых в виде дискуссии и диалогическими формами самостоятельной совместной работы учащихся.

Для управления мышлением учащихся на проблемной диалогической лекции используются заранее составленные учителем проблемные и информационные вопросы.

Проблемные вопросы – это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях учащихся, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у учащихся. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Информационные вопросы ставятся с целью актуализировать уже имеющиеся знания у учащихся, необходимые для понимания проблемы и начала умственной работы

по ее разрешению. Информационные вопросы направлены к тем знаниям учащихся, которые они уже имеют³.

С помощью сочетания проблемных и информационных вопросов преподаватель может учитывать и развивать индивидуальные особенности каждого учащегося.

В диалогическом общении учителя и учащихся вопросы должны содержать следующие функции:

1. в вопросе отражается результат предшествующего мыслительного анализа условий решения задачи, отделения понятного от непонятного, известного от неизвестного;
2. указывает на искомое задачи и область поиска неизвестного проблемной ситуации (например, неизвестный пока учащимся способ анализа условий, решения задачи и т.п.);
3. ставит это неизвестное на структурное место цели познавательной деятельности учащихся и тем самым оказывается фактором управления этой деятельностью;
4. является средством вовлечения учащихся в диалогическое общение, в совместную с учителем мыслительную деятельность по нахождению решения познавательной задачи.

Проблемные лекции активизируют учебно-познавательную деятельность учащихся, их самостоятельную классную и внеклассную работу, усвоение знаний и применение их на практике.

Лекция-презентация.

«Презентация» – переводится с английского как «представление». Мультимедийные презентации – это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта. Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов – это основа любой современной презентации. Презентация дает возможность преподавателю самостоятельно объединить учебный материал, исходя из особенностей темы, предмета, что позволяет построить занятие так, чтобы добиться максимального учебного эффекта.

Цель презентации – донести информацию в наглядной, легко воспринимаемой форме. Проведение урока с использованием презентаций требует от учителя дополнительной подготовки, но все затраты окупаются результатами – эффективностью обучения. Целью и результатом применения презентации как составляющего компонента дидактической структуры занятия является формирование у учащихся знаний, умений и навыков.

С помощью презентаций эффективно решаются многие дидактические и воспитательные задачи. Особенно:

- при изучении нового материала, предъявления новой информации;
- при закреплении пройденного, отработки учебных умений и навыков;
- при повторении, практического применения полученных знаний, умений навыков;
- при обобщении, систематизации знаний.

На уроках желательное присутствие презентации, но при ее создании необходимо опираться на следующие дидактические принципы:

- научности;
- наглядности;
- доступности;
- системности и последовательности;
- сознательности и активности;
- прочности.

Применение мультимедиа технологий в образовании обладают следующими достоинствами по сравнению с традиционным обучением:

- допускает использование цветной графики, анимации, звукового сопровождения, гипертекста;
- допускает возможность постоянного обновления;
- имеет небольшие затраты на публикацию и размножение;
- допускает возможность размещения в нем интерактивных веб-элементов, например, тестов или рабочей тетради;
- допускает возможность копирования и переноса частей для цитирования;
- допускает нелинейность прохождения материала по гиперссылкам;
- устанавливает гиперсвязь с дополнительной литературой в электронных библиотеках или образовательных сайтах.

Использование презентаций в учебном процессе обеспечивает возможность: - дать учащимся более полную, достоверную информацию об изучаемых явлениях и процессах; - повысить роль наглядности в учебном процессе; - удовлетворить запросы, желания и интересы учащихся; - экономит учебное время, нежели при работе у классной доски.

На этапе объяснения нового материала стоит позаботиться о том, чтобы презентация не стала заменой учителя и классной доски, а чтобы в презентации были уникальные факты, которые нельзя объяснить словами или продемонстрировать другими средствами. Например, видео-, аудиозаписи выступлений ученых, экспериментов и т.п. При объяснении нового материала на уроке учитель может использовать предметные коллекции (иллюстрации, фотографии, портреты, видеофрагменты изучаемых процессов и явлений, демонстрации опытов, видеозаписи экскурсий), динамические таблицы и схемы, интерактивные модели, символьные объекты, проектируя их на большой экран с помощью LCD-проектора. При этом существенно меняется технология объяснения – учитель комментирует информацию, появляющуюся на экране, по необходимости сопровождая ее дополнительными объяснениями, примерами и записями у доски.

Мультимедийные обучающие презентации предназначены для помощи преподавателю и позволяют удобно и наглядно представить материал. Применение даже самых простых графических средств является чрезвычайно эффективным средством. Мастерски сделанная презентация может привлечь внимание обучаемых и пробудить интерес к учебе. Однако не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации, связанной со спецэффектами. Если перестараться, то снизится эффективность презентации в целом. Необходимо найти баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его эффектами. Это правило справедливо для всех мультимедийных презентаций вообще, но особенно: для обучающих презентаций.

При создании учебных мультимедийных презентаций необходимо учитывать, с одной стороны, общедидактические принципы и методы проведения урока, а с другой, максимально использовать возможности, которые предоставляют нам программные средства телекоммуникационной сети и современных информационных технологий.

Необходимо четко придерживаться поставленным дидактическим и познавательным целям и задачам, так как мультимедиа – это всего лишь средство реализации дидактических задач. Иными словами, успешность проведения урока с использованием мультимедиа зависит от качества используемых материалов и конструкторских умений педагогов. Поэтому педагогическая, содержательная организация мультимедийных презентаций (как на этапе проектирования презентации, так и в процессе его использования) является приоритетной. Отсюда важность концептуальных педагогических положений, на которых предполагается строить современный урок с использованием мультимедийных презентаций.

При использовании мультимедийных презентаций необходимо учитывать следующие требования:

- Роль и место презентации на данном уроке, на данном этапе урока.

-Мотивация - необходимая составляющая обучения, которая должна поддерживаться на протяжении всего урока. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед школьниками. Мотивация быстро снижается, если уровень поставленных задач не соответствует уровню подготовки школьника.

- Постановка учебной цели и учебных задач с использованием презентации.

- Подача учебного материала. Эффективность воздействия учебного материала на учащихся.

- Максимальное вовлечение учащихся класса в активную деятельность на уроке.

Можно рекомендовать следующие основные методические особенности организации урока с использованием мультимедиа компонентов:

1) уроки с применением мультимедийных презентаций проводятся в любом предметном классе с использованием мультимедиа проекторов;

2) должен использоваться индивидуальный подход, включающий широкое использование дополнительного обучающего и развивающего материала;

3) четкая постановка триединой цели урока;

4) мультимедиа выступает в роли сопровождения объяснения учебного материала, но не заменяет живого общения учитель- ученик на уроке;

5) широкий подбор иллюстрирующего материала для всестороннего, детального раскрытия темы урока;

6) роль и место мультимедиа на данном уроке, на данном этапе урока.

Применение мультимедиа технологий в образовании обладают следующими достоинствами по сравнению с традиционным обучением:

- допускает использование цветной графики, анимации, звукового сопровождения, гипертекста; - допускает возможность постоянного обновления;

- имеет небольшие затраты на публикацию и размножение;

- допускает возможность размещения в нем интерактивных веб-элементов, например, тестов или рабочей тетради;

- допускает возможность копирования и переноса частей для цитирования;

- допускает возможность нелинейность прохождения материала благодаря множеству гиперссылок;

- устанавливает гиперсвязь с дополнительной литературой в электронных библиотеках или образовательных сайтах.

При создании мультимедийной презентации нужно учитывать не только соответствующие принципы классической дидактики, но и специфические принципы использования компьютерных мультимедийных презентаций. Вот некоторые из них:

- распределяй каждый материал на известные ступени и небольшие законченные части;

- указывай на каждой ступени отдельные части последующего материала и, не допуская существенных перерывов, приводи из него отдельные данные, чтобы возбудить любознательность ученика, не удовлетворяя ее, однако, в полной мере;

- распределяй и располагай материал таким образом, чтобы, где только возможно, на следующей ступени при изучении нового снова повторялось предыдущее.

Необходимо, чтобы материал вас захватывал. Применение разнообразной графики, анимации и имитации должно способствовать повышению привлекательности интерактивных уроков.

Эффективность применения интерактивного урока в ходе преподавания объясняется своеобразием оформления текстовой информации в виде графиков, логических схем, таблиц, формул, широко используемых преподавателями дисциплин технического профиля. Таким образом, участие в процессе обучения одновременно педагога и компьютера значительно улучшает качество образования. Использование предложенной методики активизирует процесс преподавания, повышает интерес

учащихся к изучаемой дисциплине и эффективность учебного процесса, позволяет достичь большей глубины понимания учебного материала.

Рекомендации по оформлению презентаций:

Расположение информации на странице:

Предпочтительно горизонтальное расположение материала.

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана

Цвет

Цвет по-разному влияет и на первичное восприятие материала, и на его запоминание, и на здоровье человека. (Например: зеленый и белый цвет – спокойные, не раздражающие, способствующие интеллектуальной деятельности. Красный цвет - привлекает внимание, но оказывает возбуждающее психологическое воздействие.)

На одном слайде рекомендуется использовать не более четырех цветов: один для фона, один-два для заголовков и один-два для текста. Достижайте сочетаемости цветов.

Для фона лучше, чтобы использовались светлые тона

Шрифт

Заголовки должны привлекать внимание, но не занимать все место и не отвлекать

Цвет и размер шрифта (для старшего дошкольного возраста) должны быть подобраны так, чтобы все надписи хорошо читались.

Текст должен читаться с самой дальней точки помещения, где происходит демонстрация.

Примерные рекомендуемые размеры шрифтов

заголовков 22-28 pt;

подзаголовков 20 -24 pt;

текст 18 - 22 pt;

подписи данных в диаграммах 18 - 22 pt;

шрифт легенды 16 - 22 pt;

информация в таблицах 18 -22 pt.

Помните, чем больше помещение и удаленнее зрители (ученики) от экрана, тем крупнее должен быть шрифт.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов. Нельзя злоупотреблять прописными буквами, т. к. они читаются хуже.

Единство в выборе цвета слайдов презентации, шрифтов, расположение текста, заголовков, картинок; использование рамок, заливки и пр. обеспечивает единый стиль в оформлении. Вместе с тем, презентация не должна быть однотипной и монотонной. Это достигается разумным разнообразием приемов оформления и содержания.

Текст

Количество текста на слайде регулируется с учетом назначения самой презентации и категории людей, на которых она рассчитана. (Чем младше дети, тем меньше информации на слайде должно быть).

С точки зрения эффективного восприятия текстовой информации один слайд, в среднем, должен содержать 7 - 13 строк. На слайде следует располагать список не более чем из 5-6 пунктов, в каждом из которых – не более 5-6 слов.

Рисунки, фотографии

Рисунки чаще всего используются для: разъяснения абстрактных понятий теоретического лекционного материала. Фотографии и рисунки обеспечивают образное представление содержания выступлений.

Общие требования к использованию рисунков и фотографий на слайдах:

- четкость, качество исполнения самих фотографий и рисунков;
- соответствие фотографий, рисунков текстовому содержанию;
- разумное дозирование количества фотографий и рисунков в презентации и на одном слайде (как правило, это 1-4 изображений для иллюстрации одной идеи).

- для облегчения «веса презентации», т. е. уменьшения объема файла фотографии рекомендуется представлять в сжатом виде.

Грамотно подобранное изображение усиливает внимание, положительно влияет на понимание содержания учебного занятия, положительно влияет на эмоциональный фон занятия (мероприятия).

Диаграммы и таблицы

Диаграммы и таблицы используются в презентациях для представления цифровых и статистических данных. Они выполняют задачу повышения наглядности, образности лекции, выступления или доклада, позволяют наглядно сравнить полученную информацию

Для того чтобы диаграммы и таблицы в полной мере выполняли свои функции в презентации, необходимо их качественное оформление.

Текстовая информация в таблице должна хорошо читаться. Поэтому размер шрифта определяется в соответствии с требованиями к тексту, представленными выше. Следует отметить, что шрифт таблицы, может быть на 1-2 пункта меньше, чем основной текст на слайде.

Одну таблицу можно разместить на нескольких слайдах (с сохранением заголовков) во избежание мелкого шрифта

Таблица в презентации может стать более наглядной, если использовать приемы выделения цветом отдельных областей таблицы.

Размер и вид диаграммы на слайде определяется в соответствии с требованиями эффективного восприятия наглядной и текстовой информации.

С точки зрения восприятия графических объектов, на одном слайде рекомендуется размещать не более 3-х круговых диаграмм.

- Тип диаграммы должен соответствовать типу отображаемых данных

Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическими элементами диаграммы.

Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы текстовая информация читалась.

Таблицы и диаграммы лучше размещать на светлом или белом фоне

При демонстрации таблиц и диаграмм уместно последовательное появление текстовой информации, что достигается с помощью настроек анимационных эффектов. При этом следует придерживаться правил: единство стиля подачи материала; удобство восприятия текстовой и наглядной информации.

Схемы

Схемы в презентации это возможность образного, абстрактного представления многочисленных рядов, классификаций объектов и связей между их компонентами.

Как и диаграммы, схемы выполняют задачу обеспечения образности, наглядности представления содержания теоретического материала. Так же, как и таблицы, схемы позволяют комплексно, системно предоставить текстовой информацию.

Как правило, на одном слайде размещается одна схема.

Схема располагается в центре слайда, заполняя всю его площадь.

Количество элементов на схеме определяется, с одной стороны, ее назначением, а с другой – элементарным правилом «разумности», с точки зрения зрительного восприятия.

Текстовая информация в схеме должна хорошо читаться. Поэтому размер шрифта определяется в соответствии с требованиями к тексту, представленными выше.

При выборе цветовой гаммы и конфигурации объектов схемы помните, что схема – это наглядный образ содержания. Внешний вид схемы должен гармонично сочетаться с другими слайдами презентации

Помните, презентация сопровождает речь педагога, но не заменяет ее. Поэтому текстовое содержание презентации должно предварять или разъяснять определенные положения, озвученные педагогом.

Педагог должен быть компетентен в работе с данным ресурсом, иначе говоря, подготовлен к работе с презентацией: знать технические основы, и содержание самой презентации в случае скачивания из интернет - ресурсов.

Помните, что демонстрация презентации, ролика занимает все внимание детей (слушателей, поэтому информация, которая дается педагогом по ходу демонстрации, должна соответствовать содержанию презентации, ибо другое все равно не будет восприниматься. Помните, что грамотная интеграция ИКТ и педагогических технологий обеспечивает наибольшую эффективность образовательного процесса. Педагогу важно превратить ребенка из зрителя в соучастника. На это должна работать и презентация - ее структура и содержание могут обеспечивать и поддерживать взаимодействие педагога и воспитанников.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном учреждении являются обогащающим и преобразующим фактором развивающей предметной среды.

- компьютер и интерактивное оборудование может быть использован в работе с детьми дошкольного возраста при безусловном соблюдении физиолого-гигиенических, и психолого-педагогических ограничительных и разрешающих норм и рекомендаций.

- необходимо вводить современные информационные технологии в систему дидактики детского сада, т. е. стремиться к органическому сочетанию традиционных и компьютерных средств развития личности ребенка.

2.2.11 Методика проведения деловой игры

1. Тема (проблема): Деловая игра «Налоговый инспектор» к разделу 2. Особенная часть (проводится после изучения Общей и Особенной части налогового права)

2. Концепция игры:

Цель:

- обобщение и закрепление знаний учащихся по пройденным темам курса; игровой форме выявить теоретические знания и практические умения, и навыки учащихся;
- способствовать развитию логического мышления;
- активизировать мыслительную деятельность учащихся;
- формирование устойчивых интересов к профессии - налоговый инспектор; воспитание профессионально важных качеств: творческая активность, дисциплинированность, потребность в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений.

Задачи:

через игру в контексте экономизации образования - научить студентов в игровой форме логике экономического мышления, показать способы решения экономических проблем с помощью игровых технологий.

Правила игры:

Перед началом игры учащиеся (группа) делятся на 2 команды - налоговые инспекции. Преподаватель знакомит участников игры с правилами игры и с членами комиссии (администрация и преподаватели). Учащимся объясняют ситуацию: государственная казна (бюджет) нуждается в дополнительных поступлениях денежных сумм, поэтому из столицы (г. Москвы) прислали комиссию по налогам и сбором с целью -

проверить правильность исчисления и регулярность поступления налоговых сборов. И одновременно провести аттестацию налоговых работников, т.е. все ли они соответствуют своим занимаемым должностям

Предварительные задания.

Игра состоит из 5 раундов-заданий. Каждый раунд выдержан во времени.

1 раунд: Мини – викторина. Цель: проверка знаний по всем темам курса. Каждому члену команды задаётся вопрос, а он должен дать правильный ответ. Сколько правильных ответов, столько и команде присуждается баллов.

2 раунд: Составить соответствие между наименованием налогов и базой налогообложения. Цель: проверка знаний по темам «Федеральные налоги». Задание в виде теста.

3 раунд: Расчёт налогов. Цель: проверка умений производить расчеты по налогам.

Задание состоит из 3 задач. Каждая команда делится на 3 подгруппы и решает свою задачу.

Одновременно проводится конкурс капитанов: Расчет налогового вычета по НДФЛ.

Капитан каждой команды решает задачу по налоговому вычету по НДФЛ на имущество- приобретение недвижимости (квартиры).

4 раунд: Игра «Слова». Цель: проверка знаний по терминологии налогообложения.

Каждая команда должна как можно больше назвать профессиональных терминов по налоговой системе. За каждый термин 1 балл.

5 раунд: Мини - проект «Свой налог». Цель: применение знаний курса в жизненных ситуациях.

В этом раунде учащимся было дано задание - придумать новый налог для пополнения бюджета города и его презентовать, опираясь на теоретические знания курса и применение этих знаний в жизненных ситуациях. Это задание на активизацию мыслительной деятельности учащихся.

Мышление учащихся развивается в процессе построения ими разного рода доказательств, решения всевозможных проблемных заданий, в поисках объяснения разного рода явлений, в выборе путей и форм своего собственного поведения. На данном уроке была дана возможность высказаться всем учащимся: и тем, кто мыслил правильно, и тем кто ошибался, т.е учащиеся сами дошли до истины, которая надолго укрепитесь в их сознании. В мыслительной деятельности учащихся большую роль играют умозаключения по аналогии. Это просматривалось во время презентации, где учащиеся уверенно отстаивали свою точку зрения, приводили доводы, учились правильно вести спор.

С помощью умозаключений по аналогии учащиеся на основании полученных знаний на уроках курса, строят различные объяснения и доказательства на данном занятии нетрадиционной формы (деловая игра) в игровой форме.

Важнейшую роль в игровой модели обучения принадлежит заключительному этапу – ретроспективному обсуждению хода и результатов игры. Игра рассматривается в 2 планах – содержательном и социально-психологическом. Учащиеся вместе с преподавателем обсуждают трудности, возникшие по ходу игры, эмоциональные переживания, идеи, которые приходили в голову, и полученный опыт. Особое внимание уделяется обсуждению соотношений игровой ситуации с реальностью, возможности использования полученного игрового опыта в других ситуациях. Но не все участники, проходя через одну и ту же процедуру, оценят её одинаково и получат одинаковый опыт.

Одним из результатов рефлексии игры может быть и внесение в неё поправок, изменений

После проведения игры подводятся итоги. Члены жюри объявляют игровые результаты.

Участники игры:

учащиеся

Порядок проведения игры.

ДЕЛОВАЯ ИГРА «Налоговый инспектор»

I. Организационный момент	(2)
II. Вступительное слово преподавателя о роли налоговой службы в жизни страны	(6)
<p>Правила проведения игры.</p> <p>Сообщение целей занятия.</p> <p>Игра состоит из 5 раундов.</p> <p>Каждый раунд выдержан во времени.</p> <p>Вся группа делится на 2 команды - налоговые инспекции.</p>	
III. Представление команд и их капитанов - начальников налоговых инспекций	(4)
IV. Игра	(60)
<u>1-й раунд</u> : Мини-викторина	(10)
<p>Цель: проверка знаний по всем темам курса (вопросы прилагаются).</p> <p>1 балл за каждый верный ответ; если команда затрудняется дать ответ, право ответа переходит команде соперников.</p> <p style="text-align: right;">МАХ – 11 баллов</p> <p>Дополнительный балл присваивается за досрочное и точное выполнение задания.</p>	
<u>2-й раунд</u> : Соотнести каждому налогу свои элементы налогообложения	(8)
Цель: проверка знаний по темам “Федеральные налоги”, карточка прилагается. 1 балл за каждый верный ответ.	МАХ – 15 баллов
<u>3-й раунд</u> : Расчет налогов	(12)

Цель: проверка умений производить расчеты по налогам (задание прилагается). МАХ – 5 баллов

Конкурс капитанов: Расчет налогового вычета по НДФЛ. МАХ – 5 баллов

4-й раунд: Игра «Слова» (15) Цель: проверка знаний по терминологии налогообложения.

1 балл за каждый профессиональный термин по налоговой системе.

5-й раунд: Мини-проект «Свой налог».

(15) Цель: применение знаний курса в жизненных ситуациях. МАХ – 5 баллов

V. Заключительная часть (8)

1 РАУНД

ВОПРОСЫ:

1 команда

1. Что такое налог? (...обязательный платеж в казну государства)
2. Какие налоги называются федеральными? (...взимаются на территории всей РФ и зачисляются в федеральный бюджет - Москва)
3. Стимулирующая функция налогов? (...развитие перспективных отраслей, обеспечивающих вложения инвестиций в основной капитал)
4. Этот налог перераспределяет доходы высокооплачиваемых слоев населения, посредством установления его на «предметы роскоши»? (акцизы)
5. Формирование доходов государства, необходимых для реализации политических, социально-экономических задач – это функция? (фискальная)
6. Что называется ценой? (... денежное выражение стоимости товара)
7. Разница между выручкой и себестоимостью называется...? (прибылью)
8. Основная функция налогов? (... регулировать экономику)
9. Этот налог представляет собой форму изъятия в бюджет добавочной стоимости, создаваемой на всех стадиях производства и обращения? (НДС)
10. Налог зачисляется в государственные внебюджетные фонды – Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонды медицинского страхования РФ? (единые социальные страховые взносы)

11. Перечислите меры ответственности за налоговые правонарушения? (...штрафы, пени, лишение права заниматься определенной деятельностью и занимать определенные должности, лишение свободы до 4 лет, арест и конфискация имущества ...)

2 команда

1.Что такое Налоговая система РФ? (...совокупность предусмотренных законодательством налогов и сборов, принципов, форм и методов их установления или отмена)

2.Какие налоги называются местными? (...устанавливаются органами местного самоуправления и зачисляются в местный бюджет - Муравленко)

3.Контрольная функция налогов? (количественное отражение налоговых поступлений и их сопоставления с потребностями государства в финансовых ресурсах; оценивание эффективности налогового механизма и контроль за движением финансовых ресурсов)

4.Что называется выручкой? (...сумма цен, полученная от реализации продукции, работ, услуг)

5.Налоги взимаются на территории округа (региона) – ЯНАО и зачисляются в окружной (региональный) бюджет – Салехард? (... региональные, окружные налоги)

6.Формирование доходов и расходов, обеспечивая социальную защиту определенных категорий населения – это функция? (распределительная)

7.Все затраты на производство (реализацию) продукции, работ услуг называется? (себестоимостью)

8.Этот налог устанавливается на высокорентабельные товары, пользующиеся постоянным спросом, что позволяет изымать в доход государства полученную сверхприбыль? (акцизы)

9.Федеральный, прямой налог, конечным его плательщиком является физ.лицо, получившее доход? (НДФЛ)

10. С какого возраста физ.лицо может быть привлечено к налоговой ответственности? (...с 16-летнего возраста)

11. Перечислите основные виды налогового контроля (выездная, камеральная проверка, налоговые проверки, проверка данных учета и отчетности)

2 РАУНД

Задание: Соотнести каждому налогу свои элементы налогообложения.

НДС -...; НДФЛ -...; Акцизы -...; Налоговые вычеты -...Единые социальные страховые взносы

1.Высокорентабельные и «социально опасные» товары, «предметы роскоши»;

2.Пенсионный фонд, Фонд медицинского страхования, Фонд социального страхования;

3.18,10,0 %;

4.Резидент, нерезидент;

5.Мясо и мясопродукты, кроме деликатес, молоко и молокопродукты, яйца и яйцопродукты, товары для детей, медицинские товары;

6.35,30,13,6 %;

7.Стандартные, социальные, имущественные, профессиональные;

8.Спиртосодержащая продукция, ГСМ, алкогольная продукция, пиво, ювелирные изделия, табачные изделия, автомобили;

9. Зарплата, премии, дивиденды, призы, выигрыши;
10. 3000, 600, 500 рублей;
11. Государственные пособия, материальная помощь, страховые платежи, пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам;
12. Налоговая база определяется отдельно по каждому виду товара;
13. Работы (услуги), выполненные в космическом пространстве;
14. Лица, производящие выплаты физ.лицам и индивидуальные предприниматели, адвокаты;
15. Благотворительность, лечение, обучение, приобретение недвижимости.

Ответ

Налог	элементы налогообложения
НДС	3,5,13
НДФЛ	4,6,9
Акцизы	1,8,12
Налоговые вычеты	7,10,15
Единые социальные страховые взносы	2

1,14 КОНКУРС КАПИТАНОВ

Задача. Приобретена недвижимость (квартира) стоимостью 1500000 рублей в 2003г. Среднемесячная зарплата (начисленная): 2003г – 22600руб.; 2004г.– 29300руб.; 2005г.– 33400руб.

Рассчитать: Налоговый вычет условный и полученный?

Решение:

1) Условный: $1500000 * 13\% = 195000$ руб.

2) 2003 г. = $22600 * 13\% * 12 = 35256$ руб.

2004 г. = $29300 * 13\% * 12 = 45708$ руб.

2005 г. = $33400 * 13\% * 12 = 52104$ руб.

Итого: 133068 рублей.

Ответ: Налоговый вычет условный – 195000рублей, полученный – 133068 рублей.

3 РАУНД

Задача №1. Доходы семьи в декабре месяце: зарплата – 52860руб., премия – 25000 руб., пенсия - 4620руб., дивиденды – 24700руб., выигрыш – 16800руб., стипендия – 550руб.

Рассчитать: НДФЛ и чистый доход?

Решение:

1) НДФЛ: $13\% = (52860+25000)*13\% = 10122$ руб.

$35\% = (16800-4000) * 35\% = 4480$ руб.

$6\% = 24700 * 6\% = 1482$ руб.

Итого: 16084 руб.

2) Доход: $(52860+25000+4620+24700+16800+550) - 16084 = 108446$ руб.

Ответ: НДФЛ – 16784 рублей, чистый доход – 108446 рублей.

Задача №2. Оплачено родителями за обучение детей в ВУЗе, сумма- 72500 рублей.

Рассчитать: Налоговый вычет?

Решение: $72500 * 13\% = 9425$ руб.

Ответ: Налоговый вычет – 9425 рублей.

Задача №3. Бизнесмен решил часть доходов выделить на благотворительные цели,

Доход - 36000000 рублей.

Рассчитать: Какую сумму (max) можно выделить на благотворительность, налоговый вычет?

Решение:

1) Сумма: $25\% * 3600000 = 900000$ руб.

2) налоговый вычет: $900000 * 13\% = 117000$ руб.

Ответ: Сумма (max) на благотворительные цели – 900000 руб., налоговый вычет - 117000 рублей.

4 РАУНД

Игра «Слова»

Задание: Записать слова (терминология), связанные с содержанием курса.

Ответы

1 команда

налог

резидент

НДС

Единые социальные страховые взносы

акцизы

налоговая ставка

местные налоги

льготы

налоговые вычеты

профессиональные налоговые вычеты

имущественный налоговый вычет

2 команда

налоговый период

налоговая система

подакцизные товары

НДФЛ

нерезидент

федеральные налоги

налогоплательщики

региональные налоги

социальные налоговые вычеты

1,10,18 %

стандартный налоговый вычет

6,13,30,35 %	500, 600, 1000, 3000 руб. (НДФЛ)
регулирующая функция	контрольная функция
цена	выручка
прибыль	себестоимость
доход	объект налогообложения
высокорентабельные товары	«социально-опасные товары и товары роскоши»
фискальная функция	пенсии, алименты, стипендия, государственные пособия (НДФЛ)
зарплата, премии, выигрыши, призы (НДФЛ)	стоимость
транспортный налог	транспортные средства
налоговые правонарушения	распределительная функция
налоговый контроль	налоговая база
благотворительность, лечение, обучение	недвижимость
...	...

«Налог с посетителей ночных клубов (заведений)»

- *налогоплательщики* – посетители ночных клубов старше 18 лет;
- *объект налогообложения* – посещение ночного клуба;
- *налоговая ставка* – 10% от стоимости входного билета (например: стоимость входного билета - 200 руб., сумма налога – 20 руб.; итого стоимость билета – 220 руб.);
- *сроки уплаты* – не позднее 15 числа, следующего за отчетным месяцем в налоговые органы;

- *расход налоговых поступлений* – часть налоговых поступлений пойдёт на благотворительность: клиники для больных СПИДом (наркоманов), раковыми заболеваниями; в детские дома, приюты.

- *история налога* - налог стали взимать (применять) в нашем городе, когда стали открываться (работать) ночные клубы (заведения).

3. Роли:

2 команды - налоговые инспекции

4. Ожидаемый результат: Деловая игра - один из видов педагогических игр по игровой методике, которая используется для решения комплексных задач усвоения нового, закрепления материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, даёт возможность учащимся понять и изучить учебный материал с различных позиций.

Одним из структурных компонентов игры являются **игровые задачи**. Учебная задача, выступающая для учащихся в замаскированном, неявном виде, способствует осуществлению непреднамеренного учения студентов. Игровая задача является одним из центральных звеньев в формировании мышления студентов.

Эта игра является имитационной игрой, т.к. имитируется деятельность налоговой инспекции, а каждый участник игры (учащийся) - работник налогового органа.

Игра проводится на последнем занятии в форме урока обобщающего повторения изученного курса по налогообложению.

2.2.12 Примерная тематика рефератов (эссе)

Общая часть

1. Понятие и сущность финансов.
2. Финансовая деятельность государства (понятие и элементы).
3. Основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Формы финансовой деятельности государства.
5. Понятие, виды и особенности финансово-плановых актов.
6. Смета. Содержание и юридическое значение.
7. Методы финансовой деятельности государства.
8. Финансовая система (понятие, структура, краткая характеристика элементов).
9. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
10. Предмет и понятие финансового права. Метод правового регулирования финансовых правоотношений.
11. Особенности финансового права как отрасли, его связь с другими отраслями права и отграничение от них.
12. Финансово-правовые нормы (понятие, виды и особенности).
13. Финансовые правоотношения (понятие, виды и особенности).
14. Субъекты финансового права.
15. Система финансового права РФ.
16. Источники финансового права России.
17. Формы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
18. Финансовое право как наука.
19. Понятие, содержание и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина.

20. Виды финансового контроля.
21. Органы финансового контроля.
22. Представительный финансовый контроль в РФ.
23. Президентский финансовый контроль в РФ.
24. Финансовый контроль органов исполнительной власти общей компетенции в РФ.
25. Финансовый контроль финансово-кредитных органов в РФ.
26. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
27. Правовое регулирование аудиторского финансового контроля по законодательству РФ.
28. Методы финансового контроля. Ревизия.
29. Финансово-правовая ответственность (понятие, виды, особенности).
30. Понятие и признаки бюджета. Виды бюджетов. Роль бюджета в обществе.
31. Понятие и принципы бюджетной системы РФ.
32. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами разных уровней.
33. Понятие, принципы, предмет и источники бюджетного права РФ.
34. Понятие, структура и особенности бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетного права.
35. Понятие и общая характеристика бюджетных прав.
36. Бюджетные права Российской Федерации.
37. Бюджетные права субъектов РФ.
38. Бюджетные права органов местного самоуправления.
39. Доходы бюджетов.
40. Расходы бюджетов.
41. Сбалансированность бюджетов.
42. Бюджетная классификация (понятие, виды, значение).
43. Межбюджетные трансферты.
44. Основы бюджетного процесса РФ (понятие, принципы, стадии, участники).
45. Бюджетные полномочия Министерства финансов РФ.
46. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
47. Бюджетные полномочия временной финансовой администрации.
48. Составление проектов бюджетов.
49. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов.
50. Рассмотрение и утверждение Федерального закона о Федеральном бюджете.
51. Бюджетная отчетность (составление, проверка, рассмотрение и утверждение).
52. Основы исполнения бюджетов по законодательству РФ.

Особенная часть

1. Содержание финансов предприятий, принципы их организации.
2. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах.
3. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
4. Финансы государственных предприятий (особенности и специфика).
5. Финансы общественных объединений.
6. Сущность, значение и виды государственного кредита.

7. Государственный долг.
8. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита.
9. Правовое регулирование внутреннего государственного и муниципального займов. Управление государственным и муниципальным долгом.
10. Государственные и муниципальные гарантии (порядок и условия их предоставления)
11. Правовое регулирование сберегательного дела.
12. Страхование как самостоятельное звено финансовой системы.
13. Виды страхования. Особенности обязательного страхования.
14. Правовые основы банковского кредитования.
15. Компетенция представительных органов и органов управления (общей компетенции) в области финансовой деятельности государства.
16. Система финансово-кредитных органов РФ, их правовое положение и функции.
17. Структура и компетенция Министерства финансов РФ по законодательству РФ.
18. Структура и полномочия органов федерального казначейства в области финансовой деятельности государства.
19. Центральный Банк в системе кредитных органов.
20. Кредитные организации как часть банковской системы РФ.
21. Структура и компетенция налоговых органов РФ.
22. Правовые основы государственных доходов (понятие, система и источники).
23. Правовое регулирование денежного обращения.
24. Правовые основы обращения наличных денег.
25. Правовые основы безналичного денежного обращения.
26. Правила ведения кассовых операций.
27. Предмет и метод валютного права. Место валютного права в системе права.
28. Понятие и содержание валютного регулирования.
29. Валютный контроль.
30. Понятие, виды и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных фондов.
31. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
32. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.
33. Правовой режим целевых фондов Правительства.
34. Правовые основы государственных расходов.
35. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
36. Правовые основы финансирования капитальных вложений.
37. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
38. Характеристика налогового права как подотрасли финансового права.
39. Понятие и признаки налога.
40. Виды налогов.
41. Разграничение понятий «налог», «сбор», «пошлина».

2.2.13 Коллоквиум

Раздел 1. Общая часть

Финансы, финансовая деятельность, финансовая система, финансовая политика.
 Финансовое право, предмет финансового права, метод финансового права, система
 финансового права, источник финансового права.
 Финансово-правовое отношение, норма финансового права, структура нормы
 финансового права, структура финансового правоотношения, гипотеза, диспозиция,
 санкция.
 Финансовый контроль, финансовая дисциплина, метод финансового контроля,
 финансовые органы.
 Бюджет, бюджетное право, бюджетное правоотношение, бюджетная система, бюджетное
 устройство, доходы, расходы.
 Бюджетная компетенция, муниципальное образование, субъект РФ, бюджетное
 регулирование, бюджет, бюджетный федерализм.
 Бюджетный процесс, исполнение бюджета, отчет об исполнении бюджета, бюджетное
 законодательство, бюджетное ассигнование, стадия бюджетного процесса.

Раздел 2. Особенная часть

Финансы государственных и муниципальных предприятий, предприятие, государственное
 предприятие, муниципальное предприятие, уставный фонд, казенное предприятие.
 Доходы, государственные доходы, муниципальные доходы, налоги, неналоговые доходы,
 займы, смета, бюджетное учреждение, внебюджетные средства, инвестиции, сумма по
 поручению, депозит.
 Налоговое право, налог, сбор, источник налогового права, система налогового права,
 федеральные налоги, региональные налоги, муниципальные налоги, специальные
 налоговые режимы, налогоплательщик, налоговая ставка, налоговая база, налоговая
 льгота, налоговый вычет, налоговая ответственность.
 Фонд, целевой денежный фонд, целевой бюджетный фонд, внебюджетный фонд.
 Кредит, государственный кредит, муниципальный кредит, государственный долг,
 муниципальный долг, займы, сберегательное дело, казначейское обязательство,
 банковский вклад.
 Банковская система, банк, кредитная организация, банковское кредитование, банковская
 деятельность, Банк России, банковский аудит.
 Денежно-кредитная политика, денежное обращение, деньги, кредит, денежная система,
 безналичные расчеты, кассовая операция, аккредитив, дебет.
 Валютное регулирование, валютный контроль, валюта, иностранная валюта, валютное
 законодательство, валютная операция, валютный контроль, валютные ценности,
 валютный счет, паспорт сделки, органы валютного регулирования, органы валютного
 контроля.
 Страхование, страховая деятельность, страховой случай, страховая выплата, страховщик,
 страховой взнос.
 Финансово-правовой конфликт, финансово-правовая ответственность, финансовое
 правонарушение, финансово-правовая санкция.
 Финансовая система, бюджетная система, банковская система, финансово-правовая
 ответственность

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и
 стимулирования активной учебной деятельности студентов используется *балльно-*

рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на экзамене.

Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и промежуточного контроля.

Шкала итоговой оценки по дисциплине:

91 – 100 баллов – «отлично»,

76 – 90 баллов – «хорошо»,

61 – 75 баллов – «удовлетворительно»,

менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

К экзамену допускаются студенты, посетившие лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**.

Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Текущий контроль

Виды деятельности	Минимально по видам работы (в баллах)	Максимально по видам работы (в баллах)
Деловая игра	3	5
Коллоквиум	3	5
Выполнение домашнего задания, контрольный опрос	3	5
Решение задач (кейс-стади), тесты	3	5
Выполнение презентации	3	5
Реферат, эссе	3	5
Контрольная работа	5	15
Творческое задание, выполнение проекта	7	15
Минимальное и максимальное количество баллов	30	60

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов

«Премиальные»	Кол-во баллов
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета	+ 8 баллов
Призовое место за участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	+ 10 баллов

Шкала итоговой оценки

Количество баллов	Оценка
91 – 100	«отлично»
76 – 90	«хорошо»
61 – 75	«удовлетворительно»
60 и менее	«неудовлетворительно»

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор.

Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

