

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Экономический факультет

**Фонд оценочных средств  
для государственной итоговой аттестации**

Специальность:

**38.05.01 Экономическая безопасность.**

**Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

Уровень высшего образования:  
**специалитет**

Квалификация выпускника:  
**«ЭКОНОМИСТ»**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	52
2.1	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен .....	52
	Раздел 1 Экономическая безопасность .....	52
	Раздел 2. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности .....	52
	Раздел 3. Экономическая безопасность финансовой сферы .....	53
	Раздел 4 Экономическая безопасность государства, регионов и муниципальных образований ..	54
	Раздел 5 Контроль и ревизия .....	54
	Раздел 6 Судебная экономическая экспертиза .....	55
2.2	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	55
	Раздел 1 Экономическая безопасность .....	55
	Раздел 2 Экономическая безопасность предпринимательской деятельности .....	57
	Раздел 3. Экономическая безопасность финансовой сферы .....	61
	Раздел 4 Экономическая безопасность государства, регионов и муниципальных образований ..	62
	Раздел 5 Контроль и ревизия .....	63
	Раздел 6 Судебная экономическая экспертиза .....	65
2.3	Примерные темы выпускных квалификационных работ .....	66
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	70
3.1	Процедура оценки результатов государственного экзамена .....	70
3.2	Процедура оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	70
	3.2.1 Процедура оценки выполнения выпускной квалификационной работы руководителем ....	70
	3.2.2 Процедура оценки защиты выпускной квалификационной работы .....	80

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	<p>- <b>знает</b> политические, социальные и экономические процессы, происходящие в обществе;</p> <p>- <b>умеет</b> анализировать политические, социальные и экономические процессы, происходящие в обществе, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся политических, социальных и экономических событий, происходящих в обществе;</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> политических, социальных и экономических процессов, происходящих в обществе;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров анализировать политические, социальные и экономические процессы, происходящие в обществе;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> анализа политических, социальных и экономических процессов под руководством преподавателя.</p>	удовлетворительно
	<p>- <b>владеет</b> способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p>	<p>- <b>знает</b> политические, социальные и экономические процессы, происходящие в обществе;</p> <p>- <b>умеет</b> анализировать политические, социальные и экономические процессы, происходящие в обществе, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся политических, социальных и экономических событий, происходящих в обществе;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> оценки политических, социальных и экономических процессов.</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> политические, социальные и экономические процессы, происходящие в обществе;</p> <p>- <b>умеет</b> анализировать политические, социальные и экономические процессы, происходящие в обществе, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся политических, социальных и экономических событий, происходящих в обществе;</p> <p>- <b>владеет способностью</b> ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность к логическому	- <b>знает</b> основы логики,	- <b>имеет базовые знания</b> основ логики, правил устной	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	правила устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий; - <i>умеет</i> логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	и письменной речи, ведения полемики и дискуссий; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; - <i>владеет навыками</i> логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий под руководством преподавателя.	
	- <i>владеет</i> способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	- <i>знает</i> основы логики, правила устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий; - <i>умеет</i> логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; - <i>владеет навыками</i> логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий.	хорошо
		- <i>знает</i> основы логики, правила устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий; - <i>умеет</i> логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; - <i>владеет способностью</i> к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	отлично
Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	- <i>знает</i> принципы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений; - <i>умеет</i> разрабатывать и принимать оптимальные	- <i>имеет базовые знания</i> принципов разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения;	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>организационно-управленческие решения;</p> <p>- <b>владеет</b> способностью разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений.</p>	<p>- <b>владеет навыками</b> разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений под руководством преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> принципы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>- <b>умеет</b> разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений.</p> <p>- <b>знает</b> принципы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>- <b>умеет</b> разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>
<p>Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)</p>	<p>- <b>знает</b> правила письменной и устной коммуникации на русском языке;</p> <p>- <b>умеет</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий профессиональной деятельности, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <p>- <b>владеет</b> опытом применения</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> правил письменной и устной коммуникации на русском языке;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий профессиональной деятельности, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> применения различных форм, видов устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности под руководством преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> правила письменной и устной коммуникации на русском языке;</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	различных форм, видов устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности.	<p>- <b>умеет</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий профессиональной деятельности, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> применения различных форм, видов устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности.</p>	
		<p>- <b>знает</b> правила письменной и устной коммуникации на русском языке;</p> <p>- <b>умеет</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий профессиональной деятельности, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> применения различных форм, видов устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	<p>- <b>знает</b> различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <b>умеет</b> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> различных информационных ресурсов и технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p><b>- владеет</b> способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>	<p>получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации по инструкции преподавателя.</p>	
		<p><b>- знает</b> различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p><b>- умеет</b> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p><b>- владеет навыками</b> работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>	хорошо
		<p><b>- знает</b> различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p><b>- умеет</b> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p><b>- владеет опытом</b> работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	<p>- <b>знает</b> закономерности и методы экономической науки;</p> <p>- <b>умеет</b> использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>- <b>владеет</b> опытом использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.</p>	<p>нестандартных условиях.</p> <p>- <b>имеет базовые знания</b> закономерностей и методов экономической науки;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач под руководством преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p>- <b>знает</b> закономерности и методы экономической науки;</p> <p>- <b>умеет</b> использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> закономерности и методы экономической науки;</p> <p>- <b>умеет</b> использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности	<p>- <b>знает</b> закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров применять основные закономерности создания и принципы</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	<p>- <b>умеет</b> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>владеет</b> способностью применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов по инструкции преподавателя.</p>	
		<p>- <b>знает</b> закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета	- <b>знает</b> методологию подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для	- <b>имеет базовые знания</b> методологии подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - <b>умеет</b> осуществлять подготовку, сбор, обработку данных, необходимых для расчета экономических показателей,	деятельность хозяйствующих субъектов; - <b>умеет</b> на основе типовых примеров осуществлять подготовку, сбор, обработку данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - <b>владеет навыками</b> применения методов и способов подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, по инструкции преподавателя.	
	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - <b>владеет</b> методами и способами подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- <b>знает</b> методологию подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - <b>умеет</b> осуществлять подготовку, сбор, обработку данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - <b>владеет навыками</b> применения методов и способов подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	хорошо
		- <b>знает</b> методологию подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - <b>умеет</b> осуществлять подготовку, сбор, обработку данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - <b>владеет опытом</b> применения методов и способов	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		подготовки, сбора, обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	
Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	<p>- <b>знает</b> методики расчета экономических показателей и критерии их выбора;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять выбор оптимальной методики расчета экономических показателей;</p> <p>- <b>владеет</b> способностью обоснованно выбирать и использовать методики расчета экономических показателей.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> методик расчета экономических показателей и критерий их выбора;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров осуществлять выбор оптимальной методики расчета экономических показателей;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> обоснованного выбора и использования методик расчета экономических показателей по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> методики расчета экономических показателей и критерии их выбора;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять выбор оптимальной методики расчета экономических показателей;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> обоснованного выбора и использования методик расчета экономических показателей.</p> <p>- <b>знает</b> методики расчета экономических показателей и критерии их выбора;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять выбор оптимальной методики расчета экономических показателей;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> обоснованного выбора и использования методик расчета экономических показателей при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать	- <b>знает</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей,	- <b>имеет базовые знания</b> типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по инструкции преподавателя.</p>	
	<p>- <i>владеет</i> опытом расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>- <i>знает</i> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	хорошо
		<p>- <i>знает</i> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> расчета экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)	<p>- <b>знает</b> методологию расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- <b>владеет</b> опытом расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> методологии расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров осуществлять расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> методологию расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов.</p> <p>- <b>знает</b> методологию расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	
<p>Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)</p>	<p>- <i>знает</i> принципы и подходы осуществления и проведения планово-отчетной работы организации, методологию разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> принципов и подходов осуществления и проведения планово-отчетной работы организации, методологии разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-</p>	<p>удовлетворительно</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- <b>владеет</b> опытом планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>	<p>отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> принципы и подходы осуществления и проведения планово-отчетной работы организации, методологию разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>- <b>знает</b> принципы и подходы осуществления и проведения планово-отчетной работы организации, методологию разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	
<p>Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-</p>	<p>- <i>знает</i> правила ведения, формы организации бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> правил ведения, формы организации бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров рассчитать бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p>	<p>удовлетворительно</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
б)	<p>- <i>умеет</i> осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p>	<p>- <i>владеет навыками</i> осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности по инструкции преподавателя.</p>	
	<p>- <i>владеет</i> способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>	<p>- <i>знает</i> правила ведения, формы организации бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>	хорошо
		<p>- <i>знает</i> правила ведения, формы организации бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, методики и стандарты</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	
<p>Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)</p>	<p>- <i>знает</i> правила организации и методику проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>умеет</i> организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> правил организации и методики проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов по инструкции преподавателя.</p> <p>- <i>знает</i> правила организации и методику проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	хозяйствующих субъектов.	<p>- <b>умеет</b> организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- <b>знает</b> правила организации и методику проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23)	<p>- <b>знает</b> методику осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> методики осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> методику осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> применять методы осуществления контроля</p>	удовлетворительно
			хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	субъектов.	<p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- <b>знает</b> методику осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>умеет</b> применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)	<p>- <b>знает</b> методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- <b>умеет</b> оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> методов оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способов и приемов выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров применять оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и предупреждения нарушений в сфере государственных</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>- владеет</b> способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>	<p>и муниципальных финансов по инструкции преподавателя.</p> <p><b>- знает</b> методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>- умеет</b> оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>- владеет навыками</b> оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и предупреждения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>- знает</b> методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>- умеет</b> оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>- владеет опытом</b> применения методов осуществления оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и предупреждения нарушений в сфере государственных и муниципальных</p>	<p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)	<p>- <b>знает</b> нормативную базу и методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- <b>умеет</b> оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.</p>	<p>финансов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p> <p>- <b>имеет базовые знания</b> нормативной базы и методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> нормативную базу и методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- <b>умеет</b> оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p>- <b>знает</b> нормативную базу и методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- <b>умеет</b> оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>
Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	<p>- <b>знает</b> методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- <b>умеет</b> проводить анализ показателей финансовой и</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> методологии анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p>	<p>удовлетворительно</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p><b>- владеет</b> способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p>	<p><b>- владеет навыками</b> анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности по инструкции преподавателя.</p> <p><b>- знает</b> методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p><b>- умеет</b> проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p><b>- владеет навыками</b> анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p><b>- знает</b> методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p><b>- умеет</b> проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p><b>- владеет опытом</b> анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>
<p>Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их</p>	<p><b>- знает</b> методы анализа результатов контроля, приемы исследования и способы обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и механизмы подготовки предложений,</p>	<p><b>- имеет базовые знания</b> методов анализа результатов контроля, приемов исследования и способов обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и механизмов подготовки предложений, направленных на их устранение;</p> <p><b>- умеет</b> на основе типовых примеров анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины</p>	<p>удовлетворительно</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
устранение (ПК-27)	направленных на их устранение; - <b>умеет</b> анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;	и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; - <b>владеет навыками</b> анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение, по инструкции преподавателя.	
	- <b>владеет</b> способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.	- <b>знает</b> методы анализа результатов контроля, приемы исследования и способы обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и механизмы подготовки предложений, направленных на их устранение; - <b>умеет</b> анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; - <b>владеет навыками</b> анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение.	хорошо
		- <b>знает</b> методы анализа результатов контроля, приемы исследования и способы обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и механизмы подготовки предложений, направленных на их устранение; - <b>умеет</b> анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		устранение; - <i>владеет опытом</i> анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение, при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	
Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	<p>- <i>знает</i> методологию сбора, анализа систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методологии сбора, анализа систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, по инструкции преподавателя.</p> <p>- <i>знает</i> методологию сбора, анализа систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>- <i>знает</i> методологию сбора, анализа систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>решения профессиональных задач;  - <b>владеет опытом</b> осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	
<p>Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)</p>	<p>- <b>знает</b> совокупность инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правила обоснования своего выбора;  - <b>умеет</b> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;  - <b>владеет</b> навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> совокупности инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правил обоснования своего выбора;  - <b>умеет</b> на основе типовых примеров выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;  - <b>владеет навыками</b> выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора по инструкции преподавателя.  - <b>знает</b> совокупность инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правила обоснования своего выбора;  - <b>умеет</b> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;  - <b>владеет навыками</b> выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора.  - <b>знает</b> совокупность инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и правила обоснования</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>своего выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>умеет</i> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;</li> <li>- <i>владеет опытом</i> выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</li> </ul>	
<p>Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</li> <li>- <i>умеет</i> применять правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</li> <li>- <i>владеет</i> способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>имеет базовые знания</i> правил построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методики анализа и интерпретации полученных результатов;</li> <li>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров применять правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</li> <li>- <i>владеет навыками</i> построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов по инструкции преподавателя.</li> <li>- <i>знает</i> правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</li> <li>- <i>умеет</i> применять правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей,</li> </ul>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.</p> <p>- <i>знает</i> правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- <i>умеет</i> применять правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методику анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях, анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	отлично
<p>Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)</p>	<p>- <i>знает</i> правила сбора статистических данных и исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе статистических данных исследовать социально-</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> правил сбора статистических данных и исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования</p>	удовлетворительно



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
угроз экономической безопасности (ПК-32)	основных угроз экономической безопасности; - <b>умеет</b> проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;	возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; - <b>владеет навыками</b> проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности по инструкции преподавателя.	
	- <b>владеет</b> способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.	- <b>знает</b> методологию проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, правила составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - <b>умеет</b> проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; - <b>владеет навыками</b> проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.	хорошо
		- <b>знает</b> правила сбора методологию проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, правила составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - <b>умеет</b> проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; - <b>владеет опытом</b> проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		угроз экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	<p>- <b>знает</b> принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принципы использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> принципов и методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принципов использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
	<p>- <b>знает</b> принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принципы использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в</p>	<p>- <b>знает</b> принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принципы использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации,</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	<p>использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>- <i>знает</i> принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принципы использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>умеет</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности	- <i>знает</i> методологию проведения комплексного анализа угроз экономической	- <i>имеет базовые знания</i> методологии проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)	<p>безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p>	<p>инновационных проектов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов по инструкции преподавателя.</p>	
	<p>инновационных проектов;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>	<p>- <i>знает</i> методологию проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>	хорошо
		<p>- <i>знает</i> методологию проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность анализировать	- <i>знает</i> приемы и способы	- <i>имеет базовые знания</i> приемов и способов анализа	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - <b>умеет</b> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;	состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; - <b>умеет</b> на основе типовых примеров анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - <b>владеет навыками</b> анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность по инструкции преподавателя.	
	- <b>владеет</b> способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	- <b>знает</b> приемы и способы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; - <b>умеет</b> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - <b>владеет навыками</b> анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.	хорошо
		- <b>знает</b> приемы и способы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; - <b>умеет</b> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - <b>владеет опытом</b> анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	отлично
Способность составлять	- <b>знает</b> методологию	- <b>имеет базовые знания</b> методологии составления	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <b>умеет</b> составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;	прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <b>умеет</b> на основе типовых примеров составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <b>владеет навыками</b> составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов по инструкции преподавателя.	
	- <b>владеет</b> опытом составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	- <b>знает</b> методологию составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <b>умеет</b> составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <b>владеет навыками</b> составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	хорошо
		- <b>знает</b> методологию составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <b>умеет</b> составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - <b>владеет опытом</b> составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	отлично
Способность использовать знания теоретических, методических,	- <b>знает</b> теоретические, методические, процессуальные и	- <b>имеет базовые знания</b> теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37)</p>	<p>организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;  - <b>умеет</b> использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;</p>	<p>экспертиз и исследований;  - <b>умеет</b> на основе типовых примеров использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;  - <b>владеет навыками</b> использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований по инструкции преподавателя.</p>	
	<p>- <b>владеет</b> навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.</p>	<p>- <b>знает</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;  - <b>умеет</b> использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;  - <b>владеет навыками</b> использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;  - <b>умеет</b> использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;  - <b>владеет опытом</b> использования теоретических,</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	
Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)	<p>- <b>знает</b> методики проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>владеет</b> способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> методик проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> применения методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> методики проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> применения методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>- <b>знает</b> методики проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> применения методик судебных экономических экспертных исследований в</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		профессиональной деятельности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	
Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)	<p>- <b>знает</b> правила проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> правил проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> правила проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.</p> <p>- <b>знает</b> правила проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	
<p>Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)</p>	<p>- <i>знает</i> методологию экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологию оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, способы определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- <i>владеет</i> навыками</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методологии экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологии оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, способов определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов по инструкции преподавателя.</p> <p>- <i>знает</i> методологию экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологию оценки возможных экономических потерь в случае</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.</p>	<p>нарушения экономической и финансовой безопасности, способы определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.</p>	
		<p>- <i>знает</i> методологию экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методологию оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, способы определения необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера,</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	
Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)	<p>- <b>знает</b> принципы и подходы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- <b>умеет</b> разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> принципов и подходов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> принципы и подходы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- <b>умеет</b> разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.</p> <p>- <b>знает</b> принципы и подходы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>- <b>умеет</b> разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации;</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		- <i>владеет опытом</i> участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	
Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42)	- <i>знает</i> принципы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, формы и способы контроля и учета ее результатов; - <i>умеет</i> планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;	- <i>имеет базовые знания</i> принципов планирования и организации служебной деятельности подчиненных, форм и способов контроля и учета ее результатов; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; - <i>владеет навыками</i> планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
	- <i>владеет</i> способностью планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.	- <i>знает</i> принципы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, формы и способы контроля и учета ее результатов; - <i>умеет</i> планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; - <i>владеет навыками</i> планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.	хорошо
		- <i>знает</i> принципы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, формы и способы контроля и учета ее результатов; - <i>умеет</i> планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; - <i>владеет опытом</i> планирования и организации	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	
Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43)	<p>- <b>знает</b> принципы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- <b>умеет</b> принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- <b>владеет</b> способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> принципов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p>- <b>знает</b> принципы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- <b>умеет</b> принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> принципы принятия оптимальных</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- <i>умеет</i> принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	
Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)	<p>- <i>знает</i> правила документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- <i>владеет</i> опытом документирования, управленческой деятельности.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> правил документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров осуществлять документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> документирования, управленческой деятельности по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p>- <i>знает</i> правила документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> документирования, управленческой деятельности.</p>	хорошо
		<p>- <i>знает</i> правила документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> документирования, управленческой</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		деятельности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	
Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)	<p>- <b>знает</b> методологию анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- <b>владеет</b> способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> методологии анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> методологию анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>- <b>знает</b> методологию анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	
Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)	<p>- <b>знает</b> основные подходы к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организации, оценке их эффективности;</p> <p>- <b>умеет</b> исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p> <p>- <b>владеет</b> способностью исследовать условия функционирования</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> основных подходов к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организации, оценке их эффективности;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> основные подходы к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.</p>	<p>экономической безопасности организации, оценке их эффективности;</p> <p>- <i>умеет</i> исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.</p>	
		<p>- <i>знает</i> основные подходы к исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулировке проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организации, оценке их эффективности;</p> <p>- <i>умеет</i> исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>владеет опытом</i> исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	
<p>Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)</p>	<p>- <i>знает</i> методики проведения прикладных научных исследований, методику анализа и обработки их результаты, принципы обобщения и формулировки выводов по теме исследования;</p> <p>- <i>умеет</i> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>- <i>владеет</i> способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> методик проведения прикладных научных исследований, методики анализа и обработки их результаты, принципов обобщения и формулировки выводов по теме исследования;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования по инструкции преподавателя.</p>	удовлетворительно
		<p>- <i>знает</i> методики проведения прикладных научных исследований, методику анализа и обработки их результаты, принципы обобщения и формулировки выводов по теме исследования;</p> <p>- <i>умеет</i> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>- <i>владеет навыками</i> применения методов проведения</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования.</p> <p>- <b>знает</b> методики проведения прикладных научных исследований, методику анализа и обработки их результаты, принципы обобщения и формулировки выводов по теме исследования;</p> <p>- <b>умеет</b> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	<p>- <b>знает</b> специальные методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- <b>умеет</b> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- <b>владеет</b> способностью проводить специальные исследования в целях</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> специальных методов исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> специальные методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p>	удовлетворительно
			хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	<p>- <b>умеет</b> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>	
		<p>- <b>знает</b> специальные методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- <b>умеет</b> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично
Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)	<p>- <b>знает</b> правила и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- <b>владеет</b> опытом подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> правил и способов подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> правила и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p>	удовлетворительно
			хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>владеет навыками</i> подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p> <p>- <i>знает</i> правила и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- <i>умеет</i> осуществлять подготовку отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;</p> <p>- <i>владеет опытом</i> подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	отлично

## **2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

#### **Раздел 1 Экономическая безопасность**

1. Экономическая безопасность как категория экономической науки
2. Критерии и пороговые значения экономической безопасности
3. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности
4. Показатели экономической безопасности
5. Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности.
6. Государственное регулирование экономической безопасности
7. Угрозы экономической безопасности
8. Понятие, признаки, виды теневой экономической деятельности
9. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны
10. Показатели социальной политики государства и стратегии экономической безопасности.
11. Правовой механизм противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
12. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
13. Дефлятор и индекс потребительских цен. Валютный курс
14. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием.
15. Экономическое регулирование в области экологической безопасности
16. Разработка индекса истинных сбережений
17. Государственная политика в области региональной экономической безопасности
18. Налоговое планирование и налоговые риски.
19. Понятие и задачи, элементы информационной безопасности.
20. Модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
21. Состав и методы организационно-правовой защиты информации.

#### **Раздел 2. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности**

1. Сущность и содержание политики обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности экономических субъектов в РФ.
2. Организация и нормативное регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
3. Объекты и субъекты экономической безопасности предпринимательской деятельности.
4. Концепция экономической безопасности предпринимательской деятельности.
5. Критерии и показатели экономической безопасности предпринимательской деятельности.
6. Информационная система обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности.
7. Экономические риски предпринимательской деятельности: сущность и классификация.
8. Понятие и классификация угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности
9. Методика комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
10. Методология оценки рисков и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности.
11. ИСО/МЭК 31010:2009 «Менеджмент рисков. Методы оценки рисков»
12. Методы оценки уровня рисков в системе экономической безопасности предприятия.
13. Основные методы статистической оценки риска.
14. Метод сценариев (имитационная модель оценки риска проекта).
15. Анализ вероятностных распределений потоков платежей.
16. Имитационное моделирование методом Монте-Карло для оценки рисков.

17. Методы оценки рисков с учетом закона распределения вероятностей.
18. Методика оценки риска потери ликвидности.
19. Методика оценки риска снижения финансовой устойчивости.
20. Анализ безубыточности и методика оценки операционного риска.
21. Методика оценки риска банкротства.
22. Методика оценки налоговых рисков.
23. Мониторинг угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности.
24. Методика комплексной оценки угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
25. Методика экспертной оценки факторов риска, возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности предпринимательской деятельности, определения необходимых компенсационных резервов.
26. Методика экспертной оценки факторов риска, возможных экономических потерь при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
27. Методика экспертной оценки рисков в бухгалтерском деле.
28. Методики комплексной оценки экономической безопасности предприятия.
29. Комплексная оценка потенциала экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе метода расстояний.
30. Комплексная оценка потенциала экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе метода сочетания рейтинговой методике и методике расчета многофакторных коэффициентов.
31. Оценка уровня экономической безопасности посредством построения нормативных динамических моделей.
32. Составляющие механизма обеспечения экономической безопасности.
33. Стратегия экономической безопасности предприятия.
34. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности предприятий.
35. Учет и контроль как способы обеспечения экономической безопасности субъекта предпринимательства.
36. Мероприятия по минимизации бухгалтерских рисков в системе экономической безопасности.
37. Роль учетной политики в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
38. Налоговая политика в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
39. Учет факторов, инициирующих угрозы экономической безопасности предприятия, при возникновении обязательств.
40. Угрозы конкурентоспособности в системе экономической безопасности предприятия.
41. Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность предприятия

### **Раздел 3. Экономическая безопасность финансовой сферы**

1. Понятие и регулирование кредитно-финансовой сферы в России
2. Содержание, значение и задачи финансовой политики государства
3. Нормативное регулирование кредитно-финансовой сферы в РФ
4. Финансовое равновесие как фактор экономической безопасности государства
5. Наиболее характерные приемы и способы совершения экономических преступлений в банковской сфере
6. Цель и задачи, элементы криминологической безопасности банка
7. Комплексная система обеспечения безопасности кредитной организации
8. Приоритетные цели комплексной системы обеспечения безопасности кредитной организации
9. Принципы организации и функционирования комплексной системы обеспечения экономической безопасности кредитной организации

10. Функции подразделения экономической безопасности кредитной организации
  11. Организация информационно-аналитической работы подразделения безопасности
  12. Роль кадровой безопасности в системе экономической безопасности банка
  13. Конфликты в банковской сфере и их влияние на экономическую безопасность банковской деятельности
  14. Организация защиты конфиденциальной банковской информации
  15. Организация борьбы с мошенничеством в банковской сфере
  16. Рекомендации Банка России по разработке внутренних правил по противодействию легализации незаконных доходов
  17. Организация службы экономической безопасности в банковской сфере
  18. Организация обеспечения безопасности информационных банковских систем
  19. Организация защиты конфиденциальной банковской информации
  20. Особенности формирования страхового фонда
  21. Понятие, цели и задачи актуарных расчетов.
  22. Понятие и принципы тарифной политики страховой организации.
  23. Государственное регулирование страховой деятельности и надзор за ее осуществлением.
  24. Определение финансовой устойчивости страховой организации.
  25. Гарантии платежеспособности страховой организации и ее оценка.
  26. Понятие, принципы, виды и цели формирования страховых резервов.
  27. Принципы и характеристика инвестиционной деятельности страховой организации.
- Необходимость проведения инвестиционной деятельности страховой организации.

#### **Раздел 4 Экономическая безопасность государства, регионов и муниципальных образований**

1. Подходы к типологизации регионов и экономической безопасности регионов
2. Влияние государственного долга на экономическую безопасность
3. Государственная политика в области региональной экономической безопасности
4. Взаимосвязь национальных интересов и экономической безопасности.
5. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.
6. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов Российской Федерации
7. Методика комплексного анализа угроз экономической безопасности государства, регионов и муниципальных образований
8. Методика диагностики экономической безопасности муниципального образования
9. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ
10. Внешние угрозы экономической безопасности РФ и ее регионам
11. Региональная составляющая экономической безопасности РФ
12. Критерии оценки социально-экономического положения регионов
13. Сущность и структура теневой экономики и формы её проявления.
14. Информационная безопасность в общей системе безопасности РФ
15. Меры по локализации угроз экономической безопасности государства,
16. Мониторинг состояния экономической безопасности региона
17. Меры по локализации угроз экономической безопасности муниципального образования.
18. Безопасность интеллектуальной собственности в условиях криминальной конкуренции и методы оценки экономической безопасности

#### **Раздел 5 Контроль и ревизия**

1. Понятие, принципы, объекты, формы и виды контроля
2. Система организации и правового обеспечения государственного финансового контроля
3. Задачи и функции, направления внешнего финансового контроля
4. Документальный и фактический контроль
5. Понятие и задачи, классификация внутреннего финансового контроля
6. Процедуры контроля

7. Понятие, функции, объекты внутривозвратного контроля
8. Формы и виды организации внутривозвратного контроля
9. Понятие, цели и задачи, виды ревизии
10. Организация ревизионной проверки: основания, периодичность, планирование
11. Этапы проведения и документирование ревизии
12. Методы документального и фактического контроля
13. Ревизия кассовых операций, операций по счетам в банке
14. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками, дебиторами и кредиторами
15. Ревизия расчетов по оплате труда
16. Ревизия расчетов по прочим операциям с работниками организации
17. Ревизия первоначальной стоимости основных средств
18. Ревизия поступления, перемещения и выбытия основных средств
19. Инвентаризация как способ фактического контроля
20. Ревизия поступления товаров

### **Раздел 6 Судебная экономическая экспертиза**

1. Понятие, сущность, задачи судебной экономической экспертизы.
2. Предмет и объект исследования судебной экономической экспертизы.
3. Методы исследования судебной экономической экспертизы.
4. Правовое обеспечение судебной экономической экспертизы.
5. Роды (виды) судебной экономической экспертизы.
6. Дополнительная и повторная, комплексная (комиссионная) судебная экономическая экспертиза: понятия, основания назначения.
7. Порядок назначения и производства судебной экономической экспертизы. Основания для назначения судебной экономической экспертизы.
8. Процесс экспертного исследования и его стадии.
9. Экспертное заключение и его оценка.
10. Заключение эксперта как судебное доказательство.
11. Судебный эксперт: процессуальный статус, компетенции, обязанности, ответственность.
12. Система государственных судебно-экспертных учреждений в России.
13. Понятия и классификация, предмет судебно-бухгалтерских экспертиз.
14. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве.
15. Понятия и классификация, предмет финансово-экономических экспертиз.
16. Особенности назначения и производства финансово-экономической экспертизы
17. Особенности налоговой экспертизы.
18. Особенности финансово-аналитической экспертизы.
19. Особенности финансово-экономической экспертизы.
20. Особенности финансово-кредитной экспертизы.

### **2.2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **Раздел 1 Экономическая безопасность**

**Задание 1.1.** Проведите оценку показателя уровня экономической безопасности в регионах с их пороговыми значениями. Укажите причины.

Показатель безопасности	Критический показатель	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
		Регион №1		Регион №2	
Уровень безработицы	15%	14%	12%	10%	11%
Износ инфраструктуры и др	70%	85%	90%	45%	50%

**Задание 1.2.** Оцените степень риска бизнес проекта, опираясь на показатели производственного, финансового и производственно-финансового леввериджа:

Исходные данные:

прибыль от реализации продукции - 200 т.р.

рентабельность реализованной продукции - 20%

удельный вес условно-постоянных расходов - 40%

балансовая прибыль - 250 т.р.

чистая прибыль - 145 т.р.

**Задание 1.3.** Рассчитайте в натуральном выражении объем продаж продукции, позволяющий предприятию достигать хотя бы нулевой уровень рентабельности, если известно, что рыночная цена «Р» за штуку продукции - 10 у.е., постоянные операционные издержки предприятия составляют «FC» - 1000 у.е., предельные переменные расходы на 1 единицу продукции - 8 у.е.

**Задание 1.4.** Пороговое значение уровня безработицы – не более 8%. Согласно официальным данным Росстата численность безработных в Российской Федерации составила – 4137,4 тыс. чел. Согласно официальным данным Росстата численность работающего населения в Российской Федерации составила – 71391,5 тыс. чел.

На основе имеющихся данных рассчитать уровень безработицы по экономике в целом, сравнить его в динамике с пороговым значением, сделать вывод о влиянии на экономическую безопасность.

**Задание 1.5.** Сравнить уровень безработицы по федеральным округам с пороговым значением экономически активного населения, сделать вывод о влиянии на экономическую безопасность.

Таблица – Официальные данные Росстата численности безработных и численности работающего населения, тыс.человек

Федеральные Округа РФ	Работающее население	Экономически активное население	Численность безработных	В % соотношении
Центральном федеральном округе	20309,6	21007,4	697,8	3,3
Северо-Западном федеральном округе	7253,9	7580,4	326,5	4,3
Южно федеральном округе	6537,8	6989,8	452	6,5
Северо-Кавказском федеральном	3938,5	4524,6	586,2	12,9
Приволжском федеральном округе	14838,2	15605	766,9	4,9
Уральском федеральном округе	6171,6	6544,8	373,2	5,7
Сибирском федеральном округе	9131,6	9842,9	711,3	7,2
Дальневосточном федеральном округе	3210,4	3434	223,7	6,5

**Задание 1.6.** Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала путем сравнения значений коэффициентов вариации. Первый вариант. Прибыль при средней величине 30 млн р. колеблется от 15 до 40 млн. р. Вероятность получения прибыли в 15 млн. р. равна 0,2 и прибыли в 40 млн р. – 0,3. Второй вариант. Прибыль при средней величине 25 млн. р. колеблется от 20 до 30 млн р. Вероятность получения прибыли в 20 млн. р. равна 0,4 и прибыли в 30 млн. р. – 0,3.

**Задача 1.7.** Хозяйствующий субъект решил заключить трехмесячный срочный форвардный контракт на покупку 10 тыс. долл. США по форвардному курсу 27,20 р. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку валюты по контракту составили 272 тыс. р. Рассмотрите процесс хеджирования с помощью форвардной операции и определите: а) экономию денежных ресурсов или потенциальную прибыль, если через три месяца на день исполнения контракта курс спот составит до 27,80 р. за долл.; б) упущенную выгоду или потенциальные потери, если через три месяца на день исполнения контракта курс спот снизится до 26,80 р. за долл.

**Задание 1.8.** На основе данных таблицы рассчитайте удельный вес наличных денег вне банковской системы (M0) в денежной массе (M2), сделайте вывод.

Таблица – Динамика денежной массы (M2) в 2011-2017 гг. (на начало года)

Годы	Денежная масса (M2), млрд. руб.	В том числе			Удельный вес MO в M2, %
		Наличные деньги вне банковской системы (MO), млрд. рублей	Переводные депозиты, млрд. рублей	Другие депозиты, млрд. рублей	
2013	20011,9	5062,7	5797,1	9152,0	
2014	24204,8	5938,6	6818,3	11447,9	
2015	27164,6	6430,1	7264,0	13470,6	
2016	31155,6	6985,6	8526,3	15643,7	
2017	31615,7	7171,5	8170,0	16274,3	
2018	35179,7	7239,1	9276,4	18664,1	
2019	38417,9	7714,8	9927,6	20775,5	

**Задание 1.9.** Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

**Задание 1.10.** Предприятие производит продукцию, часть которой реализуется на внутреннем рынке, а часть экспортируется за рубеж. Платеж за продукцию, реализованную на внутреннем рынке, поступает одновременно с поставкой товара, а за экспорт – через год с момента поставки. Банковская ставка депозита – 15% годовых. Экономические показатели к задаче приведены в таблице. Рассчитайте экономический эффект экспортной операции.

Таблица – Экономические показатели по двум рынкам

Показатели	Внутренний рынок	Внешний рынок
1. Затраты на производство и реализацию единицы продукции, евро	10	11
2. Объем продаж, единиц	100	100
3. Цена продажи единицы продукции, евро	12	18

**Задание 1.11.** Рассчитайте оптовую цену на импортный товар при его реализации на внутреннем рынке нашей страны.

Товар – хрустальная люстра.

Страна-изготовитель – Чехия.

Цена товара – 880 евро.

Вес – 10 кг.

Пункт получения товара – Прага.

Затраты по доставке товара до границы страны импортера – 120 евро.

Ставка таможенной пошлины, комбинированная – 10%, 20 евро за кг.

Акцизный налог – 15%.

Ставка НДС – 18%.

Прочие затраты – 20 евро.

## Раздел 2 Экономическая безопасность предпринимательской деятельности

**Задание 2.1.** По данным бухгалтерского баланса оцените риск потери ликвидности (платежеспособности), риск потери финансовой устойчивости (на примере отчетности ЗАО «Хлеб» (URL: <https://www.rusprofile.ru/id/10702>)).

**Задание 2.2.** Произвести расчеты налогов по хозяйственным операциям организации по разным режимам налогообложения по итогам календарного года, учитывая следующие условия: при расчетах учитывать только налог на прибыль организаций, налог на имущество, налог на добавленную стоимость, налоги, уплачиваемые в связи с применением специальных режимов налогообложения.

Ведомость остатков организации на 01.01.20 г.

Код стр.	Наименование объектов бухгалтерского наблюдения	Сумма, тыс.руб.
1.	Амортизация основных средств	122000
2.	Транспортные средства	746000
3.	Задолженность подотчетных лиц	6000
4.	Нераспределенная прибыль	1366000
5.	Задолженность прочим кредиторам	8000
6.	Резерв по предстоящим выплатам премий работникам	14000
7.	Ценные бумаги других организаций	20000
8.	Задолженность покупателей	120000
9.	Сырье и материалы	4200
10.	Машины и оборудование	234000
11.	Резерв по предстоящим выплатам по отпускным	27000
12.	Добавочный капитал	159000
13.	Расходы будущих периодов	500
14.	Авансы, полученные от покупателей	32000
15.	Предоставленные займы	67000
16.	Земельные участки	199000
17.	Авансы, выданные поставщикам	34000
18.	Отложенное налоговое обязательство	12000
19.	Краткосрочные кредиты	241000
20.	Касса	22000
21.	Задолженность по налогам и сборам	18000
22.	Затраты в незавершенном производстве	13000
23.	Уставный капитал	413000
24.	Задолженность поставщикам и подрядчикам	76000
25.	Расчетные счета	1039000
26.	Прочие дебиторы	16000
27.	Резерв по предстоящим выплатам премий руководителям	25000
28.	Готовая продукция	2300
29.	Офисное оборудование	65000
30.	Резервный капитал	75000

Журнал регистрации хозяйственных операций за декабрь 20 г.

Код ХО	Содержание операций	Сумма, руб.
1.	Оприходованы материалы	
1.1.	Стоимость материалов	66000
1.2.	НДС по поступившим материалам	?
1.3.	Стоимость доставки материалов	1500
1.4.	Учтен НДС по доставке материалов	?
1.5.	Произведена оплата за материалы через расчетный счет	?
1.6.	Произведена оплата за доставку через расчетный счет	?
2.	Приобретен станок	
2.1.	Стоимость станка	287000
2.2.	НДС по приобретенному станку	?
2.3.	Стоимость установки станка	5200
2.4.	НДС по установке	?
2.5.	Зачтен ранее выданный поставщику аванс по станку	34000
2.6.	Перечислена с расчетного счета оставшаяся часть задолженности поставщику по станку	?

Код	Содержание операций	Сумма, руб.
2.7.	Оплачена установка станка через кассу	?
2.8.	Станок введен в эксплуатацию	?
3.	Оплачена задолженность поставщикам за материалы	50000
4.	Переданы материалы на производство:	
4.1	продукции 1	34000
4.2	продукции 2	26000
5.	Начислена заработная плата:	
5.1.	работникам, осуществляющим обработку продукции 1	51000
5.2.	работникам, осуществляющим обработку продукции 2	64000
5.3.	сотрудникам отдела продаж	118000
5.4.	сотрудникам бухгалтерии	48000
5.5.	сотрудникам администрации	120000
5.6.	управленческому персоналу производственных цехов	97000
5.7.	работникам, обслуживающим производственные цеха	18300
6.	Произведены отчисления во внебюджетные фонды по заработной плате (расчет производить по действующим ставкам, без учета страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний):	
6.1.	работников, осуществляющих обработку продукции 1	?
6.2.	работников, осуществляющих обработку продукции 2	?
6.3.	сотрудников отдела продаж	?
6.4.	сотрудников бухгалтерии	?
6.5.	сотрудников администрации	?
6.6.	управленческого персонала производственных цехов	?
6.7.	работников, обслуживающих производственные цеха	?
7.	Списаны затраты на электроэнергию, потребленную:	
7.1.	производственными цехами	13500
7.2.	администрацией	12700
7.3.	НДС по приобретенной электроэнергии	
8.	Начислена амортизация по основным средствам:	
8.1.	общепроизводственного назначения	6400
8.2.	общехозяйственного назначения	3700
9.	Включены в себестоимость командировочные расходы на производство продукции 1	6000
10.	Списаны общепроизводственные расходы на себестоимость (база распределения косвенных расходов - заработная плата основных производственных рабочих):	
10.1.	продукции 1	?
10.2.	продукции 2	?
11.	Выпущена готовая продукция (95% стоимости незавершенного производства в декабре):	
11.1.	Продукция 1	?
11.2.	Продукция 2	?
12.	Отгружена готовая продукция покупателям	
12.1.	Выручка	1500000
12.2.	Начислен НДС по отгруженной продукции	?
12.3.	Списана себестоимость проданной продукции	?
12.4.	Зачтен ранее полученный от покупателя аванс	32000
12.5.	Зачислена на расчетный счет оплата от покупателя	1400000
13.	Удержан НДФЛ из заработной платы, начисленной в декабре (без учета стандартных вычетов)	?
14.	Поступили денежные средства с расчетного счета в кассу предприятия для выплаты заработной платы за декабрь	?
15.	Выдана заработная плата работникам предприятия за декабрь из кассы	?
16.	Перечислены с расчетного счета взносы во внебюджетные фонды за декабрь	?

Код	Содержание операций	Сумма, руб.
17.	Произведена частичная оплата с расчетного счета краткосрочного кредита	25000
18.	Произведена оплата с расчетного счета задолженности по налогам и сборам	14000
19.	Списаны общехозяйственные расходы за декабрь	?
20.	Списаны коммерческие расходы за декабрь	?
21.	Принят к вычету НДС по приобретенным ценностям в декабре	?
22.	Отражен финансовый результат	?

**Задание 2.3.** В частной пекарне изготавливают лаваш. Единицей продукции считается лаваш, упакованный в полиэтиленовый пакет (изделие упаковывают в этой же пекарне).

В ноябре 2019 г. было реализовано 20 000 ед. продукции по цене 30 руб./шт. Приемлемый диапазон товарооборота от 14 000 до 30 000 ед. лаваша. Постоянные расходы на весь объем реализации составили 88 000 руб. Переменные расходы в расчете на единицу продукции составляют 10 руб.

Задание:

1. Определить прибыль, которую получило предприятие в ноябре 20\_\_ года, а также рассчитать показатели маржинального дохода на единицу продукции и на весь объем выпуска.
2. Определить точку безубыточности (порог рентабельности).
3. Рассчитать кромку безопасности (зону безопасности). Сделать выводы.
4. Оценить эффект операционного левириджа.
4. Рассчитать минимальный предел цены.
5. Спрогнозировать момент времени, когда наступит состояние равновесия.
6. Оценить операционный риск.

**Задание 2.4.** Оценить вероятность банкротства по данным бухгалтерской отчетности ООО «Ригла-Мо» по модели Бивера, Альтмана, Таффлера (<https://www.rusprofile.ru/id/1723834>).

**Задание 2.5.** По данным бухгалтерской отчетности ООО «Тер Групп» произвести комплексную оценку экономической безопасности предприятия (URL: <https://www.rusprofile.ru/id/3286250>).

**Задание 2.6.** При вложении капитала при реализации проектного мероприятия А из 100 случаев:

- в 40 случаях получена прибыль – 12 тыс. руб. (вероятность 30%);
- в 36 случаях – 18 тыс. руб. (вероятность 40%);
- в 24 случаях – 9 тыс. руб. (вероятность 20%).

При вложении капитала при реализации проектного мероприятия Б из 100 случаев:

- в 40 случаях получена прибыль – 24 тыс. руб. (вероятность 40%);
- в 36 случаях – 20 тыс. руб. (вероятность 50%);
- в 24 случаях – 16 тыс. руб. (вероятность 30%).

Определите:

1. Среднее ожидаемое значение прибыли от реализации проектных мероприятий.
2. Среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации при вложении капитала по проектным мероприятиям.
3. Оценить риск вложения в проектные мероприятия и принять решение по выбору проектного мероприятия.

**Задание 2.7.** Необходимо выбрать наименее рискованный вариант капиталовложений из двух, данные которых приведены ниже.

Первый вариант. Прибыль при средней величине 18 тыс. руб. колеблется в пределах от 12 до 24 тыс. руб. Вероятность получения минимальной прибыли составляет – 20%, максимальной – 30%.

Второй вариант. Прибыль при средней величине 26 тыс. руб. колеблется в пределах от 18 до 30 тыс. руб. Вероятность получения минимальной прибыли составляет – 40%, максимальной – 30%.

**Задание 2.8.** Исходные данные приведены в таблице. Определить: выполнение экспортных обязательств по стоимости; выполнение экспортных обязательств по физическому объему; влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции

и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым; влияние экспортных операций на экономическую безопасность предприятия.

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	Товар		Итого	Товар		Итого
	А	Б		А	Б	
Количество единиц	600	500	1100	580	520	1100
Цена, руб. за ед.	90	50	-	80	60	-

**Задание 2.9.** Исходные данные. Стоимость реализованных товаров в экспортных ценах и себестоимость этих товаров в анализируемом и предшествующем годах (см. табл.). Определить эффективность отдачи средств, вложенных в экспортные операции в анализируемом году по сравнению с эффективностью отдачи таких средств в предшествующем году, оценить влияние на экономическую безопасность.

Показатели	Годы		Темпы роста
	предшествующий	анализируемый	
Стоимость реализованных товаров в экспортных ценах, млн. руб.	B1=131	B2=154	
Себестоимость реализованных экспортных товаров, млн. руб.	C1=120	C2=130	
Средние остатки средств по экспорту			
Коэффициент отдачи средств, вложенных в экспортные операции			
Эффективность реализации экспортных товаров			
Число оборотов			
Скорость оборота			

**Задание 2.10.** Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – головные уборы из натурального меха. Количество товара – 1000 шт., таможенная стоимость единицы – 18 Евро. Ставка пошлины 30%, но не менее 5 Евро за 1 шт. Исчислить таможенную пошлину и таможенные сборы за таможенное оформление. Ввоз из страны, которой РФ предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

### Раздел 3. Экономическая безопасность финансовой сферы

**Задача 3.1.** Владелец груза стоимостью 500 млн р. застраховал его в страховой компании. Владелец предпочел вариант страхования без ответственности за повреждение. Процент страхового возмещения определен в 70%. В результате стихийного бедствия часть груза погибла (100 млн р.). Часть груза повреждена (25 млн р.). Страховой тариф 5%. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и сумму потерь (сумму страхового возмещения) в результате наступления страхового случая.

**Задача 3.2.** Каким должен быть срок ссуды в днях, для того чтобы долг, равный 100 тыс. руб., вырос до 120 тыс. руб. при условии, что начисляются простые проценты по ставке 25% годовых?

**Задача 3.3.** Определить, какое помещение денег на срок 6 месяцев выгоднее: а) под простую ставку процентов в 30% годовых; б) под сложную ставку в 29% годовых при ежеквартальном начислении процентов.

**Задача 3.4.** Иванов, желая удвоить наличную сумму, открыл депозит с начислением по простой ставке в 10% годовых. Определить: а) через сколько лет будет получена желаемая сумма? б) на сколько сократится срок ожидания при замене простого процента на сложный?

**Задача 3.5.** Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 15 млн р. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие В получение прибыли в сумме 20 млн р. – вероятность 0,4. Определите ожидаемое

получение прибыли от вложения капитала (математическое ожидание) и рассмотрите вероятность наступления события объективным и субъективным методами.

**Задача 3.6.** Сделать выводы, какое из предприятий, А или Б, является более устойчивым в финансовом отношении и может занимать кредиты:

Показатели	Предприятие А, млн р.	Предприятие Б, млн р.
Активы	400	160
Пассив:		
собственные	240	80
заемные	160	80
НРЭИ	64	40
Издержки займа	19,2	11,2

Сделать выводы можно на основании определения эффекта финансового рычага по каждому из предприятий.

**Задача 3.7.** Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 01.01.20\_\_ по 31.12.20\_\_ Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения в результате наступления страхового случая).

**Задача 3.9.** Имеются следующие данные по предприятию ООО «Березка»: 1) внеоборотные активы – 600 млн. руб.; 2) текущие запасы - 900 млн. руб.; 3) собственный капитал - 1150 млн. руб. 4) долгосрочные банковские кредиты - 300 млн. руб.; 5) краткосрочные банковские кредиты - 200 млн. руб. Определите вероятность банкротства предприятия по покрытию трудноликвидных активов (в качестве оценок вероятности использовать: «очень низкая», «возможна», «высокая», очень высокая).

#### Раздел 4 Экономическая безопасность государства, регионов и муниципальных образований

**Задание 4.1.** Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,78 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

**Задание 4.2.** Используя данные таблицы, определите объем краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных долговых обязательств субъекта Российской Федерации.

Объем долговых обязательств субъекта Российской Федерации, млн. руб.	Срок погашения
75,4	7 месяцев
110,5	5 лет
89,0	1 год
53,0	3 года
216,0	30 лет
66,4	10 лет

**Задание 4.3.** Фактические показатели, сложившиеся за ряд лет в двух округах РФ. Провести оценку фактических показателей за ряд лет и сделать вывод в сложившейся ситуации.

Показатели	Пороговые значения	Фактические показатели				
		№1	2016г	2017г.	2018г	2019г
1. Объем ВРП на душу	100 % от	№1	73,14	72,28	73,94	73,85

населения, %	среднего по РФ	О№2	52,72	52,12	54,85	53,93
2. Объем инвестиций в основную капитал на душу населения, %	более 25% от ВРП	О№1	24,02	29,40	29,77	20,08
		О№2	32,09	26,92	26,51	26,21
3. Уровень безработицы, %	Менее 7%	О№1	8,6	7,6	6,5	5,4
		О№2	8,9	8,8	6,8	5,6
4. Доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума, %	Менее 8%	О№1	16,3	15,1	15,7	13,4
		О№2	19,5	16,4	16,8	13,3
5. Отношение среднедушевых денежных доходов населения к прожиточному минимуму, раз	Более 3,5	О№1	3,06	2,99	3Д	3,52
		О№2	2,41	2,65	2,55	2,89
6. Удельный вес лиц старше 65 лет в общей численности населения, %	Менее 7% П	О№1	22,2	22,6	23,1	23,6
		О№2	23,07	23,62	24,21	24,80
7. Ожидаемая	Более 75	О№1	68,47	68,91	69,24	69,79
Продолжительность жизни		О№2	68,75	69,1	69,5	69,9

## Раздел 5 Контроль и ревизия

**Задание 5.1.** В ходе ревизии организации была проведена инвентаризация кассы. По итогам инвентаризации наличных денежных средств ревизор оформил инвентаризационную опись денежных средств по форме № ИНВ-2. В ходе инвентаризации установлена недостача денежных средств в сумме 900 руб. Ревизор потребовал от кассира немедленно внести сумму недостачи, а также написать объяснительную записку по факту недостачи. В ответ на требование ревизора кассир внес в кассу имеющиеся у него в наличии денежные средства в сумме 750 руб., по остальной части недостачи ревизор принял решение удержать ее у кассира из очередной заработной платы. При начислении заработной платы бухгалтер забыл сделать соответствующую запись в учете и удержать оставшуюся сумму недостачи из заработной платы. Кассир уволился. Оставшуюся сумму недостачи списали на убытки организации.

Отразите перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями.

Правильно ли ревизор использовал типовую форму по итогам инвентаризации? Если нет, то укажите наименование и типовой номер нужной формы.

Правомерны ли действия ревизора? Если нет, то укажите в чем заключается неправомерность, и покажите, как нужно было поступить.

**Задание 5.2.** При проверке представительских расходов ревизор изучил приказ руководителя организации о проведении переговоров с представителем другой организации, прибывшим из Казахстана. Согласно приказу ответственным за мероприятие назначен начальник отдела сбыта Г.Д. Востриков, который должен был представить отчет о встрече. Из отчета следовало, что Г.Д. Востриков потратил денежные средства на: оплату проживания прибывшего представителя — 6000 руб.; авиабилет до Акмалы — 4500 руб.; ксерокопирование коммерческого предложения для представителя — 1000 руб.; обед в ресторане «Савой» — 7000 руб.; посещение «Экспоцентра» — 400 руб.; аренду автомобиля представительского класса — 3900 руб. Все расходы подтверждены правильно оформленными расходными первичными документами.

Ревизор сделал вывод, что расходы на оплату проживания, приобретение авиабилета и прочие расходы необоснованны. Такие расходы противоречат п. 1 приказа Минфина России от 15 марта 2009 г. № 26н. Они не могут быть отнесены к представительским расходам и должны рассматриваться как отвлечение средств организации. Общая сумма отвлечения денежных средств организации — 11 500 руб. Собственник, инициировавший проведение ревизии, посчитал данную сумму прямым ущербом, причиненным организации руководителем, утвердившим отчет о

представительских расходах. Согласно заключенному договору с руководителем с последнего была удержана сумма 11 500 руб. при начислении вознаграждения.

1. Оцените действия ревизора.
2. Сделайте записи по итогам ревизии.

**Задание 5.3.** При сверке ревизором приходных ордеров по оприходованию зеркал для производства мебели с товарно-транспортными накладными были обнаружены расхождения. По товарно-транспортным накладным поступило 2000 м<sup>2</sup> зеркал по цене 100 руб. за 1 м<sup>2</sup>, по приходным ордерам поступило 1950 м<sup>2</sup>. Договором с поставщиком зеркал предусмотрена норма боя при транспортировке 1%. Бухгалтерия отнесла стоимость боя на увеличение цены поставки;

По расчетам ревизора организация понесла убытки, которые должен возместить поставщик. Поставщик признал обоснованность расчетов и в счет стоимости боя сверх норм поставил 30 м<sup>2</sup> зеркал.

1. Сделайте расчет убытка.
2. Сделайте бухгалтерские записи по итогам ревизии.
3. Каким первичным документом оформляется бой, выявленный при приемке ТМЦ? В каких еще случаях оформляется данный документ?

**Задание 5.4.** Акционерное общество (организация оптовой торговли) приняло решение увеличить уставный капитал на 60000 руб., включив в состав акционеров работника, который в качестве взноса передал организации а/м «Жигули». А/м был оприходован и использовался в производственной деятельности. Рыночная стоимость а/м, определенная оценщиком 60000 руб. Через месяц а/м был похищен, виновник установлен, им оказался работник организации. Была проведена инвентаризация основных средств, результаты отражены в инвентаризационной описи № ИНВ-12. В инвентаризационной описи материально ответственное лицо дало две расписки. По решению суда стоимость а/м было решено взыскать в течение 6 месяцев равными долями. Первый взнос в погашение стоимости украденного автомобиля виновный внес в кассу.

1. Отрадите перечисленные операции бухгалтерскими записями.
2. Правильно ли использовалась форма по итогам инвентаризации?
3. Какого содержания расписки даны материально ответственному лицом, где в инвентаризационной описи они располагаются?
4. По какой цене приходится имущество, полученное в качестве вклада в уставный капитал? Обоснуйте ответ.

**Задание 5.5.** При ревизии сохранности основных средств были произведены следующие действия:

- А) выборочно сверены записи в инвентарных карточках учета основных средств с данными актов приемки-передачи и данными технических паспортов
- Б) проведена суммарная сверка стоимости основных средств по инвентарным карточкам с данными по счету 01 «Основные средства» в Главной книге

1. Укажите, какие еще ревизионные мероприятия можно провести.

**Задача 5.6.** При проведении инвентаризации был обнаружен неучтенный отдельно стоящий гаражный бокс. В результате проверки документации выяснилось, что работа по строительству бокса на сумму 1000 у.е. были оформлены как текущий ремонт гаража Д26 К10, 70, 69

1. Отрадите результаты инвентаризации
2. Назовите типовые формы документов, применяемые в этом случае.

**Задача 5.7.** При проверке проводимых инвентаризаций было выявлено: обнаружен неэксплуатируемый автомобиль, у которого отсутствуют два колеса и стеклоочистители. Из объяснительной записки материально ответственного лица (водителя) следовало, что он не успел поставить машину в гараж и оставил ее во дворе организации. В результате неизвестными были сняты данные детали машины. По результатам инвентаризации было признано, что виновное лицо отсутствует. Затраты на ремонт были отнесены:

Д23 К10. 70, 69 – 2100 руб.

1. Правильное ли решение приняла инвентаризационная комиссия. Если нет, то какими проводками и документами должны быть оформлены результаты инвентаризации.

**Задача 5.8.** Ревизия поставок материальных ценностей выявила следующие факты:

- недостача поставок олифы составила 21000 руб.;
- недостача в пределах норм естественной убыли – 4000 руб.

Данные факты отражены следующими проводками:

- Д94 К60 – 4000 руб,
- Д76 К60 17000 руб.
- Д10 К94 – 4000 руб.

Претензия была предъявлена поставщику. Который отказал ее удовлетворить, т.к. в акте о приемке материалов форма №М-7 нет подписи его представителя. Суд отказал в иске к поставщику. Сумма претензии списана на убытки Д91 К76 – 17000 руб.

Ревизор сделал вывод об ответственности товароведа за нанесенный организации ущерб. Решением руководителя по итогам ревизии сумма ущерба возмещена из заработной платы товаровед.

Какие правила в оформлении акта нарушены товароведом?

Определите сумму ущерба

Сделайте бухгалтерские записи по итогам ревизии.

**Задание 5.9.** В ходе проведения ревизии выявлено, что данные документов отдела снабжения отличаются от данных склада по комплектам мебельной фурнитуры. На проверяемый период поступило 1000 комплектов по цене 300 руб. В учете склада комплекты не числятся. Из объяснительной записки заведующего складом т.к. сразу поступают в цех, что оформляется проводкой Д20 К60.

Инвентаризация в цехе не выявила 200 комплектов.

1. Какие документы необходимо изучить в отделе снабжения, на складе для получения выводов об отсутствии учета фурнитуры на складе?
2. Документ, какой формы необходимо использовать для инвентаризации в цехе.
3. Сделайте записи по итогам ревизии.

**Задача 5.10.** При инвентаризации кассы обнаружено, что в кассе не хватает 20000 руб. Кассир внес деньги в кассу.

1. Какими бухгалтерскими записями следует отразить данные ревизии?
2. В каких регистрах бухгалтерского учета отразить данную операцию?
3. На основании каких документов будут сделаны данные бухгалтерские записи?

## **Раздел 6 Судебная экономическая экспертиза**

**Задание 6.1.** В территориальное подразделение полиции поступила информация о том, что руководитель предприятия «N» Шумилов, используя свое служебное положение, ввел в заблуждение руководство завода, с которым предприятие «N» имеет хозяйственные связи, и обратился с письмом об оплате обучения своего сына, якобы работника данного предприятия, путем взаимозачета между экономическими субъектами.

На основании письма Шумилова и договора предприятия «N» с заводом последний перечислил на счет учебного заведения по платежному поручению № 329 от 19 августа 2013 года денежные средства в сумме 41 400 (сорок одна тысяча четыреста) руб. в качестве оплаты обучения Шумилова за 1-й курс. Фактически Шумилов-младший проживает отдельно от родителей и работает на таможенном терминале.

1. Какие методы исследования документальных данных должны быть использованы в процессе проверки данной информации?
2. Какие документы подлежат приобщению к материалам проверки?

**Задание 6.2.** В территориальное подразделение полиции поступило заявление от председателя профсоюзного комитета ОАО «Энские авиалинии» Соколова о признаках преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 160 УК РФ «Присвоение или растрата», совершенного старшим бухгалтером Воробьевой и кассиром Зайцевой, работающих на данном предприятии. Ранее на предприятии была проведена плановая ведомственная документальная ревизия. Однако Воробьева и Зайцева не согласились с размером материального ущерба в связи с тем, что ревизионная комиссия отказалась принять к учету три расходных кассовых ордера на общую

сумму 72 000 (семьдесят две тысячи) рублей.

1. Имеются ли основания для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы?
2. Какие документы следует предоставить следователю для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы?
3. Какие вопросы необходимо сформулировать для разрешения экспертом-бухгалтером?
4. Каковы правила оформления постановления о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы?

**Задание 6.3.** При проведении судебно-бухгалтерской экспертизы кассовых документов за август текущего года экспертом-бухгалтером была обнаружена платежно-расчетная ведомость на выдачу премий работникам по результатам деятельности за 1 полугодие текущего года на сумму 135 400 руб. Подписи работников в ведомости подделаны.

Необходимо выявить круг виновных лиц. В связи с чем данное нарушение стало возможным? Какая дополнительная экспертиза требуется для установления истины?

**Задание 6.4.** В подразделение подразделения УЭБиПК территориального РОВД поступила информация о том, что зам. директора по административно-хозяйственной части технико-экономического колледжа г. Энска получила в бухгалтерии денежные средства в сумме 75 000 (семьдесят пять тысяч) руб. под отчет на закупку лакокрасочных изделий для ремонта учебных аудиторий. Для отчета она предоставила товарный и кассовый чек ООО «Шатура», подтверждающий оплату кухонного гарнитура на указанную сумму.

1. Какие методы исследования документальных данных и иные мероприятия должны быть использованы при проверке данной информации, каково их содержание?
2. Какие документы подлежат приобщению к материалам проверки?

**Задание 6.5.** В результате инвентаризации АЗС 01.08.2013 г. были установлены:

- недостача бензина А-76 – 2 т;
- излишек бензина АИ-92 – 1,5 т.

Экспертом рассчитана норма естественной убыли с учетом коэффициентов весенне-летнего периода, которая составила для бензина А-76 – 190 кг.

Возможна ли в таком случае пересортица? Почему? Какова сумма материального ущерба, если цена 1 кг. Бензина А-76 – 14 руб., бензина АИ – 92 – 18 руб.? Установите круг ответственных лиц.

**Задание 6.6.** При исследовании банковских выписок ООО «Макс» и документов по расчетному счету эксперт-бухгалтер обнаружил, что в соответствии с выпиской банка за 26 августа текущего года остаток денежных средств на конец дня составил 638 547 руб., а по данным бухгалтерского учета данного предприятия – 683 547 руб.

Укажите возможные версии эксперта-бухгалтера, доказательства и применяемые методы проверки для установления истины.

**Задание 6.7.** За счет средств предприятия была оплачена поездка руководителя в Турцию в сумме 9 500 руб. и списана на затраты как командировочные расходы. При этом отсутствуют приказ о направлении работника в командировку, ее целях и сроках, отчет о командировке. Оправдательных документов не приложено.

Вопрос к бухгалтеру-эксперту: Верно ли был отражен факт хозяйственной жизни в бухгалтерском учете предприятия?

### **2.3 Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Формирование эффективной системы экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
2. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
4. Оценка результативности деятельности службы экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).

5. Совершенствование деятельности подразделения экономической безопасности в сфере учета материальных активов производственного предприятия.
6. Совершенствование деятельности подразделения экономической безопасности в сфере управления эффективностью использования основных средств на предприятии.
7. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия (организации, фирмы).
8. Влияние состояния основных средств предприятия на обеспечение его экономической безопасности.
9. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
10. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
11. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
12. Инвестиционная политика предприятия как условие укрепления его экономической безопасности.
13. Роль ценовой политики в системе обеспечения экономической безопасности торгового предприятия.
14. Разработка учетной политики с целью обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
15. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия и перспективы ее повышения.
16. Комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
17. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
18. Направления противодействия угрозам экономической безопасности муниципального образования.
19. Роль и место службы безопасности в предотвращении угроз экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
20. Обеспечение сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта как условие его экономической безопасности.
21. Снижение банковских рисков в целях обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
22. Налоговое планирование в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
23. Методы повышения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
24. Формирование эффективного механизма обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
25. Обеспечение экономической безопасности предприятия (организации, фирмы) в условиях антикризисного управления.
26. Принципы и направления обеспечения экономической безопасности туристического предприятия.
27. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности муниципального вуза.
28. Обеспечение экономической безопасности учреждений сферы социальной защиты.
29. Обеспечение экономической безопасности предприятия торговли.
30. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия.
31. Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий.
32. Обеспечение экономической безопасности предприятия строительной отрасли.
33. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
34. Обеспечение экономической безопасности автотранспортного предприятия.

35. Обеспечение экономической безопасности предприятий железнодорожного транспорта.
36. Обеспечение экономической безопасности предприятия общественного питания.
37. Обеспечение экономической безопасности снабженческо-заготовительной деятельности коммерческого предприятия (организации, фирмы).
38. Особенности обеспечения экономической безопасности малого предприятия.
39. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
40. Оптимизация системы обеспечения экономической безопасности отделения коммерческого банка.
41. Обеспечение безопасности сотрудников и сохранности материально-технических ценностей в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
42. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
43. Кадровое обеспечение экономической безопасности фирмы (предприятия, организации).
44. Качество персонала как составляющая экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
45. Интеллектуальная и кадровая безопасность в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
46. Безопасность инвестиционной деятельности как составляющая экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
47. Оценка финансовых рисков при обеспечении экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
48. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
49. Финансовая устойчивость как основополагающий фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
50. Финансовая стабильность в системе обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
51. Механизм формирования и использования прибыли в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
52. Совершенствование управления доходами и расходами в целях экономической безопасности бюджетных организаций.
53. Повышение уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе совершенствования механизма управления финансовыми результатами его деятельности.
54. Совершенствование механизма управления финансово-хозяйственной деятельностью организации с целью повышения ее экономической безопасности.
55. Совершенствование механизма формирования и исполнения бюджета в целях обеспечения экономической безопасности муниципального образования.
56. Разработка и обоснование финансовых методов повышения эффективности использования оборотных средств службой экономической безопасности предприятия.
57. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе финансового планирования.
58. Управление долгосрочными финансовыми вложениями предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности.
59. Обеспечение экономической безопасности предприятия за счет повышения эффективности финансового механизма управления его издержками.
60. Совершенствование финансового механизма управления денежными потоками на предприятии с целью обеспечения его экономической безопасности.
61. Влияние депозитной политики коммерческого банка на его экономическую безопасность.

62. Управление ликвидностью для обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.

63. Оценка кредитоспособности заемщика в системе обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.

64. Повышение конкурентоспособности предприятия как механизм обеспечения его экономической безопасности.

65. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления ее кредиторской и дебиторской задолженностью.

66. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления ее запасами.

67. Оценка эффективности системы внутреннего контроля организации как условие обеспечения ее экономической безопасности.

68. Анализ финансовой и бухгалтерской отчетности с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации.

69. Анализ финансовой отчетности и обоснование решений по предупреждению угроз экономической безопасности организации.

70. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации, фирмы).

71. Совершенствование системы управления экономической безопасностью коммерческого банка.

72. Особенности управления системой экономической безопасности предприятия (организации, фирмы) в условиях риска банкротства.

73. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).

74. Формирование системы управления рисками на предприятии в целях обеспечения его экономической безопасности.

75. Совершенствование методики прогнозирования и оценки рисков торгового предприятия.

76. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе развития его организационной культуры.

77. Совершенствование информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.

78. Совершенствование технико-технологического обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).

79. Совершенствование политико-правового обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).

80. Экологическая безопасность в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).

81. Информационная безопасность в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).

82. Силовая безопасность в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).

83. Обеспечение экономической безопасности внешнеторговой деятельности предприятия (организации, фирмы).

84. Повышение конкурентной позиции предприятия в целях обеспечения его экономической безопасности.

85. Повышение конкурентной позиции коммерческого банка в целях обеспечения его экономической безопасности.

86. Кадровое обеспечение экономической безопасности образовательного учреждения

87. Комплексная оценка состояния экономической безопасности образовательных учреждений.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

#### **3.1 Процедура оценки результатов государственного экзамена**

При выставлении оценки по государственному экзамену учитывается:

- знание фактического материала по программе государственной итоговой аттестации, в том числе: знание обязательной учебной литературы, современных публикаций по программе государственной итоговой аттестации;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если его экзаменационный ответ содержит глубокое знание программного материала, концептуально-понятийного аппарата по направленности (профилю) образовательной программы, свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные концепции, увязывать теорию с практикой. Решение всех задач произведено с пояснением этапов решения и с аргументацией сформулированных выводов.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если его экзаменационный ответ свидетельствует о достаточно полном знании материала по программе государственной итоговой аттестации, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное его изложение. Решены все задачи, некоторые из них без пояснения этапов решения и с неточной аргументацией сформулированных выводов.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если его экзаменационный ответ свидетельствует о поверхностных знаниях важнейших разделов программы государственной итоговой аттестации, научно-понятийного аппарата и терминологии по направленности (профилю) образовательной программы, а также содержит не всегда точное и аргументированное изложение материала программы государственной итоговой аттестации. Решены не все задачи, некоторые из них решены без пояснения этапов решения и с неточной аргументацией сформулированных выводов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если по его экзаменационному ответу можно судить о существенных пробелах в знании основного материала по программе государственной итоговой аттестации, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Задачи не решены.

Решение об оценке за государственный экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») принимается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК). Результаты государственного экзамена объявляются после окончания заседания ГЭК.

#### **3.2 Процедура оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

##### **3.2.1 Процедура оценки выполнения выпускной квалификационной работы руководителем**

###### **3.2.1.1 Рекомендуемая оценка качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы**

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	8	6	3	0
1. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме исследования, объема и структуры	Содержание соответствует теме выпускной квалификационной работы и направленности (профилю)	Содержание в целом соответствует теме выпускной квалификационной работы и направленности	Имеет место определенное несоответствие содержания теме выпускной квалификационной работы.	Содержание не соответствует теме выпускной квалификационной работы и направленности (профилю)

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
работы требованиям методических указаний	образовательной программы. Объем выпускной квалификационной работы – 80-90 страниц машинописного текста без приложений. Для введения отводится не более трех страниц, заключения - трех-пяти страниц. Первая глава составляет 30%, вторая – 45%, третья - 25% основной части.	(профилу) образовательной программы. Объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы отличаются от требований не более чем на 5 %.	Объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы отличаются от требований методических указаний не более чем на 10 %.	образовательной программы. Общий объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы не соответствуют требованиям методических указаний.
2. Использование заимствованного материала	8	6	3	0
	В тексте выпускной квалификационной работы отсутствуют плагиат и другие формы неправомерного заимствования <sup>1</sup> , надлежаще оформлены все заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	В тексте выпускной квалификационной работы отсутствуют плагиат и другие формы неправомерного заимствования, в отдельных фрагментах текста работы присутствуют ненадлежаще оформленные заимствования текста, таблиц, схем,	В отдельных фрагментах текста выпускной квалификационной работы присутствуют недобросовестное заимствование и (или) ненадлежаще оформленные заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	В тексте выпускной квалификационной работы обнаружен плагиат и другие формы неправомерного заимствования, ненадлежаще оформлены заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.

<sup>1</sup> Плагиат - выдача чужого произведения за своё или незаконное опубликование чужого произведения под своим именем, присвоение авторства.

Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом.

Плагиатом не считаются:

- корректные заимствования с указанием библиографического или электронного источника;
- косвенное цитирование с указанием автора, а иногда и источника, выражающееся в реферативном или аннотированном изложении концепции, идеи, понятия и пр.;
- библиографическая информация, включенная в ссылки и список использованной литературы;
- самоцитирование – с отдельными оговорками;
- частотные элементы общенаучного дискурса и дискурса, специфичного для сферы, в рамках которой выполнена научная работа.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	8	6	3	0
3. Качество научного исследования	Проведен обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное <sup>2</sup> , отличается системностью <sup>3</sup> и имеет качественную исходную эмпирическую <sup>4</sup> , теоретическую <sup>5</sup> и методологическую <sup>6</sup> базу.	Проведен достаточно обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное, отличается системностью и имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу.	Проведен недостаточно обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное, но не отличается системностью и не имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу.	Отсутствуют обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование отличается от истинного, не системно и не имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу.
4. Язык и стиль изложения материала в тексте выпускной квалификационной работы	Материал в выпускной квалификационной работе изложен четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Орфографические и грамматические ошибки, грубые стилистические погрешности и неточности отсутствуют. Язык изложения - формально-	Материал в выпускной квалификационной работе изложен достаточно четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Орфографические и грамматические ошибки, грубые стилистические погрешности и неточности отсутствуют. Язык изложения - формально-	Материал в выпускной квалификационной работе изложен достаточно четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Обнаружены орфографические и грамматические ошибки, стилистические погрешности и неточности. Язык изложения отличается от	Материал в выпускной квалификационной работе изложен недостаточно четко и ясно, не имеет научный язык и стиль изложения. Обнаружены орфографические и грамматические ошибки, стилистические погрешности и неточности. Язык изложения

<sup>2</sup>Истинность научного исследования - адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом

<sup>3</sup> Системность научного исследования – научное исследование имеет строгую индуктивно-дедуктивную структуру, взаимосвязанность, взаимообусловленность всех компонентов.

<sup>4</sup> Исходная эмпирическая основа научного исследования – факты, результаты, доказательства, полученные в ходе наблюдения, измерения, эксперимента и пр.

<sup>5</sup> Теоретическая основа научного исследования - положения, идеи, концепции, теории, на которые опирается исследование, и сопровождение каждого выделенного компонента указанием авторов научных трудов и других работ.

<sup>6</sup> Методология научного исследования - логическая организация деятельности автора научного исследования, состоящая в определении цели, объекта, предмета, подходов и ориентиров научного исследования, выборе средств и методов, определяющих наилучший результат исследования.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>логический. Изложение материала представляет собой рассуждения, целью которых является доказательство истин, гипотез или идей, а также своя авторская интерпретация установленных в результате исследований фактов. Исследование характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому;</li> <li>- яркой выраженностью целенаправленности и прагматичности;</li> <li>- ясностью и доступностью для понимания.</li> </ul>	<p>логический. Исследование в большей части характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому;</li> <li>- яркой выраженностью целенаправленности и прагматичности;</li> <li>- ясностью и доступностью для понимания.</li> </ul>	<p>формально-логического. Исследование в большей части характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому;</li> <li>- неяркой выраженностью целенаправленности и прагматичности;</li> <li>- недостаточной ясностью и доступностью для понимания;</li> <li>- однообразностью и бедностью языка.</li> </ul>	<p>отличается от формально-логического. Исследование в большей части характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствием смысловой законченности, целостности и связности текста, логичного перехода от одной мысли к другой, от одного предложения к другому;</li> <li>- отсутствием целенаправленности и прагматичности;</li> <li>- неясностью и недоступностью для понимания;</li> <li>- однообразностью и бедностью языка</li> </ul>
5. Качество введения выпускной квалификационной работы	<p>10</p> <p>Введение включает все структурные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность выбранной темы исследования;</li> <li>– цель и задачи исследования;</li> <li>– объект и предмет исследования;</li> </ul>	<p>6</p> <p>Введение включает все структурные элементы, которые раскрыты в достаточной мере. Имеется достаточно обоснований актуальности</p>	<p>4</p> <p>Введение включает не все структурные элементы, которые раскрыты в достаточной мере. Приведено недостаточно обоснований актуальности</p>	<p>0</p> <p>Введение включает не все и недостаточно раскрытые структурные элементы. Не приведено никаких обоснований актуальности темы исследования.</p>

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>– теоретическая и методологическая основа исследования;</p> <p>– используемые методы исследования;</p> <p>– краткое описание структуры выпускной квалификационной работы.</p> <p>Все структурные элементы всесторонне раскрыты. Имеется достаточно обоснований актуальности темы исследования, подкрепленных убедительными доводами, весомыми доказательствами.</p>	<p>темы исследования.</p>	<p>темы исследования.</p>	
<p>6. Качество основной части выпускной квалификационной работы</p>	<p>12</p> <p>В основной части формулируется проблема, излагается ее интерпретация, анализируются точки зрения на проблему и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер и</p>	<p>8</p> <p>В основной части формулируется проблема, излагается ее интерпретация, анализируются точки зрения на проблему и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер и</p>	<p>6</p> <p>В основной части недостаточно полно формулируется проблема, отсутствует анализ точек зрения на проблему и практических рекомендаций по ее решению, предлагаемых различными авторами, не выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер и</p>	<p>0</p> <p>В основной части не формулируется проблема, отсутствует анализ точек зрения на проблему и практических рекомендаций по ее решению, предлагаемых различными авторами, не выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер, не раскрывает</p>

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят конкретный характер, позволяющий осуществить их практическое применение. Каждая глава заканчивается авторскими выводами, которые делаются на основе собранных данных и результатов проведенной работы.</p>	<p>раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Каждая глава заканчивается авторскими выводами, которые делаются на основе собранных данных и результатов проведенной работы.</p>	<p>й характер, недостаточно раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, недостаточно полно анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Отсутствуют авторские выводы, основанные на собранных данных и результатах проведенной работы.</p>	<p>теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава не имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, отсутствует анализ состояния проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Отсутствуют авторские выводы, основанные на собранных данных и результатах проведенной работы.</p>
7. Качество заключения выпускной квалификационной работы	10 В заключении присутствуют в полном объеме: – выводы, которые сделаны	6 В заключении присутствуют в достаточном объеме: – выводы,	4 В заключении присутствуют общие выводы, без результатов анализа объекта	0 В заключении присутствуют общие выводы описательного характера, без

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	по теоретической главе; – результаты по анализу объекта исследования, полученные по итогам написания аналитической главы; – предложения по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.	которые сделаны по теоретической главе; – результаты по анализу объекта исследования, полученные по итогам написания аналитической главы; – предложения по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.	исследования, полученных по итогам написания аналитической главы, и без предложений по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.	выводов по теоретической главе, результатов по анализу объекта исследования, полученных по итогам написания аналитической главы, и без предложений по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.
8. Качество	6	4	2	0
оформления выпускной квалификационной работы	Оформление оглавления, заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений соответствует требованиям методических указаний	Оформление оглавления, заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений в основном соответствует требованиям методических указаний	В оформлении оглавления, заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний	Оформление оглавления, заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений не соответствует требованиям методических указаний.
9. Качество	6	4	2	0
оформления библиографических ссылок и списка использованных источников. Соответствие списка использованных источников требованиям полноты и	Оформление библиографических ссылок и списка использованных источников соответствует требованиям методических указаний. Список использованных источников	Оформление библиографических ссылок и списка использованных источников в основном соответствует требованиям методических указаний. Список использованных	В оформлении библиографических ссылок и списка использованных источников обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний. Список	В оформлении библиографических ссылок и списка использованных источников обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний. Список

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
современности.	соответствует требованиям полноты и современности.	источников соответствует требованиям полноты и современности.	использованных источников в целом соответствует требованиям полноты и современности.	использованных источников не соответствует требованиям полноты и современности.
10. Содержание доклада, презентации к защите выпускной квалификационной работы	6 Доклад при защите выпускной квалификационной работы содержит: - представление темы защищаемой работы; - обоснование актуальности темы представляемой к защите работы; - четкую формулировку цели и задач исследования; - характеристику объекта и предмета исследования; - алгоритм и методику исследования; - полученные результаты исследования; - выводы и предложения, сформулированные по результатам исследования; - авторскую оценку эффективности и возможных направлений использования результатов	4 Доклад при защите выпускной квалификационной работы содержит: - представление темы защищаемой работы; - обоснование актуальности темы представляемой к защите работы; - четкую формулировку цели и задач исследования; - характеристику объекта и предмета исследования; - алгоритм и методику исследования; - полученные результаты исследования; - выводы и предложения, сформулированные по результатам исследования. Представлена презентация, содержащая основные положения, выносимые на защиту,	2 Доклад при защите выпускной квалификационной работы содержит не все элементы, установленные требованиями методических рекомендаций. Отсутствует презентация.	0 Доклад и презентация отсутствуют.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>проведенного исследования. Представлена презентация, содержащая основные положения, выносимые на защиту, графический материал (рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п.), иллюстрирующие предмет исследования.</p> <p>Презентация включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист презентации (1 слайд);</li> <li>- цель и задачи исследования (1 слайд);</li> <li>- объект и предмет исследования (1 слайд);</li> <li>- алгоритм и методика исследования (1-2 слайда);</li> <li>- полученные результаты исследования (2-3 слайда);</li> <li>- основные выводы и предложения (2-3 слайда).</li> </ul> <p>Общая структура представленной презентации соответствует структуре доклада.</p>	<p>графический материал (рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п.), иллюстрирующие предмет исследования.</p> <p>Презентация включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист презентации (1 слайд);</li> <li>- цель и задачи исследования (1 слайд);</li> <li>- объект и предмет исследования (1 слайд);</li> <li>- алгоритм и методика исследования (1-2 слайда);</li> <li>- полученные результаты исследования (2-3 слайда);</li> <li>- основные выводы и предложения (2-3 слайда).</li> </ul> <p>Общая структура представленной презентации в основном соответствует структуре доклада. Качество оформления презентации выпускной квалификационной работы в основном соответствует требованиям</p>		

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	<p>Качество оформления презентации выпускной квалификационной работы соответствует требованиям методических указаний:  шрифт - Times New Roman;  размер шрифта для заголовков - не менее 32;  размер шрифта для текста - не менее 28; цвет и размер шрифта, форматы рисунков и таблиц должны быть подобраны так, чтобы все надписи, рисунки и таблицы отчетливо просматривались на слайде.</p>	методических указаний.		
Итого баллов	80	54	31	0

### 3.2.1.2 Оценка написания научной статьи и подготовки доклада на конференцию

Наименование статьи, доклада на конференцию, исходящие данные	Максимальное количество баллов
1 статья по теме исследования выпускной квалификационной работы × 5 баллов	10

### 3.2.1.3 Заключение руководителя о возможности допуска выпускной квалификационной работы к защите

Показатели	Максимальное количество баллов
1. Содержание и оформление выпускной квалификационной работы	80
2. Написание научной статьи и подготовка доклада на конференцию	10
3. Посещаемость консультаций	10
Итого баллов	100

### Результаты допуска к защите выпускной квалификационной работы

Показатели	Шкала оценивания
Обучающийся допущен к защите выпускной квалификационной работы	60 – 100 баллов
Обучающийся не допущен к защите выпускной квалификационной работы	менее 60 баллов

### 3.2.2 Процедура оценки защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются членами ГЭК как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При этом должны учитываться:

- уровень устного доклада на защите;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- качество презентации.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, глубоко и всесторонне освещает теоретические основы избранной темы, содержит квалифицированный анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем и противоречий, а также реальные и аргументированные выводы и предложения, имеющие научную и прикладную ценность. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, грамотно. Работа имеет положительные отзывы руководителя (от 60 до 100 баллов) и рецензента. При ее защите автор показал глубокое знание исследуемых вопросов, свободное владение материалами исследования, четко сформулировал и обосновал предложения, направленные на оптимизацию исследуемых видов деятельности и организационных структур. Доклад при защите построен методически правильно. В ходе своего выступления автор удачно использовал мультимедийное оборудование, уверенно отвечал на дополнительные вопросы. Оформление результатов исследования безупречное.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет квалифицированно изложенную теоретическую часть, содержит достаточно глубокий анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем. Материалы исследования изложены последовательно, в них содержатся выводы и предложения, направленные на совершенствование исследованных процессов, оптимизацию действующей нормативно-правовой базы и правоприменительной практики. Ее автор свободно ориентируется в действующем законодательстве, обладает навыками применения его при раскрытии избранной темы и оценке практических ситуаций. В то же время приводимые в работе аргументы не всегда представляются бесспорными. Отзывы научного руководителя и рецензента – положительные. При защите результатов своей работы ее автор показывает хорошее владение материалом, уверенно оперирует данными исследования, уверенно отстаивает свою точку зрения. Удачно использует в ходе выступления перед аттестационной комиссией мультимедийное оборудование. Ответы на дополнительные вопросы – уверенные. Оформление работы в принципе отвечает предъявляемым требованиям.

Оценкам «удовлетворительно» выставляется за выпускной квалификационной работы, которая носит исследовательский характер, имеет главу, посвященную теории исследуемой проблемы, основана на практическом материале, однако проведенный анализ не отличается глубиной и критичностью. Материалы исследования изложены не всегда последовательно, а сформулированные выводы и предложения не отличаются четкостью и обоснованностью. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию и методике исследования. При защите студент проявляет неуверенность, слабое владение материалами исследования, не всегда способен дать аргументированный ответ на поставленные вопросы. Результаты исследования оформлены с несущественными нарушениями установленных требований.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает выпускной квалификационной работы, которая носит описательный характер и не содержит элементов исследования. В ней отсутствует глубокий анализ теоретических аспектов исследуемой проблемы, а также особенностей ее реализации на практике. Выводы и предложения в работе либо вообще отсутствуют, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. В ходе защиты студент ведет себя неуверенно, теорией вопроса и материалами собственной работы владеет слабо, на поставленные вопросы ответить затрудняется, допускает существенные ошибки в докладе. Презентации отсутствуют.

Решение об оценке защиты выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» и «неудовлетворительно») принимается на закрытом заседании ГЭК. Окончательная оценка по содержанию выпускной квалификационной работы выставляется председателем ГЭК после обсуждения с ее членами, с учетом оценки рецензента, отзыва руководителя и ответов студента на поставленные комиссией вопросы. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются после окончания заседания ГЭК.

